

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno 19 dicembre 2024, alle ore 9.00, si è riunita in modalità mista la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 0085944 del 4/09/2024, nelle persone di:

Prof.ssa Cinzia Angelini, Università Roma Tre
Prof. Guido Benvenuto, Sapienza Università di Roma
Prof.ssa Elena Luppi, Università di Bologna (in collegamento su piattaforma Microsoft Teams)

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara, allo stato e per quanto di propria conoscenza, di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione e delle pubblicazioni effettivamente inviate, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 4 e precisamente:

- 1) De Santis Cristiana
- 2) Gabrielli Sara
- 3) Savoia Teresa
- 4) Scippo Stefano

e come stabilito nella riunione del 22/10/2024, data la loro numerosità inferiore a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica e alla valutazione.

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione inviata dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 22/10/2024.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 22/10/2024. Dall'analisi delle pubblicazioni, risultano redatte in collaborazione con i commissari le seguenti pubblicazioni:

- Candidata GABRIELLI SARA:
 - o Gabrielli, S., Szpunar, G., Benvenuto, G., Maricchiolo, F., Catalano, M.G., Perucchini, P. (2019). Riconoscere l'Altro a Scuola. Il caso dei migranti. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, Vol. 3, 86-99. ISSN 2038-3282: sono attribuiti alla candidata i paragrafi 1. Introduzione, 3.1.1. Gli incontri e l'approccio metodologico, 3.1.2. L'analisi delle narrazioni dei bambini sulla migrazione (pp. 87-88; 90-96).
- Candidata SAVOIA TERESA:
 - o "Linguaggio, esperienza e condizionamento sociale". In B. Vertecchi, C. Angelini, (a cura di). Aldo Visalberghi. Una pedagogia di svolta. Roma: Anicia. ISBN 9788867096381: alla candidata è attribuito il paragrafo 3 (pp. 82-87);
 - o Educazione e linguaggio: il decennio della consapevolezza, in Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia Sperimentale - An International Journal of Educational Research, XXVII, ISSN 1122-5165 ISSNe 1972-5019, 2019, 2: alla candidata è attribuito il paragrafo 2 (pp. 35-37).

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C).

Alle ore 10.40, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 10.45 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 19 dicembre 2024 alle ore 11.00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 19/12/2024

LA COMMISSIONE:

F.to Prof.ssa Cinzia Angelini
F.to Prof. Guido Benvenuto
Prof.ssa Elena Luppi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATA: De Santis Cristiana

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata Cristiana De Santis ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in *Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa* presso Sapienza Università di Roma, discutendo una tesi dottorale dal titolo *Competenze e valutazione nel modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento). Le pratiche dei docenti e il punto di vista dei genitori: uno studio di caso*.

È attualmente ricercatrice presso l'Area Rilevazioni Nazionali dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione – INVALSI.

Dal 2022 al 2024, è stata ricercatrice a tempo determinato di tipo A, PAED-02/B, presso l'Università Telematica Pegaso. Presso la stessa Università, ha svolto attività di tutorato didattico dal 2021 al 2022.

È attualmente in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, conseguita nel 2023.

È componente di alcuni progetti di ricerca, prevalentemente finanziati con fondi di Ateneo, e di gruppi di lavoro per l'indagine OCSE-PISA 2021 e 2022 e per TECO-T/LITERACY ANVUR (2021-2023).

Dal 2020, è esperta di valutazione profilo TECO Junior presso l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Dal 2020 al 2023 è stata cultrice della materia nei settori M-PED/01 e M-PED/04.

È stata vincitrice del Premio Italiano di Pedagogia 2024 della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e del Premio Giovani Ricercatori 2023 della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

È relatrice a circa 19 convegni nazionali e internazionali.

Giudizio

La candidata presenta una discreta esperienza nel campo della didattica universitaria e della ricerca, mostrando padronanza delle metodologie di ricerca prevalenti nel settore. Discreta anche la partecipazione a convegni in qualità di relatrice. Il profilo è pertinente al settore M-PED/04 - PAED-02/B.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata è autrice di 19 articoli su riviste scientifiche di fascia A, in cui non risulta mai unica autrice; di 11 contributi in volumi collettanei (di cui 6 come unica autrice); di 4 contributi in atti di convegni, in cui non risulta mai unica autrice.

