

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11PAED-02, - S.S.D. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE- UNIVERSITA' ROMA TRE

VERBALE N. 3
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno 17 luglio 2025 alle ore 18:00, riprendono i lavori interrotti l'11 luglio 2025 in modalità telematica su piattaforma TEAMS della Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n.55891 del 13.05.2025, nelle persone di:

Prof. Guido Benvenuto (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Michele Baldassarre (Università di Bari)
Prof.ssa Stefania Nirchi (Università di Roma Tre)

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 13 giugno 2025.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 13 giugno 2025.

Dall'analisi delle pubblicazioni presentate risultano per la candidata CODICE 43232 le pubblicazioni (n. 6, 10 e 12, come riportato nell'elenco pubblicazioni della candidata) in collaborazione con un membro della commissione, Guido Benvenuto, ritenute valutabili in quanto rispondenti ai criteri indicati nella riunione preliminare del 13 giugno 2025 (verbale n. 1).

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C).

La Commissione, terminata la fase di valutazione preliminare, ammette i seguenti candidati al colloquio, durante il quale discutono i titoli e la produzione scientifica e dimostrano l'adeguata conoscenza della lingua straniera:

- 1) CODICE 43164
- 2) CODICE 30422
- 3) CODICE 43232
- 4) CODICE 43176

La discussione si svolgerà presso l'aula C04 -piano terra – del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, Via del Castro Pretorio 20, Roma, il giorno 15 settembre 2025 alle ore 10:00.

Alle ore 19:45, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 20:00 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 15/09/25 alle ore 10:00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante. Il Presidente delega il Segretario a sottoscrivere il presente verbale che è accompagnato dalle dichiarazioni di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti la Commissione e trasmesso al Responsabile del procedimento per i conseguenti adempimenti, che procederà ad inviare nei termini previsti dalla normativa la convocazione ai candidati per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni.

Roma, 17 luglio 2025

PER LA COMMISSIONE:

F.to Prof.ssa Stefania Nirchi (Segretario)

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati e delle candidate:

CANDIDATO CODICE **43164**:

Titoli e curriculum

Descrizione

La Candidata è Dottoressa di Ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa, titolo conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Sapienza Università di Roma, con una tesi su *La formazione docenti in ambito TEL: implementazione e sperimentazione di un modello di formazione*.

Ha vinto un Assegno di ricerca di categoria B, tipologia II per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma (DPSS); sul progetto “Libro Bianco sull’esperienza didattica da remoto e blended in condizioni di emergenza pandemica Covid: lezioni e suggerimenti per il futuro”

Per quanto riguarda l’attività didattica a livello universitario ha al suo attivo contratti di: docenza il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria(“Laboratorio di Tecnologie Didattiche” (AAF); Docenza per formatore Progetto “DigiGrad Africa”(Enhancing Research activities and PhD supervision through digital skills nell’ambito del Progetto Europeo Erasmus+ “DigiGrad Africa- Internationalisation and Digitalisation of Graduate Training and Research for the Attainment of African Regional and Global Development Goals); docenza per il Percorso Formazione Insegnanti Sapienza '23-'24 (Teaching Learning Center Sapienza Università di Roma, “Didattica Generale” (M-PED/03); Docenza per la Scuola di Specializzazione in Valutazione psicologica e consulenza (counselling)

(Sapienza Università di Roma, “Nuove tecnologie per la formazione e la professione” (M-PED/04).

Dal 2020 è cultrice della materia per numerosi insegnamenti: Competenze trasversali per i contesti professionali giuridici; Metodologie e tecnologie per la formazione e lo sviluppo del personale nella P.A.; Competenze digitali per l'innovazione: sviluppo e formazione; Tecnologie per l'Apprendimento; Sociologia della comunicazione; Media Education nella prima infanzia; Sociologia dei media e della comunicazione pubblicitaria; Sociologia; Pedagogia Sperimentale.

Ulteriori titoli: dal 2017 Tutor disciplinare corsi CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, Unitelma Sapienza; Tutor on-line di corsi blended 'Fisica e Biofisica', e Tutor del gruppo di esercitazione di ricerca del corso di laurea triennale Scienze dell'educazione e della formazione su Didattica per Ambienti di Apprendimento C.E.R.D.O.; Supervisore attività di tirocinio: Unitelma Sapienza Università di Roma

Dal 2021 Coordinatore didattico e Docente di riferimento Unitelma Sapienza Università di Roma;

È componente di comitati scientifici Full Member dell'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Socio corrispondente di ASDUNI – associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università.

