

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

VERBALE N. 2

Alle ore 15 del giorno 20 luglio 2016 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof. Maria Sebastiana Tomarchio (Università degli Studi di Catania), Presidente
- Prof. Enricomaria Corbi (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli), componente
- Prof. Massimiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma Tre), segretario

membri della Commissione nominata con D.R. n. Rep. 839-2016, prot. 83130 del 24 giugno 2016.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1 (uno), e precisamente:

1. Dott. PAOLO DI RIENZO.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che il candidato ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione

1. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Dott. PAOLO DI RIENZO; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei

titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

I giudizi complessivi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione complessiva del candidato, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

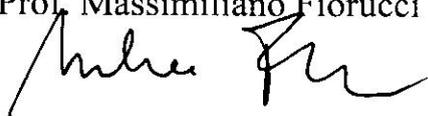
Pertanto la Commissione all'unanimità dei componenti, indica il CANDIDATO Dott. PAOLO DI RIENZO vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale I1/D1 s.s.d. M-PED/01 Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari. Il Presidente della Commissione, prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio, delega il Segretario, prof. Massimiliano Fiorucci, alla firma del presente verbale e alla consegna dello stesso al Responsabile del procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 17.

Roma, 20 luglio 2016

per la Commissione
- Prof. Massimiliano Fiorucci



ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: DOTT. PAOLO DI RIENZO.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Paolo Di Rienzo è nato a Bojano (Cb) il 19 marzo 1969. Nel 2000 ha conseguito la laurea in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" di Roma con la votazione di 110 con lode, svolgendo una tesi sperimentale dal titolo "Competenze e affettività. Una ricerca sul campo", successivamente pubblicata. Successivamente è stato titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre sul tema: "Forme e strumenti per l'accesso all'università" (Responsabile scientifico: Prof. G. Domenici, annualità 2001). Dal 2007 è Ricercatore Confermato a tempo indeterminato nel SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre. Nel 2013 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore universitario di seconda fascia, nel settore concorsuale: 11/D1 (prima tornata 2012).

Attività didattica

Il dott. Paolo Di Rienzo ha svolto una intensa attività didattica nei diversi livelli della didattica universitaria anche in ambito internazionale.

Insegnamenti presso Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale

1. Dal 2013 – Docente del Seminario di Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (6 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
2. Dal 2012 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2013 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2010/2013 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.



5. 2010/2011 - Docente di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua e dell'apprendimento permanente (6 CFU), CdL Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze educazione degli adulti e formazione continua Indirizzo SEAFC, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
6. Dal 2010 - Docente di Teorie e metodi della formazione degli adulti (3 CFU), CdLM Interclasse Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
7. 2008/2012 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
8. 2007/2008 - Docente di Teorie e metodi dell'educazione degli adulti- CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Lezioni presso Master universitari

1. 2015 – Titolo: La narrazione come risorsa per il riconoscimento delle competenze invisibili nella formazione e nella medicina narrativa. Master di I livello I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni. Direttore: Prof.ssa Barbara De Angelis –Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docenza nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo

1. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
2. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
3. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
5. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
6. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.



Lezioni presso Dottorati di ricerca

1. 2012 – Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 marzo 2012.
2. 2013 - Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 2013.
3. 2014 –Titolo lezione: Il riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali. Le competenze degli adulti che rientrano all'Università , Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 21 gennaio 2014.

Attribuzione di incarichi di insegnamento o ricerca ufficiale presso atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione

1. 2009 – Visiting Professor presso l'Università di Edimburgo (Scozia), luglio 2009.
2. 2012- Visiting Professor presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna), febbraio, 2012.
3. 2012 – Visiting Professor presso l'Università di Valladolid (Spagna), marzo, 2012.
4. 2014 – Visiting Professor presso l'Università di Ginevra (Svizzera), maggio 2014.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Monografie

1. Di Rienzo P., *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015.
2. Di Rienzo P., *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012.
3. Di Rienzo P., García Gonzáles E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012.

Contributi in volume

4. Di Rienzo P., “Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell’approccio biografico”, in G. Alessandrini, M. L. De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle*

competenze: quale prospettiva pedagogica?, Lecce, Pensa Multimedia, 2015, pp. 153-178.

