

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01

VERBALE N. 2

Alle ore 15.00 del giorno 10/10/2018 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof.ssa Liliana Dozza
- Prof. Francesco Mattei
- Prof.ssa Simonetta Ulivieri

membri della Commissione nominata con D.R. n. 1375-2018 del 27/08/2018.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1 (uno), e precisamente:

1. Amelia Broccoli.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con la candidata (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Amelia Broccoli; da parte di ciascun commissario si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni della candidata, poiché è presente un'unica candidata, non è necessario l'esame collegiale comparativo.

Terminata la valutazione complessiva della candidata, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Pertanto, la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la CANDIDATA Amelia Broccoli vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 (uno) posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01 - Pedagogia generale - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene infine riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.30.

Il presente verbale viene sottoscritto dal Presidente, con dichiarazione di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti la Commissione.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

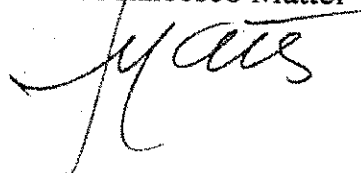
La Commissione

- Prof.ssa Liliana Dozza
- Prof. Francesco Mattei
- Prof.ssa Simonetta Ulivieri

per la Commissione

Il Presidente

Prof. Francesco Mattei



Roma, 10/10/2018

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATA: AMELIA BROCCOLI.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

2017 – **Abilitazione scientifica nazionale** Prof. I fascia
2005 – **Prof.ssa associata** di *Pedagogia generale e sociale* (settore M-PED/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale
2004 - Passaggio sul settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale);
1999 - **Ricercatrice** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Cassino, settore disciplinare M-PED/02 (Storia della Pedagogia);
1998 - **Tecnico Laureato** a tempo determinato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre;
1997 - **Dottore di Ricerca** in Pedagogia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre;
1987 - **Laurea** in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza" di Roma con voti 110/110 e lode.

Attualmente Prof.ssa associata di *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

Attività didattica

Insegna *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione, e *Epistemologia pedagogica* presso il Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

Dal 2015 ad oggi – **Coordinatrice** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del corso di Laurea specialistica in *Scienze Pedagogiche* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale (2° mandato)

dal 2010 al 2015 – **Presidente (ora Coordinatrice)** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* corso di Laurea specialistica in *Scienze Pedagogiche* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

2006/2007 - **Presidente Vicario** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del Corso di Laurea Specialistica in *Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi*;

2009 - **Presidente** del *Comitato Pari Opportunità* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

2013 – **Presidente** del *Consiglio di Tirocinio Formativo Attivo* - area Scienze Motorie

Dal 2009 ad oggi - **Docente di riferimento per Mobilità di Accordi Erasmus con Université Sciences Humaines et Sociales-Lille 3** (Villeneuve d'Ascq), *Universitat Rovira i Virgili* (Tarragona), *Universidad de Cantabria* (Santander), *Universidad de Malaga* (Malaga), *Universidad de Granada* (Granada)

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO DI RICERCA

Dal 2014 ad oggi - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Istituzioni, Mercati e Comportamenti** dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.

2012 - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Teoria e storia dei processi formativi** - Università di Cassino e del Lazio meridionale;

Dal 2009 al 2011 - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti**;

Dal 2006 al 2008 - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze dell'orientamento**;

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

1) MONOGRAFIE

-*Educazione senza morale? Risorse e limiti dell'etica pedagogica*, ELS-La Scuola, Brescia 2017

-*La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione*, La Scuola, Brescia, 2012

-*La parola che educa. Profili paideutici del mondo greco*, Monolite, Roma 2012

-*Educazione e comunicazione. Per un'etica del discorso pedagogico*, La Scuola, Brescia, 2008

-*Educazione, democrazia e autorità. Paideia e politeia da Socrate a Platone*, Monolite editrice, Roma, 2004.

TRADUZIONI SCIENTIFICHE

Traduzione dal francese con F. Mattei del volume di J. Pocztar, *Analisi sistemica dell'educazione*, Roma, Anicia 1993 (capp. 4-7).

ARTICOLI E SAGGI

1. - *Linguaggio morale e cura delle parole*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1-2/2018 - Anno XLVI, pp. 125-134;

2. - *Virtù e saggezza. Considerazioni sul legame tra etica ed educazione* in «Paideutika», Prossimità e distanze, n. 27, Anno XIV 2018, pp. 25-40;

3. - *Inclusión y diversidad: el marco teórico* in *Inclusión de las diversidades en la escuela italiana* (con M.G. De Santis e F. Pizzi), in «Retos XXI», 1, 2018 (in corso di stampa);

4. - *Cura educativa ed etica della cura* in «Consultori familiari oggi», 26, 1, 2018, pp. 11-22;

5. - *Impegno, responsabilità, condivisione: l'educazione e le sfide dell'etica*, in AAVV (a cura di), *Scuola Democrazia educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 173-178

6. - *La responsabilità dell'educazione* in AA.VV. (a cura di), *La grammatica della violenza. Un'indagine a più voci*, Mimesis, Milano-Udine 2017, pp. 111-120;

7. - *Narrazione e agire etico nel contesto familiare* in «La Famiglia», 51/261, 2017, pp. 37-43;

8. - *Terza missione: una storia che inizia da lontano* (con A. Sannella), paragrafi 2-3, in «Le nuove frontiere della scuola», 43, 2017.

