

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/02.

VERBALE N. 2

Alle ore 15.00 del giorno 14/07/2016 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- ANNA ASCENZI (Università degli Studi di Macerata)
 - CARMELA COVATO (Università degli Studi Roma Tre)
 - SAVERIO SANTAMAITA (Università degli Studi di Chieti)
- membri della Commissione nominata con D.R. n. 839-2016 del 24/06/2016.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che la candidata da valutare ai fini della procedura è n. 1 e precisamente:

1. FRANCESCA BORRUSO.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

La candidata ha provveduto (dopo la pubblicazione dei criteri) a inviare ai commissari copia della propria documentazione che risulta da verifica effettuata dal presidente corrispondente a quanto consegnato agli Uffici.

Vengono, dunque, prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco della stessa allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1. Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata FRANCESCA BORRUSO; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte

degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni della candidata, poiché vi è un'unica candidata valutabile, non è necessario l'esame collegiale comparativo.

Terminata la valutazione complessiva della candidata, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la CANDIDATA Francesca Borruso vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n.1 posto di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/02 Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente, in duplice copia, la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.30.

Roma, 14 luglio 2016

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

per la Commissione
- Prof. ssa Carmela Covato

Carmela Covato

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATA: FRANCESCA BORRUSO

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Francesca Borruso è nata a Palermo il 21 aprile 1968. Nel 1986 consegue la maturità classica presso il liceo «Umberto I» di Palermo e, nel 1992, si laurea in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Palermo (voto 110/110). Nel 1998 consegue la specializzazione di I livello in Psicologia Giuridica e Forense presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo. Nel 2004 consegue il dottorato di ricerca in Pedagogia Interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo con una tesi dal titolo *La costruzione del sé nella narrazione fiabica*. Nel 2005 consegue il Master in Formazione e Media presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Dal 2012 è ricercatrice confermata di Storia della Pedagogia nell'Università degli Studi Roma Tre. Attualmente è professore aggregato di Storia della Pedagogia (corso fad) e di Storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Università degli Studi Roma Tre. È membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale dell'Università Roma Tre. Nel dicembre 2013 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

Attività didattica:

Francesca Borruso attualmente è professore aggregato di Storia della Pedagogia (corso Fad) e di Storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Università degli Studi Roma Tre dal 2014.

Dal 2013 al 2015 ha insegnato «Storia della pedagogia» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2012 al 2013 ha insegnato «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (10 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2012 al 2013 ha insegnato «Storia dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2011 al 2012 ha insegnato «Storia sociale dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2009 al 2012 ha insegnato nel corso integrativo di «Storia della pedagogia e

della letteratura per l'infanzia» (3 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2008 al 2009 è stata titolare di un corso dal titolo «Le Pedagogie del Novecento» presso la S.S.I.S. Lazio nell'ambito dell'indirizzo Scienze Umane, Università degli Studi Roma Tre. Dal 2007 al 2008 ha insegnato Storia sociale dell'educazione» presso la S.S.I.S. Lazio, nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre. Dal 2006 al 2007 è stata titolare di un corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre. Dal 2005 al 2006 è stata titolare di un corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2005 al 2006 è stata tutor nei corsi speciali abilitanti al sostegno (L. 143/04) in *Educazione dell'infanzia e deontologia professionale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Dal 2008 è regolarmente membro delle commissioni d'esame del S.S.D. M-PED/02 presso il Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre

Dal 2008 è regolarmente relatrice e correlatrice di tesi di laurea sia triennale che magistrale, nonché membro delle commissioni di laurea presso il Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Lavori scientifici presentati:

- 1) F. Borruso, *Fiaba e identità*, Armando, Roma, 2005 (ISBN:88-8358-985-8).
- 2) F. Borruso, *I canti della culla nella tradizione popolare siciliana. Auspici, attese, prefigurazione di destini*, in C. Covato (a cura di), *Metamorfosi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2006, pp.193-214 (ISBN: 88-8107-227-0).
- 3) F. Borruso, *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008 (ISBN: 978-88-400-1247-6).
- 4) F. Borruso, *I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita*, in C. Covato (a cura di), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2010, pp.139-164 (ISBN: 978-88-8107-295-8).
- 5) F. Borruso, *Le memorie di una maestra. Il diario di Rina Nigrisoli e il suo esperimento di scuola attiva (1920-1924)*, in Rina Nigrisoli, *La mia scuola*, a cura di F. Borruso, Unicopli, Milano, 2011, pp.9-45 (ISBN: 978-88-400-1482-1).

