

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 - S.S.D. PAED-02/A- DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE- UNIVERSITÀ ROMA TRE

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno 22/09/2025 alle ore 9.30 si è riunita in modalità telematica su piattaforma Teams la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 0083429 del 21/07/2025, nelle persone di:

Prof. Giovanni Moretti, Università degli Studi Roma Tre;
Prof. ssa Anna Salerni, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
Prof. ssa Alessandra La Marca, Università degli Studi di Palermo.

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara, allo stato e per quanto di propria conoscenza, di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute (OMISSIS codice 63591), decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 4 e precisamente:

- 1) CODICE 72134
- 2) CODICE 71599
- 3) CODICE 70096
- 4) CODICE 71573

e come stabilito nella riunione del 10/09/2025, data la loro numerosità, inferiore o pari a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione inviata dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione non valuta le pubblicazioni relative al candidato OMISSIS Cod. 71573, per superamento del limite massimo (n. 12 oltre la tesi di dottorato) indicato nell'art.1 del bando di selezione. Totale pubblicazioni escluse n. 7: dal contributo n.13 al n.19 dell'elenco pubblicazioni allegato.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di

dottorato o dei titoli equipollenti è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 10/09/2025.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 10/09/2025.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C)

Alle ore 12.00, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 12.00 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 16/10/2025 alle ore 9.30 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 22/09/2025

PER LA COMMISSIONE:

F.to digitalmente Prof. Giovanni Moretti

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO CODICE **72134**

Titoli e curriculum

Descrizione

Il Candidato è insegnante e documenta numerose esperienze lavorative scolastiche. Il Candidato dichiara nel CV le seguenti attività svolte in ambito universitario:

1. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica per le disabilità sensoriali" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.
2. Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.
3. Membro del Coordinamento Scientifico in e-learning per l'attività di tirocinio del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2018/2019.
4. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Orientamento e Progetto di Vita" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Siena nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.
5. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/04 "Didattica per le disabilità sensoriali" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Siena nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 60 ore.
6. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica dell'Area Antropologica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.
7. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.
8. Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Verona, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.
9. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso

l'Università degli Studi di Verona, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.

10. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Verona, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.

11. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica delle Educazioni" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.

12. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica delle Educazioni" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Palermo, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.

13. Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università degli Studi di Palermo, nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.

14. Docente Relatore per il corso "Il ruolo della funzione del Tutor nella scuola" presso l'Università degli Studi di Bologna, il 23/03/2019, nell'anno accademico 2018/2019.

15. Docente Relatore per il Seminario "Ricerca e indagine della realtà. Pensiero matematico e computazionale, salute e sicurezza digitale" del corso di "Teorie e procedure di valutazione scolastica", presso l'Università degli Studi di Bologna, il 07/02/2019, nell'anno accademico 2018/2019.

Nel 2022 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Umanistiche, XXXIII ciclo, curriculum M-PED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca il Candidato documenta le seguenti iniziative: attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (PEI/PDP) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "PROGETTAZIONE DEL PEI E DIDATTICA INCLUSIVA: un progetto di ricerca-azione con gli insegnanti in servizio" presso l'Università degli Studi "Bicocca" di Milano nell'anno accademico 2022/2023; attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (Diario di bordo) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "INSIEME: l'inclusione scolastica come responsabilità condivisa" presso l'Università degli Studi di Ferrara nell'anno accademico 2021/2022; attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (Progetto di Vita) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "PROGETTO DI VITA: VALORIZZARE LE DIVERSITÀ" presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma negli anni accademici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

Il Candidato dichiara la partecipazione in qualità di relatore a 1 convegno nazionale.

Giudizio

Il Candidato presenta una esperienza didattica a livello universitario che riguarda principalmente docenze nei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno, e relazioni in due iniziative seminariali. Dall'elenco dei titoli si evince una ristretta attività di ricerca, oltre quella dottorale, solo in parte coerente con il G.S.D. e il S.S.D. della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una esigua maturità scientifica.

Produzione scientifica

Descrizione

Il Candidato, oltre alla tesi dottorale, è autore di 2 contributi che consistono in due volumi firmati come unico autore.

Giudizio

La produzione scientifica del Candidato è limitata e i temi trattati risultano solo in parte coerenti con il G.S.D e il S.S.D.

