

Procedura di chiamata a 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, ai sensi dell'art. 18, c. 1, della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

VERBALE N. 2

Alle ore 13.00 del giorno 19 novembre 2015 si è svolta la riunione in forma presenziata tra i seguenti Professori:

- Prof.ssa Giuditta Alessandrini,
- Prof. Massimo Baldacci,
- Prof. Michele Corsi,
- Prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio,
- Prof.ssa Simonetta Ulivieri,

membri della Commissione nominata con D.R. n. 1306-2015 del 12 ottobre 2015.

La Commissione, presa visione della domanda e della documentazione inviata, come delle pubblicazioni effettivamente trasmesse, preso atto che non ci sono state esclusioni operate dagli uffici e rinunce sino a ora pervenute, rileva che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1, e precisamente:

1. Massimiliano Fiorucci.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela e affinità entro il 4° grado incluso con il candidato (art. 5, comma 2, D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che il candidato ha inviato presso l'Università degli Studi di Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame solo le pubblicazioni del candidato, corrispondenti all'elenco allegato delle stesse.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

Vengono esaminate, pertanto, le pubblicazioni del candidato Massimiliano Fiorucci; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. A).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni del candidato, la Commissione, sulla base della valutazione collegiale formulata, esprime il proprio giudizio complessivo sul candidato medesimo. Il giudizio complessivo formulato dalla Commissione è allegato al presente verbale quale sua parte integrante (all. B).

Terminata la valutazione complessiva del candidato, il Presidente invita la Commissione a indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, quindi, esprime il proprio voto in ordine al candidato Massimiliano Fiorucci.

La Commissione dunque, all'unanimità dei componenti, indica il CANDIDATO MASSIMILIANO FIORUCCI quale vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I^ fascia per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere, collegialmente e in unica copia, la relazione in merito alla proposta di chiamata, controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente e approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

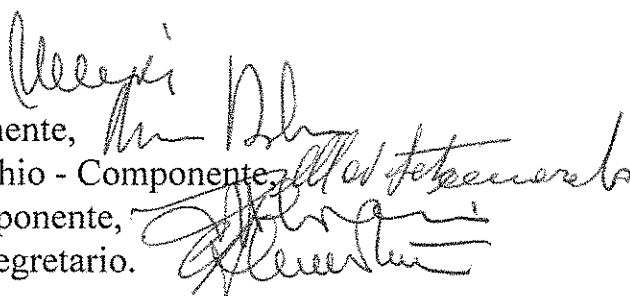
La Commissione viene sciolta alle ore 15.00.

Roma, 19 novembre 2015

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Michele Corsi - Presidente,
- Prof. Massimo Baldacci - Componente,
- Prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio - Componente,
- Prof.ssa Simonetta Ulivieri - Componente,
- Prof.ssa Giuditta Alessandrini - Segretario.



ALLEGATO A
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni

CANDIDATO: MASSIMILIANO FIORUCCI

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, fra l'altro, quanto qui di seguito riportato, con particolare riferimento agli impegni didattici e scientifici anche internazionali del candidato, nonché i suoi più rilevanti incarichi istituzionali, ritenuti dalla Commissione quali maggiormente caratterizzanti il profilo del candidato e nondimeno coerenti con i "criteri di massima" da essa adottati.

NOTIZIE BIOGRAFICHE

Nato a Roma il 3 marzo 1968, già ricercatore confermato nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01, ha preso servizio dal 1 aprile 2005 come professore associato di Pedagogia generale e sociale (SSD M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

A partire dalla sua costituzione, avvenuta in data 1 ottobre 2007, il Prof. Massimiliano Fiorucci ha afferito al Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea.

Dal 1 aprile 2008 il Prof. Massimiliano Fiorucci è professore associato confermato nel SSD M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) e, successivamente, ha partecipato alla prima tornata (2012) dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, ottenendo, nel dicembre 2013, l'idoneità a professore di I^a fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale).

Dal momento della sua costituzione (1 gennaio 2013) afferisce al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre dove insegna Pedagogia sociale e interculturale.

I suoi interessi di ricerca vertono principalmente sulla pedagogia interculturale con particolare attenzione al tema della mediazione interculturale, e con riferimento anche alla letteratura migrante.

Si occupa, inoltre, di pedagogia sociale, educazione e formazione degli adulti, analisi dei bisogni formativi, qualità della formazione e di formazione nelle organizzazioni.

ATTIVITA' DIDATTICA

a) Presso l'Università degli Studi di Roma Tre:

- nell'a.a. 2001-2002 è stato docente di "Metodologia dell'educazione interculturale" nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre;

- nell'a.a. 2002-2003 ha tenuto l'insegnamento di "Teorie e metodi della formazione nella società complessa" presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) del Lazio – Indirizzo Scienze Umane;
- nell'a.a. 2004-2005 è stato docente di "Pedagogia interculturale" nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre;
- dall'a.a. 2005-2006 è stato docente di "Pedagogia sociale" nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre;
- nell'a.a. 2009-2010 è stato docente di "Pedagogia sociale" (10 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione", di "Pedagogia sociale (corso avanzato)" (4 CFU) nel Corso di Laurea Specialistica in "Scienze pedagogiche" e di "Implicazione educative dei fenomeni sociali e interculturali" (4 CFU) nel Corso di Laurea Specialistica in "Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi";
- nell'a.a. 2010-2011 è stato docente di "Pedagogia sociale" (10 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione" e, insieme al Prof. F. Susi, di "Pedagogia interculturale e sociale" (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua";
- nell'a.a. 2011-2012 è stato docente di "Pedagogia sociale" (9 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione" e, insieme al Prof. F. Susi, di "Pedagogia interculturale e sociale" (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua";
- nell'a.a. 2012-2013 è stato docente di "Pedagogia sociale" (9 CFU) e di "Pedagogia interculturale" (9 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione" e, insieme al Prof. F. Susi, di "Pedagogia interculturale e sociale" (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua";
- nell'a.a. 2013-2014 è stato docente di "Pedagogia sociale" (9 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione" e, insieme al Prof. F. Susi, di "Pedagogia interculturale e sociale" (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua";
- nell'a.a. 2014-2015 è stato docente di "Pedagogia interculturale" (9 CFU) nel Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione" e, insieme al Prof. M. Catarci, di "Pedagogia interculturale e sociale" (12 CFU) nel Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua".