Covato

- 6) F. Borruso, *La narrazione autobiografica fra cura e liberazione. La vita di Janet Frame*, in «Ricerche di pedagogia e didattica», vol. 7, n. 1, 2012, pp. 109-122 (ISBN: 978-88-491-3678-4).
- 7) F. Borruso, «*Vivo la tua vita in me intensamente*». *Immaginario amoroso e educazione sentimentale nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1926)*, in F. Borruso, L. Cantatore (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2012, pp.135-170 (ISBN:978-88-8107-330-6).
- 8) F. Borruso, *La letteratura per giovinette nell'Italia umbertina*, in L. Cantatore (a cura di), *Ottocento fra casa e scuola. Luoghi, oggetti, scene della letteratura per l'infanzia*, Unicopli, Milano, 2013, pp.211-231 (ISBN: 978-88-400-1679-5).
- 9) F. Borruso, *Genere e abuso identitario fra vincoli familiari e norme sociali*, in S. Ulivieri (a cura di), *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp.32-43 (ISBN: 978-88-917-1057-4).
- 10) F. Borruso, «*Perisca quel tempo scellerato nel corso dei secoli!*». *Affetti familiari e modelli educativi fra Settecento e Novecento*, in L. Formenti (a cura di), *Sguardi di famiglie. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Guerini scientifica, Milano, 2014, pp.27-40 (ISBN: 978-88-8107-370-2).
- 11) F. Borruso, *La rivoluzione romantica della famiglia borghese in Occidente*, in «Espacio, tiempo y Educación», vol 2, n. 1, enero-junio 2015, Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado, pp. 309-322 (ISBN: 2340-7263).
- 12) F. Borruso, *Storie di vita e militanza politica delle donne in terre di mafia*, in C. Covato, A. Cagnolati (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde Ediciones, Siviglia, 2016, pp.25-43 (ISBN:978-84-16390-10-6).

Altri titoli

1. Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale (Università degli Studi di Palermo, 23 gennaio 2004).
2. Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/D1 e per le funzioni di professore universitario di seconda fascia (Bando 2012).

ص

Giudizi individuali:

Commissario CARMELA COVATO.

La produzione scientifica della candidata è caratterizzata da una indubbia continuità temporale, da una coerente collocazione editoriale, da una apprezzabile ampiezza tematica e innovatività interpretativa e metodologica. I percorsi di ricerca condotti dalla candidata presentano elementi di originalità nell'ambito del settore storico-educativo con particolare attenzione alla storia dei modelli educativi e dei percorsi identitari ricostruiti attraverso le narrazioni letterarie, anche teatrali (cfr. la monografia *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008), autobiografiche e diaristiche e alla nuova frontiera della storia dell'educazione sentimentale. Significativa la partecipazione a numerosi convegni, anche a carattere internazionale. L'attività didattica è stata svolta con continuità e costanza ed è coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando e dimostra che la candidata è matura sul piano didattico come su quello scientifico.

Il giudizio complessivo sull'attività della candidata è ottimo.

Commissario ANNA ASCENZI.

La candidata, ricercatrice confermata di M-PED/02 dal 2012, professore aggregato di *Storia della Pedagogia* e di *Storia della scuola e delle istituzioni educative*, membro del collegio dei docenti del Corso di Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale* presso l'Università degli Studi Roma Tre, nel dicembre 2013 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). La sua produzione scientifica, caratterizzata da continuità temporale, pienamente coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/02 (Storia della Pedagogia), diffusa all'interno della comunità scientifica di riferimento grazie alla rilevanza della collocazione editoriale dei suoi principali lavori, ha offerto contributi originali ed innovativi nella ricostruzione dei modelli educativi attraverso l'uso di fonti letterarie e autobiografiche e si è efficacemente misurata con ambiti di ricerca che spaziano dall'educazione femminile a quella sentimentale, dall'educazione scolastica a quella magistrale.

