

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE

**VERBALE N. 2**  
**(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 5/07/2024 alle ore 9 si è riunita in **forma telematica su piattaforma Teams**, la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. 56853 del 4/6/2024 nelle persone di:

Prof. Marco Catarci (Presidente)

Prof. Davide Zoletto (Componente)

Prof. Giuseppe Annacontini (Segretario)

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara, allo stato e per quanto di propria conoscenza, di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 3 e precisamente:

- 1) Marccone Valerio Massimo
- 2) Prisco Giada
- 3) Stillo Lisa

e come stabilito nella riunione del 21 giugno 2024, data la loro numerosità, inferiore a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione inviata dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

**Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 21 giugno 2024.**

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 21 giugno 2024.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato B – Curricula).

**La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C).**

Alle ore 10,50, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 11,00 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 5 settembre 2024 alle ore 10,00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 05/07/2024.

PER LA COMMISSIONE:

Prof. Marco Catarci (Presidente)



MARCO  
CATARCI  
05.07.2024  
09:29:08  
GMT+00:00

## ALLEGATO C

### ***Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:***

#### **CANDIDATO: Marcone Valerio Massimo**

##### Titoli e curriculum

###### Descrizione

Il Dott. Valerio Massimo Marcone ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale in data 13/11/2020 a professore di II fascia – Settore concorsuale 11/D1.

Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze della formazione, in data 16 febbraio 2018, presso il Dipartimento di filosofia e beni culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Nell'a.a. 2019/2020 è stato titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre.

Nel 2016 è stato Visiting Research presso il Cedefop (European center for the Development vocational training) con sede a Salonico, svolto all'interno del Dottorato di ricerca in Scienze della formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Ha svolto attività didattica a livello universitario svolgendo, tra gli altri: negli aa.aa. 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-2025, nel Master HR Executive, gli insegnamenti di *Digital HR Strategy, Change management, Distance management, Smart working e gestione dei team virtuali, People analytics management; Sustainability management*, presso Rome Business school; negli aa.aa. 2022-23, 2023-24 presso il Master MBA International presso Rome Business school, gli insegnamenti di *Digital HR transformation & data driven strategy, Digital learning & development*; negli aa.aa. 2022-23, 2023-24, 2024-2025 è stato docente nel Master di primo livello in HR Manager & Digital Skills presso Unimercuratorum (Università telematica delle Camere italiane) per gli insegnamenti di *Smart Working: un nuovo modello di organizzazione del lavoro; Digital Hr & People analytics*; negli aa.aa. 2021-22; 2022-23, è stato docente del Corso di Formazione FORMA.for presso Unimercuratorum (Università telematica delle Camere italiane) per gli insegnamenti *Introduzione al significato dell'analisi dei fabbisogni formativi, Metodologie e strumenti per l'analisi dei fabbisogni formativi, Strategie di intervento formativo*.

È Membro: del comitato redazionale della collana di *Quaderni di Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni*, Lecce, Pensa Multimedia (anni 2010-2016); del comitato redazionale della collana *Pedagogia del lavoro*, Milano, FrancoAngeli; del comitato scientifico della rivista bimestrale *Nuova professionalità*.

###### Giudizio

Il Dott. Valerio Massimo Marcone presenta titoli pertinenti con il SSD M-PED/01 soprattutto nell'ambito della pedagogia del lavoro. Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (in data 13/11/2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale 11/D1. Dalla documentazione presentata si evince un limitato svolgimento di didattica universitaria nel SSD M-PED/01 e la conduzione di attività di ricerca pertinente al settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

##### Produzione scientifica

###### Descrizione

Il Dott. Valerio Massimo Marcone presenta **la tesi di dottorato e 9 pubblicazioni** (sul limite di 12, oltre la tesi di dottorato, fissato dal bando). In particolare:

**1 tesi di dottorato** dal titolo *La formatività del Work based learning*;

**1 monografia**:

- Marcone V.M. (2018). *Work based learning: il valore generativo del lavoro*. Milano, FrancoAngeli;

**5 articoli in riviste di fascia A:**

- Marcone V.M. (2017), *Imparare a fare: verso nuovi paradigmi di apprendimento relativi al lavoro*, in *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching, Special Issue Generative Education: venti anni dopo il Rapporto Delors XV*, 2, 159-170;

- Marcone V.M. (2018), *Formazione duale e talento. Il ruolo agentivo del tutor*, in *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching, Special Issue La Formazione dei talenti*, XVI, 2, 257-271;