a) *Presso Università straniere:*

- ha tenuto un ciclo di lezioni sull'*Educazione interculturale in Italia* presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Siviglia dal 10 al 17 maggio 1999;
- ha tenuto un ciclo di lezioni sull'*Educazione interculturale in Italia* presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università delle Isole Baleari dal 23 al 27 ottobre 2003;
- ha tenuto un ciclo di lezioni sull'*Educazione interculturale in Italia e in Europa* presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Granada nel mese di giugno 2006;
- nei giorni 4-8 ottobre 2010 è stato invitato presso l'Università di Lleida (Spagna) a svolgere una serie di lezioni e conferenze sul tema della Mediazione interculturale in Italia. In particolare ha svolto tre conferenze su "*La mediació intercultural a Itàlia*" presso l'Institut de Recerca en Mediació, presso la Federació d'Associacions de Veïns de Lleida e ha tenuto la conferenza inaugurale per l'a.a. 2010-2011 del Master de Migracions i Mediació Social dell'Università di Lleida. Ha inoltre preso parte e coordinato seminari e attività di ricerca del Gruppo di ricerca su "*Mediació i gestió de conflictes en societats multiculturals*";
- il 30 giugno e il 1 luglio 2014, nell'ambito dell'accordo per la mobilità Erasmus docenti Lifelong Learning Programme, ha partecipato al Convegno *Jornades de Recerca i Innovació Educativa de les Illes Balears*, organizzato dall'Università delle Isole Baleari, e ha svolto attività di docenza su "*L'educazione interculturale nel contesto italiano ed europeo*" (per n. 5 ore) presso la Facultat d'Educació, Universitat de Les illes Balears;
- dal 9 al 12 marzo 2015 è stato invitato presso l'Università di Lleida (Spagna) a svolgere una serie di incontri e conferenze sul tema della Mediazione interculturale in Italia. In particolare, ha preso parte e coordinato seminari e attività di ricerca del Gruppo di ricerca su "*Mediació i gestió de conflictes en societats multiculturals*" e ha svolto una conferenza nell'ambito del Master de Psicopedagogia in "*Educación y Mediación Intercultural*" dell'Università degli Studi di Lleida.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI (n. 15)

- FIORUCCI M. (2000). *La mediazione culturale. Strategie per l'incontro*, ROMA: Armando (ISBN: 88-8358-089-3).
- FIORUCCI M., SUSI F. (a cura di) (2004). *Mediazione e mediatori in Italia. La mediazione linguistico-culturale per l'inserimento socio-lavorativo dei migranti*. ROMA: Anicia (ISBN: 978-88-7346-673-4).
- FIORUCCI M. (2004). *Proposte per migliorare il dispositivo di formazione*. In: SUSI F. (a cura di): *Formazione e cambiamento nelle*

organizzazioni. *Una ricerca sui bisogni formativi nel Comune di Roma*. pp. 115-138, ROMA: Armando (ISBN: 88-8358-650-6).

- FIORUCCI M. (2006). *Scritture in movimento. Letteratura e testimonianze delle migrazioni*. In: SANTARONE D. (a cura di): *Educare diversamente. Migrazioni, differenze, intercultura*. pp. 215-229, ROMA: Armando (ISBN: 88-8358-898-3).
- FIORUCCI M. (a cura di) (2008). *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline*. MILANO: FrancoAngeli (ISBN: 9788846497871).
- FIORUCCI M. (2011). *Per forza nomadi. Problemi, possibilità e limiti delle politiche di integrazione sociale per i Rom e i Sinti a Roma*. ROMA: Aemme Publishing (ISBN: 978-88-96252-21-5).
- FIORUCCI M. (2011). *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*. ROMA: Armando (ISBN: 978-88-6081-982-6).
- CATARCI M., FIORUCCI M. (a cura di) (2011), *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto*, MILANO: Unicopli (ISBN: 9788840015200).
- MOREY M., COMAS R., FIORUCCI M. (2012). *La evaluación de la investigación en España. Objetivos, características y criterios de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*. PEDAGOGIA OGGI, pp. 117-137 (ISSN: 1827-0824).
- TULI F., FIORUCCI M. (2012). *Examining Quality Issues in Primary Schools in Ethiopia: Implications for the Attainment of the Education for All Goals (La questione della qualità nella scuola primaria in Etiopia: implicazioni per il raggiungimento degli obiettivi dell'educazione per tutti)*. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, pp. 129-150 (ISSN: 2037-7932).
- CATARCI M., FIORUCCI M. (a cura di) (2013), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, ROMA: Armando (ISBN: 978-88-6677-720-5).
- FIORUCCI M., CATARCI M., TRULLI M. (2014), *L'ABC della cittadinanza. Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Roma e provincia*, MILANO: FrancoAngeli (ISBN: 978-88-917-0923-3).
- FIORUCCI M. (2014). *Las necesidades formativo-culturales de los inmigrantes adultos y la mediación cultural*. DIÁLOGOS, pp. 3-13 (ISSN: 1134-7880).

- CATARCI M., FIORUCCI M. (Eds.) (2015), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*, FARNHAM: Ashgate (ISBN: 978-1-4724-5162-0).
- FIORUCCI M., CATARCI M. (a cura di) (2015). *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*. ROMA: Edizioni Conoscenza (ISBN: 9788895920689).

