

## Elenco pubblicazioni

1. Guarino, A., Negro, L., Compare, C., Madeo, A., Bolognini, P., Degli Esposti, L., ... & Albanesi, C. (2024). "A Feeling of Safeness and Freedom": The Promotion of Mental Health Recovery Through Co-Production in an Italian Community Organization. *Community Mental Health Journal*, 1-12. (Q3; IF=2.7) 10.1007/s10597-024-01279-2  
Codice Scopus: s2.0-85191299610
2. Tzankova, I., Compare, C., Marzana, D., Guarino, A., Di Napoli, I., Rochira, A., Calandri, E., Barbieri, I., Procentese, F., Gatti, F., Marta, E., Fedi, A., Aresi, G., & Albanesi, C. (2023). Emergency online school learning during COVID-19 lockdown: A qualitative study of adolescents' experiences in Italy. *Current Psychology*, 42(15), 12743–12755. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8> (Q2, IF=2.8)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85122523115](#)  
Codice WOS: [000740172600001](#)
3. Albanesi, C., Guarino, A., & Compare, C. (2023). Cognitive and non cognitive skills. The practice of service-learning as an interface of educational contexts. *Psicologia della Salute*, 1, 11–17. <https://doi.org/10.3280/PDS2023-001003> (Q4; SJR=0.16)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85152584906
4. Albanesi, C., Prati, G., Guarino, A., & Cicognani, E. (2023). School Citizenship Education Through YPAR: What Works? A Mixed-Methods Study in Italy. *Journal of Adolescent Research*, 38(1), 143–177. <https://doi.org/10.1177/07435584211035564> (Q2, IF=2)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85112097918](#)  
Codice WOS: [000680152600001](#)
5. Guarino, A., Barbieri, I., Compare, C., & Albanesi, C. (2023). Facilitating assets-based development in rural communities through service-learning. *Community Development Journal*, 58(3), 512–538. <https://doi.org/10.1093/cdj/bsac017> (Q4, IF=1.5)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85172682809  
Codice WOS: [000826581300001](#)
6. Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., Guarino, A., Di Napoli, I., Barbieri, I., Fedi, A., Aresi, G., Marta, E., Marzana, D., Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I., & Albanesi, C. (2022). COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, 50(5), 2344–2365. <https://doi.org/10.1002/jcop.22780> (Q3, IF=2.3)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85121433400](#)  
Codice WOS: [000731607300001](#)
7. Marinucci, M., Mazzoni, D., Aureli, N., de Cristofaro, V., Shamloo, S. E., Guarino, A., & Tzankova, I. (2022). Together to welcome, together to exclude intergroup contact as an antecedent of collective and interpersonal behaviors pro and against migrants. *Social Psychology*, 53(4), 244–256. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000497> (Q4, IF=1.8)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85141092804](#)  
Codice WOS: [000874070600006](#)
8. Aresi, G., Procentese, F., Gattino, S., Tzankova, I., Gatti, F., Compare, C., Marzana, D., Mannarini, T., Fedi, A., Marta, E., & Guarino, A. (2022). Prosocial behaviours under

collective quarantine conditions. A latent class analysis study during the 2020 COVID-19 lockdown in Italy. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 32(3), 490–506. <https://doi.org/10.1002/casp.2571> (Q3; IF=2.7)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85114844659  
Codice WOS: 000696915600001

9. Compare, C., Prati, G., Guarino, A., Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., Aresi, G. U., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., & Albanesi, C. (2021). Predictors of prosocial behavior during the covid-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(2), 22–38. <https://doi.org/10.1285/i24212113v7i2p22> (Q3, IF=0.46)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85115784022](https://doi.org/10.1285/i24212113v7i2p22)
10. Prati, G., Mazzoni, D., Guarino, A., Albanesi, C., & Cicognani, E. (2020). Evaluation of an Active Citizenship Intervention Based on Youth-Led Participatory Action Research. *Health Education and Behavior*, 47(6), 894–904. <https://doi.org/10.1177/1090198120948788> (Q2, IF=2.62)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85089375136](https://doi.org/10.1177/1090198120948788)  
Codice WOS: [000568056000001](https://doi.org/10.1177/1090198120948788)
11. Albanesi, C., Guarino, A., Zani, B., Cicognani, E., & Tzankova, I. (2019). Civic engagement in a changing world: Does it contribute to the development of global citizenship? *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4 Special Issue), 495–511. <https://doi.org/10.4473/TPM26.4.1> (Q3; IF=0.45)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85077896271](https://doi.org/10.4473/TPM26.4.1)  
Codice WOS: [000510663600002](https://doi.org/10.4473/TPM26.4.1)
12. Landberg, M., Eckstein, K., Mikolajczyk, C., Mejias, S., Macek, P., Motti-Stefanidi, F., Enchikova, E., Guarino, A., Rämmer, A., & Noack, P. (2018). Being both—A European and a national citizen? Comparing young people's identification with Europe and their home country across eight European countries. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(3), 270–283. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1391087> (Q3, IF=1.7)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85031811422](https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1391087)  
Codice WOS: [000428153300003](https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1391087)

Tesi di Dottorato:

Guarino, A., (2019) *Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices*, Available at AMS Tesi di Dottorato Institutional Doctoral Theses Repository. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/9031.

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE e TESI DI DOTTORATO

Allegate alla domanda di partecipare alla procedura pubblica di selezione a n° 1 posto/i di ricercatore universitario a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b) della Legge n. 240/2010, ante D.L. del 30/04/2022 n. 36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29/06/2022, n. 79

1. Habibi Asgarabad, M., Vesely, S., Efe Biresselioglu, M., Caffaro, F., Carrus, G., Hakan Demir, M., Kirchler, B., Kollmann, A., Massullo, C., Tiberio, L., Klöckner, C. A. (2024). Promoting electricity conservation through behavior change: A study protocol for a web-based multiple-arm parallel randomized controlled trial. *PloS one*, 19(3), e0293683. doi.org/10.1371/journal.pone.0293683
2. Caffaro, F., Massullo, C., Carrus, G., Gastaldo, A., & Tiberio, L. (2023). Organisational identification and environmentally-relevant behaviours: Insights from an Italian energy cooperative. *Psicologia sociale*, 18(3), 383-396.
3. Tiberio, L., Massullo, C., Carrus, G., Mastandrea, S., Fagioli, S. (2023) Impact of COVID-19 on Mothers Raising Children with Special Needs: Insights from a Survey Study. *Journal of Clinical Medicine*. 2023; 12(16):5363. <https://doi.org/10.3390/jcm12165363>
4. De Gregorio, E., Mongai, C., Tiberio, L. (2022) Media representations of crimes in close relationships. Qualitative analysis of narratives in a television broadcast. *Frontiers in Psychology-Gender, Sex and Sexualities*.
5. Vesely, S., Klöckner, C. A., Carrus, G., Chokrai, P., Fritsche, I., Masson, T., Panno, A., Tiberio, L., & Udall, A. M. (2022). Donations to renewable energy projects: The role of social norms and donor anonymity. *Ecological Economics*, 193, 107277.
6. Vesely, S. Masson, T., Chokrai, P., Becker, A.M., Fritsche, I., Klöckner, C.A., Tiberio, L., Carrus, G., Panno, A.. (2021) Climate change action as a project of identity: Eight meta-analyses. *Global Environmental Change*, 70, 102322. doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102322.
7. Carrus, G., Tiberio, L., Mastandrea, S., Fritsche, I., Klöckner, C.A., Masson, T., Vesely, S., Panno, A. (2021) Psychological predictors of energy saving behaviour: a meta-analytic approach. *Frontiers in Psychology, section Environmental Psychology*, 12, pp 2106 doi 10.3389/fpsyg.2021.648221
8. Tiberio, L., De Gregorio, E., Biresselioglu, M.E., Demir, M.H., Panno, A., Carrus, G., (2020) Psychological Processes and Institutional Actors in the Sustainable Energy Transition: A Case-Study Analysis of a Local Community in Italy. *Frontier in Psychology* 11, pp. 980. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00980
9. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., & Tiberio, L. (2016) Long-Term Evaluation of a Telepresence Robot for the Elderly: Methodology and Ecological Case Study. *International Journal of Social Robotics*, 1-21.
10. Tiberio, L., Cesta, A., Belardinelli, M.O. (2013). Psychophysiological Methods to Evaluate User's Response in Human Robot Interaction: A Review and Feasibility Study. *Robotics* 2013, 2, 92-121.
11. Cesta A., Cortellessa G., Pecora F., Rasconi R., Scopelliti M., & Tiberio L. (2011). Monitoring Older People with the RoboCare Domestic Environment. *Computational Intelligence*, 27: 60–82.
12. Scopelliti, M. & Tiberio, L. (2010). Homesickness in university students: The role of multiple place attachment. *Environment & Behavior*, 42(3) 335-350
13. TESI DI DOTTORATO DAL TITOLO: *“Barriere e Facilitatori nell'uso di Assistive Service Robots per servizi socio-assistenziali. Ruolo dei fattori umani nell'interazione utente-robot”*. XXVI Ciclo del dottorato in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità. Università degli Studi “SAPIENZA” di Roma - Dipartimento di Psicologia

Roma, 28 maggio 2024

CURRICULUM PROFESSIONALE E SCIENTIFICO  
DOTT.SSA ANTONELLA GUARINO  
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/05: PSICOLOGIA SOCIALE

---

**INCARICO ATTUALE**

Assegnista di ricerca e Docente a contratto presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"  
AlmaMater Studiorum Università di Bologna  
Settore scientifico disciplinare: M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE

---

**TITOLI**

**24/01/2024**

Vincitrice della selezione per l'attribuzione di n° 1 assegno di ricerca, per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo "YPAR intervention to address youth violence" nell'ambito del progetto PRIN 2022 "Deviant behaviors and violence in young people after COVID-19: sign of the times or consequence of the pandemic?"

Supervisione: prof. Gabriele Prati

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**05/10/2023- in corso**

**Assegnista di ricerca**

Progetto "Analysing university students' psychosocial well-being through an intersectional lens."

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**03/10/2022- 02/10/2023**

**Assegnista di ricerca**

Progetto "The role of social justice engagement in young migrant activists and non-activists"

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**15/09/2021- 14/09/2022**

**Assegnista di ricerca**

Progetto "Motivations (and barriers) for social justice engagement in young people"

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**01/02/2021- 01/08/2021**

**Borsista di ricerca post-doc**

Progetto "Developing training resources for designing and implementing S-L projects"- UNliversity Community LeaRNING project

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**02/05/2019- 31/10/2020**

**Assegnista di ricerca**

Progetto "Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURAL)", KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances, Erasmus + Program.

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**05/04/2019**

### **Dottore di Ricerca**

Tesi: Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices.

Tutor: prof.ssa Bruna Zani

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**23/03/2017**

### **Abilitazione alla professione di Psicologa**

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi Emilia- Romagna

N° iscrizione Albo 8669

**07/01/2015–31/10/2015**

### **Borsa di studio**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"- Università "Alma Mater Studiorum"

Tutor prof.ssa Bruna Zani

Valutazione qualitativa del progetto di comunità "Alla Salute! Cittadini imprenditori di qualità di vita" presso il Quartiere Navile- Bologna.

**10/2012–11/2014**

### **Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità con voto 110 e lode**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna

Tesi di laurea dal titolo "Il movimento delle Città di Transizione nell'ottica della psicologia di comunità: il caso di San Lazzaro in Transizione".

Disciplina: Teorie e metodi di psicologia di comunità.

Relatrice: prof.ssa Bruna Zani

Metodologia utilizzata nel lavoro di ricerca: osservazione partecipante, interviste semi – strutturate e analisi qualitativa; implementazione di focus group per la discussione dei risultati con i partecipanti della ricerca in merito alla gestione dei conflitti nei gruppi, ai processi empowering individuali e comunitari e allo sviluppo di comunità territoriali urbane.

**08/2013–11/2013**

### **Doppio titolo di laurea**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" AlmaMater Studiorum Università di Bologna- Colegio de Nuestra Señora del Rosario -Bogotá

Scambio di mobilità internazionale per il conseguimento del doppio titolo di laurea nel "Programa de Psicología, énfasis en educación y comunidad". Esame di Stato presso il Consolato Colombiano di Milano.

**10/2010**

### **Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologico- sociali d'analisi e intervento nel lavoro, nelle organizzazioni e nelle istituzioni**

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Tesi: "Il Servizio Civile: una realtà condivisa. Valutazione dell'esperienza di un gruppo di volontari di Servizio Civile all'Estero.

Disciplina: Psicologia Sociale Relatore: prof. Antonio Pierro

Metodologia: interviste semi- strutturate e questionari.

