

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3,
LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/E3 -
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/05 - Psicologia sociale -
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO -
UNIVERSITA' ROMA TRE.**

**VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 19 dicembre alle ore 14 si è riunita presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 1361-2016 del 13/10/2016 nelle persone di:

Prof. Giuseppe Mininni
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof.ssa Norma De Piccoli

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, che nessuna esclusione è stata operata dagli uffici e nessuna rinuncia è sino ad ora pervenuta, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 5 e precisamente:

- 1) D'Errico Francesca
- 2) Minio Paluello Ilaria
- 3) Panasiti Maria Serena
- 4) Rollero Chiara
- 5) Scardigno Rosa

e come stabilito nella riunione del 14 novembre 2016, data la loro numerosità, inferiore a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione quindi procede ad aprire i plichi inviati dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 14 novembre 2016.

Dopo ampio esame collegiale la Commissione si dichiara in grado di enucleare come segue i contributi personali dei candidati che hanno inviato le pubblicazioni in collaborazione con i commissari:

- esaminate le pubblicazioni della candidata Rollero Chiara svolte in collaborazione con la prof.ssa De Piccoli Norma e precisamente le pubblicazioni n.i 2, 8, 12, 13, 14, 15 in elenco, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori sulla base dell'attività scientifica globale sviluppata dalla candidata e dell'ordine dei nomi. La Commissione unanimemente delibera di accettare i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.

- esaminate le pubblicazioni della candidata Scardigno Rosa svolte in collaborazione con il prof. Mininni Giuseppe e precisamente le pubblicazioni dalla n. 1 alla n. 15 in elenco, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori sulla base dell'attività scientifica globale sviluppata dalla candidata e dell'ordine dei nomi. La Commissione unanimemente delibera di accettare i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.

Per quanto riguarda le pubblicazioni di tutti i candidati redatte in collaborazione con terzi, dopo ampio esame collegiale, la Commissione, in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare del giorno 14 novembre 2016 e tenuto conto anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal singolo candidato, ritiene di poter individuare il contributo dato da tutti i candidati e unanimemente decide di accettare tutti i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.

La Commissione procede all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato A – Curricula).

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato B - Pubblicazioni).

La Commissione procede alla valutazione preliminare dei candidati, esprimendo per ciascuno di essi un motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica prodotta, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C), sulla base dei criteri e dei parametri individuati nella seduta preliminare del 14 novembre 2016 (verb. 1).

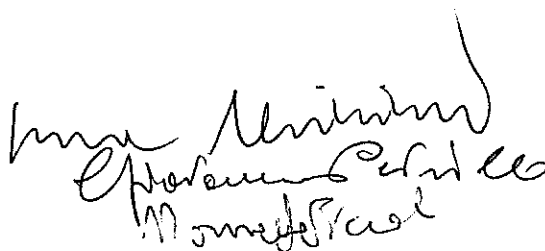
Accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 19,30 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 20 dicembre 2016 alle ore 8,30 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 19 dicembre 2016

LA COMMISSIONE:

Prof. Giuseppe Mininni
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof.ssa Norma De Piccoli



ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO: Dott.ssa D'ERRICO FRANCESCA

Titoli e curriculum

a) dottorato di ricerca o titolo equipollente, conseguito in Italia o all'estero

Il dottorato di ricerca in *"Psicologia della comunicazione: processi, cognitivi, affettivi e linguistici"*, conseguito nel 2006 presso l'Università degli Studi di Bari, è congruente con il settore scientifico-disciplinare, come si evince anche dalla tesi di dottorato allegata al plico, incentrata su una delle principali aree di ricerca dichiarate dalla candidata, quale lo studio di relazioni di aiuto e intercultura in contesti scolastici e clinici.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

L'attività didattica è particolarmente apprezzabile tenendo conto della congruenza con il settore scientifico-disciplinare, della continuità e intensità nel periodo 2006-2016, della rilevanza degli approfondimenti teorici e metodologici, dell'articolazione in docenza universitaria come ricercatore a tempo determinato di tipo A e come docente a contratto, nonché in attività integrativa e di supporto alla didattica con la conduzione di seminari e in attività di servizio agli studenti.

In particolare, l'attività didattica comprende:

- tre anni di attività di insegnamento svolta in qualità di docente d'area (dall'A.A. 2013-14 all'A.A. 2015-16) di Teorie e Metodi della Psicologia Sociale, Psicologia di Comunità, Teorie e Strumenti della valutazione psico-sociale e dei Processi cognitivi e tecnologie, Modelli computazionali delle scienze cognitive e sociali, per studenti della Facoltà di Psicologia dell'Università di Uninettuno;
- tre anni di docenza a contratto: insegnamenti di Psicologia sociale (A.A. 2007-2008) e di Psicologia Sociale e della Comunicazione (A.A. 2009-2010) in un cds in Scienze e Tecniche della Comunicazione, presso l'Università Sapienza di Roma; di Psicologia di Comunità nel CdS in Scienze dell'Educazione e della formazione dell'Università degli studi di Bari (A.A.2006-2007), con presidenza di commissioni di esame, servizio di assistenza agli studenti e tutorato a tesi di laurea;
- attività didattica integrativa con conduzione di seminari di carattere metodologico presso l'Università degli studi di Bergamo (A.A.2007-2008), l'Università degli studi di Napoli Federico II e l'Università degli studi di Genova (A.A. 2011-2012);
- inoltre, attività di tutoraggio e di didattica integrativa presso cattedre di Psicologia sociale, di Psicologia di Comunità e di Psicologia sociale della salute dell'Università degli studi di Bari (dal 2001 al 2006) e presso cattedre di Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni e di Psicologia dei consumi e della pubblicità dell'Università Sapienza di Roma (dal 2005).

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

L'attività di ricerca, anche col godimento di contratti e di assegni di ricerca, è molto soddisfacente e copre con continuità l'arco temporale 2007-2016, nell'ambito di qualificate collaborazioni nazionali e internazionali con università e centri di ricerca, nell'ambito del SSD MPSI/05 – Psicologia Sociale.



In particolare, la candidata ha svolto attività di ricerca come RTDA dello specifico SSD presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU) dal 2013-14 al 2015-2016 ottenendo, a seguito della valutazione positiva dell'attività di ricerca e didattica svolta nel triennio, anche un rinnovo del contratto da RTDA per il biennio successivo.

Ha usufruito, inoltre, di assegni di ricerca per tre annualità presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre, Settore Scientifico-Disciplinare MPSI/01 – MPSI/05 – Psicologia generale e Psicologia Sociale, nell'ambito del Settimo Programma Quadro finanziato dalla Comunità Europea (2009-2010, 2011-2012 e 2012-2013), responsabile Prof.ssa I. Poggi.

Ha anche svolto attività di ricerca contrattualizzata presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre per "Attività di ricerca sui segnali di accordo/disaccordo/dominanza/emozioni sociali e altri segnali sociali" (2010), fondi della CE, Resp. Prof.ssa I. Poggi, e per "Ricerca bibliografica e Analisi dei dati nell'ambito della ricerca sui segnali sociali" (2009) fondi CE, Resp. Prof.ssa I. Poggi; nonché presso il Dipartimento di Sociologia e Comunicazione per l'Analisi delle comunità *on-line* e delle loro interazioni per il progetto "Interventi per la formazione degli italiani residenti in paesi non appartenenti all'U.E" (2007), fondi Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Resp. Prof. P. Di Nicola.

Molto soddisfacente l'attività di formazione erogata con contratti di docenza presso qualificati istituti italiani e stranieri, inerente corsi di formazione a dottori di ricerca e a personale docente su temi pienamente congruenti col SSD. In particolare: - la docenza su "Ricerca ed intervento: dalla codifica dei segnali emotivi sociali alla riflessione dei partecipanti" e su "Video feedback e analisi della comunicazione multimodale. Tecniche ed esercizi" nella Scuola estiva promossa dalla Sezione di Psicologia sociale dell'AIP (2011); - l'attività di Foreign Teacher per l'International summer school of Entrepreneurship della Salamanca University, Spain (2011); - la docenza per il Corso di Alta Formazione sui temi dell'integrazione e dell'inclusione degli allievi con disabilità promosso dall'Università di Roma Tre (2011).

Molto soddisfacente anche l'attività di formazione fruita nel periodo 2003-2011 presso qualificati istituti italiani o stranieri, anch'essa coerente con il SSD, con la frequenza a:

- un master in "Teoria e Analisi Qualitativa. Storie di vita, biografie e focus group" (2006-2007);
- quattro scuole estive di carattere metodologico, promosse dall'AIP (2003), dall'Università di Essex (2004 e 2005) e dall'Università di Helsinki (2011);
- corsi di formazione presso l'Università Roma Tre, l'Università di Ginevra, l'Università "La Sapienza" di Roma, l'Università di Napoli Federico II.

d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

La partecipazione a gruppi di ricerca è particolarmente apprezzabile in quanto:

- assidua e continuativa dal 2003 ad oggi;
- incentrata su progetti le cui tematiche sono rilevanti e congruenti con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo indicato da bando;
- connessa con le principali aree di ricerca della candidata, particolarmente riferite a: Comunicazione multimodale attraverso i segnali sociali, Relazioni di aiuto, intercultura in contesti scolastici e clinici, Processi di Riconciliazione intergruppi, Emozioni sociali, Partecipazione politica e social media, Persuasione politica;
- svolta in gruppi nazionali (6) e internazionali (2) nell'ambito di collaborazioni scientifiche con università europee.

Con specifico riferimento a queste ultime, tanto più si apprezza la partecipazione al Progetto di ricerca finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del Settimo Programma Quadro "Social Signal Processing Network", Network europeo di eccellenza impegnato nella ricerca sui modelli di analisi e di sintesi dei segnali sociali (Coordinatrice per l'unità



scientifica italiana: Prof.ssa I. Poggi, Università Roma Tre), 2009-2014; nonché la partecipazione al Progetto europeo ILPO55 Intergenerational Learning Partnership Over 55 – Erasmus Plus, nell'ambito della progettazione ed implementazione di attività di formazione mediante piattaforme e-learning focalizzate sul confronto intergenerazionale in merito al settore bancario (2014-2017).

e) partecipazione come relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

La candidata nel periodo 2008-2016 partecipa molto attivamente, presentando 65 comunicazioni, molte come singolo o primo autore (34), a un ampio numero di congressi nazionali (31) e internazionali (34), tutti promossi da associazioni qualificate e pienamente congruenti con lo specifico settore scientifico-disciplinare.

f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

Apprezzabili le 2 premialità ottenute per attività di ricerca su tematiche del SSD da qualificati enti e associazioni nazionali: - assegno conferito dall'Istituto per le Ricerche e le attività educative per ricerche sul tema del sovraffaticamento materno in presenza di malattia cronica (2005); - borsa di studio attribuita dall'AIP – Sezione di Psicologia Sociale (2008).

Produzione scientifica D'ERRICO FRANCESCA

Pubblicazione n. 1

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 2

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 3

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, con poche citazioni (1);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore) e

dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 4

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 5

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2012 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con diverse citazioni (5);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 6

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 7

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 8

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;

- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con diverse citazioni (6);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 9

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, indicizzata su WoS, con poche citazioni (3);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 10

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus, e senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 11

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con diverse citazioni (6);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 12

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore) e dalla

documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 13

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2012 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (11);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 14

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 15

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2011 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore) e dalla documentazione presentata, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Tesi di dottorato

Il lavoro di tesi di dottorato, dal titolo *"Relazioni di potere e differenze di genere nel comportamento e nella rappresentazione dell'aiuto"*, concluso nel 2006, è originale e svolto con rigore metodologico. Risulta in sostanza un ottimo lavoro di ricerca congruente con il settore scientifico disciplinare.

Valutazione complessiva della produzione scientifica del candidato:

La Commissione valuta all'unanimità la produzione scientifica della candidata molto apprezzabile quanto a consistenza, intensità e continuità, considerando che le pubblicazioni sottoposte a valutazione (articoli e capitoli collocati in sedi editoriali internazionali e per lo più indicizzate), hanno in molti casi la candidata come unico (1) o primo autore (9) e ricoprono l'arco temporale dal 2009 al 2016 (in particolare: 1 nel 2009; 2 nel 2010; 3 nel 2012; 3 nel 2013; 1 nel 2014; 1 nel 2015; 4 nel 2016). Tale valutazione complessiva è ulteriormente corroborata da indicatori

bibliometrici quali un notevole numero totale di citazioni (142) e un H Index pari a 6.

Inoltre la Commissione esprime un giudizio di piena congruenza della produzione scientifica con quanto richiesto da bando, in quanto tutte le pubblicazioni sono inerenti allo specifico settore scientifico-disciplinare e sono incentrate su tematiche fortemente aderenti al profilo di ricercatore indicato da bando.

La candidata ha presentato tutte le 15 pubblicazioni incluse nell'elenco delle pubblicazioni e queste sono state tutte valutate.

CANDIDATO: Dott.ssa MINIO-PALUELLO ILARIA

Titoli e curriculum

b) dottorato di ricerca o titolo equipollente, conseguito in Italia o all'estero

Il dottorato di ricerca in "*Neuroscienze Cognitive*", conseguito nel 2008 presso l'Università Sapienza di Roma, non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare, come si evince anche dalla tesi di dottorato, incentrata su una delle sue principali aree di ricerca, quale lo studio degli Autism Spectrum Disorders.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

L'attività didattica, non congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare, è comunque molto limitata temporalmente e per tipologia di attività, in quanto comprende:

- una docenza a contratto per l'insegnamento di Inglese Tecnico presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Sapienza di Roma (A.A. 2009-2010);
- attività didattica integrativa, con lezioni su "Stimolazione Magnetica Transcranica: applicazioni nella ricerca e nella pratica clinica" (2005-2008) e su "Il Cervello Sociale: correlati neurali e condizioni del neurosviluppo" (2010-2013), nell'ambito di insegnamenti di Psicologia Fisiologica presso l'Università Sapienza di Roma.

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

L'attività di ricerca, anche col godimento di un contratto (2008), borse (2011), un assegno di ricerca (2016), pur essendo apprezzabile per continuità in quanto copre l'arco temporale 2008-2016, fatti salvi i periodi di giustificata e documentata interruzione, e per la qualificazione degli istituti nazionali e internazionali presso le quali è stata svolta (quali il Dipartimento di Psicologia dell'Università Sapienza di Roma, l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, la Harvard University di Boston, USA), non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

Anche l'attività di formazione fruita come stagista di ricerca – in particolare presso il Berelson-Allen Centre for Noninvasive Brain Stimulation della Harvard University, USA (2008) e nell'ambito di Scuole estive presso sedi internazionali nel periodo 2006-2008, su Cognitive Neuroscience (University of California), su Transcranial Magnetic Stimulation in Cognition (University College London), su Autism Diagnostic Observation Schedule and Autism Diagnostic Interview-R (Cambridge University) e su Brain Basis of Social Interaction: From Concept to Imaging (Federation of European Neuroscience Societies) – pur essendo apprezzabile per la qualificazione degli istituti stranieri di formazione, non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

La partecipazione della candidata a gruppi di ricerca, pur rientrando nell'ambito di collaborazioni scientifiche con gruppi di ricerca nazionali e internazionali, e pur nel ruolo in numerosi casi di Principal Investigator con funzioni di direzione, organizzazione e coordinamento, non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

Tali collaborazioni insistono su ricerche le cui tematiche sono rilevanti, connesse con le aree di ricerca della candidata - particolarmente incentrate sui correlati neurali delle emozioni sociali, le basi psicofisiologiche dei ASD, l'utilizzo di metodologie di tipo sperimentale anche tramite il ricorso a tecniche non invasive di stimolazione (multisensoriale, elettrica transcranica, etc.) -, ma per nulla congruenti con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo indicato da bando.

e) partecipazione come relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

La candidata nel periodo 2005-2016 partecipa molto attivamente, anche con comunicazioni su invito e come primo/unico autore, a numerosi congressi nazionali e internazionali, promossi da associazioni qualificate di ambito eminentemente psicofisiologico o neuropsicologico (per un totale di 30 comunicazioni); pertanto i temi dei congressi e convegni così come quelli delle comunicazioni della candidata non sono congruenti con lo specifico settore scientifico-disciplinare né con il profilo indicato da bando.

f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

La candidata ha ricevuto numerosi finanziamenti per progetti di ricerca e per borse di studio da prestigiosi istituti di ricerca nazionali e internazionali; di particolare rilevanza la borsa Fulbright (2008) e il finanziamento per il bando Giovani Ricercatori (2011), in relazione alle sue attività di ricerca post-dottorato, di area psicofisiologica e pertanto non congruenti con il settore scientifico-disciplinare né con il profilo da bando.

Produzione scientifica MINIO-PALUELLO ILARIA

Pubblicazione n. 1

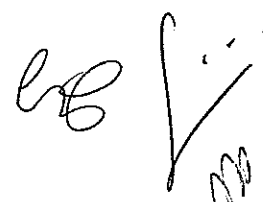
Il lavoro è:

- poco originale, innovativo e scientificamente rilevante, trattandosi di un commento;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 2

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;



- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è alquanto significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è terzo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 3

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è poco significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto quarto autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 4

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (11);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è poco significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto quinto autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 5

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista nazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 6

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2012 su volume nazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con diverse citazioni (5);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 7

Il lavoro è:

- poco originale, innovativo e scientificamente rilevante, trattandosi di una risposta;

- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con diverse citazioni (5);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 8

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (46);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 9

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, e WoS, con IF, con molte citazioni (89);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 10

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (70);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata

Pubblicazione n. 11

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2006 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (118);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata

Pubblicazione n. 12

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2006 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (35);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 13

Il lavoro è:

- poco originale, innovativo e scientificamente rilevante, trattandosi di un'appendice;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2006 su volume nazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzato su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è alquanto significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto terzo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 14: Tesi di dottorato

Il lavoro di tesi di dottorato, dal titolo "*Autism Spectrum Conditions from embodied empathy to face processing and multisensory integration*", concluso nel 2008, è originale, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante; esprime le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata, ma non è congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo da bando.

Valutazione complessiva della produzione scientifica del candidato:

La Commissione valuta all'unanimità la produzione scientifica della candidata apprezzabile quanto a consistenza, intensità e continuità, considerando che le 13 pubblicazioni sottoposte a valutazione (articoli collocati in sedi editoriali per lo più internazionali (salvo 3) e indicizzate), hanno in alcuni casi la candidata come unico (1) o primo autore (3) e ricoprono l'arco temporale dal 2006 al 2016 (3 nel 2006; 4 nel 2009; 1 nel 2012; 2 nel 2013; 1 nel 2015; 2 nel 2016), fatti salvi i periodi di giustificata e documentata interruzione delle attività dal 2013 al 2015. Inoltre, tale valutazione complessiva è ulteriormente corroborata da indicatori bibliometrici quali un numero totale di citazioni pari a 381 e un H Index pari a 6.

Tuttavia la Commissione esprime un giudizio di non congruenza della produzione scientifica con quanto richiesto da bando, in quanto tutte le pubblicazioni si collocano in altro settore concorsuale e, pertanto, non sono inerenti né allo specifico settore scientifico-disciplinare né al profilo di ricercatore ivi indicato.

La candidata ha presentato tutte le 13 pubblicazioni incluse nell'elenco e queste sono state tutte valutate.

CANDIDATO: Dott.ssa PANASITI MARIA SERENA

Titoli e curriculum

a) dottorato di ricerca o titolo equipollente, conseguito in Italia o all'estero

Il dottorato di ricerca in "*Cognitive Plasticity and Neurorehabilitation*", conseguito nel 2011 presso l'Università Sapienza di Roma, non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare, come si evince anche dalla tesi di dottorato allegata al plico, incentrata su una delle principali aree di ricerca della candidata, quale lo studio dei correlati comportamentali e neurali dell'inganno.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

L'attività didattica, non congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare, è comunque limitata temporalmente e modesta per tipologia di attività, in quanto consiste in attività didattica integrativa, con seminari su "Meccanismi psicologici e neurali alla base delle decisioni", "Meccanismi psicologici e neurali alla base di menzogna e inganno sociale", "Biofeedback e Neurofeedback 1 and 2", nel periodo 2014-2016, nell'ambito di insegnamenti di Neuroscienza Sociale e di Neuroscienza delle organizzazioni presso l'Università Sapienza di Roma.

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

L'attività di ricerca, anche col godimento di contratti (nel 2002, 2006, 2010 e 2011) e borse post-dottorato (dal 2011 ad oggi), pur essendo apprezzabile per continuità, fatto salvo il periodo di giustificata e documentata interruzione (dal maggio all'ottobre 2015), e per la qualificazione degli istituti nazionali presso cui è stata svolta (quali il Dipartimento di Psicologia, il Dipartimento di Medicina Molecolare e il Laboratorio di Neuroscienze cognitive sociali e affettive dell'Università Sapienza di Roma, l'IRCCS Fondazione Santa Lucia), non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

La formazione erogata, che si riferisce a interventi formativi circoscritti su "Deceiving the other: behavioural, autonomic and neural correlates of dishonest actions" (2010) presso la Scuola superiore Sant'Anna Teclp di Pisa e su "La menzogna nello sviluppo evolutivo" (2010) presso l'Institute for Advanced Biomedical Technologies, è anch'essa non congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

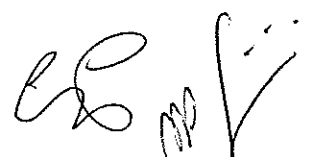
d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

La partecipazione della candidata a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, svolta nel periodo 2011-2016, pur nel ruolo in due casi di Principal Investigator con funzioni di direzione, organizzazione e coordinamento, non è congruente con il settore concorsuale né con il settore scientifico-disciplinare.

Tali collaborazioni insistono su ricerche le cui tematiche sono rilevanti, connesse con le aree di ricerca della candidata - particolarmente incentrate sui processi decisionali e sui correlati neurali nell'ambito dello studio della personalità, sui correlati neurali dell'inganno nell'autismo, sulla regolazione emozionale in pazienti con disturbi psicosomatici, anche tramite l'utilizzo di EEG e ERPs per l'analisi dei correlati neurali implicati nella presa di decisioni sociali -, ma per nulla congruenti con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo indicato da bando.

e) partecipazione come relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

La candidata nel periodo 2009-2016 partecipa attivamente, anche con comunicazioni su invito e per lo più come primo/unico autore, a 18 congressi nazionali (8) e internazionali



(10), promossi da associazioni qualificate eminentemente di ambito psicofisiologico o neuroscienze; pertanto i temi dei congressi e convegni così come quelli delle comunicazioni della candidata non sono congruenti con lo specifico settore scientifico-disciplinare né con il profilo indicato da bando.

f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

La candidata ha ricevuto da prestigiosi istituti di ricerca nazionali finanziamenti per due progetti di ricerca di cui è Principal Investigator (2011 e 2016) e per 5 borse di studio post-dottorato (2011 ad oggi), in relazione alle sue attività di ricerca, di area psicofisiologica, e pertanto non congruenti con il settore scientifico-disciplinare né con il profilo da bando.

Produzione scientifica PANASITI MARIA SERENA

Pubblicazione n. 1

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 2

Si tratta di abstract pubblicato nel 2016 su volume internazionale di Proceedings non indicizzato.

Su queste basi, prodotto scientificamente poco rilevante.

- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 3

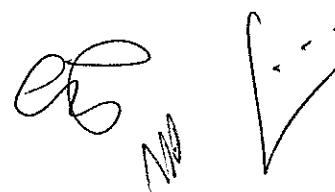
Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 4

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, senza citazioni;



- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 5

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata condivide la first authorship), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 6

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con diverse citazioni (6);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata condivide la first authorship), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 7

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con alcune citazioni (4);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 8

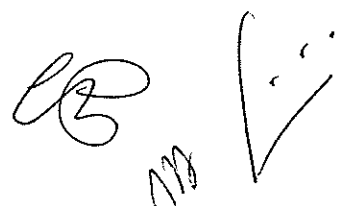
Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto terzo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 9

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;

Handwritten signatures and initials in black ink, located in the bottom right corner of the page. There are three distinct marks: a large, stylized signature, a smaller signature, and a set of initials.

- pubblicato nel 2011 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, e WoS, con IF, con molte citazioni (8);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 10

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2011 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (9);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata

Pubblicazione n. 11

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- pubblicato nel 2006 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (46);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto terzo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata

Pubblicazione n. 12

Si tratta di abstract pubblicato nel 2006 su volume internazionale non indicizzato. Su queste basi, prodotto scientificamente poco rilevante.

- non congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto terzo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 13: Tesi di dottorato

Il lavoro di tesi di dottorato, dal titolo "*Behavioural, neural and autonomic correlates of spontaneous deception*", concluso nel 2011, è originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante, esprime le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata, ma non è congruente con il settore scientifico-disciplinare e con il profilo da bando.

Valutazione complessiva della produzione scientifica della candidata:

La Commissione valuta all'unanimità la produzione scientifica della candidata complessivamente apprezzabile, pur non essendo del tutto soddisfacente per consistenza, considerando che le 12 pubblicazioni sottoposte a valutazione (articoli collocati in sedi editoriali internazionali per lo più indicizzate, salvo 2 abstract pubblicati in atti di congressi), hanno in molti casi la candidata come primo autore (8) e, intensificandosi più di recente, ricoprono con continuità l'arco temporale dal

2011 al 2016, anche considerando la tesi di dottorato (in particolare: 2 nel 2006; 2 nel 2011, in cui è stata completata anche la tesi di dottorato ; 2 nel 2014; 1 nel 2015; 5 nel 2016), fatto salvo il periodo di giustificata e documentata interruzione delle attività dal maggio all'ottobre 2015. Inoltre, tale valutazione complessiva è ulteriormente corroborata da indicatori bibliometrici quali un numero totale di citazioni pari a 75 e un H Index pari a 6.

Tuttavia la Commissione esprime un giudizio di non congruenza della produzione scientifica con quanto richiesto da bando, in quanto tutte le pubblicazioni si collocano in altro settore concorsuale e, pertanto, non sono inerenti né allo specifico settore scientifico-disciplinare né al profilo di ricercatore ivi indicato.

La candidata ha presentato tutte le 12 pubblicazioni e la tesi di dottorato incluse nell'elenco delle pubblicazioni e queste sono state tutte valutate.

CANDIDATO: Dott.ssa ROLLERO CHIARA

Titoli e curriculum

b) dottorato di ricerca o titolo equipollente, conseguito in Italia o all'estero

Il dottorato di ricerca in *"Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa"*, conseguito nel 2008 presso l'Università degli Studi di Torino, è congruente con il settore scientifico-disciplinare, come si evince anche dalla tesi di dottorato allegata al plico, incentrata su una delle principali aree di ricerca dichiarate dalla candidata, quale lo studio delle dimensioni psicosociali del contesto urbano.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

L'attività didattica è particolarmente apprezzabile tenendo conto della congruenza con il settore scientifico-disciplinare, della continuità e intensità nel periodo dal 2011 ad oggi, dell'articolazione in docenza universitaria come ricercatore a tempo determinato di tipo A e come docente a contratto, nonché in attività di supporto alla didattica con la supervisione di tirocini e il tutoraggio di tesi di laurea, e in attività di servizio agli studenti.

In particolare, l'attività didattica comprende:

- attività di insegnamento svolta in qualità di docente (dall'AA. 2014-15 all'A.A. 2016-17) di Psicologia Sociale con elementi di Sociologia Giuridica, Psicologia Sociale, Psicologia delle Differenze di Genere, per studenti della Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi eCampus di Novedrate (CO);
- numerose docenze a contratto per gli insegnamenti di Psicologia (modulo di Psicologia sociale), di Psicologia sociale e di Psicologia di Comunità presso l'Università di Torino (dall'A.A. 2011-2012 all'A.A. 2013-2014);

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

L'attività di ricerca, anche col godimento di contratti e di assegni di ricerca, è molto soddisfacente e copre con continuità l'arco temporale 2008-2016, nell'ambito di qualificate collaborazioni nazionali e internazionali con università e centri di ricerca, nell'ambito del SSD MPSI/05 – Psicologia Sociale.

In particolare, la candidata svolge attività di ricerca come RTDA dello specifico SSD presso l'Università degli studi eCampus di Novedrate (CO) nel triennio dal 2014-2015 al 2016-2017.

Ha usufruito, inoltre, di due assegni di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino: uno annuale nel 2013, SSD MPSI/05 – Psicologia Sociale, nell'ambito del Progetto "Qualità della vita e contesti: senso di comunità, partecipazione e

altri correlati psicosociali", responsabile Prof.ssa De Piccoli; e uno biennale nel 2010-2012, nello stesso SSD, nell'ambito del progetto "Report on the Health Piedemont System", Responsabile Prof.ssa De Piccoli.

Inoltre la candidata ha usufruito di una borsa post-dottorato (Area disciplinare di Scienze Psicologiche e Pedagogiche) per due annualità (2008-2010).

Apprezzabile l'attività di formazione erogata come docente del corso "Strumenti per l'integrazione delle pari opportunità nelle politiche sociali" rivolto ad amministratori della Regione Piemonte, promosso dall'Università di Torino e dall'Università degli studi eCampus (2011) e come Visiting Professor su "Gender perspective in social work" presso l'Università Complutense di Madrid, Spagna (A.A. 2012/2013).

Soddisfacente anche l'attività di formazione fruita nel periodo 2005-2006 presso qualificati istituti italiani o stranieri, anch'essa coerente con il SSD, con la frequenza di tre corsi promossi dall'Università di Torino e dall'Università di Pavia e di due scuole estive promosse dall'AIP e dall'EAESP, di carattere metodologico.

d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

La partecipazione della candidata a gruppi di ricerca, particolarmente riferita agli studi in corso, è apprezzabile in quanto rientra nell'ambito di collaborazioni scientifiche internazionali con università europee (University for Health Sciences, Medical Informatics and Tecnology, Vienna; Università di Minsk, Bielorussia) e con enti e università statunitensi (Lawrence University, Appleton, Wisconsin; US Army Medical Service Corps). La candidata, inoltre, afferisce a due gruppi di ricerca internazionali presso l'Università degli Studi eCampus.

Tali collaborazioni insistono su ricerche le cui tematiche sono rilevanti, connesse con le aree di ricerca della candidata - particolarmente incentrate sui temi del benessere individuale e sociale, sull'inclusione sociale e la leadership in una prospettiva di genere, sul sessismo a livello individuale e di gruppo - e congruenti con il settore scientifico-disciplinare ma per niente congruenti con il profilo indicato da bando.

e) partecipazione come relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

La candidata nel periodo 2004-2016 partecipa molto attivamente, presentando 42 comunicazioni, a un ampio numero di congressi nazionali (24) e internazionali (14), tutti promossi da associazioni qualificate e pienamente congruenti con lo specifico settore scientifico-disciplinare. Numerose le comunicazioni come primo o unico autore (20), anche come invited speaker (2).

f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

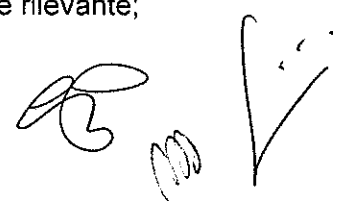
La Commissione apprezza il conferimento alla candidata del Premio OPTIME per il valore della tesi di laurea dall'Unione Industriale di Torino congiuntamente all'Università di Torino(2005) e tanto più apprezza il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia (2015).

Produzione scientifica ROLLERO CHIARA

Pubblicazione n. 1

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;



- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 2

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- congruente con il settore concorsuale ma non pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare né congruente con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 3

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, e senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 4

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista internazionale;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 5

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è alquanto significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 6

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con poche citazioni (2);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 7

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista nazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, con poche citazioni (3);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 8

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (8);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 9

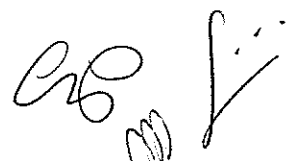
Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista nazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, e WoS, con IF, con alcune citazioni (4);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 10

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;



- pubblicato nel 2013 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (8);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo in quanto unico autore, considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 11

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- congruente con il settore concorsuale ma non pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare né con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (6);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 12

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (11);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 13

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (10);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 14

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (66);



- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 15

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con molte citazioni (24);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Tesi di dottorato

Il lavoro di tesi di dottorato, dal titolo *"Il contesto urbano; dinamiche affettive, aspetti pragmatici e dimensioni psicosociali"*, concluso nel 2008, affronta una tematica inerente al settore scientifico-disciplinare. Apprezzabile la competenza e accuratezza metodologica.

Valutazione complessiva della produzione scientifica del candidato:

La Commissione valuta all'unanimità la produzione scientifica della candidata molto apprezzabile quanto a consistenza, intensità e continuità, considerando che le pubblicazioni sottoposte a valutazione (articoli collocati in sedi editoriali internazionali - salvo una - e indicizzate) hanno in molti casi la candidata come unico - 5 - o primo autore - 6- e ricoprono l'arco temporale dal 2010 al 2016 (in particolare: 3 nel 2016; 2 nel 2015; 3 nel 2014; 4 nel 2013 e 3 nel 2010). Inoltre, tale valutazione complessiva è ulteriormente corroborata da indicatori bibliometrici quali un numero totale di citazioni più che buono (142) e un H Index pari a 6.

Tuttavia la Commissione esprime un giudizio di parziale congruenza della produzione scientifica con quanto richiesto da bando, in quanto le pubblicazioni sono sì riconducibili al settore concorsuale ma si discostano notevolmente dal profilo di ricercatore ivi indicato.

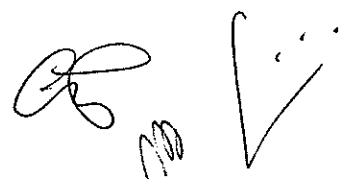
La candidata ha presentato tutte le 15 pubblicazioni incluse nell'elenco delle pubblicazioni e queste sono state tutte valutate.

CANDIDATO: Dott.ssa SCARDIGNO ROSA

Titoli e curriculum

c) dottorato di ricerca o titolo equipollente, conseguito in Italia o all'estero

Il dottorato di ricerca in *"Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi"*, conseguito nel 2010 presso l'Università degli Studi di Bari, è congruente con il settore scientifico-disciplinare, come si evince anche dalla tesi di dottorato allegata al plico,



incentrata su una delle principali aree di ricerca dichiarate dalla candidata, quale lo studio della varietà discorsiva dell'esperienza religiosa.

b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

L'attività didattica è particolarmente apprezzabile tenendo conto della congruenza con il settore scientifico-disciplinare, della continuità e intensità nel periodo dal 2007 ad oggi, dell'articolazione in docenza universitaria come docente a contratto, nonché in attività di supporto alla didattica e in attività di servizio agli studenti.

In particolare l'attività didattica, rivolta a studenti di CdS della laurea triennale e magistrale, comprende:

- docenze a contratto per gli insegnamenti di Psicologia delle comunicazioni sociali (dall'A.A. 2010-2011 all'A.A. 2014-2015) presso l'Università degli Studi del Molise, e di Psicologia sociale presso l'Università degli Studi di Bari (A.A. 2012- 2013);
- attività didattica integrativa, con conduzione di laboratori (A.A. 2009-2010) e numerosi seminari sui metodi qualitativi, sulla comunicazione persuasiva, sullo studio dell'identità religiosa, sullo studio dei gruppi applicato ai fenomeni migratori, sull'approccio culturale alla religione (dal 2007 al 2010) presso l'Università degli Studi di Bari.

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

L'attività di ricerca, anche col godimento di contratti e di assegni di ricerca, è molto soddisfacente e copre con continuità l'arco temporale 2007-2016, nell'ambito di qualificate collaborazioni nazionali con università e centri di ricerca, nell'ambito del SSD MPSI/05 – Psicologia Sociale.

In particolare, la candidata ha usufruito di due assegni di ricerca presso l'Università degli Studi di Bari: uno annuale (gennaio 2015-gennaio 2016) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, nell'ambito del PRIN "Certezza e incertezza nella comunicazione scientifica biomedica", responsabile Prof. G. Mininni; e uno biennale (giugno 2011-maggio 2013), presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze pedagogiche e didattiche nell'ambito del progetto "Analisi di attività di Problem Solving Collaborativo a diverso grado di virtualità", Responsabile Prof. G. Mininni.

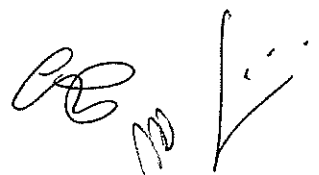
Inoltre la candidata ha svolto attività di ricerca contrattualizzata presso qualificati istituti italiani negli anni dal 2007 al 2012, collaborando a progetti di ricerca coordinati dal Prof. G. Mininni e dal Prof. G. Tanucci dell'Università degli Studi di Bari.

Alquanto apprezzabile l'attività di formazione erogata o fruita, la prima come docente nell'ambito dei seminari di "Metodologia qualitativa/situata" promossi dalla Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP e nell'ambito del corso "Medical Humanities" promosso dalla Federazione Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (2013), la seconda come stagista di ricerca presso il centro PSOR dell'Université Catholique di Louvain (2008).

d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

La partecipazione della candidata a gruppi di ricerca è alquanto soddisfacente rientrando nell'ambito di collaborazioni scientifiche nazionali con enti e università, coordinatori il prof. G. Mininni (2007 e 2008) e il Prof. G. Tanucci (2011-2012).

Tali collaborazioni insistono su ricerche le cui tematiche sono rilevanti, connesse con le aree di ricerca della candidata, particolarmente incentrate sui temi del benessere soggettivo, della percezione dell'incertezza, del contributo dei valori religiosi alla costruzione dell'identità individuale e sociale, tematiche congruenti con il settore scientifico-disciplinare ma non congruenti con il profilo indicato da bando.



e) partecipazione come relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

La candidata nel periodo 2007-2016 partecipa molto attivamente, presentando 53 comunicazioni, molte delle quali come primo o unico autore (29), a un ampio numero di congressi nazionali (22) e internazionali (19), tutti promossi da associazioni qualificate e per lo più pienamente congruenti con lo specifico settore scientifico-disciplinare.

f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

Non presenti.

Produzione scientifica SCARDIGNO ROSA

Pubblicazione n. 1

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, ma non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 2

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista nazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 3

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2016 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con poche citazioni (1);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 4

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- congruente con il settore concorsuale ma non pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare né congruente con il profilo;
- pubblicato nel 2008 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, ma non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 5

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 6

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- congruente con il settore concorsuale ma non pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare né congruente con il profilo;
- pubblicato nel 2010 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con IF, con poche citazioni (3);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è terzo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 7

Il lavoro è:

- poco originale, innovativo e scientificamente rilevante, trattandosi di un lavoro descrittivo di carattere divulgativo;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su volume nazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzato su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto la candidata è secondo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 8

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 9

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, indicizzata su Scopus e WoS, con IF, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è alquanto significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto terzo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 10

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2008 su rivista internazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 11

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, anche indicizzata su Scopus e WoS, con poche citazioni (1);
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 12

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2009 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, indicizzata su WoS, ma senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 13

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- pienamente congruente sia con il settore scientifico-disciplinare sia con il profilo;
- pubblicato nel 2015 su rivista nazionale riconosciuta come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è significativo e desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto secondo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 14

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2014 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Pubblicazione n. 15

Il lavoro è:

- originale, innovativo, condotto con rigore metodologico e scientificamente rilevante;
- solo parzialmente congruente, in quanto congruente con il settore scientifico-disciplinare ma non con il profilo;
- pubblicato nel 2013 su volume internazionale riconosciuto come sede editoriale scientificamente rilevante, non indicizzata su Scopus e WoS, senza citazioni;
- l'apporto individuale della candidata al lavoro in collaborazione è molto significativo e chiaramente desumibile dall'ordine dei nomi (in quanto primo autore non in ordine alfabetico), considerando anche le competenze e gli ambiti di ricerca della candidata.

Tesi di dottorato

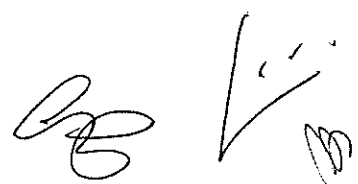
Il lavoro di tesi di dottorato, dal titolo *"La varietà discorsiva dell'esperienza religiosa nel ciclo di vita"*, concluso nel 2010, è stato condotto con competenza metodologica e capacità argomentative. E' congruente con il settore scientifico-disciplinare.

Valutazione complessiva della produzione scientifica del candidato:

La Commissione valuta all'unanimità la produzione scientifica della candidata alquanto apprezzabile quanto a consistenza, intensità e continuità, considerando che le pubblicazioni sottoposte a valutazione (9 articoli e 6 capitoli) collocati in sedi editoriali prevalentemente internazionali (12) benché non tutte indicizzate, hanno in molti casi la candidata come unico (1) o primo autore (9) e ricoprono l'arco temporale dal 2009 al 2016 (in particolare: 1 nel 2009; 2 nel 2010; 3 nel 2012; 3 nel 2013; 1 nel 2014; 1 nel 2015; 4 nel 2016). Tale valutazione complessiva è ulteriormente corroborata da indicatori bibliometrici quali un numero totale di citazioni poco soddisfacente (5) e un H Index pari a 1.

Inoltre la Commissione esprime un giudizio di non piena congruenza della produzione scientifica con quanto richiesto da bando; le pubblicazioni sono inerenti allo specifico settore scientifico-disciplinare ma in pochi casi aderenti al profilo di ricercatore indicato.

La candidata ha presentato tutte le 15 pubblicazioni incluse nell'elenco delle pubblicazioni e queste sono state tutte valutate.

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

Curriculum didattico-scientifico di Francesca D'Errico

DATI ANAGRAFICI

INDICI BIBLIOMETRICI

Da *Scopus*:

H-Index: 6

Citazioni: 204

Da *Google Scholar*:

H-Index: 9

Citazioni: 519

ATTUALE POSIZIONE LAVORATIVA

Dal 20 Maggio 2013 Ricercatore a tempo determinato (ai sensi dell'art. 24 comma 3A della legge 240/10) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU) – Settore Scientifico disciplinare MPSI/05 – Psicologia Sociale (Decreto Rettoriale 44 del 20-05-2013).

Docente d'area di Teorie e Metodi della Psicologia sociale, Psicologia di Comunità, Teorie e Strumenti della valutazione psico-sociale e dei Processi cognitivi e tecnologie e Modelli computazionali delle scienze cognitive e sociali presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Uninettuno.

PRECEDENTI POSIZIONI ACCADEMICHE

- 1 febbraio 2011-31 maggio 2013

Assegni di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre, Settore Scientifico disciplinare MPSI/01 – MPSI/05 – Psicologia generale e Psicologia Sociale; finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del Settimo Programma Quadro (2009-2013; Grant Agreement Num. 231287)

- 2011-2012: Titolo della ricerca: "Social interaction, social relations, and their social signals"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Isabella Poggi

- 2012-13: Titolo della ricerca: "Signals of Conflict and Stance in face to face interaction"

1 giugno 2009 – 31 maggio 2010

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre, Settore Scientifico disciplinare MPSI/01 – MPSI/05 – Psicologia generale e Psicologia Sociale; finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del Settimo Programma Quadro (2009-2013; Grant Agreement Num. 231287)

Titolo della ricerca: "Social Signals Processing Network (SSPNet)"

Responsabile scientifico: Prof.ssa Isabella Poggi

ITER DI STUDI

7 aprile 2006

- Dottorato di Ricerca in "Psicologia della Comunicazione: processi cognitivi, affettivi e linguistici" (XVIII ciclo), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.

Titolo tesi: "Relazioni di potere e differenze di genere nel comportamento e nella rappresentazione dell'aiuto" (tutor: prof.ssa G.Leone)

20 febbraio 2008

- Master di I livello in "Teoria e Analisi Qualitativa. Storie di vita, biografie e focus group" presso la Facoltà di Scienze della comunicazione dell'Università "La Sapienza" di Roma per L'Anno Accademico 2006/2007; coordinatrice prof.ssa M.I.Macioti.

(finanziato dalla regione Puglia mediante una borsa di studio di specializzazione e perfezionamento)

Titolo della tesi finale: "Un caso di *costruzione di memoria* nelle testimonianze della comunità tranese: la sinagoga *Scola Nova*"

28 giugno 2002

- Laurea in Filosofia, Indirizzo Scienze Umane, facoltà di Lettere e Filosofia conseguita presso l'Università degli studi di Bari con votazione 110/110 e lode.

Tesi in psicologia sociale.

Titolo tesi: "I costi psicologici del chiedere aiuto. Un contributo di ricerca".

12 luglio 1997

- Diploma di maturità magistrale conseguito presso il Liceo Socio-Psico Pedagogico "A.G.Roncalli" di Manfredonia (FG) con votazione 60/60.

PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO

23-maggio – 30 maggio 2011

The NordForsk Research Training Summer School 2011 Feedback, communicative gesturing and gazing, University of Helsinki, Finland.

10 Settembre-31 Ottobre 2005

Stage di ricerca presso Università di Ginevra.

Con la supervisione del Prof. Fabio Lorenzi-Cioldi, ho approfondito il tema delle differenze di genere nella relazione di aiuto e acquisito nuovi metodi di analisi dei dati (Analisi Mediazionale; Preacher, 2004) con il tutoraggio del Prof. Buschini Fabrice. Ho inoltre presentato i miei studi al dipartimento ("*Status differences and active social coping in women prosocial competencies*"), ricevendo preziosi suggerimenti interpretativi e metodologici da parte del dipartimento a cui afferivo.

25 luglio- 6 agosto 2005

"The 38th Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection", University of Essex, Colchester (United Kingdom) organizzata da: Department of Government, University of Essex e European Consortium for Political Research.

iscrizione al corso:

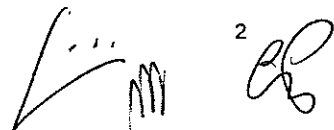
1. Multivariate Analysis, (Prof.Jaques Tacq.), 35 ore

10 luglio - 8 agosto 2004

- The 37th Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection", University of Essex, Colchester (United Kingdom) organizzata da: Department of Government, University of Essex e European Consortium for Political Research.

corsi frequentati:

1. Mathematics for Social Scientists, part 1, 2, (Dr. D. Branson / B. Hart), 30 ore
2. Survey Research Methods (Dr. P. Campanelli), 35 ore
3. Statistical terms and concepts (Dr P.Campanelli) 7 ore
4. Mixing methods: introduction to integrating qualitative and quantitative methods (Max Bergman/ Tony Coxon) 17,5 ore
5. Advanced Social network analysis (Prof.John Skvoretz) 35 ore



AFFILIAZIONI PROFESSIONALI E RICONOSCIMENTI

- Socio Ordinario Associazione italiana di Psicologia (Aip - Sezione Sociale); Socio Ordinario dell'Associazione italiana di Scienze Cognitive (AISC)
- Socio Aderente Associazione Italiana Psicologia della Salute (Sipsa)
- Vincitrice di un assegno di ricerca presso l'istituto IPE (Istituto per le ricerche e le attività educative) - Napoli sul tema del sovraincarico materno in presenza di malattia cronica (2005).
- Cultrice delle seguenti materie: Psicologia Sociale, Psicologia Cognitiva, Psicologia Sociale della Salute, Psicologia di Comunità, Psicologia Generale, Psicologia della comunicazione (dal 2005)

CONOSCENZE LINGUISTICHE

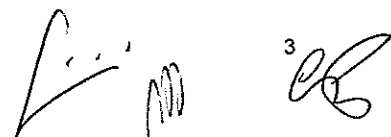
- Corso di lingua inglese scientifico avanzato presso Dipartimento Fisica. Prof.ssa Tarantino (febbraio-maggio 2002).

CONOSCENZE SOFTWARE STATISTICI

- Patente Europea d'Informatica (ECDL) conseguita il 13 dicembre 2002.
- Programmi di analisi statistica dei dati: SPSS, Stocnet, Ucinet 6.
- Programmi di analisi automatica dei dati testuali: LEXICO3, TALTAC2.5, SPAD-T, DTM, T-LAB, Le Sphinx, Nud-Ist 6.
- Programmi di coding del comportamento non verbale mediante partitura: ANVIL.
- Programmi di simulazione del comportamento sociale: Netlogo.

CORSI E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE VARI

- 28 settembre – 2 ottobre 2009
Training *Facs Course* (Facial action coding system; Ekman, Friesen and Hager, 2002) tenuto dal prof. Marc Mehu (Univ.di Ginevra) presso l'Università Roma Tre, corso di 40 ore teoriche e applicate alla codifica su immagini e video, corso finanziato dal Progetto Europeo SSPNet (Social Signal Processing Network).
- Novembre 2008- Febbraio 2009
Corso di "Modelli e simulazione di fenomeni sociali" mediante Netlogo del prof. F.Cecconi, presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
- Novembre 2008- Gennaio 2009
Laboratorio "Occhi che parlano" su comunicazione corporea e comunicazione dello sguardo della prof. I.Poggi, presso Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Roma.
- Giugno-Dicembre 2008
Borsa di studio Associazione Italiana Psicologia – Sez.Sociale per "Analisi di fattibilità per la comunicazione informatica Aip" consistente nella costruzione tematica del sito dell'associazione e nella gestione dei contenuti in qualità di web editor.
- 26 Aprile-31 Agosto 2007
Tirocinio di ricerca e formazione presso il dipartimento di Sociologia e Comunicazione (Università di Roma La Sapienza) per lo sviluppo del progetto "Memoria collettiva e (de)costruzione dell'altro come nemico" presso la cattedra di psicologia sociale". Tutor: Prof.ssa Leone Giovanna.
- 8-12 Maggio 2006:



Corso di addestramento "Analisi statistica del dato testuale", organizzato dal Dipartimento di Sociologia e Comunicazione dell'Università "La Sapienza" di Roma, presso il C.I.S.C. (Centro Informatico di Sociologia e Comunicazione).

- Gennaio-Maggio 2005 e Novembre-Febbraio (2005-2006):
Tirocinio di ricerca sulla relazione di aiuto madre-bambino in presenza di malattia acuta e cronica presso l'Ospedale Giovanni XXIII e approfondimento di tecniche di osservazione del comportamento e di video-feedback
Osservazione di comportamenti simulati mediante costruzione ad hoc di giochi di ruolo e di simulazione-Bari, Tutor: Dott.ssa Foschino Mariagrazia.
- gennaio 2005- maggio 2005
Laboratori con insegnanti di scuola elementare e media superiore per creazione di giochi simulazione orientati alla didattica della storia e alla creazione e analisi di dinamiche competitive e cooperative in collaborazione con l'Associazione culturale diretta dal Prof. Brusa "Historia Ludens".
- 2 ottobre 2004
Workshop "Come redigere un progetto di ricerca ed accedere ai fondi di finanziamento", nell'ambito del VI Congresso Nazionale Della Società Italiana di Psicologia della Salute: "I contesti della salute".
Promosso dalla Società Italiana di Psicologia della Salute in collaborazione col Dipartimento di Scienze Relazionali "Gustavo Iacono" dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 1-5 settembre 2003
Scuola estiva di metodologia Organizzata dall'AIP (Associazione Italiana Psicologi) "I modelli di Rasch nella rilevazione di atteggiamenti, opinioni e abilità", tenuto dal prof. Giuseppe Giampaglia presso il Centro Universitario di Bertinoro (FC)

ESPERIENZE LAVORATIVE UNIVERSITARIE

- 1 luglio 2010- 31 luglio 2010. Consulente con contratto di prestazione d'opera occasionale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, con sede in Roma Via Castro Pretorio 20 per "Attività di ricerca sui segnali di accordo/disaccordo/dominanza/emozioni sociali e altri segnali sociali"
(finanziato dalla comunità Europea). Resp. Prof.ssa Isabella Poggi.
- 1 Aprile 2009 – 31 Maggio 2009: Consulente con contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, con sede in Roma Via Castro Pretorio 20 per "Ricerca bibliografica e Analisi dei dati nell'ambito della ricerca sui segnali sociali" per il progetto "Social Signals Processing Network" (finanziato dalla comunità Europea). Resp. Prof.ssa Isabella Poggi.
- Ottobre 2006-Ottobre 2007: Consulente con contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Sociologia e Comunicazione (Via Salaria, 113) per l'Analisi delle comunità *on-line* e delle loro interazioni per il progetto "Interventi per la formazione degli italiani residenti in paesi non appartenenti all'U.E" (finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali). Resp. Prof. Patrizio Di Nicola


ATTIVITÀ DIDATTICA

Dal 2013 al presente.

Docente d'area di Teorie e Metodi della Psicologia sociale e Psicologia di Comunità (M-Psi/05) per la triennale in Discipline Psico-Sociali e Docente d'area per Psicologia ed etica della Comunicazione" (M-Psi/05) per il Corso Magistrale in "Processi cognitivi e Tecnologie" indirizzo Social media and Communication.

Anno accademico 2013

- Docente-Tutor di "Psicologia Cognitiva" (M-Psi01) presso l'Università Telematica Uninettuno (Roma), presso il corso di Discipline Psico-sociali, Facoltà di Psicologia.



- Docente-Tutor di “Teorie e tecniche della valutazione psico-sociale” (M-Psi03) presso l’Università Telematica Uninettuno (Roma), presso il corso di Discipline Psico-sociali, Facoltà di Psicologia.

Anno accademico 2012

- Docente di Psicologia Generale per il Corso di Alta Formazione sui temi dell'integrazione e dell'inclusione degli allievi con disabilità, per insegnanti in servizio a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado del Lazio. Organizzato dall’Università Roma Tre (Direttore del Corso: Prof. Giorgio Guattari, Referente di Ateneo del Corso: Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola)
- Laboratorio Psicologia generale “Emozioni e gestualità” presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria. Università di Roma Tre.
- Seminari sul tema “Gestualità negli adulti e nei bambini da 3 a 10 anni. Aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi”, Università Degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Scienze Fisiche, Matematiche e Naturali
- Seminari su “Multimodalità. Tecniche e Software” – Università degli studi di Genova presso la Cattadra di Psicologia Sociale (prof.ssa Nadia Rania).

Anno Accademico 2011

- Foreign Teacher per l’ *International summer school of Entrepreneurship*, Salamanca University (Spain), 20 Luglio 2011 (<http://www.isseweb.net/index.php/es/isse/isse-2011.html>)
- Docente di “Video feedback e analisi della comunicazione multimodale. Tecniche ed esercizi” presso la scuola estiva organizzata dalla sezione Aip sociale. Vico equense (Napoli), 30agosto-2 settembre 2011
- Contratto per attività di innovazione didattica: Laboratorio di Psicologia Generale II Semestre (M/PSI/01, 16 ore) “Emozioni e segnali sociali” presso corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, (Roma).
- Docente di Psicologia dello Sviluppo per il Corso di Alta Formazione sui temi dell'integrazione e dell'inclusione degli allievi con disabilità, per insegnanti in servizio a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado del Lazio. Organizzato dall’Università Roma Tre (Direttore del Corso: Prof. Giorgio Guattari, Referente di Ateneo del Corso: Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola)

Anno Accademico 2010




- Contratto per attività di innovazione didattica: Laboratorio di Metodologie della ricerca psicologica per il corso di Psicologia Generale I Semestre (M/PSI/01, 16 ore) presso corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazionedell’Università Roma Tre, (Roma).

Anno accademico 2008-2009

- Professore a contratto di Psicologia Sociale e della comunicazione (M-PSI/05, 20 ore) presso il corso di Laurea in scienze e tecnologie della comunicazione. Facoltà di Scienze della Comunicazione (sede di Pomezia), Università di Roma La Sapienza, Roma
- Collaborazione alle attività didattiche della Cattedra di Psicologia Generale e Psicologia della Comunicazione (Prof.ssa Isabella Poggi) presso l’Università degli Studi di Roma Tre, con compiti di didattica integrativa, di tutoraggio tesi e di partecipazione alle commissioni di esame (in qualità di cultore della materia).
- Cultore della Materia per l’Insegnamento di Psicologia Generale I e II presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazionedell’Università Roma Tre, (Roma).
- Cultore della Materia per l’Insegnamento di Psicologia della Comunicazione c.a. presso il Corso di Laurea Magistrale MASSIFE, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, (Roma).

Anno accademico 2007-2008

- Professore a contratto di Psicologia Sociale (M-PSI/05, 30 ore) presso il corso di Laurea in scienze e tecnologie della comunicazione. Facoltà di Scienze della Comunicazione (sede di Pomezia), Università di Roma La Sapienza, Roma

  ⁵ 

- Settembre- dicembre 2008
Attività laboratoriale nelle scuole elementari di Prato per analisi delle dinamiche di sovraincarico in classi con alunni di nazionalità cinese mediante l'uso di giochi di simulazione e video feedback con le insegnanti.
- Settembre- dicembre 2008
Attività laboratoriale nelle scuole elementari di Roma per analisi delle dinamiche di sovraincarico in classi con alunni di nazionalità rumena mediante l'uso di giochi di simulazione e video feedback con le insegnanti.
- Febbraio- Giugno 2008
Attività laboratoriale nelle scuole elementari di Cerveteri per analisi delle dinamiche di sovraincarico in classi con alunni di nazionalità rumena mediante l'uso di giochi di simulazione e video feedback con le insegnanti.

13 marzo 2008

- Affidamento di incarico per svolgimento di un seminario dal titolo "Tecniche di analisi dei testi applicate a testate che parlano dell'episodio di Nassiriyah" all'interno del corso di Psicologia Generale presso Università degli Studi di Bergamo.

5 ottobre 2007

- Affidamento di incarico per svolgimento del laboratorio sulle dinamiche dei gruppi di lavoro presso il master di II livello "Esperto di organizzazione per lo sviluppo locale - Raggi", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione della Sapienza in collaborazione con l'Istituto di Ricerca sulla Formazione-Intervento di Roma, l'ERFAP (Ente Regionale per la Formazione e l'Addestramento Professionale) di Roma, Impresa Insieme S.r.l. di Milano.

26 gennaio 2007

- Affidamento di incarico per docenza nel modulo di Psicologia del lavoro – Tecniche di comunicazione interpersonale applicata all'interno del corso avanzato di specializzazione "Organizzazione e comunicazione della sicurezza sul lavoro" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione della Sapienza in collaborazione con Poste Italiane.

Anno Accademico 2006/2007

- Professore a contratto di Psicologia di Comunità (M-PSI/05, 60 ore, 30 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione (curricolo: educatore nei servizi socio-culturali e interculturali), Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari
- Tutor del corso di Psicologia Cognitiva tenuto dalla prof.ssa Leone e del corso di Psicologia Sociale tenuto dalla prof. Mazzara nel Corso di Laurea a distanza in Scienze e Tecnologie della Comunicazione - Nettuno.

dal 2005




- Collaborazione alle attività didattiche, con compiti di tutoraggio tesi di laurea, presso la cattedra di Psicologia Sociale e Cognitiva (prof.ssa Giovanna Leone), e presso le cattedre di Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni e di Psicologia dei consumi e della pubblicità (prof. Bruno M. Mazzara) della Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università Sapienza di Roma (in qualità di *culture della materia*).

dal 2001 al 2006

- Collaborazione alle attività didattiche delle seguenti Cattedre/Insegnamenti presso l'Università degli Studi di Bari, con compiti di didattica integrativa, di tutoraggio tesi e di partecipazione alle commissioni di esame (in qualità di *culture della materia*):
- Psicologia Sociale (prof.ssa Giovanna Leone, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione,
- Psicologia di Comunità (prof.ssa Giovanna Leone e prof. Amedeo Stella, corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione),
- Psicologia di Comunità (prof.ssa Leone corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche),
- Psicologia Sociale della Salute (prof.ssa Leone, corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche)

5 novembre 2004

- Laboratorio sulle dinamiche della relazione di aiuto all'interno del convegno seminario "Aiutare a fare: come aiutare, come fare, come farsi aiutare?", Consorzio fra Cooperativa Sociali Elpendù, Mola di Bari (BA).

   6

Maggio 2004

- Ciclo di interventi formativi per docenti (14ore) sui temi : “identità di genere e relazione tra i saperi” e “valenza formativa e orientativa dei saperi”.
Progetto P.O.N. 7.1 2003 (Programma Operativo Nazionale Scuola) “Formazione in servizio sulle pari opportunità di genere”
Titolo del progetto: “7.1b – 2003: Viaggio emotivo-professionale nell’identità di genere”. . Modello progettuale di riferimento percorso A: “Cura di sé, identità di genere e identità professionale”
Promosso e organizzato da: Istituto di Istruzione superiore “I. Morra” (Matera)

12 – 13 marzo 2004,

- Laboratorio “Solidarietà ed Empatia nelle relazioni interpersonali e intergruppi” all’interno del Convegno nazionale “*Taglie non conformate. Educare alle coscienze critiche*”, edizioni La Meridiana, Molfetta (BA).

ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA-UNIVERSITARIE

- Docente di terza fascia non abilitata presso scuole materne ed elementari (settimanali o mensili) nella provincia di Roma.
- Docente di terza fascia non abilitata presso scuole superiori per le classi di concorso 36/a e 37/a. Supplenze brevi (settimanali o mensili) nella provincia di Roma.
- Aprile-settembre 2003: Educatrice e formatrice presso la cooperativa sociale “Esedra” (Triggiano, Bari) per attività di assistenza e supporto domiciliare per minori in situazioni di disagio familiare.
- Gennaio-Marzo 2002 Corso di formazione in Web Marketing, organizzato da Metropolis-Formazione Informatica- nell’ambito del progetto Pratico di informatizzazione dei laureati in materie umanistiche, coordinato dalla Libera Università di Lingue e Comunicazione di Milano (Iulm).
- 2000-2005: Collaboratrice esterna presso l’istituto di Statistica di Milano (IARD) nella rilevazione dei dati attraverso questionari ed interviste strutturate.

ATTIVITÀ DI REFEREE ED EDITORIA SCIENTIFICA

1. Reviewer per riviste scientifiche internazionali:

Language&communication, Transaction on internet technologies, Transaction on affective computing, Frontiers in Psychology, Cognitive Processing, Cognitive Computation, Journal of multimodal users interfaces, Entertainment computing, Robotics, Transactions on Internet Technologies.

2. Review editor for FRONTIERS In Psychology, Digital Humanities, Human- Computer Interaction.

3. Reviewer per convegni internazionali:

- SEmotion’16, The First International Workshop on Emotion Awareness in Software Engineering;
- ICSE 2016 Workshop, Austin, Texas, USA, May 17, 2016, Website:
<http://collab.di.uniba.it/semotion/>;
- 3rd International Conference on Information Technology & e-Services (<http://www.icites.net/>, Scientific program committee);
- International Conference on Brain Inspired Cognitive Systems (BICS 2013), held in Beijing, China. Website: <http://www.conference123.org/bics2013/>
- The fourth IEEE International Conference on Social Computing (SocialCom-2012)
<http://www.asesite.org/conferences/socialcom/2012/>
- International Association of Cognitive science – annual meeting Boston 2011
http://www.cognitivesciencesociety.org/conference_next.html

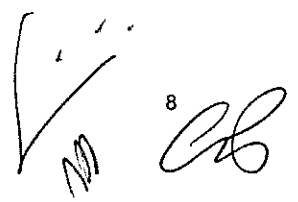
- International association of cognitive science – annual meeting PORTLAND 2010
<http://cognitivesciencesociety.org/conference2010/index.html>
- The Third IEEE International Conference on Social Computing (SocialCom-2011)
<http://www.iisocialcom.org/conference/socialcom2011/>
- 1th International Workshop on Socially Intelligent Surveillance and Monitoring:
<http://sspnet.eu/2011/03/sism/>
- 14th ACM International Conference On Multimodal Interaction, Santa Monica 22-26 September 2012, USA. <http://www.acm.org/icmi/2012/>

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E ORGANIZZATIVA

- XI Convegno AISC / CODISCO Corpi, strumenti e cognizione, Organizzazione e comitato scientifico dell'International Aisc – Codisco 2014 (Roma, 2-3 Dicembre 2014)
- Organizzazione e comitato scientifico dell'International Workshop "Conflict and Communication" presso l'Università degli Studi di Roma Tre (29-31 novembre 2013), finanziato dal Progetto Europeo SSPNet (Social Signals Processing Network).
- Organizzazione e comitato scientifico dell'International Workshop "Political Speech" presso l'Università degli Studi di Roma Tre (10-12 novembre 2010), finanziato dal Progetto Europeo SSPNet (Social Signals Processing Network) in collaborazione con GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata).
- Organizzazione e comitato scientifico dell'International Workshop "Social Signals Foundation. An outline" presso l'Università degli Studi Roma Tre (3-5 dicembre 09), finanziato dal Progetto Europeo SSPNet (Social Signals Processing Network).
- Organizzazione del FACS Training Event (Facial Action coding system; Ekman, Friesen and Hager, 2002) presso l'Università degli Studi di Roma Tre con fondi europei del Progetto SSPNet (Social Signal Processing Network), tenuto dal Dott. Marc Mehu (Università di Ginevra).

ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

- Segreteria organizzativa e *web editor* del sito per la Giornata di studi: "Trame interculturali: trame, percorsi, incontri", Sezione di Psicologia Sociale Aip e Facoltà di Scienze della comunicazione Università Sapienza di Roma, 18-19 settembre 2008
- Segreteria organizzativa della Giornata di studi: "Metodi di analisi delle produzioni discorsive nella comunicazione di massa", Sezione di Psicologia sociale AIP e Facoltà di Scienze della comunicazione Università Sapienza di Roma, 8-9 febbraio 2007
- Segreteria organizzativa della Giornata di studi: "La Psicologia della Salute nelle relazioni di aiuto", Centro Interdipartimentale di Ricerca in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Bari, 12 dicembre 2002, Bari
- Incontro sul tema "Costruire una memoria di pace" con Nabil Salameh e Michele Lobaccaro dei Radiodervish e il prof. Arie Nadler (Univ. di Tel-Aviv), 12 dicembre 2002 – Molfetta (BA).
Organizzazione in collaborazione con la Casa Editrice La Meridiana e la cattedra di Psicologia Sociale dell'Università degli Studi di Bari
- Giornata sul tema "LA PACE ha TUTTI I COSTI", in occasione della nascita della Società Italiana di Scienze Psicosociali per la Pace (SISPa), organizzata dal Dipartimento di Psicologia, sezione di psicologia sociale, Università degli Studi di Bari, 19 dicembre 2003 – Bari



PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA EUROPEI E ITALIANI

2014- 2017

Progetto europeo *ILPO55 Intergenerational Learning Partnership Over 55* – Erasmus Plus, nell'ambito della progettazione ed implementazione di attività di formazione mediante piattaforme e-learning focalizzate sul confronto intergenerazionale in merito al settore bancario.

2015

Partecipazione a Progetto di Ateneo Sapienza 2014 (coord. C.Ruggiero, Sapienza) Prot. C26A14KALF intitolato: "Lo spettatore cinico. Un'indagine su conflitto nei talk show e fiducia nella politica."

2009 - 2014

- Partecipazione al Progetto di ricerca finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del Settimo Programma Quadro (2009-2014; Grant Agreement Num. 231287) "*Social Signal Processing Network*", Network europeo di eccellenza impegnato nella ricerca sui modelli di analisi e di sintesi dei segnali sociali (<https://sspnet.eu>). Coordinatrice per l'unità scientifica italiana: Prof.ssa Isabella Poggi, Università Roma Tre.

2007

- Programma di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale richiesta di cofinanziamento (COFIN), Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: "Contro la comunicazione politica. Ripensare la partecipazione nell'età dei vecchi e nuovi media". Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof Alberto Marinelli, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

2005

- Progetto di Ricerca del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (Cofin 2005)
Titolo del progetto: "Fattori cognitivi, affettivi e relazionali nella genesi del pregiudizio fra gruppi sociali: articolazione di diversi livelli di analisi" (Resp.Nazionale:Prof. A. Palmonari; Coord.Unità di ricerca: Prof.ssa C.Serino).
- Progetto di ricerca Fin. con Fondi d'Ateneo 2005
Titolo del progetto: "*Empatia, perspective taking, helping :il loro ruolo nel confronto Sé/Altro e nella riduzione del bias intergruppi*" (Coord.C.Serino)

2004

- Progetto di Ricerca Fin. con fondi di Ateneo 2004:
Titolo del Progetto: *L'Empatia come competenza e come risorsa nelle relazioni interpersonali e intergruppi.* (Responsabile Scientifico: Prof. Giancarlo Tanucci)

2003

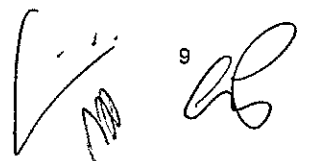
- Progetto di ricerca finanziato con fondi Ateneo: "*Dimensioni cognitivo-affettive nelle relazioni intergruppi: il ruolo dell'empatia nella classificazione Sé/Altro*"
Responsabile scientifico del progetto: Prof. Carmencita Serino

RELAZIONI, INTERVENTI E POSTER A CONVEGNI/CONGRESSI

D'Errico F. (22-24 settembre 2016) Proposal Simposio su "Influenza sociale e comunicazione politica multimodale." AIP – Sez. Psicologia Sociale – Napoli

D'Errico F. Poggi I. (22-24 settembre 2016) "Il carisma e le emozioni espresse attraverso Facebook. Quali differenze in relazione al diverso orientamento politico del leader." AIP – Sez. Psicologia Sociale – Napoli

D'Errico F. Poggi I. (22-24 settembre 2016) "Riso Amaro. Quando la parodia politica diventa un priming morale ed affettivo." AIP – Sez. Psicologia Sociale – Napoli



9

- D'Errico F. (8 marzo 2016). "La parodia. Processi cognitivi e persuasivi nella comunicazione politica". ISTC – Cnr
- D'Errico F., Corriero R. (2015). Resisting means creating. On line minorities political discussions. University of Cagliari. Alghero. Protest communication
- D'Errico F. (2014), Political Media 2.0. Beyond the "Psychology of Crowd" toward a socio-political Empowerment of being "follower" . Key-Note Speech at Social Media 2014. "Social Media in Academia: Research and teaching. Timisoara, Romania, September 18-21, 2014.
http://smart2014.edusoft.ro/keynote.php#.VBv-2i5_tAM
- D'Errico F., Poggi I., Corriero R. (2014) Aggressive language and insults in digital political participation. Lisbon. WBC.
- D'Errico F., Corriero R. (2014) Minority group arguing as social resilience in social mediated communities. The case of "roars" in the Italian academic context. Amsterdam. Arguing on Web 2.0. University of Amsterdam. SINTELNET European Network for Social Intelligence. Istanbul.
- D'Errico F. Poggi I. (2014) Multimodal discredit and its effect on persuasion processes in political communication. Political Psychology ISSP, Rome
- Poggi I., D'Errico, F. Vincze L. (2014) Ideology and details. Enough is as good as a feast. Political Psychology ISSP Rome
- D'Errico F. (2014) Simposio organizzato sul tema conflitti e media. La comunicazione tra rischio ed empowerment. Psicologia di comunità Cesena, Aip (Associazione italiana Psicologia)
- Poggi I. D'Errico F. (2014) Strategie di discredit nei dibattiti politici italiani. Comunicazione multimodale ed effetti sull'audience. Cesena, Aip (Associazione italiana Psicologia)
- D'Errico F. (2014) "come è triste la prudenza". forme di resilienza e partecipazione delle minoranze nei nuovi media: il caso del teatro valle occupato. Cesena, Aip (Associazione italiana Psicologia)
- Poggi I. D'Errico F. Corriero R. (2014). Insults and Aggressive language to attack the opponent's image: The case of political communication of "5 stelle" on social medias. IV° Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics. Seville- 12-14 May 2014
- D'Errico F. Poggi I. (2013) The Parody of Politicians. Multimodal distorted imitation aimed at political discredit. In Proceedings of 4th IEEE Intl' CogInfoCom 2013 (Cognitive Infocommunication) – Budapest
- D'Errico F., Signorello R., Poggi I. (2013) The perception of charisma from voice. A cross-cultural study. Proceedings of Aci Conference, IEEE, Geneve, pp. 552- 557, doi:10.1109/ACIIE2013.97
- D'Errico F., Signoriello R., Poggi I. Demolin D. (2012) Le dimensioni del charisma. Aisc (Associazione italiana Scienze cognitive. Roma Cnr, 3-4 December 2012.
- Poggi I., D'Errico, F., Leone G., (2012) Pedagogical stances and their multimodal signals. LREC, Comunicazione al 8th International Conference on Language Resources and Evaluation Malta, 21-27 May 2012
- Poggi I, D'Errico F., Vincze L. (2012) Ridiculization in public debates: making fun of the other as a discrediting move. Comunicazione al Workshop on ES³ 2012 4th International Workshop on Corpora for Research on Emotion Sentiment & Social Signals Satellite of LREC 2012, ELRA, Full Day Workshop on 26 May, Istanbul, Turkey

- Poggi, I. D'Errico, F., Vincze, L. (2012) Interacting faces. The expressive and communicative use of face in TV broadcast interaction. GSCP 2012 International Conference Belo Horizonte, February 29 - March 3 2012
- Signorello R. Poggi, I. Demolin, D. D'Errico, F. (2012) Charisma perception in political speech: difference between normal and disordered voice. GSCP 2012 International Conference Belo Horizonte, February 29 - March 3 2012
- Signorello, R., Poggi, I., D'Errico, F., Demolin, D. (2012) Acoustic features of political leaders' charismatic voices, LREC, Comunicazione orale al 8th International Conference on Language Resources and Evaluation Istanbul, 21-27 May 2012
- Poggi I., D'Errico F., Vincze L. (2011) Discrediting moves in political debate. Comunicazione orale per Second International Workshop on User Models for Motivational Systems: the affective and the rational routes to persuasion, Girona (Spain) 11-15 July 2011.
- D'Errico F. & Poggi I. (2011) Gaze, mouth and body of pride. The multimodal expression of a social emotion. Nordick Symposium on Multimodal Communication. Helsinki 27-28 May.
- D'Errico F., Correa L., Poggi I. (2011) School and life for teenagers. Expectations and hopes in Italy and Brazil. International Congress of Educational Psychology (Infad), Rome 13-16 April.
- Poggi I., D'Errico F. and Vincze L. (10-12 november, 2010) Dominance as an aspect of ethos in political persuasion. International Workshop "Political Speech", SSPNet (Social Signals Processing Network) and GSCP (Gruppo di Studio della Comunicazione Parlata), Roma Tre University.
- De Carolis N., D'Errico F., Mazzotta I., Novielli N., Poggi i., (10-12 november, 2010) Toward modelling dominance in political debates. International Workshop "Political Speech", SSPNet (Social Signals Processing Network) and GSCP (Gruppo di Studio della Comunicazione Parlata), Roma Tre University.
- Poggi I. & D'Errico F. (Paris 5-6 october, 2010) Mental Ingredients as a route to Emotion Markup Language. Oral presentation to W3C Workshop on Emotion Markup Language. Telecom ParisTech CNRS, Paris. www.w3.org/2010/10/emotionml/papers/poggi.pdf
- Leone G., D'Errico F. (2010) Oltre il debriefing. Il video-feedback come strumento di ricerca-intervento. National congress of Italian Association of Social Psychology, 14-16 settembre 2010
- D'Errico F., Castelfranchi C., Pocobello R. & Poggi I. (25-30 luglio 2010) "Expressions of pride, haughtiness, provocation" 4th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS) July 25 – 30, 2010 – European University Viadrina Frankfurt/Oder, Germany
- D'Errico F., Vincze L., Poggi I. (17-23 maggio 2010) "Types of Nods. The polysemy of a social signal" Comunicazione orale al Seventh International Conference on Language Resources and Evaluation Malta, 17-23 May 2010
- D'Errico F., Vincze L., Poggi I. (3-5 dicembre 2009) "Nods, opinions and agreement." Comunicazione orale per il Workshop internazionale "Social Signals Foundation. An outline." Nell'ambito del progetto Europeo SSPNet (Social signals processing network), Roma.
- Poggi I., D'Errico F., Vincze L., (25-26 novembre 2009) Fare sì col capo. Polisemia di un segnale sociale. Comunicazione con referees per il VI^a convegno nazionale dell'associazione di psicologia cognitiva (Aisc), Napoli.
- D'Errico F. (21-23 settembre 2009) "Sovrauto benevolo, problem solving autonomo e differenza di genere. Uno studio sugli effetti comportamentali dell'aiuto eccessivo a scuola", Comunicazione orale e paper presentato al Congresso Aip – sez. Psicologia Sociale, Cagliari
(paper disponibile su http://www.aipsocialecagliari.it/index_file/Page724.htm)

- D'Errico F., Leone G., Poggi I. (24-26 settembre 2009) "Le emozioni del sovraiuto. Una ricerca sull'effetto del sovraiuto scolastico sulla espressione emotiva degli alunni immigrati.". Poster presentato al Convegno Nazionale Aip – Sez. Psicologia Sperimentale, Chieti.
- Mastrovito T. & D'Errico F. (21-23 settembre 2009) "Empowerment delle vittime e resistenza attiva alla violenza comunicativa durante il conflitto". Comunicazione Orale presentata al Congresso Aip – sez. Psicologia Sociale, Cagliari.
- Poggi I and D'Errico F. (13 settembre 2009) "Social Signals and the action – cognition loop. The case of overwhelm and evaluation." Relazione orale e paper pubblicato con referees (IEEE) presentata al 1St IEEE International Workshop on Social Signal Processing, Amsterdam (Netherdalnd).
- D'Errico F., Leone G., Mastrovito T. (2009) "Il sovraiuto benevolo verso gli alunni immigrati: e' possibile aumentare la consapevolezza critica degli insegnanti?" VII Convegno di Psicologia di comunità. La prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova
- Poggi I. and D'Errico F. (25-27 Febbraio 2009) "*Embodied morphemes of gaze.*" Poster presented at The 8th International Gesture Workshop, Bielefeld (Germany)
- Poggi I., D'Errico F., Vincze L. (11-13 Febbraio 2009) "*WP8 Roma Tre University*". Comunicazione presentata al Kickoff meeting of SSPNet European Network of Excellence, Imperial College, Londra.
- Poggi I., D'Errico F., Vincze L. (11-13 Febbraio 2009) "*WP10 Roma Tre University*". Comunicazione presentata al Kickoff meeting of SSPNet European Network of Excellence, Imperial College, Londra.
- D'Errico F., Mastrovito T., Leone G. (19-20 febbraio 2009) "*Sovraiuto e differenza di genere. Uno studio osservativo del diverso modo in cui le insegnanti aiutano eccessivamente le alunne e gli alunni italiani o immigrati.*" Paper e relazione orale presentata alla Giornata di studi Aip (Associazione italiana Psicologia) Differenze e disparità: le questioni sui generi in psicologia sociale", Parma (paper disponibile su <http://www.gdg.unipr.it/ses3.html>)
- D'Errico F., G. Leone (1- 4 Ottobre 2008) "*Gli effetti dell'occupazione femminile e della malattia cronica infantile sul comportamento di sovraiuto materno e sulle emozioni ad esso associate*". Comunicazione orale presentata al Congresso Nazionale Sipsa (Società Italiana di Psicologia della Salute) La salute come responsabilità sociale condivisa, Rovigo.
- D'Errico F., Mastrovito T., Leone G. (18-19 Settembre 2008) "*Il sovraiuto a scuola: una prospettiva interculturale*". Paper e relazione orale presentata alla giornata di studi Aip (Associazione Italiana Psicologia) Sez. Sociale "Trame interculturali: trame, percorsi, incontri", Roma (paper disponibile su <http://www.aipass.org/paper/derrico.pdf>).
- D'Errico F., G. Leone (19-23 giugno 2008) "*Over-helping behaviours in school contexts: an intergroup perspective.*" Comunicazione orale presentata al 11th Workshop on Intergroup Processes, Positive Behaviour between Social Groups: Processes, Problems and Promises, Jena, Germania.
- Mastrovito T., D'Errico F., G. Leone (10-14 giugno 2008). "*Speaking about "our" victims and "their" victims. Future reconciliation and media coverage of the conflict*". Comunicazione orale presentata al 15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP), Opatija, Croazia.
- D'Errico F., Leone G., (2007) *The role of maternal emotions in over helping a chronically ill child. A comparison of direct observations and mother s' selfevaluation*, Giornata di studio sulle emozioni in onore di N.Frjida, Università degli studi di Padova, 19 novembre Padova.
- D'Errico F., Mastrovito T., (2007) *La ristrutturazione delle relazioni tra antichi nemici: un analisi della riconciliazione matura tra Francia e Germania attraverso le rappresentazioni mediatiche*. VIII Congresso

Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale organizzato dall'Aip (Associazione Italiana Psicologi), Cesena 24-26 Settembre

Mastrovito T., D'Errico F., (2007) *Strategie comunicative di riconciliazione durante il conflitto. Alcune osservazioni sulla copertura mediatica dell'episodio di Nassiriya*. Convegno "Risentimento, perdono e riconciliazione nelle relazioni sociali", Organizzato con il patrocinio dell'Aip (Associazione Italiana Psicologi) e della Sociologia per la persona, Bergamo 20-21 Settembre

Mazzara M. B., D'Errico F. (2007) *Un nemico molto speciale. L'immagine dell'islam nella stampa italiana*, Seminario di studio su Metodi di analisi delle produzioni discorsive nella comunicazione di massa organizzato dalla sezione di Psicologia Sociale Aip (Associazione italiana psicologi), Roma, 8-9 Febbraio

D'Errico F., Mastrovito T., Leone G. (2006) *The role of perceived legitimacy of gender differences in intergroup helping relations*, EAESP (European Association of Experimental Social Psychology) Small Group Meeting on Group-Level Perspectives on giving and receiving help, Kiel, 3rd - 7th October

D'Errico F., Leone G., Foschino M., Bonante M., Mastrovito T. (2006) *Osservazione e autovalutazione del sovraiuto materno in presenza o in assenza di malattia cronica. Un contributo di ricerca*, VII Congresso Nazionale Sipsa (Società Italiana di Psicologia della Salute). Promuovere benessere con persone gruppi comunità, Cesena, 28-30 Settembre

D'Errico F., Leone G., Mastrovito T. (2006) *Relazioni di aiuto intergruppi e differenze di genere*, VII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale organizzato dall'Aip (Associazione Italiana Psicologi), Genova 18-20 Settembre

D'Errico F., Leone G., Mastrovito T. (2006) *Reframing social representation of former enemy in long term reconciliation processes: the French-German Case*, VIII th International Conference on Social Representation: Media and Society, Rome-Italy, August 28th-1st September

D'Errico F., Leone G., Bonante G. (2005) *The emotions of giving help in chronic disease*, Isre, Bari, 11-15 Luglio

Mastrovito T., Leone G., D'Errico F. (2005) *Contextual aspects in help giving and help seeking*, 14th General - Meeting Eaesp (European association experimental social psychology), Wuerzburg, 19-23 luglio

Leone G., Mastrovito T., D'Errico F. (2005) *The role of self-conscious emotions in help seeking and receiving process*, Isre, Bari, 11-15 Luglio

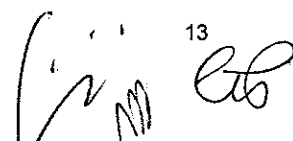
D'Errico F., Leone G., Bonante G. (2005) *Il corpo: viatico delle emozioni nella diade madre-bambino in presenza di malattia cronica*. II^a Congresso Nazionale: La medicina psicosomatica nella clinica e nella ricerca (Centro Ricerca psicosomatica), Bari, 13-14 Maggio

Leone G., Mastrovito T., D'Errico F. (2004), *Reciprocità dell'aiuto in situazione di scarsità di risorse*, VI Congresso Nazionale di Psicologia della salute organizzato dalla Sipsa (Associazione italiana di psicologia della salute) "I Contesti della salute", Napoli, 30 settembre-2 ottobre 2004

Leone G., D'Errico F. e Mastrovito T., (2004) *Ci si può fidare dell'altro? La rappresentazione dell'affidabilità dell'altro nei diversi contesti di aiuto*, IV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale organizzato dall'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Sciacca, 22-25 settembre

Leone G., Mastrovito T., D'Errico F. (2004) *Does the psychological sense of community moderate help seeking process and reciprocity in women?*, European Congress on Community Psychology Berlin 2004, Social Responsibility in a Globalizing World- Learning Communities, Empowerment and Quality of Life, Berlino ,16-19 settembre

D'Errico F. (2004) *Il trauma esistenziale*, Convegno su "I traumi psicologici: cause e possibili rimedi" organizzato dal Centro interdisciplinare di ricerca e di intervento sui sistemi umani diretto dal prof.G.Pierri, Foggia, 3 luglio

 13

Leone G., D'Errico F., Mastrovito T. (2004) *Il ruolo del senso psicologico di comunità come fattore di moderazione nel processo di richiesta di aiuto*, V Congresso nazionale di psicologia di comunità: "le comunità possibili" organizzata dalla Sipco, società italiana di psicologia di comunità, Palermo 3-5 giugno

Leone G., D'Errico F. (2004) *I costi psicologici della richiesta di aiuto*, 16^ Incontro di sensibilizzazione e aggiornamento per educatori di comunità" organizzato dalla comunità residenziale "Sacro cuore" opera Don Guanella, Fasano, 21 maggio

Leone G., D'Errico F., C.Serino, Marzano F.M. (2004) *L'empatia nelle relazioni interpersonali e nelle relazioni intergruppo*, workshop sul tema "La mente, gli altri le emozioni" organizzato dal dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università Roma Tre. Roma, 7 maggio

Leone G., Mastrovito T. & D'Errico F. (2003) *Quanto costa ricevere aiuto. Facilitazione e inibizione delle richieste di aiuto in contesti cooperativi e competitivi*. Convegno AIP, Bari. 26 settembre

Ritella A., Leone G., Mastrovito T., e D'Errico F. (2003) Rappresentazione sociale del disagio adolescenziale in adulti e adolescenti. Tra banalizzazione e patologizzazione. Convegno di Psicologia di Comunità, Università di Padova, 28 giugno

Leone G., Mastrovito T. & D'Errico F. (2003) *Richiesta D'aiuto e Processo di Apprendimento in contesti orientati alla cooperazione e alla competizione*, Convegno di psicologia scolastica, Università di Lecce. 20-22 giugno

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Nel periodo 2008-2016 Francesca D'Errico ha pubblicato 78 contributi (13 su journal internazionali con peer review, 3 curatele su collane internazionali, 5 su riviste nazionali con peer review, 57 contributi a monografie internazionali) e presentato 65 comunicazioni a congressi nazionali ed internazionali.

Altri 7 lavori sono stati inviati per la pubblicazione (3 su riviste internazionali con peer review, 4 su monografie internazionali con peer review).

Segue l'elenco delle pubblicazioni.

Political participation and social media

1. D'Errico F. (2016) With different words. the arguments that can empower an e-minority. *Computers in human behaviour*, Vol 61, pp. 205-212; doi: 10.1016/j.chb.2016.03.007
2. D'Errico F. (Forth, 2016). "Imagine". Participative strategies of two on line minorities within Italian context. *Journal of language and politics*. 16: 3
3. D'Errico F and Poggi I., Corriero R. (2014). Aggressive language and insults in digital political participation. In Proceedings of Multiconference on computer science and Information systems: Web Based Communities and Social Media 2014.MCCSIS , pp.105-114 (ISBN: 978-989-8704-11-5 © 2014) .
4. D'Errico F., Corriero R. (2014). Minority group arguing as social resilience in social mediated communities. The case of "roars" in the Italian academic context. Proceedings of "Arguing on line". Sintelnet. <http://www.sintelnet.eu/content/arguing-web-20-0>.
5. D'Errico F and Poggi I., Corriero R. (2015). *When minorities' group discussions in social media become a resilient strategy*. In Proceeding Ceur Essem 2015. Emotion and Sentiment in Social and Expressive Media: opportunities and challenges for emotion-aware multi agent systems. Vol-1351, pp. 116-126; issn: 1613 0073.



6. D'Errico F., Poggi I., Corriero R. (2015) How sad prudence is". Teatro Valle Occupato as a case of minority empowerment through media-activism. In Proceedings of SMART 2014 Medimond S.r.l. - Monduzzi Editore International Proceedings Division, pp.153-160 isbn: 978-88-7587-712-5 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918_index.pdf
7. Di Mele L., D'Errico F. Cerniglia L., Cersosimo M., Paciello M. (2015). "Convinzioni di efficacia personale nella regolazione dell'apprendimento universitario mediato dalle tecnologie" Qwerty, 10 (2), pp.63-77
8. D'Errico F. Paciello M. Cerniglia (2016.) When emotions enhance students' engagement in e-learning processes. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*. Vol. 12(4), pp. 9-23

Political persuasion

9. D'Errico, F., & Poggi, I.: (2016) "*The Bitter laughter*". When parody is a moral and affective priming in political persuasion. *Frontiers in Psychology*. 7:1144. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01144
10. D'Errico F., Bellon A. (2016) Multimodal persuasion in judicial debates. In F.Paglieri. et al. The psychology of argument: cognitive approaches to argumentation and persuasion, to appear in late 2015 as a volume in the series Studies in Logic and Argumentation, College Publications, London, pp.287-304. ISBN: 978-1-84890-195-7
11. Poggi I. D'Errico F. (2016) Body As A Tool For Political Discredit. Cognitive, Social, And Communicative Processes. In The Parody Of Politicians. *Reti saperi e linguaggi*, Italian journal of cognitive science.1, p119-140; DOI: 10.12832/83921.
12. Poggi I., D'Errico F. (2016). Finding Mussolini's Charisma in his multimodal discourse. In F.Paglieri. et al. The psychology of argument: cognitive approaches to argumentation and persuasion, to appear in late 2015 as a volume in the series Studies in Logic and Argumentation, College Publications, London, pp. 305-326 ISBN: 978-1-84890-195-7.
13. D'Errico F., Vinciarelli A., Poggi I (2015). "*Conflict and multimodal communication: Social research and machine intelligence*" Computational Social Sciences, Springer. 978-3-319-14080-3 ; doi: 10.1007/978-3-319-14081-0
14. D'Errico F., Vinciarelli A., Poggi I (2015). Preface. In "*Conflict and multimodal communication: Social research and machine intelligence*" Computational Social Sciences, Springer. 978-3-319-14080-3 ; doi: 10.1007/978-3-319-14081-0
15. Poggi I, D'Errico F., Vincze L. (2015) Direct and indirect verbal and bodily insults, and other forms of aggressive communication. In F. D'Errico et al. (eds) "*Conflict and multimodal communication: Social research and machine intelligence*" Computational Social Sciences, Springer., cap. 13. pp. 243-265, 978-3-319-14080-3 ; doi: 10.1007/978-3-319-14081-0
16. Poggi I., D'Errico F, Vincze L & Vinciarelli A. (2013) *Multimodal Communication in Political Speech Shaping Minds and Social Action*, Springer, LNAI 7688, Heidelberg, doi.org/10.1007/978-3-642-41545-6_14
17. D'Errico F and Poggi I., Vincze L. (2013) Discrediting body. A multimodal strategy to spoil the other's image. In Poggi I., D'Errico F. (et al.; eds) *Multimodal Communication in Political Speech Shaping Minds and Social Action*, Springer, LNAI 7688, pp. 181-206, 10.1007/978-3-642-41545-6_14, doi.org/10.1007/978-3-642-41545-6_14
18. D'Errico F., Signorello R., Poggi I.(2013) The perception of charisma from voice. A cross-cultural study. Proceedings of Aci Conference, IEEE, pp. 552- 557, doi: 0.1109/ACII.2013.97

19. Poggi I., D'Errico F., (2014) Cognitive processes and multimodal communication in the parody of politicians. In Paggio P. *Proceedings of Multimodal communication, Malta*. pp 65-72; ISBN: 978-91-7519-266-6
20. D'Errico, F., Vincze L. Poggi, I. (2013). Vagueness in Political Discourse. In S. Villalta & Cabrio (eds) *Proceedings of 2nd International Workshop on Argumentation in Artificial Intelligence and Philosophy: computational and philosophical perspectives*. Argaip, pp.1-12.
<https://dl.dropboxusercontent.com/u/15116330/proceedingsARGAIP-2013.pdf>
21. D'Errico, F., Vincze L. Poggi, I. "Questa è demagogia!". Effetti della vaghezza nella comunicazione politica. Aisc – In Auricchio, Cruciani Rega Villani (eds) *Scienze cognitive. Paradigmi sull'uomo e sulla tecnologia*. Proceedings of Aisc (Associazione italiana Scienze cognitive), Nea Science, vol.2 pp. 118-122; ISBN: 2282-6009.
22. D'Errico F. Poggi I. (2013) The Parody of Politicians. Multimodal distorted imitation aimed at political discredit.. In *Proceedings of 4th IEEE Intl' CogInfoCom 2013 (Cognitive Infocommunication)* – Budapest, pp. 423-428, ISBN: 978-1-4799-1544-6, IEEE Catalog Number: CFP1326R-USB
23. Poggi I., D'Errico F., (2013) Towards the Parody Machine. Qualitative Analysis and Cognitive Processes in the Parody of a Politician, *New Trends in Image Analysis and Processing – ICIAP 2013, Lecture Notes in Computer Science*, Petrosino, Alfredo, Maddalena, Lucia, Pala, Pietro, Springer Berlin Heidelberg, 491-500, , http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-41190-8_53
24. D'Errico F., Poggi I. (2013) Onestà, competenza o dominanza? Valori e discredito nei dibattiti politici, in "Sistemi intelligenti" 3/2012, pp. 455-480, doi: 10.1422/38987
25. D'Errico, F., Vincze L. Poggi, I. (2013). Face and head comments. Taking the floor without words. In Mello, H., Pettorino, M., and Raso, T., editors, *Proceedings of the VIIth GSCP International Conference: Speech and Corpora*, pages 360–367. Firenze University Press ISBN: 978-88-6655-351-9
26. Signorello, R., D'Errico, F., Poggi, I., Demolin, D., and Mairano, P. (2013). Charisma perception in political speech: a case study. In Mello, H., Pettorino, M., and Raso, T., (eds), *Proceedings of the VIIth GSCP International Conference : Speech and Corpora*, pages 343–348. Firenze University Press. Isbn: 978-88-6655-351-9
27. D'Errico F and Poggi I., (2012) Blame the opponent! Effects of multimodal discrediting moves in public debates. *Cognitive Computation*, vol 4(4), pp.460-476; ISSN 1866-9956; doi: 10.1007/s12559-012-9175-y
28. D'Errico F., Poggi I., Vincze L., (2012) Discrediting signals. A model of social evaluation to study discrediting moves in political debates. *Journal on Multimodal User Interfaces*. Vol.6 (3-4), pp.163-178; DOI: 10.1007/s12193-012-0098-4
29. Poggi I, D'Errico F., Vincze L. (2013) Comments in words, face and body. *Journal of multimodal users interface*. Vol. 7, Issue 1 (2013), Page 67-78; DOI: 10.1007/s12193-012-0102-z
30. Signorello R., D'Errico F., Poggi I., Demolin D. (2012) How charisma is perceived from speech. A multidimensional approach. *Proceedings of IEEE Social Computation, Amsterdam, 3-5 september IEEE Computer Society*, p. 435-440, ISBN/ISSN:978-0-7695-4848-7/12, doi:10.1109/SocialCom-PASSAT.2012.68.

31. Poggi I, D'Errico F., Vincze L. (2012) Ridiculization in public debates: making fun of the other as a discrediting move. In N. Calzolari et al. (Eds). Proceedings of the 8th conference on International Language Resources and Evaluation (LREC'12). Istanbul 21-27 May. European Language Resources Association (ELRA), pp. 44-50. <http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2012/workshops/18.Proceedings%20ES3%202012.pdf>
32. D'Errico F., Signorello R., Poggi I. (2012) Le dimensioni del charisma. In Proceedings di Aisc - Associazione Italiana Scienze Cognitive- (a cura di) Cruciani M e Cecconi F.; pp 245-252; ISBN 978-88-8443-452-4
33. Poggi I., D'Errico F., Vincze L. (2011) Discrediting moves in political debate. In F.Ricci et al. (eds) Proceedings of Second International Workshop on User Models for Motivational Systems: the affective and the rational routes to persuasion (UMMS 2011) (Girona) Springer LNCS.pp. 84-99 (ISSN 1613-0073).

Comunicazione multimodale attraverso i segnali sociali: framework teorico, segnali di accordo, disaccordo e dominanza

34. Poggi I, D'Errico F., Vinciarelli A., (eds) (2012) *Social Signals Foundation. From theory to Application*. Special Issue of *Cognitive Processing*, Vol. 13(2), pp. 389-396. DOI: 10.1007/s10339-012-0514-4.
35. Poggi I, D'Errico F. (2012) "Social signals. A framework in terms of goals and beliefs". In Poggi I. D'Errico F., Vinciarelli A., *Foundation of Social Signals. From theory to Application. Special Issue of Cognitive Processing*, Vol 13 (2), pp. 427-445. DOI: 10.1007/s10339-012-0512-6
36. Mehu, M., D'Errico, F., and Heylen, D. (2012). Conceptual analysis of social signals: the importance of clarifying terminology. *Journal on Multimodal User Interfaces*, pages 1–11. 10.1007/s12193- 012-0091-y.
37. Vinciarelli, A., Pantic, M., Heylen, D., Pelachaud, C., Poggi, I., D'Errico, F. & Schroeder, M. (2012) Bridging the Gap Between Social Animal and Unsocial Machine: A Survey of Social Signal Processing IEEE Transactions on Affective Computing, IEEE Computer Society, vol.3 (1), pp.69-87
38. Poggi I. and D'Errico F. (2011) *Social signals: A psychological perspective*. In Salah. A..A and Gevers T. (Eds) Computer Analysis of Human Behavior. Springer Verlag's Advances in Pattern Recognition series, pp.185-225, DOI 10.1007/978-0-85729-994-9_8.
39. M.Pantic, R.Cowie, F.D'Errico, D.Heylen, M.Mehu, C.Pelachaud, I.Poggi, M.Schroeder, A.Vinciarelli. (2011) Social Signal Processing: The Research Agenda. In "Visual Analysis of Humans" by T.B.Moeslund, A.Hilton, V.Krueger and L.Sigal (eds.) Springer Verlag, pp. 511-538.
40. Realizzazione del framework teorico dal titolo "Cognitive modeling of human social signals" (Poggi I. & D'Errico F.) nella *Research Agenda* (Work Package D2.2) del Progetto Europeo "SSPNet – Social Signals Processing Network" (a cura di Pantic M., Poggi I. e D'Errico F., Schoeder M., Pelachaud C., Heylen D., Vinciarelli A.)
41. Poggi I. and D'Errico F. (2010) Dominance in political debates. In A.A. Salah et al. (Eds.): Human Behavior Understanding, LNCS 6219, pp. 163--174. Springer, Heidelberg.
42. Poggi I., D'Errico F. & Vincze L. (2011) Agreement and its multimodal communication in debates. A qualitative analysis. *Cognitive Computation*. Vol 3 (3), pp. 466-479, DOI: 10.1007/s12559-010-9068-x

43. Poggi I. and D'Errico F. (2010) Cognitive Modelling of Human Social Signals. In Proceedings of SSPW 2010 –Social signal Processing Workshop, ACM, Sheridan Press, New Jersey, Usa. DOI: 978-1-4503-0174-9/10/10
44. Poggi I., D'Errico F & Spagnolo A. (2010). The embodied morphemes of gaze. In S. Kopp & I. Wachsmuth (eds.), *Gesture in Embodied Communication and Human-Computer Interaction*. Springer-Verlag, LNAI 5934, pp.34-46, DOI: 10.1007/978-3-642-12553-9_4, Isbn: 978-3-642-12552-2
45. Poggi I., D'Errico F. & Vincze L., (2010). Types of Nods. The Polysemy of a Social Signal. In N. Calzolari et al. (Eds). *Proceedings of the Seventh conference on International Language Resources and Evaluation (LREC'10)*. Malta 19-21 May. European Language Resources Association (ELRA), pp.2570-2576:. Isbn: 2-9517408-6-7
46. Poggi I., D'Errico F. & Vincze L., (2011). 68 Nods. But not only of agreement. In Ellen Fricke & Maarten Voss (Eds.) *68 Zeichen für Roland Posner. Ein Semiotisches Mosaik. 68 signs for Roland Posner. A semiotic mosaic*. Tübingen. Stauffenburg Verlag.
47. Poggi I., D'Errico F., Vincze L., (2009) Fare sì col capo. Polisemia di un segnale sociale. *Proceeding con referres del VI^ convegno nazionale dell'associazione di psicologia cognitiva (Aisc)*. Fridericiana Editrice Universitaria, Napoli. (ISBN - 978-88-904539-1-5)
48. Poggi I., Spagnolo A & D'Errico F. (2010). The morphemes of the eyelids. *Proceedings in Proceeding of "Comunicazione Parlata"*, Liguori: Napoli, 553-576.
49. Vincze L., Poggi I., D'Errico F. (2012) Vagueness and dreams. Multimodal signals of epistemic stance-taking. In A. A. Salah, J. Ruiz-del-Solar, C. Mericli, P. Oudeyer (eds) *Proceeding of Human Behavior Understanding for Robotics 3*, Springer, Lncs; pp. 77-88.
50. Vincze L., Poggi I., D'Errico F. (2014) Precision in Gestures and Words. *Journal of Theories and Research in Education*. Eds. A. Zuczkowski and L. Caronia, Special Issue on Communicating certainty and uncertainty: Multidisciplinary perspectives on epistemicity in everyday life, *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* , 9, 1, pp. 179-198.
51. Allwood, J., Ahlsén, E., Poggi, I., Vincze, L., D'Errico, F. (2014) Vagueness, Unspecificity, and Approximation. Cognitive and lexical aspects in English, Swedish, and Italian. In Sibilla Cantarini, Werner Abraham & Elisabeth Leiss (Eds.) *Certainty-uncertainty – and the attitudinal space in between*. John Benjamins, Amsterdam., pp. 265-284; ISBN: 978 90 272 5930 1

Emozioni sociali

52. D'Errico F., Poggi I (2016). *Social emotions. A challenge for sentiment analysis and User Models*. In De Carolis N. Talkcic M. "Emotions and Personality in Personalized Services" Springer, pp. 13-34; issn: 1571-5035; DOI 10.1007/978-3-319-31413-6_2
53. D'Errico F., Poggi I. (2014) Acidity. Emotional causes, effects, and multimodal communication. In A. Freitas-Magalhães (Ed.), *Emotional Expression: The Brain and The Face* (Vol.5). Porto: University Fernando Pessoa Press. pp.341- 368 ; 978-989-643-120-4
54. D'Errico F., Poggi I. (2014). Acidity. The hidden face of conflictual and stressful situations. *Cognitive Computation*. Vol.6(4), pp. 661-676. DOI: 10.1007/s12559-014-9280-1
55. D'Errico F., Poggi I. (2013). Pride in mind and face. In A. Freitas-Magalhães (Ed.), *Emotional Expression: The Brain and The Face*. Porto: University Fernando Pessoa Press, Cap. 9, pp. 281- 309; Isbn: 978-989-643-117-4

56. Poggi I, D'Errico F. (2013). Multimodal Acid Communication: a Case Study on a politician. In Proceedings of the First International Workshop on Emotion and Sentiment in Social and Expressive Media: approaches and perspectives from AI (ESSEM 2013) XIII International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AI*IA 2013), Turin, vol. 1096; ISSN: 1613-0073, pp.59-70
57. Poggi I, D'Errico F (2012) Pride and its expression in political debates. In Paglieri F, Tummolini L, Falcone R & Miceli M (eds) *The goals of cognition*. Festschrift for Cristiano Castelfranchi, London College Publications, London, pp. 221-253.
58. Poggi I., D'Errico F. (2011) Types of pride and their expression. In A. Esposito et al. (eds) *Analysis of Verbal and Nonverbal Communication and Enactment: The Processing Issue*", LNCS Springer, Heidelberg, pp.445-459.
59. Poggi I. and D'Errico F. (2011) Acid communication. Proceedings of II^o Congresso Internacional "Interfaces da Psicologia", *Qualidade de Vida... Vida de Qualidade*, Evora, November 14-15.
60. Poggi I., D'Errico F. (2009) The mental ingredients of Bitterness. *Journal of multimodal user interface*. Springer Vol 3 (1) pp.79-86; Issn.: 1783-7677 (Print) 1783-8738 (Online) DOI: 10.1007/s12193-009-0021-9
61. Poggi I., D'Errico F. (2010) Mental Ingredients as a route to Emotion Markup Language. The case of "Pride" paper pushied on line at <http://www.w3.org/2010/10/emotionml/papers/poggi.pdf>

Relazioni di aiuto, intercultura in contesti scolastici e clinici

62. D'Errico F., Leone G., Poggi I., (2012) Pedagogical stance. Teacher position and her social signal. Proceedings of IEEE Social Computation, Amsterdam, 3-5 september IEEE Computer Society, p. 926-931, ISBN/ISSN:978-0-7695-4848-7, doi:10.1109/SocialCom-PASSAT.2012.121
63. Poggi, I., D'Errico, F., and Leone, G. (2012). Pedagogical stances and their multimodal signals. In Choukri,K., Declerck,T., DoA `Y`an,M.U., Maegaard,B., Mariani,J., Odijk, J., and Piperidis, S., editors, Proceedings of the Eighth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC'12), Istanbul, Turkey. European Language Resources Association (ELRA), pp.3233-3240, isbn: 978-2-9517408-7-7
64. D'Errico F., Leone G., Mastrovito T.(2011). The paradox of over-help. When teacher's intervention makes an immigrant child more dependent. In W. Berg (ed) *Cultural diversity and in the classroom* Wiesbaden: Springer Verlag, pp.129-144.
65. D'Errico F., Mastrovito T. e Leone G. (2011). Il sovraiuto a scuola: una prospettiva interculturale. (*Overhelp in classroom: an intercultural perspective.*). In G. Leone (a cura di) *Vivere l'interculturalità. Trame, percorsi, incontri*. Milano: Unicopli Editore, pp.63-73.
66. D'Errico F., Correa L., Poggi I. (2011) School and life for teenagers. Expectations and hopes in Italy and Brazil. Proceedings of International Congress of Educational Psychology (Infad) pp.1-13.
67. D'Errico F. Leone G. and Poggi I. (2010) Types of Help in the teacher's multimodal behavior. In A.A. Salah et al. (Eds.): HBU 2010, LNCS 6219, pp. 125--139. Springer, Heidelberg.
68. Poggi I and D'Errico F. (2009) Social Signals and the action – cognition loop. The case of overhelp and evaluation. Proceeding of *IEEE International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction*, New York., pp.106-113 Isbn: 978-1-4244-4799-2 (doi={10.1109/ACII.2009.5349468}).

69. D'Errico F. (2009) Il sovraiuto materno nella malattia cronica infantile: aspetti comportamentali, emozionali e autoriflessivi. In G.Leone (a cura di) *Le ambivalenze dell'aiuto. Teorie e pratiche del dare e del ricevere*. Milano: Unicopli Editore, pp.113-172.
70. Leone G. and D'Errico F. (2009) "Che ruolo ha la condizione lavorativa materna nella tendenza ad aiutare troppo un figlio malato cronico?". In *Psicologia della salute*. (2) 93-114.
71. D'Errico F., Mastrovito T. & Leone G. (2009). Sovraiuto e differenza di genere. Uno studio osservativo del diverso modo in cui le insegnanti aiutano eccessivamente le alunne e gli alunni italiani o immigrati. In N.Monacelli (a cura di) *Le questioni sui genere in psicologia sociale*. Uni.Nova Casa Editrice Universitaria: Parma, pp.270-287 (ISBN: 978-88-6319-036-6).
72. D'Errico F., Leone G. (2008) Il ruolo della percezione di legittimità delle differenze di genere nel comportamento di aiuto delle donne", In S.Bisi (a cura di) *Genere e potere. Per una rifondazione delle scienze umane*. Roma: Bonanno Editore, pp: 270- 281.
73. Leone G. D'Errico F.; Serino C., Marzano M. (2008) Empatia e costi psicologici dell'aiuto. In I. Poggi (a cura di) *La mente del cuore. Le emozioni nel lavoro nella scuola nella vita*. Roma: Armando, pp. 229-249.
74. D'Errico F., Leone G., (2006) "Giocare ad aiutare. L'uso di un gioco di simulazione come possibilità di osservazione e di auto-valutazione del sovra-aiuto materno, in presenza di una malattia cronica infantile", In *Psicologia della salute*, (1) 91-106.
75. Leone G., Mastrovito T. & D'Errico F. (2005) "Richiesta di aiuto e processo di apprendimento in contesti orientati alla competizione e alla cooperazione". In T. Mannarini, A. Verruca & S. Salvatore. (a cura di). *Quale psicologia per la scuola del futuro?* Roma: Edizioni Carlo Amore, 309-320

Processi di Riconciliazione intergruppi

76. Leone G., Mastrovito T. & D'Errico F. (2009) Dal lutto per le proprie vittime alla rinuncia al nemico: alcune considerazioni sulla riconciliazione tra i gruppi. In G.Paleari e S.Tomelleri. *Risentimento, perdono e riconciliazione nelle relazioni sociali*. Roma: Carocci: pp.91- 106.
77. Leone G., Mastrovito T. e D'Errico F. (2008) Dalla parte delle vittime: mistica dell'eroismo o orrore della guerra? Una riflessione sull'uso delle parole giornalistiche di fronte alla violenza sul proprio gruppo. In B.M. Mazzara (a cura di) *I discorsi dei media e la psicologia sociale. Ambiti e strumenti di indagine*. Roma: Carocci, pp.99-125.
78. Leone G., D'Errico F. (2007) Identità senza nemici. Una riflessione sui processi di riduzione dell'ostilità e di riconciliazione matura. In A. Talamo (a cura di) *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*, Apogeo: Roma, pp. 71-103.

PUBBLICAZIONI IN CORSO DI STAMPA

1. D'Errico F., Poggi I. Corriero R. (forth.) *The Leader's Voice And Communicative Aggression In Social Media*. In S.Bonacchi (ed). *Aggressive communication . De Gryter, Discourse Patterns*. Berlin.
2. D'Errico F. (forth.) *How e-minorities argue on line. The case of Teatro Valle Occupato*. In Paglieri F. and Reed C. *Arguing On line*. Oxford University Press
- 3 D'Errico F., Poggi I. (forth). *When the "truth" can (softly) hurt. Effects of political orientation on different forms of parody*. IEEE Cogincomm. Poland

4. D'Errico F. Paciello M. Fida R., Tramontano C. (submitted). Effect of affective priming on prosocial orientation through mobile application: Differences between digital immigrants and natives. *Journal of personality and individual differences*.
5. D'Errico F., Poggi I. (submitted). The Words and the Body as Emotional Weapon of the Charismatic Leader. A Multimodal Analysis within three Italian Facebook pages. *Journal of Leadership Studies*.
6. D'Errico, F., & Poggi, I.: (submitted). Socio-cognitive processes of Imitation and Parody. Increasing complexity in the cognitive process of today pantomime. *Language and Communication*.
7. D'Errico F. Paciello M. Cerniglia (forth.) Emotions, engagement and self-efficacy in e-learning process. *Proceedings EADTU Conference*.

Consapevole che, secondo quanto previsto dagli art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. AI sensi del D. Lgs. 30.06.2003, n. 196 dichiaro di essere a conoscenza che i miei dati personali saranno raccolti dall'Università Roma Tre e trattati per assolvere agli scopi istituzionali ed al principio di pertinenza.

Roma, 4 Ottobre 2016

Francesco D'Errico

 21

Curriculum Vitae

Ilaria Minio Paluello

Rome, 10/10/2016

General Information

Languages

Language	Certification	Year
English	TOEFL iBT. ETS ID: 2583840 Registration Number: 3151595. Score 118 / 120.	2007
English	Certificate of Proficiency in English. Ref number: 94CIT1058060. Place of Entry: Rome.	1994

Education and Training

Degree If applicable	MM/YY	Institution	Field of Studies
	10/08	Berenson-Allen Centre for Noninvasive Brain Stimulation, Harvard University, USA.	Intensive Course in Noninvasive Brain Stimulation.
Ph.D.	21/07/08	Sapienza University of Rome	Cognitive Neuroscience
	07/07	University of California at	Summer Institute in Cognitive



		Santa Barbara, CA, USA.	Neuroscience.
	05/07	Institute of Cognitive Neuroscience, University College London, UK	Summer School on Transcranial Magnetic Stimulation in Cognition.
Certification	03/07	Cambridge University	Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) and Autism Diagnostic Interview -R (ADI-R) certification for research and clinical settings.
	12/06	Federation of European Neuroscience Societies	FENS/Hartie Winter School in Brain Basis of Social Interaction: From Concepts to Imaging,
MS	07/07/04	Sapienza University of Rome	Diagnosis and Rehabilitation of Cognitive Disorders. Supervisor: Prof. Salvatore M Aglioti. Score: 110/110 cum laude.
	01-06/04	Department of Child Neuropsychiatry, Sapienza University of Rome	Internship. Diagnostic, clinical and neuropsychological assessment mostly of children and adolescents with ASD, ADHD, Developmental Dyslexia.
BA	16/01/03	Sapienza University of Rome	Analysis of Normal and Pathological Cognitive Processes. Supervisor: Prof. Pierluigi Zoccolotti. Score: 110/110 cum laude.
	1995 - 1998	Faculty of Physics, Sapienza University of Rome	Attends classes and takes exams in the course of Physics.
	1998-2000	Experimental Centre for Autism, Rome.	Training at the day patient service for adolescent and adults with Autism Spectrum Disorders, supervised by Dr. Peeters (Opleidingscentrum, Anverse Belgium).
	1999 -2000	Experimental Centre for Autism, Rome.	Training at the out-patient service one-to-one intervention for children with Autism Spectrum Disorders.

Positions

Start	End	Institution	Position
05/16	10/16	Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.	Assegnista di Ricerca
12/11	To date	IRCCS Fondazione Santa Lucia	PI Giovani Ricercatori
01/11	12/11	IRCCS Fondazione Santa Lucia	Research Scholarship
05/10	To date	Social and Cognitive Neuroscience Laboratory, Sapienza University of Rome,	Post Doctoral Researcher. Supervisor: Prof. Salvatore Maria

		Italy.	Aglioti.
02/09	04/10	Harvard University, Boston, USA.	Post Doctoral Researcher. Supervisor: Prof. Alvaro Pascual Leone.
08/08	01/09	Harvard University, Boston, USA.	Fulbright Researcher. Supervisor: Prof. Alvaro Pascual Leone.
12/07	12/08	Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.	Collaborazione Coordinata e Continuativa
11/04	07/08	Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.	Ph.D. Student. Supervisor: Prof. Salvatore Maria Aglioti.
06/06	05/08	Institute of Cognitive Neuroscience, University College London, UK.	Research Associate. Supervisor: Prof. Vincent Walsh.
03/05	05/08	Autism Research Centre, University of Cambridge, UK.	Research Associate. Supervisor: Prof. Simon Baron-Cohen.

Collaborations

Year	Collaborators	Institution	Research Topic
2015 – to date	Prof. Cornelius Gross Dr. Silvia Mandillo	European Molecular Biology Laboratory (Monterotondo) CNR	Coding of self and other intention: an EMG and motion tracking experiment with ASD mouse models that freely reach to grasp edible and non edible objects.
2015 - to date	Prof. Antonio Persico Prof. Bhismadev Chackrabarti	Campus Biomedico University University of Reading	Prosopagnosia and emotion recognition in the Broad Autism Phenotype: a behavioural and genetic investigation of individuals with ASD and their first degree relatives.
2008 - 2010	Prof. Alvaro Pascual Leone	Harvard University	Theory of Mind and inhibition of self person perspective: a repetitive TMS study.
2006 - 2008	Prof. Vincent Walsh	Institute of Cognitive Neuroscience, University College London	Empathy for pain in ASD: a single pulse TMS study. Emotion and Identity recognition in ASD: a repetitive TMS study.
2005 - 2008	Prof. Simon Baron-Cohen	Cambridge University	Mindreading an Interactive Guide to Emotions: an assessment of intervention efficacy with adolescents and adults. Empathy for pain in ASD: a single pulse TMS study. Emotion and Identity recognition in ASD: a repetitive TMS study.
2007-2008	Prof. Paolo Curatolo Dr. Cristina Porfirio	Child Neuropsychiatric Unit, Tor Vergata University of Rome	Joint attention in children with ASD. An eye and motion tracking study.

Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2013	Unitelma Telematic University, Rome, Italy.	Lessons on Executive Functions, Developmental Psychology and Autism Spectrum Disorders, within course of Psychobiology and physiological psychology: theory and methods.
2010 – to date	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome	“The Social Brain: neurodevelopmental disorders”, within the courses of Psicologia Fisiologica and Neuroscience.
2009 -2010	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome	Scientific English. Docente a contratto.
2005 -2008	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome	“Noninvasive Brain Stimulation: applications in research and clinical practice” within the course of Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi psicofisiologici.

Supervision

Year	Institution	Activity
2016	Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome.	Supervising 1 MD experimental thesis.
2016	IRCCS Fondazione Santa Lucia	Supervised 1 post MD researcher.
2013	IRCCS Fondazione Santa Lucia	Supervised 1 post Doctoral Researcher
2010-2015	Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome.	Supervised 4 Master Degree thesis all awarded with a final score of 110/110 cum laude.
2010	Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome.	Supervised 1 Ph.D. thesis awarded with A score

Awards and Honors

Year	Title	Sponsoring Institution
2008	Fulbright Visiting Researcher Scholarship at Harvard University, Boston, USA.	Fulbright Commission
2007	Scholarship to attend the Summer Institute in Cognitive Neuroscience, UCSB, CA, USA. Perception of Self and Others, and Emotion and Decision Making. Course Directors: John Cacciopo and Gregory Ashby.	National Institute of Mental Health (U.S.A.)
2006	Scholarship to attend the FENS/Hartie Winter School. Brain Basis of Social Interaction: From Concepts to Imaging, Kitzbuhel, Austria.	Federation of European Neuroscience Societies.
2004	Three years Ph. D. scholarship in Cognitive Neuroscience, Sapienza University of Rome, Italy.	Sapienza, University of Rome.
2004	Scholarship to spend one year of specialization abroad.	Cun 6 Medial Sciences, Sapienza, University of Rome.
2004	Internship Scholarship	Department of Psychology,

		Sapienza University of Rome.
2003	Thesis Abroad Scholarship. Host Institution: University of Cambridge, UK.	Sapienza, University of Rome.
1993	1-Year scholarship at the Dover Sherborn Regional High School, MA, USA.	American Field Service

Funding Information

Year	Title	Program and Funding Institution	Role	Grant Value
2015	Combined behavioral, neuroimaging and noninvasive brain stimulation studies of the ability to understand another person's mental states in participants with Autism Spectrum Disorders and patients with Cerebellar Diseases	Progetti Ateneo, Sapienza University of Rome	Main researcher	€ 30000
2014	Guardami negli occhi: le abilità sociali nelle condizioni dello spettro autistico.	Convegni e Congressi, Sapienza University of Rome.	Main organizer.	€ 1500
2012 - 2010	CooperLink - cooperazione interuniversitaria internazionale.	MIUR, Italian Ministry of Education, University and Research.	Main researcher	€ 45600
2011	Promote self-other merging in Autism Spectrum Conditions by combined behavioural manipulation and Noninvasive Brain Stimulation.	Giovani Ricercatori, Italian Ministry of Health. GR-2009-1607360	P.I.	€425150
2011	Aumentare la risonanza emotiva nelle condizioni dello spettro autistico (CSA) tramite stimolazione visuo-tattile.	FARI (Feasibility of Research and Innovation Projects) Sapienza University of Rome	Main researcher	€ 7000
2010	Le interazioni sociali: dal comportamento al cervello.	Convegni e Congressi, Sapienza University of Rome.	Organizer	€ 4909
2010 2009 2008 2007 2006 2005	Social and Cognitive Neuroscience in ASD.	Collaborative Agreements of Cultural and Scientific Collaboration between Sapienza University of Rome and Cambridge University. Sapienza University of Rome.	Main researcher	€ 662,25 € 7000 € 3000 €1345,50 € 5826 € 3000
2010 - 2008	Meccanismi e basi nervose dell'attenzione riflessa condivisa e sua modulabilità sociale	PRIN, MIUR, Italian Ministry of Education, University and Research.	Researcher	€ 47450
2009	La socialità dell'azione: Percezione ed esecuzione di gesti in soggetti	Progetti Ateneo, Sapienza University of Rome.	Collaborator	€ 23050

	normali e cerebrolesi.			
2008	Theory of Mind and inhibition of self-perspective.	Fulbright Visiting Researcher, Fulbright Commission	P.I.	€ 14000
2008	Improving mentalizing and embodied perspective taking in ASD through Theta Burst Transcranial Magnetic Stimulation	FARI (Feasibility of Research and Innovation Projects) Sapienza University of Rome	Main researcher	€ 3000
2009 - 2007	The Social Brain	International Joint Project - 2007/R2 The Royal Society	Main researcher	€ 3500
2010 2009 2008 2007 2006 2005	Embodied cognition and Autism Spectrum Conditions.	Collaborative Agreements of Cultural and Scientific Collaboration between Sapienza University of Rome and Cambridge University. Sapienza University of Rome.	Main researcher	€ 662,25 € 7000 € 3000 € 1345,50 € 5826 € 3000
2008	Correlati neurali della reattività interpersonale agli stati sensorimotori ed emozionali di altri individui	Progetti Ateneo, Sapienza University of Rome.	Collaborator	€ 26600
2008 - 2005	Cognitive Neuroscience	3 years Ph.D. in Cognitive Neuroscience, Sapienza University of Rome.	P.I.	€ 800 per month
2007	L'empatia per il dolore altrui	Progetto AST, Sapienza University of Rome.	Main researcher	€ 1200
2006	Correlati neurali dell'eccellenza sportiva in atleti normoambulant e paraplegici	Progetto Ateneo, Sapienza University of Rome.	Collaborator	€ 25050
2006 - 2008	Attenzione selettiva al corpo ed osservazione del dolore altrui.	PRIN, MIUR, Italian Ministry of Education, University and Research.	Researcher	€ 51100
2005	Mind Reading: an interactive guide to emotions.	Thesis Abroad Scholarship, Sapienza University of Rome	P.I.	€ 2500
2005	Comprensione del gesto in pazienti con lesioni cerebrali focali	Progetti Facoltà, Sapienza University of Rome	Collaborator	€ 1303

Research Activities

Keywords	Brief Description
Prosopagnosia, Endophenotype, Autism Spectrum Disorders, Oxytocin Receptor	Autism Spectrum Disorders (ASD) are highly heritable neurodevelopmental disorders that affect at least 1% of the population and imply high personal and societal costs. ASD heterogeneity poses great challenges to discover their etiology and effective interventions. Among the social impairments that characterize people with ASD, face processing and face memory abilities result compromised presumably with

	<p>consequences on social interaction. By using a multidisciplinary approach, the present project aims to: 1) behaviorally and genetically, characterize ASD and Broad Autism Phenotype with/out impaired face memory in new ecologically valid tasks and well controlled experimental designs; 2) investigate if face memory is an ASD endophenotype associated to specific oxytocin receptor (OXTR) variants. 3) test the effects on face memory and emotional contagion of a potential oxytocin-based ASD intervention and clarify the specific mechanisms of actions to predict better/worse responders to oxytocin (OXY) administration.</p> <p>Collaborators: Prof. Antonello Persico's laboratory, Campus Bio Medico University (Rome); Prof. Bhismadev Chackrabarti, University of Reading.</p>
Intention understanding, grasping, electromyography, mouse models of Autism Spectrum Disorders	<p>The current project, based on the results found in monkeys by Fogassi (Science, 2005) and in control and ASD children by Cattaneo (PNAS, 2007) aims to investigate coding of self and another individual's motor intentions in mouse models of Autism.</p> <p>In order to do so we have trained free moving mice to grasp food and non edible objects while their EMG signal is being recorded via intramuscular electrodes from two mouth muscles. Mice either reach to grasp or observe other mice doing so.</p> <p>Collaborators: Prof. Cornelius Gross, European Molecular Biology Laboratory (Monterotondo) and Dr. Silvia Mandillo, CNR (Monterotondo).</p>
Cooperation, intention understanding, motor interaction.	<p>Individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD) are characterized by impaired social skills. We explored how 16 pairs of ASD (without cognitive disability) and Neurotypical (NT) participants interacted in a joint motor task in which they had to grasp bottle-shaped objects as synchronously as possible with their partner by using either precision or power grips. Performance (i.e. grasps' synchrony) and hand kinematics were measured. Each participant was asked to either guide the interaction (Leader) or adapt to the partner's action (Follower). Partners' actions could be either congruent or incongruent depending on the location and therefore the type of grasp to be performed. Participants performed a control Non-Social task in which they had to synchronize their congruent/incongruent grasp with a dot moving on a screen toward the upper or lower part of the object.</p>
Emotional contagion, visuo-tactile synaesthesia.	<p>Simulating sensory, visceral and motor responses associated with what is perceived, is necessary for processing another person's emotions, actions and intentions e.g. empathy comes from simulating another person's states in ourselves. Resonant Mirror Systems (MS) may be the neural mechanism for simulation processes. Autism Spectrum Conditions (ASC) are the second most common developmental disorder characterized by severe empathic deficits in understanding and resonating with another person's emotion, an ability essential for any social interaction. These social deficits may be linked to reduced embodiment, MS dysfunction and altered brain plasticity.</p> <p>The general aim of the current project is to improve ASC emotional resonance by combining a recently discovered behavioural manipulation able to induce Self-Other merging in neurotypical controls, with noninvasive brain stimulation (NIBS) able to modify brain plasticity and prime brain responses to training.</p>
Theory of Mind, Inhibition of self	<p>Investigate the role played by egocentricity (reduced inhibition of self perspective) in ASD core difficulty to understand another person's mental</p>

perspective.	<p>states (e.g. beliefs, perspectives, emotions and sensations) and its neural correlates by using behavioural tasks and noninvasive brain stimulation with ASD and control participants.</p> <p>Assess whether noninvasive brain stimulation of brain areas responsible for self-perspective inhibition and/or mental states attribution can promote functional amelioration of brain activity, reduce egocentrism and improve understanding of others in ASD. Targeted brain areas include TPJ and STG that are mostly involved in 'pure' mental states attribution and DLPFC and IFG that are mostly involved in self perspective inhibition.</p> <p>Develop and test the efficacy of a novel combined behavioural and noninvasive brain stimulation intervention to prime the neural substrate of defective inhibition of self-perspective, optimize brain responses to behavioral training and ultimately improve ASD understanding of other individuals. Assessment of outcomes and intervention efficacy will include behavioral, neurophysiological and ecologically valid measures.</p>
Emotion and Intention understanding	Investigate, by means of behavioral and noninvasive brain stimulation techniques, performance and neural correlates of emotion and identity recognition in individuals with and without ASD. In particular investigate the role of early visual area Occipital Face Area and primary somatosensory cortex.
Empathy for another person's pain	Investigate the neural correlates of empathy for another person's pain and which personality variables and stimulus characteristics play a modulatory role in such process.

Summary of Scientific Achievements

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [international]	10	Scopus, Google Scholar, ISI Web of Knowledge	2006	2016
Papers [national]	1		2013	2013
Books [scientific]	1		2006	2006

Total Impact factor (Sum)	41.62
Total Citations	Scopus 368, Google Scholar 570, ISI Web of Knowledge 340
Average Citations per Product (Number of citations/ number of articles)	Scopus 33.5, Google Scholar 51.8, ISI Web of Knowledge 30.9
Hirsch (H) index	Scopus 6, Google Scholar 7, ISI Web of Knowledge 6
Normalized H index*	Scopus 0.92 Google Scholar 1.08, ISI Web of Knowledge 0.92
Normalized H index**	Scopus 7, Google Scholar 7,



*H index divided by the academic seniority (time span from graduation = in my case 6.5 years – taking into account 0.5 years of maternity leave and 1 year of sick leave)

**H index according to the formula used for the National Scientific Qualification (ANS):

$$S(i, t) = \frac{4}{(t - t_1 + 1)} C(i, t), t \geq t_1$$

where:

- $S(i, t)$ is the new citational value of the i-paper at time t;
- $C(i, t)$ is the number of citations of the i-paper at time t;
- t_1 is the year of publication of the paper.

The new normalized H index will be calculated on the S value of the papers from the researcher.

Publications (IF and Number of citations)

1) Porciello G, **Minio-Paluello I**, Bufalari I. Attentional control and the plastic self: a contribution to the Self Attention Network . **Frontiers in Psychology**. Accepted for publication. IF(2015): 2.463. Citations: Scopus 0, Google Scholar 0, ISI Web of Knowledge 0

2) Porciello G, Liuzza MT, **Minio-Paluello I**, Caprara GV, Aglioti SM. Fortunes and misfortunes of political leaders reflected in the eyes of their electors. **Experimental Brain Research**. 2016 Mar;234(3):733-40. IF (2015): 2.057. Citations: Scopus 0, Google Scholar 0, ISI Web of Knowledge 0

3) Bufalari I, Porciello G, Sperduti M, **Minio-Paluello I**. Self-identification with another person's face: the time relevant role of multimodal brain areas in the enfacement illusion. **Journal of Neurophysiology**, 2015 Apr 1;113(7):1959-62. IF: 2.653. Citations: Scopus 0, Google Scholar 1, ISI Web of Knowledge 1

4) Candidi M, Micarelli M, Viziano A, Aglioti SM, **Minio-Paluello I**, Alessandrini M. Impaired mental rotation in benign paroxysmal positional vertigo and acute vestibular neuritis. **Frontiers in Human Neuroscience**, 2013 Nov 26;7:783. IF: 2.895. Citations: Scopus 11, Google Scholar 12, ISI Web of Knowledge 8
16625161

5) Candidi M, **Minio-Paluello I**. Capacita' predittiva e traslazionale: due sfide per l'Embodied Cognition. **Giornale Italiano di Psicologia**, 2013, Società editrice il Mulino, 35: 1: 57-63.
03905349

6) Aglioti SM, **Minio-Paluello I**, Candidi M The beauty of the body. **Proceedings of the Academy of Lincei**, 2012, 23(3), 281-288. IF: 0.915. Citations: Scopus 5, Google Scholar 7, ISI Web of Knowledge 4.

7) **Minio-Paluello I**, Lombardo M, Chakrabarti B, Wheelwright S, Baron-Cohen S. Response to Smith's Letter to the Editor. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 2009, 39 (12), 1749-1754. IF: 3.665. Citations: Scopus 4, Google Scholar 6, ISI Web of Knowledge 3.
01623257

8) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Sforza AL, Aglioti SM. Freezing or escaping opposite

modulations of empathic reactivity to the pain of others. **Cortex** 2009, 45 (9), 1072-1077. IF: 4.058. Citations: Scopus 44, Google Scholar 62, ISI Web of Knowledge 44
0010-9452

9) **Minio-Paluello I**, Baron-Cohen S, Avenanti A, Walsh V, Aglioti SM. Absence of embodied empathy during pain observation in Asperger Syndrome. **Biological Psychiatry** 2009, 65 (1), 55-62. IF: 8.926. Citations: Scopus 89, Google Scholar 136, ISI Web of Knowledge 79.
0006-3223

10) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Bufalari I, Aglioti SM. The pain of a model in the personality of an onlooker: a single-pulse TMS investigation on embodied empathy for pain. **NeuroImage** 2009, Jan 1; 44(1):275-83. IF: 5.739. Citations: Scopus 68, Google Scholar 113, ISI Web of Knowledge 63.
1052-8119

11) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Bufalari I, Aglioti SM. Stimulus-Driven Modulation of Motor-Evoked Potentials During Observation of Others' Pain. **NeuroImage** 2006, Aug 1;32(1):316-24. IF: 5.559. Citations: Scopus 113, Google Scholar 184, ISI Web of Knowledge 109.
1052-8119

12) **Minio-Paluello I**, Avenanti A, Aglioti SM. Left hemisphere dominance in reading the sensory qualities of others' pain? **Social Neuroscience** (2006), 1(3-4), 320-333. IF: 2.688. Citations: Scopus 34, Google Scholar 49, ISI Web of Knowledge 29.
1747-0919

13) **Minio-Paluello I** "Le tecniche di indagine cerebrale" in "Le scienze cognitive del linguaggio" by Pennisi, Perconti. Ed. **Il Mulino**, 2006.

14) **Minio-Paluello I**, Ph.D. Thesis titled: Autism Spectrum Conditions from embodied empathy to face processing and multisensory integration.

Invited oral presentations

Date	Title	Organizer and Location
29/09/2014	Prosopagnosia a possible endophenotype of Autism Spectrum Conditions.	Campus Biomedico University, Rome
16/01/2014	Neuropsychology of emotions and social neuroscience.	IX Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, University of Bolzano, Bressanone, Italy.
11/12/2013	Autism Spectrum Conditions and the Social Brain	European Molecular Biology Laboratory, Monterotondo, Italy.
16/09/2013	Social Brain: the contribution of social and cognitive neuroscience to the early diagnosis of Autism. Symposium: Autism Spectrum Conditions: dialogue between preclinical and clinical research.	XIX Congresso di Psicologia sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia, Faculty of Medicine and Psychology Sapienza University of Rome.
12/03/2013	Autism Spectrum Conditions: possible applications of Virtual Reality.	Virtual Reality in the real world, Faculty of Medicine and Psychology Sapienza University of Rome.
06-06-2013	Autism Spectrum Conditions and the	Autismo, Asperger, Alto



	DSM 5	Funzionamento e DSM 5. Bambino Gesu' Children Hospital, Auditorium S. Paolo, Rome.
12-17/03/2013	Symposium: Be with the other. Neuroscience of Empathy.	Infinitamente Festival. L'attrazione. Dall'uomo all'universo I magnetism della vita, Verona, Italy.
31/3 – 1/4 2012	Be different	Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli, University of Genoa, Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo di Torino, University of Milan Bicocca.
29/10/2010	ASD and the Social Brain: directions for translational research.	Una Breccia nel Muro, Rome.
27/03/2010	Neural Correlates of Empathy	San Camillo Hospital, Rome.
20-21/11/2009	Sindrome di Asperger ed Autismo ad Alto Funzionamento: Riconoscere la sindrome e organizzare la presa in carico per gli adulti.	Gruppo Asperger onlus, Auditorium ENEL, Rome.
25-26/05/2007	TMS and Autism: current applications and future potential.	Summer School on Transcranial Magnetic Stimulation in Cognition, University College London, UK.
21/05/2007	Clinica e teoria della mente nel disturbo di Asperger.	Tor Vergata University, Rome.
19/12/2006	Empatia, comportamento umano e vita sociale.	. SS Trinita' Hospital, Cagliari
24-25/11/2006	Autism: advances in Social Cognitive Neuroscience	1° Congresso nazionale su Sindrome di Asperger e disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento. Tor Vergata University of Rome and Gruppo Asperger onlus.
28/10/2006	Embodied Cognition from theory to clinical practice.	4° Convegno Nazionale di Neuroriabilitazione: Azione, imitazione e intersoggettività nell'itinerario riabilitativo, Naples, Italy.
29/09 – 1/10/2005	Empathy for pain and ASD.	I Disturbi dello Spettro Autistico: tra clinica e riabilitazione. University Hospital G. Martino, Messina, Italy.

Posters

Date	Title	Authors	Organizer and Location
23-25/03/2017	Interpersonal visuo-tactile stimulation enhances emotional contagion	Minio-Paluello I, Gandolfo M, Boukarras S, Porciello G.	International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna (Austria)
21-22/10/2016	Boost empathy in Autism Spectrum Conditions	Minio-Paluello I, Porciello G.	FACEing Social InterACTION in Autism Spectrum Conditions IRCCS Fondazione Santa Lucia,

			Rome (Italy).
21-22/10/2016	Motor social interaction in Autism Spectrum Conditions	Minio-Paluello I, Curioni A, Sacheli L, Candidi M.	FACEing Social InterACTION in Autism Spectrum Conditions IRCCS Fondazione Santa Lucia, Rome (Italy).
23-25/03/2017	Autistic traits influence interpersonal motor coordination in a joint-action task	Curioni A, Minio-Paluello I, Sacheli L, Candidi M	International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna (Austria)
23-25/03/2017	Interdependent Self Construal predicts the illusory feeling of 'owing another person's face' via other-oriented traits	Porciello G, Minio-Paluello I, Mannetti L, Bufalari I.	International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna (Austria)
27-29/10/2016	Multisensory Interpersonal Stimulation enhances emotional contagion	Porciello G, Gandolfo M, Boukarras S, Minio-Paluello I	Societa' Italiana di Psicofisiologia (SIPF) XXIV National Congress, Milan (Italy)
27-29/10/2016	Autistic traits influence interpersonal motor coordination in a joint-action task	Minio-Paluello I, Curioni A, Sacheli L, Candidi M	Societa' Italiana di Psicofisiologia (SIPF) XXIV National Congress, Milan (Italy)
27-29/10/2016	Self-construal predicts the illusory feeling of "owing the other's face" via other-oriented traits	Bufalari I, Porciello G, Minio-Paluello I., Mannetti L. Aglioti SM	Societa' Italiana di Psicofisiologia (SIPF) XXIV National Congress, Milan (Italy)
1-4/07/2015	Follow the Leader: Synchrony and imitation during motor interactions between Autistic and Neurotypical individuals	Curioni, A., Sacheli, L.M., Candidi, M., Minio Paluello, I.	6 th Joint Action Meeting, Department of Cognitive Sciences and the Social Mind Center, Central European University, Budapest (Hungary).
5-6/11/2015	Follow the Leader: Synchrony and imitation during motor interactions between Autistic and Neurotypical individuals	Curioni, A., Sacheli, L.M., Minio Paluello, I., Candidi, M., Aglioti, S.M.	Donders 2015 PhD conference, Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Radboud Universiteit, Nijmegen, (The Netherlands).
2-5/09/2008	Embodied empathy for pain	Aglioti S.M., Bufalari I., Minio-Paluello I.	Federation of the European Societies of Neuropsychology (ESN). Edinburg (UK).
19 – 22/04/2007	Empathy and Asperger syndrome	Minio-Paluello I, Avenanti A, Aglioti SM	Concepts, Actions, and Objects: Functional and Neural Perspectives. Center for Mind/Brain Sciences, University of Trento, Trento (Italy)
18/09/2006	Applications of Noninvasive brain	Minio-Paluello I	1 st Autism Research Conference, Cambridge University (UK).

	stimulation in ASD		
--	--------------------	--	--

Organization of Seminars and Congresses

Date	Title	Speakers	Venue
21-22/10/2016	FACEing Social InterACTION in Autism Spectrum Conditions	Antonia Hamilton, University College London (UK). Bhismadev Chakrabarti, University of Reading (UK). Caterina Ansuini, Istituto Italiano di Tecnologia (IT). Daniel S. Messinger, University of Miami (USA). Justin H.G. Williams, University of Aberdeen (UK). Mayada Elsabbagh, McGill University (CA).	IRCCS Fondazione Santa Lucia, Rome (Italy).
11-13/03/2013	Neuroscience and society / Brain Awareness Week	For a complete list please visit http://agliotilab.org/	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome
31/3 – 1/4 2012	Be different	John Elder Robison, best seller author with Asperger Syndrome. Dr. Ilaria Minio Paluello	Sapienza University of Rome, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli, Università di Genova, Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo di Torino, Università di Milano Bicocca.
13-15/03/2007	The Mystic Brain / Brain Awareness Week For a complete list please visit http://agliotilab.org/	For a complete list please visit http://agliotilab.org/	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome
14-18/03/2005	The Social Brain / Brain Awareness Week	For a complete list please visit http://agliotilab.org/	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome
17/03/2006	Emotion Understanding and Autism	Dr. Bhismadev Chakrabarti, University of Cambridge	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome
13-16/03/2006	Women and the shape of the neuroscience to come / Brain Awareness Week	Marina Bentivoglio, University of Verona; Fareneh Vargha-Khadem, Institute of Child Health London; Daniela Perani, Università Vita - Salute San Raffaele, Milano; Sarah Jayne Blakemore, Institute of Cognitive Neuroscience University College of London; Maria Alessandra	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome

		Umiltà, Università di Parma; Tania Singer, University College of London; Barbara Tomasino, SISSA, Trieste; Claudia Vargas, Federal University of Rio de Janeiro; Maria Concetta Morrone, Istituto di Neurofisiologia CNR – Pisa.	
22/05/2006	Causes of Autism	Prof. Simon Baron-Cohen, Cambridge University.	Faculty of Psychology, Sapienza University of Rome

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46, comma 1 del D.P.R. n.445/2000)
DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ
(art. 47, comma 1 del D.P.R. n.445/2000)

La sottoscritta Ilaria Minio Paluello, _____, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia

DICHIARA:

1. di essere in possesso dei titoli e delle pubblicazioni riportate nel Curriculum Vitae;
2. che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte nel CV allegato è conforme al vero.

Roma, 10/10/2016

Ilaria Minio Paluello




MARIA SERENA PANASITI Curriculum Vitae

Place,
Rome

Maria Serena Panasiti

Date 10/10/2016

Part I – General Information

Full Name
Date of Birth
Place of Birth
Citizenship
Permanent Address
Mobile Phone Number
E-mail
Spoken Languages

Part II – Education

Type	Year	Institution	Notes (Degree, Experience,...)
University graduation	2006	Sapienza University of Rome	2006/2004 B.Sc. in <i>Clinical Psychology (TRIENNALE)</i>
Post-graduate studies	2008	Sapienza University of Rome	M.Sc. (cum laude) in <i>Cognitive Psychology (SPECIALISTICA)</i>
PhD	2011	Sapienza University of Rome	<i>Cognitive Plasticity and Neurorehabilitation</i>
Pre-doctorate training	2007	Children Hospital Bambino Gesù (Palidoro). Department of Paediatric Neurorehabilitation):	<u>Training in neuropsychology</u>
Licensure 01	2008	Sapienza University of Rome	Professional Abilitation for Clinical Psychologist

MS *MS*

Part III – Appointments

IIIA – Accademic Appointments

Start	End	Institution	Position
Jan 2015	current	Cognitive Social and Affective Neuroscience Lab Sapienza University of Rome	Post doctoral fellow
Oct 2014	Dec 2015	Santa Lucia Foundation, IRCSS, Rome, Italy	Post doctoral fellow
Oct 2013	Sept 2014	Department of Molecular Medicine, Sapienza University of Rome	Post doctoral fellow
Oct 2012	Sept 2013	Department of Psychology	Post doctoral fellow
Nov 2011	Sept 2012	Centre for Integrative Neuroscience and Neurodynamics (CINN), University of Reading, UK	Post doctoral fellow

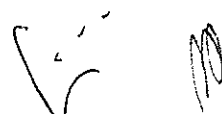
May 2015- Octobr 2015: Five months of payed maternity leave

IIIB – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
2011	2012	Sapienza University of Rome	Grant for collaboration in research activity
2010	2011	Sapienza University of Rome	Grant for collaboration in research activity
2006	2007	Sapienza University of Rome	Grant for collaboration in research activity
2002	2003	Sapienza University of Rome	Grant for collaboration in research activity

Part IV – Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2016	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	“Meccanismi psicologici e neurali alla base delle decisioni” March 14 th
2016	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	“Meccanismi psicologici e neurali alla base di menzogna e inganno sociale” a March 15 th



2016	Sapienza University of Rome Class: Organizational Neuroscience Duration: 5.30 h	I correlati neurali delle emozioni nelle organizzazioni 1 and 2" February 22 nd , 23 rd
2016	Sapienza University of Rome Class: Organizational Neuroscience Duration: 5.30 h	"Biofeedback e Neurofeedback 1 and 2" March 7 th and 8 th
2015	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	"Meccanismi psicologici e neurali alla base delle decisioni" March 9 th
2015	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	"Meccanismi psicologici e neurali alla base di menzogna e inganno sociale" March 10 th
2015	Sapienza University of Rome Class: Organizational Neuroscience Duration: 5.30 h	I correlati neurali delle emozioni nelle organizzazioni 1 and 2" February 16 th , 17 th
2015	Sapienza University of Rome Class: Organizational Neuroscience Duration: 5.30 h	"Biofeedback e Neurofeedback 1 and 2" March 23 rd and 24 th
2014	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	"Meccanismi psicologici e neurali alla base delle decisioni" March 4 th
2014	Sapienza University of Rome Class: Social Neuroscience. Duration: 2.30 h	"Meccanismi psicologici e neurali alla base di menzogna e inganno sociale" March 5 th
2013	Scuola superiore Sant'Anna TecIp, Pomaia, Pisa Duration: 2 h	Deceiving the other: behavioural, autonomic and neural correlates of dishonest actions" October 18 th
2010	Institute for Advanced Biomedical Technologies (ITAB)	"La menzogna nello sviluppo evolutivo" May 29 th

Part V - - Society memberships, Awards and Honors

Year	Title
2016	Best Poster AWARD "Neurpsychoeconomic Conference" Bonn, Germany
2016	Società Italiana di Psicofisiologia
2010	Society for Neureconomics
2006	Società Italiana di Neuropsicologia

Part V - Funding Information [grants as PI-principal investigators or I-investigator]

Year	Title	Program	Grant value
2016	La regolazione emozionale in pazienti con disturbi psicosomatici	[PI] Avvio alla ricerca	€ 2100
2015	Integrating emotional contagion into leadership theorizing:	[I] Progetti di Ricerca di Università	€ 4000
2013	"The neural correlates of Internalized homophobia"	[I] Avvio alla ricerca	€ 3000
2011	"Neural correlates of deception in autism"	[PI] Grant for Research activity abroad	€ 14850

Part VI – Research Activities

Keywords

Brief Description

Personality	I study how personality shape social decision making and its neural correlates
Social decision making	I am interested on those decisions which imply consequences for oneself and other people (Trust, altruistic punishment, deception...)
EEG and ERPs	I use EEG (ERP, Time frequency and source analysis) to investigate the neural correlates of these decisions
Autism	I am interested in clinical populations that show aberrant social decisions like Autism
Social Reward	I am particularly interested in the competition between social and personal rewards during social decision making

Part VII – Summary of Scientific Achievements

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [international]	10	Google Scholar	2006	2016
Published Proceedings [International, peer-reviewed]	2	Google Scholar	2006	2016
Doctoral Dissertation	1	Google Scholar	2006	2016

Total Impact factor	36,646
Total Citations	89
Average Citations per Product	8.9
Hirsch (H) index [norm ANVUR]	4,67
Normalized H index*	4/8= 0,5
H index	4

*H index divided by the accademic seniority (time span from graduation)

Part IX – Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation. For each publication report title, authors, reference data, journal IF (if applicable), citations, press/media release (if any).

Twelve publications plus the doctoral dissertation:

- 8 first names (two of which are equal first authorships)
 - 3 publications are without the phd supervisor
- 1) **Panasiti MS**, Cardone D, Mancini A, Pavone EF, Merla A, & Aglioti SM **Thermal signatures of voluntary deception in ecological conditions" in press in Scientific Reports IF=5.228**
 - 2) **Panasiti MS**, Ponsi G, Monachesi B, Aglioti SM "Personal and social rewards differently shape the neural correlates of deceptive decision making" **Neuropsychoeconomics Proceedings**, ISSN 1861-8243.
 - 3) **Panasiti M.S.**, Pavone EF, Aglioti S.M. "Electrocortical signatures of detecting errors in the actions of others: An EEG study in pianists, non-pianist musicians and musically naïve people" <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuroscience.2016.01.023> **Neuroscience** IF= 3.357
 - 4) **Panasiti M.S.**, Puzzo I., Chakrabarti B. "Autistic traits moderate the impact of reward learning on social behaviour ". DOI: 10.1002/aur.1523 **Autism Research** IF=4.33
 - 5) Ponsi G*, **Panasiti MS***, Scandola M and Aglioti SM "Influence of Warmth and Competence on the promotion of safe in-group selection: SCM and social categorization of faces" DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/17470218.2015.1084339> **The Quarterly Journal of Experimental Psychology** (* equal first Autorship) IF=2.127
 - 6) Trilla Gros I *, **Panasiti MS***, Chakrabarti B (2015). The plasticity of the mirror system: How reward learning modulates the cortical motor simulation of others" *Neuropsychologia* 70, 255–262. (* equal first Autorship) IF=3.451
 - 7) **Panasiti MS**, Pavone EF, Mancini A, Merla A, Grisoni, L & Aglioti SM (2014) "The motor cost of telling lies: Electrocortical signatures and personality foundations of spontaneous deception", *Social Neuroscience*, 1-17 IF=2.873
 - 8) Mancini A, Betti V, **Panasiti MS**, Pavone EF, Aglioti SM (2014) Perceiving monetary loss as due to inequity reduces behavioral and cortical responses to pain. *European Journal of Neuroscience*, 1–11. doi:10.1111/ejn.12582 IF=3.669
 - 9) **Panasiti MS**, Pavone EF, Merla A, Aglioti SM (2011) Situational and Dispositional Determinants of Intentional Deceiving, *PLoS ONE*, 6(4):e19465. IF=4.092



- 10) Mancini A, Betti V, **Panasiti MS**, Pavone EF, Aglioti SM (2011) Suffering makes you egoist: acute pain increases acceptance rates and reduces fairness during a bilateral ultimatum game, *PLoS ONE* 6(10): e26008 IF=4.092
- 11) Luvisetto S, Marinelli S, **Panasiti MS**, Fletcher CF, Pavone F & Pietrobon D (2006) Pain sensitivity in mice lacking the Ca(v)2.1 α 1 subunit of P/Q-type Ca^{2+} Channels. *Neuroscience* 142(3):823-32. IF=3.427
- 12) S Marinelli, S Luvisetto, **MS Panasiti**, S Cobiauchi, FR D'Amato, CF Fletcher, F Pavone, D Pietrobon, "Pain-related behaviours in mice lacking the CaV2. 1 α 1 subunit of P/Q-type Ca^{2+} channels. *FENS Forum Abstracts*, vol. 3, 2006.
- 13) **Panasiti MS** DOCTORAL DISSERTATION: Behavioural, neural and autonomic correlates of spontaneous deception"

Papers under review:

Azevedo RT*, **Panasiti MS***, Maglio R, Aglioti SM "Perceived warmth and competence of others shapes voluntary deceptive behavior towards them in a morally relevant setting" Review submitted to **British Journal of Psychology**
(* equal first Authorship)

Ponsi G*, **Panasiti MS***, Aglioti SM, Liuzza MT "United Stereotypes of Europe: ideology and stereotypes shape trust of Italians towards members of different EU countries" Under review in **British Journal of Social Psychology**
(* equal first Authorship)

Part X – Poster Presentation

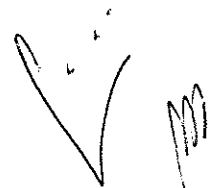
Panasiti MS, Ponsi G, Monachesi B, Aglioti SM "Personal and social rewards differently shape the neural correlates of deceptive decision making" **Neuropsychoeconomics, Bonn, June 2nd-3rd 2016, Germany**

Panasiti MS, Ponsi G, Monachesi B, Aglioti SM "Personal and social rewards differently shape the neural correlates of deceptive decision making" **Decision Neuroscience in humans (June 6-8, 2016), Delmenhorst, Germany**

Panasiti M.S, Cardone, D, Pavone E.F., Mancini A., Merla A., Aglioti S.M "Hot lies: autonomic thermal signatures spontaneous deception" 30th Anniversary of the Psychology department of Rome, December 19th, 2013.

Panasiti M.S., Puzzo I, Chakrabarti B. "Reward learning influences social reciprocity: the impact of autistic and behavioural inhibition traits" International Meeting for Autism Research (IMFAR) May 1-4 2013, San Sebastian, Spain.

Mancini, A., Betti V., **Panasiti, MS**, Pavone, EF and Aglioti SM. Why pain makes you egoist and losing money hurts? 8th FENS Forum of Neuroscience, International Convention Centre Barcelona, July 14-18, 2012.

Mancini, A., Betti V., **Panasiti, MS**, Pavone, EF and Aglioti SM. Pain enhance reward seeking behavior and reduce fairness during a bilateral ultimatum game. "Second Symposium on Biology of Decision-Making". Institut du Cerveau et de la Moelle Epinière (ICM), Hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris, France, May 10-11, 2012.

Panasiti M.S, Pavone E.F., Mancini A., Merla A., Aglioti S.M "The neurophysiology of deceptive decision making in social interactions" Institut du Cerveau et de la Moelle Epinière (ICM), Hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris, France, May 10-11, 2012.

Panasiti M.S, Pavone E.F., Mancini A., Merla A., Aglioti S.M "The neural cost of lying: the perceived moral conflict linked to the deception influences lying motor readiness" Poster presentation at *Wellcome Trust School on Biology of Social Cognition*. University of Cambridge. August 14-21 2011.

Panasiti M.S, Pavone E.F., Mancini A., Merla A., Aglioti S.M. "Spontaneous lies in social contexts are associated to reduced motor readiness" Poster presentation at *Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition*, UCL, London, May 7-8 2011.

Panasiti M.S, Pavone E.F., Mancini A., Merla A., Aglioti S.M. "Spontaneous lies in social contexts are associated to reduced motor readiness" Poster presentation at *Annual Conference on Neuroeconomics: Decision Making and the Brain*, Evanston, Illinois, October 15-17, 2010.

De Martino M, **Panasiti MS**, Nucita C, Menghini D, Vicari S, Sabbadini M& Castelli E "Implicit and explicit memory in children after traumatic brain injury" Poster presented on *the AIP (Italian Psychological Association) section: sperimentale*. September 2008, Padua, Italy

De Martino M, **Panasiti MS**, Nucita C, Menghini D, Castelli E, Sabbadini M, Vicari S " Implicit and explicit memory in children after traumatic brain injury" *Poster presented on the ESCOP (European Society for Cognitive Psychology)* September 2009, Cracow, Poland

Panasiti MS, Marinelli S, Pavone F, Fletcher CF, Luvisetto S. Pain sensitivity in mice lacking the Ca(v)2.1 alpha1 subunit of P/Q-type Ca²⁺ Channels. Poster presented on the *National Meeting of Neuroscience Institute* (National Research Council), March 2005, Rome, Italy.

Part XI Invited Talks

Panasiti MS chair of: Hurting and being hurt: the neural correlates of judging, performing and being subjected to immoral actions. SIPF 2016 Milan, October 27-29

Panasiti MS "Guilt and reward shape the neural correlates of spontaneous deception" SIPF 2016 Milan, October 27-29

Panasiti MS "Il cervello sociale normale e patologico" La prevenzione delle malattie rare: la sindrome di Williams. Istituto di studi Nous. October, 22nd 2016 Cagliari. Oral presentation.



Panasiti MS "Ingannare il prossimo: correlati neurali ed autonomici della menzogna in contesti sociali" Neuroetica – Neurobiologia dell'etica ed etica delle neuroscienze, March 21st, 2014, University of Tuscia, Viterbo

Panasiti MS, Pavone E.F, Mancini A., Merla A., Aglioti S. M. "Il cervello che mente", Brain Awareness Week, Rome, March 15th, 2010. Oral presentation.

Panasiti MS, Merla A, Pavone EF. Decidere di mentire nelle interazioni sociali. Oral presentation on the SINP (Società Italiana di Neuropsicologia) November 2009, Bologna, Italy. Oral presentation.

Part XII Professional trainings

September 2011 – Training for ADOS (Autism diagnostic observation schedule) module 3, 4

April 2011 – October 2011 Visiting student at the *Center for integrative Neuroscience and Neurodynamics (CINN)*. University of Reading (supervisor: Dr.Bhismadev Chakrabarti)

August 2011 - *Wellcome Trust School on Biology of Social Cognition*. University of Cambridge

July 2011 - *BrainVision Analyzer 2 Workshop on EEG/fMRI*. University of Reading.

June 2008 - *Eighth EEGLAB Workshop*. ASPET, France.

2001-2008 - Training in neuropsychology (Children Hospital Bambino Gesù (Palidoro). Department of Paediatric Neurorehabilitation):

- Experience in diagnosis and assessment of pediatric neuropsychological pathologies (Brain Injury, ADHD, Autism Spectrum Disorders, Learning Disabilities, Mental Retardation).
- Experience in neuropsychological research.

2005-2008 - Course on Italian Sign Language (3rd level)

2003-2004 - Training in psychobiology (Neuroscience Institute of National Research Council CNR-Neurobiology Department) :

Experience in animal behavioural models (Rotarod Test, Activity-Cage test, Elevated Pluze-Maze)

Place Rome

Date 10/10/2016

Anna Lorenza Panasiti

WB

V. M.

Europass Curriculum Vitae

Informazioni personali

Chiara Rollero

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nationalità

Data di nascita

Figli

ATTUALE OCCUPAZIONE

Periodo Da Maggio 2014

Posizione **Ricercatore Universitario a tempo determinato (art. 24 comma 3-a L. 240/10) – SSD M-PSI/05- Psicologia Sociale**

Datore di lavoro **Università degli Studi eCampus – Novedrate (CO)**

ESPERIENZE DI RICERCA

Periodo Gennaio 2013 – Dicembre 2013

Posizione **Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Qualità della vita e contesti: senso di comunità, partecipazione e altri correlati psicosociali"**

Datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia – Università di Torino**

Periodo Settembre 2011 – Dicembre 2013

Posizione **Consulente nell'ambito del percorso di formazione e ricerca inerente al Progetto Neonati attuato dalla Città di Torino**

Datore di lavoro **SFEP (Servizio di Formazione e Educazione Permanente) – Città di Torino**

Periodo Maggio 2010 – Settembre 2012

Posizione **Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto triennale interateneo finanziato dalla Regione Piemonte "Report on the Health Piedmont System"**

Datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia – Università di Torino**

Periodo Aprile 2008 – Marzo 2010

Posizione **Borsista post dottorato (area disciplinare: Scienze Pedagogiche e Psicologiche)**

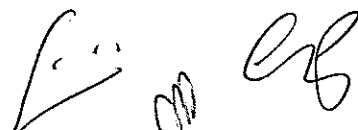
Datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia – Università di Torino**

ATTIVITA' DIDATTICHE

Periodo Anno Accademico 2016/2017

Posizione **Docente di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (9 CFU)**

Datore di lavoro **Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus**



Periodo	Anno Accademico 2016/2017
Posizione	Docente di Psicologia delle Differenze di Genere presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (9 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus
Periodo	Anno Accademico 2015/2016
Posizione	Docente di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (9 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus
Periodo	Anno Accademico 2015/2016
Posizione	Docente di Psicologia Sociale con elementi di Sociologia Giuridica presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (8 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus
Periodo	Anno Accademico 2014/2015
Posizione	Docente di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (9 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus
Periodo	Anno Accademico 2014/2015
Posizione	Docente di Psicologia Sociale con elementi di Sociologia Giuridica presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (8 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Psicologia – Università degli Studi eCampus
Periodo	Anno Accademico 2013/2014
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (9 CFU)
Datore di lavoro	Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2013/2014
Posizione	Docente a contratto di Psicologia Sociale – discipline di accompagnamento al tirocinio - presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (3 CFU)
Datore di lavoro	Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2013/2014
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia (modulo di Psicologia Sociale) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (sede di Asti) (5 CFU)
Datore di lavoro	SUISM – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2013/2014
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia (modulo di Psicologia Sociale) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (sede di Torino) (5 CFU)
Datore di lavoro	SUISM – Università di Torino
Periodo	Gennaio – dicembre 2013
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento "Fare ricerca in una prospettiva di genere: dai modelli teorici alla realizzazione di un esperimento" presso il Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (2 CFU)
Datore di lavoro	Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali - Università di Torino

Periodo	Anno Accademico 2012/2013
Posizione	Visiting professor – titolare del corso "Gender perspective in social work"
Datore di lavoro	Universidad Complutense de Madrid (Madrid, Spagna) – Faculty of Social Work
Periodo	Anno Accademico 2012/2013
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento "La ricerca qualitativa: aspetti concettuali, metodologici e strumentali" presso il Master di I livello in Infermieristica di famiglia e di comunità
Datore di lavoro	Scuola di Medicina – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2012/2013
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia di Comunità (modulo A) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità (4 CFU)
Datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2012/2013
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (9 CFU)
Datore di lavoro	Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2012/2013
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia (modulo di Psicologia Sociale) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (sede di Asti) (5 CFU)
Datore di lavoro	SUISM – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2011/2012
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (9 CFU)
Datore di lavoro	Facoltà di Scienze Politiche – Università di Torino
Periodo	Anno Accademico 2011/2012
Posizione	Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia (modulo di Psicologia Sociale) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (sede di Asti) (5 CFU)
Datore di lavoro	SUISM – Università di Torino
Periodo	Dall' Anno Accademico 2011/2012 ad oggi
Posizione	Relatore di sessantasei tesi di laurea triennali e magistrali e supervisore di sette tirocini curriculari
Datore di lavoro	Università di Torino, Università degli Studi eCampus
Periodo	Settembre 2011
Posizione	Docente del corso "Strumenti per l'integrazione delle pari opportunità nelle politiche locali", rivolto ad amministratori della Regione Piemonte
Datore di lavoro	SAA – Scuola di Amministrazione Aziendale – Università di Torino

ATTIVITA' ISTITUZIONALI

- Periodo** Giugno 2014 – in corso
Posizione **Membro della Commissione Tesi di Ateneo.** Attività: Redazione di linee guida per la stesura dell'elaborato finale; raccolta degli interessi di studio e di ricerca dei docenti della Facoltà e creazione di un database per gli studenti; redazione di un documento per i docenti contenente i criteri di valutazione formali e quantitativi degli elaborati; realizzazione di seminari rivolti agli studenti; composizione delle commissioni per le sedute di laurea.
Datore di lavoro Università degli Studi eCampus
- Periodo** Giugno 2014 – in corso
Posizione **Membro della Commissione Tirocini di Ateneo.** Attività: Redazione di un Regolamento per il tirocinio; verifica dell'idoneità degli Enti sinora convenzionati; istituzione di criteri di idoneità per gli Enti da convenzionare; attività di consultazione e di coordinamento con l'Ordine degli Psicologi; consultazione dei docenti della Facoltà in merito alla di disponibilità di accogliere in qualità di tutor accademico studenti impegnati nel tirocinio curriculare; supervisione dei tirocinanti.
Datore di lavoro Università degli Studi eCampus
- Periodo** Giugno 2014 – in corso
Posizione **Membro della Commissione Qualità di Ateneo (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche).** Attività: Redazione dei quadri di competenza del documento SUA secondo le varie scadenze previste nel corso dell'anno accademico. Monitoraggio della qualità dell'offerta formativa.
Datore di lavoro Università degli Studi eCampus
- Periodo** Giugno 2014 – in corso
Posizione **Membro del Gruppo di Riesame di Ateneo (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche).** Attività: Redazione dei Rapporti di riesame annuali e del Rapporto di riesame ciclico.
Datore di lavoro Università degli Studi eCampus
- Periodo** Anno Accademico 2013/2014
Posizione **Membro della Commissione Test d'Ingresso** presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale
Datore di lavoro Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università di Torino
- Periodo** Anno Accademico 2012/2013
Posizione **Membro della Commissione Test d'Ingresso** presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale
Datore di lavoro Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università di Torino

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Periodo	Luglio 2011 – In corso
Posizione	Ad hoc reviewer
Riviste	Social Indicators Research (Web of Knowledge indexed Journal) Journal of Environmental Psychology (Web of Knowledge indexed Journal) The Spanish Journal of Psychology (Web of Knowledge indexed Journal) Frontiers in Psychology (Web of Knowledge indexed Journal) International Journal of Psychology (Web of Knowledge indexed Journal) Journal of Housing and the Built Environment (Web of Knowledge indexed Journal) Psihologija (Web of Knowledge indexed Journal) Urban Studies (Web of Knowledge indexed Journal) European Journal of Marketing (Web of Knowledge indexed Journal) Studia Psychologica (Web of Knowledge indexed Journal) Journal of Applied Gerontology (Web of Knowledge indexed Journal) Regional Studies (Web of Knowledge indexed Journal) Suma Psicológica (Web of Knowledge indexed Journal) International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation (APA Journal) Scientific Research and Essays Psychology Research Psicologia Sociale
Periodo	2013 – in corso
Posizione	Membro dell'Editorial Board
Riviste	International Journal of Social Science and Humanities Research
Periodo	2014 – in corso
Posizione	Membro della Giuria "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica", organizzato dall'Associazione Italiana del Libro in collaborazione con il CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) – sede di Roma
Periodo	Giugno-luglio 2014
Posizione	Delegata, in rappresentanza dell'Ateneo di Torino, presso la sede della Commissione Europea (Bruxelles – Belgio) in occasione del 4th Gender Summit – Quality Research and Innovation through Equality
Periodo	2010
Posizione	Membro del Comitato Organizzativo del X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale – Associazione Italiana di Psicologia

PREMI, RICONOSCIMENTI E PRESENTAZIONE DI PROGETTI

Periodo	Gennaio 2015
	Conseguimento dell' ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI SECONDA FASCIA (settore concorsuale 11/E3)
Periodo	Luglio 2013
	Selezionata per la posizione di Assistant Professor (Lecturer) in Social Psychology presso l'Università di Limerick (Irlanda)

- Periodo Febbraio 2013
Presentazione in qualità di **Principal Investigator** (coordinatore nazionale) del progetto "Gli effetti dell'auto-oggettivazione: fattori di protezione e di rischio per adulti e adolescenti" nell'ambito del programma Futuro in Ricerca. Progetto non finanziato, ma valutato positivamente (media dei punteggi assegnati dai revisori: 8.33/10). Valutazione positiva anche per il **Principal Investigator**: *"Il Coordinatore (Unità di Torino) dimostra di aver già lavorato a livello empirico sui principali contenuti della ricerca, dando garanzia della sua capacità di coordinamento del progetto a livello teorico e metodologico. L'esperienza di ricerca all'estero e le attuali collaborazioni internazionali rafforzano la competenza nell'utilizzo di approcci teorici ed empirici validati a livello internazionale."*
- Periodo 2010-2012
Partecipante al Progetto Interateneo "Report on the Health Piedmont System" presso l'Università di Torino e l'Università del Piemonte Orientale
- Periodo 2005-2007
Partecipante al PRIN (Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale) "Il soggetto attivo come capitale sociale" presso l'Università di Torino
- Periodo 2005
PREMIO OPTIME quale riconoscimento al valore della tesi di laurea e al merito nello studio, conferito dall'Unione Industriale di Torino, in collaborazione con l'Università degli Studi ed il Politecnico di Torino

COLLABORAZIONI DI RICERCA ATTUALMENTE IN CORSO

Elisabeth Noheammer (University for Health Sciences, Medical Informatics and Technology, Vienna, Austria): riflessioni sul tema del **benessere individuale e sociale** in una prospettiva di genere, in parte già riportate nel volume "Psychology of Well-Being: Theory, Perspectives and Practices", Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Jerry D. Vanvactor (U.S. Army Medical Service Corps): riflessioni teoriche e studi sul tema dell'**inclusione sociale** e della **leadership** in una prospettiva di genere, in parte riportate nel volume "The Psychology of Leadership", Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Peter Glick (Lawrence University, Appleton, Wisconsin, USA): ricerche sulla **formazione dei giudizi a livello individuale e di gruppo, sul pregiudizio** ed in particolare sul **sessismo ambivalente**, anche in riferimento agli strumenti di rilevazione, come riportato in Rollero, C., Glick, P., & Tartaglia, S. (2014). Psychometric Properties of Short Versions of the Ambivalent Sexism Inventory and Ambivalence Toward Men Inventory. TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, 21, 149-159.

Halina Hatalaskaya (Università di Minsk, Bielorussia): progetto di ricerca cross-culturale attualmente in fase di svolgimento sul tema del **benessere individuale e sociale**.

Appartenenza al **Gruppo di ricerca internazionale in Psicologia Umanitaria** presso l'Università degli Studi eCampus

Appartenenza al **Gruppo di ricerca internazionale in Studi Culturali** presso l'Università degli Studi eCampus

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) Da novembre 2004 a febbraio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia - Università di Torino
Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale e dello Sviluppo in una prospettiva applicativa (XX ciclo). Titolo della tesi: "Il contesto urbano: dinamiche affettive, aspetti pragmatici e dimensioni psicosociali".
- Qualifica conseguita **Dottore di ricerca**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Febbraio 2008</p> <p>Facoltà di Psicologia - Università di Torino</p> <p>Via Verdi, 10 - 10124 Torino</p> <p>Nomina a Culture della materia in Psicologia Sociale (M-PSI/05)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Qualifica conseguita 	<p>Dicembre 2006</p> <p>Conseguimento mediante Esame di Stato dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie oggetto dello studio 	<p>Da agosto a settembre 2006</p> <p>International Summer School - European Association of Experimental Social Psychology</p> <p>Workshop "Intergroup relations" condotto da Emanuele Castano (New School for Social Research - USA) e da Jolanda Jetten (University of Queensland - Australia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Oggetto dello studio 	<p>Luglio 2006</p> <p>Scuola estiva "Modelli e metodi di analisi per variabili categoriche" condotta da Terri Mannarini (Università di Padova) presso la struttura residenziale di Bertinoro (FC)</p> <p>Metodologia della ricerca, analisi di dati categoriali mediante modelli log-lineari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Oggetto dello studio 	<p>Marzo 2006</p> <p>Scuola di metodologia "Dynamic systems thinking in the study of social issues" condotta da Paul van Geert (University of Groningen - Netherlands) presso l'Università di Pavia</p> <p>Metodologia della ricerca, analisi di dati mediante l'uso dei sistemi dinamici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Oggetto dello studio 	<p>Autunno 2005</p> <p>Corso di metodologia "Verifica delle ipotesi e problematiche sulla significatività" condotto da Caterina Primi (Università di Firenze) presso l'Università di Torino</p> <p>Metodologia della ricerca, paradigmi di riferimento, concetto di significatività.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Oggetto dello studio 	<p>Autunno 2005</p> <p>Corso di metodologia "L'analisi testuale e l'utilizzo del software Atlas T" condotto da Maurizio Lana (Università del Piemonte Orientale) presso l'Università di Torino</p> <p>Metodologia della ricerca qualitativa, analisi di dati testuali, funzionamento di Atlas T.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 1999 - luglio 2004</p> <p>Facoltà di Psicologia - Università di Torino</p> <p>Laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità). Votazione: 110/110 cum laude.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 1994- Luglio 1999</p> <p>Liceo Classico Massimo d'Azeglio - Torino</p> <p>Maturità classica. Votazione: 90/100.</p>
<p>MAORELINGUA</p> <p>ALTRE LINGUE</p>	<p>ITALIANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE</p> <p>ECCELLENTE</p> <p>BUONA</p> <p>BUONA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>FRANCESE</p> <p>BUONA</p> <p>ELEMENTARE</p> <p>BUONA</p>

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e successive integrazioni. In ottemperanza all'art.10 della L. 31/12/1996 n.675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

TORINO, 3/10/2016

Anna Rolero

F. M. C.B.

Elenco completo delle pubblicazioni

Rollero, C., & De Piccoli, N. (under submission). Self-objectification: do values matter?

Rollero, C., Tartaglia, S., & De Piccoli, N. (under submission). Psychometric properties of the Italian version of the Body Image Coping Strategies.

Rollero, C., Gattino, S., De Piccoli, N., & Fedi, A. (under submission). Protective versus risk factors for self-objectification: a cross-sectional study on different age and gender cohorts.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (under submission). Nationalism and traditional family: How Turkish and Italians perceive each other.

Gattino, S., Rollero, C., Boza, M., Fedi, A., & De Piccoli, N. (under submission). Objectification processes: A cross-cultural study on antecedents of self-objectification in Italy and Romania.

Fedi, A., Pucci, L., Tartaglia, S., & Rollero, C. (in press). Correlates of work-alienation and positive job attitudes in high and low-status workers. *Career Development International*.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (in press). The effects of objectification on stereotypical perception and attractiveness of women and men. *Psihologija*.

Fedi, A., & Rollero, C. (in press). If stigmatized, self-esteem is not enough: Effects of sexism, self-esteem and social identity on leadership aspirations. *Europe's Journal of Psychology*.

Rollero, C. (in press). Bring the study of objectification into the context of social relationships: is self-objectification harmful for authenticity?. *The Spanish Journal of Psychology*. DOI 10.1017/sjp.2016.34

Rollero, C. (2016). The experience of men caring for a partner with multiple sclerosis. *Journal of Nursing Scholarship*, 48, 482-489.

De Piccoli, N., Ceccarini, L., Gattino, S., & Rollero, C. (2016). Health and social support from a gender perspective. In C. Castillo (Ed.). *Social Support: Gender differences, psychological importance and impacts on well-being* (pp. 1-16). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Rollero, C., Fedi, A., & De Piccoli, N. (2016). Gender or occupational status: what counts more for well-being at work? *Social Indicators Research*, 128, 467-480. DOI 10.1007/s11205-015-1039-x

Rollero, C. (2015). "I know you are not real": Salience of photo retouching reduces the negative effects of media exposure via internalization. *Studia Psychologica*, 57, 195-202.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (2015). The effects of attractiveness and status on personality evaluation. *Europe's Journal of Psychology*, 11(4), 677-690.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (2015). Gender stereotyping in newspapers advertisements: a cross-cultural study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46, 1103-1109.

Tartaglia, S., De Piccoli, N., & Rollero, C. (2015). Living in the Urban Environment: A Study on Predictors of Life Satisfaction. In A. Cohen (Ed.). *Urban and Built Environments: Sustainable Development, Health Implications and Challenges* (pp. 1-12). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2015). Health and gender medicine from a psychosocial perspective. In A. Columbus (Ed.). *Advances in Psychology Research* (pp. 121-128). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.



Rollero, C., & De Piccoli, N. (2015). Gender as moderator between self-objectification and perceived health: An exploratory study. *Psihologia Sociala*, 35, 101-108.

Gattino, S., Rollero, C., & De Piccoli, N. (2015). The influence of coping strategies on quality of life from a gender perspective. *Applied Research in Quality of Life*, 10, 689-701. DOI 10.1007/s11482-014-9348-9

Rollero, C., & Fedi, A. (2014). When benevolence harms women and favours men: The effects of ambivalent sexism on leadership roles. *Ceskoslovenska psychologie*, 58, 6, 535-542.

Cicognani, E., Albanesi, C., De Piccoli, N., Martinengo, E., & Rollero C. (2014). The role of contextual and personal factors in sense of community in adolescence. *Social Indicators Research*, 119, 1663-1678. Doi: 10.1007/s11205-013-0569-3.

Rollero, C., Glick, P., & Tartaglia, S. (2014). Psychometric Properties of Short Versions of the Ambivalent Sexism Inventory and Ambivalence Toward Men Inventory. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 21, 149-159.

Rollero, C. (2014). Salute in una prospettiva di genere. In N. De Piccoli (Ed.), *Salute e qualità della vita nella società del benessere. Prospettive interdisciplinari* (pp.217-232). Roma: Carocci.

Rollero, C., Gattino, S., & De Piccoli, N. (2014). A gender lens on quality of life: The role of sense of community, perceived social support, self-reported health and income. *Social Indicators Research*, 116, 887-898.

Rollero, C., Spotti, F., & De Piccoli, N. (2013). L'oggettivazione attraverso gli spot pubblicitari: l'influenza dei media su umore e autostima. [Objectification in advertisements: the effects on mood and self-esteem]. *Psicologia di Comunità*, X, 65-72.

Gattino, S., De Piccoli, N., Fassio, O., & Rollero, C. (2013). Quality of life and sense of community. A study on health and place of residence. *Journal of Community Psychology*, 41, 811-826.

Rollero, C. (2013). The town in my mind: How place attachment and identification are linked to place perception. *Estudios de Psicología*, 34, 309-314.

Rollero, C. (2013). Men and women facing objectification: the effects of media models on well-being, self-esteem and ambivalent sexism. *Revista de Psicología Social*, 28, 373-382.

Rollero, C. (2013). Ambivalent sexism and support for the status quo. *Psicología política*, 46, 117-128.

Rollero, C. (2013). Testing predictors of social well-being: are the same for men and women? In E. Noehammer (Ed.). *Psychology of Well-Being: Theory, Perspectives and Practices* (pp. 57-64). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Rollero, C., & Tartaglia, S. (2013). Men and women at work: The effects of objectification on competence, pay, and fit for the job. *Studia Psychologica*, 55, 139-152.

Fassio, O., Rollero, C., & De Piccoli, N. (2013). Health, quality of life and population density: A preliminary study on "contextualized" quality of life. *Social Indicators Research*, 110, 479-488.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2013). The gendered image of power: How male and female leaders are perceived. In J.D. Vanvactor (Ed.). *The Psychology of Leadership* (pp. 131-146). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Rollero, C., Rutto, F., & De Piccoli, N. (2013). Political leadership from a gender perspective. In J.D. Vanvactor (Ed.). *The Psychology of Leadership* (pp. 117-130). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

De Piccoli, N., Gattino, S., & Rollero, C. (2013). Gender as moderator between coping strategies and quality of life. *Psychology & Health*, 28, 85.

Rollero, C., & Fedi, A. (2012). Ambivalent attitudes toward women and men: Recognizability of stereotypes and effects on self-perception. *Psicologia politica*, 44, 69-86.

Rollero, C., & Tartaglia, S. (2012). Genere, ideologia e mass media: i differenti predittori del sessismo ambivalente. [Gender, ideology and mass media: The different predictors of ambivalent sexism]. *Psicologia di Comunità*, VIII, 119-128.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2012). Modelli mediatici e oggettivazione maschile e femminile. [Media models and objectification of men and women]. *La Camera Blu*.
<http://www.tema.unina.it/index.php/camerablu/article/view/1631>

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2012). I costi dell'impegno politico e sociale in una prospettiva di genere. [Costs of political and social commitment from a gender perspective]. *Psicologia Sociale*, 3, 377-393.

De Piccoli, N., Rollero, C., & Greganti, K. (2012). Community and place identity in change: a discursive approach to local participation. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 3, 466-477.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2011). Does place attachment contribute to social well-being? An empirical study on first-year undergraduates. In T. Saias, W. Stark, & D. Fryer (eds.). *Community Psychology: Common values, diverse practices* (pp. 311-314). AFPC: Saint-Cloud.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2011). I predittori dell'attaccamento al luogo e dell'identificazione con il gruppo sociale degli abitanti: un confronto tra studenti autoctoni e fuori sede. [Predictors of place attachment and identification with inhabitants]. *Psicologia Sociale*, 2, 215-224.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2010). Public involvement in social and political participation processes: a gender perspective. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 20, 167-183.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2010). Place attachment, identification and environment perception: An empirical study. *Journal of Environmental Psychology*, 30, 198-205.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2010). Does place attachment affect social well-being? *European Review of Applied Psychology*, 60, 233-238.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (2010). Different levels of place identity: From the concrete territory to social categories. In J. Valentin & L. Gamez (Eds.), *Environmental Psychology: New Developments* (pp. 243-250). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2010). Differenze e disuguaglianze di genere tra Nord e Sud d'Italia. Attualità di uno stereotipo. [Differences and gender inequalities between Northern and Southern Italy: a contemporary stereotype]. *Psicologia di Comunità*, VI, 65-74.

Ceccarini, L., & Rollero, C. (2010) (a cura di). *Problemi umani e sociali della convivenza*. [Human and social problems of living together]. VIII Convegno Nazionale SIPCO. ISBN: 978-88-905249-1-2.

Rollero, C., Tartaglia, S., De Piccoli, N., & Ceccarini, L. (2009). Sociopolitical Control and Sense of Community. A Study on Political Participation. *Psicologia politica*, 39, 7-18.

Rollero, C., & Tartaglia, S. (2009). Preserving life satisfaction during the economic crisis. Which factors can help? *Psicologia politica*, 39, 75-87.

Rollero, C., Tartaglia, S., & De Piccoli, N. (2009). Obsolescenza o attualità del senso di comunità? Una riflessione. [Obsolescence or not of sense of community?]. *Psicologia di Comunità*, V, 105-113.

Gattino, S., Miglietta, A., Ceccarini, L., & Rollero, C. (2008). Nosotros somos, vosotros sois: las representaciones sociales del ciudadano y del inmigrante. *Psicologia politica*, 36, pp. 7-35.

Rollero, C. (2007). *La partecipazione politica: alcune determinanti psicologiche in un'ottica di genere*. [Political participation: some psychological determinants from a gender perspective]. In F. Balsamo, M.T. Silvestrini, F.

Turco (a cura di), *A sessant'anni dal voto. Donne, diritti politici e partecipazione democratica* (pp. 118-127). Torino: Edizioni Seb 27.

Tartaglia, S., Gonella, R., & Rollero, C. (2006). Analisi di un corpus di titoli di giornale: un confronto tra strategie. [Analysis of newspapers' titles: a comparison among strategies]. *JADT 2006 : 8es Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles*. Besançon Cedex : Presses Universitaires de Franche-Comté, pp 889-901.



Presentazioni a convegni nazionali ed internazionali

Rollero, C., & Tartaglia, S. (2016). *La narrazione e la realtà degli stereotipi di genere: uno studio cross-culturale sulle pubblicità dei quotidiani.* XLIV Congresso dell'Associazione Italiana di Studi Semiotici, Novedrate (Italy), September 30-October 2.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2016). *Auto-oggettivazione: è anche una questione valoriale?* AIP XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Napoli (Italy), September, 22-24.

De Piccoli, N., Gattino, S., Rollero, C., & Tartaglia, S. (2016). *Autoctonia, attaccamento al luogo e aspettative di acculturazione da parte della società di accoglienza.* AIP XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Napoli (Italy), September, 22-24.

De Piccoli, N., Gattino, S., & Rollero, C. (2016). *La medicina di genere: una riflessione psicosociale su atteggiamenti e conoscenze scientifiche.* XI Convegno Nazionale SIPCO- Società Italiana di Psicologia di Comunità, Bergamo (Italy), June 16-18.

Tartaglia, S., & Rollero, C. (2016). *Dal sessismo alla giustificazione della violenza sessuale.* XI Convegno Nazionale SIPCO- Società Italiana di Psicologia di Comunità, Bergamo (Italy), June 16-18.

De Piccoli, N., Gattino, S., & Rollero, C. (2015). *La consapevolezza di genere in medicina: medici e studenti di medicina a confronto.* AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Palermo (Italy), September 17-19.

De Piccoli, N., Cinicola, A., & Rollero, C. (2015). *The role of sexist attitudes and personal values in self-objectification processes.* 14th European Congress of Psychology, Milano (Italy), July 7-10.

Rollero C. (2015). *Società e processi di oggettivazione.* Convegno "Orientamenti educativi. Tecnologie, comunicazione e società", Università degli Studi eCampus, Novedrate (Italy), June, 17.

Rollero, C., De Piccoli, N., Fedi, A., & Gattino, S. (2015). *Protective versus risk factors in the context of self-objectification: a cross-sectional study on different age and gender cohorts.* EASP Small Group Meeting on objectification: seeing and treating people as objects. Rovereto (Italy), June 11-13.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2015). *Objectification and gender stereotypes: the key role of mass media.* International and Interdisciplinary Conference LGBTQI Empowering Realities Challenging Homophobia and Transphobia. Torino (Italy), 11-12 February.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2014). *The effects of objectified media models on well-being, self-esteem, and endorsement of sexist attitudes.* 4th Gender Summit – Quality Research and Innovation through Equality, Bruxelles (Belgium), 30 June - 1 July.

Cinicola, A., De Piccoli, N., & Rollero, C. (2014). *Sessismo ambivalente e oggettivazione: il ruolo dei valori di riferimento e l'incidenza sul benessere.* X Convegno Nazionale SIPCO, Cesena (Italy), 19-21 June.

Rollero, C. (invited presentation) (2014). *Salute in una prospettiva di genere.* Salute e benessere: prospettive teoriche e modalità di intervento, Torino (Italy), 16th May.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2013). *Modelli mediatici e oggettivazione.* AIP – XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Padova (Italy), 26-28 September.

Gattino, S., De Piccoli, N., & Rollero, C. (2013). *Il genere come moderatore nella relazione tra strategie di coping e qualità della vita.* AIP – XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Padova (Italy), 26-28 September.

De Piccoli, N., Gattino, S., & Rollero, C. (2013). *Gender as moderator between coping strategies and quality of life.* 27th Conference of the European Health Psychology Society, Bordeaux (France), 16-20 July.

De Piccoli, N., Rollero, C., & Gattino S. (2013). *Il genere come moderatore nella relazione tra senso di comunità e qualità della vita*. IX Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova (Italy), 4-6 July.

Rollero, C. (invited presentation) (2013). *Non corpi ma persone: quali fattori protettivi possono arginare gli effetti negativi dell'oggettivazione?* Congresso Nazionale AIP, Roma (Italy), 5th April.

Rollero, C., Gattino, S., & De Piccoli, N. (2012). *Dimensioni e determinanti della qualità della vita. Uno studio sulle differenze di genere*. IX Convegno Nazionale SIPCO, Milano (Italy), 27-29 September.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2012). *Uno studio psicosociale sulle determinanti della qualità della vita: status socio-economico, senso di comunità e strategie di coping*. AIP – Congresso Nazionale, sezione di Psicologia Sociale, Chieti (Italy), 21-23 September.

Rollero, C., Gattino, S., & De Piccoli, N. (2012). *Sense of community, health and social support: which is the best predictor of life satisfaction?* IV International Conference of Community Psychology, Barcelona (Spain), 21-23 June.

Briante, G., De Piccoli, N., Mosso, C., & Rollero, C. (2011). *Old and new prejudices: ambivalent sexism and intergroup ideologies*. Scientific Day in honour of Luciano Arcuri, Padova (Italy), 20th May.

Rollero, C., Gattino, S., & De Piccoli, N. (2011). *Qualità della vita e salute: un work in progress*. VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova (Italy), 23-25 June.

Rollero, C., De Piccoli, N., & Tiralongo, G. (2010). *Atteggiamenti sessisti e giustificazione del sistema: un confronto tra Nord e Sud Italia*. AIP - X Congresso di Psicologia Sociale, Torino (Italy), 14-16 September.

De Piccoli, N., Ceccarini, L., & Rollero, C. (2009). *Pratiques et contextes éléments co-générateurs d'une représentation sociale. Comparaison entre professionnels et structures psychiatriques*. 3ème colloque international Psychologie Sociale et Communication, Tarbes (France), 22-24 June.

De Piccoli, N., Rollero, C., & Tartaglia, S. (2009). *Senso di comunità e percezione del rischio in adolescenza*. VII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova (Italy), 25-27 June.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2009). *Il potere come prerogativa maschile? Uno studio con attivisti sociali e di partito sulle rappresentazioni della donna e dell'uomo di potere*. AIP - IX Congresso di Psicologia Sociale, Cagliari (Italy), 21-23 September.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2009). *Does place attachment contribute to social well-being?* 7th European Congress of Community Psychology, Paris (France), 29-30 October.

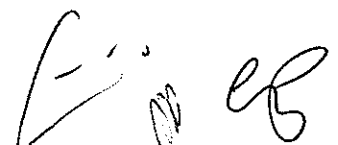
De Piccoli, N., Greganti, K., Rollero, C., & Gonella, R. (2008). *Community and place identity in change: a discursive approach to local participation*. II International Conference on Community Psychology, Lisbon (Portugal), 4-6 June.

De Piccoli, N., Greganti, K., Maltese, F., & Rollero, C. (2008). *Partecipazione agita o subita? Le diverse rappresentazioni della partecipazione locale*. VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità, Firenze (Italy), 25-27 September.

Rollero, C. (2007). *Politica: un ambito per poche elette?* Conferenza organizzata dalla Provincia di Torino, Torino (Italy), 21st February.

Ceccarini, L., & Rollero, C. (2007). *The study of social representation of the mentally ill person: a comparison between two different lexical analysis methodologies*. 2ème colloque international Psychologie Sociale et Communication, Dijon (France), 22-23 June.

Tartaglia, S., Rollero, C., Rovere, A., & De Piccoli, N. (2007). *Senso di comunità e territorio: una riflessione teorica e una ricerca esplorativa*. VI Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova (Italy), 28-30 June.



Rollero, C. (2007). *Women and politics: A psychological perspective.* 4th ECPR General Conference, Pisa (Italy), 6-8 September.

Miglietta, A., Gattino, S., Ceccarini, L., & Rollero, C. (2007). *La ciudadanía entre la inclusión y la exclusión: la representación del inmigrante.* II International Seminar Integrating new migrants in the new Europe: A challenge for Community Psychology, ECPA – European Community Psychology Association, Sevilla (Spain), 19-21 September.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2007). *Luogo e attaccamento: una riflessione su aspetti affettivi, cognitivi ed esperienziali.* AIP - VIII Congresso di Psicologia Sociale, Cesena (Italy), 24-26 September.

Gattino, S., Miglietta, A., Ceccarini, L., & Rollero, C. (2007). *La cittadinanza tra inclusione ed esclusione: la rappresentazione dell'immigrato.* AIP - VII Congresso di Psicologia Sociale, Cesena (Italy), 24-26 September.

Tartaglia, S., Gonella, R., & Rollero, C. (2006). *Analisi di un corpus di titoli di giornale: un confronto tra strategie.* JADT 2006 : 8es Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles, Besançon (France), 19-21 April.

Belles, S., Lopes, R., & Rollero, C. (2006). *Where did the anxiety go?* International Summer School of European Association of Experimental Social Psychology, Padova (Italy), 21 August - 2 September.

Rollero, C. (2006). *Vivere in città: attaccamento al luogo, benessere sociale e locus of control.* Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica, VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, Lecce (Italy), 7-9 September.

Rollero, C., & De Piccoli, N. (2006). *L'attivismo di partito: quale relazione tra efficacia politica e genere?* AIP - VII Congresso di Psicologia Sociale, Genova (Italy), 18-20 September.

Rollero, C. (2006). *La partecipazione politica: alcune determinanti psicologiche in un'ottica di genere.* A sessant'anni dal voto: donne, diritti politici e partecipazione democratica, Convegno organizzato dall'Università di Torino e dal Centro Interdisciplinare Ricerche e Studi delle Donne, Torino (Italy), 24 October.

De Piccoli, N., & Rollero, C. (2004). *Partecipazione politica e genere.* Le comunità possibili, V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo (Italy), 3 – 5 June.

TORINO, 3/10/2016

Chiara Rollero

CR

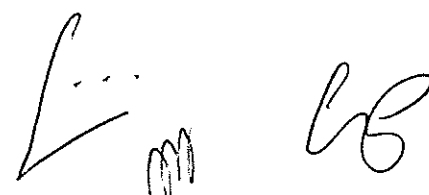
V

CURRICULUM SCIENTIFICO E PROFESSIONALE

Dati anagrafici

Formazione e titoli di studio

- 2 gennaio 2015 – 1 gennaio 2016: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi di Bari, sotto la supervisione del Prof. Giuseppe Mininni, nell'ambito del progetto PRIN "Certezza e incertezza nella comunicazione scientifica biomedica".
- Giugno 2011 – maggio 2013: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze pedagogiche e didattiche, Università degli Studi di Bari, sotto la supervisione del Prof. Giuseppe Mininni, nell'ambito del progetto "Analisi di attività di Problem Solving Collaborativo a diverso grado di virtualità".
- Novembre 2010. Iscrizione al primo anno di corso presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale e Sistemica CHANGE, sede di Bari del Centro Studi di Terapia familiare e relazionale di Roma, scuola riconosciuta ai sensi del D.M. 29/09/1994. Attualmente, risulta regolarmente iscritta al quinto anno.
- 22/05/2010. Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi" afferente alla Scuola di Dottorato di "Scienze del Benessere: Sistemi di Relazioni e Ambiente", XXII ciclo, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Tesi in Psicologia culturale dal titolo "La varietà discorsiva dell'esperienza religiosa nel ciclo di vita".
- Da giugno 2009. Culture della materia presso la cattedra di Psicologia della comunicazione e Psicologia culturale (Prof. Giuseppe Mininni) per i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della comunicazione, Psicologia dell'organizzazione e della comunicazione, Comunicazione e multimedialità, Consulente per il servizi alla persona e alle imprese presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia e comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Da giugno 2009. Culture della materia presso la cattedra di Psicologia della formazione, Psicologia delle organizzazioni, Psicologia del marketing e della pubblicità, Apprendimento e sviluppo organizzativo (Prof.ssa Amelia Manuti) per i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (D.M. 509/99), Psicologia delle organizzazioni e della comunicazione. Consulente per i servizi alla persona e alle imprese. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 14/09/2008–16/12/2008. Stage di Ricerca presso il centro PSOR del Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Université catholique de Louvain (UCL), sotto la supervisione del Prof. Vassilis Saroglou, direttore del Centro di Psicologia della Religione, finanziato dal Programma di scambio "Lifelong Learning" – Progetto Erasmus.
- Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, conseguita in data 07/11/2007 presso l'Università degli studi di Bari e conseguente iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Puglia (iscrizione albo n. 2518 del 26/02/2008)
- 15 settembre 2006 – 14 marzo 2007. Tirocinio formativo presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche – U.O. Psichiatria "L. Bini" – struttura ospedaliera Policlinico di Bari. Tutor: Dott.ssa Mariagrazia Carone
- 15 marzo – 14 settembre 2006. Tirocinio formativo presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Bari. Tutor: Prof. Giuseppe Mininni
- Laurea in Psicologia v.o. (indirizzo: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni) conseguita presso l'Università degli Studi di Bari in data 24/02/2006 con votazione di 110/110 e lode. Tesi di laurea in Psicologia delle Comunicazioni Sociali dal titolo "La guerra in tv: le voci dei protagonisti", relatore prof. Giuseppe Mininni.
- Diploma di maturità scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico "E. Amaldi" di Bitetto (BA) nel luglio 2000 con votazione di 100/100.



Incarichi

Dal 6 luglio 2015: Assessore – con delega alle Politiche sociali, Diritto allo Studio e Dispersione Scolastica. Piano Sociale di Zona. Coordinamento Istituzionale Ambito BA/10 – per la Città di Modugno (BA).

Dal 24 giugno 2013 al 22 agosto 2014 ha ricoperto l'incarico di Assessore – con delega alle Politiche Sociali e del Lavoro, Piano Sociale di Zona – per la Città di Modugno (BA).

Pubblicazioni

- Alberga, I., De Gennaro, S., Manuti, A., Rubino R., Scardigno, R. e Mininni, G. (2010) "Il benessere percepito in condizioni di soggettività marginale", in M. Armezzani, G. Mininni, A. Zamperini (a cura di) *L'esperienza del benessere. Pensieri, emozioni e parole di adolescenti e giovani*, Napoli: Liguori, pp. 89-129
- De Nardi F., Scardigno R. (2012) (a cura di) *L'Io, L'Altro, Dio: Religiosità e Narcisismo*, Roma: Aracne
- De Nardi, F., Scardigno, R. (2012) "Presentazione degli atti del XII Convegno SIPR", in F. De Nardi, R. Scardigno (a cura di) *L'Io, L'Altro, Dio: Religiosità e Narcisismo*, Roma: Aracne, pp. 1-5
- Faccio E., Mininni, G. & Scardigno R. (2012) "In principio era la Parola Salam'. La religione come risorsa psicoculturale", in *Athanor*, 15, pp. 149-172
- Grattagliano, I., Scardigno, R., Cassibba, R., Mininni, G. (2015) "Holy Crimes: Sexual Abuse by an Imposter Priest", in *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 3(3), 1-5
- Grattagliano, I., Scardigno, R., Cassibba, R., Mininni, G. (2015) "Lo scandalo del doppio abuso", in *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 269-275
- Grattagliano, I. Scardigno, R. & Mininni, G. (2012) "Adolescenti della generazione dell'«anche se». Storie di vita di adolescenti immersi nella deprivazione sociale e culturale", in F. Floris e A. Sebastiani (a cura di) *Ragazzi in ricerca di vie d'uscita dall'insignificanza*, Roma: Federazione SCS/CNOS, pp. 23-40
- Manuti, A., Mininni, G., Rubino, R., Scardigno, R. (2010) "Work experience as a discursive resource for subjective well-being", in M. Cortini, G. Tanucci, E. Morin (eds.) *Boundaryless Careers and Occupational Wellbeing*, Palgrave Macmillan: London, pp. 141-157
- Manuti, A., Scardigno, R., Mininni, G. (2016). Me, myself and God: Religion as a psycho-cultural resource of meaning in later life, in *Culture & Psychology*, Vol. 22(1), 3-34
- Manuti, A., Scardigno, R., Mininni, G. (2008) "Work as a pathway to wellbeing. A study on the discursive construction of the meaning of flexibility", in *Gestalt Theory*, Vol. 30(3), pp. 301-309
- Manuti, A., Scardigno, R., Rubino, R., De Gennaro, S., Alberga, I., Mininni, G. (2011) "Metodi di ricerca del benessere nei contesti di lavoro", in H. Gundlach, E. Lafuente, M. Sinatra, G. Tanucci (a cura di) *Psicotecnica ieri oggi e domani*, Roma: Aracne, pp. 191-202
- Marzano, M., Scardigno, R. & Mininni, G. (2015) "Rhetorics of Truthfulness in the battle between social attributions and empathic emotions", in D'Erreco F., Poggi I., Vinciarelli A., Vincze L. (a cura di), *Conflict and Multimodal Communication. Social research and Machine Intelligence*, Springer: Berlin, pp. 295-316
- Mininni, G., Manuti, A., Scardigno, R., Rubino, R. (2010) "Subjective wellbeing between organizational bonds and cultural contaminations", in *World Futures. Journal of General Evolution*, Vol. 66(6), pp. 387-397
- Mininni G., Scardigno, R. (2013) "L'esperienza religiosa nel ciclo di vita", in G. Mininni *Psicologia culturale discorsiva*, Milano: Franco Angeli, pp. 140-158
- Mininni, G., Scardigno, R. (2013) "Psicologia della Comunicazione", in I. Grattagliano, D. Suma & A. Bellomo (a cura di) *Compendio delle psicologie per le professioni sanitarie e socioeducative*, Bari: WIP Edizioni, pp. 235-259
- Mininni G., Scardigno R. (2011) "Sulle tracce della psicosemiotica", in G. Elia (a cura di) *Percorsi e scenari della formazione*, Bari: Progedit, pp. 265-282
- Mininni, G., Scardigno, R. (2010) "La costruzione discorsiva dell'esperienza religiosa in età giovanile", in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, Vol. X(1-2), pp. 107-134
- Mininni, G., Scardigno, R. (2008) "La religione come risorsa discorsiva nell'esperienza di invecchiamento", in *Ricerche di Psicologia*, Vol. 4, pp. 107-134
- Mininni, G., Scardigno, R. & Grattagliano, I. (2014) "The dialogic construction of certainty in legal contexts", in *Language & Dialogue. Special issue Certainty and Uncertainty in dialogue*, 4(1), pp. 112-131
- Mininni, G., Scardigno, R., Manuti, A., Rubino, R. (2014). "Old roots, new branches: The shoot of diatextual analysis", *Qualitative methodology in Psychology*, 11, pp. 1-16

- Mininni, G., Scardigno, R., Rubino R. (2008) "The Gestalt Texture of Discourse", in *Gestalt Theory*, Vol. 30(3), pp. 225-232
- Pontiggia G., Scardigno R., Morgese F., Loviglio M. (2012) "Lo sport quale esperienza di modificazione della disabilità: Sintesi di un'esperienza", in H. Gundlach, E. Pérez-Córdoba, M. Sinatra & G. Tanucci (a cura di) *L'arte del movimento*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 243-256
- Scardigno, R. (2013) "Il rischio (s)corre nel DNA degli adolescenti? Origini, funzioni e prevenzione del rischio", in A. Spinello (a cura di) *Largo ai deboli. Mobilità sostenibile e prevenzione del rischio*, Roma: Bonanno, pp. 77-95
- Scardigno R. (2011) "Recensione: Luigi Anolli. La sfida della mente multiculturale. Nuove forme di convivenza", in *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*. Vol. 2(2), 253-255
- Scardigno, R. (2010) "Dal Grande Fratello al primo badge", in C. Gemma (a cura di) *Percorsi di orientamento e pratiche di tutorato*, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 176-184
- Scardigno, R. (2010) *La varietà discorsiva dell'esperienza religiosa nel ciclo di vita*, tesi di dottorato discussa presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Scardigno, R. (2008) "Pace e bene...ssere. Scenari religiosi", in Mininni, G., Manuti, A. (a cura di) *La quiete e lo slancio. Scenari esperienziali e contesti organizzativi del benessere*, Padova: Unipress, pp. 89-110
- Scardigno, R., Amoia, L. (2010) "I seminari", in C. Gemma (a cura di) *Percorsi di orientamento e pratiche di tutorato*, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 115-127
- Scardigno, R., Di Mario, C. & Mininni, G. (2012) "Dai 'metamezzadri' alla 'fabbrica integrata'. Retoriche della socializzazione organizzativa nella FIAT di Termoli", in *Atti del Congresso nazionale delle sezioni AIP*, Torino: Espress, pp. 368-369
- Scardigno, R., Giancaspro, M.L., Manuti, A. & Mininni, G. (2015) "The rhetoric of conflict inside and outside the stadium: The case study of an Italian Football Cheer Group", in D'Errico F., Poggi I., Vinciarelli A., Vincze L. (a cura di), *Conflict and Multimodal Communication. Social research and Machine Intelligence*, Springer: Berlin, pp. 207-221
- Scardigno, R., Marzano, M. & Mininni, G. (2014) "The discursive construction of traditional belonging and social change in tv local broadcasting", in *Redefining Community in Intercultural Context*, III(1), pp. 27-34
- Scardigno, R. & Mininni, G. (2015) "Internet come artefatto culturale al servizio dei movimenti religiosi", in *Ricerche di Psicologia*, 2, 391-408
- Scardigno, R. & Mininni, G. (2014) "Rhetorics of (un)certainly in religious discourse", in Cantarini, S., Abraham, W. & Leiss E. (eds.) *Certainty-uncertainty – and the Attitudinal Space in Between*, [SLCS 165], John Benjamin, 343-362
- Scardigno, R. & Mininni, G. (2013) "Psicologia della Religione". in I. Grattagliano, D. Suma & A. Bellomo (a cura di) *Compendio delle psicologie per le professioni sanitarie e socioeducative*, Bari: WIP Edizioni, pp. 213-234
- Scardigno R., Mininni G. (2012) "Sport e religione come risorse di senso. Il caso degli Atleti di Cristo", in H. Gundlach, E. Pérez-Córdoba, M. Sinatra & G. Tanucci (a cura di) *L'arte del movimento*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 257-272
- Scardigno R., Mininni G. (2013). "Le sens de la religiosité dans les différentes périodes de la vie: Une approche culturelle et discursive", in P-Y Brandt & J.M. Day (a cura di) *Le développement religieux*, Genève: Labor et Fides, 189-219
- Scardigno R., Mininni G. (2012) "L'io, il Non-io, l'Altro: narcisismo e benessere in diverse forme di vita religiose", in De Nardi F., Scardigno R. (a cura di) *L'io, L'Altro. Dio: Religiosità e Narcisismo*, Roma: Aracne, pp. 213-229
- Scardigno R., Mininni G. (2012) "Discourses about religion and ethics: Dialogical answers in youth", in G. Mininni e A. Manuti (a cura di) *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*, Vol. II, Milano: Franco Angeli, pp. 27-33
- Scardigno R., Mininni G. (2013) "What is it like to feel good in this world? The several meanings of religious wellbeing", in H. Westerink (a cura di) *Constructs of Meaning and Religious Transformation. Current Issues in the Psychology of Religion*, Göttinger: Unipress, pp. 143-165
- Traversa, R., Scardigno, R., Mininni, G. (2013) "Quando i volti parlano nel velo", in G. Mininni *Psicologia culturale discorsiva*, Milano: Franco Angeli, pp. 159-182
- Traversa, R., Scardigno, R., Mininni, G. (2010) "Sotto il velo i volti. Dinamiche psicodiscorsive della soggettività femminile islamica in Italia", in *Psicologia Culturale*, pp. 67-108

Handwritten signature and initials at the bottom right of the page.

Stage e partecipazione a convegni nazionali ed internazionali

- 14/09/2008–16/12/2008. Stage di Ricerca presso il centro PSOR del Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Université catholique de Louvain (UCL), sotto la supervisione del Prof. Vassilis Saroglou, direttore del Centro di Psicologia della Religione, finanziato dal Programma di scambio "Lifelong Learning" – Progetto Erasmus.
- Napoli, 22-24 settembre 2016: R. Scardigno, A. Manuti, I. Grattagliano, G. Mininni "Il controllo della mente tra certezza della pena e incertezza della cura", paper presentato al *Congresso Nazionale AIP*, Sezione Psicologia Sociale
- Genova, 27 aprile 2016: R. Scardigno, G. Mininni "Here, at the risk of being discursive, I must endeavour to establish the fact...". Modulating Un-Certainty in the "British Journal of Psychiatry" (1858-2015): A diachronic and diatextual analysis, paper presentato al *Workshop on Certainty and Uncertainty in Biomedical Scientific Communication*
- Milano, 21 novembre 2015: R. Scardigno, I. Grattagliano & G. Mininni "Religione vs morte: dalla "gestione del terrore" al coping sul significato", paper presentato alla Giornata SIPR *Coping e Religione*
- Roma, 9-10 ottobre 2015: S. Abbasciano, A.D. Dinatale, L. Indelicato, A. Lisi, E. Perulli, G. Rescio, R. Scardigno, V. Russo, A. Carrieri "L'esperienza dei seminari residenziali della sede Change", paper presentato al Convegno *Il Centro Studi: le nuove idee*
- Brema, 24-26 settembre 2015: G. Mininni, A. Manuti, R. Scardigno "Diatextual approach as a psycho-cultural path of Critical Discourse Analysis", paper presentato al DiscourseNet International Congress #1 *Discourse: Language, Society, Critique*
- Palermo, 17-19 settembre 2015: R. Scardigno & G. Mininni, "La costruzione psico-culturale della (in)certezza nella comunicazione biomedica", paper presentato al *Congresso Nazionale AIP*, Sezione Psicologia Sociale
- Palermo, 17-19 settembre 2015: J. Di Giovine & R. Scardigno, "Dear Santa Claus... La pubblicità come catalogo di idee regalo per la generazione dei piccoli consumatori", poster presentato al *Congresso Nazionale AIP*, Sezione Psicologia Sociale
- Catania, 28-30 maggio 2015: C. Colonna, R. Scardigno, A. Zagaria, G. Mininni, "La costruzione sociale delle malattie rare. Posizionamenti identitari e negoziazione di senso", paper presentato all'XI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute (S.I.P.S.A.) *"Psicologia della salute e salute della psicologia"*
- Novara, 16-18 aprile 2015: G. Pontiggia e R. Scardigno, "La riabilitazione 'scende in campo': sport e disabilità", poster presentato al *Congresso Nazionale Società Italiana di Riabilitazione Neurologica (SIRN)*
- Roma, 2-5 dicembre 2014: G. Mininni, A. Manuti, R. Scardigno e I. Grattagliano, "Retoriche socio-epistemiche della (in)certezza nella comunicazione biomedica e psichiatrica", paper presentato all'AISC-CODISCO 2014 *Conference Bodies, Tools & Cognition*
- Padova, 25-28 settembre 2014: R. Scardigno e G. Mininni, "La religione come risorsa di senso "prima" e "dopo" la morte", paper presentato al Congresso Multidisciplinare internazionale *"Vedere oltre. La spiritualità dinanzi al morire: dal corpo malato alla salvezza. Contenuti, cura e aspetti relazionali nelle diverse culture"*
- Cesena, 19-21 giugno 2014: R. Scardigno, G. Mininni, "Costruire e distruggere comunità di interessi: i media come megafoni del conflitto", paper presentato al 10° *Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità (S.I.P.Co.)*
- Roma, 26 marzo 2014: R. Scardigno, "Internet come artefatto culturale al servizio dei movimenti religiosi", paper presentato alla *Giornata di Studio SIPR – La psicologia della religione: ambiti di ricerca e prospettive di applicazione*
- Roma, 29-31 ottobre 2013: R. Scardigno, M.L. Giancaspro, A. Manuti, G. Mininni, "Rhetoric of conflict inside and outside the stadium: A case study on an Italian cheer group", paper presentato all'*International Workshop "Conflict and communication. Multimodal Social Signals of conflict and negotiation in humans, animals, and machines"*
- Bari, 3-5 ottobre 2013: R. Scardigno, M. Marzano & G. Mininni, "The dialogic construction of traditional belonging and social change in TV local broadcasting", paper presentato al 2nd *ESTIDIA Conference "Dialogue-driven Change in the Public Sphere"*.
- Padova, 26-28 settembre 2013: R. Scardigno, M. Marzano & G. Mininni, "La tv del mio vicino è più orribile della mia". Scenari culturali e posizionamenti psicosociali dell'audience, paper presentato al *XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale*

- Padova, 26-28 settembre 2013: M. Marzano, R. Scardigno & G. Mininni, "L'astrazione salverà il mondo: un'esplorazione del linguistic intergroup bias in una pratica discorsiva religiosa", paper presentato al *XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale*
- Losanna, 27-30 agosto 2013: R. Scardigno & G. Mininni "From mysticism to sectarian movements: Internet as a cultural artifact at the service of faith", paper presentato al *2013 IAPR Congress*
- Losanna, 27-30 agosto 2013: I. Grattagliano, R. Cassibba, G. Mininni & R. Scardigno "Sacred Crimes. A psychological approach", poster presentato al *2013 IAPR Congress*
- Verona, 26-27 ottobre 2012: R. Scardigno, G. Mininni "Dal misticismo ai movimenti settari: Internet come artefatto culturale al servizio della fede", paper presentato al 13° Convegno Internazionale SIPR *Religione, spiritualità e cura di sé. Opportunità e sfide*
- Bitonto, 6 ottobre 2012: R. Scardigno, A. Manuti "Comunicazione pubblicitaria e comportamento alimentare", relazione presentata al Seminario *"Parla (di) come mangi! La comunicazione nella promozione della salute"* organizzato dall'ASPIC – sede di Bari.
- Macerata, 3-5 ottobre 2012: R. Scardigno, G. Mininni "Rhetorics of (un)certainty in religious discourse", paper presentato al Convegno Internazionale *The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects*
- Macerata, 3-5 ottobre 2012: "It must be so". The dialogic construction of (un)certainty in legal contexts, paper presentato al Convegno Internazionale *The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects*
- Chieti, 20-23 settembre 2012: R. Scardigno, C. Di Mario, G. Mininni. "Dai «metal-mezzadri» alla «fabbrica integrata»: Retoriche della socializzazione organizzativa nella FIAT di Termoli", paper presentato al *Congresso nazionale delle sezioni AIP 2012. Sezione Psicologia delle organizzazioni*
- Bari, 21-25 agosto 2011: R. Scardigno, M.L. Giancaspro, G. Mininni "The web forums as new discursive arenas to construct religiosity", paper presentato al *2011 IAPR Congress*
- Bari, 21-25 agosto 2011: M.L. Giancaspro, A. Manuti, R. Scardigno "Life satisfaction, centrality of religion and religious active membership: A pilot study on the application of Person/Environment Fit", poster presentato al *2011 IAPR Congress*
- Bari, 21-25 agosto 2011: I. Sallustio e R. Scardigno, paper presentato al *2011 IAPR Congress*
- Andria (BA), 5-7 dicembre 2011: R. Scardigno e G. Mininni "Dallo stadio alla Chiesa: il caso degli Atleti di Cristo", paper presentato al *Convegno di Psicologia dello Sport. L'arte del movimento*
- Andria (BA), 5-7 dicembre 2011: G. Pontiggia e R. Scardigno "Lo sport quale esperienza di modificazione della disabilità: Sintesi di un'esperienza", paper presentato al *Convegno di Psicologia dello Sport. L'arte del movimento*
- Bari, 6-8 aprile 2011: R. Scardigno, R. Traversa "'Credere?' Il forum come artefatto discorsivo per la costruzione della religiosità", paper presentato al III Congresso Nazionale CKBG *Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'Individuo, il Gruppo e l'Organizzazione*.
- Verona, 20-21 novembre 2010: R. Scardigno e G. Mininni "*L'io, il Non-Io, l'Altro: narcisismo e benessere in diverse forme di vita religiose*", 12° Congresso Internazionale SIPR "*L'IO, L'ALTRO, DIO: Religiosità e Narcisismo*"
- Verona, 20-21 novembre 2010: G. Mininni e R. Scardigno: "*La religione come risorsa di senso nel ciclo di vita*", 12° Congresso Internazionale SIPR "*L'IO, L'ALTRO, DIO: Religiosità e Narcisismo*", Simposio "*Religiosità e adattamento*"
- Verona, 20-21 novembre 2010: I. Sallustio e R. Scardigno: "*Incontrarsi senza temersi: il Testo Sacro come risorsa di convivenza costruttiva*", 12° Congresso Internazionale SIPR "*L'IO, L'ALTRO, DIO: Religiosità e Narcisismo*"
- Policoro, 22 settembre 2010: R. Scardigno "*Fondamenti della comunicazione interculturale*", Convegno delle Associazioni di Promozione Sociale Tolbà e l'Arcobaleno "*Significato ed efficacia della comunicazione interculturale*"
- Bari, 23-26 giugno 2010: R. Scardigno e G. Mininni "*Discourses about religion and ethics: dialogical answers in youth*", IX International Congress of ISAPL "*Positive, ethical effects of psycholinguistic research today*"
- Losanna, 27-28 giugno 2010: R. Scardigno e G. Mininni "*Des mains de papa aux mains de Dieu: Une approche discursive et culturelle de l'expérience religieuse tout au long du parcours de vie*", Colloque International "*Psychologie du développement religieux: Questions classiques et perspectives contemporaines*"
- Bari, 3 dicembre 2009: R. Scardigno, G. Mininni "'Grazie a Dio': La religione come risorsa nell'esperienza di invecchiamento", Convegno di Studi "*Professione Psicologo: vent'anni dopo*", sessione poster





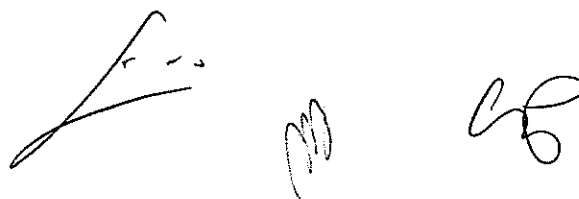
- Bari, 29 settembre 2009: R. Scardigno "*Pace e ben...essere. Scenari religiosi*", Tavola Rotonda "Considerazioni inattuali sulla scienza del ben-essere", coordinata dal Prof. Adriano Zamperini, nell'ambito della Settimana Internazionale della Ricerca 2009
- Cagliari, 21-23 settembre 2009: R. Traversa, R. Scardigno, G. Mininni "*Sotto il velo i volti. Dinamiche psicodiscorsive della soggettività femminile islamica*", IX Congresso nazionale dell'AIP – sezione di Psicologia Sociale, sessione poster
- Vienna, 23-27 agosto 2009: R. Scardigno, V. Saroglou "*Religious doubts in adolescence: integrating the many dimensions of adolescents' development*", International Association for the Psychology of Religion – Congress 2009
- Vienna, 23-27 agosto 2009: G. Mininni, R. Scardigno "*The role of religion as a source of meaning in the life cycle*", International Association for the Psychology of Religion – Congress 2009
- Vienna, 23-27 agosto 2009: R. Scardigno, C. Colonna & G. Mininni "*He's more muscular: The concept of God in children's discourses*", International Association for the Psychology of Religion – Congress 2009, Poster session
- Bari, 6 maggio 2009: G. Mininni, R. Scardigno "*La religione come oggetto della Psicologia culturale e discorsiva*", Giornata di studio "Nuove prospettive in Psicologia della religione. La teoria dell'attaccamento"
- Columbia (Maryland, USA), 3-4 aprile 2009: R. Scardigno, V. Saroglou "*Religious doubt in adolescence: Types of doubt and the role of sensitivity to moral hypocrisy*", 7th Annual Mid-Year Conference on Religion and Spirituality
- Ruvo di Puglia (BA), 10/12/13 marzo 2009: R. Scardigno "*La religione come sistema di significato 'prima' e 'dopo' la morte*", Convegno "Viaggio nelle tre religioni monoteistiche – Il senso della morte nelle tre religioni monoteistiche"
- Bari, 10-11 febbraio 2009: G. Mininni, R. Scardigno "*Lineamenti di Psicologia della Comunicazione per i temi della sicurezza*", Convegno conclusivo del Progetto di Studio e Ricerca n. 1722 "Salute e sicurezza sul lavoro – Workshop su: Morti bianche, quali soluzioni"
- Bari, 10-12 dicembre 2008: R. Scardigno, R. Rubino, G. Mininni "*Work experience as a resource for subjective wellbeing: a qualitative contribution*", International Forum Criteos
- Cambridge, 26-29 agosto 2008: R. Scardigno, G. Mininni, A. Manuti "*Thou shalt have no other Me before You? Religious discourse as a cultural resource of dialogical self*", The Fifth International Conference on the Dialogical Self, poster session
- Cardiff, 27-29 giugno 2008: Mininni, G., Manuti, A., Scardigno, R., "*The diatextual construction of wellbeing in the experience of socially excluded subjectivities*", International Conference in Critical Psychology, Cultural Studies and Social Theory
- Bari, 5 giugno 2008: G. Mininni, A. Manuti, R. Scardigno, R. Rubino, "*Il benessere soggettivo tra vincoli organizzativi e contaminazioni culturali*", Il Convegno Nazionale del Centro Interdipartimentale di Psicologia della Salute
- Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008: G. Mininni, R. Scardigno, "*La religione come risorsa discorsiva nell'esperienza dell'invecchiamento*", Il Convegno nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI), sessione poster
- Macerata, 25-27 maggio 2007: G. Mininni, R. Scardigno, R. Rubino, "*The Gestalt quality of discourse*", 15th Scientific Convention "Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and Adjacent Fields"
- Macerata, 25-27 maggio 2007: A. Manuti, R. Scardigno, G. Mininni, "*Work as a pathway to wellbeing. A study on the discursive construction of the meaning of flexibility*", 15th Scientific Convention "Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and Adjacent Fields"
- Bari, 14-16 marzo 2007: A. Manuti, R. Scardigno, R. Rubino, S. De Gennaro, I. Alberga, D. Caruso, G. Mininni, "*Metodi di ricerca del benessere al lavoro*", I Convegno Internazionale di Psicotecnica

Affiliazioni

- Dal 10 luglio 2014: socio fondatore dell'ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics)
- Da settembre 2013: Socio Ordinario dell'AIP (Associazione Italiana Psicologia – Sezione Psicologia Sociale)
- Da giugno 2013: membro del Direttivo Nazionale della SIPR (Società Italiana di Psicologia della Religione)
- Da ottobre 2009: Socio della IAPR (International Association for the Psychology of Religion)
- Da giugno 2009: Socio Ordinario della SIPR (Società Italiana di Psicologia della Religione)
- Dal 26/02/2008: Iscrizione (n. 2518) all'Albo degli Psicologi della Regione Puglia

Attività didattica

- Settembre 2015 – gennaio 2016. Docente a contratto del Laboratorio di Psicologia dell'educazione (1 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi della Basilicata, A.A. 2015-2016.
- Marzo-settembre 2015. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dell'educazione – con Laboratorio (8 + 1 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi della Basilicata, A.A. 2014-2015.
- Marzo-settembre 2015. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia delle comunicazioni sociali (9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Scienze umanistiche, sociali e della formazione, Università degli Studi del Molise, A.A. 2014-2015.
- Marzo-settembre 2014. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia delle comunicazioni sociali (9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Scienze umanistiche, sociali e della formazione, Università degli Studi del Molise, A.A. 2013-2014.
- 4 settembre 2013. Relatrice del contributo dal titolo "Testi, contesti e diatesti: dalla teoria alla pratica", assieme alla dott.ssa Amelia Manuti, presso i "Seminari di metodologia qualitativa/situata – Sezioni Psicologia Sociale e Psicologia per le Organizzazioni, Associazione Italiana di Psicologia, Vico Equense, 2-4 Settembre 2013.
- 18 giugno 2013. Relatrice presso il I Corso ECM Medical Humanities (Evento Accreditato ECM n. 2603-58615 Ed. n. 1, Crediti formativi n. 39,6), organizzato dalla Federazione Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri – Foggia.
- Marzo-settembre 2013. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia delle comunicazioni sociali (9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Scienze umanistiche, sociali e della formazione, Università degli Studi del Molise, A.A. 2012-2013.
- Ottobre 2012. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia sociale (5 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia e comunicazione, Università degli Studi di Bari "A. Moro", A.A. 2012-2013.
- Marzo-settembre 2012. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia delle comunicazioni sociali (9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Scienze umane e sociali, Università degli Studi del Molise, A.A. 2011-2012.
- Marzo-settembre 2012. Docente a contratto del modulo di Psicologia del Lavoro (3 CFU) nell'ambito dell'esame di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU) presso il corso di laurea magistrale in Scienze della Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità, Facoltà di Scienze umane e sociali, Università degli Studi del Molise, A.A. 2011-2012.
- Marzo-settembre 2011. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU) per il corso di laurea magistrale in Scienze della Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità, Facoltà di Scienze umane e sociali, Università degli Studi del Molise, A.A. 2010-2011.
- Marzo-settembre 2011. Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia delle comunicazioni sociali (9 CFU) presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Scienze umane e sociali, Università degli Studi del Molise, A.A. 2010-2011.
- Novembre-dicembre 2010. Docente del laboratorio di recupero in "Tecniche relazionali" (2 CFU) per gli studenti del corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Bari "A. Moro", A.A. 2009-2010.
- 26 ottobre – 6 novembre 2009. Docenza delle U.D. "Il Processo comunicativo" e "Elementi e disturbi della comunicazione" nel modulo di Comunicazione nell'ambito del Progetto Speciale L. 845/78 "Mediatore culturale" presso l'Agenzia AGEFORMA di Matera, per un totale di 30 ore.
- Dicembre 2012, 2011, 2010. Seminario "La comunicazione persuasiva" nel corso di Psicologia della Comunicazione tenuto dal Prof. G. Mininni presso i corsi di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" e "Scienze della comunicazione" – Università degli Studi di Bari.
- Novembre 2012, 2011, 2010. Seminario "I metodi qualitativi nella ricerca psicosociale" nell'ambito del corso di Metodologia della ricerca psicosociale tenuto dalla Prof.ssa A. Curci presso il corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" – Università degli Studi di Bari.
- 30/04/2009. Seminario "Il Dialogical-self come strumento teorico-metodologico nello studio dell'identità religiosa", nell'ambito del corso di Psicologia Culturale tenuto dal Prof. G. Mininni presso la laurea magistrale in "Comunicazione e Multimedialità" – Università degli Studi di Bari.



- 27/01/2009. Seminario "La religione come sistema di significato", nell'ambito del corso di Psicologia Culturale tenuto dal prof G. Mininni presso la laurea magistrale in "Psicologia dell'organizzazione e della comunicazione" – Università degli Studi di Bari
- 7/03/2008. Docente della lezione: "La comunicazione efficace" per il modulo "Consulenti di orientamento al mercato del lavoro", presso il corso "Spazio donna impresa" organizzato da Uni.Versus – Consorzio Universitario per la Formazione e l'Innovazione – Bari
- 17/05/2007 e 10/12/2007. Seminario "Applicazioni della psicologia culturale allo studio dei gruppi: i fenomeni migratori", nell'ambito dei corsi di Psicologia Culturale tenuti dal prof G. Mininni presso le lauree magistrali in "Comunicazione e multimedialità" e "Psicologia dell'organizzazione e della comunicazione"
- 20/11/2007, 23/11/2007 e 9/12/2009. Seminario "Elementi della comunicazione persuasiva: la Pubblicità", nell'ambito dei corsi di Psicologia della Comunicazione tenuti dal Prof. G. Mininni e dalla dott.ssa A. Manuti presso i corsi di laurea in "Scienze e Tecniche psicologiche", "Scienze della Comunicazione" e "Scienze e Tecnologie della Moda"
- 21/11/2007. Seminario "L'Agenda Setting: un contributo di ricerca", nell'ambito dei corsi di Psicologia della Comunicazione tenuti dal Prof. G. Mininni presso i corsi di laurea in "Scienze e Tecniche psicologiche" e "Scienze della Comunicazione"
- 19/04/2007 e 19/11/2007. Seminario "Prospettive per uno studio culturale della religione" nell'ambito dei corsi di Psicologia Culturale tenuti dal prof G. Mininni presso le lauree magistrali in "Comunicazione e multimedialità" e "Psicologia dell'organizzazione e della comunicazione"
- 14/11/2007. Seminario "L'Agenda Setting: un contributo di ricerca", con successiva esercitazione, nell'ambito del modulo di Psicologia della Comunicazione presso il Master biennale di I livello in "Giornalismo" organizzato dall'Università degli Studi di Bari
- Settembre 2006. Docente dei laboratori: "Lo sviluppo dell'interculturalità come sviluppo della creatività"; "Strutture cognitive nella costruzione e nel consolidamento degli stereotipi", presso il *Corso di formazione universitario per insegnanti di scuola dell'infanzia* – Comune di Bari

Collaborazione a progetti di ricerca

- Giugno 2011 – dicembre 2012: partecipazione a unità di ricerca, analisi dati, consulenza nella stipulazione relazione finale del Progetto Di.Co.Te. (Discorsi in Comunità di Pratiche attraverso le Tecnologie), Rif. CIP PS_018 nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro per la Ricerca Scientifica – Progetti Strategici". responsabile scientifico Prof. G. Tanucci: partecipazione a unità di ricerca, analisi dati, consulenza nella stipulazione relazione finale
- 14 dicembre 2010 – 13 gennaio 2011. Contratto di lavoro autonomo di natura occasionale presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto di ricerca: "I valori della religione nella costruzione discorsiva dell'identità personale e sociale". Responsabile Scientifico Prof. Giuseppe Mininni. Mansione: Analisi qualitativa d'interviste e test di focus group
- 20 aprile – 15 maggio 2010. Contratto di prestazione occasionale con l'agenzia IFOC nell'ambito del progetto/corso "Animatore socioculturale per i servizi di ludoteca" POR PUGLIA FSE 2007/2010 – Attività svolta: "co-assistenza alla fase di ricerca"
- Maggio 2008 – ottobre 2009. Collaborazione nel progetto "Deriva Creativa" del Comune di Modugno – Attività di ricerca "Indagine esplorativa sulla condizione giovanile modugnese"
- Dicembre 2007 – gennaio 2008. Contratto di collaborazione di natura occasionale presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto di ricerca: "Benessere soggettivo e percezione dell'incertezza del futuro professionale nella popolazione giovanile", Responsabile Scientifico Prof. Giuseppe Mininni. Mansione: Interviste narrative a persone anziane e analisi dei dati
- Luglio-ottobre 2007. Contratto di collaborazione di natura occasionale presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto di ricerca: "Benessere soggettivo e percezione dell'incertezza del futuro professionale nella popolazione giovanile", Responsabile Scientifico Prof. Giuseppe Mininni. Mansione: Focus Group con gruppi di religiosi e analisi dei dati

Altre esperienze professionali

- Novembre 2009 – giugno 2010. Contratto per l'affidamento dell'attività di "Tutorato informativo" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari. Attività di affiancamento al servizio di Orientamento e Tutorato
- Gennaio-giugno 2009. Contratto per l'affidamento dell'attività di "Tutorato informativo" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari. Attività di affiancamento al servizio di Orientamento e Tutorato.
- Marzo-luglio 2008. Contratto per l'affidamento dell'attività di "Tutorato informativo" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari. Attività di affiancamento al servizio di Orientamento e Tutorato

Collaborazione in attività organizzative

- Membro del Local Organizing Committee del 2011 IAPR Congress – Bari, 21-25 agosto 2011
- Membro del Comitato organizzativo del IX Congresso Internazionale ISAPL e membro del Local Organizing Committee del IX Congresso Internazionale ISAPL "Positive, ethical effects of psycholinguistic research today" – Bari, 23-26 giugno 2010
- Segreteria organizzativa della giornata di studio "Nuove prospettive in Psicologia della Religione. La teoria dell'attaccamento" organizzata a Bari in data 6 maggio 2009 dalla SIPR (Società Italiana di Psicologia della Religione) in collaborazione con l'università degli Studi "A. Moro" di Bari (Dipartimento di Psicologia) e l'Istituto Superiore di Scienze religiose "Odegitria" – Bari

Conoscenze informatiche

- Ottima conoscenza del sistema operativo Windows XP, degli applicativi di Microsoft Office 2003 (Word, Excel, Power Point) e degli strumenti di comunicazione su Internet
- Buona conoscenza dei software T-Lab e SPSS

Conoscenze linguistiche

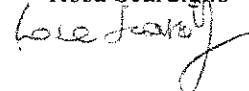
Inglese	Buona conoscenza della lingua letta, scritta e parlata 2006: Certificazione TOEFL per le aree: Listening Comprehension, Structure & Written Expression, Reading Comprehension Luglio-agosto 2000: permanenza a New York per perfezionamento lingua
Francese	Buona conoscenza della lingua letta, scritta e parlata

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d.lgs. n.196 del 30 giugno 2003

Bari, 03/10/2016




Rosa Scardigno



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI allegate alla domanda di partecipazione alla procedura di valutazione comparativa per Ricercatore "B" presso Dipartimento Filosofia Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre - Settore Concorsuale 11/3, Scientifico Disciplinare M-PSI/05 -Psicologia Sociale.

Candidata: D'ERRICO FRANCESCA

1. D'Errico, F., & Poggi, I. (2016) "*The Bitter laughter*. When parody is a moral and affective priming in political persuasion.", *Frontiers in Psychology*. 7:1144. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01144
2. D'Errico F. (2016) "With different words. the arguments that can empower an e-minority." *Computers in human behaviour*, Vol 61, pp. 205-212; doi: 10.1016/j.chb.2016.03.007
3. D'Errico F., Poggi I (2016). Social emotions. A challenge for sentiment analysis and User Models. In De Carolis N. Talkic M. (eds) *Emotions and Personality in Personalized Services*, Springer, pp. 13-34; issn: 1571-5035; DOI 10.1007/978-3-319-31413-6_2
4. D'Errico F. Paciello M. Cerniglia (2016.) "When emotions enhance students' engagement in e-learning processes.", *Journal of E-Learning and Knowledge Society*. Vol. 12(4), pp. 9-23
5. D'Errico F and Poggi I., Corriero R. (2014). "Aggressive language and insults in digital political participation". In Proceedings of Multiconference on Computer Science and Information Systems: *Web Based Communities and Social Media 2014*. MCCSIS, pp.105-114 (ISBN: 978-989-8704-11-5 © 2014).
6. D'Errico F., Poggi I. (2014) "Acidity. The hidden face of conflictual and stressful situations." *Cognitive Computation*. Vol.6(4), pp. 661-676. Doi: 10.1007/s12559-014-9280-1
7. D'Errico F and Poggi I., Vincze L. (2013) Discrediting body. A multimodal strategy to spoil the other's image. In Poggi I., D'Errico F. (et al.; eds) *Multimodal Communication in Political Speech Shaping Minds and Social Action*, Springer, LNAI 7688, pp. 181-206, 10.1007/978-3-642-41545-6_14, doi.org/10.1007/978-3-642-41545-6_14
8. Poggi I, D'Errico F., Vincze L. (2013) "Comments in words, face and body." *Journal of multimodal users interface*. Vol. 7, Issue 1 (2013), Page 67-78; DOI: 10.1007/s12193-012-0102-z
9. D'Errico F., Signorello R., Poggi I. (2013) The perception of charisma from voice. A cross-cultural study. *Proceedings of Aci Conference*, IEEE, pp. 552- 557, doi: 0.1109/ACII.2013.97
10. D'Errico F and Poggi I., (2012) "Blame the opponent! Effects of multimodal discrediting moves in public debates." *Cognitive Computation*, vol 4(4), pp.460-476; ISSN 1866-9956; doi: 10.1007/s12559-012-9175-y
11. Poggi I, D'Errico F. (2012) "Social signals. A framework in terms of goals and beliefs", *Cognitive Processing*, Vol 13 (2), pp. 427-445. Doi: 10.1007/s10339-012-0512-6
12. D'Errico F., Leone G., Mastrovito T. (2011). The paradox of over-help. When teacher's intervention makes an immigrant child more dependent. In W. Berg (ed) *Cultural diversity and in the classroom*. Wiesbaden: Springer Verlag, pp.129-144.
13. Poggi I. and D'Errico F. (2010) Dominance in political debates. In A.A. Salah et al. (Eds.): *Human Behavior Understanding*, LNCS 6219, pp. 163--174. Springer, Heidelberg.

14. Poggi I., D'Errico F. & Vincze L. (2010) "Agreement and its multimodal communication in debates. A qualitative analysis." *Cognitive Computation*. DOI: 10.1007/s12559-010-9068-x
15. Poggi I., D'Errico F. (2009) "The mental ingredients of Bitterness." *Journal of multimodal user interface. Springer* Vol 3 (1) pp.79-86; Issn.: 1783-7677 (Print) 1783-8738 (Online) Doi: 10.1007/s12193-009-0021-9

Tesi di dottorato in originale "Relazioni di potere e differenze di genere nel comportamento e nella rappresentazione dell'aiuto.

Rome, 4 Ottobre 2016

In fede,

Francesca D'Errico

F...
eb

Elenco Pubblicazioni Scientifiche di Ilaria Minio Paluello

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DELL'ART. 47 DEL

D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445.

La sottoscritta Ilaria Minio Paluello.....

.....

.....

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

DICHIARA:

che le copia delle seguenti pubblicazioni con tutte le indicazioni bibliografiche sono conformi all'originale:

- 1) Porciello G, **Minio-Paluello I**, Bufalari I. Attentional control and the plastic self: a contribution to the Self Attention Network . **Frontiers in Psychology**. Accepted for publication. IF(2015): 2.463. Citations: Scopus 0, Google Scholar 0, ISI Web of Knowledge 0
- 2) Porciello G, Liuzza MT, **Minio-Paluello I**, Caprara GV, Aglioti SM. Fortunes and misfortunes of political leaders reflected in the eyes of their electors. **Experimental Brain Research**. 2016 Mar;234(3):733-40. IF (2015): 2.057. Citations: Scopus 0, Google Scholar 0, ISI Web of Knowledge 0
- 3) Bufalari I, Porciello G, Sperduti M, **Minio-Paluello I**. Self-identification with another person's face: the time relevant role of multimodal brain areas in the enfacement illusion. **Journal of Neurophysiology**, 2015 Apr 1;113(7):1959-62. IF: 2.653. Citations: Scopus 0, Google Scholar 1, ISI Web of Knowledge 1
- 4) Candidi M, Micarelli M, Viziano A, Aglioti SM, **Minio-Paluello I**, Alessandrini M. Impaired mental rotation in benign paroxysmal positional vertigo and acute vestibular neuritis. **Frontiers in Human Neuroscience**, 2013 Nov 26;7:783. IF: 2.895. Citations: Scopus 11, Google Scholar 12, ISI Web of Knowledge 8
16625161
- 5) Candidi M, **Minio-Paluello I**. Capacita' predittiva e traslazionale: due sfide per l'Embodied Cognition. **Giornale Italiano di Psicologia**, 2013, Società editrice il Mulino, 35: 1: 57-63.
03905349
- 6) Aglioti SM, **Minio-Paluello I**, Candidi M The beauty of the body. **Proceedings of the Academy of Lincei**, 2012, 23(3), 281-288. IF: 0.915. Citations: Scopus 5, Google Scholar 7, ISI Web of Knowledge 4.
- 7) **Minio-Paluello I**, Lombardo M, Chakrabarti B, Wheelwright S, Baron-Cohen S. Response to Smith's Letter to the Editor. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 2009, 39 (12), 1749-1754. IF: 3.665. Citations: Scopus 4, Google Scholar 6, ISI Web of Knowledge 3.
01623257

8) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Sforza AL, Aglioti SM. Freezing or escaping opposite modulations of empathic reactivity to the pain of others. **Cortex** 2009, 45 (9), 1072-1077. IF: 4.058. Citations: Scopus 44, Google Scholar 62, ISI Web of Knowledge 44
0010-9452

9) **Minio-Paluello I**, Baron-Cohen S, Avenanti A, Walsh V, Aglioti SM. Absence of embodied empathy during pain observation in Asperger Syndrome. **Biological Psychiatry** 2009, 65 (1), 55-62. IF: 8.926. Citations: Scopus 89, Google Scholar 136, ISI Web of Knowledge 79.
0006-3223

10) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Bufalari I, Aglioti SM. The pain of a model in the personality of an onlooker: a single-pulse TMS investigation on embodied empathy for pain. **NeuroImage** 2009, Jan 1; 44(1):275-83. IF: 5.739. Citations: Scopus 68, Google Scholar 113, ISI Web of Knowledge 63.
1052-8119

11) Avenanti A, **Minio-Paluello I**, Bufalari I, Aglioti SM. Stimulus-Driven Modulation of Motor-Evoked Potentials During Observation of Others' Pain. **NeuroImage** 2006, Aug 1;32(1):316-24. IF: 5.559. Citations: Scopus 113, Google Scholar 184, ISI Web of Knowledge 109.
1052-8119

12) **Minio-Paluello I**, Avenanti A, Aglioti SM. Left hemisphere dominance in reading the sensory qualities of others' pain? **Social Neuroscience** (2006), 1(3-4), 320-333. IF: 2.688. Citations: Scopus 34, Google Scholar 49, ISI Web of Knowledge 29.
1747-0919

13) **Minio-Paluello I** "Le tecniche di indagine cerebrale" in "Le scienze cognitive del linguaggio" by Pennisi, Perconti. Ed. **Il Mulino**, 2006.

14) **Minio-Paluello I**, Ph.D. Thesis titled: Autism Spectrum Conditions from embodied empathy to face processing and multisensory integration.

Il sottoscritto allega alla presente dichiarazione sostitutiva la copia fotostatica del seguente documento d'identità Carta di Identità AN8781153,

rilasciato daComune di Roma..... in data30 Marzo 2007.....

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere informato, ai sensi del Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Roma 10/10/2016

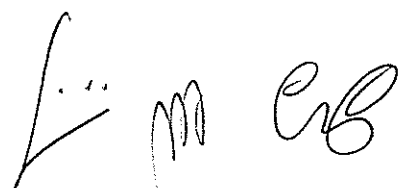
Il dichiarante

Minio Paluello I

[Signature]

Elenco pubblicazioni:

- 1) **Panasiti MS**, Cardone D, Mancini A, Pavone EF, Merla A, & Aglioti SM **Thermal signatures of voluntary deception in ecological conditions" in press in Scientific Reports IF=5.228**
- 2) **Panasiti MS**, Ponsi G, Monachesi B, Aglioti SM "Personal and social rewards differently shape the neural correlates of deceptive decision making" **Neuropsychoeconomics Proceedings**, ISSN 1861-8243.
- 3) **Panasiti M.S.**, Pavone EF, Aglioti S.M. "Electrocortical signatures of detecting errors in the actions of others: An EEG study in pianists, non-pianist musicians and musically naïve people" <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuroscience.2016.01.023> **Neuroscience** IF= 3.357
- 4) **Panasiti M.S.**, Puzzo I., Chakrabarti B. "Autistic traits moderate the impact of reward learning on social behaviour ". DOI: 10.1002/aur.1523 **Autism Research** IF=4.33
- 5) Ponsi G*, **Panasiti MS***, Scandola M and Aglioti SM "Influence of Warmth and Competence on the promotion of safe in-group selection: SCM and social categorization of faces" DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/17470218.2015.1084339> **The Quarterly Journal of Experimental Psychology** (* equal first Authorship) IF=2.127
- 6) Trilla Gros I *, **Panasiti MS***, Chakrabarti B (2015). The plasticity of the mirror system: How reward learning modulates the cortical motor simulation of others" *Neuropsychologia* 70, 255–262. (* equal first Authorship) IF=3.451
- 7) **Panasiti MS**, Pavone EF, Mancini A, Merla A, Grisoni, L & Aglioti SM (2014) "The motor cost of telling lies: Electrocortical signatures and personality foundations of spontaneous deception", *Social Neuroscience*, 1-17 IF=2.873
- 8) Mancini A, Betti V, **Panasiti MS**, Pavone EF, Aglioti SM (2014) Perceiving monetary loss as due to inequity reduces behavioral and cortical responses to pain. *European Journal of Neuroscience*, 1–11. doi:10.1111/ejn.12582 IF=3.669
- 9) **Panasiti MS**, Pavone EF, Merla A, Aglioti SM (2011) Situational and Dispositional Determinants of Intentional Deceiving, *Plos ONE*, 6(4):e19465. IF=4.092
- 10) Mancini A, Betti V, **Panasiti MS**, Pavone EF, Aglioti SM (2011) Suffering makes you egoist: acute pain increases acceptance rates and reduces fairness during a bilateral ultimatum game, *PLoS ONE* 6(10): e26008 IF=4.092



- 11) Luvisetto S, Marinelli S, **Panasiti MS**, Fletcher CF, Pavone F & Pietrobon D (2006) Pain sensitivity in mice lacking the Ca(v)2.1 alpha1 subunit of P/Q-type Ca²⁺ Channels. *Neuroscience* 142(3):823-32. IF=3.427
- 12) S Marinelli, S Luvisetto, **MS Panasiti**, S Cobiauchi, FR D'Amato, CF Fletcher, F Pavone, D Pietrobon, "Pain-related behaviours in mice lacking the CaV2. 1alpha1 subunit of P/Q-type Ca²⁺ channels. *FENS Forum Abstracts*, vol. 3, 2006.
- 13) **Panasiti MS** DOCTORAL DISSERTATION: Behavioural, neural and autonomic correlates of spontaneous deception"

ELENCO TITOLI PRESENTATI:

Elenco titoli presentati:

- 1) Perfezionamento all'estero
- 2) Dottorato in *Cognitive Plasticity and Neurorehabilitation*
- 3) Abilitazione professionale per psicologi
- 4) Laurea specialistica in *Cognitive Psychology*
- 5) Laurea triennale in *Clinical Psychology*

Data, 10/10/2016

Firma

Anna Maria Panasiti

L. S. M.

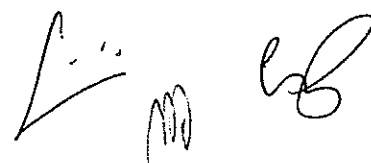
ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. Rollero, C. (2016). The experience of men caring for a partner with multiple sclerosis. *Journal of Nursing Scholarship*, 48, 482-489.
2. Rollero, C., Fedi, A., & De Piccoli, N. (2016). Gender or occupational status: what counts more for well-being at work? *Social Indicators Research*, 128, 467-480.
3. Rollero, C. (2016). Bring the study of objectification into the context of social relationships: is self-objectification harmful for authenticity?. *The Spanish Journal of Psychology*. DOI 10.1017/sjp.2016.34
4. Rollero, C. (2015). "I know you are not real": Salience of photo retouching reduces the negative effects of media exposure via internalization. *Studia Psychologica*, 57, 195-202.
5. Tartaglia, S., & Rollero, C. (2015). Gender stereotyping in newspapers advertisements: a cross-cultural study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46, 1103-1109.
6. Rollero, C., & Fedi, A. (2014). When benevolence harms women and favours men: The effects of ambivalent sexism on leadership aspiration. *Ceskoslovenska psychologie*, 58, 6, 535-542.
7. Rollero, C., Glick, P., & Tartaglia, S. (2014). Psychometric Properties of Short Versions of the Ambivalent Sexism Inventory and Ambivalence Toward Men Inventory. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 21, 149-159.
8. Rollero, C., Gattino, S., & De Piccoli, N. (2014). A gender lens on quality of life: The role of sense of community, perceived social support, self-reported health and income. *Social Indicators Research*, 116, 887-898.
9. Rollero, C. (2013). The town in my mind: How place attachment and identification are linked to place perception. *Estudios de Psicología*, 34, 309-314.
10. Rollero, C. (2013). Men and women facing objectification: the effects of media models on well-being, self-esteem and ambivalent sexism. *Revista de Psicología Social*, 28, 373-382.
11. Rollero, C., & Tartaglia, S. (2013). Men and women at work: The effects of objectification on competence, pay, and fit for the job. *Studia Psychologica*, 55, 139-152.
12. Fassio, O., Rollero, C., & De Piccoli, N. (2013). Health, quality of life and population density: A preliminary study on "contextualized" quality of life. *Social Indicators Research*, 110, 479-488.
13. De Piccoli, N., & Rollero, C. (2010). Public involvement in social and political participation processes: a gender perspective. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 20, 167-183.
14. Rollero, C., & De Piccoli, N. (2010). Place attachment, identification and environment perception: An empirical study. *Journal of Environmental Psychology*, 30, 198-205.
15. Rollero, C., & De Piccoli, N. (2010). Does place attachment affect social well-being? *European Review of Applied Psychology*, 60, 233-238.

Tesi di dottorato dal titolo: "Il contesto urbano: dinamiche affettive, aspetti pragmatici e dimensioni psicosociali".

Torino, 31 10/ 2016

Chiara Rollero

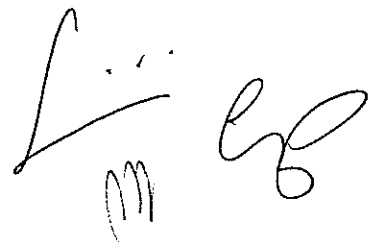


ELENCO PUBBLICAZIONI

La sottoscritta SCARDIGNO ROSA, nata a _____ codice fiscale _____,
residente a M _____,
allega alla domanda di partecipazione le seguenti pubblicazioni:

a) N. 15 pubblicazioni (originali o in copia conforme, in ordine alfabetico):

- 1) Grattagliano, I., Scardigno, R., Cassibba, R., Mininni, G. (2015) "“Holy” Crimes: Sexual Abuse by an Imposter Priest", in *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 3(3), 1-5
- 2) Grattagliano, I., Scardigno, R., Cassibba, R., Mininni, G. (2015) "Lo scandalo del doppio abuso", in *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 269-275
- 3) Manuti, A., Scardigno, R., Mininni, G. (2016). Me, myself and God: Religion as a psycho-cultural resource of meaning in later life, in *Culture & Psychology*, Vol. 22(1), 3-34
- 4) Manuti, A., Scardigno, R., Mininni, G. (2008) "Work as a pathway to wellbeing. A study on the discursive construction of the meaning of flexibility", in *Gestalt Theory*, Vol. 30(3), pp. 301-309
- 5) Marzano, M., Scardigno, R. & Mininni, G. (2015) "Rhetorics of Truthfulness in the battle between social attributions and empathic emotions", in D'Errico F., Poggi I., Vinciarelli A., Vincze L. (a cura di), *Conflict and Multimodal Communication. Social research and Machine Intelligence*, Springer: Berlin, pp. 295-316
- 6) Mininni, G., Manuti, A., Scardigno, R., Rubino, R. (2010) "Subjective wellbeing between organizational bonds and cultural contaminations", in *World Futures. Journal of General Evolution*, Vol. 66(6), pp. 387-397
- 7) Mininni, G., Scardigno, R. (2013) "Psicologia della Comunicazione", in I. Grattagliano, D. Suma & A. Bellomo (a cura di) *Compendio delle psicologie per le professioni sanitarie e socioeducative*, Bari: WIP Edizioni, pp. 235-259
- 8) Mininni, G., Scardigno, R. & Grattagliano, I. (2014) "The dialogic construction of certainty in legal contexts", in *Language & Dialogue. Special issue Certainty and Uncertainty in dialogue*, 4(1), pp. 112-131
- 9) Mininni, G., Scardigno, R., Manuti, A., Rubino, R. (2014). "Old roots, new branches: The shoot of diatextual analysis", *Qualitative methodology in Psychology*, 11, pp. 1-16
- 10) Mininni, G., Scardigno, R., Rubino R. (2008) "The Gestalt Texture of Discourse", in *Gestalt Theory*, Vol. 30(3), pp. 225-232
- 11) Scardigno, R., Giancaspro, M.L., Manuti, A. & Mininni, G. (2015) "The rhetoric of conflict inside and outside the stadium: The case study of an Italian Football Cheer Group", in D'Errico F., Poggi I., Vinciarelli A., Vincze L. (a cura di), *Conflict and Multimodal Communication. Social research and Machine Intelligence*, Springer: Berlin, pp. 207-221
- 12) Scardigno, R., Marzano, M. & Mininni, G. (2014) "The discursive construction of traditional belonging and social change in tv local broadcasting", in *Redefining Community in Intercultural Context*, III(1), pp. 27-34
- 13) Scardigno, R. & Mininni, G. (2015) "Internet come artefatto culturale al servizio dei movimenti religiosi", in *Ricerche di Psicologia*, 2, 391-408
- 14) Scardigno, R. & Mininni, G. (2014) "Rhetorics of (un)certainty in religious discourse", in Cantarini, S., Abraham, W. & Leiss E. (eds.) *Certainty-uncertainty – and the Attitudinal Space in Between*, [SLCS 165], John Benjamin, 343-362

Handwritten signature and initials in black ink, located at the bottom right of the page.

15) Scardigno R., Mininni G. (2013) "What is it like to feel good in this world? The several meanings of religious wellbeing", in H. Westerink (a cura di) *Constructs of Meaning and Religious Transformation. Current Issues in the Psychology of Religion*, Göttinger: Unipress, pp. 143-165

2) Tesi di dottorato (copia conforme all'originale):

- Scardigno, R. (2010) *La varietà discorsiva dell'esperienza religiosa nel ciclo di vita*, tesi di dottorato discussa presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Bari, 03/10/2016

In fede,

Rosa Scardigno