Giudizio complessivo

Nel complesso il Candidato mostra una limitata esperienza didattica a livello universitario e una scarsa attività di ricerca supportata da una produzione scientifica ridotta, solo in parte coerente con il G.S.D e il S.S.D. oggetto della procedura. Il profilo e la maturità scientifica non risultano sufficienti.

CANDIDATA CODICE **71599**

Titoli e curriculum

Descrizione

La Candidata dal 2024 è Ricercatrice a tempo determinato in Tenure Track (RTT) presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie.

Dal 2025 fa parte del Collegio di Dottorato "Benessere, sistemi emergenti e complessità bio-psico-sociale" della Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma; dal 2022 è Referente Erasmus per l'Area Educazione del Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma.

In precedenza (01/02/2024 al 21/11/2024) è stata Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Progetto: *Approccio tecnologico e processi di valutazione educativa e inclusiva nel profilo professionale dell'insegnante specializzato per il sostegno*. S.S.D. M-PED/03 (PAED-02/A).

Nel 2023 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale, curriculum Teoria e ricerca educativa*, ciclo XXXVI, presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Progetto di ricerca: *Povertà educativa dei minori con background migratorio. Un'indagine quantitativa nelle scuole secondarie di primo grado a Roma*.

In ambito universitario ha svolto le seguenti attività didattiche: nell'a.a. 2024/2025, incarico di insegnamento per il corso di Pedagogia generale (9 CFU) presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie, Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione L-19; a.a. 2024/2025, incarico di insegnamento per il corso di Antropologia della formazione (9 CFU) presso Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie, Corso di studio in Scienze pedagogiche LM-85; a.a. 2024/2025, Docente nell'ambito del Corso di formazione COFRAMIS - *Contrastare le FRAGilità psicosociali dei MINori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale*, presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Lezione dal titolo *La formazione interculturale come strumento di inclusione e di contrasto alla povertà educativa*; a.a. 2024/2025, docente nell'ambito del *Corso di specializzazione per il sostegno – IX ciclo*, presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, lezione dal titolo *Le dimensioni della povertà educativa: dall'esclusione all'equità sociale*; a.a. 2023/2024, docente nell'ambito del *Corso di specializzazione per il*

sostegno – VIII ciclo, presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, lezione dal titolo *Povertà educativa: un costrutto polisemico e multidimensionale*.

Nell'ambito del Servizio di Tutorato Didattico OFA e Tesi è stata Tutor coordinatrice presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Coordinamento di attività propedeutiche, didattico-integrative e di recupero personalizzate, finalizzate all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, e di attività di orientamento alla richiesta, alla progettazione, alla redazione e alla discussione della tesi di laurea; rilevazione dati di tipo quantitativo e qualitativo al fine di qualificare le azioni del Servizio; redazione di report in itinere di monitoraggio e finali per documentare le attività del Servizio e implementare strategie e strumenti per migliorare l'efficacia del Servizio (a.a. 2022/2023-2023/2024); nell' a.a. 2021/2022 è stata Tutor didattica nell'ambito dello stesso Servizio di Tutorato.