ALTRI TITOLI

a) Titoli scientifici:

1. Borsista presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre.
2. Conseguimento del titolo di dottore di ricerca in Pedagogia (XI^o ciclo) in data 21 marzo 2000 presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.
3. Partecipazione ai seguenti Progetti di ricerca di interesse nazionale (PRIN):
 - 3.1. negli anni 2006-2008, Progetto PRIN (anno 2006): "QUALEFOR. La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche, e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza" (componente dell'unità locale dell'Università degli Studi di Roma Tre coordinata dalla Prof.ssa Giuditta Alessandrini con progetto intitolato "La qualità dell'alta formazione. Modelli di elaborazione curricolare e controllo dei processi formativi"; coordinatore nazionale: Prof. Paolo Orefice);
 - 3.2. negli anni 2009-2011, Progetto PRIN (anno 2008): "Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)" (componente dell'unità locale dell'Università degli Studi di Roma Tre coordinata dal Prof. Francesco Susi con progetto intitolato "Figure di educatori e di educatrici a Roma e nel Lazio dal 1800 al 2000"; coordinatore nazionale: Prof. Roberto Sani);
 - 3.3. Dal 2013, Progetto PRIN (anni 2010-2011): "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (componente dell'unità capofila dell'Università degli Studi di Roma Tre; coordinatore nazionale e locale: Prof. Gaetano Domenici).
4. Responsabile scientifico dei seguenti progetti europei:
 - 4.1. Progetto FEI "Orientamenti Interculturali per la cittadinanza", finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi (FEI 2012-azione 3) dell'Unione Europea. Il progetto "Orientamenti interculturali per la cittadinanza", di cui era capofila il CREIFOS (Centro di Ricerca

sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo) – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, è stato realizzato da un partenariato costituito da IIS Cartesio Luxemburg, Istituto Comprensivo Via Baccano, FOCUS - Casa dei Diritti Sociali, Associazione Donne a Colori, Comunità giovanile A Modo Bio, Associazione di Volontariato "Incredere", l'Associazione Romnì (donne Rom della ex Jugoslavia), l'Associazione "UM" (Rwanda e Burundi) e l'Associazione Zhonghua;

- 4.2. Progetto di ricerca "L'ABC della Cittadinanza", finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi (FEI 2012-azione 1), durata: 12 mesi, ruolo ricoperto: responsabile scientifico della ricerca insieme a Marco Catarci;
- 4.3. Progetto di ricerca "Indagine nazionale sul profilo del mediatore interculturale: il punto di vista dei mediatori", finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi (FEI 2012-azione 7), svolto per conto del "Gruppo di Lavoro Istituzionale" (GLI) sulla mediazione interculturale, coordinato dal Ministero dell'Interno con l'assistenza tecnico-scientifica del CIES-Centro Informazione ed Educazione allo Sviluppo, durata: 12 mesi, ruolo ricoperto: responsabile scientifico della ricerca insieme a Marco Catarci.
5. Coordinatore della Sezione di Pedagogia della Scuola Dottorale in "Pedagogia e Servizio Sociale" presso l'Università degli Studi di Roma Tre.
6. Componente eletto del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (S.I.PED.) per due mandati (2006-2009 e 2009-2013), con nomina anche a Segretario della S.I.PED.
7. Coordinatore (insieme ai Professori Franca Pinto Minerva e Agostino Portera) del Gruppo di Lavoro S.I.PED. di "Pedagogia Interculturale".
8. Abilitazione a seguito del concorso ordinario, per esami e titoli, per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria (Ambito K07): *classe di concorso A036 – "Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione"*.
9. Direzione della collana "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" (diretta dai proff. Massimiliano Fiorucci e Fabio Bocci) della Casa Editrice "Le Lettere" di Firenze.
10. Direzione della collana "La Melagrana" (diretta dal prof. Massimiliano Fiorucci e dalla dott.ssa Graziella Favaro) della Casa Editrice "FrancoAngeli" di Milano.
11. Direzione della collana "Studi Interculturali" (diretta dai proff. Massimiliano Fiorucci e Francesco Susi) della Casa Editrice "Armando" di Roma.
12. Partecipazione al Comitato di redazione della rivista "Pedagogia Oggi".
13. Attestazione della partecipazione al Comitato editoriale della rivista "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)".

14. Partecipazione all'Editorial Advisory Board della rivista "NAER - Journal of New Approaches in Educational Research".
15. Partecipazione al Consejo Científico della rivista "EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC".
16. Partecipazione al Comitato scientifico della rivista "Rassegna di Servizio Sociale".
17. Partecipazione al Comitato Scientifico del "Dizionario dell'Emigrazione italiana-1861-2011 - Semantica di una Storia tricolore".
18. Partecipazione al Comitato Tecnico-Scientifico Nazionale dell'"Associazione Proteo Fare Sapere".
19. Partecipazione al Comitato Scientifico della rete "Scuolemigranti".
20. Partecipazione al Comitato Tecnico-Scientifico Nazionale del Portale nazionale dell'inclusione istituito presso il MIUR.
21. Attribuzione, in data 27 marzo 2015. del Premio Italiano di Pedagogia 2015 della S.I.PED. (Società Italiana di Pedagogia) per il volume M. Fiorucci, *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma 2011.

b) *Incarichi istituzionali:*

1. Coordinatore del Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
2. Direttore del Master di I^o livello in "Educazione interculturale", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
3. Coordinatore del CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e la Formazione allo Sviluppo), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
4. Delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre sul tema "Intercultura e territorio".
5. Partecipazione al Collegio di disciplina dell'Università degli Studi di Roma Tre.

c) *In qualità di relatore ha partecipato:*

- alle “Terceres converses pedagògiques: Multiculturalitat, educació i societat” sul tema *La mediació intercultural: models i experiències* tenutesi a Palma de Maiorca nei giorni 26-27 novembre 2008 e organizzate dal Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREI), Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Facultat d'Educació, Università delle Isole Baleari, con una relazione dal titolo “*La mediació intercultural a Itàlia*”;
- al convegno internazionale *Echi Oltremare: Italy and the Mediterranean. Interactions and Intersections*, organizzato il 14 giugno 2013 da NEVIS (New Echoes and Voices in Italian Studies) con il patrocinio di California State University Chico, College of Holy Cross e Boise State University;
- alla *European Conference on Educational Research 2013*, organizzato a Istanbul l'11 settembre 2013 dalla European Educational Research Association (EERA), con una relazione insieme a Marco Catarci dal titolo “Intercultural perspectives and practices in education: a comparative study of the European context”;
- al convegno *Echi Oltremare*, organizzato da NEVIS (New Echoes and Voices in Italian Studies) il 30 maggio 2014 presso University of Arkansas Rome Center, con il patrocinio di California State University Chico, Boise State University, University of Arkansas, University of Massachusetts Amherst, con una relazione dal titolo “Educazione e diversità”;
- all’“International Conference (Re) constructing Latinity Interdisciplinary and Transdisciplinary Approaches”, 2nd edition “Latinity and Globalization”, organizzato dall’Università “Lucian Blaga” di Sibiu nell’ambito della manifestazione “Sibiu European University Capital” tenutasi nei giorni 2-5 luglio 2015 presso l’Aula Magna dell’Università “Lucian Blaga” di Sibiu (Romania).