La tesi dottorale presenta uno studio di caso condotto presso l'IC di via Baccano (Roma) che si contraddistingue non solo per l'adozione del modello DADA, ma anche per l'integrazione, all'interno di tale modello, di una sperimentazione digitale che ha visto l'utilizzo dell'iPad come strumento didattico.

Giudizio

La candidata presenta una discreta produzione scientifica, anche se nei contributi maggiormente significativi è spesso co-autrice; i temi sono ben caratterizzati rispetto al settore di riferimento; la produzione è continua, anche se in un arco di tempo non particolarmente esteso.

Giudizio complessivo

Nel complesso, la candidata mostra linee di ricerca definite, attività didattica e partecipazione a gruppi di ricerca significativi, tuttavia l'apporto individuale è talvolta limitato e mette in evidenza un profilo sicuramente con molte potenzialità.

CANDIDATA: Gabrielli Sara

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata Sara Gabrielli ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in *Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa* (XXXIV) presso Sapienza Università di Roma, discutendo una tesi dottorale dal titolo *Alfabetizzazione e inclusione della popolazione adulta migrante nel contesto scolastico italiano: il caso dei CPIA*.

È titolare di assegno di ricerca (SSD M-PED/03; M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre (in congedo obbligatorio di maternità dal 16 gennaio 2023 al 26 giugno 2023). È già stata titolare di assegno di ricerca (SSD M-PED/03; M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre nell'a.a. 22/23.

È attualmente in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, conseguita nel 2023.

È coordinatrice dei progetti di ricerca *Stereotipi e pregiudizi nel contesto scolastico, I bisogni formativi dei docenti per l'alfabetizzazione della popolazione migrante, Educare all'empatia per promuovere l'inclusione*.

Partecipa ad alcuni progetti di ricerca, prevalentemente finanziati con fondi di Ateneo, ed è componente del gruppo di lavoro SIPED *Intersezioni Pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità*.

Ha svolto alcune attività di docenza per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo, Università degli Studi Roma Tre; per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre; per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi della Tuscia.

Dal 2019 al 2024 è cultrice della materia nei settori M-PED/01, M-PED/04, M-PSI/04.

Nel 2018 è vincitrice della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione LavoroperlaPersona.

Nel 2024 riceve dalla Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente (RUIAP) la menzione d'onore per la tesi di dottorato *Alfabetizzazione e inclusione della popolazione adulta migrante nel contesto scolastico italiano: il caso dei CPIA*.

Ha una esperienza pluriennale come tutor didattico presso diversi corsi di studio del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre e del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

È membro del Comitato Editoriale della rivista *IAT Journal*, editore *Pensa Multimedia*.

È relatrice a circa 11 convegni internazionali e 7 nazionali. È componente del comitato scientifico e organizzativo di 6 convegni nazionali.

Giudizio

La candidata presenta una discreta esperienza nel campo della didattica universitaria e una significativa esperienza nel campo della ricerca. L'apporto individuale è consistente e spesso originale, e denota padronanza delle metodologie di ricerca prevalenti nel settore. Costante la partecipazione a convegni in qualità di relatrice e in

alcuni casi anche nell'organizzazione scientifica. Il profilo è parzialmente pertinente al settore PAED-02/B.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata è autrice di 2 monografie (di cui 1 come autrice unica); di 10 articoli su riviste scientifiche (9 delle quali di fascia A), in cui non risulta mai unica autrice; di 17 contributi in volumi collettanei (di cui 8 come unica autrice); di 4 contributi in atti di convegni, in cui non risulta mai unica autrice; di 3 pubblicazioni su altre riviste (di cui 1 come unica autrice).

La tesi dottorale presenta uno studio dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), con un approfondimento dei seguenti aspetti: offerta formativa di italiano L2 e test conclusivo dei livelli linguistici A2; metodologie e materiali didattici utilizzati nei corsi di italiano A1 e A2; pratiche di inclusione della popolazione adulta migrante; bisogni formativi dei docenti e dell'utenza dei corsi di alfabetizzazione in lingua italiana di livello A1 e A2.

Giudizio

La candidata presenta una buona produzione scientifica, all'interno della quale il suo contributo è sempre evidente; emergono chiare linee di ricerca, anche se la collocazione non è sempre ben caratterizzata rispetto al settore di riferimento; la produzione è continua.

Giudizio complessivo

Nel complesso, la candidata mostra linee di ricerca ben definite, discreta attività didattica e partecipazione a gruppi di ricerca; l'apporto personale è chiaramente individuabile e apprezzabile e mette in evidenza un profilo adeguato sia nella produzione scientifica, sia nell'attività didattica.

