

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/03 il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024.

VERBALE N. 2

Alle ore 9 del giorno 17 settembre 2024 si riunisce in forma telematica la Commissione nominata con D.R. Prot. n. 56844 del 04/06/2024 e composta da:

- Prof.ssa Catia Giaconi (Presidente)
- Prof.ssa Paola Aiello
- Prof. Massimo Margottini (Segretario)

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n.2, e precisamente:

1. Stefano Scippo
2. Massimiliano Smeriglio

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Scippo Stefano; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**all. a**).

2. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Smeriglio Massimiliano; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, la Commissione inizia ad esaminare collegialmente tutti i candidati. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati (sempre considerati in ordine alfabetico); la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati. La Commissione sulla base delle valutazioni collegiali formulate esprime i giudizi comparativi sui candidati. I giudizi comparativi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione comparativa dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo ad un candidato; è dichiarato vincitore il candidato che ha ottenuto un maggior numero di voti positivi.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica il CANDIDATO Massimiliano Smeriglio vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11D/2 s.s.d. M-PED/03 Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 13.

Roma, 17.9.2024

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

** Il Presidente delega il segretario a sottoscrivere il presente verbale.

per la Commissione
f.to - Prof. Massimo Margottini

ALLEGATO A)

Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni

CANDIDATO: Stefano Scippo

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche e altri titoli

Stefano Scippo dal 1/02/2023 è Ricercatore a tempo determinato di tipo A ai sensi dell'art. 24, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, nell'ambito dei progetti finanziati dall'Unione Europea in relazione all'iniziativa Next Generation UE – PNRR presso L'Università degli studi di Firenze. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, a decorrere dal 09/06/2023. Ha conseguito un dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa presso Sapienza Università di Roma il 30/5 2022. E' stato insegnante di scuola primaria dal 2010 al 2014 in pre ruolo, in ruolo dal 2014 e sino al 2022 su posto di sostegno e su posto di didattica differenziata Montessori.

Attività di ricerca

Stefano Scippo ha partecipato alle seguenti attività di ricerca.

Presso l'Università di Firenze:

- nel ruolo attuale di Ricercatore a tempo determinato presso l'Università di Firenze, nell'ambito dei progetti finanziati dall'Unione Europea in relazione all'iniziativa Next Generation UE – PNRR. Partenariato Esteso 3. Progetto: Rischi ambientali, naturali e antropici - RETURN CU
- progetto T-place (finanziato dal Piano Nazionale di Ricerca 2021-2027) presso Università di Firenze

Presso Sapienza Università di Roma:

- Responsabile di un Avvio alla Ricerca d'Ateneo "L'autopercezione delle soft-skills negli studenti Montessori di lingua spagnola e/o catalana", con la Dott.ssa Emiliane Rubat Du Merac nel ruolo di tutor.
- "Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa", attuazione del Programma Operativo Obiettivo 3 realizzato con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005.
- Ricercatore junior nell'ambito dell'Azione di Ateneo "Certificazione delle abilità linguistiche", responsabile Tullio De Mauro, all'interno del progetto Campus One
- Rilevatore dati nell'ambito dell'"Indagine sul parlato formale degli studenti universitari", per la raccolta di dati audio registrati e sbobinatura
- Componente non strutturato del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca d'Ateneo "L'attuale diffusione delle sezioni di scuola primaria Montessori

in Italia e i profili del corpo docente montessoriano”, presentato dal Prof. Furio Pesci.

- progetto ESERO, commissionato dall’Agenzia Spaziale Europea e dall’Agenzia Spaziale Italiana, con il compito di realizzare, con la prof.ssa Donatella Cesareni e la dott.ssa Manuela Montebello, un report sullo stato dell’insegnamento e apprendimento delle materie STEM in Italia e il monitoraggio delle attività formative.

Presso I.C. R. Giovagnoli, Monterotondo

- Ricercatore/formatore nell’ambito dell’azione sul Bilancio Sociale degli Istituti Scolastici.

Ha partecipato inoltre a progetti formativi del CEMEA come Responsabile della valutazione degli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 del programma comunitario Gioventù, Bandi 2003, 2004, 2005, 2006 e al Progetto Didattico “Il Foro e i Mercati di Traiano tra Spazio e Tempo”, condotto dall’Associazione Culturale “La Fabbrica dell’Arte”.

Ha inoltre partecipato come relatore a 9 congressi e convegni nazionali e internazionali.

Attività didattica

Presso l’Università degli Studi di Firenze (RTDA nel s.s.d. M-PED/03 dal 01/02/2023) ha svolto le seguenti attività didattiche:

Docente nei seguenti laboratori, in co-docenza con la professoressa Maria Ranieri:

- a.a. 2023/24, Didattica generale e Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;
- a.a. 2022/23: Metodi e tecniche della didattica per i Corsi di Laurea Magistrale in:
a) Scienze dell’Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche; b) Lingue e Letterature Europee e Americane.

