

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI VENTITRE POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE, AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 – D.M. 737/2021 “PROGRAMMA NAZIONALE PER LA RICERCA (PNR) 2021-2023”

Elenco delle pubblicazioni e tesi di Dottorato presentate da Lisa Stillo

1. Stillo L. (2020), *Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*, Roma Tre press, Roma.
2. Stillo L. (2018). Quale insegnante per la scuola di oggi? Linee di ricerca in una prospettiva interculturale. In «ricerche pedagogiche», Anicia, Vol. 208-209, pp. 293-321 (ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)
3. Agrusti F., Stillo L. (2020). La transizione da NEET a EET. L'inclusione attraverso le tecnologie per l'educazione. In *QTimes*, ISSN: 2038-3282, pp. 50-62.
4. Stillo L. (2021). La professione docente nella complessità. Formazione al digitale e intercultura. In *Articolo 33*, Anno XIII, N. 1-2, pp. 29-33.
5. Stillo L. (2021). Educare alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Riflessioni e proposte per la società odierna, in *Pedagogia oggi*, 19(2), 64-70.
6. Stillo L. (2022). L'integrazione degli studenti con background migratorio. Una lettura pedagogica delle politiche scolastiche europee. In *Qtimes*, anno XIV - n. 1 pp. 411-427.
7. Stillo L. (2019). L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità, in Alessandrini G. (a cura di), «*Sostenibilità e Capability Approach*», Franco Angeli, Milano, pp. 262-270.
8. Stillo L. (2020). Percorsi educativi e formativi in contrasto al fenomeno di esclusione sociale e lavorativa dei giovani NEET. Suggerimenti, proposte, criticità, in Fiorucci M. (a cura di) *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, Roma Tre Press, ISBN: 979-12-80060-89-1, pp. 189-203.
9. Pillera G., Stillo L. (2021). La formazione di docenti e dirigenti come formazione intrinsecamente interculturale. Linee di riflessioni conclusive, in Fiorucci M., Pillera G., Stillo L., Tomarchio M. (a cura di) *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.
10. Stillo L. (2021). L'insegnante come ricercatore nella scuola multiculturale. Esperienze e buone pratiche interculturali nel territorio marchigiano, in Biagioli R., Vinicio O., Papa A. (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior, Parma, pp. 266-391.
11. Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C., Stillo L. (2021). La scuola che cambia. Relazione educativa, didattica a distanza e rapporti con le famiglie ai tempi del COVID. In V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo, E. Zizioli (a cura di), *La ricerca dipartimentale al tempo del COVID-19*, Roma TrE-Press, Roma.

12. Stillo L. (2021), Sognare l'impossibile. Paulo Freire educatore e pedagogista militante. In *Articolo 33*, Anno XIII, n. 5-6, pp.22-26.

Tesi di dottorato

13. Stillo L. (2020), Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana, Roma Tre press, Roma. (Discussa in data 31 marzo 2020)

Roma 10/05/2022

www.AlboPretorionline.it

INFORMAZIONI
PERSONALI

Lisa Stillo

POSIZIONE
ATTUALE

Da Luglio 2020 a
oggi

Assegnista di ricerca nell'ambito del PRIN "Re-Serves. La ricerca al servizio delle fragilità educative" all'interno dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre. Coordinatore dell'Unità di Ricerca: prof. Francesco Agrusti. Università capofila: Università di Verona. Coordinatrice del PRIN: prof.ssa Marcella Milana.

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Da Novembre 2016 a
Marzo 2020

Dottorato di Ricerca
Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione. XXXII Ciclo della Scuola Dottorale: TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE. Tesi di Dottorato in Pedagogia Interculturale, dal titolo "Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana". Docente guida: prof. Massimiliano Fiorucci

Da Settembre a Novembre
2018

Corso di specializzazione
Unione Forense per la tutela dei Diritti Umani
Corso di specializzazione "Migrazioni, integrazione e democrazia: profili giuridici, sociali e culturali"

Da Ottobre 2012 a Marzo
2015

Laurea Magistrale
Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua
Votazione 110 con lode.

Da Ottobre 2009 a
Dicembre 2012

Laurea Triennale
Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea triennale in Educatore professionale di Comunità
Votazione 110 con lode

Da Settembre 2004 a
Giugno
2009

Diploma di maturità classica
Liceo classico Benedetto da Norcia, Roma.
Votazione 88/100

**ESPERIENZE/ATTIVITÀ
DI RICERCA**

Marzo 2022

Ricercatrice per attività di follow up e redazione di report

Attività di follow-up nell'ambito del master di I livello a distanza in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

Progetto FAMI PROG. 740(CUP: B59G16000290007)

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre.