GIUDIZI INDIVIDUALI

Commissario prof.ssa Giuditta Alessandrini

Il Prof. Massimiliano FIORUCCI ha avuto modo, negli anni recenti, di sviluppare attività scientifiche e formative di ottimo livello anche per quanto riguarda l'originalità, l'innovatività e il rigore metodologico.

In particolare, si segnala l'originalità delle opere più contemporanee, correlata, nondimeno, al dominio degli studi prescelto fin dagli inizi delle sue attività di ricerca, e di crescente attualità nel contesto della pedagogia internazionale.

Accanto alla cospicua attività di produzione scientifica (pubblicazioni di articoli, saggi in volumi e monografie) ha potuto pure impegnarsi nella partecipazione a importanti progetti di ricerca di rilevanza nazionale e internazionale e a significative iniziative convegnistiche, specialmente in Spagna.

In questi anni, ha svolto altresì attività di carattere istituzionale con rigorosa competenza e assiduo impegno, quali, ad esempio, il coordinamento di un Corso di Laurea Triennale, il vice-coordinamento di una Scuola di Dottorato presso

l'Università degli Studi Roma Tre e l'essere stato Coordinatore del CREIFOS "Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e la Formazione allo Sviluppo".

Docente di discipline pedagogiche presso l'Università degli Studi di Roma Tre da oltre un quindicennio, la sua attività didattica si è tipicamente incentrata sull'insegnamento della pedagogia sociale e interculturale. Con una progressiva estensione di questo impegno anche a livello internazionale, e particolarmente in Spagna pure a motivo di comuni interessi di ricerca con i colleghi di quegli Atenei: da Siviglia nel 1999 alle Isole Baleari nel 2003, da Granada nel 2006 a Lleida nel 2010 e nel 2015.

Si sottolinea, in particolare, la partecipazione:

1. a tre progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale PRIN coordinati rispettivamente dalla Prof.ssa Giuditta Alessandrini (2006-2008), dal Prof. Francesco Susi (2009-2010) e dal Prof. Gaetano Domenici (2013-oggi) sui temi della qualità nell'alta formazione, delle figure di educatori e di educatrici a Roma e nel Lazio dal 1800 al 2000, e, infine, del successo formativo, dell'inclusione e della coesione sociale;
2. a progetti di ricerca europei in qualità di Responsabile scientifico sui temi degli orientamenti interculturali per la cittadinanza e sul profilo del mediatore interculturale, finanziati dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi;
3. in qualità di componente eletto del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia S.I.PED. per la durata di due mandati (2006-2009 e 2009-2013), ricoprendo il ruolo di segretario, e, attualmente, è coordinatore – con la Prof.ssa Franca Pinto Minerva e il Prof. Agostino Portera – del Gruppo di Lavoro "Pedagogia Interculturale".

In riferimento all'attività didattica, ha svolto, oltre ai corsi curricolari, anche attività di coordinamento e di formazione per Master e Corsi di Perfezionamento.

Per quanto riguarda le pubblicazioni scientifiche, il valore delle stesse si commisura con l'ampio livello di diffusione nella comunità scientifica (vedasi al riguardo – in collaborazione con Catarci M. – *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, pubblicato nel 2015) e di riconoscimento da parte della comunità pedagogica, come ad esempio l'attribuzione del Premio Italiano di Pedagogia 2015 per il volume *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, edito nel 2011.

Tra i suoi numerosi articoli e saggi, si segnala un'opera in lingua inglese elaborato con Catarci M. (*Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*, 2015) e alcuni contributi contenuti in Riviste Internazionali sul tema della pedagogia interculturale (*Las necesidades formativo-culturales de los inmigrantes adultos y la mediación cultural*, 2014, ed altri).

Da segnalare, inoltre, il ruolo ricoperto di direzione e di partecipazione a Comitati Scientifici di alcune riviste e collane editoriali, in particolare "Studi Interculturali" della casa editrice Armando insieme al Prof. Francesco Susi.

Nell'ambito delle attività sopra descritte, ha avuto importanti compiti di coordinamento in gruppi di ricerca e iniziative di studio rilevanti in campo pedagogico a livello sia nazionale che internazionale.

Commissario prof. Massimo Baldacci

Massimiliano Fiorucci, già ricercatore confermato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01, ha preso servizio il 1 aprile 2005 come professore associato di Pedagogia Generale e sociale (SSD M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi di Roma Tre. Dal 1 aprile 2008 è professore associato confermato nel SSD M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale). È coordinatore del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, coordinatore scientifico del CREIFOS – www.creifos.org, direttore del Master di I° livello in "Educazione interculturale".

Nella tornata 2012 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica nazionale alla prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia.

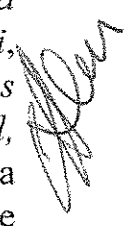
I suoi interessi scientifici vertono principalmente sulla pedagogia interculturale, con particolare attenzione al tema della mediazione interculturale anche con riferimento alla letteratura migrante.

Tra le pubblicazioni scelte dal candidato il tema viene come di seguito sviluppato.

Nella monografia *La mediazione culturale. Strategie per l'incontro*, Armando Editore, Roma, 2000, Fiorucci affronta alcune delle problematiche tipiche del complesso settore di studio e di ricerca denominato pedagogia interculturale; analizzando, nello specifico, il fenomeno delle migrazioni, l'origine e la genesi dell'educazione interculturale, soffermandosi, in particolare, sulla mediazione culturale. Nella monografia *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando Editore, Roma, 2011, il tema dell'educazione interculturale viene esaminato alla luce della questione della formazione dei professionisti dell'educazione e degli operatori sociali, con l'obiettivo di fornire gli strumenti interpretativi adeguati. Attribuendo agli insegnanti un posto di rilievo in questo ambito, ne delinea i mutamenti di paradigma loro richiesti, approfondendo, nondimeno, le nuove tecnologie in una logica democratica e solidale della formazione. Da ultimo, nella monografia *Per forza nomadi. Problemi, possibilità e limiti delle politiche di integrazione sociale per i Rom e Sinti a Roma*, Aemme Publishing, Roma, 2011, il candidato analizza la tematica relativa ai diritti di cittadinanza di Rom e Sinti. Alla luce di tale obiettivo viene esplorata la situazione italiana di Rom e Sinti, attraverso l'analisi dei fattori che influenzano in positivo e in negativo le politiche di governance. Il volume si conclude con l'individuazione di percorsi alternativi futuri.