Ha inoltre svolto vari compiti istituzionali di supporto alla didattica con partecipazione alle sedute di tesi di laurea come relatore e correlatore.

Presso LUMSA (Libera Università Maria Santissima Assunta) ha svolto il ruolo di Tutor coordinatore delle attività di tirocinio indiretto e diretto nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Presso l’Università Roma Tre ha svolto attività di docenza in diversi laboratori dei Corsi di specializzazione per il sostegno e partecipazione come commissario per gli esami finali.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

1. SCIPPO, S. (2024). Montessori primary schools’ effectiveness: a quasi-experimental study on schooling outcomes. *School Effectiveness and School Improvement*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/09243453.2024.2349537>

2. SCIPPO, S. (2023). *L'educazione Montessori oggi in Italia. Un'indagine sulla scuola primaria*. ETS. ISBN: 9788846767417
3. SCIPPO, S. (2023). Costruzione e validazione di uno strumento per misurare le pratiche educative Montessori nella scuola primaria italiana [Construction and validation of a tool to measure Montessori educational practices in the Italian primary school]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 28, 117-135. <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-scis>
4. SCIPPO, S. (2023). Montessori nella scuola primaria italiana oggi: Alcune questioni sollevate da un'indagine empirica [Montessori in Italian primary school today: Some issues raised by a empirical study]. *Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 18(3), 43–57. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/16663>
5. SCIPPO, S. (2022). *La recente crescita e l'attuale diffusione delle sezioni di scuola primaria Montessori in Italia*. "Studium Educationis", XXIII – 1 – Giugno 2022, 4-17, ISSN: 1722-8395, doi: 10.7346/SE-012022-01.
6. SCIPPO, S. (2022). *Migliorare la comprensione della lettura con la sintassi generativa*, Trento: Erickson, ISBN: 9788859027317.
7. SCIPPO, S., DU MERAC, E. (2021). *Criterion validation of the scales of autonomy, collaboration, empathy, problem solving and self-confidence of the 3SQ – Soft Skills Self-evaluation Questionnaire adapted for lower secondary school*, in "ECPS. Educational, Cultural and Psychological Studies", 24, 193-210, ISSN: 2037-7924, doi: 10.7358/ecps-2021-024-scme.
8. LANCIANO, N., SCIPPO, S. (2021). *The rights of the child as an international dimension of civic education*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age*, 533-546, ISBN: 978-88-944888-6-9.
9. SCIPPO, S., ARDOLINO, F. (2021). *Computational thinking in Montessori primary school*, in "Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 16, 2, 59-76. Special Issue. Intersections between human sciences and natural sciences in Maria Montessori's thought and work". Edited by Manuela Gallerani and Tiziana Pironi, ISSN 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/12163.
10. SCIPPO, S., CHIACCHIARARELLI, A. (2021). *Pedagogia Montessori oggi come educazione del cittadino nel mondo*, in "Scuola Democratica", XII, n. 1, 169-177, ISSN: 2039-2699, doi: 10.12828/100657.
11. SCIPPO, S., MONTEBELLO, M., CESARENI, D. (2020). *L'insegnamento delle discipline STEM in Italia*, in "Giornale Italiano della Ricerca Educativa", XIII, 25, 35-48, ISSN: 2038-9744.
12. SCIPPO, S., ARIENTI, P. (2020). *La pedagogia montessoriana come risposta alle esigenze di individualizzazione e personalizzazione della scuola italiana*, in "Vita dell'infanzia", LXIX, n. 5/6-7/8 (Maggio/Giugno-Luglio/Agosto), 58-62, ISSN: 0042-7241.

13. SCIPPO, S., LAPICCIRELLA, M., ARDOLINO, F. (2020). *La metodologia laboratoriale per la formazione degli insegnanti di sostegno*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", VII, n. 1 (giugno), 125-137, ISSN: 2282-6041.

14. INTRAVERSATO, A., SCIPPO, S. (2010). *I servizi educativi nei musei: il monitoraggio di un progetto didattico ai Mercati di Traiano*, Prefazione di P. Lucisano, Roma: Lepore Giuseppe Engineering srl, ISBN: 9788890496516.