CANDIDATA: Savoia Teresa

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata Teresa Savoia ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso la Scuola dottorale internazionale *Culture, éducation, communication*, sezione *Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione* - XXV ciclo, con sede presso l'Università Roma Tre in co-tutela di tesi con l'Université di Paris Ouest – Nanterre La Défense, presentando una dissertazione finale, diretta da Benedetto Vertecchi, dal titolo *Crimine, detenzione, educazione. Studio sui detenuti della casa di reclusione di Spoleto*. La tesi ha ricevuto la menzione "très honorable avec félicitations du jury" assegnata dall'Università di Parigi.

È attualmente ricercatrice a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 Legge n. 240/2010 come modificata dalla Legge n. 79/2022 presso l'Università Telematica Pegaso, dove è titolare dei seguenti insegnamenti: *Pedagogia Sperimentale* (9 CFU), *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* (9 CFU), SSD M-PED/04 - PAED-02/B.

È stata titolare di due assegni di ricerca (SSD M-PED/04) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, a.a. 2018-2019; 2019-2020.

È attualmente in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, conseguita nel 2024.

È componente di alcuni progetti di ricerca, tra cui si segnalano: PRIN 2022, *Active Online Assessment in Higher Education (AcOnHE)*; Horizon Europe, *Artificial Creativity: perceptions and practices on AI productions for cultural purposes*; FIRB *Am-Iearning. Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per*

l'istruzione in rete; Programma TEMPUS (UE). DEMED, *Development of Master Study Programs in Education*.

Ha svolto attività di docenza in master universitari di I e II livello.

Dal 2010 è cultrice della materia nel settore M-PED/04 - PAED-02/B.

Nel 2012 riceve la Best Practice Commendation per il contributo *Opening museums to offenders* nell'ambito dell'Icom Ceca Best Practice Award.

È membro del Comitato Editoriale della rivista di fascia A *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia Sperimentale - An International Journal of Educational Research*; della rivista di fascia A *Educazione. Giornale di pedagogia critica*; del comitato scientifico della rivista *Graphos. Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura*.

È relatrice a circa 15 convegni nazionali e internazionali. È componente del comitato scientifico e organizzativo di 3 convegni nazionali; in alcuni convegni assume anche il ruolo di *chair* e *discussant*.

Giudizio

La candidata presenta una solida esperienza nel campo della didattica universitaria e una significativa esperienza nel campo della ricerca, evidenziata anche dalla partecipazione a progetti di ricerca di interesse nazionale e internazionale. L'apporto individuale è consistente e originale, e denota padronanza delle metodologie di ricerca prevalenti nel settore. Costante la partecipazione a convegni in qualità di relatrice e in alcuni casi anche di *chair* e *discussant*, nonché di componente del comitato organizzativo e scientifico. Il profilo è pertinente al settore PAED-02/B.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata è autrice di 4 traduzioni ragionate di classici della pedagogia; di 2 traduzioni in volume; di 13 articoli su riviste scientifiche (11 dei quali in fascia A), in cui risulta unica autrice in 10 contributi; di 10 contributi in volumi collettanei (di cui 6 come unica autrice).

La tesi dottorale presenta uno studio sulle scelte educative, le abitudini culturali e le competenze alfabetiche di 100 detenuti della Casa di reclusione di Spoleto, al fine di leggerne i bisogni e avere indicazioni su quali siano i percorsi educativi più adatti per quella popolazione. Il lavoro ha avuto anche l'obiettivo di mettere a punto strumenti di rilevazione adeguati al contesto e alla popolazione carceraria.

Giudizio

La candidata presenta una produzione scientifica vasta, all'interno della quale è prevalentemente autrice unica; emergono linee di ricerca ben definite, chiaramente caratterizzate rispetto al settore di riferimento; la produzione è continua e si estende su un arco temporale ampio.

Giudizio complessivo

Nel complesso, la candidata mostra un profilo di ricerca chiaramente definito, e consolidato dalla partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali; l'attività didattica si colloca pienamente nel settore di riferimento. Il profilo che emerge denota una piena maturità scientifica, che si sviluppa attraverso linee ben definite e personali.

CANDIDATO: Scippo Stefano

Titoli e curriculum

Descrizione

Il candidato Stefano Scippo ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa presso Sapienza Università di Roma, con una tesi dal titolo *L'educazione Montessori nelle scuole primarie d'Italia. Indagine*

su alcuni apprendimenti disciplinari e caratteristiche socio-affettive di studentesse e studenti Montessori.

