

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA)

VERBALE N. 2

Alle ore 14.30 del giorno 5 ottobre 2022 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof.ssa CARMELA COVATO – Università degli Studi Roma Tre
 - Prof.ssa CARLA GHIZZONI – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
 - Prof. ROBERTO SANI – Università degli Studi di Macerata
- membri della Commissione nominata con D.R. n. 95989 del 16 settembre 2022.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. UNA, e precisamente:

1. FRANCESCA BORRUSO;

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con la candidata (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico della candidata, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata FRANCESCA BORRUSO; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari.

Poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dell'unica candidata partecipante alla presente procedura, non essendo possibile effettuare una valutazione comparativa in ragione della mancanza di più candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare l'eventuale vincitore della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime il proprio voto positivo/negativo sull'unica candidata presente.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la **CANDIDATA FRANCESCA BORRUSO** vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA) Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari.

Il Presidente prof. ROBERTO SANI delega la segretaria prof.ssa CARMELA COVATO a sottoscrivere il presente verbale e la stessa relazione relativa alla proposta di chiamata

La Commissione viene sciolta alle ore 15.30.

Roma, 5 ottobre 2022

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione
- F.to Prof.ssa CARMELA COVATO

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATA: FRANCESCA BORRUSO.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

La prof.ssa FRANCESCA BORRUSO:

Dal 2016 è Professore Associato di Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ricercatrice di Storia della Pedagogia nell'Università degli Studi Roma Tre dal 2008, è stata confermata nel 2012.

Dal 2020 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alla prima fascia nel settore scientifico disciplinare 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

È membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in «Teoria e ricerca educativa e sociale» dell'Università Roma Tre.

Dal 28 febbraio 2019 è vice coordinatrice del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale LM85 bis a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.

Dal 14 settembre 2021 è Coordinatrice Scientifica dell'Ufficio Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale (a ciclo unico) in Scienze della Formazione Primaria.

I suoi principali interessi di ricerca riguardano la storia della pedagogia, la storia sociale dell'educazione e la storia della scuola, con particolare riferimento al tema dell'educazione femminile, della storia dell'educazione sentimentale e della storia dell'infanzia nella contemporaneità. Ancora, si è occupata di storia della scuola con particolare riferimento al fenomeno delle cosiddette «scuole nuove»; si è, inoltre, occupata di letteratura per l'infanzia con particolare riferimento alla narrazione fiabica.

Dal 14 settembre 2021 è Coordinatrice scientifica del Tirocinio presso il CdL magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.

Dal 28 febbraio 2019 è vice coordinatrice del Collegio didattico del CdL di laurea magistrale LM85 bis a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.

Vicedirettrice del Museo della Scuola e dell'educazione (Mused), Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione (2018-2020; 2021-2023)

Membro del «Consiglio Scientifico» del Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng» (Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione) (dal 2015-2023)

Membro della «Commissione Paritetica docenti-studenti» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2017-2019; 2020-2022).

Membro della «Commissione tirocinio» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018-2020).

Membro della «Commissione Ricerca e Laboratori» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2013-2015; 2018-2022).

Membro della Commissione 60 crediti istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018, 2019, 2020).

Membro della Commissione Offerta Formativa e Gruppo del Riesame presso il Corso di Studio di SFP (dal 2019)

Membro della «Commissione Titoli pregressi LM85-bis» istituita presso il CDL-SFP Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (2019-2020).

Membro della «Commissione editoriale», istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2013-2017).

Membro della «Commissione piani di studio», istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2016-2019).

Nel 2012 è stata revisore-referee nell'ambito della valutazione avviata dall'ANVUR della ricerca prodotta dagli Atenei e nei centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2012 (VQR), incarico a cui è stata formalmente invitata in data 2013. Incarico rinnovato nel 2016.

Nel 2021 è stata revisore nell'ambito del Congresso Internazionale ISPCAN, (7-11 giugno 2021, Milano).

Membro del Direttivo del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa, CIRSE (2016-2018; 2019-2021).

Socio ordinario della Società italiana di Pedagogia (SIPED).

Socio fondatore e membro della Società Italiana SIPSE (Società Italiana per lo Studio del patrimonio Educativo).

Membro della Commissione SIPSE Catalogazione dei beni culturali delle scuole.

Rivista di Storia dell'educazione, Periodico del Cirse, Edizioni ETS, Pisa (membro anche del Comitato editoriale)

Collana editoriale I nodi dell'educazione, Aracne, Roma.

Collana editoriale «L'isola che non c'è», Aracne, Roma.

Collana editoriale «Le Spighe. Scritture tra scuola e educazione», ETS, Pisa.

