

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI PRESENTATE

1. Caputo, A. (2020). Comparing Theoretical Models for the Understanding of Health-Risk Behaviour: Towards an Integrative Model of Adolescent Alcohol Consumption. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 418-436. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.2213> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
2. Martino, G., Caputo, A., Schwarz, P., Fries, W., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Alexithymia and inflammatory bowel disease: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 11, 1763. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01763 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
3. Caputo, A. (2020). Illness and object relations: Narratives from women with pulmonary hypertension. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 26(1), 130-141. <https://doi.org/10.32598/ijpcp.26.1.3124.1> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
4. Martino, G., Caputo, A., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Going Beyond the Visible in Type 2 Diabetes Mellitus: Defense Mechanisms and their Associations with Depression and Health-Related Quality of Life. *Frontiers in Psychology*, 11, 267. doi:10.3389/fpsyg.2020.00267 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
5. Caputo, A. (2020). Looking at a Beautiful Moon While Immersed in a Lake of Petroleum: Narratives from Italian Individuals with Hikikomori. *Psihologija*. <https://doi.org/10.2298/PSI200618030C> (Advanced online publication) [SCOPUS] 2019 Impact Factor 2019: 0.333
6. Caputo, A. (2021). The role of self-deceptive enhancement and impression management in adolescents' self-reported attitudes toward drinking, willingness to drink and risky alcohol consumption. *Journal of Substance Use*, 26(3), 268-274. <https://doi.org/10.1080/14659891.2020.1812126> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.723
7. Martino, G., Caputo, A., Vicario, C. M., Catalano, A., Schwarz, P., & Quattropiani, M. C. (2020). The relationship between alexithymia and type 2 diabetes: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 11, 2026. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02026> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
8. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., Lysaker, P.H., Dimaggio, G., & Velotti, P. (2020). Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives. *Culture Medicine and Psychiatry*, 44(2), 159-174 doi: 10.1007/s11013-019-09644-7 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.217
9. Caputo, A. (2019). Addiction, locus of control and health status: A study on patients with substance use disorder in recovery settings. *Journal of Substance Use*, 24(6), 609-613. doi: 10.1080/14659891.2019.1632948 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.723
10. Tomai, M., & Lauriola, M., & Caputo, A. (2019). Are social support and coping styles differently associated with adjustment to cancer in early and advanced stages?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1-24. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.19831981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
11. Caputo, A. (2019). Deceptive Dynamics in Drug Addiction and Their Role in Control Beliefs and Health Status Reporting: A Study on People With Substance Use Disorder in Treatment. *Journal of Drug Issues*, 49(4), 575-592. doi: 10.1177/0022042619853299 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.214
12. Caputo, A. (2019). The Experience of Therapeutic Community: Emotional and Motivational Dynamics of People with Drug Addiction Following Rehabilitation. *International Journal of*

*Mental Health and Addiction*, 17(1), 151–165. doi: 10.1007/s11469-018-0008-4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.648

13. Martino, G., Caputo, A., Vicario, C. M., Feldt-Rasmussen, U., Watt, T., Quattropiani, M. C., ... & Vita, R. (2021). Alexithymia, Emotional Distress, and Perceived Quality of Life in Patients With Hashimoto's Thyroiditis. *Frontiers in Psychology*, 12, 1295. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.667237> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067

14. Caputo, A. (2021). The emotional experience of caregiving in dementia: Feelings of guilt and ambivalence underlying narratives of family caregivers. *Dementia: International Journal of Social Research and Practice*, 1-13. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i4.2245> 10.1177/1471301221989604 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.874

15. Marchini, F., Langher, V., Napoli, A., Balonan, J. T., Fedele, F., Martino, G., Amorosi, F. R., & Caputo, A. (2021). Unconscious loss processing in diabetes: associations with medication adherence and quality of care. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/02668734.2021.1922492> [SCOPUS]

Tesi di dottorato:

Caputo, A. (2018). A new psychodynamic conceptualization of career adjustment: Validation of the DCS (Dynamic Career Scale) and experimental evaluation of the PICS (Psychodynamic Intervention for Career Strategies) program. Doctoral Dissertation. Sapienza University of Rome

Luogo e Data

Roma, 07/06/2021

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

### Articoli in riviste

1. Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Stratta P, Ragusa M, Marino A, Rossi A (2014). Humiliation and interpersonal sensitivity in depression. *Journal of Affective Disorders*, 167, 224-227. \*
2. Collazzoni A, Capanna C, Marucci C, Bustini M, Riccardi I, Stratta P, Rossi A (2014). Humiliation: an excluded emotion. *Journal of Psychopathology*, 20 (3), 252-257. \*
3. Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Marucci C, Prescenzo S, Ragusa M, Tosone A, Di Ubaldo V, Stratta P, Rossi A. A comparison of humiliation measurement in a depressive VS non clinical sample: a possible clinical utility. *Journal of Clinical Psychology*, 2015 Aug 14. doi: 10.1002/jclp.22212. [Epub ahead of print]. \*
4. Collazzoni, A., Stratta, P., Tosone, A., Rossetti, M. C., D'Onofrio, S., & Rossi, A. Different roles of resilience in a nonclinical sample evaluated for family stress and psychiatric symptoms. *Personality and Individual Differences*, 2016; Vol. 100, 12-15. Dr. Sybil Eysenck Young Researcher Award; <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.12.007>. \*
5. Ciocca, G., Collazzoni, A., Limoncin, E., Franchi, C., Mollaioli, D., Di Lorenzo, G., ... & Jannini, E. A. (2017). Defence mechanisms and attachment styles in paranoid ideation evaluated in a sample of non-clinical young adults. *Rivista di Psichiatria*, 52(4), 162-167.
6. Collazzoni, A., Laloyaux, J., & Larøi, F. (2017). Examination of humiliation and past maladaptive family context in persecutory ideation: an exploratory study. *Comprehensive Psychiatry*. Vol. 87, 19-24. \*
7. Collazzoni, A., Ciocca, G., Limoncin, E., Marucci, C., Mollaioli, D., Di Sante, S., Di Lorenzo, G., Niolu, C., Siracusano, A., Maggi, M., Castellini, G., Rossi, A., and Jannini, EA. (2017). Mating Strategies and Sexual Functioning in Personality Disorders: A Comprehensive Review of Literature. *Sexual Medicine Review*, 5(4), 414-428.
8. Ottaviani, C., Collazzoni, A., D'Olimpio, F., Moretta, T., & Mancini, F. (2018). I obsessively clean because deontological guilt makes me feel physiologically disgusted! *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*.
9. Collazzoni, A., Stratta, P., Pacitti, F., Rossi, A., Santarelli, V., Bustini, M., ... & Rossi, R. (2020). Resilience as a Mediator Between Interpersonal Risk Factors and Hopelessness in Depression. *Frontiers in Psychiatry*, 11.
10. Laloyaux, J., Collazzoni, A., Hirnstein, M., Kusztrits, I., & Larøi, F. (2020). Personal resilience factors protect against distressing auditory hallucinations: A study comparing psychotic patients with auditory hallucinations, non-patients with auditory hallucinations, and healthy controls. *Psychiatry Research*, 290, 113058.
11. Talevi, D., Collazzoni, A., Rossi, A., Stratta, P., Mazza, M., Pacitti, F., ... & Rossi, R. (2020). Cues for different diagnostic patterns of interpersonal violence in a psychiatric sample: an observational study. *BMC psychiatry*, 20, 1-9.
12. Collazzoni, A., Imburgia, L., Talevi, D., Pacitti, F., Gregori, E., Paolo, S., ... & Rossi, R. (2021). Childhood family stress and adult resilience in a sample of depressed patients. *Journal of Affective Disorders*, 282, 255-257.
13. Rossi, R., Collazzoni, A., Talevi, D., Gibertoni, D., Quarta, E., Rossi, A., ... & Pacitti, F. (2020). Personal and contextual components of resilience mediate risky family environment's effect on psychotic-like experiences. *Early Intervention in Psychiatry*.

14. Rossi, A., Talevi, D., Collazzoni, A., Parnanzone, S., Stratta, P., & Rossi, R. (2020). From basic human values to interpersonal violence: a mental illness sample. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 29(3), 259-271.
15. Santarelli, V., Marucci, C., Collazzoni, A., Rossetti, M. C., Pizziconi, G., Pacitti, F., ... & Rossi, R. (2019). Could the severity of symptoms of schizophrenia affect ability of self-appraisal of cognitive deficits in patients with schizophrenia? Lack of insight as a mediator between the two domains. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 1-6.

**ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI RITENUTE UTILI AI FINI DELLA  
PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI  
RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO PRESSO IL  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE SETTORE  
CONCORSUALE 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, S.S.D. M-PSI/08  
PSICOLOGIA CLINICA**

**BANDO PROT. N. 9761 del 29/01/2021 e successiva rettifica PROT. N. 41069 del  
28/04/2021**

**Avviso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 37 del 11/05/2021**

**Elenco delle pubblicazioni e della tesi di dottorato allegate in pdf**

1. **Tesi di Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma:**  
Ioverno, S. (2016). Realtà omogenitoriali e minority stress: pregiudizio sociale e competenze genitoriali delle famiglie composte da genitori dello stesso sesso.
2. **Ioverno, S., & Russell, S. T. (2021).** School climate perceptions at the intersection of sex, grade, sexual and gender identity. *Journal of Research on Adolescence*. Advance online publication. doi:10.1111/JORA.12607 [**Impact factor 2019: 1.905**]
3. Pollitt, A. M., **Ioverno, S.**, Russell, S. T., Li, G., & Grossman, A. H. (2019). Predictors and mental health benefits of chosen name use among transgender youth. *Youth & Society*, 53, 320-341. doi:0044118X19855898. [**Impact factor 2019: 1.794**]
4. **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2020). Homophobic bullying in positive and negative school climates: the moderating role of gender sexuality alliances. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 353–366. doi:10.1007/s10964-020-01297-9 [**Impact factor 2019: 3.121**]
5. **Ioverno, S.**, DeLay, D., Martin, C. L. & Hanish, L., (2020). Who engages in gender bullying? The role of homophobic name-calling, gender pressure, and gender conformity. *Educational Researcher*. Advance online publication. doi:10.3102/0013189X20968067 [**Impact factor 2019: 3.483**]
6. Pistella, J., **Ioverno, S.**, Rodgers, M. A., & Russell, S. T. (2020). The contribution of school safety to weight-related health behaviors for transgender youth. *Journal of Adolescence*, 78, 33–42. doi:10.1016/j.adolescence.2019.12.001 [**Impact factor 2019: 2.284**]
7. **Ioverno, S.**, Baiocco, R., Lingardi, V., Verrastro, V., D'Amore, S., & Green, R.J. (2019). Attitudes towards same-sex parenting in Italy: The influence of traditional gender ideology. *Culture Health & Sexuality*, 21, 188-204. doi: 10.1080/13691058.2018.1459846. [**Impact factor 2019: 1.969**]
8. Pistella, J., **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2019). The role of peer victimization, sexual identity, and gender on unhealthy weight control behaviors in a representative sample of Texas youth. *International Journal of Eating Disorders*, 52, 597-601. doi: 10.1002/eat.23055 [**Impact factor 2019: 3.668**]
9. **Ioverno, S.**, Carone, N., Lingardi, V., Nardelli, N., Pagone, P., Pistella, J., & Baiocco, R. (2018). Assessing prejudice toward two-father parenting and two-mother parenting: The beliefs on same-sex parenting scale. *The Journal of Sex Research*, 55, 654-665. doi:

10.1080/00224499.2017.1348460 [**Impact factor 2018: 3.059**]

10. **Ioverno, S.**, Baiocco, R., Laghi, F., Verrastro, V., Odorifero, C., & Dittrich, M. (2018). Interpersonal and intrapersonal differences among adolescent nonsmokers, ex-smokers, and smokers. *Substance Use & Misuse*, 53, 606-609. doi:10.1080/10826084.2017.1349801 [**Impact factor 2018: 1.383**]
11. **Ioverno, S.**, Belser, A. B., Baiocco, R., Grossman, A. H., & Russell, S. T. (2016). The protective role of gay-straight alliances for lesbian, gay, bisexual, and questioning students: A prospective analysis. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 3, 397-406. doi: 10.1037/sgd0000193
12. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Lonigro, A., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2015). Suicide ideation among Italian and Spanish young adults: The role of the sexual orientation. *Archives of Suicide Research*, 19, 75-88 doi: 10.1080/13811118.2013.833150 [**Impact factor 2015: 1.808**]
13. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Cerutti, R., Santamaria, F., Fontanesi, L., Lingiardi, V., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2014). Suicidal ideation in Spanish and Italian sexual minority young adults: The role of internalized sexual stigma. *Psicothema*, 26, 490-496 doi: 10.7334/psicothema2014.1 [**Impact factor 2014: 1.210**]
14. Bishop, M. D., **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2021). Sexual minority youth's mental health and substance use: The roles of victimization, cybervictimization, and non-parental adult support. *Current Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1007/s12144-021-01812-6 [**Impact factor 2019: 2.051**]
15. Day, J. K., **Ioverno, S.** & Russell, S. T. (2019). Safe and supportive schools for LGBT youth: Addressing educational inequities through inclusive policies and practices. *Journal of School Psychology*, 74, 29-43. doi: 10.1016/j.jsp.2019.05.007 [**Impact factor 2019: 2.981**]
16. Baiocco, R., Gattinara, P. C., Ciocchetti, G., & **Ioverno, S.** (2017). Parents' reactions to the diagnosis of Duchenne muscular dystrophy: Associations between resolution, family functioning, and child behavior problems. *Journal of Nursing Research*, 25, 455-463. doi: 10.1097/JNR.0000000000000186 [**Impact factor 2017: 0.987**]

## **ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI PRESENTATE**

**Redatto ai sensi degli art.:**

**46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.**

**47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.**

**19 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.**

**(dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà e di certificazione)**

1. Colonnello E, Ciocca G, Limoncin E, Sansone A, Jannini EA. Redefining a sexual medicine paradigm: subclinical premature ejaculation as a new taxonomic entity. *Nat Rev Urol.* 2021 Feb;18(2):115-127.
2. Mollaioli D, Sansone A, Ciocca G, Limoncin E, Colonnello E, Di Lorenzo G, Jannini EA. Benefits of Sexual Activity on Psychological, Relational, and Sexual Health During the COVID-19 Breakout. *J Sex Med.* 2021 Jan;18(1):35-49.
3. Fontanesi L, Marchetti D, Limoncin E, Rossi R, Nimbi FM, Mollaioli D, Sansone A, Colonnello E, Simonelli C, Di Lorenzo G, Jannini EA, Ciocca G. Hypersexuality and Trauma: a mediation and moderation model from psychopathology to problematic sexual behavior. *J Affect Disord.* 2021 Feb 15;281:631-637.
4. Limoncin E, Solano C, Ciocca G, Mollaioli D, Colonnello E, Sansone A, Nimbi FM, Simonelli C, Tambelli R, Jannini EA. Can Physical and/or Sexual Abuse Play a Role in the Female Choice of a Partner? A Cross-Sectional, Correlational Pilot Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Sep 21;17(18):6902.
5. Ciocca G, Zauri S, Limoncin E, Mollaioli D, D'Antuono L, Carosa E, Nimbi FM, Simonelli C, Balercia G, Reisman Y, Jannini EA. Attachment Style, Sexual Orientation, and Biological Sex in their Relationships With Gender Role. *Sex Med.* 2020 Mar;8(1):76-83.
6. Maseroli E, Scavello I, Rastrelli G, Limoncin E, Cipriani S, Corona G, Fambrini M, Magini A, Jannini EA, Maggi M, Vignozzi L. Outcome of Medical and Psychosexual Interventions for Vaginismus: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Sex Med.* 2018 Dec;15(12):1752-1764.
7. Limoncin E, Gravina GL, Lotti F, Maseroli E, Ciocca G, Corona G, Maggi M, Reisman Y, Balercia G, Lenzi A, Jannini EA. The Masturbation Erection Index (MEI): validation of a new psychometric tool, derived from the six-item version of the International Index of Erectile Function (IIEF-6) and from the Erection Hardness Score (EHS), for measuring erectile function during masturbation. *BJU Int.* 2019 Mar;123(3):530-537.

8. Limoncin E, Gravina GL, Corona G, Maggi M, Ciocca G, Lenzi A, Jannini EA. Erectile function recovery in men treated with phosphodiesterase type 5 inhibitor administration after bilateral nerve-sparing radical prostatectomy: a systematic review of placebo-controlled randomized trials with trial sequential analysis. *Andrology*. 2017 Sep;5(5):863-872.
9. Limoncin E, D'Alfonso A, Corallino C, Cofini V, Di Febbo G, Ciocca G, Mollaioli D, Patacchiola F, Jannini EA, Carta G. The effect of voluntary termination of pregnancy on female sexual and emotional well-being in different age groups. *J Psychosom Obstet Gynaecol*. 2017 Dec;38(4):310-316.
10. Limoncin E, Lotti F, Rossi M, Maseroli E, Gravina GL, Ciocca G, Mollaioli D, Di Sante S, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. The impact of premature ejaculation on the subjective perception of orgasmic intensity: validation and standardisation of the 'Orgasmometer'. *Andrology*. 2016 Sep;4(5):921-6.
11. Limoncin E, Galli D, Ciocca G, Gravina GL, Carosa E, Mollaioli D, Lenzi A, Jannini EA. The psychosexual profile of sexual assistants: an internet-based explorative study. *PLoS One*. 2014 Jun 11;9(2):e98413.
12. Limoncin E, Tomassetti M, Gravina GL, Ciocca G, Carosa E, Di Sante S, Gentile V, Mirone V, Montorsi F, Lenzi A, Jannini EA. Premature ejaculation results in female sexual distress: standardization and validation of a new diagnostic tool for sexual distress. *J Urol*. 2013 May;189(5):1830-5.

## TESI DI DOTTORATO

Ciclo: XXVI

Titolo: "People sexually attracted by disabilities and sexual assistants: what have in common? A study exploring similarities and differences"



**CANDIDATO: CRISTINA ZARBO**

**ELENCO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE DA VALUTARE**

1. De Girolamo, G., Barattieri di San Pietro, C., Bulgari, V., Dagani, J., Ferrari, C., Hotopf, M., Iannone, G., Macis, A., Matcham, F., Myin-Germeys, I., Rintala, A., Simblett, S., Wykes, T., **Zarbo, C.** (2020). The acceptability of real-time health monitoring among community participants with depression: A systematic review and meta-analysis of the literature. *Depression & Anxiety*, 37:9, 885-897. <https://doi.org/10.1002/da.23023>
2. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Compare, A., Talia, A., Tasca, G. A., de Jong, K., Greco, A., Greco, F., Pievani, L., Auteri, A., Lo Coco, G. (2020). Self-Reported Reflective Functioning Mediates the Association Between Attachment Insecurity and Well-Being among Psychotherapists. *Psychotherapy Research*, 20;1-11. DOI: 10.1080/10503307.2020.176294
3. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Dessì, V., Barbetta, P., Candeloro, I., Secomandi, R., Betto, E., Malandrino, C., Bellia, A., Trezzi, G., Rabboni, M., Compare, A., Frigerio, L. (2019). Cognitive and Personality Factors Implicated in Pain Experience in Women with Endometriosis: A Mixed Method Study. *The Clinical journal of pain*, 35(12), 948-957. doi: 10.1097/AJP.0000000000000757
4. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Farina, B., Picardi, A., Greco, A., Coco, G. L., ... & Compare, A. (2019). Psychometric properties of the Italian version of the Experience in Close Relationship Scale 12 (ECR-12): an exploratory structural equation modeling study. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 20;22(3):392. DOI: [10.4081/ripppo.2019.392](https://doi.org/10.4081/ripppo.2019.392)
5. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Compare, A., Secomandi, R., Candeloro, I., Malandrino, C., Betto, E., Trezzi, G., Rabboni, M., Bondi, E., Frigerio, L. (2018). Negative metacognitive beliefs predict sexual distress in women with endometriosis. *Archives of women mental health*, 22 (5), 575–582. doi: 10.1007/s00737-018-0928-9
6. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Compare, A., Candeloro, I., Secomandi, R., Betto, E., ... & Trezzi, G. (2018). Perfectionistic traits and importance given to parenthood are associated with infertility-related quality of life in a sample of infertile women with and without endometriosis. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 17, 86-90. doi: 10.1016/j.srhc.2018.07.008
7. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Adorni, R., Tasca, G. A., Rabboni, M., Bondi, E., Compare C. & Sakatani, K. (2017). Cortical and cardiovascular responses to acute stressors and their relations with psychological distress. *Int J Psychophysiol*, 114, 38-46. doi: 10.1016/j.ijpsycho.2017.02.002.
8. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Cipresso, P., Brignoli, O., Cricelli, C., Rabboni, M., ... & Compare, A. (2017). E-mental Health for Elderly: Challenges and Proposals for Sustainable Integrated Psychological Interventions in Primary Care. *Frontiers in Psychology*, 8: 118. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00118

9. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Frigerio, L., Malandrino, C., Rabboni, M., Bondi, E., Compare, A. (2017). Behavioral, cognitive and emotional coping strategies of women with endometriosis: a critical narrative review. *Archives of Women's Mental Health*. 21(1):1-13. doi: 10.1007/s00737-017-0779-9.
10. Tasca, G. A., Compare, A., **Zarbo, C.**, & Brugnera, A. (2016). Therapeutic Alliance and Binge-Eating Outcomes in a Group Therapy Context. *Journal of counseling psychology*. 63(4):443-51. doi: 10.1037/cou0000159
11. Compare, A., Marchettini, P., & **Zarbo, C.** (2016). Risk Factors Linked to Psychological Distress, Productivity Losses, and Sick Leave in Low-Back-Pain Employees: A Three-Year Longitudinal Cohort Study. *Pain Research and Treatment*.
12. Compare, A., **Zarbo, C.**, Manzoni, G., Castelnuovo, G., Baldassari, E., Bonardi, A., Callus, E. and Romagnoni, C. (2013). Social support, depression and heart disease: a ten year literature review. *Front. Psychol.* 4:384. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00384

#### **TESI DI DOTTORATO:**

Zarbo, C. (2019). Behind common symptoms and psychosocial implications of endometriosis: the role of cognitive and personality factors. Doctoral Thesis. University of Bergamo. DOI: [http://dx.doi.org/10.6092/TDUnibg\\_128554](http://dx.doi.org/10.6092/TDUnibg_128554)

**FORMATO  
EUROPEO  
PER IL CURRIC  
ULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	CAPUTO, Andrea
Indirizzo	-----
Telefono	-----
E-mail	-----
C.F.	-----
Professione	Psicologo – Iscritto all’Ordine degli Psicologi del Lazio (n. 16609) Psicoterapeuta – Specialista in Psicologia della Salute Dottore di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica
Nazionalità	-----
Data di nascita	-----

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**ATTIVITÀ DI RICERCA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                         | 18/06/2020-in corso  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ordine degli Psicologi del Lazio   |
| • Tipo di azienda o settore             | Ente pubblico (Ordine Professionale)   |
| • Tipo di impiego                       | Incarico di consulenza libero professionale  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Componente dell’Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell’Ordine degli Psicologi del Lazio in qualità di Referente area scientifica e statistica (ODPL-2020-0004500 del 17/06/2020). Tra le attività svolte, ricerca per il progetto "Self-management, qualità della vita e variabili emozionali in cronicità" caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell'Ordine degli Psicologi del Lazio (Referente: Mara Lastretti), la Regione Lazio - Direzione Regionale Salute e Integrazione Sociosanitaria (Referente: Chiara Marinacci) e numerosi associazioni di pazienti con malattie croniche e degenerative afferenti al territorio laziale). |
| • Date (da – a)                         | 01/06/2020-in corso  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell’Università Sapienza di Roma   |
| • Tipo di azienda o settore             | Università   |
| • Tipo di impiego                       | Collaborazione scientifica   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto “AGUA FUTURA” sulle applicazioni della psicologia clinica all’ambito comunitario per la soluzione dei problemi connessi all’inquinamento e alla scarsità delle risorse idriche e ai conseguenti impatti negativi sulla qualità della vita e lo stato di salute in alcune zone rurali del Salvador. Il   |

