

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE- UNIVERSITA' ROMA TRE.

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno 9/10/2018 alle ore 11.30, in seduta telematica, si è riunita la Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato - ai sensi dell'art.24 - comma 3 - lett.b) L.240/2010 - della durata di 3 anni - Settore concorsuale 11/E1 - S.S.D. M/PSI-01 - Psicologia Generale , presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, nominata con D.R. n. 1521-2018 del 18 Settembre 2018, nelle persone di:

Prof. Santo Di Nuovo
Prof. Fabio Lucidi
Prof.ssa Concetta Pastorelli

(di seguito, la COMMISSIONE)

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n.4 e precisamente:

- 1) BOCCIA Maddalena
- 2) FAGIOLI Sabrina
- 3) LASAPONARA Stefano
- 4) SULPIZIO Simone

e come stabilito nella riunione del 19/10/2018 data la loro numerosità, inferiore a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione. La Commissione inizia quindi a visionare la documentazione inviata dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.



La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 19/10/2018

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 19/10/2018.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C)

La riunione viene sospesa alle ore 14.00 e riprende alle ore 17.15. Alle ore 18.00 accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 13/12/2018 alle ore 11.30 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto dal Presidente seduta stante, con dichiarazione di adesione degli altri componenti allegate.

Roma,

PER LA COMMISSIONE:

Prof. Fabio Lucidi



ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO: Maddalena Boccia

Titoli e curriculum


Descrizione: La dr.ssa Maddalena Boccia, laureata in Psicologia nel 2010 è dottore di ricerca in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive dal 2015. Dal 2017 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di Seconda Fascia nel SC 11/E1, oggetto della presente procedura. Dal 2018 è titolare di Borsa post-doc presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma. Nel 2015 e nel 2017 le sono stati conferiti assegni di ricerca annuali presso "Sapienza – Università di Roma" e nel 2016 ha svolto la sua attività di ricerca presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma come borsista post-doc. Ha partecipato a corsi di formazione in Italia presso l'università degli Studi di Milano Bicocca e l'IRCCS Fondazione Santa Lucia. Nel 2018 ha svolto due lezioni presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e un Corso di Psicometria presso "Sapienza – Università di Roma". Nel 2014 ha svolto seminari nell'ambito di corsi di Neuropsicologia Sperimentale e Psicologia Generale presso l'Università degli Studi di L'Aquila. Ha partecipato a diversi progetti finanziati tra i quali: "Against Crime: Care for Elders Support and Security"(2014) – (finanziamento European Commission Program "Criminal Justice"; ACCESS: JUST/2010/JPEN/AG/1576); "Applicazione di metodi avanzati di risonanza magnetica funzionale allo studio della consapevolezza corporea e dello spazio peripersonale" (2015) (finanziamento PRIN 2010-2011; nr 2010ENPRYE_004). Nel 2015 le è stato conferito un finanziamento in qualità di Principal Investigator nell'ambito del Programma "Progetti per l'avvio alla ricerca" dell'Università "Sapienza di Roma". Ha presentato la sua attività di ricerca in oltre 20 Congressi o Convegni Nazionali o internazionali. Tra questi si notano una relazione su invito e due relazioni presso convegni. Nel 2016 le è stato conferito il "Premio miglior tesi di Dottorato" dell'AIP e nel 2013 il premio scientifico "I. Guidoniani" dall'Associazione Italiana di Medicina Aeronautica e Spaziale.

Giudizio: Il curriculum del candidato dimostra che la sua attività di ricerca è ben consolidata negli ambiti della Psicobiologia e delle Neuroscienze Cognitive, a partire dal 2010. Ha avuto assegni di ricerca e vanta collaborazioni con enti, università e gruppi di ricerca di ampia rilevanza sul piano nazionale. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di Seconda Fascia nel SC 11/E1. Il curriculum indica una limitata esperienza didattica.