Collana editoriale «Genere, Differenza, Educazione», Guerini Scientifica, Milano.

Collana editoriale «Estudios de género y feminismos», Benilde Ediciones, Sevilla, España.

Membro del comitato editoriale della collana «Storia dell'educazione», Progedit, Bari.

Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale «VioL•E Studi Pedagogici su Violenza e Educazione», open acces, Franco Angeli, Milano.

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale *School memories. Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione*, TAB Edizioni, Roma.

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale *I libri di Minerva*, Edizioni Conoscenza, Roma.

Collana editoriale «Educatori di ieri e di oggi», Edizioni Conoscenza, Roma.

Collana editoriale «Storia e museologia della scuola e dell'educazione», Roma Tre University Press, Roma.

PARTECIPAZIONE A PRIN E AD ALTRI PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2006-2007: «Genere e ricordi d'infanzia. Modelli educativi e nuovi percorsi storiografici», Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

2007-2008: «Per lettera. Figure pedagogiche e modelli educativi in alcuni epistolari italiani fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

PRIN 2008: «Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)». Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani. Responsabile dell'unità di Roma Tre: Francesco Susi. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.

2009-2010: «L'educazione sentimentale nell'immaginario letterario e negli epistolari fra Otto e Novecento», Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società

contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

PRIN 2010: «Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi». Coordinatore scientifico nazionale: Gaetano Domenici. Responsabile dell'unità Roma Tre: Gaetano Domenici. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata 36 mesi.

2010-2011: «I diari dei maestri: fonti per la storia dell'educazione», Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

2011-2012: «Per una storia del pudore come congegno pedagogico», Dipartimento di studi dei processi formativi, culturali e interculturali della società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

2012-2013: «Primo amore fra impulsi del cuore e norme sociali. Per una storia dell'educazione sentimentale in Europa fra '700 e '900», Dipartimento di studi dei processi formativi, culturali e interculturali della società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

2013-2015: «Per una storia dell'educazione sentimentale fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.

2015-2017: «Per una storia della paura come dispositivo pedagogico», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.

2017-2018: «Per una storia della vita affettiva. Un nuovo cantiere della ricerca storico-educativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.

2018/2019: «Il Museo Storico della didattica di Roma Tre: indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Durata: 12 mesi.

2019/2020: «Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi

PRIN 2019/2021: «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)». Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani (Università di Macerata). Responsabile dell'unità di Roma Tre: Carmela Covato (Università di Roma Tre). Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 36 mesi.

PREMI, INCARICHI, BORSE DI STUDIO

Coordinatrice (insieme a Gabriella Seveso e Rosa Gallelli) del gruppo di ricerca Siped *Educazione e studi di genere tra storia e teoria* (2021-2023).

Visiting Professor negli anni accademici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma (insegnamento di Storia della Pedagogia e dell'Educazione, 6 cfu).

Vincitrice del Premio Siped (2020), sezione M-PED/02 con la monografia *Infanzie. Itinerari storico-educativi fra immaginario e realtà*, Franco Angeli, Milano, 2019.

Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale - Università degli Studi di Palermo (2000-2003).

Borsista della Fondazione Giovanni e Francesca Falcone (Palermo) per studi sulla criminalità organizzata, (1994-1995). Tesi dal titolo «L'articolazione del potere dentro Cosa Nostra e nel contesto sociale» (Relatore Prof. G. Fiandaca).

Vincitrice del premio Fidapa per la tesi di laurea (1993) dal titolo «Imputabilità e vizio di mente» (Relatore Prof. A. Pagliaro) come miglior tesi del meridione

LABORATORI

Dal 2016 è coordinatrice del Laboratorio di Storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia (St.E.L.I.) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2018 fa parte del Laboratorio pedagogico sulla violenza ai minori (VioleLab), interdepartimentale, che ha sede presso l'Università degli Studi Milano Bicocca.

Dal 2012 al 2016 è stato membro del CREIFOS costituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (responsabile Prof. Massimiliano Fiorucci).

MASTER

Dal 2015 fa parte del Consiglio scientifico del Master di II° Livello dal titolo *Standards for museum education - Standards pour l'éducation muséale* (coordinatrice Prof.ssa A. Poce), istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2018 fa parte del Consiglio Scientifico del Master di I° Livello dal titolo *Pedagogia della scrittura. Apprendimento e didattica della scrittura a mano*, (coordinatrice Prof. C. Angelini) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2019 fa parte del Consiglio Scientifico del Master di I° Livello dal titolo *Teoria e pratica alla formazione della musica d'insieme*, (coordinatore Prof. Raffaele Pozzi), istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

COMITATI REDAZIONALI

Ha fatto parte del Comitato redazionale del *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, a cura di G. Chiosso e R. Sani, Edizioni Bibliografica, Milano, 2013.