## **FORMAZIONE UNIVERSITARIA E POST-UNIVERSITARIA**

---

**02/2023**

### **Specializzazione in Psicologia della Salute**

Iscrizione al corso di Specializzazione post-universitaria in Psicologia della Salute

Università "La Sapienza", Roma

**01/11/2015- 05/04/2019**



### **Dottorato di Ricerca**

XXXI ciclo Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Tesi: Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices.

Membro del gruppo di ricerca del progetto Catch-EyoU - Constructing Active Citizenship with European Youth. Policies, Practices and Solutions, finanziato dal programma Horizon 2020 - Ricerca e Innovazione dell'Unione Europea

Supervisore: prof.ssa Bruna Zani

Coordinatrice: prof.ssa Monica Rubini

**12/03/2018- 12/05/2018**

### **Mobilità di ricerca**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", AlmaMater Studiorum Università di Bologna

Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) presso la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Porto, Portogallo. Tutor: prof. Isabel Menezes.

Collaborazione sull'analisi dei dati qualitativi sullo studio delle organizzazioni giovanili e revisione delle analisi statistiche sullo studio longitudinale all'interno del progetto Catch-EyoU.

**01/11/2017 – 2/03/2018**

**Mobilità di ricerca**- Vincitrice Programma "**Marco Polo**", Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna

Institute for Children, Youth and Family at Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno, Repubblica Ceca. Tutor: prof. Petr Macek.

Collaborazione sull'applicazione di modelli teorici della cittadinanza attiva dei giovani su uno studio longitudinale all'interno del progetto Catch-EyoU.

**16/03/2015–15/09/2015**

### **Tirocinio professionalizzante**

LabCom- Laboratorio di Psicologia di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" AlmaMater Studiorum Università di Bologna

Tutor: prof.ssa Bruna Zani

Osservazione, analisi e valutazione della compagnia "Arte e Salute", attraverso la metodologia qualitativa delle storie di vita. Partecipazione a riunioni d'équipe e/o di lavoro multiprofessionale, esplorazione di metodologie di intervento nei contesti della comunità.

CSM Scalo, Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, Ausl di Bologna, Bologna

Tutor: dott. Chiappelli Marco

Colloqui psicologici individuali, valutazione psicologica, progetti individualizzati.

**04/2014–07/2014**

### **Tirocinio curriculare**

Comunità minori femminile Oikos, Cooperativa Helios, Fondazione C.E.I.S., Modena., Bologna

Progettazione e valutazione dell'intervento educativo e psicologico dell'utente, osservazione delle attività di coordinamento pedagogico e psicologico dei servizi sociali del territorio con particolare attenzione ai rapporti tra la dimensione interna ed istituzionale; osservazione dei colloqui interni alla struttura sia individuali sia familiari.

**01/03/2009–30/09/2009**

### **Tirocinio curriculare**

European PhD on Social Representations and Communications", Università "La Sapienza", Roma

Tutor: dott.ssa Maria Libera d' Ambrosio, prof.ssa Anna Maria de Rosa

Somministrazione di questionari, raccolta dati, inserimento e analisi qualitativa e quantitativa dei dati relativi alle rappresentazioni sociali dei turisti first- visitors della città di Lisbona.

## FORMAZIONE EXTRA UNIVERSITARIA

---

**10-11-12/05/2021**

**Online webinar**

Introduction to Structural Equation Modeling  
Center Stat by Curran-Bauer Analytics

**15-22-29/01/2020**

**Training course Data Analysis with Mplus**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" AlmaMater Studiorum Università di Bologna  
Prof.: Elisabetta Crocetti, Carlo Tomasetto, Guido Alessandri  
Structural Equation Modelling, Multilevel Modelling, Longitudinal data analysis

**3/10/2019**

**Methodological Workshop**

Photovoice on conflict/hate to hope/healing in our own lives  
Susana Helm, PhD Professor, Department of Psychiatry  
University of Hawai'i, IAPS- The Italian American Psychological Society  
International Conference Migration. From Conflict and Hate to Healing and Hope Psychological Perspectives on Community and Wellness

**4-9/09/2017**

**Scuola Estiva di Metodologia- AIP, Bertinoro (FC),**

"Il modello lineare generale, misto e generalizzato" con l'utilizzo dei software SPSS.  
Prof. Marcello Gallucci

**10-11/04/2017**

**Workshop Staff Training on Service-Learning & Community Engagement**

Implementazione e istituzionalizzazione del Service-Learning nelle università; Una nuova modalità di insegnamento "con e per" la comunità locale.  
Prof. Bruna Zani - Università di Bologna, Prof. Pilar Aramburuzabala - Universidad Autonoma de Madrid, Spain, Prof. Wolfgang Stark – University of Duisburg- Essen, Germany

**20-25 /09/2016**

**Workshop "The Psychology and Ecology of Change: Strategies for Personal, Organizational, and Community Well-Being"**

Prof. Isaac Prilleltensky  
XIV Congresso Nazionale AIP- sezione Psicologia Sociale, Università Federico II Napoli

**05- 10/09/2016**

**Scuola Estiva di Metodologia- AIP, Bertinoro (FC)**

"Mediazione e Moderazione: Applicazione ai modelli lineari generali, misti e generalizzati" con l'utilizzo del software R.  
Prof. Marcello Gallucci.

**13-17/07/2015**

**Summer School- SIPCO/ECPA**

Methods for community research, action and change  
Trainers: prof.ssa Carolyn Kagan, prof.ssa Caterina Arcidiacono

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

---

## **EUROPEI E INTERNAZIONALI su base competitiva**

**2024**

### **Progetto SINCRONY - inteSectional iNclusion in delibeRation and participatiON with Youth**

Membro del Gruppo di ricerca e coordinamento UNIBO

Horizon Europe (HORIZON)- Euratom Research and Training Programme (2024-2028)

**2019-2022**

#### **- Progetto UNICORN - UNI-CO-leaRN: University-Community-Learning**

Membro del Gruppo di ricerca UNIBO per la realizzazione di materiale didattico formativo (MOOC) per studentesse e studenti internazionali

KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 - Strategic Partnerships for higher education, Erasmus + Program (2019-2022)

#### **- Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)**

Assegnista di ricerca

KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances, Erasmus + Program (2019-2022)

**2021**

### **Progetto SOCIETY - RINASCIMENTO- Notte Europea dei Ricercatori**

Membro del gruppo di valutazione Unibo

Marie Skłodowska-Curie, G. A. n. 101036092, Comunità Europea

**2020**

### **Progetto SOCIETYnext- Notte Europea dei Ricercatori**

Membro del gruppo di valutazione Unibo

Marie Skłodowska-Curie, G.A. n. 101036092., Comunità Europea

**2015-2018**

### **Progetto Catch-EyoU - Constructing Active Citizenship with European Youth. Policies, Practices and Solutions**

Membro del gruppo di ricerca Unibo

Programma Horizon 2020 - Ricerca e Innovazione dell'Unione Europea (2015-2018)

**2014-2017**

### **Progetto EuropeEngage “Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe”**

Membro del gruppo di ricerca UNIBO

KA2 Strategic Partnership, Erasmus + Program (2014-2017)

## **NAZIONALI su base non competitiva**

**2021-2022**

### **Progetto L’Arco - corrispondenze per la recovery**

Membro del gruppo di valutazione

Valutazione qualitativa dell’organizzazione e delle sue attività rivolte alla promozione della salute mentale e recovery.

**2020**

#### **- Progetto Gli effetti del Covid-19 nella comunità italiana**

Membro del gruppo di ricerca UNIBO. Referente: prof.ssa Cinzia Albanesi

Partnership Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Università di Torino, Università “Federico II” Napoli, Università Cattolica Milano, Università di Lecce.



Analisi degli effetti della pandemia Covid19 sulla comunità italiana secondo la prospettiva della psicologia di comunità utilizzando metodi quantitativi (survey) e qualitativi (interviste semi-strutturate).

- **Progetto Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, uguaglianza di genere e inclusività Lgbti e rispetto dei diritti umani**

Membro del gruppo di ricerca. Referente: prof. Gabriele Prati

Accordo di collaborazione tra Comune di Bologna e Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

Ricerca qualitativa sul tema del rispetto dei diritti umani all'interno dell'amministrazione comunale attraverso l'utilizzo di strumenti qualitativi (interviste semi-strutturate).

- **Progetto Girls Code It Better**

Membro del gruppo di ricerca. Referente: prof. Gabriele Prati

Ricerca realizzata nell'ambito dell'accordo di collaborazione MAW, Comune di Bologna e Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

Ricerca valutativa sull'impatto del percorso formativo "Girls Code it Better" per la promozione delle discipline STEM rivolto a studentesse di scuola secondaria di secondo grado attraverso l'utilizzo di strumenti quantitativi (questionario).

**2019**

**Progetto Budget di Salute**

Membro del gruppo di valutazione. Referente: prof.ssa Bruna Zani

Istituzione G.F. Minguzzi- Città Metropolitana di Bologna

Valutazione qualitativa dell'implementazione del Budget di Salute nei Dipartimenti di Salute Mentale della Città Metropolitana di Bologna attraverso l'utilizzo di strumenti qualitativi (focus groups).

**2015**

**Progetto "Alla Salute! Cittadini imprenditori di qualità di vita" presso il Quartiere Navile- Bologna.**

Membro del gruppo di valutazione UNIBO. Referente: prof.ssa Bruna Zani

Azienda Usl di Bologna, Azienda Usl di Imola e Azienda Usl di Ferrara

Valutazione del progetto di promozione della salute all'interno del contesto territoriale bolognese del quartiere Navile attraverso l'utilizzo di strumenti qualitativi (interviste semi-strutturate e osservazione partecipata).

---

**APPARTENENZA A GRUPPI DI RICERCA**

Gruppo di ricerca: **Fattori psicosociali, forme di partecipazione e cittadinanza**

Analisi delle forme e dei processi di partecipazione sociale, civica e politica. Responsabile: Elvira Cicognani  
Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Gruppo di ricerca: **Comunità, promozione della salute e equità**

Comportamenti di salute e di strategie per migliorare il benessere delle comunità, e contrasto alle disuguaglianze. Responsabile: Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**LabCom- Laboratorio di Psicologia di Comunità**, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" AlmaMater Studiorum Università di Bologna

Gruppo di ricerca: **Service learning and Community Engagement**

Ricerca, intervento e didattica basati sulla metodologia del service-learning e i modelli di ricerca e intervento della psicologia di comunità e dello sviluppo di comunità, coniugando la costruzione e il mantenimento di partnership università-comunità e processi di innovazione nella formazione universitaria

e nei contesti sociali. Responsabile: Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

## **INCARICHI DI RICERCA/INTERVENTO E CONSULENZA**

---

**2022**

**11-15/07/2022 EERA Summer School "Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation"**

Tutor scientifico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, University of Porto, Portugal

**Progetto Urban Farm Challenge 2022- Progetto FoodE**

Membro del Comitato Scientifico Urban Farm Challenge 2022 European Union's Horizon 2020 Research and Innovation programme

**15/09/2019-15/09/2020**

**Consulenza esterna**

CSI-Centro di Salute Internazionale e Interculturale APS, Bologna

Facilitazione dinamiche di gruppo

**01/06/2019- 31/12/2019**

**Consulenza esterna**

Cooperativa sociale Piazza Grande, Bologna

Promozione di reti informali per l'integrazione di migranti in un quartiere di Bologna.