Produzione scientifica

Descrizione: La candidata presenta una produzione scientifica la cui rilevanza, dal punto di vista della collocazione editoriale è prevalentemente di livello elevato, se valutata all'interno della subject category di riferimento (fonte scopus o ISI). I 12 prodotti scientifici presentati:

1. Boccia, M., Barbetti, S., Margiotta, R., Guariglia, C., Ferlazzo, F., & Giannini, A. M. (2014). Why do you like Arcimboldo's portraits? Effect of perceptual style on aesthetic appreciation of ambiguous artworks. *Atten Percept Psychophys*, 76(6), 1516-1521. doi:10.3758/s13414-014-0739-7
2. Boccia, M., Barbetti, S., Piccardi, L., Guariglia, C., Ferlazzo, F., Giannini, A. M., & Zaidel, D. W. (2016). Where does brain neural activation in aesthetic responses to visual art occur? Meta-analytic evidence from neuroimaging studies. *Neurosci Biobehav Rev*, 60, 65-71. doi:10.1016/j.neubiorev.2015.09.009
3. Boccia, M., Guariglia, C., Sabatini, U., & Nemmi, F. (2016). Navigating toward a novel environment from a route or survey perspective: neural correlates and context-dependent connectivity. *Brain Struct Funct*, 221(4), 2005-2021. doi:10.1007/s00429-015-1021-z
4. Boccia, M., Piccardi, L., D'Alessandro, A., Nori, R., & Guariglia, C. (2017). Restructuring the navigational field: individual predisposition towards field independence predicts preferred navigational strategy. *Exp Brain Res*. doi:10.1007/s00221-017-4936-1
5. Boccia, M., Piccardi, L., Di Marco, M., Pizzamiglio, L., & Guariglia, C. (2016). Does field independence predict visuo-spatial abilities underpinning human navigation? Behavioural evidence. *Exp Brain Res*. doi:10.1007/s00221-016-4682-9
6. Boccia, M., Piccardi, L., Palermo, L., Nemmi, F., Sulpizio, V., Galati, G., & Guariglia, C. (2015). A penny for your thoughts! patterns of fMRI activity reveal the content and the spatial topography of visual mental images. *Hum Brain Mapp*, 36(3), 945-958. doi:10.1002/hbm.22678
7. Boccia, M., Piccardi, L., Palermo, L., Nemmi, F., Sulpizio, V., Galati, G., & Guariglia, C. (2014). One's own country and familiar places in the mind's eye: different topological representations for navigational and non-navigational contents. *Neurosci Lett*, 579, 52-57. doi:10.1016/j.neulet.2014.07.008
8. Boccia, M., Rosella, M., Vecchione, F., Tanzilli, A., Palermo, L., D'Amico, S., . . . Piccardi, L. (2017). Enhancing Allocentric Spatial Recall in Pre-schoolers through Navigational Training Programme. *Frontiers in Neuroscience*, 11. doi:10.3389/fnins.2017.00574

- 
9. Boccia, M., Sulpizio, V., Nemmi, F., Guariglia, C., & Galati, G. (2017). Direct and indirect parieto-medial temporal pathways for spatial navigation in humans: evidence from resting-state functional connectivity. *Brain Struct Funct*, 222(4), 1945-1957. doi:10.1007/s00429-016-1318-6
 10. Boccia, M., Sulpizio, V., Palermo, L., Piccardi, L., Guariglia, C., & Galati, G. (2017). I can see where you would be: Patterns of fMRI activity reveal imagined landmarks. *Neuroimage*, 144(Pt A), 174-182. doi:10.1016/j.neuroimage.2016.08.034
 11. Boccia, M., Vecchione, F., Piccardi, L., & Guariglia, C. (2017). Effect of Cognitive Style on Learning and Retrieval of Navigational Environments. *Front Pharmacol*, 8, 496. doi:10.3389/fphar.2017.00496
 12. Boccia, M., Verde, P., Angelino, G., Carrozzo, P., Vecchi, D., Piccardi, L., . . . Giannini, A. M. (2017). Effect of professional expertise and exposure to everyday life decision-making on moral choices. *Neurosci Lett*, 654, 80-85. doi:10.1016/j.neulet.2017.06.036

appaiono di rilevanza e innovatività alta o medio-alta.

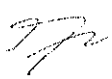
Tutte le pubblicazioni presentate, sempre opere collettanee, sono a primo nome. La congruenza della produzione scientifica con le tematiche ricomprese nel settore disciplinare è buona, anche se esse sono in parte sovrapponibili con quelle legate al settore M/PSI-02. Presenta una tesi di Dottorato dal titolo: *Spatial representation and topographical memory in human navigation*, la cui rilevanza è stata anche riconosciuta dall'AIP. Nel curriculum, complessivamente, la candidata presenta 45 lavori, e gli indici bibliometrici della sua produzione scientifica, indicati al momento della domanda sono: Numero totale di citazioni: 353; Indice H: 9. Essi sono superiori a quelli attualmente richiesti per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando.