progetto è caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra CNR-IGG - Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Geoscienze e Georisorse (ente capofila, referente: Elpiniki Pomoni), l'Università Sapienza di Roma (Referente: Manuela Tomai, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica), l'Universidad del Salvador (UES, Referente: Hilda Méndez, Maestría en Salud Pública - Facultad de Medicina) e la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC, Referente: Edgar Cajas, Escuela de Ciencias Psicológicas - Departamento de Estudios de Postgrado)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/06/2020-in corso</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Ente pubblico (Ordine Professionale)</p> <p>Incarico di consulenza libero professionale</p> <p>Responsabile scientifico per le attività di ricerca (ODPL-2020-0001480 del 14/02/2020) per l'Indagine "Binge Drinking azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici - II Edizione" promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l'analisi del rischio di condotte alcol-correlate in adolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2020-in corso</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto "Il ruolo chiave dei fattori psicologico-clinici nei pazienti con ipotiroidismo ed ipertiroidismo: la percezione della qualità della vita nei soggetti in trattamento farmacologico con l-tiroxina e anti-tiroideo di sintesi", caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale con l'Università di Messina (Referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), il Copenhagen University Hospital, Rigshospitalet, di Copenhagen (Referente: Torquill Watt, Department of Endocrinology) e l'Università Sapienza di Roma (Referente: Andrea Caputo, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2020-in corso</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto "L'ansia e la percezione della qualità della vita nei pazienti con malattia cronica intestinale: un focus su strategie di coping, meccanismi di difesa, adattamento e aderenza in rapporto alla durata della malattia", caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra l'Università di Messina (Referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), il Copenhagen University Hospital, Rigshospitalet, di Copenhagen (Referente: Peter Schwarz, Department of Clinical Medicine) e l'Università Sapienza di Roma (Referente: Andrea Caputo, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>03/06/2020-in corso</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Ente pubblico (Ordine Professionale)</p> <p>Incarico di consulenza libero professionale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Responsabile scientifico per le attività di ricerca (ODPL-2020-0001480 del 14/02/2020) per l'Indagine "Iperconnessi. Azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici sul tema della Dipendenza da Smartphone e Social Media" promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l'analisi del rischio di condotte di dipendenza da internet in preadolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>26/11/2019-in corso</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Componente di gruppo di ricerca</p> <p>Componente del progetto ammesso a finanziamento di Ateneo per la Ricerca Scientifica per Progetti di Ricerca – Progetti Piccoli - Anno 2019 (Bando competitivo che prevede la revisione tra pari; Numero protocollo: RP11916B79284148). Referente: Prof.ssa Manuela Tomai. Titolo del progetto: "Relazione tra supporto sociale, spiritualità e significato della vita e loro influenza sulla qualità della vita dei pazienti in cure palliative". Il progetto di ricerca intende testare un modello che esplori il ruolo di mediazione del Significato della Vita nella relazione tra supporto sociale proveniente dalle reti informali e spiritualità da un lato e qualità di vita del paziente in fase terminale dall'altro. In secondo luogo, si propone di esaminare come, in questi pazienti, il sostegno sociale formale sia associato alla qualità di vita legata alla salute e quale relazione questo abbia con il supporto sociale informale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/06/2019-31/05/2020</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Assegnista di ricerca di categoria B – Tipologia II (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019), per la durata di n. 1 anno per il SSD M-PSI/08 (Psicologia Clinica), nell'ambito del Progetto di Ricerca dal titolo: "Attività di formazione e ricerca finalizzata al monitoraggio e modellistica della qualità e della quantità delle risorse idriche e sugli associati aspetti psicosociali in zone pilota di El Salvador, Nicaragua e Guatemala" (Responsabile: Prof.ssa Manuela Tomai) sull'individuazione dei fattori di rischio associati alla qualità della vita e alla percezione di contaminazione/accessibilità delle risorse idriche nell'ambito della psicologia clinica della salute</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>21/12/2018-31/05/2019</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Ente pubblico (Ordine Professionale)</p> <p>Incarico di consulenza libero professionale</p> <p>Psicologo metodologo e intervistatore per le attività di ricerca e intervento (delibera n. 680 del 17 dicembre 2018) per il progetto "Le periferie salvate dai ragazzini" presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio inerente una ricerca/azione per la promozione della salute attraverso la riappropriazione partecipata di spazi e vissuti urbani in fanciulli e preadolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>20/10/2018- 31/05/2018</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Ente pubblico (Ordine Professionale)</p> <p>Incarico di consulenza libero professionale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Responsabile scientifico per le attività di ricerca (Determinazione Dirigenziale n. 186 del 17/10/2018; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0007177.19-10-2018) per l'Indagine "Binge Drinking. L'alcol del tempo vuoto. Azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici - I Edizione" promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l'analisi del rischio di condotte alcol-correlate in adolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	01/01/2017-31/12/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Collaborazione scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto "Infertilità e procreazione medicalmente assistita: Un contributo empirico all'analisi delle aspettative di donne che ricorrono al trattamento terapeutico di PMA", caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e il Centro per l'Infertilità e la procreazione medicalmente assistita del Policlinico Umberto I, Studio Clinico presso UOC OG C03 Infertilità e Fivet Azienda Policlinico Umberto I Università Sapienza (ID studio: 1629)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	01/01/2017-31/12/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Collaborazione scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni, diabete e adherence al trattamento, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (referente: Viviana Langher) e il Dipartimento di Medicina clinica e Molecolare (referente: Angela Napoli) dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma, i centri diabetologici e poliambulatori Acismom e l'ospedale San Paolo di Civitavecchia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	01/01/2017-31/12/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Collaborazione scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Collaborazione scientifica con la Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro su temi di ricerca riguardanti i servizi di sostegno psicologico ai familiari di persone con disagio (Responsabile scientifico: Viviana Langher)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	01/01/2017-31/12/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Collaborazione scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Collaborazione scientifica al progetto "Tessuto sociale, bisogni sociali, senso della comunità nel post terremoto. Indagine sulla Comunità Montana della Valle del Velino" commissionato dall'Ordine degli psicologi del Lazio, finanziamento in delibera n. 213-17 (Responsabile scientifico: Viviana Langher)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	01/01/2017-31/12/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Collaborazione scientifica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra variabili psicologiche e malattie degenerative, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Messina (referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologia, Educazione e Studi Culturali)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>27/06/2016-27/06/2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Università</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Responsabile scientifico di progetto ammesso a finanziamento di Ateneo per la Ricerca Scientifica per Progetti di Avvio alla Ricerca - Tipo 2 - Anno 2016 (Bando competitivo che prevede la revisione tra pari; Numero protocollo: AR21615506290BDF). Titolo del progetto: "Disegno e valutazione sperimentale di un intervento di counseling psicologico-clinico per lo sviluppo di carriera". Il progetto di ricerca concerne: 1) La messa a punto di un modello di counseling professionale secondo una prospettiva psicologica dinamico-clinica e la valutazione della sua efficacia attraverso un disegno sperimentale controllato randomizzato (RCT); 2) L'individuazione delle variabili psicodinamiche, in termini di componenti affettive, motivazionali e simbolico-rappresentazionali, implicate nello sviluppo di carriera.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Da 23/10/2015 - 14/10/2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Ordine Professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Incarico di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Referente di ricerca per l'Indagine "Mappatura Welfare" sulla funzione psicologica nel settore welfare laziale con particolare riguardo al comparto sanitario Attività di ricerca avente per oggetto: - Predisposizione di un questionario online a domande aperte con finalità esplorative - Analisi computer-assistita dei dati testuali per l'esplorazione dei principali temi chiave presenti nelle risposte - Analisi del contenuto attraverso attività di codifica delle risposte - Analisi quantitative volte a rilevare categorie trasversali e specifiche (per tipologie di rispondenti e su base provinciale) in rapporto alla mappatura della funzione psicologica nel settore Welfare del Lazio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Da 11/01/2016 - 31/03/2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Ordine Professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Incarico di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Referente di ricerca per l'Indagine di ricerca "Formazione e qualità in Psicoterapia" sull'esplorazione della domanda di formazione in Psicoterapia rilevata sul territorio nazionale Attività di ricerca avente per oggetto: - Analisi computer-assistita dei dati testuali per l'esplorazione dei principali temi chiave presenti nelle risposte - Analisi del contenuto attraverso attività di codifica delle risposte - Analisi quantitative volte a rilevare categorie trasversali e specifiche (per approccio e su base regionale) in rapporto al processo di scelta di un percorso specialistico in Psicoterapia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Da 30/07/2015 - 30/07/2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ordine Professionale</p> <p>Incarico di ricerca</p> <p>Collaborazione alla realizzazione del Progetto di ricerca e studio "Nuove tecnologie e stili alimentari" in collaborazione con il Ministero della Salute, condotto sugli adolescenti della regione Lazio</p> <p>Attività di ricerca aventi per oggetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi statistiche per l'individuazione dei fattori protettivi/di rischio rispetto a uno stile alimentare sano</li> <li>- Analisi statistiche atte a valutare l'associazione tra utilizzo delle nuove tecnologie e comportamenti alimentari non salutari/condotte alimentari a rischio</li> <li>- Analisi statistiche per testare l'effetto di moderazione di alcune variabili sul rapporto tra utilizzo delle nuove tecnologie e comportamenti alimentari non salutari/condotte alimentari a rischio</li> <li>- Redazione del report di analisi dei dati</li> </ul> <p>Attività di supervisione sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegno di campionamento delle scuole partecipanti alla ricerca</li> <li>- Gestione contatti con le scuole attraverso mail e recall telefonici</li> <li>- Organizzazione del reclutamento delle scuole</li> <li>- Costruzione e messa a punto degli strumenti di rilevazione</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2015-31/12/2015</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni e disadattamento nel contesto universitario, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Catania (referente: Massimo Sturiale, Struttura Didattica Speciale di lingue e letterature straniere)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da 15/02/2016- in corso</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)</p> <p>Istituto di ricerca</p> <p>Incarico di natura autonoma occasionale</p> <p>Membro dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione in qualità di esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione esterna delle scuole (Vincitore di selezione pubblica - Det. 17/2016 - Prot. n. 0001010 del 04/02/2016 e successive appendici prot n. 223/2016 e 7250/2017).</p> <p>Svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti, consistente nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi della documentazione delle scuole;</li> <li>- visite nelle istituzioni scolastiche;</li> <li>- inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI;</li> <li>- stesura dei rapporti di valutazione.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>01/01/2014-31/12/2016</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Rosa Maria Paniccia (professore associato in Psicologia Clinica) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Psicoterapia e teoria dell'interpretazione", su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2013-31/12/2015</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Viviana Langher (professore associato in Psicologia Clinica) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e verifica degli interventi" su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da 01/01/2013 - 31/12/2014</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)</p> <p>Istituto di ricerca</p> <p>Membro di gruppo di ricerca</p> <p>- Membro del gruppo di coordinamento - insieme a Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca) e Roberto Ricci (INVALSI) - di un team di esperti a livello nazionale per la valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale per la Scuola "Competenze e Ambienti per l'apprendimento" (FSE-FESR), per la programmazione 2014-2020 degli interventi a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da 25/11/2013 - 7/08/2014</p> <p>Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)</p> <p>Istituto di ricerca</p> <p>Incarico di natura autonoma occasionale per i progetti VALES e Valutazione e Miglioramento</p> <p>Esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione esterna delle scuole, secondo il framework del Sistema Nazionale di Valutazione (Vincitore di selezione pubblica - Det. 157/2013- Prot. num. 0009321 del 12/09/2013):</p> <p>- Analisi della documentazione scolastica e di fonti di informazioni quantitative riferite a dirigenti, docenti, studenti e genitori</p> <p>- Interviste e focus group rivolti a dirigenti, docenti, studenti e genitori</p> <p>- Produzione di rapporti di valutazione e individuazione di obiettivi di miglioramento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>01/01/2012-31/12/2017</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p>

• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per l'inclusione scolastica di studenti con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra Università degli Studi "Sapienza" di Roma, Università degli studi di Messina, Università di Belgrado (Serbia), Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portogallo) e Hochschule Darmstadt/University of Applied Sciences (Germania)
• Date (da – a)	01/01/2012-31/12/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione scientifica
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi della consulenza psicologico clinica e del supporto alle famiglie di bambini con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Università di Creta (Prof. Elias Kourkoutas)
• Date (da – a)	01/01/2012-31/12/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione scientifica
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per la riabilitazione e l'integrazione scolastica di studenti con disabilità caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Institute for Special Education and Rehabilitation dell'Università "Sv. Kiril i Metodij" di Skopie in Macedonia (referente: Goran Ajdinski)
• Date (da – a)	Da 14/12/2011 a 13/12/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di ricerca per il Progetto PON PQM – 2010/2013 (Progetto Qualità e Merito). Vincitore di selezione pubblica - Determinazione bando n. 154/2011; Numero di protocollo incarico: 0011433 del 05/12/2011
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Attività di gestione e analisi dati per la valutazione di un progetto di formazione in servizio per gli insegnanti volto a sostenere interventi di miglioramento e processi autovalutativi nelle scuole.</p> <p>Attività di ricerca quali-quantitativa in ambito psicologico-educativo per le attività di ricerca concernenti studenti, insegnanti e dirigenti scolastici coinvolti nel progetto PON PQM 2010- 2013,. Gestione focus group e utilizzo di metodi psicometrici e di tecniche dell'intervista e del questionario per la valutazione delle pratiche educative e dei processi formativi.</p> <p>Redazione di rapporti e coordinamento attività di preparazione e implementazione di strumenti di valutazione su dimensioni psicosociali della formazione, apprendimento, stili cognitivi e motivazionali degli studenti.</p> <p>Utilizzo di metodologie quantitative per l'analisi del testo</p>

• Date (da – a)	01/01/2011-01/06/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Superiore di Sanità
• Tipo di azienda o settore	Ente di ricerca
• Tipo di impiego	Collaborazione scientifica
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione scientifica con il Centro Nazionale Malattie Rare (CNMR) dell'Istituto Superiore di Sanità (Direttore Scientifico: Domenica Taruscio) nell'ambito delle illnesses e delle malattie rare

• Date (da – a)	Da 19/04/2010 a 18/04/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di ricerca per il Progetto PON Valutazione M@t.abel (Vincitore di selezione pubblica - Determinazione bando n. 29/2010; Numero di protocollo incarico: 0003448 del 01/04/2010)
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di gestione e analisi dati in rilevazioni sui livelli di apprendimento a livello nazionale per uno studio randomizzato atto a valutare l'efficacia di un programma formativo per l'aggiornamento degli insegnanti di matematica Attività di ricerca quali-quantitativa in ambito educativo connessa agli atteggiamenti degli studenti e degli insegnanti. Attività di formazione e comunicazione in seminari Conduzione di focus groups per l'analisi dei processi formativi Produzione di rapporti periodici su richiesta del Miur

• Date (da – a)	Da 13/05/2009 a 30/07/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) - Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di ricerca per il Progetto OCSE-PISA 2009 – Programme for International Student Assessment (Vincitore di selezione pubblica - Prot. N. 0009236 del 12/05/2009)
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di gestione e analisi dati in rilevazioni sui livelli di apprendimento a livello internazionale Attività di valutazione della reading literacy attraverso la correzione e codifica di risposte a domande aperte.

• Date (da – a)	Da 19/01/2009 a 18/02/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Nazionale delle Ricerche (CNR) – Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Via S. Martino della Battaglia 44, 00185 Roma
• Tipo di azienda o settore	Ente di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di ricerca per il Progetto "Osservatorio per la valutazione e la qualità dei servizi regionali" commissionato da Regione Lazio, Osservatorio per la qualità dei servizi pubblici e Assessorato alla tutela del consumatore (Prot. n. 0003353 del 17/12/2008)

• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca inerente la valutazione della qualità dei servizi di trasporto a livello regionale, con particolare riguardo alla soddisfazione e alla qualità di vita dei pendolari Attività di somministrazione di interviste a utenti del trasporto pubblico regionale su ferro e su gomma
• Date (da – a)	Da 19/01/2009 a 14/02/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 - Via degli Apuli 1, 00185 Roma
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento universitario di ricerca
• Tipo di impiego	Incarico di ricerca per il Progetto “Promuovere l'efficacia organizzativa nei Centri di Salute Mentale italiani: lo sviluppo della competenza psicosociale” (Prot. n. 44 - Pos. B017 del 19/01/2009) commissionato al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 (Cattedra di Psicologia Clinica) della Facoltà di Psicologia 1 (Università La Sapienza di Roma) dal Ministero della Salute
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca per la rilevazione della cultura organizzativa dei CSM italiani . Informatizzazione dei dati e utilizzo delle metodologie ISO (Indicatori di Sviluppo Organizzativo) e AET (Analisi Emozionale del Test)
• Date (da – a)	Da 13/06/2011 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Delos Ricerche s.r.l. – Via Emilia Ponente 34, 40133 Bologna (co.co.pro dal 13/06/2011 al 31/08/2011) DB Studium & Partners - Via della Madonna del Riposo n. 75, Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 01/01/2013 al 30/06/2014) VOX Communication SRL – Via Fermo 2/C, 00182 Roma (co.co.pro dal 05/06/2013 al 31/08/2013) CoLAP (Coordinamento Libere Associazioni Professionali) - Via Gallonio 18, 00161 Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 01/01/2015 – in corso) Entropy Knowledge Network s.r.l. - Via Asmara, n. 26, Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 27/07/2018 – in corso)
• Tipo di azienda o settore	Società e organizzazioni private
• Tipo di impiego	Psicologo esperto in attività di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca psicologica in qualità di libero professionista per numerose organizzazioni private con particolare riguardo allo sviluppo di reattivi psicologici e all'analisi dei dati qualitativi e quantitativi sui temi della valutazione delle competenze professionali e dei processi organizzativi, la rilevazione del clima e della cultura organizzativa, la discriminazione di genere nei luoghi di lavoro

#### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA, ORIENTAMENTO E TUTORATO**

• Date (da – a)	10/02/2021 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Medicina e Odontoiatria – Università Sapienza di Roma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Incarico di docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto in Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2020/2021 nell'ambito dell'insegnamento "Riabilitazione ortottica nell'ipovisione centrale e periferica - psicologia clinica" presso il corso di laurea di ORTOTTICA ED ASSISTENZA

OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA) - Roma azienda Policlinico Umberto I della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 206/2021 del 10/02/2021). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>10/02/2021 – in corso</p> <p>Facoltà di Medicina e Odontoiatria – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docente a contratto in Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2020/2021 nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia e Infermieristica in Salute Mentale" presso il corso di laurea di INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - Corso di laurea N - ASL ROMA 4 - BRACCIANO (RM) della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 206/2021 del 10/02/2021). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>10/02/2021 – in corso</p> <p>Facoltà di Medicina e Odontoiatria – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docente a contratto in Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2020/2021 nell'ambito dell'insegnamento "Antropologia, Psicologia e Comunicazione" presso il corso di laurea di SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE - Corso di laurea A - Roma azienda Policlinico Umberto I della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 206/2021 del 10/02/2021). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>14/11/2019-28/02/2021</p> <p>Facoltà di Farmacia e Medicina – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docente a contratto in Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2019/2020 nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia e Infermieristica in salute mentale" presso il corso di laurea di INFERMIERISTICA (Abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - Corso di laurea J - ASL ROMA 1 della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 1948 del 25/09/2019). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>13/11/2019-14/11/2019</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Assegnista</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Attività didattica per il progetto "AGUA FUTURA" nell'ambito del corso di specializzazione rivolto ai docenti dell'Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) in missione in Italia presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma. L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione dei due seguenti seminari: Metodi qualitativi per la progettazione degli interventi: l'Analisi Emozionale del Testo (5 ore); Esplorazione della cultura locale: il rapporto tra comunità e acqua (3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/10/2019-05/10/2019</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università Assegnista</p> <p>Attività didattica per il Diplomado en Psicología Clínica Comunitaria presso la Escuela de Ciencias Psicológicas - Departamento de Estudios de Postgrado della Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) (Città del Guatemala). L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Vincitore di selezione pubblica - Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione delle due seguenti lezioni: La ricerca qualitativa (5 ore) e L'analisi del testo (5 ore). Sono state realizzate inoltre videolezioni e videoconferenze a distanza (per un totale di 10 ore) sui seguenti argomenti: Disegno e metodologia di ricerca, L'organizzazione del lavoro di tesi. All'attività didattica si è accompagnata attività di supervisione dei lavori di tesi prodotti dai corsisti in qualità di correlatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>23/09/2019-31/05/2019</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università Assegnista</p> <p>Attività didattica per la Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad presso la Escuela de Posgrado della Facultad de Medicina dell'Universidad de El Salvador (UES) (El Salvador). L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione di lezioni frontali in presenza (20 ore) e attività sul campo di raccolta di interviste (13 ore) sui seguenti temi: Caratteristiche dei metodi qualitativi, Le tecniche proiettive nella ricerca qualitativa, La conduzione dell'intervista e l'analisi dei dati testuali. Sono state realizzate inoltre videolezioni e videoconferenze a distanza (per un totale di 20 ore) sui seguenti argomenti: Il processo clinico nella psicologia di comunità, L'analisi della domanda, Riconoscimento del problema e analisi delle risorse e delle necessità. All'attività didattica si è accompagnata attività di supervisione dei lavori di tesi prodotti dai corsisti in qualità di correlatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>10/06/2019-11/06/2019</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università Assegnista</p> <p>Attività didattica per il progetto "AGUA FUTURA" nell'ambito del corso di specializzazione rivolto ai docenti dell'Universidad del Salvador (UES) in missione in Italia presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma. L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione dei due seguenti seminari: 10/06/2019: Come processare i dati qualitativi attraverso programmi e software - I parte "L'analisi testuale computer-assistita" (2,5 ore) 11/06/2019: Come processare i dati qualitativi attraverso programmi e software - II parte "Analisi Emozionale</p>

del Testo" (3 ore).

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>15/11/2018-31/12/2018</p> <p>Facoltà di Farmacia e Medicina – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docente a contratto del modulo di Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2018/2019 nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia e Infermieristica in salute mentale" presso il corso di laurea di INFERMIERISTICA (Abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - Corso di laurea J - ASL ROMA 1 della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 1934 del 21/09/2018). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>15-17/05/2018</p> <p>Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docenza (24 ore) sui temi dell'analisi del testo, con specifico riguardo all'analisi computer-assistita e all'uso del software T-Lab, per il progetto "Viernheim research 2" (Pers.-Nr. 00860571 del 15/05/2018) per gli studenti del corso di laurea in Social Work presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) per il semestre estivo dell'A.A. 2017/2018. Titolo del corso: "Technique of interviews and text analysis".</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>10-11/11/2017</p> <p>Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docenza (12 ore) sui temi dell'analisi del testo, con specifico riguardo all'analisi computer-assistita e all'uso del software T-Lab, per il progetto "Integration of Refugees in a German Neighborhood" (Pers.-Nr. 00860571 del 11/09/2017) per gli studenti del corso di laurea in Social Work presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) per il semestre invernale dell'A.A. 2017/2018. Titolo del corso: "Technique of interviews and text analysis".</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	<p>15-16/15/2017</p> <p>Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and. Methodius di Skopje (Macedonia)</p> <p>Università</p> <p>Lecturer</p> <p>Lecturer per gli studenti dell'Istituto di Psicologia, dell'Istituto di Educazione Speciale e dell'Istituto di Sociologia sul tema "Unconscious motivations and career development".</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>	<p>A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dottorando di ricerca</p> <p>Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2014/2015</p> <p>Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi" (prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2015/2016.</p> <p>Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2016/2017.</p> <p>Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2016/2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Dottorando di ricerca e Assegnista di ricerca</p> <p>Affidamento del "Laboratorio di Analisi del Testo " (M-PSI/08; 4 CFU) presso il III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (identificativo: 13444) afferente al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma nell'ambito dell'attività didattica-integrativa in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) e in qualità di assegnista per gli A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>1/11/2013 al 31/10/2014</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Tutor didattico</p> <p>Prestazione di lavoro occasionale per attività di collaborazione didattica A.A. 2013/2014 (incarico GIUNTA FAC 11.3.15) presso la per il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/11/2011 al 28/02/2013</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Tutor didattico</p> <p>Incarico per attività didattico-integrative, di orientamento e tutorato presso il corso magistrale in Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 10/09/2008 a 28/11/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Università La Sapienza di Roma – Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Struttura di istruzione universitaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Incarico per il Progetto “Promozione, sperimentazione e potenziamento dei sistemi universitari di placement - SOUL (Servizio Orientamento Università Lavoro) in qualità di operatore per l’orientamento e il placement lavorativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Attività di attivazione presso le Facoltà dell’Ateneo di sportelli di supporto a studenti laureati per l’orientamento al lavoro Servizi di placement Attività di comunicazione in eventi e seminari come previsto dal Progetto

  

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 15/03/2007 a 15/09/2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n° 146 - Via degli Apuli 1, 00185 Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Dipartimento Universitario di Ricerca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Psicologo collaboratore – Vincitore di borsa di collaborazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Attività di assistenza e orientamento per il funzionamento dei laboratori didattici

## ATTIVITÀ CLINICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 01/02/2019-in corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Studio privato presso Via Prenestina 321, 00177 Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Servizi di consulenza psicologica e psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Psicologo-Psicoterapeuta libero professionista con P.I.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Colloqui psicologico-clinico, attività di psicodiagnosi, consulenza e supporto a individui e famiglie Psicoterapia individuale e familiare (dal 2014)

  

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 01/10/2009 a 30/10/2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Tirocinio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Attività di ricerca e intervento sui seguenti temi (supervisor: Mario Bertini e Viviana Langher) <ul style="list-style-type: none"> <li>• cure primarie e rapporto tra psicologia e medicina generale</li> <li>• formazione in psicologia clinica e counseling psicologico in ambito universitario</li> <li>• psicologia clinica occupazionale e del benessere nei contesti organizzativi</li> <li>• psicologia clinica della salute</li> </ul>

  

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Da 01/07/2007 a 31/12/2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Associazione PsiOnlus: Psicologia Salute Integrazione – Via Gentile Da Mogliano 154, 00176 Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Struttura socio-assistenziale per la prevenzione e la promozione della salute

• Tipo di impiego	Psicologo – socio ordinario
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di screening e prevenzione delle problematiche di sviluppo nella prima infanzia Partecipazione ai progetti di prevenzione psicosociale entro il VI Municipio Attività di consulenza e valutazione psicologica
• Date (da – a)	Da Ottobre 2006 a Marzo 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa IBIS – Via Pisino n°36, Roma
• Tipo di azienda o settore	Centro di prevenzione, formazione e psicoterapia
• Tipo di impiego	Tirocinio
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di osservazione e resocontazione clinica entro un servizio di tutela giuridica del minore. Operatore psicosociale dell'Unità di strada Giovani, finalizzata alla prevenzione del rischio relativo all'utilizzo di sostanze stupefacenti e all'area delle malattie sessualmente trasmissibili. Operatore psicosociale dell'unità di strada Tossicodipendenti, finalizzata alla riduzione del danno
• Date (da – a)	Da 15/09/2004 a 15/03/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana di Sessuologia Clinica (AISC) – Via Brescia 48a, 00198 Roma
• Tipo di azienda o settore	Centro di ricerca, formazione, informazione e prevenzione
• Tipo di impiego	Collaboratore di ricerca e formazione in qualità di tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca, informazione, organizzazione di seminari nel campo della clinica psicologica e sessuologica

## QUALIFICHE PROFESSIONALI

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (prima sessione 2008) e iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609) in data 23/01/2009

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta e relativa annotazione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609) in data 15/12/2014

## PERIODI DI STUDIO E RICERCA PRESSO LE SEGUENTI ISTITUZIONI DI RICERCA INTERNAZIONALI:

Visiting presso l'Istituto di Psicologia per attività di studio e ricerca presso Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and. Methodius di Skopje (Macedonia) nel mese di Maggio 2017

Research fellow per attività di ricerca nell'ambito del programma Erasmus Darmstadt (Germania) per il progetto "Integration of refugees in a german neighborhood" presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) nel mese di Novembre 2017

Postdoctoral Research fellow per attività di ricerca per il progetto "Viernheim research 2" presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) nel mese di Maggio 2018

## PREMI E RICONOSCIMENTI:

Vincitore del premio di laurea consegnato dal Rettore dell'Università "La Sapienza" di Roma in considerazione

del meritevole curriculum studiorum. Bando del 30 settembre 2008 per giovani laureati per l'a.a.2006/2007 presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università di Roma "La Sapienza" conseguito il 24/10/2008

Riconoscimento dal parte della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema nazionale di valutazione (costituita da INVALSI, INDIRE e contingente ispettivo del MIUR) quale "Esperto per la valutazione esterna delle scuole non appartenente al mondo della scuola, con esperienza e conoscenza maturata nelle metodologie di ricerca valutativa, nella valutazione di organizzazioni formative e non formative e nella valutazione di progetti e interventi" ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, per l'attribuzione di incarichi nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020 (det. 32/2013)

Riconoscimento della qualifica di Cultore della materia in Psicologia Sociale (prot. n. 3725 del 17/12/2013) e in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (prot. n. 3723 del 17/12/2013 ) presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli studi "Aldo Moro" di Bari per gli A.A. 2013/2014 e 2014/2015

Certificato di reliability all'utilizzo della scala PCL-R (Hare Psychopathy Checklist Revised) a seguito del training ufficiale tenuto dal Prof. Vincenzo Caretti e dal Prof. Adriano Schimmenti in data 11-12 Dicembre 2015 presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio a Roma.

Nomina da parte dell'Ordine degli Psicologi del Lazio (deliberazione presidenziale n. 27/2016; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0006560.14-07-2016) come componente della commissione di valutazione per la selezione dei progetti inerenti il Progetto "Innovation Lab 2016" volto a premiare metodologie e prassi di successo nell'intervento psicologico.

Premio conferito dalla Commissione Europea in quanto membro del team di valutazione per il progetto "Evaluating the effectiveness of the Italian math teachers' professional development programme M@t.abel", riconosciuto quale Best Completed Evaluation (Strand A). Il premio è stato conferito in occasione dell'evento 7th European Evaluation Conference "The result orientation: Cohesion Policy at work", organizzato a Sofia il 16-17 Giugno 2016 dalla Direzione Generale della Politica Regionale e Urbana e per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'inclusione della Commissione Europea.

Socio fondatore della start up universitaria "BES-T Srl" (proponente Prof.ssa Rosa Ferri) approvata nel REGISTRO SPIN OFF E START UP SAPIENZA ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Spin Off e Start Up in data 20/06/2017 e costituita in data 27/11/2017, SEDE LEGALE: via di Campo Marzio, 12 – ROMA | P.IVA E CODICE FISCALE: 14553031007. BES-T ha quale specifico settore di attività l'offerta di prodotti e servizi per persone con bisogni educativi speciali (BES) con particolare riguardo all'impiego di tecnologie assistive e l'esercizio di servizi attinenti l'area psicologica, medica e paramedica, psicoterapica, con particolare riferimento alla prevenzione e promozione della salute.

Premio per la sezione "Best free communications" per il contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze, 23-24 Febbraio 2018

Componente dell'Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell'Ordine degli Psicologi del Lazio in qualità di Referente area scientifica e statistica (ODPL-2020-0004500 del 17/06/2020)

Riconoscimento della qualifica di Cultore della materia in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma per gli A.A. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 (Giunta di Facoltà del 21 Maggio 2020)

## **ULTERIORI ATTIVITÀ DI CARATTERE SCIENTIFICO**

Membro del comitato editoriale di Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento (Editor in Chief: Renzo Carli). Rivista Telematica a Carattere Scientifico registrata presso il Tribunale civile di Roma (n.149/2006 del 17/03/2006) con ISSN: 1828-9363. Sito internet: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/ojs/index.php/rpc/index>. Rivista registrata presso DOAJ (Directory of Open Access Journals), repertorio on line di riviste di alta qualità ad accesso aperto e sottoposte a peer review.