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

---

**I E II CICLO**

**A.A. 2023-2024- Docente a contratto**

- TPV-M/PSI-05, Ore didattica: 20, CFU:3, Scienze e tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Ore didattica: 26, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**A.A. 2022-2023- Docente a contratto**

- Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani, Modulo 2, Ore didattica: 20, CFU 3, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**A.A. 2021-2022- Docente a contratto**

- Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani, Modulo 2, Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**A.A. 2020/2021- Docente a contratto**

LABORATORI I, Psicologia di comunità - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Ore didattiche: 30, CFU 4, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**A.A. 2019/2020- Docente a contratto**

LABORATORI I, Psicologia di comunità 2- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Ore didattiche: 15, CFU 2, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**III CICLO**

**A.A. 2020/2021 Incarico di docenza**

Modulo "Psicologia di comunità" - prof.ssa Elvira Cicognani

Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Ore didattiche: 18, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**A.A. 2019/2020 Incarico di docenza**

- Modulo "Psicologia di comunità" - prof.ssa Elvira Cicognani, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Ore didattiche: 18, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Seminario Metodi Qualitativi, prof.ssa Elvira Cicognani, Dottorato in Psicologia - XXXV ciclo, Ore didattiche: 12, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**ALTRA ATTIVITA' DIDATTICA E LEZIONI AD INVITO**

**14/11/2023 Docente**

Lezione nell'ambito del corso "Psicologia di comunità", Prof.ssa Cinzia Albanesi e Prof. Gabriele Prati, Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Ore didattiche: 3, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**6/09/2021- 20/10/2021 Docente**

Corso di formazione "LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA NEGLI ADOLESCENTI" per docenti di scuola secondaria, Ore didattiche: 25, Coordinatrice scientifica prof.ssa Elvira Cicognani  
Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi"  
Direzione organizzativa: Istituto Comprensivo Predappio (FC)

**13- 19/07/2020 Docente**

Rural Summer School on Service Learning

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)

**15/02/2019-15/05/2019 Docente**

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Corso di Formazione Permanente "La promozione della cittadinanza attiva negli adolescenti: metodologie e strumenti". Coordinatrice: prof.ssa Elvira Cicognani

Ore didattiche: 9

**19/04/2020 Docente**

Lezione a invito nell'ambito del corso "Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani", Prof. Gabriele Prati e Prof.ssa Elvira Cicognani, Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, aa. 2018/2019

Ore didattiche: 3, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

**08/04/2019 Docente**

Lezione a invito nell'ambito del corso "Aspetti sociopsicologici della riabilitazione e inserimento nel mondo del lavoro", Prof.ssa Laura Franchin e dott.ssa Irene Barbieri, Laurea Magistrale in Psicologia, Ore didattiche: 2, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

### **03/04/2019 Docente**

Lezione nell'ambito del corso "Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani", Prof.ssa Cinzia Albanesi e Prof.ssa Elvira Cicognani, Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Ore didattiche: 3, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### **06/04/2017 Docente**

Lezione nell'ambito del corso "Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani", Prof.ssa Cinzia Albanesi e Prof.ssa Elvira Cicognani, Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità  
Ore didattiche: 3, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### **2016/2017 Tutor**

Tutor per progetto di alternanza scuola-lavoro, 100 ore. Liceo Scientifico "Attilio Bertolucci", Parma. Classi 3B e 3D (referenti interne: Alice Bellodi, Maria Beatrice Tarasconi).

## **MEMBRO DI COMMISSIONI DI LAUREA**

---

### **A.A. 2018/2019**

II Sessione di laurea Magistrale in Psicologia Clinica  
Controrelatrice n°2 tesi in Psicologia di Comunità

I Sessione di laurea Magistrale in Psicologia Clinica  
Controrelatrice n°1 tesi in Psicologia di Comunità

## **ORGANIZZAZIONE DI EVENTI DI PUBLIC ENGAGEMENT**

---

### **2020**

Responsabilità didattica e scientifica Rural Summer School on Service Learning  
Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna  
Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)

### **2017**

Workshop pre-convegno: Team building session with international students, organizzato con Joana Cruz-Universidade do Porto, 1st Catch- Eyou Conference "Young People as Active EU Citizens? Challenges and Visions on a Renewed Project for Europe", 2-4 March 2017 Athens.

## **APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

---

### **2024**

SCRA Society for Community Research and Action, Division 27 APA

### **2022**

AIP sez. Psicologia Sociale, gruppo E-Care

### **2021**

EASLHE- European Association of Service Learning in Higher Education

### **2017**

AIP - Socio affiliato sezione Psicologia Sociale

### **2013**

SIRCO- Società Italiana di Psicologia di Comunità

## REVIEWER PER RIVISTE SCIENTIFICHE

---

- Sustainability
- Health Psychology Open
- Youth
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Rivista Psicologia di Comunità
- Frontiers in Political Science
- Social Sciences

## EDITOR PER RIVISTE SCIENTIFICHE

---

Frontiers in Political Science  
Frontiers in Personality and Social Psychology

## PREMI E RICONOSCIMENTI/GRANT

---

### 2019

- **Vincitrice del premio AIP- Progetti di Ricerca**  
Assegnazione di grant per Progetto di ricerca: Looking at Social Exclusion and Inclusion of Migrants as forms of Collective Action (SEIMICA) coordinato da Università degli studi di Milano Bicocca in partenariato con Università degli Studi di Verona, Sapienza Università di Roma, Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- **Vincitrice del Bando Internazionalizzazione-AIP**  
Assegnazione di grant per la partecipazione a ECP- European Congress of Psychology 2019, Mosca con i contributi orali: "Theatre as an instrument of mental health promotion", "Promoting citizenship education through a youth participatory action- research in school", "Service-Learning as a bridge to promote active citizenship"

### 2018

#### **Vincitrice del Bando Internazionalizzazione-AIP**

Assegnazione di grant per la partecipazione a 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile con contributo orale: "Youth citizens in action: two case studies of youth organizations"

### 01/11/2017 – 2/03/2018

#### **Vincitrice Programma "Marco Polo"**

Assegnazione di borsa di studio per mobilità di ricerca per Dottorato da Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Sede estera: Institute for Children, Youth and Family at Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno, Repubblica Ceca. Tutor: prof. Petr Macek.

## PUBBLICAZIONI

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210814433>

Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/3833309>

---

## ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW INDICIZZATE PUBBLICATI

1. **Guarino, A.**, Negrogno, L., Compare, C., Bolognini, P., Degli Esposti, L., Filippi, M., Lamberini, F., Morrone, M., Masetti, M., Serra, A. M., Albanesi, C., (2024) "A feeling of safeness and freedom": the promotion of



mental health recovery through co-production in a community organization, *Community Mental Health Journal* (IF=2.7, Q3)

2. Marzana, D., Rochira, A., Di Napoli, I., Albanesi, C., Mannarini, T., Fedi, A., Procentese, F., Aresi, G.U., Barbieri, I., Calandri, E., Compare, C., Gatti, F., **Guarino, A.**, Tzankova, I., Marta, E., (2023) The relational domains of adolescence: changes and possibilities in the era of covid-19. *Journal of Adolescent Research*. (IF=3 Q2)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85171303792  
Codice WOS: 001066120900001
  
3. Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., Tzankova, I., Di Napoli, I., Albanesi, C., Aresi, G.U., Compare, C., Fedi, A., Gattino, S., **Guarino, A.**, Marta, E., Marzana, D., (2022) The selective effect of lockdown experience on citizens' perspectives: A multilevel, multiple informant approach to personal and community resilience during COVID-19 pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology*.  
<https://doi.org/10.1002/casp.2651> (IF=2,96, Q3)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85139046065  
Codice WOS: 000862159700001
  
4. Albanesi, C., Guarino, A., & Compare, C. (2023). Cognitive and non cognitive skills. The practice of service-learning as an interface of educational contexts. *Psicologia della Salute*, 1, 11–17.  
<https://doi.org/10.3280/PDS2023-001003> (Q4, SJR=0.16)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85152584906
  
5. **Guarino, A.**, Barbieri, I., Compare, C., Albanesi, C., (2023) Facilitating assets based community development through service learning, *Community Development Journal* (IF= 1.51, Q4)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85172682809  
Codice WOS: [000826581300001](https://doi.org/10.1002/cd.20001)
  
6. Marinucci, M., Mazzoni, D., Aureli, N., De Cristofaro, V., Shamloo S. E., **Guarino, A.**, Tzankova, I. (2022) Together to welcome, together to exclude: intergroup contact as a predictor of collective and interpersonal behaviors pro and against migrants. *Social Psychology*. (IF=3.44, Q2)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85141092804](https://doi.org/10.1002/socp.2804)  
Codice WOS: [000874070600006](https://doi.org/10.1002/socp.2804)
  
7. Tzankova, I., Compare, C., Marzana, D., **Guarino, A.**, Rochira, A., Gatti, F., Calandri, E., Barbieri, I., Marta, E., Fedi, A., Aresi, G.U., Albanesi, C., (2022) Emergency Online School Learning during COVID-19 Lockdown: A Qualitative Study of Adolescents' Experiences in Italy, *Current Psychology*, 1-13  
<https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8> (IF= 4.29, Q1)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85122523115](https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8)  
Codice WOS: [000740172600001](https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8)
  
8. Rochira, A., Gatti, F., Prati, G., Mannarini, T., Fedi, A. Procentese, F., Albanesi, C., Compare, C., Gattino, S., **Guarino, A.**, Marzana, D., Tzankova, I., Aresi, G.U., (2022). An Integrated Model of Compliance with COVID-19 Prescriptions: Instrumental, Normative, and Affective Factors Associated with Health-Protective Behaviors. *International Journal of Behavioral Medicine*, 1-13.  
<https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8> (IF= 2.22, Q3)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85122262575](https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8)  
Codice WOS: [000737724700001](https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8)

9. Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., **Guarino, A.**, Di Napoli, I., Barbieri, I., Fedi, A., Aresi, G.U., Mannarini, T., Marta, E., Marzana, D., Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I., Albanesi, C., (2021) COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, <https://doi.org/10.1002/jcop.22780> (IF=2.28, Q2)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85121433400](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85121433400)  
Codice WOS: [000731607300001](https://www.proquest.com/docview/000731607300001)
  
10. Aresi G., Procentese, F., Gattino, S., Tzankova, I., Gatti, F., Compare, C., Marzana, D., Mannarini, T., Fedi, A., Marta, E., **Guarino, A.**, (2021), Prosocial behaviours under collective quarantine conditions. A latent class analysis study during the 2020 COVID-19 lockdown in Italy, *Journal of Community and Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/casp.2571> (IF=2.36, Q3)  
Codice Scopus: 2-s2.0-85114844659  
Codice WOS: 000696915600001
  
10. Prati G., Tzankova, I., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C., Albanesi, C., Cicognani, E., (2021) People's Understanding of the COVID-19 Pandemic: Social Representations of SARS-CoV-2 Virus in Italy, *Health, Risk & Society*. <https://doi.org/10.1080/13698575.2021.1972089> (IF= 1.75, Q3)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85113927388](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85113927388)  
Codice WOS: [000691472300001](https://www.proquest.com/docview/000691472300001)
  
11. Compare, C., Prati, G., **Guarino, A.**, Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., Aresi G., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., Albanesi, C., (2021) Predictors of prosocial behavior during the COVID-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets, *Community Psychology on Global Perspective*, 7 (2) DOI 10.1285/i24212113v7i2p22 (SJ/R = 0.22, Q3).  
Codice Scopus: [2-s2.0-85115784022](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85115784022)
  
12. Albanesi, C., Prati, G., **Guarino, A.**, Cicognani, E., (2021), School Citizenship Education through YPAR: What Works? A Mixed Method Study in Italy, *Journal of Adolescent Research*. <http://dx.doi.org/10.1177/07435584211035564> (IF= 2.94, Q2)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85112097918](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85112097918)  
Codice WOS: [000680152600001](https://www.proquest.com/docview/000680152600001)
  
13. Prati G., Cicognani, E., Albanesi, C., Mazzoni, D., **Guarino, A.**, (2020) Evaluation of an Active Citizenship Intervention Based on Youth-Led Participatory Action. *Health, Education and Behaviour*, 47, 894- 904. <http://dx.doi.org/10.1177/1090198120948788> (IF= 2.62, Q2)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85089375136](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85089375136)  
Codice WOS: [000568056000001](https://www.proquest.com/docview/000568056000001)
  
14. Albanesi, C., **Guarino, A.**, Zani, B., Cicognani, E., Tzankova, I., (2019) CIVIC ENGAGEMENT IN A CHANGING WORLD: DOES IT CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF GLOBAL CITIZENSHIP?, *TPM-Testing, Psychometric, Method in Applied Psychology Journal*, vol.26 (4), 495-511  
<http://dx.doi.org/10.4473/TPM26.4.1> (IF=0.45, Q3)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85077896271](https://scopus.com/documentId/2-s2.0-85077896271)  
Codice WOS: [000510663600002](https://www.proquest.com/docview/000510663600002)
  
15. **Guarino, A.**, (2019) *Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices*, Available at AMS Tesi di Dottorato Institutional Doctoral Theses Repository. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/9031.