Giudizio: La candidata riporta nel Curriculum un numero consistente di lavori, prevalentemente pubblicati su riviste internazionali di buona rilevanza scientifica e buoni indici citazionali. Le pubblicazioni sono tutte in collaborazione con gruppi di ricerca italiani. Le dodici pubblicazioni presentate e la tesi di dottorato appaiono interessanti e metodologicamente rigorose, in aree che riguardano pienamente il Settore concorsuale oggetto del bando e parzialmente il Settore Disciplinare. Partecipa regolarmente a congressi nazionali e internazionali. Ha una limitata esperienza didattica.



Giudizio complessivo:

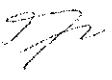
Si tratta di una candidata il cui curriculum mostra una buona qualificazione scientifica, testimoniata dalla elevata produttività in tematiche interdisciplinari, in buona parte attinenti al SSD oggetto del bando. La qualificazione della candidata è inoltre testimoniata dal buon valore dei lavori presentati e dal possesso dell'abilitazione scientifica nazionale come professore di seconda fascia. Dispone di una ampia e qualificata rete di collaborazioni nazionali, capace di attrarre finanziamenti di ricerca, mentre è meno evidente la collaborazione con gruppi internazionali. La sua attività scientifica ha prodotto premi e riconoscimenti a livello nazionale, mentre l'esperienza didattica è meno consistente.



CANDIDATO: Sabrina Fagioli

Titoli e curriculum

La dr.ssa Sabrina Fagioli, laureata in Psicologia nel 2000, specialista in psicoterapia cognitivo-interpersonale, è dottore di ricerca in Psicologia dal 2005. Dal 2017 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di Seconda Fascia nel SC 11/E1, oggetto della presente procedura. Dal 2017 è titolare di assegno di ricerca triennale presso l'Università degli Studi di Roma TRE. Dal 2006 al 2008 ha conseguito un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia alla "Sapienza – Università di Roma"; Dal 2005 al 2017 ha inoltre svolto attività di ricerca attraverso contratti di ricerca presso L'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma. Dal 2002 ad oggi è Cultore della Materia di diversi insegnamenti nel SSD M/PSI-01, tra i quali Psicologia Generale, Attenzione e Percezione, Processi Cognitivi e Decisionali presso "Sapienza" e dal 2017 è cultore della materia presso l'Università degli Studi di Roma TRE (Insegnamento di Psicologia Generale). E' stata professore a contratto presso Sapienza (2009-2012) per l'insegnamento di Abilità Informatiche. Dal 2003 al 2004 ha svolto attività di ricerca come visiting scholar presso il Cognitive Psychology Department dell'Università di Leiden – NL. Ha partecipato a Summer School in Germania e in Italia e ha svolto un corso di perfezionamento in Psicologia Cognitiva e Reti Neurali presso "Sapienza – Università di Roma". Ha partecipato a numerosi progetti finanziati, alcuni da enti nazionali e alcuni internazionali, tra i quali: Brain-heart pathways to essential hypertension: Is there a neural phenotype of cardiovascular risk?(Finanziamento: 2016-2017; GR-2011 -02348232), "Travels of the Mind: Modes of brain functioning in complex dynamic environments" (2014-2016; Finanziamento: ERC-2009-StG), "Cognitive and behavioral indicators of conversion from Mild Cognitive Impairment to neurodegenerative dementias and development of cognitive rehabilitation protocols" (Finanziamento: RF07.39.3X), "Depressive features in medical (neurological and oncological) patients recruited in the general medical setting: reliability of diagnostic criteria, predictive role of biological markers, and effect of treatment with antidepressant" (Finanziamento: RF07.96S). E' responsabile scientifico dal 2017 dei seguenti progetti finanziati presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia: "Correlati neurobiologici e riabilitazione del deficit di controllo dell'attenzione nel disturbo d'ansia e nel disturbo d'ansia generalizzato" e "Correlati neuro-psicofisiologici delle risposte emozionali evocate dall'apprezzamento estetico e modulazione sul benessere psicofisico", coordinando gruppi di ricerca nazionali e internazionali. All'interno della sua attività di ricerca è stata inoltre coordinatrice delle ricerche in psichiatria biologica presso il Laboratorio di Neuropsichiatria dell'IRCCS Fondazione Santa Lucia ed è stata "study coordinator" di un trial clinico sulla schizofrenia (studio di fase III). Ha presentato la sua attività di ricerca in oltre 30 Congressi o Convegni Nazionali o internazionali. Tra questi si nota una Invited Talk presso il Leiden Institute for Brain and Cognition dell'Università di Leiden



(NL), due relazioni in simposi internazionali e una partecipazione come moderatore di sessione ad un congresso internazionale. Nel 2018 ha ottenuto il Finanziamento per la Ricerca Annuale dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma TRE come membro del team di ricerca del progetto "Fruizione dell'arte e promozione del benessere psicofisico".