Membro del Comitato Esecutivo del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG); Vicecaporedattore di Qwerty - Open and interdisciplinary journal of technology, culture and education; reviewer di contributi per conferenze e riviste internazionali.

Ha preso parte, come relatrice, come partecipante e anche con compiti di segreteria e organizzativi a molti convegni a livello nazionale e internazionale. È vincitrice del Premio Borsa di Studio "Orio Carlini" erogata dal Consortium GARR, prorogata per il secondo anno per risultati attività; Vincitrice Borsa di Studio Senior nell'ambito del Progetto “SPATIO: Stem sPace educATIOn”

Giudizio

La Candidata presenta una buona esperienza didattica a livello universitario e alcune collaborazioni in attività di ricerca, che hanno indirizzato nel tempo la produzione scientifica. L'attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, e didattica a livello universitario denotano una buona maturità scientifica, coerente con il GSD e il SSD della presente procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, è autrice di 47 pubblicazioni 3 monografie (due a più nomi), 26 articoli o contributi in volumi collettanei e 19 atti di convegno.

Giudizio

La produzione scientifica della Candidata si caratterizza per una buona impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento, con identificabili linee di ricerca coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

Nel complesso la Candidata mostra una buona attività didattica universitaria e una produzione scientifica che evidenzia adeguate linee di studio e di ricerca coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale, indicando una buona maturità scientifica.

CANDIDATO CODICE **30422**

Titoli e curriculum

Descrizione

Il Candidato è attualmente Visiting Academic (periodo: ottobre 2024 - settembre 2025) presso il *Centre for Research in Inclusion* (CRI) della *Southampton Education School*, University of Southampton.

Nel 2018 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Education presso la University College London (UCL), Faculty of Education and Society (IoE).

Sul piano della ricerca accademica ha al suo attivo due assegni di ricerca post dottorato: aprile 2023-ottobre 2023 presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra; ottobre 2023 – settembre 2024, presso la University of Southampton. Da marzo 2022 ad agosto 2022 è

stato Assistente di ricerca presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra. Da novembre 2016 a ottobre 2017 ha avuto una Borsa di Studio presso l'Università Bocconi di Milano, Cergas e da luglio 2015 a ottobre 2015 è stato, presso lo stesso ateneo, assistente di ricerca per il progetto *Strategie multilivello nel settore pubblico*.

Ha avuto altri incarichi come ricercatore per enti e istituzioni.

Sul piano della didattica universitaria, dichiara numerose docenze e assistenza alla didattica presso l'University of Southampton; presso UCL, IoE, Londra; Assistente alla didattica al Corso di insegnamento. Responsabile di gruppo di lettura presso UCL, IoE, Londra, e Collegio Universitario di Milano. Ha svolto anche attività di supervisione agli studenti presso l'University of Southampton.

È Revisore Scientifico: dell'*Economic Social Research Council*; dell'*European Journal of Special Needs Education*; del *Cambridge Journal of Education*.

E' affiliato ai seguenti centri di ricerca universitari: *Centre for Research in Inclusion, University of Southampton*; *Relationships and Interactions in School Environment, London*.

Ha partecipato a 6 convegni (dei quali 4 internazionali) e ha al suo attivo 4 presentazioni presso centri di ricerca universitari.

Nell'ambito dell'*International Conference on Applied Psychology and Education* ha ricevuto il premio per la miglior presentazione: *Strategies by a teaching assistant to support the classroom talk of a child with communication and interaction difficulties in Italy: A Case for Promoting Social Scaffolding Training*.

Giudizio

Il Candidato presenta una sufficiente esperienza didattica a livello universitario così come nel campo della ricerca. Il percorso dottorale risulta coerente con il GSD e il SSD della procedura in oggetto.

Dall'analisi dei titoli e del curriculum vitae emerge un profilo di studioso non ancora pienamente maturo.

Produzione scientifica

Descrizione

Il Candidato ha al suo attivo 4 pubblicazioni, una monografia a due nomi e 3 articoli in riviste di Classe A. A queste si aggiunge la pubblicazione di un data set e la tesi di dottorato.

