

La sottoscritta

DICHIARA:

di essere (co)autrice delle seguenti pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali (1-12) e tesi di dottorato (13):

1. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Bornstein, M. H., Zuffianò, A., Remondi, C., Gerbino, M., Bacchini, D., Di Giunta, L., Oburu, P., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Chang, L., Deater-Deckard, K., Dodge, K. A., Gurdal, S., Junla, D., & Lansford, J. E. (2025). Prosocial behavior and school performance in the transition to adolescence: A multicultural study. *Applied Developmental Science*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/10888691.2025.2498747>
2. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Remondi, C., Zuffianò, A., Thartori, E., Gerbino, M., Di Giunta, L., Bacchini, D., Oburu, P., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., Dodge, K. A., Gurdal, S., Junla, D., Eisenberg, N., & Lansford, J. E. (2024). The development of prosocial behavior from late childhood to adolescence: a longitudinal and multicultural study. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2024.1472589>
3. Remondi, C., Gerbino, M., Zuffianò, A., Baiocco, R., **Cirimele, F.**, Thartori, E., ... & Pastorelli, C. (2024). Longitudinal associations between positive parenting and youths' engagement in sexting behaviors: the mediating role of filial self-efficacy beliefs. *Computers in Human Behavior*, 108320. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108320>
4. Remondi, C., Gerbino, M., **Cirimele, F.**, Thartori, E., Bacchini, D., Di Giunta, L., ... & Pastorelli, C. (2024). Bidirectional longitudinal associations between parental self-efficacy and child rule-breaking behaviours: A random-intercept cross-lagged panel study. *International Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ijop.13152>
5. Bacchini, D., **Cirimele, F.*** (*corresponding author), Di Giunta, L., Miranda, M. C., & Pastorelli, C. (2024). Cultural values, parenting and child adjustment in Italy. *International Journal of Psychology*, 59(4), 540-549. <https://doi.org/10.1002/ijop.13105>
6. Favini, A., Culcasi, F., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Plata, M. G., Caldaroni, S., ... & Luengo Kanacri, B. P. (2024). Smartphone and social network addiction in early adolescents: The role of self-regulatory self-efficacy in a pilot school-based intervention. *Journal of Adolescence*, 96(3), 551-565. <https://doi.org/10.1002/jad.12263>
7. Favini A., Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L.; Iselin A.M.R., Lansford J.E., Eisenberg N., Uribe Tirado L.M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., **Cirimele F.**, Fiasconaro I., Remondi C. (2023). Emotion-related Self-regulation Profiles in Early Adolescence: A Cross-National Study. *Personality and Individual Differences*. 213, 112298. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112298>
8. **Cirimele, F.**, Gomez Plata, M., Zuffianò, A., Gerbino, M., Uribe Tirado, L. M., Tamayo Giraldo, G., ... & Pastorelli, C. (2022). Promoting prosocial behaviour among Colombian adolescents: the evaluation of a universal school-based program using a multi-informant perspective. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 400-417. <https://doi.org/10.1080/02673843.2022.2110508>
9. Iselin, A. R., Di Giunta, L., Lunetti, C., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Dodge, K. A., Pastorelli, C., Uribe Tirado, L. M., Bacchini, D., Thartori, E., Fiasconaro, I., Gliozzo, G., Favini, A., Basili, E., **Cirimele, F.**, Remondi, C., & Skinner, A. (2022). Pathways from maternal harsh discipline through rumination to anxiety and depression symptoms: Gender and normativeness of harsh discipline as moderators. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00951-z>
10. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Favini, A., Remondi, C., Zuffiano, A., Basili, E., ... & Gregori, F. (2022). Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and their associations with Adaptive and Maladaptive Outcomes. *Frontiers in Psychology*, 215. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.805740>
11. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M., Thartori, E., Basili, E., Fiasconaro, I., Favini, A., Gerbino, M., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Skinner, A., & Rothenberg, W. A. (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01725-6>
12. Rothenberg, W. A., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Basili, E., Thartori, E., Favini, A., Pastorelli, C., Eisenberg, N., D'amico, F., Rosa, M., & **Cirimele, F.** (2019). Daily associations between emotions and aggressive and depressive symptoms in adolescence: the mediating and moderating role of emotion dysregulation. *Journal of youth and adolescence*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01071-6>

Flavia Cirimele, pubblicazioni

13. **Cirimele, F.** (2022). Prosocial Behavior in the High- and Low-and-Middle- Income Countries: from a Developmental to a Promotion Perspective [*Doctoral Dissertation, Sapienza University of Rome*]. IRIS Sapienza University of Rome Repository. <http://hdl.handle.net/11573/1656097>

Elenco pubblicazioni:

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED

- 1 **Marinoni, C.**, Trombetta, T., Negri, R., & Zanetti, M. A. (2024). The Role of Parental Mediation in Cybervictimization Among Adolescents: a Systematic Review. *International Journal of Bullying Prevention*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s42380-024-00270-5>
- 2 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Social Media, Online Gaming, and Cyberbullying during the COVID-19 Pandemic: The Mediation Effect of Time Spent Online. *Adolescents*, 4(2), 297-310. <https://doi.org/10.3390/adolescents4020021>
- 3 Zanetti, M. A., Sangiuliano Intra, F., Taverna, L., Brighi, A., & **Marinoni, C.** (2024). The Influence of Gifted Children's Stress Management on Parental Stress Levels. *Children*, 11(5), 538. <https://doi.org/10.3390/children11050538>
- 4 Zanetti, M. A., Trombetta, T., Rollè, L., & **Marinoni, C.** (2024). Family Functioning and Internalizing and Externalizing Problems in Gifted Children. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(5), 1171-1181. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14050077>
- 5 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Fake profiles and time spent online during the COVID 19 pandemic: a real risk for cyberbullying?. *Current Psychology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05979-6>
- 6 **Marinoni, C.**, Zanetti, M. A., & Caravita, S. C. (2023). Sex differences in cyberbullying behavior and victimization and perceived parental control before and during the COVID-19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 8(1), 100731. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100731>
- 7 ZANETTI, M. A., **MARINONI, C.**, & PEDRONI, S. (2022). Bullismo e cyberbullismo ai tempi del Covid-19. *RiCOGNIZIONI. Rivista di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne*, 9(18). <https://doi.org/10.13135/2384-8987/7113>

CAPITOLI IN LIBRI CON EDITORI NAZIONALI

- 1 Zanetti, M.A. & **Marinoni, C.** Cyberbullismo: una responsabilità condivisa tra ragazzi e adulti. Contributo in volume Camerota, T. C. (Ed.). (2024). *Adolescenti e salute: Aiutiamo i nostri figli a crescere sani. Pratici consigli di medici e specialisti*. FrancoAngeli. ISBN:9788835161844

CURRICULUM VITAE**POSIZIONE ATTUALE**

01/03/2023 – *in corso*: **Ricercatrice t.d. art. 24 c. 3 lett. A Legge 240/10 (t.pieno)**
SSD: PSIC-02/A (EX M-PSI/04) - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Dipartimento Culture e Società
Università degli studi di Palermo (Italia)

FORMAZIONE/TITOLI**Dottorato di Ricerca internazionale in Psicologia e Neuroscienze Sociali - Curriculum Personality And Organizational Psychology (34° ciclo)**

Ente: Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Data di conseguimento: 29/04/2022

Tesi: Prosocial Behavior in the High- and Low-and-Middle- Income Countries: from a Developmental to a Promotion Perspective [Doctoral Dissertation; IRIS Sapienza Università di Roma Repository.

<http://hdl.handle.net/11573/1656097>]

Supervisore: Prof.ssa Concetta Pastorelli

Co-supervisore: Dr. Antonio Zuffianò

Abilitazione alla professione di Psicologo (Albo A)

Ente: Ordine degli Psicologi (Italia)

Data di conseguimento: 02/2020

Laurea Magistrale (LM-51) in Psicologia Applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense (curriculum Salute)

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Data di conseguimento: 12/03/2018

Tesi: La scala per la misura della Positività: un confronto tra Italia e Colombia

Relatrice: Prof.ssa Concetta Pastorelli

Laurea Triennale (L-24) in Psicologia e Processi Sociali

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Data di conseguimento: 15/09/2015

Tesi: Il fenomeno del fallimento adottivo in adolescenza

Relatrice: Prof.ssa Mimma Tafà

ATTIVITÀ DIDATTICHE**Attribuzione di incarichi di insegnamento presso atenei nazionali****Docente**

Insegnamento: Metodi di osservazione e valutazione del comportamento

Anni accademici: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

CFU: 6

Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Lingua: Italiano

Ateneo: Università degli Studi di Palermo

Corso: Laurea triennale (L-39) “Servizio Sociale (sede Agrigento)”

Docente

Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo

Anni accademici: 2023/2024, 2024/2025 (programmata 2025/2026)