16. Landberg, M., Eckstein, K., Mejias, S., Macek, P., Motti-Stefanidi, F., Enchikova, E., **Guarino, A.**, Rämmer, A., Noack, P., (2018), Being Both – a European and a National Citizen? Comparing Young People's Identification with Europe and their Home Country Across Eight European Countries, *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 270 – 283 <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2017.1391087> (IF=2.08, Q3)  
Codice Scopus: [2-s2.0-85031811422](https://scopus.com/record/display?id=2-s2.0-85031811422)  
Codice WOS: [000428153300003](https://www.proquest.com/docview/000428153300003)

#### ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW INDICIZZATE SUBMITTED E UNDER REVIEW

1. **Guarino, A.**, Cecconi, A., Albanesi, C., (in preparation) "It is not a choice": social justice engagement and the empowerment of youth and people with a migration background, *Community Psychology in Global Perspective* (Q2; SJR=0.52)
2. **Guarino, A.**, Serek., J., Tzankova, I., (eds) Developing Democracy: Positive and Negative Effects of Youth Civic and Political Participation, *Frontiers in Political Science, Frontiers in Psychology- Personality and Social Psychology* (IF=2.99, Q2)

#### ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW NON INDICIZZATE

1. Cecconi, A., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2022), Youth engagement for social justice: the role of digital tools in civic organizations dealing with migration, *Psicologia di Comunità*, 2, 99-118. DOI: 10.3280/PSC2022-002006
2. **Guarino, A.**, Albanesi, C., Zani, B., Compare C., (2019), Quality of participation in Service-Learning projects, *Psicologia di Comunità*, 1, 91-110. <http://dx.doi.org/10.3280/PSC2019-001007>
3. Tzankova, I., Mazzoni, D., **Guarino, A.**, (2019) Tolerance toward migrants among Italian adolescents and young adults, *Psicologia di Comunità*, 1, 49-68. <http://dx.doi.org/10.3280/PSC2019-001005>

#### CAPITOLI IN LIBRI INTERNAZIONALI

1. Zani, B., Albanesi, C., Cicognani, E., **Guarino, A.**, Tzankova, I., (2021) Challenging awareness, mobilizing critical consciousness, playing with reflexivity in Kagan, C., Akhurst, J., Alfaro, J., Lawthorn, R., Richards, M., & Zambrano, A. The Routledge International Handbook of Community Psychology: Facing Global Crises with Hope (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429325663>

Codice Scopus: 2-s2.0-85136301981

2. **Guarino A.**, Cicognani E., Zani B. (2020) Motivations for Joining and Engaging in Youth Organisations in the Italian Context. In: Banaji S., Mejias S. (eds) *Youth Active Citizenship in Europe*. Palgrave Macmillan, Cham. ISBN 978-3-030-35793-1

Codice Scopus: 2-s2.0-85088885511

3. Mazzoni D., Cicognani E., Tzankova I., **Guarino A.**, Albanesi C., Zani B. (2020) Civic Participation and Other Interventions That Promote Children's Tolerance of Migrants. In: Balvin N., Christie D. (eds) *Children and Peace, Peace Psychology Book Series*. Springer, Cham. ISBN 978-3-030-22175-1

Codice WOS: 000842529600008

4. Zani, B., **Guarino, A.**, (2019) *Promoting civic engagement through Service Learning at Bologna University: a case study*. In Aramburuzabala P., MacIlrath, L. & Opazo, H. (Eds.) (2019). *Embedding Service-Learning in Higher Education. Developing a Culture of Civic Engagement in Europe*. Routledge. ISBN 9781138089747

Codice Scopus: [2-s2.0-85071556257](https://scopus.com/record/display?id=2-s2.0-85071556257)

5. **Guarino, A.**, *O Movimento das Cidades de Transição e os processos psicossociais. Participação e sentimento de comunidade*, in: *Movimentos Sociais e Participação Cívica*, Porto, Civeri Publishing, 2016, pp. 234 – 251. ISBN 9789899937826

#### CAPITOLI IN LIBRI NAZIONALI

1. Floresta, L., **Guarino, A.**, Associazione PrendiParte, (2020) *Promuovere cittadinanza attiva a scuola tra educazione formale e non formale*, in Cicognani, E., Albanesi, C., (a cura di). *La cittadinanza attiva a scuola. Strumenti per la promozione*, Roma, Carocci, 107-135. ISBN 9788874668502.
2. Cicognani, E, Mazzoni, D., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2020) *Promuovere la cittadinanza europea a scuola: un'esperienza di ricerca partecipata con i giovani*, in Cicognani, E., Albanesi, C., (a cura di). *La cittadinanza attiva a scuola. Strumenti per la promozione*, Roma, Carocci, 137-189. ISBN 9788874668502.
3. **Guarino, A.**, Bonifacci, C., Incagnoli, G., (2017), *I molteplici significati dell'esperienza teatrale: motivazioni, emozioni, cambiamenti identitari*, in: Zani, B. (a cura di) *A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale*, Bologna, Pendragon, 87 – 127 EAN: 9788865989302
4. Bonifacci, C., Incagnoli, G., **Guarino, A.**, (2017), *"Empowerment e teatro"* in: Zani, B. (a cura di) *A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale*, Bologna, Pendragon, 129-156. EAN: 9788865989302
5. Incagnoli, G., **Guarino, A.**, Bonifacci, C., (2017), *"Il senso di comunità relazionale"* in: Zani, B. (a cura di) *A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale*, Bologna, Pendragon, 157-196. EAN: 9788865989302
6. Cicognani, E., Zani, B., Albanesi, C., Mazzoni, D., Cifatte, C., Tzankova, I., **Guarino, A.**, (2017) *La rappresentazione dei giovani NEET nelle politiche giovanili italiane*, In: *Una generazione in panchina: da NEET a risorsa per il paese*. A cura di: Alfieri, Sara; Sironi, Emiliano. Milano: Vita e pensiero, pp. 50-57. ISBN 978-88-343-3324-2.
7. **Guarino, A.**, Zani, B., (2016), *Promuovere civic engagement attraverso il Service Learning*, in Boniforti, D., Albanesi, C., Zatti, A., (a cura di) (2017) *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*. Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, p. 37 - 43. ISBN 9788898010448, DOI 106092/unibo/amsacta/5502, 37-43

#### COMUNICAZIONI IN CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

##### COMUNICAZIONI ORALI

1. **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2023, 9) *MAPPING MENTAL HEALTH NEEDS and ASSETS OF YOUTH IN UNIVERSITY AND COMMUNITY CONTEXT*, XIV Convegno Nazionale SIPCO, Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili, Aosta.
2. Rizzo M., Rochira A., Tzankova I., Albanesi C., Gattino S., Gatti F., Compare C., **Guarino A.**, Barbieri I., Fedi A., Aresi G., Prati G. (2022, Settembre 28). *COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future*. Presentazione orale al 30° Congresso Nazionale di AIP Associazione Italiana di Psicologia, Padova, Italia.
3. **Guarino, A.**, Bolognini, P., Degli Esposti, L., Filippi, M., Lamberini, F., Morrone, M., Masetti, M. Negrognolo, L., Marco Serra, A., *La promozione della salute mentale attraverso un processo di co-produzione in un'organizzazione comunitaria* (2023, 5), XIV Congresso Nazionale SIPSA TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE, Cagliari.
4. **Guarino, A.**, Cecconi, A., Albanesi C., *"Non è una scelta": impegno per la giustizia sociale ed empowerment dei giovani e delle persone con background migratorio*, (2023, 5), XIV Congresso Nazionale SIPSA TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE, Cagliari.
5. **Guarino, A.**, Cecconi, A., Albanesi, C., *Youth Social Justice Engagement for Migrants* (2022, 9), XXX Congresso AIP, Padova.



6. **Guarino, A.**, Promoting Social Justice Engagement between powers and privileges (2022, 9), Symposium presented at 9<sup>th</sup> ICCP Conference, Napoli.
7. **Guarino, A.**, Bolognini, P., Degli Esposti, L., Filippi, M., Lamberini, F., Morrone, M., Masetti, M. Negrogno, L., Marco Serra A., Evaluation of an Italian organisation for mental health recovery, (2022, 9), 9<sup>th</sup> ICCP Conference, Napoli.
8. **Guarino, A.**, Compare, C., Co-progettare Service Learning con le comunità rurali (2021, 9) XII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
9. Zani, B., **Guarino, A.**, Negrogno, L., Lazzari, A., Il Budget Di Salute: Un Approccio Innovativo Al Benessere Individuale E Al Welfare Di Comunità', (2021, 9) XIII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
10. Tzankova, I., **Guarino, A.**, *Didattica a distanza: la voce degli adolescenti*, (2021, 9) XIII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
11. **Guarino, A.**, Compare, C., Prati, G., Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., Aresi G., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., Albanesi, C., Predictors of prosocial behavior during the COVID-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets (2021, 6) 11th ECCP conference, Oslo, Norway, Online conference
12. Compare, C., Albanesi, C., **Guarino, A.**, Barbieri, I. (2021, 6). *Stand Together by Staying Apart. Online Service-Learning to Strengthen Civic Competencies During the Pandemic*. 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference
13. Albanesi, C., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C. (2021, 6). Bringing Service-Learning in the rural community: when community-university partnership is the key. 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference.
14. Albanesi, C., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C., (2021, 6) Contrasting Gender Violence and discrimination through Service-Learning (SL), 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference
15. **Guarino, A.**, Barbieri, I., Compare, C., Gatti, F., Aresi, G., Marzana, D., Rochira, A., Gattino, S., (2020, 9) Comportamenti responsabili e prosociali ai tempi del COVID-19: il ruolo delle variabili di comunità e delle emozioni. Paper presented at AIP Webconference: La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive.
16. Compare, C., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2020, 9) Towards a responsible citizenship: Strengthening civic competencies through Service Learning. Paper presented at 17th EARA Conference, Online.
17. Albanesi, C., Panini, G., **Guarino, A.**, (2019, 10) "No ports for migrants, no space for criminals". Are we still reading the same old stories?. Paper presented at International Conference Migration. From Conflict and Hate to Healing and Hope Psychological Perspectives on Community and Wellness; Napoli
18. **Guarino, A.**, Albanesi, C., Zani, B., (2019, 9) Promoting democratic competencies in Service Learning cross curricular courses. Paper presented at the Second European Conference of Service Learning in Higher Education, Antwerp
19. Albanesi, C., **Guarino, A.**, Barbieri, I., (2019, 9) Education for social responsibility or entrepreneurship, or both? The special case of S-L. Paper presented at the Second European Conference of Service Learning in Higher Education, Antwerp
20. **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2019, 9), Il ruolo delle organizzazioni giovanili nella promozione della partecipazione online, Paper presented at XVI Convegno Nazionale AIP- sezione Psicologia Sociale
21. **Guarino, A.**, Zani, B., Cicognani, E., (2018, 10) "Youth citizens in action: two case studies of youth organisations", Paper presented at 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile.
22. **Guarino, A.**, Zani, B., (2018, 10) "The virtuous circle of art and mental health: empowerment and sense of community in three theatre companies", Paper presented at 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile.
23. **Guarino, A.**, Zani, B., (2018, 06) "Tra salute mentale e arte: una questione di empowerment", Comunicazione presentata al XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO, Palermo.
24. Mazzoni, D., **Guarino, A.**, Cicognani, E., (2018, 06) "Promuovere cittadinanza attiva attraverso una ricerca azione partecipata a scuola", Paper presentato al XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO, Palermo.
25. **Guarino, A.**, Serek, J., (2017, 11) "Youth participation and identity development in Italy and Czech Republic", Paper presented at the Congress of Community Psychology, Bratislava.



26. Zani, B., **Guarino**, A., Compare, C., (2017, 10) "Reciprocity as a relevant dimension of campus-community partnership", Paper presented at ECPA 10th European Congress, Newcastle.
27. **Guarino**, A., Mazzoni, D., Albanesi, C., Cicognani, E., (2017, 10) "Constructing Active Citizenship: A Participatory Action-Research with High School Students in Italy", Paper presented at ECPA 10th European Congress, Newcastle
28. Zani, B., Compare, C., **Guarino**, A., (2017, 07) "The community as a laboratory and a textbook: acquiring civic competencies through Service Learning". Paper presented at the 15th European Congress of Psychology, EFPA, Amsterdam.
29. **Guarino**, A., (2017, 06) "Rappresentazioni della cittadinanza attiva ed europea negli adolescenti italiani", comunicazione presentata alla Seconda Conferenza Nazionale dei Dottorandi e delle Dottorande in Scienze Sociali, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova
30. **Guarino**, A., Tzankova, I., Cicognani, E., Zani, B., (2017, 03) "Family, school and peer contexts as predictors of Italian youth participation". Paper presented at the 1st Catch-EyoU Conference, Athens.
31. Tzankova, I., **Guarino**, A., (2017, 03) "The Good European Citizen. Person-centered Analysis of Citizenship Norms and their Correlates in Young People from Eight European Countries, Poster presented at the 1st Catch-EyoU Conference, Athens.
32. Zani, B., Mazzoni, D., Albanesi, C., Tzankova, I., **Guarino**, A., Cifattè, C., Cicognani, E., (2016, 09) "Mobilità giovanile e identità europea: quale relazione?" Comunicazione presentata al XIV Congresso Nazionale AIP- sezione Psicologia Sociale, Università Federico II Napoli.
33. **Guarino**, A., Zani, B., (2016, 06) "Il service-learning e le molteplici forme di impegno nella comunità: riflessioni ed esperienze". Comunicazione presentata al XI Convegno Nazionale SIPCo, Bergamo.
34. **Guarino**, A., Zani, B., (2016), Promuovere civic engagement attraverso il Service Learning, in Boniforti, D., Albanesi, C., Zatti, A., (a cura di) (2017) *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*. Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, p. 37 - 43. ISBN 9788898010448, DOI 10.6092/unibo/amsacta/5502, 37-43
35. **Guarino**, A., Zani, B., (2016, 05) "A critical reflection on a theatrical experience in Mental Health: a tool for social change". Paper presented at the 6th International Conference on Community Psychology, Durban (South Africa).
36. **Guarino**, A., Zoli, A., (2016, 05) "Communities in Transition: two Italian case studies, critical global thinking, and worldwide participation". Paper presented at the 6th International Conference on Community Psychology, Durban (South Africa).
37. **Guarino**, A., Zani, B., (2015, 11) "Theatre and Mental Health: a qualitative evaluation study of the company Arte e Salute". Paper presented at the Community Psychology Festival- "Creativity, Collaboration and Community Action", University of Manchester.