Sul tema dell'educazione interculturale si segnalano inoltre numerose curatele, in particolare: Fiorucci M. (a cura di), *Una scuola per tutti. Idee per una didattica interculturale delle discipline*, FrancoAngeli, Milano, 2011; Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Immigrazioni e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto*, Unicopli, Milano, 2011; Catarci M., Fiorucci M. (a cura

di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, Armando, Roma, 2013; Catarci M., Fiorucci M. (Eds), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*, Ashgate, Farnham, 2015; Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2015. Ha, infine, coordinato la ricerca diretta da Francesco Susi e svolta dal CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'ambito del progetto Equal: "La mediazione linguistico culturale per l'inserimento socio-lavorativo dei migranti", finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Il prof. Fiorucci ha curato con il prof. Susi il rapporto finale della ricerca medesima: *Mediazioni e mediatori in Italia. La mediazione linguistico-culturale per l'inserimento socio lavorativo dei migranti*, Anicia, Roma, 2004. Sul medesimo tema ha pubblicato numerosi articoli, tra cui: *Las necesidades formativo-culturales de lo inmigrantes adultos y la mediacion cultural*, in *Dialogos, più didattica*, vol. 3, p. 3-13, 2014. In questi lavori, il candidato dimostra una piena padronanza delle problematiche trattate, una capacità di elaborazione originale e un sicuro rigore metodologico. Il giudizio è, pertanto, pienamente positivo.





Commissario prof. Michele Corsi

Stante la giovane età accademica del prof. Fiorucci (nato nel 1968), è fuor di dubbio che il collega, negli anni di servizio sinora maturati, vanta un curriculum ragguardevolissimo che è totalmente sintonico, nella fattispecie, sia con tutti i criteri di valutazione che questa Commissione ha formalizzato nella sua prima adunanza, che con il profilo scientifico anche internazionale definito attualmente dall'A.N.V.U.R., come dal C.U.N., per quanto attiene alla figura e al ruolo del docente universitario, e del professore ordinario in specie. Nel solco, nondimeno, della migliore tradizione dei Maestri della pedagogia italiana, da sempre aperti al confronto e all'innovazione, all'internazionalizzazione e alle scritture pluri-lingue. Cui si aggiunge, quale elemento non banale – nella cultura e nella prassi pure degli Atenei di matrice anglo-sassone – il fatto di avere sempre assolto, assiduamente e con generosità, ai triplici doveri della didattica, della ricerca e dei compiti istituzionali. Sicché, anche su questo versante, il curriculum complessivo del prof. Fiorucci si evidenzia per la pregevole coerenza con siffatto illustre e accreditato mansionario.



Venendo, poi, più da presso a questa procedura e ai criteri valutativi che la presiedono, si evidenziano qui, in particolare, taluni aspetti di merito, fra i tanti, che connotano significativamente la carriera accademica e scientifica del prof. Fiorucci.

Già borsista e dottore di ricerca, professore associato confermato dal 1 aprile 2008 nel S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale), ha ottenuto, nel dicembre 2013, l'idoneità a professore di I^a fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (S.S.D. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale).



Docente di discipline pedagogiche presso l'Università degli Studi di Roma Tre da oltre un quindicennio, la sua attività didattica si è tipicamente incentrata sull'insegnamento della pedagogia sociale e interculturale. Con una progressiva estensione di questo impegno pure a livello internazionale, e particolarmente in Spagna anche a motivo di comuni interessi di ricerca con i colleghi di quegli Atenei: da Siviglia nel 1999 alle Isole Baleari nel 2003, da Granada nel 2006 a Lleida nel 2010 e nel 2015.

Responsabilità didattiche e sollecito fervore scientifico ampiamente testimoniati, ben oltre i quindici titoli a stampa presentati per questa procedura, da una produzione ricca, continuativa, intelligente e culturalmente più che fondata, e con significative aperture prospettiche, interamente congruente con il settore scientifico-disciplinare in oggetto ed egualmente edita presso sedi editoriali di prestigio, così come nota e diffusa all'interno della comunità scientifica di riferimento, nazionale e internazionale.

Di essa si segnalano, quali sue monografie, articoli e volumi da lui curati con altri studiosi (da cui ben si evince, però, il contributo del prof. Fiorucci), e redatti sia in italiano, che in spagnolo e in inglese: *La mediazione culturale. Strategie per l'incontro* (2000); *Per forza nomadi. Problemi, possibilità e limiti delle politiche di integrazione sociale per i Rom e i Sinti a Roma* (2011); *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione* (2011); con M. Morey e R. Comas, *La evaluación de la investigación en España. Objetivos, características y criterios de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*, in "Pedagogia Oggi", 2012, pp. 117-137; *Examining Quality Issues in Primary Schools in Ethiopia: Implications for the Attainment of the Education for All Goals*, in "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies", 2012, pp. 129-150; *Las necesidades formativo-culturales de los inmigrantes adultos y la mediación cultural*, in "Diálogos", 2014, pp. 3-13; con M. Catarci (Eds.), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges* (2015); con M. Catarci (a cura di), *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale* (2015).

È stato componente dei seguenti "Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): "QUALEFOR. La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche, e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza" nel biennio 2006-2008; "Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)" nel 2008; e "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" nel 2010-11.

È stato altresì responsabile scientifico di diversi progetti europei: "Orientamenti Interculturali" (FEI 2011-azione 3); "Orientamenti Interculturali per la cittadinanza" (FEI 2012-azione 3); "L'ABC della Cittadinanza", (FEI 2012-azione 1); "Indagine

nazionale sul profilo del mediatore interculturale: il punto di vista dei mediatori” (FEI 2012-azione 7), con M. Catarci.

