

## Pubblicazioni Presentate

La candidata Angela Arsena presenta ai fini della valutazione, e in ossequio ai limiti predefiniti dal bando, 12 prodotti della ricerca più la tesi di dottorato: 1 monografia e 11 articoli (tra i quali 10 in riviste di classe A per il settore 11D/01) selezionati dall'elenco delle 57 pubblicazioni presenti nel curriculum. Si dichiara che tutte le pubblicazioni presentate ed elencate sia in questo elenco, e sia nell'elenco onnicomprensivo del curriculum, sono state pubblicate prima della data di scadenza del bando. Si dichiara altresì di aver caricato nel sistema informatico di accettazione della domanda copia in formato pdf di tutti i 12 prodotti della ricerca più la tesi di dottorato, come previsto dal bando. Ove disponibile viene indicato negli elenchi anche il link alle riviste o siti web delle case editrici.

### Libri/Monografie

Tesi di Dottorato *Ernest Naville e la logica dell'ipotesi*, Antonianum Press, Romae, 2013. [Link Biblioteca Università](#)

- 1 *Figure educative del Mito. Quando il gesto narrativo antico insegna la contemporaneità*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020. [Link Editore](#)

### Articoli

- 2 *Gianni Rodari: un aedo del Novecento*, in «Studi sulla Formazione», 23, 87X-1, 2020-2. [Link rivista](#) e [Link Gruppo di Ricerca sulle Biblioteche Scolastiche Univ.di Padova](#)
- 3 *Erminia Fuà Fustrato: when pedagogy meets poetry*, in «Rivista di Storia dell'Educazione», vol.7, n. 2/2020. [Link rivista](#)
- 4 *Relazionalità e alterità digitale: l'inaspettato contributo della letteratura*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 9/2020. [Link rivista](#)
- 5 *Per una lettura pedagogica della fenomenologia della migrazione*, in «Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia e pedagogia», 57/2020 [Link rivista](#).
- 6 *Analisi ermeneutica della scuola-palimpsesto: aporie e tensioni pedagogiche*, in «Formazione, Lavoro, Persona», Anno X, n. 30/2019 [Link rivista](#)
- 7 *Filosofia dell'educazione ed ecologia: ovvero il mondo salvato dai ragazzini*, in «Nuova Secondaria», n. 8/2020, Anno XXXVII. [Link rivista](#)
- 8 *Il dialogo, lo sguardo e il villaggio: per una paideia contemporanea*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di cultura e formazione pedagogica», 2/2020. [Link rivista](#)

- 9 *Ermeneutica della persona e community: l'incomprimibile identità dell'uomo (digitale)*, in «Pedagogia e Vita», 78(2020), 1. [Link rivista](#)
- 10 *Quando l'estraneo diventa nemico*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni», 9(2), 2019. [Link rivista](#)
- 11 *Pascal come educatore*, in «CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS AND CULTURE», 2/2018. [Link rivista](#)
- 12 *Pensiero calcolante, pensiero ermeneutico Razioni teoretiche per una nuova responsabilità filosofica nella formazione tecnica*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 2/2018. [Link rivista](#)

www.AlboPreparatoriOnline.it

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI SETTE POSTI DI RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240/2010.**

**SETTORE CONCORSUALE 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA), S.S.D. M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)**

**Elenco delle pubblicazioni e tesi di dottorato presentate da Veronica Riccardi**

**Volumi**

1. Riccardi V. (2014), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (pp. 296, ISBN: 9788846740878).
2. Riccardi V. (2016), *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore*, Franco Angeli, Milano (pp. 138, ISBN: 9788891742872).

**Articoli su riviste di classe A**

3. Le Rose G., Riccardi V. (2016), *Foreign students and achievement in mathematics: the Italian case*, "Giornale italiano della ricerca educativa/Italian Journal of Educational Research", anno IX, n. 17, pp. 143-167 (ISSN: 2038-9736, ISSN online: 2038-9744).
4. Riccardi V., Le Rose G. (2017), *Alunni stranieri e apprendimento dell'italiano: difficoltà e aspettative a partire dagli esiti degli studenti di dieci anni nell'a.s. 2013/2014*, "Excellence and innovation in learning and teaching", 1, pp. 17-32 (ISSN: 2499-507X; DOI: 10.3280/EXI2017-001002).
5. Riccardi V. (2018), *Educazione dei giovani e globalizzazione. Alcune riflessioni a partire dal pensiero di Ettore Gelpi*, "Scuola Democratica", 1, gennaio-aprile, pp. 45-63 (ISSN: 2039-2699).
6. Riccardi V. (2018), *Migration, pluralism and 'Earth's consciousness': Some reflections starting from Ettore Gelpi's thought*, "Journal of Adult and Continuing Education", October, 9 (ISSN: 1477-9714, ISSN online: 1479-7194; DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1477971418804264>).
7. Riccardi V., Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *Educational Expectations of Migrant Students in Italy: Second-class Destiny or Integration's Opportunity?*, "ECPS. Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies", 20, pp. 83-102 (ISSN: 2037-7932, ISSN online: 2037-7924; DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-ricc>).
8. Riccardi V., Donno S., Bagnarol C. (2020), *Disuguaglianze territoriali e povertà educativa nell'emergenza Covid-19: uno studio sulle famiglie italiane e la necessità di "fare scuola ma non a scuola"*, "QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies", XII, 4, pp. 379-395 (ISSN: 2038-3282).

**Articoli su riviste scientifiche**

9. Riccardi V. (2019), *Educazione sportiva ed educazione permanente nell'esperienza dei Cemea: Cecrope Barilli e Ettore Gelpi*, "Form@re", 1, luglio, pp. 350-363 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-25168>).

### Contributi in volume

10. Riccardi V. (2017), *Convivenza*, in Fiorucci M., Pinto Minerva F., Portera A (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, pp. 163-172 (ISBN: 9788846749086).
11. Riccardi V. (2019), *Scuola italiana e cittadinanza terrestre: alcune considerazioni a partire dai dati ICCS 2016*, in Nanni S. Vaccarelli A. (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, Franco Angeli, Milano, pp. 103-122 (ISBN: 9788891797735).
12. Riccardi V., Casalbore A. (2020), *Per una scuola in comune. esperienze di collaborazione tra scuola dell'infanzia, famiglie e territorio nel Rione Esquilino*, in Carbone V., Di Sandro M. (a cura di), *Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale*, Roma Tre Press, Roma, pp. 311-335 (ISBN: 9791280060778; DOI: <https://doi.org/10.13134/979-12-80060-77-8>).

### Tesi di dottorato

13. Riccardi V. (2013), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, Tesi di Dottorato in Pedagogia, Roma, 10 giugno 2013.

Roma, 14 marzo 2021

# Angela Arsena

## Curriculum Vitae

Assegnista di Ricerca presso l'Università di Foggia nell'ambito del progetto "Metodologie didattiche disciplinari inclusive e innovative" (S.S.D. M-PED/03, M-PED/04 e M-FIL/01), già docente di ruolo nelle scuole statali, con una più che decennale esperienza di insegnamento, nel 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II Fascia, per il s.c. 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). Laureata in Filosofia presso l'Università di Lecce, ha frequentato la Scuola di Dottorato presso la Pontificia Università *Antonianum* di Roma, discutendo con il prof. DARIO ANTISERI, una tesi su Ernest Naville e la logica dell'ipotesi in chiave epistemologica ed educativa. Si occupa di filosofia dell'educazione e di tecnologie dell'educazione e dell'istruzione, come risulta dai suoi principali lavori scientifici, tre monografie pubblicate da Rubbettino: (2018) *Dal villaggio globale alla polis globale* 2018, dove discute in chiave pedagogica della comunicazione sui social; (2019) *Insegnare filosofia online. Questioni di ermeneutica pedagogica*, dove discute della possibilità da parte della didattica *online* di essere portatrice di valori educativi e comunicazionali e non semplice riversamento digitale della lezione frontale; (2020) *Figure educative del Mito. Quando il gesto narrativo antico insegna la contemporaneità*, dove discute l'ipotesi pedagogica di recuperare i paradigmi letterari dell'antichità nelle dinamiche educative e comunicazionali contemporanee e digitali.

Uno dei temi principali della sua ricerca è il confronto con le problematiche relazionali della Rete, senza perdere mai di vista la complessa questione della costruzione dell'identità digitale intesa come questione pedagogica e nuova responsabilità educativa. In questa direzione si collocano le riflessioni su alcuni temi cruciali correlati alle potenzialità e soprattutto ai rischi della Rete come il fenomeno dell'*hate speech* in relazione all'educazione degli adulti (si veda la monografia del 2018 e il saggio su *MeTis* 2019) e il fenomeno del *cyberbullismo* (si vedano i saggi su *Educazione. Giornale di Pedagogia Critica* e su *Studi sulla Formazione* nonché la monografia del 2020). Queste criticità vengono discusse anche in vista di un'ipotesi pedagogica che in prospettiva metodologica ed ermeneutica propone la costruzione di un nuovo personalismo digitale all'interno del quale recuperare il significato e il senso autentico di persona nelle dinamiche relazionali virtuali (si vedano i lavori su *Pedagogia e Vita*; su *Nuova Secondaria Ricerca* e su *Rivista Lasallina*).