Febbraio 2022- maggio
2022

Ricercatrice per attività di monitoraggio e redazione di report

Incarico per attività di ricerca, analisi e scrittura di due report conclusivi all'interno del progetto "YAR – Youth Against Racism" – Grant Agreement N. 848480, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma "Diritti, Uguaglianza e Cittadinanza" per conto della "Comunità di S.Egidio ACAP Onlus"

Dicembre 2021

Tutor didattico e attività di ricerca e monitoraggio all'interno del Master FAMI in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali

Attività di supporto didattico all'interno del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre e attività di ricerca e monitoraggio delle azioni previste nel Master sui temi dell'educazione interculturale nelle istituzioni scolastiche

Ottobre 2020

Supporto attività di ricerca

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Supporto alla revisione sistematica della letteratura sugli interventi di inclusione dei Neet finalizzata

- 1) alla individuazione del profilo del NEET in relazione ai dati italiani e in comparazione con gli altri paesi dell'Unione Europea;
- 2) all'approfondimento dell'associazione tra educazione interculturale, le variabili incluse nei diversi rapporti e studi in letteratura e l'efficacia degli interventi stessi;
- 3) alla individuazione di modelli di inclusione in relazione alle suddette variabili utilizzando SPSS o SPAD.

Da Luglio 2020 ad oggi

Partecipazione attività di ricerca nell'ambito del PRIN Re-Serves

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Progetto Prin "Re-Serves, la ricerca al servizio delle fragilità educative"

Da Marzo 2019 a Ottobre
2019

Attività di ricerca

Consulenza, monitoraggio e redazione di un report scientifico nell'ambito del progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri"

Programma nazionale FAMI – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – Lettera K) all'interno del Master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali" condotto dall'Università degli Studi di Macerata

Dal 2017 ad oggi

Collaborazione con il Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo (CREIFOS).

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Collaborazione alle attività di ricerca, formazione e promozione in relazione ai temi legati alla Pedagogia Interculturale e Sociale.

Da Novembre 2017 a
Dicembre 2018

Partecipazione ad attività di ricerca

Partecipazione come esperta per la realizzazione dell'indagine:

European Commission/EACEA/Eurydice, 2019. "Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures."

Eurydice Report. Luxembourg. Publications office of the European Office

INCARICHI DI DOCENZA UNIVERSITARIA

Anni accademici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022	Docente a contratto (SSD M/PED-01) Incarico di insegnamento per il corso di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza", Roma.
Da Gennaio 2021 ad oggi	Docenza (SSD M-PED/01) Master di II livello in Educazione Interculturale organizzato dal CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo). Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre via del castro Pretorio 20 - 00185 Roma Attività di docenza nel Master in "Educazione interculturale" sul tema dell'educazione interculturale nel contesto europeo.
Da Gennaio 2021 a Dicembre 2021	Docenza a contratto (SSD M-PED/01) Dipartimento di Scienze Umane Università dell'Aquila Anno Accademico 2020-2021 Insegnamento del Laboratorio di pedagogia generale.
Da Ottobre 2021 a settembre 2022	Tutor didattico-disciplinare per il settore scientifico MPED/01 Supporto alla didattica per attività di tutoraggio correlate al settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per l'A.A. 2021/2022 nell'ambito del corso di laurea prevalentemente a distanza di Scienze dell'educazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
Da Giugno 2021 a luglio 2021	Assistenza didattica sul tema dell'educazione interculturale. Assistenza didattica sul dell'educazione interculturale nell'ambito del Master in Educazione Interculturale di secondo livello presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre
Da Novembre 2019 ad oggi	Cultrice della materia Attività di cultrice della materia per i seguenti insegnamenti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre, A.A. 2020-2021: Insegnamento di pedagogia generale del professor Massimiliano Fiorucci. (SSD MEPD/01) A.A. 2020-2021: Insegnamento di pedagogia sperimentale del professor Francesco Agosti. (SSD MPED/04) A.A. 2019/2020 e 2020/2021: Insegnamento di pedagogia interculturale del professor Marco Catarci. (SSD MPED/01)
Gennaio 2018	Attività di formazione Servizio Centrale dello Sprar, Roma Formazione per insegnanti all'interno di un Erasmus + Programme. Training course 15-19 Gennaio. "Multiculturalism -Teacher's role in the integration of immigrant children into schools in Europe"
Da Settembre 2017 a Marzo 2018	Coordinamento organizzativo e didattico Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
Da Settembre 2017 a Marzo 2018	Supporto alla Didattica online e in presenza Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre Supporto didattica online e in presenza inerente il Master in "Organizzazione e gestione

delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, all’interno del Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- TEPE 2018 Annual Conference “Recruiting and Educating the Best Teachers: Policy, Professionalism and Pedagogy.”, 17-19 Maggio, University of Minho, Braga, Portugal.
- European Educational Research Association, “Qualitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing.”, 9-13 Luglio 2018, Masaryk University in Brno.
- XII Seminario SIRD “Le ricerche nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottoranti, Dottori e Docenti a confronto”, 14-15 giugno 2018, Roma.
- III Conferenza nazionale Dottorandi e Dottorandi in Scienze Sociali, 13-14 Settembre 2018, Università di Roma, La Sapienza.
- Seminario di Studio “Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità” 13 Novembre 2018, Università degli studi di Roma Tre.
- Scuola Democratica - First Educational Conference – “Education and post democracy”, 6-7-8 Giugno 2019 Cagliari,
- Seminario regionale: *Attività di ricerca-azione in contesti multiculturali: l'esperienza delle Marche*, 18 ottobre 2019, Ancona.
- Seminario “Per una scuola dell’inclusione”, 28 Ottobre 2019, Municipio II di Roma, in collaborazione con l’Associazione PIUCULTURE,.
- Convegno internazionale “Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19”, Presso l’Università degli studi di Roma Tre, 3-4-5 dicembre 2020 (modalità a distanza).
- International Workshop “Covid 19 between security and Internationalisation”, 16 Dicembre 2020, presso International Institute of Management IMI-Nova (modalità a distanza).
- Convegno Università di Sassari “Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori”, 5 Marzo 2021.
- Workshop Prima Conferenza PRIN Re-Serves, 16 aprile 2021 (modalità a distanza).
- Seminari Aperti “EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA”, 28 aprile 2021, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre (modalità a distanza).
- Convegno Benessere al centro, “Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione”, 27 maggio 2021, presso Università dell’Aquila (modalità a distanza).
- Scuola Democratica – Second Educational Conference – “Reinventing Education”, 2-5 giugno 2021 (modalità a distanza).
- Invisible Reconstruction Conference. “Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience”, 1 settembre 2021 (modalità a distanza).
- II Conferenza PRIN RE-SERVES, 5-6 novembre 2021, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Roma Tre.
- Conferenza Internazionale “Educazione, territorio, natura”, 2-4 dicembre 2021, presso la Libera Università di Bolzano (modalità a distanza).
- IACE- Conference (4th International Academic Conference on Education), 10-12 dicembre 2021, presso Barcellona (modalità a distanza).
- International Conference “Faces of inequalities: citizenships, educations and rights, 13-14 dicembre 2021, presso la Facoltà di Scienze Umane, Università dell’Aquila (modalità a distanza).
- Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” 27-29 gennaio 2022, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre (modalità a distanza).

PARTECIPAZIONE AL COMITATO ORGANIZZATIVO DI CONVEGNI E SEMINARI

- Costruttori di Ponti 5. La scuola racconta le migrazioni. In data 4 aprile 2019 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
- Seminario "Da NEET a NEET: da Not In Education, Employment or Training a Newly Educated Employed and Trained" in data 28 gennaio 2021 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
- Il Conferenza PRIN Re-Serves La ricerca al servizio delle fragilità educative. In data 5-6 novembre 2021 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre.
- Convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" 27-29 gennaio 2022 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre (modalità a distanza).

PARTECIPAZIONE AL COMITATO SCIENTIFICO DI CONVEGNI E SEMINARI

- Seminario "Da NEET a NEET: da Not In Education, Employment or Training a Newly Educated Employed and Trained" in data 28 gennaio 2021 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
- INTERNATIONAL CONFERENCE FACES OF INEQUALITIES: CITIZENSHIPS, EDUCATIONS AND RIGHTS. in data 14-14 dicembre 2021 (modalità a distanza).

PARTECIPAZIONE AL COMITATO SCIENTIFICO DI RIVISTE SCIENTIFICHE

- Rivista "Articolo 33" - Edizioni conoscenza

PARTECIPAZIONE AL COMITATO REDAZIONALE DI RIVISTE SCIENTIFICHE

- Rivista "Scuola Democratica", il Mulino.
- Rivista "Pedagogia Oggi" Pensa Multimedia.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Premio SIPED 2022 per il volume dal titolo: "Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana", Roma TrE-Press, Roma.
Data verbale assegnazione premio: 14 febbraio 2022

PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE

MONOGRAFIA Stillo L. (2020). *Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*. Roma TrE-Press, Roma.

