

Università degli Studi Roma Tre

Ricercatore a tempo determinato (tipo B) - s.c. 10/N3, s.s.d. L-OR/21

Prot. n. 0039459 del 11/04/2024

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E TESI DI DOTTORATO

Il sottoscritto Sergio Conti, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, nonché sulla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente elenco corrispondono a verità e possono essere certificate su richiesta di parte.

Tesi di dottorato:

CONTI, SERGIO (2018). *Formulaicità e idiomaticità in cinese LS. L'insegnamento dei chengyu ad apprendenti italofofoni* (tesi di dottorato non pubblicata). Sapienza Università di Roma, Roma, Italia.

Pubblicazioni presentate:

1. Conti 2017 – Articolo scientifico su rivista internazionale
CONTI, SERGIO (2017). *Chengyu in Chinese language teaching: A preliminary analysis of Italian learners' data*. *Irish Journal of Asian Studies*, 3, 59-82. ISSN: 2009-8448
2. Conti 2019 – Monografia
CONTI, SERGIO (2019). *Chengyu. Caratteristiche e apprendimento delle espressioni idiomatiche cinesi*. Padova: libreriauniversitaria.it edizioni. ISBN: 9788833591469
3. Conti 2020a – Articolo scientifico su rivista di classe A
CONTI, SERGIO (2020a). Etymological elaboration in *chengyu* 成语 teaching: The role of opacity, type of instruction, and competence level. *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale*, 56, 411-438. <http://doi.org/10.30687/AnnOr/2385-3042/2020/56/016>
4. Conti 2020b – Articolo scientifico su rivista
CONTI, SERGIO (2020b). Fraseologia in cinese. Verso una classificazione prototipica degli *shuyu*. *Annali di studi umanistici: VIII, 2020* (pp. 271-286). Fiesole (FI): Cadmo. <https://doi.org/10.1400/283029>
5. Conti 2020c – Contributo in volume
CONTI, SERGIO (2020c). The role of register variation in Chinese idiom teaching: A preliminary survey study. In M. Miranda (a cura di), *Dal Medio all'Estremo Oriente / 2. Studi del Dottorato di Ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa* (pp. 81-101). Roma: Carocci. ISBN: 9788829000081

6. Conti 2021a – Articolo scientifico su rivista internazionale
CONTI, SERGIO (2021a). Italian learners' use of Chinese sentence-final particles: Marking interrogatives in a tandem learning context. *Instructed Second Language Acquisition (ISLA)*, 5(2). 202-231. <https://doi.org/10.1558/isla.18813>
7. Conti 2021b – Articolo scientifico su rivista
CONTI, SERGIO (2021b). Negotiation in Chinese as a foreign language: Italian learners' signal strategies in a tandem-learning context. *Quaderni di linguistica e studi orientali*, 7, 289-313. <https://dx.doi.org/10.13128/QULSO-2421-7220-12012>
8. Conti, Lepadat 2021 – Articolo scientifico su rivista internazionale di classe A
CONTI, SERGIO, & LEPADAT, CARMEN (2021). Situation-bound utterances in Chinese as a foreign language: The effectiveness of the identification task. *Chinese as a Second Language Research*, 10(1), 1-29. <https://doi.org/10.1515/caslar-2021-0001>
9. Conti, Carella 2022 – Articolo scientifico su rivista di classe A
CONTI, SERGIO, & CARELLA, GIORGIO (2022). Discourse markers in Chinese and Italian: A corpus-driven comparison of *ránhòu* 然后 and *poi*. *L'analisi linguistica e letteraria*, 32(3), 151-176. <https://www.analisilinguisticaeletteraria.eu/index.php/ojs/article/view/511>
10. Casentini, Conti 2023 – Contributo in volume
CASENTINI, MARCO, & CONTI, SERGIO (2023). Discourse functions of *ránhòu* 然后 and overttness requirement for subjects: A corpus-driven formal account. In S. Zuccheri (a cura di), *Studies on Chinese Language and Linguistics in Italy* (pp. 117-146). Bologna: Bologna University Press. <https://doi.org/10.30682/sitlec45>
11. Brombal, Conti, Szeto 2024 – Articolo scientifico su rivista internazionale di classe A
BROMBAL, DANIELE, CONTI, SERGIO, & SZETO, PUI YIU (2024). Lexical indicators for Chinese language ecological discourse analysis: Design and testing of a novel framework. *Language Sciences*, 104, 101634. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2024.101634>
12. Conti 2024 – Contributo in volume internazionale
CONTI, SERGIO (2024). The recognition of situation-bound utterances: Testing receptive pragmatic knowledge in Chinese as a foreign language. In I. Kecskes & H. Zhang (a cura di), *Chinese as a Second Language Research from Different Angles* (pp. 52-75). Leida: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004678149_005

Roma, 20/05/2024

Elenco pubblicazioni e tesi di Dottorato utili ai fini della valutazione

Melis Alessandra

- **MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO:** MELIS A (2023). *Il frutto solitario delle migrazioni nella Repubblica Popolare Cinese I liushou ertong 留守儿童*. p. 1-80, ROMA:Aracne, ISBN: 979-12-218-0459-1
- **ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A:** MELIS A, WANG S (2022). *Wuhan. Diari da una città chiusa: memoria storica o tradimento?*. ALTRE MODERNITÀ, vol. 28/22, p. 303-318, ISSN: 2035-7680, doi: <https://doi.org/10.54103/2035-7680/19133>
- **CONTRIBUTO IN VOLUME:** MELIS A (2021) *Covid-19: When Information Disorder Spreads Xenophobia. Anti-Chinese and Anti-Asian Attitudes*. In: Ibba R, Falchi F, Serra A, Rossi C, Zuddas A, Borzoni G, Marongiu D, Lucania P, Di Quirico R, Zichi G L, Onnis B, Melis A. (A Cura Di): Borzoni G, Onnis B, Rossi C, Beyond Fake News: Governments, Press and Disinformation through International History. p. 247-259, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-2179-4.
- **MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO** Melis A. (2017), *La famiglia cinese fra tradizione e modernità*, BastogiLibri Ed., ISBN-10: 8894894290.
- **CONTRIBUTO IN VOLUME:** Tetide Rivista di studi Mediterranei – N.5 Anno III -2017. ISSN 2421-5937. Articolo dal titolo: *Il Matriarcato e le tradizioni sottosopra dei Mosuo*.
- **CONTRIBUTO IN VOLUME:** Tetide Rivista di studi Mediterranei – N.3 Anno II -2016. ISSN 2421-5937. Articolo dal titolo: *La politica del figlio unico*.
- **CONTRIBUTO IN VOLUME:** Melis A. (2015) Contributo dal titolo: *Foto di famiglia in Cina, specchio dei mutamenti politici e sociali dal 1911 ad oggi*, in Arte dal mediterraneo al mar della Cina. Genesi ed incontri di scuole e stili. Scritti in onore di Paola Mortari Vergara Caffarelli (a cura di Pierfrancesco Fedi e Maurizio Paolillo). Officina di studi medievali, Palermo, ISBN 13: 9788864851105.
- **TESI DI DOTTORATO:** MELIS A. (2012) *Nuove e vecchie “jiating”: i cambiamenti intercorsi nell’istituzione familiare cinese a partire dal 1911*. DOTTORATO DI RICERCA Storia, Istituzioni e Relazioni Internazionali dell’Asia e dell’Africa Moderna e Contemporanea, Ciclo XXIII, Università degli Studi di Cagliari.
- **CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO:** Melis A (2012) Articolo dal titolo: *Modernizzazione e famiglia: le nuove jiating*, in Atti del convegno: XII Convegno AISC: “Cina. La centralità ritrovata”, Facoltà di Scienze Politiche, Cagliari, 17-18 settembre 2009. ISBN: 978-88-95692- 59-3. Edizioni Aipsa, Cagliari.
- **CONTRIBUTO IN VOLUME:** Melis A. (2012) Contributo dal titolo: *Famiglia cinese tra tradizione e modernità*, in Atti del ciclo di seminari dal titolo: I Diritti nell’età del multilateralismo: l’Asia Orientale e Sud Orientale nella globalizzazione: un’introduzione. Solidarietà e Diritto – Fondazione Luca Raggio, Cagliari 20 ottobre 3 e 17 novembre 2010. ISBN: 978-88-95692-53-1. Edizioni Aipsa, Cagliari.
- **TRADUZIONE DI LIBRO (IT/CIN)** Melis A. Sang Zihong (2010) Traduzione in lingua cinese del volume: Giuseppe Marci *Letteratura Sarda – In presenza di tutte le lingue del mondo*, Centro di Studi Filologici Sardi /CUEC, Cagliari (sintesi di “In presenza di tutte le lingue del mondo: Letteratura Sarda” G. Marci, CUEC, Cagliari 2005).

SERGIO CONTI – CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**TITOLI**

- 23/02/2018 **Dottore di Ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa**
"Sapienza" Università di Roma, curriculum Asia Orientale (L-OR/21)
- 25/05/2022 **Abilitazione Scientifica Nazionale**
Abilitato alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 10/N3 – Culture dell'Asia Centrale e Orientale
- 01/11/2022 **Ricercatore a tempo determinato (L. n. 240/2010 art. 24 comma 3 lettera a)**
Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

AMBITO DI RICERCA Linguistica cinese applicata

ATTIVITÀ DI RICERCA**Responsabilità di ricerca**

- 01/11/2022 – data attuale **Ricercatore a tempo determinato (L. n. 240/2010 art. 24 comma 3 lettera a)**
Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)
Attuali linee di ricerca:
 - Apprendimento del cinese lingua straniera in contesti di e-Tandem
 - Pragmatica del cinese standard
 - Analisi del discorso ecologico cineseIncarichi istituzionali:
 - 2022-2024: Membro della Commissione Orientamento Tutorato e Terza Missione
Principali attività: coordinatore tutor tra pari di tipo A (L12, LM38); organizzazione delle Giornate di Vita Universitaria, Open Day, Giornate di orientamento e accoglienza delle matricole, Giornata dipartimentale della terza missione; orientamento presso le scuole secondarie.Altre attività:
 - 2023-2025: Membro del gruppo di lavoro per i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) UniSco 2023-2025, Azione D – Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università
 - 2023-2024: Orientatore per il progetto del PNRR "Next Generation"
- 01/01/2022 – 30/06/2022 **Assegnista di ricerca (L. n. 240/2010 art. 22)**
Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea, Venezia (Italia)
 - Progetto di ricerca: Modellistica per l'analisi del discorso per la sostenibilità (SSD: L-OR/21; L-LIN/01)
 - Responsabili del progetto: Prof. Daniele Brombal, Prof. Patrick Heinrich
 - Descrizione: Lavoro preparatorio per lo sviluppo di un modello di analisi del discorso ecologico per la sostenibilità, parte di un progetto più ampio su ecolinguistica e scienze umane per l'ambiente.
 - Principali esiti della ricerca: partecipazione a convegni italiani e internazionali (AILC 2022; ISOCTAL4, 2022; ICE-6, 2022); pubblicazione di un articolo su rivista scientifica di classe A

(Brombal et al., 2023).