5. Di Rienzo P., “La sfida dell’apprendimento nelle transizioni formative. Una visione della cibernetica dei sistemi viventi”, in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell’educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide*, Milano, Mimesis, 2015, pp. 137-153.
6. Di Rienzo P., “Formazione e saperi dell’esperienza”, in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 17-39.
7. Di Rienzo P., “Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente”, in L. Dozza, G. Chianese (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratica*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 43-58.
8. Di Rienzo, P. “Educazione degli adulti ed ecologia della formazione”, in M. Castiglioni (a cura di), *L’educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso*, Milano Unicopli, 2011, pp. 193-204.

Contributi in rivista

9. Di Rienzo P., “La validazione delle competenze professionali per l’accesso degli adulti all’università in Spagna. Una ricerca qualitativa”, *Focus on Lifelong Lifewide learning*, 9, 24, 2014, pp. 1-11.
10. Di Rienzo P., “Recognition and validation of non formal and informal learning: Lifelong learning and university in the Italian context”, *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, 2014, pp. 39-52.
11. Di Rienzo P., “Lifelong learning e Università. Saperi taciti e nuove transizioni in età adulta”, *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, 5, 2013, pp. 122-131.
12. Alberici A., Di Rienzo P., “ Apprendimento permanente e università”, *Scuola Democratica*, 1, 2013, pp.57-77.

ALTRI TITOLI

- Ricercatore Confermato a tempo indeterminato SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre.
- Conferimento Abilitazione Scientifica Nazionale professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale: 11/D1(prima tornata 2012), 2013
- Titolare di Assegno di ricerca: “Forme e strumenti per l’accesso all’università”. Responsabile scientifico Prof. G. Domenici. Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre. 2001



Attività di ricerca in qualità di responsabile scientifico

- 2015/2017 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Educación de adultos y aprendizaje permanente: El reconocimiento de competencias experienciales. El caso de Costa Rica, Italia y México”. Università Roma Tre, Università Stato Autonomo Hidalgo (Messico), Università del Costa Rica.
- 2014/2017 - Responsabile Unità di ricerca - Progetti di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento (PRID): “Formazione permanente a Roma: fra diversità ed inclusione” — Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2015/2016 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adulti, competenze e istruzione superiore. Politiche e prassi di apprendimento permanente universitario in Italia e Spagna” - - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2014/2016 – Responsabile Scientifico Unità di ricerca Università Roma Tre - Progetto di ricerca internazionale: “ COM_CERT. Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d’une orientation tout a long de la vie” - Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 Programma Erasmus+.
- 2014/2015 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Pensiero narrativo in medicina. Il riconoscimento e la formazione delle competenze narrative” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2013/2014 – Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano” –Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2.
- 2011 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l’orientamento e l’accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell’apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all’università” - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
- 2009 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Educazione degli adulti e lifelong learning. Modelli innovativi della formazione universitaria basati sulle competenze” - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di ricerca in qualità di componente del gruppo di ricerca

- 2014/2016 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale "COM_WORK. Exchanging practices for recognize and



validate competences of social and educational professionals" - Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+.

- 2012/2014 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell’ottica delle competenze” – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto “Adulti e istruzione superiore Politiche e pratiche in Italia, Danimarca e Spagna” – Isfol.
- 2011-2012 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “ME.S.VAL.FORM. Metodi e strumenti per la valutazione nella formazione. Studio comparato, a livello internazionale, sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua, per l’individuazione di buone pratiche, da trasferire e diffondere nel sistema formativo della Provincia di Bolzano” - Partenariato italo-tedesco costituito da: Isfol, Confindustria, Fondimpresa, Assoimprenditori Alto Adige, Bildungsinstitut Pscherer GGMBH, Afi-Ipl Istituto per la promozione dei lavoratori. Progetto di ricerca internazionale del Fondo Sociale Europeo (Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011).
- 2010/2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Strumenti e metodi per l’orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
- 2010 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca: “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici progressi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Bianca Maria Tedeschini Lalli), Centro per l’apprendimento permanente, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.
- 2007-2009 – Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): “Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all’Università, nella prospettiva dell’apprendimento permanente” - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, , Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Firenze, Università degli sudi del Salento.
- 2008/2009 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “Teaching and Learning Inernational Survey” (TALIS) - OCSE-OCDE/IEA Statistics Canada/Ministero Publica Istruzione e Università.