Alla luce dei criteri assunti dalla Commissione sulla base degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata (L. 240/2010, vigente Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre), si formula pertanto un giudizio complessivo ottimo.

ascenzi

Commissario SAVERIO SANTAMAITA

La candidata Francesca BORRUSO presenta una produzione scientifica che si segnala per originalità, innovatività e rigore metodologico. Rimarchevole altresì la rilevanza delle pubblicazioni, che si snodano secondo un'evidente continuità temporale, con collocazioni editoriali di indubbio rilievo ed un'adequata diffusione nella comunità scientifica. La ricerca della candidata investe un ampio ventaglio di tematiche ed è caratterizzata da rilevante innovatività interpretativa e metodologica. La sua ricerca, inoltre, si muove con sicurezza e originalità nei territori del settore storico-educativo, anche mediante il ricorso a fonti non tradizionali e di grande interesse, quali diari, autobiografie, testi letterari e teatrali; la scrittura della candidata è limpida e scorrevole, tale da testimoniare sicura padronanza delle tematiche affrontate. Le sue pubblicazioni, infine, sono pienamente congruenti con il profilo di professore universitario di seconda fascia, come definito dal bando. Intensa e di qualità la presenza della candidata in convegni nazionali e internazionali. La sua attività didattica è stata continua ed appare del tutto coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. La candidata Francesca BORRUSO risulta pienamente matura tanto in termini scientifici quanto in quelli didattici, pertanto il mio giudizio è ottimo.

Giudizio collegiale:

La candidata è ricercatrice confermata di M-PED/02 dal 2012 ed è professore aggregato di *Storia della Pedagogia* e di *Storia della scuola e delle istituzioni educative*. È inoltre membro del collegio dei docenti del Corso di Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale* presso l'Università degli Studi Roma Tre. Nel dicembre 2013 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). La sua produzione scientifica, congruente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando (M-PED/02), esprime un percorso caratterizzato da continuità, originalità e rilevanza scientifica dei temi trattati. La capacità di attraversare territori innovativi della ricerca storico-educativa è particolarmente significativa, ad esempio: nello studio del rapporto fra fiaba e identità (*Fiaba e identità*, Armando, Roma, 2005); nell'affrontare la storia dell'educazione sentimentale (come si evince nel volume curato con L. Cantatore, *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2012); nel ricorrere alle fonti relative ai testi teatrali per analizzare la condizione della donna fra Otto e Novecento (vedi la monografia *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008); nel ricostruire la storia della scuola attraverso l'edizione critica di testi inediti (Rina Nigrisoli, *La mia scuola*, a cura di F. Borruso, Unicopli, Milano, 2011).

C. L. L.

Gli esiti delle ricerche condotte sono stati, inoltre, presentati in seminari, convegni, congressi nazionali e internazionali nonché nei progetti di ricerca di rilevanza nazionale ai quali ha partecipato.

Francesca Borruso fa parte di svariati comitati scientifici e di referees di collane editoriali e di riviste ed è membro, come socia, delle principali associazioni accademiche del settore. È membro del Direttivo del CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa). È membro del Consiglio del Museo Storico della Didattica Mauro Laeng dell'Università degli Studi Roma Tre.

Oltre al lavoro scientifico, Francesca Borruso ha svolto regolare e continuativa attività didattica in diversi corsi di laurea triennali e magistrali.

Ha tenuto lezioni nella SSIS Lazio.

Ha svolto e svolge numerosi incarichi istituzionali presso il Dipartimento a cui afferisce.

Dall'esame complessivo del curriculum scientifico e didattico e dall'esame delle pubblicazioni, coerenti col bando della presente procedura selettiva, risulta evidente che la candidata presenta un elevato profilo didattico e scientifico, per l'originalità ed il carattere innovativo delle sue ricerche, che manifestano, inoltre, una significativa correttezza metodologica e accuratezza documentaria. La sua presenza nella comunità accademica di riferimento è grandemente apprezzata, così come l'impegno profuso nell'attività didattica e istituzionale.

È da ritenersi, per questi motivi, pertanto pienamente idonea nella presente procedura selettiva per la chiamata a ricoprire un posto di seconda fascia nel S.S.D. M-PED/02, settore concorsuale 11/D1.

con *OK*

ALLEGATO B)
Giudizi complessivi della Commissione:

Candidata: FRANCESCA BORRUSO _____

La Commissione all'unanimità esprime giudizio ottimo sull'attività scientifica e didattica della candidata e giudica Francesca Borruso pienamente meritevole della chiamata di cui alla presente procedura.

Che *Ch*

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-Ped/02.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 14 luglio 2016 dalle ore 9.00 alle ore 9.30.

II riunione: giorno 14 luglio dalle ore 15.00 alle 16.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 14 luglio 2016 e concludendoli il 14 luglio 2016 alle ore 16.30.

- Nella prima riunione ha definito i criteri di massima per la valutazione dei candidati.