Dal curriculum si evince una documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri: dal 01/06/2024 al 31/07/2024 partecipa all'indagine su "Formazione, Occupazione, Lavoro di Cura e Salute degli Immigrati e delle persone con background migratorio presenti in Italia" nell'ambito del Progetto PNRR PE8 *Age-It Ageing Well in an Ageing Society – A novel public-private alliance to generate socioeconomic, biomedical and technological solutions for an inclusive Italian ageing society*, WP 3 *Migration, integration and ageing*; dall' 11 al 15/07/2022 partecipa alla European Educational Research Summer School (EERS) *Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation*, presso Università di Porto, Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione; dal 21 al 24/06/2022 partecipa alla *I International Summer School on Researching Global Education and Learning: Using literature*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro; dal 23 al 26/06/2021 Partecipa alla *Prima Summer School della Sezione Metodologia dell'Associazione Italiana di Sociologia. Strategie innovative di ricerca sociale*, presso Università degli Studi di Catania; dal 2018 al 2021 è componente del progetto *FA.C.E. – FARsi Comunità Educanti*, finanziato dall'Impresa Sociale Con I Bambini, Unità di Amref Health Africa Onlus, impegnata nella realizzazione di un'indagine sui bisogni educativi dei territori coinvolti, dello sviluppo di percorsi di co-progettazione per azioni pilota complementari e integrative ai servizi di nido/scuola e dell'implementazione di interventi pilota in ogni territorio, al fine di promuovere azioni innovative a sostegno del protagonismo delle famiglie e della comunità nello sviluppo di processi educativi per la prima infanzia; negli anni 2018-2019 è componente del progetto *Voci di confine. La Globalizzazione vista dai confini e dalle periferie*, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), Unità di Amref Health Africa Onlus, impegnata nella realizzazione di percorsi educativi in ambito formale e non formale, atti a promuovere la comprensione delle cause della migrazione e sviluppare comportamenti orientati alla giustizia sociale e alla lotta alle disuguaglianze: attività di progettazione didattica e di predisposizione di materiali e risorse, realizzazione di Unità Didattiche di Apprendimento, realizzazione di seminari di formazione e tutoraggio per docenti, realizzazione di cicli nazionali di formazione online e in presenza; negli anni 2017-2018 è componente: del progetto *AGENTE 0011 – gli studenti delle scuole italiane si attivano sul territorio per città più sostenibili e inclusive (SDG11) e per un'Italia più responsabile verso l'Agenda 2030*, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), Unità di Amref Health Africa Onlus, impegnata nelle seguenti attività: integrazione della piattaforma online *Together in Education 2016 (TIE)*, promossa dal MIUR, con attività didattiche sul tema degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile; promozione di un programma di gemellaggio didattico tra scuole italiane e kenyan; realizzazione di un modulo di formazione online sull'Agenda 2030 rivolto a insegnanti delle scuole secondarie di II grado; attività di monitoraggio; sviluppo di un report di sintesi delle principali evidenze emerse; del progetto *Voci di confine. La Globalizzazione vista dai confini e dalle periferie*, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), Unità di Amref Health Africa Onlus, impegnata nella realizzazione di percorsi educativi in ambito formale e non formale.

Per quanto riguarda lo svolgimento di attività di ricerca in ambito universitario nell'a.a. 2024/2025 è componente del gruppo di ricerca del progetto *Analisi Comparativa dei Programmi di Educazione Interculturale, alla sostenibilità e internazionalizzazione didattica nei Corsi di Studio delle Università di Roma Tre e di Granada*; dal 15/7/24 ad oggi è componente del gruppo di ricerca del progetto *Medi-Azioni PA: Azioni di Rafforzamento dei Servizi di Mediazione interculturale per l'Accessibilità alla Pubblica Amministrazione*, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, obiettivo specifico 2 *Migrazione legale/Integrazione*, ambito *Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici*, Unità di Ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre; dal 17/6/24 ad oggi è componente del gruppo di ricerca del progetto *COFRAMIS – COntrastare le FRAgilità psicosociali del Minori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale*, finanziato da Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, obiettivo specifico 2 *Migrazione legale/Integrazione*, ambito *Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici*, Unità di Ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre; dal 15/10/23 ad oggi è componente del gruppo di ricerca del progetto *PRIN 2022 Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)*. Il progetto mira a indagare le modalità con cui le tematiche legate all'Educazione alla Cittadinanza Globale vengono integrate nell'istruzione formale attraverso l'insegnamento dell'Educazione Civica. Per realizzare l'indagine, si è scelto di adottare una metodologia qualitativa e il disegno della ricerca ha previsto la realizzazione di 30 gruppi focus rivolti a studenti di scuola secondaria di secondo grado; dal 2021 al 2023 è componente del gruppo di ricerca del progetto *Percorsi sociali, formativi e lavorativi dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)* dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'ambito del progetto *NEAR (Network for Empowerment, Autonomy and Resilience)*, finanziato da Impresa Sociale Con i Bambini.

Dal CV si evince la partecipazione in qualità di relatore sia a convegni nazionali (6) sia a convegni internazionale (3) e si rileva la collaborazione alla organizzazione di quattro convegni o seminari nazionali.

È Membro del Comitato editoriale della collana *Ricerche di Pedagogia Generale e Sociale*, Roma TrE-Press, dal 2024 fa parte del Comitato editoriale della collana *Quaderni del Dottorato SIRD*, Pensa MultiMedia Editore.

Svolge attività di referaggio per *QTimes webmagazine* e per *Educazione Interculturale*, riviste scientifiche classificate da Anvur di Classe A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2.

Nel 2025 ha ricevuto il premio Italiano di Pedagogia SIPed XIII Edizione 2025 per il volume dal titolo: *Le dimensioni della povertà educativa. Opportunità ed esclusione dei minori con background migratorio*, Roma TrE-Press, Roma, 2024.

È socia corrispondente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), dal 2025 e socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPed) dal 2023.