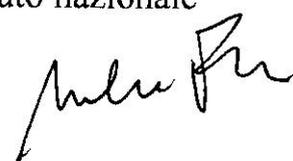
- 2007 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adattamento alla popolazione degli studenti adulti e sperimentazione del metodo degli autocasi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006/2008 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: progettare un curriculum universitario orientato alla personalizzazione dei percorsi formativi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre.

Supervisione di tesi di dottorato di ricerca

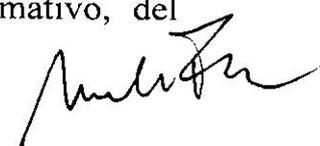
- dal 2014 – Tesi: Dottoranda Emanuela Proietti
- dal 2012 al 2016 – Tesi: La validación de competencias profesionales en España e Italia. Dottoranda: Estefanía García González. Dottorato: Diversidad y desarrollo socioeducativo, presso Universidad de Valladolid, Spagna, in convenzione con il Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università degli Studi Roma Tre.

Incarichi istituzionali

1. Dal 2016 - Delegato di Ateneo per EUCEN (European University Continuing Education Network).
2. Dal 2016 – Componente del Gruppo Tecnico di Dipartimento per RCR, scheda SUA e RAR, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2016 – Referente scheda SUA e RAR per il CdS Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. Dal 2016 – Componente Commissione SUA e RAR, del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
5. Dal 2015 - Direttore del Master di II livello in “Educazione degli Adulti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
6. Dal 2015 Direttore del Master di I Livello in “Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti progressi”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
7. Dal 2015 - Componente del Direttivo della Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP) per l’Università degli Studi Roma Tre.
8. Dal 2015 - Componente del Gruppo di lavoro “Valutazione nel sistema degli adulti e dei CIPIA” - Gruppi di lavoro per l’avvio del Sistema nazionale di valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva 11/2014 - Istituto nazionale



- per la valutazione nazionale del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).
9. Dal 2014 - Componente Commissione Editoriale, UniRomaTre Press del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 10. Dal 2013 - Responsabile scientifico del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (MetQualFa), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 11. Componente del Collegio docenti del Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre
 12. 2007/2012 - Componente della Commissione *Ricerca e Laboratori* del Dipartimento di *Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 13. 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per il Bilancio di Competenze (CRESBdC), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 14. Dal 2007/2015 - Componente del Laboratorio di I-learning e Digital Storytelling, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 15. Dal 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 16. Componente del gruppo per la stesura dei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio delle classi L19, LM57, LM85, ai sensi del DM 270/2004, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
 17. Dal 2011 - Referente Ufficio garante dei detenuti Regione Lazio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
 18. Dal 2011 - Referente Erasmus del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
 19. Dal 2011 - Componente della Commissione Piani di Studio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
 20. Dal 2011 - Componente della Commissione Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
 21. Dal 2011 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
 22. Dal 2011 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Progressivi del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del



Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.

23. Dal 2011 - Componente della Commissione Tirocinio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
24. 2007/2010 - Referente Erasmus per la Filiera *Educativo-Formativa*, (Corso di Laurea in *Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane* e Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua*), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
25. 2007/2010 - Componente della Commissione Piani di Studio della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
26. 2007/2010 - Componente della Commissione Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
27. 2007/2010 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
28. 2007/2010 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

- Direttore della Collana editoriale "Laboratorio MetQualFa" – Anicia, Roma.
- Direttore scientifico della Collana editoriale "Nuove adultità"- Mimesis, Milano.
- Membro del comitato scientifico della Collana editoriale: Condizione Adulta e processi formativi. Edizioni Unicopli, Milano.
- Membro del comitato editoriale della rivista: LLL – Focus on Lifelong Lifewide Learning

Partecipazione ad organizzazioni scientifiche e professionali nazionali e internazionali

1. Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).



2. Membro del gruppo di ricerca: Condizione Adulta e processi formativi. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
3. Membro di EDA Forum (Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti).
4. Membro di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).
5. Partecipa alle attività di EUCEN (European University Continuing Education Network).