- Nella seconda riunione ha preso atto della presenza di un'unica candidata valutabile, di cui è stato analizzato il curriculum, l'attività didattica e scientifica, i titoli e le pubblicazioni scientifiche presentate ai fini della procedura.

Ciascun commissario ha formulato il proprio giudizio individuale e la Commissione ha espresso quello collegiale.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa Francesca Borruso vincitrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-Ped/02.

Dalla documentazione presentata, fermo restando che la Commissione ha considerato e valutato tutte le informazioni fornite dalla candidata, si è evidenziato che:

Francesca Borruso è nata a Palermo il 21 aprile 1968.

Nel 1986 consegue la maturità classica presso il liceo «Umberto I» di Palermo e, nel 1992, si laurea in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Palermo (voto 110/110). Nel 1998 consegue la specializzazione di I livello in Psicologia Giuridica e Forense presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo. Nel 2004 consegue il dottorato di ricerca in Pedagogia Interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo con una tesi dal titolo *La costruzione del sé nella narrazione fiabica*. Nel 2005 consegue il Master in Formazione e Media presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Dal 2012 è ricercatrice confermata di Storia della Pedagogia nell'Università degli Studi Roma Tre. Attualmente è professore

aggregato di Storia della Pedagogia (corso fad) e di Storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Università degli Studi Roma Tre. È membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale dell'Università Roma Tre. Nel dicembre 2013 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

Ha svolto, tra l'altro, la seguente attività didattica:

dal 2013 al 2015 ha insegnato «Storia della pedagogia» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2012 al 2013 ha insegnato «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (10 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2012 al 2013 ha insegnato «Storia dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2011 al 2012 ha insegnato «Storia sociale dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2009 al 2012 ha insegnato nel corso integrativo di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (3 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2008 al 2009 è stata titolare di un corso dal titolo «Le Pedagogie del Novecento» presso la S.S.I.S. Lazio nell'ambito dell'indirizzo Scienze Umane, Università degli Studi Roma Tre. Dal 2007 al 2008 ha insegnato «Storia sociale dell'educazione» presso la S.S.I.S. Lazio, nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre. Dal 2006 al 2007 è stata titolare di un corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre. Dal 2005 al 2006 è stata titolare di un corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2005 al 2006 è stata tutor nei corsi speciali abilitanti al sostegno (L. 143/04) in *Educazione dell'infanzia e deontologia professionale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Dal 2008 è regolarmente membro delle commissioni d'esame del SSD M-PED/02 presso il Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Dal 2008 è regolarmente relatrice e correlatrice di tesi di laurea sia triennale che magistrale, nonché membro delle commissioni di laurea presso il Dipartimento (ex Facoltà) di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Ha presentato i seguenti lavori scientifici:

- 1) F. Borruso, *Fiaba e identità*, Armando, Roma, 2005 (ISBN:88-8358-985-8).
- 2) F. Borruso, *I canti della culla nella tradizione popolare siciliana. Auspici, attese, prefigurazione di destini*, in C. Covato (a cura di), *Metamorfosi*

dell'identità. *Per una storia delle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2006, pp.193-214 (ISBN: 88-8107-227-0).

- 3) F. Borruso, *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008 (ISBN: 978-88-400-1247-6).
- 4) F. Borruso, *I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita*, in C. Covato (a cura di), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2010, pp.139-164 (ISBN: 978-88-8107-295-8).
- 5) F. Borruso, *Le memorie di una maestra. Il diario di Rina Nigrisoli e il suo esperimento di scuola attiva (1920-1924)*, in Rina Nigrisoli, *La mia scuola*, a cura di F. Borruso, Unicopli, Milano, 2011, pp.9-45 (ISBN: 978-88-400-1482-1).
- 6) F. Borruso, *La narrazione autobiografica fra cura e liberazione. La vita di Janet Frame*, in «Ricerche di pedagogia e didattica», vol. 7, n. 1, 2012, pp. 109-122 (ISBN: 978-88-491-3678-4).
- 7) F. Borruso, «Vivo la tua vita in me intensamente». *Immaginario amoroso e educazione sentimentale nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1926)*, in F. Borruso, L. Cantatore (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2012, pp.135-170 (ISBN:978-88-8107-330-6).
- 8) F. Borruso, *La letteratura per giovinette nell'Italia umbertina*, in L. Cantatore (a cura di), *Ottocento fra casa e scuola. Luoghi, oggetti, scene della letteratura per l'infanzia*, Unicopli, Milano, 2013, pp.211-231 (ISBN: 978-88-400-1679-5).
- 9) F. Borruso, *Genere e abuso identitario fra vincoli familiari e norme sociali*, in S. Ulivieri (a cura di), *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp.32-43 (ISBN: 978-88-917-1057-4).
- 10) F. Borruso, «Perisca quel tempo scellerato nel corso dei secoli!». *Affetti familiari e modelli educativi fra Settecento e Novecento*, in L. Formenti (a cura di), *Sguardi di famiglie. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Guerini scientifica, Milano, 2014, pp.27-40 (ISBN: 978-88-8107-370-2).
- 11) F. Borruso, *La rivoluzione romantica della famiglia borghese in Occidente*, in «Espacio, tiempo y Educación», vol 2, n. 1, enero-junio 2015, *Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado*, pp. 309-322 (ISBN: 2340-7263).