## POSTER

1. **Guarino**, A., Albanesi, C., (2019, 7), Service Learning as a bridge to promote active citizenship, Poster presented at ECP- European Congress of Psychology 2019. -Moscow
2. **Guarino**, A., Zani, B., Cicognani, E., (2018, 06) "Vecchi media, nuovi cittadini. Radioimmaginaria: la radio degli adolescenti" Poster presentato al XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO, Palermo
3. **Guarino**, A., Zani, B., (2015, 11) "Theatre as a Professionalizing Activity: a qualitative evaluation study of the company Arte e Salute, Poster presented at the European Community Psychology Association (ECPA) conference "Strengthening Community Psychology in Europe", Lisbon.

## ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO NAZIONALI E INTERNAZIONALI

21-09-2022 al 24-09-2022

SIMPOSIO IN CONVEGNO INTERNAZIONALE:

**Guarino**, A., Promoting Social Justice Engagement between powers and privileges (2022, 9), 9th International Conference of Community Psychology, Napoli.

**6/7-10-2018**

CONVEGNO INTERNAZIONALE: Membro del Comitato organizzativo della CATCH-EyoU Final Conference "Renewing the EU project: young EU citizens on the stage" (Emilia-Romagna Delegation to the European Union Rue du Montoyer 21 - 1000 Brussels).

**02-03-2017 al 04-03-2017**

WORKSHOP IN CONVEGNO INTERNAZIONALE: Workshop pre-convegno: Team building session with international students, 1st Catch- EyoU Conference "Young People as Active ISU Citizens? Challenges and Visions on a Renewed Project for Europe", Athens.

**19-06-2014 al 21-06-2014**

CONVEGNO NAZIONALE: Membro del comitato tecnico organizzativo del X Convegno nazionale SIPCO "Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità", Cesena.

**ALTRE CONOSCENZE E COMPETENZE**

---

Ottima conoscenza della lingua inglese, buona conoscenza delle lingue portoghese e spagnolo.

- Competenze metodologiche nella ricerca qualitativa e uso di software per analisi dei dati qualitativi (T-LAB, N-VIVO).
- Competenze metodologiche nella ricerca quantitativa e uso di software per analisi dei dati quantitativi (SPSS, MPLUS, R).

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 per dichiarazioni non veritiere o formazione di atti falsi **dichiaro** che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte, riportato nel curriculum è conforme al vero.*

**Trattamento dei dati personali**

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.*

# CURRICULUM SCIENTIFICO E PROFESSIONALE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

E-mail

Nazionalità

Luogo e Data di nascita

## ESPERIENZA PROFESSIONALE INERENTE ALL'ATTIVITÀ DI RICERCA

Da Gennaio 2022- Attuale

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE - Dipartimento di Scienze della Formazione

Ricercatrice a tempo determinato di tipo A ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 DM. 1062/2021 (PON 2014-2020)

Da Maggio 2017 a  
Dicembre 2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE - Dipartimento di Scienze della Formazione

Titolare di assegno di ricerca post dottorale con rinnovo annuale (Bando n. 533/2017 del 28 Febbraio 2017. Atto di conferimento Prot. N. 1193 del 3/05/2017). Attività di ricerca inerente alle determinanti psicologiche delle scelte energetiche sostenibili nell'ambito di progetti europei del Programma Quadro Europeo per la Ricerca e l'Innovazione Horizon2020 sul tema della transizione energetica (Resp. Scientifico: Prof. Giuseppe Carrus)

Da Luglio a Dicembre 2014

UOS DISABILI ADULTI E ANZIANI IV DISTRETTO ASL/RM1, ROMA

Titolare di contratto di consulenza scientifica e professionale. Attività di ricerca e valutazione centrata sull'utente sull'usabilità e l'accettabilità di un sistema di assistenza prototipale di monitoraggio a distanza realizzato nell'ambito del progetto europeo GiraffPlus (FP7-ICT for Ageing and Wellbeing) di cui la ASL/RMA è stata partner di consorzio (Resp. Scientifico: Dott. Marcello Turno)

Da Giugno 2008  
a Giugno 2014

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Roma)

Titolare di un assegno di collaborazione ad attività di ricerca con rinnovo annuale (Bando n. 100/2008 del 9 Aprile 2008. Atto di conferimento Prot. N. 1386 del 20/05/2008) sul tema "Tecnologie intelligenti innovative per stimolare le funzioni cognitive in utenti anziani" (Resp. Scientifico: Dott. Amedeo Cesta)

Da Ottobre 2006 a  
Settembre 2007

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Roma)

Titolare di contratto di collaborazione alla ricerca in forma di prestazione d'opera intellettuale occasionale nell'ambito del progetto "RoboCare" con

Da Marzo a Giugno 2006	<p>l'obiettivo di valutare a livello cross culturale le determinanti psicologiche e sociali legate all'accettabilità di un sistema prototipale di robotica assistiva progettato per l'utenza anziana (Resp. Scientifico: Dott. Amedeo Cesta).</p> <p>CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Roma)</p>
Da Giugno a Settembre 2005	<p>Titolare di contratto di collaborazione professionale esterna e di ricerca sul tema "Supporti Tecnologici per migliorare lo stile di vita della popolazione anziana". (Resp. Scientifico: Dott.ssa Vittoria Giuliani)</p> <p>CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Roma)</p>
	<p>Titolare di contratto di collaborazione professionale esterna e di ricerca psicosociale sulla soddisfazione residenziale, sui legami di attaccamento al luogo e sull'analisi dei bisogni ambientali della popolazione ai fini di un ampliamento del quadro conoscitivo necessario alla redazione del nuovo piano strutturale. (Resp. Scientifico: Dott.ssa Vittoria Giuliani)</p>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Da Gennaio 2014 a Gennaio 2015	<p>Istituto SKINNER di Roma</p> <p>Master di II livello in Neuropsicologia Clinica (Età Evolutiva, Adulti e Anziani) Titolo tesi: Disturbo ossessivo compulsivo con manifestazioni psicotiche: valutazione di un caso clinico</p>
Da Settembre 2009 a Dicembre 2013	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "SAPIENZA" di Roma - Dipartimento di Psicologia</p> <p>Dottore di Ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità. Titolo tesi: "Barriere e Facilitatori nell'uso di Assistive Service Robots per servizi socio-assistenziali. Ruolo dei fattori umani nell'interazione utente-robot". Tutor: Prof. M. Olivetti Belardinelli; Dott. Amedeo Cesta; Prof.ssa Wendy Rogers</p>
Da Gennaio 2006 a Gennaio 2007	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA</p> <p>Master di II livello in Psicologia Gerontologica</p>
Da Settembre 1999 a Febbraio 2005	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA</p> <p>Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità. Titolo tesi: Attaccamento ai luoghi nell'arco di vita e nostalgia</p>
Giugno 1999	<p>LICEO CLASSICO "M. Pagano" di Campobasso</p> <p>Diploma</p>

**PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI DI RICERCA  
FINANZIATI**

Dal 2023 – in corso

Progetto

Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto NeVE - Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe”

[ERASMUS+ IS THE EU PROGRAMME IN THE FIELDS OF EDUCATION, TRAINING, YOUTH AND SPORT- KA2 2023 PROGRAM COOPERATION PARTNERSHIPS SCHOOL EDUCATION, SECTOR KA220-SCH]

Attività previste

Analisi della letteratura, definizione del metodo di indagine per la rilevazione dell'efficacia di interventi in contesti educativi volti a promuovere l'impegno civile e la partecipazione dei giovani allo sviluppo di valori comuni che comprendano la lotta ad ogni tipo di discriminazione, per l'inclusione e la diversità e per sostenere metodi innovativi nelle scuole che facilitino la diffusione della conoscenza.

Dal 2021 – 2024

Progetto

Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto “DIALOGUES – Inclusive dialogues towards an operational concept of energy citizenship to support the energy union” [2021- 2024]

(H2020-EU.3.3.6. - ROBUST DECISION MAKING AND PUBLIC ENGAGEMENT LC-SC3-CC-1-2018-2019-2020 SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (SSH) ASPECTS OF THE CLEAN-ENERGY TRANSITION).

Attività previste

Analisi della letteratura, definizione del metodo di indagine per identificare i principali fattori socioeconomici, di genere, socioculturali e sociopolitici che ostacolano o supportano la cittadinanza energetica inclusiva in chiave transnazionale. Raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di deliverable interni al progetto, di linee guida e definizione di proposte di intervento per supportare la cittadinanza energetica.

Dal 2020 al 2023

Progetto

Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto “ENCHANT – Energy Efficiency through behaviour change transition strategies” [2020- 2023]

(H2020-EU.3.3.6. - Robust decision making and public engagement LC-SC3-CC-1-2018-2019-2020 Social Sciences and Humanities (SSH) aspects of the Clean-Energy Transition).

Attività previste

Analisi della letteratura, definizione del metodo di indagine per identificare i fattori chiave che influenzano l'impatto di interventi comportamentali sulle scelte energetiche a livello individuale e collettivo e per elaborare protocolli di intervento standardizzati per stimolare il cambiamento comportamentale da raggiungere. Raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di deliverable interni al progetto, di linee guida per attuare politiche di sensibilizzazione efficaci.

Dal 2020 al 2023

Progetto

Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto MUSE - Music And Poetry To Empower Teenagers' Resilience At School” [2020-2023]

(ERASMUS+ - EU PROGRAMME FOR EDUCATION, TRAINING, YOUTH AND SPORT - CALL 2020 ROUND 1 KA2 - COOPERATION FOR INNOVATION AND THE EXCHANGE OF GOOD PRACTICES KA201 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR SCHOOL EDUCATION ).



Attività previste	Analisi della letteratura, definizione del metodo di indagine per la rilevazione dell'efficacia di interventi volti a promuovere la resilienza e il benessere degli adolescenti a scuola attraverso la musica.
Dal 2017 al 2019	
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto "ECHOES - Energy CHOices supporting the Energy union and the (Strategic Energy Technologies)-Plan Actions" [2016-2019]
	(H2020-EU.3.3.6. - ROBUST DECISION MAKING AND PUBLIC ENGAGEMENT LCE-31-2016-2017 - SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES SUPPORT FOR THE ENERGY UNION)
Attività previste	Revisione sistematica della letteratura sui fattori psicologici e sociali che a livello individuale guidano o ostacolano la transazione energetica nei settori di consumo dell' e-mobility e e-building e relativamente all'utilizzo di tecnologie smart. Studio di meta-analisi volto ad indagare il ruolo di specifici predittori psicologici nelle scelte energetiche e nei comportamenti ecologici delle persone nel settore dell'energia. Progettazione e conduzione di casi studio. Raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di deliverable interni al progetto e di linee guida inerenti il ruolo che fattori psico-sociali e i processi decisionali giocano nell'adozione di comportamenti pro-ambientali in contesti organizzativi
Dal 2012 al 2014	
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto "GIRAFF+" [2012-2014]
	(FP7-ICT - SPECIFIC PROGRAMME "COOPERATION": INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES ICT-2011.5.4 - ICT FOR AGEING AND WELLBEING)
Attività previste	Definizione del metodo di indagine, conduzione e monitoraggio di casi studio destinati all'analisi dell'usabilità, dell'accettabilità e dell'utilità di una tecnologia di assistenza basata su un robot di telepresenza in ambito privato e sanitario. Raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di deliverable interni al progetto e di linee guida inerenti la fattibilità di servizi di teleassistenza destinati all'utenza fragile.
Dal 2010 al 2013	
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto "EXCITE - Enabling SoCial Interaction Through Embodiment" [2010-2013]
	(EU AMBIENT ASSISTED LIVING JOINT PROGRAM - CALL 2 – SOCIAL INTERACTION FUNDING FROM THE EUROPEAN UNION'S HORIZON 2020 RESEARCH AND INNOVATION PROGRAMME)
Attività previste	Analisi della letteratura. Definizione del metodo di indagine centrato sull'utente reale per valutare l'adeguatezza e l'affidabilità di un robot di telepresenza come soluzione innovativa per l'erogazione di servizi di long term care e di supporto sociale in contesti di vita quotidiana. Pianificazione. Realizzazione di tre studi centrati sull'analisi dei fattori umani e di accettazione della tecnologia in uno scenario di assistenza sanitaria e sociale caratterizzato da diversi elementi interagenti tra loro: persone coinvolte – ambiente – tecnologia – attività. I risultati ottenuti da ciascuno studio e l'insieme delle conoscenze acquisite ha rappresentato la base per comprendere i fattori umani (o anche "fattori critici"), le

barriere e i facilitatori relativamente all'impiego di un robot di telepresenza per servizi di long term care e di supporto sociale in contesti di vita quotidiana

Dal 2005 al 2007

Progetto

Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale dell'ISTC del CNR di Roma, nell'ambito del progetto "RoboCare. Sistema multi-agenti con componenti fisse e robotiche mobili intelligenti" Progetto pilota su tecnologie intelligenti per aiutare utenti anziani in casa.