CURATELE Stillo L., Licata D., Ongini V. (2020) (a cura di), *La scuola racconta le migrazioni. Costruttori di Ponti 5*, Tau Editrice, Todi. ISBN 978-88-6244-888-8

Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) (2021). *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.

CONTRIBUTI IN VOLUME Stillo L. (2019), Pregiudizi e stereotipi verso rom e sinti: un percorso di ricerca-azione in *Idos*, «Osservatorio Romano sulle migrazioni. Quattordicesimo rapporto», pp.249-254, ISBN 9788864800424

Stillo L. (2019), L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità, in Alessandrini G. (a cura di), «*Sostenibilità e Capability Approach*», Franco Angeli, Milano.

Stillo L. (2019), Educazione interculturale, questa sconosciuta. Pratiche, significati e formazione docente, in La Marca A., Moretti G, Vannini I., «*La ricerca di educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*», Pensa Multimedia, Lecce.

Fiorucci M., Stillo L. (2019). Rethinking Intercultural Education for a Democratic School. Reflections on an Empirical Research Project. pp.85-90. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology* - ISBN:978-88-944888-1-4

Stillo L. (2020), Percorsi educativi e formativi in contrasto al fenomeno di esclusione sociale e lavorativa dei giovani NEET. Suggestioni, proposte, criticità, in *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, Roma Tre Press, ISBN: 979-12-80060-89-1

Pillera G., Stillo L. (2021). La formazione di docenti e dirigenti come formazione intrinsecamente interculturale. Linee di riflessioni conclusive, in Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.

Stillo L. (2021). L'insegnante come ricercatore nella scuola multiculturale. Esperienze e buone pratiche interculturali nel territorio marchigiano, in Biagioli R., Vinicio O., Papa A. (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior, Parma.

Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C., Stillo L. (2021). La scuola che cambia. Relazione educativa, didattica a distanza e rapporti con le famiglie ai tempi del COVID. In V.Carbone, G. Carrus, F. Pompeo, E. Zizioli (a cura di), *La ricerca dipartimentale al tempo del COVID-19*, Roma TrE-Press, Roma.

Stillo L. (2022). *Equità ed inclusione a scuola. Lineamenti e prospettive interculturali*, (contributo in volume – in press)

Stillo L. (2022). *Didattica a distanza e relazione educativa. Riflessioni e prospettive future partendo dall'emergenza* (atti di Convegno – In press)

ARTICOLI SU RIVISTA

Stillo L. (2018), Quale insegnante per la scuola di oggi? Linee di ricerca in una prospettiva interculturale, in «*Ricerche pedagogiche*», Anicia, Vol. 208-209, pp. 293-321 (ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online) (Rivista di fascia A per la classe 11/D1)

Fiorucci M., Stillo L. (2019), La formazione interculturale degli insegnanti tra esperienze, saperi e ricerca sul campo Intercultural teacher training: experiences, knowledge and field research, in «*Educazione interculturale*», Vol 17 (1), pp. 7-21 ISSN 2420-8175 (online)

Stillo L. (2020), La scuola nella pandemia. Uno studio esplorativo, in *Articolo 33*, Edizioni Conoscenza, ISSN 2280-4315, pp. 54-61

Agrusti F., Stillo L. (2020), La transizione da NEET a EET. L'inclusione attraverso le tecnologie per l'educazione, in *QTimes*, ISSN: 2038-3282, pp. 50-62. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Agrusti F., Leproni R., Olivieri F., Stillo L., Zizioli E. (2021). MOOC e NEET? Percorsi innovativi per l'inclusione sociale ed economica dei giovani vulnerabili. DOI:10.6092/issn.1825-8670/11593. pp.63-80. In *ENCYCLOPAIDEIA* - ISSN:1825-8670 vol. 25 (60) (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C., Stillo L. (2021), Education and the Pandemic: Distance Learning and the School-Family Relationship, in *Realia. Research in Education and Learning Innovation Archives*, No.26, ISSN: 2659-903, pp.73-85.

Stillo L. (2021), La professione docente nella complessità. Formazione al digitale e intercultura. In *Articolo 33*, Anno XIII, N. 1-2, pp. 29-33.

Stillo L. (2021), Educare alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Riflessioni e proposte per la società odierna, in *Pedagogia oggi*, 19(2), 64-70. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Stillo L. (2021), Sognare l'impossibile. Paulo Freire educatore e pedagogista militante. In *Articolo 33*, Anno XIII, n. 5-6, pp.22-26.