Giudizio

Le pubblicazioni, anche se coerenti con il G.S.D. e il SSD oggetto della procedura risultano limitate a quattro, non sufficienti per una valutazione positiva del profilo e della maturità scientifica.

Giudizio complessivo

Il Candidato mostra complessivamente una sufficiente esperienza didattica di ricerca e una produzione scientifica apprezzabile ma decisamente limitata. Rispetto alla procedura in oggetto, si delinea un profilo scientifico in crescita e sviluppo per il raggiungimento di una piena maturità scientifica.

CANDIDATO CODICE **43232**

Titoli e curriculum

Descrizione

La Candidata è Dottoressa di Ricerca in *Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa*, titolo conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma, con una tesi su *Contrastare la Povertà educativa: i territori educanti come motore di resilienza. Una ricerca qualitativa multi-metodo*.

Attualmente è Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila con un progetto su *Marginalità socio-culturale e povertà educativa nei contesti post-emergenziali: dimensioni teoriche, ricerca e intervento pedagogico*.

Per quel che concerne la didattica ha svolto diverse docenze a contratto. Presso L'Università degli Studi dell'Aquila: a.a. 2024-2025 Insegnamento *La qualità nei servizi socio-educativi e della prima infanzia e laboratorio* - DQ0571 - s.s.d. M-PED/04 – 9 CFU – 60 ore (48+12 laboratorio), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L19);

Laboratorio di *Pedagogia interculturale* - DQ0489 – 1 CFU –12 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; a.a 2024 Docente a contratto per il corso di Metodologia del gioco e dell'animazione – S1C026 – 6 CFU – 36 ore per il Corso di Laurea in Scienze Della Formazione e del Servizio Sociale.

Nel 2023 ha svolto un incarico di docenza in metodologia della ricerca per il corso di dottorato, curriculum di Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento - Dipartimento di Studi umanistici, Università di Foggia, con una lezione, dal titolo *Riflettere su casi reali per trasformare l'esperienza in apprendimento: strategia degli episodi critici e metodologia di analisi*, svolta con la Prof. Anna Salerni, Sapienza, Università di Roma.

Dal 2021 è cultrice della materia in Metodologia della ricerca educativa (SSD M-PED-04) e dal 2021 al 2023 ha fornito supporto scientifico-didattico alla conduzione di alcune esercitazioni di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università di Roma La Sapienza.

Dal 2020 al 2023 ha all'attivo 3 seminari: presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia sociale, dal titolo "Povertà educativa: i dati e i progetti di Save the Children"; presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione e Formazione degli adulti dal titolo "Il contrasto alla povertà educativa e all'esclusione sociale. Azione e progettazione sociale nelle comunità educanti; nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo (SSD M-PED/03) dal titolo "Una ludoteca per contrastare la povertà educativa in emergenza".

Per quel che concerne la ricerca a livello accademico-scientifico si segnala quanto segue: Marzo-giugno 2019, Borsista di ricerca per la "Predisposizione e distribuzione di questionari utili alla rilevazione dei bisogni di alunni della scuola primaria, insegnanti e genitori", presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi dell'Aquila; Assegnazione di finanziamento del progetto di Avvio alla ricerca Dipartimento di Scienze Umane Università degli Studi dell'Aquila, con un progetto dal titolo "Genere e educazione in Europa: analisi dei documenti europei sulle politiche giovanili per contrastare la povertà educativa".

Nel 2023 è stata invitata come esperta nel campo della Pedagogia Sociale per partecipare alla "International Week" organizzata dalla Facoltà di Scienze Sociali Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm, Norimberga, Germania. E' membro di comitati scientifici di diversi progetti: "Solo Posti in piedi. Comunità oltre i banchi" selezionato tramite il bando "Comunità educanti" da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (Dipartimento di Scienze Umane Università degli