01/04/2019 – 31/03/2020 **Assegnista di ricerca (L. n. 240/2010 art. 22)**

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Progetto di ricerca: Didattica della pragmatica e tandem linguistici nel progetto Marco Polo (SSD: L-OR/21)
- Responsabile del progetto: Prof.ssa Elisabetta Bonvino, Prof.ssa Chiara Romagnoli
- Descrizione: Ricerca nell'ambito del progetto Marco Polo/Turandot sull'acquisizione della pragmatica in cinese lingua straniera da parte di apprendenti italofoeni in contesti di tandem linguistici.
- Principali esiti della ricerca: partecipazione a convegni italiani e internazionali (AISC 2019; SLI 2019; EACS 2021); pubblicazione di due articoli su riviste scientifiche (Conti, 2021a, 2021b).

01/2018 – 02/2019 **Ricercatore borsista (L. n. 210/1998 art. 4 comma 3)**

Università degli Studi Roma Tre, Centro Linguistico d'Ateneo, Roma (Italia)

- Progetto di ricerca "Didattica delle lingue e nuovi media" (responsabile: Prof.ssa Elisabetta Bonvino)

Attività:

- Tutor studenti Marco Polo/Turandot (lezioni frontali di italiano L2, assistenza in laboratorio, organizzazione e coordinamento attività formative e tandem)
- Creazione e revisione di contenuti in cinese (scritti e audio-visivi) per il sito del CLA
- Assistenza alle attività del Centro Linguistico
- Partecipazione a seminari organizzati dal centro, tra cui: mediazione interculturale, ascolto in L2, didattica e nuovi media, creazione e analisi di *corpora* attraverso il software AntConc

Gruppi di ricerca

Coordinamento di gruppi di ricerca

2020 Coordinatore del progetto di ricerca del Gruppo di Ricerca e Azione sull'Apprendimento delle Lingue (GRAAL) "Insegnare/imparare le lingue a distanza".

Prodotti della ricerca:

- organizzazione della giornata aperta online "Insegnare/imparare le lingue a distanza" (2020);
- pubblicazione di uno *special issue* della rivista internazionale di classe A *E-JourALL* (Borro, Conti, & Fiorenza, 2021).

2018 – data attuale Supervisor del gruppo di ricerca "Formulaic language, idioms, situation-bound utterances" – Chinese as a Second language Research Initiative (CASRI).

Prodotti della ricerca: è prevista la pubblicazione di una curatela o uno *special issue* dal titolo provvisorio "Formulaicity and idiomaticity in CFL and CSL" (Conti & Gong, in preparazione)

Partecipazione a gruppi di ricerca

2022 – data attuale Membro del gruppo di ricerca "Lab on Language-based Area Studies for Sustainability Transformations (LAST Lab, <https://www.unive.it/pag/46392/>; coordinatore: prof. Daniele Brombal, Università Ca' Foscari Venezia).

Principali prodotti della ricerca:

- partecipazione a convegni nazionali e internazionali
- pubblicazione di articoli scientifici: Brombal et al., 2023; Brombal et al., 2024
- organizzazione di panel tematici presso convegni nazionali e internazionali:
"Discorso e politica nella Cina contemporanea". XIX Convegno AISC 2023 (Sapienza Università di

Roma, settembre 2023).

"Language Based Area Studies for Sustainability Transformations". EACS 2024 (Tallin University, agosto 2024).

2021 – data attuale

Membro del gruppo di ricerca per il progetto "I marcatori del discorso in cinese: uso, classificazione e acquisizione" (titolare del progetto: prof.ssa Chiara Romagnoli, Università degli Studi Roma Tre).

Principali prodotti della ricerca:

- partecipazione a convegni nazionali e internazionali
- pubblicazione di uno *special issue* della rivista accademica di classe A *Analisi Linguistica e Letteraria* (Piccinini & Romagnoli, 2023).
- organizzazione di panel tematici presso convegni nazionali e internazionali:
 - "I marcatori discorsivi in cinese", XVII convegno AISC (Università degli Studi di Torino, novembre 2021);
 - "Pragmatic markers in Chinese", EACS2022 (Olomouc University, Olomouc, Repubblica Ceca, agosto 2022);

2019 – data attuale

Membro attivo del Gruppo di Ricerca e Azione sull'Apprendimento delle Lingue (GRAAL).

Interventi individuali tenuti in seno alle attività del GRAAL:

- Conti & Del Bono, (22 dicembre 2022). *Statistica. Guida alla lettura*.
- Conti (20 gennaio 2022). *Come nasce una domanda di ricerca? SBU recognition in CFL: A multiple-choice test for pragmatic receptive knowledge*.

Altre attività:

- organizzazione della giornata aperta "aperta online "Insegnare/imparare le lingue a distanza" (2020);
- organizzazione della giornata aperta "Fondamenti psicolinguistici dell'apprendimento delle lingue" (2021);
- organizzazione del laboratorio "Sviluppo e apprendimento della lingua scritta: analisi guidata di produzioni in L2" (2021)

2018

Membro del gruppo di ricerca per il progetto "La variazione nel lessico cinese moderno" (titolare del progetto: prof.ssa Chiara Romagnoli (Università degli Studi Roma Tre).

2017 – data attuale

Membro del CFL Research Network (www.cflnetwork.org).

Principali prodotti della ricerca:

- pubblicazione del volume *La lingua cinese in Italia. Studi su didattica e acquisizione* (Romagnoli & Conti, 2021).

Conferenze e seminari

Partecipazione con comunicazione

Convegni internazionali:

1. Conti, S., & Piccinini, C. (2023, maggio). *Chengyu in Advertisements: Conventional Use and Ad Hoc Modifications in Western Promotional Campaigns for the Chinese Market*. 29th Annual Conference of the International Association of Chinese Linguistics (IACL-29), Macau University of Science and Technology, Macao, Cina.
2. Casentini, M., Conti, S., & Lepadat, C. (2023, maggio). *Theoretical and Epistemological Underpinnings, Applications, and Limitations of Corpus Linguistics in DM Research: Two Cases from Mandarin Chinese*. Discourse Markers – Theories and Methods, University Paris Cité, Parigi, Francia.
3. Conti, S., & Piccinini, C. (2023, febbraio). *Chengyu in Advertisements: Conventional Use and Ad Hoc Modifications in Western Promotional Campaigns for the Chinese Market*. First All-Mediterranean Chinese Studies Conference, University of Malta, Valletta, Malta.

4. Conti, S., Szeto, P. Y., & Brombal, D. (2022, settembre). *Exploratory Design of an Ecological Discourse Analysis Framework for Chinese Environmental Texts*. The Sixth International Conference on Ecolinguistics (ICE-6), Universität Graz, Graz, Austria.
5. Piccinini, C., & Conti, S. (2022, settembre). *New Knowledge and Cultural Values Introduced in China through the Modification of Chengyu in Advertising Campaigns*. Empirical studies of discourse and argumentation in public policy: multidisciplinary and multilingual perspectives. WG1 meeting - international conference of the European Network for Argumentation and Public Policy Analysis, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia campus, Brescia, Italia.
6. Conti, S., Casentini, M., & Carella, G. (2022, agosto). *Discourse Markers in Chinese and Italian: A Corpus-Based Comparison between Ranhou and Poi 'then'*. 24th Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies (EACS2022), Olomouc University, Olomouc, Repubblica Ceca.
7. Conti, S., Szeto, P. Y., & Brombal, D. (2022, giugno). *Exploratory Design of an Ecological Discourse Analysis Framework for Chinese Environmental Texts*. Fourth International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL-4), Leeds University, Leeds, Regno Unito.
8. Lepadat, C., & Conti, S. (2022, giugno). *The Expression of (Inter)Subjectivity in News Reports: A Comparison of Mainland, Malaysian, and Singapore Mandarin*. Fourth International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL-4), Leeds University, Leeds, Regno Unito.
9. Conti, S., & Casentini, M. (2021, agosto). *Learners' Use of Chinese Sentence-Final Particles in a Tandem-Learning context*. 23rd Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies (EACS2021), Leipzig University, Leipzig, Germania.
10. Conti, S. (2021, agosto). *SBU Recognition in CFL: A Multiple-Choice Test for Pragmatic Receptive Knowledge*. 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6), The George Washington University, Washington DC, USA.
11. Eletti, V., & Conti, S. (2019, dicembre). *Top-Down and Left-Right Structural Awareness in Chinese Character Learning*. The 3rd International Symposium of Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL 2019), University College Cork, Cork, Irlanda.
12. Conti, S. (2019, ottobre). *Etymological Elaboration in Chengyu Teaching: The Role of Opacity, Type of Instruction, and Competence Level*. Fifth International Forum on Linguistics and Chinese Education (IFOLCE-5), Columbia University, New York, USA.
13. Casentini, M., & Conti, S. (2019, giugno). *Null and Overt Subjects in Sentences with the Discourse Marker ranhou: A Preliminary Analysis of Native and Non-Native Speakers' Oral Productions*. XXXII^{èmes} Journées de Linguistique d'Asie Orientale, Institut national des langues et civilisations orientales, Parigi, Francia.
14. Conti, S., & Lepadat, C. (2018, agosto). *The Effectiveness of Situation-bound Utterance Identification in Chinese as a Foreign Language*. 5th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2018), The University of Hong Kong, Hong Kong, Cina.
15. Romagnoli, C., & Conti, S. (2017, dicembre). *Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary Size in Chinese as a Foreign Language*. Second International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL-2), Università di Milano-Bicocca, Milano, Italia.
16. Conti, S. (2017, settembre). *Chinese Idiomatic Expressions: Towards the Definition of the Prototypical Chengyu*. Eight Italian-Japanese-Chinese Researchers Seminar on Language and Cultural Exchanges, "Sapienza" Università di Roma, Roma, Italia.
17. Romagnoli, C., & Sergio, C. (2017, giugno). *Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary Size in Chinese as a Foreign Language*. 15th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education, University of Southampton, Southampton, Regno Unito.
18. Conti, S. (2016, agosto). *Determining the Difficulty of Chengyu in CFLT*. 4th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2016), East China Normal University, Shanghai, Cina.
19. Romagnoli, C., & Conti, S. (2016, agosto). *Assessing Vocabulary in Chinese as a Foreign Language: Standards, Tests and Data*. 4th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), East China Normal University, Shanghai, Cina.
20. Conti, S. (2015, novembre). *Standard and Variation in Chinese Formulaic Language Teaching: A Preliminary Survey Study*. Standard and variation in second language education: A cross-linguistic perspective (SLEdu 2015), Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

21. Conti, S. (2014, agosto). *Chengyu in L2 Chinese: A Preliminary Analysis of Italian Learners' Data*. 3rd International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), Università di Parma, Parma, Italia.