Attività previste

(PROGETTO FINANZIATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA (MIUR) AI SENSI DELLA LEGGE 449/97 (FONDI 2000)

Analisi della letteratura. Definizione del metodo di indagine per valutare l'utilità e l'accettabilità di un sistema multi-agente robotico per il supporto dell'utente anziano in un ambiente domestico.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA

#### UNIVERSITARIA E/O DIDATTICA INTEGRATIVA UNIVERSITARIA

2024 -

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi ROMA TRE

Docente titolare

Psicologia Sociale (M-PSI/05)

2022 - 2024

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi ROMA TRE

Docente titolare

Psicologia Ambientale e della Sostenibilità (M-PSI/05)

2022 -

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi ROMA TRE

Docente titolare

Psicologia dell'Invecchiamento e processi sociali (M-PSI/05)

2019-2021

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Dipartimento di Scienze Umane (Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Libera Università Maria Ss. Assunta – LUMSA di Roma

Docente a contratto

Psicologia Sociale (M-PSI/05)

Dal 2017 – al 2018

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Facoltà di Psicologia

Università Europea di Roma

Docente a contratto

Processi e dinamiche di gruppo e di comunità (M-PSI/05)

Dal 2009 – 2024

Nome dell'Ateneo

Tipo di impiego

Insegnamento e SSD

#### Dipartimento di Scienze Umane (Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Libera Università Maria Ss. Assunta – LUMSA di Roma

Culture della materia

Psicogeriatrica e Riabilitazione (MED/25)

Nell'aa. 2009  
Nome dell'Ateneo  
Tipo di impiego  
Insegnamento e SSD

### **Dipartimento di Scienze della Formazione**

Libera Università Maria Ss. Assunta – LUMSA di Roma

Docente a contratto

Misurazione degli atteggiamenti: metodi e tecniche di costruzione delle scale di atteggiamento (M-PSI/05)

### **ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO ENTI ESTERI**

Da Febbraio  
a Settembre 2012

GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY - Atlanta (USA)

Visiting Scholar presso il laboratorio "Human Factor and Aging" del Dipartimento di Engineering Psychology.

Collaborazione ad attività di ricerca del laboratorio sul ruolo dei fattori umani nell'impiego di un robot di servizio come assistente per il personale sanitario di strutture di cura per pazienti anziani. (Supervisor: Prof.ssa Wendy Rogers)

### **ATTIVITÀ OPERATIVA E SCIENTIFICA**

Da Febbraio 2023 – in corso

Responsabile Scientifica dell'accordo di collaborazione con il Dipartimento di Medicina e Chirurgia Traslazionale – Facoltà di Medicina e Chirurgia A. Gemelli di Roma - "Università Cattolica del Sacro Cuore" per la costituzione di un gruppo di ricerca multidisciplinare (CLimate change, CLInical Medicine and PSychology- CLIMPS) sui rischi ambientali e climatici e il loro impatto sulla salute pubblica

Principali mansioni e responsabilità

- Redigere articoli multidisciplinari che integrino prospettive diverse per fornire una visione completa e approfondita degli impatti dei cambiamenti climatici sulla salute pubblica e delle possibili soluzioni.
- Promuovere e realizzare ricerche per individuare e analizzare gli impatti dei cambiamenti climatici sulla salute pubblica.
- Sviluppare e implementare iniziative di educazione, sensibilizzazione e formazione nei settori di propria competenza, per aumentare la consapevolezza e le competenze riguardo agli effetti dei cambiamenti climatici sulla salute

Da Marzo 2023 – in corso

Responsabile Scientifica dell'accordo di collaborazione con Gaia Segattini Knotwear Società Benefit S.r.l. per l'avvio di un'attività di ricerca sulla valutazione di impatto delle strategie comunicative dell'impresa GSK in ambito sociale e ambientale rispetto ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle NU

Principali mansioni e responsabilità

Sviluppo e definizione del quadro metodologico per la valutazione delle strategie comunicative dell'azienda  
Realizzazione di raccolte dati all'interno della community riguardante le iniziative comunicative dell'azienda, utilizzando metodi quantitativi e qualitativi.  
Analisi statistica e qualitativa dei dati raccolti per valutare l'efficacia delle strategie comunicative di GSK.

	<p>Preparazione di report intermedi e finali che sintetizzino i risultati della ricerca.</p> <p>Fornitura di raccomandazioni strategiche per migliorare le pratiche comunicative dell'azienda in linea con gli SDG.</p> <p>Presentazione dei risultati della ricerca in conferenze scientifiche e workshop.</p> <p>Pubblicazione dei risultati in riviste scientifiche e report aziendali.</p>
Da Settembre 2022 a Marzo 2023	<p>Collaborazione di ricerca con il comitato UNICEF Italia avente ad oggetto l'elaborazione di un <i>"Toolkit di strumenti di valutazione e autovalutazione composto da checklist e/o questionari strutturati ad hoc"</i> indirizzati a docenti e studenti delle scuole che partecipano al Programma Scuola Amica.</p>
Principali mansioni e responsabilità	<p>Identificazione e definizione delle dimensioni e degli indicatori di interesse</p> <p>Formulazione delle domande per ciascuna dimensione o indicatore di interesse</p> <p>Strutturazione degli item e stesura degli strumenti di rilevazione</p> <p>Test pilota della versione preliminare degli strumenti ideati per il toolkit</p> <p>Redazione finale di tutti gli strumenti del Toolkit</p>
Dal 5 al 8 ottobre 2021	<p>INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY – ICEP 2021 – SIRACUSA (ITALIA)</p>
Principali mansioni e responsabilità	<p>Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo</p>
Da Maggio e Dicembre 2020	<p>Collaborazione di ricerca con il comitato UNICEF Italia avente ad oggetto l'impatto dell'isolamento domiciliare sul benessere psicologico delle famiglie con figli minorenni, in Italia, in occasione e durante l'emergenza sanitaria da Covid-19.</p>
Principali mansioni e responsabilità	<p>Elaborazione di un questionario ad hoc per l'indagine online</p> <p>Processamento e analisi statistica dei dati tramite pacchetti statistici indicati per la ricerca sociale e psicologica</p> <p>Collaborazione alla redazione di un report nazionale del Comitato Italiano UNICEF</p>
Dal 24 al 25 settembre 2019	<p>"IMPACT TO ACTION: KNOWING PEOPLE'S ENERGY CHOICES LEADS TO ENERGY TRANSITION!" ECHOES FINAL CONFERENCE – TRONDHEIM (NORWAY)</p>
Principali mansioni e responsabilità	<p>Presentazione di un contributo dal titolo:</p> <p><i>"Smart technology, smart citizens, smart choices?"</i> (Giuseppe Carrus, Lorenza Tiberio, Angelo Panno, Stefano Mastandrea, Immo Fritsche, Parissa Chokrai, Torsten Masson, Christian Klöckner, Jens O.D. Røyrvik, Alina M. Udall, Stepan Vesely)</p>
Dal 22 al 26 maggio 2019	<p>EDRA50BROOKLYN CONFERENCE - ENVIRONMENTAL DESIGN RESEARCH ASSOCIATION – SUSTAINABLE URBAN ENVIRONMENT - NEW YORK UNIVERSITY - TANDON SCHOOL OF ENGINEERING</p>

Principali mansioni e responsabilità	Presentazione di un contributo dal titolo: <i>"Co-Housing Choices As a Collective Path Towards Sustainable Energy Transitions: Results of a Case Study Analysis Conducted in Italy within the EU-Funded Echoes Project"</i> (Giuseppe Carrus, Lorenza Tiberio, Angelo Panno, Stefano Mastandrea)
Dal 16 al 19 luglio 2019	"CHALLENGES OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY FOR RISK PERCEPTION AND CLIMATE CHANGE" - XV CONGRESO DE PSICOLOGIA AMBIENTAL- PSICAMB - UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (SANTA CRUZ DE TENERIFE – ESPAÑA)
Principali mansioni e responsabilità	Presentazione di un contributo dal titolo: <i>"Identity and pro-environmental behaviour: a meta-analysis"</i> (Giuseppe Carrus, Lorenza Tiberio, Angelo Panno, Stefano Mastandrea, Immo Fritsche, Parissa Chokrai, Torsten Masson, Christian Klöckner, Jens O.D. Røyrvik, Alina M. Udall, Stepan Vesely)
Dall'8 al 13 luglio 2018	"TRANSITIONS TO SUSTAINABILITY, LIFESTYLES CHANGES AND HUMAN WELLBEING: CULTURAL, ENVIRONMENTAL AND POLITICAL CHALLENGES" - 25TH IAPS ROME CONFERENCE (UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE – ITALIA)
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo Presentazione di due contributi dal titolo: <i>"Identity and pro-environmental behavior: A meta-analysis"</i> (Vesely S., Masson T., Fritsche I., Panno A., Carrus G., Klöckner C. A., Tiberio L., Mastandrea S.). <i>"Psychological Determinants of Energy Saving Behaviour: An Individual Level Meta- analysis"</i> (Tiberio L., Panno A., Carrus G., Mastandrea S., Vesely S., Masson T., Fritsche I., Klöckner C. A.)

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

### Contributi in rivista

#### Articoli in rivista

1. Habibi Asgarabad, M., Vesely, S., Efe Biresselioglu, M., Caffaro, F., Carrus, G., Hakan Demir, M., Kirchler, B., Kollmann, A., Massullo, C., Tiberio, L., Klöckner, C. A. (2024). *Promoting electricity conservation through behavior change: A study protocol for a web-based multiple-arm parallel randomized controlled trial*. PloS one, 19(3), e0293683. doi.org/10.1371/journal.pone.0293683
2. Caffaro, F., Massullo, C., Carrus, G., Gastaldo, A., & Tiberio, L. (2023). *Organisational identification and environmentally-relevant behaviours: Insights from an Italian energy cooperative*. *Psicologia sociale*, 18(3), 383-396.
3. Rinallo, E., Tiberio, L., & Scopelliti, M. (2023). The mediating role of Environmental Identity in the relationship between Biospheric Values, Connectedness to Nature, and Environmental Activism. *Psicologia sociale*, 18(3), 315-340.
4. Tiberio, L., Massullo, C., Carrus, G., Mastandrea, S., Fagioli, S. (2023) Impact of COVID-19 on Mothers Raising Children with Special Needs: Insights from a Survey Study. *Journal of Clinical Medicine*. 2023; 12(16):5363. https://doi.org/10.3390/jcm12165363
5. Fabjański, M., Carrus, G., Tiberio, L. (2023) Presence-Centered Flourishing: A Proposal of Alternative Strategies to Promote Sustainable Living. *Journal of Educational, Cultural*