CFU: 6

Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Lingua: Italiano
Ateneo: Università degli Studi di Palermo
Corso: Laurea triennale (L-39) "Servizio Sociale (sede Agrigento)"

Docente (vincitrice incarico di insegnamento annuale)

Insegnamento: Psicologia dell'Orientamento
Anno accademico: 2024/2025
CFU: 6
Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)
Lingua: Italiano
Ateneo: Università Roma Tre (Dipartimento di Scienze della Formazione)
Corso: Laurea triennale L-19 "Scienze Dell'educazione Per Educatori E Formatori (Curriculum: Formatore)"

Docente (incarico di insegnamento nell'ambito di dottorato di ricerca accreditato dal Ministero)

Insegnamento: Analyzing Latent Growth Curve Models in Mplus
Anno accademico: 2024/2025
n° ore: 8
Lingua: Inglese
Ateneo: Sapienza Università di Roma (Dipartimento di Psicologia)
Corso di Dottorato: Psychology and Social Neuroscience (curriculum Personality and Organizational Psychology)

Docente (incarico annuale per insegnamento scoperto)

Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (C.I.: Psicologia e psicopatologia dello sviluppo - 12.0 CFU)
Anno accademico: 2023/2024
CFU: 3
Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)
Lingua: Italiano
Ateneo: Università degli Studi di Palermo
Corso: Laurea magistrale (LM/SNT2) "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie"

Docente (incarico annuale per insegnamento scoperto)

Denominazione insegnamento: Psicologia Sociale
Anno accademico: 2022/2023
CFU: 6
Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)
Lingua: Italiano
Ateneo: Università degli Studi di Palermo
Corso: Laurea triennale (L-39) "Servizio Sociale (sede Agrigento)"

Culture della Materia

Denominazione insegnamento: Psicologia Generale (Docente: Dr. Antonio Zuffianò)
Anno accademico: 2020/2021
n° ore (per anno): 36 + 12 (esercitazioni)
CFU: 6
Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-01/A (ex M-PSI/0)
Lingua: Italiano
Ateneo: Sapienza Università di Roma
Corso: Laurea triennale (L-24) "Mediazione linguistica e interculturale"

Incarichi di insegnamento presso atenei esteri

Docente internazionale

Insegnamento: Prevención y Promoción: aspectos teóricos y metodológicos
Date: 17/07/2024 al 20/08/2024
n° ore: 40
Lingua: Spagnolo
Ateneo: Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura de Medellin (Colombia)
Corso: Doctorado en Psicología

Docente internazionale (modalità online)*Denominazione insegnamento:* Statistica III (Modelli di Equazioni Strutturali)*Date:* 22/10/2022; 18-19/11/2022*n° ore:* 16*Lingua:* Spagnolo*Ateneo:* Universidad de San Buenaventura, sede Medellin, Colombia*Corso:* Especialización en Evaluación y Medición Psicológica**Commissioni****Membro della Commissione in qualità di Segretario**

Dottorato in Psicologia e Neuroscienze Sociali (XXXVII ciclo)

Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Membro della Commissione in qualità di Segretario

Esami di Stato Abilitazione Assistente Sociale (Albo A e B) 2023

Università degli Studi di Palermo

12/03/2024: Membro della Commissione

Laurea Servizio Sociale (vecchio ordinamento)

Università degli Studi di Palermo (sede AG)

15/03/2024: Membro della Commissione

Laurea magistrale LM-87 in Servizio Sociale (sessione straordinaria A.A. 2022/23)

Università degli Studi di Palermo

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI**Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea e di laurea magistrale e di tutorato di dottorandi di ricerca****Tutorato di dottorandi di ricerca (1):**

1. Osman Josue Perea Castro (in corso)

Ruolo: co-tutor internazionale

Tesi: Evaluación del programa de CEPIDA en Apartadó en promover el comportamiento prosocial y las funciones ejecutivas y prevenir el comportamiento agresivo en adolescencia.

Corso di dottorato: Doctorado en Psicología Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia

Tutorato (assistenza) tesi di Laurea Triennale (2):

1. Alexis Rafael Mejía Mendoza (Relatore: Prof.ssa Maria Gerbino)

Anno accademico: 2019-2020

Tesi: "Positività e problemi comportamentali internalizzanti ed esternalizzanti negli adolescenti colombiani: uno studio correlazionale"

Corso di Laurea Triennale: Psicologia e Processi Sociali, Sapienza Università di Roma (nell'ambito del programma di doppio titolo italo-colombiano in accordo con Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia)

2. Mario Alberto Lopez Herrera (Relatore: Prof.ssa Maria Gerbino)

Anno accademico: 2019-2020

Tesi: "Relación entre Creencias de Autoeficacia Académica, Problemas de Atención y Clima Escolar en Adolescentes de la Ciudad de Santa Marta, Colombia."

Corso di Laurea Triennale: Psicologia e Processi Sociali, Sapienza Università di Roma (nell'ambito del programma di doppio titolo italo-colombiano in accordo con Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia)

Tutorato (assistenza) tesi di Laurea Magistrale (13):

1. Marco di Iulio (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2021-2022
Tesi: "Empatia e Regolazione delle emozioni negli attori in formazione"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma
2. Giacomo Longo (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2020-2021
Tesi: "Il Disimpegno morale e lo studio della sua relazione con la personalità"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma
3. Martina Scognamiglio (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2020-2021
Tesi: "Autoefficacia e strategie di coping: uno studio approfondito sugli operatori sanitari durante la pandemia da COVID-19"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma
4. Gaia Perilli (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2020-2021
Tesi: "Eventi di vita correlati al Covid-19 ed autoefficacia emotiva"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Sapienza Università di Roma
5. Chiara Balzamo (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2020-2021
Tesi: "Autoefficacia e Positivity nel corso della pandemia-COVID-19"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Sapienza Università di Roma
6. Luigi Portino (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2020-2021
Tesi: "La misura dell'autoefficacia nei contesti organizzativi"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma (nell'ambito del programma di doppio titolo italo-colombiano in accordo con Universidad de San Buenaventura, Medellin, Colombia)
7. Paula Andrea Galindo Ochoa (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2019-2020
Tesi: "Apegos disfuncionales (ansioso y evitativo) y factores afectivos y relacionales en las relaciones románticas"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma (nell'ambito del programma di doppio titolo italo-colombiano in accordo con Universidad de San Buenaventura, Medellin, Colombia)
8. Valerio Giancola (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2019-2020
Tesi: "Autoefficacia, funzionamento familiare e sexting"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Sapienza Università di Roma
9. Biagio Imparato (Relatore: Dr. Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2019-2020
Tesi: "Disimpegno morale nel fenomeno del sexting"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Sapienza Università di Roma
10. Francesco Ciongoli (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2018-2019
Tesi: "Uso di sostanze psicoattive e disimpegno morale: studio di un gruppo clinico colombiano"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma
11. Irene Fassari (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli).
Anno accademico: 2017-2018
Tesi: "Scala per la misura delle convinzioni di autoefficacia filiale percepita"
Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma
12. Alexander Moses (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)
Anno accademico: 2017-2018

Tesi: "Demands familiari e strategie di coping: un contributo empirico"

Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma

13. Fulvio Gregori (Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli).

Anno accademico: 2017-2018

Tesi: "Demands lavorative e strategie di coping: un contributo empirico"

Corso di Laurea Magistrale: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Sapienza Università di Roma

Tutorato Percorso Accademico per studenti stranieri (40 ore):

1. Alexis Rafael Mejía Mendoza

Anno accademico: 2019-2020

Supporto piano di studi per il conferimento della laurea doppio titolo italo-colombiano, nell'ambito degli accordi tra Sapienza Università di Roma e Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia)

2. Mario Alberto Lopez Herrera

Anno accademico: 2019-2020

Supporto piano di studi per il conferimento della laurea doppio titolo italo-colombiano, nell'ambito degli accordi tra Sapienza Università di Roma e Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia)

3. Paula Andrea Galindo Ochoa

Anno accademico: 2019-2020

Supporto piano di studi per il conferimento della laurea doppio titolo italo-colombiano, nell'ambito degli accordi tra Sapienza Università di Roma e Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia)

ALTRI INCARICHI ISTITUZIONALI

16/12/2024 – *in corso*: **Membro eletto della Giunta di Dipartimento**

Ente: Dipartimento Culture e Società, Università degli Studi di Palermo

Triennio di riferimento per il mandato: 2024 - 2027

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale e internazionale

21/01/2025 – *in corso*: **Ricercatrice** in progetto di ricerca (nazionale): "Gender Radicalisation Awareness and Prevention of risk: interdisciplinary participatory comparative research (GRASP)", finanziato dal programma Eurostart 2024 del Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del programma nazionale per la ricerca assegnate all'Ateneo (Codice Unico di Progetto: B79J21038330001).