Stillo L., Zizioli E. (2021). L'educazione popolare nelle periferie romane: linee e prospettive di ricerca. In *I problemi della pedagogia* (2/2021) pp. 439- 460. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

Stillo L. (2022). *L'integrazione degli studenti con background migratorio. Una lettura pedagogica delle politiche scolastiche europee*. In *Qtimes*, anno XIV - n. 1 pp. 411-427. (Rivista di fascia A per la classe 11/D1).

RECENSIONI

Stillo L. (2021), M. Fiorucci e R. Sardelli, *Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma*. In *Formazione, Lavoro, Persona*, Anno XI, Numero 34, pp. 148-149.

ALTRE ESPERIENZE

Da Gennaio 2021 a oggi

Co-fondatrice Associazione di Promozione Sociale "Azione comune di pace"

Socia fondatrice dell'associazione di promozione sociale "Azione comune di pace" che si occupa di promuovere la cultura di pace, la conoscenza dei diritti umani ed il contrasto alle forme di razzismo e discriminazione, con particolare attenzione al tema del conflitto armato. L'associazione realizza percorsi di formazione per studenti, docenti ed operatori sociali sui temi dell'educazione interculturale, dei diritti umani, dell'integrazione e della comunicazione non violenta, oltre a supportare il terzo settore in attività di ricerca, monitoraggio e formazione.

Da Gennaio 2014 a Ottobre 2016

Educatrice professionale

Cooperativa sociale l'Accoglienza, Via delle Calasanziane, Roma

Educatrice all'interno di una casa famiglia per ragazzi e bambini con disabilità psico-fisiche medio-gravi.

2012/2013

Corso di primo livello della Lingua dei segni

Associazione Onlus Gruppo Silis

2013/2014

Corso di secondo livello della Lingua dei segni

Associazione Onlus Gruppo Silis

Da Aprile a Giugno 2012

Educatrice Professionale di comunità

Cooperativa Sociale Auxilium, Via Sicilia, Roma

Educatrice all'interno di una casa famiglia per minori

Dal 2012 ad oggi

Sostegno Scolastico

Dal 2006

Co-Fondatrice Associazione di volontariato

Parrocchia Santa Maria Addolorata, Roma.

Animazione per bambini e gestione e organizzazione di attività con ragazzi con disabilità psico-fisiche.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
Spagnolo	Buono	Buono	Buono	Buono	Discreto

Competenze comunicative

- Buone competenze comunicative, di ascolto e relazione con le persone con le quali collaboro, grazie ai diversi lavori realizzati in equipe di lavoro e allo stretto contatto con ragazzi e bambini con difficoltà psichiche e fisiche, con i quali l'ascolto, l'attenzione, la comunicazione semplice, chiara e creativa sono state competenze chiave da sviluppare e

praticare.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime capacità di gestione e di organizzazione del lavoro, grazie alle attività svolte nella progettazione del lavoro educativo e in equipe, alla supervisione di un gruppo di ragazzi che svolgevano volontariato organizzando con loro attività plurime ed eventi. Si è quindi maturata molta flessibilità e capacità di riorganizzare il lavoro, capacità di problem solving e di coordinamento.

Competenze professionali

- Sviluppo negli anni di una buona competenza cooperativa, che permette di lavorare bene con un gruppo di lavoro, con il quale poter crescere professionalmente ma anche umanamente. Accresciuta propensione alle nuove sfide e alle nuove possibilità, prospettiva di lavoro e sviluppo professionale. In particolare, sono state maturate competenze nell'ambito formativo ed educativo, sia in riferimento a spazi di educazione formale, sia in riferimento a spazi di educazione informale, sviluppando competenze utili ad ambienti eterogenei e complessi. Si sono inoltre raggiunte competenze nell'ambito della ricerca scientifica, sia rispetto alle fasi di ideazione e progettazione, sia nella costruzione di strumenti, realizzazione di analisi, utilizzo di software e rendicontazione conclusiva, tramite la realizzazione di report, saggi, o partecipazione a conferenze e convegni. Gli ambiti che maggiormente hanno interessato tali competenze riguardano la dimensione dell'educazione interculturale, dell'integrazione e della formazione degli insegnanti e dirigenti.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione e delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Buono	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono

- Ottima padronanza degli strumenti del pacchetto Office
- Utilizzo dei software di analisi SPSS e SPAD
- Ottima conoscenza della piattaforma MOODLE

Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 9 maggio 2022