

Roma,  
Prot. N.

Ai membri del Consiglio di Dipartimento  
di Scienze della Formazione  
Università degli Studi di Roma Tre  
LORO SEDI

*Oggetto: Esito ricognizione interna per attivazione di incarichi di collaborazione*

La ricognizione interna effettuata in data **22/05/2020** prot.n. **1076/2020** volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne all'Ateneo ha dato il seguente esito:

Oggetto delle prestazioni	Esito
<b>Attività n.1:</b> <b>Progettazione di azioni di rilevazione delle competenze trasversali dei formatori.</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.2:</b> <b>Attività formativa relativa a metodi di orientamento per la validazione delle competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti del Forum Nazionale Terzo Settore.</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.3:</b> <b>Attività di formazione relativa ai metodi di bilancio delle competenze per la validazione degli apprendimenti e delle competenze strategiche dei quadri e dei dirigenti del Forum Nazionale Terzo Settore.</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.4:</b> <b>Supporto alle attività didattico-formative (animazione comunità di pratica, amministrazione/manutenzione della mediateca) per il Master "HR SPECIALIST – Professionisti per le Risorse Umane" (VII edizione, a.a. 2019/2020).</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.5:</b> <b>Predisposizione e messa a punto di strumenti per la verifica degli apprendimenti in entrata, in itinere e in uscita; predisposizione di strumenti per la certificazione delle competenze in uscita dai corsi del Piano Formativo Genius.</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.6:</b> <b>Predisposizione di strumenti per le attività di promozione e sviluppo del Piano Formativo Genius; redazione del Report per la diffusione e trasferimento dei risultati del piano medesimo.</b>	NEGATIVO
<b>Attività n.7:</b> <b>Formulazione delle linee guida per la progettazione dei corsi previsti dal Piano Formativo Genius; verifica della coerenza dei contenuti dei corsi con</b>	NEGATIVO

<b>l'impostazione generale del Piano medesimo.</b>	
<b>Attività n.8:</b> Formulazione delle linee metodologiche e degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione delle attività del Piano Formativo Genius secondo criteri di coerenza con le normative regionali del Lazio in materia di certificazione delle competenze.	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.9:</b> Monitoraggio, valutazione in itinere e in uscita di attività di formazione continua finanziata con redazione di un Report finale sui risultati del Piano di cui alla convenzione ELIS-DSF "Skills Competition Lazio: competenze per la competitività e la cooperazione nelle Aziende del Lazio".	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.10:</b> Predisposizione e somministrazione di test di competenze. Analisi e valutazione delle competenze in uscita dei corsi di durata superiore a 24 h. Convenzione ELIS - DSF "Skills Competition Lazio: competenze per la competitività e la cooperazione nelle aziende del Lazio".	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.11:</b> Supporto all'attività di ricerca nell'ambito dell'implementazione di un prototipo per la valutazione automatica del pensiero critico, attraverso l'uso di metodologie di linguistica-computazione e l'implementazione di modelli psico-linguistici.	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.12:</b> Supporto all'attività di ricerca a distanza nell'ambito dell'impiego delle nuove tecnologie in contesto educativo per la costruzione, implementazione e valutazione di percorsi didattici indirizzati a studenti di corsi di studio post-lauream, primo e secondo ciclo di istruzione finalizzati alla promozione delle competenze trasversali, soprattutto di pensiero critico, attraverso la fruizione del patrimonio artistico e culturale.	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.13:</b> Conduzione di una revisione sistematica della letteratura sugli interventi per l'inclusione dei NEET finalizzata: 1) alla individuazione del profilo del NEET in relazione ai dati italiani e in comparazione con gli altri Paesi dell'Unione Europea; 2) all'approfondimento dell'associazione tra educazione interculturale, le variabili incluse nei diversi rapporti e studi in letteratura e l'efficacia degli interventi stessi; 3) alla individuazione di modelli di inclusione in relazione alle suddette variabili utilizzando SPSS o SPAD.	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.14:</b> Supporto all'attività didattica online e tutoraggio studenti nell'ambito dei Master di II livello in "Studi avanzati di educazione museale" e "Didattica	<b>NEGATIVO</b>

<b>museale generale”.</b>	
<b>Attività n.15:</b> <b>Supporto all’attività di revisione e traduzione del materiale didattico in lingua inglese nell’ambito della ricerca condotta dal Centro di Didattica Museale e dei Master in “Studi avanzati di educazione museale” e “Didattica museale generale”.</b>	<b>NEGATIVO</b>
<b>Attività n.16:</b> <b>Supporto per attività informatiche e sviluppo per la gestione dell’ambiente di apprendimento e-learning per il MASTER IN LEADERSHIP E MANAGEMENT</b> <b>IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA. Manutenzione piattaforma; Gestione/Pulizia del server; Gestione Backup; iscrizione degli studenti; duplicazione dei Corsi; predisposizione del form di registrazione; aggiornamento Unità di studio; inserimento di nuove Unità di studio; gestione Glossario globale; gestione utenze per ruoli; assistenza utenti; installazione plugin sulla piattaforma.</b>	<b>NEGATIVO</b>

F.to Il Direttore del DSF

Prof. Massimiliano Fiorucci

*Il presente documento, conforme all’originale, è conservato negli archivi dell’Area Ricerca del  
Dipartimento di Scienze della Formazione*