Convegni nazionali:

1. Conti, S., Locatelli, L., Szeto, P. Y. (2023, settembre). *La lingua dei report ESG sulla sostenibilità delle aziende cinesi quotate: un'analisi preliminare corpus-assisted secondo la prospettiva ecolinguistica*. XIX Convegno AISC 2023, Sapienza Università di Roma, Roma, Italia.
2. Conti, S., Szeto, P. Y., & Brombal, D. (2022, settembre). *Exploratory Design of an Ecological Discourse Analysis Framework for Chinese Environmental Texts*. VII edizione delle Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese, Università degli Studi di Bergamo, Bergamo, Italia.
3. Casentini, M., Conti, S., & Carella, G. (2021, novembre). *Marcatore discorsivi in cinese: un confronto corpus-based tra rán hòu 然后 e poi*. XVIII convegno AISC 2021, Università di Torino, Torino, Italia.
4. Conti, S. (2021, giugno). *Strategie di negoziazione in CLS nelle interazioni tra apprendenti e parlanti nativi*. VI Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese, Università di Bologna (sede di Forlì), Forlì, Italia.
5. Conti, S. (2019, settembre). *Strategie di negoziazione in CSL nelle interazioni tra nativi e non nativi*. LIII congresso della Società di Linguistica Italiana, Università dell'Insubria, Como, Italia.
6. Conti, S. (2019, settembre). *L'uso delle particelle modali nelle interazioni tra nativi e non nativi*. XVII convegno AISC, Università Ca' Foscari di Venezia, Venezia, Italia.
7. Conti, S., & Lepadat, C. (2018, dicembre). *Situation-bound utterances in italiano e in cinese: un'analisi comparativa*. V Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.
8. Conti, S. (2017, novembre). *Le espressioni idiomatiche del cinese. Verso una definizione di chengyu prototipico*. IV Giornate di linguistica cinese, Università di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
9. Conti, S. (2017, settembre). *La numerazione nei chengyu: forme e funzioni*. XVI convegno AISC, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.
10. Conti, S. (2016, novembre). *Le origini dei chengyu. Fonti principali e processi di formazione*. III Giornate di linguistica cinese, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
11. Conti, S. (2015, settembre). *Formulaicità in cinese: funzioni, tassonomie e implicazioni per la didattica*. XV convegno AISC, Università di Macerata, Macerata, Italia.

Proposte di comunicazione già accettate

1. Conti, S., Locatelli, L., & Brombal, D. (2024, settembre). *Environmental Sustainability in the ESG Reports of Chinese Listed Companies: A Preliminary Corpus-Assisted Collocation Analysis from an Ecolinguistic Perspective*. 12th International Conference of the European Association of Chinese Linguistics (EACL12), Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
2. Conti, S. (2024, settembre). *Learners' Aural Receptive Knowledge of Situation-Bound Utterances in Chinese as a Foreign Language: A Multiple-Choice Discourse Completion Task*. 12th International Conference of the European Association of Chinese Linguistics (EACL12), Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
3. Conti, S., Locatelli, L., Szeto, P.Y., & Brombal, D. (2024, agosto). *Novel Approaches to Eco-linguistics: Methodological Tools and their Application to Chinese Texts*. 25th Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies (EACS 2024), University of Tallin, Tallin, Estonia.
4. Brombal, D., Conti, S., Burgio, M. S., Locatelli, L., & Szeto, P.Y. (2024, agosto). *Ecolinguistics for Sustainability Transformations. Novel Research Trajectories at LAST Lab, Venice Ca' Foscari University* (poster presentation). The 7th International Conference on Ecolinguistics (ICE-7), Beijing Normal University, Pechino, Cina.
5. Conti, S., Locatelli, L., Brombal, D., Szeto, P.Y. (2024, luglio). *Environmental Sustainability in the ESG Reports of Chinese Listed Companies: A Preliminary Corpus-Assisted Analysis from an Ecolinguistic Perspective*. 7th Corpora and Discourse International Conference 2024, Universität Innsbruck, Innsbruck, Austria.
6. Conti, S., Lepadat, C., & Casentini, M. (2024, giugno). *The Pragmatic Marker Nà 那 in Mandarin*

Spontaneous Conversations: A Comprehensive Corpus-Driven Account of Functions and Sub-Functions. VIII edizione delle Giornate di Studio sulla Linguistica Cinese (AILC-8), Università degli Studi di Verona, Verona, Italia.

- Conti, S. (2024, maggio). *The Recognition of Situation-Bound Utterances in Chinese as a Foreign Language: Comparing Aural and Written Receptive Knowledge*. 30th Annual Conference of the International Association of Chinese Linguistics (IACL-30), Yonsei University, Seoul, Corea del Sud.

Partecipazioni su invito

Convegni internazionali:

- Conti, S. (2021, dicembre). *Seek Truth from Facts: The Role of Formulaicity in Chinese as a Second Language* 实事求是——语块在汉语作为第二语言中的作用. The International Conference on Teaching and Research, and Disciplinary Development and Construction of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages 温州大学汉语国际教育教学与研究暨首届汉语国际教育学科建设研讨会, College of International Education of Wenzhou University, Wenzhou University, Wenzhou, Cina.

Seminari:

- Conti, S. (2023, giugno). *Testing: un'analisi quantitativa della correlazione fra le diverse abilità*. Università degli Studi Roma Tre, Centro Linguistico d'Ateneo, Roma, Italia.
- Lioi, T., Conti, S. (relatori), & Cortés Velasquez, D. (moderatore). (2022, dicembre). *Imparare e vivere il cinese*. NW University, HoepliAcademy+, Imparare e vivere una lingua (ciclo di webinar).
- Conti, S. (2022, marzo). *"Scusate, c'è qualcuno qui?" Sequenze formulaiche in cinese e implicazioni per l'apprendimento e la didattica*. Sguardi sulla Cina 2022, Università degli Studi di Milano, Milano, Italia.
- Conti, S. (2020, ottobre). *Didattica delle lingue a distanza: questionario e dati* (seminario online). Insegnare/imparare le lingue a distanza – Giornata aperta GRAAL.
- Conti, S. (2020, gennaio). *From the Silk Road to the Belt and Road: A brief history of China-Italy relations* 从丝绸之路到一带一路——几千年的中意交流简史. Unisi-Wenzhou Winter School, Università di Siena, Arezzo, Italia.

Presentazioni nell'ambito di corsi di laurea magistrale:

- Conti, S. (2021, dicembre). *Chengyu*. Lezione per il corso di laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Conti, S. (2021, maggio). *Formulaicità e idiomaticità in cinese*. Lezione per il corso di laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

Presentazione di volumi:

- Romagnoli, C., & Conti, S. (2023, maggio). *La lingua cinese in Italia*. Un libro al mese. Presentazioni di libri con gli autori (ciclo di seminari). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Conti, S. (2021, ottobre). *Dialoghi sulla Cina*. Incontro di benvenuto alla Prof.ssa Wu Hairong e al Prof. Luo Chuilian. Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.
- Conti, S. (2020, giugno). *Chengyu. Caratteristiche e apprendimento delle espressioni idiomatiche cinesi*. Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.

Moderazione:

- Raini, E. (relatore), & Conti, S. (moderatore). (2023, ottobre). *La pronuncia del cinese*. Un libro al mese. Presentazioni di libri con gli autori. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Iurato, A. (relatrice), & Conti, S. (discussant). (2023, marzo). *Progettazione e compilazione di un corpus di apprendenti italofoni di cinese L2 scritto. Aspetti metodologici* (workshop online). Sfide e criticità nelle ricerche sulla Cina: metodologie, fonti e approcci teorici. Workshop per il gruppo di coordinamento giovani studiosi. AISC – Associazione Italiana di Studi Cinesi.
- 2022, marzo. Chair del panel tematico "China in media and advertising". First All-Mediterranean Chinese Studies Conference, University of Malta, Valletta, Malta.
- 2019, ottobre. Panel chair. Fifth International Forum on Linguistics and Chinese Education

(IFOLCE-5), Columbia University, New York, USA.

Altro

Laboratori e workshop:

1. Conti, S., Fazio, A., Lombezzi, L., & Simoniello, V. (2021, ottobre). *Sviluppo e apprendimento della lingua scritta: analisi guidata di produzioni in L2*. Fondamenti psicolinguistici dell'apprendimento delle lingue – Giornata aperta GRAAL. Academic Initiatives Abroad, Roma, Italia.
2. Negro, G., Omodeo, M., & Conti, S. (2020, settembre). *Il gioco degli equivoci interculturali: una introduzione partecipata alla mediazione cinese*. Giornata Europea delle Lingue, Università di Siena, Arezzo, Italia.

Presentazioni nell'ambito di eventi dipartimentali:

1. Conti, S. (2023, dicembre). *Pragmatica e interculturalità nel tele-tandem cinese-italiano: un'analisi preliminare della percezione degli apprendenti*. Prospettive di ricerca sullo sviluppo delle competenze pragmatiche in L2: dalla classe allo scambio virtuale. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
2. Zhu, T. 朱天心 (relatrice), Conti, S. (interprete). (2023, novembre). *La letteratura contemporanea a Taiwan: problemi e sfide* 台灣當代文學的現況——恐龍還活著 (seminario). Macrocosmo Taiwan 2023. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
3. Zhu, T. 朱天心 (relatrice), Conti, S. (interprete). (2023, novembre). *La letteratura dei villaggi di guarnigione e la questione dell'identità* 關於「眷村文學」演講稿 (seminario). Macrocosmo Taiwan 2023. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
4. Conti, S. (2023, novembre). *Comunicazione in cinese: ecolinguistica e tele-tandem*. Verso quale ricerca? Il giornata dipartimentale della ricerca. Panel 3: Prospettive della ricerca: studi linguistici e traduttologici. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
5. Conti, S., & Romagnoli, C. (2023, luglio). *(Tele)tandem e Babel Songs. Cinese-italiano* (poster). Dialoghi sulla didattica tra presente e futuro. Conferenza di Ateneo. Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
6. Nuzzo, E. et al. (2023, maggio). *Il Teletandem* (tavola rotonda). Giornata della Didattica. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma, Italia.