Ente: Università degli studi di Palermo

Responsabile: Prof.ssa Marilena Macaluso, Università degli studi di Palermo

01/06/2023 – *in corso*: **Ricercatrice** progetto di ricerca (internazionale) "Global social work and human mobility: comparative studies on local government and good social work practices in the euro-mediterranean region (Global-ANSWER)" [Ente finanziatore: European Commission, H2020-MSCA-RISE-2019 (Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange) Topic: MSCA-RISE-2019; GRANT AGREEMENT NUMBER 872209]

Ente: Università degli studi di Palermo

Responsabile internazionale: Prof.ssa Belen Morata Garcia De La Puerta (Universidad de Granada, Spagna)

Responsabile unità Palermo: Prof.ssa Roberta Teresa Di Rosa

Maggio 2022 – Febbraio 2023: **Assistente di ricerca senior** nell'ambito del progetto di ricerca intervento CEPIDEA (versione breve).

Enti: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; Universidad de San Buenaventura (Medellín, Colombia)

PI: Prof.ssa Concetta Pastorelli and Dr. Liliana Maria Uribe Tirado

Ruolo: Adattamento del programma al contesto, preparazione batteria di questionari per la valutazione dell'intervento, implementazione del questionario utilizzando la piattaforma Qualtrics, monitoraggio dell'implementazione, analisi dei dati, tutoraggio dottorandi colombiani coinvolti nel progetto.
Descrizione del progetto: Adattamento, implementazione e valutazione dell'efficacia del programma CEPIDEA nel promuovere i comportamenti prosociali tra preadolescenti di due scuole della città di Apartadó in Colombia.

Giugno 2020 – Febbraio 2023: Assistente di ricerca progetto (internazionale) longitudinale e cross-culturale Parenting Across Cultures (PAC): estensione COVID-19

Ente: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma.

PI: Prof.ssa Jennifer Lansford, Duke University, USA

PI (Italia): Prof.ssa Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma

Ruolo: gestione contatti con i partecipanti (triade familiare), raccolta dati

Descrizione del progetto: Estensione del progetto longitudinale e cross-culturale culturale Parenting Across Cultures (PAC), con focus sull'adattamento e disadattamento nel corso della pandemia COVID-19.

Aprile 2020 – Febbraio 2023: Co-direzione progetto di ricerca (nazionale) online trasversale: "Affrontare il COVID-19: il ruolo delle risorse individuali e delle nuove tecnologie"

Ente: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

PI: Flavia Cirimele, Chiara Remondi, Eriona Thartori

Ruolo: creazione, sviluppo e gestione dello studio, training e gestione dello staff di ricerca, raccolta dati, analisi dei dati e interpretazione, stesura report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review

Descrizione del progetto: Lo scopo della ricerca è stato quello di indagare gli effetti della pandemia da COVID-19 sul benessere psicologico e il cambiamento nell'utilizzo delle nuove tecnologie nella popolazione italiana. [Prima raccolta dati: Maggio - Giugno 2020; seconda raccolta dati: Dicembre 2020 - Febbraio 2021]

Settembre 2018 – Febbraio 2023: Assistente di ricerca progetto di ricerca (internazionale) longitudinale e cross-culturale "Parenting Across Cultures (PAC): Childhood Risk Factors and Young Adult Competence" finanziato dal National Institute of Child Health and Human Development, USA; Jacobs Foundation, Svizzera; CIRMPA, Sapienza Università di Roma.

Ente: CIRMPA, della Sapienza Università di Roma. nell'ambito del progetto longitudinale e cross-culturale finanziato dal National Institute of Health (USA) "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence".

PI: Prof.ssa Jennifer Lansford, Duke University, USA

PI (Italia): Prof.ssa Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma

Ruolo: Conduzione e supervisione di interviste strutturate alla triade familiare (padre, madre, figlio/a), coordinamento attività del progetto, training team intervistatori, gestione dell'archivio longitudinale ed inserimento dati con il software Access, analisi dei dati longitudinali attraverso l'utilizzo di software statistici quali Spss, Mplus e R (lavaan, lesem, ggplot), stesura di report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review e conferenze internazionali e nazionali.

Febbraio – Giugno 2017: Tirocinante in ricerca quantitativa nell'ambito del progetto di ricerca-intervento CEPIDEA implementato in 12 scuole secondarie di primo grado di 3 città della Colombia (Medellin, Manizales, e Santa Marta).

Ente: CIRMPA, Sapienza Università di Roma.

Responsabile: Prof.ssa Concetta Pastorelli

Ruolo: tirocinante - apprendimento analisi statistiche con utilizzo software SPSS, stesura report scientifici

Contratti di ricerca

01/03/2023 – 01/03/2026 (in corso): Ricercatrice t.d. art. 24 c. 3 lett. A Legge 240/10 (t.pieno)

SSD: PSIC-02/A (EX M-PSI/04) - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Dipartimento Culture e Società

Università degli studi di Palermo (Italia)

01/12/2022 – 28/02/2024: Assegnista di ricerca (categoria B – Tipologia II della durata di 1 anno) nell'ambito del progetto longitudinale e cross-culturale finanziato dal National Institute of Health (USA) "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence".

Ente: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Concetta Pastorelli

18/07/2022 - 17/11/2022 (4 mesi): **Borsista Senior per attività di ricerca** nell'ambito del progetto longitudinale e cross-culturale finanziato dal National Institute of Health (USA) "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence".

Ente: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Concetta Pastorelli

29 luglio – 29 agosto 2021 (1 mese): **Contratto di collaborazione occasionale per attività di supporto alla ricerca** nell'ambito del Progetto: "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence [Bando n. 3/2021, Prot. n. 0000028 del 14/05/2021]

Ente: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Concetta Pastorelli

1/11/2018 – 31/01/2022 : **Studentessa di dottorato [con borsa di studio] in Psicologia e Neuroscienze Sociali (curriculum Personality and Organizational Psychology) XXXIV ciclo**

Ente: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Tutor: Prof.ssa Concetta Pastorelli

Co-tutor: Prof. Antonio Zuffianò

Attività di ricerca e formazione svolte all'estero

01/10/2024 – 31/10/2024: **Visiting researcher**

Ente: Servicio de Promoción Comunitaria e Inclusión Social, Ayuntamiento de Granada (Granada, Spagna)

Progetto: "Global social work and human mobility: comparative studies on local government and good social work practices in the euro-mediterranean region (Global-ANSWER)" [Ente finanziatore: European Commission, H2020-MSCA-RISE-2019 (Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange) Topic: MSCA-RISE-2019; GRANT AGREEMENT NUMBER 872209]. PI: Prof.ssa Belen Morata Garcia De La Puerta (Universidad de Granada, Spagna)

Principali attività: raccolta dati, analisi dei dati, e stesura report nell'ambito delle attività previste dal Work Package 3: "RESEARCH DATA GATHERING: MULTI-SITE CASE STUDIES" al fine di sviluppare uno studio cross-nazionale (Italia, Spagna) volto a identificare i fattori di rischio e di protezione del benessere socio-emotivo degli operatori nei sistemi di accoglienza e inclusione dei migranti.

Settembre 2022: **Tutor internazionale per Ricercatori Junior**

Ente: Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia

Progetto: "Programa PHAC: Estrategia de intervención para la promoción del proyecto de vida, habilidades para la vida y las artes audiovisuales en adolescentes de zonas de alto riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en la ciudad de Santa Marta" [trad. It. Programma PHAC: Strategie di intervento per la promozione di progetti di vita, abilità per la vita e arti audiovisive in adolescenti di quartieri ad alto rischio di consumo di sostanze psicoattive della città di Santa Marta] – Approvato nel bando nazionale colombiano N. 874: "Fortalecimiento de Proyectos en Ejecución de CTel en Ciencias de la Salud con Talento Joven e Impacto Regional" e attraverso il Contratto di finanziamento di recupero contingente N° 414-2021, stabilito dal Ministero di Scienza, Tecnologia e Innovazione (Colombia) e Universidad del Magdalena.

Data: Settembre 2022

22 agosto– 15 settembre 2022: **Visiting Post-doc researcher**

Ente: Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia).

Supervisore: Prof.ssa Liliana Maria Uribe Tirado

Principali attività: monitoraggio e valutazione qualità programma di promozione CEPIDEA (versione breve), città di Apartado' (Antioquia, Colombia).

24/10/2021 – 26/01/2022: **Visiting Ph.D. Student**

Ente: Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile, Chile).

Supervisore: Prof.ssa Bernadette Paula Luengo Kanacri

Principali attività: partecipazione attività (implementazione programma, incontri settimanali per valutazione qualità con lo staff, analisi dei dati) nell'ambito del progetto ProCiviCo, programma di promozione dei

comportamenti prosociali e civici per la riduzione delle disuguaglianze sociali tra adolescenti in contesti svantaggiati della città di Santiago del Chile.

21 Luglio – 15 Ottobre 2019: **Visiting Ph.D. Student**

Ente: Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia).