9. - *Identità soggettiva tra impegno etico e memoria familiare*, in «La Famiglia», 5/260, 2016, pp. 17-29;

10. - *Ethics and complexity of educational action*, in «Civitas Educationis. Education, politics and culture», anno 4, n°1, giugno 2016, pp. 193-206.
11. - *Annibale Pizzi: il collega* in F. Carcione (a cura di), *Annibale Pizzi (1937-2014). La pedagogia come progetto di vita e via di salvezza*, Arte Stampa editore, 2015, pp. 153-154;
12. - *Le famiglie monogenitoriali*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 51-65;
13. - *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», anno 21, gennaio-giugno, 2013, pp. 25-36;
14. - *Le politiche di pari opportunità nelle Università. La sfida dell'educazione*, in A. Broccoli-F. Taricone (a cura di), *Le politiche di pari opportunità nelle Università. Modelli per le giovani generazioni*, Caramanica, Minturno, 2012;
15. - *Educazione, comunicazione e retorica* in «Pedagogia e vita», n° 3-4, marzo-aprile, 2010, pp. 1-17;
16. - *Per una pedagogia della soggettività* in Psicologia e letteratura. Atti del convegno internazionale. Cassino 30-31 maggio 2009, a cura di A. Fusco e R. Tomassoni, Tesco editore, 2010, pp. 243-254;
17. - *Per un'etica del discorso pedagogico* in «Pedagogia e vita», n° 3. novembre-dicembre 2010, pp. 42-56;
18. - *La prassi infelice. L'educazione tra conformazione ed emancipazione*, in «Pedagogia e vita», n° 5-6, settembre-dicembre 2008;
19. - *Etica e comunicazione educativa* in «Pedagogia e vita», n° 5-6, settembre-dicembre 2007, pp. 118-136;
20. - *Famiglia e comunicazione educativa*, in «La Famiglia», n° 241, luglio-settembre 2007, pp. 17-29;
21. - *Antonio Labriola nei concorsi universitari*, in A. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua università. Mostra documentaria per i settecento anni della sapienza" (1303-2003) a cento anni dalla morte di Labriola (1904-2004)*, Aracne editrice, Roma 2005, pp. 458-462;
22. - *Famiglia, società e vita democratica* in «La Famiglia», anno XXXVIII, n°223, febbraio-marzo 2004, pp. 51-62;
23. - *Educazione e democrazia in Platone: l'Apologia di Socrate*, in «I Problemi della Pedagogia», n°4-6, luglio-dicembre, 2003, pp. 291-322;
24. - *La partecipazione per la crescita educativa della società*, in «La Famiglia», anno XXXVI, n° 215, settembre-ottobre 2002, pp. 17-28;
25. - *La scrittura e le sue contraddizioni* in «Schedario», 1-2, 1994, pp. 9-14;
26. - *Educazione e paideia nel mito di Theuth* in «I problemi della pedagogia», 6, 1993, pp. 621-632;
27. - *Il disagio della civiltà: note in margine al concetto di educazione in S. Freud*, in «Periferia», settembre/dicembre, 1990, pp. 3-11.

RECENSIONI

1987-1992 Recensioni su «I Problemi della pedagogia» e «Rinascita della scuola»

2018 – Recensione a S. Natoli, *I nodi della vita*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 172, in «Pedagogia e vita», 2017/3, pp. 175-176.

ALTRI TITOLI

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

Dal 2018 componente del Comitato scientifico della rivista «Educazione. Giornale di pedagogia critica», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della Collana «Teoria e storia dell'educazione», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato di redazione** della rivista «Scholé. Rivista di educazione e studi educativi»;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della «Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (RETOS XXI)» Universidad Tecnológica de Panamá;

Dal 2016 **componente del Comitato scientifico** della collana "Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia", FrancoAngeli;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della Collana *Ri-creazione. Temi, tempi, contesti educativi*, Casa editrice Geco Edizioni;

Dal 2012 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Consultori familiari oggi».

Dal 2010 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «Pedagogia e vita»;

Dal 2010 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «La Famiglia»;

Nel biennio 2016-2017 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «Annali online della Didattica e della Formazione Docente».

RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

- 2007-2009 – Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca Internazionale Cassino-Universidad Fasta (Argentina) su "Modelli pedagogici nella tragedia greca tra educazione, etica e politica"
- 2008-2010 – Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca su "Complessità dei saperi e realtà scolastica in Edgar Morin"
- 2011-2013 – Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca Internazionale Università di Cassino-Universidad Católica de la Plata, Facultad de Humanidades (Argentina) su "Educazione e scelta nell'Etica Nicomachea di Aristotele"
- 2011-2013 Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca su "La famiglia. Nuovi orientamenti per la società dell'incertezza"
- Dal 2015 ad oggi - responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca in "Istituzioni, mercati e comportamenti", XXX ciclo, dal titolo "Azione e narrazione nel pensiero educativo di Hannah Arendt"
- Dal 2016 ad oggi – Docente Tutor (UniOGS - Supervisor) su "Emotional intelligence skills: Qualitative research on health education teachers' experiences of teaching emotional skills", Faculty of Education, University of Oulu (Finlandia)
- 2015 - 2016 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)"
- 2016 -2017 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)" -rinnovo.
- 2017-2018 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)" -rinnovo
- 2015 - Partecipante al **Progetto PRIN** su "Genere e differenza: il pensiero delle donne di fronte alle sfide del presente";
- 2005 - Partecipante al **Progetto PRIN** su "Storia dei concetti musicali: linguaggio, melodia, spazio e stile".