15. SCIPPO, S., BERARDO, M., LANCIANO, N. (2010). *La Meridiana di S. Maria degli Angeli e dei Martiri*, in LANCIANO N. ET ALII, *Astronomia a Roma – Percorsi*, Roma: Apeiron, ISBN: 8885978479.

giudizi individuali:

Commissario Catia Giaconi

Il candidato Stefano Scippo, attualmente ricercatore a tempo determinato (RTDA), presenta a valutazione 15 pubblicazioni: 3 monografie, 8 articoli pubblicati su riviste di fascia A, 2 articoli su riviste scientifiche, 1 pubblicazione in atti di convegno e 1 saggio in volume. Nei lavori collettanei è sempre individuabile l'apporto del candidato. Le tematiche affrontate riguardano la pedagogia montessoriana, l'analisi delle pratiche educative e didattiche con attenzione anche all'efficacia del metodo montessoriano, la didattica disciplinare – con particolare attenzione alle discipline STEM-, la comprensione della lettura, la didattica museale e la formazione dei docenti. Anche dal curriculum emergono esperienze di co-docenza universitaria e di docenza nei laboratori per la formazione docente nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno (oltre alle esperienze di tutoraggio) e, recentemente, nei corsi di studi universitari. La produzione scientifica risulta continua e congruente con il Settore Scientifico Disciplinare, I prodotti presentati a valutazione mostrano buoni livelli di originalità e una impostazione metodologica rigorosa (si vedano ad esempio i prodotti n. 1, 3,4,9,10,12). Nei lavori monografici emerge una buona capacità di analisi critica delle questioni trattate (ad esempio prodotto n.2).

Commissario Paola Aiello

Il candidato Stefano Scippo, ricercatore a tempo determinato presso l'Università di Firenze, ai fini della presente procedura ha presentato 15 pubblicazioni: 3 monografie, 8 articoli pubblicati su riviste di fascia A, 2 articoli su riviste scientifiche, 1 pubblicazione in atti di convegno e 1 saggio in volume.

La produzione scientifica è pienamente congruente con il SSD ed è caratterizzata da una buona collocazione editoriale; negli articoli e saggi a più autori è sempre specificato il contributo del candidato.

Dall'analisi dei lavori presentati emerge che il focus della sua ricerca sia la pedagogia e il metodo montessoriano, cui sono dedicati 8 dei contributi presentati, 7 articoli

(1,3,4,9,10,12) e 1 monografia (2); tre articoli (1,3,4) analizzano, più nello specifico, l'efficacia del metodo montessoriano, attraverso l'individuazione di procedure di valutazione e di strumenti per la misurazione, ripresi anche nella monografia (2). Nei lavori 9,10,12 il candidato si sofferma, in particolare, sul pensiero computazionale (9), sui processi di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento (12) e sulle competenze di cittadinanza (10).

Nei contributi presentati dal candidato emerge altresì un interesse per la didattica delle discipline e per la formazione degli insegnanti: nello specifico, nei contributi sulla didattica delle discipline STEM (11,15), sulla comprensione della lettura (6) e sulla didattica museale (14).

Nel complesso, gli studi e le ricerche del candidato, condotti con continuità temporale, mostrano un buon livello di originalità e rigore metodologico.

Dall'analisi del CV emerge, inoltre, l'esperienza del candidato come insegnante di scuola primaria con specializzazione nel metodo montessoriano, come docente di laboratori nei corsi di specializzazione per il sostegno e tirocinio e, più recentemente, nel ruolo di ricercatore a TD, ha svolto attività di insegnamento in corsi di studio universitario.

Commissario Massimo Margottini

Stefano Scippo è ricercatore a tempo determinato presso l'Università di Firenze, ai fini della presente procedura presenta 15 pubblicazioni: 3 monografie, 8 articoli pubblicati su riviste di fascia A, 2 articoli su riviste scientifiche, 1 pubblicazione in atti di convegno e 1 saggio in volume.

Negli articoli e saggi a più autori è sempre specificato il contributo individuale e la collocazione editoriale è sempre di buon livello.

Nei suoi lavori evidenzia uno spiccato interesse per la pedagogia montessoriana, cui sono dedicati 8 dei contributi presentati, 7 articoli (1,3,4,9,10,12) e 1 monografia (2). Sviluppa possibili contributi della pedagogia montessoriana e del metodo montessoriano alle pratiche educative nella scuola e dedica attenzione: al pensiero computazionale (9), ai processi di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento (12), alle competenze di cittadinanza (10) ed in particolare si evidenziano i contributi sulla misura dell'efficacia del metodo montessoriano, cui sono dedicati 3 articoli (1,3,4) che confluiscono nella monografia (2).

Nei contributi presentati si evidenzia anche un'attenzione alla didattica delle discipline e alla formazione degli insegnanti che valorizza la sua esperienza d'insegnamento nella scuola primaria, in particolare con i contributi sulla didattica delle discipline STEM (11,15), sulla comprensione della lettura, cui dedica una monografia (6) e sulla didattica museale (14).