Organizzazione e coordinazione

Convegni, seminari e workshop:

1. 2026. Membro del comitato organizzativo della "8th International Conference on Ecolinguistics (ICE-8)". Université de Rennes, Rennes, Francia.
2. Settembre 2024. Co-organizzatore della "12th International Conference of the European Association of Chinese Linguistics (EACL-12)". Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
3. Dicembre 2023. Co-organizzatore della giornata di studi "Prospettive di ricerca sullo sviluppo delle competenze pragmatiche in L2: dalla classe allo scambio virtuale". Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
4. Ottobre-dicembre 2023. Co-organizzatore del ciclo di tre incontri "Un libro al mese. Presentazione di libri con gli autori". Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
5. Ottobre 2021. Membro del comitato organizzativo della seconda giornata aperta GRAAL "Fondamenti psicolinguistici dell'apprendimento delle lingue". Academic Initiatives Abroad, Roma, Italia.
6. Ottobre 2021. Co-coordinatore del laboratorio "Sviluppo e apprendimento della lingua scritta: analisi guidata di produzioni in L2". Fondamenti psicolinguistici dell'apprendimento delle lingue – Giornata aperta GRAAL, Academic Initiatives Abroad, Roma, Italia.
7. Ottobre 2020. Membro del comitato organizzativo della giornata aperta GRAAL "Insegnare/imparare le lingue a distanza" (evento online).
8. Ottobre 2016. Membro del comitato organizzativo dell'"International Workshop on Corpus Linguistics and L2 Teaching", Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
9. Novembre 2015. Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale "Standard and variation in second language education: A cross-linguistic perspective (SLEdu 2015)", Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

10. Marzo 2014. Membro del comitato organizzativo della “9th EACL Spring School in Chinese Linguistics”, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

Coordinazione di panel tematici:

1. Brombal, D., & Conti, S. (2023, settembre). *Discorso e politica nella Cina contemporanea*. XIX Convegno AISC 2023, Sapienza Università di Roma, Roma, Italia.
2. Conti, S., Casentini, C., & Lepadat, C. (2022, agosto). *Pragmatic markers in Chinese*. 24th Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies (EACS2022), Olomouc University, Olomouc, Repubblica Ceca.
3. Lepadat, C., Casentini, C., & Conti, S. (2021, novembre). *I marcatori discorsivi in cinese*. XVIII convegno AISC 2021, Università di Torino, Torino, Italia.
4. Conti, S. (2021, agosto). *Nothing more than particles: Uses, functions, and acquisition of the yuqi of Modern Chinese*. 23rd Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies, Leipzig University, Leipzig, Germania.

Revisione di abstract

1. 2024. 12th International Conference of the European Association of Chinese Linguistics” (EACL-12). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
2. 2024. 8th Study Days on Chinese Linguistics (AISC-8), Università degli Studi di Verona, Verona, Italia.
3. 2021. 7th Study Days on Chinese Linguistics (AISC-7), Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna, Forlì, Italia.

Pubblicazioni

Monografia

Conti, S. (2019). *Chengyu. Caratteristiche e apprendimento delle espressioni idiomatiche cinesi*. Padova: libreriauniversitaria.it edizioni. ISBN 978-88-3359-146-9

Articoli su rivista

Riviste di classe A:

1. Brombal, D., Conti, S., & Szeto, P. Y. (2024). Lexical indicators for Chinese language ecological discourse analysis: Design and testing of a novel framework. *Language Sciences*, 104, 101634. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2024.101634>
2. Brombal, D., Szeto, P. Y., & Conti, S. (2023). Unveiling the language of ideology in China's environmental planning: Pilot ecolinguistic analysis of an Environmental Impact Assessment report. *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale*, 59, 475-506. <https://doi.org/10.30687/AnnOr/2385-3042/2023/01/018>
3. Conti, S., & Carella, G. (2022). Discourse markers in Italian and Chinese: A corpus-driven comparison of *ránhòu* 然后 and *poi*. *L'analisi linguistica e letteraria*, 32(3), 151-176. <https://www.analisilinguisticaeletteraria.eu/index.php/ojs/article/view/511>
4. Conti, S. (2021). Didattica delle lingue a distanza durante l'emergenza COVID-19: il quadro generale. *E-JournAll*, 8(2), 9-52. <http://doi.org/10.21283/2376905X.14.245>
5. Conti, S., & Lepadat, C. (2021). Situation-bound utterances in Chinese as a Foreign Language: The effectiveness of the identification task. *Chinese as a Second Language Research – CASLAR*, 10(1), 1-29. <https://doi.org/10.1515/caslar-2021-0001>
6. Conti, S. (2020). Etymological elaboration in *chéngyǔ* 成语 teaching: The role of opacity, type of instruction, and competence level. *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale*, 56, 411-438. <http://doi.org/10.30687/AnnOr/2385-3042/2020/56/016>

Altre riviste accademiche:

1. Conti, S. (2021). Italian learners' use of Chinese sentence-final particles: Marking interrogatives in a tandem learning context. *Instructed Second Language Acquisition (ISLA)*, 5(2), 202-231. <https://doi.org/10.1558/isla.18813>
2. Conti, S. (2021). Negotiation in Chinese as a foreign language: Italian learners' strategies in a

tandem-learning context. *Quaderni di linguistica e studi orientali*, 7, 289-313.
<https://dx.doi.org/10.13128/QUISO-2421-7220-12012>

3. Conti, S. (2020). Fraseologia in cinese. Verso una classificazione prototipica degli *shuyu*. *Annali di studi umanistici: VIII, 2020* (pp. 271-286). Fiesole (FI): Cadmo. <http://doi.org/10.1400/283029>
4. Romagnoli, C., & Conti, S. (2019). How and how much? Vocabulary learning strategies and vocabulary size in CFL. *Chinese as a Second Language* 漢語教學研究——美國中文教師學會學報, 54(2), 93-121. <https://doi.org/10.1075/csl.18006.rom>
5. Conti, S. (2017). *Chengyu* in Chinese language teaching: A preliminary analysis of Italian learners' data. *Irish Journal of Asian Studies (IJAS)* 3, 59-82. ISSN 2009-8448

Contributi su volume e atti di convegno

1. Conti, S. (2024). The recognition of situation-bound utterances: Testing receptive pragmatic knowledge in Chinese as a foreign language. In I. Kecskes & H. Zhang (a cura di), *Chinese as a Second Language Research from Different Angles* (pp. 52-75). Leida: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004678149_005
2. Casentini, M., & Conti, S. (2023). Discourse functions of *ránhòu* 然后 and overtiness requirement for subjects: A corpus-driven formal account. In S. Zuccheri (a cura di), *Studies on Chinese Language and Linguistics in Italy* (pp. 117-146). Bologna: Bologna University Press. <https://doi.org/10.30682/sitlec45>
3. Conti, S., & Lepadat, C. (2021). *Situation-bound utterances* in italiano e in cinese: un confronto tra parlanti nativi e apprendenti italofofoni. In C. Romagnoli & S. Conti (a cura di), *La lingua cinese in Italia. Studi su didattica e acquisizione* (pp. 39-69). Roma: Roma TrE-Press. <http://doi.org/10.13134/979-12-5977-067-7/3>
4. Conti, S. (2020). The role of register variation in Chinese idiom teaching: A preliminary survey study. In M. Miranda (ed.), *Dal Medio all'Estremo Oriente / 2. Studi del Dottorato di Ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa* (pp. 81-101). Roma: Carocci Editore. ISBN 978-88-290-0008-1
5. Conti, S. (2017). La formulaicità in cinese: tassonomie, funzioni e implicazioni per la didattica. In T. Pellin e G. Trentin (a cura di), *Associazione Italiana di Studi Cinesi. Atti del XV convegno 2015* (pp. 50-61). Venezia: Cafoscarina. ISBN 978-88-7543-426-7

Introduzioni a curatele

1. Borro, I., Conti, S., & Fiorenza, E. (2021). Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: introduzione al numero speciale. *E-JournAll*, 8(2), 1-8. <http://doi.org/10.21283/2376905X.14.262>
2. Conti, S., Negro, G., & Omodeo, M. (2020). Dialoghi sulla Cina. *Annali di studi umanistici: VIII, 2020* (pp. 249-250). Fiesole (FI): Cadmo. <http://doi.org/10.1400/283027>
3. Romagnoli, C., & Conti, S. (2021). Introduzione. In C. Romagnoli & S. Conti (a cura di), *La lingua cinese in Italia. Studi su didattica e acquisizione* (pp. 9-13). Roma: Roma TrE-Press. <http://doi.org/10.13134/979-12-5977-067-7/1>

Curatele

1. Borro, I., Conti, S., & Fiorenza, E. (a cura di). (2021). Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza (numero speciale di rivista). *E-JournAll*, 8(2). <http://doi.org/10.21283/2376905X.14>
2. Conti, S., Negro, G., & Omodeo, M. (a cura di). (2020). Dialoghi sulla Cina (sezione speciale di rivista). *Annali di studi umanistici: VIII, 2020*. Fiesole (FI).
3. Romagnoli, C., & Conti, S. (a cura di). (2021). *La lingua cinese in Italia. Studi su didattica e acquisizione*. Roma: Roma TrE-Press. <http://doi.org/10.13134/979-12-5977-067-7>

Voci di dizionario

1. Conti, S. (in stampa). Statistica. In E. Serena (a cura di), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*. Pisa: Pacini.
2. Conti, S., & Kappler, D. (in stampa). Ricerca quantitativa vs ricerca qualitativa. In E. Serena (a cura di), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*. Pisa: Pacini.

Altro

Articoli in corso di revisione:

Conti, S., & Piccinini, C. Chéngyǔ 成语 in advertisement: Conventional use and ad hoc modifications

in Western promotional campaigns for the Chinese market.

Articoli in preparazione (titoli provvisori):

1. Carella, G., Casentini, M., & Conti, S. *Focus on Italian and Chinese: Comparing Focus structures in native speakers' oral productions.*
2. Conti, S. *Learners' aural receptive knowledge of situation-bound utterances in Chinese as a foreign language: A multiple-choice discourse completion task.*
3. Conti, S., Carella, G., & Casentini, M. *Determining learners' proficiency in Chinese for comparability and generalizability purposes.*
4. Conti, S., Casentini, M., & Lepadat, C. *The Mandarin pragmatic marker nà 那 and its interaction with topicality in natural spoken conversations: A corpus-driven account.*
5. Conti, S., Lepadat, C., & Casentini, M. *The pragmatic marker nà 那 in Mandarin spontaneous conversations: A comprehensive corpus-driven account of functions and sub-functions.*
6. Conti, S., Locatelli, L., & Brombal, D. *Environmental sustainability in the ESG reports of Chinese listed companies: A preliminary corpus-assisted collocation analysis from an ecolinguistic perspective.*
7. Conti, S., Locatelli, L., Brombal, D., & Szeto, P. Y. *Environmental sustainability in the ESG reports of Chinese listed companies: A preliminary corpus-assisted keyword analysis from an ecolinguistic perspective.*
8. Conti, S., & Gong, Z. *Formulaicity and idiomaticity in CFL and CSL (special issue o curatela).*
9. Lepadat, C., & Conti, S. *The expression of (inter)subjectivity in news reports: A comparison of Mainland, Malesian, and Singapore Mandarin.*

Membership

Membro ordinario

- 2023: International Association of Chinese Linguistics (IACL)
- 2022: Centro Interdipartimentale di Studi e Documentazione sulla Cina e sull'Asia Orientale (CSDC)
- 2019: European Association of Chinese Studies (EACS)
- 2019: Società di Linguistica Italiana (SLI)
- 2017: Associazione Nazionale degli Insegnanti di Cinese (ANIC) – Membro fondatore
- 2017: Associazione Italiana di Linguistica Cinese (AILC) – Membro fondatore
- 2015: Associazione Italiana per gli Studi Cinesi (AISC)
- 2014: Chinese as a Second Language Research (CASLAR)
- 2014: European Association of Chinese Linguistics (EACL)

Altro

- 2022 – data attuale: Partecipazione all'organizzazione delle attività del Centro Interdipartimentale di Studi e Documentazione sulla Cina e sull'Asia Orientale (CSDC)
- 2021 – data attuale: membro del comitato della newsletter dell'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Cinese (ANIC), responsabile della sezione "Intanto nell'accademia"