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- Partecipazione e Relazione su *Narrazione e agire etico nel contesto familiare*, nel corso del convegno «Narrare la famiglia. La ricerca pedagogica tra storie, esperienze, progetti di vita familiare», Gruppo di lavoro SIPED, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 1-2 dicembre 2016.
- Partecipazione e Relazione su *Educazione senza morale? Antinomie e limiti dell'etica pedagogica*, convegno SIPED, Sessione su *Nuovi modelli pedagogici e didattici per la formazione in servizio*, Lecce 27-28-29 ottobre 2016.
- Partecipazione e Relazione su *Incontro, rischio, imponderabilità dell'evento comunicativo* nel corso del convegno «Progetto I/O – Io è un altro», Fondazione Museo MAXXI, 27 novembre 2015;
- Partecipazione e Relazione (inviata e accettata) su *Education, politics, communication and rhetoric* nel corso del convegno INPE (*International network of philosophers of education*), Cosenza 20-23 agosto 2014;
- Ciclo di lezioni seminariali su *La relazione educativa* nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale (2013-2014);
- Ciclo di Lezioni seminariali nell'ambito del corso *Donne, politica, istituzioni*, organizzato dal Dipartimento Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal CPO dell'Università di Cassino (edizione 2012-2013/2013-2014);
- Ciclo di Lezioni su *Teorie della comunicazione* all'interno del *Master in Creatività, leadership e sviluppo delle risorse umane* (2012-2013);
- Relazioni su *Educazione e soggettività* e *Educazione e comunicazione* presso il Corso di Alta Formazione CRUL in Tecnologie educative, Polo didattico di Frosinone, 30 settembre e 7 ottobre 2011;
- Lezione seminariale su *Tecnologie e riabilitazione: progettazione di interventi individualizzati*, presso il *Master ICT, sostegno e progetto di vita*, Cassino 22 settembre 2011;
- Partecipazione e Relazione su *Luci e ombre dell'educazione femminile nel periodo post-unitario*, Tavola Rotonda su «Le patriote apolidi del Risorgimento italiano», Castello Angioino, Gaeta, 4 luglio 2011;
- Partecipazione e Relazione su *Educazione ed emancipazione femminile*, Convegno su «La lunga strada dell'emancipazione: Donne tra Storia e potere», Sala del Consiglio Comunale, Pontecorvo, 13 aprile 2011;
- Lezione seminariale su *Società, scuola, innovazione tecnologica. Una lettura sistemica e complessa*, presso il *Master in Mediazione digitale*, Università degli Studi di Cassino, 25 ottobre 2010;
- Relazione su *Il corpo delle donne*, convegno organizzato dal Comitato Pari Opportunità di Cassino e dalla FIDAPA - distretto centro sud, in occasione della proiezione del documentario «Il corpo delle donne» di R. Zanardo, Cassino, 22 aprile 2010;
- Relazione su *Educazione e modelli femminili nei media*, incontro-dibattito organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università di Cassino e dal Comune di Frosinone, Villa comunale, 12 marzo 2010;
- Partecipazione e Relazione su *Per una pedagogia della soggettività*, Convegno internazionale su Psicologia e letteratura, Cassino, Aula Pacis, 30-31 maggio 2009;
- Partecipazione e Relazione su *La prassi infelice. L'educazione tra conformismo ed emancipazione* in occasione del convegno dallo stesso titolo, Università degli Studi della Calabria, 14-15 febbraio 2008;
- Relazione su *Educazione e creatività*, ciclo di lezioni seminariali presso il *Master in Metodologie e tecniche della creatività*, Università degli Studi di Cassino, gennaio 2008;
- Partecipazione e Relazione su *La partecipazione per la crescita educativa della società*, Convegno «Fare progredire la comunità locale: il contributo della Pedagogia sociale», Convegno internazionale di studio, Cassino, 8-9-10 maggio 2002.

LEZIONI E SEMINARI PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE:

2007 - Ciclo di 10 *lectures* su **Family and Educational Communication. Issues, Methods, Strategies**, presso il *Central Ostrobothnia Polytechnic* di Ylivieska, Finlandia, 16-18 aprile 2007;

2015 - Ciclo di lezioni su **Educación y relación comunicativa** presso l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, 28-29-30 aprile 2015.

2017 - **Visiting Professor** presso l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, con un seminario (20 ore) dal titolo **La ética y la educación**, 22-25 maggio 2017.

giudizi individuali:


Commissario Francesco Mattei

La candidata è professore associato del SSD M-PED/01 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale. I suoi titoli didattici mi appaiono molto soddisfacenti. Fin troppo, direi, ma rispondono alla mole di impegni per la didattica che la nuova organizzazione accademica carica sulla responsabilità dei docenti. Le relazioni internazionali, come altro rito modernista, sono anch'esse presenti nel curriculum della candidata, così come i gruppi di ricerca a livello locale e in quelli della benemerita associazione dei pedagogisti italiani, usi e abusi a incontri scientifico-conviviali mai sufficientemente frequentati. La ricerca (come studiosa che si confronta con le carte) conosce invece diverse articolazioni: un glorioso passato grecofilo, un doveroso omaggio alla pedagogia ritualizzante di famiglie, nonni e pari (o dispari) opportunità e piste di ricerca più personali e faticose che tentano di dare nome e interpretazione alla *Stimmung* educativo-sociale in cui la riflessione pedagogica, se autentica, si trova sempre comunque immersa. Di questo terzo versante, che mi sembra il più originale e interessante, apprezzerai qualche sintesi calma, se il pensiero se lo potesse permettere, una sintesi che la candidata ogni tanto tenta di fare, ma è evidente la difficoltà di mettere pietre stabili in terreni sempre franosi. Etica, comunicazione, responsabilità, persuasione, democrazia, (politica) costituiscono le lettere dell'alfabeto educativo e pedagogico della riflessione pedagogica (e dunque anche della candidata). Il suo sforzo mi sembra originale, per alcuni tratti soddisfacente, e comunque *extra gregem*. Che è sentiero necessario, anche se la meta, dopo la buona informazione, sarà quella di unire informazione e "persuasione formativa". Giudico molto positivo il lavoro di didattica e di ricerca svolto finora dalla candidata ai fini della presente procedura di chiamata come professore di ruolo di seconda fascia.