Gli studi e le ricerche risultano originali e congruenti con il SSD, condotte con continuità temporale e rigore metodologico, evidenziano una adeguata padronanza nei metodi della ricerca empirico-sperimentale.

Dal suo CV emerge un significativo impegno nella scuola come insegnante di scuola primaria con specializzazione nel metodo montessoriano coniugato ad una buona capacità riflessiva orientata alla ricerca. Le esperienze di didattica universitaria sono in buona parte legate alla valorizzazione delle sue competenze nel ruolo d'insegnante (laboratori nei corsi di specializzazione per il sostegno e tirocinio) e più recentemente, nel ruolo di ricercatore a TD, con insegnamenti in corsi di studio universitario.

giudizio collegiale:

Stefano Scippo è ricercatore a tempo determinato di didattica e pedagogia speciale presso l'Università di Firenze. Presenta per la presente procedura 15 pubblicazioni: 3 monografie, 8 articoli pubblicati su riviste di fascia A, 2 articoli su riviste scientifiche, 1 pubblicazione in atti di convegno e 1 saggio in volume.

Il lavoro di ricerca del candidato sviluppa in particolare le seguenti tematiche: la pedagogia montessoriana con attenzione al pensiero computazionale, ai processi di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento, alle competenze di cittadinanza, alla valutazione dell'efficacia del metodo, la didattica disciplinare con particolare riguardo alle discipline STEM, la comprensione della lettura, la didattica museale e la formazione dei docenti. Sia le tematiche di ricerca sia le attività evidenziate nel CV sono coerenti con il SSD.

La sua produzione scientifica mostra buoni livelli di originalità, innovazione e un adeguato impianto metodologico. I prodotti presentati risultano continuativi sul piano temporale e aggiornati rispetto all'avanzamento della ricerca di settore.

CANDIDATO: Massimiliano Smeriglio

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche e altri titoli

- Massimiliano Smeriglio è professore associato di Didattica e Pedagogia speciale presso la Link Campus University. Nel corso degli ultimi venti anni ha coniugato gli impegni di ricerca e docenza universitaria con incarichi politici a livello provinciale, regionale, nazionale ed europeo. Ha svolto attività di docenza a contratto prevalentemente presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre ma anche presso la Link Campus University di Malta e la Libera Università "San PioV". E' stato Assessore della giunta provinciale di Roma, Deputato al parlamento italiano, Vicepresidente della Regione Lazio e Assessore della giunta con deleghe alla formazione, scuola università, Parlamentare europeo e membro della

Commissione per la cultura e l'istruzione. Nell'ambito dei suoi incarichi politici ha promosso e coordinato importanti progetti nell'ambito delle politiche formative, di orientamento e lavoro. E' membro dei Comitati scientifici della Collana editoriale "Ricerche educative e formazione on-line", Armando Editore (Roma), diretta da Gaetano Domenici, della Rivista bimestrale "Alternative per il socialismo" diretta da Fausto Bertinotti, Castelvecchi Editore, Roma; ha diretto la collana editoriale dal titolo "Altre Terre" Magma Edizioni, Pesaro.

Attività di ricerca

Massimiliano Smeriglio ha svolto le seguenti attività di ricerca.

Per il Parlamento europeo come membro della Commissione Cultura e Istruzione:

Responsabile del position paper su "European Education Area: our reality for 2025" Ha avviato, come coordinatore, un'apposita indagine conoscitiva sullo stato dei processi educativi formali in ambito europeo.

Ha partecipato ai seguenti gruppi di ricerca:

- "Atteggiamenti professionali degli insegnanti dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno". Ricerca promossa e finanziata dall'Istituto di ricerca Higher Education e da UniCamillus - Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences. Direttore della ricerca Gaetano Domenici (UniCamillus)
- "Didattica a distanza al tempo del COVID-19", indagine nazionale promossa dalla rivista QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies e coordinata dalla sua direttrice Stefania Nirchi, in collaborazione Fondazione Roma Tre Education e IRASE nazionale (Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa).

Con il Centro Manuela Mezzelani di Roma in Progetti di Politiche attive per il lavoro, Inclusione Sociale, Orientamento e Accompagnamento al lavoro delle categorie svantaggiate e di Attività di volontariato:

- "La Centralità del margine", ricerca nell'ambito dell'inclusione socio - lavorativa di persone incorse in reato, ex detenute, in misura alternativa, beneficiarie della legge di riforma penitenziaria e/o dell'indulto;
- Ricerca diretta alla progettazione e realizzazione di progetti EDA per la promozione della cittadinanza attiva tra le rappresentanze straniere presenti sul territorio locale, finalizzate al potenziamento delle abilità linguistiche, delle competenze professionali, delle strategie di ricerca attiva del lavoro, dell'integrazione sociale;
- Ricerca e Progettazione di percorsi progettuali integrati finalizzati alla creazione di impresa sociale in ambito No-Profit;