Partecipazione a convegni e seminari di studio, nazionali e internazionali

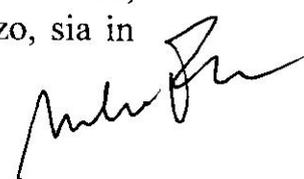
Il dott. Di Rienzo ha partecipato a numerosi seminari e convegni di studio nazionali e internazionali (37 complessivamente).

giudizi individuali:

Commissario MARIA SEBASTIANA TOMARCHIO

Il dott. Paolo Di Rienzo ha conseguito l'idoneità a Professore associato nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale nel 2013; dal 2007 è ricercatore a tempo indeterminato nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi Roma Tre dove ha tenuto, dal 2007 a tutt'oggi, diversi corsi di insegnamento afferenti al campo dell'educazione degli adulti. Presenta un curriculum dal quale si evince un apprezzabile e continuativo lavoro di ricerca scientifica di buon livello, un'attività di docenza universitaria svolta anche all'estero in qualità di visiting professor (Scozia, Spagna, Svizzera) e presso Dottorati di Ricerca e Master, la partecipazione in qualità di relatore a convegni di rilievo nazionale e internazionale, la direzione di collane editoriali.

L'attività di ricerca scientifica condotta dal dott. Paolo Di Rienzo restituisce una significativa e continuativa produzione, originale, pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 e riconducibile all'intero raggruppamento nella globalità degli insegnamenti che lo compongono. In riferimento ai volumi curati in collaborazione con altri studiosi si precisa che ben si evince il suo contributo. All'analisi di merito dei lavori scientifici presentati (alcuni dei quali pubblicati in lingua inglese e spagnola) emerge il carattere originale e innovativo dei contributi tra i quali si segnalano le monografie: *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015 ; *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012; Di Rienzo P., García Gonzáles E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012; Di Rienzo P., *Apprendere ad apprendere. Una lettura per l'educazione degli adulti. Note su una cibernetica dei sistemi viventi*, Roma, Anicia, 2006. Un apprezzabile numero di Progetti di Ricerca Scientifica, anche internazionali, hanno altresì visto impegnato il dott. Paolo Di Rienzo, sia in



qualità di componente, che in veste di responsabile scientifico. Da quanto documentato il Dott. Paolo di Rienzo presenta un profilo di alto livello scientifico pedagogico; la sua attività didattica, al pari della ricerca corredata anche di esperienze di livello internazionale, presenta i tratti della continuità e della piena coerenza con il settore disciplinare oggetto della procedura.

Commissario ENRICOMARIA CORBI

Il candidato è ricercatore confermato a tempo indeterminato nel SSD M-PED/01. La sua produzione scientifica si caratterizza per continuità temporale, piena coerenza con il SSD, originalità e rigore metodologico. L'attività di ricerca investe con innovatività l'area della formazione continua, dell'educazione degli adulti e del lifelong learning. Significativa e intensa la partecipazione a convegni nazionali e internazionali. L'attività didattica risulta coerente con gli interessi di ricerca e costante nel tempo. Le pubblicazioni scientifiche del candidato appaiono pienamente congruenti con il profilo di professore di seconda fascia da ricoprire. Il giudizio complessivo sul candidato, pertanto, è ottimo.

Commissario MASSIMILIANO FIORUCCI

Il dott. Paolo Di Rienzo, ricercatore confermato a tempo indeterminato nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale dal 2007 presso L'università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore associato nel Settore Concorsuale 11/D1 nel 2013 (tornata 2012); presso l'Università degli Studi Roma Tre ha tenuto, dal 2007 a tutt'oggi, numerosi insegnamenti afferenti al campo dell'educazione degli adulti. Il candidato presenta un curriculum dell'attività scientifica e didattica dal quale si evince un continuativo lavoro di ricerca scientifica di ottimo livello, un'attività di docenza universitaria a vari livelli (corsi di laurea triennali, magistrali, post lauream) svolta anche all'estero in qualità di visiting professor (Svizzera, Scozia, Spagna), la partecipazione in qualità di relatore a numerosi seminari e convegni nazionali e internazionali, la direzione di collane editoriali, la partecipazione a numerosi progetti di ricerca sia come componente sia come responsabile. L'attività di ricerca scientifica condotta dal dott. Paolo Di Rienzo è presenta i caratteri della continuità e della originalità ed è del tutto congruente con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01. I contributi redatti in collaborazione sono tali per cui è possibile evincere il suo contributo in modo chiaro. Tra le pubblicazioni presentate alcune sono redatte in lingua spagnola e in lingua inglese. Si segnalano, in particolare, le seguenti monografie *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015; *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012; Di Rienzo P., García González E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia,