Commissario Liliana Dozza

Titoli accademici e professionali di Amelia Broccoli

Titoli accademici. - La Prof.ssa Amelia Broccoli è associata di **Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione (SSD M-PED/01)** dal 2005 presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale e ha conseguito l'**ASN I fascia nel 2017**. Già ricercatrice (SSD M-PED/02) dal 1999, tecnico laureato nel 1998, Dottore di ricerca in Pedagogia c/o la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre nel 1997, Amelia Broccoli ha conseguito la laurea in Filosofia (110/110 e lode) nel 1987.



Didattica. – Amelia Broccoli insegna *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione, e *Epistemologia pedagogica* presso il Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale. Di questi due Corsi di Studio si è occupata dall'A.A. 2006/2007, come presidente vicario, dal 2010/2015 come presidente e dal 2015 ad oggi come Coordinatrice. Ha ricoperto altre importanti cariche: Presidente Comitato pari opportunità, Presidente del Consiglio di Tirocinio Attivo-Area Scienze Motorie, Mobilità Accordi Erasmus. È stata componente di Collegi di PhD a partire dall'A.A. 2006/2007 ad oggi.

Premi e responsabilità accademiche e professionali. - Premio SIPED 2015. Socia SIPED e INPE, ha partecipato a molti Gruppi di lavoro e coordina (con M. Attinà) il Gruppo di Lavoro Siped su "Pedagogia delle relazioni educative familiari". Revisore "peer" nelle valutazioni VQR. Ha Organizzato e/o partecipato come relatore a numerosi Convegni tra nazionali e internazionali, ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e editoriali.

Ricerca. - Responsabile di studi e ricerche scientifiche strettamente connesse con i temi dei corsi di laurea dalla stessa presieduti/coordinati, membro di 2 PRIN, nel 2015 e nel 2005.

Pubblicazioni

Tra le sue pubblicazioni, tutte pertinenti rispetto al SSD M-PED/01, ricordiamo 5 monografie e 19 articoli (tra cui 13 in Fascia A) e 7 saggi in volumi peer reviewed.

Il profilo internazionale della candidata si evince dalle sue partecipazioni in qualità di Lecturer a visiting professor (2007 - Ciclo di 10 lectures su **Family and Educational Communication. Issues, Methods, Strategies**, presso il *Central Ostrobothnia Polytechnic* di Ylivieska, Finlandia; 2015 - Ciclo di lezioni su **Educación y relación comunicativa** presso l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, 28-29-30 aprile 2015; 2017 – **Visiting Professor** l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, con un seminario (20 ore) dal titolo **La ética y la educación**, 22-25 maggio 2017.

Va ricordata anche la traduzione scientifica (con Francesco Mattei) del volume di J. Pocztar, *Analisi sistemica dell'educazione*. Roma: Anicia, 1993 (capp. 4-7).

Il profilo della candidata, Prof.ssa Amelia Broccoli – associata di **Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione (SSD M-PED/01)** dal 2005 presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale, in possesso dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale - I fascia dal 2017**, già ricercatrice e PhD in Pedagogia – presenta un elevato profilo scientifico e professionale. Si fa apprezzare per la pertinenza e continuità nella **Didattica** e nella **Ricerca** universitaria, per la pertinenza e la qualità delle **pubblicazioni**, nonché per le **cariche istituzionali e scientifiche** ricoperte (membro dei Collegi di Dottorato di ricerca dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale a partire dall'A.A. 2006/2007, Revisore "peer" nelle valutazioni VQR, coordinamento nazionale, con M. Attinà, del Gruppo di Lavoro Siped su "Pedagogia delle relazioni educative familiari", per l'impegno in Comitati scientifici e Editoriali. La Prof.ssa Amelia Broccoli vanta anche un buon profilo internazionale. Esprimo dunque un giudizio pienamente positivo ai fini della presente procedura di chiamata.

Commissario Simonetta Ulivieri

Il profilo culturale e scientifico di Amelia Broccoli, professoressa associata di M-Ped/01 presso l'Università di Cassino, si presenta ricco e denso di problematiche. Le ricerche e le pubblicazioni

della Candidata si sono articolate in particolare verso quattro importati filoni di studio e di ricerca, tra di loro in parte intersecantesi:

- a) Coniugando Etica ed Educazione a livello di riflessione teorica e di filosofia dell'educazione, guardando alla pedagogia come un modello capace di compiere questo percorso di riflessione e di senso;
- b) Analizzando tutto il paradigma delle relazioni familiari e parentali, in primis come riflessione educativa sociale e teorica, ma anche in rapporto alla formazione di educatori professionali capaci di azioni di mediazione e di "cura" in contesti a rischio e in particolari ambiti di difficoltà e conflitto;
- c) Operando nella direzione di una Pedagogia emancipativa e capace di creare Pari Opportunità tra i generi e nelle dimensioni di diversità e subalternità, sottolineando la relazione interdipendente tra momenti di conformizzazione e momenti di liberazione della persona;
- d) Va anche colto nell'opera della candidata un interessante filone di ricerca storica e culturale che guarda al pensiero greco, da Socrate a Platone, al primo socialismo nel pensiero di Antonio Labriola, e al rapporto tra educazione e psicanalisi in Freud, come momenti basilici della riflessione pedagogica.

A questi elementi di ricerca validi per la loro originalità e ampiezza, va sottolineato come gli articoli in rivista siano presenti nelle maggiori riviste del settore educativo.

Inoltre, a tutti gli effetti la produzione scientifica si iscrive nel settore M-Ped/01 a bando.

giudizio collegiale:

La prof.ssa Amelia Broccoli è professore associato di M-Ped/01 presso l'Università di Cassino e dell'Italia meridionale. La sua attività didattica si presenta ricca di attività istituzionali. Oltre agli insegnamenti di Pedagogia generale, di Filosofia dell'educazione e di Epistemologia pedagogica è stata presidente vicario, presidente e Coordinatrice di CdS. È stata Presidente del Comitato pari opportunità, Presidente del Consiglio di Tirocinio Attivo-Area Scienze Motorie, Mobilità Accordi Erasmus, componente di Collegi di PhD, *lecturer* e *visiting professor* presso università straniere.

