

Procedura di chiamata a 2 post di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

VERBALE N. 2

Alle ore 16.00 del giorno 07/05/2021 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof. Massimo Baldacci
- Prof.ssa Sandra Chistolini
- Prof.ssa Cristina Palmieri

membri della Commissione nominata con D.R. n. D.R. n. 275/2021 del 03/03/2021.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 2, e precisamente:

1. Anna Aluffi Pentini;
2. Marco Giosi.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1 Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Anna Aluffi Pentini; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la

Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

2 Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Marco Giosi; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, la Commissione inizia ad esaminare collegialmente tutti i candidati. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati (sempre considerati in ordine alfabetico); la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati. La Commissione sulla base delle valutazioni collegiali formulate esprime i giudizi comparativi sui candidati (I giudizi comparativi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione comparativa dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare i vincitori della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime il voto positivo per ogni candidato. Sono dichiarati vincitori i candidati che hanno ottenuto il giudizio positivo per la chiamata come da concorso.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica i CANDIDATI Anna Aluffi Pentini e Marco Giosi vincitori della procedura di chiamata per la copertura di n. 2 posti di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE del Dipartimento di Scienze della Formazione .

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 17:50.

Roma, 07/05/2021

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Massimo Baldacci

- Prof.ssa Sandra Chistolini
- Prof.ssa Cristina Palmieri

In caso di riunione in forma telematica:

per la Commissione

- F.to Prof. ssa Sandra Chistolini

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATA: Anna Aluffi Pentini

Giudizi individuali:

Commissario prof. Massimo Baldacci

Dalla valutazione delle pubblicazioni della candidata Anna Aluffi Pentini, che seguono le norme vigenti, emerge una ricerca caratterizzata da originalità, rigore metodologico e rilevanza. I lavori afferiscono a tre principali ambiti d'indagine: l'educazione Interculturale; la ricerca azione; la pedagogia sociale. Tali pubblicazioni sono coerenti con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, hanno inoltre un'adeguata collocazione editoriale, e ne è riconoscibile l'attribuzione alla candidata. La consistenza complessiva della produzione scientifica e la sua continuità temporale sono valutate positivamente. Inoltre, si apprezza l'attività di coordinamento di gruppi di ricerca internazionali, come il progetto Europeo Erasmus PLUS COMWORK (2014-2017). La candidata ha partecipato come relatore a congressi nazionali e internazionali, e ha conseguito il premio Mittner per la pedagogia (2011).

La candidata ha ricoperto insegnamenti di Pedagogia generale e sociale con continuità all'interno del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, ha partecipato alle commissioni degli esami di profitto, e ha prestato assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.

Nell'insieme, il curriculum, l'attività di ricerca e quella didattica, sono valutati in modo pienamente positivo ai fini dell'accesso della candidata Anna Aluffi Pentini al ruolo di professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Commissario prof.ssa Sandra Chistolini

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

La candidata Anna Aluffi Pentini ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso. All'interno di opere collettanee è possibile individuare l'apporto specifico della candidata. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici si rileva quanto segue: a) l'originalità dell'apporto scientifico e rilevanza metodologica nei contributi nei quali emerge l'approfondimento di tre principali campi di ricerca riassumibili in:

educazione Interculturale e antirazzista; ricerca azione e ricerca intervento; pedagogia sociale; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, con particolare riferimento alla pedagogia sociale e alla pedagogia interculturale e all'analisi ideografica della letteratura pedagogica sulla cura e la migrazione; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione con la diffusione all'interno della comunità scientifica attraverso la partecipazione a tematiche di ordine pedagogico specifico; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale della professoressa in opere che rappresentano un indubbio valore di documentazione scientifica condivisa. Ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si valutano positivamente i testi pubblicati dal 2001 al 2021 e presentati in forma di: monografia (3), curatela (2) saggio in opere collettanee (3), di articoli su riviste nazionali, anche di classe A, e internazionali (6), di traduzione con introduzione (1). I testi seguono le norme vigenti. Si valuta positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica della professoressa, l'intensità e la continuità temporale della stessa. Inoltre, si valutano positivamente: a) il coordinamento di gruppi di ricerca internazionali, come il progetto Europeo Erasmus PLUS COMWORK-Una Ricerca Intervento sui giovani NEET in Europa (2014-2017); b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi nazionali e internazionali. Tra i primi si cita il contributo dal titolo "L'evoluzione della cura della prima infanzia tra medicina e pedagogia" nel Congresso Nazionale Siped 2021 "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali"- Panel Pedagogia della cura. Tra i secondi si cita "The pedagogical legacy of Etty Hillesum: A woman's all-embracing search of 'the Other'. International Hillesum Congress Etty Hillesum: her letters and diaries by the Etty Hillesum Research Centre of Ghent University 13-15 January 2014. Circa il punto c) relative al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali, si menziona il premio Mittner per la pedagogia (2011). La candidata ha svolto insegnamenti di Pedagogia generale e sociale con continuità all'interno del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e in diverse istituzioni universitarie estere. Dichiara di aver partecipato alle commissioni istituite per gli esami di profitto e alle attività di assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico della professoressa Anna Aluffi Pentini soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, si propone la chiamata della candidata Anna Aluffi Pentini quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Commissario prof.ssa Cristina Palmieri