6. Vesely, S., Klöckner, C. A., Carrus, G., Tiberio, L., Caffaro, F., Biresselioglu, M.E., Kollmann A.C., Sinea, A. (2022) Norms, prices, and commitment: A comprehensive overview of field experiments in the energy domain and treatment effect moderators. *Frontiers in Psychology - Environmental Psychology*.
7. De Gregorio, E., Mongai, C., Tiberio, L. (2022) Media representations of crimes in close relationships. Qualitative analysis of narratives in a television broadcast. *Frontiers in Psychology-Gender, Sex and Sexualities*.
8. Vesely, S., Klöckner, C. A., Carrus, G., Chokrai, P., Fritsche, I., Masson, T., Panno, A., Tiberio, L., & Udall, A. M. (2022). Donations to renewable energy projects: The role of social norms and donor anonymity. *Ecological Economics*, 193, 107277.
9. Vesely, S. Masson, T., Chokrai, P., Becker, A.M., Fritsche, I., Klöckner, C.A., **Tiberio, L.**, Carrus, G., Panno, A. (2021) Climate change action as a project of identity: Eight meta-analyses. *Global Environmental Change*, 70, 102322. doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102322.
10. Carrus, G., Tiberio, L., Mastandrea, S., Fritsche, I., Klöckner, C.A., Masson, T., Vesely, S., Panno, A. (2021) Psychological predictors of energy saving behaviour: a meta-analytic approach. *Frontiers in Psychology*, section Environmental Psychology, 12, pp 2106 doi 10.3389/fpsyg.2021.648221
11. Tiberio, L., De Gregorio, E, Biresselioglu, M.E., Demir, M.H., Panno, A., Carrus, G., (2020) Psychological Processes and Institutional Actors in the Sustainable Energy Transition: A Case-Study Analysis of a Local Community in Italy. *Frontier in Psychology* 11, pp. 980. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00980
12. Carrus, G., Pirchio, S., & Tiberio, L. (2020). Transitions to sustainability, lifestyles changes and human well-being: cultural, environmental and political challenges (Transiciones hacia la sostenibilidad, cambios de estilos de vida y bienestar humano: desafíos culturales, medioambientales y políticos), *PsyEcology (RPRB)*, pp. 163-169
13. Mitzner, T.L., Tiberio, L., Kemp, C.C., Rogers, W.A. (2018) Understanding healthcare providers' perceptions of a personal assistant robot *Gerontechnology Journal*, 17(1), 48-55
14. Orlandini, A., Kristoffersson, A., Almquist, L., Björkman, P., Cesta, A., Cortellessa, G., Galindo, C., Gonzalez-Jimenez, J., Gustafsson, C., Kiselev, A., Loutfi, A., Melendez, F., Nilsson, M., Odens Hedman, L., Odontidou, E., Ruiz-Sarmiento, JR, Scherlund, M., Tiberio, L., von Rump, S., Coradeschi, S., (2016). ExCITE Project: A Review of Forty-Two Months of Robotic Telepresence Technology Evolution. *PRESENCE: Teleoperators and Virtual Environments*, Vol. 25, No. 3, 204-221.
15. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., & Tiberio, L. (2016) Long-Term Evaluation of a Telepresence Robot for the Elderly: Methodology and Ecological Case Study. *International Journal of Social Robotics*, 1-21.
16. Tiberio, L., Cesta, A., Belardinelli, M.O. (2013). Psychophysiological Methods to Evaluate User's Response in Human Robot Interaction: A Review and Feasibility Study. *Robotics* 2013, 2, 92-121.
17. Scherer, M. J., Federici, S., **Tiberio, L.**, Pigliautile, M., Corradi, F., & Meloni, F. (2012). ICF core set for Matching Older Adults with Dementia and Technology. *Ageing International*, 37(4), 414-440.
18. Cesta A., Cortellessa G., Pecora F., Rasconi R., Scopelliti M., & Tiberio L. (2011). Monitoring Older People with the RoboCare Domestic Environment. *Computational Intelligence*, 27: 60-82.

19. Cesta, A., Cortellessa, G., **Tiberio L.** (2011). Long-term Evaluation of a Mobile Remote Presence Robot for the Elderly. *ERCIM Special Theme: Intelligent and Cognitive Systems*, vol 84, pp. 20.
20. Scopelliti, M. & **Tiberio, L.** (2010). Homesickness in university students: The role of multiple place attachment. *Environment & Behavior*, 42(3) 335-350
21. Cesta, A., Cortellessa, G., Giuliani, M.V., Pecora, F., Scopelliti, M., & Tiberio, L. (2007). Psychological Implications of Domestic Assistive Technology for the Elderly. *PsychNology Journal*, 5(3), 229 – 252.

#### Contributi in volume

#### Capitoli di libro

22. Tiberio, L., & Pérez-López, R. (2024). Introduction to the special issue 'Navigating the climate emergency and sustainable behaviours: insights and opportunities in environmental psychology at ICEP Conference 2021' / Introducción al número monográfico 'Abordar la emergencia climática y los comportamientos sostenibles: perspectivas y oportunidades para la psicología ambiental en la Conferencia ICEP 2021'. *PsyEcology*, 15(1), 3-8.
23. De Gregorio, E., Caffaro, F., Pirchio, S., Tiberio, L., & Carrus, G. (2023). *Current trends in environmental psychology*, volume I. Frontiers in Psychology, 14
24. Carrus, G., Caffaro, F., Panno, A., Tiberio, L., & De Gregorio, E. (Eds.). (2023). *Rising stars in: Environmental psychology*. Frontiers Media SA.
25. Tiberio, L., Fagioli, S., Carrus, G., Mastandrea, S., Santamaria, C., Fiasco, M., De Luca, D., (2021) Salute psicologica di genitori e figli durante la pandemia COVID-19: un'indagine nazionale: In "La ricerca dipartimentale ai tempi del COVID-19" Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione, edizioni Roma TRE-PRESS. DOI 10.13134/979-12-5977-021-9
26. Tiberio, L. & Lino, F. (2021). Trattamenti non farmacologici riabilitativi e di mantenimento. In M.F. Turno (Ed.), Una notte senza luna. Manuale di base per l'orientamento degli operatori psicogeriatrici. La Biblioteca by ASPPI
27. Lino, F. & Tiberio, L. (2021). La valutazione della persona anziana. In M.F. Turno (Ed.), Una notte senza luna. Manuale di base per l'orientamento degli operatori psicogeriatrici. La Biblioteca by ASPPI
28. Panno, A. & Tiberio, L. (2020). Il Sé: autoregolazione, motivazione ed emozioni. In L. Andrichetto, P. Riva (Ed.), Psicologia sociale: Fondamenti teorici e evidenze empiriche. Bologna: Il Mulino.
29. Pigliautile, M., Tiberio, L., Mecocci, P., Federici S. (2017). The Geriatrician. In *A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions* edited by Marcia J. Scherer and Stefano Federici. Second Edition.
30. Federici, S., Tiberio, L., and Scherer, M. (2014). Ambient Assistive Technology for People with Dementia: An Answer to the Epidemiologic Transition. In book: *New Research on Assistive Technologies: Uses and Limitations*, Edition: 1, Publisher: Nova Scientific Publishers, Editors: D. Combs, pp.1-30
31. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., and Tiberio, L. (2013). Evaluating Telepresence Robots in the Field. In J.Felipe, A. Fred (Eds). *Agents and Artificial Intelligence. ICAART 2012 Revised Selected Papers*. CCIS Series (358). Springer-Verlag Berlin Heidelberg. pp. 433–448, 2013

32. Pigliautile, M., Tiberio, L., Mecocci, P., Federici S. (2012). The Geriatrician. In *A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions* edited by Marcia J. Scherer and Stefano Federici.
33. Tiberio, L., Scopelliti, M., Giuliani, M.V. (2011). Attitudes toward Intelligent Technologies: Elderly People and Caregivers in Nursing Homes. In *Jeffrey Soar, Rick Swindell and Philip Tsang (Eds), Intelligent Technologies for Bridging the Grey Digital Divide*, pp. 231-252. Information Science Reference, Hershey – New York.

#### Contributi in riviste nazionali

34. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., Tiberio, L. (2014) Robot di telepresenza ed anziani: indagini sulla loro applicazione per monitoraggio, comunicazione e riabilitazione. *Rivista italiana di ergonomia Società Italiana di Ergonomia*, Vol. 9, 51-62
35. Scopelliti, M., Giuliani, M.V., Tiberio, L., Cortellessa, G., Pecora, F., and Cesta, A. (2009) Supporti Cognitivi Domestici per gli Anziani: Rappresentazioni, Valutazione, Accettabilità. In *Cognito, Cahiers Romans de Sciences Cognitives*, Vol. 4 (1/2).

#### Contributi in atti di convegno

##### *Contributi in extenso in atti di convegno internazionali*

36. L. Tiberio, T.L. Mitzner, C.C. Kemp, W. Rogers. *Investigating healthcare providers' acceptance of personal robots for assisting with daily caregiving tasks* CHI'13 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems, 499-504
37. L. Tiberio, A. Cesta, G. Cortellessa, L. Padua, A. R. Pellegrino (2012). *Assessing affective response of older users to a telepresence robot using a combination of psychophysiological measures*. In *IEEE RO-MAN: The 21st IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication*. September 9-13, 2012. Paris, France.
38. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., Tiberio, L. (2012). *Addressing the Long-term Evaluation of a Telepresence Robot for the Elderly*. *ICAART* (1): 652-663
39. Cesta, A., Cortellessa, G., Giuliani, M.V., Pecora, F., Scopelliti, M. and **Tiberio, L.** (2008) *The RoboCare Project: The User's View*. In WC Mann (Ed.), *Aging, Disability and Independence: Selected Papers from the 4th International Conference on Aging, Disability and Independence* (pp. 85-104). 2008. Amsterdam: IOS Press.
40. Cesta, A., Cortellessa, G., Giuliani, M., Pecora, F., Rasconi, R., Scopelliti, M., **and** Tiberio, L. (2007) *Proactive Assistive Technology: An Empirical Study*. In M. C. Calani Baranauskas, P. A. Palanque, J. Abascal, S. Diniz Junqueira Barbosa (Eds.): *Human-Computer Interaction - INTERACT 2007*. Lecture Notes in Computer Science (LNCS) N.4662, pp. 255-268, Springer, 2007

##### *Contributi in extenso in atti di convegno nazionali*

41. Rizzo, A. L., Tiberio, L. e Fagioli, S. (2020). Il diritto al gioco come diritto alla salute dei bambini con disabilità nella prospettiva del progressivo miglioramento dei processi inclusivi. In "La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra storia e futuro: le ragioni di un anniversario". A cura di Elena Zizioli, Marialuisa Lucia Sergio. EDITORE: ROMATRE-PRESS
42. Bevilacqua, R., Cesta, A., Cortellessa, G., Macchione, M., Orlandini, A., Tiberio, L. (2013) Telepresence robot at home: A long-term case study ForItAAL. Proceedings of the Italian AAL Forum, Ancora, Italy, October, 2013.
43. Cesta, A., Cortellessa, G. Orlandini, A., Tiberio, L. (2012) *Robot di telepresenza e operatori socio-sanitari: un'indagine esplorativa*. In ForItAAL, Ambient Assisting Living, Terzo Forum Italiano, Parma, Italy, Ottobre 18-20, 2012
44. Cesta, A., Coradeschi, S., Cortellessa, G., Gonzalez, J., Tiberio, L., and Von Rump, S. *Enabling Social Interaction Through Embodiment in ExCITE*. In ForItAAL. Second Italian Forum on Ambient Assisted Living, Trento, Italia, Ottobre 5-7, 2010

#### *Contributi in extenso in atti workshop internazionali*

45. Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., Tiberio, L. *Into the Wild: Pushing a Telepresence Robot Outside the Lab*. Proceedings on RO-MAN 2012 Workshop on Social Robotic Telepresence (SRT), pp. 7-14, September 9, 2012. Paris, France
46. L. Tiberio, L. Padua, A. R. Pellegrino, I. Aprile, G. Cortellessa, A. Cesta. Assessing the tolerance of a telepresence robot in users with Mild Cognitive Impairment. HRI 2011 Workshop Social Robotic Telepresence. 6th Annual International Conference on Human- Robot Interaction. 5-9 march 2011 Lousanne, Switzerland.
47. Cesta, G. Cortellessa, L. Tiberio. *Caring of Old People: Features of Cognitive Technologies Development*. Selected paper from AITAm/4th International Workshop on Artificial Intelligence Techniques for Ambient Intelligence 19 July 2009 Barcellona, Spain. Amsterdam: IOS Press.
48. G. Cortellessa, M. Scopelliti, L. Tiberio, G.K. Svedberg, A. Loutfi, and F. Pecora *A Cross-Cultural Evaluation of Domestic Assistive Robots*. Selected paper from AAAI AI in Eldercare Symposium. AI in Eldercare: New Solutions to Old Problem.s 7-9 novembre 2008 Washington, DC.
49. Cesta, G. Cortellessa, M.V. Giuliani, F. Pecora, M. Scopelliti, L. Tiberio. *Caring About the User's View: The Joys and Sorrows of Experiments with People*. Working notes of International Workshop on Moving Planning and Scheduling Systems into the Real World. To be held in conjunction with ICAPS'07. Settembre 22-26, 2007. Providence, Rhode Island, U.S.A.
50. Scopelliti M., Capirci O., Tiberio L., Giuliani M.V., Salvia A. (2006) *Deaf people in the hospital environment : Identification of accessibility problems* . CIB Working Group 84 "Building a Comfortable Environments for All" Meeting Accessibility and safety for all. PTE-Expo Verona (Italia).