- Ricerca applicata nell'ambito dell'alcolismo e delle tossicodipendenze per l'attuazione di politiche preventive e la costituzione di gruppi di self- help

Sempre con il Centro Manuela Mazzelani come Ricercatore senior:

- "Sistema integrato inserimenti lavorativi, realizzato sui territori dei Municipi V, IX, X in raccordo con i servizi sociali adulti del Comune di Roma finanziato dal FSE Regione Lazio
- Progetto "STEPS" "Percorsi integrati di inserimento socio lavorativo" rivolto a donne immigrate ad alto rischio di esclusione sociale e/o vittime di tratta
- Progetto "Etica" Orientamento e Accompagnamento al Lavoro per disoccupati in carico ai servizi sociali circoscrizionali e al privato sociale del Comune di Roma, finanziato dal FSE - Regione Lazio. Studio e sperimentazione di un modello di bilancio di competenze applicabile ad un target fasce deboli)

Per la Regione Lazio ha promosso e coordinato i seguenti progetti:

- "Bullismo e cyber-bullismo" che ha coinvolto le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e le secondarie di primo e secondo grado. Il progetto è stato promosso con l'obiettivo di tutelare l'integrità psico-fisica dei minori, la prevenzione del rischio del verificarsi di episodi di bullismo attraverso la promozione della cultura della legalità, e rafforzando l'utilizzo consapevole degli strumenti informatici e della rete, soprattutto nei contesti scolastici.
- "Fuoriclasse", il progetto ha coinvolto le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio laziale è stato ideato per ridurre l'insuccesso formativo precoce e la dispersione scolastica attraverso la realizzazione di interventi mirati a favorire la permanenza nei contesti scolastici e formativi, nonché volti a favori la scelta di percorsi di crescita formativa e professionale.
- "Torno Subito" della Regione Lazio dedicato a universitari, laureati o diplomati, di età compresa tra i 18 e i 35 anni (l'obiettivo del programma è quello di favorire le scelte dei ragazzi in formazione
- "Porta Futuro Lazio", in collaborazione con gli Atenei del Lazio, sui servizi di orientamento, formazione , coaching ed opportunità di empowerment rivolto a imprese e cittadini. Il progetto Porta Futuro Lazio è stato individuato come buona pratica nazionale dal Dipartimento della Funzione Pubblica della "Presidenza del Consiglio dei Ministri", ed è stato inserito dall'Unione Europea tra le Best Practice comunitarie.

Attività didattica

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, dal 2003 al 2013 ha tenuto continuativamente i seguenti corsi: "Organizzazione aziendale"; "Programmazione economica e gestione delle imprese e dei servizi"; "Legislazione e organizzazione dei servizi sociali"; "Legislazione e organizzazione dei servizi sociali";

ha inoltre svolto attività di docenza presso la Link Campus University of Malta con il corso "Organizzazione Politica Europea" e il corso "Storia dei movimenti e dei partiti politici" presso la Libera Università degli Studi di "S. Pio V".

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Smeriglio M (2024). The European Union and the Strategy for the Rights of Persons with Disabilities L'Unione Europea e la Strategia per i diritti delle persone con disabilità. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, p. 60-75, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_16106
- 2) Smeriglio M (2022). La necessità della continuità educativa nel contesto della guerra in Ucraina Una proposta del Parlamento Europeo The Need for Educational Continuity with Regard to the War in Ukraine A European Parliament Proposal . JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, p. 193-202, ISSN: 2037-7924, doi: <https://doi.org/10.7358/ecps-2022-025-smer>
- 3) Smeriglio M (2022). Pandemia e modello di sviluppo. La formazione come pilastro strategico di cambiamento nell'Unione Europea. In: (a cura di): Domenici G, Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19. PSYCHOLOGY & EDUCATION, vol. 7, p. 63-66, RomaTrE-Press, ISBN: 97912-5977-0899, doi: 10.13134/979-12-5977-089-9
- 4) Smeriglio M, Patrizi N (2022). Didattica a distanza e didattica emergenziale Le ragioni di un equivoco concettuale (teorico-operativo). PSYCHOLOGY & EDUCATION, vol. 8, Roma:RomaTrE-Press, ISBN: 979-12- 5977-107-0
- 5) Smeriglio M (2021). When learning disappears. The pandemic and the crisis of the educational Model. Quando l'apprendimento scompare. La pandemia e la crisi del modello Educativo.. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 2, p. 111-124, ISSN: 2038-3282
- 6) La Rocca C, Smeriglio M, Tassone G (2020). Il Nido nel sistema integrato “zerosei”: le caratteristiche professionali emergenti . RICERCHE PEDAGOGICHE, vol. 214, p. 145-170, ISSN: 2611-2213
- 7) Smeriglio M (2020). Educational empowerment between resilient pedagogy and municipalist practice - Empowerment educativo tra pedagogia della resilienza e pratica municipalista. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 251-262, ISSN: 2038- 3282
- 8) Smeriglio M (2020). Apprendimento continuo e lavoro gratificante per un nuovo modello di sviluppo . In: (a cura di): Domenici V, Ria D, Smeriglio M, Scuola,lavoro e complessità sociale.Processi educativi per una cittadinanza attiva. SAPERE PEDAGOGICO E PRATICHE EDUCATIVE, vol. 5, p. 10-12, Lecce:Coordinamento SIBA, Università del Salento. Lecce (Italia) , ISBN: 978- 88-8305-163-0, ISSN: 2610-8968, doi: 10.1285/i26108968n5p9
- 9) Smeriglio M (2020). La dimensione educativa come pratica di cittadinanza. In: (a cura di): Burgalassi M , Cocozza A, Diseguaglianze e inclusione - Saggi di