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

La candidata Anna Aluffi Pentini ha presentato 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso: 3 monografie, 2 curatele (entrambe contenenti saggi di cui è autrice), 6 articoli su riviste scientifiche nazionali, anche di classe A, e internazionali, 1 traduzione con introduzione. I testi seguono le norme vigenti. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici, considerando le pubblicazioni presentate, si rileva: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si articolano principalmente negli ambiti della pedagogia sociale, con approfondimenti sull'educazione interculturale e antirazzista; della ricerca azione e ricerca intervento in campo scolastico ed extrascolastico; della consulenza educativa e pedagogica; della pedagogia dell'infanzia; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, con particolare riferimento alle tematiche di pedagogia sociale e interculturale e agli approfondimenti relativi alla consulenza pedagogica e alla pedagogia dell'infanzia; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale della candidata in opere collettanee di rilievo. Pertanto, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si esprime un giudizio positivo sui testi presentati. Si valuta altresì positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa.

Inoltre, si esprime giudizio positivo riguardo a: a) il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, che vede la candidata attiva in numerosi progetti; tra essi si citano il coordinamento del progetto Europeo Erasmus PLUS COMWORK-Una Ricerca Intervento sui giovani NEET in Europa (2014-2017); la partecipazione al PRIN Re-serves (dal 2018); la partecipazione ai gruppi di ricerca internazionale Nordic Network NOS-HS e "Social Pedagogy as a transnational phenomenon"; b) la partecipazione in qualità di relatore a numerosi congressi nazionali e internazionali, con contributi coerenti con le tematiche di ricerca approfondite nella complessiva produzione scientifica. Circa il punto c) relativo al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali, la candidata risulsa vincitrice del premio Mittner per la pedagogia (2011).

Per quanto riguarda l'attività didattica, la candidata ha avuto incarichi di insegnamento in Pedagogia generale e sociale, che ha svolto con continuità dal 2000 all'interno del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. In particolare in questo Dipartimento ha insegnato Pedagogia Interculturale, Pedagogia Sociale, Teorie e Metodi della Consulenza Pedagogica. Ha insegnato anche presso altre università in ambito nazionale e internazionale. È membro della Scuola dottorale in "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre. Dal curriculum presentato si evince una significativa partecipazione alle commissioni degli esami di profitto, alle

attività di assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, alle commissioni di laurea magistrale, anche come presidente, e delle tesi di dottorato.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico della professoressa Anna Aluffi Pentini soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, si propone la chiamata della candidata Anna Aluffi Pentini quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Giudizio collegiale:

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice. La candidata Anna Aluffi Pentini ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso.

In particolare sono pervenute 3 monografie, 2 curatele (entrambe contenenti saggi di cui è autrice), 6 articoli su riviste scientifiche nazionali, anche di classe A, e internazionali, 1 traduzione con introduzione. I testi seguono le norme vigenti.

La consistenza complessiva della produzione scientifica e la sua continuità temporale sono valutate positivamente. Inoltre, si valutano positivamente: a) il coordinamento di gruppi di ricerca internazionali; b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi nazionali e internazionali; c) il conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali.

Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici, considerando le pubblicazioni presentate, si rileva: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si articolano principalmente negli ambiti della pedagogia sociale; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale della candidata in opere collettanee di rilievo.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico della professoressa Anna Aluffi Pentini soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata della candidata Anna Aluffi Pentini quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della

Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

CANDIDATO: Marco Giosi

Giudizi individuali:

Commissario prof. Massimo Baldacci

Dall'esame delle pubblicazioni presentate dal candidato Marco Giosi emergono le linee di una connotata da originalità, rigore metodologico e rilevanza dei lavori, per lo più afferenti all'area della pedagogia generale e della filosofia dell'educazione, con particolare riguardo all'epistemologia pedagogica, ampiamente approfondita anche attraverso la considerazione di autori classici e di aree culturali specifiche di comprovato interesse. Inoltre, ogni pubblicazione risulta coerente con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01; e le collocazioni editoriali appaiono di adeguata rilevanza scientifica.

La valutazione dell'attività di ricerca scientifica che emerge dalle pubblicazioni presentate è perciò positiva, così come la consistenza complessiva della produzione scientifica e la sua continuità temporale.

Positiva è anche la valutazione rispetto al coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, per la direzione del gruppo di ricerca relativo al CAF, Corso di Alta Formazione "THECA Digital Technologies, Heritage & Education", Centro di eccellenza, Distretto tecnologico per le nuove tecnologie applicate ai beni (2020-2021) e del Progetto Dipartimentale dell'Università di Roma Tre "Inclusive Memory". Il candidato ha anche partecipato dal 2006 al 2008 al PRIN "La pedagogia critica nella ricerca attuale. Modelli teorici e percorsi formativi: una ricostruzione internazionale"; e attualmente fa parte del gruppo di ricerca del PRIN "Digilight: Digital Skill to fight Exclusion and be Active in Heritage Enhanced Context". Il candidato ha inoltre preso parte come relatore a congressi in ambito nazionale e internazionale, con comunicazioni coerenti con il profilo del settore oggetto di concorso. Infine, il candidato ha vinto nel 2010 il premio internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", settore teoretico, per l'opera: "L'epistemologia pedagogica anglosassone. Tra Scheffler, Peters, Kneller".

Il candidato ha avuto ricoperto di insegnamento in Pedagogia generale e sociale dal 2008 al 2012 presso l'Università degli Studi di Firenze, dove ha insegnato Pedagogia Interculturale, Filosofia dell'Educazione, Pedagogia Generale e Sociale. Dal 2016 a oggi, ha insegnato presso l'Università di Roma Tre Filosofia dell'Educazione, e tenuto lezioni nell'ambito del Dottorato presso l'Università di Roma Tre. È membro del collegio di Dottorato di ricerca in "Cultura, educazione, comunicazione" dell'Università di Foggia. Il candidato ha partecipato alle commissioni degli esami di profitto, alle attività di assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, alle commissioni di laurea.

Dall'esame del curriculum, della produzione scientifica, dell'attività didattica e di ricerca, la valutazione del profilo accademico del professore Marco Giosi è pienamente positiva ai fini dell'accesso al ruolo di professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Commissario prof.ssa Sandra Chistolini

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

Il candidato Marco Giosi ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso. All'interno di opere collettanee è possibile individuare l'apporto specifico del candidato. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici si rileva quanto segue: a) l'originalità dell'apporto scientifico e rilevanza metodologica nei contributi nei quali emerge l'approfondimento di diversi campi di ricerca concernenti l'epistemologia pedagogica e la filosofia dell'educazione; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, con particolare riferimento alla pedagogia critica, alla pedagogia della cura e all'educazione estetica; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione con la diffusione all'interno della comunità scientifica attraverso la partecipazione a tematiche di ordine pedagogico specifico; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale del professore in opere che rappresentano un indubbio valore di documentazione scientifica condivisa. Ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si valutano positivamente i testi pubblicati dal 2008 al 2020 e presentati in forma di: monografia (7), di saggi in varie opere collettanee (5), di articoli su riviste anche di classe A (3). I testi seguono le norme vigenti. Si valuta positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica del professore, l'intensità e la continuità temporale della stessa. Inoltre, si valutano positivamente: a) la direzione di diversi gruppi di ricerca come quello relativo al CAF, Corso di Alta Formazione "THECA Digital Technologies, Heritage & Education", Centro di eccellenza, Distretto tecnologico per le nuove tecnologie applicate ai beni (2020-2021); b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi. Tra i quali si menzionano il Convegno Internazionale di Studi: "Don Milani, tra storia e memoria" (Firenze, 2007) nel quale ha presentato la relazione "Parola e scrittura in Don Milani" e il Convegno Mondiale dei filosofi dell'educazione organizzato dall'INPE, International Network of Philosophers of Education (Cosenza, 2014) nel quale ha presentato la relazione dal titolo "Il pragmatismo italiano e la filosofia dell'educazione". Circa il punto c) relative al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali, si menziona il premio internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", settore teoretico, nel 2010

