

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MPED01 Pedagogia Generale e Sociale - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.AVVERTENZE:

**VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 9 marzo 2022 alle ore 8.30 si è riunita in forma telematica la Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato – ai sensi dell'art.24 – comma 3 – lett. b) L.240/2010 – della durata di 3 anni – Settore concorsuale 11D2- S.S.D. MPED01 – Pedagogia Generale e Sociale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, nominata con D.R. n. 142470 del 17/12/2021, nelle persone di:.

Prof. Domenico Simeone
Prof.ssa Maria Grazia Riva
Prof.ssa Anna Aluffi Pentini

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con lo stesso (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n.1 e precisamente:

1) Fabio Olivieri

e come stabilito nella riunione del 1 febbraio 2022, data la loro numerosità, inferiore o pari a 6, ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione quindi procede a visionare la documentazione inviata dal candidato e vengono prese in esame, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 1 febbraio 2022.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 1 febbraio 2022, vale a dire quanto espressamente attribuibile al candidato.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate dal candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati dal candidato in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curriculum Vitae).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare del candidato con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C)

Alle ore 10,30, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi al candidato, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C, verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 10,30 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori alle ore 15 dello stesso giorno per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 9 marzo 2022

Per la Commissione

F.to Prof. ssa Anna Aluffi Pentini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Allegato A

1. Aluffi A., Olivieri F., (2021) La vita delle famiglie al tempo del Covid: cambiamenti e prospettive di resilienza. I problemi della Pedagogia, Anno LXVII, V. 1, Ed Anicia, pp. 3-28
2. Agrusti F., Leproni R., Olivieri F., Stillo L., Zizioli E. (2021). MOOC e NEET? Percorsi innovativi per l'inclusione sociale ed economica dei giovani vulnerabili. Encyclopaideia V. 25n. 60, Ed. Bononia University Press, Bologna -<https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/1159>
3. Olivieri F., (2020) Le professioni pedagogiche tra Italia ed Europa: percorsi di pedagogia professionale. Ed. Il Papavero, Monocalzati- ISBN ISBN 978-88-3294-016-9
4. Olivieri F. (2020). The Supervision of socio-educational practitioners: an integrated model. Lifelong Lifewide Learning, V. 17 n. 36, <https://doi.org/10.19241/III.v16i36.553>
5. Olivieri F. (2019). Il tirocinio formativo per l'educatore socio-pedagogico: uno strumento di crescita professionale. Italian Journal of Special Education for Inclusion, V.7 n.1, Ed.Pensa Multimedia, ISSN 2282-6041 - DOI: 10.7346/sipes-01-2019-18, pp. 251-267
6. Olivieri F., (2018). I caffè pedagogici in Italia. Rivista Studi sulla Formazione XXI n.1, 21, DOI: 10.13128/Studi_Formaz-23097 | ISSN 2036-6981, pp. 171-188
7. Olivieri F., (2018). La supervisione pedagogica nel lavoro socio-educativo. Orientamenti pedagogici, v.65, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 643-662
8. Olivieri F., (2017). Appreciative Inquiry: oltre il problema. Orientamenti pedagogici, v.64, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 831-851.
9. Olivieri F., (2016). Educazione e neurobiologia: cervello, empatia e processi morali. Ed. Aracne, Roma
10. Olivieri F., (2014). Carl Rogers: emozioni e memoria nel counselling centrato sulla persona. Orientamenti pedagogici, v.61, n.1, Ed. Erickson, Trento, pp. 79-101
11. Aluffi A., Olivieri F., (2014). L'emigrazione italiana: esperienza di un laboratorio nell'università degli studi di Roma Tre. Aluffi Pentini A., Olivieri F., (a cura di). Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web. Alpes editore, Roma
12. Olivieri F., (2013) L'emergere del Sé nella prospettiva rogersiana. Encyclopaideia, Ed.Bononia University Press, Bologna, v.35, n.1, pp. 59-87

Tesi di dottorato

La supervisione nei contesti educativi: riconoscimento professionale, analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento.