La sua attività di ricerca è stata premiata con il "premio giovani ricercatori" presso l'AIP (sezione sperimentale) nel 2005 e nel 2018 le è stato conferito il "Seal of Excellence" della Commissione Scientifica Europea di Horizon 2020 per il progetto "Targeting attentional biases in depression: A longitudinal multimodal neuroimaging investigation", all'interno della presentazione di una Marie Curie action.

Giudizio: Il curriculum dimostra una attività di ricerca nel settore della Psicologia Cognitiva e delle Neuroscienze che è iniziata sin dal 2005 e si è protratta continuativamente fino ad oggi attraverso assegni di ricerca, collaborazioni con università ed enti di rilevanza nazionale e internazionale, e collaborazioni in progetti finanziati con gruppi nazionali ed internazionali. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di Seconda Fascia nel SC 11/E1. La sua attività scientifica ha prodotto premi e riconoscimenti a livello nazionale ed internazionale. Dispone inoltre di una consistente esperienza didattica sin dal 2002.

Produzione scientifica

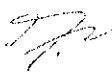
La candidata presenta una produzione scientifica la cui rilevanza, dal punto di vista della collocazione editoriale è prevalentemente di livello elevato, se valutata all'interno della subject category di riferimento (fonte scopus o ISI). Gli indici di impatto e di prestigio delle riviste su cui sono pubblicati i suoi lavori sono costantemente elevati. I 12 prodotti presentati:

1. Ottaviani C, Fagioli S, Mattei E, Censi F, Edwards L, Macaluso E, Bozzali M, Critchley HD, Calcagnini G. Brain-Heart Pathways to Blood Pressure-Related Hypoalgesia. *Psychosom Med.* 2018 Nov/Dec;80(9):845-852.
2. Fagioli S, Macaluso E. Neural Correlates of Divided Attention in Natural Scenes. *J Cogn Neurosci.* 2016 Sep;28(9):1392-405.
3. Spalletta G, Piras F, Caltagirone C, Fagioli S. Hippocampal multimodal structural changes and subclinical depression in healthy individuals. *J Affect Disord.* 2014 Jan;152-154:105-12.

- 
4. Spalletta G, Fagioli S, Caltagirone C, Piras F. Brain microstructure of subclinical apathy phenomenology in healthy individuals. *Hum Brain Mapp.* 2013 Dec;34(12):3193-203.
 5. Spalletta G, Piras F, Alex Rubino I, Caltagirone C, Fagioli S. Fronto-thalamic volumetry markers of somatic delusions and hallucinations in schizophrenia. *Psychiatry Res.* 2013 Apr 30;212(1):54-64.
 6. Santangelo V, Fagioli S, Macaluso E. The costs of monitoring simultaneously two sensory modalities decrease when dividing attention in space. *Neuroimage.* 2010 Feb 1;49(3):2717-27.
 7. Fagioli S, Macaluso E. Attending to multiple visual streams: interactions between location-based and category-based attentional selection. *J Cogn Neurosci.* 2009 Aug;21(8):1628-41.
 8. Ferlazzo F, Fagioli S, Di Nocera F, Sdoia S. Shifting attention across near and far spaces: implications for the use of hands-free cell phones while driving. *Accid Anal Prev.* 2008 Nov;40(6):1859-64.
 9. Fagioli S, Ferlazzo F, Hommel B. Controlling attention through action: observing actions primes action-related stimulus dimensions. *Neuropsychologia.* 2007 Nov 5;45(14):3351-5. Epub 2007 Jun 29.
 10. Fagioli S, Hommel B, Schubotz RI. Intentional control of attention: action planning primes action-related stimulus dimensions. *Psychol Res.* 2007 Jan;71(1):22-9.
 11. Fagioli S, Couyoumdjian A, Ferlazzo F. Audio-visual dynamic remapping in an endogenous spatial attention task. *Behav Brain Res.* 2006 Oct 2;173(1):30-8.
 12. Colzato LS, Fagioli S, Erasmus V, Hommel B. Caffeine, but not nicotine, enhances visual feature binding. *Eur J Neurosci.* 2005 Jan;21(2):591-5.

appaiono consistentemente di rilevanza e innovatività e tutte le pubblicazioni, sempre opere collettanee con gruppi di ricerca nazionali o internazionali, sono a primo, secondo o ultimo nome. L'attinenza delle pubblicazioni con le tematiche ricomprese nel settore disciplinare è piuttosto elevata, anche se tali tematiche sono in parte sovrapponibili con quelle legate al settore M/PSI-02. Presenta una tesi di Dottorato dal titolo: "The cognitive representation of action: Modulation effects between action and perception as mediated by the event coding".

