

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE.

## VERBALE N. 2

Alle ore 11.00 del giorno 30 aprile 2021 si svolge la riunione in forma telematica su piattaforma Teams tra i seguenti Professori:

- Fabio Bocci, Università degli Studi Roma Tre (Presidente)
- Paola Aiello, Università degli Studi di Salerno (Segretaria)
- Patrizia Gaspari, Università degli Studi di Urbino (Componente)

membri della Commissione nominata con D.R. n. 275/2021 Prot. 21829 del 03/03/2021,

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1, e precisamente:

Barbara De Angelis.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione, quindi, esamina la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre della quale ha peraltro già preso visione a partire dalla data del 09 aprile 2021.

Vengono, dunque, prese in esame le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Barbara De Angelis. Da parte di ciascun commissario si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari. Poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. A).

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la candidata Barbara De Angelis vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11//D2, S.S.D. M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

I lavori della Commissione si concludono alle ore 13.30.

Roma, 30 aprile 2021

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

per la Commissione

F.to Prof. Fabio Bocci (Presidente)

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

(ALLEGATO A)

Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Barbara De Angelis

**NOTE GENERALI**

Dalla documentazione presentata dal Candidato si evince, tra le altre cose quanto segue.

*Notizie biografiche*

La Candidata Barbara De Angelis è Professore Associato, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, nel SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale - dal 1° gennaio 2011. In precedenza ha ricoperto il ruolo di Ricercatore a Tempo Indeterminato nello stesso Ateneo sempre nel SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale - dal 03 gennaio 2005 al 31 dicembre 2010.

Ha conseguito l'abilitazione a professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa nel marzo del 2018.

In questi anni ha ricoperto sia per il Dipartimento, sia per l'Ateneo Roma Tre i seguenti incarichi istituzionali:

Direttrice del *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario (IV e V Ciclo)* presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (secondo gli accordi bilaterali determinati con la Convenzione stipulata dall'Università Roma TRE per l'a.a.2018-2019 e 2019-20). Nominata per il medesimo incarico anche per il VI Ciclo (aa 2021-2022).

Referente del Servizio di Tutorato studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Componente del Comitato Paritetico/Ordinatore del Corso di Specializzazione per il Sostegno presso l'Università degli Studi di L'Aquila, secondo gli accordi bilaterali determinati con la Convenzione stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre (dall'a.a. 2016/17 ad oggi).

Dall'a.a. 2006-07 all'a.a. 2008-09 è membro eletto della Commissione per la Programmazione didattica della Facoltà di Scienze della Formazione.

Dall'a.a. 2008-09 all'a.a. 2010-11 è membro eletto della Commissione di Facoltà per la Didattica della Facoltà di Scienze della Formazione.

Dall'a.a. 2010-11 all'a.a. 2012-13 è membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione nominata dal Consiglio di Dipartimento in Scienze dell'Educazione.

Dal 2012 al 2016 è componente del Consiglio del CAFIS (Centro di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti delle Scuola secondaria, designata dalla Facoltà di Scienze della Formazione in qualità di rappresentante dei docenti appartenenti ai SSD M-PED presso il Consiglio del CAFIS ai sensi dell'art.4, comma 1, lett. c, del Regolamento del CAFIS, Ateneo Roma Tre. Dal 2012 al 2013 è stata anche eletta nella Giunta del CAFIS come rappresentante dei SSD pedagogici ed esponente del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Dall'a.a. 2015-16 è membro della Commissione Ricerche e Laboratori del Dipartimento di Scienze della Formazione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Componente della Commissione Didattica (da settembre 2017 fino a maggio 2018), per i lavori inerenti il riordino dell'offerta formativa del Dipartimento in relazione ai Corsi di Studio della Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione per l'a.a. 2018/2019. Come vice-coordinatrice del CdL EPC ha lavorato nel Gruppo B: '*Scienze dell'educazione e della formazione: educatore professionale socio-pedagogico*' (nome provvisorio poi mutato in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori) (2017-18 e 2018-19).

Componente del gruppo di Riesame Ciclico 2019 dei Corsi di Studio. Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'Educazione. Classe: L-19. Sede: Dipartimento di Scienze della Formazione (febbraio-maggio 2019)

Direttrice del Master di I livello in *Storytelling: tecniche e contesti delle narrazioni* (dall'a.a. 2013/2014).