ALLEGATO B

Per il CV del candidato si veda documentazione allegata alla domanda, della quale il testo che segue è copia non formattata

Attività di ricerca 19-05-2021 Abilitazione scientifica nazionale in qualità di professore seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 in Pedagogia e storia della pedagogia. Dallo 01-03-2020 ad oggi - Ricercatore a tempo determinato Legge 240/2010 di tipo A Ambiti di indagine e ricerca: normativa riguardante le professioni educative in Italia e in Europa; la supervisione professionale del personale educativo; lo sviluppo di comunità di pratica e di apprendimento tra i professionisti; il tirocinio curriculare degli educatori professionali socio-pedagogici. Dal 26-09-2021 Presidente pro tempore della Federazione nazionale delle associazioni professionali di categoria per pedagogisti ed educatori socio-pedagogici (Feder.P.Ed.). Dal 25/02/2021 - Membro nominato con decreto della Commissione di lavoro ANVUR. Il Gruppo di lavoro "TECO-D/Pedagogia" persegue i seguenti obiettivi: 1. ridefinizione dei contenuti core declinati in obiettivi formativi finali e specifici (secondo i Descrittori di Dublino); 2. validazione della prova TECO-D; 3. gestione delle somministrazioni del TECO-D definitivo; 4. gestione della restituzione dei dati ai singoli CdS e ai singoli studenti. Dal 13/12/2019 al 30/09/2021 collaboratore scientifico del progetto nazionale Re-Serves. Dallo 1/10/2021- Membro del PRIN Re-Serves Università di Roma Tre WP3 I cui principali obiettivi sono: • promuovere, attraverso l'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche, l'occupabilità dei giovani che non studiano né lavorano (NEET); • valutare la qualità e l'efficacia di corsi a distanza per l'inclusione dei NEET. Il progetto si concentra sulla condizione dei giovani NEET in Italia. Gli obiettivi specifici sono relativi alla promozione di processi di inserimento e integrazione sociale e lavorativa dei giovani NEET, attraverso l'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche, acquisite per mezzo di percorsi di apprendimento a distanza. Dallo 01-07-2021 Componente del gruppo di ricerca Educatori e pedagogisti. Ricerca, azione, professione della società italiana di pedagogia. 2021 Referee straniero per la commissione di valutazione per il programma di dottorato in Educazione dell'Universidade Federal de São Carlos - Centro de Educação e Ciências Humanas. 2021 Referee esterno per la commissione di valutazione del XXXIII ciclo di dottorato in Human Science Curriculum: Psychology, Communication and Social Sciences presso l'Università di Macerata. Dallo 03/2020 allo 02/2021 Coordinamento scientifico della ricerca internazionale sui cambiamenti delle relazioni educative nelle famiglie al tempo del Covid, in collaborazione con l'Università di Sao Carlo in Brasile, Università di Roma Tre e la società Edugest in Spagna. Dal 2020 - Membro della commissione Assicurazione Qualità per il corso di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia presso il Dip.to di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre. Dallo 08-2020 - Componente del comitato tecnico-scientifico presso il Ministero dell'Istruzione istituito con decreto dirigenziale di agosto 2020 per il monitoraggio degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa per il Coordinamento nazionale pedagogisti ed educatori. Dal 12-2020 - Colaborador científico do Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, da Universidade Federal de São Carlos. Dal 12-2020 - Membro del comitato editoriale e scientifico della rivista internazionale Reveduc (A2 qualis capes Brasile) Revista Eletrônica de Educação presents unpublished articles in any language, essays, debates, interviews, reviews about themes that contribute to the intensification of the educational debate, as well as to the divulgence of the knowledge production at the area. It is aimed at researchers, practitioners and students of Education. The texts in languages other than Portuguese or Spanish might be translated and published at the same issue Dallo 03/2020 allo 05/2021 - Direzione scientifica della ricerca-azione condotta con la Rete Mamma-Bambino Lazio per la progettazione integrata rivolta ai nuclei familiari vulnerabili nell'ambito del progetto nazionale "Crescere insieme" finanziato dalla Fondazione Coi Bambini. Dallo 06-2020 - Membro del progetto internazionale CoverageHorizon

2020 - Partners Università di Lille, University of Wrocław, Minho University, Babes-Bolyai University, Malmö University e Università di Roma Tre. The project has three major actions targeting a great variety of audiences: - Training modules: (i) Equipping/endowing students in medical sciences, Social sciences and Humanities with innovative skills; (ii) Lifelong learning: Upskilling medical/nursing staff, upgrading local civil servants, any caretakers/caregivers, and any other interested professionals - A governance framework for policy makers, local, national EU authorities, expressing the experience concept in an operational way - Dissemination and awareness initiatives in order to diffuse and share the holistic experience approach to the wider public in the European Union and abroad