La sua ricerca punta ad esplorare il senso e le possibili declinazioni che il gesto educativo può assumere all'interno della complessa vicenda scientifico intercultural-

rale contemporanea, recuperando quanto di meglio si possa ricavare dalla storia dell'educazione e dalle radici letterarie dell'Occidente, in costante dialogo con gli avamposti della tecnologia e con le suggestioni del pluralismo, indispensabile per una discussione su un nuovo patto educativo anche tra dimensione analogica e dimensione digitale e in direzione di educazione permanente.

Questo itinerario evolutivo, che per la storia della pedagogia enumera lavori su Gianni Rodari, Maria Montessori e Antonio Rosmini, si confronta con l'universo digitale, recupera e valorizza le modalità dialogiche della dimensione relazionale e si avvicina a modelli di insegnamento, differenziati ed aperti ad apporti molteplici, come si evince dai suoi contributi affidati a riviste e case editrici di rilievo, a partire da *Ecps Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, che ha ospitato un saggio del 2017, con il quale si riflette sulle impalcature teoriche e relazionali della filosofia dell'educazione e delle strutture pedagogiche portanti del *cum-vivere* post-moderno in prospettiva di una costruzione di educazione alla cittadinanza nelle *more* degli ambienti digitali (si vedano anche i lavori comparsi in *Topologik*, e *Nuova Secondaria*).

L'intreccio pedagogia/comunicazione/globalizzazione, che viene approfondito considerando anche l'acquisizione della consapevolezza politica e relazionale indispensabile per attraversare responsabilmente la contemporaneità, viene esplorato anche nei saggi interdisciplinari affidati alle riviste *Leussein*, *Cosmopolis* e *Testimonianze*. La riflessione pedagogica intorno ai fondamenti scientifici, umani e letterari del sapere pratico-progettuale in ambito didattico e storico si rintracciano anche su *Rivista Lasalliana*, con la quale collabora stabilmente nel *board* redazionale. In questo ambito ritornano alcune riflessioni sulla formazione degli insegnanti, sulle strategie per migliorare e qualificare i processi di insegnamento-apprendimento nei contesti scolastici ed universitari e, più nello specifico, sull'adozione e sulla creazione di testi e ipertesti per la didattica.

Molti di questi aspetti vengono ripresi, in prospettive e direzioni diverse, nei saggi affidati a *Encyclopaedia*, e *Formazione Lavoro Persona*, insistendo sull'intreccio tra la dimensioni teorica e tecnologica e tenendo conto delle ricadute nei più importanti luoghi dell'educativo (a partire dalla famiglia e dalla scuola) e soprattutto delle tematiche inerenti la professionalità e la formazione degli insegnanti in contesti scolastici e universitari (si vedano la monografia del 2019; il capitolo di volume edito da Franco Angeli e il saggio su *Civitas Educationis*).

Da questo ramo della ricerca si sviluppano i lavori intorno alle potenzialità della didattica a distanza, l'integrazione delle nuove tecnologie nei processi educativi, l'analisi dei dati di realtà e riconducibili ai saggi affidati alle riviste *Formazione & Insegnamento* e *InTrasformazione* nonché a diversi interventi in ambito di convegno. Ha anche svolto attività di tutorato nell'ambito di un progetto di mediazione culturale promosso e finanziato dalla Provincia di Lecce rivolto a colmare lacune

linguistiche e culturali in comunità di adulti con particolare attenzione al fenomeno dell'analfabetismo di ritorno e dell'odio sociale.

È stata nominata, in conformità alle disposizioni della Legge 107/2015, componente esterno dal MIUR nella commissione di valutazione dell'insegnamento e delle buone pratiche didattiche in un Liceo della provincia di Lecce.

Ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000, quanto segue vale come autocertificazione e dichiarazione sostitutiva.

## Posizione Accademica Attuale

9/2017-ad oggi **Assegnista di Ricerca**, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia. Tutor: Chiar.mo Prof. Pierpaolo Limone.

## Abilitazioni

2020 **Abilitazione Scientifica Nazionale**, abilitazione di II Fascia, sessione 2018/20 quarto quadrimestre, settore 11/D1.

## Diplomi, Dottorato e Laurea

2009-2013 **Dottorato di Ricerca in Filosofia**, presso la Pontificia Università *Antonianum*, Roma. Relatore prof. Dario Antiseri. Titolo «Ernest Naville e la logica dell'ipotesi», *cum laude*.

1994-1998 **Laurea Quadriennale in Filosofia**, presso Università degli Studi di Lecce. Relatore prof. Loris Sturlese. Titolo «Le fonti paoline in Maestro Eckhart», 110 e lode.

1990-1994 **Maturità Classica**, presso Liceo Classico Statale «Vincenzo Lilla» di Francavilla Fontana (BR).

## Attività Didattica

2020/2021 Docente area pedagogica per i settori MPed01 ed MPed03 all'interno del *Master Professionalità Docente* di Missione Educativa Condivisa - Centro di Ricerca e Alta Formazione De Lasalle - Università Dante Alighieri. [Link annuncio master](#)

2018-2019 *Adjunct Faculty* presso il *College of Arts and Sciences* della Abu Dhabi University (UAE).

1999-2016 Docente di Filosofia e Storia (A037), Pedagogia, Psicologia e Scienze dell'Educazione (A036), Pedagogia Speciale (AD02) presso numerosi licei pubblici statali dell'Ufficio Scolastico Regionale Puglia.



## Pubblicazioni

### Libri/Monografie

- 1 *Figure educative del Mito. Quando il gesto narrativo antico insegna la contemporaneità*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020. [Link Editore](#)
- 2 *Insegnare filosofia online: questioni di ermeneutica pedagogica*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2019. [Link Editore](#)
- 3 *Dal Villaggio Globale alla Polis Globale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018. [Link Editore](#). Recensione al testo su «Avvenire»: [Link Recensione Quotidiano Avvenire](#)
- 4 *La Filosofia e la Religione* di Ernest Naville, introduzione, traduzione e cura, STAMEN Edizioni, Roma, 2016. [Link Recensione Quotidiano Avvenire](#) e [Link Scienza, fede, ragione, informazione](#)
- 5 *Ernest Naville e la logica dell'ipotesi*, Antonianum Press, Romae, 2013. [Link Biblioteca Università](#)

### Articoli

- 1 *Da ospiti a cittadini a fratelli* (in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di Cultura e Formazione Pedagogica», n.88 (2021) 2.
- 2 Arsena A. and Scarinci A., *Blended and Hybrid Learning: what kind of integration is possible?*, in P. Limone and R.Di Fuccio (eds), *Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education*, Vol. 2817, CEUR, 2021 [Link Volume](#)
- 3 *Ernst Jünger e la Sardegna come sineddoche*, in E. Cerasi and F. Mores (eds), *Critical Journal of History of Ideas International Review of Philosophy*, Mimesis, Milano, 1/2020.
- 4 *Carlo Bo: lo scandalo della speranza*, in «Testimonianze», n.534/2020. [Link rivista](#)
- 5 *Gianni Rodari: un aedo del Novecento*, in «Studi sulla Formazione», 23, 87X-1, 2020-2. [Link rivista Gruppo di Ricerca sulle Biblioteche Scolastiche Univ.di Padova](#)
- 6 *Erminia Fuà Fusinato: when pedagogy meets poetry*, in «Rivista di Storia dell'Educazione», vol.7, n. 2/2020. [Link rivista](#)
- 7 *Tra didattica a distanza e didattica della prossimità: prove ed errori di una nuova relazionalità d'aula*, in «InTrasformazione. Rivista di Storia delle Idee», 10/2020. [Link rivista](#)