- Marcone V. M. (2019), *Il valore della formazione duale. Riprogettare nuovi curricula capacitanti*, in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, V. 9, N. 1 (2019);

- Marcone V.M. (2020), *L'approccio Work-Based Learning nell'ambito delle policies per il lifelong learning. Capacitare le competenze nel Terzo settore*, in *LLL (Lifelong Lifewide Learning)*, Vol. 16, n. 35, 269-288;

- Marcone V.M. (2021), *Ripensare la formazione terziaria nella prospettiva del paradigma della sostenibilità*, in *Formazione, lavoro, persona*, Anno XI, 33,

**3 contributi in volume:**

- Marcone V.M. (2017). *Il valore generativo dell'apprendimento basato sul lavoro*, in Alessandrini G. (a cura di), *Atlante di Pedagogia del Lavoro*, Milano, FrancoAngeli;

- Marcone V.M. (2019). *Sostenibilità transizionali per il diritto ad un lavoro dignitoso*, in Alessandrini G. (a cura di), *Sostenibilità e Capability approach*, Milano, FrancoAngeli;

- Marcone V.M. (2020), *L'approccio work-based nell'ambito delle policies per il lifelong learning. Riconoscere e validare le competenze trasversali nel terzo settore*, in Fiorucci M. (a cura di), *Educazione, Costituzione, Cittadinanza. Il contributo interdisciplinare degli assegnisti di ricerca*, Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Sociali, Roma, ROMATREPRESS.

Giudizio

Il Dott. Valerio Massimo Marcone presenta pubblicazioni abbastanza ben collocate sotto il profilo editoriale e con un buon livello di coerenza metodologica, anche se non pienamente adeguate sotto il profilo della continuità e della consistenza complessiva. Nel complesso le pubblicazioni denotano un percorso di studi e ricerca che lascia prefigurare buoni esiti, ma che al momento non appare pienamente maturo.

**Giudizio complessivo**

Il Dott. Valerio Massimo Marcone presenta titoli pertinenti con il SSD M-PED/01 soprattutto nell'ambito della pedagogia del lavoro. Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (in data 13/11/2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale 11/D1. Dalla documentazione presentata si evince un limitato svolgimento di didattica universitaria nel SSD M-PED/01 e la conduzione di attività di ricerca pertinente al settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

Presenta pubblicazioni abbastanza ben collocate sotto il profilo editoriale e con un buon livello di coerenza metodologica, anche se non pienamente adeguate sotto il profilo della continuità e della consistenza complessiva. Nel complesso le pubblicazioni denotano un percorso di studi e ricerca che lascia prefigurare buoni esiti, ma che al momento non appare pienamente maturo.

## **CANDIDATO: Prisco Giada**

### Titoli e curriculum

#### Descrizione

La dott.ssa Giada Prisco è dal 31/12/2021 RTD di tipo A di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze. È in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia (conseguita in data 20/11/2023).

Precedentemente assegnista di ricerca (settore: Pedagogia generale e sociale, M-PED/01) presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (dal novembre 2019 al dicembre 2021).

Ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Ciclo XXXII, menzione "Doctor Europaeus", conseguito il 17/04/2020 presso l'Università degli Studi di Firenze.

Ha partecipato a numerosi convegni scientifici.

Ha svolto un incarico di insegnamento per lo svolgimento di un seminario nell'ambito della didattica curriculare del Dottorato della Scuola di Scienze Sociali (XXXVIII ciclo), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca, tra i quali: progetto PRIN "A new kind of rebirth for women and children living in conditions of marginalization / Un nuovo tipo di rinascita per donne, bambine e bambini che vivono in condizioni di emarginazione" (PHOENIX); Unità di Ricerca "Genitorialità, infanzia, intercultura e sviluppo sostenibile" del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze; Unità di Ricerca "I-QUAL – Inclusion and quality of educational processes" del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze; Gruppo di ricerca del «Laboratorio congiunto FAI – RICERCA "ENZO CATARSI" - Famiglia, Adolescenza e Infanzia», presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze; Gruppo di ricerca del progetto internazionale ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership in the field of education, training and youth "TRIANGLE"; Gruppo di ricerca del progetto internazionale ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership in the field of education, training and youth "I.ECEC (Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum Design for Professionals)"; Progetto internazionale ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership in the field of education, training and youth "DREAM (Development and Run-test of an Educational Affective Model)"; Progetto internazionale ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership in the field of education, training and youth "MECEC+ (Multicultural Early Childhood Education)".