Attività di Guest Associate Editor per la Rivista Frontiers in Psychiatry (eISSN: 1664-0640) per la sezione Psychopathology. Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.849]. Sito internet: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry#editorial-board> e per la rivista Frontiers in Psychology (eISSN: 1664-1078) per la sezione Psychopathology. Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.067]. Sito internet: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology#editorial-board>

Attività di Topic Editor per il numero "Psychological Factors as Determinants of Medical Conditions, Volume II" nella sezione Psychopathology per la Rivista Frontiers in Psychology (eISSN: 1664-1078) . Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.067]. Sito internet del research topic: <https://www.frontiersin.org/research-topics/13574/psychological-factors-as-determinants-of-medical-conditions-volume-ii>

Attività di peer-review per diverse riviste scientifiche, tra cui:

- International Journal of Psychotherapy (Editor: Courtenay Young); ISSN: 1356-9082 (Print) - ISSN: 1469-8498 (Online); Website: [www.ijp.org.uk](http://www.ijp.org.uk) (attività svolta dal 2011)
- Psychology, Health and Medicine (Editor: Lorraine Sherr); ISSN: 1354-8506 (Print) - ISSN: 1465-3966 (Online); Website: <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=cphm20>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 1.500 (attività svolta dal 2011)
- Europe's Journal of Psychology (EJOP) (Editor: Vlad Glăveanu); ISSN: 1841-0413 (Online); Website: <https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop>; Rivista indicizzata su Scopus (attività svolta dal 2013)
- Quality of Life Research (Past Editor: Carolien van der Gaag; Current co-Editors: Jan Böhnke and Frans J. Oort); ISSN: 0962-9343 (Print) - 1573-2649 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/11136>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.344 (attività svolta dal 2013)
- Journal of Gambling Studies (Editor: John E. Grant); ISSN: 1573-3602 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/10899>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.173 (attività svolta dal 2018)
- Journal of Clinical Medicine (Editor: Emmanuel Andrès); ISSN: 2077-0383 (Online); Website: <https://www.mdpi.com/journal/jcm>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2019 Impact Factor: 5.688 (attività svolta dal 2019)
- Frontiers in Psychology (Editor: Axel Cleeremans); ISSN: 1664-1078 (Online); Website: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2019 Impact Factor: 2.129 (attività svolta dal 2019)

## **IDONEITÀ IN CONCORSI PUBBLICI**

Procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il settore concorsuale 11/E4 psicologia dinamica e clinica - settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 psicologia dinamica - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" bandita con d.d. n. 626/2018 del 25/09/2018

Procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il settore concorsuale 11/E4 - settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" bandita con d.r. n. 1828/2018 del 12.07.2018

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **ISTRUZIONE SUPERIORE E UNIVERSITARIA**

• Date (da – a) Da A.A. 2014/2015– 2016/2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n. 42 dell'Università di Roma "Sapienza",</p> <p>Attività di ricerca nell'ambito della psicologia clinica, analisi della domanda di intervento psicologico e valutazione degli interventi, con particolare riferimento al career counseling</p> <p>Dottore di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica (Votazione: Molto buono)</p> <p>Vincitore di borsa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da A.A. 2009/2010 – A.A. 2013/2014</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Roma "Sapienza", con sede ad Orvieto</p> <p>Formazione quinquennale con particolare riferimento alle applicazioni in ambito formativo e professionale: valutazione con tecniche qualitative e quantitative, interventi formativi per la promozione del benessere psico-fisico e sociale (life skills education).</p> <p>Specialista in Psicologia della Salute (Votazione: 70 e lode)</p> <p>Vincitore di borsa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da Ottobre 2005 a Dicembre 2007</p> <p>Corso di laurea specialistica in "Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità" - Facoltà di Psicologia 1 – Università La Sapienza di Roma</p> <p>Utilizzo di metodi d'intervento psicologico per singole persone, gruppi sociali, organizzazioni produttive o di servizio, comunità, nelle seguenti aree: psicomетria, assesment, counselling, analisi della domanda, orientamento scolastico e professionale, diagnosi psicologica, sostegno e adattamento ai processi sociali e lavorativi, colloqui di committenza e di verifica, analisi delle culture organizzative</p> <p>Laurea specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità (Votazione: 110 e lode)</p> <p>Premio di laurea consegnato dal Rettore dell'Università La Sapienza di Roma in considerazione del meritevole curriculum studiorum</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da Novembre 2002 a Luglio 2005</p> <p>Corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico dell'individuo, dei gruppi e delle istituzioni" – Facoltà di Psicologia 1 – Università La Sapienza di Roma</p> <p>Modelli teorici e strumenti tecnici per l'intervento psicologico nelle seguenti aree: Prevenzione e promozione della salute · Scuola · Azienda e organizzazioni produttive di beni e servizi</p> <p>Laurea di primo livello in Scienze e tecniche psicologiche (Votazione: 110 e lode)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dal 1997 al 2002</p> <p>Liceo scientifico "Tullio Levi Civita", Roma</p> <p>Matematica, Scienze (chimica, fisica, biologia), Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Francese, Inglese</p> <p>Diploma di maturità scientifica (votazione: 100/100)</p>

## **CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dal 5 al 28 Maggio 2015</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma</p> <p>Summer School "Research Methods in Health Psychology" Main lecturer è stata la professoressa Maria Norton, Professor in Research Methods, Department of Family Consumer and Human Development. Il corso, riservato a Dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e agli Specializzandi delle Scuole di Specializzazione della Facoltà, ha avuto l'obiettivo di facilitare l'apprendimento di aspetti metodologici, statistici e linguistici utili alla produzione di articoli scientifici internazionali e alla preparazione di progetti in lingua inglese. La Facoltà riconosce 5 CFU per la partecipazione alle attività del Corso.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dal 4 al 15 Febbraio 2008</p> <p>Etjca Spa, Agenzia per il lavoro, Roma</p> <p>Corso in "Operatore delle risorse umane" (durata 80 ore). Il corso mira a fornire conoscenze nelle seguenti aree: recruiting, comunicazione interpersonale e organizzativa (PNL e analisi transazionale), progettazione formativa e analisi dei sistemi valutativi. Le competenze in uscita riguardano le attività di accoglienza e front office, le tecniche di ricerca e selezione del personale, l'analisi della committenza, il colloquio, le metodologie di assessment, il bilancio delle competenze e la valutazione del potenziale.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Da Febbraio 2007 a Dicembre 2008</p> <p>Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma</p> <p>5° Corso biennale post-universitario di formazione professionale in "Psicopatologia, psicodiagnostica, supervisione e diagnosi clinica" conseguito con la votazione di 70/70. Il corso intende fornire competenze teoriche e applicative nell'ambito della valutazione psicologica al fine di implementare interventi preventivi volti all'individuazione precoce del disagio e ad un corretto intervento educativo-riabilitativo (dipendenze alimentari e da sostanze, disordini dello sviluppo, disturbi della condotta e dell'apprendimento, patologie della personalità, ecc.)</p> <p>Esperto in Psicodiagnostica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dal 20 Dicembre 2005 al 28 Giugno 2006</p> <p>Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma</p> <p>Corso semestrale teorico-pratico in "Psichiatria forense e psicologia giuridica". Oggetto del corso è il trasferimento di modelli, metodologie e tecniche operative utilizzabili in ambito giuridico, civile, penale e minorile, per lo svolgimento di attività professionali di consulenza: CTU e CTP, perizie, audizioni protette, psicodiagnostica forense; mediazione giudiziaria ed extragiudiziaria; interventi rieducativi e di sostegno (affido, adozione, reinserimento, istituzionalizzazione, genitorialità, tossicodipendenze, ecc.)</p> <p>Certificato di frequenza (votazione: ottimo; titolo dell'elaborato per l'esame conclusivo: Risvolti sociali, clinici e giuridici in tema di perversioni sessuali)</p>

• Date (da – a)	Dal 19 Dicembre 2005 al 26 Giugno 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso semestrale teorico-pratico in “Clinica Psicosomatica. Psicopatologia dell'esperienza corporea”. Il corso mira a sviluppare e potenziare le competenze preventive, diagnostiche e riabilitative nell'ambito del disagio psicosomatico (stress, ansia, disturbi post-traumatici); acquisire strategie e tecniche di prevenzione e tutela della salute e del benessere psicofisico; ridurre il rischio psicosomatico nei contesti lavorativi ed educativi (mobbing, bullismo, abuso, burn-out ecc.)
• Qualifica conseguita	Certificato di frequenza (votazione: ottimo; presentazione per l'esame conclusivo: Alessitimia e patologie somatiche, tumorali e gastrointestinali)

• Date (da – a)	Dal 5 al 23 Dicembre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Openjob Consulting Srl – Società di consulenza direzionale, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso professionale in “Esperto in Selezione del Personale” (durata 104 ore). Programma del corso: Organizzazione aziendale, Selezione del personale, Assessment Center, D.Lgs. 626/94: Sicurezza e salute sul luogo di lavoro, Diritti e Doveri dei Lavoratori Somministrati
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza

• Date (da – a)	Dal Novembre 2004 a Giugno 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana di Sessuologia Clinica (AISC), Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master di primo livello in “Sessualità e relazioni affettive” accreditato dalla Commissione Nazionale per la formazione continua. Scopo del master è fornire una conoscenza teorica e pratica dei principali aspetti connessi all'educazione socioaffettiva e sessuale per poter affrontare richieste di intervento da parte di scuole, comunità ed altre istituzioni nei campi della salute fisica, sociale, psicologica. Il corso è teso a sviluppare le competenze nelle attività counseling, formazione e prevenzione del disagio sessuale e affettivo (malattie sessualmente trasmissibili, abuso fisico e sessuale, dipendenze, conflitti familiari e influenze sociali, divorzio e separazione, orientamento sessuale, disturbi dell'identità di genere).
• Qualifica conseguita	Consulente in sessuologia (votazione: 30/30 e lode; titolo dell'elaborato finale: L'amore ossessivo - dai comportamenti molesti al delitto passionale)

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

### PARTECIPAZIONE COME RELATORE AI SEGUENTI CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO:

- Presentazione poster del contributo: Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S., & Sesto, C.(2009). Il rapporto medico-paziente: Un'analisi della cultura locale dei medici di base. Convegno Nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 26/06/2009
- Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: Uno studio sulle domande di salute. 2° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 16/07/2010

- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Abbiati, G., & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile?. III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione, Università degli studi di Bari, Bari dal 06/04/2011 al 08/04/2011
- Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara. 3° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 13/06/2011
- Presentazione orale del contributo: Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G., & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver dal 13/04/2012 al 17/04/2012
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. 6th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade dal 14/09/2012 al 16/09/2012
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, INVALSI - Banca d'Italia - University of Maryland, APPAM, Roma dal 03/10/2012 al 05/10/2012
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno. X Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute, Orvieto dal 10/05/2013 al 12/05/2013
- Presentazione poster del contributo: Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale. Convegno Prevenzione primaria delle malformazioni congenite e screening neonatale esteso, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 11/12/2013
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A. M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: A study on university students interpersonal perceptions. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: An action-research project. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: Explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. (2014). Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. 8th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade dal 07/11/2014 al 09/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania dal 28/05/2015 al 30/05/2015
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: Una proposta metodologica per la ricerca-intervento. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania dal 28/05/2015 al 30/05/2015



- Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. Seminario "Formazione e qualità in Psicoterapia", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma dal 04/03/2016 al 04/03/2016
- Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. Workshop "La psicologia nella sanità laziale", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma il 14/10/2016
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Torino il 16/12/2016
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Nuove tecnologie e stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. Convegno "Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita", Ministero della Salute e Istituto Superiore di Sanità, Roma il 07/06/2017
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., & Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Bonaminio, G., Brandimarte, D., De Santis, G., Giacchetta, A., & Marchini, F. (2017). Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: Trauma e tensione verso il futuro. BARRIERE/BARRIERS VII Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Pescara dal 01/12/2017 al 01/12/2017
- Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze (contributo vincitore nella sezione "Best free communications") dal 23/02/2018 al 24/02/2018
- Presentazione poster del contributo: Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. 26th European Congress of Psychiatry/European Psychiatry, Nizza dal 03/03/2018 al 06/03/2018
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., & Marchini, F. (2018). Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference, Belgrado dal 10/05/2018 al 13/05/2018

- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Langher V., & Caputo A. (2018). Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 27° Congresso Nazionale SID (Società Italiana di Diabetologia), Rimini dal 16/05/2018 al 19/05/2018
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino dal 07/09/2018 al 09/09/2018
- Presentazione poster del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino il 09/09/2018
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli dal 23/05/2019 al 25/05/2019
- Presentazione orale del contributo: Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità.. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli dal 23/05/2019 al 25/05/2019
- Presentazione poster del contributo: Fedele, F., Marchini, F., Balonan J.T., Negri M., Caputo A., & Langher, V. (2019). Managing emotions and therapeutic alliance in Advanced fertility care: a qualitative study. In Prunas, A. & Di Sarno, M. Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Milan – 27-29 September 2019, POSTER SESSION. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, Vol. 7, N. 2, Suppl. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Caputo A., Fedele F., Balonan J.T., Ciavardini E., & Langher, V. (2019). Identification with the other is associated with quality of care in diabetes clinical settings: implications for doctorpatient relationship. In Bottini M., Carnelli L., Di Sarno M., Perego G., Tognasso, G. Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan, 27- 29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, Vol. 7, N. 2, Suppl. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Caputo A., Balonan J.T., Fedele F., Napoli, A., & Langher, V. (2018). The Role of Defense Mechanisms in Treatment Adherence in Type 2 Diabetes Mellitus: An Exploratory Study". ICDD 2018 : International Conference on Diabetes and Dyslipidemia, 27-28 August, 2018, Paris. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index, Medical and Health Sciences, 12(8), 3604. [waset.org/abstracts/93212](http://waset.org/abstracts/93212)
- Presentazione poster del contributo: Marchini, F., Langher, V., & Caputo A. (2018). Facing loss: deep emotional adjustment to chronic illness. 6th annual scientific conference of the European Association of Psychosomatic medicine (EAPM). Innovative and integrated approaches to promote mental and physical health, Verona dal 27 al 30 Giugno 2018.
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Balonan, T.J., Caputo, A., Fedele, F., Napoli, A., & Langher, V. (2018). Dinamiche inconsce nell'esperienza di malattia cronica in persone con diabete di tipo 2: potenziali implicazioni sull'aderenza al trattamento. XIX Congresso Nazionale SIPeM, Slow Medical Education Il "tempo giusto" per apprendere a curare, Napoli dal 8 al 9 Novembre 2018.
- Presentazione poster del contributo: Marchini, F., Caputo, A., Balonan, J.T., Napoli, A., & Langher, V. (2018). Aspetti inconsci relativi alla perdita nella malattia cronica: uno studio di confronto con persone con diabete di tipo 2. Convegno "Nascita e sviluppo dei corsi di laurea in psicologia alla Sapienza", "Sapienza", Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma il 15 Dicembre 2018.
- Presentazione poster del contributo: Lastretti, M., Marchini, F., Caputo, A., & Giordano, R. (2019). Communication through the Theatrical Based Medicine Method. A key to rel-Action in Diabetology. International Diabetes Federation Congress 2019, 2-7 December, Busan, South Korea. <https://doi.org/10.26226/morressier.5d9b622bea541d6ca8493a2d>
- Presentazione poster del contributo: Lastretti M., Marchini F., Caputo A., & Giordano R. La comunicazione secondo il modello delle Theatrical Based Medicine. Una chiave di rel-Azione in

- Presentazione orale del contributo: Conte, F., Caputo, A., Natile, A.S., & Volpi, B. Generazione iperconnessa: uso e abuso degli strumenti digitali. Festival della Psicologia 2020, Roma. Dal 27 al 29 Novembre 2020.

## PRIMA LINGUA ITALIANO

## ALTRE LINGUE      INGLESE

- Capacità di lettura Ottima (C1)
- Capacità di scrittura Ottima (C1)
- Capacità di espressione orale Buona (B1)

## ALTRE LINGUE      FRANCESE

- Capacità di lettura Buona (B2)
- Capacità di scrittura Buona (B1)
- Capacità di espressione orale Buona (B1)

## ALTRE LINGUE SPAGNOLO

• Capacità di lettura	Buona (B1)
• Capacità di scrittura	Elementare (A2)
• Capacità di espressione orale	Elementare (A2)

\* Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue

## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Competenza a gestire una relazione di apprendimento, lavorare in team, capacità organizzativa e di coordinamento di gruppi di lavoro

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi MS Windows 98/ME/2000/XP, Access, delle applicazioni Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), del pacchetto informatico SPSS, STATA e MPLUS e dei software di analisi testuale (Alceste, Lexico3, T-Lab, Dtm-Vic) e dei programmi di navigazione (Internet Explorer, Mozilla Firefox) acquisite presso la Facoltà di Psicologia 1 (Università Sapienza di Roma) e l'INVALSI (attestate dal Responsabile di ricerca). Capacità nell'utilizzo del machintosh e degli strumenti di videoproiezione acquisita nell'attività di collaborazione per l'orientamento e il funzionamento dei laboratori didattici presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n°146

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze nell'ambito della ricerca-intervento maturate con lavori di analisi di comunità e analisi delle culture, in collaborazione con i Laboratori di Analisi della Domanda, Analisi del Testo, Cattedra di Psicologia clinica (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)

Competenze nella revisione della letteratura internazionale maturata presso la cattedra di Psicologia Clinica (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)

Conoscenza di metodologie formative e di intervento apprese nell'esperienza di collaborazione con il Laboratorio di Analisi della domanda (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)

#### PATENTE O PATENTI

Patente B

#### ALLEGATI

ALLEGATO N. 1 – Elenco delle Pubblicazioni

## ALLEGATO N. 1 - ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

### Indicatori bibliometrici

- **Numero complessivo di lavori su banche dati internazionali riconosciute per l'abilitazione scientifica nazionale: 68 su Scopus e 58 su Web of Science, numero totale senza duplicati: 76**
- **Indice di Hirsch: 16 (secondo Scopus)**
- **Numero totale delle citazioni: 639 (secondo Scopus)**
- **Numero medio di citazioni per pubblicazione: 9,397 (secondo Scopus)**
- **«Impact factor» totale: 40,426 (secondo JCR riferito all'anno di pubblicazione)**
- **«Impact factor» medio per pubblicazione: 1,444 (secondo JCR riferito all'anno di pubblicazione)**

### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

1. Martino, G., Caputo, A., Vicario, C. M., Feldt-Rasmussen, U., Watt, T., Quattropiani, M. C., ... & Vita, R. (2021). Alexithymia, Emotional Distress, and Perceived Quality of Life in Patients With Hashimoto's Thyroiditis. *Frontiers in Psychology*, 12, 1295. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.667237> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
2. Marchini, F., Langher, V., Napoli, A., Balonan, J. T., Fedele, F., Martino, G., Amorosi, F. R., & Caputo, A. (2021). Unconscious loss processing in diabetes: associations with medication adherence and quality of care. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/02668734.2021.1922492> [SCOPUS]
3. Marchini, F., Caputo, A., Convertino, A., & Napoli, A. (2021). Psychodynamics in Diabetes: The Relevance of Deepening the Symbolic in Treatment Adherence. *Frontiers in psychology*, 12, 661211. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661211> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor 2019: 2.067
4. Caputo, A. (2021). The emotional experience of caregiving in dementia: Feelings of guilt and ambivalence underlying narratives of family caregivers. *Dementia: International Journal of Social Research and Practice*, 1-13. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i4.2245> [10.1177/1471301221989604](https://doi.org/10.1177/1471301221989604) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.874
5. Caputo, A., Langher, V., Mastantonio, F., Cescut, A., Vicanolo, F., & Piccinini, N. (2021). Why do Italian psychology graduates dream of becoming psychotherapists? A study on the decision-making process in undertaking psychotherapy training. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(1), 181-201. doi: 10.16888/interd.2021.38.1.12 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
6. Caputo, A. (2020). When the body is defective: An object relations informed narrative analysis of the illness experience of people affected by pulmonary hypertension. *Ricerche di Psicologia/Psychological Research Journal*, 43(3), 817-834. Doi:10.3280/RIP2020-003002 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
7. Fedele, F., Caputo, A., Cordella, B., Marchini, F., Muzii, L., Pietrangeli, D., Aragona, C., & Langher, V. (2020). What about fertility staff? An explorative analysis of healthcare professionals' subjective perspective. *Europe's Journal of Psychology*, 16(4), 619-638. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i4.2245> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
8. Caputo, A. (2020). Looking at a Beautiful Moon While Immersed in a Lake of Petroleum: Narratives from Italian Individuals with Hikikomori. *Psihologija*. <https://doi.org/10.2298/PSI200618030C> (Advanced online publication) [SCOPUS] 2019 Impact Factor: 0.333
9. Caputo, A. (2020). Illness and object relations: Narratives from women with pulmonary hypertension. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 26(1), 130-141. <https://doi.org/10.32598/ijpcp.26.1.3124.1> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
10. Marchini, F., Caputo, A., Balonan, J. T., Fedele, F., Langher, V., & Napoli, A. (2020). Emotional Dynamics of Persons with Type 2 Diabetes and Their Potential Role in Treatment Adherence: Insights from a Clinical Psychodynamic Perspective. *Psychology Hub*, 37(2), 23-30. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17160> [SCOPUS]

11. Caputo, A. (2020). Comparing Theoretical Models for the Understanding of Health-Risk Behaviour: Towards an Integrative Model of Adolescent Alcohol Consumption. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 418-436. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.2213> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
12. Caputo, A. (2020). The Linguistic Patterns of the Grateful and Envious Disposition: Cognitive and Emotional Processes Underlying Narratives. *Rassegna di Psicologia*, 37(1), 23-34. <https://doi.org/10.13133/1974-4> [SCOPUS]
13. Caputo, A., Giacchetta, A., Langher, V., & Tomai, M. (2020). Towards a community clinical psychology? Insights from a systematic review of peer-reviewed literature. *Community Psychology in Global Perspective*, 6(2/1), 128-143. [SCOPUS]
14. Caputo, A. (2021). The role of self-deceptive enhancement and impression management in adolescents' self-reported attitudes toward drinking, willingness to drink and risky alcohol consumption. *Journal of Substance Use*, 26(3), 268-274. <https://doi.org/10.1080/14659891.2020.1812126> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.723
15. Martino, G., Caputo, A., Schwarz, P., Fries, W., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Alexithymia and inflammatory bowel disease: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 11, 1763. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01763 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
16. Martino, G., Caputo, A., Vicario, C. M., Catalano, A., Schwarz, P., & Quattropiani, M. C. (2020). The relationship between alexithymia and type 2 diabetes: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 11, 2026. doi: 10.3389/fpsyg.2020.02026 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
17. Vita, R., Caputo, A., Quattropiani, M. C., Watt, T., Feldt-Rasmussen, U., Puleio, P., ... & Martino, G. (2020). Quality of Life in Patients with Hyperthyroidism: Where do we stand?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2521> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
18. Caputo, A. (2020). Telling a complicated grief: A psychodynamic study on mental health nurses' countertransference reactions to patients' suicidal behavior. *Archives of Suicide Research*. doi:10.1080/13811118.2020.1768990 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.274
19. Caputo, A., & Tomai, M. (2020). A systematic review of psychodynamic theories in community psychology: Discovering the unconscious in community work. *Journal of Community Psychology*, 48(6), 2069-2085. <https://doi.org/10.1002/jcop.22407> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.106
20. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2020). The effectiveness of psychodynamic career counselling: a randomised control trial on the PICS programme. *Psychodynamic Practice*, 26(2), 136-165. <https://doi.org/10.1080/14753634.2020.1745676> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
21. Martino, G., Caputo, A., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Going Beyond the Visible in Type 2 Diabetes Mellitus: Defense Mechanisms and their Associations with Depression and Health-Related Quality of Life. *Frontiers in Psychology*, 11, 267. doi:10.3389/fpsyg.2020.00267 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.067
22. Caputo, A. (2020). Emotional and symbolic components of hikikomori experience: A qualitative narrative study on social withdrawal. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(1), 1-27. DOI: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2312> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
23. Martino, G., Bellone, F., Langher, V., Caputo, A., Catalano, A., Quattropiani, M. C., & Morabito, N. (2019). Alexithymia and Psychological Distress Affect Perceived Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(3). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2328> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
24. Nannini, V., Caputo, A., Marchini, F., Martino, G., & Langher, V. (2019). Italian Adaptation and Validation of the Dispositional Envy Scale. *Rassegna di Psicologia*, 36(3), 73-91. <https://doi.org/10.4458/2733-06> [SCOPUS]
25. Caputo, A. (2019). Psychodynamic insights from narratives of people with amyotrophic lateral sclerosis: A qualitative phenomenological study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-15. doi:10.6092/2282-1619/2019.7.2009 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
26. Langher, V., Caputo, A., Giacchetta, A., Nannini, V., Sollazzo, F., Medde, P., ... & Piccinini, N. (2019). Which affects affect the use of new technologies? Italian adaptation of the Internet Motive Questionnaire for Adolescents (IMQ-A) and criterion validity with problematic use and body dissatisfaction. *Psihologija*, 52(3), 217-233. doi: 10.2298/PSI181119003L [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.333
27. Langher, V., Marchini, F., Brandimarte, D., Giacchetta, A., & Caputo, A. (2019). Trauma e riparazione in una comunità colpita dal sisma: Una lettura clinica dinamica per l'intervento post-emergenziale [Trauma and reparation in a community struck by earthquake: A clinical dynamic interpretation for post-emergency intervention]. *Psicologia della Salute*, 3, 98-121. <https://doi.org/10.3280/PDS2019-003006> [SCOPUS]



28. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., Lysaker, P.H., Dimaggio, G., & Velotti, P. (2020). Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives. *Culture Medicine and Psychiatry*, 44(2), 159-174 doi: 10.1007/s11013-019-09644-7[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.217
29. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2020a). Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): A psychodynamic conceptualization of career adjustment. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 20, 263-292. <https://doi.org/10.1007/s10775-019-09403-5> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.176
30. Caputo, A. (2019). Addiction, locus of control and health status: A study on patients with substance use disorder in recovery settings. *Journal of Substance Use*, 24(6), 609-613. doi: 10.1080/14659891.2019.1632948 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.723
31. Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Grippo, A., & Nannini, V. (2019). Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study. *Rassegna di Psicologia*, 36(1), 21-38. Retrieved from <http://rassegnadipsicologia.it/index.php/rdp/article/view/125> [SCOPUS]
32. Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). *Europe's Journal of Psychology*, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
33. Caputo, A. (2019). Deceptive Dynamics in Drug Addiction and Their Role in Control Beliefs and Health Status Reporting: A Study on People With Substance Use Disorder in Treatment. *Journal of Drug Issues*, 49(4), 575-592. doi: 10.1177/0022042619853299 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.214
34. Tomai, M., & Lauriola, M., & Caputo, A. (2018). Are social support and coping styles differently associated with adjustment to cancer in early and advanced stages?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1-24. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.19831981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
35. Caputo, A. (2019). The Experience of Therapeutic Community: Emotional and Motivational Dynamics of People with Drug Addiction Following Rehabilitation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(1), 151-165. doi: 10.1007/s11469-018-0008-4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.648
36. Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., Tan Balonan, J., Martino, G., Nannini, V., & Langher, V. (2018). Chronic Illness as Loss of Good Self: Underlying Mechanisms Affecting Diabetes Adaptation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(3), 1-25. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
37. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Work Symbolic Motive Scale (Work-SMS): Development and validation of a measure of Affective Investment at work. *International Journal of Work Organisation and Emotion*, 9(4), 322-347. <http://dx.doi.org/10.1504/IJWOE.2018.097156> [SCOPUS]
38. Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities. *Reti, saperi, linguaggi: Italian Journal of Cognitive Sciences*, 5(1), 209-232. doi: 10.12832/90983 [WEB OF SCIENCE]
39. Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(1-2), 58-75. doi: 10.1080/10803462.2018.1462205 [SCOPUS]
40. Caputo, A. (2018). "I have been bullied at workplace!": A qualitative study on Italian employees' stories. *Spanish Journal of Psychology*, 21: e25. doi:10.1017/sjp.2018.25. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2017 Impact Factor: 0.972
41. Langher, V., Nannini, V., & Caputo, A. (2018). What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 17, 21-43. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-lang> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
42. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Italian Translation of the Questionnaire for Professional Training Evaluation (Q4TE). *International Journal of Training and Development*, 22(1), 34-50. doi: 10.1111/ijtd.12117 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
43. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(1), 1-16. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
44. Langher, V., Caputo, A., & Martino, G. (2017). What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor

- journals. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1670 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
45. Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito, F., Ricci, M.E., & Caputo, A. (2017). Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: clinical psychology in supporting teachers in Mozambique. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-27. doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1671 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  46. Caputo, A. (2017). A brief scale on Attitude Toward Learning of Scientific Subjects (ATLoSS) for middle school students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 16, 57-76. doi: 10.7358/ecps-2017-016-capu [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  47. Caputo, A. (2017). Social desirability bias in self-reported well-being measures: evidence from an online survey. *Universitas Psychologica*, 16(2), 245-255. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-2.sds [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2017 Impact Factor: 0.335
  48. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout. *International Journal of Educational Psychology*, 6(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126 [WEB OF SCIENCE]
  49. Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67 – 82. DOI: 10.1108/EJTD-07-2016-0049 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  50. Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 3, 41-53. [SCOPUS]
  51. Langher, V., & Caputo, A. (2016). L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60. [SCOPUS]
  52. Caputo, A. (2016). Italian translation and validation of the Gratitude Questionnaire (GQ-6). *International Journal of Wellbeing*, 6(2), 80-92.
  53. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2016 Impact Factor: 1.824
  54. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. *Cultura Y Educaci3n: Culture and Education*, 28(1), 42-71. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2016 Impact Factor: 0.607
  55. Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). The "plague of the century" in the Italian press: Representations of AIDS in the 80's compared to 2000's ["La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto]. *Psicologia della salute*, 1, 90-100. doi: 10.3280/PDS2016-001009 [SCOPUS]
  56. Caputo, A. (2015). Le dimensioni motivazionali dell'apprendimento scolastico: uno studio correlazionale sul concetto di sé e gli stili di attribuzione [The motivational patterns of school learning: A correlational study on self-concept and attributions]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 12, 143-167. doi: 10.7358/ecps-2015-012-capu [SCOPUS]
  57. Caputo, A. (2015). The local culture as a means to explore the processes of social coexistence: A case study on a neighborhood in the city of Rome. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), 22-39. doi: 10.1285/i24212113v1i2p22
  58. Caputo, A. (2015). The Relationship Between Gratitude and Loneliness: The Potential Benefits of Gratitude for Promoting Social Bonds. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 323–334. doi:10.5964/ejop.v11i2.826 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  59. Caputo, A. (2015). Sharing problem gamblers' experiences: A text analysis of gambling stories via online forum. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 3(1), 1-26. doi: 10.6092/2282-1619/2015.3.1051 [WEB OF SCIENCE]
  60. Caputo, A. (2015). Trends of psychology-related research on euthanasia: a qualitative software-based thematic analysis of journal abstracts. *Psychology, Health & Medicine*, 20(7), 858-869. doi: 10.1080/13548506.2014.993405 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2015 Impact Factor: 1.419
  61. Caputo, A., & Langher, V. (2015). Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210–222 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2015 Impact Factor: 1.00



62. Caputo, A. (2014). Public knowledge of cybersex from media discourse: What relationship between Internet and sexuality? *Psychology and Society*, 6(2), 93 - 100.
63. Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1589-1601. doi:10.11144/Javeriana.UPSY13-4.ifip [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.309
64. Caputo, A. (2014). The social construction of envy in scientific community: an analysis of scholarly psychological publications. *Studia Psychologica*, 56(2), 109-125. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.442
65. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy. Evidence from a large scale randomized trial. *Evaluation Review*, 38(2), 99-132 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.600
66. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). School improvement plans and student achievement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. *Improving Schools*, 17(1), 72-98. doi:10.1177/1365480213515800 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
67. Caputo, A. (2014). Psychological correlates of school bullying victimization: academic self-concept, learning motivation and test anxiety. *International Journal of Educational Psychology*, 3(1), 69-99. doi: 10.4471/ijep.2014.03 [WEB OF SCIENCE]
68. Caputo, A. (2014). Exploring quality of life in Italian patients with rare disease: a computer-aided content analysis of illness stories. *Psychology, Health & Medicine*, 19(2), 211-221. doi: 10.1080/13548506.2013.793372 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 1.258
69. Caputo, A. (2014). I modelli culturali nel discorso sul cybersex: analisi di un corpus di articoli di giornale [Cultural models in cybersex discourse: analysis of newspaper articles]. *Psicologia della Salute*, 1, 5-28. doi: 10.3280/PDS2014-001001 [SCOPUS]
70. Caputo, A. (2013). Students' Perception of School Violence and Math Achievement in Middle Schools of Southern Italy. *Educational Assessment*, 18(4), 269-284. doi: 10.1080/10627197.2013.846679 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
71. Caputo, A. (2013). Cultural models shaping stalking from a content analysis of Italian newspapers. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)*, 9(3), 443-460. doi: 10.5964/ejop.v9i3.604 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
72. Caputo, A. (2013). The social mandate of psychotherapy in media representation: a text analysis of the Italian press. *International Journal of Psychotherapy*, 17(2), 7-14.
73. Caputo, A. (2013). Health demand in primary care context: What do people think about physicians?. *Psychology, Health & Medicine*, 18(2), 145-154. doi: 10.1080/13548506.2012.687828. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2013 Impact Factor: 1.129
74. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2013 Impact Factor: 0.188
75. Caputo, A. (2013). La rappresentazione sociale della chirurgia estetica nella stampa divulgativa italiana [The social representation of cosmetic surgery in the Italian popular press]. *Ricerche di Psicologia*, 2, 263-291. doi: 10.3280/RIP2013-002003 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]

#### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI CON REFEREE

1. Marchini, F., Langher, V., Caputo, A., & Napoli, A. (2019). Correlazione tra depressione e aderenza al trattamento: indagine in un campione di persone con diabete. Azienda Ospedaliera Sant'Andrea di Roma (2018-19). *Bollettino epidemiologico nazionale*.  
<https://www.epicentro.iss.it/ben/2019/dicembre/depressione-aderenza-trattamento>
2. Carli, R., Gurrieri, S., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2016). Editoriale [Editorial]. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 2, 1-9. doi: 10.14645/RPC.2016.2.656
3. Carli, R., Paniccia, R.M., Caputo, A., Dolcetti, F., Finore, E., & Giovagnoli, F. (2016). The relationship which organizes the healthcare context: Users' demand and response of healthcare services, in the territory and the hospital. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 7-44. doi: 10.14645/RPC.2016.1.60
4. Carli, R., Paniccia, R.M., & Caputo, A. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: The demand of a group of citizens. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 45-65. doi: 10.14645/RPC.2016.1.606

5. Carli, R., Paniccchia, R.M, Giovagnoli, F., Caputo, A., Russo, E., & Finore, E. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: Cultural models of general practitioners. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 67-88. doi: 10.14645/RPC.2016.1.607
6. Pennisi, A., Argentin, G., Abbiati, G., & Caputo, A. (2015). Evaluating teacher training to achieve "good" schools: the case of M@t.abel. *RICERCAZIONE*, 7, 185-212. ISSN: 2036-5330
7. Giovagnoli, F., Caputo, A., & Paniccchia, R. (2015). Integration of disability at primary and lower secondary schools in Italy: A research study on assistants for autonomy and communication. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 1, 167-200. doi:10.14645/RPC.2015.1.558
8. Caputo, A. (2015). Il ruolo dell'alessitimia nel burnout del personale socio-sanitario. Una rassegna dei risultati di ricerca. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVIII(31), 31-50.
9. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., Bucci, F., & Caputo, A. (2014). Families with a child with a disability: The expectations toward services and psychology. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 84-107. doi: 10.14645/RPC.2014.2.514
10. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2014). In-home elder care. The case of Italy: The badante. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 60-83. doi: 10.14645/RPC.2014.2.506
11. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487
12. Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in Psychology about the traineeship]. *FOR: Rivista per la formazione*, 96-97, 87-90.
13. Abbiati, G., Argentin, G., Caputo, A., Pennisi, A., Romano, B., & Vidoni, D. (2013). Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo. *RIV: Rassegna Italiana Di Valutazione*, 55, 21-46. doi: 10.3280/RIV2013-055003
14. Caputo, A. (2013). La rappresentazione narrativa della malattia rara: uno studio qualitativo sulle esperienze dei pazienti [The narrative representation of rare diseases: a qualitative study on patients' experiences]. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVI(28), 73-98.
15. Caputo, A. (2012). Didattica e apprendimento in matematica: uno studio sui resoconti di buone pratiche [Teaching and Learning in math: a study on reports regarding best practices]. *Orientamenti pedagogici: Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione*, 59(4), 777-788.
16. Caputo, A. (2011). Metodi narrativi per la formazione degli insegnanti: il diario di bordo [Narrative methods for teacher training: the diary writing]. *FOR Rivista per la formazione*, 89, 95-99. doi: 10.3280/FOR2011-089015
17. Caputo, A., & Pennisi, A. (2011). Insegnare la statistica a scuola: un confronto tra nuclei tematici nei diari di bordo del progetto M@t.abel a.s. 2009/2010 [Teaching statistics at school: a comparison of thematic areas in teaching units through the structured diaries of M@t.abel 2009/2010]. *Induzioni. Demografia, probabilità e statistica a scuola*, 42, 33-50.
18. Caputo, A. (2011). Innovazione didattica in matematica: le esperienze degli insegnanti M@t.abel [Teaching innovation in math: M@t.abel teachers' experiences]. *Rivista trimestrale di Scienza dell'amministrazione scolastica*, 3, 37-43.
19. Caputo, A. (2010). Child abuse: una analisi dei modelli di intervento psicologico. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 39-48. (English Version Published: Child abuse: an analysis of the models of psychological intervention. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 28-37).

## **LIBRI**

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2018). *Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program*. London, UK: Cambridge Scholars Publishing (ISBN (10): 1-5275-1363-7; ISBN (13): 978-1-5275-1363-1).

## **CAPITOLI DI LIBRI**

1. Marinelli, G., Langher, V., Caputo, A., Habtemichael, K., & Groterath, A. (2020). The Viernheim study: Use clinical psychology to explore integration capacities of a German community. In A. Groterath, V. Langher, & G. Marinelli (Eds.), *Flight and Migration from Africa to Europe Contributions of Psychology and Social Work* (pp. 52-67). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich. ISBN: 978-3-84742-349-2
2. Caputo, A. (2020). Linguistic Patterns in the Cognitive-Affective Processing of Illness Experience: A Case-Control Study of Patients with Amyotrophic Lateral Sclerosis. In J. Sørensen (Ed.), *Amyotrophic Lateral Sclerosis: From Diagnosis to Treatment* (pp. 99-124). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53618-193-7 [SCOPUS]
3. Caputo, A., Fregonese, C., & Tansini, F. (2019). A Psychological Approach to Big Data Analysis: The Implicit Symbolic Meanings in Online Content (ISMOC) Method. In L. E. Grove (Ed.), *New Developments in Psychology Research* (pp. 25-84). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53615-424-5 – E-Book: 978-1-53615-425-2).
4. Caputo, A. (2017). The Contribution of Psychology to Research on Congenital Anomalies (CAs): Computer-Aided Thematic Analysis of International Scientific Literature. In W. Ramirez (Ed.), *Rare Diseases: Prevalence, Treatment Options and Research Insights*. New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53610-804-0 – E-Book: 978-1-53610-821-7). [SCOPUS]
5. Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). Gratitude and envy: implication for career development. In A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: New research* (pp. 75-96). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-63485-232-6 – E-Book: 978-1-63485-249-4) [SCOPUS]
6. Carli, R., Paniccia, R.M., Policelli, S., & Caputo, A. (2017). Clinical Psychology in Hospital setting. In M. F. Freda & R. De Luca Picione (Eds.), *Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts* (pp. 145-171). Charlotte, NC: Information Age Publishing. (ISBNs: Paperback: 9781681236445 - Hardcover: 9781681236452 - E-Book: 978168123646). [WEB OF SCIENCE]
7. Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers.
8. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A., & Groterath A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), *Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy* (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.
9. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione per docenti. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.), *La professionalità dell'insegnante: Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 305-314). Roma: ARACNE editrice.

## CONFERENCE PROCEEDING E PAPERS

1. Marchini, F., Langher, V., Caputo, A., Giuliani, C., Convertino, A., & Napoli, A. (2020). Challenges in Care Relationships in Diabetic Setting: The Diabetologists' Perspective. *Diabetes*, 828-P. doi: 10.2337/DB20-828-P [WEB OF SCIENCE]
2. Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
3. Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
4. Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938
5. Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., & Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
6. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction:

- A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. In 26th European Congress of Psychiatry / European Psychiatry, 48S, S740. Nizza, 3-6 Marzo 2018. [WEB OF SCIENCE]
7. Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 70). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
  8. Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 82). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
  9. Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 91). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
  10. Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 110). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
  11. Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 120). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
  12. Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. In: (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici. Book of abstracts. p. 10, Torino, 16/12/2016
  13. Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: una proposta metodologica per la ricerca-intervento. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute. Catania, 28-30 maggio 2015. *Psicologia della salute e salute della psicologia*. Catania, 28/05/2015-30/05/2015, p. 44 (ISBN: 978-88-6318-008-4).
  14. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Paper presented at Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation (COMPIE) 2014, Rome, 27–28/11/2014. Retrieved from [https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db\\_name=COMPIE&paper\\_id=39](https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=COMPIE&paper_id=39)
  15. Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  16. Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A.M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: a study on university students interpersonal perceptions. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 22, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  17. Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: an action-research project. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 20, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  18. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno [The role of perceived support as moderator of burnout syndrome in special education teacher]. In: X congresso nazionale SIPSA. p. 54-55, Orvieto, 10-12/5 2013
  19. Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale [The contribution of psychological research in the discourse on congenital malformations: Computer-aided analysis of international scientific literature].

20. Rastelli, V., & Caputo, A. (2013). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione in servizio per docenti [Planning strategies for school improvement: results from a teacher in-service training program]. Workshop "La professionalità dell'insegnante". Bologna, 20-21 June. Available on: [http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc\\_pagine/20130603\\_Abtract.pdf](http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc_pagine/20130603_Abtract.pdf)
21. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. Special Education and Rehabilitation Today. Abstract Book, 17, Belgrade, 14-16 September.
22. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/?page=index\\_it\\_09](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09)
23. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). A quest for increasing student math achievement and promoting rigorous evaluation in Italy: evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program. SREE Fall 2012 Conference Abstract Template, Washington, 6-8 September. Available on <https://www.sree.org/conferences/2012f/program/downloads/abstracts/674.pdf>
24. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Abstracts EVAL2012, Pori (Finland), 18-20 June. Available on <http://www.ucpori.fi/linkkitiedosto.aspx?taso=2&id=962&sid=1165>
25. Argentin, G., Abbiati, G., Caputo, A., Pennisi, A., Martini, A., & Vidoni, D., (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Campbell Collaboration Colloquium Copenhagen. Abstract Booklet, 32, Copenhagen, 29-31 May. Available on <http://www.sfi.dk>
26. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver (Canada), 13-17 April.
27. Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement. Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/?page=index\\_it\\_09](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09)
28. Caputo, A. & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara [Emotional analysis of illness stories of people with a rare disease diagnosis]. ISTISAN Congressi, 11/C2, 15.
29. Caputo, A., Abbiati, G. & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile? [Blended training and educational practice in the school context: Which potential link?] III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione. Abstract Book, Bari, 6-8 April. Available on [http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III\\_Congresso\\_CKBG.\\_Libro\\_dedeg\\_Abtract.pdf](http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III_Congresso_CKBG._Libro_dedeg_Abtract.pdf)
30. Caputo, A. & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: uno studio sulle domande di salute [Symbolic processes and narrative styles: a study on health demands]. ISTISAN Congressi, 10/C4, 10.
31. Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S. & Sesto, C. (2009). Il rapporto medico-paziente: un'analisi della cultura locale dei medici di base [The physician-patient relationship: analysis of the local culture of general practitioners]. RAPPORTI ISTISAN, 09/50, 141.

## WORKING PAPER

1. Abbiati, G., Caputo, A., Giampietro, L., & Romano, B. (2016). La formazione professionale degli insegnanti: Quali evidenze abbiamo sulla sua efficacia? (Working paper INVALSI No. 31). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: [http://www.invalsi.it/download2/wp/WP\\_31\\_Abbiati\\_Caputo\\_Giampietro\\_Romano.pdf](http://www.invalsi.it/download2/wp/WP_31_Abbiati_Caputo_Giampietro_Romano.pdf)
2. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2013). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy (Working paper INVALSI No. 19). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp19.pdf>

## RAPPORTI TECNICI DI RICERCA

1. Caputo, A. (Ed.). (2020). Progetto di ricerca "binge drinking – II edizione": Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/binge-drinking-ii-edizione/>
2. Caputo, A. (Ed.). (2020). Progetto di ricerca "Iperconnessi": Percezioni, motivazioni e utilizzi dell'online. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/iperconnessi/>
3. Caputo, A. (Ed.). (2019). Progetto di ricerca "binge drinking": Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/binge-drinking-i-edizione/>
4. Groterath, A. (Ed.) (2018). Die Viernheim-Studie: Eine psychologische Untersuchung zur Integration von Geflüchteten in einer deutschen Gemeinde [The Viernheim study: A psychological study on the integration of refugees in a German community]. <https://www.socialnet.de/materialien/attach/406.pdf>
5. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (coordinamento data analysis a cura di Andrea Caputo). Nuove tecnologie e stili alimentari. [http://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_2641\\_allegato.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2641_allegato.pdf)
6. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. <http://www.ordinepsicologilazio.it/wp-content/uploads/2016/04/Report-completo-ricerca-processo-di-acquisto.pdf>
7. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. <http://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/indagine-sulla-funzione-psicologica-nella-sanita-laziale/>
8. Argentin, G., Caputo, A., & Ricci, R. (2014). Rapporto sulla valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR). INVALSI.
9. Caputo, A. (Ed.). (2013). Rapporto sulle caratteristiche delle prove INVALSI per la valutazione di PON M@t.abel 2009/2010 [Report on the psychometric characteristics of INVALSI tests for the evaluation of PON M@t.abel 2009/2010]. Archivio INVALSI. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto\\_caratteristiche\\_prove\\_Matabel\\_2009\\_2010.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto_caratteristiche_prove_Matabel_2009_2010.pdf)
10. Vidoni, D., Caputo, A., Pennisi, A., Argentin, G., & Abbiati, G. (2013). Rapporto sui risultati preliminari sugli effetti del programma PON M@t.abel 2009/2010 (Vol. 1-2). [Report on preliminary results of the effects of PON M@t.abel 2009/2010 program]. Archivio INVALSI. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel\\_0313\\_Vol1.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel_0313_Vol1.pdf)
11. Abbiati, G. & Caputo, A. (Eds.). (2010). Rapporto delle attività e alcune analisi preliminari a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on activities and some preliminary analyses 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation]. Archivio INVALSI.
12. Caputo, A. (2011). L'esperienza dei docenti PON M@t.abel: l'analisi dei diari di bordo dell'a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [The experience of PON M@t.abel teachers: the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/index.php?settore=newsletter>
13. Caputo, A. & Abbiati, G. (Eds.). (2010). Rapporto di analisi dei diari di bordo a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on: [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report\\_Diari\\_di\\_bordo.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report_Diari_di_bordo.pdf)

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Il sottoscritto Caputo Andrea dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

**Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.**

**76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.**

**Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.**

**Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità**

Luogo e Data

Roma, 07/06/2021

## **CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA**

### **POSIZIONE ATTUALE**

18 Ottobre 2018 – presente: Psychological Assistant, Renewed Freedom Center, Los Angeles, California, USA.

Maggio 2020 – presente: Collaboratore di Ricerca, International Obsessive Compulsive Disorder Foundation (IOCDF), Diversity Advisory Council.

### **FORMAZIONE E TITOLI**

Data di conseguimento	21/04/2008
Titolo conseguito	Laurea triennale
Descrizione	Scienze psicologiche applicate
Voto conseguito	102
Titolo della Tesi	Sport e aggressività
Classe di laurea	34 Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi dell'AQUILA - Via Giovanni Di Vincenzo 16/B - L'AQUILA

  

Data di conseguimento	20/10/2010
Titolo conseguito	Laurea specialistica/magistrale
Descrizione	Psicologia applicata, clinica e della salute, indirizzo psicologia clinica e dinamica



Voto conseguito	110/110 e lode
Titolo della Tesi	Una nuova prospettiva per lo studio dei Sistemi Motivazionali Interpersonali nei dialoghi clinici: Il manuale AIMIT
Classe di laurea	58/S Classe delle lauree specialistiche in psicologia
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi dell'AQUILA - Via Giovanni Di Vincenzo 16/B - L'AQUILA

Data di conseguimento	27/11/2012
Titolo	Abilitazione alla Professione di Psicologo
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi dell'AQUILA - Via Giovanni Di Vincenzo 16/B - L'AQUILA

Data di conseguimento	17/03/2015
Titolo conseguito	Dottore di ricerca
Descrizione	Sezione di Psicologia Clinica e Psichiatria
Voto conseguito	Eccellente
Titolo della Tesi	The influence of humiliation dynamics on psychopathology
Titolo dottorato	NEUROBIOLOGIA DELLE MALATTIE NEURODEGENERATIVE, DELLA PLASTICITÀ E DELLO SVILUPPO NEURALE
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi dell'AQUILA - Via Giovanni Di Vincenzo 16/B - L'AQUILA

Data di conseguimento	25/01/2017
Titolo conseguito	Diploma di scuola di specializzazione
Descrizione	Specializzazione quadriennale in psicoterapia cognitivo-comportamentale
Voto conseguito	30/30 con lode
Titolo della Tesi	Quando l'altro vuole ferirci: una revisione della letteratura sull'umiliazione, tra psicopatologia e psicoterapia.
Nome e indirizzo istituzione	Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl (SPC, sede di Roma) - Viale Castro Pretorio, 116 – 00185 Roma
Tipo istituzione	Ente di ricerca privato italiano
Periodo	01/04/2018 - 31/03/2019
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi dell'AQUILA - Via Giovanni Di Vincenzo 16/B - L'AQUILA
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### **ESPERIENZE DI RICERCA ALL' ESTERO**

Periodo	1/04/2020 – Ad oggi
Posizione	Researcher
Nome e indirizzo istituzione	International Obsessive Compulsive Disorder Foundation (IOCDF), Research Subcommittee. IOCDF, PO Box 961029, Boston, MA 02196, USA.
Periodo	1/10/2017 – 05/02/2018

Posizione		Visting Researcher – Assistant Project Scientist
Nome indirizzo istituzione	e	University of California Los Angeles - UCLA - - Los Angeles, USA.
Periodo		17/03/2014 – 17/06/2014
Posizione		Borsista
Nome indirizzo istituzione	e	Université de Liège - place du 20-Août, 7 B- 4000 – Liège, Belgium.

## PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Editorial Board Member" del "International Journal of Clinical Psychiatry and Mental Health" dal 6 Aprile 2020.

## ELENCO DEI TITOLI E DI TUTTE LE PUBBLICAZIONI

### Articoli in riviste

1. Stratta P, Pacifico R, Spaziani D, Patriarca S, Collazzoni A, D’Emidio G, Spaziani D, Rossi A. [“Jumping to conclusions” in alcohol-dependent subjects: relationship with decision making and impulsiveness]; Italian Journal on Addiction Vol. 3 Numero 4 2013;
2. Capanna C, Stratta P, Collazzoni A, Rossi, A. Construct and concurrent validity of the Italian version of the Brief Multidimensional Measure of Religiousness/Spirituality. Psychology of Religion and Spirituality, Vol 5(4), Nov 2013, 316-324.
3. Capanna C, Stratta P, Collazzoni A, Di Ubaldo V, Pacifico R, Di Emidio G, Ragusa M, Rossi A. Social Connectedness as resource of resilience: Italian validation of the Social Connectedness Scale-Revised. Journal of Psychopathology 2013; 19:320-326.
4. Stratta P, Capanna C, Carmassi C, Patriarca S, Di Emidio G, Riccardi I, Collazzoni A, Dell’ Osso L, Rossi A. The adolescent emotional coping after an earthquake: a risk factor for suicidal ideation. , J Adolesc. 2014 Jul;37(5):605-11.
5. Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Stratta P, Ragusa M, Marino A, Rossi A (2014). Humiliation and interpersonal sensitivity in depression. Journal of Affective Disorders, 167, 224-227. \*

6. Galderisi S, Rossi A, Rocca P, Bertolino A, Mucci A, Bucci P, Rucci P, Gibertoni D..... ITALIAN NETWORK FOR RESEARCH ON PSYCHOSES (....Alberto Collazzoni.....), (2014). The influence of illness-related variables, personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia. *World Psychiatry* 13 (3), 275-287.
7. Collazzoni A, Capanna C, Marucci C, Bustini M, Riccardi I, Stratta P, Rossi A (2014). Humiliation: an excluded emotion. *Journal of Psychopathology*, 20 (3), 252-257. \*
8. Stratta P, de Cataldo S, Bonanni R L, Marino A, Collazzoni A, Di Emidio G, Ragusa M, Bustini M, Capanna C, Rossi A (2014). Bounce back capacity in persons with mental disorders: a comparative study following a catastrophic event. *Journal of Psychopathology*, 20 (3), 269-272.
9. Stratta P, Capanna C, Dell'Osso L, Carmassi C, Patriarca S, Di Emidio G, Riccardi I, Collazzoni A, Rossi A (2015). Resilience and coping in trauma spectrum symptoms prediction: A structural equation modeling approach. *Personality and Individual Differences*, 77, 55-61.
10. Ragusa M, Patriarca S, Stratta P, Collazzoni A, Rossi A (2015). Use of long-acting antipsychotic medications: practical issues. *Journal of Pyscopathology*, 21, (1), 101-107.
11. Capanna C, Stratta P, Hjemdal O, Collazzoni A, Rossi A (2015). The Italian validation study of the Resilience Scale for Adults (RSA). *Applied Psychology Bulletin (BPA)*, LXIII, 16-24.
12. Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Marucci C, Prescenzo S, Ragusa M, Tosone A, Di Ubaldo V, Stratta P, Rossi A. A comparison of humiliation measurement in a depressive VS non clinical sample: a possible clinical utility. *Journal of Clinical Psychology*, 2015 Aug 14. doi: 10.1002/jclp.22212. [Epub ahead of print]. \*
13. Stratta P, Cella M, Di Emidio G, Collazzoni A & Rossi A. Exploring the association between the iowa gambling task and community functioning in people with schizophrenia. *Psichiatria Danubina*, 2015; Vol. 27, No. 4, pp 763-957.
14. Collazzoni, A., Stratta, P., Tosone, A., Rossetti, M. C., D'Onofrio, S., & Rossi, A. Different roles of resilience in a nonclinical sample evaluated for family stress and psychiatric symptoms. *Personality and Individual Differences*, 2016; Vol. 100, 12-15. Dr. Sybil Eysenck Young Researcher Award; <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.12.007>. \*
15. Rocca, P., Galderisi, S., Rossi, A., Bertolino, A., Rucci, P., Gibertoni, D.,..... Collazzoni, A..... & Acciavatti, T. (2016). Social cognition in people with schizophrenia: a cluster-analytic approach. *Psychological medicine*, 46(13), 2717-2729.
16. Ciocca, G., Collazzoni, A., Limoncin, E., Franchi, C., Mollaioli, D., Di Lorenzo, G., ... & Jannini, E. A. (2017). Defence mechanisms and attachment styles in paranoid ideation evaluated in a sample of non-clinical young adults. *Rivista di Psichiatria*, 52(4), 162-167.
17. Collazzoni, A., Laloyaux, J., & Larøi, F. (2017). Examination of humiliation and past maladaptive family context in persecutory ideation: an exploratory study. *Comprehensive Psychiatry*. Vol. 87, 19-24. \*
18. Rossetti, M.C., Tosone, A., Stratta P., Collazzoni, A., Rossi, R., Santarelli, V., Guadagni, E., Rossi, A. (2017). Different roles of resilience in suicidal and non - suicidal depressive patients. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 39(3), 216-219.
19. Collazzoni, A., Ciocca, G., Limoncin, E., Marucci, C., Mollaioli, D., Di Sante, S., Di Lorenzo, G., Niolu, C., Siracusano, A., Maggi, M., Castellini, G., Rossi, A., and

- Jannini, EA. (2017). Mating Strategies and Sexual Functioning in Personality Disorders: A Comprehensive Review of Literature. *Sexual Medecine Review*, 5(4), 414-428.
20. Ciocca, G., Solano, C., Di Lorenzo, G., Limoncin, E., Mollaioli, D., Carosa, E., Collazzoni, A., ... & Siracusano, A. (2017). Bisexuality among a cohort of university students: prevalence and psychological distress. *International journal of impotence research*, 1.
  21. Ottaviani, C., Collazzoni, A., D'Olimpio, F., Moretta, T., & Mancini, F. (2018). I obsessively clean because deontological guilt makes me feel physiologically disgusted! *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*.
  22. Ottaviani, C., Mancini, F., Provenzano, S., Collazzoni, A., & D'Olimpio, F. (2018). Deontological morality can be experimentally enhanced by increasing disgust: A transcranial direct current stimulation study. *Neuropsychologia*, 119, 474-481.
  23. Talevi, D., Imburgia, L., Luperini, C., Zanca, A., Collazzoni, A., Rossi, R., ... & Rossi, A. (2018). Interpersonal violence: identification of associated features in a clinical sample. *Child abuse & neglect*.
  24. Marucci, C., Santarelli, V., Collazzoni, A., Talevi, D., Rossi, R., Rossi, A., & Stratta, P. (2019). Which metacognitive components of insight in schizophrenia? The relationship between subjective and objective measures of metacognition and insight. *JOURNAL OF PSYCHOPATHOLOGY*, 25(1), 18-23.
  25. Rossi, A., Talevi, D., Collazzoni, A., Parnanzone, S., Stratta, P., & Rossi, R. (2019). From Basic Human Values to Interpersonal Violence: A Mental Illness Sample. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 1-13.
  26. Talevi, D., Pacitti, F., Costa, M., Rossi, A., Collazzoni, A., Crescini, C., & Rossi, R. (2019). Further Exploration of Personal and Social Functioning: The Role of Interpersonal Violence, Service Engagement, and Social Network. *The Journal of nervous and mental disease*;
  27. Santarelli, V., Marucci, C., Collazzoni, A., Rossetti, M. C., Pizziconi, G., Pacitti, F., ... & Rossi, R. (2019). Could the severity of symptoms of schizophrenia affect ability of self-appraisal of cognitive deficits in patients with schizophrenia? Lack of insight as a mediator between the two domains. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 1-6.
  28. Rossi, R., Socci, V., Collazzoni, A., Lucaselli, A., Di Lorenzo, G., & Pacitti, F. (2019). Psychotic-like experiences interaction with common risk factors for suicidal ideation. *Journal of Psychopathology*, 25, 205-11.
  29. Pacitti, F., Serrone, D., Lucaselli, A., Talevi, D., Collazzoni, A., Stratta, P., & Rossi, R. (2019). Paranoia, depression and lack of insight in schizophrenia: a suggestion for a mediation effect. *Rivista di Psichiatria*, 54(6), 249-253.
  30. Collazzoni, A., Stratta, P., Pacitti, F., Rossi, A., Santarelli, V., Bustini, M., ... & Rossi, R. (2020). Resilience as a Mediator Between Interpersonal Risk Factors and Hopelessness in Depression. *Frontiers in Psychiatry*, 11.
  31. Rossi, R., Socci, V., Gregori, E., Talevi, D., Collazzoni, A., Pacitti, F., ... & Di Lorenzo, G. (2020). ResilienCity: Resilience and Psychotic-Like Experiences 10 Years After L'Aquila Earthquake. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 77.
  32. Ciocca, G., Rossi, R., Collazzoni, A., Gorea, F., Vallaj, B., Stratta, P., ... & Di Lorenzo, G. (2020). The impact of attachment styles and defense mechanisms on psychological distress in a non-clinical young adult sample: A path analysis. *Journal of Affective Disorders*, 273, 384-390.

33. Laloyaux, J., Collazzoni, A., Hirnstein, M., Kusztrits, I., & Larøi, F. (2020). Personal resilience factors protect against distressing auditory hallucinations: A study comparing psychotic patients with auditory hallucinations, non-patients with auditory hallucinations, and healthy controls. *Psychiatry Research*, 290, 113058.
34. Talevi, D., Collazzoni, A., Rossi, A., Stratta, P., Mazza, M., Pacitti, F., ... & Rossi, R. (2020). Cues for different diagnostic patterns of interpersonal violence in a psychiatric sample: an observational study. *BMC psychiatry*, 20, 1-9.
35. Rossi, R., Collazzoni, A., Talevi, D., Gibertoni, D., Quarta, E., Rossi, A., ... & Pacitti, F. (2020). Personal and contextual components of resilience mediate risky family environment's effect on psychotic-like experiences. *Early Intervention in Psychiatry*.
36. Collazzoni, A., Imburgia, L., Talevi, D., Pacitti, F., Gregori, E., Paolo, S., ... & Rossi, R. (2021). Childhood family stress and adult resilience in a sample of depressed patients. *Journal of Affective Disorders*, 282, 255-257.

### **Capitoli di Volumi**

- Rossi, A., Collazzoni, A. e Stratta, P. [Capitolo XX.2 “Rischio di suicidio nei disastri naturali”]; in “[*Manuale di Suicidologia*]” (edited by Pompili M e Girardi P) Pacini Editor, Pisa; February 2015.
- Collazzoni, A., Ciocca, G., Rossi, A., [Capitolo 48, “Sessualità nei disturbi di personalità”] in [*Manuale di sessuologia medica – psicosessuologia e medicina sessuale*]” (edited by Jannini EA, Lenzi A, Maggi M) *Manuale di sessuologia medica – psicosessuologia e medicina sessuale*, 2017.
- Collazzoni, A., Ciocca, G., Marucci, C., & Rossi, A. (2018). Sexual Dysfunctions in Personality Disorders: Is the Personality Connected to the Sexual Dysfunctions? In *Sexual Dysfunctions in Mentally Ill Patients* (pp. 173-181). Springer, Cham.
- Rossi A., Stratta P., Collazzoni A., Fagiolini A., Desantis S., Taddeucci C., Bolognesi S., Goracci A (2019). [Capitolo 4, “Test psicodiagnostici e diagnosi medica”] in [*Manuale di psichiatria*]” edit by Rossi A., Amore M., Carpinello B., Fagiolini A., Maina A., Vita A. EDRA editor.