cu lto

- 12) F. Borruso, *Storie di vita e militanza politica delle donne in terre di mafia*, in C. Covato, A. Cagnolati (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde Ediciones, Siviglia, 2016, pp.25-43 (ISBN:978-84-16390-10-6).

Ha inoltre presentato i seguenti titoli:

- 1) Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale (Università degli Studi di Palermo, 23 gennaio 2004).
- 2) Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/D1 e per le funzioni di professore universitario di seconda fascia (Bando 2012).

La Commissione dichiara vincitrice della procedura in oggetto la Dott.ssa Francesca Borruso con il seguente giudizio collegiale:

“Ricercatrice confermata di M-PED/02 dal 2012, Francesca Borruso è professore aggregato di *Storia della Pedagogia* e di *Storia della scuola e delle istituzioni educative*. E’ inoltre membro del collegio dei docenti del Corso di Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale* presso l’Università degli Studi Roma Tre. Nel dicembre 2013 ha ottenuto l’abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). La sua produzione scientifica, congruente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando (M-PED/02), esprime un percorso caratterizzato da continuità, originalità e rilevanza scientifica dei temi trattati. La capacità di attraversare territori innovativi della ricerca storico-educativa è particolarmente significativa, ad esempio: nello studio del rapporto fra fiaba e identità (*Fiaba e identità*, Armando, Roma, 2005); nell’affrontare la storia dell’educazione sentimentale (come si evince nel volume curato con L. Cantatore, *Il primo amore. L’educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2012); nel ricorrere alle fonti relative ai testi teatrali per analizzare la condizione della donna fra Otto e Novecento (vedi la monografia *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008); nel ricostruire la storia della scuola attraverso l’edizione critica di testi inediti (Rina Nigrisoli, *La mia scuola*, a cura di F. Borruso, Unicopli, Milano, 2011).

Gli esiti delle ricerche condotte sono stati, inoltre, presentati in seminari, convegni, congressi nazionali e internazionali nonché nei progetti di ricerca di rilevanza nazionale ai quali ha partecipato.

Francesca Borruso fa parte di svariati comitati scientifici e di referees di collane editoriali e di riviste ed è membro, come socia, delle principali associazioni accademiche del settore. È membro del Direttivo del CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa). È membro del Consiglio del Museo Storico della Didattica Mauro Laeng dell’Università degli Studi Roma Tre.

Oltre al lavoro scientifico, Francesca Borruso ha svolto regolare e continuativa attività didattica in diversi corsi di laurea triennali e magistrali.

Ha tenuto corsi di insegnamento nella SSIS Lazio. Ha svolto e svolge numerosi incarichi istituzionali presso il Dipartimento a cui afferisce.

Dall'esame complessivo del curriculum scientifico e didattico e dall'esame delle pubblicazioni, coerenti col bando della presente procedura selettiva, risulta evidente che la candidata presenta un elevato profilo didattico e scientifico, per l'originalità ed il carattere innovativo delle sue ricerche, che manifestano, inoltre, una significativa correttezza metodologica e accuratezza documentaria. La sua presenza nella comunità accademica di riferimento è grandemente apprezzata, così come l'impegno profuso nell'attività didattica e istituzionale.

È da ritenersi, per questi motivi, pertanto pienamente idonea nella presente procedura selettiva per la chiamata a ricoprire un posto di seconda fascia nel S.S.D. M-PED/02, settore concorsuale 11/D1”.

La Prof.ssa CARMELA COVATO, Presidente della presente Commissione, si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle 16.30.
Roma, 14 luglio 2016.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.
Per la Commissione
- Prof. ssa CARMELA COVATO.

Carmela Covato