Collaborazione con riviste scientifiche e case editrici

Revisore

Attività di peer review per riviste scientifiche:

- *African Educational Research Journal* (ISSN: 2354-2160)
- *L'Analisi Linguistica e Letteraria* (ISSN: 1122-1917)
- *Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale* (ISSN: 1125-3789; e-ISSN: 2385-3042)
- *Chinese as a Second Language Research* (ISSN: 2193-2263; e-ISSN: 2193-2271)
- *Folia Linguistica. Acta Societatis Linguisticae Europaeae* (ISSN: 1614-7308)

- *Language Teaching Research* (ISSN: 1362-1688; e-ISSN: 1477-0954)
- *Languages* (ISSN: 2226-471X)

Attività di peer review per case editrici e collane editoriali:

- Casa editrice UTET Università
- Collana CLARO (casa editrice Roma TrE-Press)
- Collana *Sinica Venetiana* (ISSN: 2610-9654; e-ISSN: 2610-9042, casa editrice Cafoscarina)
- Collana *Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture* – SITLeC (casa editrice Bologna University Press)
- Collana *Studi per le Scienze Politiche* (casa editrice Roma TrE-Press)

Comitato editoriale

- Collaboratore esterno per *Sinosfere* (ISSN: 2612-6982)

Attività nell'ambito di corsi di dottorato di ricerca**Lezioni e presentazioni**

- Conti, S. (2024, marzo). *Instruments and Methods for Collocation Analysis in Corpus-Assisted Ecolinguistics: The Case of the ESG Reports of Listed Chinese Companies*. A Digital Turn in the Humanities: Methodologies and Issues (PhD Program in Asian and African Studies). Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, Italia.
- Conti, S. (2023, febbraio). *Interpreting and Doing Statistics in Corpus Linguistics: An Introduction*. Winter School. Foreign Languages and Translation (PhD Program in Foreign Languages and Literatures), Università di Verona, Verona, Italia.
- Conti, S., Fontana, C., Lombezzi, L., & Pierdominici, D. (2018, maggio). *I neo-dottori di ricerca raccontano la discussione della loro tesi*. Dottorato in Civiltà dell'Asia e dell'Africa. Lezioni maggio 2018, "Sapienza" Università di Roma, Roma, Italia.

Valutatore esterno

- 2023-2024: Università Ca' Foscari Venezia

ATTIVITÀ DIDATTICA**Attività didattica presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)****Insegnamenti****AA 2024/2025:**

- Lingua cinese 3 (L-OR/21, 40 ore, 12 CFU),
- Letteratura cinese 1 (L-OR/21, 40 ore, 6 CFU)
- Letteratura cinese 3 (L-OR/21, 40 ore, 6 CFU)

AA 2023/2024:

- Lingua cinese 3 (L-OR/21, 40 ore, 12 CFU)
- Letteratura cinese 1 (L-OR/21, 40 ore, 6 CFU)

AA 2022/2023:

- Lingua cinese 3 (L-OR/21, 40 ore, 12 CFU)
- Letteratura cinese 1 (L-OR/21, 40 ore, 6 CFU)
- Lingua e cultura cinese (L-OR/21, 40 ore, 6 CFU)

Attività Altre**AA 2023/2024:**

- Tele-tandem Roma Tre – Beijing Foreign Studies University
- Trascrizione del cinese L2 e creazione di *learner corpora*

AA 2022/2023:

- Tele-tandem Roma Tre – Beijing Foreign Studies University

Contratti d'insegnamento

01/12/2021 – 31/05/2022

Docente di supporto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Supporto alla didattica per Lingua cinese 2 (titolare del corso: Prof.ssa Chiara Romagnoli)
- SSD: L-OR/21
- Durata: 50 ore
- Attività: lezioni di supporto alla didattica, ricevimento studenti, preparazione e correzione delle prove d'esame scritte, assistenza per gli esami orali.

27/09/2021 – 30/09/2022

Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università di Siena, Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne, Arezzo (Italia)

- Corso: Lingua e traduzione cinese II (HSK liv. 2-3)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

01/10/2021 – 30/09/2022

Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo, Napoli (Italia)

- Corso: Lingua cinese III (HSK liv. 4)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

01/10/2021 – 30/09/2022

Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Napoli (Italia)

- Corso: Lingua cinese I (HSK liv. 2)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

01/03/2021 – 30/09/2021

Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Corso: Lingua e cultura cinese
- SSD: L-OR/21
- Durata: semestrale (40 ore, 6 CFU)
- Contenuti del corso: introduzione alla linguistica cinese e rapporto tra lingua e cultura

31/10/2020 – 30/09/2021

Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)

Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Arezzo (Italia)

- Corso: Lingua e traduzione cinese II (HSK liv. 2-3)

- SSD: L-OR/21)
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

01/10/2020 – 30/09/2021 **Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)**
 Università di Napoli "L'Orientale", Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo, Napoli (Italia)

- Corso: Lingua cinese I (HSK liv. 2)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

25/03/2019 – 30/09/2019 **Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)**
 Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Corso: Letteratura cinese 1, modulo di lingua cinese (HSK liv. 2-3)
- SSD: L-OR/21
- Durata: semestrale (36 ore, 6 CFU)

01/10/2019 – 30/09/2020 **Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)**
 Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Arezzo (Italia)

- Corso: Lingua e traduzione cinese II (HSK liv. 2-3)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

01/10/2018 – 30/09/2019 **Docente a contratto (L. n. 240/2010 art. 23)**
 Università di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Arezzo (Italia)

- Corso: Lingua e traduzione cinese II (HSK liv. 2-3)
- SSD: L-OR/21
- Durata: annuale (48 ore, 8 CFU)

06/03/2018 – 30/09/2018 **Docente di supporto (L. n. 240/2010 art. 23)**
 Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

- Supporto alla didattica per la cattedra di Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale (titolare del corso: prof.ssa Chiara Romagnoli)
- SSD: L-OR/21
- Durata: semestrale (36 ore)
- Attività: Organizzazione e gestione delle attività di ascolto, lezioni frontali di ascolto in cinese (livello elementare e intermedio), preparazione e correzione delle prove d'esame scritte, assistenza agli esami orali, assistenza per il progetto di Alternanza Scuola Lavoro "In classe con Yang"

Relazioni e correlazioni tesi

- Relazioni**
- Adamo, E. (2022). *La componente visiva dei caratteri nella poesia cinese: analisi e commento delle traduzioni in inglese, italiano e spagnolo di una poesia di Li Bai* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
 - Anzid, H. (2022). *Espressioni idiomatiche e traduzione del linguaggio metaforico dal cinese all'italiano: il caso dei xiehouyu* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.
 - Basile, M. (2023). *Confucianesimo e discorso politico nella Cina contemporanea: analisi delle citazioni classiche nei discorsi di Xi Jinping* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma

Tre, Roma, Italia.

- Caldini, E. (2021). *Inglese e cinese a contatto: il caso del Chinglish nella cartellonistica cinese* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.
- Campanile, L. (2022). *Chinese Internet Language: l'impatto della globalizzazione delle comunicazioni sullo sviluppo di neologismi del cinese moderno* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- Cipollone, A. (2023). *Il Cambiamento climatico nel giornalismo cinese: analisi dei titoli del Renmin Ribao sulla COP27 secondo la prospettiva ecolinguistica* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Cozzolino, A. (2022). *Traduzione specializzata e cinese dei giornali: analisi e commento di un articolo di Cina in Italia* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- De Felice, T. (2023). *La didattica del cinese ai bambini. L'insegnamento dei caratteri cinesi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- De Rosa, M. (2022). *La "minaccia" di Xi Jinping: ricontestualizzazione della metafora politica cinese nel discorso giornalistico italiano* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- Del Coco, S. (2024). *La scrittura cinese nell'era digitale tra innovazione e tradizione: usi creativi e ripercussioni sociali* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Garau, C. (2022). *Le particelle modali in Cina e a Taiwan: un confronto tra putonghua, guoyu e taiyu* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, Italia.
- Hima, M. A. J. (2022). *L'omofonia in cinese moderno: descrizione, cause e funzioni comunicative* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.
- Leopardi, G. (2023). *I chengyu nel fumetto cinese: analisi delle strategie traduttive dal cinese all'italiano* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Labisi, C. (2024). *Il feedback correttivo tra pari in e-Tandem: analisi preliminare delle conversazioni tra parlanti nativi e apprendenti italofoni di cinese L2* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Morinelli, C. (2023). *Morfologia derivazionale in cinese lingua straniera: indagine preliminare sulle abilità di form recognition e form recall degli apprendenti italofoni* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Sgriccia, C. (2023). *Ecolinguistica cinese: il ruolo del Daoismo nell'Harmonious Discourse Analysis* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.
- Tozzi, M. (2021). *Traduzione specializzata e cinese dei giornali: proposta di traduzione di un articolo del Guangming Ribao* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi di Siena, Arezzo, Italia.

Correlazioni

Laurea triennale:

- Eracli, D. (2019). *Nǚshū 女书, il linguaggio segreto delle donne di Jiangyong* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Grigioni, M. (2020). *Gli avverbi cinesi 也 e 还 nell'interlingua di apprendenti stranieri: una proposta di analisi degli errori* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Palmizio, C. (2020). *La trascrizione conversazionale della lingua cinese e le problematiche ad essa connesse* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Tota, I. (2021). *L'uso dei chengyu nel linguaggio pubblicitario* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.

Laurea magistrale:

- Barbarossa, F. (2023). *Il linguaggio pubblicitario nel settore del fashion luxury in Cina* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Del Lungo, S. (2022). *Regolarità formali nella didattica dei chengyu: effetti su form recognition, form recall e inferenza del significato* (tesi di Laurea Magistrale). Università Ca' Foscari Venezia, Venezia,

Italia. Relatrice: Bianca Basciano.

- Fratarcangeli, S. (2023). *Il linguaggio politico della Nuova Via della Seta: analisi dell'uso dei chengyu all'interno dei discorsi del Presidente Xi Jinping* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Iannacchero, L. (2023). *L'omofonia nell'acquisizione del cinese: uno studio preliminare* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Pasquali, C. (2024). *Jianding buyi 坚定不移, tongzhou gongji 同舟共济. Analisi dei più frequenti chengyu nell'era di Xi Jinping* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi di Bergamo, Bergamo, Italia. Relatore: Tommaso Pellin.
- Pittalis, F. (2023). *Dietro la narrazione del cambiamento climatico: uno studio ecolinguistico dei discorsi di Xi Jinping e Hu Jintao* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.
- Wang, H. (2019). *L'uso del complemento direzionale da parte degli apprendenti: uno studio corpus-based* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli.