### **TITOLI**

**- Abilitazione Scientifica Nazionale, Professore di Seconda Fascia. Settore concorsuale 11/E4 (16-11-2020 / 16-11-2029).**

**- Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero:**

**RELATORE in:** Training di rimedio cognitivo per le psicosi: un modello applicativo. Introduzione Prof. Alessandro Rossi; Relazione Dott. Alberto Collazzoni.

Sala Riunioni, Ospedale Civile "Maria SS Delle Splendore", Gualinova (TE). 4 Aprile 2012.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 17 congresso della Società Italiana di Psicopatologia, Psichiatria clinica: Rigore e creatività. Roma, 13-16 Febbraio 2013.

Collazzoni A, Patriarca S, Ragusa M, Di Ubaldo V, Di Emidio G, Di Ubaldo V, Rossi A (2013). P73 Valutazione dell'umiliazione e della resilienza come mediatori dell'ideazione e del comportamento suicidario.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 18 Congresso della Società Italiana di Psicopatologia. La Psicopatologia e le età della vita, Torino, 12-15 Febbraio 2014.

Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Marucci C, Marino A, di Ubaldo V, Patriarca S, Rossi A (2014). La resilienza contro lo stress sociale nella depressione.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 18 Congresso della Società Italiana di Psicopatologia. La Psicopatologia e le età della vita, Torino, 12-15 Febbraio 2014.

Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Patriarca S, Marino A, Ragusa M, Di Emidio G, Rossi A (2014). Valutazione della resilienza come fattore protettivo contro la paura dell'umiliazione e il rischio suicidario.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: BAPS (Belgian Association of Psychological Science) Annual Meeting May 27, 2014. Faculty of Psychology and Educational Sciences KU Leuven, Leuven (Belgium), May 27, 2014.

Collazzoni A, Capanna C, Marucci C, Riccardi I, Stratta P, and Rossi A (2014). The resilience buffering effect against familiar and social stress in a clinical and non-clinical sample.

**RELATORE in:** Aspetti medicolegali. Medicina difensiva dell'operatore in psichiatria.

Relazione: Dott.ssa Cristina Santone e Dott. Alberto Collazzoni: Utilità e valore medico-legale dei test psicodiagnostici in Psichiatria.

Sala Riunioni, Ospedale Civile "Maria SS Delle Splendore", Gualinova (TE). 15 Dicembre 2014.  
I

**RELATORE in:** 19 Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia, 2015. Psicopatologia in tempo di crisi: stress, vulnerabilità e resilienza. Milano, 23-26 Febbraio 2015.

Relazione durante la premiazione del Vincitore Miglior Poster, Giovedì 26 Febbraio 2015.

Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Marucci C, Prescenzo S, Ragusa M, Tosone A, Di Ubaldo V, Stratta P, Rossi A (2015). A comparison of humiliation measurement in a depressive VS non clinical sample: a possible clinical utility.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 19 Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia, 2015. Psicopatologia in tempo di crisi: stress, vulnerabilità e resilienza.

Milano, 23-26 Febbraio 2015.

Collazzoni A, Laloyaux J, Wagner A, Larøi F (2015). THE ROLE OF NEGATIVE CHILDHOOD FAMILIAL ENVIRONMENT AND PAST HUMILIATION EVENTS IN THE GENESIS OF PERSECUTION: AN EXPLORATORY ANALYSIS.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 30 th APS Convention, San Francisco, USA, May 24-27 2018.

Collazzoni A, Ottaviani C, Mancini F, Spahr C, Cazassa M, Shields G, and Slavich G (2018). Translation and Evaluation of the Stress and Adversity Inventory for Adults (Adult STRAIN) in Italian.

**RELATORE**, su invito, in: 32nd Annual HumanDHS Conference, Workshop on Transforming Humiliation and Violent Conflict. Columbia University, Teachers College, Everett Lounge, New York, USA.

Collazzoni A (2018). The impact of humiliation on mental health during a destructive conflict.

**PRESENTAZIONE ORALE** durante la SESSIONE POSTER in: 26th Annual IOCDF Conference. Austin, Texas, USA, July 19-21 2019.

Collazzoni A, Kalai C, Lynch J, Bramhall A, Cohen A, Whiteside C, Abughazaleh T, and Yip JC (2019). The suicide risk in Harm OCD patients: a proposal for a multicentric study.

**RELATORE**, su invito, in: Italiani in California del Sud impegnati in prima linea contro il COVID-19. Introduzione: Ambasciatore d'Italia negli Stati Uniti d' America, Armando Varricchio; Console Generale a Los Angeles, Silvia Chiave.

Relazioni: Dott.ssa Emanuela Bonfoco (UCLA); Prof.ssa Federica Raia (UCLA), Prof. Alessandro Sette (La Jolla Institute of Immunology, San Diego, ISSNAF) e il Dott. Alberto Collazzoni (Renewed Freedom Center, Los Angeles).

**- Conseguitamento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore**

- nel 2014 ho vinto una borsa Erasmus Placement/Europass di 3 mesi (17 Marzo - 17 Giugno) e sono stato a Liège, in Belgio. Lì ho frequentato il "Laboratoire de Psychopathologie Cognitive", Faculté de Psychologie et des Sciences de l' Education, diretto dal Prof. Frank Larøi. Sono stato responsabile di un progetto di ricerca chiamato "Relation entre des facteurs de stress (sociaux et familiaux) et de protection et les risques psychologiques: Etude comparative entre un échantillon non clinique belge et italien". Da questa esperienza, è stata pubblicato questo articolo: Collazzoni, A., Laloyaux, J., & Larøi, F. (2017). Examination of humiliation and past maladaptive family context in persecutory ideation: An exploratory study. *Comprehensive Psychiatry*, 78, 19-24.

- Vincitore Miglior Poster al 19 Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia, 2015. Psicopatologia in tempo di crisi: stress, vulnerabilità e resilienza. Milano, 23-26 Febbraio 2015. Collazzoni A, Capanna C, Bustini M, Marucci C, Prescenzo S, Ragusa M, Tosone A, Di Ubaldo V, Stratta P, Rossi A (2015). A comparison of humiliation measurement in a depressive VS non clinical sample: a possible clinical utility.

- Nel 2015 ho partecipato al "Sybil Eysenck Young Researcher Special Issue" organizzato dal "International Society for the Study of Individual Differences" (ISSID). Il concorso, dedicato a giovani ricercatori entro i 5 anni dal conseguimento del Dottorato e sotto i 35 anni di età, consisteva nell' inviare un articolo scientifico al "Personality and Individual Differences". Io ho partecipato inviando l'articolo: Collazzoni, A., Stratta, P., Tosone, A., Rossetti, M. C., D'Onofrio, S., & Rossi, A. (2016). Different roles of resilience in a non-clinical sample evaluated for family stress and psychiatric symptoms. *Personality and Individual Differences*, 100, 12-15.

Il mio articolo non ha vinto il primo premio (\$ 5000); tuttavia, è stato scelto e pubblicato nel numero speciale "Young researcher award 2015" e io ho ricevuto, come premio, l'affiliazione, gratis per due anni, all' ISSID.

## **DIDATTICA**

Lezione "L' influenza dello stress sociale e familiar nell' esordio psicopatologico" all' interno del corso di Psichiatria del Prof. Alessandro Rossi, Facoltà di Medicina Generale e Chirurgia, Università dell' Aquila, Anno 2014-2015.

Lezione "Social stress, protective factors and psychopathology", Facoltà di Psicologia e Scienza dell' Educazione, Università di Liège, Belgio, Anno accademico 2013-2014.

16-03-2021



## Curriculum Vitae

### Salvatore Ioverno

Senior Postdoctoral Research Fellow  
Dipartimento di Sociologia  
Università di Ghent, Belgio.

#### Formazione e Titoli di Studio

- 2021 **Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di II fascia in Psicologia Clinica.**  
Settore scientifico-disciplinare M-PSI/08, settore concorsuale 11/E4.
- 2016 **Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.**  
Tesi: Realtà omogenitoriali e minority stress: Pregiudizio sociale e competenze genitoriali delle famiglie composte da genitori dello stesso sesso.  
Voto: Ottimo con lode.  
Tutor: Prof. Roberto Baiocco – Rita Cerutti.
- 2012 **Laurea Magistrale in Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.**  
Tesi: Ideazione suicidaria in giovani adulti gay e lesbiche in Italia e Spagna: una ricerca empirica.  
Voto: 110/110 Cum Laude.  
Tutor: Prof. Roberto Baiocco.
- 2010 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Intervento su Persone, Gruppo e Istituzioni, Sapienza Università di Roma.**

#### Interessi di Ricerca

- 1 Salute mentale e comportamenti a rischio in adolescenti transgender e gender non-conforming;
- 2 Salute mentale e stigma sessuale interiorizzato in persone lesbiche, gay e bisessuali;
- 3 Bullismo di matrice omofobica e transfobica come predittore di problemi di salute mentale e comportamenti a rischio in adolescenza.

Indicatori Bibliometrici (Database SCOPUS)	Totale Pubblicazioni
45 Numero di articoli su Scopus	40 Articoli internazionali
748 Numero totale di citazioni	7 Articoli nazionali
16.62 Numero medio di citazioni per articolo	3 Capitoli di libro
16 H-index	3 Report
71.69 Impact factor totale*	
1.89 Impact factor medio*	

*\*Calcolati in relazione all'anno della pubblicazione (prima pubblicazione su SCOPUS nel 2014 ).*

### Attività Scientifica

---

- 2021 **Consulente scientifico** per UNESCO su rassegna della letterature scientifica su bullismo omofobico.
- Da 2019 **Assegno di ricerca (19 mesi)** presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Ghent, Belgio.
- 2017-2019 **Assegno di ricerca (29 mesi)** presso il Population Research Center & Department of Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin, USA.
- 2018-2019 **Consulente scientifico** presso il Department of Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin, USA sul progetto di ricerca "Stories and numbers" finanziato da **William T. Grant Foundation**.
- 2015- 2016 **Visiting scholar** presso Sanford School of Social and Family Dynamics. Arizona State University, Phoenix, Arizona, USA.
- 2014-2016 **Collaboratore scientifico** presso LILT sezione di Milano su un progetto di prevenzione di uso di sostanze in adolescenza "In equilibrio sopra l'euforia".
- 2014-2015 **Visiting scholar** presso il Frances McClelland Institute for Children, Youth, and Families, University of Arizona, Tucson, Arizona, USA.
- 2014-2015 **Collaboratore scientifico** presso Sapienza Università di Roma sul progetto "Iecosecambiano@roma" finalizzato alla prevenzione del bullismo omofobico nelle scuole secondarie di Roma.
- 2013-2014 **Collaboratore scientifico** presso l'Agenzia Capitolina sulle Tossicodipendenze a Roma su un report annuale sulle dipendenze.
- 2012-2016 **Dottorando di Ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.

### Progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi a finanziamento

---

- 2019 Progetto: *A cross-national study on risk and protective factors for minority stress, mental health and school achievement among lesbian, gay, bisexual, transgender, queer and questioning students.*  
Grant: Progetto Research Foundation-Flanders (FWO)  
Prot. n.: 12V8120N  
Finanziamento: € 20.000  
Periodo: 3 anni  
Finanziato da: Research Foundation-Flanders (FWO)
- 2015a Progetto: *Formazione-azione contro la discriminazione di genere: sviluppo di nuove metodologie per lo studio e la prevenzione di comportamenti sessisti*  
Grant: Progetto Tornosubito  
Finanziamento: € 11.573  
Periodo: 3 months  
Finanziato da: Commissione Europea e Regione Lazio
- 2015b Progetto: *Gender pressure and gender conformity in bullies of gender non-conforming victims.*  
Grant: Borsa di Mobilità Extra-European  
Finanziamento: € 2.000  
Periodo: 6 mesi  
Finanziato da: Sapienza Università di Roma

- 2015c Progetto: *Comportamenti autolesivi e suicidari in gay, lesbiche e bisessuali: il ruolo del Minority Stress*  
 Grant: Progetto di Avvio alla Ricerca 2015  
 Prot. n. C26N15JXYH  
 Finanziamento: € 1.500  
 Periodo: 12 mesi  
 Finanziato da: Sapienza Università di Roma
- 2014a Progetto: *Formazione-azione contro il bullismo omofobico: nuove competenze professionali per la prevenzione della discriminazione omofobica e della violenza di genere nelle scuole del Lazio.*  
 Grant: Progetto Tornosubito  
 Finanziamento: € 9.330  
 Periodo: 6 mesi  
 Finanziato da: Commissione Europea e Regione Lazio
- 2014b Progetto: *La discriminazione basata sul genere e sull'orientamento sessuale: il legame tra sessismo e omofobie*  
 Grant: Progetto di Avvio alla Ricerca 2014  
 Prot. n. C26N143PYE  
 Finanziamento: € 2.000  
 Periodo: 12 mesi  
 Finanziato da: Sapienza Università di Roma.
- 2013 Progetto: *Atteggiamenti sociali verso il matrimonio e la genitorialità di persone gay e lesbiche: l'impatto del Minority Stress sulla salute mentale*  
 Grant: Progetto di Avvio alla Ricerca 2013  
 Prot. n. C26N134HRB  
 Finanziamento: € 2.000  
 Periodo: 12 mesi  
 Finanziato da: Sapienza Università di Roma
- 2012 Progetto di tesi: *Ideazione suicidaria in giovani adulti gay e lesbiche italiani e spagnoli: una ricerca empirica.*  
 Grant: Borsa Tesi Sperimentale Magistrale all'estero  
 Finanziamento: € 3.000  
 Periodo: 9 mesi  
 Finanziato da: Sapienza Università di Roma.
- 2011 Progetto di tesi: *Ideazione suicidaria in giovani adulti gay e lesbiche italiani e spagnoli: una ricerca empirica.*  
 Grant: Erasmus Exchange Program  
 Finanziamento: € 2.000  
 Periodo: 9 mesi  
 Finanziato da: Sapienza Università di Roma

### **Attività Didattica**

---

#### ***Docente***

---

- 2021 II sem. *Psicologia clinica per l'educazione e la formazione – Sociologia dell'educazione.*  
 Dipartimento di Sociologia, Università di Ghent, Ghent, Belgio.

- 2020 II sem. *Psicologia clinica e delle organizzazioni - Sociologia delle organizzazioni.*  
Dipartimento di Sociologia, Vrije Universiteit Brussel, Bruxelles, Belgio.
- 2020 II sem. *Psicologia clinica e delle organizzazioni – Sociologia delle organizzazioni.*  
Dipartimento di Sociologia, Università di Ghent, Ghent, Belgio.
- 2019 II sem. *Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza.*  
Dipartimento di Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin, USA.
- 2019 II sem. *Italian approaches to early childhood education.*  
University of Texas at Austin “Maymester” Summer Abroad Program, USA.
- 2018 II sem. *Italian approaches to early childhood education.*  
University of Texas at Austin “Maymester” Summer Abroad Program, USA.

---

#### ***Co-docente***

- 2016 I sem. *Psicologia dello sviluppo.*  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- 2016 I sem. *Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo in infanzia e adolescenza.*  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- 2015 I sem. *Psicologia dello sviluppo.*  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- 2014 I sem. *Psicologia dello sviluppo.*  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

---

#### ***Guest Lecturer***

- 2018 II sem. *Adolescent sexuality.*  
Dipartimento di Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin, USA.
- 2017 I sem. *Adolescent sexuality.*  
Dipartimento di Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin, USA.

---

#### ***Supervisione di dottorandi/e***

- Da 2019 Co-tutor di un dottorando di ricerca presso la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Porto.  
Tesi di dottorato: Minority stress and resilience: LGBTQ youth in Portuguese schools.
- 2017-2019 Tutor di due dottorande di ricerca presso il Department of Human Development and Family Sciences e il Population Research Center, University of Texas at Austin.  
Titoli tesi: [1] Understanding the Relations between Sexual Identity Development Milestones and Mental Health: Variability across Three

Cohorts of Sexual Minority People. [2] The intersection of Asian American and LGB identities: Implications for mental health.

### ***Supervisione di studenti/esse triennali e magistrali***

- 2020-present Tutor di tesi di una studentessa magistrale presso il Dipartimento di Sociologia, Università di Ghent.  
Titolo tesi provvisoria: Perceived school climate among LGBT
- 2013-16 Supervisione di più di 30 studenti/esse per la loro tesi magistrale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

### **Partecipazione a comitati editoriali di riviste**

- Dal 2017 *Frontiers in Psychology-section Gender, Sex and Sexuality Studies*  
Ruolo: Review Editor
- Dal 2017 *Frontiers in Sociology – section Gender, Sex and Sexuality Studies*  
Ruolo: Review Editor

### **Attività di referaggio (una selezione di referaggi è disponibile sul sito publons.com)**

- *Child Development*
- *Journal of Adolescent Health*
- *Journal of Homosexuality*
- *Journal of Health Psychology*
- *Journal of Family Issues*
- *Frontiers in Psychology*
- *Frontiers in Sociology*
- *Sexuality Research and Social Policy*

### **Competenze tecniche**

Formazione avanzata nelle seguenti tecniche statistiche:

- Modelli di regressione
- Analisi di moderazione e mediazione
- Modelli misti
- Modelli multi-livello
- Equazioni strutturali e path analyses
- Geospatial analyses
- Analisi di atteggiamenti impliciti

Ottime conoscenze dei seguenti programmi di analisi statistica:

- Stata
- SPSS
- Mplus
- Inquisit

### **Esperienza clinica**

- 2013-2016 Supervisione di casi clinici presso il centro di consulenza psicologia “6 Come sei” all’interno del Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (responsabile Prof. Roberto Baiocco).
- 2013-2016 Co-conduttore di gruppi di auto-aiuto presso l’associazione AGEDO (Associazione di Genitore di Omosessuali).
- 2008 Tirocinio Pre-lauream presso il *Consultorio Antera*, centro di prevenzione e consulenza psicologica. Roma.
- 2006-2007 Operatore Gay Help Line presso *Arcigay Roma*.

## Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

---

2018 "Society for Research on Adolescence Social Policy Book Award".

Il libro "Sexual Orientation, Gender Identity, and Schooling: The Nexus of Research, Practice, and Policy" al quale ho contribuito (Ioverno S., Nardelli N., Baiocco R., Orfano I., & Lingardi V. (2016). Homophobia, Schooling, and the Italian Context. In: S. T. Russell S. S. Horn (Eds.). *Sexual Orientation, Gender Identity, and Schooling: The Nexus of Research, Practice, and Policy*. p. 354-373, New York:Oxford University Press, doi: doi:10.1093/med:psych/9780199387656.003.0020) ha ricevuto il Society for Research on Adolescence Social Policy Book Award assegnato dalla Society for Research on Adolescence.

2017 "APA Div 44 distinguished book award" .

Il libro "Sexual Orientation, Gender Identity, and Schooling: The Nexus of Research, Practice, and Policy" al quale ho contribuito (Ioverno S., Nardelli N., Baiocco R., Orfano I., & Lingardi V. (2016). Homophobia, Schooling, and the Italian Context. In: S. T. Russell S. S. Horn (Eds.). *Sexual Orientation, Gender Identity, and Schooling: The Nexus of Research, Practice, and Policy*. p. 354-373, New York:Oxford University Press, doi: doi:10.1093/med:psych/9780199387656.003.0020) ha ricevuto il Distinguished Book Award dalla Division 44—the American Psychological Association's Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Issues.

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

### Articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali e nazionali

---

1. **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2021). School climate perceptions at the intersection of sex, grade, sexual and gender identity. *Journal of Research on Adolescence*. Advance online publication. doi: 10.1111/JORA.12607 [**Impact factor 2019: 1.905**]
2. Bishop, M. D., **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2021). Sexual minority youth's mental health and substance use: The roles of victimization, cybervictimization, and non-parental adult support. *Current Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1007/s12144-021-01812-6 [**Impact factor 2019: 2.051**]
3. Pollitt, A. M., **Ioverno, S.**, Russell, S. T., Li, G., & Grossman, A. H. (2021). Predictors and mental health benefits of chosen name use among transgender youth. *Youth & Society*, 53, 320-341. doi:0044118X19855898. [**Impact factor 2019: 1.794**]
4. Barcaccia, B., **Ioverno, S.**, Salvati, M., Medvedev, O. N., Pallini, S., & Vecchio, G. M. (2021). Measuring predictors of psychopathology in Italian adolescents: Forgiveness, avoidance and revenge. *Current Psychology*. Advance online publication. doi:10.1007/s12144-021-01414-2 [**Impact factor 2019: 2.051**]
5. Baiocco, R., Scandurra, C., Rosati, F., Pistella, J., **Ioverno, S.**, Bochicchio, V., ... & Chang, T. S. (2021). Minority stress, resilience, and health in Italian and Taiwanese LGB+ people: A cross-cultural comparison. *Current Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1007/s12144-021-01387-2 [**Impact factor 2019: 2.051**]

6. **Ioverno, S.,** & Russell, S. T. (2020). Homophobic bullying in positive and negative school climates: the moderating role of gender sexuality alliances. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 353–366. doi:10.1007/s10964-020-01297-9 [**Impact factor 2019: 3.121**]
7. **Ioverno, S.,** DeLay, D., Martin, C. L. & Hanish, L., (2020). Who engages in gender bullying? The role of homophobic name-calling, gender pressure, and gender conformity. *Educational Researcher*. Advance online publication. doi:10.3102/0013189X20968067 [**Impact factor 2019: 3.483**]
8. Pistella, J., **Ioverno, S.,** Rodgers, M. A., & Russell, S. T. (2020). The contribution of school safety to weight-related health behaviors for transgender youth. *Journal of Adolescence*, 78, 33–42. doi:10.1016/j.adolescence.2019.12.001 [**Impact factor 2019: 2.284**]
9. Pistella, J., Rosati, F., **Ioverno, S.,** Girelli, L., Laghi, F., Lucidi, F., & Baiocco, R. (2020). Coming out in family and sports-related contexts among young Italian gay and lesbian athletes: The mediation effect of the “Don’t ask, don’t tell” attitude. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 208–216. doi:10.1007/s10826-019-01551-0 [**Impact factor 2019: 1.310**]
10. Baiocco, R., Rosati, F., Pistella, J., Salvati, M., Carone, N., **Ioverno, S.,** & Laghi, F. (2020). Attitudes and beliefs of Italian educators and teachers regarding children raised by same-sex parents. *Sexuality Research and Social Policy*, 17, 229–238. doi:10.1007/s13178-019-00386-0 [**Impact factor 2019: 2.405**]
11. Pistella, J., Izzo, F., Isolani, S., **Ioverno, S.,** & Baiocco, R. (2020). Helicopter mothers and helicopter fathers : Italian adaptation and validation of the Helicopter Parenting Instrument. *Psychology Hub*, 37, 37–46. doi: 10.13133/2724-2943/16900
12. Baiocco, R., Pistella, J., Salvati, M., **Ioverno, S.,** Lucidi, F. (2020). Sexual Prejudice in Sport Scale: A new measure. *Journal of Homosexuality*, 67, 489-512. doi: 10.1080/00918369.2018.1547560. [**Impact factor 2019: 1.873**]
13. **Ioverno, S.,** Baiocco, R., Lingiardi, V., Verrastro, V., D’Amore, S., & Green, R.J. (2019). Attitudes towards same-sex parenting in Italy: The influence of traditional gender ideology. *Culture Health & Sexuality*, 21, 188-204. doi: 10.1080/13691058.2018.1459846. [**Impact factor 2019: 1.969**]
14. Day, J. K., **Ioverno, S.** & Russell, S. T. (2019). Safe and supportive schools for LGBT youth: Addressing educational inequities through inclusive policies and practices. *Journal of School Psychology*, 74, 29-43. doi: 10.1016/j.jsp.2019.05.007 [**Impact factor 2019: 2.981**]
15. Pistella, J., **Ioverno, S.,** & Russell, S. T. (2019). The role of peer victimization, sexual identity, and gender on unhealthy weight control behaviors in a representative sample of Texas youth. *International Journal of Eating Disorders*, 52, 597-601. doi: 10.1002/eat.23055 [**Impact factor 2019: 3.668**]
16. **Ioverno, S.,** Carone, N., Lingiardi, V., Nardelli, N., Pagone, P., Pistella, J., & Baiocco, R. (2018). Assessing prejudice toward two-father parenting and two-mother parenting: The Beliefs On Same-Sex Parenting scale. *The Journal of Sex Research*, 55, 654-665. doi: 10.1080/00224499.2017.1348460 [**Impact factor 2018: 3.059**]
17. **Ioverno, S.,** Baiocco, R., Laghi, F., Verrastro, V., Odorifero, C., & Dittrich, M. (2018). Interpersonal and intrapersonal differences among adolescent nonsmokers, ex-smokers,

and smokers. *Substance Use & Misuse*, 53, 606-609.

doi:10.1080/10826084.2017.1349801 **[Impact factor 2018: 1.383]**

18. Rosati, F., Pistella, J., **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2018). Relational variables and psychological well-being in lesbian, gay, bisexual and transgender elders: A critical review. [Variabili relazionali e benessere psicologico in persone anziane gay, lesbiche, bisessuali e transgender: una rassegna critica]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 611-638. doi: 10.1421/92816
19. Baiocco, R., Salvati, M., Carone, N., **Ioverno, S.**, Nappa, M. R., & Pistella, J. (2018). Positive identity in sexual minorities: A contribution to the Italian validation of the Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM) [Identità positiva in persone lesbiche, gay e bisessuali: Un contributo alla validazione italiana della Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM)]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 953-978. doi: 10.1007/s13178-017-0284-y
20. Pistella, J., Tanzilli, A., **Ioverno, S.**, Lingiardi, V., & Baiocco, R. (2018). Sexism and attitudes toward same-sex parenting in a sample of heterosexuals and sexual minorities: The mediation effect of sexual stigma. *Sexuality Research and Social Policy*, 15, 139-150. doi:10.1007/s13178-017-0284-y **[Impact factor 2018: 1.892]**
21. Baiocco, R., Carone, N., **Ioverno, S.**, & Lingiardi, V. (2018). Same-sex and different-sex parent families in Italy: Is parents' sexual orientation associated with child health outcomes and parental dimensions? *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 39, 555-563, doi: 10.1097/DBP.0000000000000583 **[Impact factor 2018: 2.256]**
22. Baiocco, R., Pistella, J., Salvati, M., **Ioverno, S.**, & Lucidi, F. (2018). Sports as a risk environment: Homophobia and bullying in a sample of gay and heterosexual men. *Journal of Gay & Lesbian Mental Health*, 22, 385-411. doi: 10.1080/19359705.2018.1489325
23. Salvati, M., Pistella, J., **Ioverno, S.**, Laghi, F., & Baiocco, R. (2018). Coming out to siblings and internalized sexual stigma: The moderating role of gender in a sample of Italian participants. *Journal of GLBT Family Studies*, 14, 405-424. doi:10.1080/1550428X.2017.1369916.
24. Salvati, M., Pistella, J., **Ioverno, S.**, Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2018). Attitude of Italian gay men and Italian lesbian women towards gay and lesbian gender-typed scenarios. *Sexuality Research and Social Policy*, 15, 312-328. doi: 10.1007/s13178-017-0296-7 **[Impact factor 2018: 1.892]**
25. Baiocco, R., Crea, G., Pistella, J., **Ioverno, S.**, Tanzilli, A., Rosati, F., & Laghi, F. (2018). Attitude toward Christianity, sexual orientation, and parental religiosity in a sample of Italian adolescents. *Journal of Beliefs & Values*, 39, 298-303. doi: 10.1080/13617672.2017.1382647. **[Impact factor 2018: 0.404]**
26. Baiocco, R., Manzi, D., Lonigro, A., Petrocchi, N., Laghi, F., **Ioverno, S.**, & Ottaviani, C. (2017). A kid-friendly tool to assess rumination in children and early adolescents: Relationships with mother psychopathology and family functioning. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 2703-2715. doi: 10.1007/s10826-017-0784-7 **[Impact factor 2017: 1.588]**
27. Carone, N., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Chirumbolo, A., & Lingiardi, V. (2017). Same-sex parent families in Italy: Validation of the coparenting scale-revised for lesbian mothers and gay fathers. *European Journal of Developmental Psychology*, 14, 367-379. doi:



- 10.1080/17405629.2016.1205478 **[Impact factor 2017: 1.208]**
28. Baiocco, R., Gattinara, P. C., Ciocchetti, G., & **Ioverno, S.** (2017). Parents' reactions to the diagnosis of Duchenne muscular dystrophy: Associations between resolution, family functioning, and child behavior problems. *Journal of Nursing Research*, 25, 455-463. doi: 10.1097/JNR.000000000000186 **[Impact factor 2017: 0.987]**
  29. Baiocco R., **Ioverno S.**, Carone N., Lingiardi V. (2017). Same-sex and different-sex parent families in Italy: Parenting dimensions and child health outcomes. *Journal of Sexual Medicine*, 14, E241, ISSN: 1743-6095 **[Impact factor 2017: 3.339]**
  30. Baiocco, R., Chirumbolo, A., Bianchi, D., **Ioverno, S.**, Morelli, M., & Nappa, M. R. (2017). How HEXACO personality traits predict different selfie-posting behaviors among adolescents and young adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2016.02080 **[Impact factor 2017: 2.089]**
  31. **Ioverno, S.**, Belser, A. B., Baiocco, R., Grossman, A. H., & Russell, S. T. (2016). The protective role of gay-straight alliances for lesbian, gay, bisexual, and questioning students: A prospective analysis. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 3, 397-406. doi: 10.1037/sgd0000193
  32. Russell, S. T., Day, J. K., **Ioverno, S.**, & Toomey, R. B. (2016). Are school policies focused on sexual orientation and gender identity associated with less bullying? Teachers' perspectives. *Journal of School Psychology*, 4, 28-38. doi: 10.1016/j.jsp.2015.10.005 **[Impact factor 2016: 3.000]**
  33. Baiocco, R., & **Ioverno, S.** (2016). Same-sex parenting and children wellbeing: Gender identity or gender ideology confusion? [Omogenitorialità e benessere dei bambini e delle bambine: Confusione dell'identità di genere o confusione dell'ideologia del gender?]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 85-88. doi: 10.1421/83620
  34. Pistella, J., Salvati, M., **Ioverno, S.**, Laghi, F., & Baiocco, R. (2016). Coming-out to family members and internalized sexual stigma in bisexual, lesbian and gay people. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 3694-3701. doi:10.1007/s10826-016-0528-0 **[Impact factor 2016: 1.386]**
  35. Baiocco, R., Fontanesi, L., Santamaria, F., **Ioverno, S.**, Baumgartner, E., & Laghi, F. (2016). Coming out during adolescence: Perceived parents' reaction and internalized sexual stigma. *Journal of Health Psychology*, 21, 18099-1813. doi: 10.1177/1359105314564019 **[Impact factor 2016: 2.182]**
  36. Salvati, M., **Ioverno, S.**, Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2016). Attitude toward gay men in an Italian sample: Masculinity and sexual orientation make a difference. *Sexuality Research and Social Policy*, 13, 109-118. doi: 10.1007/s13178 **[Impact factor 2016: 1.547]**
  37. Verrastro, V., Fontanesi, L., Petruccelli, I., Santamaria, F., Laghi, F., **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2016). Binge drinking and internalized sexual stigma among Italian lesbian, gay and bisexual young adults. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 33, 437-446. doi: 10.1515/nsad-2016-0035 **[Impact factor 2016: 0.746]**
  38. Lingiardi, V., Nardelli, N., **Ioverno, S.**, Falanga, S., Di Chiacchio, C., Tanzilli, A., & Baiocco, R. (2016). Homonegativity in Italy: Cultural issues, personality characteristics, and demographic correlates with negative attitudes toward lesbians and gay men. *Sexuality Research and Social Policy*, 13, 95-108. doi: 10.1007/s13178-015-0197-6 **[Impact factor 2016: 1.547]**

39. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Lonigro, A., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2015). Suicide ideation among Italian and Spanish young adults: The role of the sexual orientation. *Archives of Suicide Research*, 19, 75-88 doi: 10.1080/13811118.2013.833150 [**Impact factor 2015: 1.808**]
40. Petruccelli I., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Pistella, J., & D'Urso Giulio (2015). Possible families: A study on attitudes towards the parenthood of gay and lesbian people [Famiglie possibili: Uno studio sugli atteggiamenti verso la genitorialità di persone gay e lesbiche]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42, 805-828. doi: 10.1421/81943.
41. Baiocco R., Santamaria, F., **Ioverno, S.**, Fontanesi, L., Baumgartner, E., & Laghi F. (2015). Lesbian mother families and gay father families in Italy: Family functioning, dyadic satisfaction, and child well-being. *Sexuality Research and Social Policy*, 12, 202-213 doi: 10.1007/s13178-015-0185-x [**Impact factor 2015: 1.452**]
42. Crea, G., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, & Buzzi, G. (2015). Attachment to God, attachment to parents/peers, and religious attitudes among Italian adolescents. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 19, 393-410. doi: 10.1449/81773 [**Impact factor 2015: 0.515**]
43. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Cerutti, R., Santamaria, F., Fontanesi, L., Lingiardi, V., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2014). Suicidal ideation in Spanish and Italian sexual minority young adults: The role of internalized sexual stigma. *Psicothema*, 26, 490-496 doi: 10.7334/psicothema2014.1 [**Impact factor 2014: 1.210**]
44. Baiocco, R., Fontanesi, L., Santamaria, F., **Ioverno, S.**, Marasco, B., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2014). Negative parental responses to coming out and family functioning in a sample of lesbian and gay young adults. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1490-1500 doi:10.1007/s10826-014-9954-z [**Impact factor 2014: 1.163**]
45. Baiocco R., Santamaria, F., Lonigro A., **Ioverno, S.**, Baumgartner E., & Laghi F. (2014). Beyond similarities: Cross-sex and cross-orientation best friendship in a sample of homosexual and heterosexual adolescents. *Sex Roles: A Journal of Research*, 70, 110-121 doi: 10.1007/s11199-014-0343-2. [**Impact factor 2014: 1.735**]
46. Crea, G., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, & Buzzi, G. (2014). The psychometric properties of the Italian translation of the Francis Scale of Attitude toward Christianity: A study among Catholic adolescents. *Journal of Beliefs & Values*, 35, 118-121. doi:10.1080/13617672.2014.884860 [**Impact factor 2014: 0.351**]
47. Baiocco, R., Santamaria, F., **Ioverno, S.**, Petracca, C., Biondi, P., Laghi, F., & Mazzoni, S. (2013). Families headed by gay and lesbian parents and families headed by heterosexual parents: Children's wellbeing, dyadic commitment and satisfaction [Famiglie composte da genitori gay e lesbiche e famiglie composte da genitori eterosessuali: benessere dei bambini, impegno nella relazione e soddisfazione diadica]. *Infanzia e Adolescenza*, 12, 99-112. doi:10.1710/1328.14700.

### **Capitoli di libro**

---

1. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Laghi, F., Schneider, B. (2018). Italy: LGBT high school students. In M. J. Nakkula & A.J. Schneider-Muñoz (Eds.), *Adolescent Psychology in Today's World: Global Perspectives on Risk, Relationships, and Development [3 volumes]* (pp. 168-197). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.
2. **Ioverno, S.**, Baiocco, R., Nardelli, N., Orfano, I., & Lingiardi, V. (2016). Homophobia, schooling, and the Italian context. In S. Russell & S. Horn (Eds). *Sexual Orientation*,

*Gender Identity, and Schooling: The Nexus of Research Practice and Policy* (pp. 354-373). Oxford, UK: Oxford University Press.

3. Valentini, V., Carone, N., Nappa, M. R., Di Stasi, A., Antoniucci, C., Pisano, E., **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2017). Teachers' and nursery educators' experience with children raised by gay and lesbian parents: A qualitative study [L'esperienza delle educatrici e delle insegnanti con bambini e bambine cresciuti con genitori omosessuali: uno studio qualitativo]. In R. Baiocco, N. Carone, & V. Lingiardi, (Eds.). *La Famiglia da Concepire. Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche [A family to conceive. The Well-being of Children with Gay and Lesbian Parents]* (pp. 143-156). Rome, IT: Sapienza Università Editrice.

## Report

---

1. **Ioverno, S.**, Bishop, M. D., and Russell, S. T. (2019). Being a Strong GSA Advisor. Austin, TX: The Stories and Numbers Project. [storiesandnumbers.org](http://storiesandnumbers.org)
2. Bishop, M. D., **Ioverno, S.**, and Russell, S. T. (2019). Promoting School Safety for LGBTQ and All Students in Texas. Austin, TX: The Stories and Numbers Project. [storiesandnumbers.org](http://storiesandnumbers.org)
3. Lingiardi, V., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, & Nardelli N. (2014). Lecosecambiano@roma. A project to Understand and Combat Homophobic Bullying. Rome, Italy: Lecosecambiano@roma Project. <http://lecosecambiano.roma.it>

## Traduzione di capitoli

---

1. Klonsky, E. D., May, A. M., & Glenn, C. R. (2014). The relationship between nonsuicidal self-injury and attempted suicide: Converging evidence from four samples (**S. Ioverno**, Trans.). *Infanzia e Adolescenza*, 13(2), 84-93. (Original work published in 2013). doi: 10.1710/1624.17650
2. Kovacs, M. (2018). Background and Introduction to CDI-2 Tool Kit (**S. Ioverno**, Trans.). In In M. Camuffo, R. Cerutti (Ed. it.) *CDI 2 - Children's Depression Inventory, Second Edition* (Adattamento italiano). Hogrefe Editore: Firenze. (Original work published in 2010).
3. Kovacs, M. (2018). Administration and Scoring (**S. Ioverno**, Trans.). In In M. Camuffo & R. Cerutti (Ed. it.) *CDI 2 - Children's Depression Inventory, Second Edition* (Adattamento italiano). Hogrefe Editore: Firenze. (Original work published in 2010).
4. Kovacs, M. (2018). Refinement and Psychometric Properties of the CDI-2 Instruments (**S. Ioverno**, Trans.). In In M. Camuffo, R. Cerutti (Ed. it.) *CDI 2 - Children's Depression Inventory, Second Edition* (Adattamento italiano). Hogrefe Editore: Firenze. (Original work published in 2010).

## Articoli sotto referaggio on in preparazione (Bozze disponibili su richiesta)

---

1. **Ioverno, S.**, Bishop, M. D., & Russell, S. T. (*under review*). Learning over time: The length of time that LGBT-trainings have been available improves students' school experiences.
2. Fish, J., Meter, D., **Ioverno, S.** & Russell, S. T. (*submitted*). Peer victimization, bullying, and sexual orientation-related health disparities: Conceptual and methodological distinctions and considerations.
3. **Ioverno, S.**, Nappa, M., Russell, S. T., & Baiocco, R. (*submitted*). Student intervention against homophobic name calling: The role of peers, teachers, and inclusive curricula.

4. **Ioverno, S.**, Farina, F., Lizzadro, F., Pallini, S., Salianni, A.M., & Barcaccia, B. (*submitted*). The less you judge, the better you sleep.
5. **Ioverno, S.**, Pistella, J., Salvati, M. & Baiocco, R. (*in preparation*). Implicit and explicit attitudes toward same-sex parenting among lesbian, gay, bisexual and heterosexual people.

#### PRESENTAZIONI A CONFERENZE

---

1. **Ioverno, S.**, Van Houtte, M., Dewaele, A., & Buysse, A. (2021, November), *Bias-based bullying: An European cross-national study*. Paper submitted and accepted at the World Anti-Bullying Forum Conference, Stockholm, Sweden.
2. Scandurra, C., **Ioverno, S.**, Rosati, F., Pistella, J., Bochicchio, V., Wang H. C., Chang, T. S., & Baiocco, R. (2021, September). *A cross-cultural comparison between Italian and Taiwanese LGB+ people on minority stress resilience, and health*. Paper submitted to the XXII National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Lecce, Italy.
3. Nappa, M. R., Bardolo, M. G., **Ioverno, S.**, Patella, L., Bonadies, M., Parrmiti A. L. (2021, September). *Fattori associati ai bisogni formativi degli insegnanti sul bullismo basato su pregiudizio*. Paper submitted to the XXXIII National Conference of Developmental and Educational Psychology, AIP, Bari, Italy.
4. **Ioverno, S.**, DeLay, D., Martin, C. L. & Hanish, L. (2021). Who engages in gender bullying? The role of homophobic name-calling, gender pressure, and gender conformity. In Rosenbach, S. (chair) *The school-based peer context of sexual and gender minority adolescents: International and U.S. perspectives*. Paper presented at the Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Virtual conference.
5. **Ioverno, S.**, & Rodgers, M. A. (2019, March). Assessing the measurement equivalence of school climate for LGBTQ and non-LGBTQ students using population-based data. In J. N. Fish & S. T. Russell (chairs), *Measurement validation and equivalence in LGBTQ youth research: examples and recommendations*. Paper presented at the Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Baltimore, MD, USA.
6. Russell, S.T., Bishop, M.D., & **Ioverno, S.** (2019, March). *Synergy in/and tension: community-partnership research for LGBTQ youth*. Paper presented at the Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Baltimore, MD, USA.
7. **Ioverno, S.** (2018, October). Mapping the landscape of high school gay-straight alliances (GSAs). In M. L. Hatzenbuehler (chair), *Linking independent population data to understand adolescent health*. Paper presented at the Interdisciplinary Association for Population Health Science, Washington DC, USA.
8. **Ioverno, S.**, Bishop, M. D., & Russell, S. T. (2018, September). Learning over time: The length of time that LGBT-trainings have been available improves students' school experiences. In J. N. Fish & S. T. Russell (chairs), *School and community programs and practices that support the positive development of LGBTQ youth*. Paper presented at the European Association for Research on Adolescence, Ghent, Belgium
9. **Ioverno, S.** & Russell, S. T. (2018, April). Do policies focused on sexual orientation and gender identity buffer effects of homophobic bullying? A secondary prevention study. In S. Russell (chair), *Lesbian, gay and bisexual students in the school context: Resources that promote adjustment among sexual minority youth*. Paper presented at the Society of Research on Adolescence, Minneapolis, MN, USA.

10. **Ioverno, S.** & Russell, S. T. (2018, April). Understanding how gay-straight alliances prevent risk for homophobic bullying. In A. M. Parent (chair), *Various types of support for the LGBTQ+ youth*. Paper presented at the Society of Research on Adolescence, Minneapolis, MN, USA.
11. Baiocco, R., Pistella, J., Petrocchi, N., & **Ioverno, S.** (2018, April). Positive identity and well-being among Italian lesbian, gay and bisexual youth: A resilience perspective . In **S. Ioverno** (chair), *Developing a positive LGBTQ identity: A resilience perspective on the well-being of sexual minority youth*. Paper presented at the Society of Research on Adolescence, Minneapolis, MN, USA.
12. Baiocco, R., Carone, N., **Ioverno, S.**, & Lingiardi, V. (2017, September). *Same-sex parenting and children wellbeing in Italy*. Paper presented at the XXX National Conference of Developmental and Educational Psychology, Messina, Italy.
13. **Ioverno, S.**, Pistella, J., Salvati., M. & Baiocco, R. (2017, August). Implicit and explicit attitudes toward same-sex parenting among lesbian, gay, bisexual and heterosexual people. In S. Russell (chair), *Homophobia, minority stress, and well-being of sexual minorities*. Paper presented at the 18<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.
14. Pistella, J., Salvati, M., **Ioverno, S.** & Baiocco, R. (2017, August). Sports as a dangerous environment: homophobia and bullying. In S. Russell (chair), *Homophobia, minority stress, and well-being of sexual minorities*. Paper presented at the 18<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.
15. **Ioverno, S.**, Baiocco, R., Russell, S. T, Nappa, M., Nardelli, N. & Lingiardi, V. (2017, April). Homophobic victimization in Italian schools: factors contributing to school climates for lesbian, gay, and bisexual students. In L. Baams (chair), *An international examination of bullying based on sexual orientation and gender in school: economics, consequences, and solutions*. Paper presented at the Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Austin, TX, USA.
16. Day, J. K., **Ioverno, S.**, & Russell, S. T. (2017, April). Safe and supportive schools for LGB youth: Addressing educational inequities through LGBTQ-inclusive policies. In A. Martin-Storey (chair), *Protective and promotive factors among sexual minority youth: Who is doing well, and why*. Paper presented at the Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Austin, TX, USA.
17. **Ioverno, S.**, DeLay, D., Martin, C. L., & Hanish. L., D. (2017, April). *Motives for bullying gender-atypical peers during early adolescence: considering the impact of a bully's gender identity*. Poster presented at the Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Austin, TX, USA.
18. Nappa, M., **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2016, September). *How teachers influence students' perceptions and behaviors when encountering homophobic discrimination at school*. Paper presented at the European Association for Research on Adolescence, La Barrosa, Cadiz, Spain.
19. **Ioverno, S.**, Belser, A., Grossman, A., & Russell, S.T. (2016, April). *Gay-straight alliances and safety at school: a longitudinal analysis*. Paper presented at the Society of Research on Adolescence, Baltimore (MD), USA.
20. Nardelli, N., Nappa, N., **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2016, September). *Homophobic name-calling among secondary school students: understanding it to prevent it*. Paper

presented at the XVIII National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Rome, Italy.

21. Carone, N, **Ioverno, S.**, & Baiocco, R. (2016, September). *Gay father families via surrogacy: does experienced social stigma impact on children's well-being?* Paper presented at the XVIII National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Rome, Italy.
22. Nappa, M., Palladino, B., **Ioverno, S.** & Baiocco, R. (2016, September). *Teacher interventions on episodes of homophobic bullying. Which factors activate a reaction?* Paper presented at the XIX National Conference of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, Italy.
23. Baiocco, R., Carone, N., **Ioverno, S.**, & Lingiardi, V. (2016, September). *Wellbeing and social skills of children in same-sex parent family: a qualitative study.* Paper presented at the XIX National Conference of Developmental and Educational Psychology, Vicenza, Italy.
24. Russell, S. T., Fish, J. N., **Ioverno, S.**, & Grossman, A. (2015, November). *HeteroQueers? Investigating heterosexuality in a sample of LGBTQ youth.* Paper presented at the Annual Conference of the National Council on Family Relations, Vancouver, BC, Canada.
25. Baiocco, R., D'Amore S., Green, R. J., **Ioverno S.**, Mazzoni S., Lingiardi V. (2015, July). *Attitudes toward gay and lesbian couples and parents in Italy.* Paper presented at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
26. Pagone, P. R., Nardelli, N., Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Simonelli, A., Lingiardi, V. (2015, July). *Reducing university students' attitudes towards lesbians and gay men as parents: a comparison between implicit and explicit prejudice.* Paper presented at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
27. **Ioverno S.**, Baiocco R., Laghi F. (2015, September). *The mediation effect of internalized sexual stigma on the coming out process for gay, lesbian and bisexual young adults.* Poster presented at the 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portugal.
28. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Nappa, M. R., Nardelli, N., & Lingiardi, V. (2015, September). *Homophobic bullying: The lecosecambiano@roma project.* Paper presented at the XVIII National Conference of Developmental and Educational Psychology, AIP, Parma, Italy.
29. Baiocco, R., Carone, N., & **Ioverno S.** (2015, September). *Children with same-sex parents: dyadic satisfaction, family functioning, and psychological well-being.* Paper presented at the XVII National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Milazzo, Italy.
30. Nappa, M. R., & **Ioverno, S.** (2015). *Perception of homophobia in educational contexts: the role of teachers.* Poster presented at the XVIII National Conference of Developmental and Educational Psychology, AIP, Parma, Italy.
31. Cacioppo, M., **Ioverno S.**, Baiocco, R., Laghi, F., & Caretti, V. (2015, September). *Validation of cyber pornography addiction test (CYPAT).* Poster presented at the XVII National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Milazzo, Italy.
32. Day, J. K., Rusell, S. T., & **Ioverno, S.** (May, 2015). Are school policies focused on sexual orientation and gender identity associated with less bullying? In *LGBTQ*

- victimization and homophobia in schools*. Paper presented at the Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Research Symposium, Urbana-Champaign, IL
33. Baiocco R., Fontanesi L., **Ioverno S.**, Santamaria F., Lonigro A., Baumgartner E., & Laghi F. (2014, January). *Risk and protective factors for suicidal tendency among gay and lesbian young adults*. Poster presented at the 16th Congress of the European Society for Sexual Medicine, Istanbul, Turkey.
  34. Baiocco R., Fontanesi L., Santamaria F., **Ioverno S.**, Baumgartner E., Cacioppo M., & Laghi F. (2014). *Parents' reaction to the coming out of their sons: the role for family functioning*. Poster presented at the 16th Congress of the European Society for Sexual Medicine, Istanbul, Turkey.
  35. Lingiardi V., Baiocco R., **Ioverno S.**, & Nardelli N. (2014, September). *Lecosecambiano@roma: a project aimed at understanding and combatting homophobic bullying*. Paper presented at the XVI National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Pisa, Italy.
  36. **Ioverno S.**, Nardelli N., Baiocco R., D'Amore S., Green R. J., & Mazzoni S. (2014, September). *Attitudes toward same-sex couples and same-sex parents: A comparison between Belgium and Italy*. Paper presented at the XVI National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Pisa, Italy.
  37. Baiocco R., Santamaria F., Fontanesi L., Valentini V., & **Ioverno S.** (2014, September). *Families headed by gay and lesbian parents: Parenting, children wellbeing and dyadic functioning*. Paper presented at the XXVII National Conference of Developmental Psychology, AIP, Cosenza, Italy.
  38. Baiocco R., **Ioverno S.**, D'Amore S., Green R. J., Lingiardi V., & Mazzoni S. (2014, May). *Attitudes toward gay and lesbian couples and parents: A comparison between Italy and Belgium*. Paper presented at the "Parents Like Any Others" Conference, Parma, Italy.
  39. D'Amore S., Green R. J., Baiocco R., Lingiardi V., Mazzoni S., **Ioverno S.**, Scali T., & Haxhe S. (2014, April). *What young adults think about gay and lesbian parents and the wellbeing of their children?* Paper presented at the Love Makes a Family Conference, Rome, Italy.
  40. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, & Laghi, F., (2013, October). *Suicidal ideation in gay and lesbian young adults: The role of internalized sexual stigma*. Poster presented at the 6th Conference on Emerging Adulthood, Chicago, Illinois.
  41. **Ioverno, S.**, Baiocco, R., Baumgartner, E., Laghi, F., Pastorelli, C. (2013, June). *Suicidal ideation and internalized sexual stigma in an Italian and Spanish sample*. Poster presented at the LGBT Psychology and Related Fields Conference, Lisbon, Portugal.
  42. Baiocco, R., **Ioverno, S.**, Lingiardi, V., & Nardelli, N. (2013, June). *Measure of internalized sexual stigma: A Spanish validation*. Poster presented at the LGBT Psychology and Related Fields Conference, Lisbon, Portugal.
  43. Baiocco R., Laghi F., Laudani C., **Ioverno S.**, Santamaria F., & Cacioppo M. (2013, September). *Family functioning and risk behaviors in adolescents and young adults in a systemic perspective*. Paper presented at the XV National Conference of Clinical and Dynamic Psychology, AIP, Naples, Italy.
  44. Baiocco R., **Ioverno S.**, & Laghi F. (2013, September). *Suicidal ideation and sexual orientation: risk and protective factors in young adults*. Paper presented at the XXVI National Conference of Developmental Psychology, AIP, Milan, Italy.

# ERIKA LIMONCIN

## Curriculum Vitae et Studiorum

Redatto ai sensi degli art.  
46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.  
47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.  
19 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i.  
(dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà e di certificazione)

### Informazioni generali

Nome	<b>Erika Limoncin</b>
Luogo e data di nascita	
Cittadinanza	
Residenza	
Cellulare	
e-mail/PEC	
Lingue parlate	

### Percorso formativo

Periodo	Titolo
17 Novembre 2003	Laurea Magistrale in Psicologia presso L'Università Degli studi di Trieste con la votazione di 101 su 110 discutendo una tesi sperimentale dal Titolo "Teoria della Mente e specificità di dominio nell'architettura cognitiva: uno studio con il test degli occhi"
30 Giugno 2006	Iscrizione all'albo degli psicologi del Friuli Venezia Giulia (Numero iscrizione 906)
06/11/2010	Specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso l'Istituto A.T. Beck per la Terapia cognitivo-comportamentale di Roma
16/12/2011	Diploma di master di secondo livello in "Psiconcologia e



	relazione con il paziente” presso l’Università “Sapienza” con la tesi dal titolo “Implicazioni della radioterapia curativa ipofrazionata nella genesi dei disturbi urinari, gastrointestinali e sessuali del paziente con tumore alla prostata”
29/04/2014	Dottore di Ricerca in Medicina sperimentale e endocrinologia (XXVI ciclo) curriculum Sessuologia medica, presso l’Università degli Studi dell’Aquila, presentando la tesi dal titolo "People sexually attracted by disabilities and sexual assistants: what have in common? A study exploring similarities and differences"

### **Organizzazione di convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

<b>Luogo e data</b>	<b>Evento</b>
Roma, 19/02/2018	<b>Identità e vulnerabilità in psicosessuologia clinica</b>
Catania, 25/10/2018	<b>Pre-congresso SIAMS di psicosessuologia</b>
L’Aquila, 09/03/2018	<b>Il pensiero paranoico seguendo una prospettiva multidisciplinare</b>
L’Aquila, 09/11/2018	<b>Identità sessuali: il senso di Sé oltre il pregiudizio e la sofferenza</b>

### **Partecipazione come relatore/ relatore su invito a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

<b>Luogo e data</b>	<b>Evento</b>
Orvieto, 27-30 Ottobre 2011	Congresso Internazionale di Psiconeuroendocrinoimmunologia-Stress e Vita
Firenze, 21-22 Marzo 2014	Relatore <b>SU INVITO</b> al congresso "Luci e ombre della precocità in andrologia".
Cagliari, 13-15 novembre 2014	Relatore all’XI congresso della Società Italiana di Andrologia e medicina della Sessualità
Nizza, 02-04 febbraio 2017	Relatore <b>SU INVITO</b> al XIX Congresso Europeo dell’European Society for Sexual Medicine (ESSM)
Roma, 21-24 febbraio 2018	Relatore <b>SU INVITO</b> al XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia
Urbino, 07-09 settembre	Relatore al XX Congresso nazionale dell’Associazione Italiana di

2018	Psicologia (AIP), sezione Psicologia Clinica e Dinamica
Catania, 25-27 Ottobre 2018	Relatore al XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità (SIAMS)
Roma, 22-23 Novembre 2018	Relatore <b>SU INVITO</b> al convegno “Percorsi Integrati di Trattamento in Psichiatria”
Roma, 20-23 Febbraio 2019	Relatore <b>SU INVITO</b> al XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia
Ljubljana, 14-16 Febbraio 2019	Relatore <b>SU INVITO</b> e moderatore al XXI Congresso Europeo dell’European Society for Sexual Medicine (ESSM)
Abano Terme, 28 Febbraio-02 Marzo 2019	Relatore e moderatore <b>SU INVITO</b> al XXXIV Convegno di Medicina della Riproduzione
Rotterdam, 28 Giugno 2019	Relatore <b>SU INVITO</b> al simposio “Genitourinary cancer and quality of life”
Milano, 27-29 Settembre 2019	Relatore al XXI Congresso nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia Clinica e Dinamica
Napoli, 26 Ottobre 2019	Relatore <b>SU INVITO</b> al II Congresso Nazionale KING (Klinefelter Italian National Group)
Torino, 16/11/2019	Relatore <b>SU INVITO</b> al Congresso di psico-sessuologia SIAMS “Coppie e sessualità”
Praga, 23-25 Gennaio 2020	Relatore <b>SU INVITO</b> e moderatore al XXII Congresso Europeo dell’European Society for Sexual Medicine (ESSM)
Webinar, 24-27 Febbraio 2021	Relatore <b>SU INVITO</b> al XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI)

**Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

<b>Periodo</b>	<b>Attività</b>
Da novembre 2014 a dicembre 2016	Membro della Commissione Scientifica della Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità (SIAMS)
Da dicembre 2016 ad oggi	Coordinatore della Sezione psicologi della Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità (SIAMS)
Da febbraio 2018 ad oggi	Membro del sotto-gruppo scientifico di psico-sessuologia

	dell'European Society for Sexual Medicine (ESSM)
--	--

**Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

<b>Periodo</b>	<b>Attività</b>
Dal 27/03/2020 ad oggi	<b>Associate Editor</b> della rivista Sexual Medicine Open Access (area “Sexual Health; psychology and psychometry”)
Dal 26/02/2021 ad oggi	<b>Associate Editor</b> della rivista Frontiers in Psychology (sezione “Psychology for Clinical Settings”)
Dal 24/04/2020 ad oggi	<b>Review Editor</b> dell’ Editorial Board della rivista Frontiers in Psychology (area “Psychology for Clinical Settings”).
Dal 13/03/2018 ad oggi	<b>Editor</b> della rivista Journal of Forensic Science and Research
Da gennaio 2018 ad oggi	<b>Revisore</b> delle seguenti riviste: <b>J Sex Med</b> <b>Sex Med Rev</b> <b>J Endocrinol Invest</b> <b>BMC Women’s Health</b> <b>Molecular and Cellular Endocrinology</b> <b>Frontiers Endocrinology</b> <b>Psychoneuroendocrinology</b> <b>Frontiers Psychology</b>

**Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore**

<b>Luogo</b>	<b>Attività</b>
Taormina, 27-30 Maggio 2015	Premio come miglior poster di Medicina della Sessualità al XXXVIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Endocrinologia (SIE)
Roma, 01-03 Dicembre 2016	Premio come miglior miniposter dal titolo “I maschi con disfunzione erettile ed eiaculazione precoce percepiscono un più alto livello di sensazione orgasmica rispetto ai maschi con la sola

	ejaculazione precoce” al XII congresso nazionale SIAMS,
--	---

**Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale 11/E4, S.S.D. M-PSI/08**

<b>Periodo</b>	<b>Attività</b>
Dal 21 Settembre 2018 al 21 Settembre 2024	<b>ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE, II FASCIA, SETTORE CONCURSALE 11/E4, S.S.D. M-PSI/08</b> , tornata 2016-2018, V quadrimestre
Marzo/Maggio 2018	Docente del corso di “Psicometria e psico-sessuologia delle disfunzioni sessuali ( <b>M-PSI/08</b> , 3CFU) presso il Master Universitario di II livello in Andrologia presso l’Università di Catanzaro
2-6 Luglio 2018	Docente del corso di Psicossessuologia ( <b>M-PSI/08</b> ) presso la “International Summer School “Andrology and Male Reproduction” dell’Università di Brescia (prima edizione)
01-05 Luglio 2019	Docente del corso di Psicossessuologia ( <b>M-PSI/08</b> ) presso la “International Summer School “Andrology and Male Reproduction” dell’Università di Brescia (seconda edizione)
A.a. 2016/17; 2017/18; 2018/19; 2019/20; 2020/21 (primo semestre)	Docente del corso di “Psicologia dell’educazione e dell’integrazione dei diversamente abili” (M-PSI/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università dell’Aquila
A.a. 2020/2021 (secondo semestre)	Docente del corso di “Psicopatologia del comportamento sessuale”, ( <b>M-PSI/08</b> ), Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB), Università di L’Aquila
A.a. 2020/21 (secondo semestre)	Docente del corso di “Clinical aspects of paraphilias and of the deviance” ( <b>M-PSI/08</b> ), inserito nella magistrale di “Clinical psychosexology” dell’Università Sapienza di Roma