In qualità di relatore ha partecipato, tra l'altro, a diversi convegni internazionali, pure con ruoli di responsabilità scientifica: all'Università delle Isole Baleari nel 2008, nel 2014 e nel 2015; a Istanbul (EERA) nel 2013; a Roma in collaborazione con diverse università statunitensi nel 2013 e nel 2014; e presso l'Università “Lucian Blaga” di Sibiu (Romania) nel 2015.

Componente di comitati scientifici di numerose riviste nazionali e internazionali e direttore di collane editoriali attive presso editori prestigiosi, gli è stato attribuito nel 2015 il “Premio Italiano di Pedagogia” dalla S.I.PED. (Società Italiana di Pedagogia) per il volume *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma 2011.

In sintesi, dall'intero suo curriculum e da quanto sinora dichiarato, emerge, con incontrovertibile evidenza, il profilo di un didatta e di uno studioso di altissimo profilo e di innegabile contemporaneità in termini di originalità, rigore metodologico e innovatività, che si staglia, ormai, come una delle menti più brillanti e dei cultori, più avveduti e raffinati, della generazione pedagogica emergente.

Commissario prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio

Professore associato confermato dall'aprile 2008 nel S.S.D. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, il prof. Massimiliano Fiorucci consegue l'idoneità a Professore Ordinario nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, nel dicembre 2013. Dal momento della sua costituzione (1 gennaio 2013) afferisce al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dove insegna Pedagogia sociale e Pedagogia Interculturale. Presenta un ricco curriculum dal quale si evince un ampio, continuativo e approfondito lavoro di ricerca scientifica di altissimo livello, un'intensa attività di docenza universitaria svolta anche all'estero (in particolare in Spagna, presso Siviglia nel 1999, alle isole Baleari nel 2003, a Granada nel 2006, a Lleida nel 2010 e nel 2015) negli ambiti della Pedagogia interculturale e della Pedagogia Sociale, lo svolgimento di compiti attinenti rilevanti incarichi istituzionali.

Il quadro complessivo dell'attività di ricerca scientifica del prof. Massimiliano Fiorucci offre una corposa e continuativa produzione, originale e pienamente congruente con il settore scientifico-disciplinare in oggetto (di cui va sottolineata anche la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e la sua diffusione all'interno della comunità scientifica), che si colloca nel panorama della letteratura pedagogica contemporanea con apporti di considerevole, originale rilievo nazionale e internazionale.

Il profilo di uno studioso dall'abito critico-scientifico ben maturo e consolidato viene chiaramente restituito dall'analisi di merito dei lavori scientifici presentati (alcuni dei quali pubblicati in lingua inglese e spagnola), che mostrano indubbio carattere originale e innovativo. Tra essi si segnalano: *La mediazione culturale. Strategie per l'incontro* (Armando, 2000); (a cura di M. Fiorucci), *Una scuola per tutti. Idee e*

proposte per una didattica interculturale delle discipline (Franco Angeli, 2008); *Per forza nomadi. Problemi, possibilità e limiti delle politiche di integrazione sociale per i Rom e i Sinti a Roma* (Aemme Publishing, 2011); *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione* (Armando, 2011); con M. Catarci (a cura di), *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto* (Unicopli, 2011); con M. Morey e R. Comas, *La evaluación de la investigación en España. Objetivos, características y criterios de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*, in "Pedagogia Oggi", 2012, pp. 117-137; con M. Catarci (a cura di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana* (Armando, 2013); con M. Catarci (Eds.), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges* (2015); con M. Catarci (a cura di), *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale* (Edizioni Conoscenza, 2015). In riferimento ai volumi curati in collaborazione con altri studiosi si precisa che ben si evince il contributo del prof. Fiorucci.

Un apprezzabile numero di Progetti europei e programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale hanno visto, altresì, impegnato il prof. Fiorucci, sia in qualità di componente, che in veste di Responsabile scientifico. Si segnala, di seguito in dettaglio, che dal 2006 al 2013 è stato componente di tre "Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): 2006-2008 - "QUALEFOR. La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche, e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza"; 2009-2011 - "Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)" ; 2010-2011 - "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi". Si segnala altresì che tra il 2011 e il 2012 è stato Responsabile scientifico dei seguenti Progetti Europei: "Orientamenti Interculturali" (FEI 2011-azione 3); "Orientamenti Interculturali per la cittadinanza" (FEI 2012-azione 3); "L'ABC della Cittadinanza", (FEI 2012-azione 1); "Indagine nazionale sul profilo del mediatore interculturale: il punto di vista dei mediatori" (FEI 2012-azione 7).

Non può, infine, essere trascurato che il prof. Fiorucci ha anche preso parte attiva al dibattito scientifico, in sede nazionale e internazionale, partecipando in qualità di relatore a numerosi convegni e che è componente di comitati scientifici di riviste nazionali e internazionali, nonché direttore di collane editoriali.

Da quanto documentato, ampiamente confermato da un'attenta valutazione dei titoli allegati e del curriculum, il prof. Massimiliano Fiorucci presenta un maturo profilo di altissimo livello scientifico pedagogico, contraddistinto da evoluto abito critico, rigore metodologico e innovatività; la sua attività didattica, al pari della ricerca ricca di esperienze pure di livello internazionale, presenta i tratti della continuità e della piena coerenza con il settore disciplinare oggetto della procedura.