Giudizio

La Candidata dimostra una eccellente esperienza didattica a livello universitario e presenta una attività di ricerca molto buona e coerente con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, ha pubblicato 14 contributi che consistono in una monografia come unico autore, 6 articoli dei quali 5 su riviste di Classe A e 1 su rivista scientifica; 3 contributi in volumi collettanei e 2 in atti di convegno; due abstract in atti di convegno.

Giudizio

La produzione scientifica della Candidata è coerente con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale e si distingue per qualità, originalità e collocazione editoriale. Le linee di ricerca sono chiaramente identificabili e l'impostazione metodologica è rigorosa.

Giudizio complessivo

Nel complesso la Candidata mostra sia una valida esperienza didattica e formativa a livello universitario, sia una apprezzabile maturità scientifica che si basa su solide linee di studio e ricerca e su una produzione scientifica coerente con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale.

CANDIDATA CODICE **70096**

Titoli e curriculum

Descrizione

La Candidata è attualmente Assegnista di Ricerca Progetto Pro-Ben The four challenges of the psycho-physical well-being of university students: intervention model - PSIC-01/C (Psicometria), presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Supervisore Prof./Dr. Basso, Demis), Libera Università di Bolzano – Bressanone (UniBz).

Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze delle Relazioni Umane presso l'Università degli Studi di Bari – XXXVII ciclo; supervisore Prof. Luigi Pastore, co-supervisore Prof. Andrea Bosco. Curriculum "Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi" (PHIL-01/A; PSIC-01/C). Tesi su progetto di ricerca che ha previsto la sperimentazione empirica di un metodo didattico inclusivo con le arti performative e di un training metacognitivo (TMAS). Tesi di dottorato discussa il 12/05/2025 dal titolo "Il training metacognitivo Attraverso lo Specchio con le arti performative: il Teatro del Manifesto di Pier Paolo Pasolini come metodo formativo".

Dal 2022 al 2023 è cultrice della Materia in "Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative e laboratorio di didattica 0-6 anni" M-PED/03; "Didattica generale" M-PED/03; "Pedagogia dell'inclusione e Didattica dell'inclusione" M-PED/03, "Pedagogia Speciale" M-PED/03, presso l'Università degli Studi di Bari.

La Candidata nel CV dichiara le seguenti attività didattiche svolte in ambito universitario presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro: a.a. 2023/2024 incarico di docenza orientativa (50 ore) nell'ambito del Programma di Orientamento "Orienteering" relativo all'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU; nell'aa. 2022-2023 incarico per attività di docenza (28 ore) nell'ambito del Programma di Orientamento dal titolo "Orienteering: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta" attuato all'interno dell'investimento "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" e finanziato nell'ambito del P.N.R.R. – Missione 4, Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" - D.M. n. 934 del 3.08.2022 e D.M. n. 1452 del 22/09/2022; nel 2021, incarico di docenza (4 ore) nell'ambito delle attività del progetto per l'acquisizione delle competenze trasversali "Service Learning per la cittadinanza responsabile: progetti sociali nell'era Covid-19"; attività di docenza laboratoriale (24 ore) nell'ambito del corso di "Didattica Generale" per il progetto "Possiamo sempre fare qualcosa: itinerari didattici per la legalità"

vincitore del V Bando "Le Università per la legalità" della Fondazione Giovanni Falcone; incarico per attività di docenza (6 ore) "L'educazione musicale nella Scuola dell'Infanzia" nell'ambito del progetto "Percorsi di animazione ludica musicale: una introduzione" per la formazione obbligatoria per gli insegnanti della Scuola dell'infanzia e degli Asili nido (Comune di Bari) – Prot. n° 2428/VIII4 del 28.06.22.