Studi dell'Aquila, responsabile scientifico Silvia Nanni); progetto di Ateneo (Bando ricerca 2021) dal titolo: "La Human library come strategia per orientare gli studenti alla scelta del tirocinio universitario e alle professioni educative", finanziato da Sapienza, Università di Roma. Responsabile scientifico: Anna Salerni; progetto "Pedagogia dell'Emergenza: Relazione Educativa, Resilienza, Comunità" della Società Italiana di Pedagogia - SIPED. Coordinatori: Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli; studio degli atteggiamenti di futuri insegnanti, educatori e assistenti sociali nei confronti delle questioni educative legate al genere, alle identità e agli orientamenti sessuali – costruzione di questionari, try out e somministrazione a due campioni, uno italiano e uno spagnolo, di studenti universitari. La ricerca si è svolta in Italia e in Spagna (Barcellona), (2016). Coordinatore scientifico: Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi dell'Aquila; progetto "Velino for Children", per il sostegno delle comunità colpite dal sisma del 2016 nel centro Italia attraverso l'intervento pedagogico e il sostegno educativo (2016-2017). Coordinatore scientifico: Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi dell'Aquila. Responsabile del Progetto di Ateneo per Avvio alla Ricerca dal titolo "Doti Educative e capitale psicologico: il monitoraggio dell'esperienza di Save the Children con bambini e adolescenti in condizioni di povertà". Tutor: Guido Benvenuto; componenti del gruppo di ricerca: Nicoletta Di Genova; Mara Marini (dal 16-11-2021 a oggi).

E' vincitrice di 2 premi: Premio Italiano di Pedagogia XI Edizione 2024 per la monografia "Povertà educativa e territori resilienti. Prospettive teoriche e ricerca sul campo", FrancoAngeli, Milano, 2023.

Premio Best Oral Presentation Award (2020) assegnato da Università di Bolzano/Free University of Bolzen-Bolzano in occasione del 5° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura Conoscenza Complessità Sostenibilità nella Sessione: Emergenze e Resilienza per la presentazione dal titolo: "La povertà educativa come emergenza e nelle emergenze. Tracciare percorsi tra scuola, famiglia e territorio per la promozione di risposte resilienti" (01/12/2020).

Ha preso parte, come relatrice, a molti convegni a livello nazionale e internazionale

Giudizio

La Candidata presenta una buona esperienza didattica a livello universitario e una qualificata esperienza di attività di ricerca e di analisi dei dati, con linee di studio che ne indirizzano nel tempo la produzione scientifica.

L'attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, e didattica a livello universitario denotano una buona maturità scientifica coerente con il GSD e il SSD della presente procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, è autrice di 3 monografie (due a più nomi), 13 articoli; 28 contributi in volumi collettanei e atti di convegno.

Giudizio

La Candidata presenta una produzione scientifica con una ottima impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento. I contributi risultano coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

La Candidata presenta una buona esperienza didattica a livello universitario e una qualificata esperienza di attività di ricerca e di analisi dei dati. Presenta una produzione scientifica con una ottima impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento.

Le linee di studio e di ricerca risultano coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale, indicando una buona maturità scientifica.

CANDIDATO CODICE **43176**

Titoli e curriculum

Descrizione

La Candidata è Dottoressa di Ricerca in *Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca*

educativa, titolo conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Sapienza Università di Roma, con una tesi su *Educazione all'aperto in contesti scolastici multiculturali: una ricerca esplorativa sulle opinioni di insegnanti, alunni e genitori*.

Attualmente è Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte, Spettacolo, Sapienza, Università di Roma, con un progetto su dimensioni storico antropologiche e educative nei contesti formativi multiculturali. Da novembre 2024 collabora con il DPPSS di Sapienza nell'ambito del Progetto POT, con responsabilità nel coordinamento dello sportello Metodo Efficace per Studiare. Nell'a.s. 2020-2021 è stata insegnante nella scuola primaria e ha avuto esperienze come educatrice scolastica per alunni con BES.

Per quel che concerne la ricerca a livello accademico-scientifico si segnala quanto segue: a.a. 2024-2025, collaborazione al progetto *Consapevolezza nella valutazione, motivazione e benessere emotivo a scuola*, DPPSS, Sapienza Università di Roma, e Liceo Peano di Roma; 2024-2025 collaborazione alla ricerca (Bando ICE-10-2024) nell'ambito del MES (progettazione e attuazione di interventi educativi personalizzati legati al metodo di studio, con particolare attenzione alla didattica inclusiva), CdL in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Medicina e Psicologia Sapienza Università di Roma; a.a. 2023-2024, collaborazione all'esercitazione di ricerca *Percorsi Universitari: La valutazione tra Università e Scuola secondaria di secondo grado. La voce delle matricole universitarie del CdS in Scienze dell'Educazione e Formazione (Sapienza) e degli studenti del Liceo Peano*, Sapienza Università di Roma; dall'a.a. 2023 a oggi, collaborazione al progetto internazionale UNI-T European Civic Teacher Academy, Sapienza Università di Roma, Aix-Marseille Université, National and Kapodistrian University of Athens, Tübingen University, Université libre de Bruxelles; da marzo 2024 a marzo 2027 componente del Progetto *Strategies for understanding and studying the text (SUST): specific learning disorders and inclusive and effective teaching strategies* (SH3_11), finanziato da Sapienza, Università di Roma; 2024 a oggi, Responsabile della linea di ricerca *Youth Empowerment e Outdoor Training* nell'ambito delle attività del Laboratorio di Ricerca in Pedagogia e Didattica per l'Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Dipartimento di Psicologia; a.a 2023-2024,