Coordinatrice e responsabile scientifico del PREMIO LETTERARIO nazionale per donne detenute in Italia "Il vento e la stella. *Storie e sogni per bambini*", istituito nel 2019 presso la Casa Circondariale Giuseppe Passerini" di Civitavecchia in collaborazione con il Master in Storytelling, Dipartimento Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

### ***Attività di ricerca***

L'attività di ricerca della Candidata Barbara De Angelis si è indirizzata sia verso l'ambito della ricerca teorica, sia verso quello della progettazione didattico-pedagogica. In tal senso ha approfondito diverse tematiche e ambiti di indagine, le quali/i quali risultano legate/i da un filo comune e, come si evince dal CV, sono tutte/i accompagnate/i da numerose pubblicazioni scientifiche.

Il primo ambito di studio/indagine riguarda la dimensione relazionale e comunicativa dell'azione didattico-pedagogica, con particolare riferimento all'ambito dei linguaggi verbali e non verbali e della musicoterapia. La ricerca teorica e applicativa legata al tema dei linguaggi verbali e non verbali e della relazione educativa costituisce per la Candidata un ambito permanente di studio e di ricerca, una sorta di impalcatura di base, anche con declinazioni e approfondimenti per quel che concerne la didattica speciale. Tra le pubblicazioni più rilevanti in questo ambito si possono citare: *Linguaggi non verbali e musicoterapia* (1991); *La scuola: luogo della parola e dell'ascolto* (2000); *Comunicazione, linguaggio, formazione: considerazioni pedagogiche* (2003); *L'ascolto atto cosciente e virtù civile. Alcune riflessioni educative* (2013); *Competenza emotiva e futuri educatori. Un'esperienza formativa di didattica universitaria* (2015); *The Influence of Music Therapy on the Learning of a Second Language by Five- to Seven-Year-Old Children* (2017); *Didattica e azione educativa con studenti plusdotati* (2017).

Il secondo ambito concerne il processo di inclusione e il successo formativo, con particolare riguardo alle dinamiche relazionali e all'educazione socio-emotiva. Qui la ricerca messa a punto dalla Candidata ha inteso cogliere e far emergere, a partire dai presupposti del processo di inclusione, alcuni aspetti di rilievo per individuare gli sviluppi didattici delle nuove emergenze educative, tra le quali l'autrice colloca anche la *questione* della plusdotazione. Anche in questo caso le linee di ricerca sono supportate e accompagnate da un congruo numero di pubblicazioni, tra le quali: *Diversità, pluralismo, comunità in R. Rorty* (2002); *Un itinerario pedagogico: la narrazione*

*e l'integrazione delle culture* (2004); *Narrazione e educazione* (2012); *E come educatore. Glossario per una professione poliedrica* (2012); *I percorsi dello Storytelling. Teorie tecniche e contesti delle narrazioni* (2015); *Essere e appartenere: storie di vita tra disagio e illegalità. La devianza tra le giovani Rom* (2016); *Narrazione e cura di sé. La memoria autobiografica per il progetto di vita* (2016); *Difficoltà di apprendimento: disabilità, DSA e svantaggio nella prospettiva dei BES e dell'ICF* (2017); *Inclusione e didattica della plusdotazione. Le rappresentazioni degli educatori e degli insegnanti in formazione iniziale e in servizio* (2017); *Metodo narrativo e pratiche inclusive* (2017); *Raccontare il proprio talento, potenziare il proprio futuro* (2018); *Plusdotazione: Riconoscere e Includere* (2019).

Il terzo ambito riguarda l'attenzione alla progettazione didattica, all'innovazione educativa (anche in ottica istituzionale e con uno sguardo oltre i confini nazionali) e l'utilizzazione delle tecnologie multimediali in ambito didattico e operativo. Qui i vari temi sono esplicitati dagli stessi titoli delle pubblicazioni, come ad esempio: *Uno strumento formativo e valutativo per gestire la competenza: il portfolio* (2005); *Problemi e prospettive della scuola: alcune opportunità di rinnovamento* (2007); *Italian University students' perception of the common space for European education: a challenge for pedagogic research* (2007); *Educazione e cambiamento: uno sguardo a Est dopo il 1989. Processi di riforma e modelli a confronto* (2009); *Progettualità educativa e qualità pedagogica. Una antologia di testi* (2011); *La ricerca educativa e la formazione del soggetto contemporaneo. Alcuni spunti su identità, ascolto e dialogo* (2016); *Progettare l'inclusione a scuola attraverso le performing arts* (2016); *Ripensare la didattica disciplinare attraverso il corpo ed il movimento* (2016); *E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line* (2017); *L'azione didattica come prevenzione dell'esclusione. Un cantiere aperto sui metodi e sulle pratiche per la scuola di tutti* (2017); *La progettualità inclusiva nel PTOF: il ruolo della dimensione ludico-musicale* (2019).