Attività didattica

Corso di «Storia della scuola e delle istituzioni educative» (8 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

Corso di «Storia della Pedagogia e dell'infanzia» (9 cfu) presso il Corso di Laurea di Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia (Edu-Nido), dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2022-2023).

Corso di «Storia della Pedagogia», in modalità teledidattica (9 cfu) presso il Corso di laurea di SDE modalità prevalentemente a distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

Corso di «Storia della Pedagogia» (9 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori (Edu Form), dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2018/2019); (6 CFU nell'a.a. 2019-2020); (3 CFU nell'anno acc. 2020/2021).

Docente visiting di «Storia della Pedagogia e dell'educazione» presso l'Università Pontificia Auxilium, Roma (6 CFU, anno accademico 2020-2021; 2021-2022; 3 CFU per l'anno accademico 2022-2023).

Docente di Storia della Pedagogia presso il Corso intensivo di formazione per l'acquisizione di 60 crediti formativi per la qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico, percorso FIT (2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022)

Docente di Storia della scuola per i PEF 24 (2 CFU) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018)

Corso di «Storia delle istituzioni educative e formative» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018).

Corso di «Storia della pedagogia» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2013/2014; 2014/2015).

Corso di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (10 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione, dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2012/2013).

Corso integrativo di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (3 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione, dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012).

Corso integrativo (Laboratorio) di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Modalità Fad, (anno acc. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012).

Corso «Le Pedagogie del Novecento» presso la S.S.I.S Lazio nell'ambito dell'indirizzo Scienze Umane, Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2008/2009).

Corso di «Storia sociale dell'educazione» presso la S.S.I.S. Lazio, nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2007-2008).

Corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2006-2007).

Corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2005-2006).

Tutor nei corsi speciali abilitanti al sostegno (L. 143/04) in *Educazione dell'infanzia e deontologia professionale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2005-2006).

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

1. *La scuola media unica (1962) e il dibattito politico-pedagogico della sinistra italiana sulla formazione degli insegnanti*, «Pedagogia oggi», n. 1, 2022, pp. 62-68.
2. *Autobiografie d'infanzia. Vita privata e modelli educativi nei ricordi d'infanzia del lungo Ottocento*, in F. Borruso (Ed.), *Memorie, infanzia, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, Roma 2021, pp.35-55.
3. *Tra rinnovamento pedagogico e democratizzazione della scuola italiana: la testimonianza e l'operato di Dina Bertoni Jovine e Tina Tomasi*, in A. Ascenzi, R. Sani (Edd.), *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi*, Franco Angeli, Milano, 2020, pp. 177-189.
4. *Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà*, Franco Angeli, Milano, 2019.
5. *La scuola nella letteratura per l'infanzia del secondo Novecento. Spazio materiale e simbolico di una pedagogia eversiva*, «Pedagogia oggi», n. 1, 2019, pp. 159-170.
6. *Il pensiero di un innovatore. La rivoluzione pedagogica di John Dewey*, in J. Dewey, *Scuola e società*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2018, pp. 7-26.
7. *In viaggio. Donne italiane migranti fra Otto e Novecento*, «Pedagogia Oggi» Rivista semestrale Siped, Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo, XV, n. 1, 2017, pp.58-70.
8. *La rivoluzione romantica della famiglia borghese in Occidente*, «Espacio, tiempo y Educación», vol 2, n. 1, enero-junio 2015, Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado, pp. 309-322.
9. *«Ti do io una buona lezione che ricorderai a lungo». Metodi educativi e violenza sull'infanzia nella storia dell'educazione fra Sette e Novecento*, «Pedagogia Oggi» Semestrale Siped, n. 2, 2013, pp. 80-99.
10. *La mia scuola. Il diario di una maestra dall'Archivio Didattico Lombardo-Radice*, «History of education & children's literature», VI, n.1, 2012, pp. 167-182.
11. *«Vivo la tua vita in me intensamente». Immaginario amoroso e educazione sentimentale nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1926)*, in Borruso F., Cantatore L. (Edd.), *Il*

- primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2012, pp.135-170.
12. *I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita*, in C. Covato (Ed.), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste delle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano, 2010, pp.133-158.
 13. *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano, 2008.
 14. *A Museum of Schools in the Capital Rome (1874-1938)*, «History of Education & Children's Literature», n. 1, 2007, pp. 327-349.
 15. *Fiaba e identità*, Armando, Roma, 2005.