per l'opera: "L'epistemologia pedagogica anglosassone. Tra Scheffler, Peters, Kneller". Il candidato ha svolto insegnamenti di Pedagogia generale e sociale con continuità all'interno del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e in diverse altre istituzioni universitarie. Dichiara di aver partecipato alle commissioni istituite per gli esami di profitto e alle attività di assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato. È direttore e responsabile scientifico di due Master sull'educazione museale. Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Commissario prof.ssa Cristina Palmieri

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

Il candidato Marco Giosi ha presentato 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso. 7 monografie, 5 saggi in volumi collettanei, 3 articoli su riviste nazionali, di cui 2 di fascia A. I testi seguono le norme vigenti. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici, considerando le pubblicazioni presentate, si rileva: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si collocano prevalentemente nell'ambito della pedagogia generale e della filosofia dell'educazione, con particolare riguardo all'epistemologia pedagogica, ampiamente approfondita anche attraverso la considerazione di autori classici e di aree culturali specifiche di comprovato interesse; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, con particolare riferimento alla pedagogia critica, alla pedagogia della cura e all'educazione estetica, di cui si sottolinea la tematizzazione del teatro come esperienza pedagogico-riflessiva; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale del professore in opere collettanee di rilievo. Pertanto, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si esprime un giudizio positivo sui testi presentati. Si valuta altrettanto positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa.

Inoltre, si esprime un giudizio positivo riguardo a: a) il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, che vede il candidato

alla direzione del gruppo di ricerca relativo al CAF, Corso di Alta Formazione "THECA Digital Technologies, Heritage & Education", Centro di eccellenza, Distretto tecnologico per le nuove tecnologie applicate ai beni (2020-2021) e del Progetto Dipartimentale dell'Università di Roma Tre "Inclusive Memory"; inoltre, il candidato ha partecipato dal 2006 al 2008 al PRIN "La pedagogia critica nella ricerca attuale. Modelli teorici e percorsi formativi: una ricostruzione internazionale" e attualmente è membro del gruppo di ricerca del PRIN "Digilight: Digital Skill to fight Exclusion and be Active in Heritage Enhanced Context"; b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi in ambito nazionale e internazionale, con contributi coerenti con le linee tematiche e di approccio della sua produzione scientifica complessiva. Circa il punto c) relativo al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali, il candidato risulta vincitore nel 2010 del premio internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", settore teoretico, per l'opera: "L'epistemologia pedagogica anglosassone. Tra Scheffler, Peters, Kneller".

Per quanto riguarda l'attività didattica, il candidato ha avuto incarichi di insegnamento in Pedagogia generale e sociale dal 2008 al 2012 presso l'Università degli Studi di Firenze, dove ha insegnato Pedagogia Interculturale, Filosofia dell'Educazione, Pedagogia Generale e Sociale. Ha svolto nell'a.a. 2014-15 il corso di Istituzioni di Filosofia presso l'IPU, affiliato all'Università Pontificia Salesiana, e, dal 2016 a oggi, ha insegnato presso l'Università di Roma Tre Filosofia dell'Educazione, Pedagogia Generale e Modelli Educativi per l'Integrazione. Ha insegnato inoltre presso la SSIS Toscana, in corsi di perfezionamento e tenuto lezioni nell'ambito del Dottorato presso l'Università di Roma Tre. È membro del collegio di Dottorato di ricerca in "Cultura, educazione, comunicazione" dell'Università di Foggia ed è direttore e responsabile scientifico di due Master sull'educazione museale. Dal curriculum presentato si evince una significativa partecipazione alle commissioni degli esami di profitto, alle attività di assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, alle commissioni di laurea.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa.

Per quanto illustrato, si propone la chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Giudizio collegiale:

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tenendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

Il candidato Marco Giosi ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso: 7 monografie, 5 saggi in volumi collettanei, 3 articoli su riviste nazionali, di cui 2 di fascia A. I testi seguono le norme vigenti. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici si rileva quanto segue: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si collocano prevalentemente nell'ambito della pedagogia generale e della filosofia dell'educazione; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione con la diffusione all'interno della comunità scientifica attraverso la partecipazione a tematiche di ordine pedagogico specifico; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale del professore in opere che rappresentano un indubbio valore di documentazione scientifica condivisa. Pertanto, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si esprime un giudizio positivo sui testi presentati. Si valuta altrettanto positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa. La commissione inoltre valuta positivamente: a) il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali; b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi in ambito nazionale e internazionale; c) il conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali.