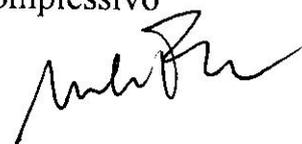


2012. Sia i contributi in volume sia gli articoli in rivista denotano un solido impianto metodologico e si segnala in particolare il contributo: Di Rienzo P., "Recognition and validation of non formal and informal learning: Lifelong learning and university in the Italian context", *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, 2014, pp. 39-52. Da quanto si evince dai documenti il Dott. Paolo di Rienzo presenta un profilo di alto livello scientifico e la sua attività didattica, al pari della ricerca corredata anche di esperienze di livello internazionale, presenta i caratteri della continuità, dell'originalità e della piena coerenza con il settore scientifico disciplinare oggetto della procedura.

giudizio collegiale:

Il dott. Paolo Di Rienzo, dal 2007 ricercatore a tempo indeterminato nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore associato nel Settore Concorsuale 11/D1 nel 2013 (tornata 2012). Presso l'Università degli Studi Roma Tre ha tenuto, dal 2007 a tutt'oggi, diversi corsi di insegnamento afferenti al campo dell'educazione degli adulti. Presenta un curriculum dal quale si evince un apprezzabile e continuativo lavoro di ricerca scientifica di buon livello, un'attività di docenza universitaria svolta anche all'estero in qualità di visiting professor (Scozia, Spagna, Svizzera) e presso Dottorati di Ricerca e Master, la partecipazione in qualità di relatore a convegni di rilievo nazionale e internazionale, la direzione di collane editoriali.

L'attività di ricerca scientifica condotta dal dott. Paolo Di Rienzo restituisce una significativa e continuativa produzione, originale, pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 e riconducibile all'intero raggruppamento nella globalità degli insegnamenti che lo compongono. In riferimento ai volumi curati in collaborazione con altri studiosi si precisa che ben si evince il suo contributo. All'analisi di merito dei lavori scientifici presentati (alcuni dei quali pubblicati in lingua inglese e spagnola) emerge il carattere originale e innovativo dei contributi tra i quali si segnalano le monografie: *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015 ; *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012; Di Rienzo P., García González E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012. Un apprezzabile numero di Progetti di Ricerca Scientifica, anche internazionali, hanno altresì visto impegnato il dott. Paolo Di Rienzo, sia in qualità di componente, sia in veste di responsabile scientifico. Da quanto documentato il Dott. Paolo di Rienzo presenta un profilo di alto livello scientifico pedagogico; la sua attività didattica, al pari della ricerca corredata anche di esperienze di livello internazionale, presenta i tratti della continuità e della piena coerenza con il settore disciplinare oggetto della procedura. Il giudizio complessivo



sul candidato, pertanto, è ottimo. Il candidato è da ritenersi pienamente idoneo per la chiamata a ricoprire un posto di seconda fascia nel SSD M-PED/01, settore concorsuale 11 D/1.

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, located in the bottom right corner of the page.

ALLEGATO B)
Giudizi complessivi della Commissione:

candidato: DOTT. PAOLO DI RIENZO

La Commissione all'unanimità esprime un giudizio molto positivo sull'attività scientifica e didattica del candidato e giudica il dott. Paolo Di Rienzo pienamente meritevole della chiamata di cui alla presente procedura.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Andrea Ferri". The signature is written in a cursive style and is located in the lower right quadrant of the page.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 12 luglio 2016 dalle ore 15 alle ore 16 e 30;

II riunione: giorno 20 luglio 2016 dalle ore 15 alle ore 17.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 12 luglio 2016 e concludendoli il 20 luglio 2016.

- Nella prima riunione ha definito i criteri di massima per la valutazione dei candidati;

- nella seconda riunione ha preso atto della presenza di un unico candidato valutabile, di cui sono stati analizzati il curriculum, l'attività didattica e scientifica, i titoli e le pubblicazioni scientifiche presentate ai fini della procedura.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. PAOLO DI RIENZO vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01.