- 8 *Didattica a distanza e simulazioni di relazionalità nelle emergenze contemporanee*, in «Formazione & Insegnamento», n.3/2020. [Link rivista](#)
- 9 *La responsabilità geografica nell'etica contemporanea*, in L. Alici - F. Miano (a cura di), *L'etica del futuro*, Orthotes Editore, Napoli-Salerno, 2020.[Link Editore](#)
- 10 *Dei grandi e dei piccoli valori, ovvero l'uso della vita*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di Cultura e Formazione Pedagogica», n.4 (2020).
- 11 *Pascoli e la lettera ai maestri/fanciulli*, in «Rivista di Studi Italiani», n.2/2020. [Link rivista](#)
- 12 *Gianni Rodari e il fiume carsico della fantasia*, in «Insula Europea».[Link rivista](#)
- 13 *Relazionalità e alterità digitale: l'inaspettato contributo della letteratura*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 9/2020.[Link rivista](#)
- 14 *Maria Montessori e quel supplemento di anima che oggi sarebbe necessario* in «Insula Europea» [Link Rivista](#)
- 15 *Per una lettura pedagogica della fenomenologia della migrazione*, in «Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia e pedagogia», 57/2020 [Link rivista](#).
- 16 *Ritrovare il compagno di banco (virtuale). Appunti sulla relazionalità e sulla didattica digitale*, in «Insula Europea» 5/2020 [Link rivista](#)
- 17 *L'eterno ritorno della tirannide. Dalla realtà analogica a quella virtuale*, in «Iteussein. Rivista di studi umanistici», Vol.XII/2020 [Link rivista](#)
- 18 *L'Agamemnone nell'interpretazione di Humboldt: per un'ermeneutica del traducibile e dell'intraducibile*, in «ODRADEK. Studies in Philosophy of Literature, Aesthetics, and New Media Theories», Vol. VI, n. 1/2020 [Link rivista](#).
- 19 *Analisi ermeneutica della scuola-palinsesto: aporie e tensioni pedagogiche*, in «Formazione, Lavoro, Persona», Anno X, n. 30/2019 [Link rivista](#)
- 20 *Filosofia dell'educazione ed ecologia: ovvero il mondo salvato dai ragazzini*, in «Nuova Secondaria», n. 8/2020, Anno XXXVII. [Link rivista](#)

- 21 *Il dialogo, lo sguardo e il villaggio: per una paideia contemporanea*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di cultura e formazione pedagogica», 2/2020. [Link rivista](#)
- 22 *Ermeneutica della persona e community: l'incomprimibile identità dell'uomo (digitale)*, in «Pedagogia e Vita», 78(2020), 1. [Link rivista](#)
- 23 *Quando l'estraneo diventa nemico*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni», 9(2), 2019. [Link rivista](#)
- 24 *Epistemologia ed ermeneutica della lezione (frontale e digitale)*, in A. Dipace - V. Tamborra (a cura di), *Insegnare all'Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace*, FrancoAngeli, Milano, 2019. [Link Editore](#)
- 25 *Pavel Florenskij e la struttura trinitaria dell'icona/parola*, in «Quaderni di Inschibboleth», 12/2019. [Link Online Digital Bookstore](#)
- 26 *Il selfie. Per una filosofia dell'educazione all'immagine digitale del sé*, in «EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica», VIII, 1 (2019). [Link rivista](#)
- 27 *Umano e post-umano nel Web: scenari di nuove convivenze digitali*, in «TOPOLOGIK. RIVISTA INTERNAZIONALE DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI», 25/2019. [Link rivista](#)
- 28 *Il nodo gordiano come sintesi indistricabile tra Oriente e Occidente*, in «Tempo d'Analisi. Paradigmi Junghiani Comparati», 10/2019. [Link Editore](#)
- 29 *Il seme sotto la neve. Per una lettura pedagogica di Ignazio Silone*, in «Formazione, Lavoro, Persona», 28/2019. [Link rivista](#)
- 30 *L'Utopia di Bacone come specchio dei rischi della contemporaneità*, in «Cosmopolis. Rivista di Filosofia e Teoria Politica», 6/2019. [Link rivista](#)
- 31 *Agamben, or the Philosophy of Shipwrecking Waves*, in «Journal of Italian Philosophy», Vol. 2 (2019). [Link rivista](#)
- 32 *Per un'ermeneutica del mito: Hermes ed Hestia, metafore dell'epifania della parola*, in «Quaderni di Inschibboleth», 10-2/2018. [Link rivista](#)

- 33 *Le agenzie educative e la Rete: la costruzione dell'identità digitale come nuova responsabilità pedagogica*, in «Pedagogia e Vita», 2/2018. [Link rivista](#)
- 34 *Il femminile nella tragedia greca come fondamento teoretico dell'Occidente*, in «Il Pensare. Rivista di filosofia», n. 7, 2018. [Link rivista](#)
- 35 *Pascal come educatore*, in «CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS AND CULTURE», 2/2018. [Link rivista](#)
- 36 *Pensiero calcolante, pensiero ermeneutico Ragioni teoretiche per una nuova responsabilità filosofica nella formazione tecnica*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 2/2018. [Link rivista](#)
- 37 *La violenza tribale nel villaggio globale*, in «Egoi.ph. Journal of Philosophy», n. IV, 11, 2018. [Link rivista](#)
- 38 *Il recupero del mito nella Philosophy for Children. Un farmacon contro il cyber-bullismo*, in «Studi sulla Formazione», 2/2018. [Link rivista](#)
- 39 *Frammenti del sé on line: coscienza, autocoscienza e memoria digitale*, in «Scienza e Filosofia», n. 20/2018. [Link rivista](#)
- 40 *Il buon docente nella parabola della scuola contemporanea e digitale*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di cultura e formazione pedagogica», 4/2018.
- 41 *Hermes: la divinità al bivio*, in «Tempo d'Analisi. Paradigmi Jungiani Comparati», 8/2018. [Link Editore](#)
- 42 *La sindrome di Stendhal al Louvre di Abu Dhabi*, in «Insula Europea» 1 (2018) [Link Rivista](#)
- 43 *Per insegnare la filosofia on-line: suggestioni platoniche e questioni didattiche*, in «ECPS JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES», n.16/2017. [Link rivista](#)
- 44 *Se, come e perché scegliere il manuale di storia della filosofia nei licei (I)*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di cultura e formazione pedagogica», 2/2017. [Link rivista](#)
- 45 *Se, come e perché scegliere il manuale di storia della filosofia nei licei (II)*, in «Rivista Lasalliana. Trimestrale di cultura e formazione pedagogica», 3/2017. [Link rivista](#)

- 46 *Agamennone, o della solitudine*, in «Tempo d'Analisi Paradigmi Junghiani Comparati», n.7, 2016.
- 47 *I pioppi di Calipso, tra sogno e dimenticanza*, in «Tempo d'Analisi Paradigmi Junghiani Comparati», n.6/ 2016
- 48 *Karl Kerényi e Rolf Schott, un'amicizia romana*, in «Civiltà e Religioni», 2(2015-2016). [Link rivista](#)
- 49 *Il simbolo superstite, J. Frazer e L. Wittgenstein*, in «Tempo d'analisi Paradigmi junghiani comparati» n.5/ 2015.
- 40 *Oscurità dei miti solari*, in «Tempo d'analisi Paradigmi Junghiani Comparati», n.4/2014.
- 51 *Metafisica tra Occidente, Oriente e Disorientamento*, in «Tempo d'analisi. Paradigmi Junghiani Comparati», n.4, 2014.
- 52 *Voce Mistica* in «Dizionario Zolliano», n.1, 2012.

## Comunicazioni a Convegni e Congressi

- 1 5 marzo 2021: Intervento dal titolo *Insegnare online: un problema di ermeneutica pedagogica* selezionato per call for papers nell'ambito del *Seminario di Studi Pedagogia Generale e Sociale: la parola ai giovani ricercatori*, organizzato dall'Università degli Studi di Sassari [sito SIPED](#) [annuncio evento](#)
- 2 Intervento per call for papers nell'ambito del *First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education*, Università degli Studi di Foggia, 21-22 gennaio 2021, dal titolo "Blended and Hybrid Learning: what kind of integration is possible?" (Alessia Scarinci and Angela Arsena). [Link Programma](#) [Convegno](#)
- 3 Relazione dal titolo *Lo spirito, il corpo e la Rete: per un'ermeneutica rosminiana nella contemporaneità digitale* Convegno internazionale «Rosmini e la pedagogia», 15-16 ottobre 2020, Università di Trento. [Link annuncio convegno](#) e [Link video](#)

4\*rimandato causa emergenza sanitaria 2020 Relazione selezionata e accettata da *board* scientifico per «VI CONGRESSO INTERNAZIONALE SUGLI STUDI DI GENERE IN AMBITO ITALIANO E LUSOFONO», Università degli Studi di Foggia.

5\*rimandato causa emergenza sanitaria 2020 Relazione selezionata e accettata da referee anonimi per «Biennale dell'Educazione al Patrimonio», Università di Foggia.