Commissario prof.ssa Simonetta Ulivieri

Massimiliano Fiorucci presenta un curriculum di ampia portata e largamente coerente con le specificità scientifiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/01 a bando. I criteri valutativi individuati da questa Commissione sono rispettati e in particolare, dall'analisi dell'attività di ricerca svolta dal prof. Massimiliano Fiorucci, emerge un maturo profilo internazionale, sia per quanto riguarda la produzione scientifica, sia per quanto attiene alla partecipazione a progetti di ricerca su bandi competitivi. Si segnalano, infatti, varie pubblicazioni in lingua straniera, collocate anche presso importanti case editrici internazionali (come la curatela *Intercultural Education in the European Context*, Ashgate, Farnham 2015), la partecipazione come relatore a numerosi convegni internazionali (presso l'Università di Essex, l'Università delle Isole Baleari, l'Università dell'Arkansas, l'Università di Sibiu), la partecipazione a Comitati Scientifici di importanti riviste estere "Hacetetepe", "Edmetic", "Naer". Sul piano istituzionale, l'esperienza di Fiorucci in incarichi gestionali e di responsabilità sia all'interno delle strutture dipartimentali di afferenza, sia nell'ambito della Società Italiana di Pedagogia, dove attualmente coordina con i professori Franca Pinto e Agostino Portera il Gruppo di ricerca S.I.PED. di "Pedagogia interculturale", testimonia un apprezzabile livello di competenza che si unisce al suo profilo scientifico e al curriculum didattico di cui dispone.

Dottore di ricerca dal 2000 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre, Fiorucci ha preso servizio come Professore Associato di Pedagogia generale e sociale nel 2005 presso lo stesso Dipartimento e ha partecipato alla Abilitazione Scientifica Nazionale, ottenendo l'idoneità a professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/D1, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 nel dicembre 2013.

Per quanto riguarda l'attività di docenza, si segnala la continuità a partire dall'a.a. 2001-2002 di insegnamenti coerenti con il settore scientifico-disciplinare M-PED/01, con particolare riferimento alla "Pedagogia Sociale" e alla "Pedagogia Interculturale".

La produzione scientifica appare ricca, coerente, continua e di ampio respiro internazionale, con pubblicazioni in lingue straniere (inglese e spagnolo) e numerosi lavori in collaborazione con colleghi italiani e stranieri che testimoniano ulteriormente il livello di riconoscimento nazionale e internazionale raggiunto da Fiorucci.

Nell'elenco delle pubblicazioni presentate in particolare per la presente procedura, si segnalano monografie di elevato spessore sui temi della mediazione culturale e della formazione interculturale degli operatori del settore; curatele con un ben individuabile contributo personale sui temi dell'educazione interculturale nei contesti scolastici italiani e europei; articoli in riviste nazionali di fascia A o internazionali referate, oltre a numerosi contributi in volumi curati da colleghi italiani e stranieri.

Considerato, dunque, sia il livello raggiunto nella ricerca scientifica, evidenziato tanto dalle pubblicazioni, rigorose, originali e metodologicamente fondate, quanto dalla partecipazione a convegni e progetti di ricerca nazionali e internazionali, sia il profilo di competenza didattica, responsabilità istituzionale ed esperienza gestionale, Massimiliano Fiorucci è da valutare senza dubbio studioso già maturo e stimato, ancorché di grande prospettiva per il futuro della Pedagogia italiana.



GIUDIZIO COLLEGIALE

Massimiliano Fiorucci, dottore di ricerca, afferisce – sin dal momento della sua costituzione (1 gennaio 2013) – al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

Già ricercatore confermato nel Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01, ha preso servizio il 1 aprile 2005 come professore associato di Pedagogia Generale e sociale (S.S.D. M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi di Roma Tre.

Dal 1 aprile 2008 è professore associato confermato nel S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale).

Nella tornata 2012 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica nazionale alla prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Ciò premesso, il curriculum del prof. Fiorucci si evidenzia quale pienamente sintonico sia con tutti i criteri di valutazione che questa Commissione ha formalizzato nella sua prima adunanza, che con il profilo scientifico, anche internazionale, definito attualmente dall'A.N.V.U.R., come dal C.U.N., per quanto attiene alla figura e al ruolo del docente universitario, e del professore ordinario in specie.

Aperto da sempre al confronto e all'innovazione, all'internazionalizzazione e alle scritture pluri-lingue, il prof. Fiorucci ha pure assiduamente assolto con generosità a rilevanti e molteplici compiti istituzionali, di cui si segnalano, in particolare, il coordinamento del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, quello scientifico del CREIFOS – www.creifos.org, la direzione del Master di I° livello in "Educazione interculturale".

In riferimento all'attività didattica, ha svolto continuativamente, dall'A.A. 2001-2002, insegnamenti coerenti con il S.S.D. M-PED/01, tra cui "Pedagogia Sociale" e "Pedagogia Interculturale". Oltre a vari altri analoghi impegni in Master e Corsi di Perfezionamento. Cui si aggiunge, quale elemento di assoluto prestigio, un'intensa attività di docenza universitaria svolta anche all'estero. E specialmente in Spagna.

Acclarato da un ricco curriculum scientifico che evidenzia un ampio e approfondito lavoro di ricerca di altissimo livello negli ambiti della Pedagogia interculturale e della Pedagogia Sociale, esso è parimenti testimoniato da una produzione, corposa e continuativa, significativamente originale e del tutto congruente con il settore scientifico-disciplinare in oggetto. Di cui va pure sottolineata la rilevanza della sua collocazione editoriale e la sua ampia diffusione all'interno della comunità scientifica non soltanto italiana. Tanto da collocarsi, nel panorama della letteratura pedagogica contemporanea, con apporti di considerevole e originale rilievo.

Il profilo di studioso dall'abito critico-scientifico ben maturo e consolidato del prof. Fiorucci viene chiaramente restituito anche dall'analisi di merito dei lavori scientifici presentati, alcuni dei quali pubblicati pure in lingua inglese e spagnola.

Si segnalano, a tale proposito: *La mediazione culturale. Strategie per l'incontro* (Armando, 2000); (a cura di M. Fiorucci), *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline* (Franco Angeli, 2008); *Per forza*

nomadi. *Problemi, possibilità e limiti delle politiche di integrazione sociale per i Rom e i Sinti a Roma* (Aemme Publishing, 2011); *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione* (Armando, 2011), cui è stato attribuito nel 2015 il “Premio Italiano di Pedagogia” dalla S.I.PED. (Società Italiana di Pedagogia); con M. Catarci (a cura di), *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto* (Unicopli, 2011); con M. Morey e R. Comas, *La evaluación de la investigación en España. Objetivos, características y criterios de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*, in “Pedagogia Oggi”, 2012, pp. 117-137; con M. Catarci (a cura di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana* (Armando, 2013); con M. Catarci (Eds.), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges* (2015); con M. Catarci (a cura di), *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale* (Edizioni Conoscenza, 2015). In riferimento ai volumi curati in collaborazione con altri studiosi, ben si evince il contributo del prof. Fiorucci.