Il quarto ambito, infine, ha a che vedere con la formazione degli educatori e degli insegnanti, con una attenzione alle dimensioni istituzionali ma anche rispetto alle pratiche della formazione stessa con richiami alle linee di studio e di ricerca precedenti, che attingono quindi alla dimensione narrativa, riflessiva, creativa e socio-emotiva. Tra le pubblicazioni in questo ambito si richiamano: *Formazione e professionalità docente: un problema attuale* (2007); *The Development Of Creative Competences Of Educators And Teachers: An Exploratory Research* (2014); *Formazione e professionalità docente, metodo narrativo e competenza emotiva* (2016); *Formazione e professionalità educativa: la rilevanza del metodo narrativo* (2017); *Professioni educative e competenza socio-emotiva* (2017); *Teachers' Attitudes Towards Gifted Students and Gifted Education: Results From An Italian Study* (2018).

Sempre per quel che concerne l'attività scientifica di ricerca si segnala inoltre:

1. Ha al suo attivo numerose collaborazioni di ricerca nazionali e internazionali, tra le quali:
  - Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Alicante (Spagna) come componente del gruppo di ricerca *Inteligencias, Competencia Social y Educación (SOCEDU)* (dal 2010).
  - CEPES-UH (*Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de La Habana, Cuba*) (dal 2012).
2. È stata responsabile scientifica e componente dei seguenti Laboratori di ricerca
  - componente del *Laboratorio DIDAGEE –DIDAttica Generale E E-learning*, coordinato da Alba Porcheddu (dal 2005 al 2011);
  - componente del *Laboratorio Strategie di rete per l'apprendimento dei saperi (S.A.S.)*, coordinato da Alba Porcheddu (dal 2006 al 2011);

- responsabile del *Laboratorio di Educazione permanente* (dal 2008 al 2016);
- componente del *Laboratorio Innovazione, educazione permanente e formazione per la persona e le organizzazioni (CRES BdC IELPO)* (dal 2009).
- componente del Laboratorio per lo sviluppo dell'inclusione scolastica e sociale, coordinato da Fabio Bocci (dal 2016).

3. È stata responsabile scientifica e componente di numerose ricerche internazionali e nazionali, anche finanziate (ex 60%) dal Dipartimento di appartenenza. Tra quelle internazionali si segnalano:

- 2007-2008 componente del gruppo di ricerca *Inteligencia interpersonal, intrapersonal, emocional y social, y su relación con el perfil de competencias socio-emocionales en la Educación Secundaria Obligatoria*, Università di Alicante (Spagna);

- 2011-2014: coordinamento del progetto triennale *Formazione dei docenti delle scuole superiori albanesi in una prospettiva europea*, promosso dalla ONG MAGIS e co-finanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano.

2014-2015: componente del gruppo di ricerca *Inteligencias, Competencia Social y Educación (SOCEDU)*, Università di Alicante (Spagna) ha svolto attività di ricerca per la Red de Investigación en Docencia Universitaria “La excelencia en el rendimiento académico del alumnado universitario a través de la formación en competencias socioemocionales”, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa dell'Università di Alicante-Spagna, nell'a.a. 2014/2015.

2015 partecipazione al progetto *Integración de las competencias socioemocionales en los programas formativos de Educación Superior: un enfoque multimetodológico y transcultural*, Università di Alicante (Spagna).

4. È stata componente delle Unità di Ricerca dei seguenti PRIN:

- 2000-2001: *La ricerca educativa nel neopragmatismo americano*, Coordinatore Scientifico nazionale Prof. Franco Cambi (Università degli studi di Firenze).

