

Busta 1

1. Le forme di interazione tra pari mediata dal computer: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Qu'est-ce que la technique du « jeu de rôle » en didactique des langues ?  
Comment la mettre en œuvre ?
3. Comment programmer un cours de Français sur Objectif Spécifique (FOS) ?
4. Il Rettore



7 SET. 2020

PROVA NON ESTRATTA

Busta 2

1. La didattica a distanza (pensando anche alle recenti vicende): che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Comment envisager-vous la didactique de la grammaire en classe de FLE ?
3. Qu'est-ce que le Français sur Objectif Universitaire ? Pour quel public pouvez-vous vous en inspirer en contexte hétéroglotte ?
4. Il Consiglio di Amministrazione



7 SET. 2020

### Busta 3

1. Il tandem linguistico: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Quel usage du texte littéraire peut-on faire en classe de FLE pour des non spécialistes ?
3. Quelle place accorder à la traduction en classe de FLE en contexte hétéroglotte ?
4. Il Senato Accademico



- 7 SET. 2020

#### Busta 4

1. I percorsi di autoapprendimento: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Comment peut-on utiliser le théâtre en classe de FLE ? Pour quel public ?
3. Comment pensez-vous intégrer une approche comparative français-italien en classe de FLE ?
4. I Dipartimenti universitari



-7 SET. 2020

Busta 5

1. L'uso del video in classe: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Comment enseigner des compétences linguistico-culturelles ?
3. Comment envisagez-vous la didactique de la phonétique ?
4. I ruoli della docenza universitaria



- 7 SET. 2020

Busta 6

1. L'uso di Internet in classe: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Quelle place accorder à la variation linguistique dans l'enseignement du français ?
3. Comment intégrer une approche interculturelle en classe de FLE ?
4. Il Direttore Generale dell'università

- 7 SET. 2020

Busta 7

1. L'uso delle app didattiche: che cosa ci può dire in generale? Che tipo di esperienze ha avuto? Come procederebbe, nella pratica didattica, in merito allo sviluppo delle diverse abilità?
2. Pourquoi et comment enseigner à rédiger un essai argumentatif « à la française » ?
3. Comment intégrer la francophonie dans un programme de FLE ?
4. Gli organi dell'università



7 SET. 2020