Oltre alle attività didattiche istituzionali è stata "peer" nelle valutazioni VQR e ha preso parte a comitati scientifici ed editoriali di riviste e collane scientifiche specifiche del settore pedagogico a cui appartiene.

Le sue pubblicazioni ruotano attorno ad alcuni nuclei di ricerca:

- un versante storico-teoretico di paideia classica platonico-aristotelica (*Educazione, democrazia e autorità. Paideia e politeia da Socrate a Platone*, Roma 2004; *La parola che educa. Profili paideutici del mondo greco*, Roma 2012; *Educazione e democrazia in Platone: l'Apologia di Socrate*, in «I Problemi della Pedagogia», 2003; *Educazione e paideia nel mito di Theuth* in «I problemi della pedagogia», 6, 1993).
- un'analisi del paradigma delle relazioni familiari e parentali, in primis come riflessione educativa sociale e teorica, ma anche in rapporto alla formazione di educatori professionali capaci di azioni di mediazione e di "cura" in contesti a rischio e in particolari ambiti di difficoltà e conflitto, oltre al versante della Pedagogia emancipativa e delle Pari Opportunità (*Narrazione e agire etico nel contesto familiare* in «La Famiglia», 51/261, 2017; *Cura*

educativa ed etica della cura in «Consultori familiari oggi», 26, 1, 2018; *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», anno 21, gennaio-giugno, 2013; *Le famiglie monogenitoriali*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 51-65; *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», 2013; *Le politiche di pari opportunità nelle Università. La sfida dell'educazione; Famiglia e comunicazione educativa*, in «La Famiglia», n° 241, luglio-settembre 2007).

- una riflessione attuale (e desideratamente inattuale) sul rapporto tra etica, comunicazione, persuasione, parola educante, ed è questo forse il settore più vivo e in via di composizione (*Educazione senza morale? Risorse e limiti dell'etica pedagogica*, Brescia 2017; *La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione*, Brescia 2012; *Educazione e comunicazione. Per un'etica del discorso pedagogico*, Brescia 2008; *Linguaggio morale e cura delle parole*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1-2/2018; *Virtù e saggezza. Considerazioni sul legame tra etica ed educazione*, in «Paideutika», 2018).

A **parere unanime** della Commissione, dunque, la candidata Amelia Broccoli, per il suo impegno didattico, per i titoli sopra ricordati, per l'ampiezza e l'originalità delle sue ricerche scientifiche, merita di essere considerata come pienamente idonea a corrispondere all'impegno scientifico e didattico richiesto dal bando relativo alla procedura di chiamata come professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PED/01.



ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 (uno) posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 (uno) posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 02/10/2018 dalle ore 10.00 alle ore 10.30;

II riunione: giorno 10/10/2018 dalle ore 15.00 alle ore 16.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 (due) riunioni iniziando i lavori il giorno 02/10/2018 e concludendoli il giorno 10/10/2018.

- Nella prima riunione ha definito i criteri di massima per la valutazione dei candidati.

- Nella seconda riunione ha preso atto della presenza di un unico candidato valutabile, di cui è stato analizzato il curriculum, l'attività didattica e scientifica, i titoli e le pubblicazioni presentate ai fini della procedura. Ciascun commissario ha formulato il proprio giudizio individuale e la Commissione ha espresso quello collegiale.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa Amelia Broccoli vincitrice della procedura di chiamata ad 1 (uno) posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale.

Dalla documentazione presentata, fermo restando che la Commissione ha considerato e valutato tutte le informazioni fornite dalla candidata, si è evidenziato che:

Attualmente la Prof.ssa Amelia Broccoli è associata di *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale, e questa è la sua progressione accademica:

2017 – **Abilitazione scientifica nazionale** Prof. I fascia

2005 – **Prof.ssa associata** di *Pedagogia generale e sociale* (settore M-PED/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

2004 - Passaggio sul settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale);

1999 - **Ricercatrice** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Cassino, settore disciplinare M-PED/O2 (Storia della Pedagogia);

1998 - **Tecnico Laureato** a tempo determinato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre;

1997 - **Dottore di Ricerca** in Pedagogia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre;

1987 - **Laurea** in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza" di Roma con voti 110/110 e lode.

La Prof.ssa Amelia Broccoli ha svolto la seguente attività didattica:

Attualmente insegna *Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione* presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione, e *Epistemologia pedagogica* presso il

Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

Dal 2015 ad oggi – **Coordinatrice** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del corso di Laurea specialistica in *Scienze Pedagogiche* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale (2° mandato)

dal 2010 al 2015 – **Presidente (ora Coordinatrice)** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* corso di Laurea specialistica in *Scienze Pedagogiche* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

2006/2007 - **Presidente Vicario** del Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione* e del Corso di Laurea Specialistica in *Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi*;

2009 - **Presidente** del *Comitato Pari Opportunità* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

2013 – **Presidente del Consiglio di Tirocinio Formativo Attivo** - area Scienze Motorie

Dal 2009 ad oggi - **Docente di riferimento per Mobilità di Accordi Erasmus** con *Université Sciences Humaines et Sociales-Lille 3* (Villeneuve d'Ascq), *Universitat Rovira i Virgili* (Tarragona), *Universidad de Cantabria* (Santander), *Universidad de Malaga* (Malaga), *Universidad de Granada* (Granada)

Ha partecipato a COLLEGI DI DOTTORATO DI RICERCA

Dal 2014 ad oggi – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca** in *Istituzioni, Mercati e Comportamenti* dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.