Altre attività didattiche

10/2018 – data attuale

Docente di lingua cinese presso l'Istituto Confucio di Roma

- Corsi di lingua cinese livello elementare
- Durata corsi: trimestrale (16 ore/corso)

10/2017 – 10/2022

Supporto alla didattica in qualità di cultore della materia

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)
- SSD: L-OR/21

11/2012 – 06/2013

Docente di lingua cinese

Associazione Italia-Cina, Ministero dell'Interno, Roma (Italia)
- Corso di cinese di base presso il Ministero dell'Interno; durata: 100 ore

09/02/2012 – 30/09/2012

Contratto d'insegnamento

Università degli Studi Roma Tre, Provincia di Roma, Roma (Italia)
- Corso pomeridiano di cinese di base presso gli istituti della Provincia di Roma IPSSCT Nicola Garrone (Albano Laziale, RM) e IPSSAR Pellegrino Artusi (Roma, RM); durata: 100 ore

10/2009 – 12/2009

Esperto linguistico e tutor

Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina)
- Esercitazioni di conversazione e tutoraggio tesi per studenti cinesi (terzo e quarto anno del corso universitario di lingua italiana)

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

04/2024 – data attuale

Prestazione occasionale nell'ambito del POT 7 – UniSco 2023-2025

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Padova (Italia)
- Formulazione di feedback per la prova di autovalutazione delle competenze linguistiche trasversali per studenti normodotati, sordi e ipoudenti, ciechi e ipovedenti, e con DSA.

01/2024 – data attuale

Collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Predisposizione delle prove di lingua cinese per l'esame di Stato (Licei linguistici e Internazionali)

05/2018 – 11/2022 **Traduttore cin>ita**

UNITELMA Sapienza

- Traduttore cin>ita per la rivista bimestrale "Istituto Confucio"

09/2010 – 11/2010 **Tirocinante presso l'Ufficio Protocollo del Padiglione Italiano, Expo Shanghai 2010**

Commissariato italiano per l'Expo di Shanghai 2010, Padiglione italiano presso l'Esposizione Universale 2010 di Shanghai, Shanghai (Cina)

- Gestione accessi per l'ingresso VIP al padiglione italiano (lingue usate: cinese e inglese)
- Accoglienza delegazioni italiane e straniere.
- Pianificazione delle visite, assistenza, accompagnamento e guida per le delegazioni italiane ospiti all'Expo
- Guida in lingua cinese, inglese e italiana per le visite al padiglione italiano

Attività occasionali

- Accompagnatore di gruppi di studenti stranieri in visita a Roma e guida in lingua inglese, in collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Travelogue (PG).
- Collaborazione con associazioni culturali di Roma (Vertex, Numen) per corsi di lingua cinese e supporto allo studio.
- Traduzioni ita<>cin in ambito commerciale, legale, scientifico, letterario ecc.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2014 – 31/10/2017

Dottorato di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa, curriculum Asia Orientale (con borsa)

Sapienza Università di Roma, Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali (ISO), Roma (Italia)

Tesi: *Formulaicità e idiomaticità in cinese LS. L'insegnamento dei chengyu ad apprendenti italofoni.*

Ricerca quantitativa sulla didattica delle espressioni idiomatiche cinesi (*chengyu*) rivolta ad apprendenti italofoni di cinese LS, livello post-basico (A2) e pre-intermedio (B1). Lo studio è volto a determinare l'efficacia dell'elaborazione etimologica delle espressioni idiomatiche in relazione alle seguenti variabili: tipo di istruzione (deduttiva e induttiva), grado di trasparenza delle espressioni, livello di competenza degli apprendenti

- Tutor: Prof.ssa Chiara Romagnoli
- Raccolta dati: Università degli Studi Roma Tre, "Sapienza" Università di Roma, Università di Napoli "L'Orientale", Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)
- Ricerca all'estero: Luglio – Agosto 2016, National Library of China 中国国家图书馆 (Beijing, CH), East China Normal University 华东师范大学 (Shanghai, CH)
- Competenze acquisite: metodologia di ricerca qualitativa e quantitativa in linguistica teorica e applicata; statistica descrittiva e inferenziale; uso di software per l'analisi statistica dei dati (Excel, SPSS, R); uso di corpora già esistenti e di software per la creazione e l'analisi di corpora *ad hoc*
- Data di conseguimento del titolo: 23 febbraio 2018
- Valutazione finale: con lode

2014 **Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (DM 270/04; classe LM-38)**

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Tesi: *I chengyu in cinese LS: confronto tra metodi didattici*

- Relatrice: Prof.ssa Chiara Romagnoli; correlatrice: Prof.ssa Rosa Lombardi
 - Data conseguimento titolo: 28/03/2014
 - Voto di laurea: 110 e lode/110
- Altre competenze e ambiti disciplinari:
- Lingue: cinese e inglese
 - Altre discipline: didattica delle lingue, linguistica generale, linguistica dei corpora, traduzione specialistica, antropologia culturale, giornalismo

2011 **Laurea triennale in Lingue e comunicazione internazionale, curriculum operatori della comunicazione interculturale (DM 509/99; classe 11)**

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Tesi: Chengyu: *origini, struttura, funzioni ed elementi per la didattica*

- Relatrice: Prof.ssa Rosa Lombardi; correlatore: Dott. Emanuele Raini
 - Data conseguimento titolo: 28/11/2011
 - Voto di laurea: 110 e lode/110
- Altre competenze e ambiti disciplinari:
- Lingue: cinese, inglese, spagnolo
 - Altre discipline: didattica delle lingue, linguistica generale, linguistica italiana, sociolinguistica, letteratura cinese, italiana, inglese e angloamericana, antropologia culturale, abilità informatiche

2004 **Diploma scientifico**

Liceo Scientifico Statale Aristotele, Roma (Italia)

- Indirizzo linguistico (lingue: inglese, tedesco)
- Valutazione finale: 100/100

**Corsi di formazione e
aggiornamento**

- 02/2020** Corso di formazione "I principi della RRI e la loro applicazione nei progetti H2020", Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 06/2019** Corso di formazione per tutor OFA "POT UniSco", Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 04/2018** Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)
- 04/2017** Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza - Università di Roma, Roma (Italia)
- 10/2016** International Workshop on Corpus Linguistics and L2 Teaching, Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 06/2016** 10th EACL Summers School in Chinese Linguistics, Université de Picardie Jules Verne, Amiens (Francia)
- 04/2016** Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)
- 02/2016** Corso di didattica del cinese attraverso l'uso di strumenti informatici - Progetto Taiwan Studies (实用华语教学活动专业发展课程), Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 02/2015** Corso intensivo per l'insegnamento del cinese - Progetto Taiwan Studies (中文教学课程), Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 03/2014** 9th EACL Spring School in Chinese Linguistics, Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Soggiorni di studio e ricerca all'estero

07/2016 – 08/2016	Ricerca presso la National Library of China 中国国家图书馆 (Beijing, Cina) e la East China Normal University 华东师范大学 (Shanghai, Cina)
09/2013 – 01/2014	Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina) <ul style="list-style-type: none"> - Corso di cinese, livello avanzato - Durata: un semestre - Corsi seguiti: Business Chinese 商务汉语, Audio & Video 视听说, Modern China 当代中国话题, The Culture of Chinese Characters 汉字文化, Chinese Traditional Philosophy 中国传统哲学, Appreciation of Contemporary Chinese Literature 文学欣赏, China economy 中国经济
02/2009 – 01/2010	Xi'an International Studies University 西安外国语大学 (XISU), Xi'an (Cina) <ul style="list-style-type: none"> - Corso di cinese, livello intermedio e intermedio-avanzato - Durata: due semestri
07/2008 – 08/2008	Nankai University 南开大学, Tianjin (Cina) <ul style="list-style-type: none"> - Corso di cinese livello intermedio - Durata: 5 settimane

Borse di studio e di ricerca

2022	Vincitore della borsa di mobilità docenti e assegnisti (progetto Erasmus+KA 107 ICM) dell'Università Ca' Foscari Venezia presso la Beijing Normal University.
2014-2017	Titolare di borsa di dottorato presso "Sapienza" Università di Roma
2013	Vincitore della borsa di mobilità studentesca dell'Università degli Studi Roma Tre assegnata per merito, per un soggiorno di studio presso la Xi'an International Studies University (Xi'an, Cina).
2009	Soggiorno di un semestre presso la Xi'an International Studies University (Xi'an, Cina) in qualità di studente di scambio
2008	Vincitore dei fondi del corso di laurea di Lingue e Comunicazione Internazionale (Università degli Studi Roma Tre) per un soggiorno di studio di cinque settimane presso la Nankai University (Tianjin, Cina)

COMPETENZE PERSONALI

Competenze digitali

Autovalutazione	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo
Software per la ricerca e la didattica	Software per l'analisi statistica:				
	- Microsoft Excel				
	- R (freeware for statistical analysis)				
	- RStudio (integrated development environment for R)				
	- SPSS Statistics (software for statistical analysis)				
	Software e piattaforme per l'analisi dei dati linguistici:				
	- Computerized Language Analysis – CLAN (software for the transcription in CHAT format)				

- LancsBox X (freeware for corpus analysis)
- Laurence Anthony's AntConc (freeware for corpus analysis)
- Sketch Engine (software for corpus analysis)

Software e piattaforme per la creazione di contenuti didattici:

- Microsoft Office (Word, Powerpoint, Forms, ecc.)
- Microsoft Teams
- Moodle

Competenze linguistiche

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione Orale	
Inglese	C1	C2	C2	C1	C2
	First certificate of English				
Cinese	C1	C2	C2	C1	C1
	HSK livello 6				
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Roma, 20/05/2024