Supervisore: Liliana Uribe Tirado, PhD

Principali attività: valutazione efficacia programma di promozione CEPIDEA implementato nella città di Medellín

15 Marzo – 14 Settembre 2018: **Assistente di Ricerca Junior**

Ente: ChildLab, Department of Psychology, Faculty of Education, Liverpool Hope University (Liverpool, United Kingdom).

Supervisore: Prof. Antonio Zuffianò, PhD.

Principali attività: ricerca bibliografica, raccolta dati, analisi e interpretazione dei dati, stesura report scientifici, stesura articoli scientifici per riviste peer-review, organizzazione eventi con stakeholder.

Dicembre 2017 – Febbraio 2018: Studentessa laurea magistrale in mobilità per tesi all'estero presso

Ente: Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia)

Supervisore: Prof.ssa Liliana Maria Uribe Tirado

Principali attività: confronto tra Italia e Colombia nella misurazione della disposizione individuale alla Positività per la stesura della tesi di laurea magistrale in Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense (Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Relatore: Prof.ssa Concetta Pastorelli)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED E INDICIZZATE

1. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Bornstein, M. H., Zuffianò, A., Remondi, C., Gerbino, M., Bacchini, D., Di Giunta, L., Oburu, P., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Chang, L., Deater-Deckard, K., Dodge, K. A., Gurdal, S., Junla, D., & Lansford, J. E. (2025). Prosocial behavior and school performance in the transition to adolescence: A multicultural study. *Applied Developmental Science*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/10888691.2025.2498747>
2. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Remondi, C., Zuffianò, A., Thartori, E., Gerbino, M., Di Giunta, L., Bacchini, D., Oburu, P., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., Dodge, K. A., Gurdal, S., Junla, D., Eisenberg, N., & Lansford, J. E. (2024). The development of prosocial behavior from late childhood to adolescence: a longitudinal and multicultural study. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2024.1472589>
3. Remondi, C., Gerbino, M., Zuffianò, A., Baiocco, R., **Cirimele, F.**, Thartori, E., ... & Pastorelli, C. (2024). Longitudinal associations between positive parenting and youths' engagement in sexting behaviors: the mediating role of filial self-efficacy beliefs. *Computers in Human Behavior*, 108320. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108320>
4. Remondi, C., Gerbino, M., **Cirimele, F.**, Thartori, E., Bacchini, D., Di Giunta, L., ... & Pastorelli, C. (2024). Bidirectional longitudinal associations between parental self-efficacy and child rule-breaking behaviours: A random-intercept cross-lagged panel study. *International Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ijop.13152>
5. Bacchini, D., **Cirimele, F.*** (*corresponding author), Di Giunta, L., Miranda, M. C., & Pastorelli, C. (2024). Cultural values, parenting and child adjustment in Italy. *International Journal of Psychology*, 59(4), 540-549. <https://doi.org/10.1002/ijop.13105>
6. Favini A., Gerbino M., Pastorelli C., Zuffiano A., Lunetti C., Remondi C., **Cirimele F.**, Gomez Plata M., Giannini A.M. (2023) Personality Profiles of Bullying and Cyberbullying in Italian Early Adolescents. *Telematics and Informatics Reports*, 12, 100108. <https://doi.org/10.1016/j.teler.2023.100108>
7. Lunetti, C., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Gerbino, M., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., **Cirimele, F.**, Remondi, C. (2023). Parental Self-efficacy in School-related Performance: Development and Association with Academic Achievement during Secondary School. *Journal of Child and Family Studies*, 33(3), 849–862. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02752-4>
8. Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J.E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L.M., Iselin A.M.R., Basili E., Gliozzo G., Favini A., **Cirimele F.**, Remondi C. (2023). Predictors and outcomes associated with the growth curves of self-efficacy beliefs in regard to anger and sadness regulation during adolescence. *Frontiers in Psychology*, 14, 1010358. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1010358>
9. Favini, A., Culcasi, F., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Plata, M. G., Caldaroni, S., ... & Luengo Kanacri, B. P. (2024). Smartphone and social network addiction in early adolescents: The role of self-regulatory self-efficacy in a pilot school-based intervention. *Journal of Adolescence*, 96(3), 551-565. <https://doi.org/10.1002/jad.12263>

10. Favini A., Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L., Iselin A.M.R., Lansford J.E., Eisenberg N., Uribe Tirado L.M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., **Cirimele F.**, Fiasconaro I., Remondi C. (2023). Emotion-related Self-regulation Profiles in Early Adolescence: A Cross-National Study. *Personality and Individual Differences*, 213, 112298. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112298>
11. Remondi, C.*, **Cirimele, F.*** (*co-first authors), Pastorelli, C., Gerbino, M., Gregori, F., Plata, M. G., & Zuffianò, A. (2022). Conspiracy Beliefs, Regulatory Self-Efficacy and Compliance with COVID-19 Health-Related Behaviors: the Mediating Role of Moral Disengagement. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 100069. <https://doi.org/10.1016/j.cresp.2022.100069>
12. **Cirimele, F.**, Gomez Plata, M., Zuffianò, A., Gerbino, M., Uribe Tirado, L. M., Tamayo Giraldo, G., ... & Pastorelli, C. (2022). Promoting prosocial behaviour among Colombian adolescents: the evaluation of a universal school-based program using a multi-informant perspective. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 400-417. <https://doi.org/10.1080/02673843.2022.2110508>
13. Gomez Plata M., Laghi F., Pastorelli C., Paba Barbosa C., Uribe Tirado L. M., Luengo Kanacri G. P., Zuffianò A., **Cirimele F.**, Ruiz-Garcia M., Tamayo Giraldo G., Narváez Marín M., Gerbino M. (2022). Individual and classroom moral disengagement on antisocial behaviour in adolescents: A multilevel model. *Frontiers in Education*, *Educational Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.897277>
14. Iselin, A. R., Di Giunta, L., Lunetti, C., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Dodge, K. A., Pastorelli, C., Uribe Tirado, L. M., Bacchini, D., Thartori, E., Fiasconaro, I., Gliozzo, G., Favini, A., Basili, E., **Cirimele, F.**, Remondi, C., & Skinner, A. (2022). Pathways from maternal harsh discipline through rumination to anxiety and depression symptoms: Gender and normativeness of harsh discipline as moderators. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00951-z>
15. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Favini, A., Remondi, C., Zuffiano, A., Basili, E., ... & Gregori, F. (2022). Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and their associations with Adaptive and Maladaptive Outcomes. *Frontiers in Psychology*, 215. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.805740>
16. Thartori, E., Pastorelli, C., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Gerbino, M., Basili, E., ... & Caprara, G. V. (2021). Exploring the Protective Function of Positivity and Regulatory Emotional Self-Efficacy in Time of Pandemic COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13171. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413171>
17. Basili, E., Zuffianò, A., Pastorelli, C., Thartori, E., Lunetti, C., Favini, A., **Cirimele, F.**, Di Giunta, L., Gerbino, M., Bacchini, D., Uribe Tirado L., & Lansford, J. E. (2021). Maternal and paternal psychological control and adolescents' negative adjustment: A dyadic longitudinal study in three countries. *Plos one*, 16(5), e0251437. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251437>
18. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M., Thartori, E., Basili, E., Fiasconaro, I., Favini, A., Gerbino, M., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Skinner, A., & Rothenberg, W. A. (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01725-6>
19. Zuffianò, A., López-Pérez, B., **Cirimele, F.**, Kvapilová, J., & Caprara, G. V. (2019). The Positivity Scale: Concurrent and Factorial Validity Across Late Childhood and Early Adolescence. *Frontiers in psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00831>
20. Rothenberg, W. A., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Basili, E., Thartori, E., Favini, A., Pastorelli, C., Eisenberg, N., D'amico, F., Rosa, M., & **Cirimele, F.** (2019). Daily associations between emotions and aggressive and depressive symptoms in adolescence: the mediating and moderating role of emotion dysregulation. *Journal of youth and adolescence*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01071-6>

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI O REVIEWER PER RIVISTE SCIENTIFICHE

- Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry – section: Child Mental Health and Interventions (Review Editor dal 2023 – in corso)
- Humanities & Social Sciences Communications (2025)
- Personality and Individual Difference (2024 - 2025)
- Personality and Social Psychology Bulletin (2024)
- International Journal of Adolescence and Youth (2024)
- International Journal of Psychology (2022 – in corso)
- Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, APA Division 48 (2022)
- Frontiers in Psychology (2021)
- European Journal of Educational Research (2020)

MEMBERSHIP

2024 – *in corso*: Early Career Member, International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
 2023 – *in corso*: Socio Ordinario Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
 2019 – 2022: Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

FINANZIAMENTI OTTENUTI PER ATTIVITÀ DI RICERCA E DOCENZA

Concessione di contributi per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali dell'Ateneo – Bando CoRI 2023, Azione D: "Contributo alle spese di mobilità di studiosi stranieri verso l'Università di Palermo e di professori o ricercatori dell'Ateneo verso Università od Enti stranieri" (€ 4.700,00)