2012 – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca** in *Teoria e storia dei processi formativi* – Università di Cassino e del Lazio meridionale;

Dal 2009 al 2011 - **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca** in Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti;

Dal 2006 al 2008 – **Componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca** in Scienze dell'orientamento;

La Prof.ssa Amelia Broccoli ha presentato i seguenti lavori scientifici:

MONOGRAFIE

Educazione senza morale? Risorse e limiti dell'etica pedagogica, ELS-La Scuola, Brescia 2017

La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione, La Scuola, Brescia, 2012

La parola che educa. Profili paideutici del mondo greco, Monolite, Roma 2012

Educazione e comunicazione. Per un'etica del discorso pedagogico, La Scuola, Brescia, 2008

Educazione, democrazia e autorità. Paideia e politeia da Socrate a Platone, Monolite editrice, Roma, 2004.

ARTICOLI E SAGGI

1. *Linguaggio morale e cura delle parole*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1-2/2018 - Anno XLVI, pp. 125-134;
2. *Virtù e saggezza. Considerazioni sul legame tra etica ed educazione* in «Paideutika», *Prossimità e distanze*, n. 27, Anno XIV 2018, pp. 25-40;
3. *Inclusión y diversidad: el marco teórico* in *Inclusión de las diversidades en la escuela italiana* (con M.G. De Santis e F. Pizzi), in «Retos XXI», 1, 2018 (in corso di stampa);
4. *Cura educativa ed etica della cura* in «Consultori familiari oggi», 26, 1, 2018, pp.11-22;
5. *Impegno, responsabilità, condivisione: l'educazione e le sfide dell'etica*, in AAVV (a cura di), *Scuola Democrazia educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 173-178

6. *La responsabilità dell'educazione* in AA.VV. (a cura di), *La grammatica della violenza. Un'indagine a più voci*, Mimesis, Milano-Udine 2017, pp. 111-120;
7. *Narrazione e agire etico nel contesto familiare* in «La Famiglia», 51/261, 2017, pp. 37-43;
8. *Terza missione: una storia che inizia da lontano* (con A. Sannella), paragrafi 2-3, in «Le nuove frontiere della scuola», 43, 2017.
9. *Identità soggettiva tra impegno etico e memoria familiare*, in «La Famiglia», 5/260, 2016, pp. 17-29;
10. *Ethics and complexity of educational action*, in «Civitas Educationis. Education, politics and culture», anno 4, n°1, giugno 2016, pp. 193-206.
11. *Annibale Pizzi: il collega* in F. Carcione (a cura di), *Annibale Pizzi (1937-2014). La pedagogia come progetto di vita e via di salvezza*, Arte Stampa editore, 2015, pp. 153-154;
12. *Le famiglie monogenitoriali*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 51-65;
13. *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», anno 21, gennaio-giugno, 2013, pp. 25-36;
14. *Le politiche di pari opportunità nelle Università. La sfida dell'educazione*, in A. Broccoli-F. Taricone (a cura di), *Le politiche di pari opportunità nelle Università. Modelli per le giovani generazioni*, Caramanica, Minturno, 2012;
15. *Educazione, comunicazione e retorica* in «Pedagogia e vita», n° 3-4, marzo-aprile, 2010, pp. 1-17;
16. *Per una pedagogia della soggettività* in Psicologia e letteratura. Atti del convegno internazionale. Cassino 30-31 maggio 2009, a cura di A. Fusco e R. Tomassoni, Teseco editore, 2010, pp. 243-254;
17. *Per un'etica del discorso pedagogico* in «Pedagogia e vita», n° 3, novembre-dicembre 2010, pp. 42-56;
18. *La prassi infelice. L'educazione tra conformazione ed emancipazione*, in «Pedagogia e vita», n° 5-6, settembre-dicembre 2008;
19. *Etica e comunicazione educativa* in «Pedagogia e vita», n° 5-6, settembre-dicembre 2007, pp. 118-136;
20. *Famiglia e comunicazione educativa*, in «La Famiglia», n° 241, luglio-settembre 2007, pp. 17-29;
21. *Antonio Labriola nei concorsi universitari*, in A. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua università. Mostra documentaria per i settecento anni della sapienza* (1303-2003) a cento anni dalla morte di Labriola (1904-2004), Aracne editrice, Roma 2005, pp. 458-462;
22. *Famiglia, società e vita democratica* in «La Famiglia», anno XXXVIII, n°223, febbraio-marzo 2004, pp. 51-62;
23. *Educazione e democrazia in Platone: l'Apologia di Socrate*, in «I Problemi della Pedagogia», n°4-6, luglio-dicembre, 2003, pp. 291-322;
24. *La partecipazione per la crescita educativa della società*, in «La Famiglia», anno XXXVI, n° 215, settembre-ottobre 2002, pp. 17-28;
25. *La scrittura e le sue contraddizioni* in «Schedario», 1-2, 1994, pp. 9-14;
26. *Educazione e paideia nel mito di Theuth* in «I problemi della pedagogia», 6, 1993, pp. 621-632;
27. *Il disagio della civiltà: note in margine al concetto di educazione in S. Freud*, in «Periferia», settembre/dicembre, 1990, pp. 3-11.

Ha inoltre presentato altri titoli valutabili:

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Educazione. Giornale di pedagogia critica», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato scientifico** della Collana «Teoria e storia dell'educazione», Casa editrice Anicia;

Dal 2018 **componente del Comitato di redazione** della rivista «Scholé. Rivista di educazione e studi educativi»;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della «Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (RETOS XXI)» Universidad Tecnológica de Panamá;

Dal 2016 **componente del Comitato scientifico** della collana "Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia", FrancoAngeli;

Dal 2017 **componente del Comitato scientifico** della Collana *Ri-creazione. Temi, tempi, contesti educativi*, Casa editrice Geco Edizioni;

Dal 2012 **componente del Comitato scientifico** della rivista «Consultori familiari oggi».