Dallo 08 - 2020 - Componente del comitato tecnico-scientifico presso il Ministero dell'Istruzione istituito con decreto dirigenziale di agosto 2020 per il monitoraggio degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa. Dal 2020 ad oggi - Giudice onorario presso il II collegio del Tribunale per i minorenni di Roma sezione Civile. Dal 12/2018 Fondatore e presidente dell'associazione professionale Coordinamento nazionale pedagogisti ed educatori, iscritta presso i registri del MISE e operante ai sensi della L. 4/2013. Assegno di ricerca post doc in supervisione pedagogica 01-11-2018/31/10/2019 Ricerca condotta sui modelli di supervisione nel settore socio-educativo in Italia e all'estero con monitoraggio delle pratiche di supervisione individuale e di gruppo nei contesti professionali e formativi. Implementazione della supervisione nella tradizione teorico-pratica dell'Appreciative Inquiry di David Cooperrider e Suresh Srivastava. Attività clinica di supervisione sperimentale condotta con educatori socio-pedagogici ed operatori socio-educativi. 2016/2017 - Collaboratore per la ricerca nel progetto biennale Erasmus + KA2 Com_Work: Exchanging practices to recognize and validate competences of social and educational professionals. Soggetto capofila: Università di Roma Tre. Partners: People Srl (Italy), Associazione Il Laboratorio (Italy), Drujestvo Znanie (Bulgaria), University of Valladolid (Spain), Caixa de Mitos (Portugal). Dal 2015 ad oggi Fondatore e ideatore della comunità di pratiche professionali per pedagogisti ed educatori Il Caffè pedagogico.

— Attività didattica 2021/2022 - Docente per il laboratorio di Pedagogia sociale (3 CFU) presso il corso di laurea in Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia. Dip.to di Scienze della Formazione - Università di Roma Tre. 2021/2022 - Direttore del corso di perfezionamento universitario "La supervisione professionale nei contesti socio-pedagogici" - Dip.to di Scienze della Formazione - Università di Roma Tre. 2020/2021 - Docente per il laboratorio di Pedagogia sociale (3 CFU) presso il corso di laurea in Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia. Dip.to di Scienze della Formazione - Università di Roma Tre 2019/2020 - Docente a contratto per il tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma. 2018/2019 - Laboratorio di pratiche maieutiche per l'insegnamento di Teorie e pratiche della consulenza pedagogica - — Convegni e attività scientifica cattedra della prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre. 2018/2019 - Cultore della materia per la cattedra di Teorie e pratiche della consulenza pedagogica - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre. 2018 - Coordinamento didattico del master di primo livello in Consulenza pedagogica: scolastica familiare e forense. Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma 2018 - Insegnamento laboratori e collaborazioni per il master in Consulenza pedagogica: a) Gestione delle regole in famiglia (M-Ped/01); b) Pedagogia dello sviluppo (M-Ped/01); c) Analisi di casi - supervisione professionale (M-Ped/01); d) Gestione piattaforma moodle per la didattica integrativa a distanza. 2017/2018 - Docente a contratto per il tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità in presenza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma. 2016/2018 - Attività clinica di supervisione condotta con educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti nell'ambito dei cicli di ricerca per il percorso di studi di dottorato.