Ente: Università degli Studi di Palermo

Destinazione: Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia)

Prot. n.: 159659/2023 del 19/10/2023

Ruolo: Responsabile

Anno: 2023

Grant: Avvio alla ricerca di Tipo 2 (€ 2.000,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Prot. n.: AR22117A865B4E65

Ruolo: PI

Titolo progetto: "The Developmental Trend of Prosocial Behavior from Late Childhood to Emerging Adulthood: the role of Parental Warmth and Control"

Anno: 2021

Grant: Avvio alla ricerca di Tipo 1 (€ 1.000,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Prot. n.: AR120172B7131846

Ruolo: PI

Progetto: "The development of youth's Positivity: the role of Parental Positivity and Positive Parenting Practices"

Anno: 2020

Grant: Progetti di Ricerca Piccoli (€ 3.000,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Prot. n.: RP120172B82C4D87

Ruolo: Componente

PI: Prof.ssa Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma

Progetto: "Correlates of Generosity in Italian Young Adults"

Anno: 2020

Borsa di Studio per mobilità estera dottorandi (3 mesi; € 3.000,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Destinazione: T. Denny Sanford School of Social and Family Dynamics of the Arizona State University (Tempe, USA)*

Ruolo: Principal Investigator

Progetto: "Longitudinal Associations between Positivity and Prosocial Behavior during Adolescence"

Anno: 2020

*non usufruita causa pandemia COVID-19

Borsa di Studio per mobilità estera dottorandi (3 mesi; € 3.000,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Destinazione: Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile, Chile)

Ruolo: Co-Principal Investigator

Progetto: "Promoting Social Cohesion in the School-context: the role of emotional self-efficacy and prosociality"

Anno: 2020

Borsa di collaborazione per attività di tutorato a studenti di corsi di Laurea Triennale e Magistrale (€ 1.000,00)

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Anno: 2019

Borsa di studio dottorato (3 anni; Importo Lordo Annuale € 15.343,28)

Ente: Sapienza Università di Roma

Anni: 2018-2022

Borsa di studio per tesi all'estero (2 mesi; € 1.400,00)

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Anno: 2017

Borsa di studio per mobilità Extra-UE (3 mesi; € 2.100,00)

Ente: Sapienza Università di Roma

Anno: 2016

Borsa di Collaborazione (€ 1.095,00)

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Anno: 2016

Partecipazione a congressi e convegni di interesse internazionale e nazionale

In qualità di relatore:

1. **Cirimele, F.**, Remondi, C., Thartori, E., Agolino, G., Macaluso, M., Zappulla, C. (2025, September 15-17). Impegno civico online, partecipazione politica e adultità emergente: uno studio trasversale sui giovani adulti in Italia [Oral Communication]. XXXVII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (*accettato*).
2. **Cirimele, F.**, Zappulla, C., Mandredi, L., Gregori, F., López-Pérez, B., Zuffianò, A. (2024, September 19-21). Dynamic interplay between prosocial behavior and sympathetic and negative emotions in everyday life among young adults. In Emotional and relational wellbeing in adolescents and young adult [Symposium]. XXXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari.
3. Buzzai, C., **Cirimele, F.** (*presenting author*), Passanisi, A., Pace, U., Zappulla, C., (2024, September 19-21). Female adolescents toward the adult world. Identity, entrepreneurship and the role of adaptive competitiveness. In Women's well-being in different life contexts: a developmental life span perspective [Symposium]. XXXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari.
4. **Cirimele, F.**, Pastorelli C., Zuffianò A., Remondi C., Lansford J. E., Bacchini D., ... & Al-Hassan S. M. (2024, 16-20 June). Bidirectional associations between prosocial behavior and school performance: a longitudinal study in low-, middle-, and high-income countries. In Prosocial, proenvironmental behaviors and positive youth development: findings from longitudinal studies and evidence-based interventions [Symposium]. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development - ISSBD 2024, Lisbon, Portugal.
5. **Cirimele, F.** (2024, 16 April). Vulnerabilità Femminile: processi socio-cognitivi e esiti di sviluppo [Oral presentation]. Seminario interdisciplinare: "Vulnerabilità al Femminile: Oltre la dicotomia tra vittime e autrici di reato", Agrigento.
6. **Cirimele, F.**, Zappulla, C., Remondi, C., Thartori, E., Gerbino, M., Zuffianò, A. (2023, September 25-27). La transizione verso l'essere adulto: associazioni tra percezioni dell'adultità emergente ed esiti disadattivi in giovani adulti italiani. In Successi e insuccessi nelle transizioni biografiche in adolescenti e giovani adulti [Symposium]. XXXV Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia.
7. **Cirimele F.**, Gomez Plata M., Zuffianò A., Gerbino M., Uribe Tirado L.M., Tamayo Giraldo G., ... & Pastorelli C. (2022, 2-4 May). The multi-informant approach in the evaluation of the school-based intervention program CEPIDEA among Colombian adolescents [Flash Talk Presentation]. SRCD Special Conference: "Construction of the 'Other': Development, Consequences, and Applied Implications of Racism, Prejudice, and Discrimination", Rio Grande, Puerto Rico, USA.
8. Zuffianò A., Pastorelli C., **Cirimele F.** (*presenting author*), Lansford J. E., Bacchini D., Di Giunta L., ... & Al-Hassan S. M. (2022, 2-4 May). Development of Prosocial Behavior Subtypes in LMICs versus HICs: Influence on School Performance During Adolescence [Flash Talk Presentation]. SRCD Special Conference: "Construction of the 'Other': Development, Consequences, and Applied Implications of

- Racism, Prejudice, and Discrimination", Rio Grande, Puerto Rico, USA.
9. **Cirimele, F.**, Gomez Plata, M., Zuffianò, A., ... & Pastorelli C. (2021, September 20-23). Promuovere il comportamento prosociale in adolescenti colombiani: l'utilizzo di una prospettiva multi-informatore nella valutazione dell'intervento scolastico CEPIDEA. In Interventi per lo sviluppo positivo dei giovani nei contesti scolastici: modelli a confronto [Symposium]. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari.
 10. **Cirimele, F.**, Gomez Plata, M., Zuffianò, A., Uribe Tirado, L., Narváez Marín, M., Tamayo Giraldo, G., ... & Caprara, G.V. (2021, April 7-9). Promoting Prosocial Behavior Among Colombian Adolescents: A Replication of the CEPIDEA Program. In P. Luengo Kanacri (Chair), Promoting Adolescents' Prosocial Behaviors from the South America: Evidence From Three Randomized Controlled Interventions [Symposium]. 2021 Society for Research in Child Development (SRCD) Virtual Biennial Meeting.
 11. **Cirimele, F.**, Pastorelli, C., Favini, A., Remondi, C., Thartori, E., Gerbino, M. (2020, September 15-16). L'emergenza COVID-19 nei giovani adulti e adulti in Italia: il ruolo delle risorse e vulnerabilità individuali secondo un approccio orientato alla persona [Poster Presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Italian Association of Psychology, section of Developmental and Educational Psychology, Bari, Italy (virtual).
 12. **Cirimele, F.**, Thartori, E., Gerbino, M., Basili, E., Ruiz García, M., Gómez Plata, M. (2019, September 23 - 25). La Positivity in adolescenti italiani e colombiani: il ruolo della Positivity materna e delle strategie di parenting" [Poster presentation]. 32nd National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, Naples, Italy.
 13. **Cirimele, F.**, Kvapilova, J., Cattini, M., Lopez-Perez, B., & Zuffianò, A. (2018, September 17-19). La salute mentale nella terza infanzia e nella prima adolescenza: il ruolo protettivo della positività. In S. Sette (Chair), Ritiro Sociale e Benessere dall'Infanzia all'Adolescenza: Quali Fattori Protettivi? [Symposium]. 31st National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, Turin, Italy.
 14. Cattini, M., Kvapilova, J., **Cirimele, F.**, Lopez-Perez, B., & Zuffianò, A. (2018, September 17-19). Prosocialità e felicità a scuola: uno studio multilevel [Poster presentation]. 31st National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, Turin, Italy.