Dal 2023, è ricercatore a tempo determinato di tipo A ai sensi dell'art. 24, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, nell'ambito dei progetti finanziati dall'Unione Europea in relazione all'iniziativa NextGenerationUE – PNRR. Partenariato Esteso 3. Progetto: Rischi ambientali, naturali e antropici - RETURN CU, presso l'Università degli Studi di Firenze, dove è co-docente nei seguenti insegnamenti: *Didattica generale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento* (SSD M-PED/03 - PAED-02/A).

È attualmente in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, conseguita nel 2023.

È componente di alcuni progetti di ricerca, tra cui si segnalano: Progetto "RETURN", nell'ambito dei progetti finanziati dall'Unione Europea in relazione all'iniziativa NextGenerationUE – PNRR; Progetto "T-place" finanziato dal Piano Nazionale di Ricerca 2021-2027; Progetto "ESERO", commissionato dall'Agenzia Spaziale Europea e dall'Agenzia Spaziale Italiana al fine di realizzare un report sullo stato dell'insegnamento e apprendimento delle materie STEM in Italia e il monitoraggio delle attività formative; "Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa", attuazione del Programma Operativo Obiettivo 3 realizzato con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005, D.D.n.55 del 06.03.2006.

Dal 2015 al 2022, ha avuto numerosi incarichi di docenza nel Corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi Roma Tre e l'Università Europea di Roma, nei seguenti SSD: M-PSI/01; M-PSI/04; M-PSI/07; M-PED/03; M-EDF/01.

Dal 2019 al 2022, è cultore della materia nel settore MAT/04.

Nel 2024 riceve il Premio SIRD Giovani Ricercatori 2023 per la ricerca didattica.

È relatore a 10 convegni nazionali.

Giudizio

Il candidato presenta una rilevante esperienza nel campo della didattica universitaria e una buona esperienza nel campo della ricerca, evidenziata anche dalla partecipazione a progetti di ricerca di interesse prevalentemente nazionale. L'apporto individuale è ben evidenziato e denota consapevolezza delle metodologie di ricerca. Buona la partecipazione a convegni in qualità di relatore. Il profilo è parzialmente pertinente al settore PAED-02/B.

Produzione scientifica

Descrizione

Il candidato è autore di 4 monografie (in 3 delle quali è autore unico); di 16 articoli su riviste scientifiche di fascia A, 6 dei quali in attesa di pubblicazione (in 4 dei 16 articoli risulta autore unico); di 5 articoli in riviste scientifiche, uno dei quali in attesa di pubblicazione (in 2 dei 5 articoli risulta autore unico); di 11 contributi in volumi collettanei (di cui 5 come unico autore).

La tesi dottorale presenta uno studio sulle caratteristiche socio-economico-culturali di studentesse e studenti Montessori, sugli apprendimenti e le caratteristiche socio-affettive maturati al termine della scuola primaria e durante la scuola secondaria; sui risultati conseguiti da studentesse e studenti che hanno avuto insegnanti e pratiche più "ortodossi"; e infine sulle pratiche educativo-didattiche adottate nelle sezioni Montessori in Italia.

Giudizio

Il candidato presenta una produzione scientifica vasta, all'interno della quale non figura sempre come autore unico; le linee di ricerca sono prevalentemente centrate su studi montessoriani; la produzione è continua e si estende su un arco temporale ampio.

Giudizio complessivo

Nel complesso, il candidato mostra un buon profilo, delineato attraverso la partecipazione a gruppi di ricerca differenti e a una discreta attività didattica. Ne

emerge una maturità scientifica adeguata sia nel campo della ricerca, sia nel campo della didattica, anche se collocata solo parzialmente nel settore scientifico di riferimento.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 – S.S.D. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.

VERBALE N. 3
(Discussione dei titoli e della produzione scientifica e prova orale)

Il giorno 19 dicembre 2024, alle ore 11.00, si è riunita in modalità mista la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 0085944 del 4/09/2024, nelle persone di:

Prof.ssa Cinzia Angelini, Università Roma Tre
Prof. Guido Benvenuto, Sapienza Università di Roma
Prof.ssa Elena Luppi, Università di Bologna (in collegamento su piattaforma Microsoft Teams)

per procedere alla discussione pubblica durante la quale i candidati discutono e illustrano davanti alla Commissione stessa i titoli e la produzione scientifica e dimostrano l'adeguata conoscenza della lingua straniera.