- 2001-2002: *Formazione, curricoli, risorse umane e prodotti formativi nella società multiculturale*, Coordinatore Scientifico nazionale Prof.ssa Alba Porcheddu (Università degli Studi Roma Tre). Nell'ambito del PRIN ha il ruolo di responsabile della subunità locale (Roma)

2003-2005: *Interpretazioni del soggetto nel pensiero contemporaneo. Contributi alla teorizzazione e progettazione pedagogica*, Coordinatore Scientifico nazionale Prof. Franco Cambi (Università degli studi di Firenze);

2006-2008: *La pedagogia critica nella ricerca attuale. Modelli teorici e percorsi formativi: una ricostruzione internazionale*, Coordinatore Scientifico nazionale Prof. Franco Cambi (Università degli studi di Firenze);

- 2010-2011: *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*, Coordinatore Scientifico nazionale e Locale Prof. Gaetano Domenici (Università degli studi Roma Tre).

- 2017-2020: *Research at the SERVICE of Educational fragilities (RESERVES)*, Coordinatrice Scientifica nazionale Prof.ssa Marcella Milana (Università degli Studi di Verona).

6. a partire dal 2002 ha partecipato con proprie relazioni e in taluni casi organizzato (sotto la propria responsabilità scientifica o come componente del comitato organizzatore) a 52 convegni nazionali e internazionali.

### ***Attività didattica***

La Candidata ha svolto e svolge sistematicamente e continuativamente attività didattica con incarichi di insegnamento inizialmente a contratto e poi con piena titolarità, come si evince dall'elenco qui di seguito riportato (si riportano solo quelli di pertinenza per la presente procedura):

- dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2004/2005, docente a contratto del Laboratorio di Didattica generale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila.
- dall'a.a. 2005/2006 all'a.a. 2009/2010, docente titolare di Progettazione e produzione per la didattica, CdL Educatore professionale di Comunità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2007/08 all'a.a. 2009/2010, docente di Didattica speciale II, attività formative aggiuntive per il sostegno SSD M-PED/03, CdL Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2014/2015, docente titolare di Didattica e comunicazione, CdL Magistrale in Scienze pedagogiche della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2017/2018, docente titolare di Didattica speciale, CdL Educatore professionale di Comunità, della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2017/2018, docente titolare di Pedagogia della marginalità e della devianza minorile, CdL Educatore professionale di Comunità, della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2018/2019 all'a.a. 2020/21, docente di Formazione e applicabilità educative, corso di studio triennale Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2018/2019 all'a.a. 2020/2021, docente titolare di Didattica speciale, corso di studio triennale in Educatore professionale di comunità e mutuato dal corso di studio triennale in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2018/2019 all'a.a. 2020/2021, docente titolare di Pedagogia della marginalità, corso di studio triennale in Educatore professionale di comunità e mutuato dal corso di studio triennale in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- dall'a.a. 2020/2021 è docente titolare di Didattica speciale del gioco e dell'animazione, CdL Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Dal'a.a. 2013-14 dirige e coordina il Master di I livello *Storytelling: tecniche e contesti delle narrazioni*, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'università degli Studi Roma Tre.

È componente del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale* del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

È stato ed è tutor per tirocini esterni, relatore di tesi di laurea e di dottorato.

## ***Pubblicazioni scientifiche***

Presenta nel C.V. una lista di 111 pubblicazioni tra volumi (monografie, saggi e curatele), riviste scientifiche di settore (anche di Fascia A con referaggio in doppio cieco), atti di convegno.

Le 15 pubblicazioni presentate ai fini della presente valutazione, collocate su collane e riviste di ottimo livello, sono le seguenti:

1. De Angelis B. (2020). E-learning e strategie inclusive: uno studio per rilevare le opinioni dei docenti dell'Università Roma Tre. *Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 21, 2020, pp.357-366.
2. De Angelis, B. (2019). Per una riconfigurazione dell'approccio didattico inclusivo anche in ambienti on line. In Margottini M., La Rocca C. (a cura di), *E-learning per l'istruzione superiore* (pp.91-112). Milano: Franco Angeli,
3. De Angelis, B., (2019). Plusdotazione: Riconoscere e Includere. In S. Pinnelli (a cura di), *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento* (pp.33-50). Lecce: Pensa MultiMedia.
4. De Angelis B., (2018). *Raccontare il proprio talento, potenziare il proprio futuro*. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo e M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp.355-367). Lecce: Pensa MultiMedia.
5. De Angelis B. (2018). *L'azione didattica come prevenzione dell'esclusione. Un cantiere aperto sui metodi e sulle pratiche per la scuola di tutti*. Milano: Franco Angeli.
6. De Angelis B. (2017). Inclusione e didattica della plusdotazione. Le rappresentazioni degli educatori e degli insegnanti in formazione iniziale e in servizio. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 16 (2): 177-206.
7. De Angelis B., (2017). Didattica e azione educativa con studenti plusdotati. *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 17: 455-468.
8. De Angelis B., (2017). Sostenere la motivazione degli alunni autistici. Un progetto di didattica inclusiva con la musicoterapia. *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*. 16(2): 151-162.
9. De Angelis B. (2016). Train the emotions and appreciate the inclusion. *I Problemi Della Pedagogia*, 1: 95-104.
10. De Angelis B. (2016). Formazione e professionalità docente, metodo narrativo e competenza emotiva. In F. Bocci., B. De Angelis, C. Fregola, D. Olmetti Peja e U. Zona, *Rizodidattica. Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi* (pp.459-482). Lecce: Pensa MultiMedia.
11. De Angelis B. (2015). Una ricerca sulla condizione di devianza delle ragazze Romane che accedono ai Centri di Giustizia Minorile nella Regione Lazio. Problemi emergenti e prospettive inclusive. In S. Ulivieri., M. Tomarchio (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori, Atti del 29° convegno nazionale SIPED, Catania 6-7-8 novembre 2014* (pag.910-918). Bologna: ETS..
12. De Angelis B. (2015). Competenza emotiva e futuri educatori. Un'esperienza formativa di didattica universitaria. In G. Alessandrini, M.L. Natale M.L. (a cura di), *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?* (pp.119-151). Lecce: PensaMultiMedia.

13. De Angelis B. (2014). Sfera emotiva e sfera cognitiva: educare le emozioni e valorizzare le diversità. In M. Corsi (a cura di). *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internalizzazione* (pp.603-618). Lecce: Pensa MultiMedia.
14. De Angelis B. (2011). *Progettualità educativa e qualità pedagogica. Una antologia di testi*. Roma: Anicia.
15. De Angelis B. (2008). I valori: gli orientatori dell'educazione. In F. Cambi, S. Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia. Il Novecento. Cultura, istituzioni e pratiche educative* (pp. 245-255). Milano: Unicopli.

Dal 2005 è socia delle Società *Società Italiana di Pedagogia (SIPED)* e 2011 della Società Italiana di Pedagogia Speciale (*SIPeS*).

Dirige la Collana editoriale *INTERFACE* presso l'Editore Anicia di Roma e fa parte di comitati scientifici ed editoriali di collane e riviste scientifiche anche di fascia A.

Ha svolto e svolge sistematicamente attività di servizio per la comunità scientifica in qualità di referee di riviste scientifiche anche di fascia A.

## **GIUDIZI INDIVIDUALI**

Commissario Paola Aiello

### *Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca*

La produzione scientifica della prof.ssa Barbara De Angelis si contraddistingue per continuità, sistematicità, rigore e congruenza con il macrosettore concorsuale 112/D2 e il SSD M-PED/03. I prodotti scientifici presentati ai fini della presente procedura, 15 come richiesto, si compongono di: 5 articoli su riviste di classe A; 2 monografie; 7 saggi in volume (uno dei quali all'interno di un volume a più nomi del quale la candidata è coautrice); 1 saggio in Atti di convegno. La collocazione editoriale dei saggi è di alto livello (cfr. ad esempio, FrancoAngeli, Pensa Multimedia, Anicia).

I lavori presentati dalla candidata sono espressione delle sue linee peculiari di studio e di ricerca: la formazione degli insegnanti; i processi inclusivi e la didattica inclusiva anche in relazione alle nuove tecnologie e ai linguaggi non verbali (come ad esempio quelli veicolati dalla musicoterapia); la plusdotazione e l'attenzione ai rischi di marginalizzazione e esclusione; la dimensione socio-emotiva implicata nel processo di insegnamento-apprendimento; il metodo narrativo.

### *Attività didattica:*

Dall'analisi del curriculum della candidata si evince una cospicua e sistematica attività didattica svolta nell'ambito di corsi di laurea triennali e magistrali, nonché nell'ambito della formazione dei docenti. Emergono l'impegno come docente e, soprattutto, Direttrice del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico e il ruolo di Referente per gli studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento di appartenenza.