vincitrice dell'avvio alla ricerca 2023 di tipo 1: titolo Autoefficacia percepita e pratiche didattiche interculturali negli insegnanti in formazione iniziale: prime caratteristiche psicometriche della Culturally Responsive Teaching Self-Efficacy Scale (CRTSE), Sapienza Università di Roma; a.a. 2022-2023, collaborazione alla ricerca La scuola delle relazioni e delle responsabilità nell'ambito dell'esercitazione di ricerca Percorsi Universitari, Sapienza Università di Roma; da ottobre 2023 a oggi, componente del gruppo di ricerca RE-SETt Lab Research, Education and Studies on Embodied Transdisciplinary teaching, laboratorio di Ateneo, Dipartimento di Scienze Mediche Motorie e del Benessere, Università "Parthenope" di Napoli; dal 2020 al 2021 ha collaborato con il gruppo di ricerca Fragilità evolutive nelle comunità educative, Università di Messina; dal 2019 al 2022, ha collaborato al Progetto internazionale #ShareEU – Preparazione e partecipazione ai focus group e alle indagini del progetto #ShareEU, Jagiellonian University, Cracovia.

Ha al suo attivo anche le seguenti attività: dal 2020 al 2021, responsabile scientifico e

coordinatore del gruppo di ricerca transnazionale (Italia, Albania, Regno Unito), del progetto Movin'Up 2021, (Ministero Beni e Attività Culturali, Laboratorio di Ricerca e Spettacolo Università delle Arti di Tirana, Albania Dance Meeting Festival); Co-direttrice linea di ricerca del progetto triennale Genius Loci e FUS 2020/2024 (bando competitivo, Ministero Cultura, Circuito Campano per la Danza); dal 2020 collaborazione al gruppo di lavoro Giubileo for All: progettazione di itinerari inclusivi tra arte e fede in tutto il territorio italiano, CEI e ITRIA; dal 2019 al 2024, collaborazione al gruppo di lavoro Progetti di inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva in ambito culturale e turistico (Procida, Pompei, Lanciano), ITRIA;

dal 2020 al 2022 ha collaborato, a Matera, al progetto il Giardino di Zyz: la prima installazione di arte contemporanea accessibile, interreligiosa ed interculturale, ITRIA; dal 2020 al 2023 ha collaborato al progetto TourismforAll (ITRIA, Molise, Abruzzo, Puglia, Emilia-Romagna, Friuli, Croazia e Grecia).

Inoltre: negli anni 2023-2024 ha partecipato al gruppo di ricerca del progetto Horizon call A sustainable future for Europe; è co-direttrice della linea di ricerca qualitativa per le attività didattiche di Borderlab, progetto formativo professionale per performer e danzeducatori (FUS 2020/2024 – Ministero della Cultura); responsabile linea di ricerca su Public Engagement e Outdoor Education progetto De Rerum Natura (FUS 2025/2027 – Ministero della