Partecipa in qualità di managing editor all'attività editoriale della rivista scientifica di classe A *Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)*, dal 1 settembre 2019 e svolge attività di referaggio in numerose riviste scientifiche di fascia A.

È stata Visiting Researcher presso la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport dell'Universitat Ramon Llull, Barcellona (Spagna), COSPE Onlus - COoperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti, sede Quito (Ecuador), nei mesi di novembre/dicembre 2022, presso il Colegio Nacional de Buenos Aires (CNBA) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), presso la Escuela de Educación dell'Universidad Iberoamericana (UNIBE), Santo Domingo (Repubblica Dominicana), presso la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid (Spagna).

Ha conseguito il Premio *Mujeres meritorias 2018* e il riconoscimento *Evaluación Destacada Año 2021* (Outstanding Reviews Award 2021).

Ha svolto attività didattica a livello universitario a partire dall'a.a. 2020/2021 con insegnamenti coerenti con le tematiche del SSD M-PED/01.

## Giudizio

La dott.ssa Giada Prisco presenta titoli coerenti con le tematiche del SSD M-PED/01 principalmente nell'ambito della pedagogia sociale e interculturale. Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (13/11/2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale 11/D1. Dalla documentazione presentata si evince lo svolgimento di didattica universitaria nel SSD M-PED/01 e di attività di ricerca nel SSD oggetto del bando di livello molto buono.

## Produzione scientifica

### Descrizione

La dott.ssa Giada Prisco presenta **una tesi** di dottorato e **12 pubblicazioni**. In particolare:

**1 tesi di dottorato** dal titolo *L'identità delle giovani "migranti". Il ruolo della pedagogia nella costruzione di un senso di appartenenza plurale*;

#### **2 monografie:**

- Prisco G. (2023), *El desarrollo en transición: hacia una educación para la cooperación internacional*, Lisbona, Rosa de Porcelana Editora;
- Prisco G. (2021), *Crederci nonostante. La costruzione identitaria nelle giovani con background culturale migratorio*, Milano, FrancoAngeli;

#### **7 articoli in rivista di classe A:**

- Prisco G. (2023), *Invisible intersections: thirty years since the Aravaca crime. To imagine and pursue intercultural and anti-racism education*, in *Educazione Aperta*, vol. 13, 189-208;
- Silva C., Sharmahd N., Prisco G. (2023), *Renforcer les liens sociaux dans la communauté à partir des services ECEC: l'expérience inclusive du projet Family Hub*, in *La Revue internationale de l'éducation familiale*, vol. 51, 83-99;
- Prisco G. (2022), *"There it's poetry, here it hurts". Sustainable development and ecological transition: a matter of global justice education*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, vol. 6, n. 4 supplemento, 1-9;
- Prisco G. (2021), *Transizione ecologica e nuove generazioni: il ruolo della famiglia nella promozione della sostenibilità in un'ottica inclusiva e interculturale*, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, vol. 18, n. 2, 159-168;
- Prisco G., Silva C. (2020), *Le competenze interculturali delle seconde generazioni: una ricerca sulle figlie dell'immigrazione tra Italia e Spagna*, in *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, vol. IX, n. 1, 131-147;
- Prisco G. (2018), *Strategie formative per l'inclusione delle "seconde generazioni": un'esperienza spagnola*, in *Formazione & Insegnamento*, XVI, 2 supplemento, 265-271;
- Prisco G. (2018), *Percorsi al femminile. Famiglie ricongiunte e genitorialità migrante*, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n. 2, 193-207;

#### **3 contributi in volume:**

- Prisco G. (2021), *Le competenze CORE interculturali per la formazione in servizio del personale educativo 0-6*, in M. Piccioli (a cura di), *Qualità e equità nell'educazione 0-6. Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione*, pp. 141-151, Milano, FrancoAngeli;
- Prisco G. (2021), *"Io come gli altri": processi identitari e giovani con background migratorio a scuola*, in R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, pp. 117-128, Reggio Emilia, Edizioni Junior;
- Prisco G. (2019), *La negazione dell'identità. Scontri culturali e violenze di genere*, in F. Dello Preite (a cura di), *Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione*, pp. 97-109, Lecce, Pensa Multimedia.

## Giudizio

La dott.ssa Giada Prisco presenta pubblicazioni coerenti con il SSD M-PED/01 e ben collocate sotto il profilo editoriale e con un buon livello di coerenza metodologica. La produzione è adeguata sotto il profilo dell'intensità, della continuità e della consistenza complessiva. Nel complesso le pubblicazioni evidenziano un percorso di ricerca di livello molto buono.