**Contratti con qualificate istituzioni pubbliche o private**

<b>Periodo</b>	<b>Istituzione</b>	<b>Titolo</b>
23/02/2009- 17/08/2009	Istituto Superiore di Sanità	Borsa di ricerca per lo Studio epidemiologico FABIA - FAmily Burden in Infantile Autism sul carico familiare associato all'autismo, coordinato dal Reparto Salute Mentale dell'Istituto Superiore di Sanità, in collaborazione con l'UO Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Nazionale SS. Antonio e Biagio e C. Arrigo di Alessandria, il Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'AUSL N°4 di L'Aquila, il Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo dell'AUSL di Ravenna, e la UOC di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale S. Croce di Fano
31/05/2014- 30/11/2014	Università "Sapienza"	Borsa di ricerca per il progetto "Identificazione e applicazione delle strategie di prevenzione rivolte alla popolazione giovanile per quanto riguarda gli stili di vita dannosi e i fattori di rischio per la salute riproduttiva, effettuazione dello screening di popolazione con acquisizione ed elaborazione dei dati raccolti" a supporto del Progetto di Ricerca: "Cambio Stile – verso l'EXPO 2015", di cui è responsabile il Prof. Andrea Lenzi
01/03/2014- 28/02/2015	Università di L'Aquila	Borsa di ricerca in sessuologia medica per attività di ricerca dal titolo "Effetti psicologici delle fosfodiesterasi di tipo 5 sulla relazione di coppia" (PRIN 2013)
01/03/2015- 28/02/2016	Università di L'Aquila	Borsa di ricerca in sessuologia medica per attività di ricerca dal titolo "La valutazione dell'impatto della sfera intrapsichica sulla qualità dell'erezione: ideazione e standardizzazione di un nuovo strumento psicometrico" (PRIN 2016)
22/06/2015- 21/06/2016	Università di L'Aquila	Borsa di ricerca con contratto libero professionale per il progetto dal titolo "Studio sulle cure di supporto psico-oncologico dei pazienti affetti da

		melanoma”
01/06/2017- 31/05/2019	Università Tor Vergata, Roma	Assegno di ricerca biennale per il progetto “RUOLO PLEIOTROPICO DELLE FOSFODIESTERASI DI TIPO 5 (correlati psicosessuologici e neurocognitivi), PRIN 2016
02/11/2019- 28/02/2020	Università Tor Vergata, Roma	Borsa di ricerca per il progetto “Psicomelia delle disfunzioni sessuali maschili e femminili”
01/02/2021 ad oggi	Università Tor Vergata, Roma, e Università Politecnica delle Marche	Assegno di ricerca co-finanziato per il progetto “Conseguenze sessuali delle neoplasie: aspetti psicometrici e correlativi con gli effetti pleiotropi della fosfodisterasi di tipo 5”

#### Grant come Principal Investigator (PI) o Investigator (I)

Periodo	Progetto	Ruolo	Fondi
2014	Il Sistema della fosfodiesterasi come bersaglio fisiopatologico nell'ipertrofia cardiaca...	Investigator	PRIN 2013
2015	Il Sistema della fosfodiesterasi come bersaglio fisiopatologico nell'ipertrofia cardiaca...	Investigator	PRIN 2013
2017	On the pleiotropic role of type 5 phosphodiesterase	Investigator	PRIN 2016
2018	On the pleiotropic role of type 5 phosphodiesterase	Investigator	PRIN 2016

#### Riassunto dell'attività scientifica

Tipo di lavoro	Numero	Database
Lavori internazionali su riviste indicizzate e impattate	<b>51</b>	Scopus
Libri/capitoli di libri	<b>3</b>	Scopus
Impact factor totale	<b>13</b>	Scopus
Citazioni	<b>476</b>	Scopus

#### Pubblicazioni su riviste nazionali/internazionali indicizzate e impattate

1. Giacomo Ciocca, Silvia Di Tommaso, **Erika Limoncin**, Giovanni Luca Gravina, Stefania Di Sante, Eleonora Carosa, Emmanuele A. Jannini. ALLESSITIMIA E PSICOSOMATICA DELLA SESSUALITA'. Pubblicato in Nuove Prospettive In Psicologia; Anno XXIV, N. 2 Novembre 2009: 57-63.
2. Jannini EA, Di Tommaso S, **Limoncin E**, Carosa E, Gravina GL, Romanelli F, Lombardo F, Pepe M, Lenzi A. Clinical challenges in the management of premature ejaculation. European Urological Review, 2010, 48-54.
3. Jannini EA, **Limoncin E**, Ciocca G, Buehler S, Krychman M. Ethical aspects of sexual medicine. Internet, vibrators, and other sex aids: toys or therapeutic instruments? Journal of Sexual Medicine 2012; 9: 2994-3001.
4. Ciocca G, **Limoncin E**, Di Tommaso S, Gravina GL, Di Sante S, Carosa E, Tullii A, Marcozzi A, Lenzi A, Jannini EA. Alexithymia and vaginismus: a preliminary correlation perspective. International Journal of Impotence Research 2013; 25: 113-116.
5. **Limoncin E**, Tomassetti M, Gravina GL, Ciocca G, Carosa E, Di Sante S, Gentile V, Mirone V, Montorsi F, lenzi A, Jannini EA. Premature ejaculation results in female sexual distress: Standardization and validation of a new diagnostic tool for sexual distress. The Journal of Urology 2013; 189: 1830-1835.
6. Ciocca G, **Limoncin E**, Mollaioli D, Gravina GL, Di Sante S, Carosa E, Lenzi A, Jannini EA. Integrating psychotherapy and pharmacotherapy in the treatment of premature ejaculation. Arab Journal of Urology 2013; 11(3): 305-312.
7. **Limoncin E**, Carta R, Gravina GL, Carosa E, Ciocca G, Di Sante S, Isidori AM, Lenzi A, Jannini EA. The sexual attraction toward disabilities: a preliminary internet-based study. International Journal of Impotence Research 2014 Mar-Apr;26(2):51-4.
8. Jannini EA, Sternbach N, **Limoncin E**, Ciocca G, Gravina GL, Tripodi F, Petruccelli I, Keijzer S, Isherwood G, Wiedemann B, Simonelli C. Health-related characteristics and unmet needs of men with erectile dysfunction: a survey in five European countries. The Journal of Sexual Medicine 2014 Jan;11(1):40-50.
9. **Limoncin E.**, Galli D., Ciocca G., Gravina G.L., Carosa E., Mollaioli D., Lenzi A., Jannini E.A. The psychosexual profile of sexual assistants: an internet based explorative study. PLoS One. 2014 Jun 11;9(2):e98413.
10. Ciocca G\*, **Limoncin E\***, Cellerino A, Fisher AD, Gravina GL, Carosa E, Mollaioli D, Valenzano DR, Mennucci A, Bandini E, Di Stasi SM, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. Gender identity rather than sexual orientation impacts on facial preferences. J Sex Med. 2014 Oct;11(10):2500-7 (\*equal contribution).

11. Gravina GL, Di Sante S, **Limoncin E**, Mollaioli D, Ciocca G, Carosa E, Sanità P, Di Cesare E, Lenzi A, Jannini EA. Challenges to treat hypogonadism in prostate cancer patients: implications for endocrinologists, urologists and radiotherapists. *Transl Androl Urol*. 2015 Apr;4(2):139-47.
12. Ciocca G, **Limoncin E**, Di Tommaso S, Mollaioli D, Gravina GL, Marcozzi A, Tullii A, Carosa E, Di Sante S, Gianfrilli D, Lenzi A, Jannini EA. Attachment styles and sexual dysfunctions: a case-control study of female and male sexuality. *Int J Impot Res*. 2015 May-Jun;27(3):81-5.
13. Ciocca G, Carosa E, Stornelli M, **Limoncin E**, Gravina GL, Iannarelli R, Sperandio A, Di Sante S, Lenzi A, Lauro D, Jannini EA. Post-traumatic stress disorder, coping strategies and type 2 diabetes: psychometric assessment after L'Aquila earthquake. *Acta Diabetol*. 2015 Jun;52(3):513-21.
14. **Limoncin E.**, Ciocca G., Gravina G.L., Carosa E., Mollaioli D., Cellerino A., Mennucci A., Di Sante S., Lenzi A., Jannini E.A. Pregnant women's preferences for men's faces differ significantly from women taking the contraceptive pills and women in different phases of menstrual cycle. *The Journal of Sexual Medicine* 2015 May;12(5):1142-51.
15. Ciocca G., Usall J., Dolz M., **Limoncin E.**, Gravina G.L., Carosa E., Sánchez B., Barajas A., Baños I., Huerta E., Farreny A., Franchi C., GENIPE group, Ochoa S. Sexual dysfunctions in people with first-episode psychosis assessed according to a gender perspective. *Riv Psichiatr*. 2015 Sep-Oct;50(5):239-44.
16. Ciocca G., Capuano N., Tuziak B., Mollaioli D., **Limoncin E.**, Valsecchi D., Carosa E., Gravina G.L., Gianfrilli D., Lenzi A., Jannini E.A. Italian validation of Homophobia Scale (HS). *Sex Med*. 2015 Sep;3(3):213-8.
17. Ciocca G, **Limoncin E**, Mollaioli D, Gravina GL, Carosa E, Di Sante S, Gianfrilli D, Lombardo F, Lenzi A, Jannini EA. SIAMS survey on sexological screening during the assisted reproductive technologies in Italy. *J Endocrinol Invest*. 2015 Sep;38(9):999-1005.
18. Ciocca G, Tuziak B, **Limoncin E**, Mollaioli D, Capuano N, Martini A, Carosa E, Fisher AD, Maggi M, Niolu C, Siracusano A, Lenzi a, Jannini EA. Psychoticism, Immature Defense Mechanisms and a Fearful Attachment Style are Associated with a Higher Homophobic Attitude. *J Sex Med*. 2015 Sep;12(9):1953-60.
19. Maseroli E, Fanni E, Fambrini M, Ragghianti B, **Limoncin E**, Mannucci E, Maggi M, Vignozzi L. Bringing the body of the iceberg to the surface: the Female Sexual Dysfunction Index-6 (FSDI-6) in the screening of female sexual dysfunction. *J Endocrinol Invest*. 2016 Apr;39(4):401-9.



20. Jannini EA, Ciocca G, **Limoncin E**, Mollaioli D, Di Sante S, Gianfrilli D, Lombardo F, Lenzi A. Premature ejaculation: old story, new insights. *Fertil Steril*. 2015 Nov;104(5):1061-73.
21. Corona G, Rastrelli G, **Limoncin E**, Sforza A, Jannini EA, Maggi M. Interplay Between Premature Ejaculation and Erectile Dysfunction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Sex Med*. 2015 Dec;12(12):2291-300.
22. Ciocca G\*, **Limoncin E\***, Carosa E, Di Sante S, Gravina GL, Mollaioli D, Gianfrilli D, Lenzi A, Jannini EA. Is testosterone a food for the brain? *Sex Med Rev* 2016; 4(1): 15-25; \*equal contribution.
23. **Limoncin E**, Lotti F, Rossi M, Maseroli E, Gravina GL, Ciocca G, Mollaioli D, Di Sante S, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. The impact of premature ejaculation on the subjective perception of orgasmic intensity: validation and standardisation of the 'Orgasmometer'. *Andrology* 2016 Sep;4(5):921-6.
24. Di Sante S., Mollaioli D, Gravina GL, Ciocca G, **Limoncin E**, Carosa E, Lenzi A, Jannini EA. Epidemiology of delayed ejaculation. *Transl Androl Urol*. 2016 Aug;5(4):541-8.
25. Ciocca G, Niolu C, Déttore D, Antonelli P, Conte S, Tuziak B, **Limoncin E**, Mollaioli D, Carosa E, Gravina GL, Di Sante S, Di Lorenzo G, Fisher AD, Maggi M, Lenzi A, Siracusano A, Jannini EA. Cross-cultural and socio-demographic correlates of homophobic attitude among university students in three European countries. *J Endocrinol Invest*. 2017 Feb;40(2):227-233.
26. **Limoncin E**, D'Alfonso A, Corallino C, Cofini V, Di Febbo G, Ciocca G, Mollaioli D, Patacchiola F, Jannini EA, Carta G. The effect of voluntary termination of pregnancy on female sexual and emotional well-being in different age groups. *J Psychosom Obstet Gynaecol* 2017 Feb 15:1-7.
27. Collazzoni A, Ciocca G, **Limoncin E**, Marucci C, Mollaioli D, Di Sante S, Di Lorenzo G, Niolu C, Siracusano A, Maggi M, Castellini G, Rossi A, Jannini EA. Mating Strategies and Sexual Functioning in Personality Disorders: A Comprehensive Review of Literature. *Sex Med Rev*. 2017 Oct;5(4):414-428.
28. **Limoncin E**, Gravina GL, Corona G, Maggi M, Ciocca G, lenzi A, Jannini EA. Erectile function recovery in men treated with bilateral nerve-sparing radical prostatectomy after PDE5I therapy: A systematic review of RCTs evaluated by Trial Sequential Analysis (TSA). *Andrology*. 2017 Sep;5(5):863-872.
29. Ciocca G, Collazzoni A, **Limoncin E**, Franchi C, Mollaioli D, Di Lorenzo G, Santarnecchi E, Troisi A, Siracusano A, Rossi A, Jannini EA. Defence mechanisms and attachment styles

- in paranoid ideation evaluated in a sample of non-clinical young adults. *Riv Psichiatr* 2017; 52(4): 162-167.
30. Ciocca G, Solano C, Di Lorenzo G, **Limonicin E**, Mollaioli D, Carosa E, Collazzoni A, Santarnecchi E, Bianciardi E, Niolu C, Siracusano A, Rossi A, Jannini EA. Bisexuality among a cohort of university students: prevalence and psychological distress. *Int J Impot Res*. 2018 Apr;30(2):79-84.
  31. Ciocca G, **Limonicin E**, Lingiardi V, Burri A, Jannini EA. Response Regarding Existential Issues in Sexual Medicine: The Relation Between Death Anxiety and Hypersexuality. *Sex Med Rev*. 2018 Apr;6(2):335-336.
  32. Mollaioli D, Di Sante S, **Limonicin E**, Ciocca G, Gravina GL, Maseroli E, Fanni E, Vignozzi L, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. Validation of a Visual Analogue Scale to measure the subjective perception of orgasmic intensity in females: The Orgasmometer-F. *PLoS One*. 2018 Aug 29;13(8):e0202076.
  33. **Limonicin E**, Gravina GL, Lotti F, Maseroli E, Ciocca G, Corona G, Maggi M, Reisman Y, Balercia G, Lenzi A, Jannini EA. The Masturbation Erection Index (MEI): validation of a new psychometric tool derived from the International Index of Erectile Function (IIEF-6) and from the Erection Hardness Score (EHS) for measuring erectile function during masturbation. *BJU Int*. 2019 Mar;123(3):530-537. doi: 10.1111/bju.14560. Epub 2018 Oct 23.
  34. Ferella L, **Limonicin E**, Vittorini F, Chalaszczyk A, Sorce C, Grimaldi G, Franzese P, Ruggieri V, Varrassi E, Di Staso M, Gimenez De Lorenzo R, Marampon F, Tombolini V, Masciocchi C, Gravina GL. Are we ready for a paradigm shift from high-dose conventional to moderate hypofractionated radiotherapy in intermediate-high risk prostate cancer? A systematic review of randomized controlled trials with trial sequential analysis. *Crit Rev Oncol Hematol*. 2019 Jul;139:75-82. doi: 10.1016/j.critrevonc.2019.04.012. Epub 2019 Apr 27.
  35. Ciocca G, Zauri S, **Limonicin E**, Mollaioli D, D'Antuono L, Carosa E, Nimbi FM, Simonelli C, Balercia G, Reisman Y, Jannini EA. Attachment Style, Sexual Orientation, and Biological Sex in their Relationships With Gender Role. *Sex Med*. 2019 Oct 10. pii: S2050-1161(19)30183-7.
  36. Mollaioli D, Ciocca G, **Limonicin E**, Di Sante S, Gravina GL, Carosa E, Lenzi A, Jannini EAF. Lifestyles and sexuality in men and women: the gender perspective in sexual medicine. *Reprod Biol Endocrinol*. 2020 Feb 17;18(1):10.

37. Ciocca G, Robilotta A, Fontanesi L, Sansone A, D'Antuono L, **Limonicin E**, Nimbi F, Simonelli C, Di Lorenzo G, Siracusano A, Jannini EA. Sexological Aspects Related to Tinder Use: A Comprehensive Review of the Literature. *Sex Med Rev.* 2020 Feb 20. pii: S2050-0521(20)30001-9.
38. Marieke D, Joana C, Giovanni C, **Erika L**, Patricia P, Yacov R, Aleksandar Š. Sexual Desire Discrepancy: A Position Statement of the European Society for Sexual Medicine. *Sex Med.* 2020 Mar 16:S2050-1161(20)30033-7.
39. Ciocca G, Rossi R, Collazzoni A, Gorea F, Vallaj B, Stratta P, Longo L, **Limonicin E**, Mollaioli D, Gibertoni D, Santarnecchi E, Pacitti F, Niolu C, Siracusano A, Jannini EA, Di Lorenzo G. The impact of attachment styles and defense mechanisms on psychological distress in a non-clinical young adult sample: A path analysis. *J Affect Disord.* 2020 Aug 1;273:384-390.
40. Nimbi F, Ciocca G, **Limonicin E**, Fontanesi L, Uysal Ü, Flinchum M, Tambelli R, Jannini EA, Simonelli C. Sexual Desire and Fantasies in the LGBT+ Community: a Focus on Bisexuals, Transgender, and Other Shades of the Rainbow. *Current Sexual Health Reports*; 18 July 2020.
41. Sansone A, Mollaioli D, Ciocca G, **Limonicin E**, Colonnello E, Vena W, Jannini EA. Addressing male sexual and reproductive health in the wake of COVID-19 outbreak. *J Endocrinol Invest.* 2020 Jul 13:1-9.
42. **Limonicin E**, Solano C, Ciocca G, Mollaioli D, Colonnello E, Sansone A, Nimbi FM, Simonelli C, Tambelli R, Jannini EA. Can Physical and/or Sexual Abuse Play a Role in the Female Choice of a Partner? A Cross-Sectional, Correlational Pilot Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Sep 21;17(18):E6902.
43. A Sansone , A Aversa , G Corona , A D Fisher , A M Isidori , S La Vignera , **E Limonicin** , M Maggi , M Merico , E A Jannini. Management of premature ejaculation: a clinical guideline from the Italian Society of Andrology and Sexual Medicine (SIAMS). *J Endocrinol Invest.* 2020 Oct 30. doi: 10.1007/s40618-020-01458-4. Online ahead of print.
44. Fontanesi L, Marchetti D, **Limonicin E**, Rossi R, Nimbi FM, Mollaioli D, Sansone A, Colonnello E, Simonelli C, Di Lorenzo G, Jannini EA, Ciocca G. Hypersexuality and Trauma: a mediation and moderation model from psychopathology to problematic sexual behavior. *J Affect Disord.* 2020 Nov 16;S0165-0327(20)33033-0. doi: 10.1016/j.jad.2020.11.100. Online ahead of print.
45. Mollaioli D, Sansone A, Ciocca G, **Limonicin E**, Colonnello E, Di Lorenzo G, Jannini EA.

- Benefits of Sexual Activity on Psychological, Relational, and Sexual Health During the COVID-19 Breakout. *J Sex Med.* 2020 Oct 23:S1743-6095(20)30981-4. doi: 10.1016/j.jsxm.2020.10.008.
46. Xi Y, Colonnello E, Ma G, **Limoncin E**, Ciocca G, Zhang H, Jannini EA, Zhang Y. Validity of Erectile Function Assessment Questionnaires in Premature Ejaculation Patients: A Comparative Study Between the Abridged Forms of the International Index of Erectile Function and Proposal for Optimal Cutoff Redefinition. *J Sex Med.* 2020 Dec 28:S1743-6095(20)31064-X.
  47. Colonnello E, Ciocca G, **Limoncin E**, Sansone A, Jannini EA. Redefining a sexual medicine paradigm: subclinical premature ejaculation as a new taxonomic entity. *Nat Rev Urol.* 2021 Feb;18(2):115-127.
  48. Sansone A, Mollaioli D, Ciocca G, **Limoncin E**, Colonnello E, Jannini EA. Sexual dysfunction in men and women with diabetes: a mirror of their complications? *Curr Diabetes Rev.* 2021 Mar 8. doi: 10.2174/1573399817666210309104740. Online ahead of print.

## Capitoli di libri

1. Ciocca G, **Limoncin E**, Gravina GL, Carosa E, Di Tommaso S, Minnucci V, Balercia G, Lenzi A, Jannini EA. "Infertilità, sessualità e cancro: possibili strategie d'intervento". In "Aggiornamento di endocrinologia", Momento Medico, Salerno, 2011.
2. Jannini E.A., Ciocca G., **Limoncin E**. "Il ruolo della consulenza psicosessuale". In Lenzi A. "Guida allo studio dell'andrologia" Società Editrice Universo, Roma 2012.
3. Jannini E.A., **Limoncin E**., Ciocca G. "Disfunzione erettile: terapia". In Lenzi A. "Guida allo studio dell'andrologia" Società Editrice Universo, Roma 2012.
4. Jannini E.A., **Limoncin E**., Ciocca G. "Psychometric Tools for Premature Ejaculation and Related Erectile Dysfunction". In Jannini E.A., McMahon C.G., Waldinger M.D. "Premature ejaculation" Springer, Milano 2013.
5. **Limoncin E**., Ciocca G., Di Sante S., Lenzi A., Jannini E.A. "Sesso, seduzione di genere?" In Franconi F., Cantelli Forti G. "Manuale di Medicina Sesso-Genere" Bononia University Press, Bologna, 2014.
6. Mollaioli D., **Limoncin E**., Ciocca G., Jannini E.A. "Atypical sexual offenders". In Corona G., Jannini E.A., Maggi M. "Emotional, Physical and Sexual Abuse: Impact in Children and Social Minorities". Springer International Publishing Switzerland, 2014.

7. **Limoncin E.**, Ciocca G., Mollaioli D. Sexual distress in obesity. In Lenzi A., Migliaccio S., Donini L.M., “Multidisciplinary approach to obesity: from assessment to treatment”. Springer International Publishing Switzerland, 2014, pp 145-153.
8. **Limoncin E**, Mollaioli D, Ciocca G, Gravina GL, Jannini EA. Sexual consequences of chemotherapy. In Reisman Y, Gianotten WL., “Cancer, Intimacy and Sexuality”. Springer International Publishing Switzerland, 2014, pp. 77-82.
9. **Limoncin E**, Gravina GL, Carosa E. Patologia sessuale del paziente oncologico. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. , “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp.211-15.
10. **Limoncin E**, Capuano N. Sessualità e disabilità intellettiva. Educazione e assistenza sessuale. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. , “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp. 222-25.
11. Mollaioli D, **Limoncin E**, Ciocca G. Sex therapy. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp. 261-69.
12. **Limoncin E**, Solano C. La coppia asincrona. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. , “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp. 347- 49.
13. Gravina GL, Martini A, **Limoncin E**. La malattia postcoitale. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. , “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp. 378-80.
14. **Limoncin E**, Solano C. Introduzione alle parafilie. In Jannini EA, Lenzi A, Maggi M. , “Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia”. Edra, Milano, 2017, pp.505- 07.
15. Jannini EA, **Limoncin E**, Ciocca G, Lenzi FR. DCA di massa: metafora e rappresentazione della sessuopatia. In Comunicazione Punto DOC, 16, Logo Fausto Lupetti Editore, Bologna, 2017, pp.189-99.
16. **Limoncin E**. Sexual Assistance for People Affected by Intellectual Disabilities. In Jannini EA, Siracusano A, “Sexual Dysfunctions in Mentally Ill Patients”, Springer, eBook, 2018.

**Luogo e data**

14/03/2021

**Firma**

## Curriculum Vitae e Studiorum

**Cristina Zarbo, Ph.D**

Cittadinanza:

Data di nascita:

**Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN), settore concorsuale 11/E4, fascia II** (Dal 20/05/2019 al 20/05/2025)

**ORCID: 0000-0002-6613-4445**

Socio "Associazione Italiana Psicologia" – Sezione Psicologia clinica e dinamica

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ottobre 2019 – in corso

**Psicologa ricercatrice** - Coordinamento progetto di ricerca finalizzata (RF) *"Uso del tempo quotidiano, attività fisica, qualità delle cure e relazioni interpersonali in persone con disturbi dello spettro della Schizofrenia: uno studio multicentrico italiano, DiAPAsen"* e collaborazione al progetto *"EUropean study on VIOlence Risk and MEntal Disorders, EU-VIORMED"* e al progetto *"Monitorare la conoscenza, la percezione del rischio, i comportamenti preventivi e la fiducia ('trust') per una efficace risposta alla pandemia"* in collaborazione con Organizzazione Mondiale della Sanità.

IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia

Da Febbraio 2021 a Maggio 2021

**Attività didattiche integrative - Laboratorio** nell'ambito degli insegnamenti ufficiali di "Fondamenti di informatica e statistica" e "Psicometria".

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Dal 28/10/2020 al 20/12/2020

**Attività didattiche integrative - Laboratorio** nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Elementi di Psicometria e analisi dei dati".

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Dal 10/02/2020 al 23/05/2020

**Attività didattiche integrative - Laboratorio** nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicometria" e "Fondamenti di informatica e statistica".

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

29 Giugno 2019

**Docente** presso MASTER DI II° Livello *"Valutazione multidimensionale Psicologica e Tecniche Orientate al Cambiamento"*. Corso *"L'assessment multidimensionale del paziente con dolore cronico: strumenti e metodi"*.

Università di Bergamo, Bergamo.

Aprile 2019 – Luglio 2019

**Psicologa ricercatrice** - Collaborazione progetto *"Diventare genitori dopo una diagnosi oncologica della donna: influenze sul benessere psicologico dei neogenitori e della diade genitore-bambino"*. Approvato dal Comitato Etico dell'Ospedale Papa Giovanni XXIII.

ASST Bergamo Est, Ospedale di Seriate (BG).

Gennaio 2019 – in corso

**Psicologa ricercatrice – Principal Investigator.** Progetto “*ProQoL: qualità di vita in pazienti candidate a chirurgia ginecologica profilattica*”. In approvazione presso il Comitato Etico dell’Ospedale Papa Giovanni XXIII.

Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia; Dipartimento di salute mentale. ASST Papa Giovanni XXIII, Bergamo

Dal 11/10/2018 al 21/12/2018

**Attività didattiche integrative – tutorato** nell’ambito dell’insegnamento ufficiale di “Teoria e tecniche del colloquio e dell’intervista”.

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Dal 11/10/2018 al 21/12/2018

**Attività didattiche integrative – Laboratorio** nell’ambito dell’insegnamento ufficiale di “Teoria e tecniche del colloquio e dell’intervista”.

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Dal 1/10/2018 al 30/9/2019

**Assegnista di ricerca.** “*Interventi psicologici per la prevenzione dell’ansia e della depressione*” SC 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica – SSD M-PSI/07 – Psicologia dinamica.

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Marzo 2018 – Luglio 2019

**Psicologa ricercatrice – Principal Investigator.** Progetto: “*Condizioni cognitive in pazienti over 65 candidate a chirurgia ginecologica: uno studio longitudinale*”. Approvazione Comitato Etico dell’Ospedale Papa Giovanni XXIII con delibera n. 1584 del 6/09/2018.

Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia; Dipartimento di salute mentale. ASST Papa Giovanni XXIII, Bergamo BG

Marzo 2018 – Settembre 2018

**Psicologa ricercatrice – Principal Investigator.** Progetto: “*Valutazione della genitorialità, funzione riflessiva e wellbeing in neogenitori ricorsi ad ovodonazione: uno studio osservazionale*”. Approvazione Comitato Etico dell’Ospedale Papa Giovanni XXIII con delibera n. 2276 del 13/12/2018).

Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia; Dipartimento di salute mentale. ASST Papa Giovanni XXIII, Bergamo BG

Giugno 2017 – Dicembre 2018

**Psicologa ricercatrice – Principal Investigator.** Progetto “*Valutazione della salute mentale e della qualità di vita in donne con endometriosi: uno studio osservazionale*”. Approvazione Comitato Etico dell’Ospedale Papa Giovanni XXIII con delibera n. 1228 del 13/07/2017.

Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia; Dipartimento di salute mentale. ASST Papa Giovanni XXIII, Bergamo BG

Dal 12/02/2018 al 26/05/2018

**Attività didattiche integrative – tutorato** nell’ambito dell’insegnamento ufficiale di “Teoria e tecniche del colloquio e dell’intervista”.

Dipartimento di scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

Dicembre 2016 – Luglio 2019

**Psicologo clinico e ricercatore volontario**

Dipartimento di Ginecologia e Ostetricia, Dipartimento di Salute Mentale, Ospedale Papa Giovanni XXIII (Bergamo).

Novembre 2016 – Novembre 2017

**Psicologa ricercatrice – statistical analysis and data management.** Progetto *“Riabilitazione neurocognitiva in pazienti schizofrenici: pattern di attivazione corticale misurati tramite Near-Infrared Spectroscopy”*. Approvazione Comitato Etico dell’Ospedale Papa Giovanni XXIII con delibera n.1325 del 20/07/2017.

Dipartimento di salute mentale, ASST Papa Giovanni XXIII, Bergamo BG

Gennaio 2016 – Settembre 2019

Membro del comitato operativo **“Progetto orientamento”**. Orientamento in entrata, sportello S.O.F.I.A (Servizio di Orientamento e di Formazione in Ingresso di Ateneo).