In qualità di co-autore di contributi:

1. Remondi, C., Gerbino, M., Thartori, E., **Cirimele, F.**, Pastorelli, C. (2025, September 15-17). The Protective Role of Adolescents' Future Expectations in the Relation between Early Environmental Adversity and Later Adjustment [Oral Communication]. XXXVII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (*accettato*).
2. Barrero-Toncel, V., **Cirimele, F.**, Gerbino, M., Remondi, C., Contreras, C., and Pastorelli, C. (2025, August 25-29). Guilt Feelings and Prosocial Behavior from Adolescence to Young Adulthood. 22nd European Conference on Developmental Psychology – ECDP 2025, Vilnius, Lithuania (*accettato*).
3. Remondi, C., Gerbino, M., **Cirimele, F.**, Zuffianò A., Thartori, E., Bacchini, D., ..., Lansford, J. E., (2024, 16-20 June). Bidirectional longitudinal associations between parental self-efficacy and child rule-breaking behaviors: a random intercept cross-lagged panel study. In Relations between aspects of parenting and children's social and emotional adaptation over time [Symposium]. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development - ISSBD 2024, Lisbon, Portugal.
4. Gregori, F., Manfredi, L., **Cirimele, F.**, Favini A., Virzi, A., Beolchini E., ..., Zuffianò A. (2024, 16-20 June). Associations among prosocial behavior, life satisfaction, and hedonic balance among young adult [Poster presentation]. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development - ISSBD 2024, Lisbon, Portugal.
5. Lunetti, C., Di Giunta L., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Thartori E., Favini A., Basili E., **Cirimele F.**, Fiasconaro I., Remondi C., Gliozzo G., Lansford J. E. (2022, June 19-23). Bidirectional longitudinal associations between mothers' and adolescents' self-esteem in Italy and Colombia and later academic achievement [Oral Presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Rhodes, Greece.
6. Remondi, C., Thartori E., Basili E., Lunetti C., **Cirimele F.**, Favini A., Fiasconaro F., Gliozzo G. (2021). A dual-system model of Adolescents and Young Adults' Sexting Behaviours. In National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, 2021 September 20-22 Settembre 2020 Bari, Italy.
7. Favini, A., Gerbino, M., Thartori, E., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Pastorelli, C., Lunetti, C., Basili, E., Fiasconaro, I., Gomez-Plata, M., Di Giunta, L., Gliozzo, G. (Sept, 2021). Predictions of Irritability and Ego-resiliency on Anxiety and Depression in Italy during the Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Negative Attitudes toward New Technologies. European Association for Developmental Psychology (EADP), virtually.
8. Di Giunta, L., Duell, N., Steinberg, L., Lansford, J.E., Eisenberg, N., Iselin, A.M., Uribe Tirado, L.M.,

- Ruiz Garcia, M.S., Pastorelli, C., Bacchini, D., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Thartori, E., Basili, E., Favini, A., **Cirimele, F.**, Remondi, C. (2021, July 5-6). Cross-national associations among feedback sensitivity and emotion regulation on preadolescents' school performance. 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN21), virtually.
9. Thartori, E., Pastorelli, C., Basili, E., **Cirimele, F.**, Zuffianò, A., Lunetti, C., Fiasconaro, I. (2020, September 15-16). Eventi di vita stressanti causati dall' emergenza COVID-19 e sintomi depressivi: il ruolo protettivo della Positivity, del supporto amicale e di coppia [Poster Presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Italian Association of Psychology, section of Developmental and Educational Psychology, Bari, Italy (virtual).
 10. Lunetti, C., Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Pastorelli, C., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., Fiasconaro, I., **Cirimele, F.**, Remondi, C., Uribe Tirado, L. M., Bacchini, D. (2020, September 2-5). The role of early adolescents' emotionality and self-regulation in predicting the development of internalizing problems in three countries [Oral Presentation]. 17th European Association for Research on Adolescence conference (EARA) 2020, Porto, Portugal.
 11. Gómez Plata, M., Laghi, F., **Cirimele, F.**, Thartori, E., Paba Barbosa, C., Luengo Kanacri, P., ... & Pastorelli, C. (2019, September 23 - 25). Autoefficacia Regulatoria e Genitoriale come fattore protettivo nell'uso di sostanze negli adolescenti colombiani [Poster presentation]. 32st National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, Naples, Italy.
 12. Gerbino, M., Favini, A., Lunetti, C., Basili, E., **Cirimele, F.**, Zuffianò, A., ... & Fiasconaro, I. (2019, August 29 - September 1). Longitudinal relations between adolescents' prosocial behavior and self-efficacy in self-regulated learning [Oral Presentation]. 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.
 13. Favini, A., Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Uribe Tirado, L. M., Lansford, J. E., Pastorelli, C., ... & **Cirimele F.** (2019, August 29 - September 1). Predictions of emotionality and self-regulation on adolescents' adjustment: A cross-cultural longitudinal study [Oral Presentation]. 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.
 14. Thartori, E., Basili, E., **Cirimele, F.**, Fiasconaro, I., Lunetti, C., Di Giunta, ... & Lansford, J.E. (2019, August 29 - September 1). Exposure to neighborhood danger and adolescents' externalizing behavior problems: the protective role of parental self-efficacy [Oral Presentation]. 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.
 15. Cattini, M., **Cirimele, F.**, Kvapilova, J., Portino, L., Zuffianò, A., & Lopez-Perez, B. (2018, Liverpool 12-14). Conceptualizations of happiness at school and its link with competence, autonomy, and relatedness [Poster presentation]. Developmental Psychology Section Annual Conference 2018, Liverpool, United Kingdom.
 16. Kvapilova, J., **Cirimele, F.**, Cattini, M., Portino, L., Lopez-Perez, B., & Zuffianò, A. (2018, Liverpool 12-14). Prosociality and assertiveness: Association with students' internalizing and externalizing Problem [Poster presentation]. Developmental Psychology Section Annual Conference 2018, Liverpool, United Kingdom.
 17. Lunetti, C., **Cirimele, F.**, Kvapilova, J., Grillo, A., & Pastorelli, C. (2017, May 5-6). Academic achievement and personality correlates in preadolescence [Poster presentation]. Personalità: l'individuo nella società, Rome, Italy.

PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI (2018 – 2025)

Ciclo di seminari per lo sviluppo di competenze di didattica universitaria

Deontologia dell'insegnamento universitario (3 ore)

Docenti: Prof.ssa Cannarozzo e Prof. Pace, Università degli studi di Palermo

Ente organizzatore: Università degli studi di Palermo

Data: 05/12/2024

Motivazione dell'apprendimento e didattica partecipativa (4 ore)

Docente: Prof. Bracco, Università di Genova

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 07/03/2025

Riflessione e programmazione: verso una didattica efficace (3 ore)

Docenti: Prof.ssa Maggio, Prof.ssa Novara, Prof.ssa Oddo, Università degli studi di Palermo

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 17/03/2025

Confronto fra pari: dalla riflessione alla didattica attiva (3 ore)

Docenti: Prof.ssa Maggio, Prof.ssa Novara, Prof.ssa Oddo, Università degli studi di Palermo

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 17/03/2025

Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria (3 ore)

Docente: Prof.ssa Del Gobbo, Università degli studi di Firenze

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 07/03/2025

Valutazione formativa e sommativa (6 ore)

Docente: Prof.ssa Cappuccio, Università degli studi di Palermo

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 08/05/2025 e 12/05/2025

Peer Observation Session (3 ore)

Mentori: Prof. Fazio, Prof.ssa Gulbay, Università degli studi di Palermo

Ente organizzatore: TLC-CIMDU, Università degli studi di Palermo

Data: 28/05/2025

Seminari a carattere metodologico

Introduction to Structural Equation Models (SEM) with Mplus (12 ore)

Docente: Michele Vecchione, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 12/10/2018 - 12/12/2018

Multilevel models and Bayesian statistics (12 ore)

Docente: Michele Scandola, Ph.D.

Università di Verona

Data: 01/23/2019 - 01/25/2019

Cluster analysis (5 ore)

Maria Gerbino, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 02/11/2019

Longitudinal research and developmental trajectories analysis (4 ore)

Docente: Paula Luengo Kanacri, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 06/20/2019

Methodological model for universal intervention evaluation (4 ore)

Docente: Paula Luengo Kanacri, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 06/25/2019

Growth Curve Model (8 ore)

Docente: Laura Di Giunta, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 06/26/2019 - 06/27/2019

Mediation, moderation, and conditional process analysis (12 ore)

Docente: Guido Alessandri, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 01/14/2020 - 02/03/2020

Factorial Invariance and item-bias with Mplus: a multigroup approach with continuous and categorical variables (8 ore)

Docente: Claudio Barbaranelli, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 02/11/2020 - 02/18/2020

Latent Profile Analysis (6 ore)

Docente: Valerio Ghezzi, Ph.D.

Sapienza Università di Roma

Data: 04/24/2020 - 04/28/2020

Multilevel for cross-sectional data with SPSS (3 ore).

Docente: Antonio Zuffianò, PhD,

Sapienza Università di Roma

Data: 06/19/2020

Multilevel Advanced (3 ore)

Docente: Guido Alessandri, PhD

Sapienza Università di Roma

Data: 06/20/2020

Workshop intensivi

Meta-analisi e replicabilità dei risultati: teoria e applicazione con R (48 ore)

Docenti: M. Pastore, G. Altoè, & A. Calcagni Ph.D – Università di Padova.

Centro Residenziale Universitario di Bertinoro, 1-6 Luglio 2019.