2016/2017 - Docente a contratto per il tirocinio, canale M-Z del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità in presenza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma. 2015/2016 - Cultore della materia per la cattedra di Pedagogia sociale e interculturale - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre. 2014/2015 - Cultore della materia per la cattedra di Pedagogia sociale e interculturale - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre. 2011/2016 - Attività di counselling professionale per individui, coppie e famiglie. 2021 - Relatore per il convegno della Social Pedagogy Professional Association "Social Distance & Togetherness". Titolo del workshop con Anna Aluffi Pentini "Social borders and pedagogy of togetherness for early childhood and their families during and after Covid". 2020/09 2021 - Formatore per il percorso di specializzazione sui temi dell'affido e in generale sulla tutela dei minori per gli operatori dei servizi sociali e sociosanitari del Lazio. Evento organizzato dalla Regione Lazio. Titolo dell'intervento "Sviluppare il potenziale generativo nelle famiglie" 2020 - Relatore/Présenter Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation "Les savoirs au Carrefour de la recherche, des pratiques et de la formation". Congrès 2020 en ligne de la Société suisse pour la recherche en éducation. Speech : "The supervision of socio-educational practitioners: an integrated model". 2020 - Relatore per il convegno internazionale "Early Childhood professionals: a comparative framework between Italy, Brazil and Spain". Speech "Early Childhood Pedagogy in Italy home care to education" The Conference was promoted by Cfei/UFSCar, UniRoma Tre and Edugest/Serveis per la Infància Crèixer Junts. 2020 - Direzione scientifica e relatore "Dialoghi possibili: il futuro della professioni pedagogiche tra mondo accademico e professionale". Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre. Titolo della relazione: La supervisione professionale nei contesti socio-educativi. 2019 - Relatore/Presenter 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, Cagliari. Presenter in track session G6 "Training educational professionals: the challenge of University traineeship". Speech on "The Supervision of socio-educational practitioners: an integrated model". 2019 - Relatore Relatore convegno "L'attualità del Capability approach in Europa e scenari della sostenibilità". Seminario organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con le società di Pedagogia accademica SIREF e SIPED. Titolo della relazione: "La rete dei Caffè pedagogici in Italia". 2017 - Membro della direzione scientifica e Relatore per la 2nd International Conference on Future Education: Effective Learning in an Age of Increasing Speed, Complexity and Uncertainty. Organizzato dalla World Academy Art and Science in collaborazione con World University Consortium e Università degli studi di Roma Tre. Sessione Creating Self-regulating Learning Communities. Titolo della relazione: Nascita e sviluppo di un network informale di professionisti dell'educazione in Italia. 2017 - Relatore Workshop per il convegno "Riscoprire la relazione per umanizzare il futuro" organizzato dall'Istituto dell'Approccio centrato sulla persona - fondato da Carl Rogers, Charles Devonshire e Alberto Zucconi, Roma Titolo del workshop Le tre R della relazioni. Decostruire il linguaggio clinico nelle relazioni di cura. 2017 - Relatore Relatore per la Giornata del tirocinio organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre. Titolo della relazione: L'esperienza del tirocinio: osservazioni e contesto. 2016 - Relatore Relatore per il Convegno Avanguardie pedagogiche: da individuo a persona da persona a comunità, organizzato dal Comune di Lucca, assessorato alle politiche scolastiche ed educative. Titolo della relazione: Il valore sociale dell'educazione nella contemporaneità. 2016 - Relatore Relatore per la giornata di presentazione del Progetto Penelope 2.0 - Registro pubblico delle famiglie di appoggio in collaborazione con la Regione Lazio. Titolo della relazione: la famiglia come risorsa sociale nei contesti di fragilità. 2012-2016 Direzione scientifica del Museo storico per l'emigrazione regionale del Basso Lazio "G. Di Mambro" - Associazione Sconfinando - Comune di Sant'Elia (FR). 2011 - Relatore e membro della direzione scientifica per il convegno nazionale "Pane amaro l'identità perduta" Storia e storie