ALTRI TITOLI E ATTESTAZIONI

1. Attestazione di avvenuto conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.
2. Giudizi con attestazione di avvenuto conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1- Pedagogia e Storia della Pedagogia.
3. Certificazione dell'Università degli studi di Palermo di conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale, ciclo XV, di durata triennale.
4. Attestazione di Visiting, presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, per l'insegnamento di Storia della Pedagogia e dell'Educazione nell'anno accademico 2020/2021
5. Attestazione di Visiting, presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, per l'insegnamento di Storia della Pedagogia e dell'Educazione nell'anno accademico 2021/2022
6. Attestazione di Visiting, presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, per l'insegnamento di Storia della Pedagogia e dell'Educazione nell'anno accademico 2022/2023.
7. Premio Italiano di Pedagogia attribuito dalla SIPED nell'anno 2020 per la monografia *Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà*, Franco Angeli, Milano, 2019.

giudizi individuali:

Commissario CARMELA COVATO

La candidata Francesca Borruso, dal 2016 associata di Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito nel 2020 l'abilitazione scientifica nazionale alla prima fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). Il suo percorso di studi e di ricerca presenta un itinerario molto rigoroso e coerente, costantemente attento all'evolversi delle nuove frontiere della ricerca storico-educativa (dalla storia dell'infanzia alla storia dell'educazione sentimentale, dalla storia della vita scolastica alla storia dell'istruzione femminile, per fare solo alcuni esempi) con cui si è confrontata, tenendo conto del panorama internazionale degli studi del settore e offrendo sempre contributi originali e innovativi dal punto di vista ermeneutico ed interpretativo. Lo rivela, fra l'altro, la monografia *Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà* (Franco Angeli, Milano 2019). Particolare cura la candidata ha dedicato al recupero delle fonti e alla loro interpretazione critica (dai diari di scuola alle autobiografie, alle testimonianze letterarie e teatrali). Anche l'impegno come Vicedirettrice del MuSEd, straordinario luogo di conservazione della memoria educativa, va in questa direzione. La collocazione editoriale dei suoi lavori è qualificata e coerente con gli studi del settore. Assai nutrita la partecipazione a progetti di ricerca finanziati e particolarmente significativa

la presenza nei comitati scientifici delle riviste e delle collane del settore. L'attività didattica è stata condotta con continuità e grande impegno. Molto attiva la partecipazione agli aspetti organizzativi e gestionali della vita dipartimentale.

Commissario CARLA GHIZZONI

Francesca Borruso è professoressa di seconda fascia del SSD M-Ped/02 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per professore universitario di prima fascia nel 2020 nel settore concorsuale «Pedagogia e storia della pedagogia» (11/D1). Negli anni ha assunto numerosi impegni connessi all'attività istituzionale e gestionale del Dipartimento cui afferisce. Ha svolto la propria attività didattica presso l'Ateneo di appartenenza in modo continuativo dal 2008. La candidata ha al suo attivo un'intensa partecipazione a convegni di studio italiani e stranieri. Vanta una vasta produzione scientifica pienamente coerente con il SSD M-Ped/02 e condotta con continuità in questi anni. Essa riguarda alcuni filoni di indagine, al centro dell'interesse della ricerca storico-educativa anche più recente, quali la storia sociale dell'educazione con attenzione in specie alle donne e alla loro formazione, all'infanzia, di cui si ricostruiscono i percorsi educativi tra Settecento e Novecento ricorrendo a fonti diverse e non sempre utilizzate dagli studiosi (quali i film, il patrimonio folklorico, le fiabe), la storia dell'educazione dei sentimenti, la storia del pensiero pedagogico e delle prassi educative, analizzate anche grazie alla valorizzazione del patrimonio storico-educativo. Ella presenta tre monografie, sette articoli in riviste scientifiche anche di diffusione internazionale e cinque contributi in volumi collettanei. La sua produzione scientifica denota maturità interpretativa, decisa padronanza della letteratura di riferimento, originalità e rigore metodologico. La collocazione editoriale delle pubblicazioni è di riconosciuta rilevanza scientifica.

