

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno 13/12/2018 alle ore 9.30 si è riunita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Via del Castro Pretorio, n.20 – Roma, la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 1521 prot. 107101 del 18/09/2018 nelle persone di:

Prof.ssa La Marca Alessandra - Presidente
Prof. Moliterni Pasquale
Prof. Moretti Giovanni - Segretario

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati, tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso La dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici, prende atto che l'unico candidato da valutare ai fini della selezione è:

1) RIZZO Amalia

che, come stabilito nella riunione del 24/10/2018, è ammesso alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172). Quindi procede ad esaminare il materiale inviato dal candidato e ne valuta la corrispondenza con quanto riportato nel curriculum allegato alla domanda di partecipazione al concorso. Ai fini della valutazione, vengono prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla suddetta domanda (Allegato A).

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 24/10/2018.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 24/10/2018.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate dal candidato, come risulta dall'elenco dei suoi lavori, che viene allegato al verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati dal candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato B).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare del candidato con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C).

Accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi al candidato, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (Allegato C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 11:45 e la Commissione, secondo il calendario già stabilito nella riunione preliminare del 24/10/2018, aggiorna i lavori alle ore 12:00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

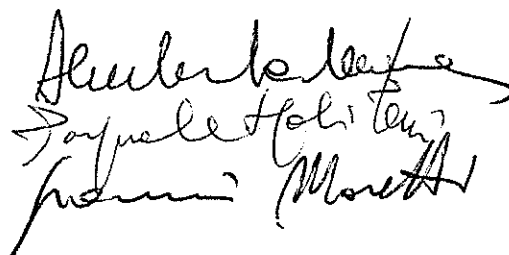
Roma, 13 dicembre 2018

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa La Marca Alessandra (Presidente)

Prof. Moliterni Pasquale

Prof. Moretti Giovanni (Segretario)



Allegato A - Verbale 2

(Pubblicazioni)

Candidato: RIZZO Amalia / Elenco delle pubblicazioni e della tesi di dottorato presentate.

a) 12 pubblicazioni dal titolo:

1. Chiappetta Cajola, L., RIZZO, A., Chiaro, M., Traversetti, M. (2017). Allievi con DSA: comprensione e memorizzazione del testo. *Lifelong Lifewide Learning*, 13(29), 59-77.
2. Chiappetta Cajola L., RIZZO A. L. (2016), *Musica e inclusione. Teorie e strategie didattiche*. Roma: Carocci (Collana: Strumenti per la didattica inclusiva).
3. Chiappetta Cajola L., RIZZO A. L. (2016), *Didattica inclusiva e musicoterapia. Proposte operative in ottica ICF-CY e EBE*. Milano: FrancoAngeli (Volume collana: Traiettorie inclusive).
4. RIZZO A. (2016). The expertise of the support teacher for school inclusion: practices and research data. *Form@Re-Open Journal per la Formazione In Rete*, vol. 16, p. 100-120.
5. Chiappetta Cajola, L., Chiaro, M., RIZZO, A. L. (2016). The use of ICF-CY in Italian school and Evidence Based Education approach: data and research perspectives. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno IV, n. 2, 2016, pp. 73-96.
6. RIZZO A.L. (2015). Il contributo dell'ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi e delle allieve con disabilità: l'apporto dei fattori ambientali. In Chiappetta Cajola L. (a cura di). *Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*. Dati di ricerca. Roma: Anicia, pp.111-133.
7. RIZZO A.L. (2015). Le caratteristiche del processo didattico-valutativo nella progettazione individualizzata per gli allievi con disabilità: dati di ricerca. In Chiappetta Cajola L. (a cura di). *Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*. Dati di ricerca. Roma: Anicia, pp. 165-195.
8. RIZZO A.L. (2014). Didattica ludica e giochi musicali nella prospettiva inclusiva: il ruolo dell'insegnante/musicista di sostegno. In F. Ferrari, G. Santini (a cura di). *Musiche inclusive. Modelli musicali d'insieme per il sostegno alla partecipazione e all'apprendimento nella secondaria di primo grado*. Roma: Universitalia, pp. 49-83.
9. RIZZO A.L. (2014). Diventare una classe musicale per l'inclusione delle diversità: strumenti didattici e valutativi. In F. Ferrari, G. Santini (a cura di). *Musiche inclusive. Modelli musicali d'insieme per il sostegno alla partecipazione e all'apprendimento nella secondaria di primo grado*. Roma: Universitalia, pp. 227-244.
10. Chiappetta Cajola, L., RIZZO, A. L. (2014). Gioco e disabilità: l'ICF-CY nella progettazione didattica inclusiva nel nido e nella scuola dell'infanzia, *Form@Re-Open Journal Per La Formazione In Rete*, 14(3), 25-42.
11. RIZZO A.L. (2013) Modelli formativi di didattica musicale per i DSA coerenti con la prospettiva inclusiva. In A.L. RIZZO, M.T. Lietti (a cura di). *Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla scuola dell'infanzia al conservatorio*. Milano: Rugginenti, pp. 127-145.
12. RIZZO A. (2006). Le attività musicali nei laboratori attraverso l'analisi e la valutazione dei materiali sonori e multimediali prodotti. In L. Branchesi (a cura di). *Laboratori musicali. Continuità e qualità*. Roma: Armando, pp. 43-78.