Per quanto riguarda lo svolgimento di attività di ricerca la Candidata documenta: nel 2024 ideazione e responsabilità del progetto di ricerca "Futura attraverso lo specchio: arti performative e competenze trasversali per la parità di genere" vincitore di finanziamento (ammesso al finanziamento massimo concesso di €3000) NDD n. 129/2024 bando Consiglio Regionale della Puglia «Futura. La Puglia per la parità» DD. n. 181/2024. Coordinamento scientifico Proff. Andrea Bosco, Luigi Pastore (UniBa). Relatori: Remo Job (UniTN) e Giuseppe Mininni (UniBa), Demis Basso (UniBz), Alessandro Oronzo Caffo', Andrea Bosco, Antonietta Curci, Irene Gianceselli (UniBa). Laboratorio teatrale condotto con il training "Attraverso lo specchio" (Gianceselli & Bosco, 2024) con l'attore Ettore Bassi; dal 2022 a 2023 ideazione, responsabilità e coordinamento del progetto di ricerca e formazione "Futura 1922-2030: Manifesto per la Diversità dare forma alla nuova società" vincitore di finanziamento NDD n. 475/2022 (3° in graduatoria, ammesso al finanziamento massimo concesso di €3000). Bando della Regione Puglia «Futura. La Puglia per la parità» DD. n.50/2022. Il progetto viene attuato in parallelo alla fase di sperimentazione della ricerca dottorale. Coordinatrice anche della rete di scuole (ITS e Licei Linguistici) coinvolte nella formazione sperimentale sul territorio pugliese (Bari, Brindisi, Triggiano e Valenzano). Progetto attuato tra settembre e dicembre 2023 con il sostegno dell'Associazione Culturale Felici Molti, partner BALAB UniBA e Les Flâneurs Edizioni, con il patrocinio morale del Comitato Nazionale Ministeriale per il centenario della nascita di Pier Paolo Pasolini. Attività di docenza/formazione di 80 ore. Prodotto di ricerca monografia open access "Manifesto per futura: un quaderno per la polis" (Gianceselli, 2023).

Dal CV dichiara la partecipazione in qualità di relatore sia a convegni nazionali (5) sia a convegni internazionale (12) e a 4 convegni dottorali con referaggio.

È membro delle seguenti associazioni scientifiche e professionali: dal 2024 AIP – Associazione Italiana di Psicologia, ITLA – International Transformative Learning Association, MOD – Società Italiana per lo Studio della Modernità Letteraria; dal 2023 Network TEAE ESREA – Transformative and Emancipatory Adult Education European Society for Research on the Education of Adults e Unione Nazionale Interpreti Teatro e Audiovisivo (U.N.I.T.A); dal 2021, Giornalista Pubblicista; 2017, Sindacato Nazionale Critici Cinematografici Italiani

Giudizio

La Candidata dimostra una esperienza didattica svolta a livello universitario centrata su attività laboratoriali e programmi di orientamento ed evidenzia una limitata attività di ricerca, oltre a quella dottorale, non sempre coerente con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, ha pubblicato 27 contributi che consistono in 6 monografie tutte come unico autore, 1 curatela, 11 articoli dei quali 5 su riviste di Classe A e 6 su riviste scientifiche; 3 contributi in volumi collettanei e 6 contributi in atti di convegno.

Giudizio

La produzione scientifica della Candidata è focalizzata su temi e linee di ricerca solo in parte coerenti con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale. L'impostazione metodologica non sempre è rigorosa, i temi trattati risultano spesso ricorrenti.

Giudizio complessivo

La Candidata mostra una limitata esperienza didattica svolta a livello universitario, e una esigua attività di ricerca, supportata da contributi solo in parte coerenti con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale. Nel complesso, dal CV e dalla produzione scientifica, si evince un profilo e una maturità scientifica appena sufficienti rispetto al G.S.D e il S.S.D.

CANDIDATO CODICE **71573**

Titoli e curriculum

Descrizione

Dal CV del Candidato non è possibile ricavare numero CFU e/o numero di ore delle attività di insegnamento dichiarate. Il Candidato è attualmente docente a contratto e nel 2025 ha svolto le seguenti attività didattiche presso l'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria: Didattica generale e metodologie innovative, Paed-02/A già M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (LM-85/bis); Laboratorio di Didattica generale e metodologie innovative, Paed-02/A già M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (LM-85/bis); Didattica 0-3 Paed-02/A già M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Laboratorio di Didattica Paed-02/A già 0-3 M-Ped/03 - Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Progettazione e Valutazione dei servizi educativi per la prima infanzia Paed-02/B già M-Ped/04, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Progettazione del PDP e del PEI, Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione Paed-02/A già M-Ped/03, Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità- Infanzia-Primaria-Secondaria di Primo grado- Secondaria di Secondo grado, TFA; Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali Paed-02/B già M-Ped/04, Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità-Infanzia-Primaria-Secondaria di Primo grado-Secondaria di Secondo grado, TFA. Nel 2025 è docente a contratto di Pedagogia sociale ed interculturale Paed-01/A già M-Ped/01, Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), presso l'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria.

