

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B - tipologia A- DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE

**VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 16/07/2025 alle ore 10:30 si è riunita in modalità telematica la Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato – ai sensi dell'art.24 – comma 3 – lett. a) L.240/2010 – della durata di 3 anni – G.S.D. 11PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B (PEDAGOGIA SPERIMENTALE), TIPOLOGIA A, presso il Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE, nominata con D.R. n.0055891 del 13.05.2025, nelle persone di:

Prof. Cristiano Corsini

Prof. Claudio Girelli

Prof.ssa Patrizia Sposetti

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara, allo stato e per quanto di propria conoscenza, di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'elenco delle candidature alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici e della rinuncia sino ad ora pervenuta (codice 43191), decide che le candidature da valutare ai fini della selezione sono 5 e precisamente:

- 1) 43185
- 2) 30421
- 3) 39337
- 4) 39343
- 5) 43179

Come stabilito nella riunione del 16/06/2025, data la loro numerosità, inferiore o pari a 6, le persone candidate sono tutte ammesse alla discussione pubblica ed alla valutazione.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 16/06/2025. La pubblicazione n. 11 presentata dalla candidata 39343 è un lavoro redatto in collaborazione con un membro della Commissione, Cristiano Corsini, è ritenuta valutabile in quanto rispondente ai criteri indicati nella prima riunione del 16/06/2025.

La Commissione tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascuna persona candidata, come risulta dagli elenchi dei lavori presentati che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascuna persona candidata, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare delle persone candidate con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C)

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 16/06/2025.

Alle ore 12:30, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 23/07/2025 alle ore 11:30 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 16/07/2025

PER LA COMMISSIONE

F.to Prof. Cristiano Corsini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica delle candidate e dei candidati

CANDIDATA 43185

Titoli e curriculum

Descrizione

Dal 2024 è assegnista di ricerca su progetto PRIN presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma (titolo: "Costruzione di un percorso di Ricerca-Formazione sull'inclusione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado"). Ha già svolto un altro assegno di ricerca presso lo stesso dipartimento nel 2021-22 ("Proseguire nel percorso di istruzione. I problemi che devono affrontare gli studenti immigrati nella scelta della scuola secondaria di II grado e dei percorsi post secondari"). Nel 2023 ha avuto un assegno di ricerca presso il CNR (titolo: "Sviluppo di indicatori e metriche per l'analisi dati e la valutazione di qualità e impatto delle attività del nodo italiano dell'infrastruttura di ricerca ELIXIR per la Bioinformatica e le scienze Omiche").

Presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza Università di Roma ha ottenuto nel 2021 il titolo di Dottoranda di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa.

Attualmente collabora con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza su un progetto di orientamento. Ha svolto, a partire dal 2018, attività in ambito valutativo per ANVUR e per OCSE-PISA e partecipato a convegni nazionali e internazionali.

Presenta esperienze di collaborazione alle attività di didattica universitaria a partire dal 2016 ed è cultrice della materia in Pedagogia generale e Pedagogia sperimentale.

Giudizio

L'analisi del curriculum fa emergere competenze di ricerca approfondite, significative e del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale. Le esperienze di didattica universitaria sono in via di consolidamento.

Produzione scientifica

Descrizione

Presenta 20 pubblicazioni a partire dal 2013 (più la tesi di dottorato), in buona parte composte da contributi frutto di collaborazioni pubblicati su riviste scientifiche di fascia A e principalmente su atti di convegno.

Giudizio

La produzione scientifica è di buon livello, l'impostazione metodologica e le tematiche trattate sono del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

La candidata mostra competenze di ricerca e formative di buon livello e del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale. L'esperienza nella didattica universitaria è in via di consolidamento.