Dalla documentazione presentata, fermo restando che la Commissione ha considerato e valutato tutte le informazioni fornite dal candidato, si è evidenziato che:

Paolo Di Rienzo è nato a Bojano (Cb) il 19 marzo 1969. Nel 2000 ha conseguito la laurea in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" di Roma con la votazione di 110 con lode, svolgendo una tesi sperimentale dal titolo "Competenze e affettività. Una ricerca sul campo", successivamente pubblicata. Successivamente è stato titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre sul tema: "Forme e strumenti per l'accesso all'università" (Responsabile scientifico: Prof. G. Domenici, annualità 2001). Dal 2007 è Ricercatore Confermato a tempo indeterminato nel SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre. Nel 2013 ha conseguito



l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore universitario di seconda fascia, nel settore concorsuale: 11/D1 (prima tornata 2012).

Il dott. Paolo Di Rienzo ha svolto una intensa attività didattica nei diversi livelli della didattica universitaria anche in ambito internazionale come di seguito indicato:

- Dal 2013 – Docente del Seminario di Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (6 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2012 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2013 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2010/2013 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2010/2011 - Docente di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua e dell'apprendimento permanente (6 CFU), CdL Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze educazione degli adulti e formazione continua Indirizzo SEAF, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2010 - Docente di Teorie e metodi della formazione degli adulti (3 CFU), CdLM Interclasse Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2008/2012 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2008 - Docente di Teorie e metodi dell'educazione degli adulti- CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2015 – Titolo: La narrazione come risorsa per il riconoscimento delle competenze invisibili nella formazione e nella medicina narrativa. Master di I livello I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni. Direttore: Prof.ssa Barbara De Angelis –Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.



- 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
- 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
- 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
- 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
- 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Toscana.
- 2012 – Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 marzo 2012.
- 2013 - Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 2013.
- 2014 –Titolo lezione: Il riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali. Le competenze degli adulti che rientrano all'Università , Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 21 gennaio 2014.
- 2009 – Visiting Professor presso l'Università di Edimburgo (Scozia), luglio 2009.
- 2012- Visiting Professor presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna), febbraio, 2012.
- 2012 – Visiting Professor presso l'Università di Valladolid (Spagna), marzo, 2012.
- 2014 – Visiting Professor presso l'Università di Ginevra (Svizzera), maggio 2014.



Ha presentato i seguenti lavori scientifici:

1. Di Rienzo P., *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015.
2. Di Rienzo P., *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012.
3. Di Rienzo P., García Gonzáles E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012.
4. Di Rienzo P., "Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell'approccio biografico", in G. Alessandrini, M. L. De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?*, Lecce, Pensa Multimedia, 2015, pp. 153-178.
5. Di Rienzo P., "La sfida dell'apprendimento nelle transizioni formative. Una visione della cibernetica dei sistemi viventi", in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide*, Milano, Mimesis, 2015, pp. 137-153.
6. Di Rienzo P., "Formazione e saperi dell'esperienza", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 17-39.
7. Di Rienzo P., "Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente", in L. Dozza, G. Chianese (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratica*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 43-58.
8. Di Rienzo, P. "Educazione degli adulti ed ecologia della formazione", in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso*, Milano Unicopli, 2011, pp. 193-204.
9. Di Rienzo P., "La validazione delle competenze professionali per l'accesso degli adulti all'università in Spagna. Una ricerca qualitativa", *Focus on Lifelong Lifewide learning*, 9, 24, 2014, pp. 1-11.
10. Di Rienzo P., "Recognition and validation of non formal and informal learning: Lifelong learning and university in the Italian context", *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, 2014, pp. 39-52.
11. Di Rienzo P., "Lifelong learning e Università. Saperi taciti e nuove transizioni in età adulta", *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, 5, 2013, pp. 122-131.
12. Alberici A., Di Rienzo P., " Apprendimento permanente e università", *Scuola Democratica*, 1, 2013, pp.57-77.



Ha presentato, inoltre, i seguenti titoli:

- Ricercatore Confermato a tempo indeterminato SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre.
- Abilitazione Scientifica Nazionale a professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale: 11/D1(prima tornata 2012), 2013
- Titolare di Assegno di ricerca: “Forme e strumenti per l’accesso all’università”. Responsabile scientifico Prof. G. Domenici. Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre, 2001