sociologia . vol. 2, p. 31-44, ROMA -- ITA:RomaTrE-Press, ISBN: 979-12- 80060-43-3, doi: 10.13134/979-12-80060-43-3

10) Smeriglio M (2020). EUROPA, CITTÀ, PARTECIPAZIONE Il ruolo dei processi socio-educativi. ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6992-766-9

11) Smeriglio M, Patrizi N (2019). Apprendimento permanente e professionale: le potenzialità della formazione a distanza - Lifelong and professional learning: the potential of online education. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 1, p. 209-216, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVII-01-19_18

12) Smeriglio M (2019). Il valore dell'apprendimento continuo e della mobilità territoriale: i programmi regionali di qualificazione formativa e professionale The value of lifelong learning and territorial mobility: the regional programs for training and professional qualification. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 11-27, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD022019-P11

13) Smeriglio M (2018). Impresa sociale ed empowerment territoriale per la formazione ed il lavoro - Social enterprise and territorial empowerment for training and work . JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, p. 195-205, ISSN: 2037-7924, doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-smer>

14) Smeriglio M (2018). Promuovere l'autonomia: l'inclusione come processo. In: (a cura di): Bocci F., Catarci M, Fiorucci M. L'inclusione educativa. Una ricerca sul ruolo dell'assistente specialistico nella scuola secondaria di II grado. p. 9-13, ROMA -- ITA:RomaTrE-Press, ISBN: 978-88-32136-01-2, doi: 10.13134/978-88-32136-01-2

15) Fiorucci M, Smeriglio M (2018). Obiettivi e metodologia dell'indagine sugli assistenti specialistici. In: (a cura di): Bocci F, Catarci M, Fiorucci M, L'inclusione educativa Una ricerca sul ruolo dell'assistente specialistico nella scuola secondaria di II grado . p. 35-42, ROMA -- ITA:RomaTrE-Press, ISBN: 978-88-32136-01-2, doi: 10.13134/978-88-32136-01-2

giudizi individuali:

Commissario Catia Giaconi

Il candidato Massimiliano Smeriglio, attualmente professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale, presenta 15 pubblicazioni: 2 monografie, 8 articoli di fascia A, 5 saggi in volume. Nei lavori collettanei è sempre individuabile il contributo del candidato. Le tematiche affrontate riguardano la dimensione educativa come pratica di cittadinanza, l'Unione Europea e la strategia per i diritti delle persone con disabilità, l'apprendimento permanente e professionale, l'inclusione come processo, i modelli di sviluppo nel periodo pandemico, la didattica a distanza nel periodo pandemico e post-pandemico, la continuità educativa e il nido nel sistema integrato "zerosei". Anche nel curriculum emergono esperienze significative che mostrano un profilo scientifico che coniuga didattica, ricerca e terza missione, con particolare rilevanza alla coordinazione di progetti di notevole impatto sociale.

La produzione scientifica risulta continua e congruente con il Settore Scientifico Disciplinare. I prodotti presentati a valutazione mostrano elevati livelli di originalità e una impostazione metodologica rigorosa (si vedano ad esempio i prodotti 1, 2,4,5,6,7, 12,13). Nei lavori monografici emerge una ottima capacità di analisi critica delle questioni trattate (ad esempio, prodotti 10, 11).

Commissario Paola Aiello

Il candidato Massimiliano Smeriglio, attualmente professore associato, presenta ai fini della procedura 15 pubblicazioni: 2 monografie (una a due autori), 8 articoli in riviste di fascia A, 5 saggi in volume.