Infine, la commissione esprime un giudizio positivo sull'attività didattica svolta dal candidato. Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

ALLEGATO B)
Giudizi comparativi della Commissione:

Candidata: Anna Aluffi Pentini

Giudizio collegiale:

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tendendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice. La candidata Anna Aluffi Pentini ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso.

In particolare sono pervenute 3 monografie, 2 curatele (entrambe contenenti saggi di cui è autrice), 6 articoli su riviste scientifiche nazionali, anche di classe A, e internazionali, 1 traduzione con introduzione. I testi seguono le norme vigenti.

La consistenza complessiva della produzione scientifica e la sua continuità temporale sono valutate positivamente. Inoltre, si valutano positivamente: a) il coordinamento di gruppi di ricerca internazionali; b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi nazionali e internazionali; c) il conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali.

Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici, considerando le pubblicazioni presentate, si rileva: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si articolano principalmente negli ambiti della pedagogia sociale; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale della candidata in opere collettanee di rilievo.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico della professoressa Anna Aluffi Pentini soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata della candidata Anna Aluffi Pentini quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

CANDIDATO: Marco Giosi

Giudizio collegiale:

Con riferimento ai criteri di massima presenti nel verbale n. 1 del 07/04/2021, pubblicato all'Albo pretorio di Ateneo l'08/04/2021, si rileva quanto segue, tenendo conto della documentazione pervenuta alla Commissione valutatrice.

Il candidato Marco Giosi ha trasmesso 15 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso: 7 monografie, 5 saggi in volumi collettanei, 3 articoli su riviste nazionali, di cui 2 di fascia A. I testi seguono le norme vigenti. Nella valutazione comparativa dei titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici si rileva quanto segue: a) l'originalità, l'innovatività, il rigore metodologico e la rilevanza scientifica dei contributi che si collocano prevalentemente nell'ambito della pedagogia generale e della filosofia dell'educazione; b) la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01; c) la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione con la diffusione all'interno della comunità scientifica attraverso la partecipazione a tematiche di ordine pedagogico specifico; d) la determinazione analitica dell'apporto individuale del professore in opere che rappresentano un indubbio valore di documentazione scientifica condivisa. Pertanto, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si esprime un giudizio positivo sui testi presentati. Si valuta altrettanto positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa. La commissione inoltre valuta positivamente: a) il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali; b) la partecipazione in qualità di relatore a congressi in ambito nazionale e internazionale; c) il conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali.

Infine, la commissione esprime un giudizio positivo sull'attività didattica svolta dal candidato. Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Complessivamente, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, il profilo accademico del professore Marco Giosi soddisfano i criteri di massima indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Marco Giosi quale professore universitario di ruolo di prima fascia, riservata ai professori in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6

della L. 240/2010, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 07/04/2021 dalle ore 16:00 alle ore 17:00;

II riunione: giorno 07/05/2021 dalle ore 16:00 alle ore 17:50.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 07/04/2021 e concludendoli il 07/05/2021.

- Nella prima riunione del 07/04/2021 sono stati formulati i criteri di massima ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica e dell'attività didattica.

- Nella seconda riunione sono stati esaminati il curriculum, le pubblicazioni, l'attività didattica e scientifica e sono stati formulati i giudizi individuali e collegiali della Commissione per ogni candidato.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa Anna Aluffi Pentini e del prof. Marco Giosi vincitori della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE.

La Prof.ssa Sandra Chistolini Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 17:50.

Roma, 07/05/2021

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Massimo Baldacci

- F. to Prof.ssa Sandra Chistolini

- Prof.ssa Cristina Palmieri

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M/Ped-01, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Massimo Baldacci, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M/Ped-01, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof.ssa Sandra Chistolini, e con la relazione finale, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 7 maggio 2021

F.to Prof. Massimo Baldacci

Procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1- Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Cristina Palmieri, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e sociale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof.ssa Sandra Chistolini, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

07/05/2021

F.to Prof.ssa Cristina Palmieri