Attività di ricerca in qualità di responsabile scientifico

- 2015/2017 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Educación de adultos y aprendizaje permanente: El reconocimiento de competencias experienciales. El caso de Costa Rica, Italia y México”. Università Roma Tre, Università Stato Autonomo Hidalgo (Messico), Università del Costa Rica.
- 2014/2017 - Responsabile Unità di ricerca - Progetti di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento (PRID): “Formazione permanente a Roma: fra diversità ed inclusione” — Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2015/2016 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adulti, competenze e istruzione superiore. Politiche e prassi di apprendimento permanente universitario in Italia e Spagna”- - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2014/2016 – Responsabile Scientifico Unità di ricerca Università Roma Tre - Progetto di ricerca internazionale: “ COM_CERT. Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d’une orientation tout a long de la vie” - Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 Programma Erasmus+.
- 2014/2015 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Pensiero narrativo in medicina. Il riconoscimento e la formazione delle competenze narrative” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2013/2014 – Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: “Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano” –Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2.
- 2011 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l’orientamento e l’accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell’apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all’università” -



Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

- 2009 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Educazione degli adulti e lifelong learning. Modelli innovativi della formazione universitaria basati sulle competenze” - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di ricerca in qualità di componente del gruppo di ricerca

- 2014/2016 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale "COM_WORK. Exchanging practices for recognize and validate competences of social and educational professionals" - Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+.
- 2012/2014 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell’ottica delle competenze” – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto “Adulti e istruzione superiore Politiche e pratiche in Italia, Danimarca e Spagna” – Isfol.
- 2011-2012 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “ME.S.VAL.FORM. Metodi e strumenti per la valutazione nella formazione. Studio comparato, a livello internazionale, sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua, per l’individuazione di buone pratiche, da trasferire e diffondere nel sistema formativo della Provincia di Bolzano” - Partenariato italo-tedesco costituito da: Isfol, Confindustria, Fondimpresa, Assoimprenditori Alto Adige, Bildungsinstitut Pscherer GGMBH, Afi-Ipl Istituto per la promozione dei lavoratori. Progetto di ricerca internazionale del Fondo Sociale Europeo (Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011).
- 2010/2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Strumenti e metodi per l’orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
- 2010 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca: “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Bianca Maria Tedeschini Lalli), Centro per l’apprendimento permanente, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.



- 2007-2009 – Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): “Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all’Università, nella prospettiva dell’apprendimento permanente” - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, , Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Firenze, Università degli studi del Salento.
- 2008/2009 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “Teaching and Learning International Survey” (TALIS) - OCSE-OCDE/IEA Statistics Canada/Ministero Pubblica Istruzione e Università.
- 2007 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Adattamento alla popolazione degli studenti adulti e sperimentazione del metodo degli autocasi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006/2008 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: progettare un curriculum universitario orientato alla personalizzazione dei percorsi formativi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre.

Supervisione di tesi di dottorato di ricerca

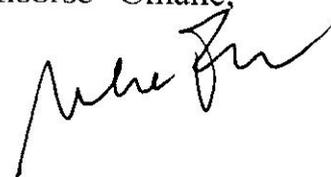
- dal 2014 – Tesi: Dottoranda Emanuela Proietti
- dal 2012 al 2016 – Tesi: La validación de competencias profesionales en España e Italia. Dottoranda: Estefanía García González. Dottorato: Diversidad y desarrollo socioeducativo, presso Universidad de Valladolid, Spagna, in convenzione con il Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università degli Studi Roma Tre.

Incarichi istituzionali

- Dal 2016 - Delegato di Ateneo per EUCEN (European University Continuing Education Network).
- Dal 2016 – Componente del Gruppo Tecnico di Dipartimento per RCR, scheda SUA e RAR, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2016 – Referente scheda SUA e RAR per il CdS Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2016 – Componente Commissione SUA e RAR, del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.



- Dal 2015 - Direttore del Master di II livello in “Educazione degli Adulti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2015 Direttore del Master di I Livello in “Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2015 - Componente del Direttivo della Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP) per l’Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2015 - Componente del Gruppo di lavoro “Valutazione nel sistema degli adulti e dei CIPIA” - Gruppi di lavoro per l'avvio del Sistema nazionale di valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva 11/2014 - Istituto nazionale per la valutazione nazionale del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).
- Dal 2014 - Componente Commissione Editoriale, UniRomaTre Press del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2013 - Responsabile scientifico del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (MetQualFa), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Componente del Collegio docenti del Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre
- 2007/2012 - Componente della Commissione *Ricerca e Laboratori* del Dipartimento di *Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per il Bilancio di Competenze (CRESBdC), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2007/2015 - Componente del Laboratorio di I-learning e Digital Storytelling, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Componente del gruppo per la stesura dei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio delle classi L19, LM57, LM85, ai sensi del DM 270/2004, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Referente Ufficio garante dei detenuti Regione Lazio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Referente Erasmus del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.