La produzione scientifica del candidato, continuativa sul piano temporale, è pienamente congruente con il SSD per cui ha prodotto istanza di valutazione ed è caratterizzata da una buona collocazione editoriale; negli articoli e nei saggi a più autori è sempre specificato il contributo del candidato.

Le tematiche, trattate con approccio prevalentemente teorico-argomentativo in un quadro di analisi europeo e internazionale, spaziano dall'orientamento alla formazione-lavoro (8,12,13), dalla didattica a distanza nel periodo pandemico e post-pandemico (4-5) all'inclusione (1,2,14,15), al tema della cittadinanza e della crisi del sistema educativo (7, 9,10,).

Più nello specifico, il lavoro di ricerca del candidato analizza le pratiche educative, in vari contesti (formali, non formali e informali), proponendo azioni di miglioramento anche in relazione alla crisi post-pandemica e ai quadri strategici europei in rapporto alla sostenibilità e all'inclusione.

Nel complesso, le pubblicazioni risultano originali, mostrano rigore metodologico e un'attenta analisi delle fonti bibliografiche e dei principali documenti strategici europei.

Dal suo CV, inoltre, emerge il profilo di uno studioso che ha saputo coniugare attività di didattica universitaria e di ricerca, mostrando altresì di contribuire in maniera significativa all'attività di terza missione, attraverso la promozione e il coordinamento di progetti rilevanti nell'ambito della formazione, dell'orientamento e del lavoro.

Commissario Massimo Margottini

Massimiliano Smeriglio è professore associato di Didattica e Pedagogia speciale presso la Link Campus University, presenta ai fini della presente procedura 15 pubblicazioni: 2 monografie (una a due autori), 8 articoli in riviste di fascia A, 5 saggi in volume.

Negli articoli, saggi e volume a più autori è sempre specificato il contributo individuale e la collocazione editoriale è sempre di buon livello.

Nelle sue pubblicazioni, Massimiliano Smeriglio affronta tematiche di ampio respiro (orientamento, formazione-lavoro; didattica a distanza; inclusione, cittadinanza, ruolo e rilievo delle professioni educative) con taglio prevalentemente teorico epistemologico, sempre in un quadro di analisi europeo e internazionale.

Il suo lavoro di ricerca si concentra in particolare sull'analisi delle pratiche educative, in contesti formali, dal nido all'università, non formali e informali, evidenziandone criticità strutturali e proponendo strategie d'intervento, anche in

relazione ai quadri strategici dell'Europa, evidenziandone il rilievo in chiave di sostenibilità e qualificazione dei modelli di sviluppo della nostra società.

In questa ottica sono trattate le tematiche della disabilità e dell'inclusione (1,2,14,15) del contrasto alla povertà educativa e del diritto di cittadinanza, (7, 9,10,) dell'orientamento-formazione- lavoro (8,12,13), della crisi dei sistemi d'istruzione (5) e della didattica a distanza in chiave post-pandemica, cui è dedicata anche una monografia in collaborazione (4).

Le sue pubblicazioni risultano originali e congruenti con il SSD, condotte con continuità temporale e rigore metodologico, si apprezza la cura delle fonti utilizzate e il complesso livello delle analisi proposte in parte valorizzate dalle sue esperienze di rappresentanza politica nel parlamento italiano ed europeo.

Dal suo CV emerge un costante rapporto con la ricerca, la formazione, la scuola e l'università, anche in relazione alla promozione e coordinamento di importanti progetti di formazione-orientamento-lavoro (Bullismo e cyber-bullismo, Fuoriclasse, Torno subito, Porta Futuro Lazio) e un costante impegno nella didattica universitaria.

giudizio collegiale:

Il candidato Massimiliano Smeriglio, attualmente professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale, presenta 15 pubblicazioni: 2 monografie, 8 articoli di fascia A, 5 saggi in volume. I prodotti di ricerca presentati sviluppano le seguenti tematiche: la dimensione educativa come pratica di cittadinanza, l'Unione Europea e la strategia per i diritti delle persone con disabilità, l'apprendimento permanente e professionale, l'inclusione come processo, i modelli di sviluppo nel periodo pandemico, la didattica a distanza nel periodo pandemico e post-pandemico, la continuità educativa e il nido nel sistema integrato "zerosei". Le tematiche di ricerca e le esperienze nel CV sono pienamente coerenti con il SSD. La produzione scientifica rispetta i criteri della continuità temporale e della collocazione in sede editoriali di rilievo. I prodotti presentati a valutazione mostrano elevati livelli di originalità, di innovazione e una impostazione metodologica rigorosa.