- 6 Relazione dal titolo *Il sonno e i sogni: l'esperienza onirica come grazia e come evento mitologico e religioso* «International Summer School of Higher Education in Philosophy Scuola estiva internazionale di alta formazione filosofica. École d'été internationale en philosophie» XII Edizione 2020 «L'evento e la grazia». [Link convegno](#) e [Link video](#)
- 7 Relazione dal titolo *Universi digitali e insegnamento della filosofia on-line* Convegno internazionale EMEMITALIA2019: «Learning, Competencies and Human Resources» Università degli Studi di Foggia dal 09-09-2019 al 11-09-2019. [Link video convegno](#)
- 8 International summer school of higher education in philosophy: «Ontologia trinitaria». XI edizione 2019. Castello dei Doria - Castelsardo (Sardegna, Italia). Relazione: «Pavel Florenskij e la struttura trinitaria dell'icona/parola» dal 23-07-2019 al 26-07-2019 pubblicata negli atti del convegno. [Link Rai Cultura](#)
- 9 Conference: «Comparing Philosophical Traditions: Selfhood, Historicity and Representation between Hermeneutics and Pragmatism». Facoltà di Studi Umanistici, Università di Cagliari. Relazione: "Pragmatismo e costruzione identitaria in Rete: per una nuova ermeneutica della persona" dal 14-03-2019 al 16-03-2019. [Link locandina convegno](#)
- 10 Relazione dal titolo *P. Philippson. Origini e forme del mito greco* Convegno Internazionale «Forma e Forma Mentis tra Naturwissenschaften e Geisteswissenschaften» Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, dal 06-04-2019 al 06-04-2019. [Link Editore](#)
- 11 Relazione dal titolo *La responsabilità geografica nell'etica contemporanea* Convegno Nazionale della Società Italiana di Filosofia Morale «Etica nel Futuro» Università Roma Tre dal 31-05-2019 al 01-06-2019. [Link annuncio convegno](#)
- 12 Relazione su invito dal titolo *Hermes, la parola prima della parola: metaforo di un mitologema*, International summer school of higher education in philosophy «Metafore, figure dell'alterità» X Edizione 2018. Castello dei Doria - Castelsardo (Sardegna, Italia) dal 23-07-2018 al 26-07-2018. [Link video](#)
- 13 Relazione su invito a Convegno Internazionale «L'ideazione junghiana tra arti e scienze», Pozzuoli-Napoli, 28-29 ottobre 2016. Relazione «Psicopedagogia del Mito». [Link annuncio convegno](#)

- 14 Relazione al Seminario internazionale «Semi di Ecologia Umana nel pensiero olistico di E.Zolla», Abbazia di Spineto – Sarteano (SI), 28 febbraio - 2 marzo 2014. [Link annuncio convegno](#)

## Collaborazioni accademiche e progetti di ricerca

- Progetto di ricerca**  
**IUL-Università di**  
**Foggia-INDIRE** Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo “L’esercizio delle competenze filosofiche a scuola. Modelli teorici e buone pratiche”. Esso si colloca entro le attività di ricerca relative all’assegno di ricerca di area 3, SSD M-PED/01, bandito con decreto n. 5 del 15 maggio 2019, rinnovato per l’anno accademico 2020/2021 ed intende concretizzarsi nella stesura di un volume (monografia o curatela), da consegnare entro agosto 2021. Referente scientifico Prof.ssa Daniela Sarsini.
- Prof. Michael Lewis** Partecipazione al gruppo di ricerca sulla filosofia italiana del '900, diretto dal Prof. M. Lewis (Newcastle University) dal 01-10-2018 al 30-06-2019. I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel n.2 della rivista «Journal of Italian Philosophy».
- Prof. Dario Antiseri** Progetto di ricerca «Se, come e perché scegliere il manuale di storia della filosofia nei licei» sull’impatto didattico della scelta del manuale nelle scuole superiori, in collaborazione con «Rivista Lasalliana, pubblicazione trimestrale di cultura e formazione pedagogica», diretta da Donato Petti.
- Prof. Carlo Pulsoni** Progetto di ricerca su R.Schott per il sito Insula Europea, si veda «Rolf Schott e Karoly Kerényi: un sodalizio intellettuale tra le pagine dell’archivio nella Biblioteca Augusta». [Link progetto](#). Ricostruzione del carteggio fra R.Schott e K. Kerényi conservato presso la Biblioteca "Augusta" di Perugia dal 01-07-2013 al 01-07-2016. La Biblioteca "Augusta" ha ricevuto in dono dagli eredi di Schott la di lui biblioteca personale, insieme a manoscritti inediti, appunti e corrispondenza. A.Arsena è stata incaricata della ricostruzione ermeneutico-filologica del carteggio con Kerényi pubblicando, al termine del lavoro l’articolo su «Civiltà e Religioni».

Prof.ssa Grazia Marchianò Collaborazione con AIREZ, Associazione Internazionale di Ricerca Elémire Zolla. Partecipazione alle attività del "Gruppo di Ricerca Giovani Airez", diretto dalla prof. Grazia Marchianò e promosso dalla "Associazione Internazionale Ricerca Elémire Zolla". Il Gruppo di Ricerca ha portato alla realizzazione del "Dizionario Zolliano di Parole Chiave". Le attività hanno comportato la partecipazione a numerosi incontri e seminari, fa cui: \* I Incontro del Gruppo Giovani Airez, Pascianella (Montepulciano), 25 febbraio 2010. \*II Seminario Gruppo Giovani e Soci, Lucignano d'Arezzo, 29-30 maggio 2010, AIREZ-Accademia dei Raccolti. \*IV Seminario Giovani durante il Convegno nazionale "Le vie della conoscenza tra montagne e acque", Chiusa (Klausen (BZ), 25-29 luglio 2011. \*Convegno Internazionale AIREZ-BERENDEL Foundation: "Labirinti della mente. Visioni del mondo. Il lascito intellettuale di Elémire Zolla nel XXI secolo" 29-31.05. 2012, Montepulciano. dal 01-01-2010 al 31-05-2012

## Premi e riconoscimenti

- 2012 Vincitrice del premio di Ricerca Elémire Zolla Prima edizione.[Link premio](#) e [Annuncio Premio](#)
- 2015 Componente della Giuria Internazionale del Concorso *Global Junior Challenge* sull'innovazione didattica. [Link pagina commissione internazionale](#).

## Affiliazione a società e associazioni scientifiche

- 1 Socia ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA ITALIANA (Aspei) sezione di Padova.
- 2 Socia SPES Società di Politica, Educazione, Storia.
- 3 Socia Associazione Culturale Pragma
- 4 Socia Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED)

## Lingue straniere

Inglese Livello CEFR B2 (Upper Intermediate).  
Francese Scolastico.

## Abilità informatiche



Sistemi operativi	Linux, Windows.
Produttività	Ms Office, Libre Office.
Editoria elettronica	L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X con interfaccia L <sup>A</sup> X.
Ebook authoring	Sigil, Calibre (formati Epub, Mobi).

## Esperienze Professionali

- 2016 Componente esterno del Nucleo interno di valutazione delle istituzioni scolastiche, ex art.1, comma 129, Legge n.107/2015, nominata dal MIUR.
- 2010-2011 Tutor Progetto PON Istituto d'Arte "Pellegrino" Lecce.
- Secondo Semestre 2003 Tutor presso Provincia di Lecce nell'ambito del corso «Mediazione Linguistica Interculturale».
- 2000-2002 Responsabile Gestione Informatica per rapporti MIUR – CINECA – UNILE presso Amministrazione Università di Lecce.
- 1995-2009 Collaboratrice per la cronaca politica e culturale presso le seguenti redazioni "Ora del Salento" (settimanale di ispirazione cattolica); "Quotidiano di Lecce" (quotidiano); "Al Centro" (Settimanale d'informazione politica e culturale).

## Qualificazioni Professionali, Master e Corsi di Perfezionamento

- 2005-2007 **Diploma Abilitante SSIS A036 (Pedagogia, Psicologia, Sociologia)**, presso Università degli Studi di Lecce.
- 2002-2003 **Diploma Abilitante SSIS AD02 (Pedagogia Speciale)**, presso Università degli Studi di Bari.
- 2000-2002 **Diploma Abilitante SISS A037 (Filosofia e Storia)**, presso Università degli Studi di Bari.
- 1999-2000 **Corso di Perfezionamento in «Storia Regionale Pugliese»** presso Università degli Studi di Lecce, Dipartimento di Storia. Tesi in Storia del Rinascimento Traduzione dal latino dell'opera inedita di Francesco Scarpa "De Anima".
- 2000-2001 **Master in «Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Insegnamento»** presso Università degli Studi di Lecce, in collaborazione con Università degli Studi di Aosta.
- 2003-2004 **Master in «Didattica della Filosofia e della Scienza»** presso Università degli Studi di Lecce.

- 2004-2005 **Master in «Philosophy for Children»** presso Università degli Studi di Lecce, in collaborazione con Università degli Studi di Padova.
- 2005-2006 **Master in «Storia del Novecento»** presso Università degli Studi di Roma Tor Vergata.
- 2006-2007 **Master in «Comunicazione Didattica»** presso Università degli Studi di Ferrara.
- 2008-2009 **Corso di Perfezionamento in «Pedagogia e Didattica»** presso Università degli Studi di Bari.
- 2013-2014 **Corso Interdisciplinare «La Visione del Mondo della Relatività e della Meccanica Quantistica»** presso Coursera / Università degli Studi La Sapienza (Roma).
- 2016-2017 **Certificazione PLIDA** rilasciata dalla Società Dante Alighieri (Firenze) per esaminatore in commissione d'esame lingua italiana per stranieri.