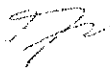
Nel curriculum, complessivamente, la candidata riporta 30 lavori, e gli indicatori bibliometrici citazionali, indicati al momento della domanda, sono: Numero totale di citazioni: 503; Indice H: 15. Essi sono consistentemente superiori a quelli attualmente richiesti per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando.



Giudizio: La candidata riporta nel Curriculum un numero consistente di pubblicazioni, prevalentemente stampate su riviste internazionali di buona rilevanza scientifica e buoni indici citazionali. Le pubblicazioni sono in collaborazione con gruppi di ricerca italiani ed internazionali. Dispone di abilitazione come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando. Le dodici pubblicazioni presentate e la tesi di dottorato appaiono rilevanti e innovative, in aree che riguardano pienamente il Settore concorsuale oggetto del bando e parzialmente il Settore Disciplinare. Partecipa regolarmente a congressi nazionali e internazionali. Ha una lunga e buona esperienza didattica.

Giudizio Complessivo

La candidata riporta nel Curriculum un numero consistente di pubblicazioni, prevalentemente stampate su riviste internazionali di buona rilevanza scientifica e ottimi indici citazionali, che ne dimostrano la elevata qualificazione scientifica. Le pubblicazioni sono in collaborazione con gruppi di ricerca italiani e internazionali, e tale collaborazione è testimoniata anche dalla partecipazione a numerosi progetti finanziati. Dispone di abilitazione come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando. Le dodici pubblicazioni presentate e la tesi di dottorato appaiono di ottima rilevanza, in aree che riguardano il Settore concorsuale oggetto del bando e le tematiche interdisciplinari collegate al SSD oggetto del bando. Partecipa regolarmente a congressi nazionali e internazionali. Ha una lunga esperienza didattica. La sua attività scientifica ha prodotto premi e riconoscimenti a livello nazionale ed internazionale.



CANDIDATO: Stefano Lasaponara

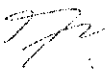
Titoli e curriculum


Il dottor Stefano Lasaponara, laureato in Psicologia dal 2009 è dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive dal 2013. Dal 2017 è borsista post-doc presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma. Dal 2015 al 2016 ha conseguito un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia alla "Sapienza – Università di Roma". Dal 2013 al 2014 ha svolto la sua attività di ricerca attraverso borse di studio presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia. Dal 2016 è professore a contratto di Psicologia Generale (in lingua inglese) presso l'Università LUMSA di Roma e professore a contratto di Psicobiologia (in italiano e inglese) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma. Dal 2014 è cultore della materia di insegnamenti nel SSD M/PSI-02 presso l'Università E-campus. Collabora con il Departamento de Psicologia Experimental y Fisiologia del Comportamiento dell'Università di Granada (Spagna), l'Università "Sapienza" di Roma, l'INSERM-UPMC UMR-S 975, Hopital de la Salpetriere, Parigi (Francia), il Dipartimento di Neuroscienze cliniche dell'ospedale universitario di Losanna (Svizzera), il Clinical Imaging Sciences Centre, University of Sussex (UK), il Dipartimento di Psicologia Sperimentale dell'Università di Ghent (BE), l'Istituto "Auxilium Vitae" di Volterra e l'"Area of Neuroscience" dell'Università SISSA di Trieste. Ha presentato la sua attività di ricerca in oltre 20 Congressi o Convegni Nazionali o internazionali. Nel 2012 la sua attività di ricerca è stata premiata con il "Premio De Renzi" presso la Società Italiana di Neuropsicologia (SINP) e nel 2009 ha vinto il premio come "miglior poster" presso il Rovereto Attention Workshop.

Giudizio: Il curriculum evidenzia un'attività di ricerca continuativa nel settore delle Neuroscienze Cognitive, a partire dal 2010. Ha avuto contratti di ricerca con enti di rilevanza nazionale e vanta collaborazioni di prestigio anche con università straniere. Non riporta titolarità di finanziamento su progetti di ricerca come coordinatore o partecipante. La sua attività didattica nel settore disciplinare risale agli ultimi due anni.