Introduction to Structural Equation Modeling (21 ore)

Docenti: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD

Workshop online, 6-8 Maggio 2020

Network Analysis (40 ore)

Docente: Doug Steinley, PhD

Workshop online workshop organizzato dal CenterStat (Bauer D. & Curran P.), 17-21 Maggio 2021

Structural Equation Modeling in Longitudinal Research (40 ore)

Docenti: Kevin Grimm, PhD & Nilam Ram, PhD

Webinar Online organizzato da: American Psychological Association's Advanced Training Institute (ATI) e Longitudinal Research Institute, 14-18 Giugno 2021

COMPETENZE

Informatiche

Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Access); Strumenti Google, Strumenti Microsoft, Piattaforma Qualtrics

Software statistici

Ottima Conoscenza: SPSS, MPlus

Buona Conoscenza: R, Jamovi

Lingua

Italiano (madrelingua), Inglese, Spagnolo

Curriculum vitae –

POSIZIONI ATTUALI E PRECEDENTI

2024 - oggi	Università degli Studi di Pavia - <i>Dept. Of Brain and Behavioral Sciences</i> - Vincitore borsa di ricerca <i>"Progettazione e implementazione di strumenti di valutazione nei percorsi di training nell'ambito del progetto MathIA"</i> . Il progetto "MathIA" è finanziato dall'Unione Europea
2021 - 2025	Università degli Studi di Pavia - <i>Dept. Of Brain and Behavioral Sciences</i> - Ph.D Student in Psychology, Neuroscience and Data Science – AREA Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
2020 - 2024	Da luglio 2020 a settembre 2024 Università degli Studi di Pavia - <i>Dept. Of Brain and Behavioral Sciences</i> - Psicologia Tutor <i>"Developmental Psychology Area - Tutoring Actions in Theoretical and Applied Contexts"</i> Tutor <i>"Informed to Succeed - Orientation and Support Actions"</i> supporto per student e insegnanti - Tutor <i>"Experimental theses: presentations statistical packages"</i> e Tutor <i>"Scientific research methodology area, data analysis techniques"</i>
2022 - 2025	Visiting Ph.D Student sotto la supervisione della Prof.ssa Simona C.S. Caravita (Co-Supervisor del mio progetto di dottorato) University of Stavanger, Norway, <i>Norwegian Center for Learning Environment and Behavioural Research in Education</i>
2022 - oggi	Università degli Studi di Pavia - <i>Dept. Of Brain and Behavioral Sciences</i> - Cultore della materia in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PSIC-02 già PSI-04)

2016 - 2021

Scuola superior Giovanni Verga, via Carlo Alberto,
Pavia
Istituto privato
Professore
Psicologia e Legge

ISTRUZIONE E ABILITAZIONI PROFESSIONALI

2025

Dottorato di ricerca in Psychology, Neuroscience
and Data science – AREA Psicologia dello Sviluppo
e dell'Educazione.
Data di discussione della tesi: 06/02/2025.
*Dept. Of Brain and Behavioral Science, Università
degli Studi di Pavia, Italia*

2020

Università degli studi di Pavia
Laurea magistrale in Psicologia (Psicologia dello
Sviluppo e dell'orientamento)
Dottore in Psicologia (110/110 *cum laude*)

2018

Università degli studi di Pavia
Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

2013

Università degli Studi di Pavia
Laurea magistrale in Giurisprudenza
Dottore in Giurisprudenza

Ordine degli Psicologi della Lombardia. Psicologo
abilitato (esame di Stato conseguito presso
l'Università degli Studi di Pavia) in data 07/04/2022.
Iscritto all'albo sezione A. Matricola: 25276

INCARICHI

2025 - oggi	Autore guide per insegnanti della scuola primaria di primo grado relativamente a percorsi didattici legati alla realizzazione di una piattaforma digitale immersiva. Committente la Scuola S.p.a.
2024 - 2025	Formatore docenti delle scuole secondarie di secondo grado. Formare docenti per sviluppare capacità legate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, all'interno del progetto: <i>"Uso consapevole della rete: CYBERBULLISMO, FAKE NEWS, SEXTING"</i> presso la scuola Maserati di Voghera (PV) su fondi PNRR
2024 - 2025	Formatore docenti delle scuole secondarie di secondo grado. Formare docenti per sviluppare capacità legate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, all'interno del progetto: <i>"Bullismo e Cyberbullismo"</i> presso la scuola Cardano di Pavia (PV)
2022	Ho fatto parte del progetto "Nessun si salva da solo" della regione Lombardia Corso di formazione per insegnanti: intervento <i>"Bullout 2.0"</i> per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo. Formare gli insegnanti per riconoscere e prevenire il bullismo e cyberbullismo Corso di formazioni per student/esse delle superiori: <i>"SCHOOL (SOCIAL) INFLUENCERS: Percorsi di prevenzione peer to peer. Fa parte del progetto "Nessun si salva da solo", Pavia, Ottobre- Novembre 2022</i>
2022	

2022	Università di Foggia, Insegnamento presso il Master di II livello "Psicologia scolastica e del benessere" per l'anno 2021/2022. Focus dell'attività di insegnamento: cyberbullismo e plusdotazione
2022	Università degli Studi di Pavia Master di I livello in "Immigrazione, Genere, Modelli Familiari e Strategie di Integrazione" Focus dell'attività di insegnamento: Bambini e adolescenti migranti
2021	Parte del progetto " Nessun si salva da solo" Della regione Lombardia Corso di formazione per studenti: "<i>Cyberbullismo: peer education: formare per (in)formare</i>" - Bando per la realizzazione delle linee di intervento "Bullout 2.0" per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo.
2021 - oggi	LabTalento Università degli Studi di Pavia Responsabile e coordinatore progetti di bullismo e cyberbullismo e organizzatore dei laboratori metacognitivi base e avanzati offerti ai bambini gifted.

FORMAZIONE POST LAUREA

2024	Summer School, "<i>Soft Skills for Research</i>", Università degli Studi di Pavia, 13,5 ore, 3 crediti
2024	Statistical Horizons, "<i>Longitudinal Data Analysis Using Structural Equation Model</i>", Winter 2024, (online – Prof. Paul Allison), Gennaio - Febbraio

2023	Summer School, <i>“Introduzione ai modelli strutturali con R”</i> , online (Sapienza Roma), 29 Maggio- 1 Giugno 2022, 32 ore, 4 crediti
2023	<i>“Frequentist and Bayesian methods in statistical inference”</i> , Università degli Studi di Pavia, crediti: 5, dal 1 Febbraio al 26 Febbraio,
2022	Summer School, <i>“DATA MINING AND DATA ANALYSIS WITH R”</i> Università degli Studi di Pavia, 12-16 Settembre
2022	Autumn School, <i>“«Cosa e l’analisi della potenza e perche e utile», «Analisi della potenza per i principali test statistici» e «Analisi della potenza tramite simulazione»”</i> della durata complessiva di 12 ore”, online, 13/14/16 Dicembre 2022, 12 ore
2022	Summer school, <i>“Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione”</i> , Università di Pescara-Chieti, 8 ore al giorno, ore totali: 32 , Luglio, 11-14
2022	<i>“Statistical models useful in biomedical and behavioural research – A “hand on” approach exploiting the package R”</i> , Giugno, 20-24, 20 ore, 5 crediti
2022	DHU 157 <i>“Contemporary perspective on diversity, inclusion, and education”</i> , University of Stavanger • (Norway), Ottobre-Novembre 2022, 30 ore, 5 credit
2022	<i>“Experimental Research methods”</i> Università degli Studi di Pavia, crediti: 5 CFU svoltosi online nel Periodo Marzo – Maggio
2022	<i>“Ethics of research, RRI and communication of science”</i> , Università degli Studi di Pavia, 3 crediti, 22 ore, gennaio-marzo

AFFILIAZIONI AD ACCADEMIE/SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro di:

- *Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*
 - *European Association of Developmental Psychology (EADP)*
-

ATTIVITÀ DI REVISIONE PER RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

2024 - oggi

Reviewer per riviste internazionali:

- BMC Public Health*
- Humanities and Social Sciences Communications*
- Discover Psychology*
- International Journal of Environmental Research and Public Health*
- International Journal of Bullying Prevention*
- Humanities and Social Sciences Communications*
- Social Sciences*
- Marriage & Family Review*
- International Journal of Applied Positive Psychology*
- Psychiatry International*
- Education Science*
- Behavioural Sciences*
- Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*

Guest Editor per la rivista internazionale *Behavioral Sciences* (SI: *Preventing and Mitigating the Psychological Harm of Cyberbullying*)

RELATORE E CHAIR IN CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PRESSO ATENEI ITALIANI O ESTERI

2025	Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Torriani, C., Villani, S., Zanetti, M.A. Contributo orale: <i>“Può la comunicazione genitori e figli moderare la relazione tra autostima e cyberbullismo/cybervittimizzazione?”</i> XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Udine 15-17 settembre 2025.
2025	Marinoni, C. (speaker), Caravita S.C.S., Zanetti M.A., Villani S., Torriani C. <i>“Validation Protocol of the Italian Version of the Internet Related Measures (IRM) Questionnaire and Assessment of Internet Use Among High School Students in Italy: A Multicenter Study”</i>, Congresso Nazionale SISMEC 2025 (Società Italiana di Statistica Medica ed Epidemiologia Clinica), Dati e metodologie innovative: uno sguardo al futuro della Statistica medica 9-12 settembre 2025, Pavia
2025	Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Zanetti, M.A. Abstract: <i>“The role of parenting style in bullying: a 3 waves longitudinal study”</i>, World Anti-Bullying Forum (WABF), Stavanger 10-13 giugno. Symposium title: <i>“Innovative Approaches for New Challenges: Rethinking Concepts and Methods in Bullying and Cyberbullying Research”</i>
2025	Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A., Caravita, S.C.S. Abstract: <i>“Parenting styles and cyberbullying: the moderating role of social goals”</i>. World Anti-Bullying Forum (WABF), Stavanger 10-13 Giugno. Carlo Marinoni Chair del simposio: Cyberbullying and cybervictimization: Matters of individuals or also families?