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Marzo 2024 – in corso: **Assegnista di Ricerca** presso il Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali, Università degli Studi di Cagliari, Area: AREA 10 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE, S.C.: 10/N3-CULTURE DELL'ASIA CENTRALE E ORIENTALE (SSD: L-OR/21), Responsabile Scientifico: PROF.SSA EMMA LUPANO, titolo del Progetto: "OPINIONE PUBBLICA SULL'IA IN CINA. LA RICEZIONE 'SOCIAL' DEL DISCORSO UFFICIALE E MEDIATICO". Durata assegno: annuale.
- Ottobre 2023 – in corso **Docente madrelingua** italiana affiancata alla madrelingua cinese nei corsi livelli A1 e C1, Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 75h.
- Ottobre – Dicembre 2023; **TEL** (Tutor Esperto Linguistico) insegnamento di Lingua Cinese 1 (I anno), Corso di Laurea in Lingue e comunicazione, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali, Università degli Studi di Cagliari, a.a.2023-2024, I semestre. Monte ore:40h.
- 05/06/2023: Conseguitamento **Abilitazione Scientifica Nazionale** alle funzioni di **Professore universitario di Seconda Fascia** nel Settore Concorsuale 10/N3 - CULTURE DELL'ASIA CENTRALE E ORIENTALE (5/6/2023-5/6/2034)
- Ottobre 2022- giugno 2023: **Docente** madrelingua italiana affiancata alla madrelingua cinese nei corsi livelli A1 e C1, Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 75h.
- Ottobre 2022 – giugno 2023: **Docente** a contratto e **TEL** (Tutor Esperto Linguistico) insegnamento di Lingua Cinese 1 (I anno), Corso di Laurea in Lingue e comunicazione, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali, Università degli Studi di Cagliari, a.a.2022-2023, I semestre. Monte ore: 30h+50h.
- 26 Ottobre 2022 – 13 Gennaio 2023: **Responsabilità scientifica e organizzazione** ciclo seminariale: *La mia Cina 我的中国, breve ciclo di interviste agli italiani in Cina oggi*, rivolto agli studenti del I,II e III anno del corso di laurea in Corso di Laurea Triennale in Lingue e Comunicazione, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali, Università degli Studi di Cagliari. Modalità erogazione: online (Teams).
- Marzo- Maggio 2022: **Docente** a contratto Corsi di Lingua Cinese 1 (I anno) e Lingua Cinese I (II anno) Corso di Laurea in Lingue e comunicazione, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali dell'Università degli Studi di Cagliari, a.a. 2021-2022. Monte ore: 30h +20h.
- Ottobre -Dicembre 2021: **TEL** (Tutor Esperto Linguistico), Corso di Lingua Cinese 1 Anno Esercitazione, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali dell'Università degli Studi di Cagliari. Monte ore: 40h. Modalità erogazione: DAD su Teams + presenza. Docente Titolare del Corso: Prof.sa Emma Lupano.
- Giugno -Settembre 2021: **Borsa di ricerca** dal titolo *Nuovi strumenti di disinformazione al servizio della diplomazia cinese*. Bando 6/2021, Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Durata: 3 Mesi).
- Marzo – Maggio 2021: Docente a Contratto Corso di **Cultura Cinese II**, Corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale, Università degli Studi La Statale di Milano. Monte ore didattica: 40h.
- Ottobre – Dicembre 2020: **Tutor Esperto Linguistico**, Corso Laboratorio Lingua Cinese, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali dell'Università degli Studi di Cagliari. Monte ore: 30h.
- 7 Luglio 2020: Commissario per la lingua cinese, concorso GAE, Regione Sardegna.
- Maggio 2020/giugno 2023: **Cultrice della materia** per la disciplina di **Lingua e Cultura cinese SSD L-Or/21**, Dipartimento di Lettere, lingue e beni culturali dell'Università degli Studi di Cagliari.
- Novembre 2019 – Febbraio 2020: **docente madrelingua italiana affiancata alla madrelingua cinese** nei corsi livelli A1 e C1, Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 50h.
- A.A. 2019/2020: **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h.
- Febbraio – Aprile 2019: **Docente corso di lingua cinese elementare** "Ni Hao l'Oriente tra di noi", Liceo Scientifico A. Pacinotti (Cagliari). Carico didattico: 30h.
- Novembre 2019: **Borsa di ricerca** dal titolo "Verifica E Schedatura Delle Pubblicazioni Sull'Europa In Cina Nel Periodo Post-1989" Bando 7/2019, Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Durata: 1 Mese).
- Ottobre 2018 – Giugno 2019: **docente madrelingua italiana affiancata alla madrelingua cinese** nei corsi livelli A2, B2, C1, Mantenimento livelli B2 – C1, Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 150h.
- A.A. 2018/2019: **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h.
- Ottobre 2017 – Giugno 2018: **docente madrelingua italiana affiancata alla madrelingua cinese** nei corsi livelli A1,A2,B1,B2 Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 100h.
- A.A. 2017/2018: **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h.
- Ottobre 2016- Maggio 2017: **docente madrelingua italiana affiancata alla madrelingua cinese** nei corsi livelli A1, A2, B1, B2 Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari. Carico didattico in ore: 100h.
- A.A. 2016 -2017: **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h.
- A.A. 2015 -2016: **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h. **Docente** Lingua Cinese 2, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari; Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (ex Governance e Sistema Globale); Carico didattico in ore: 54h
- Dicembre 2014 – Aprile 2015: **Docente** corsi di Lingua Cinese A1 presso il Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di

- Cagliari (Corsi “Progetto POR-FSE Potenziamento Centri Linguistici di Ateneo”); Carico didattico in ore: 100h
- A.A. 2013-2014: **Docente** Lingua Cinese 2, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari; Corso di Laurea Magistrale in Governance e Sistema Globale; Carico didattico in ore: 36h. **Docente** Lingua Cinese 1, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari, Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche; Carico didattico in ore: 36h.
 - Marzo – Luglio 2014: **Docente** corsi di Lingua Cinese A2 presso il Centro Linguistico d’Ateneo, Università degli Studi di Cagliari (Corsi “Progetto POR-FSE Potenziamento Centri Linguistici di Ateneo”); Carico didattico in ore: 100h
 - Marzo 2013 - Febbraio 2014 e : **Docente** corsi di Lingua Cinese A1 e A2 presso il Centro Linguistico d’Ateneo, Università degli Studi di Cagliari (Corsi “Progetto POR-FSE Potenziamento Centri Linguistici di Ateneo”); Carico didattico in ore: 400h.
 - Settembre 2012 – Febbraio 2013: **Docente** di Lingua Cinese A1 presso il Centro Linguistico d’Ateneo, Università degli Studi di Cagliari (Corsi “Progetto POR-FSE Potenziamento Centri Linguistici di Ateneo”); Carico didattico in ore: 100h.
 - Ottobre 2010 (dal 26 al 31): **Interprete e accompagnatrice**; Direzione del Padiglione Italia, (Commissariato Generale del Governo per l’Esposizione Universale di Shanghai 2010) Shanghai Expo 2010.
 - Ottobre 2009 Giugno 2010: **Tutor addetto alla didattica** (I° semestre) del corso di Lingua Cinese I, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli studi di Cagliari; Carico didattico in ore: 20h. **Tutor addetto alla didattica** (II° semestre) del corso di Lingua Cinese II, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli studi di Cagliari; Carico didattico in ore: 20h.
 - Marzo – Giugno 2009: **Operatore per la mediazione linguistica e culturale** (lingua cinese) in ambito scolastico per la Provincia di Oristano.
 - Aprile 2008 – Giugno 2008: **Docente** di Lingua Cinese per l’Associazione International Club in collaborazione con il Comune di Cagliari (50 ore di corso); Carico didattico in ore: 50h.
 - Aprile 2008 –Giugno 2008: **Operatore per la mediazione linguistica e culturale** (lingua cinese) per l’associazione ORIENTARE (Cagliari) all’interno del progetto “Ascoltami, sostienimi e guidami” progetto sulla prevenzione della dispersione scolastica per il successo formativo (P.O.R. Sardegna 2000- 2006; Misura 3.6.3).
 - Febbraio 2008 –Settembre 2008: **Operatore per la mediazione linguistica e culturale** (lingua cinese) per l’IFOLD (Cagliari) all’interno del progetto “SMS SCUOLA” – prevenzione della dispersione scolastica presso la Scuola Media “Savio” di San Gavino Monreale (P.O.R. Sardegna 2000-2006; Misura 3.6 - Azione 3.6. a).
 - Gennaio – Marzo 2006: **Impiegata** presso l’Ufficio Culturale del Consolato Generale d’Italia in Shanghai. Mansioni: assistenza alla Direzione; organizzazione e gestione delle manifestazioni culturali (mostre d’ arte, conferenze universitarie, concerti) patrocinate dall’Ufficio Culturale con utenza finale cinese, con particolare riferimento alla gestione eventi “Anno dell’Italia in Cina”; pubbliche relazioni con il pubblico di utenza di origine multiculturale.
 - Febbraio 2003 – Dicembre 2004: **collaboratrice linguistica** (con funzioni di interprete- mediazione linguistica / culturale) presso il Tribunale di Cagliari, Sezione Penale.

STUDI

- 16 dicembre 2021 : **giornata di studio CLIL – Chinese content and Language learning Innovazioni nella didattica del cinese: Scuola e Università**, organizzato da Istituto Confucio La Sapienza, Aula Confucio Urbino.
- 17-25 luglio 2021: partecipazione al corso di **formazione online** 北京外国语大学本土汉语教师线上研究班 organizzato dalla Beijing Foreign studies University (docenti Istituti e Aule Confucio). Durata in ore: 11h.
- 2016- 2020: **Laurea** Triennale in Lingue e culture della contemporaneità (caratterizzanti cinese / inglese) Corso di Studio Mediazione Linguistica e Culturale, Università degli studi di Sassari. Tesi finale dal titolo: 学位论文 “女/力 部” 字的文化意蕴 (Investigation about the use of radicals 女 and 力 in contemporary Chinese language). Votazione: 102/110.
- Giugno – Luglio 2018: partecipazione al **corso di formazione FCDOL** (Formazione Continua On Line) Centro Linguistico d’Ateneo Università degli Studi di Cagliari. Durata: 15h.
- 2-5 Febbraio 2015: partecipazione al **corso di formazione** *Corso intensivo per l’insegnamento del cinese* , Università degli Studi Roma 3, Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere.
- Gennaio 2008 – Marzo 2012: **Dottore di Ricerca** in Storia, Istituzioni e Relazioni Internazionali dell’Asia e Africa Moderna e Contemporanea (XXIII ciclo); Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze Politiche.
- 1 –31 Luglio 2008: **Corso di perfezionamento post lauream Tutor di lingua italiana in Cina**; Università degli Stranieri di Perugia – CRUI.
- Settembre 2006 – Luglio 2007: studentessa di lingua cinese presso l’East China Normal University (Shanghai) in qualità di **Visiting Student** (borsista del Ministero degli Affari Esteri).
- Aprile – Luglio 2006: **Corso di perfezionamento post lauream: Global management: società, diritto ed istituzioni della Cina Contemporanea**. Titolo relazione di fine corso: *Repubblica Popolare Cinese: inquinamento ambientale dovuto all’uso di pesticidi, fitofarmaci, emissione di fumi delle macchine agricole e altri agenti inquinanti usati in agricoltura*. Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze Politiche. Borsista per merito tesi di fine corso.
- Febbraio 2005: **Laurea** in Scienze Politiche, indirizzo Politico –Internazionale (laurea quadriennale, v.o.) con votazione 109/110. Titolo della tesi: “La Cina: dalla sinizzazione dell’ideologia marxista – leninista alla Teoria delle Tre Rappresentanze”. Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze Politiche.