Produzione scientifica

Il candidato presenta una produzione scientifica la cui rilevanza, dal punto di vista della collocazione editoriale è prevalentemente di livello elevato, se valutate all'interno della subject category di riferimento (fonte Scopus). Anche le caratteristiche di rilevanza e innovatività delle 12 pubblicazioni presentate sono consistentemente alte. Tali pubblicazioni sono:

- 
1. Dragone, A., Lasaponara, S., Pinto, M., Rotondaro, F., De Luca, M., & Doricchi, F. (2018). Expectancy modulates pupil size during endogenous orienting of spatial attention. *Cortex*, 102, 57-66.
 2. Lasaponara, S., D'Onofrio, M., Pinto, M., Dragone, A., Menicagli, D., Bueti, D., ... & Doricchi, F. (2018). EEG correlates of preparatory orienting, contextual updating and inhibition of sensory processing in left spatial neglect. *Journal of Neuroscience*, 2817-17.
 3. Aiello, M., Merola, S., Lasaponara, S., Pinto, M., Tomaiuolo, F., & Doricchi, F. (2018). The influence of visual and phonological features on the hemispheric processing of hierarchical Navon letters. *Neuropsychologia*, 109, 75-85.
 4. Lasaponara, S., Mauro, F., Carducci, F., Paoletti, P., Tombini, M., Quattrocchi, C. C., ... & Ben-Soussan, T. D. (2017). Increased alpha band functional connectivity following the Quadrato Motor Training: a longitudinal study. *Frontiers in human neuroscience*, 11, 282.
 5. Lasaponara, S., D'Onofrio, M., Dragone, A., Pinto, M., Caratelli, L., & Doricchi, F. (2017). Changes in predictive cuing modulate the hemispheric distribution of the P1 inhibitory response to attentional targets. *Neuropsychologia*, 99, 156-164.
 6. Silvetti, M., Lasaponara, S., Lecce, F., Dragone, A., Macaluso, E., & Doricchi, F. (2016). The response of the left ventral attentional system to invalid targets and its implication for the spatial neglect syndrome: a multivariate fMRI investigation. *Cerebral Cortex*, 26(12), 4551-4562.
 7. Lasaponara, S., Dragone, A., Lecce, F., Di Russo, F., & Doricchi, F. (2015). The "serendipitous brain": low expectancy and timing uncertainty of conscious events improve awareness of unconscious ones (evidence from the attentional blink). *Cortex*, 71, 15-33.
 8. Dragone, A., Lasaponara, S., Silvetti, M., Macaluso, E., & Doricchi, F. (2015). Selective reorienting response of the left hemisphere to invalid visual targets in the right side of space: relevance for the spatial neglect syndrome. *Cortex*, 65, 31-35.
 9. Bueti, D., Lasaponara, S., Cercignani, M., & Macaluso, E. (2012). Learning about time: plastic changes and interindividual brain differences. *Neuron*, 75(4), 725-737.
 10. Lasaponara, S., Chica, A. B., Lecce, F., Lupianez, J., & Doricchi, F. (2011). ERP evidence for selective drop in attentional costs in uncertain environments: challenging a purely premotor account of covert orienting of attention. *Neuropsychologia*, 49(9), 2648-2657.
 11. Chica, A. B., Lasaponara, S., Chanes, L., Valero-Cabré, A., Doricchi, F., Lupiáñez, J., & Bartolomeo, P. (2011). Spatial attention and conscious perception: the role of endogenous and exogenous orienting. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 73(4), 1065-1081.

- 
12. Chica, A. B., Lasaponara, S., Lupiáñez, J., Doricchi, F., & Bartolomeo, P. (2010). Exogenous attention can capture perceptual consciousness: ERP and behavioural evidence. *Neuroimage*, 51(3), 1205-1212.

L'attinenza delle pubblicazioni con le tematiche ricomprese nel settore disciplinare è elevata, in parte sovrapponibile con quelle legate al settore M/PSI-02. Il titolo della tesi di dottorato è: "L'influenza dell'incertezza sui processi cognitivi di attenzione e di percezione conscia" ed il lavoro appare di buon livello.

Nel curriculum, complessivamente, il candidato presenta 15 lavori. Gli indicatori bibliometrici, indicati al momento della domanda, sono: Numero totale di citazioni:130; Indice H: 5. Essi sono inferiori a quelli attualmente richiesti per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando.

Giudizio: Il candidato presenta pubblicazioni congruenti con il settore concorsuale del bando e di buona rilevanza e innovatività. La consistenza numerica dei prodotti scientifici che riporta nel curriculum è discreta e i suoi indicatori citazionali (fonte Scopus) non superano quelli attualmente richiesti per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando.