Sulla base di quanto fin qui esplicitato, facendo riferimento ai criteri individuati dalla Commissione e espressamente descritti nel Verbale n. 1, il profilo scientifico, i percorsi di ricerca e l'attività didattica della prof.ssa Barbara De Angelis sono giudicati complessivamente di ottima qualità.

Commissario Fabio Bocci

### *Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca*

Il profilo scientifico della candidata, prof.ssa Barbara De Angelis, si caratterizza per attività di studio e di ricerca che si snodano e si sviluppano lungo alcune direttrici ben identificabili. Tra queste emergono significativamente quelle inerenti alla formazione dei docenti (una tematica trasversale che si intreccia con i diversi ambiti e temi di studio e ricerca approfonditi dalla studiosa), quelle attinenti alla pedagogia e alla didattica inclusiva, quelle sui linguaggi non verbali, l'apprendimento socio-emotivo, le narrazioni. In modo particolare risultano interessanti gli studi sulla plusdotazione, anche in riferimento ai processi inclusivi, e quelli sulla musicoterapia. Lungo queste direttrici si collocano le 15 pubblicazioni presentate, tutte ubicate in case editrici di prestigio o pubblicate in riviste di classe A rispetto al macro-settore concorsuale di riferimento.

Si apprezza la continuità e il rigore metodologico della produzione scientifica e si constata come questa sia l'esito di studi approfonditi e della partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e interazionali

#### *Attività didattica:*

L'attività didattica della candidata Barbara De Angelis risulta ampia e sistematica da ormai un ventennio, snodandosi e articolandosi in corsi di laurea di "vecchio ordinamento", corsi di studio triennali e magistrali, corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico sia di "vecchio ordinamento" (presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria quadriennale) sia di nuova impostazione a seguito del DM 30 settembre 2011. In tal senso si segnalano in modo particolare La Direzione del Corso di specializzazione per il sostegno presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (a partire dal IV ciclo), la direzione del Master di I livello *Storytelling: tecniche e contesti delle narrazioni* e il ruolo di Referente per gli studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Tenuto conto di quanto fin qui dichiarato, dei criteri stabiliti da questa Commissione e pubblicati nel Verbale n. 1, si valuta come eccellente la produzione scientifica e l'attività didattica della Candidata, e si sottolinea l'originalità e gli esiti applicativi dei prodotti della ricerca.

Commissario Patrizia Gaspari

#### *Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca*

La Candidata Barbara De Angelis un curriculum scientifico ricco e articolato che conta 111 pubblicazioni tra monografie, saggi in volume e in atti di convegno, articoli su riviste scientifiche anche di Fascia A. Dal curriculum vitae emerge una intensa e continuativa attività di ricerca con la partecipazione a numerosi PRIN e a gruppi di ricerca nazionali e internazionali (come si evince anche dalla lista dei Convegni nei quali ha partecipato in qualità di relatrice o che ha direttamente organizzato).

Le 15 pubblicazioni presentate per la presente procedura – 5 articoli pubblicati su riviste di Classe A, 2 monografie, 7 saggi in volume e uno in Atti di convegno – risultano di rilevante significatività per il Macrosettore concorsuale e il SSD di riferimento e di ottima collocazione editoriale.

I lavori presentati sono riconducibili alle diverse linee di studio e di ricerca della candidata Barbara De Angelis. In particolar modo si sottolinea l'interesse per il tema della narrazione, declinato in modo specifico ma anche trasversale rispetto ad altri temi/ambiti di studio e ricerca, quali sono quelli della didattica inclusiva e della formazione degli insegnanti. Interessanti, e in sintonia con un corpo di studi che si sta sempre di più affermando nel nostro Paese, sono le pubblicazioni sulla plusdotazione, così come quelle che soffermano l'attenzione sulle emergenze dell'educazione e sui rischi di marginalizzazione e di esclusione di ampie fette di popolazione (che vanno dalle persone con disabilità ai Rom).

#### *Attività didattica:*

L'attività didattica della candidata Barbara De Angelis risulta essere intensa e variamente articolata seppure caratterizzata da una medesima linea. Oltre ad un notevole carico didattico in corsi convenzionali (CdL triennali e magistrali), si sottolineano gli impegni didattici anche nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno, i ruoli istituzionali connessi (come la Direzione del Corso di specializzazione per conto dell'Università degli Studi di Cassino), l'impegno nel collegio dottorale (Dottorato in *Teoria e ricerca educativa e sociale*), la funzione di Referente per gli studenti con disabilità e con DSA del proprio Dipartimento.