CONOSCENZA DELLE LINGUE

Lingua **italiana**: madrelingua - Lingua **cinese** 普通话 : ottima - Lingua **inglese**: buona - Lingua **francese** e **spagnola**: livello scolastico

CERTIFICAZIONI/ATTESTAZIONI

- 5/6/2023: **ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE, SETTORE CONCORSUALE 10/N3 CULTURE DELL'ASIA CENTRALE E ORIENTALE, VALIDA FINO AL 5/6/2034**
- 3-4 Febbraio 2023: Attestazione di partecipazione al Convegno: *Insegnare la letteratura cinese: materiali e metodi, esperienze e prospettive*, Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali della Sapienza Università di Roma.
- 2018: Certificazione HSK 4
- 17-25 luglio 2021: Attestazione di partecipazione e profitto del corso di formazione online 北京外国语大学本土汉语教师线上研究班 organizzato dalla Beijing Foreign studies University (docenti Istituti e Aule Confucio). Durata in ore: 11h.
- Giugno – luglio 2018: corso di formazione FCDOL (Formazione Continua On Line) Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Cagliari. Durata: 15h.
- Febbraio 2015: “Corso intensivo per l'insegnamento del cinese” (2-5 febbraio 2015), Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere.
- 10- 15 Settembre 2012: Certificato di frequenza corso di lingua cinese (livello intermediate 2) presso Shanghai College of University of Shanghai of Science and Technology.
- Ottobre –Dicembre 2009: certificato di frequenza e profitto corso di Lingua Spagnola, livello A1, tenutosi presso il CLA (Centro Linguistico d'Ateneo) Università di Cagliari.
- 1 –31 Luglio 2008: Certificato di frequenza e profitto, **Corso post lauream Tutor di lingua italiana in Cina**; Università per Stranieri di Perugia (CRUI, Fondazione Italia- Cina; Università Roma Tre, Università di Siena).
- Luglio 2007: Certificato di frequenza e profitto, corso di lingua cinese annuale, 上海华东师范大学 East China Normal University (Shanghai).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO: MELIS A (2023). *Il frutto solitario delle migrazioni nella Repubblica Popolare Cinese I liushou ertong 留守儿童*. p. 1-80, ROMA:Aracne, ISBN: 979-12-218-0459-1
- ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A: MELIS A, WANG S (2022). *Wuhan. Diari da una città chiusa: memoria storica o tradimento?*. ALTRE MODERNITÀ, vol. 28/22, p. 303-318, ISSN: 2035-7680, doi: <https://doi.org/10.54103/2035-7680/19133>
- CONTRIBUTO IN VOLUME: MELIS A (2021) *Covid-19: When Information Disorder Spreads Xenophobia. Anti-Chinese and Anti-Asian Attitudes*. In: Ibba R, Falchi F, Serra A, Rossi C, Zuddas A, Borzoni G, Marongiu D, Lucania P, Di Quirico R, Zichi G L, Onnis B, Melis A . (A Cura Di): Borzoni G, Onnis B, Rossi C , *Beyond Fake News: Governments, Press and Disinformation through International History*. p. 247-259, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-2179-4.
- MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO Melis A. (2017) , *La famiglia cinese fra tradizione e modernità*, BastogiLibri Ed., ISBN-10: 8894894290.
- CONTRIBUTO IN VOLUME: Tetide Rivista di studi Mediterranei – N.5 Anno III -2017. ISSN 2421-5937. Articolo dal titolo: *Il Matriarcato e le tradizioni sottosopra dei Mosuo*.
- CONTRIBUTO IN VOLUME: Tetide Rivista di studi Mediterranei – N.3 Anno II -2016. ISSN 2421-5937. Articolo dal titolo: *La politica del figlio unico*.
- CONTRIBUTO IN VOLUME: Melis A. (2015) Contributo dal titolo: *Foto di famiglia in Cina, specchio dei mutamenti politici e sociali dal 1911 ad oggi*, in *Arte dal mediterraneo al mar della Cina. Genesi ed incontri di scuole e stili. Scritti in onore di Paola Mortari Vergara Caffarelli* (a cura di Pierfrancesco Fedi e Maurizio Paolillo). Officina di studi medievali, Palermo, ISBN 13: 9788864851105.
- CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO: Melis A (2012) Articolo dal titolo: *Modernizzazione e famiglia: le nuove jiating*, in *Atti del convegno: XII Convegno AISC: “Cina. La centralità ritrovata”*, Facoltà di Scienze Politiche, Cagliari, 17-18 settembre 2009. ISBN: 978-88-95692- 59-3. Edizioni Aipsa, Cagliari.
- CONTRIBUTO IN VOLUME: Melis A. (2012) Contributo dal titolo: *Famiglia cinese tra tradizione e modernità* in *Atti del ciclo di seminari dal titolo: I Diritti nell'età del multilateralismo: l'Asia Orientale e Sud Orientale nella globalizzazione: un'introduzione*. Solidarietà e Diritto – Fondazione Luca Raggio, Cagliari 20 ottobre 3 e 17 novembre 2010. ISBN: 978-88-95692-53-1. Edizioni Aipsa, Cagliari.
- TRADUZIONE DI LIBRO (IT/CIN) Melis A. Sang Zihong (2010) Traduzione in lingua cinese del volume: Giuseppe Marci *Letteratura Sarda – In presenza di tutte le lingue del mondo* Centro di Studi Filologici Sardi /CUEC, Cagliari (sintesi di “In presenza di tutte le lingue del mondo: Letteratura Sarda” G. Marci, CUEC, Cagliari 2005).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI / SEMINARI / GIORNATE DI STUDI

- 16 Marzo 2023: **Relatrice seminario internazionale Aggiornamenti sulla Cina e sul cinese**, Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali. Intervento dal titolo: *Studiare la famiglia cinese di ieri e di oggi: il caso dei liushōu értóng*.
- 1-3 Febbraio 2023: Partecipazione come **relatrice** a **convegno** di carattere scientifico all'estero: *First All-Mediterranean Chinese Studies Conference* . University of Malta. Panel 10: *Applied research in education: methodologies and pedagogies- 议题十: 教育学应用研究: 方法论及教学法* Chair: Prof. George Zhang. Intervento dal titolo: *In the middle of the rural country. Food for thought about past researches concerning Chinese children left-behind: methodologies, key words, objectives and objectivity*.
- 7 Aprile 2021: Organizzazione e erogazione della lezione specialistica dal titolo *Il turismo cinese*, progetto PCTO -Convitto Vittorio Emanuele II Cagliari, Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua cinese. Progetto in cooperazione con Aula Confucio Università degli Studi di Cagliari.
- 26 Maggio 2019: Relatrice su invito a convegno internazionale *Festival Internazionale E'Storia, Gorizia. Panel: Un mondo di famiglie. Una panoramica sui modelli famigliari in diverse aree del mondo anche a partire dal contesto religioso: dalla Cina ai Paesi islamici, osservando anche le declinazioni proposte nelle comunità cattoliche europee ed extra-europee*. Titolo dell'intervento:

La famiglia cinese.

- 28 Febbraio 2019: Relatrice del seminario: *La famiglia cinese*, Progetto *Conosciamo la Cina*, Aula Confucio Università degli studi di Cagliari.
- 13-16 Dicembre 2018: Relatrice del Convegno Internazionale In Italia: *Cento anni del Museo d'Arte Siamese Stefano Cardu*. Museo d'Arte Siamese: una finestra sull'Oriente. *Panel: Gli altri Cardu* (Moderatore Prof. Gianluca Floris, Presidente del Conservatorio G. P. da Palestrina di Cagliari) "Ho percorso la strada di Cardu". Intervento dal titolo: *La via di Cardu oggi*.
- 9 Giugno 2018: Organizzazione e gestione dell'incontro dal titolo: *Sport e cultura e tradizioni cinesi*, in collaborazione con Aula Confucio Università degli Studi di Cagliari e Asdc Xi Wangmu Scuola Wudang Kung Fu (Cagliari). Tema dell'incontro: arti marziali cinesi, calligrafia, l'arte dell'intaglio.
- 21 Dicembre 2017: Organizzazione e gestione dell'incontro dal titolo: *Alla scoperta dei numeri cinesi*. In collaborazione con Aula Confucio Università degli Studi di Cagliari, Liceo Scientifico Leon Battista Alberti (Cagliari). Docente referente incontro: Prof.ssa Federica Onnis.
- 23 Novembre 2017: Relatrice del seminario *Donne, Potere, Diritto* organizzato dal Centro Studi Al Mutawassit - Il Mediterraneo. Intervento dal titolo: *Un secolo di femminismo alla cinese*. Spazio Odissea, Cagliari.
- 19 Maggio 2017: Organizzazione dell'incontro *了解中国 conoscenza e avventure cinesi*", per conto di Aula Confucio, Università degli studi di Cagliari in collaborazione con Scuola Cagliari Calcio, sezione Primavera. Tematiche affrontate nell'incontro: peculiarità e pregiudizi culturali e espressioni linguistiche legate al mondo calcistico.
- 27 Ottobre 2010: Relatrice seminario conclusivo CLA Progetto POR-FSE. Intervento dal titolo: *Kuaile Hanyu: l'uso di tecnologie interattive nella didattica della lingua cinese*. Università degli studi di Cagliari, Rettorato.
- 24 Aprile 2012: Relatrice e co-organizzatrice (in collaborazione con il Dott. Mauro Piras) seminario *Dalla teoria alla pratica: riflessioni sulle problematiche delle ricerche di Dottorato*, Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze Politiche.
- 17 novembre 2010: Relatrice con intervento dal titolo: *Famiglia cinese tra tradizione e modernità*, ciclo di seminari dal titolo: *I Diritti nell'età del multilateralismo: l'Asia Orientale e Sud Orientale nella globalizzazione: un'introduzione*. Solidarietà e Diritto - Fondazione Luca Raggio, Cagliari.
- 17-18 Settembre 2009: Relatrice al XII Convegno AISC (Associazione Italiana Studi Cinesi) *Cina. La centralità ritrovata*, con intervento dal titolo: *Modernizzazione e famiglia: le nuove jiating* Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Ottima conoscenza del programma di videoscrittura lingue asiatiche.
- Ottima conoscenza LIM (lavagna interattiva multimediale) – pacchetto programma Easy School e similari.
- Buona conoscenza dei programmi: intero pacchetto Office, posta elettronica.
- Buona conoscenza applicativi per la didattica a distanza (Microsoft team / Zoom Meeting/ Google Meet).
- Buona conoscenza piattaforme multimediali online per la didattica delle lingue straniere (es. get.kahoot.com).

ALTRE ATTIVITÀ/ ESPERIENZE/ COMPETENZE EXTRA

- Membro AISC (Associazione Italiana Studi Cinesi) dal 2009.
- Membro del CIE (Centro Internazionale Etnostudi)
- Co-fondatrice del Museo Etnografico di Assemini (Cagliari).
- 1 Aprile 2015 – 2 Dicembre 2016: Presidente dell'Associazione non lucrativa Elaicos Onlus - Associazione di Sostegno Ospedaliero e operatrice nella stessa in qualità di mediatrice linguistica e culturale (lingua cinese) all'interno delle attività di supporto dello Sportello Donna, presso il Policlinico Universitario di Monserrato (Ca), Blocco Q. Lo Sportello Donna ha svolto la funzione di centro di ascolto e di orientamento psico- giuridico riservato alle donne. Si è proposto di offrire un servizio gratuito e specifico (per l'utenza femminile) dell'azienda ospedaliera universitaria attraverso consulenze psicologiche, legali e supporto socio - culturale. L'Associazione ha cessato le sue attività il 2 Dicembre 2016.
- Dal 1 Ottobre 2006 al 30 Marzo 2006: Correttore bozze Rivista bilingue italiano/cinese "Volando" a cura del Dipartimento d'Italiano e Università degli Studi Internazionali di Shanghai (SISU), Centro Nazionale di formazione per Laureati in Lingue Meno Diffuse del Ministero dell'Educazione.

PRIVACY: Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.L GS del 30 giugno 2003, N.196