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo

A.C. 2015/2016 e 2016/2017

**Tutor tirocini** curriculari in *“Scienze Psicologiche”*.

Dipartimento di scienze umani e sociali, Università degli studi di Bergamo

Giugno 2016 – Ottobre 2016

**Collaborazione progetto di ricerca.** *“SMART AGING OR4: interventi psicologici per i pazienti nell’ambito delle cure primarie utilizzando tecnologie”*.

HTH Centro di Ateneo, Università degli Studi di Bergamo

Dal 15 Ottobre 2015 al 15 Novembre 2015

**Collaborazione progetto di ricerca** (prestazione di lavoro autonomo occasionale) *“Intervento di testing delle soluzioni psicologiche sviluppate nell’ambito del progetto SMART BREAK: Monitoraggio della condizione psicologica dei soggetti coinvolti nella sperimentazione del progetto SMART BREAK”*.

Dipartimento di Ingegneria, Università degli studi di Bergamo.

Da Giugno 2014 a Ottobre 2015 (16 mesi)

**Assegnista di ricerca.** Bando MIUR - Smart City Nazionale. *“SMART AGING - Piattaforma di servizi per acquisizione ed elaborazione di dati personali per il prolungamento della vita attiva e il miglioramento del benessere, della cura e della prevenzione nella popolazione anziana”*.

HTH Centro di Ateneo, Università degli Studi di Bergamo

A.C. 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020

**Culture della materia.** Corso: Psicologia clinica – corso avanzato.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

A.C. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019 - 2019/2020

**Culture della materia.** Corso: Teoria e Tecnica del colloquio e dell’intervista. Referente: Prof. Angelo Compare.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Gennaio – Giugno 2014

**Ricercatrice ambito genitorialità, disabilità e stress.** Contratto di collaborazione *“PROGETTO PILOTA KIDSCREEN: Benessere e disagio negli adolescenti e nelle loro famiglie”*.

Villa Santa Maria società cooperativa sociale, Tavernerio (CO)



Aprile – Giugno 2014

**Psicologa formatrice.** Corso di formazione: *“Gestire in autonomia il gruppo di lavoro, la promozione dei percorsi e la comunicazione dei risultati in ambito sanitario e socio sanitario”*. N ore: 14. Doces – Centro Studi Socio Sanitari, Centro Don Orione Bergamo, Via Don Luigi Orione, 6, Bergamo.

A.C. 2013/2014

**Culture della materia.** Corso: Metodi e tecniche psicodiagnostiche.  
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

25 Ottobre 2013

**Relatrice Seminario** *“Psicodiagnostica in cardiologia”*.  
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

19 Giugno 2013

**Relatrice Seminario** *“Psicocardiologia – le attività dello psicologo in cardiologia riabilitativa e preventiva”*.  
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

22 Gennaio 2021

Partecipazione al webinar **“Mentalizing: yesterday, today, and tomorrow”**. Relatore: Peter FONAGY (UCL and Anna Freud National Centre for Children and Families in London)  
Università Cattolica del S. Cuore di Milano

30 Novembre 2020

Partecipazione al webinar **“Oltre il virus: problematiche psicosociali e comportamenti individuali durante la pandemia”**. Relatore: Giovanni de Girolamo.  
IRCCS Istituto San Giovanni di Dio, Brescia

14-15 Novembre 2019

Partecipazione al training per **l'utilizzo del TASC in terapia – Valutazione dell'attaccamento del terapeuta**.  
Scuola di Psicoterapia Integrata, Bergamo

6-8 Novembre 2019

Partecipazione al corso **“L'intervento psicoeducativo per pazienti con disturbo bipolare e loro familiari: il modello di Colom”**.  
IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia

25-26 Giugno 2019

Partecipazione al **training THE ASSESSMENT OF MENTALIZATION**  
Università di Urbino, Urbino

21-22 Giugno 2019

Partecipazione al **Therapeutic Alliance Tensions and Repair in Psychotherapy Practices: A PPRNet Study Professional Development Workshop**  
Mount Sinai Hospital, Toronto, ON.

1-2 Giugno 2019

Partecipazione al **workshop "Single Session Therapy"**.  
Italian Center For Single Session Therapy, Milano.

28 Maggio 2019

Partecipazione al **Workshop** L'alleanza terapeutica e tecniche per riparare la rottura. Relatore: Prof. Giorgio Tasca (University of Ottawa, Canada).  
Scuola di Psicoterapia Integrata, Bergamo

25 Maggio 2019

Partecipazione al **Workshop "Il perfezionismo nella pratica clinica: verso un modello integrato della psicopatologia e del trattamento"**. Relatore: Prof. PAUL HEWITT (University of British Columbia, Canada).  
Scuola di Psicoterapia Integrata, Bergamo

17 Maggio 2019

Partecipazione al **workshop "Longitudinal Data Analysis in Psychotherapy Research"**. Relatore: Prof. Giorgio Tasca.  
San Raffaele Turro, Via Stamira D'Ancona, 2 Milano

8-10 Maggio 2019

Partecipazione al **Workshop Dialectical Behavior Therapy (DBT)**. RELATORE: Prof. Cesare Maffei  
Istituto di Psicoterapia Integrata in collaborazione con la Società Italiana per la DBT (SIDBT).

11 Aprile 2019

Acquisizione titolo "**Dottore di ricerca**".  
Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro (XXXI ciclo). Curriculum: PSICOLOGIA CLINICA. Tesi di dottorato: "*Behind common symptoms and psychosocial implications of endometriosis: the role of cognitive and personality factors*".  
Università degli Studi di Bergamo

25 Gennaio 2019

Seminario "**I modelli dell'Item Response Theory (IRT) nell'assessment psicologico**". Prof. Caterina Primi. FORMazione METodologica (FORME) - Dipartimento di Psicologia - Università Cattolica del S. Cuore di Milano

21 Settembre 2018

Attestato partecipazione "**Noldus Facereader Training**". Noldus Information Technology

27 Agosto - 1 Settembre 2018

Attestato partecipazione "**Il modello lineare generale, misto e generalizzato**". Prof. Marcello Gallucci.  
Scuola estiva AIP di metodologia di Bertinoro.

Giugno 2018

**Training in Mindfulness Based Therapy (Prof. Didonna)**. Spazio IRIS, Milano

Giugno 2018

Workshop "**Narrative research methodology**"  
Workshop "**Understanding and Conducting Mixed Methods Research**"  
*Qualitative Research Summer School*.  
School of Nursing and Human Sciences, Dublin City University, Dublin, Ireland

23-24 Febbraio 2018

Workshop **"SYSTEMATIC REVIEW & META-ANALYSIS: Scegliere e condurre interventi psicologici basati sulle evidenze"**.

Università di Bergamo, Dipartimento di scienze umane e sociali

1-5 Giugno 2015

Certificate of attendance **"Advanced General English course"**.

Larkhill Language Centre, 5A Harpur Street, Bedford MK40, England, UK

12 ottobre e 22 - 23 novembre 2013

Attestato di partecipazione **"MMPI-2RF: introduzione al test e utilizzo clinico collaborativo"**

Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli" - ASAG dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Da ottobre 2012 ad ottobre 2013

**Tirocinante Psicologa**

CENTRO per la FAMIGLIA. Consultorio familiare. Via Pontirolo 18/a 24047 - Treviglio (BG)

24/09/2012

**Laurea specialistica in Psicologia Clinica.**

Titolo prova finale: *"Stress, malattia cardiaca e supporto sociale: ARCS preliminary study in Italia"*.

Relatore: Prof. Angelo Compare. Votazione: 109/110

Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli studi di Bergamo.

Aprile 2012 - Settembre 2013

**Tirocinante Psicologa - Progetto ARCS**

Ricerca psicosociale volta alla valutazione della qualità di vita di pazienti anziani sottoposti ad intervento chirurgico di by-pass coronarico. Progetto di ricerca in collaborazione tra l'Università degli Studi di Bergamo, Ospedale Luigi Sacco (MI), University College of London (UCL). U.O. Cardiocirurgia, Ospedale Luigi Sacco, Milano (MI)

14/15/16 Ottobre 2010

Attestato di partecipazione **II Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica**. Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze della Formazione. Centro di Ricerca e Formazione in Psicologia Giuridica. Urbino (PU)

Da ottobre 2010 ad Aprile 2011

**Stagista in Scienze Psicologiche**

Synesis Centro di consulenza psicologica, psicoterapia e ipnosi clinica, Carnate (MB).

20 Settembre 2010

**Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni interpersonali e delle organizzazioni sociali (Classe 34).**

Titolo prova finale: *"Uso della Rete e rischi psicologici: La visione di T. Cantelmi"*. Relatore Prof. Alberto Zatti. Votazione: 107/110

Università degli studi di Bergamo

Luglio 2007

**Diploma Liceo Linguistico**

Votazione: 100/100

Istituto Magistrale Statale "F.Crispi", Ribera (AG)

## PUBBLICAZIONI

**Scopus:**

**h-index: 10; documenti: 42; citazioni: 382**

### Articoli scientifici

1. De Girolamo, G., Bellelli, G., Bianchetti, A., Starace, F., Zanetti, O., **Zarbo, C.**, & Micciolo, R. (2020). Older people living in long-term care facilities and mortality rates during the COVID-19 pandemic in Italy: preliminary epidemiological data and lessons to learn. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1032.
2. De Girolamo, G., Candini, V., Iozzino, L., **Zarbo, C.** (2020). Ricerca in salute mentale: un decennio di progetti all'IRCSS Fatebenefratelli. *Rivista sperimentale di freniatria, The Italian Journal of Mental Health* (2), 83-113. DOI: 10.3280/RSF2020-002006
3. De Girolamo, G., Barattieri di San Pietro, C., Bulgari, V., Dagani, J., Ferrari, C., Hotopf, M., Iannone, G., Macis, A., Matcham, F., Myin-Germeys, I., Rintala, A., Simblett, S., Wykes, T., **Zarbo, C.** (2020). The acceptability of real-time health monitoring among community participants with depression: A systematic review and meta-analysis of the literature. *Depression & Anxiety*, 37:9, 885-897.
4. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Compare, A., Talia, A., Tasca, G. A., de Jong, K., Greco, A., Greco, F., Pievani, L., Auteri, A., Lo Coco, G. (2020). Self-Reported Reflective Functioning Mediates the Association Between Attachment Insecurity and Well-Being Among Psychotherapists. *Psychotherapy Research*. DOI: 10.1080/10503307.2020.1762946
5. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Farina, B., Picardi, A., Greco, A., Coco, G. L., ... & Compare, A. (2019). Psychometric properties of the Italian version of the Experience in Close Relationship Scale 12 (ECR-12): an exploratory structural equation modeling study. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 22(3).
6. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Dessì, V., Barbetta, P., Candeloro, I., Secomandi, R., Betto, E., Malandrino, C., Bellia, A., Trezzi, G., Rabboni, M., Compare, A., Frigerio, L. (2019). Cognitive and Personality Factors Implicated in Pain Experience in Women with Endometriosis: A Mixed Method Study. *The Clinical journal of pain*, 35(12), 948-957
7. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Tarvainen, M. P., Carlucci, S., Tasca, G. A., Adorni, R., ... & Compare, A. (2019). Higher levels of Depressive Symptoms are Associated with Increased Resting-State Heart Rate Variability and Blunted Reactivity to a Laboratory Stress Task among Healthy Adults. *Applied psychophysiology and biofeedback*, 1-14.
8. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Secomandi, R., Candeloro, I., Malandrino, C., Betto, E., Bellia, A., G., Rabboni, M., Bondi, E., Frigerio, L., Compare, A. (2019). Quality of life and mental health of infertile women affected by endometriosis: A narrative review. *Current Women's Health Reviews*. DOI: 10.2174/1573404815666190405112419
9. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Compare, A., Secomandi, R., Candeloro, I., Malandrino, C., Betto, E., Trezzi, G., Rabboni, M., Bondi, E., Frigerio, L. (2018). Negative metacognitive beliefs predict sexual distress in women with endometriosis. *Archives of women mental health*, 22 (5), 575-582.
10. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Compare, A., Candeloro, I., Secomandi, R., Betto, E., ... & Trezzi, G. (2018). Perfectionistic traits and importance given to parenthood are associated with infertility-related quality of life in a sample of infertile women with and without endometriosis. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 17, 86-90.

11. Compare, A., Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Rabboni, M., Bondi, E., Tasca, G. A., Borelli, J. L. (2018). Attachment Comes of Age: Adolescents' Narrative Coherence and Reflective Functioning Predict Wellbeing in Emerging Adulthood. *Attachment & human development*, 1-20.
12. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Tarvainen, M. P., Marchettini, P., Adorni, R., & Compare, A. (2018). Heart rate variability during acute psychosocial stress: A randomized cross-over trial of verbal and non-verbal laboratory stressors. *International Journal of Psychophysiology*, 127, 17-25.
13. Maxwell, H., Compare, A., Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Rabboni, M., Grave, R. D., & Tasca, G. A. (2018). Reflective functioning and growth in therapeutic alliance during emotionally focused group therapy for binge-eating disorder. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 22(1), 32.
14. Compare, A., Maxwell, H., Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Dalle Grave, R., & Tasca, G. A. (2018). Change in Attachment Dimensions and Reflective Functioning Following Emotionally Focused Group Therapy for Binge Eating Disorder. *International Journal of Group Psychotherapy*, 1-22.
15. Compare, A., Brugnera, A., Spada, M. M., **Zarbo C.**, Tasca, G. A., Sassaroli S., Caselli G., Ruggiero, G. M., Wittstein I. (2018). The role of Emotional Competence in Tako-tsubo Cardiomyopathy. *Psychosomatic Medicine*, 80:4, 377-384.
16. Ebert, D.D., Daele, T., Nordgreen, T., Karekla, M., Compare, T.A., **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Oeverland, S., Trebbi, G., Jensen, K.L., Kaehlke, F., on behalf of the EFPA E-Health Taskforce & Harald Baumeister. (2018). Internet and mobile-based psychological interventions: applications, efficacy and potential for improving mental health. A report of the EFPA e-health taskforce. *European Psychologist*. 23, 167.
17. Betto, E., **Zarbo, C.**, Verrengia, A., Malandrino, C., Secomandi, R., Trezzi, G., Bosisio, C., Rabboni, M., Compare, A., Frigerio, L. (2017). Long-Term Mental and Physical Quality of Life after Radical and Conservative Surgeries and in Relation to Childbirth in Patients with Severe Endometriosis. *J Womens Health, Issues Care* 6:6. doi: 10.4172/2325-9795.1000290
18. **Zarbo, C.**, Brivio, M., Brugnera, A., Malandrino, C., Trezzi, G., Rabboni, M., Bondi, E., Compare, A., & Frigerio, L. (2017). Post-operative cognitive decline (POCD) after gynaecologic surgery: current opinions and future applications. *Archives of gynecology and obstetrics*, 1-4.
19. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Frigerio, L., Malandrino, C., Rabboni, M., Bondi, E., Compare, A. (2017). Behavioral, cognitive and emotional coping strategies of women with endometriosis: a critical narrative review. *Archives of Women's Mental Health*. Doi: 10.1007/s00737-017-0779-9
20. Gatti, A., Gottschling, J., Brugnera, A., Adorni, R., **Zarbo, C.**, Compare, A., Segal, D. (2017). An Investigation of the Psychometric Properties of the Geriatric Anxiety Scale (GAS) in an Italian Sample of Community-dwelling Older Adults. *Aging & Mental Health*. Doi: 10.1080/13607863.2017.1347141
21. Brugnera, A., **Zarbo, C.**, Adorni, R., Tasca, G. A., Rabboni, M., Bondi, E., Compare C. & Sakatani, K. (2017). Cortical and cardiovascular responses to acute stressors and their relations with psychological distress. *Int J Psychophysiol*, 114, 38-46.
22. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Cipresso, P., Brignoli, O., Cricelli, C., Rabboni, M., ... & Compare, A. (2017). E-mental Health for Elderly: Challenges and Proposals for Sustainable Integrated Psychological Interventions in Primary Care. *Frontiers in Psychology*, 8.
23. Tasca, G. A., Compare, A., **Zarbo, C.**, & Brugnera, A. (2016). Therapeutic Alliance and Binge-Eating Outcomes in a Group Therapy Context. *Journal of counseling psychology*. 63(4):443-51. doi: 10.1037/cou0000159
24. Compare, A., Marchettini, P., & **Zarbo, C.** (2016). Risk Factors Linked to Psychological Distress, Productivity Losses, and Sick Leave in Low-Back-Pain Employees: A Three-Year Longitudinal Cohort Study. *Pain Research and Treatment*.

25. Brugnera, A., Adorni, R., Compare, A., **Zarbo, C.**, & Sakatani, K. (2016). Cortical and Autonomic Patterns of Emotion Experiencing During a Recall Task. *Journal of Psychophysiology*. 32(2), 53–63. <https://doi.org/10.1027/0269-8803/a000183>
26. **Zarbo, C.**, Tasca, G.A., Cattafi, F., Compare, A. (2015). Integrative Psychotherapy Works. *Front. Psychol.* | doi: 10.3389/fpsyg.2015.02021.
27. Zatti, A., & **Zarbo, C.** (2015). Embodied And Exbodied Mind In Clinical Psychology. A Proposal for a Psycho-Social Interpretation Of Mental Disorders. *Frontiers in Psychology*, 5, 1593.
28. Compare, A., **Zarbo, C.** et al. (2014). "PAHA study: psychological active and healthy aging: psychological wellbeing, proactive attitude and happiness effects of whole-body vibration versus Multicomponent Training in aged women: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials* 15: 177
29. Compare, A., **Zarbo, C.**, Shonin, E., Van Gordon, W., & Marconi, C. (2014). Emotional Regulation and Depression: A Potential Mediator between Heart and Mind. *Cardiovascular psychiatry and neurology*. 324374. doi: 10.1155/2014/324374
30. **Zarbo, C.**, Compare, A., Baldassari, E., Bonardi, A. and Romagnoni C. (2013). In Sickness and in Health: a Literature Review about Function of Social Support within Anxiety and Heart Disease Association. *Clin Pract Epidemiol Ment Health*. 9: 255–262.
31. Compare, A., Grossi, E., Buscema, M., **Zarbo, C.**, Mao, X., Faletra, F., Pasotti, E., Moccetti, T., Mommersteeg, P. and Auricchio, A. (2013). Combining Personality Traits with Traditional Risk Factors for Coronary Stenosis: An Artificial Neural Networks Solution in Patients with Computed Tomography Detected Coronary Artery Disease. *Cardiovascular Psychiatry and Neurology*. doi:10.1155/2013/814967
32. Compare, A., **Zarbo, C.**, Manzoni, G., Castelnuovo, G., Baldassari, E., Bonardi, A., Callus, E. and Romagnoni, C. (2013). Social support, depression and heart disease: a ten year literature review. *Front. Psychol.* 4:384. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00384

## Capitoli di libri

1. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Pievani, L., Poletti, B., Compare, A. (2019). Attaccamento e disturbi alimentari: un ponte tra il sintomo e il funzionamento. In S. Bolognini (ed). *L'ermeneutica del ponte: materiali per una ricerca*. Mimesis.
2. Compare, A., **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Patucelli, M., Carrozzino, D., Fulcheri, M., Marchettini, P., Manassis, K. (2017). Structural Analyses of Members' Relationships in a Selective Mutism Family: A Single Case Study. In A. M. Columbus (ed). *Advances in Psychology Research*. Volume 127. Nova Publisher.
3. **Zarbo, C.**, Compare, A., Melli, S., Grossi, E., (2016). Psychological interventions to reduce distress and improve quality of life in families with autistic children. In A. Compare, C. Elia, A. G. Simonelli, and F. Cattafi (eds). *Psychological Distress: Risk Factors, Patterns and Coping Strategies*. Nova Publisher.
4. **Zarbo, C.**, Compare, A. (2016). The role of psychological distress and coping strategies on the etiology and prognosis of a cardiac disease. In A. Compare, C. Elia, A. G. Simonelli, and F. Cattafi (eds). *Psychological Distress: Risk Factors, Patterns and Coping Strategies*. Nova Publisher.
5. Melli, S., Grossi, E., **Zarbo, C.**, Compare, A. (2016). Mental Stress in Parents and Siblings of Autistic Children: Review of the Literature and Original Study of the Related Psychological Dimensions. In A. Compare, C. Elia, A. G. Simonelli, and F. Cattafi (eds). *Psychological Distress: Risk Factors, Patterns and Coping Strategies*. Nova Publisher.



6. **Zarbo, C.**, Brugnera, A., Compare, A. (2016). Social Support, Mental Health and Cardiac Disease. In C. Castillo (ed). Social Support: Gender Differences, Psychological Importance and Impacts on Well-Being. Nova Publisher.
7. Compare, A., **Zarbo, C.**, (2016). Personality traits that make vulnerable to takotsubo cardiomyopathy. In Lynch M. (ed). Takotsubo Cardiomyopathy: Risk Factors, Management and Long-Term Outlook. Nova Publisher.
8. Compare, A., **Zarbo, C.**, (2016). Long-term psychological quality of life in Takotsubo Cardiomyopathy. In Lynch M. (ed). Takotsubo Cardiomyopathy: Risk Factors, Management and Long-Term Outlook. Nova Publisher.
9. Compare, A., **Zarbo, C.**, Bonaiti, A., (2015). Psychocardiology and the role of the psychologist in acquired and congenital heart disease. In E. Callus, E. Quadri (eds). Clinical Psychology and Congenital Heart Disease. Milano: Springer- Verlag.
10. Compare, A., **Zarbo, C.**, Baldassari, E., & Bonardi, A. (2013). Dalla salute mentale a quella fisica: Medicina psicosomatica, stress e personalità. In E. Grossi, & A. Ravagnan (eds). Cultura e Salute. Milano: Springer-Verlag.

### Congressi e seminari

1. **Zarbo Cristina** (2020). Qualità di vita dopo annessiectomia bilaterale. Presentazione orale. Prevenzione, Diagnosi e Cura dei Tumori eredo-familiari dell'Ovaio. Stato dell'Arte e Nuove tendenze. Società Italiana di Chirurgia Ginecologica (SICHIG). Presentazione orale. Bergamo, 23 Novembre 2020.
2. **Zarbo Cristina**, Dessì Valentina, Verrengia Apollonia, Sina Federica, Lazzarin Sara, Fruscio Robert, Frigerio Luigi (Settembre 2019). Cancer rumination and history of breast cancer affect quality of life of women who underwent prophylactic oophorectomy. Presentazione poster. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica -Milano, 27 Settembre 2019 – 29 Settembre 2019.
3. **Zarbo Cristina**, Maxwell Hilary, Dalle Grave Riccardo, Tasca Giorgio A. (Settembre 2019). Emotionally Focused Group Therapy (EFGT) facilitates changes of attachment styles in patients with binge eating disorder. Presentazione orale. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - Milano, 27 Settembre 2019 – 29 Settembre 2019.
4. Frigerio Luigi, Rota Sonia, Verrengia Apollonia, **Zarbo Cristina** (2018). Chirurgia profilattica nelle pazienti con mutazione BRCA: il ruolo del ginecologo. Presentazione orale. PROGETTO MITO SLIDING DOORS, la terapia personalizzata nel carcinoma ovarico (12 novembre 2018, Milano).
5. Brugnera Agostino, Lo Coco Gianluca, Tasca George, Compare Angelo, **Zarbo Cristina** (2018). Friendly and submissive interpersonal styles among patients with binge-eating disorder: cross-cultural comparisons between italian and canadian samples. Presentazione orale. XII CONGRESSO NAZIONALE della Società per la Ricerca in Psicoterapia SPR-Italia (Palermo).
6. Brugnera Agostino, Compare Angelo, Violani C., Lo Coco Gianluca, **Zarbo Cristina** (2018). Italian validation of the Cooper – Norcross Inventory of Patient Preferences (C-NIP) and personal style of the therapist questionnaire (PST-Q): preliminary data and considerations on training to become psychotherapists. Presentazione orale. XII CONGRESSO NAZIONALE della Società per la Ricerca in Psicoterapia SPR-Italia (Palermo).
7. Brugnera Agostino, Maxwell Hilary, Compare Angelo, **Zarbo Cristina**, Rabboni Massimo, Della Grave Riccardo, Tasca George (2018). Reflective functioning and growth in therapeutic alliance during emotionally focused group therapy for binge eating disorder. Presentazione orale. XX Congresso nazionale AIP della sezione di psicologia clinica e dinamica (Urbino).

8. **Zarbo Cristina**, Brugnera Agostino, Gatti Alessia, Bevacqua Sara, Compare Angelo (2016). L'utilizzo di nuove tecnologie per il trattamento dell'ansia nell'anziano: il progetto Smart Aging. Presentazione poster. Giornata "Le Nuove Tecnologie e il Valore Sociale della Ricerca Psicologica" AIP e ISTC-CNR (Roma).
9. Compare Angelo, Tasca Giorgio, Brugnera Agostino, **Zarbo Cristina**, Lo Coco Gianluca (2016). Emotionally-focused group therapy for Binge Eating Disorder (BED): the complex interrelationship between therapeutic alliance and bed outcomes. Presentazione orale. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica. AIP (Roma).
10. **Zarbo Cristina**, Gatti Alessia, Bevacqua Sara, Compare Angelo (2016). Smart Aging project: pervasive computing model for depression and anxiety in ageing using an integrated care paradigm within italian healthcare context. Presentazione poster. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica. AIP (Roma).
11. Brugnera Agostino, **Zarbo Cristina**, Adorni Roberta, Gatti Alessia, Compare Angelo, and Sakatani Kaoru (2016). Age-related changes in physiological reactivity to a stress task: A Near-Infrared Spectroscopy study. Presentazione poster. 44esimo convegno ISOTT (Chicago, USA).
12. Brugnera Agostino, **Zarbo Cristina**, Adorni Roberta, Compare Angelo, and Sakatani Kaoru (2016). Cortical and autonomic stress responses in adults with high vs low levels of trait anxiety: a pilot study. Presentazione poster. 44esimo convegno ISOTT (Chicago, USA).
13. Compare Angelo, Tasca Giorgio, **Zarbo Cristina** (2015). Emotionally focused group therapy for binge eating in young adults: process analysis and interaction among therapeutic alliance and therapy outcomes. Presentazione orale. Associazione Italiana di Psicologia, sezione clinica e dinamica, XVII Congresso Nazionale (Milazzo).
14. Compare Angelo, Paleari F. Giorgia, Melli Sara, **Zarbo Cristina**, Grossi Enzo (2015). Self-blame, self-forgiveness and well-being among parents of autistic children. Presentazione Poster. European Congress of Psychology, Milano 7- 10 July 2015.
15. Melli Sara, **Zarbo Cristina**, Compare Angelo, Grossi Enzo (Maggio 2015). Mental Stress in Parents of Autistic Children: A Pilot Study of the Related Psychological Dimensions. Presentazione Poster. 2015 International Meeting for Autism Research (IMFAR), Utah, USA.
16. **Zarbo Cristina**, Marconi Chiara, Compare Angelo (Settembre 2014). "SMART AGING: come la tecnologia ICT può migliorare l'efficacia e l'efficienza degli interventi di psicologia clinica e della salute a favore di una longevità attiva e sana". Presentazione Poster. Associazione Italiana di Psicologia, sezione clinica e dinamica, XVI Congresso Nazionale (Pisa).
17. Compare Angelo, Molinari Enrico, Marchesini Giulio, Tasca Giorgio, **Zarbo Cristina** (Settembre 2014). "Emotionally focused group therapy: primi dati empirici, di esito e di processo, di validazione di un nuovo protocollo terapeutico per il trattamento del binge eating disorder". Presentazione orale. Associazione Italiana di Psicologia, sezione clinica e dinamica, XVI Congresso Nazionale (Pisa).
18. **Zarbo Cristina**, Melli Sara, Compare Angelo, Paleari Giorgia, Grossi Enzo (Settembre 2014). "Lo stress mentale dei genitori di bambini autistici: studio pilota delle dimensioni psicologiche associate". Presentazione orale. Società italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, XXVI Congresso Nazionale, SINPIA (Roma). Presentazione orale



## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua: Italiano

	COMPRENSIONE	PARLATO	SCRITTO
INGLESE	B2 Livello intermedio	B2 Livello intermedio	C1 Livello intermedio
FRANCESE	B2 Livello intermedio	B2 Livello intermedio	B2 Livello intermedio
TEDESCO	A1 Livello elementare	A1 Livello elementare	A1 Livello elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE SPECIFICHE

- **Progettazione** e coordinamento progetti di ricerca
- Conduzione di **colloqui** volti alla diagnosi, sostegno psicologico e ai fini di ricerca
- **Formazione/Docenza**
- Somministrazione di **test psicologici** volti alla diagnosi e valutazione affettiva e cognitiva (tra cui MMPI-2, MMPI-2 RF, SCID-I, SCID-II, WAIS, WISC, STAI).
- Scrittura ed elaborazione di **articoli scientifici** in lingua inglese
- Attitudine alla **ricerca scientifica**
- Competenze in costruzione **dataset** e **analisi** dei dati
- Ottima conoscenza del programma di analisi dati SPSS e JAMOVI e buona conoscenza dei software STATISTICA e HLM
- Ottima conoscenza dei programmi Office (Word, Excel e PowerPoint)

## CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI E ORGANIZZATIVE

- Attitudine alla cooperazione e relazioni interpersonali
- Capacità di adeguamento a diversi ambienti e situazioni
- Capacità di organizzazione e coordinamento
- Buona attitudine alla gestione dei progetti e dei conflitti intergruppo
- Buona capacità di lavorare in team
- Attitudine alla risoluzione di problematiche quotidiane
- Alta motivazione personale al lavoro
- Capacità di autogestione
- Attitudine all'accuratezza e alla precisione nelle mansioni svolte

**Patente:** B, automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196  
"Codice in materia di protezione dei dati personali"

Bergamo, 06/03/2021