Titoli e curriculum

Descrizione

Attualmente è Visiting Academic presso il Centre for Research in Inclusion (CRI) della Southampton Education School, University of Southampton, con un progetto di ricerca sul ruolo dei Chatbot nell'educazione di studenti con bisogni educativi speciali e disabilità. Nel 2018 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Education presso la University College London (UCL), Faculty of Education and Society (IoE). Ha ottenuto un assegno biennale di ricerca da aprile a ottobre del 2023 presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra e presso University of Southampton da ottobre 2023 a settembre 2024 (titolo: "Maximising the awareness of multi-method research involving primary school teaching assistants in Italy").

Da marzo 2022 ad agosto 2022 è stato assistente per il progetto di ricerca Evaluation of the impact of training programmes on children with oral language deficits, presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra. Ha avuto una Borsa di Studio presso l'Università Bocconi di Milano, Cergas – Centro di Ricerca sulla Gestione Sanitaria e Sociale, per un progetto dal titolo Partenariati Pubblico-Privati per l'inclusione scolastica di bambini con BES. È stato assistente di ricerca all'Università Bocconi di Milano da luglio 2015 a ottobre 2015 e inoltre ha svolto ricerca tra il 2016 e il 2018 presso il Comune di Milano, la Federazione Italiana Aziende Sanitarie e Ospedaliere, il Pricewaterhouse Coopers di Città del Messico.

Ha svolto didattica universitaria presso University of Southampton e UCL IoE, Londra.

Ha ricevuto un premio nell'International Conference on Applied Psychology and Education.

Ha partecipato a convegni e seminari nazionali e internazionali.

Svolge attività di revisione scientifica dal 2024 per l'Economic Social Research Council (Southampton), l'European Journal of Special Needs Education, il Cambridge Journal of Education.

Giudizio

Il candidato presenta esperienze di didattica e di ricerca coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare della procedura concorsuale. Il percorso di crescita scientifica è ancora in evoluzione, ma ben avviato.

Produzione scientifica

Descrizione

Presenta tre articoli su riviste di classe A, una monografia, un dataset e la tesi di dottorato.

Giudizio

Le pubblicazioni, di numero limitato, sono coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare della procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

Il candidato mostra esperienze di didattica e di ricerca complessivamente coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale. La produzione scientifica è limitata dal punto di vista numerico. Il profilo scientifico e accademico è in fase di consolidamento.

Titoli e curriculum

Descrizione

Attualmente è docente di ruolo a tempo indeterminato nella scuola secondaria di secondo grado. Nel 2016 ha conseguito il titolo di Dottoressa di Ricerca in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Padova.

Nel 2024 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia, settore concorsuale 11/D2.

Da ottobre 2019 a settembre 2020 è stata titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (titolo: Insegnamento di qualità e pratiche didattiche).

A partire dal 2013, ha preso parte a gruppi di ricerca in ambito italiano (Assessorato all'Istruzione del Comune di Vicenza, IPRASE Rovereto, Università di Padova, Comune di Vicenza) e internazionale (Rete Dialogues -Miur -Tony Blair Faith Foundation).

Ha svolto didattica universitaria dall'aa 2015-16 prevalentemente in area linguistico-letteraria (presso l'Università di Padova) e dall'aa 2018-19 in pedagogia, didattica generale e speciale (presso l'Università di Padova e l'Università di Torino). Ha preso parte, come relatrice, a seminari e convegni a livello nazionale e internazionale.

È stata componente del Comitato dei Referee della Rivista Form@re, open Journal per la formazione in rete (2019/20) e da novembre 2024 è componente del Comitato dei Referee della Rivista Effetti di lettura.

Giudizio

La candidata presenta una rilevante esperienza didattica e significative attività di ricerca pienamente coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La produzione scientifica è composta da 33 contributi pubblicati in prevalenza su riviste di fascia A.

Giudizio

La produzione scientifica è di rilevante livello, con scelte metodologiche che consentono di approfondire tematiche coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

Nel complesso emerge una maturità scientifica, riscontrabile in attività didattiche e di ricerca e in pubblicazioni in buona parte coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, dove ha ottenuto nel 2023 e nel 2024 due assegni su progetto PRIN (tematica: "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools middle school. Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country"). Nel 2023 ha ottenuto presso lo stesso dipartimento il titolo di dottoressa di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale.