Dal 2010 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «Pedagogia e vita»;

Dal 2010 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «La Famiglia»;

Nel biennio 2016-2017 **componente del Comitato dei Revisori** per la rivista «Annali online della Didattica e della Formazione Docente».

RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

- 2007-2009 – Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca Internazionale Cassino-Universidad Fasta (Argentina) su "Modelli pedagogici nella tragedia greca tra educazione, etica e politica"
- 2008-2010 –Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca su "Complessità dei saperi e realtà scolastica in Edgar Morin"
- 2011-2013 –Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca Internazionale Università di Cassino-Universidad Católica de la Plata, Facultad de Humanidades (Argentina) su "Educazione e scelta nell'Etica Nicomachea di Aristotele"
- 2011-2013 Responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca su "La famiglia. Nuovi orientamenti per la società dell'incertezza"
- Dal 2015 ad oggi - responsabile Tutor nella tesi di Dottorato di Ricerca in "Istituzioni, mercati e comportamenti", XXX ciclo, dal titolo "Azione e narrazione nel pensiero educativo di Hannah Arendt"
- Dal 2016 ad oggi – Docente Tutor (UniOGS - Supervisor) su "Emotional intelligence skills: Qualitative research on health education teachers' experiences of teaching emotional skills", Faculty of Education, University of Oulu (Finlandia)
- 2015 - 2016 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)"
- 2016 -2017 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)" -rinnovo.
- 2017-2018 Docente titolare **Responsabile dell'Assegno di Ricerca** su "Educare alla parola e all'ascolto. Per una pedagogia della comunicazione nella didattica del tirocinio formativo attivo (TFA)" -rinnovo
- 2015 - Partecipante al **Progetto PRIN** su "Genere e differenza: il pensiero delle donne di fronte alle sfide del presente";
- 2005 - Partecipante al **Progetto PRIN** su "Storia dei concetti musicali: linguaggio, melodia, spazio e stile".

Scat

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- Partecipazione e Relazione su *Narrazione e agire etico nel contesto familiare*, nel corso del convegno «Narrare la famiglia. La ricerca pedagogica tra storie, esperienze, progetti di vita familiare», Gruppo di lavoro SIPED, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 1-2 dicembre 2016.
- Partecipazione e Relazione su *Educazione senza morale? Antinomie e limiti dell'etica pedagogica*, convegno SIPED, Sessione su *Nuovi modelli pedagogici e didattici per la formazione in servizio*, Lecce 27-28-29 ottobre 2016.
- Partecipazione e Relazione su *Incontro, rischio, imponderabilità dell'evento comunicativo* nel corso del convegno «Progetto I/O – Io è un altro», Fondazione Museo MAXXI, 27 novembre 2015;
- Partecipazione e Relazione (inviata e accettata) su *Education, politics, communication and rhetoric* nel corso del convegno INPE (*International network of philosophers of education*), Cosenza 20-23 agosto 2014;
- Ciclo di lezioni seminariali su *La relazione educativa* nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale (2013-2014);
- Ciclo di Lezioni seminariali nell'ambito del corso *Donne, politica, istituzioni*, organizzato dal Dipartimento Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal CPO dell'Università di Cassino (edizione 2012-2013/2013-2014);
- Ciclo di Lezioni su *Teorie della comunicazione* all'interno del *Master in Creatività, leadership e sviluppo delle risorse umane* (2012-2013);
- Relazioni su *Educazione e soggettività* e *Educazione e comunicazione* presso il Corso di Alta Formazione CRUL in Tecnologie educative, Polo didattico di Frosinone, 30 settembre e 7 ottobre 2011;
- Lezione seminariale su *Tecnologie e riabilitazione: progettazione di interventi individualizzati*, presso il *Master ICT, sostegno e progetto di vita*, Cassino 22 settembre 2011;
- Partecipazione e Relazione su *Luci e ombre dell'educazione femminile nel periodo post-unitario*, Tavola Rotonda su «Le patriote apolidi del Risorgimento italiano», Castello Angioino, Gaeta, 4 luglio 2011;
- Partecipazione e Relazione su *Educazione ed emancipazione femminile*, Convegno su «La lunga strada dell'emancipazione: Donne tra Storia e potere», Sala del Consiglio Comunale, Pontecorvo, 13 aprile 2011;
- Lezione seminariale su *Società, scuola, innovazione tecnologica. Una lettura sistemica e complessa*, presso il *Master in Mediazione digitale*, Università degli Studi di Cassino, 25 ottobre 2010;
- Relazione su *Il corpo delle donne*, convegno organizzato dal Comitato Pari Opportunità di Cassino e dalla FIDAPA - distretto centro sud, in occasione della proiezione del documentario «Il corpo delle donne» di R. Zanardo, Cassino, 22 aprile 2010;
- Relazione su *Educazione e modelli femminili nei media*, incontro-dibattito organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università di Cassino e dal Comune di Frosinone, Villa comunale, 12 marzo 2010;
- Partecipazione e Relazione su *Per una pedagogia della soggettività*, Convegno internazionale su Psicologia e letteratura, Cassino, Aula Pacis, 30-31 maggio 2009;
- Partecipazione e Relazione su *La prassi infelice. L'educazione tra conformismo ed emancipazione* in occasione del convegno dallo stesso titolo, Università degli Studi della Calabria, 14-15 febbraio 2008;
- Relazione su *Educazione e creatività*, ciclo di lezioni seminariali presso il *Master in Metodologie e tecniche della creatività*, Università degli Studi di Cassino, gennaio 2008;

Lucas

Partecipazione e Relazione su *La partecipazione per la crescita educativa della società*,
Convegno "Fare progredire la comunità locale: il contributo della Pedagogia sociale",
Convegno internazionale di studio, Cassino, 8-9-10 maggio 2002.