Nel 2024 in qualità di docente a contratto ha svolto le seguenti attività didattiche presso l'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria:

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali M-Ped/04, Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità- Infanzia-Primaria-Secondaria di Primo grado-Secondaria di Secondo grado, TFA; Pedagogia e didattica speciale per le disabilità intellettive e i disturbi generalizzati dello sviluppo MPed/03, Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - Secondaria di Secondo grado, TFA; Didattica 0-3, M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Laboratorio di Didattica 0-3 M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19).

Nel 2024 è docente a contratto di Pedagogia sociale ed interculturale M-Ped/01 - Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), presso l'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria.

Nel 2023 in qualità di docente a contratto ha svolto le seguenti attività didattiche presso l'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria:

Didattica dei processi educativi e formativi M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 0-3 M-Ped/03, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Progettazione e Valutazione dei servizi educativi per la prima infanzia M-Ped/04, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); Pedagogia e didattica speciale per le disabilità intellettive e i disturbi generalizzati dello sviluppo, MPed/03, Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - Secondaria di Secondo grado TFA; Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, M-Ped/04, percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità-Infanzia- Primaria- Secondaria di Primo grado - Secondaria di Secondo grado TFA; Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, M-Ped/04, percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità-Infanzia-Primaria- Secondaria di Primo grado- Secondaria di Secondo grado TFA.

Per quanto riguarda lo svolgimento di attività di ricerca in ambito universitario il Candidato documenta di aver partecipato a due gruppi di ricerca: GaC - Giocare a crescere Consorzio Macramé nell'ambito del Bando "Un passo avanti" (Graduatoria A) promosso da CON I BAMBINI, Impresa sociale Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria DIGIES Ruolo referenza scientifica Anno accademico 2019/2023; RC efficacy: (Ri)e-ducazione Cultur@le per una Città che apprende Il progetto coinvolge due partner accademici, individuati sulla base di precise competenze che concorrono alla valorizzazione della proposta: l'Università Roma Tre (Dipartimento di Scienze della Formazione) e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria (Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - DiGiES) assieme ad un gruppo di stakeholder che saranno individuati in rappresentanza della società civile (centri di cultura, associazioni, enti del terzo settore sul territorio).

Prima del 2023 è stato Cultore della Materia per gli insegnamenti Pedagogia generale e sociale, settore M-PED/01, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, settore M-PED/03; Pedagogia sperimentale, Metodologia della progettazione e della ricerca educativa, Teorie e Metodi della programmazione e valutazione scolastica Cultore della materia, settore M- PED/04; è stato Tutor specialistico didattico per studenti DSA, presso l'Università degli Studi di Messina.

Dal CV si evince la partecipazione in qualità di relatore sia a convegni nazionali (5) sia a convegni internazionale (2).

Giudizio

Il Candidato dimostra una sufficiente esperienza didattica a livello universitario non sempre coerente con il G.S.D e il S.S.D della presente procedura concorsuale, nonché una ridotta attività di ricerca.

Produzione scientifica

Descrizione

Il Candidato, oltre alla tesi dottorale, dichiara di aver pubblicato 17 contributi, che consistono in: una monografia come unico autore, 9 articoli dei quali 3 su riviste di

Classe A e 1 su rivista scientifica; 5 contributi in volumi collettanei, 1 contributo in atti di convegno; 1 abstract in atti di convegno. La documentazione del contributo n. 5 riportato in elenco è mancante di dati necessari alla sua identificazione e pubblicazione, il contributo n. 6 riportato in elenco, dichiarato "in press", risulta accettato in data successiva alla presentazione della domanda della presente procedura di concorso.

Giudizio

La produzione scientifica del Candidato è focalizzata su temi e linee di ricerca solo in parte coerenti con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale. L'impostazione metodologica non sempre è rigorosa.

Giudizio complessivo

Il Candidato nel complesso, mostra una sufficiente esperienza didattica a livello universitario, e una esigua attività di ricerca solo in parte coerente con il G.S.D e il S.S.D. della presente procedura concorsuale. Dal CV e dalla produzione scientifica si evincono un profilo e una maturità scientifica appena sufficienti.

F.to digitalmente Prof. Giovanni Moretti

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n.41 del 27/05/2025.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Alessandra La Marca, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 41 del 27/05/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Moretti, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

22 settembre 2025

F.to Prof.ssa Alessandra La Marca

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n.41 del 27/05/2025.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Anna Salerni, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 41 del 27/05/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Moretti, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

22 settembre 2025

F.to Prof.ssa Anna Salerni