#### *Poster presentati a conferenze nazionali e internazionali*

- Carrus, G., Tiberio, L., Caffaro, F., De Gregorio, E. , Massullo C., & Mastrandrea, S. (2024) *The psychology of sustainable everyday life: case studies from EU-funded projects in Italy* - 28th IAPS Conference – University of Barcelona
- Carrus, G., Tiberio, L., Caffaro, F., De Gregorio, E. , Massullo C., & Mastrandrea, S. *Promoting sustainable energy choices through information and social norms: results of two Italian case*



*studies of the EU-H2020 project "ENCHANT" - 18th European Congress of Psychology  
Psychology - 3-6 July 2023 | Brighton, UK*

- Tiberio, L., De Gregorio, E., Domenici V., Massullo C., Caffaro, F., Carrus, G., Segattini, G., Ciriachi, A., Caravegno, S. (2024) *Corporate Responsible Communication and Sustainability: an investigation into the practices of an Italian textile company in promoting the reduction of environmental impact and social well-being through digital channels* - 28th IAPS Conference – University of Barcelona
- Mastandrea, S. & Tiberio, L. (2024) *Implicit evaluation of natural, built and artistic environments* - 28th IAPS Conference – University of Barcelona
- Carrus, G., Tiberio, L., Panno, A., Mastandrea, S. (2019) *Co-Housing Choices As a Collective Path Towards Sustainable Energy Transitions: Results of a Case Study Analysis Conducted in Italy within the EU-Funded Echoes Project* EDRA50BROOKLYN Conference - Environmental Design Research Association – Sustainable Urban Environment - New York University - Tandon School Of Engineering
- Tiberio, L., Mitzner, T. L., Kemp, C. C., & Rogers, W. A. (2013, November). What do healthcare providers want a personal robot to do in their work setting? Gerontological Society of America 66th Annual Meeting, New Orleans, LA.
- Tiberio, L. *Assessing safety and tolerability of Giraff Telepresence Robot for frail elderly*. YR-RISE: Young Researchers' and PhD Workshop - Research on Innovative Solutions for Elderly" AAL Forum 2011 in Lecce, Italy, on 26th September 2011.
- L. Tiberio *Analisi della risposta emotiva in pazienti con MCI durante l'interazione con un robot di telepresenza*. 11° CONGRESSO NAZIONALE Il Paziente Psicogeriatrico e la Medicina della Complessità 7-9 Aprile 2011 - Gardone Riviera (BS)
- L. Tiberio, M. Scopelliti, A. Calella. *Attaccamento al luogo e nostalgia in studenti universitari fuori sede: la transizione verso una città grande o medio-piccola*. Poster al IX Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale (Cagliari, 2009)
- Cesta, G., Cortellessa, M. V., Giuliani, F., Pecora, M., Scopelliti, L., Tiberio. *Evaluating proactive support in ROBOCARE: the user's view*. Poster al AAAI Spring Symposium on Interaction Challenges for Intelligent Assistants (2007).

#### *Contributi presentati a conferenze nazionali e internazionali*

- Steinebach, C., Carrus, G., Massullo, C., Tiberio, L. & Fusaro, L. (2024) *Facing the global climate change challenges: Adaptation, resilience and coping in relation to climate change* - 28th IAPS Conference – University of Barcelona
- Carrus, G., Tiberio, L., Caffaro, F., De Gregorio, E., Massullo, C. & Mastandrea, S. (2024) *Restorative nature experience for sustainable behavioral change: results of two Italian case studies on support for renewable energy and sustainable lifestyles from the EU-funded "ENCHANT" H2020 and JPI-Solstice "CleanCultures" projects* - 28th IAPS Conference – University of Barcelona
- G. Carrus, F. Caffaro, E. De Gregorio, C. Massullo, S. Mastandrea, L. Tiberio & C. Klockner (2023) *Social norms and information-based behavioural interventions to promote sustainable energy choices: results of two Italian case studies of the EU-funded H2020 "ENCHANT" project* – BEHAVE 2023 7th European Conference on Behaviour Change for Energy Efficiency – November 2023, Maastricht, Netherlands



- Caffaro, F., Tiberio, L., Carrus, G., Mastandrea, S., De Gregorio, E., Massullo, C. (2022) Promoting energy-efficient choices: behavioral interventions in an energy cooperative - XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia
- Carrus, G., Tiberio, L., Caffaro, F., Mastandrea, S., De Gregorio, E., Klöckner, C.,A., Vesely, S., Biresselioglu, M., E., Kollmann, A., Nilsen, B., T., Røyrvik, J. & Sinea A., C., (2022) A literature review on the efficacy of energy-related behavioural interventions. XVI CONGRESO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL– PSICAMB - Universidad Do Algarve, FARO (Portugal) 11-14 Aprile 2022
- Carrus, G., Tiberio, L., Panno, A., Mastandrea, S., Fritsche, I., Chokrai, P., Masson, T., Klöckner, C., Røyrvik, J.O.D., Udall, A.L., Vesely, S. (2019) "Identity and pro-environmental behaviour: a meta-analysis" XV CONGRESO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL– PSICAMB - Universidad De La Laguna (Santa Cruz De Tenerife – España) 16-19 luglio 2019
- Tiberio L., Panno A., Carrus G., Mastandrea S., Vesely S., Masson T., Fritsche I., Klöckner C. A. (2018) "Psychological Determinants of Energy Saving Behaviour: An Individual Level Meta- analysis" 25TH IAPS ROME CONFERENCE – Roma 8-13 luglio 2018
- Vesely S., Masson T., Fritsche I., Panno A., Carrus G., Klöckner C. A., Tiberio L., Mastandrea S. (2018) 25TH IAPS ROME CONFERENCE – Roma 8-13 luglio 2018
- Tiberio, L. Mitzner, T. L., Kemp, C. C., & Rogers, W. A. (2013, November). What do healthcare providers want a personal robot to do in their work setting? Gerontological Society of America 66th Annual Meeting, New Orleans, LA.
- Cesta, A., Cortellessa, G., Orlandini, A., Tiberio, L. Addressing the long-term evaluation of a telepresence robot for the elderly. 4th International Conference on Agents and Artificial Intelligence, ICAART 2012; Vilamoura, Algarve; Portugal; 6- 8 February 2012
- Tiberio, L. Cesta, A., Cortellessa, G., Padua, L., Pellegrino, A.R. Assessing affective response of older users to a telepresence robot using a combination of psychophysiological measure. 2012/21st IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2012; Paris; France; 9 September
- L. Tiberio, G. Cortellessa & A. Cesta. Psychophysiological responses to Telepresence Robot in elders with cognitive decline. RAate 2012, 27 Novembre 2012, Health Design & Technology Institute Coventry University Technology Park (UK).
- L. Tiberio, G. Cortellessa & A. Cesta L'interazione tra un robot di telepresenza e pazienti con Mild Cognitive Impairment: un protocollo di ricerca per l'analisi della risposta emotiva degli utenti. IV Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI 2011) Chieti 27 - 28 maggio 2011
- L. Tiberio & A. R. Pellegrino Un robot di telepresenza: il progetto ExCITE. SANIT – 9° FORUM INTERNAZIONALE della SALUTE - Workshop "Tecnologie al servizio dell'anziano: vivere assistito dall'ambiente (ambient assisted living)" Roma 14 giugno 2011
- L. Tiberio. Il terapeuta---video: un sistema di telepresenza per pazienti con deterioramento cognitivo lieve. Valutazione e trattamento del paziente psicogeriatrico. Corso di Formazione, Sezione Regionale del Lazio AIP, Fondazione Don Gnocchi. 5 marzo 2011, Roma, Italia.
- L. Tiberio, L. Padua, A. R. Pellegrino, I. Aprile, G. Cortellessa, A. Cesta. Assessing the tolerance of a telepresence robot in users with Mild Cognitive Impairment. HRI 2011 Workshop Social Robotic Telepresence. 6 march 2011 Lousanne, Switzerland.

- L. Tiberio, M. Scopelliti & M. Vittoria Giuliani. Attitudes of elderly toward smart technologies: a cross cultural evaluation of domestic assistive robots. Presentazione al Seminario Internazionale "Psicologia, Ambiente e Benessere: Temi e Prospettive della ricerca internazionale. Dipartimento di Studi e Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea. Università Roma Tre, 19 Febbraio 2010.
- L. Tiberio, M. Scopelliti & M. Vittoria Giuliani. Atteggiamenti degli anziani verso le tecnologie intelligenti: uno studio cross culturale. Presentazione al III Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Brescia, 13-14 Novembre 2009.
- Nenci A.M., Tiberio L., Caddeo P. Questione di Terza Età: immagini e aspettative negli anziani di oggi. Presentazione al III Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Brescia, 13-14 Novembre 2009.
- Cesta, G. Cortellessa, L. Tiberio. Caring of Old People: Features of Cognitive Technologies Development. Selected paper from AITAmI 4th International Workshop on Artificial Intelligence Techniques for Ambient Intelligence 19 July 2009 Barcellona, Spain.
- G. Cortellessa, M. Scopelliti, L. Tiberio, G.K. Svedberg, A. Loutfi, and F. Pecora A Cross-Cultural Evaluation of Domestic Assistive Robots. Presentazione al simposio organizzato dall'Associazione "Advancement of Artificial Intelligence (AAAI)" - AI in Eldercare: New Solutions to Old Problems. 7-9 novembre 2008 Washington, DC.
- M. Vittoria Giuliani, M. Scopelliti, L. Tiberio. Anziani e Tecnologia. Presentazione al II Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento SIPI. Università "La Sapienza" di Roma, 2008.
- L. Tiberio, M. Scopelliti, M.V. Giuliani. Homesickness and multiple place attachment: a study among university students. Presentazione a 20th IAPS Conference, 28 luglio – 1 agosto 2008. Libera Università Maria Ss. Assunta, Roma.
- L. Tiberio, A. Cesta, G. Cortellessa, F. Pecora, M. Vittoria Giuliani, M. Scopelliti, Evaluating Proactive Support in RoboCare: The User's View. Presentazione al Workshop CHIItaly 2007 (5th Italian Symposium on Computer Human Interaction, Meeting of the Italian Chapter of ACM SigCHI). Padova, 2007.

#### *Rapporti tecnici*

- Tiberio L. (2006) Invecchiamento & Assistive Technology, Rapporto tecnico nell'ambito del progetto "Robocare" dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione.
- Cesta, G. Cortellessa, M. V. Giuliani, L. Iocchi, G.R. Leone, D. Nardi, F. Pecora, R. Rasconi, M. Scopelliti and L. Tiberio (2006). The RoboCare Assistive Home Robot: Environment, Features and Evaluation. RC-TR-0906-6. ISTC-CNR, 2006
- M.V. Giuliani & L. Tiberio (2005) Indagine psicosociale sugli orientamenti della popolazione nei confronti della gestione del territorio comunale. Rapporto Tecnico in allegato al Piano Strutturale del Comune di Castagneto Carducci.

#### Curatela

- Associate editor of PsyEcology' Journal (2024 - in corso)
- Associate Editor in Environmental Psychology - Specialty Section of Frontiers in Psychology
- Guest Editor of Special Issue "Current Perspectives in Theory and Research on the Role

- of Gender in Environmental Psychology” Frontiers in Psychology (in corso)
- Guest Associate Editor in Environmental Psychology (2021- in corso) - Frontiers in Psychology
- Guest Editor of Special Issue “Climate Change Challenge: Adaptation to Climate Change” – Frontiers in Psychology (in corso)
- PsyEcology - Bilingual Journal of Environmental Psychology / Revista Bilingüe de Psicología Ambiental Volume 15 (I), 2024: Special Issue: Navigating the climate emergency and sustainable behaviours: insights and opportunities in environmental psychology at ICEP Conference 2021
- Guest Editor of Special Issue “Current trends in environmental psychology “ (2023) Special issues per la sezione Environmental Psychology - Frontiers in Psychology
- Guest Editor of Special Issue “Rising Stars: Environmental Psychology” 2021- Special issues per la sezione Environmental Psychology - Frontiers in Psychology
- PsyEcology - Bilingual Journal of Environmental Psychology / Revista Bilingüe de Psicología Ambiental Volume 11, 2020 - Issue 2: Special Issue: transitions to sustainability, lifestyles changes and human wellbeing

#### Attività di Referaggio

- Review Editor in Environmental Psychology - Specialty Section of Frontiers in Psychology

#### **INFORMAZIONI INDICATORI BIBLIOMETRICI**

##### **Banca dati: SCOPUS**

N. articoli: 35

Citazioni: 636

h-index: 14

##### **Banca dati: Google Scholar**

N. contributi: 69

Citazioni: 1311

h-index: 18

In possesso dei requisiti per il conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale ASN 2023-2025 del proprio SC/SSD

Range temporale simulazione	settore concorsuale	SSD	ha i requisiti da professore di seconda fascia	ha i requisiti da professore di prima fascia	ha i requisiti da commissario
2008/2013/2018-2023	11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		Sì	Sì	Sì
2009/2014/2019-2024	11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		Sì	Sì	Sì

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Roma, 28 maggio 2024