- Dal 2011 - Componente della Commissione Piani di Studio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Componente della Commissione Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 - Componente della Commissione Tirocinio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2010 - Referente Erasmus per la Filiera *Educativo-Formativa*, (Corso di Laurea in *Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane* e Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua*), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2010 - Componente della Commissione Piani di Studio della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2010 - Componente della Commissione Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2010 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2007/2010 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.



Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

- Direttore della Collana editoriale “Laboratorio MetQualFa” – Anicia, Roma.
- Direttore scientifico della Collana editoriale “Nuove adultità”- Mimesis, Milano.
- Membro del comitato scientifico della Collana editoriale: Condizione Adulta e processi formativi. Edizioni Unicopli, Milano.
- Membro del comitato editoriale della rivista: LLL – Focus on Lifelong Lifewide Learning

Partecipazione ad organizzazioni scientifiche e professionali nazionali e internazionali

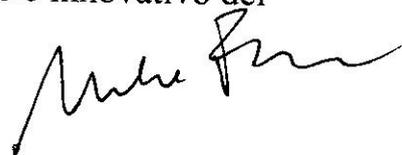
- Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Membro del gruppo di ricerca: Condizione Adulta e processi formativi. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Membro di EDA Forum (Forum Permanente per l’Educazione degli Adulti).
- Membro di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).
- Partecipa alle attività di EUCEN (European University Continuing Education Network).

Il dott. Di Rienzo ha partecipato a numerosi seminari e convegni di studio nazionali e internazionali (37 complessivamente).

La Commissione dichiara vincitore della procedura in oggetto il dott. Paolo Di Rienzo con il seguente giudizio collegiale:

“Il dott. Paolo Di Rienzo, dal 2007 ricercatore a tempo indeterminato nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale presso l’Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore associato nel Settore Concorsuale 11/D1 nel 2013 (tornata 2012). Presso l’Università degli Studi Roma Tre ha tenuto, dal 2007 a tutt’oggi, diversi corsi di insegnamento afferenti al campo dell’educazione degli adulti. Presenta un curriculum dal quale si evince un apprezzabile e continuativo lavoro di ricerca scientifica di buon livello, un’attività di docenza universitaria svolta anche all’estero in qualità di visiting professor (Scozia, Spagna, Svizzera) e presso Dottorati di Ricerca e Master, la partecipazione in qualità di relatore a convegni di rilievo nazionale e internazionale, la direzione di collane editoriali.

L’attività di ricerca scientifica condotta dal dott. Paolo Di Rienzo restituisce una significativa e continuativa produzione, originale, pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 e riconducibile all'intero raggruppamento nella globalità degli insegnamenti che lo compongono. In riferimento ai volumi curati in collaborazione con altri studiosi si precisa che ben si evince il suo contributo. All’analisi di merito dei lavori scientifici presentati (alcuni dei quali pubblicati in lingua inglese e spagnola) emerge il carattere originale e innovativo dei



contributi tra i quali si segnalano le monografie: *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015 ; *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012; Di Rienzo P., García González E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012. Un apprezzabile numero di Progetti di Ricerca Scientifica, anche internazionali, hanno altresì visto impegnato il dott. Paolo Di Rienzo, sia in qualità di componente, sia in veste di responsabile scientifico. Da quanto documentato il Dott. Paolo di Rienzo presenta un profilo di alto livello scientifico pedagogico; la sua attività didattica, al pari della ricerca corredata anche di esperienze di livello internazionale, presenta i tratti della continuità e della piena coerenza con il settore disciplinare oggetto della procedura. Il giudizio complessivo sul candidato, pertanto, è ottimo. Il candidato è da ritenersi pienamente idoneo per la chiamata a ricoprire un posto di seconda fascia nel SSD M-PED/01, settore concorsuale 11 D/1”.

Il Presidente della Commissione, prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio, delega il Segretario, prof. Massimiliano Fiorucci, alla firma del presente verbale e alla consegna dello stesso al Responsabile del procedimento. Il Prof. Massimiliano Fiorucci, delegato dal Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 17.

Roma, 20 luglio 2016

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- Prof. Massimiliano Fiorucci