2024

Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Zanetti, M.A. Abstract: *“Perceived parenting styles and cyberbullying: risk or protective factors?”*, Thematic Session: Bullying and context.

XIX Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA) 25-28 Settembre, 2024, Cypro.

2024

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A., Caravita, S.C.S. Abstract: *“Fake profiles and the effect of the more time spent online during the pandemic period: a risk for cyberbullying?”*

Symposium title: Adolescents’ peer relationships and aggressive behaviors in online and offline contexts.

XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Cagliari 19-21 settembre 2024.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A., Caravita, S.C.S. Abstract: *“Gender’s differences in cyberbullying behavior and victimization and perceived parental control before and during the COVID-19 pandemic”*.

Symposium title - Cyberbullying: Risk factors and intervention in a large community perspective.

European Conference on Developmental Psychology (ECDP), University of Turku, 28 Agosto – 1 Settembre 2023.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A. Abstract: *"The role of social media in the lives of children and adolescents following the COVID-19 pandemic"*.

Symposium title –: ROLE OF SOCIAL MEDIA IN ADOLESCENT LIFESTYLES AND THE TRANSITION TO ADULTHOOD – Carlo Marinoni Abstract: The role of social media in the lives of children and adolescents following the COVID-19 pandemic.

XXXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia 25-27 September 2023.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A.- Short Speech: *"The role of parental control and parental mediation in the dynamics of cyberbullying before and during the COVID-19 pandemic"*.

XXXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia 25-27 September 2023.

2022

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A. Abstract: *"Cyberbullying the time of COVID 19 - DaD (8-11 years) (12-19 years)"*

– titolo Simposio: THE DARK SIDE OF THE WEB: PERCEPTIONS AND REPRESENTATIONS OF CYBERBULLYING AND GAMING ADDICTION

XXX Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Scuola di Psicologia Università di Padova 27-30 Settembre 2022, Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Simposi Interdisciplinari

2022

Marinoni C. (speaker), Zanetti, M.A.: *"Cyberbullying and lockdown: what are the health risks for children and adolescent?"* SHORT PAPER. One day conference, Florence May 6 2022, The Development of Prosocial and Aggressive Conducts: Understanding and Interventions

RELATORE SEMINARI E EVENTI NAZIONALI

2022

Marinoni, C. (speaker): *"Questionario per studenti al tempo del COVID-19"* Università di Torino, Febbraio 24, 2022 seminario intitolato SOCIAL-LOCKDOWN FATTORE DI RISCHIO O DI PREVENZIONE? Cyberbullying – Sempre connessi – Relazioni Off-line, giovedì, Febbraio 24, 2022

2021

Zanetti M.A., **Marinoni C. (speaker)**, Pedroni S. *"Social-lockdown: risk factor or prevention?"* Sponsored by University of Pavia, Dept. of Brain and Behavioral Sciences (DBBS) and Inner Wheel Italy (2021).

2021

Marinoni, C. (speaker): *"Pills of awakenings of cyberbullying"* CSV, Festival dei Diritti, Università degli Studi di Pavia, Pillole di... Risvegli dal cyberbullismo, Dicembre 6, 2021

ORGANIZZATORE CONFERENZE UNIVERSITARIE, CONGRESSI INTERNAZIONALI

2025	Membro del comitato organizzativo del “X Congresso Internazionale adolescenza gifted. Accanto al disagio e oltre” LabTalento-Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento sullo Sviluppo del Potenziale del Talento e della Plusdotazione dell’Università degli Studi di Pavia
2021	Zanetti M.A., Marinoni C. , " <i>Raffaele Capperi. A testimony of cyberbullying: "I explain how, from victim, I turned social into opportunity."</i> Sponsored by Università degli Studi di Pavia - Dept. of Brain and Behavioral Sciences (2021).
2020	Zanetti M.A., Marinoni C. , "Cyberbullying: when resilience turns into opportunity. Raffaele Capperi tells his story: from victim to icon against cyberbullying." Sponsored by Università degli Studi di Pavia - Dept. of Brain and Behavioral Sciences (2020).
2019	Zanetti M.A., Gozzini A., Ferrara E., Colangelo R., Marinoni C. , "A drawing against Cyberbullying" Aula Volta, April 10, 2019. Sponsored by University of Pavia - Dept. of Brain and Behavioral Sciences

LINGUE CONOSCIUTE

- ITALIANO (lingua madre) - lingua scritta: fluente; lingua parlata: fluente
- INGLESE - lingua scritta: fluente; lingua parlata: fluente; comprensione: fluente
- FRANCESE - lingua scritta: base; lingua parlata: media; comprensione: fluente

(dal 2021 svolge attività di comunicazione scientifica, orale e scritta, in lingua inglese)

ESPERIENZA ICT E COMPETENZE DIGITALI

- Office suite: Buone competenze
 - SPSS: Buone competenze
 - R e RStudio: Competenze avanzate
 - BlackBoard (E-learning platform): Buone competenze
 - Qualtrics (piattaforma elettronica per realizzare sondaggi per la didattica e la raccolta dati):
 - Competenza Media
 - SurveyMonkey (piattaforma elettronica per realizzare sondaggi per la didattica e la raccolta dati): Competenze avanzate
 - Canvas (piattaforma di e-learning platform): Competenze di medio livello
-

LISTA COMPLETA DELLE PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED

- 1 **Marinoni, C.**, Trombetta, T., Negri, R., & Zanetti, M. A. (2024). The Role of Parental Mediation in Cybervictimization Among Adolescents: a Systematic Review. *International Journal of Bullying Prevention*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s42380-024-00270-5>
- 2 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Social Media, Online Gaming, and Cyberbullying during the COVID-19 Pandemic: The Mediation Effect of Time Spent Online. *Adolescents*, 4(2), 297-310. <https://doi.org/10.3390/adolescents4020021>
- 3 Zanetti, M. A., Sangiuliano Intra, F., Taverna, L., Brighi, A., & **Marinoni, C.** (2024). The Influence of Gifted Children's Stress Management on Parental Stress Levels. *Children*, 11(5), 538. <https://doi.org/10.3390/children11050538>
- 4 Zanetti, M. A., Trombetta, T., Rollè, L., & **Marinoni, C.** (2024). Family Functioning and Internalizing and Externalizing Problems in Gifted Children. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(5), 1171-1181. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14050077>
- 5 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Fake profiles and time spent online during the COVID 19 pandemic: a real risk for cyberbullying?. *Current Psychology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05979-6>
- 6 **Marinoni, C.**, Zanetti, M. A., & Caravita, S. C. (2023). Sex differences in cyberbullying behavior and victimization and perceived parental control before and during the COVID-19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 8(1), 100731. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100731>
- 7 ZANETTI, M. A., **MARINONI, C.**, & PEDRONI, S. (2022). Bullismo e cyberbullismo ai tempi del Covid-19. *RiCOGNIZIONI. Rivista di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne*, 9(18). <https://doi.org/10.13135/2384-8987/7113>

CAPITOLI IN LIBRI CON EDITORI NAZIONALI

- 1 Zanetti, M.A. & **Marinoni, C.** Cyberbullismo: una responsabilità condivisa tra ragazzi e adulti. Contributo in volume Camerota, T. C. (Ed.). (2024). *Adolescenti e salute: Aiutiamo i nostri figli a crescere sani. Pratici consigli di medici e specialisti*. FrancoAngeli. ISBN:9788835161844

PUBBLICAZIONI A LIVELLO NAZIONALE

- 1 **Marinoni C.**, "B-bob e il Girasole del Mare". (2017), Ed. Medea, Pavia

- 2 Zanetti M.A., Colangelo R., **Marinoni C.**, "*Stop al cyberbullismo. Il cyberbullismo spiegato dagli student agli studenti. La consapevolezza che ti salva.*" Sponsored by the University of Pavia and ASST Pavia, (2019).

Quanto dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 455/2000.