In particolare, se ne segnala anche la partecipazione a tre progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale PRIN: 2006-2008, 2009-2010 e dal 2013 a oggi; e a progetti di ricerca europei, pure in qualità di responsabile scientifico.

È stato componente eletto del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia S.I.PED. per la durata di due mandati (2006-2009 e 2009-2013), ricoprendo il ruolo di segretario, e, attualmente, è coordinatore – con la Prof.ssa Franca Pinto Minerva e il Prof. Agostino Portera – del Gruppo di Lavoro “*Pedagogia Interculturale*”.

Considerato, dunque, sia il livello raggiunto nella ricerca scientifica, evidenziato tanto dalle pubblicazioni, rigorose, originali e metodologicamente fondate, quanto dalla partecipazione a convegni e progetti di ricerca nazionali e internazionali, sia il profilo di competenza didattica, responsabilità istituzionale ed esperienza gestionale, Massimiliano Fiorucci è da valutare senza dubbio quale studioso già pienamente maturo e stimato, ancorché di grande prospettiva per il futuro della Pedagogia italiana.

ALLEGATO B
Giudizio complessivo della Commissione

CANDIDATO: MASSIMILIANO FIORUCCI

- Tenuto conto dei giudizi individuali e collegiale sin qui formalizzati e riportati nel presente verbale, di cui all'allegato A;
- Tenuto conto del curriculum complessivo del prof. Fiorucci, che si evidenzia quale pienamente sintonico sia con tutti i criteri di valutazione che questa Commissione ha formalizzato nella sua prima adunanza, che con il profilo scientifico, anche internazionale, definito attualmente dall'A.N.V.U.R., come dal C.U.N., per quanto attiene alla figura e al ruolo del docente universitario, e del professore ordinario in specie;
- Valutati altresì positivamente e con assai significativo e notevole apprezzamento l'attività didattica svolta dal candidato, il suo ricco curriculum scientifico che evidenzia un ampio e approfondito lavoro di ricerca di altissimo livello negli ambiti della Pedagogia interculturale e della Pedagogia Sociale, parimenti testimoniato da una produzione, corposa e continuativa, significativamente originale e del tutto congruente con il settore scientifico-disciplinare in oggetto, di cui vanno pure sottolineate la rilevanza della sua collocazione editoriale e la sua ampia diffusione all'interno della comunità scientifica, nazionale e internazionale, tanto da porsi, nel panorama della letteratura pedagogica contemporanea, con apporti di considerevole e originale rilievo, al pari del suo generoso impegno istituzionale;

se ne evince un profilo di studioso dall'abito critico-scientifico ben maturo e consolidato, chiaramente restituito anche dall'analisi di merito dei lavori scientifici presentati, alcuni dei quali pubblicati pure in lingua inglese e spagnola.

Considerato, dunque, sia il livello raggiunto nella ricerca scientifica, evidenziato tanto dalle pubblicazioni, rigorose, originali e metodologicamente fondate, quanto dalla partecipazione a convegni e progetti di ricerca nazionali e internazionali, sia il profilo di competenza didattica, responsabilità istituzionale ed esperienza gestionale, Massimiliano Fiorucci è da valutare senza dubbio quale studioso già pienamente maturo e stimato, ancorché di grande prospettiva per il futuro della Pedagogia italiana.

ALLEGATO 2

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata a 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, ai sensi dell'Art. 18, c. 1, della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

La Commissione giudicatrice per la procedura di chiamata a 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, si è riunita nei seguenti giorni e orari:

I^ riunione: giorno 3 novembre 2015 dalle ore 10.00 alle ore 12.00;

II^ riunione: giorno 19 novembre 2015 dalle ore 13.00 alle ore 15.00.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i propri lavori il 3 novembre 2015 e concludendoli il 19 novembre 2015.

- Nella prima riunione, tenutasi in via telematica, ha corrisposto, come da verbale n. 1, a tutti gli obblighi formali e agli adempimenti di legge, individuando altresì i criteri di massima relativi alle operazioni di valutazione connessi alla presente procedura di chiamata;

- nella seconda riunione, tenutasi in forma presenziata, come da verbale n. 2, ha preso visione della domanda e della documentazione inviata, come delle pubblicazioni effettivamente trasmesse, relativamente all'unico candidato di cui alla presente procedura di chiamata: prof. Massimiliano Fiorucci. Ha quindi provveduto a far precedere, nell'Allegato A "Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni", ai singoli giudizi individuali dei 5 Commissari e al giudizio collegiale della Commissione, un ampio e doveroso resoconto in ordine al candidato e relativo, come prescritto, al suo curriculum con le opportune notizie biografiche, alla sua attività didattica e scientifica, alle pubblicazioni presentate e agli altri titoli in suo possesso. Nell'Allegato B "Giudizio complessivo della Commissione", ha espresso, infine, il suo motivato giudizio.

La Commissione ha redatto, quindi, la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI quale vincitore della procedura di chiamata a 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, nella quale ha ribadito, in dovuta e attenta considerazione di tutto quanto riportato nel verbale n. 2, e in assoluta coerenza pure con quanto formalizzato nel verbale n. 1, relativamente al curriculum complessivo, all'attività didattica e scientifica, alle pubblicazioni presentate e agli altri titoli in possesso del candidato Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI, il proprio pieno giudizio favorevole, già ampiamente motivato nei giudizi individuali dei 5 Commissari e nei giudizi collegiale e complessivo della Commissione giudicatrice, nei riguardi del Prof. MASSIMILIANO FIORUCCI quale vincitore della procedura di chiamata a 1 posto

di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Il Prof. Michele Corsi, Presidente della presente Commissione, si è impegnato a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi sul candidato, e una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 15.00 del 19 novembre 2015.

Roma, 19 novembre 2015

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Michele Corsi - Presidente _____

- Prof. Massimo Baldacci - Componente _____

- Prof.ssa Maria Sebastiana Tomarchio - Componente _____

- Prof.ssa Simonetta Ulivieri - Componente _____

- Prof.ssa Giuditta Alessandrini - Segretario _____