b. Tesi di dottorato dal titolo: Forme di sostegno nella dimensione inclusiva: l'expertise dell'insegnante di sostegno nella scuola secondaria di I grado.



ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO: dott. RIZZO Amalia

Titoli e curriculum

Descrizione

Si assume il documento "Curriculum sull'attività scientifica e didattica", presentato dal candidato ai fini della presente selezione, costituito da n. 26 pagine riportante la data di redazione del 06 agosto 2018 (Allegato B al presente verbale)

Giudizio

Il candidato ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia e Servizio Sociale sezione Pedagogia, con borsa di merito.

Ha svolto con continuità una molteplice attività didattica a livello universitario in Italia e all'estero.

Ha svolto attività di ricerca a livello universitario presso l'Università Roma Tre e l'Università degli studi dell'Aquila; ha partecipato a progetti di ricerca svolti da istituti nazionali (Invalsi, IAS, ISFOL); ha partecipato con buona continuità alle attività di gruppi di ricerca nazionali (PRIN).

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi congressi e convegni nazionali e internazionali.

È in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale (2017) per la seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2.

Dopo approfondito esame dei titoli e del curriculum la Commissione all'unanimità ritiene che il candidato possiede un profilo scientifico e professionale dal livello molto buono, congruente con il profilo richiesto dal presente bando.

Produzione scientifica

Descrizione

La Dott.ssa Rizzo Amalia presenta per la presente procedura di selezione 12 lavori scientifici: due volumi, sei capitoli di libri e quattro articoli di cui tre in riviste di Fascia A, oltre la tesi di Dottorato "Forme di sostegno alla dimensione inclusiva: l'expertise dell'insegnante di sostegno nella scuola secondaria di I grado", così come riportato nell'elenco (Allegato A al presente verbale).

Giudizio

Le pubblicazioni presentate dal candidato sono tutte pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale.

Circa l'apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione con terzi, presentati per la procedura pubblica di selezione (pubblicazioni 1, 5, 10), la Commissione riconosce il contributo specifico del candidato in ciascuna pubblicazione.

Le pubblicazioni presentano originalità, innovatività e rigore metodologico.

La collocazione editoriale è su riviste e volumi di livello ottimo, ampiamente diffuse all'interno della comunità scientifica di ambito educativo.

La consistenza complessiva della produzione scientifica, la continuità temporale e l'intensità sono molto buone.

Giudizio complessivo

La valutazione dei titoli e del curriculum del candidato è pienamente positiva. La sua produzione scientifica risulta di significativo rilievo e di sicuro apprezzamento nell'ambito del settore scientifico di riferimento. Il profilo scientifico del candidato è molto buono. Si ritiene pertanto che il candidato sia in possesso della maturità scientifica richiesta dalla presente procedura di selezione.