Commissario ROBERTO SANI

La prof.ssa Francesca Borruso, associata di Storia della pedagogia nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia), presenta un *curriculum* ricco e un percorso di studi e di ricerca pienamente coerente con il settore scientifico-disciplinare M-PED/02 (Storia della pedagogia). Tra le sue pubblicazioni, tutte condotte con rigore metodologico e fondate su una ricca documentazione archivistica e/o a stampa, si segnalano, per l'originalità dell'approccio e l'ampiezza delle prospettive storiografiche perseguite, le solide monografie *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg* (Milano, Unicopli, 2008) e *Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà* (Milano, Franco Angeli, 2019). Notevole e d'indubbia qualità è l'attività didattica e istituzionale della prof.ssa Francesca Borruso, la quale, coinvolta in questi ultimi anni in alcune ricerche di respiro nazionale e internazionale sulla memoria scolastica ed educativa, ha dedicato particolare cura al reperimento e alla valorizzazione di fonti e di raccolte documentarie di straordinario interesse, prime fra tutte quelle concernenti i diari e la memorialistica magistrale, con risultati di alto profilo.

giudizio collegiale:

La candidata Francesca Borruso, associata di Storia della pedagogia nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia), presenta un *curriculum* ricco e un percorso di studi e di ricerca pienamente coerente con il settore

scientifico-disciplinare M-PED/02 (Storia della pedagogia). Ha al suo attivo un'intensa partecipazione a convegni di studio italiani e stranieri. Vanta una vasta produzione scientifica condotta con continuità in questi anni. Essa riguarda alcuni filoni di indagine, al centro dell'interesse della ricerca storico-educativa anche più recente, quali la storia sociale dell'educazione con attenzione in specie alle donne e alla loro formazione, all'infanzia, di cui si ricostruiscono i percorsi educativi tra Settecento e Novecento ricorrendo a fonti diverse e non sempre utilizzate dagli studiosi (quali i film, il patrimonio folklorico, le fiabe), la storia dell'educazione dei sentimenti, la storia del pensiero pedagogico e delle prassi educative, analizzate anche grazie alla valorizzazione del patrimonio storico-educativo. La candidata presenta tre monografie, sette articoli in riviste scientifiche anche di diffusione internazionale e cinque contributi in volumi collettanei. La sua produzione scientifica denota maturità interpretativa, decisa padronanza della letteratura di riferimento, originalità e rigore metodologico. La collocazione editoriale dei lavori della candidata è qualificata e coerente con gli studi del settore. Assai nutrita la partecipazione a progetti di ricerca finanziati e particolarmente significativa la presenza nei comitati scientifici delle riviste e delle collane del settore. L'attività didattica è stata condotta con continuità e grande impegno. Molto attiva la partecipazione agli aspetti organizzativi e gestionali della vita dipartimentale. Alla luce delle valutazioni sopra formulate, la Commissione ritiene unanimemente che la candidata Francesca Borruso presenti un profilo pienamente rispondente alla tipologia dell'impegno scientifico e didattico stabilita dal bando di cui alla presente procedura di selezione per la chiamata di professore di prima fascia ed esprime, dunque, un giudizio pienamente positivo al riguardo.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA)

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 22 settembre 2022 dalle ore 9.30 alle ore 10.30;

II riunione: giorno 5 ottobre 2022 dalle ore 14.30 alle ore 15.30;

ecc.;

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 22 settembre 2022 e concludendoli il 5 ottobre 2022.

- Nella prima riunione la Commissione ha proceduto alla nomina del Presidente e del segretario e, dopo aver preso visione degli atti normativi e regolamentari, ha proceduto a fissare in dettaglio i criteri di massima per la valutazione dei candidati;

- nella seconda riunione la Commissione, presa visione delle domande e della documentazione fatta pervenire, nonché delle pubblicazioni effettivamente inviate dall'unica candidata, ha proceduto a valutare il curriculum, i titoli e le pubblicazioni della candidata, relativamente ai quali ogni commissario ha formulato il proprio giudizio e poi, la Commissione nel suo insieme ha predisposto il giudizio collegiale. Al termine, ciascun commissario ha espresso il proprio voto positivo/negativo sull'unica candidata presente. All'unanimità dei componenti la Commissione ha indicato la candidata FRANCESCA BORRUSO vincitrice della presente procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA).

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa FRANCESCA BORRUSO vincitrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE per il settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA).

Il Prof. ROBERTO SANI Presidente della presente Commissione, delega la Prof.ssa CARMELA COVATO, Segretaria della presente Commissione, a firmare questa relazione e a consegnare in sua vece tutti gli atti concorsuali (costituiti da una

copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 15.30

Roma, 5 ottobre 2022

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- F.to Prof.ssa CARMELA COVATO

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/02, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 60 del 29/07/2022.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Ghizzoni Carla, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/02, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 60 del 29/07/2022.

con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Carmela Covato, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 5 ottobre 2022

F.to Prof. Carla Ghizzoni

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA), ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 60 del 29 LUGLIO 2022

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. ROBERTO SANI, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA), ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 60 del 29 LUGLIO 2022, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa CARMELA COVATO, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 5 OTTOBRE 2022

F.to Prof. ROBERTO SANI