LEZIONI E SEMINARI PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE:

2007 - Ciclo di 10 *lectures* su **Family and Educational Communication. Issues, Methods, Strategies**, presso il *Central Ostrobothnia Polytechnic* di Ylivieska, Finlandia, 16-18 aprile 2007;
2015 - Ciclo di lezioni su **Educación y relación comunicativa** presso l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, 28-29-30 aprile 2015.
2017 - **Visiting Professor** presso l'*Universidad de Granada* (UGR), Spagna, con un seminario (20 ore) dal titolo **La ética y la educación**, 22-25 maggio 2017.

Al termine dei lavori della seconda riunione la Commissione dichiara vincitrice della procedura in oggetto la prof.ssa Amelia Broccoli con il seguente giudizio collegiale:

«La prof.ssa Amelia Broccoli è professore associato di M-Ped/01 presso l'Università di Cassino e del Lazio meridionale. La sua attività didattica si presenta ricca di attività istituzionali. Oltre agli insegnamenti di Pedagogia generale, di Filosofia dell'educazione e di Epistemologia pedagogica è stata presidente vicario, presidente e Coordinatrice di CdS. È stata Presidente del Comitato pari opportunità, Presidente del Consiglio di Tirocinio Attivo-Area Scienze Motorie, Mobilità Accordi Erasmus, componente di Collegi di PhD, *lecturer* e *visiting professor* presso università straniere.

Oltre alle attività didattiche istituzionali è stata "peer" nelle valutazioni VQR e ha preso parte a comitati scientifici ed editoriali di riviste e collane scientifiche specifiche del settore pedagogico a cui appartiene.

Le sue pubblicazioni ruotano attorno ad alcuni nuclei di ricerca:

- un versante storico-teoretico di paideia classica platonico-aristotelica (*Educazione, democrazia e autorità. Paideia e politeia da Socrate a Platone*, Roma 2004; *La parola che educa. Profili paideutici del mondo greco*, Roma 2012; *Educazione e democrazia in Platone: l'Apologia di Socrate*, in «I Problemi della Pedagogia», 2003; *Educazione e paideia nel mito di Theuth* in «I problemi della pedagogia», 6, 1993).
- un'analisi del paradigma delle relazioni familiari e parentali, *in primis* come riflessione educativa sociale e teorica, ma anche in rapporto alla formazione di educatori professionali capaci di azioni di mediazione e di "cura" in contesti a rischio e in particolari ambiti di difficoltà e conflitto, oltre al versante della Pedagogia emancipativa e delle Pari Opportunità (*Narrazione e agire etico nel contesto familiare* in «La Famiglia», 51/261, 2017; *Cura educativa ed etica della cura* in «Consultori familiari oggi», 26, 1, 2018; *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», anno 21, gennaio-giugno, 2013; *Le famiglie monogenitoriali*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 51-65; *Comunicazione familiare e riconoscimento* in «Consultori familiari oggi», 2013; *Le politiche di pari opportunità nelle Università. La sfida dell'educazione. Famiglia e comunicazione educativa*, in «La Famiglia», n° 241, luglio-settembre 2007).
- una riflessione attuale (e desideratamente inattuale) sul rapporto tra etica, comunicazione, persuasione, parola educante, ed è questo forse il settore più vivo e in via di composizione (*Educazione senza morale? Risorse e limiti dell'etica pedagogica*, Brescia 2017; *La comunicazione persuasiva. Etica, retorica, educazione*, Brescia 2012; *Educazione e*

comunicazione. Per un'etica del discorso pedagogico, Brescia 2008; *Linguaggio morale e cura delle parole*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», 1-2/2018; *Virtù e saggezza. Considerazioni sul legame tra etica ed educazione*, in «Paideutika», 2018).

A **parere unanime** della Commissione, dunque, la candidata Amelia Broccoli, per il suo impegno didattico, per i titoli sopra ricordati, per l'ampiezza e l'originalità delle sue ricerche scientifiche, merita di essere considerata come pienamente idonea a corrispondere all'impegno scientifico e didattico richiesto dal bando relativo alla procedura di chiamata come professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale».

Il Prof. Francesco Mattei, Presidente della presente Commissione, si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.30.

Roma, 10/10/2018

Il presente verbale viene sottoscritto dal Presidente, con dichiarazione di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti la Commissione.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof.ssa Liliana Dozza
- Prof. Francesco Mattei
- Prof.ssa Simonetta Olivieri

Per la Commissione

Il Presidente
(Prof. Francesco Mattei)



Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre - settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, - riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. serie speciale - n. 56 del 17/07/2018.

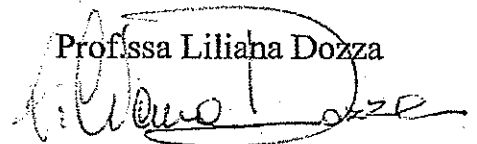
DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Liliana Dozza, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. serie speciale - n. 56 del 17/07/2018, con la presente dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del giorno 10/10/2018 e di concordare con il verbale a firma del Prof. Francesco Mattei, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Bressanone, 10/10/2018

Prof.ssa Liliana Dozza





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

Area del Personale
Divisione Personale Docente e Ricercatore
Ufficio Reclutamento

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre - settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, - riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. serie speciale – n. 56 del 17/07/2018.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Simonetta Ulivieri, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, riservata al personale docente in servizio presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. serie speciale – n. 56 del 17/07/2018, con la presente dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del giorno 10/10/2018 e di concordare con il verbale a firma del Prof. Francesco Mattei, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Firenze, 10/10/2018

simonetta.ulivieri@unifi.it
Prof.ssa Simonetta Ulivieri
Presidente del Premio SIPED
Coordinatrice Dottorato "Scienze della Formazione e Psicologia"
Studio S6, III piano
Via Laura, 48 – 50121 Firenze