---

## Partecipazione a Congressi e Scuole di Aggiornamento

- 1 Relazione al Convegno Internazionale «Il futuro in eredità: riflessioni contemporanee su messianismo e secolarizzazione», Università di Sassari, 19-20 febbraio 2015.
- 2 Convegno Internazionale Summer School 2015 Scuola di Alta Formazione Filosofica «Letteratura filosofica del 900». Università di Sassari, Castelsardo (SS), 29 giugno-4 luglio 2015.
- 3 Convegno Internazionale AIREZ – Berendel Foundation «Labirinti della mente. Visioni del mondo. Il lascito intellettuale di Elémire Zolla nel XXI secolo», Montepulciano (SI), 29-31 maggio 2012.  
[Link annuncio convegno](#)
- 4 Scuola Estiva di Filosofia «Sviluppi dell'Ermeneutica Filosofica nel Novecento» Università degli Studi di Palermo, luglio 2000.
- 5 Corso di Aggiornamento «Mediazione Linguistica e Interculturale» organizzato dalla Provincia di Lecce, Lecce, novembre 2000.
- 6 Corso di Aggiornamento «Il Sistema Informatico delle Amministrazioni» organizzato dall'Università di Lecce, Lecce, Maggio 2001.
- 7 Scuola di Filosofia «Lettura Filosofica della Bibbia», organizzato dall'Università di Genova, Acqui Terme, settembre 2002.

- 8 Corso di Aggiornamento «Problematiche di Didattica della Filosofia» organizzato dall'Università di Lecce e dal Liceo Classico "Capece" di Maglie, Maglie (Le), ottobre 2004 – maggio 2005.
- 9 Scuola Estiva di Aggiornamento «Differenza di Genere» organizzato dall'Università degli Studi di Roma Tre e dall'Università del Salento, Lecce, settembre 2008.
- 10 Seminario AIREZ, Lucignano «L'arte del risveglio e l'ascesi marziale». Lucignano d'Arezzo, 29–30 maggio 2010.
- 11 IV Convegno nazionale «Le vie della conoscenza tra montagne e acque», Chiusa (Klausen (BZ), 25–29 luglio 2011).
- 12 Corso di Aggiornamento «Problematiche dell'autismo» organizzato dall'Istituto Scolastico Superiore "Lanocè" di Maglie, Maglie (Le), ottobre 2011 – maggio 2012.

In fede,  
Angela Arsena

# **CURRICULUM FORMATIVO E DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI VERONICA RICCARDI**

## **ATTUALE POSIZIONE**

---

Dal 26 febbraio 2014 è Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca (C-TER) presso INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione).

Presta servizio presso l'area statistica, occupandosi prevalentemente di:

- supporto nella fase di elaborazione dati;
- contributo al processo di costruzione e validazione di strumenti di ricerca;
- partecipazione a gruppi di lavoro per la revisione di strumenti di ricerca;
- creazione e gestione di indagini online attraverso il software LimeSurvey;
- conduzione di gruppi focus;
- organizzazione di eventi di divulgazione scientifica;
- supporto alla rendicontazione dei fondi PON per l'aspetto relativo al gruppo di ricerca;
- organizzazione e gestione di pubblicazioni di divulgazione scientifica;
- supporto all'attività di divulgazione dei dati INVALSI.

## **PERCORSO FORMATIVO**

---

### **TITOLI DI STUDIO**

- Nel luglio 2002 ha conseguito la Maturità linguistica, presso il Liceo Linguistico “A. Gentili” di San Ginesio (MC), con votazione 92/100.
- L'8 marzo 2006 ha conseguito la Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi “Roma Tre”, con votazione 110 e lode, discutendo una tesi in Pedagogia Interculturale dal titolo “L'immigrazione albanese in Italia: percorsi di inserimento” (relatore: prof. Massimiliano Fiorucci).
- Il 7 luglio 2009 ha conseguito la Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi “Roma Tre”, con votazione 110 e lode, discutendo una tesi in Pedagogia Interculturale dal titolo “Attraversare i confini per costruire ponti: Alexander Langer tra pedagogia e politica” (relatore: prof. Massimiliano Fiorucci).
- Il 10 giugno 2013 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Pedagogia (XXV ciclo), presso la Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi “Roma Tre”, discutendo una tesi dal titolo “L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi” (coordinatore e docente guida: prof. Massimiliano Fiorucci).

### **ABILITAZIONI**

- L'8 luglio 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia (legge 240 del 30 dicembre 2010) per il Settore Concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia), valida fino all'8 luglio 2029.

## STAGE E TIROCINI

- Nel periodo febbraio–agosto 2005, ha svolto un tirocinio curricolare svolto presso la Fondazione Don Luigi di Liegro-ONLUS di Roma, finalizzato alla progettazione e realizzazione di un campo estivo in Albania per giovani ragazzi albanesi.

## ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- Anno accademico 2004/2005, corso di formazione in *Esperto in reclutamento e selezione delle risorse umane dei migranti* (2 semestri accademici, 475 ore di apprendimento, con prova finale), Università degli Studi “Roma Tre”.
- Dal 22 al 24 settembre 2011, corso di formazione in *Metodi, percorsi e proposte educative a partire dai 10 punti sulla convivenza interetnica di Alexander Langer*, promosso da Scuola di Formazione Interculturale del Movimento di Cooperazione Educativa, Fondazione Alexander Langer Stiftung, Asinitas, Movimento Nonviolento, Casa-laboratorio di Cenci.
- Dal 18 novembre al 2 dicembre 2015, corso di base di *Statistica e SPSS*, organizzato da INVALSI (Servizio Statistico).
- Dall’8 al 9 gennaio 2020, corso di *introduzione all’utilizzo del software STATA per i dati INVALSI*, realizzato da INVALSI e Università di Milano Bicocca (12 ore di formazione).

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

---

### ATTIVITÀ DI DOCENZA E DI DIDATTICA

- Per l’anno accademico 2011/12 è stata cultrice della materia per l’insegnamento di “Pedagogia Interculturale e Sociale” presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi dell’Aquila, titolare dell’insegnamento la dott.ssa Alessandra Casalbore. Ha collaborato attivamente e regolarmente a tutte le attività della cattedra per le sessioni di esame;
- Dal 16 aprile al 30 giugno 2013, è stata tutor (in presenza e a distanza) nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) presso il CAFIS (Centro d’Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) dell’Università degli Studi “Roma Tre”, referente il prof. Fabio Bocci.
- Dall’anno accademico 2014/15 all’anno accademico 2019/20, è stata docente per il Master di I livello in Educazione Interculturale, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre” e coordinato dal prof. Massimiliano Fiorucci, con l’unità didattica “La convivenza interculturale” (SSD M-PED/01, 2 CFU). Per lo stesso master ha svolto attività di gestione e sollecitazione dell’interazione didattica e seguito i corsisti nella stesura dell’elaborato finale.
- Dall’11 gennaio al 30 aprile 2014, ha svolto attività di tutoraggio e supporto all’attività didattica, attraverso attività di animazione della piattaforma online, presso il CAFIS (Centro d’Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) dell’Università degli Studi “Roma Tre”.

Incarico nell'ambito dei corsi PRILS (Piano Regionale d'Integrazione Linguistica e Sociale degli Stranieri) del Lazio, all'interno del Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013 (FEI), coordinatore il prof. Giandonato Caggiano.