### **Giudizio complessivo**

La dott.ssa Giada Prisco presenta titoli coerenti con le tematiche del SSD M-PED/01 principalmente nell'ambito della pedagogia sociale e interculturale. Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (13/11/ 2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale- 11/ D1. Dalla documentazione presentata si evince lo svolgimento di didattica universitaria nel SSD M-PED/01 e di attività di ricerca nel SSD oggetto del bando di livello molto buono.

Presenta pubblicazioni coerenti con il SSD M-PED/01 e ben collocate sotto il profilo editoriale e con un buon livello di coerenza metodologica. La produzione è adeguata sotto il profilo dell'intensità, della continuità e della consistenza complessiva. Nel complesso le pubblicazioni evidenziano un percorso di ricerca di livello molto buono.

### **CANDIDATO: Stillo Lisa**

#### Titoli e curriculum

##### Descrizione

La dott.ssa Lisa Stillo è dal 1/07/2022 Ricercatrice a tempo determinato (RtdA) in S.S.D. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. In data 20/11/2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di II Fascia - Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia - M/PED-01.

Precedentemente è stata assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre all'interno del PRIN (Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale) dal titolo "Re-Serves. Research at the service of educational fragilities".

Ha conseguito nel 2020 il dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca educative e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre.

Ha partecipato a numerosi di progetti di ricerca, tra i quali da novembre 2023 il PRIN dal titolo PHOENIX - A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization"; il PRIN dal titolo "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education"; l'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre nell'ambito dei fondi nazionali NextGenerationEU per il progetto dal titolo "Pensa in grande! Patti educativi per progettare il futuro"; da gennaio 2023 nell'ambito del progetto "L'altra scuola. Esperienze di educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale" finanziato Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre nell'anno 2023 per il biennio 2022/2024; nel 2022 al Progetto FAMI 740 dal titolo "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, docenti e personale ATA delle scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre; da febbraio 2022 a maggio 2022 al Progetto "YAR – Youth Against Racism", finanziato dalla Commissione Europea all'interno del programma "Rights, Equality and Citizenship"; nel 2021 al FAMI "Piano

pluriennale di formazione per dirigenti, docenti e personale ATA delle scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre; dal 2017 al 2018 all’indagine “Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures.”, European Commission/EACEA/Eurydice. Eurydice Report. Luxembourg. Publications office of the European Office (2019). Dal 2017 fa parte del Centro di Ricerca sull’educazione interculturale e la formazione allo sviluppo (CREIFOS), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

È stata visiting professor presso l’Universidad Pedagógica Nacional e l’Universidad Nacional de Lujan, a Buenos Aires, Argentina (da febbraio 2024 a marzo 2024) e presso il Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l’Educació, Università delle Isole Baleari, Palma de Mallorca (dal 12-12-2022 al 26-12-2022).

Dall’a.a. 2019/2020 ha tenuto insegnamenti universitari nel SSD M-PED/01.

È componente del Comitato scientifico della collana *I libri di Minerva*, Edizioni Conoscenza, Roma, della collana *Agorà*, Pensa MultiMedia, Lecce, della rivista scientifica *Articolo 33*, Edizioni Conoscenza, del comitato di redazione della rivista scientifica di *Scuola Democratica*, il Mulino e ha svolto attività di referaggi per numerose riviste scientifiche.

Ha conseguito il Premio SIPED 2022 per il volume dal titolo: “Per un’idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana”, Roma TrE-Press, Roma.

## Giudizio

La dott.ssa Lisa Stillo presenta titoli coerenti con il SSD M-PED/01 soprattutto nell’ambito della pedagogia interculturale e della pedagogia sociale. Ha conseguito l’Abilitazione scientifica nazionale (in data 13/11/2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale- 11/ D1. Dalla documentazione presentata si evince lo svolgimento di didattica universitaria coerente con il SSD M-PED/01 e di attività di ricerca nel medesimo SSD di livello molto buono.