La Commissione procede all'appello dei candidati in seduta pubblica.

Sono presenti i seguenti candidati, dei quali è accertata l'identità personale.
I candidati sono chiamati a sostenere il colloquio in ordine alfabetico.

- 1) De Santis Cristiana
- 2) Gabrielli Sara
- 3) Savoia Teresa
- 4) Scippo Stefano

Al termine della discussione dei titoli e della produzione scientifica e della prova orale, la Commissione procede, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dai candidati, ad un punteggio totale, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del 22/10/2024.

Tali valutazioni vengono allegate al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato 1)

Sulla base dei punteggi totali conseguiti, la Commissione individua la candidata dott.ssa Teresa Savoia vincitrice della procedura di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore a tempo determinato per il G.S.D. 11/PAED-02 – Ricerca Educativa, Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale - S.S.D. PAED-02/B Pedagogia Sperimentale - Dipartimento di Scienze della Formazione, formulando la seguente motivazione:

la candidata si caratterizza per una piena maturità scientifica e una valida attività didattica, peraltro supportata dall'attiva partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Pertanto il profilo della dott.ssa Teresa Savoia risulta pienamente adeguato al profilo richiesto nella presente procedura concorsuale.

La Commissione redige seduta stante la relazione finale allegata al presente verbale.

La seduta è tolta alle ore 13.00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 19/12/2024

LA COMMISSIONE:

F.to Prof.ssa Cinzia Angelini

F.to Prof. Guido Benvenuto

Prof.ssa Elena Luppi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni e valutazione prova orale)

1) Candidata dott.ssa Cristiana De Santis

Punteggio titoli professionali: 23

Punteggio titoli accademici: 10

Punteggio pubblicazioni relativo all'elenco pubblicazioni:

Attenzione Alla tesi di Dottorato non va attribuito punteggio

Pubblicazione 1. 3,25

Pubblicazione 2. 3,00

Pubblicazione 3. 3,00

Pubblicazione 4. 3,00

Pubblicazione 5. 3,25

Pubblicazione 6. 3,25

Pubblicazione 7. 3,25

Pubblicazione 8. 3,00

Pubblicazione 9. 3,00

Pubblicazione 10. 3,25

Pubblicazione 11. 3,50

Pubblicazione 12. 3,00

Consistenza, intensità e continuità temporale: 1

Punteggio totale pubblicazioni: 38,75

Valutazione conoscenza lingua straniera: sufficiente

Punteggio totale: 71,75/100

2) Candidata dott.ssa Sara Gabrielli

Punteggio titoli professionali: 23

Punteggio titoli accademici: 14

Punteggio pubblicazioni relativo all'elenco pubblicazioni:

Attenzione Alla tesi di Dottorato non va attribuito punteggio

Pubblicazione 1. 3,00

Pubblicazione 2. 3,50

Pubblicazione 3. 3,00

Pubblicazione 4. 3,00

Pubblicazione 5. 3,00

Pubblicazione 6. 3,25

Pubblicazione 7. 2,75

Pubblicazione 8. 3,00

Pubblicazione 9. 3,25

Pubblicazione 10. 3,50

Pubblicazione 11. 3,50

Pubblicazione 12. 3,00

Consistenza, intensità e continuità temporale: 1,5

Punteggio totale pubblicazioni: 39,25

Valutazione conoscenza lingua straniera: buono

Punteggio totale: 76,25/100

3) Candidata dott.ssa Teresa Savoia

Punteggio titoli professionali: 29

Punteggio titoli accademici: 16

Punteggio pubblicazioni relativo all'elenco pubblicazioni:

Attenzione Alla tesi di Dottorato non va attribuito punteggio

Pubblicazione 1. 3,25

Pubblicazione 2. 3,25

Pubblicazione 3. 3,50

Pubblicazione 4. 3,50

Pubblicazione 5. 3,25

Pubblicazione 6. 3,00

Pubblicazione 7. 3,00

Pubblicazione 8. 3,25

Pubblicazione 9. 3,00

Pubblicazione 10. 3,25

Pubblicazione 11. 0,00

Pubblicazione 12. 3,25

Consistenza, intensità e continuità temporale: 2

Punteggio totale pubblicazioni: 37,50

Valutazione conoscenza lingua straniera: ottimo

Punteggio totale: 82,50/100

4) Candidato dott. Stefano Scippo

Punteggio titoli professionali: 25

Punteggio titoli accademici: 10

Punteggio pubblicazioni relativo all'elenco pubblicazioni:

Attenzione Alla tesi di Dottorato non va attribuito punteggio

Pubblicazione 1. 3,00

Pubblicazione 2. 4,00

Pubblicazione 3. 3,50

Pubblicazione 4. 3,50

Pubblicazione 5. 3,50

Pubblicazione 6. 3,25

Pubblicazione 7. 2,75

Pubblicazione 8. 2,75

Pubblicazione 9. 3,25

Pubblicazione 10. 2,25

Pubblicazione 11. 3,25
Pubblicazione 12. 2,50

Consistenza, intensità e continuità temporale: 2

Punteggio totale pubblicazioni: 39,50

Valutazione conoscenza lingua straniera: distinto

Punteggio totale: 74,50/100

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 – S.S.D. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.

RELAZIONE FINALE

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 3 riunioni iniziando i lavori il 22/10/2024 e concludendoli il 19/12/2024.

Nella prima riunione del 22/10/2024 la Commissione ha immediatamente provveduto alla nomina del Presidente nella persona della prof.ssa Cinzia Angelini e del Segretario nella persona del prof. Guido Benvenuto.

Ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5 – comma 2 – del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri membri della Commissione.

La Commissione ha provveduto a predeterminare i criteri per procedere alla valutazione preliminare dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato.

Data la loro numerosità inferiore a 6, i candidati sono stati tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

Nella seconda riunione del 19/12/2024 alle ore 9.00, la Commissione ha accertato che i criteri fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni sul sito Web dell'Università.

La Commissione ha preso visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e ciascun commissario ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c e dell'art. 5 – comma 2 – del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati, e presa visione delle pubblicazioni effettivamente inviate, ha deciso che i candidati da valutare ai fini della selezione erano n. 4 e precisamente:

- 1) De Santis Cristiana
- 2) Gabrielli Sara
- 3) Savoia Teresa
- 4) Scippo Stefano

Per la valutazione delle pubblicazioni e dei titoli di ciascun candidato la Commissione ha tenuto conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 22/10/2024.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, ha analizzato le pubblicazioni e i titoli presentati da ciascun candidato e ha poi proceduto ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C al Verbale 2 – Giudizi analitici)

Nella terza riunione del 19/12/2024 alle ore 11.00, la Commissione ha proceduto all'appello dei candidati, in seduta pubblica per l'illustrazione e la discussione dei titoli presentati da ciascuno di essi.

Sono risultati presenti i seguenti candidati dei quali è stata accertata l'identità personale:

- 1) De Santis Cristiana
- 2) Gabrielli Sara
- 3) Savoia Teresa
- 4) Scippo Stefano

Al termine della discussione dei titoli e della produzione scientifica e della prova orale, la Commissione ha proceduto all'attribuzione di un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dai candidati e di un punteggio totale, nonché alla valutazione dell'adeguata conoscenza della lingua straniera (Allegato 1 Verbale 3).

Successivamente la Commissione ha indicato, con la seguente motivazione *la candidata si caratterizza per una piena maturità scientifica e una valida attività didattica, peraltro supportata dall'attiva partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Pertanto il profilo della dott.ssa Teresa Savoia risulta pienamente adeguato al profilo richiesto nella presente procedura concorsuale.*

la candidata dott.ssa Teresa Savoia vincitrice della procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore a tempo determinato per il G.S.D. 11/PAED-02 - S.S.D. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE - Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Commissione, con la presente relazione finale, dichiara conclusi i lavori.

Il plico, contenente i verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante gli allegati e la relazione finale dei lavori svolti, viene consegnato al Responsabile del procedimento, il quale provvederà a disporre la pubblicazione per via telematica sul sito dell'Università.

La seduta è tolta alle ore 13.00.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto seduta stante.

Roma, 19/12/2024

LA COMMISSIONE

F.to Prof.ssa Cinzia Angelini

F.to Prof. Guido Benvenuto

Prof.ssa Elena Luppi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, g.s.d. 11/PAED-02, s.s.d. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 58 del 19/07/2024.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta prof.ssa Elena Luppi, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, g.s.d. 11/PAED-02, s.s.d. PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 58 del 19/07/2024, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alle riunioni in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della prof.ssa Cinzia Angelini e del prof. Guido Benvenuto, che saranno presentati agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 19/12/2024

F.to Prof. Elena Luppi