- Dal 25 al 30 maggio 2015, ha svolto attività di tutoraggio e supporto all'attività didattica, attraverso attività di animazione della piattaforma online, presso il CAFIS (Centro d'Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) dell'Università degli Studi "Roma Tre".  
Incarico nell'ambito dei corsi PRILS (Piano Regionale d'Integrazione Linguistica e Sociale degli Stranieri) del Lazio, all'interno del Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013 (FEI), coordinatore il prof. Giandonato Caggiano.
- Dal 30 aprile al 30 maggio 2015, ha svolto attività di supporto alla didattica per il corso "Lezioni insegnanti corso base: le certificazioni" e per il corso "Lezioni insegnanti corso avanzato: la valutazione", presso il CAFIS (Centro d'Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria) dell'Università degli Studi "Roma Tre".  
Incarico nell'ambito dei corsi PRILS (Piano Regionale d'Integrazione Linguistica e Sociale degli Stranieri) del Lazio, all'interno del Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013 (FEI), coordinatore il prof. Giandonato Caggiano.
- Il 9 maggio 2017 ha tenuto una conferenza sul tema "L'educazione per tutti e per tutta la vita: il contributo pedagogico di Ettore Gelpi" per gli studenti di Pedagogia Generale e Sociale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, titolare dell'insegnamento la prof.ssa Marcella Milana.
- L'8 maggio 2018 ha tenuto una conferenza sul tema "L'educazione come utopia al quotidiano: l'attualità del pensiero di Ettore Gelpi" per gli studenti di Pedagogia Generale e Sociale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, titolare dell'insegnamento la prof.ssa Marcella Milana.
- Dal 2 marzo al 30 maggio 2020 ha svolto didattica integrativa per l'insegnamento di "Pedagogia Interculturale" (A-L) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, titolare dell'insegnamento la prof.ssa Laura Cerrocchi (Contratto di prestazione d'opera occasionale).
- Dal 2 marzo al 30 maggio 2020 ha svolto didattica integrativa per l'insegnamento di "Pedagogia Interculturale" (M-Z) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, titolare dell'insegnamento la prof.ssa Laura Cerrocchi (Contratto di prestazione d'opera occasionale).
- Dall'anno accademico 2011/12 è cultrice della materia per gli insegnamenti di "Pedagogia Interculturale" e "Pedagogia Interculturale e Sociale" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", titolare degli insegnamenti il prof. Massimiliano Fiorucci. Collabora attivamente e regolarmente a tutte le attività inerenti le sessioni di esame, la conduzione di esercitazioni, l'organizzazione e la gestione di iniziative finalizzate al tirocinio interno.
- Per l'anno accademico 2019/20 è stata cultrice della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Interculturale" presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, titolare dell'insegnamento la prof.ssa Laura Cerrocchi. Ha collaborato attivamente e regolarmente a tutte le attività della cattedra per le sessioni di esame.



- Dall'anno accademico 2020/21, è docente del Master di II livello in Educazione Interculturale con l'unità didattica "La convivenza interculturale" (SSD M-PED/01, 3 CFU), attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" e coordinato dal prof. Massimiliano Fiorucci.  
È membro del Consiglio dello stesso master, per il quale ha partecipato attivamente alla fase di progettazione e nel quale svolge anche attività di gestione e sollecitazione dell'interazione didattica.
- Il 9 marzo 2021 ha tenuto un incontro dal titolo "La formazione come progetto politico: attualità di Ettore Gelpi", all'interno dell'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione e formazione degli adulti del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, titolare dell'insegnamento la dott.ssa Silvia Nanni.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

- Nel 2010 ha partecipato al progetto di ricerca "Il messaggio di Alexander Langer in prospettiva pedagogica", nell'ambito del fondo "ex 60%" del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli Studi "Roma Tre", responsabile scientifico il prof. Massimiliano Fiorucci.
- Nel 2010-2011 ha partecipato al progetto di ricerca "L'orientamento interculturale nei contesti ad alta presenza di allievi stranieri. Una indagine quantitativa nelle scuole primarie in Italia", nell'ambito del fondo "ex 60%" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Nel 2010 ha svolto attività di somministrazione di questionari per la ricerca "Inclusione sociale, formazione e inserimento lavorativo dei rifugiati in Italia" del Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea dell'Università degli Studi "Roma Tre", responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Nel 2012-2013 ha partecipato al progetto di ricerca "Formazione, inclusione sociale e lavorativa dei rifugiati in Italia", nell'ambito del fondo "ex 60%" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Dal 15 ottobre 2012 al 30 giugno 2013, ha svolto il ruolo di Ricercatrice Junior (Contratto di collaborazione coordinata e continuativa) per il progetto "Orientamenti Interculturali", finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi (FEI) (Azione 3, annualità 2011), responsabili scientifici i proff. Massimiliano Fiorucci e Marco Catarci.  
In particolare ha svolto attività di: somministrazione di questionari, realizzazione di interviste, partecipazione al tavolo tecnico e tutorato a studenti stranieri.
- Nel 2013 ha partecipato al progetto di ricerca "Orientamenti e pratiche di educazione interculturale. Una ricerca comparativa nell'Unione Europea", nell'ambito del fondo "ex 60%" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Nel 2013-2014 ha partecipato al progetto di ricerca "L'ABC della Cittadinanza", finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi (FEI) (Azione 1, annualità 2012), responsabili scientifici i proff. Massimiliano Fiorucci e Marco Catarci.



- Dal 23 ottobre 2013 al 23 luglio 2014 ha svolto il ruolo di Ricercatrice Junior (Contratto di collaborazione coordinata e continuativa) per il progetto “Orientamenti Interculturali per la Cittadinanza”, finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione dei cittadini di Paesi terzi (FEI) (Azione 3, annualità 2012), responsabili scientifici i proff. Massimiliano Fiorucci e Marco Catarci.  
In particolare ha svolto attività di: somministrazione di questionari, realizzazione di interviste, partecipazione al tavolo tecnico.
- Nel 2014 ha partecipato al progetto di ricerca “Prospettive di mediazione interculturale per le donne migranti nel contesto penitenziario: un’analisi pedagogica”, nell’ambito del fondo “ex 60%” del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Nel 2017 ha partecipato al progetto di ricerca “La formazione linguistica per i migranti come strumento di inclusione sociale”, nell’ambito del fondo “ex 60%” del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.
- Nel 2018 ha partecipato al progetto di ricerca “L’inserimento formativo degli studenti con background migratorio nell’Università”, nell’ambito del fondo “ex 60%” del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, responsabile scientifico il prof. Marco Catarci.

#### ATTIVITÀ DI SUPPORTO AGLI STUDENTI

- Nell’anno accademico 2006/07 ha prestato servizio presso il Servizio di Consulenza al lavoro di ricerca e stesura dell’elaborato finale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”.
- Nell’anno accademico 2008/2009 è stata collaboratrice e tutor presso la Segreteria Didattica di Filiera Educativo-Pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”.
- Dall’anno accademico 2005/06 all’anno accademico 2008/2009, ha prestato servizio presso il Servizio di Tutorato Matricole della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”.

#### PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI

- Da agosto 2020, è membro del Comitato Scientifico della collana “Orientamenti”, Edizioni Conoscenza.
- Dal 2018, è membro del Comitato Editoriale della collana open access “INVALSI per la ricerca”, Franco Angeli Editore.
- Da 2017, è revisore per la rivista “Educazione Interculturale”.
- Dal 2015, è revisore per la rivista spagnola “Foro de Educaciòn”.

## APPARTENENZA A GRUPPI / ASSOCIAZIONI

- Dal 2011 è Socio cooptato della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).  
Per la stessa società è membro del Gruppo di lavoro di Pedagogia interculturale, attualmente coordinato dai proff. Agostino Portera, Milena Santerini e Davide Zoletto.
- Da aprile 2017 è membro del Comitato Scientifico della Fondazione ECAP di Zurigo, partecipando attivamente alle riunioni programmate.

## ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dal 2010 partecipa alle attività di ricerca scientifica del CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo), presso l'Università degli Studi "Roma Tre".

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

---

IN QUALITÀ DI RELATORE HA PARTECIPATO AI SEGUENTI CONVEGNI:

- **Riccardi V.** (2010), *Alexander Langer educatore*, Giornate di studio "Alexander Langer tra ieri e domani", Amelia (TR), 22-23 maggio.
- **Riccardi V.** (2014), Intervento al Seminario "Resistenza pedagogica. Ettore Gelpi e l'educazione come utopia nel quotidiano. Lavoro e Formazione nell'orizzonte dei Diritti umani", Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi "Roma Tre", 24 ottobre.
- **Riccardi V.** (2014), *La comunicazione con le scuole, privacy e riservatezza dei dati*, Relazione per il seminario INVALSI "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati", Formia (LT), 28-29 ottobre.
- Campodifiori E., **Riccardi V.** (2015), *I risultati emersi dal Questionario insegnante*, Relazione per il Seminario organizzato dal MIUR "I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regioni Calabria, Campania e Puglia", Bari, 24-25 marzo.
- Campodifiori E., **Riccardi V.** (2015), *I risultati emersi dal Questionario insegnante*, Relazione per il Seminario organizzato dal MIUR "I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regione Sicilia", Palermo, 26-27 marzo.
- **Riccardi V.** (2015), *Studenti con cittadinanza non italiana e apprendimenti: alcune riflessioni a partire dagli esiti delle rilevazioni INVALSI*, I Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre", 10 luglio.
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2015), *Alunni con cittadinanza non italiana nelle classi quinte della scuola primaria: una ricerca sugli esiti in Matematica nell'A.S. 2013/2014*, VIII Conferenza Espanet Italia "Welfare in Italia e welfare globale: esperienze e modelli di sviluppo a confronto", Università degli Studi di Salerno, 17-19 Settembre.