ALLEGATO B)

Giudizi comparativi della Commissione

candidato: Stefano Scippo

Stefano Scippo è ricercatore a tempo determinato di Didattica e pedagogia speciale presso l'Università di Firenze. La produzione scientifica presentata a valutazione mostra buoni livelli di originalità e innovazione e un congruente impianto metodologico. Sono coerenti con il SSD sia le tematiche affrontate (la pedagogia montessoriana con attenzione anche all'efficacia del metodo, temi di didattica disciplinare e la formazione dei docenti) sia le attività evidenziate nel CV (attività didattica nei corsi di specializzazione per il sostegno e codocenza universitaria). Adeguato risulta il valore scientifico delle sedi editoriali delle pubblicazioni con una buona diffusione all'interno della comunità scientifica. La produzione è continua nel tempo e le indagini presentate sono aggiornate rispetto all'avanzamento della ricerca di settore.

candidato: Massimiliano Smeriglio

Massimiliano Smeriglio è professore associato di Didattica e pedagogia speciale presso la Link Campus University. La produzione scientifica del candidato, continuativa sul piano temporale, mostra ottimi livelli di originalità e innovazione e un rigoroso impianto metodologico. Le tematiche affrontate risultano pienamente coerenti con il SSD e riguardano: l'orientamento, la formazione-lavoro; la didattica a distanza, i processi d'inclusione, il diritto di cittadinanza, il ruolo e rilievo delle professioni educative. Nel complesso le pubblicazioni, proposte in sedi editoriali con buona diffusione all'interno della comunità scientifica, offrono un contributo all'avanzamento della ricerca di settore. Dal suo CV emerge impegno nella didattica universitaria e un significativo rapporto con la ricerca, la formazione, la scuola e l'università, anche in relazione alla promozione e coordinamento di progetti di notevole impatto sociale.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/03 il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, nominata con D.R. Prot. n. 56844 del 04/06/2024 e composta da:

- Prof.ssa Catia Giaconi (Presidente)
- Prof.ssa Paola Aiello
- Prof. Massimo Margottini (Segretario)

si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 12 luglio 2024 dalle ore 9 alle ore 10;

II riunione: giorno 17 settembre 2024 dalle ore 9,00 alle ore 13.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 12 luglio 2024 e concludendoli 17 settembre 2024.

Nella prima riunione svolta in modalità telematica, la Commissione ha:

1. proceduto alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Catia Giaconi e del Segretario nella persona del Prof. Massimo Margottini.
2. dichiarato di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).
3. dichiarato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.
4. preso visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata (L. 240/2010, vigente Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre).
5. proceduto a fissare in dettaglio i criteri di massima per la valutazione dei candidati (indicati nell'allegato n. 1 del Verbale n. 1)
6. consegnato i suddetti criteri al Responsabile del Procedimento per i conseguenti adempimenti.

- Nella seconda riunione, svolta in modalità telematica, ogni Membro della Commissione ha:

1. preso visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute;
2. constatato che le domande pervenute erano n. 2;
3. dichiarato di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con il candidato (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172);

4. dichiarato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.;
5. esaminato la documentazione inviata dai Candidati all'Università degli Studi Roma Tre della quale, peraltro, i componenti della Commissione avevano già avuto modo di prendere visione a partire dal 12 luglio 2024 ore 17;
6. constatato che le pubblicazioni presentate sono corrispondenti all'elenco delle stesse presenti nell'allegato;
7. esaminato, individualmente da parte di ciascun commissario, il curriculum, i titoli e le pubblicazioni dei due Candidati ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari;
8. formulato, individualmente da parte di ciascun commissario, il giudizio individuale per ogni Candidato (Allegato A al Verbale n. 2);
9. formulato il giudizio collegiale per ogni Candidato (Allegato A al Verbale n. 2);
10. formulato i relativi giudizi comparativi (Allegato B al Verbale n. 2);
11. indicato il Candidato Massimiliano Smeriglio vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11//D2, s.s.d. M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. Massimiliano Smeriglio vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11//D2, s.s.d. M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Prof.ssa Catia Giacconi Presidente della presente Commissione delega il Prof. Massimo Margottini, segretario della Commissione, a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 13.

Roma, 17 settembre 2024

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

**** Il Presidente delega il segretario a sottoscrivere il presente verbale.**

per la Commissione
f.to - Prof. Massimo Margottini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2 , S.S.D. M-PED/03, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Catia Giaconi, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2 , S.S.D. M-PED/03, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Massimo Margottini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Macerata, 17.09.2024

F.to Prof. Catia Giaconi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2 , S.S.D. M-PED/03, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Paola Aiello, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2 , S.S.D. M-PED/03, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 35 del 30/04/2024, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Massimo Margottini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 17/09/2024

f.to Prof.ssa Paola Aiello