## Produzione scientifica

### Descrizione

La dott.ssa Lisa Stillo presenta **una tesi** di dottorato e **12 pubblicazioni**. In particolare:

**1 una tesi di dottorato** dal titolo *Per un’idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*;

**2 monografie:**

- Stillo L. (2020), *Per un’idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*, Roma TrE-Press, Roma;

- Stillo L. (2023). *Periferie dell’esclusione. Contesti, soggettività, riflessioni in prospettiva pedagogico-sociale*. Pensa Multimedia, Lecce;

**7 articoli su riviste di fascia A:**

- Stillo L. (2021). *Educare alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Riflessioni e proposte per la società odierna*, in *Pedagogia oggi*, 19(2), 64-70;

- Stillo L. (2018). *Quale insegnante per la scuola di oggi? Linee di ricerca in una prospettiva interculturale*, in *Ricerche pedagogiche*, Anicia, Vol. 208-209, 293-321;

- Stillo L. (2022). *L’educatore della scuola popolare. Un ponte per costruire alleanze educative tra scuola, territori, persone*, in *Pedagogia oggi*, vol. 20, 136-142;

- Stillo L., Zizioli E. (2022). *Prospettiva di genere e NEET. Uno sguardo pedagogico*, in *Civitas Educationis*, 129-146;

- Stillo L. (2022). *L’integrazione degli studenti con background migratorio. Una lettura pedagogica delle politiche scolastiche europee*, in *Qtimes*, anno XIV, n. 1, 411-427;

- Stillo L., Zizioli E. (2023). *Per un diritto alla città pedagogica tra linee di ricerca e pratiche educative*, in *Nuova Secondaria*, vol. XL, 391-402;

- Stillo L. (2023). *Cittadinanza interculturale digitale. Interconnessioni pedagogiche e nuovi paradigmi interpretativi*, in Scholè. *Rivista di educazione e studi culturali*, vol. 2, 100-111;

**3 contributi in volume:**

- Stillo L. (2020), Percorsi educativi e formativi in contrasto al fenomeno di esclusione sociale e lavorativa dei giovani NEET. Suggestioni, proposte, criticità, in M. Fiorucci (a cura di) *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, Roma Tre-Press (pp. 189-203);

- Stillo L. (2019). L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità, in Alessandrini G. (a cura di), *Sostenibilità e Capability Approach*, Franco Angeli, Milano (pp. 262-269);

- Stillo L. (2024). Le scuole popolari. Una sfida per la comunità educante. In Stillo L. Zizioli E., Franchi G. *L'altra scuola. L'educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale*, Donzelli, Roma (pp. 173-197).

## Giudizio

La dott.ssa Lisa Stillo presenta pubblicazioni ben collocate sotto il profilo editoriale e caratterizzata da solidità e rigore metodologico. La produzione è adeguata sotto il profilo dell'intensità, della continuità e della consistenza complessiva. La produzione scientifica è altresì coerente con il SSD M-PED/01 e affronta una vasta gamma di questioni emergenti nel campo di studi della pedagogia sociale. Nel complesso le pubblicazioni denotano un percorso di studi e di ricerca di livello molto buono.

## Giudizio complessivo

La dott.ssa Lisa Stillo presenta titoli coerenti con il SSD M-PED/01 soprattutto nell'ambito della pedagogia interculturale e della pedagogia sociale. Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale (in data 13/11/2020) a professore di II fascia – Settore concorsuale 11/D1. Dalla documentazione presentata si evince lo svolgimento di didattica universitaria coerente con il SSD M-PED/01 e di attività di ricerca nel medesimo SSD di livello molto buono.

Presenta pubblicazioni ben collocate sotto il profilo editoriale e caratterizzata da solidità e rigore metodologico. La produzione è adeguata sotto il profilo dell'intensità, della continuità e della consistenza complessiva. La produzione scientifica è altresì coerente con il SSD M-PED/01 e affronta una vasta gamma di questioni emergenti nel campo di studi della pedagogia sociale. Nel complesso le pubblicazioni denotano un percorso di studi e di ricerca di livello molto buono.

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 35 DEL 30/04/2024**

## **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. Davide Zoletto, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale - 11/D1 pedagogia e storia della pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01– pedagogia generale e sociale, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 35 del 30/04/2024, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Marco Catarci, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

5/7/2024

Prof. Davide Zoletto

Firmato digitalmente da Davide Zoletto  
Data: 05.07.2024 11:28:39 CEST  
Organizzazione: UNIVERSITAUDINE/01071600306

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 35 DEL 30/04/2024**

## **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Annacontini, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale - 11/D1 pedagogia e storia della pedagogia - settore scientifico disciplinare M-PED/01– pedagogia generale e sociale, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 35 del 30/04/2024, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Marco Catarci, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede.

05/07/2024

Prof. Giuseppe Annacontini

Giuseppe  
Annacontini  
05.07.2024  
10:07:38  
GMT+01:00