Cultura); codirettrice linea di ricerca del progetto Ieri, Oggi e Domani (FUS 2025/2027 – Ministero della Cultura); da febbraio 2025 collabora al progetto L'inclusione degli alunni stranieri e le competenze interculturali dei docenti" (durata 12 mesi); è co-direttrice della linea di ricerca qualitativa del progetto art-based Come As You Are (Ministero della Cultura); anni 2024-2025, responsabile unità indagine del progetto Erasmus+ Youth Youth social inclusion and refugees integration through dance-based interventions - YOU DANCE; anni 2023-2024, responsabile scientifico del progetto Through The Rite (Ministero della Cultura); ha collaborato al progetto Parco sociale per tutti, Diocesi di Roma e ITRIA; dal 2020 al 2021 ha collaborato al Progetto Quaderni Pedagogia Digitale, Università degli studi Roma Tre; nel 2021 ha collaborato al progetto Giochi cooperativi, l'Officina del benessere psico-fisico Save the Children. Infine: dal 2021 a oggi fa parte dell'International Interdisciplinary Research Group (IIRG); ha fatto parte del Gruppo Training nell'ambito del progetto Edu-Gestalt, finanziato dal programma Erasmus+ (Sapienza Università di Roma, Kamaleonte Asd Aps, YOMN (ES) e Zazemi (CZ); collabora con la Cattedra UNESCO dell'Università di Valencia sui temi della sostenibilità, dell'educazione ambientale e della pace.

Per quanto riguarda l'attività didattica a livello universitario ha al suo attivo due docenze ai seguenti Master: aa 2019-2020 Esperto in educazione motoria e sportiva per l'inclusione sociale e la prevenzione del rischio, Università "Parthenope"; 7-9 settembre 2024; Il docente esperto per l'educazione emotiva, Università "Magna Graecia", Catanzaro. Ha anche due incarichi nell'ambito dei seguenti Dottorati di Ricerca: 03/03/2025, Metodi di inclusione, mentoring e sviluppo delle competenze nei nuovi contesti del sapere e del lavoro (Università Pegaso di Napoli); 7/04/2025, Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università "Parthenope", Napoli. Indica anche ulteriori attività didattiche e di formazione presso il CdL in SFP dell'Università dell'Aquila, Comune di Rieti, Academy Mobilità Sostenibile Trasporti di Catania. Per l'A.A. 2024-2025 ha avuto l'incarico come membro della Commissione per la procedura valutativa delle prove finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti (DPCM 0/08/2023), Università Pegaso.

Dal 2024 è cultrice della materia in Metodologia della Ricerca Educativa, DPPSS, Sapienza Università di Roma.

È componente di comitati scientifici e di redazione delle seguenti collane: Non solo Scuola; Università & Ricerca; Formazione.

Attualmente è Socia Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), del Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED), e della Società Italiano

di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) ed è socia Corrispondente della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Ha preso parte, come relatrice, come partecipante e anche con compiti di segreteria e

organizzativi a circa 70 convegni a livello nazionale e internazionale e ha al suo attivo una esperienza come Visiting (8-16 settembre 2024) presso la SUPSI - Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana (Locarno, Svizzera) e alcuni Scambi culturali e soggiorni in Belgio, in Francia e in Inghilterra.

È vincitrice del Premio REN (Research on Educational Neurosciences), AWARD per l'2023 e del 3° Premio per il progetto BridgES: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background.

Giudizio

La Candidata presenta una sufficiente esperienza didattica a livello universitario e una buona attività di ricerca, con linee di studio che ne indirizzano nel tempo la produzione scientifica.

L'attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, e didattica a livello universitario denotano una buona maturità scientifica sufficientemente coerente con il GSD e il SSD della presente procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, è autrice di quattro monografie (una a tre nomi), 20 articoli, dei quali 12 su riviste di Classe A); 31 contributi in volumi collettanei e atti di convegno.

Giudizio

La produzione scientifica della Candidata si caratterizza per una buona impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento, con identificabili linee di ricerca sufficientemente coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

Nel complesso la Candidata mostra una sufficiente attività didattica universitaria e una produzione scientifica che evidenzia adeguate linee di studio e di ricerca sufficientemente coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale, indicando una buona maturità scientifica.

F.to Prof.ssa Stefania Nirchi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11 PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B, TIPOLOGIA B, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. - IV Serie Speciale -n. 19 del 07/03/2025

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Michele Baldassarre membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, .S.D. 11 PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B, TIPOLOGIA B, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale -n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data 17/07/25 della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof.ssa Stefania Nirchi (Segretario) che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

F.to Prof. Michele Baldassarre

Bari, 17.7.2025

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11 PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B, TIPOLOGIA B, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. - IV Serie Speciale -n. 19 del 07/03/2025

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Guido Benvenuto membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, .S.D. 11 PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B, TIPOLOGIA B, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale -n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data 17/07/25 della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Stefania Nirchi (Segretario) che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

F.to Prof. Guido Benvenuto

Roma, 17/07/2025

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.