

## **Dipartimento di Scienze della Formazione**Department of Education

## LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO

**VISTO** l'art. 23 della Legge n. 240 del 30.12.2010;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662;

**VISTO** l'art. 1 comma 188 della Legge n. 266 del 23.12.2005;

 VISTO
 il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

 VISTO
 il D.lgs 13 aprile 2017, n.59;

 VISTO
 il D.M. n.616, del 10/08/2017;

 VISTO
 l'art. 5 del D.Lgs 59/2017;

VISTO l'estratto del verbale della seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze della

Formazione riunitosi in data 22 settembre 2022;

**CONSIDERATA** la natura temporanea dell'incarico e la prestazione qualificata, non rientrante nei

compiti del personale dipendente;

VISTO l'esito della procedura di valutazione comparativa conclusasi in relazione al

bando di selezione prot.n. 3254 del 05/10/2022

VISTI gli atti relativi alla sopraccitata procedura di selezione, trasmessi in data

28/11/2022, prot. 4286;

VISTO l'estratto del verbale della seduta del Consiglio telematico del Corso riunitosi in

data 21 novembre 2022;

**VERIFICATA** la disponibilità dei fondi relativi al *Corso di Formazione per il Conseguimento* 

della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VII CICLO) presenti nel bilancio del Dipartimento di Scienze della

Formazione, capiente per l'esercizio 2022.

## **DISPONE**

## Art.1

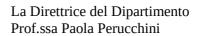
La stipula dei seguenti contratti di Collaborazione come di seguito specificato:

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	CFU/ORE	ORDINE/GRADO SCOLASTICO	N. POSTI A BANDO	DURATA	VINCITORI
M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive	2/15	TUTTI (INF/PRIM/SEC I –II g)	1	OTTOBRE 2022 – GIUGNO 2023	1. GIOVANNA ROSARIA PALMIERI
M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali visive	2/15	TUTTI (INF/PRIM/SEC I –II g)	1	OTTOBRE 2022 – GIUGNO 2023	1. IACOPO BALOCCO

Si dà mandato agli uffici competenti di procedere alla stipula dei relativi contratti.

Roma, 28/11/2022





Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione