

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, ~~LETT. A)~~ LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/D - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)

Il giorno giovedì 1 dicembre 2016 alle ore 10 si è riunita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 840-2016 del 24/06/2016 nelle persone di:

Prof. Tiziana Pironi (presidente)
Prof. Maria Cristina Leuzzi (segretario)
Prof. Nicola Silvio Luigi Barbieri (membro)

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 2 e precisamente:

- 1) dott.ssa LEPRI Chiara
- 2) dott.ssa MESSURI Immacolata

La Commissione quindi procede ad aprire i plichi inviati dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione valuta tutte le pubblicazioni presentate.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 7 settembre 2016.

Non sono presenti pubblicazioni in collaborazione con i membri della Commissione.



La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto delle pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B - Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C - Giudizi analitici)

La discussione si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Via Milazzo - Roma - il giorno venerdì 2 dicembre 2016 alle ore 9.30.

Alle ore 17.20, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (Allegato C, verbale 2), la seduta è sciolta alle ore 18 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno venerdì 2 dicembre 2016 alle ore 9.30 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, giovedì 1 dicembre 2016

LA COMMISSIONE:

Prof. Tiziana Pironi (presidente) Tiziana Pironi

Prof. Maria Cristina Leuzzi (segretario) Maria Cristina Leuzzi

Prof. Nicola Silvio Luigi Barbieri (membro) Nicola Silvio Luigi Barbieri

VERBALE N. 2, ALLEGATO A

Elenco delle pubblicazioni e della tesi di dottorato

di H. SSO CHIARA CEPRI

presentate in copia conforme ai fini della procedura pubblica di selezione a n. 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, c. 3 lettera b) della L. 240/2010, da assumere con contratto di lavoro subordinato, per la durata di tre anni per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/02 Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione

Monografie

1. *Le immagini raccontano. L'iconografia nella formazione dell'immaginario infantile*, ETS, Pisa, 2016.
2. *Aedi per l'infanzia. Poeti e illustratori di oggi*, Pacini, Pisa, 2015.
3. *Parole in libertà. Infanzia e linguaggi poetico-narrativi*, Anicia, Roma, 2013.

Saggi in volume

4. *Boschi dell'immaginario: atmosfere reali e oniriche*, in H. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, Il tomo, Atti del Convegno CIRSE di Lecce, 8-9 novembre 2012, PensaMultimedia, Lecce, 2013, pp. 361-374.
5. *Abitare la lingua dell'infanzia. Cenni sul rapporto tra poesia e infanzia*, in F. Bacchetti (a cura di), *Percorsi della letteratura per l'infanzia. Tra leggere e interpretare*, Clueb, Bologna, 2013, pp. 207-216.
6. *Fiaba e paure*, in A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), *Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno*, ETS, Pisa, 2012, pp. 161-173.
7. *Carteggi carrolliani tra fantasia e immagine d'infanzia*, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 833-840.
8. *Giocare con le parole: una rassegna bibliografica di base*, in F. Bacchetti (a cura di), *Attraversare boschi narrativi Tra didattica e formazione*, Liguori, Napoli, 2010, pp. 151-161.
9. *La lunga fiaba di Beatrice Solinas Donghi*, in F. Bacchetti, E. Catarsi (a cura di), *I "Tusitala". Scrittori italiani contemporanei di letteratura giovanile*, Del Cerro, Pisa, 2006, pp. 118-137.

Articoli in rivista

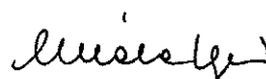
10. *Rubriche d'autore. Buzzati e Rodari: la posta dei lettori nel "Corriere dei Piccoli"*, in "Nuovo Bollettino CIRSE", n. 2, 2013, pp. 85-93.
11. *Infanzia e linguaggi narrativi in Dino Buzzati*, in "Studi sulla formazione", n. 2, 2013, pp. 131-147 (<http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/14246>).
12. *Lingue d'invenzione nella letteratura per l'infanzia: Swift, Carroll, Rodari*, in "Studi sulla formazione", n. 2, 2008, pp. 111-128 (<http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/2903/2586>).

Tesi di Dottorato

13. *Giocare con le parole. Itinerari nella letteratura per l'infanzia* (Coordinatore Prof. Franco Cambi; Tutor Prof.ssa Flavia Bacchetti), Tesi di Dottorato in "Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e Storia", discussa il giorno 8 giugno 2007 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi dell'Università degli Studi di Firenze.

Firenze, 6 giugno 2016

In fede



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DELLA TESI DI DOTTORATO

dot. sso. IMMA COLATA MESSURI

Volumi

1. **I. Messuri**, *La tensione pedagogica dell'utopia*, Anicia, Roma 2014.
2. **I. Messuri**, *La comunicazione pedagogica. Per un nuovo modello formativo*, Anicia, Roma 2012.
3. **I. Messuri**, *L'orientamento pedagogico nella società globalizzata. I modelli operativi nelle Agenzie del Lazio*, Franco Angeli, Milano 2009.

Contributi a volume

4. **I. Messuri**, *Orientamento e formazione professionale*, in F. Mattei (a cura di), *La formazione professionale*, Anicia, Roma 2012, ISBN 978-88-7346-675-8.
5. **I. Messuri**, *La mediazione nella pratica educativa*, in F. Petruccelli, B. D'Amario (a cura di), *La mediazione scolastica. Teoria e pratica educativa*, Franco Angeli, Milano 2011.

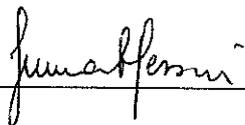
Articoli su riviste

6. **I. Messuri**, «Progettualità utopica e identità lavorative», in *I problemi della pedagogia*, in corso di pubblicazione [VEDI DICHIARAZIONE ALLEGATA].
7. **I. Messuri**, «Disagio sociale e istanze pedagogiche», in *La famiglia*, 2009, 248, pp. 74-82.
8. **I. Messuri**, «Per una comunicazione pedagogica», in *Rivista italiana di Scienze della Comunicazione*, 2009, anno I, n. 1, pp. 107-123.
9. **I. Messuri**, «Il ruolo della pedagogia nella società globalizzata: alcune ipotesi di lettura», in *I problemi della pedagogia*, 2008, anno LIV, n. 4-6, pp. 369-384.
10. **I. Messuri**, «Pedagogia dell'esistenza individuale e progettualità utopica», in *Rivista di studi utopici*, nov. 2008, anno III, n. 6, pp. 39-47.
11. **I. Messuri**, «Per un'utopia pedagogica: Labriola e Gramsci», in *I problemi della pedagogia*, 2008, anno LIV, n. 1-3, pp. 189-199.
12. **I. Messuri**, «Alcuni problemi dell'odierna funzione educativa», in *La famiglia*, 2007, 242, pp. 77-88.

Tesi di dottorato

Il contributo pedagogico alle attività di orientamento: uno studio esplorativo nella regione Lazio.

Cervaro, 06/06/2016



**CURRICULUM
VITAE E
STUDIORUM**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CHIARA LEPRI**
Indirizzo
Telefono
Telefono mobile
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **18 giugno 2008 – 29 gennaio 2015 e dal 1 luglio 2015 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, dal 1 gennaio 2013 Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Via Laura, 48 – 50121 Firenze, Italia
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Firenze
- Tipo di impiego Assegnista di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca presso la cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze, unica cattedra di Letteratura per l'infanzia della Toscana; attività didattica in ambito universitario e nella formazione di insegnanti e educatori; conduzione di seminari; attività di coordinamento didattico di corsi accademici *post lauream* (Corsi di Perfezionamento e Master) e per gli insegnanti (Corsi di Aggiornamento professionale); attività di didattica integrativa e servizi agli studenti; attività di tutorato, di orientamento e consulenza per gli studenti e per gli specializzandi (Corsi SSIS, Orientamento in entrata, Recupero OFA).
Nello specifico, nel corso degli anni, in seguito al conseguimento del diploma di laurea (2002) e contemporaneamente all'attività di ricerca svolta prima all'interno del Corso di Dottorato (2004-2007), poi con l'assegno di ricerca (2008-in corso), ho svolto e svolgo le seguenti attività:

✓ **ATTIVITÀ DI RICERCA**

Interessi specifici di ricerca

- Storia della letteratura per l'infanzia e Letteratura per l'infanzia e giovanile tra Ottocento e Novecento, da un lato quale genere che si propone, nella metodologia della ricerca storica-educativa, come fonte e osservatorio privilegiato per interpretare un'epoca storica e la sua *Weltanschauung* (a questo proposito, recente è lo studio *Le immagini raccontano. L'iconografia nella formazione dell'immaginario infantile*, Pisa, ETS, 2016, in cui l'uso di fonti storiografiche quali l'iconografia popolare sacra e profana

consente una riflessione, in senso diacronico, sulla formazione dell'immaginario infantile), dall'altro con particolare riferimento ai diversi linguaggi narrativi e all'innovazione e alla sperimentazione linguistica nell'ambito della produzione poetica contemporanea (Cfr. *Parole in libertà. Infanzia e linguaggi poetico-narrativi*, Anicia, Roma, 2013 e *Aedi per l'infanzia. Poeti e illustratori di oggi*, Pacini, Pisa, 2015.

- Pedagogia della lettura: Lettura per immagini; Lettura e promozione della lettura e del piacere di leggere sin dalla prima infanzia.

Proposta e partecipazione a progetti di ricerca

- Proponente con la Prof.ssa Flavia Bacchetti e la Dott.ssa Stefania Carioli di MOOC "Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud" progettato in risposta a Bando MOOC - D.D. 514 del 20/2/2014 - Programma "TALENT ITALY" - Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca. Il MOOC è stato valutato positivamente nella prima fase e ammesso alla seconda fase, di realizzazione (cfr. <http://attiministeriali.miur.it/anno-2015/ottobre/dd-20102015.aspx>). La valutazione della seconda fase è in corso.

- Adesione al Bando competitivo per la ricerca strategica di base dell'Università di Firenze 2014 sul tema "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Dal modello compensativo alla scuola inclusiva" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Simonetta Ulivieri).

- Adesione al Bando PRIN 2012 (Responsabile dell'Unità di Ricerca: Prof. Enzo Catarsi) con una ricerca sul tema "Immagine e narrazione negli albi illustrati e nelle nuove tecnologie".

- Adesione al Bando PRIN 2010 (Responsabile dell'Unità di Ricerca: Prof.ssa Simonetta Ulivieri; Coordinatore Scientifico: Prof. Michele Corsi) con una ricerca sul tema *Teorie del linguaggio e formazione del soggetto in età evolutiva* (all'interno dell'Unità di ricerca di Firenze, sottogruppo coordinato dal Prof. Alessandro Mariani sul tema *Teorie della differenza e dell'inclusione sociale*).

✓ PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- **26 febbraio 2016:** Relazione dal titolo *Iconografie per l'infanzia e formazione dell'immaginario: esemplificazioni emblematiche* nell'ambito della sessione *Immaginario, storia e educazione nella letteratura per l'infanzia* al Convegno di studi promosso dal C.I.R.S.E. e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, svoltosi il 26 e 27 febbraio 2017 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna.

- **16 dicembre 2015:** Relazione dal titolo *Poetiche del nonsense: l'esempio del Jabberwocky* al Seminario di Studio *Intorno ad Alice*, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

- **26 ottobre 2015:** Relazione dal titolo *Sapori di parole tra fiaba e filastrocca*, nell'ambito del Convegno Nazionale *Formare alla solidarietà: infanzia e alimentazione tra vecchie e nuove povertà* promosso dall'ISIS "Galilei" di Firenze in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze presso l'Opera di Firenze.

- **4 maggio 2012:** Relazione dal titolo *Carteggi carrolliani tra fantasia, logica e immagine*

d'infanzia al Convegno Nazionale SIPED *Progetto generazioni: due stagioni della vita a confronto*, nell'ambito della sessione *Bambini, anziani e l'immaginazione come spazio condiviso*, svoltosi il 3, 4 e 5 maggio presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

- **19 aprile 2012**: Relazione dal titolo *Abitare la lingua dell'infanzia. Cenni sulla poesia per bambini da Rodari ad oggi*, nell'ambito del Convegno Nazionale *Nei "boschi narrativi" della letteratura per l'infanzia. Tra leggere e interpretare* promosso dalla cattedra di Letteratura per l'infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Firenze.

- **5 maggio 2011**: Relazione dal titolo *Tra carteggi letterari e messaggi in rete: sfogliando pagine di narrativa per ragazzi* al Convegno *Lettera maiuscola: epistolari di ieri e di oggi* promosso dal Gruppo di Servizio per la Letteratura giovanile presso l'Università degli Studi di Perugia.

✓ **COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE, ACCADEMICHE E ATTIVITÀ DIDATTICA**

Riconoscimenti

- **26 febbraio 2016**: Premio C.I.R.S.E. 2015, Sezione Opera Prima, per il volume C. Lepri, *Parole in libertà. Infanzia, gioco e linguaggi poetico-narrativi*, Roma, Anicia, 2013.

Partecipazioni a Comitati Scientifici

2015 – in corso

Membro del Comitato Scientifico della collana "Le spighe. Scritture tra scuola e educazione" diretta dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri e dal Prof. Emiliano Macinai presso la casa editrice ETS, Pisa.

2015 – in corso

Membro del Comitato Scientifico della collana "Il Pungitopo" diretta dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e dal Prof. Andrea Spini presso la casa editrice Felici, Pisa.

Collaborazioni editoriali

2013 – in corso

Coordinatore di segreteria per la collana "Sentieri. Letteratura per i ragazzi" diretta dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti presso la casa editrice CLUEB, Bologna.

Nomine

2004 – in corso

Cultore della materia per gli insegnamenti di Letteratura per l'infanzia, di Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza e di Narrazione e formazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione, ora Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze; partecipazione - in qualità di Cultore - alle commissioni degli esami di profitto e di laurea.

2005

Membro della Segreteria Didattica per l'indirizzo in Metodologie della ricerca pedagogica all'interno del Comitato istituyente la Scuola di Dottorato in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Firenze.

Associazioni

- Socia C.I.R.S.E. (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa)
- Socia S.I.P.E.D. (Società Italiana di Pedagogia)

Attività didattica e di ricerca internazionale

- **Novembre 2015:** soggiorno di studio e di ricerca sul tema *Storia della letteratura per l'infanzia. Un'analisi comparativa della diffusione dei classici europei* e attività didattica presso la Aristotle University of Thessaloniki, Greece, Department of Early Childhood Education; l'attività didattica si è svolta sui temi 1. *Tendenze della letteratura per l'infanzia in Italia*; 2. *Autori ed illustratori italiani di oggi*; 3. *Attività di promozione della lettura e pratiche editoriali in Italia*; 4. *I diversi linguaggi narrativi negli autori di oggi*; 5. *Innovazione e sperimentazione nei linguaggi poetici per l'infanzia* per complessive 15 ore all'interno dell'insegnamento di Letteratura per l'infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

Attività didattica accademica

A.A. 2015/2016

- Docenza di Narrazione e infanzia (M-PED/02 - 3 CFU) nell'ambito del Master di I livello in "Testi, autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali" – Coordinatore Prof.ssa Flavia Bacchetti, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze.
- Docenza di Laboratorio di Lettura per immagini (M-PED/02 - 5 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione di Firenze.

A.A. 2014/2015

- Docenza di Narrazione e infanzia (M-PED/02 - 3 CFU) nell'ambito del Master di I livello in "Testi, autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali" – Coordinatore Prof.ssa Flavia Bacchetti, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze.
- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Linguaggi narrativi. Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema: *Linguaggi narrativi e formazione*.
- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2013/2014

- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Narrazione e formazione dei sensi. Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema: *Leggere per immagini. Alcune proposte*.
- Due docenze nell'ambito del Dottorato in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze dal titolo *Narrare per immagini. Percorsi tra iconografia sacra e profana* (19 settembre 2013) e *Scenografie dell'immaginario narrato: il motivo letterario del mondo rovesciato ieri e oggi. Letture e riflessioni* (26 settembre 2013).

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2012/2013

- Docenza di Narrazione e infanzia (M-PED/02 - 3 CFU) nell'ambito del Master di I livello in "Testi, autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali" – Coordinatore Prof.ssa Flavia Bacchetti, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze.

A.A. 2011/2012

- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Formare alla lettura nella società complessa" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema: *La Storia e le storie negli albi illustrati*.

- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative d'insegnanti ed educatori ed educatrici professionali" diretto dal Prof. Andrea Mannucci e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema *Fiaba e paure*.

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2010/2011

- Docenza per il Laboratorio di Linguaggi e metafore della fiaba (M-PED/02 - 5 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

- Docenza per il Laboratorio di Lettura per immagini (M-PED/02 - 5 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

- Docenze nell'ambito del Corso di Perfezionamento "La formazione tra narrazione e lettura" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sui temi 1. *Immagini e lettura. Fruizione e comprensione testuale*; 2. *Parola e utopia: un percorso narrativo e poetico da Lewis Carroll ai giorni nostri*.

- Docenza nell'ambito del Corso di Aggiornamento Professionale "Pratiche di lettura e di giochi linguistici. Un esercizio per tutta la vita" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema *La parola poetica: un dispositivo ludico di generazione*.

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2009/2010

- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "La lettura nel processo di formazione tra infanzia e adolescenza" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema *Narrare bambini speciali: un percorso di lettura*.

- Docenza per il Laboratorio di Lettura per immagini (M-PED/02 - 5 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2008/2009

- Docenza nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Temi e luoghi della lettura: formare nella scuola, in biblioteca e nel territorio" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema *I ludi linguistici*.

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2007/2008

- Docenza per il modulo di Pedagogia Generale all'interno del Corso di Specializzazione per il Sostegno-800 ore nell'insegnamento secondario presso la SSIS Toscana (Sede di Pisa) per gli specializzandi del I anno.

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

A.A. 2006/2007

- Docenza per il modulo di Pedagogia Generale all'interno del Corso di Specializzazione per il Sostegno-800 ore nell'insegnamento secondario presso la SSIS Toscana (Sede di Pisa) per gli specializzandi del I anno.

- Docenza per il Laboratorio di Letteratura per l'infanzia all'interno dei Corsi Speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria attivati presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze; partecipazione alle commissioni di esame.

- Docenza per il Laboratorio di Pedagogia della fiaba e della letteratura infantile (M-PED/02 - 3 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

- Conduzione di un laboratorio nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Formare alla lettura. Libri, autori e itinerari metodologico-didattici" diretto dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, sul tema *Giocare con le parole: creatività e dimensione logica nei ludi linguistici*.

A.A. 2005/2006

- Docenza di Letteratura per l'infanzia (M-PED/02 - 1 CFU) presso il Polo didattico decentrato di Livorno della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

A.A. 2002/2003 – A.A. 2004/2005

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dell'attività didattica della cattedra di Letteratura per l'infanzia dell'Università di Firenze.

Docenze in Corsi di Formazione e Seminari/Laboratori

2016

- Docente e membro della Commissione esaminatrice all'interno di MOOC "Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud", progettato in risposta a Bando MOOC - D.D. 514 del 20/2/2014 - Programma "TALENT ITALY" - Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca.

2015

- Dicembre 2015: Docenza di 12 ore per il modulo "Testi, editori per l'adolescenza" sui temi 1. *Il ruolo formativo della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza*; 2. *L'editoria italiana e internazionale per ragazzi: l'esempio del fantasy. Riflessioni critiche e orientamento alla scelta*; 3. *Gli albi illustrati e la lettura per immagini* nell'ambito del Corso di formazione specifica Servizio Civile Nazionale "#facedabiblio. Servizi e Strumenti delle biblioteche del Mugello per gli adolescenti" promosso dall'Unione Montana dei Comuni del Mugello.

- Aprile-maggio 2015: Docenza di 6 ore sul tema "Storie e narrazioni per favorire la

continuità educativa nido-scuola dell'infanzia" per gli educatori servizi prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Colle Val D'Elsa (SI).

- Gennaio-marzo 2015: Docenza di 8 ore per il modulo teorico "Crescere con i libri" nell'ambito del Corso di aggiornamento per gli educatori servizi prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia dei Comuni del Mugello promosso da Unione Montana dei Comuni del Mugello e Centro Studi "Bruno Ciari".

2014

- Febbraio-marzo 2014: Docenza di 12 ore per il modulo "Testi, editori per l'infanzia e l'adolescenza. Strategie educative di animazione alla lettura" sui temi 1. *Le caratteristiche della produzione contemporanea per bambini e ragazzi*; 2. *L'editoria internazionale e italiana per bambini e ragazzi: l'esempio del fantasy; Gli albi illustrati e la lettura per immagini* nell'ambito del Corso di formazione specifica Servizio Civile Nazionale "La biblioteca animata. Percorsi di convivenza responsabile a partire dai più piccoli" promosso dall'Unione Montana dei Comuni del Mugello.

A.S. 2012/2013

- Settembre 2012: Docenza-Laboratorio di 6 ore sul tema *Formazione alla sicurezza e orientamento attraverso il gioco e la narrazione* all'interno del Corso di Formazione per personale educativo di Nidi, Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie del Comune di Prato.

A.S. 2011/2012

- Febbraio-maggio 2011: Docenza-Laboratorio di 20 ore sul tema *L'educazione alla lettura e la costruzione del piacere di leggere nella prima infanzia* all'interno del Corso di Aggiornamento per personale educativo di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia del Comune di Prato.

A.S. 2010/2011

- Aprile-maggio 2011: Docenza-Laboratorio di 20 ore sul tema *L'educazione alla lettura e la costruzione del piacere di leggere al nido* all'interno del Corso di Aggiornamento per personale educativo di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia del Comune di Prato.

- 10-20 febbraio 2011: Docenza-Laboratorio di 5 ore sul tema *Fiaba e metafora come dispositivi formativi* all'interno del programma di Stage universitari per gli studenti del V anno dell'Istituto Magistrale Statale "Giovanni da San Giovanni" di S. Giovanni Valdarno (AR).

A.E. 2008/2009

- Docenza sul tema *La lettura al nido* all'interno del Corso di Aggiornamento per personale educativo di Asilo Nido del Comune di Venezia.

A.S. 2007/2008

- Aprile 2008: Docenza di 2 ore nell'ambito del progetto *Infanzia e libro tra formazione e divertimento. Incontri con insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I grado*, promosso dal Coordinamento dei Genitori Democratici e dal Consiglio di Quartiere 5 del Comune di Firenze sul tema *Giocare con le parole. Itinerari metodologico-didattici*.

A.A. 2005/2006

- Docenza nell'ambito del Corso regionale IFTS (Tecnico superiore specializzato nella gestione di biblioteche per ragazzi/e) sul tema *La lunga fiaba di Beatrice Solinas Donghi*.

- Didattica assistita in Letteratura giovanile per il Modulo Professionalizzante "Bibliotecario per ragazzi", attivato presso il Corso di Laurea in Educatore Professionale.

Attività di Tutorato e Orientamento

A.A. 2015/2016

- Responsabile organizzativa per l'Orientamento in ingresso – Area di Scienze della Formazione, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università di Firenze.

A.A. 2013/2014

- Tutor del Percorso Formativo nell'ambito dei Corsi di orientamento *Apprendere per autovalutarsi* e per il recupero OFA presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia e la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università di Firenze; partecipazione alle commissioni dei test di autovalutazione e dei colloqui per il recupero OFA.

A.A. 2012/2013

- Tutor del Percorso Formativo nell'ambito dei Corsi di orientamento *Apprendere per autovalutarsi* e per il recupero OFA presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze; partecipazione alle commissioni dei test di autovalutazione e dei colloqui per il recupero OFA.

A.A. 2008/2009

- Tutor alla didattica nell'ambito del Corso di Specializzazione per il Sostegno nell'insegnamento secondario (500 ore) presso la SSIS Toscana (Sede di Firenze), modulo di Pedagogia Speciale.

A.A. 2005/2006 - A.A. 2008/2009

- Tutor alla didattica nell'ambito dei Corsi della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana (SSIS Toscana) dell'Indirizzo Area I (Trasversale), corsi di Pedagogia Generale e di Didattica Generale, per gli specializzandi del I e II anno; partecipazione alle commissioni di esame.

A.A. 2007/2008

- Tutor alla didattica nell'ambito del Corso di Specializzazione per il Sostegno nell'insegnamento secondario (800 ore) presso la SSIS Toscana (Sede di Firenze), modulo di Didattica Generale, per gli specializzandi del I anno.

A.A. 2006/2007

- Tutor di supporto per esercitazioni didattiche e laboratoriali previste dall'insegnamento di Pedagogia Generale presso il Corso Abilitante "Speciale" (COAB) dell'Accademia di Belle Arti di Firenze.

- Tutor di supporto per esercitazioni didattiche e laboratoriali previste dall'insegnamento di Pedagogia dell'approccio estetico nella formazione dell'identità e nella valorizzazione delle differenze presso il Corso Abilitante per il Sostegno dell'Accademia di Belle Arti di Firenze.

A.A. 2004/2005 - A.A. 2006/2007

- Tutor di supporto per esercitazioni didattiche e laboratoriali previste dall'insegnamento di Pedagogia Generale presso il Corso biennale abilitante di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID) dell'Accademia di Belle Arti di Firenze.

A.A. 2004/2005

- Attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e orientamento per gli studenti presso il Corso di laurea in Educatore Professionale Socio-relazionale e Socio-culturale.

- Tutor di supporto per esercitazioni didattiche e laboratoriali previste dall'insegnamento di Pedagogia Interculturale presso il Corso biennale abilitante di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID) dell'Accademia di Belle Arti di Firenze.

Coordinamento didattico

A.A. 2006/2007 - in corso

- Attività di coordinamento didattico e gestionale amministrativo dei Corsi di Perfezionamento *post lauream* e ai Master annuali sul tema della formazione alla lettura nella società complessa e dei linguaggi narrativi diretti dalla Prof.ssa Flavia Bacchetti e attivati presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

A.A. 2010/2011

- Attività di coordinamento didattico e gestionale amministrativo del Corso di Aggiornamento Professionale "Pratiche di lettura e di giochi linguistici. Un esercizio per tutta la vita" – Direttore Prof.ssa Flavia Bacchetti, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

A.A. 2005/2006

- Attività di coordinamento didattico al ciclo di incontri tra scrittori per ragazzi e bambini/corso di aggiornamento per insegnanti "I Pomeriggi letterari dei bambini. «Tu scrivi, io leggo!»: il piacere di leggere con gli autori" svolto presso le Scuole Primarie "Montagnola - Isolotto" e "Niccolini" di Firenze, in collaborazione con l'insegnamento di Letteratura per l'infanzia di Firenze della Prof.ssa Flavia Bacchetti.

- Attività di coordinamento didattico e gestionale-amministrativo al Corso di Perfezionamento *post lauream* "Formazione e società complessa: come interpretare la TV e i suoi messaggi" – Direttore Prof. Luca Toschi, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

A.A. 2004/2005

- Attività di coordinamento didattico al ciclo di conferenze/corso di aggiornamento per insegnanti "Incontri con l'autore" tenuto presso la Scuola Primaria "Montagnola - Isolotto" di Firenze, in collaborazione con l'insegnamento di Letteratura per l'infanzia di Firenze della Prof.ssa Flavia Bacchetti.

- Attività di coordinamento didattico al Corso di Perfezionamento *post lauream* "Leggere nell'età evolutiva. Analisi di testi, incontri con autori e riflessioni pedagogiche"

- Direttore Prof. Antonio Sbisà, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

Collaborazione allestimento mostre

dicembre 2011 – aprile 2012

- Collaborazione sul piano organizzativo e scientifico all'allestimento della mostra *Letteratura per l'infanzia tra classici e manualistica italiana dal '900 ad oggi*, promossa dalla cattedra di Letteratura per l'infanzia e dalla Biblioteca Umanistica dell'Università degli Studi di Firenze presso la Facoltà di Scienze della Formazione dal 19 aprile al 12 maggio 2012.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **1 gennaio 2004 – 31 dicembre 2006**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze della Formazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello scolastiche; Letteratura per l'infanzia; Metodologie della ricerca pedagogica; Filosofia

studio dell'educazione.

• Qualifica conseguita **Dottore di ricerca (PhD) in Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia**

• Valutazione finale **Ottimo**

Con una tesi dal titolo *Giocare con le parole. Itinerari nella letteratura per l'infanzia* (Coordinatore Prof. Franco Cambi; Tutor Prof.ssa Flavia Bacchetti), discussa il giorno 8 giugno 2007.

• Date (da – a) **9 ottobre 1997 – 8 aprile 2002**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze**

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio **Storia della pedagogia; Letteratura per l'infanzia; Metodologie della ricerca pedagogica; Filosofia dell'educazione; Pedagogia generale; Pedagogia sociale e interculturale; Pedagogia sperimentale; Didattica generale; Sociologia dell'educazione; Psicologia generale.**

• Qualifica conseguita **Dottore in Scienze dell'Educazione**

110 su 110 con lode

PUBBLICAZIONI Monografie

- *Le immagini raccontano. L'iconografia nella formazione dell'immaginario infantile*, ETS, Pisa, 2016.

- *Aedi per l'infanzia. Poeti e illustratori di oggi*, Pacini, Pisa, 2015.

- *Parole in libertà. Infanzia e linguaggi poetico-narrativi*, Anicia, Roma, 2013.

Saggi in volume

- *Boschi dell'immaginario: atmosfere reali e oniriche*, in H. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, Il tomo, Atti del Convegno CIRSE di Lecce, 8-9 novembre 2012, PensaMultimedia, Lecce, 2013, pp. 361-374.

- *Abitare la lingua dell'infanzia. Cenni sul rapporto tra poesia e infanzia*, in F. Bacchetti (a cura di), *Percorsi della letteratura per l'infanzia. Tra leggere e interpretare*, Clueb, Bologna, 2013, pp. 207-216.

- *Fiaba e paure*, in A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), *Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno*, ETS, Pisa, 2012, pp. 151-161.

- *Carteggi carrolliani tra fantasia e immagine d'infanzia*, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 833-840.

- *Giocare con le parole: una rassegna bibliografica di base*, in F. Bacchetti (a cura di), *Attraversare boschi narrativi Tra didattica e formazione*, Liguori, Napoli, 2010, pp. 151-161.

- *La lunga fiaba di Beatrice Solinas Donghi*, in F. Bacchetti, E. Catarsi (a cura di), *I "Tusitala". Scrittori italiani contemporanei di letteratura giovanile*, Del Cerro, Pisa, 2006, pp. 118-137.

In corso di stampa

- *Scenografie dell'immaginario narrato: mondi di cuccagna e paesi e alla rovescia*,

in F. Bacchetti (a cura di), *Spazi e forme della lettura*, Pacini, Pisa, 2016 (in corso di stampa).

- *Per un'educazione sentimentale: la narrativa di Loredana Frescura*, in F. Bacchetti (a cura di), *La fantasia al potere. Gli scrittori per gli adolescenti tra i due secoli*, (in corso di stampa).

Articoli in rivista

- *Rubriche d'autore. Buzzati e Rodari: la posta dei lettori nel*

"Corriere dei Piccoli", in "Nuovo Bollettino CIRSE", n. 2, 2013, pp. 85-93.

- *Infanzia e linguaggi narrativi in Dino Buzzati*, in "Studi sulla formazione", n. 2, 2013, pp. 131-147 (<http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/14246>)

- *Versi gattiani per bambini*, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 93, 2012, pp. 56-57.

- *Leggere diversamente. Libri, lettura e disabilità*, in "Vega", www.vegajournal.it, n. 3, 2011 (<http://www.vegajournal.org/content/archivio/58-anno-vii-numero-3-diversamente-libri-lettura-e-disabilita>).

- *Tra carteggi letterari e messaggi in rete: sfogliando pagine di narrativa per ragazzi*, in "Pagine Giovani", n. 3-4, 2011, pp. IX-XVI.

- *Una penna indignata contro la scuola classista*, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 88, 2010, p. 24.

- *Per un elogio del senso perso: Toti Scialoja*, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 81, 2009, pp. 42-44.

- *Lingue d'invenzione nella letteratura per l'infanzia: Swift, Carroll, Rodari*, in "Studi sulla formazione", n. 2, 2008, pp. 111-128 (<http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/2903/2586>).

- *La parola poetica come dispositivo ludico di generazione: alcuni esempi*, in "Pagine Giovani", n. 4, 2008, pp. II-IX.

- *Nicola: comico disubbidiente tra birbonate e disavventure*, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 75, 2007, p. 20.

In corso di stampa

- *Iconographies for Children and Development of Imaginary: Emblematic Examples*, in "Studi sulla formazione", n. 1, 2016 (in corso di pubblicazione).

Interviste

- *Intervista a Roberto Innocenti*, in F. Bacchetti (a cura di), *Attraversare boschi narrativi. Tra didattica e formazione*, Napoli, Liguori, 2010, pp. 303-308.

Recensioni

- D. Boero, *All'ombra del proiettore. Il cinema per ragazzi nell'Italia del dopoguerra*, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 104, 2014, p. 79.

- R. Valentino Merletti, L. Paladin, *Libro fammi grande. Leggere nell'infanzia*, Idest, Campi Bisenzio (FI), in "LG Argomenti", n. 3, 2012, pp. 51-52.

- *Nel paese degli scheletri* (Recensione a F. Negrin, *Frida e Diego. Una favola messicana*, Gallucci, Roma, 2011), in "il Grandevetro", n. 211, 2012, p. 42.

- C. Carminati, *Perlaparola. Bambini e ragazzi nelle stanze della poesia*, Equilibri, Modena, 2011 e A. Chambers, *Siamo quello che leggiamo. Crescere tra lettura e letteratura*, Equilibri, Modena, 2011 (nuova collana 'Strappi. Coltivare lettori crescere identità'), "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 91, 2011, p. 79.

- A. Anichini, *Il testo digitale*, Apogeo, Milano, 2010, in "LIBER Libri per bambini e

ragazzi", n. 91, 2011, p. 78.

- P. Bertolino, E. Miari, G. Zucchini (a cura di), *Nel giardino segreto. Nascondersi, perdersi, ritrovarsi. Itinerari nella tana dei giovani lettori*, Equilibri, Modena, 2009, in "Pagine Giovani", n. 4, 2010.

- F. Cambi, S. Landi, G. Rossi (a cura di), *La magia nella fiaba. Itinerari e riflessioni*, Armando, Roma, 2010, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 87, 2010, p. 69.

- F. Bacchetti, F. Cambi, A. Nobile, F. Trequadrini, *La letteratura per l'infanzia oggi*, Clueb, Bologna, 2009, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 84, 2010, p. 75.

- M. Casella, *Le voci segrete. Itinerari di iniziazione al femminile nell'opera di Bianca Pitzorno*, Mondadori, Milano, 2006, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 72, 2006, p. 102.

- G. Rodari, a cura di F. Bacchetti, *Testi su testi. Recensioni e elzeviri da "Paese Sera-Libri" (1960-1980)*, Roma-Bari, Laterza, 2005, in "Studi sulla formazione", n. 1, 2006, pp. 145-147.

- M. Bernardi, *Infanzia e fiaba. Le avventure del fiabesco fra bambini, letteratura per l'infanzia, narrazione teatrale e cinema*, Bononia University Press, Bologna, 2005, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 69, 2005, p. 101.

- D. Bartolini, R. Pontegobbi, *Il senso di leggere. La situazione della lettura giovanile*, Idest, Campi Bisenzio, 2005, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 68, 2005, p. 103.

- C. Marazzini, *Le fiabe*, Carocci, Roma, 2004, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 67, 2005, p. 106.

- V. Ongini (a cura di), *Diversi libri diversi. Scaffali multimediali e promozione della lettura*, Idest, Campi Bisenzio, 2003, in "LIBER Libri per bambini e ragazzi", n. 61, 2003, p. 103.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE INGLESE

(Capacità di lettura: Buono; Capacità di scrittura: Buono; Capacità di espressione orale: Buono)

SPAGNOLO

(Capacità di lettura: Buono; Capacità di scrittura: Elementare; capacità di espressione orale: Elementare)

TEDESCO

(Capacità di lettura: Elementare; Capacità di scrittura: Elementare; capacità di espressione orale: Elementare)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE**

In oltre dieci anni di attività professionale nella formazione e nella ricerca, ho maturato diverse capacità e competenze così articolate:

- nell'attività di ricerca: capacità metodologiche di ricerca storico-educativa e di pianificazione in ambito educativo e storico-educativo, con particolare riferimento verso i temi della letteratura per l'infanzia e delle strategie di formazione alla lettura nella società complessa;

- nella formazione, capacità di analisi dei bisogni (in particolare, dei bisogni formativi e di aggiornamento degli insegnanti), progettazione, programmazione, realizzazione di didattica integrativa; nel coordinamento di gruppi di lavoro: capacità di pianificazione, di organizzazione e di supervisione; capacità di documentazione; capacità gestionale; capacità didattiche (docenze, conduzione di seminari e laboratori in ambito accademico e nella formazione degli insegnanti e degli educatori sul territorio).

CAPACITÀ E COMPETENZE Ottima conoscenza dei sistemi informatici (Pacchetto Office).
TECNICHE Ottima conoscenza degli strumenti e-learning (piattaforma moodle).

In fede

Chiara Lepri



Firenze, 6 giugno 2016

~ La sottoscritta autorizza al trattamento dei suoi dati personali in base al D.L. 30.06.2003 n. 196 ~

MODALITA' ALTERNATIVE ALL'AUTENTICAZIONE DI COPIE

(Art. 19 D.P.R. n. 445/2000)

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(Art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETA

(Art. 47 D.P.R. n. 445/2000)

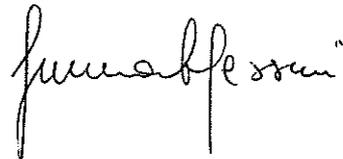
La sottoscritta Messuri Immacolata, codice fiscale

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA

che quanto riportato nel seguente curriculum corrisponde a verità e che l'elenco delle pubblicazioni corrisponde ad altrettanti lavori pubblicati secondo le norme all'epoca vigenti

Cervaro, 6 giugno 2016



**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

PROFILO PROFESSIONALE



MESSURI IMMACOLATA

DOTTORE DI RICERCA E ASSEGNISTA DI RICERCA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO
FORMATORE PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'INSERIMENTO
PROFESSIONALE DEGLI ADULTI E ALLA GESTIONE DI MODALITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "Angeloni" di Frosinone e I.I.S. di Ceccano (FR)
 - Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
 - Tipo di impiego Attività didattica in ambito scolastico – Contratto di lavoro individuale a tempo determinato in qualità di docente
 - Principali mansioni e responsabilità
 1. A.s. 2014/2015, dal 9/3/2015 al 12/6/2015 c/o I.I.S. "Angeloni" di Frosinone;
 2. A.s. 2015/2016, dall'8/10/2015 al 30/6/2016 c/o I.I.S. di Ceccano (FR)
-
- Date (da – a) Da febbraio 2013 a oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Angeloni", Viale Roma 69 – Frosinone
 - Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (IPSA) "Giustiniano Nicolucci", via Regina Elena – Sora
 - Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (IPSA) "Galileo Galilei", via Armando Fabi – Frosinone
 - Istituto d'Istruzione Superiore "Luigi Angeloni", viale ROMA 69 – Frosinone
 - Tipo di azienda o settore Istituti Superiori di 2° grado
 - Tipo di impiego Attività di consulenza in ambito scolastico – Consulente di orientamento
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto *Il counseling orientativo* (20 ore in ciascun Istituto)
-
- Date (da – a) Da giugno 2015 a febbraio 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Polistudio, via S.S. 214 n. 51, Frosinone, C.F. e P.I. 01634050601
 - Tipo di azienda o settore Scuola di formazione
 - Tipo di impiego Attività didattica in ambito formativo – Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Corso di lingua italiana orientato al lavoro, nell'ambito del progetto DEDALO _ Orientamento professionale per la fuoriuscita di giovani immigrati dai percorsi assistenziali (Bando Straordinario 5*1000 ACLI annualità 2012 del 27/10/2014)
-
- Date (da – a) Da giugno 2014 a febbraio 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Il Faro, via A. Diaz 217/a, 03014, Fuggi (FR), P.I. 02310520602
 - Tipo di azienda o settore Scuola di formazione
 - Tipo di impiego Attività didattica in ambito formativo – Docente
 - Principali mansioni e responsabilità **Corsi di formazione professionale:**
 1. Competenze di base e trasversali – codice corso ED-21863 (12 ore)
 2. Competenze per lo sviluppo della competitività di A&T 1° ed. – codice progetto RL034243, codice azione 49148
 3. Competenze per lo sviluppo della competitività di A&T 2° ed. – codice progetto RL034248, codice azione 49153
-
- Date (da – a) Dal 1 febbraio 2014 al 31 gennaio 2015
Dal 1 dicembre 2011 al 30 novembre 2012
Dal 1 gennaio 2009 al 30 aprile 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale
 - Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute
Dipartimento di Scienze umanistiche
Dipartimento di Scienze umane e sociali
 - Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – **Assegnista di ricerca**, settore M-PSI/04
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca dai titoli: *Il counseling come strategia efficace del disagio;*
Piattaforme multimediali e nuovi modelli di imprenditorialità nel settore del turismo culturale
I documenti che normano le attività di orientamento nel Lazio, nella Sicilia, nel Veneto
-
- Date (da – a) Da aprile 2012 a gennaio 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SIRIO Formazione e orientamento, via Trieste snc, 03039 Sora (FR) – www.sirioformazione.it –

1. Integrazione e intercultura: elaborazione di un progetto (5 ore)
2. Integrazione e intercultura: le problematiche della diversità culturale (5 ore)
3. Orientamento: educare alla progettualità (5 ore)
4. Orientamento: interventi efficaci di risposta (5 ore)
5. Orientamento: attenzione ai bisogni, alle attese e alle competenze (5 ore)

- Date (da – a) Anno accademico 2010-2011 e anno accademico 2013-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Lettere e filosofia
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute
- Tipo di impiego Attività didattica a contratto in ambito universitario – Master 1° livello *Gestione etica delle risorse umane* – Master INPDAP certificated
- Principali mansioni e responsabilità **Discipline insegnate:**
 1. Il sistema delle relazioni e della comunicazione (16 ore)
 2. Il mondo dell'organizzazione: il counseling nell'organizzazione (12 ore)
 3. La gestione delle risorse: il counseling nella gestione delle risorse (8 ore)
 4. La gestione delle risorse: la comunicazione interpersonale e organizzativa (4 ore)
 5. La gestione delle risorse: il project management a e b (8 ore)
 6. Sicurezza, benessere organizzativo e formazione: il counseling nella formazione (12 ore)
 7. La selezione e la valutazione organizzativa: le selezioni interne e le selezioni esterne (12 ore)**Formatore project work:**
 1. La gestione delle risorse (23 ore + 50 ore di esercitazione)

- Date (da – a) Anno accademico 2013-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute
- Tipo di impiego Attività didattica a contratto in ambito universitario – Master 2° livello *Gestione, Sviluppo e Amministrazione delle Risorse Umane* – Master INPDAP certificated
- Principali mansioni e responsabilità **Discipline insegnate:**
 1. Formazione e sviluppo delle risorse umane: il bilancio delle competenze (8 ore)
 2. Formazione e sviluppo delle risorse umane: orientamento (8 ore)
 3. Formazione e sviluppo delle risorse umane: orientamento professionale (8 ore)
 4. Competenze trasversali: comunicazione efficace (8 ore)
 5. Competenze trasversali: PNL (8 ore)
 6. Competenze trasversali: regole, difese e obiettivi del gruppo di lavoro (8 ore)
 7. Competenze trasversali: comunicazione aziendale (8 ore)
 8. Competenze trasversali: task list (8 ore)
 9. Competenze trasversali: gestione del tempo e delle priorità (8 ore)
 10. Organizzazione aziendale e benessere organizzativo: il benessere organizzativo (8 ore)
 11. Organizzazione aziendale e benessere organizzativo: clima e cultura organizzativa (8 ore)**Formatore project work:**
 1. Organizzazione aziendale e benessere organizzativo (23 ore + 50 ore di esercitazione)
 2. Competenze trasversali (23 ore + 50 ore di esercitazione)

- Date (da – a) a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute
- Tipo di impiego Attività didattica a contratto in ambito universitario – Master 2° livello *Operatori di Counselling* – Alta Formazione 2013
- Principali mansioni e responsabilità **Discipline insegnate:**
 1. *Counseling skill individuale e di gruppo in ambito educativo: la pratica di counseling individuale e di gruppo* (8)
 2. *Counseling formativo: il gruppo come soggetto di formazione: la formazione nel corso della*

pratica professionale – costruzione e sviluppo di gruppi operativi integrati (8)

3. *Counseling formativo: il bilancio di competenze* (16)
4. *Counseling formativo: progetti di percorsi di formazione* (8)
5. *Counseling formativo: progettazione di percorsi di formazione* (8)
6. *Counseling formativo: l'orientamento scolastico professionale* (16)
7. *Counseling formativo: formazione* (4)
8. *Counseling formativo: il gruppo come soggetto di formazione* (4)
9. *Formazione outdoor: l'equipaggio come metafora del gruppo* (8)
10. *Formazione outdoor: la gestione delle risorse umane* (9)
11. *Formazione outdoor: il teamworking* (7)
12. *Formazione outdoor: le competenze trasversali* (9)
13. *Formazione outdoor: la percezione del rischio* (7)
14. *Formazione outdoor: la gestione del conflitto* (10)
15. *Gestione della crisi e counseling in emergenza: strumenti di counseling nelle interazioni comunicative* (12)
16. *Gestione della crisi e counseling in emergenza: empowerment e resilienza di comunità* (4)
17. *Il counseling nella gestione delle risorse umane: tipologie e gestione del conflitto in ambito organizzativo* (8)
18. *Il counseling nella gestione delle risorse umane: i sistemi di gestione delle risorse umane* (12)
19. *Il counseling nella gestione delle risorse umane: il counseling come strumento per il benessere organizzativo* (4)

- Date (da – a) Anno accademico 2012-2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Francesco Mattei
- Tipo di azienda o settore Università Roma Tre
- Tipo di impiego Attività didattica in ambito universitario – Cultore di materia per la disciplina di Pedagogia generale
- Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio agli studenti per la preparazione all'esame, sostegno nello sviluppo della tesi di laurea, attività didattica. Partecipazione alla relativa commissione degli esami di profitto

- Date (da – a) Dal 22 ottobre 2011 al 30 giugno 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro D'Onofrio Ermanno, Legale Rappresentante del Consultorio Familiare Anatolè CISPeF ONLUS
- Tipo di azienda o settore Scuola per Consulenti Familiari
- Tipo di impiego Attività didattica in ambito formativo – Docente/Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza e di formazione su temi legati alla pedagogia, al counseling, alla relazione d'aiuto, all'educazione e rieducazione socio-educativa

- Date (da – a) Dal novembre 2011 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Cassino
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze umanistiche
- Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – membro del gruppo di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca dal titolo *Orientamento e disabili*

- Date (da – a) Da luglio 2011 a settembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Cassino
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze umanistiche
- Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – Contratto di ricerca nell'ambito del progetto PRIN // *nonluogo utopico e la crisi di identità della società globale*, responsabile dell'unità di ricerca prof. Luigi Punzo
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di ricerca dal titolo *Analisi qualitativa e quantitativa di valori e disvalori nella società globale*

- Date (da – a) Dal 2010 ad oggi

- Principali mansioni e responsabilità

Ricerca attiva del lavoro, con la proposta di role play su telefonate e colloqui di lavoro; Auto progettazione personale e professionale attraverso l'utilizzo della matrice SWOT
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 22 marzo al 2 luglio 2010
Provincia di Latina

Attività di bilancio di competenze mediante consulenza individuale

Interventi per progetti finalizzati ad abbattere i rischi degli effetti della crisi occupazionale derivanti dalla crisi economica e industriale: "Piano strategico provinciale per contrastare la fuoriuscita dal mercato del lavoro" e "Sperimentazione di politiche di Governance per l'Innovazione del Sistema Formativo nella situazione di crisi industriale e occupazionale", approvati rispettivamente, con atto dirigenziale n. 5334 del 18/11/2009 e con atto dirigenziale n. 5352 del 19/11/2009

Coordinatore di una ricerca in corso dal titolo *Bilancio di competenze, relativa alla realtà lavorativa della provincia di Latina* finalizzata all'individuazioni di strategie di intervento e buone pratiche, con particolare riguardo all'incontro tra domanda e offerta di lavoro per categorie di lavoratori svantaggiati (cassintegrati, disoccupati). Dalla ricerca scaturirà una pubblicazione scientifica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 1° gennaio 2009 al 30 novembre 2009
ISP srl

Settore Formazione e ricerca

Attività di ricerca – Rapporto professionale retribuito per attività di ricerca

Organizzazione, direzione e coordinamento del gruppo di ricerca sull'influenza del contesto sugli scambi comunicativi nelle relazioni educative.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Ottobre/novembre 2009, 56 ore
Università di Cassino

Progetto di ricerca finanziato da enti esterni

Attività didattica a contratto in ambito universitario – Incarico di docenza in modalità FaD

Attività di formazione previste dall'intervento *Adeguamento delle competenze interne in materia di bilancio di genere*. POR ob. 3, FSE 2000-2006, Misura D2; all'Università di Cassino sono state conferite attività di "Coordinamento, amministrazione, formazione, ricerca e autovalutazione".
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2009
Università di Cassino

Progetto di ricerca finanziato da enti esterni

Attività didattica a contratto in ambito universitario – Incarico di docenza

Attività di formazione previste dall'intervento *Adeguamento delle competenze interne in materia di bilancio di genere*. POR ob. 3, FSE 2000-2006, Misura D2; all'Università di Cassino sono state conferite attività di "Coordinamento, amministrazione, formazione, ricerca e autovalutazione".
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

15 ottobre 2009
Università di Cassino

Facoltà di Lettere e filosofia, Corso di laurea in Scienze della comunicazione

Attività didattica a contratto in ambito universitario – Incarichi di insegnamento mediante contratto di diritto privato sostitutivo di insegnamenti ufficiali

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 27 febbraio 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 - Tipo di azienda o settore Bando FIRB – Programma "Futuro in ricerca"
 - Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – Responsabile scientifico di Unità di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 20 aprile 2009 al 30 giugno 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia provinciale Frosinone Formazione
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Attività di ricerca – Consulente per la realizzazione di un report di ricerca dal titolo *Disagio e dispersione scolastica: il ruolo delle Agenzie educative e formative*
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 20 marzo 2009 al 26 marzo 2009, 20 ore
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Latina, settore Politiche del lavoro e Formazione professionale
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Attività didattica – Docente
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 26 maggio 2009 al 9 giugno 2009, 20 ore
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Latina, settore Politiche del lavoro e Formazione professionale
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Attività didattica – Docente di accompagnamento
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 7 gennaio 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione intercomunale per esercizio sociale
 - Tipo di azienda o settore Consorzio per i servizi civili e alla persona
 - Tipo di impiego Servizio civile nazionale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Progetto Comunicare la biblioteca: libri e risorse digitali entro e oltre l'Università
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Anno accademico 2008-2009
 - Tipo di azienda o settore Prof. Amelia Broccoli
 - Tipo di impiego Università degli studi di Cassino
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Attività didattica in ambito universitario – Cultore di materia per la disciplina di Filosofia dell'educazione
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Tutoraggio agli studenti per la preparazione all'esame, sostegno nello sviluppo della tesi di laurea, attività didattica. Partecipazione alla relativa commissione degli esami di profitto
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Anno accademico 2008-2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Luigi Punzo
 - Tipo di azienda o settore Università degli studi di Cassino
 - Tipo di impiego Attività didattica in ambito universitario – Cultore di materia per la disciplina di Storia della

- filosofia
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Tutoraggio agli studenti per la preparazione all'esame, sostegno nello sviluppo della tesi di laurea, attività didattica. Partecipazione alla relativa commissione degli esami di profitto
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Anno accademico 2008-2009
 - Tipo di azienda o settore Prof. Luigi Punzo
 - Tipo di impiego Università degli studi di Cassino
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Attività didattica in ambito universitario – Cultore di materia per la disciplina di Storia delle idee
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Tutoraggio agli studenti per la preparazione all'esame, sostegno nello sviluppo della tesi di laurea, attività didattica. Partecipazione alla relativa commissione degli esami di profitto
 - Tipo di azienda o settore 2008
 - Tipo di impiego Coordinatore scientifico del programma di ricerca, prof. Pietro Di Giovanni, Università di Palermo;
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Responsabile scientifico dell'unità di ricerca, prof. Luigi Punzo, Università di Cassino
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università
 - Tipo di azienda o settore Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
 - Tipo di impiego Progetto di ricerca nazionale PRIN
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Titolo: *Surmodernità e sistemi valoriali nella società postmoderna e multiculturale*
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 12 dicembre 2008
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Dottorato di ricerca, Facoltà di Lettere e filosofia, Università degli Studi di Cassino
 - Qualifica conseguita Corso di dottorato in Teoria e storia dei processi formativi, XXI ciclo, poi confluito in Scienze dell'orientamento – Titolare di borsa
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività di ricerca in ambito universitario – Dottore di ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Titolo della tesi: *Il contributo pedagogico alle attività di orientamento: uno studio esplorativo nella regione Lazio*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 16 ottobre 2008 al 10 novembre 2008
 - Tipo di azienda o settore Innova – Azienda speciale servizi e formazione
 - Tipo di impiego Camera di commercio Frosinone
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Attività di ricerca – Incarico di prestazione occasionale
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulente junior per la rilevazione dei dati nell'ambito del progetto IN.FORMAZIONE "Job Placement"
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Giugno 2008, 100 ore
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario per l'Orientamento
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata a progetto
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Attività di tutorato e counseling orientativo
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Da aprile 2008
 - Tipo di azienda o settore Ciociaria Sviluppo
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Membro della *task force* per la progettazione europea
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 2 luglio 2007 al 11 agosto 2007 e dal 17 ottobre 2007 al 31 ottobre 2007
 - Tipo di azienda o settore Agenzia Provinciale Formazione Frosinone
 - Tipo di impiego Attività didattica – Incarico professionale di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Modulo: *Il territorio di riferimento*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a) Dal 15/01/2007 al 08/03/2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Lettere e filosofia
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Attività didattica in ambito universitario – Attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (D.M. n. 198/2003)
- Principali mansioni e responsabilità Docente del corso *Metodologia dello studio* per gli studenti del primo anno di Scienze dell'educazione

- Date (da – a) 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinatore scientifico del programma di ricerca, prof.ssa Franca Ruggieri, Università Roma Tre;
 - Tipo di azienda o settore Responsabile scientifico dell'unità di ricerca, prof. Roberto Baronti Marchiò, Università di Cassino
 - Tipo di impiego Università
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
Progetto di ricerca nazionale PRIN
Titolo: *Itaca e Atlantide: l'isola come spazio possibile nella cultura europea*

- Date (da – a) 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Filippo Petruccelli
 - Tipo di azienda o settore Università di Cassino
 - Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca
Titolo: *Stili decisionali e strategie di coping in alcune aree problematiche degli adolescenti*

- Date (da – a) 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario per l'Orientamento
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità Attività di counseling informativo

- Date (da – a) Da novembre 2006 a luglio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Latina, settore Politiche del lavoro e Formazione professionale
 - Tipo di azienda o settore Attività didattica – Incarico professionale di docenza
 - Tipo di impiego Modulo: *I prerequisiti della progettazione formativa*
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Luigi Punzo
 - Tipo di azienda o settore Università di Cassino
 - Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca
Titolo: *Il ruolo dell'utopia nello sviluppo dell'idea di progresso*

- Date (da – a) Dal settembre 2004 all'ottobre 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario per l'Orientamento
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Ha tenuto conferenze d'orientamento e svolto attività di consulenza presso OrientaSud di Napoli, Salone dello Studente di Roma, Salone dello Studente di Caserta

- Date (da – a) Dal 1 agosto al 30 novembre 2004 e dal 26 novembre al 31 dicembre 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario per l'Orientamento
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di sostegno e orientamento

- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinatore scientifico del programma di ricerca, prof. Giovanni Genovesi, Università di Ferrara;
 - Tipo di azienda o settore Responsabile scientifico dell'unità di ricerca, prof. Paolo Russo, Università di Cassino
 - Tipo di impiego Università
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
Progetto di ricerca nazionale PRIN
Titolo: *Politiche sociali ed educazione in Italia dal 1945 ad oggi: l'associazionismo giovanile e l'educazione per tutta la vita*

- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Luigi Punzo
 - Tipo di azienda o settore Università di Cassino
 - Tipo di impiego Attività di ricerca in ambito universitario – Membro del gruppo di ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di ricerca
Titolo: *La comunicazione trasmessa dai media*

- Date (da – a) Dal 15 settembre al 4 novembre 2003, dalle ore 10.00 alle ore 13.00
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Universitario per l'Orientamento
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione occasionale
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di servizio, informazione, orientamento

- Date (da – a) Nel settembre – ottobre 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Lettere e filosofia
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Cassino
 - Tipo di impiego Incarico di collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alla realizzazione del *Progetto campusLike* relativamente al rapporto di autovalutazione del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a.a. 2012-2013, 17 luglio 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio Formativo Attivo – A036 – Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione
 - Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Voto 99,58/100**

- Date (da – a) 16 novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CISPEF, Scuola per Consulenti Familiari
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Consulente familiare
 - Qualifica conseguita **Voto 28/trentesimi**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 12 novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IERF, Istituto Europeo di Ricerca e Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master biennale in *Counseling strategico*
 - Qualifica conseguita Counselor strategico
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Moduli trattati: Counseling educativo – La relazione d'aiuto, Il disagio scolastico, Il disagio infantile e adolescenziale, L'educazione socio affettiva, L'orientamento scolastico, Programmazione neurolinguistica. Counseling formativo – Il problem solving, Il bilancio delle competenze, L'orientamento professionale, La selezione del personale, L'analisi e la cultura delle organizzazioni, Coaching. Gruppo esperenziale e stage*
Voto 30/trentesimi e lode

- Date (da – a) 9 luglio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione EDI – Supporting learning and performance – DEMETRA FORMAZIONE NOLA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Moduli: 1. Listening Level 5, 2. Reading Level 5, 3. Writing Level 5, 4. Speaking Level 5
 - Qualifica conseguita EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Credit

- Date (da – a) 27 giugno 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Certipass – DEMETRA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Moduli eipass: 1. Fondamenti dell'Information Technology, 2. Gestione funzioni di base del sistema operativo, 3. Videoscrittura, 4. Foglio elettronico, 5. Gestione di dati strutturati, 6. Presentazioni multimediali, 7. Internet e Networking
 - Qualifica conseguita Attestato european informatics passport
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Dall'11 dicembre 2007 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione all'Albo dei Giornalisti Pubblicisti della Campania
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita



- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) della regione Lazio
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Classe di concorso A036, Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione
 - Qualifica conseguita Ammessa alla frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 13 luglio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Titolo di Laurea magistrale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (56/S – Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi) – Facoltà di Lettere e filosofia – Università degli Studi di Cassino
 - Qualifica conseguita Dottore magistrale
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Votazione: 110 e lode
 - Titolo: *Educazione e comunicazione nella società complessa*
- Date (da – a) 21 ottobre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Titolo di Laurea
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze dell'educazione, con indirizzo Educatore professionale nelle strutture socio-sanitarie (18 – Scienze dell'educazione e della formazione) – Facoltà di Lettere e filosofia – Università degli Studi di Cassino
 - Qualifica conseguita Dottore
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Votazione: 110 e lode
 - Titolo: *L'autostima e la sua influenza sugli adolescenti*
- Date (da – a) 12 luglio 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Indirizzo linguistico, progetto Brocca – Istituto Magistrale "S. Pizzi"
 - Qualifica conseguita Diplomato
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Votazione: 82/100
- Date (da – a) 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Certificazione Trinity, grado 5
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Esame di lingua inglese *Spoken English for Speakers of Other Languages*
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Superato con merito



CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

TEDESCO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

Nel 2004 ha lavorato al progetto "Beautiful Minds" (menti meravigliose), rivolto a ragazzi della scuola media per sensibilizzarli allo stigma della schizofrenia in ambito psichiatrico.

Il progetto è stato promosso dal Dipartimento di Salute Mentale ASL Rm D; dall'Università degli Studi di Cassino, con le Cattedre di Psicologia e Psichiatria; da due Istituti di Psicoterapia, l'IREP e l'ISP e con la partecipazione del direttore del DSM ASL Rm C.

Nel 2008 ha collaborato, come membro della Segreteria scientifica, all'organizzazione del convegno dal titolo "L'Utopia", tenutosi a Roma nei giorni 4 e 5 aprile. L'evento è stato promosso dall'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'educazione; Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli Studi di Lecce, Centro Interdipartimentale di ricerca sull'utopia; Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Filosofia e scienze umane.

Nell'ottobre 2004 ha collaborato, come membro della segreteria, all'organizzazione del convegno dal titolo "Antonio Labriola. Celebrazioni del centenario della morte", tenutosi a Cassino nei giorni 7, 8, 9. L'evento è stato promosso dall'Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Filosofia e scienze sociali, sotto l'alto patrocinio del Presidente della Repubblica.

Software:

- Acrobat
- Adobe Photoshop
- Office
- Sistema operativo per Mac

Databases di ricerca bibliografica internazionale:

- Ovid technologies.inc

Programmi statistici per l'elaborazione dati:

- SPSS per Windows e Mac

- Video-proiezioni d'aula, a mezzo computer

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida, categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2009 è membro della Redazione della *Rivista italiana di Scienze della comunicazione*

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2009 è membro del comitato redazionale della *Rivista di Studi utopici*

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2008 è membro del Consiglio direttivo dell'APIF (Associazione Italiana Psicologi della Formazione)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2008 è socio ordinario SIO (Società Italiana per l'Orientamento)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 23 settembre 2006 è socio S.I.R.E.F. (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)

ALLEGATI

ALLEGATO A: EVENTI, SEMINARI, CONVEGNI

ALLEGATI

ALLEGATO B: PUBBLICAZIONI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Cervaro, 6 giugno 2016



ALLEGATO A: EVENTI, SEMINARI, CONVEGNI

Ha partecipato a diversi convegni nazionali e internazionali, in alcuni dei quali ha presentato un proprio intervento.

- 2013 **“Counselling e Career Counselling: valutazioni e certificazioni”**
Convegno Nazionale
▪ Università degli Studi di Padova
13 e 14 dicembre; Padova
Titolo della comunicazione presentata il 14-12-2013: *Il counselling strategico nel trattamento di un caso di motivazione allo studio* (I. Messuri, F. Petruccelli)
- 2011 **“Per un manifesto dell’utopia”**
X Convegno internazionale di Studi utopici
▪ Università del Salento, Dipartimento di filosofia e scienze sociali;
▪ Centro Interdipartimentale di Ricerca sull’Utopia;
▪ Centro interuniversitario di studi utopici;
24, 25, 26 ottobre; Lecce
Titolo della relazione presentata il 25-10-2011: *L’utopia pedagogica del Settecento: l’uomo nuovo e la società giusta*
- 2011 **“Inside Out: Problem solving, PNL, psicologia positiva”**
Performance strategies
- 2011 **“Convegno nazionale Religione e utopia”**
Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’educazione
- 2011 **“Convegno nazionale Progetto generazioni: gli adulti, la cura e la società civile”**
S.I.PED. – Società italiana di Pedagogia, Università degli studi di Bari “Aldo Moro”, Facoltà di Scienze della formazione.
- 2010 **“XVI convegno di pedagogia “Luigi Volpicelli” – “Scuola delle autonomie: un decennio di precarietà stabile tra vecchie logiche e nuove utopie”**
Convegno nazionale promosso da:
▪ STARTER, STUDIO Aggiornamento Ricerca Tecnico Educativo Relazionale;
▪ Comune di Sulmona;
▪ AIMC, Associazione Italiana Maestri Cattolici;
▪ Regione Abruzzo, Amministrazione Provinciale di L’Aquila
▪ CREDICI, Coordinamento REGIONALE DIRITTI CIVILI
30 e 31 ottobre; Sulmona.
Titolo della comunicazione presentata: *Agenzie di orientamento e prospettive utopiche*
- 2010 **“Network Formazione Universitaria in Orientamento”**
Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Psicologia 1.
- 2009 **“11° Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”**
Società Italiana per l’Orientamento, Università degli studi di Padova.
- 2008 **“La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni”**
Convegno nazionale promosso da:
▪ Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze umane e sociali;
▪ SIO, Società Italiana per l’Orientamento;
▪ Istituto per lo Studio delle Psicoterapie s.r.l.
26 e 27 giugno; Cassino.
Titolo della relazione presentata: *Uno strumento di analisi per i documenti che normano le attività d’orientamento.*
- 2008 **“Educazione e Politica nella società italiana dal 1945 ad oggi”**
Università di Ferrara.
- 2008 **“10° Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione,**

- applicazioni”**
 Università degli studi di Firenze, Società Italiana per l’Orientamento, Università degli studi di Padova.
- 2008 **“L’Utopia”**
 Convegno nazionale promosso da:
 ▪ Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’educazione;
 ▪ Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze umane e sociali;
 ▪ Università degli Studi di Lecce, Centro Interdipartimentale di ricerca sull’utopia;
 ▪ Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Filosofia e scienze umane.
 4 e 5 aprile; Cassino.
 Titolo della relazione presentata: *Pedagogia dell’esistenza individuale e progettualità utopica.*
- 2007 **“Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza”**
 Università degli studi di Cassino, Collaborative Knowledge Building Group (CKBG), Rivista italiana interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione (Werty).
- 2007 **“La pedagogia tra sfide e utopie”**
 Libera Università di Bolzano.
- 2007 **“La diagnosi forense in tema di abusi sessuali collettivi”**
 Università degli studi di Padova, Università degli studi di Torino, Fondazione Guglielmo Gulotta.
- 2007 **“Dalla Scuola all’Università: una scelta di vita”**
 Convegno promosso da:
 ▪ Università degli Studi di Cassino, C.U.Ori – Centro Universitario per l’Orientamento.
 30 e 31 Maggio, 1 Giugno; Cassino.
 Titolo della relazione presentata: *Il servizio orientamento nell’Università di Cassino.*
- 2007 **“Una pedagogia per la scuola”**
 Convegno promosso da:
 ▪ Società italiana di pedagogia.
 29 e 30 Maggio.
- 2007 **“Gramsci: cultura, educazione, scuola”**
 Convegno promosso da:
 ▪ Comune di Torino. Assessorato alle Risorse Educative;
 ▪ Historia Magistra. Associazione Culturale per il Diritto alla Storia;
 ▪ Facoltà di Scienze politiche e del Dipartimento di Studi Politici dell’Università di Torino.
 Titolo della relazione presentata: *Per un’utopia pedagogica: Labriola e Gramsci.*
- 2006 **“Incontro con l’autore, prof. Luigi Pati”**
 Università degli Studi di Cassino.
- 2006 **“Il maltrattamento minorile”**
 Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2006 **“Summer School”**
 S.I.R.E.F.
- 2006 **“Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma capitale. L’istruzione primaria”**
 Università degli Studi Roma Tre.
- 2005 **“La ricerca pedagogica, educativa e formativa in Italia”**
 Università degli Studi Roma Tre.
- 2005 **“7° Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”**

Convegno promosso da:

- ITER (Institute for training education and research);
- Associazione SIO (Società Italiana Orientamento);
- Università degli Studi di Padova — La.R.I.O.S.: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

24, 25, 26 Novembre; Padova.

Titolo della relazione presentata: *Efficacia ed efficienza dei servizi di contesto: uno strumento di ricerca.*

2005

“Cacciatori d’istinti”

Università degli Studi di Cassino; 25 giugno 2005.

2004

“6° Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”

Convegno promosso da:

- ITER (Institute for training education and research);
- Associazione SIO (Società Italiana Orientamento);
- Università degli Studi di Padova — La.R.I.O.S.: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

11, 12, 13 Novembre; Padova.

Titolo della relazione presentata: *Le aspirazioni dei giovani: uno studio nel Lazio e nella Campania.*

2004

“I percorsi dell’orientamento”

Università degli Studi di Sassari.

2004

“Antonio Labriola, Celebrazioni del Centenario della morte”

Università degli Studi di Cassino.

2004

“Studi e processi sull’orientamento scolastico e professionale”

Convegno promosso da:

- Comune di Sora;
- Regione Lazio;
- Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia;
- Università degli Studi di Cassino, C.U.ORI. - Centro Universitario per l’Orientamento;
- Stato Maggiore Esercito;
- ISP

5, 6 maggio; Sora

Titolo della relazione presentata il 06-05-2004: *Sportello orienta giovani: una sperimentazione efficace.*

2004

“Psicopatologia della vita quotidiana nel XXI secolo”

Il Congresso di Psichiatria e Cultura; promosso da:

- Società Italiana di Psichiatria SIP Lazio;
- Dipartimento Salute Mentale Azienda USL Rm D;
- Unità Ospedaliera Psichiatrica San Camillo – Forlanini DSM ASL Rm D;
- Struttura Semplice Dipartimentale Disturbi della Personalità, Ricerca e Formazione NARF DSM ASL Rm D;
- Ufficio Controllo Qualità e Formazione, Azienda San Camillo, Forlanini;
- Istituto Ricerche Europee Psicoterapia Psicoanalitica (IREP);
- Istituto per lo Studio delle Psicoterapie (ISP).

28, 29, 30, 31 gennaio; Roma

Titolo della relazione presentata il 30-01-2004: *L’influsso dell’autostima sugli adolescenti.*

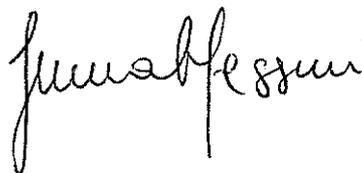
2004

“VI Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazione”

La. R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l’Orientamento alle Scelte Scolastico – Professionali) 2004.

- 2004 **“Il Mediatore per l'Orientamento: una nuova figura per il sistema scolastico della Regione Lazio”**
La Sapienza Università degli Studi di Roma.
- 2004 **“Posso guardare la TV”**
Università degli Studi di Cassino.
- 2004 **“Studi e processi sull'orientamento scolastico e professionale”**
Università degli Studi di Cassino.
- 2003 **“L'orientamento nella costruzione dello sviluppo e dell'identità personale e professionale”**
Università degli Studi di Cassino.
- 2003 **“Quale futuro per la 180?”**
A.S.L. Rm/D.
- 2003 **“V Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazione”**
La. R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte Scolastico – Professionali).
- 2002 **“Memoria e suggestionabilità nell'età evolutiva”**
Università degli Studi di Cassino.
- 2001 **“Struttura del discorso e legame sociale”**
Università degli Studi di Cassino.

Cervaro, 6 giugno 2016



ALLEGATO B: PUBBLICAZIONI

Volumi

1. **I. Messuri**, *La tensione pedagogica dell'utopia*, Anicia, Roma 2014.
2. **I. Messuri**, *La comunicazione pedagogica. Per un nuovo modello formativo*, Anicia, Roma 2012.
3. F. Petruccelli, **I. Messuri**, M. Santilli, *Bilancio di competenze e orientamento professionale e scolastico. Dalla pratica alla teoria: l'esperienza della provincia di Latina*, Franco Angeli, Milano 2012.
4. **I. Messuri**, «L'orientamento professionale», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, supplemento n. 1 al n. 35, ISSN 1972-2338.
5. **I. Messuri**, *L'orientamento pedagogico nella società globalizzata. I modelli operativi nelle Agenzie del Lazio*, Franco Angeli, Milano 2009.

Contributi a volume

6. **I. Messuri**, *La funzione pedagogica della valutazione*, in F. Petruccelli, M. Santilli (a cura di), *Formare i formatori*, Aracne Editrice, Roma 2012, ISBN 978-88-548-5086-6.
7. **I. Messuri**, *Orientamento e formazione professionale*, in F. Mattei (a cura di), *La formazione professionale*, Anicia, Roma 2012, ISBN 978-88-7346-675-8.
8. **I. Messuri**, *Il servizio orientamento nell'Università di Cassino nella percezione degli utenti*, in F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (a cura di), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni*, Franco Angeli, Milano 2011.
9. **I. Messuri**, *La mediazione nella pratica educativa*, in F. Petruccelli, B. D'Amario (a cura di), *La mediazione scolastica. Teoria e pratica educativa*, Franco Angeli, Milano 2011.

Articoli su riviste

10. **I. Messuri**, «Progettualità utopica e identità lavorative», in *I problemi della pedagogia*, in corso di pubblicazione.
11. **I. Messuri**, «L'organizzazione e le sue dinamiche», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 72-77.
12. **I. Messuri**, «L'orientamento a scuola: strumenti e metodologie», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 78-82.
13. **I. Messuri**, «La formazione attraverso il gruppo: dinamiche e strutture», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 67-71.
14. **I. Messuri**, «La leadership nelle organizzazioni», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 62-66.
15. **I. Messuri**, «L'empowerment: le nuove strategie di sviluppo organizzativo», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 45-48.
16. **I. Messuri**, «Cultura e clima organizzativo», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 34-38.
17. **I. Messuri**, «La motivazione al lavoro», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 8-12.
18. **I. Messuri**, «Il bilancio delle competenze nell'orientamento scolastico», *Quale psicologia*, 2010, anno 19, n. 36, pp. 3-7.
19. **I. Messuri**, «Il bilancio di competenze», in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali*, 2010, pp. 185-203.
20. **I. Messuri**, «Per una comunicazione pedagogica», in *Rivista italiana di Scienze della Comunicazione*, 2009, anno I, n. 1, pp. 107-123.
21. **I. Messuri**, «La pragmatica della comunicazione», in *Rivista italiana di Scienze della Comunicazione*, 2009, anno I, n. 1, pp. 91-106.
22. E. Lodi, **I. Messuri**, «Il bullismo e l'adolescenza. Questioni psico-pedagogiche e modalità di intervento», in *Rivista italiana di Scienze della Comunicazione*, 2009, anno I, n. 1, pp. 71-84.

23. C. Colantuono, **I. Messuri**, «Adolescenti, orientamento e aspirazioni professionali: uno studio a carattere psicoattitudinale tra studenti del Lazio e della Campania», in *Rivista italiana di Scienze della Comunicazione*, 2009, anno I, n. 1, pp. 45-60.
24. **I. Messuri**, «Disagio sociale e istanze pedagogiche», in *La famiglia*, 2009, 248, pp. 74-82.
25. **I. Messuri**, «Il ruolo della pedagogia nella società globalizzata: alcune ipotesi di lettura», in *I problemi della pedagogia*, 2008, anno LIV, n. 4-6, pp. 369-384.
26. **I. Messuri**, «Pedagogia dell'esistenza individuale e progettualità utopica», in *Rivista di studi utopici*, nov. 2008, anno III, n. 6, pp. 39-47.
27. **I. Messuri**, «Per un'utopia pedagogica: Labriola e Gramsci», in *I problemi della pedagogia*, 2008, anno LIV, n. 1-3, pp. 189-199.
28. **I. Messuri**, «Alcuni problemi dell'odierna funzione educativa», in *La famiglia*, 2007, 242, pp. 77-88.
29. V. Giordano, M. Giangrande, **I. Messuri**, «Sportello orienta giovani: una sperimentazione efficace», in *Quale psicologia*, 2006, n. 27, pp. 119-126.

Articoli su riviste indicizzate

30. C. Vilella, G. Martinotti, M. Di Nicola, M. Cassano, G. La Torre, M.D. Gliubizzi, **I. Messuri**, F. Petruccelli, P. Bria, L. Janiri, G. Conte, «Behavioural Addictions in Adolescent and Young Adults: Results from a Prevalence Study», *Springer Science + Business Media*, 2010, anno LLC, DOI 10.1007/s10899-010-9206-0.

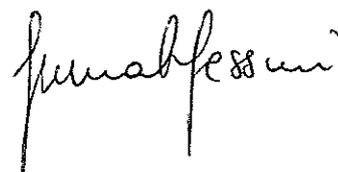
Relazioni, comunicazioni, poster a Convegni e Congressi

31. **I. Messuri**, R. Migliorato, «Efficacia ed efficienza dei servizi di contesto: uno strumento di ricerca», pre-atti del 7° *Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*, Padova 2006, p. 102.
32. V. Giordano, **I. Messuri**, F. Petruccelli, L. Punzo, N. Santangelo, S. Signore, *Sportello orientamento a.a. 2005-06*, poster, Cassino 2006.
33. V. Giordano, **I. Messuri**, F. Petruccelli, L. Punzo, N. Santangelo, S. Signore, *Sportello orientamento*, poster, Cassino 2006.
34. **I. Messuri**, R. Migliorato, F. Petruccelli, L. Punzo, N. Santangelo, *Rapporto di ricerca: servizi di contesto*, poster, Cassino 2005.
35. C. Colantuono, **I. Messuri**, «Le aspirazioni dei giovani: uno studio nel Lazio e nella Campania», pre-atti del 6° *Congresso nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*, Padova 2005, p. 30.

Recensioni

36. «Recensione» a L. Punzo, *Francis Bacon. L'utopia della legge*, Roma, Bulzoni, 2003, sulla rivista *Quale Psicologia*, Roma 2004, 24.

Cervaro, 6 giugno 2016



ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati

CANDIDATA: dott.ssa LEPRI Chiara

Titoli e curriculum

Titoli professionali

- a) La candidata, dall'anno 2003-2004 all'anno 2015-2016, ha svolto attività didattica a livello universitario in Italia: 3 docenze a livello master di I livello, 6 attività didattiche di tipo laboratoriale, 3 docenze in corsi di perfezionamento, 10 attività annuali di esercitazioni e seminari, 2 docenze a livello di dottorato, 1 docenza a livello di corsi di aggiornamento professionale, 2 docenze in corsi di specializzazione al sostegno, 1 docenza in Corso di Laurea (1 CFU). La candidata ha inoltre insegnato presso la Aristotle University of Thessaloniki (novembre 2015, 15 ore). La Commissione giudica l'attività didattica sopra indicata di buon livello.
- b) La candidata ha svolto attività di formazione presso istituti italiani (progetto MOOC 2014-2015, corsi di formazione del Servizio Civile Nazionale). La Commissione giudica questa attività di buon livello.
- c) La candidata ha partecipato al gruppo di ricerca MOOC "Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud" 2014-2015. La Commissione giudica questa attività originale e innovativa.
- d) La candidata ha partecipato in qualità di relatore a 6 congressi e convegni nazionali. La Commissione giudica queste partecipazioni di buon livello.
- e) La candidata ha conseguito il premio internazionale CIRSE 2016. La Commissione giudica positivamente questo riconoscimento.

Titoli accademici

- a) La candidata è in possesso del titolo di dottore di ricerca, conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze. La Commissione giudica il suo percorso molto positivo.
- b) La candidata non è in possesso di altri titoli accademici post laurea congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

Produzione scientifica

Descrizione

MONOGRAFIE

Le immagini raccontano. L'iconografia nella formazione dell'immaginario infantile, ETS, Pisa, 2016

La ricerca si qualifica come originale e corretta dal punto di vista metodologico sul ruolo e sulle funzioni delle immagini nella storia della letteratura per l'infanzia e nell'iconografia fantastica e allegorica, evidenziandone il ruolo formativo nella storia dell'educazione otto-novecentesca.

Aedi per l'infanzia. Poeti e illustratori di oggi, Pacini, 2015

La ricerca presenta un interessante e originale intreccio tra parola e immagine, nel riuscito tentativo di coniugare, all'insegna della metafora dell'aedo, i due diversi linguaggi narrativi dell'espressione poetica e dell'iconografia, rappresentati da una selezione mirata di autori e illustratori del secondo Novecento; positivo è anche il suggerimento di percorsi di lettura interdisciplinari.

Parole in libertà. Infanzia e linguaggi poetico-narrativi, Anicia Roma, 2013

Il volume approfondisce in maniera originale il tema del gioco linguistico e delle potenzialità ludiche e creative della parola nella produzione letteraria per l'infanzia. La ricerca prende in esame, oltre ad autori classici come Jonathan Swift e Lewis Carroll, anche la più recente narrativa per l'infanzia degli anni Sessanta del Novecento.

SAGGI IN VOLUME

Boschi dell'immaginario: atmosfere reali e oniriche, 2013

Il testo è una riflessione sul tema del bosco nella galassia della letteratura per l'infanzia (dal mito e dalla fiaba al fantasy). Le diverse prospettive di indagine spaziano con originalità dal gioco linguistico all'educazione ambientale.

Abitare la lingua dell'infanzia. Cenni sul rapporto tra poesia e infanzia, 2013

Il testo riflette sulla relazione peculiare tra linguaggio poetico e infanzia, cogliendo nessi tra dimensione narrativa e dimensione educativa.

Fiaba e paure, 2012

Nell'ambito del tema dell'educazione emotiva, il lavoro esplora sinteticamente le figure, i motivi e gli scenari della rappresentazione fiabesca del sentimento della paura, con una significativa riflessione finale sulla formazione degli operatori educativi e sul loro ruolo nella crescita emotiva dell'infanzia loro affidata.

Carteggi carrolliani tra fantasia e immagine d'infanzia, 2012

Il testo prende in esame materiali epistolari di Lewis Carroll, ampliando l'immagine dell'infanzia dello scrittore inglese.

Giocare con le parole: una rassegna bibliografica di base, 2010

Il lavoro riunisce, in una sintetica disamina critica, le principali tappe del "giocare con le parole", in funzione prevalentemente didattica.

La lunga fiaba di Beatrice Solinas Donghi, 2006

Il testo riassume con efficacia sintetica la biografia e la produzione letteraria di Beatrice Solinas Donghi, mettendo in evidenza il suo ruolo nella promozione di un'identità femminile non subalterna e non stereotipata.

ARTICOLI IN RIVISTA

Rubriche d'autore. Buzzati e Rodari: la posta dei lettori nel "Corriere dei Piccoli", 2013

L'articolo costituisce un approfondimento delle collaborazioni buzzatiane e rodariane all'educazione dell'infanzia nei tardi anni Sessanta.

Infanzia e linguaggi narrativi in Dino Buzzati, 2013

Il lavoro propone l'opera di Dino Buzzati come "termine di confronto" per la letteratura per l'infanzia contemporanea, alla luce delle sue intuizioni sulla mescolanza dei generi, degli stili e dei linguaggi nel narrare ai bambini.

Lingue d'invenzione nella letteratura per l'infanzia: Swift, Carroll, Rodari, 2008

Il lavoro propone una scelta di autori consoni al filone d'indagine espresso dall'autrice, approfondendo in questo caso il tema della lingua di invenzione, sia come costrutto letterario, sia come modello per una formazione identitaria.

TESI DI DOTTORATO

Giocare con le parole. Itinerari nella letteratura per l'infanzia, 2007

La tesi costituisce una pista di ricerca originale e innovativa, che ha avuto poi significativi sviluppi nella produzione successiva.

Giudizio sulla produzione scientifica

a) La produzione della candidata presenta caratteristiche di originalità, innovatività, padronanza metodologica e rilevanza in ciascuna pubblicazione scientifica, in particolare nelle monografie.

b) Ciascuna delle pubblicazioni presentate dalla candidata risulta congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il profilo definito tramite l'indicazione del settore scientifico-disciplinari M-PED/02.

c) La collocazione editoriale delle monografie appare rilevante per la diffusione e il riconoscimento all'interno della comunità scientifica appartenente al settore scientifico-disciplinare di riferimento; le riviste sulle quali l'autrice ha pubblicato sono tutte di fascia A.

d) L'apporto individuale della candidata, nel caso di redazione di saggi in volumi collettivi, risulta chiaramente individuabile.

Giudizio complessivo

La candidata Chiara Lepri ha svolto un'intensa e continuativa attività di docenza sin dall'anno accademico 2006-2007 a tutt'oggi, con insegnamenti attinenti al settore scientifico-disciplinare M-PED/02. La sua produzione, prevalentemente concentrata nell'ambito della letteratura per l'infanzia, rivela aspetti originali e innovativi nell'utilizzo delle fonti storiografiche. Le sue ricerche risultano adeguatamente condotte dal punto di vista metodologico e, avvalendosi anche di modelli teorici e interpretativi aggiornati, si aprono a spunti interdisciplinari.

CANDIDATO: dott.ssa **MESSURI**
Immacolata

Titoli e curriculum

Titoli professionali

a) La candidata ha svolto diverse attività didattiche a livello universitario in Italia (corsi di aggiornamento professionale, master di I e II livello), ma soltanto gli incarichi di insegnamento di Pedagogia presso l'Università degli Studi di Cassino (anni accademici 2009-2010 e 2010-2011) sono in qualche modo congruenti con il profilo professionale richiesto.

b) La candidata ha svolto attività di formazione presso alcuni enti pubblici territoriali.

c) La candidata ha partecipato a progetti di gruppi di ricerca nazionali (contratto Università di Cassino 2013, PRIN 2011, FIRB 2009).

d) La candidata ha partecipato in qualità di relatore a diversi congressi e convegni nazionali e internazionali, ma solo le comunicazioni presentate ai convegni "Per un manifesto dell'utopia" (2011), "L'Utopia" (2008) e "Gramsci: cultura, educazione e scuola" (2007) sono congruenti con il settore scientifico-disciplinare del concorso.

e) La candidata non ha conseguito premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Titoli accademici

a) La candidata è in possesso del titolo di dottore di ricerca, conseguito presso l'Università degli Studi di Cassino.

b) La candidata è in possesso dei master biennale in counseling strategico ma, non essendo congruente con il settore scientifico-disciplinare M-PED/02, non è valutabile.

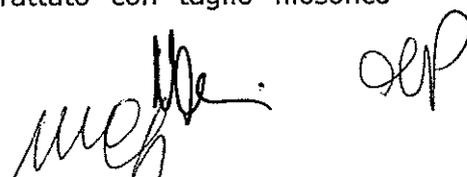
Produzione scientifica

Descrizione

MONOGRAFIE

La tensione pedagogica dell'utopia, Anicia, Roma, 2014

Il volume presenta uno studio relativo ad alcuni esponenti del pensiero utopico (Hartlib, Rousseau, Mercier, Russo, Labriola, Gramsci, Huxley), con particolare attenzione all'aspetto pedagogico presente in essi, trattato con taglio filosofico-



educativo. La ricerca si presenta adeguata dal punto di vista metodologico, con alcuni spunti originali e innovativi.

La comunicazione pedagogica. Per un nuovo modello formativo, Anicia, Roma, 2012

Il volume analizza il legame tra processi comunicativi e processi educativi, ma senza riferimenti specifici alle tematiche e alle metodologie tipiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

L'orientamento pedagogico nella società globalizzata. I modelli operativi nelle agenzie del Lazio, Franco Angeli, Milano, 2009

Il volume prende in esame il tema dell'orientamento nella società contemporanea, ma senza riferimenti specifici alle tematiche e alle metodologie tipiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

SAGGI IN VOLUME

Orientamento e formazione professionale, 2012

Il saggio presenta il tema dell'orientamento e della formazione professionale nel mercato del lavoro contemporaneo, ma senza riferimenti specifici alle tematiche e alle metodologie tipiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

La mediazione nella pratica educativa, 2011

Il breve saggio prende in esame la pratica della mediazione e la figura del mediatore nel contesto scolastico, ma senza riferimenti specifici alle tematiche e alle metodologie tipiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

ARTICOLI IN RIVISTA

Progettualità utopica e identità lavorative, 2016

L'articolo riflette su alcuni dei principali problemi pedagogici dell'attuale situazione di crisi (in particolare il problema del lavoro e dell'identità da esso conferita ai soggetti), ma senza riferimenti specifici alle metodologie tipiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

Disagio sociale e istanze pedagogiche, 2009

L'intervento mette in luce la problematicità dell'emergere del disagio sociale nella società contemporanea, con una buona capacità interpretativa, alla luce di alcuni approcci pedagogici recenti.

Per una comunicazione pedagogica, 2009

L'articolo prende in esame l'interazione tra aspetti comunicativi e aspetti educativi, con alcuni pertinenti riferimenti alle radici della comunicazione pedagogica (Vico, Rousseau e altri autori), in chiave prevalentemente filosofico-educativa.

Il ruolo della pedagogia nella società globalizzata: alcune ipotesi di lettura, 2008

L'articolo prende in esame alcune ipotesi di lettura del ruolo del pensiero pedagogico nella società contemporanea, con pertinenti riferimenti di carattere storico-pedagogico ad alcuni esponenti fondamentali della storia delle idee.

Pedagogia dell'esistenza individuale e progettualità utopica, 2008

L'articolo offre un'indagine molto sintetica degli aspetti educativi insiti in alcune delle più note progettualità utopiche (Thomas More, Tommaso Campanella, Samuel Hartlib e altri), mettendone in evidenza gli aspetti filosofico-educativi.

Per un'utopia pedagogica: Labriola e Gramsci, 2008

L'articolo riflette sugli aspetti pedagogici del pensiero di Antonio Labriola e di Antonio Gramsci, indagandone con acribia le fonti testuali, con particolare riferimento al tema dell'utopia e cercando di inquadrarli in una cornice filosofico-educativa.

Alcuni problemi dell'odierna funzione educativa, 2007



L'intervento mette in luce l'emergere di nuove istanze pedagogiche nella società complessa, focalizzando l'attenzione sull'educazione degli adulti/permanente/ricorrente.

TESI DI DOTTORATO

Il contributo pedagogico all'attività di orientamento. Uno studio esplorativo nella Regione Lazio, 2008

Il volume prende in esame il contributo della pedagogia e delle scienze dell'educazione alla progettazione e gestione delle attività di orientamento.

Giudizio sulla produzione scientifica

- a) La limitata produzione della candidata, congruente con il settore concorsuale per il quale è stata bandita la procedura e con il profilo, presenta alcuni spunti originali e innovativi, trattati con corretta metodologia.
- b) La maggioranza delle pubblicazioni presentate non risulta congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il profilo, come si può ricavare dalla descrizione analitica precedentemente condotta.
- c) La collocazione editoriale delle monografie, dei saggi in volume e degli articoli appare qualificata per la diffusione e il riconoscimento all'interno della comunità scientifica di ambito pedagogico.
- d) L'apporto individuale della candidata, nel caso di redazione di saggi in volumi collettivi, risulta chiaramente individuabile.

Giudizio complessivo

La candidata Immacolata Messuri ha svolto una consistente attività di docenza sin dall'anno accademico 2009-2010 a tutt'oggi, in parte d'area pedagogica, ma con insegnamenti non attinenti al settore scientifico-disciplinare M-PED/02. La sua produzione risulta principalmente concentrata nell'ambito di tematiche tipiche dell'educazione degli adulti (counseling, orientamento) e della filosofia dell'educazione (il tema dell'utopia). La produzione strettamente pertinente con il settore M-PED/02 presenta spunti di indubbia originalità, analizzati con adeguata metodologia nel campo della ricerca.