dell'emigrazione italiana - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre - cattedra di Pedagogia interculturale prof.ssa Anna Aluffi Pentini. Titolo della relazione: l'esperienza di una ricerca sulla percezione dell'emigrazione italiana tra gli studenti del corso di laurea in Scienze dell'educazione. 2011 - Relatore e membro della direzione scientifica per il seminario sull'emigrazione italiana "Sta terra nun fà pi mia", rassegna storica dell'emigrazione laica, politica e religiosa in Italia. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre - cattedra di Pedagogia interculturale prof.ssa Anna Aluffi Pentini. — Pubblicazioni scientifiche Titolo della relazione: Il fenomeno dell'emigrazione di ritorno in Italia. 2011 - Direzione scientifica seminario sulla emigrazione religiosa in Italia - evento organizzato dall'associazione Sconfinando in collaborazione con il comune di Cassino. Titolo della relazione: L'emigrazione giovanile in Italia. 2011 - Relatore Relatore per il convegno internazionale "Télémaque" organizzato dall'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles (Belgium). Titolo della relazione : "La narrazione di comunità e lo sviluppo dell'identità territoriale". 2010 - Relatore Relatore nella giornata di presentazione del Progetto "Valico: una biografia territoriale in XI Municipio" . Progetto finanziato dal programma Europeo Gioventù in azione, Regione Lazio e ex XI Municipio di Roma Capitale. 2009-2016 - Membro del comitato scientifico per la redazione della rivista M@gm@ in scienze umane e sociali. Direzione scientifica è affidata alla cattedra di Sociologia dell'università "La Sapienza": Prof.ssa Maria Immacolata Macioti Osservatorio dei processi comunicativi - www.portaleanalisiqualitativa.com 2009 - Relatore per il convegno organizzato presso la Facoltà di Lettere dell'università di Catania dall'Associazione "Le stelle in tasca", Catania (Italy) Titolo della relazione : "Bruner: una proposta di lettura delle autobiografie". Monografie e curatele Olivieri F., (2020) Le professioni pedagogiche tra Italia ed Europa: percorsi di pedagogia professionale. Ed. Il Papavero, Monocalzati ISBN ISBN 978-88-3294-016-9 Olivieri F., (2016). Educazione e neurobiologia: cervello, empatia e processi morali. Ed. Aracne, Roma Aluffi Pentini A., Olivieri F., (2014) (a cura di). Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web. Alpes editore, Roma Olivieri F., (2010). Percorsi di pedagogia della narrazione : dalle fonti orali alle nuove tecnologie, M@gm@, rivista elettronica in Scienze Umane e sociali. Volume n. 8 n. 2 – ISSN 1721-9809 Articoli riviste ANVUR di Fascia A Aluffi A., Olivieri F., (2021) La vita delle famiglie al tempo del Covid: cambiamenti e prospettive di resilienza. I problemi della Pedagogia, Anno LXVII, V. 1, Ed Anicia, pp. 3-28 Agrusti F., Leproni R., Olivieri F., Stillo L., Zizioli E. (2021). MOOC e NEET? Percorsi innovativi per l'inclusione sociale ed economica dei giovani vulnerabili. Encyclopaideia V. 25 n. 60, Ed. Bononia University Press, Bologna - <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11593> Olivieri F. (2020). The Supervision of socio-educational practitioners: an integrated model. Lifelong Lifewide Learning, V. 17 n. 36, <https://doi.org/10.19241/lll.v16i36.553> Olivieri F. (2019). Il tirocinio dell'educatore socio-pedagogico come sviluppo dell'identità professionale. Annali online della didattica e della formazione docente, V.11 n. 18, pp. 235-250 ISSN 2038-1034. Olivieri F. (2019). Il tirocinio formativo per l'educatore socio-pedagogico: uno strumento di crescita professionale. Italian Journal of Special Education for Inclusion, V.7 n.1, Ed. Pensa Multimedia, ISSN 2282-6041 - DOI:10.7346/sipes-01-2019-18, pp. 251-267 Olivieri F., (2018). I caffè pedagogici in Italia. Rivista Studi sulla Formazione XXI n.1, 21, DOI: 10.13128/Studi_Formaz-23097 | ISSN 2036-6981, pp. 171-188 Olivieri F., (2018). La supervisione pedagogica nel lavoro socio-educativo. Orientamenti pedagogici, v.65, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 643-662 Olivieri F., (2017). Appreciative Inquiry: oltre il problema. Orientamenti pedagogici, v.64, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 831-851. Olivieri F., (2014). Carl Rogers: emozioni e memoria nel counselling centrato sulla persona, Orientamenti pedagogici, v.61, n.1, Ed. Erickson, Trento, pp. 79-101 Olivieri F., (2013) L'emergere del Sé nella prospettiva rogersiana. Encyclopaideia, Ed. Bononia University Press, Bologna, v.35, n.1, pp. 59-87 Articoli riviste scientifiche ANVUR Prisciandaro A., Amendola S., Olivieri F., (2015). Unità di pedagogia scolastica nel progetto di riforma del sistema nazionale di istruzione, Qualeducazione,