Giudizio Complessivo

Si tratta di un candidato con una produzione scientifica congruente con il settore concorsuale oggetto del presente bando, di interesse e rilevanza scientifica ma ancora limitata in termini quantitativi. Collabora con gruppi di ricerca a livello nazionale ed internazionale, ma dal suo curriculum non si evince il finanziamento di progetti finanziati a suo nome o in collaborazione. La sua attività scientifica ha prodotto premi e riconoscimenti a livello nazionale. Ha una buona esperienza didattica nel settore anche se limitata agli ultimi due anni.



CANDIDATO: Simone Sulpizio

Titoli e curriculum

Il dottor Simone Sulpizio, laureato in Linguistica dal 2008 è dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e dell'educazione dal 2011. Dal 2017 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di Seconda Fascia nel SC 11/E1, oggetto della presente procedura. Dal 2016 è Ricercatore a Tempo Determinato (RTD tipo A) nel SSD 11/E1 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Dal 2011 ha svolto la sua attività di ricerca attraverso contratti di ricerca presso la Fondazione Marica De Vincenzi onlus e presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento. Dal 2014 al 2015 è stato Assistant Professor presso il Department of Neurobiology and Behavior dell'Università di Nagasaki (Giappone). Ha svolto inoltre attività di ricerca all'estero tramite Visiting Research presso il Basque Center on Cognition, Brain and Language, Donostia-San Sebastian, Spain (Giugno 2013) e presso il Max Planck Institute for Psycholinguistics – Language Comprehension Group dell'Università di Nijmegen (NL) nel 2010. Dal 2011 ad oggi ha svolto attività didattica come cultore della materia e professore a contratto di diversi insegnamenti del SSD M-PSI/01, come Psicologia Cognitiva e Advanced Topics in Cognitive Psychology, presso l'Università di Trento, l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e l'Università della Svizzera Italiana. Dal 2016 svolge attività didattica nell'ambito del SSD oggetto di questa procedura presso l'università dove è RTD tipo A. Ha partecipato a corsi di formazione (Summer, Autumn e Winter schools) in Italia e in Olanda. Ha presentato la sua attività di ricerca in oltre 80 Congressi o Convegni Nazionali o internazionali. Tra questi si notano 4 relazioni su invito presso conferenze nazionali e 1 talk su invito presso l'Università di Kumamoto in Giappone. Nel 2014 ha collaborato ad un progetto finanziato dal titolo "Dubbing Voice: Does stereotypes matter?" nell'ambito del programma "seedcorn research grant" della European Society of Social Psychology. Nel 2015 ha ottenuto il Grant for Research projects developed by young researcher dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto per lo sviluppo di un progetto di ricerca.

Giudizio: Il candidato mostra una produzione scientifica continuativa a partire dal 2010. La sua attività di ricerca si è svolta presso enti e università di rilevanza nazionale e internazionale, attraverso contratti e assegni di ricerca o posizioni come ricercatore a tempo determinato e diversi progetti finanziati. Possiede esperienza didattica nel SSD. Partecipa regolarmente a congressi nazionali e internazionali.

Produzione scientifica

Il candidato presenta una produzione scientifica la cui rilevanza, dal punto di vista della collocazione editoriale è prevalentemente di livello elevato, se valutate all'interno della subject category di riferimento (fonte Scopus).

Anche le caratteristiche di rigore e innovatività dei prodotti scientifici presentati si mostrano consistentemente buone. Le 12 pubblicazioni presentate,