Nel 2025 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia nel settore 11/D2.

Dal 2024 è docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche (DIKE), Università degli Studi della Tuscia. Ha svolto inoltre attività didattiche in ambito dottorale e per master. È cultrice della materia in pedagogia sperimentale.

Ha partecipato come relatrice a convegni e seminari nazionali e internazionali.

A partire dal 2021, collabora con gruppi di ricerca operanti a livello nazionale (Università Roma Tre, INDIRE) e locale (Roma Capitale). Dal 2024 è nel Comitato Editoriale della collana "Ricerche di pedagogia generale e sociale" della casa editrice Rome TrE-Press e in quello della rivista "Effetti di lettura". Dal 2022 svolge attività di referaggio per la rivista QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies e dal 2022 per Education Sciences e Sustainability

Giudizio

L'analisi del curriculum fa emergere competenze di ricerca approfondite, significative e del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale. Le esperienze di didattica universitaria sono adeguate al profilo oggetto della procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

Presenta 45 pubblicazioni, composti da articoli su riviste scientifiche in prevalenza di fascia A, contributi in volume, una monografia e la tesi di dottorato.

Giudizio

La produzione scientifica è di livello significativo, l'impostazione metodologica e le tematiche trattate sono del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

La candidata mostra adeguate esperienze nella didattica universitaria e competenze di ricerca di significativo livello del tutto coerenti con il gruppo scientifico disciplinare e il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Titoli e curriculum

Descrizione

Risulta vincitrice nel 2025 di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte, Spettacolo, Sapienza, Università di Roma.

Nel 2024 ha conseguito il dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza). Ha esperienze di insegnamento nella scuola primaria.

Da novembre 2024 collabora con lo stesso dipartimento nell'ambito del Progetto POT, con responsabilità nel coordinamento dello sportello Metodo Efficace per Studiare. A partire dal 2020 collabora o partecipa a progetti a livello nazionale (tra gli altri, quelli svolti presso Sapienza, Parthenope, Università della Campania) e internazionale (tra gli altri, quelli svolti presso la Jagiellonian University, Cracovia e l'Università delle Arti di Tirana, la cattedra UNESCO dell'Università di Valencia).

L'attività didattica universitaria è relativa a master e dottorati di ricerca. È cultrice della materia in Metodologia della ricerca educativa.

Ha preso parte, come relatrice, a convegni a livello nazionale e internazionale. È stata Visiting (2024) presso la SUPSI - Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana (Locarno, Svizzera). È componente dei comitati scientifici e di redazione delle seguenti collane: Non solo Scuola; Università & Ricerca; Formazione.

È vincitrice del Premio REN (Research on Educational Neurosciences), AWARD per l'2023 e del 3° Premio per il progetto BridgES: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background.

Giudizio

La candidata presenta un curriculum che mostra alcune esperienze didattiche e attesta buone competenze di ricerca coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Produzione scientifica

Descrizione

La produzione scientifica è composta da 55 contributi tra cui monografie, contributi in volume e articoli su riviste in prevalenza di fascia A.

Giudizio

La produzione scientifica è di buon livello e le tematiche indagate sono coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Giudizio complessivo

La candidata mostra attività didattiche universitarie in via di maturazione e competenze di ricerca di buon livello coerenti con il gruppo scientifico disciplinare, ma parzialmente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura concorsuale.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/B (tipologia A), il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Claudio Girelli, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/B (tipologia A), il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Corsini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 16 luglio 2025

F.to Prof. Claudio Girelli

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/B (tipologia A), il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Patrizia Sposetti, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/B (tipologia A), il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Corsini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 16 luglio 2025

F.to Prof. ssa Patrizia Sposetti

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.