n. 83 Ed. Pellegrini, Cosenza Olivieri F., (2009). La parola oggettivata. Rivista Italiana Filosofia del linguaggio, n. 1, ISSN 2036-6728 Olivieri F., Aluffi Pentini A., (2008). Italia: La chiusura della casa dell'emigrante come spunto riflessione sul rientro degli emigranti italiani - Social Work & Society, Issue 2 Special Issue: Marginalized Youth, vol.6, ISSN: 1613-8953 Articoli in riviste Olivieri F., (2019). La supervisione nei contesti educativi: riconoscimento professionale, analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento. Rivista elettronica Psychiatry on line Italia, ISSN 1591-0598. Olivieri F., (2011). La lettura sensibile dell'altro. Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 9, n. 1, ISSN 1721-9809 Olivieri F.,(2010) La libertà della parola. in Olivieri F. (a cura di). Percorsi di pedagogia della narrazione, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809 Olivieri F. ,(2010) La parola agli emigranti. in Olivieri F. (a cura di). Percorsi di pedagogia della narrazione, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809 Olivieri F., (2010) In difesa della parola. in Olivieri F. (a cura di). Percorsi di pedagogia della narrazione, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809 Olivieri F., (2009) Bruner: una proposta metodologica per l'analisi delle interviste. Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 7, n. 1, ISSN 1721-9809 Olivieri F., (2008). Per lo sviluppo di una comunità permanente di ricerca. Quaderni di M@gm@ – Rivista di scienze sociali, vol. 6 n. 3. ISSN 1721-9809 Contributi in volumi Olivieri F., (2019). Il caffè pedagogico: esperienza di un network nazionale di professionisti dell'educazione, in Alessandrini G. (a cura di) Sostenibilità e Capability Approach. Franco Angeli, Milano. Olivieri F., (2019) Approcci alla supervisione, in Postiglione R. (a cura di) Raccontare, dialogare. Autobiografia, progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare. Ed. Anicia, Roma Olivieri F., (2019) Ricerca azione e Appreciative Inquiry, in Postiglione R. (a cura di) Raccontare, dialogare. Autobiografia, progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare. Ed. Anicia, Roma Olivieri F., (2019) Appunti rogersiani, in Postiglione R. (a cura di) Raccontare, dialogare. Autobiografia, progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare. Ed. Anicia, Roma Aluffi A., Olivieri F., (2014). L'emigrazione italiana: esperienza di un laboratorio nell'università degli studi di Roma Tre. In Aluffi Pentini A., Olivieri F., (a cura di). Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web. Alpes editore, Roma Di Masi D., Olivieri F., (2011). Autobiografie urbane, memorie territoriali: il progetto Valico, in Barbalato B., Actes du colloque Télémaque, Presses Universitaires de Louvain Aluffi Pentini A., Olivieri F., (2010). Dall'epistolario alla videointervista nell'emigrazione italiana, in Roig Vila R., Fiorucci M.(a cura di), Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La Integración de las Tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas, Editorial Marfil – Università degli Studi Roma Tre, Alicante-Roma Olivieri F., (2008). La vita degli archivi in Italia, in Valastro O. (a cura di). Scritture relazionali autopoietiche, Ed. Aracne, Roma Olivieri F., (2009). Lavoratori immigrati una risorsa da riscoprire. Rivista EST – Edilizia, sviluppo e territorio, n.4, Ed. Siceta, Vicenza, pp. 38-42 Olivieri F., (2009). Fenomeno immigrazione: una risorsa per l'economia veneta. Rivista EST – Edilizia, sviluppo e territorio, n.3, Ed. Siceta, Vicenza, pp. 33-35

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO:

Titoli e curriculum

Il candidato Fabio Olivieri è ricercatore di tipo A presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dal 2020