In conclusione, assumendo quali punti di riferimento i criteri indicati nel Verbale n. 1 dalla Commissione, tenendo conto del profilo emergente dall'analisi del Curriculum Vitae della candidata, della produzione scientifica presentata ai fini della presente procedura, si stima la produzione scientifica di Barbara De Angelis di ottimo livello.

### **GIUDIZIO COLLEGALE**

Dall'esame del Curriculum Vitae, della produzione scientifica e delle pubblicazioni presentate dalla candidata Barbara De Angelis, emerge un profilo scientifico e culturale solido e rigoroso in piena sintonia con il Macro Settore Concorsuale e con lo specifico SSD oggetto della presente procedura. Si caratterizza anche per una attiva partecipazione alla vita della comunità accademica e scientifica. Altrettanto significativo e consolidato nel tempo è l'impegno didattico sia nei Corsi di Laurea (triennali o magistrali), sia nei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno (anche con incarichi di Direzione), sia nel Dottorato di Ricerca. Emerge, come peraltro anche attestato dalle valutazioni individuali e complessive della Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale, un profilo pienamente maturo e coerente con quanto richiesto per il conseguimento della Prima Fascia oggetto della presente procedura di chiamata.

In conclusione, la Commissione giudicatrice valuta, collegialmente e all'unanimità, in modo pienamente positivo il profilo scientifico, culturale e didattico della candidata Barbara De Angelis giudicandolo complessivamente di ottima qualità.

(ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE.

La Commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 09 aprile 2021 dalle ore 11.00 alle ore 12.20;

II riunione: giorno 30 aprile 2021 dalle ore 11.00 alle ore 13.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 09 aprile 2021 e concludendoli il 30 aprile 2021.

Nella prima riunione, svolta in modalità telematica mediante Piattaforma Teams, la Commissione ha:

1. proceduto alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Fabio Bocci e del Segretario nella persona del Prof.ssa Paola Aiello.
2. dichiarato di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).
3. dichiarato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.
4. preso visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata (L. 240/2010, vigente Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre).
5. proceduto a fissare in dettaglio i criteri di massima per la valutazione dei candidati (indicati nell'allegato n. 1 del Verbale n. 1)
6. consegnato i suddetti criteri al Responsabile del Procedimento per i conseguenti adempimenti.

Nella seconda riunione, svolta in modalità telematica su piattaforma Teams, la Commissione ha:

1. preso visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute;
2. constatato che le domande pervenute erano n. 1 e che la candidata da valutare ai fini della procedura fosse la Prof.ssa Barbara De Angelis;
3. dichiarato di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con il candidato (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172);
4. dichiarato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.;

5. esaminato la documentazione inviata dalla Candidata all'Università degli Studi Roma della quale, peraltro, i componenti della Commissione avevano già avuto modo di prendere visione a partire dal 09 aprile 2021;
6. constatato che le pubblicazioni presentate sono corrispondenti all'elenco delle stesse presenti nell'allegato;
7. esaminato, individualmente da parte di ciascun commissario, il curriculum, i titoli e le pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari;
8. formulato, individualmente da parte di ciascun commissario, il giudizio individuale (Allegato A al Verbale n. 2);
9. formulato il giudizio collegiale (Allegato A al Verbale n. 2);
10. indicato la candidata Barbara De Angelis vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11//D2, s.s.d. M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa Barbara De Angelis vincitrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/03.

Il Prof. Fabio Bocci Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

I lavori della Commissione si concludono alle ore 13.30

Roma, 30 aprile 2021

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

F.to Prof. Fabio Bocci (Presidente)

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021.

### **DICHIARAZIONE**

La sottoscritta Prof.ssa Patrizia Gaspari, componente della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29 gennaio 2021, con la presente dichiara di aver partecipato, in via telematica su piattaforma Teams, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale numero 2 a firma del Prof. Fabio Bocci (Presidente), che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 30 aprile 2021

F.to Prof.ssa Patrizia Gaspari

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29/01/2021.

### **DICHIARAZIONE**

La sottoscritta Prof.ssa Paola Aiello, componente della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 29 gennaio 2021, con la presente dichiara di aver partecipato, in via telematica su piattaforma Teams, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale numero 2 a firma del Prof. Fabio Bocci (Presidente), che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 30 aprile 2021

F.to Prof.ssa Paola Aiello