- **Riccardi V.** (2015), *Presentazione del volume “L’educazione per tutti e per tutta la vita: Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi” (ETS 2014)*, Sala del Grechetto - Palazzo Sormani, Milano, 21 settembre.
- **Riccardi V.** (2015), *“Vivere con sapienza, pensare in profondità, amare con generosità” - “Lentius, profundius, suavius”*, Relazione per la mostra/convegno sul tema “Morale religiosa ed etica politica”, Roma, Palazzo Datti, 7 novembre.
- **Riccardi V.** (2015), *Alexander Langer e l’arte della convivenza*, II Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Università degli Studi “Roma Tre”, 27 novembre.
- Iadecola A., Salvini F., **Riccardi V.**, Villani L. (2016), *Chi sono i dispersi?*, Relazione per il Seminario organizzato dall’Università Bocconi “L’istruzione in Italia”, Milano, 4 maggio.
- **Riccardi V.** (2017), *Presentazione del volume “L’educazione per tutti e per tutta la vita: Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi” (ETS 2014)*, Università degli Studi di Verona, Polo Zanutto, 9 maggio.
- **Riccardi V.** (2017), *Migration, cultural pluralism and Earth’s consciousness: some reflections starting from Ettore Gelpi’s thought*, ESREA Policy Studies Network III International Conference: “Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy”, University of Verona, 8-10 June.
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2017), *I Dirigenti Scolastici in Italia: alcune caratteristiche dei leader dell’educazione*, II Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Firenze, 17-18 novembre.
- **Riccardi V.** (2017), *Studenti con cittadinanza non italiana e apprendimenti: oltre il “dato comune”*, II Seminario in presenza del Master di I livello in Educazione Interculturale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, 30 novembre.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2018), *Expectations for the future of foreign students in Italy: second-class choice or an opportunity for integration?*, Seminario ECER 2018, Bolzano, 3-7 settembre.
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2018), *“Qual è il titolo di studio più alto che pensi di ottenere?” Gli studenti stranieri di fronte alle scelte scolastiche in Italia*, III Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Bari, 26-28 ottobre.
- Le Rose G., Papini M., **Riccardi V.** (2018), *Prova strutturata vs prova con svolgimento aperto: gli effetti sul rendimento degli studenti*, III Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Bari, 26-28 ottobre.
- Marzoli R., **Riccardi V.** (2019), *Italian’s School Data in the “Big data” Revolution: an analysis on the use of this tool in education and beyond*, 1st International Conference of the Journal “Scuola Democratica”, Cagliari, 6-8 giugno.

- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *“I piedi per terra, la testa fra le nuvole”*. *Gli studenti stranieri di fronte alle scelte scolastiche in Italia*, XII Conferenza Espanet Italia, Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, 19-21 settembre.
- Giannantoni P., **Riccardi V.**, Le Rose G. (2019), *Academic expectations and high school selection: immigrant and native students compared*, IV Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, Roma, 29 novembre.
- Bagnarol C., Donno S., **Riccardi V.** (2021), *Doing school but not at school: territorial peculiarities and socio-economic inequalities in access to distance learning*, V Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, 25-28 Febbraio.
- **Riccardi V.** (2021), *Essere cittadini del mondo e della Terra: alcune riflessioni*, Intervento al I Seminario “Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori”, Università di Sassari DiSSUF, 5 marzo.

HA PARTECIPATO A NUMEROSI CONVEGNI, TRA I QUALI:

- Convegno internazionale, *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*, CREIFOS, Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi “Roma Tre”, 11-13 novembre 2009.
- Convegno, *Da immigrati a cittadini. Interventi per l'integrazione dei migranti nella Provincia di Roma. Azioni a supporto dei servizi per il lavoro nei Centri per l'Impiego della Provincia di Roma – Linea Immigrazione*, CREIFOS, Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi “Roma Tre”, 24 marzo 2011.
- I Seminario Internazionale di Studi, *La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti*, Università degli Studi “Roma Tre” Facoltà di Scienze della Formazione, 11 aprile 2011.
- Convegno Nazionale SIPED, *Gli adulti, la cura e la società civile*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Facoltà di Scienze della Formazione, 19-21 maggio 2011.
- Seminario Nazionale SIPED, *Valutazione e internazionalizzazione: due obiettivi odierni*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 13 gennaio 2012.
- Seminario Nazionale SIPED, *L'ANVUR, la valutazione e la ricerca pedagogica*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 22 giugno 2012.
- Convegno Nazionale SIPED, *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni di vita a confronto*, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, 5 maggio 2012.
- Seminario di Studio, *Crescita, Lavoro, Formazione*, Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, 28 marzo 2012.
- Convegno Nazionale SIPED, *Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*, Università degli Studi di Macerata, 3-5 ottobre 2013.

- Seminario *Le Rilevazioni Nazionali: metodologie di campionamento e di scomposizione della varianza*, organizzato da INVALSI, Roma, 18 Novembre 2014.
- Seminario nazionale SIPED, *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici: Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, 31 marzo-1 aprile 2016.
- Convegno *Insegnare a Leggere - Imparare a Comprendere*, organizzato da INVALSI, Roma, 16-17 novembre 2018.
- Convegno, *Aldo Visalberghi e la pedagogia del Novecento. La svolta degli anni Sessanta*, Università degli Studi “Roma Tre”, Dipartimento di Scienze della Formazione, 18 ottobre 2019.

HA INOLTRE PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALL'ORGANIZZAZIONE DEI SEGUENTI EVENTI:

- I Seminario *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Roma, 20 settembre 2016.
- II Seminario *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Firenze, 17-18 Novembre 2017.
- Seminari “Porsi le giuste domande. Seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Insegnante di Matematica e Italiano” - Formia, marzo-aprile 2018.
- Seminario “Porsi le giuste domande. Seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Scuola del Servizio Statistico INVALSI” - Formia, 4-6 maggio 2018.
- III Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Bari, 26-28 ottobre 2018.
- IV Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, Roma, 29 novembre - 1 dicembre 2019.
- Convegno, “Quale scuola per quale società”, Università degli Studi “Roma Tre”, Dipartimento di Scienze della Formazione, 9 dicembre 2019.
- V Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, Roma, 25-28 febbraio 2021.



### VOLUMI

- **Riccardi V.** (2014), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (pp. 296, ISBN: 9788846740878).
- **Riccardi V.** (2016), *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore*, Franco Angeli, Milano (pp. 138, ISBN: 9788891742872).

### ARTICOLI SU RIVISTE DI CLASSE A (AREA 11, SETTORE 11/D1)

- **Riccardi V.** (2011), *Dieci punti per la convivenza interetnica*, “MeTis”, numero 1, anno 1, dicembre (ISSN: 2240-9580).
- **Riccardi V.** (2012), *Cittadinanza e Costituzione in prospettiva interculturale*, “CQIA Rivista. Formazione, lavoro, persona”, numero 4, febbraio, pp. 247-262 (ISSN: 2039-4039).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2015), *La leadership educativa in Italia nel I e nel II ciclo di istruzione*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 1, numero 2 (ISSN: 2421-2946).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *Foreign students and achievement in mathematics: the Italian case*, “Giornale italiano della ricerca educativa/Italian Journal of Educational Research”, anno IX, n. 17, pp. 143-167 (ISSN: 2038-9736, ISSN online: 2038-9744).
- Cardone M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2017), *Attività didattica e prove INVALSI: alcune riflessioni a partire dall'opinione degli insegnanti*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 3, numero 1 (ISSN: 2421-2946).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2017), *Alunni stranieri e apprendimento dell'italiano: difficoltà e aspettative a partire dagli esiti degli studenti di dieci anni nell'a.s. 2013/2014*, “Excellence and innovation in learning and teaching”, 1, pp. 17-32 (ISSN: 2499-507X; DOI: 10.3280/EXI2017-001002).
- **Riccardi V.** (2018), *Educazione dei giovani e globalizzazione. Alcune riflessioni a partire dal pensiero di Ettore Gelpi*, “Scuola Democratica”, 1, gennaio-aprile, pp. 45-63 (ISSN: 2039-2699).
- **Riccardi V.** (2018), *Migration, pluralism and 'Earth's consciousness': Some reflections starting from Ettore Gelpi's thought*, “Journal of Adult and Continuing Education”, October, 9 (ISSN: 1477-9714, ISSN online: 1479-7194; DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1477971418804264>).
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *Educational Expectations of Migrant Students in Italy: Second-class Destiny or Integration's Opportunity?*, “ECPS. Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies”, 20, pp. 83-102 (ISSN: 2037-7932, ISSN online: 2037-7924; DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-ricc>).
- **Riccardi V.**, Donno S., Bagnarol C. (2020), *Disuguaglianze territoriali e povertà educativa nell'emergenza Covid-19: uno studio sulle famiglie italiane e la necessità di “fare scuola ma*

*non a scuola*”, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XII, 4, pp. 379-395 (ISSN: 2038-3282).

#### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE (AREA 11)

- **Riccardi V.** (2011), *Alexander Langer tra “conversione ecologica” e “cultura della convivenza”:* una prospettiva pedagogica, “Culture della sostenibilità”, anno IV, numero 7, pp. 91-104 (ISSN: 1972-5817).
- Amici M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *La didattica della Matematica e gli apprendimenti: un contributo a partire dai dati Invalsi*, “Form@re - Open journal per la formazione in rete”, Vol. 16, n. 1, pp. 87-104 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18045>).
- **Riccardi V.** (2019), *La Terra come “casa comune”: l’impegno di Alexander Langer, Papa Bergoglio e Greta Thunberg per la salvaguardia della natura*, “Quale educazione”, 94, luglio, pp. 99-112 (ISSN: 1121-7871).
- **Riccardi V.** (2019), *Educazione sportiva ed educazione permanente nell’esperienza dei Cemea: Cecrope Barilli e Ettore Gelpi*, “Form@re”, 1, luglio, pp. 350-363 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-25168>).
- **Riccardi V.** (2020), *Essere cittadini del Mondo e della Terra: riflessioni a partire dai dati ICCS 2016*, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, 24, 50, dicembre, pp. 203-219 (ISSN: 2280-8671, ISSN online: 2280-4374).
- **Riccardi V.** (2020, in corso di stampa), *La cittadinanza ai tempi del digitale. Attualità di Ettore Gelpi*, “Professionalità Studi”, 4, (ISSN: 0392-2790).

#### CONTRIBUTI IN VOLUME

- Briceag B., Casalbore A., Checchi A., Melchiorre A., **Riccardi V.**, Tace Z., Tinaburri A., Vinciguerra E. (2013), *Gli esiti della ricerca sul campo*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, Armando, Roma, pp. 53-159 (ISBN: 9788866777205).
- Briceag B., Casalbore A., Checchi A., **Riccardi V.**, Tace Z. (2014), *L’indagine sulle scelte scolastiche degli studenti con cittadinanza non italiana*, in Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*, Armando, Roma, pp. 21-73 (ISBN: 9788866778974).
- **Riccardi V.** (2017), *Convivenza*, in Fiorucci M., Pinto Minerva F., Portera A (a cura di), *Gli alfabeti dell’interculturalità*, ETS, Pisa, pp. 163-172 (ISBN: 9788846749086).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2019), *Gli esiti scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana nel Lazio*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Istituto di Studi Politici “S. Pio V” (a cura di), *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Quattordicesimo Rapporto*, pp. 76-79 (ISBN: 9788864800424).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2019), *I dirigenti scolastici in Italia: alcune caratteristiche dei leader dell’educazione*, in Falzetti P. (a cura di), *Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario “I dati*



INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Franco Angeli, Milano, pp. 243-259 (ISBN: 9788891794796).

- **Riccardi V.** (2019), *Scuola italiana e cittadinanza terrestre: alcune considerazioni a partire dai dati ICCS 2016*, in Nanni S. Vaccarelli A. (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, Franco Angeli, Milano, pp. 103-122 (ISBN: 9788891797735).
- **Riccardi V.**, Casalbore A. (2020), *Per una scuola in comune. esperienze di collaborazione tra scuola dell'infanzia, famiglie e territorio nel Rione Esquilino*, in Carbone V., Di Sandro M. (a cura di), *Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale*, Roma Tre Press, Roma, pp. 311-335 (ISBN: 9791280060778; DOI: <https://doi.org/10.13134/979-12-80060-77-8>).
- Bagnarol C., Donno S., **Riccardi V.** (2021, in corso di stampa), *Doing school but not at school: territorial peculiarities and socio-economic inequalities in access to distance learning*, in Falzetti P. (a cura di), *Agenda 2030 survey on Sustainable Development Goals through INVALSI data*, Franco Angeli, Milano, pp. 35-54.

#### ALTRE PUBBLICAZIONI

- **Riccardi V.** (2013), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, Tesi di Dottorato in Pedagogia, Roma, 10 giugno 2013.
- **Riccardi V.** (2017), *La “cura della casa comune”. L'ecopacifismo di Alexander Langer nelle parole di Papa Bergoglio*, Pandora, n. 1, pp. 28-31 (ISSN: 2534-9787).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2021, in corso di stampa), *Prova strutturata vs prova con svolgimento aperto: gli effetti sul rendimento degli studenti in Italiano*, “Italiano a scuola”, 3 (ISSN: 2704-8128).

#### RECENSIONI

- **Riccardi V.** (2012), *Recensione a Catarci M., L'integrazione dei rifugiati. Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali*, Franco Angeli, Milano, 2001, “Rassegna di Servizio Sociale”, anno 51, n. 1, gennaio-marzo, pp. 153-155 (ISSN: 0033-9601).
- **Riccardi V.** (2021, in corso di stampa), *Recensione a Fiorucci M., Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2020, “Educazione Interculturale”, 19, 1 (ISSN: 2420-8175).

#### PARTECIPAZIONE A RAPPORTI DI RICERCA

- Sistema Informativo Integrato e valutazione degli apprendimenti, *Rapporto di Stato Avanzamento Lavori Triennio 2011-2013*, [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/sis/Documenti/Rapporto\\_SAL\\_SII\\_2011\\_2013.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/sis/Documenti/Rapporto_SAL_SII_2011_2013.pdf).
- INVALSI, *Rapporto Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2015-16*, [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/06\\_Rapporto\\_Prove\\_INVALSI\\_2016.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/06_Rapporto_Prove_INVALSI_2016.pdf).
- INVALSI, *Rapporto Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2016-17*, [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/Rapporto\\_Prove\\_INVALSI\\_2017.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/Rapporto_Prove_INVALSI_2017.pdf).

- Falzetti P. (a cura di ), *Concorso di idee per la ricerca*, Progetto “Sistema Informativo Integrato” I-3-FSE-2009-1, PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” Convenzione MIUR 24/04/2009, Cleup, Padova, 2016 (ISBN: 9788867875788).
- Falzetti P. (a cura di), *I Risultati delle indagini dell’INVALSI, Strumenti per la scuola, un approfondimento sulla regione Calabria*, Progetto “Sistema Informativo Integrato” I-3-FSE-2009-1, PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” Convenzione MIUR 24/04/2009, Cleup, Padova, 2017 (ISBN: 9788867875801).
- Falzetti P. (a cura di), *I Risultati delle indagini dell’INVALSI, Strumenti per la scuola, un approfondimento sulla regione Campania*, Progetto “Sistema Informativo Integrato” I-3-FSE-2009-1, PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” Convenzione MIUR 24/04/2009, Cleup, Padova, 2017 (ISBN: 9788867875818).
- Falzetti P. (a cura di), *I Risultati delle indagini dell’INVALSI, Strumenti per la scuola, un approfondimento sulla regione Puglia*, Progetto “Sistema Informativo Integrato” I-3-FSE-2009-1, PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” Convenzione MIUR 24/04/2009, Cleup, Padova, 2017 (ISBN: 9788867875825).
- Falzetti P. (a cura di), *I Risultati delle indagini dell’INVALSI, Strumenti per la scuola, un approfondimento sulla regione Sicilia*, Progetto “Sistema Informativo Integrato” I-3-FSE-2009-1, PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” Convenzione MIUR 24/04/2009, Cleup, Padova, 2017 (ISBN: 9788867875832).

## PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

---

- Il primo aprile 2016 le è stato attribuito il Premio SIPED 2016 per il volume Riccardi V. (2014), *L’educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (motivazione consultabile all’indirizzo: [https://www.siped.it/wp-content/uploads/2013/12/motivazioni\\_premi\\_siped\\_2016.pdf](https://www.siped.it/wp-content/uploads/2013/12/motivazioni_premi_siped_2016.pdf)).
- Il 20 settembre 2009 le è stato attribuito il 10° Premio Ecologia Laura Conti (3° classificato) con la tesi di laurea magistrale *“Attraversare confini per costruire ponti: Alexander Langer tra pedagogia e politica”* (<https://www.ecoistituto-italia.org/cms-4/risultati-10-premio-ecologia-laura-conti-icu-2009/>).

## CONOSCENZE LINGUISTICHE

---

- Pearson LCCI Level I Certificate in ESOL International (CEFR B2).
- PET (Preliminary English Test), Level 2 in the Cambridge five level system.
- DELF scolaire niveau 2 (unités A3-A4), niveau B1 du Cadre européen commun de référence.

## CONOSCENZE INFORMATICHE PER LA RICERCA E L'E-LEARNING

---

- Ha un'ottima padronanza di Windows e del pacchetto Office.
- Ha una buona conoscenza del programma statistico SPSS (*Statistical Package for the Social Science*), per analisi ed elaborazioni statistiche.
- Ha una buona conoscenza della piattaforma di e-learning Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*).

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 14 marzo 2021

www.AlboPreparatoriOnline.it