- a) Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in teoria e ricerca educativa e sociale XXXI ciclo presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università Roma Tre. Titolo tesi *La supervisione nei contesti educativi riconoscimento professionale analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento*. Ha conseguito abilitazione nazionale per la seconda fascia nel settore 11D1 MPED01.
- b) ha svolto attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre come
 - Cultore della materia presso la cattedra di pedagogia sociale e interculturale dall'anno 2014 al 2016.
 - Cultore della materia per la cattedra di teoria e metodi della consulenza pedagogica laurea magistrale in scienze pedagogiche dal 2028 ad oggi
 - docente a contratto del tirocinio formativo a partire dall'AA 2016-2017 fino ad oggi
 - docente a contratto nel Master di Teoria e Metodi di Consulenza Pedagogica nell'anno 2017/2018 e 2021/2022
 - coordinatore didattico del Master di Teoria e Metodi di Consulenza Pedagogica nell'anno 2017/2018 e 2021/2022
 - docente di Pedagogia sociale – Laboratorio (tre crediti) presso il corso di laurea educatore di nido e della prima infanzia dal 2020 ad oggi
 - referee esterno per il dottorato dell'Università di Macerata e San Carlo San Paolo del Brasile
- c) E' ricercatore a tempo determinato di tipo A legge 240/2010 Pedagogia Generale e Sociale dal 1/3/2020. E' stato titolare di un assegno di ricerca post dottorato presso il DSE di Roma Tre sulla supervisione pedagogica. Ha collaborato a diversi progetti di ricerca nazionali ed internazionali approfondendo diverse tematiche quali: emigrazione italiana all'estero; normativa professioni educative in Italia e Europa; supervisione professionale; tirocinio formativo; comunità di pratiche; Neet; povertà educative; supporto alla genitorialità ; relazioni familiari durante il covid in qualità di collaboratore e di coordinatore di ricerca. Su questi temi vertono le pubblicazioni del candidato
- d) Dal 2014 Counsellor Professionista di secondo livello IACP Roma
Dal 2021 Giudice Onorario presso il tribunale di Roma
Componente di commissione ANVUR per codici TECOV/Pedagogia dal 2021
Componente comitato scientifico presso il MI dal 2020 per il monitoraggio degli interventi di contrasto alla povertà educativa

- e) premio Massa 2020 riconoscimento internazionale della World Academy for Art and Science.
- f) Ha collaborato al progetto ERASMUS PLUS ComWORK e ha avuto il ruolo di coordinatore scientifico nella ricerca internazionale sul cambiamento delle relazioni educative durante il COVID condotto in collaborazione tra Roma Tre e Università San Carlo San Paolo del Brasile 2020-2022. E' membro del Prin Nazionale ancora in corso Reserves, ed in particolare dell'unità romana sui Neet.
- g) Ha partecipato in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali
- h) Fondatore e presidente dell'associazione professionale coordinamento nazionale pedagogisti e educatori dal 2018. Presidente del Federped dal 26/9/2021

Giudizio

Si tratta di uno studioso che presenta un profilo di sicuro interesse e che ha affrontato sino ad oggi temi pienamente congruenti con il settore SSD M-PED/01 per il quale è stato emanato il bando. In particolare, dopo il conseguimento del dottorato di ricerca in pedagogia ha svolto attività di ricerca e di didattica nel campo della pedagogia ricevendo anche riconoscimenti importanti. Ha conseguito l'ASN nel settore 11 D1 MPED01. Si è impegnato anche sul piano professionale sia sul campo sia in favore il riconoscimento delle professioni educative assumendo con ruoli di responsabilità a livello nazionale.

Produzione scientifica

Descrizione

Le pubblicazioni inviate vertono sui temi di ricerca : emigrazione italiana all'estero; normativa professioni educative in Italia e Europa; supervisione professionale; tirocinio formativo; comunità di pratiche; Neet; povertà educative; supporto alla genitorialità ; relazioni familiari durante il covid. Oltre alla tesi di dottorato si tratta di riviste di fascia A, due monografie, riviste scientifiche ANVUR e una curatela. Hanno una buona collocazione editoriale. La tesi di dottorato ha ricevuto la lode.

Giudizio

Le pubblicazioni in elenco sono state pubblicate tra il 2013 e il 2021 e si presentano interessanti, originali e del tutto congruenti con il settore scientifico disciplinare del candidato. Si caratterizzano per una buona collocazione editoriale.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Complessivamente il candidato Fabio OLIVIERI presenta un profilo del tutto congruente con il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale, e dimostra una notevole competenza pedagogica arricchita con esperienze, didattiche, scientifiche e professionali acquisite con regolarità temporale e continuità di impegno, come attestato anche dalle pubblicazioni in elenco.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11D2, settore scientifico disciplinare MPED01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 77 del 28/09/2021

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof.ssa Maria Grazia Riva, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11D2, settore scientifico disciplinare MPED01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 77 del 28/09/2021, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla definizione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale n.2 a firma del Prof. Anna Aluffi Pentini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 9 /3/2022

F.to Prof. Maria Grazia Riva

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11D2, settore scientifico disciplinare MPED01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 77 del 28/09/2021

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Domenico Simeone, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11D2, settore scientifico disciplinare MPED01, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. n. 77 del 28/09/2021, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla definizione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale n. 2 a firma del Prof. Anna Aluffi Pentini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 9/03/2022

F.to Prof. Domenico Simeone