1. Sulpizio S, Job R. Early and multiple-loci divergency of proper and common names: An event-related potential investigation. *Neuropsychologia*. 2018 Oct;119:107-117.
2. Del Maschio N, Sulpizio S, Fedeli D, Ramanujan K, Ding G, Weekes BS, Cachia A, Abutalebi J. ACC Sulcal Patterns and Their Modulation on Cognitive Control Efficiency Across Lifespan: A Neuroanatomical Study on Bilinguals and Monolinguals. *Cereb Cortex*. 2018 Jul 27.
3. Liu F, Sulpizio S, Kornpetpanee S, Job R. It takes biking to learn: Physical activity improves learning a second language. *PLoS One*. 2017 May 18;12(5):e0177624.
4. Fasoli F, Maass A, Paladino MP, Sulpizio S. Gay- and Lesbian-Sounding Auditory Cues Elicit Stereotyping and Discrimination. *Arch Sex Behav*. 2017 Jul;46(5):1261-1277.
5. Amenta S, Marelli M, Sulpizio S. From sound to meaning: Phonology-to-Semantics mapping in visual word recognition. *Psychon Bull Rev*. 2017 Jun;24(3):887-893.
6. Sulpizio S, Vespignani F, Job R. On the time course of lexical stress priming in speech production: Behavioral and ERPs evidence from a free-stress language. *Brain Res*. 2016 Oct 1;1648(Pt A):202-213.
7. Sulpizio S, Fasoli F, Maass A, Paladino MP, Vespignani F, Eyssele F, Bentler D. The Sound of Voice: Voice-Based Categorization of Speakers' Sexual Orientation within and across Languages. *PLoS One*. 2015 Jul 1;10(7):e0128882.
8. Sulpizio S, Spinelli G, Burani C. Stress affects articulatory planning in reading aloud. *J Exp Psychol Hum Percept Perform*. 2015;41,453-461.
9. Burani C, Paizi D, Sulpizio S. Stress assignment in reading Italian: friendship outweighs dominance. *Mem Cognit*. 2014 May;42(4):662-75.
10. Sulpizio S, Colombo L. Lexical stress, frequency, and stress neighbourhood effects in the early stages of Italian reading development. *Q J Exp Psychol*. 2013;66(10):2073-84.
11. Sulpizio S, Arduino LS, Paizi D, Burani C. Stress assignment in reading Italian polysyllabic pseudowords. *J Exp Psychol Learn Mem Cogn*. 2013 Jan;39(1):51-68.
12. Sulpizio S, McQueen, J.M. Italians use abstract knowledge about lexical stress during spoken-word recognition. *Journal of Memory and Language*, 2012 66 (1), pp. 177-193.

tutte collettanee, lo vedono come primo, secondo o ultimo autore. Le pubblicazioni sono parzialmente attinenti con le tematiche ricomprese nel settore disciplinare. Il candidato mostra di essersi sempre occupato di temi legati al linguaggio, declinati in relazione a tematiche e metodi propri della psicologia generale, ma anche della psicologia sociale e delle neuroscienze. La sua Tesi di Dottorato ha il titolo: "Converging evidence on the autonomy and abstractness of the representation of lexical stress" ed il lavoro appare interessante.

Nel curriculum, complessivamente, il candidato presenta 38 pubblicazioni su riviste peer reviewed, 3 capitoli di libro e alcuni lavori pubblicati in Conference Proceedings. Non riporta gli indicatori citazionali al momento della domanda, ma quelli attualmente consultabili attraverso SCOPUS sono superiori a quanto richiesto per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando per la tornata 2018-2020.

Giudizio: Il candidato riporta nel curriculum un numero consistente di pubblicazioni di buona rilevanza scientifica, le cui tematiche sono parzialmente attinenti con il settore concorsuale oggetto della presente procedura. I suoi indicatori citazionali e bibliometrici sono superiori a quelli attualmente richiesti per l'Abilitazione Scientifica come professore di seconda fascia nel Settore oggetto del Bando.

Giudizio complessivo:

Il candidato mostra una buona qualificazione scientifica, testimoniata dalla elevata produttività in tematiche interdisciplinari, in parte attinenti al SSD oggetto del bando, dal buon valore dei lavori presentati e dal possesso dell'abilitazione scientifica nazionale come professore di seconda fascia. Dispone di una ampia rete di collaborazioni nazionali ed internazionali e ha visto il finanziamento di alcuni dei progetti ai quali ha collaborato o coordinato. La sua esperienza didattica è buona. Nel suo curriculum non sono indicati premi per l'attività di ricerca.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/E1, settore scientifico disciplinare M-PSI/01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 61 del 03/08/2018

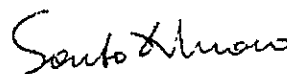
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Santo Di Nuovo, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale M11/E1, settore scientifico disciplinare M-PSI/01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 61 del 03/08/2018, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla valutazione preliminari dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione, e di concordare con il verbale a firma del Prof. Fabio Lucidi, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

Catania, 9 novembre 2018

In fede

prof. Santo Di Nuovo



Allego copia del documento di riconoscimento.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/E1 settore scientifico disciplinare M-PSI/01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 61 del 3 agosto, 2018

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Concetta Pastorelli, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università degli Studi Roma Tre settore concorsuale 11/E1 settore scientifico disciplinare M-PSI/01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 61 del 3 agosto, 2018, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla valutazione preliminare dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Fabio Lucidi, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data: Roma 9-11-2018

Prof. Concetta Pastorelli

