

Repertorio n. 10/2020
Prot.1180 8 giugno 2020

AVVISO

PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021 RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre,

Si rende noto che il Dipartimento di Scienze della Formazione ha necessità di coprire mediante affidamento alcuni insegnamenti che non risultano ancora coperti dal proprio personale interno.

Il Consiglio di Dipartimento del **28 maggio 2020** ha deliberato di dare mandato al Direttore del Dipartimento, affinché provveda alla pubblicazione del presente Avviso per il conferimento degli incarichi di insegnamento

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85 BIS)

Sede

Via del Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma

Coordinatore

Prof. Fabio Bocci

Segreteria didattica

Responsabile *ad interim*: Dott.ssa Daniela Passi - Tel. 06.57334044

Sig. Umberto Varone – Tel. 06.57334026; Dott.ssa Viviana Momoni – Tel. 06.57334252

Mail: cdl.sfp@uniroma3.it

| CdL | Insegnamento | SSD | CFU | Ore di didattica frontale | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale | NOTE |
|------------|--|------------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| SFP | Psicopatologia dello sviluppo | M-PSI/08 | 8 | 60 | I + II semestre (ottobre - maggio) | |
| SFP | Disegno, arte ed educazione all'immagine + Laboratorio | ICAR/17 | 8+1 | 60+8+8+8 | I + II semestre (ottobre - maggio) | |
| SFP | Ecologia e didattica dell'ecologia + Laboratorio | BIO/07 | 6+1 | 45+8+8+8 | I + II semestre (ottobre - maggio) | |

I docenti affidatari dovranno eventualmente farsi carico anche delle tesi assegnate ai titolari del medesimo insegnamento nell'anno accademico precedente.

Considerato lo specifico rilievo che tali discipline rivestono per il corso di laurea, coloro i quali hanno attribuito l'incarico di insegnamento sono tenuti ad attenersi ai seguenti obiettivi formativi:

| Insegnamenti | Obiettivi formativi |
|---|--|
| Psicopatologia per lo sviluppo | <p>L'insegnamento di Psicopatologia dello sviluppo è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria conoscenze inerenti i principali quadri psicopatologici che possono presentarsi nel corso dell'infanzia (anche in una prospettiva evolutiva), in correlazione con difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici di Apprendimento, Impairment intellettivi, sindromi e altre forme di disorganizzazione dello sviluppo, nonché forme di disagio di derivazione sociale. Facendo riferimento alla più recente normativa inerente l'inclusione scolastica e sociale (come il DL. n. 66/2017) e al modello Bio-Psico-Sociale adottato nel nostro Paese in merito al Profilo di Funzionamento come esito dell'interazione dinamica tra fattori bio-psichici e fattori sociali-contestuali, gli obiettivi specifici e i contenuti dovranno prendere in considerazione i fattori di rischio e i fattori protettivi che sono implicati nell'insorgenza e nell'evoluzione delle diverse forme di disagio che possono riguardare le alunne e gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, così come le strategie e le procedure di intervento finalizzate a generare il benessere diffuso nel contesto scolastico delle bambine e dei bambini.</p> |
| Disegno, arte ed educazione all'immagine | <p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della Disegno, arte ed educazione all'immagine nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (ICAR/17), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di Disegno, arte ed educazione all'immagine vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p> |
| Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine | <p>Il Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ecologia e didattica dell'ecologia</p> | <p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della Ecologia e didattica dell'ecologia nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (BIO/07), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di Ecologia e didattica dell'ecologia vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p> |
| <p>Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia</p> | <p>Il Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p> |

I docenti che assumeranno l'incarico dovranno altresì nella stesura degli obiettivi e nell'organizzazione del programma tenere conto della Scheda Unica Annuale (SUA), specificatamente:

- QUADRO A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- QUADRO A4.b - Risultati di apprendimento attesi (Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione);
- QUADRO A4.c - Autonomia di giudizio (Abilità comunicative; Capacità di apprendimento)

consultabile al seguente link: <https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/38507#3>

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI

Corso di Laurea del Collegio didattico in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza

III piano stanza 3.6

Coordinatore del Collegio didattico del Corso di laurea

Prof. Antonio Coccozza

Segreteria didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza

Responsabile: Dott.ssa Isabella Falcetti

Tel.06.57339314

| CdL | Disciplina | Settore | Cfu | Ore di didattica | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|------------|--|----------------|------------|-------------------------|---|
| EduForm | Lab. "Apprendimento organizzativo" | SPS/09 | 3 | 18 | I sem. (ottobre-dicembre) |
| EduForm | Lab. "Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni" | SPS/09 | 3 | 18 | I sem. (ottobre-dicembre) |

Cdl Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza D.M.270 a.a. 2020/2021

| CdL | Disciplina | Settore | Cfu | Ore di didattica | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|------------|--------------------------------|----------------|------------|-------------------------|---|
| SDE | Bibliografia e biblioteconomia | M-STO/08 | 6 | 36 | I semestre (ottobre- dicembre) |

Per gli incarichi relativi alla modalità prevalentemente a distanza costituirà titolo preferenziale, ai fini dell'attribuzione dell'incarico oggetto del presente bando, l'eventuale esperienza didattica svolta in modalità prevalentemente a distanza attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning.

CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Corso di Laurea del Collegio didattico in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia

Il piano stanza 2.14

Coordinatore del Corso di laurea

Prof.ssa Anna Aluffi Pentini

Segreteria didattica del CdL in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia

Responsabile: Dott.ssa Valentina Cozzi

Tel.06.57339321

| CdL | Disciplina | Settore | Cfu | Ore di didattica | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------------|---|
| EduNido | Medicina sociale | MED/42 | 6 | 36 | I semestre (ottobre - dicembre) |
| EduNido | Pediatria | MED/38 | 6 | 36 | I semestre (ottobre - dicembre) |

CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA
Coordinatore del Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale (SerSS L39) e Sociologia (SerSS L40)

Prof.ssa Rosa Capobianco

Segreteria didattica Corso di Studio in Servizio Sociale (Classe L 39) e Sociologia (L 40)

III piano stanza C3.03

Responsabile: Dott.ssa Maria Chiara Fantini

Tel. 06.57339339

| CdL | Disciplina | Settore | Cfu | Ore di didattica | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|----------------|---|---------|-----|------------------|--|
| SERSS | Laboratorio "inclusione sociale" | SPS/08 | 3 | 18 | I semestre (ottobre - dicembre) |
| SERSS – L39/40 | Welfare e cittadinanza sociale | SPS/07 | 6 | 36 | I semestre (ottobre - dicembre) |
| SERSS-L39 | Metodi e tecniche del servizio sociale I | SPS/07 | 9 | 54 | I + II semestre (ottobre - maggio) |
| SERSS-L39 | Metodi e tecniche del servizio sociale II | SPS/07 | 9 | 54 | I + II semestre (ottobre – maggio) |
| SERSS-L39 | Tirocinio I | SPS/07 | 9 | 54 | I + II semestre (ottobre - maggio) |
| SERSS-L39 | Tirocinio II | SPS/07 | 9 | 54 | I + II semestre (ottobre – maggio) |

Il possesso della abilitazione alla professione di assistente sociale e l'iscrizione all'albo dell'ordine degli assistenti sociali e una maturata esperienza nel settore sono requisiti essenziali per l'attribuzione di contratti nelle seguenti discipline del corso di laurea in Servizio Sociale: **Metodi e tecniche del servizio sociale I, Metodi e tecniche del servizio sociale II, Tirocinio I e Tirocinio II.** Considerato lo specifico rilievo che tali discipline rivestono per il corso di laurea, coloro i quali hanno attribuito il contratto di insegnamento sono tenuti ad attenersi ai seguenti obiettivi formativi:

| Insegnamenti | obiettivi formativi |
|---|---|
| Laboratorio inclusione sociale | Le attività laboratoriali, focalizzate sull'analisi di particolari agenzie, contesti e processi socializzativi, offriranno percorsi di apprendimento di tipo esperienziale basati sull'impiego di strumenti e tecniche di osservazione, rilevazione, trattamento ed analisi di informazioni e dati. |
| Welfare e cittadinanza sociale | Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le basi e gli strumenti propri della teoria e della ricerca sociologica funzionali per promuovere processi di analisi e di comprensione riguardo al rilievo sociale che i temi delle democrazia e della cittadinanza rivestono negli odierni sistemi di welfare |
| Metodi e tecniche del servizio sociale I | Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e metodologiche di servizio sociale che attengono ad una formazione di base per poter intervenire in tutti gli ambiti dove opera l'assistente sociale. In particolare l'insegnamento intende far acquisire gli aspetti di base della prospettiva trifocale nella quale si colloca l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici della professione. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito un appropriato quadro di riferimento riguardo a: - i mandati e le responsabilità del professionista; - il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale; - la logica progettuale e la metodologia del processo d'aiuto; - il processo di accoglienza e presa in carico. |
| Metodi e tecniche del servizio sociale II | Obiettivi dell'insegnamento sono 1. rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza |

| | |
|--------------|---|
| | <p>dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo.</p> <p>Alla conclusione del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli ambiti organizzativi in cui si svolge il lavoro dell'assistente sociale, e i principali approcci teorici alle organizzazioni - sa orientarsi nelle reti primarie e secondarie, con particolare attenzione all'integrazione tra reti sociali e sanitarie - conosce i fondamenti e la storia del servizio sociale di comunità - conosce i fondamenti della valutazione nel processo di aiuto, nei progetti e nei servizi |
| Tirocinio I | <p>Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) aiutare lo studente a riflettere sulle motivazioni e sulle aspettative rispetto alla scelta del corso di laurea e al futuro professionale; b) favorire lo sviluppo di capacità di osservazione e di riflessione sulle dinamiche relazionali che sul campo si determinano tanto con gli utenti quanto con gli altri operatori; c) promuovere un primo contatto con gli strumenti e le pratiche del lavoro professionale svolto sul campo; d) sostenere un processo riflessivo sulle attività che vengono sperimentate sul campo.</p> <p>Alla conclusione delle attività lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha approfondito e verificato le motivazioni della scelta del suo futuro professionale - ha iniziato ad orientarsi nelle tecniche del servizio sociale - ha osservato e sperimentato il ruolo e le funzioni dell'assistente sociale nel sistema dei servizi sociali |
| Tirocinio II | <p>Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nell'ambito della rete dei servizi pubblici e privati dove è presente il servizio sociale; b) approfondire la conoscenza delle attività professionali dell'assistente sociale sia nel lavoro individuale sia nello sviluppo dei processi di lavoro integrato di comunità e nell'acquisizione di atteggiamenti professionali.</p> <p>Alla conclusione delle attività lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha acquisito l'utilizzo degli strumenti operativi dell'assistente sociale - ha sperimentato concretamente le conoscenze e le abilità acquisite nel corso degli studi imparando ad integrarle con le azioni professionali competenti |

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche LM 85-Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua LM 57 (SPE-SEAF)

Coordinatore

Prof.ssa Susanna Pallini

Segreteria didattica

III piano stanza n. C3.07

Responsabile: Sig.a Milena Micheletti

Sig.a Giorgia Dreassi

Tel. 06.57339556 Tel 06.57339131

| CdLM | Insegnamento | s.s.d. | CFU | Ore di didattica frontale | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|-------------------------------|---|---------------|------------|----------------------------------|---|
| SEAF LM 57 SPE LM 85 | Laboratorio di metodologie della formazione professionale | SPS/09 | 6 | 36 | I semestre (ottobre - dicembre) |

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI

Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (LM 50) e Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (LM 87)

Coordinatore

Prof. Vincenzo Antonio Piccione

Segreteria didattica

Stanza n.2.17

Responsabile : Dott.ssa Maura Alisi - Tel.06.573339416

Mail: cdl.epcm.mapss@uniroma3.it

| CdL | Insegnamento | S.S.D | C.F.U. | Ore di didattica frontale | periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO) |
|------------|--------------------------|-----------|--------|---------------------------|--|
| EPCM-MaPSS | Organizzazione aziendale | SECS-P/10 | 12 | 72 | I e II SEMESTRE (ottobre-marzo) |
| EPCM | Semiotica | M-FIL/05 | 6 | 36 | I SEMESTRE (ottobre-dicembre) |

PROCEDURA DI SELEZIONE

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati il Collegio didattico, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.

Qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico.

La struttura conferente può non attribuire l'incarico qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento non venga attivato.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente avviso verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum che esponga esclusivamente tali titoli.

TRATTAMENTO ECONOMICO PER LE ATTIVITÀ CONFERITE AL PERSONALE APPARTENENTE ALL'ATENEO

Il conferimento dell'incarico d'insegnamento sarà a titolo **gratuito**

PERIODO CONTRATTUALE

Il periodo contrattuale sarà:

1/10/2020- 31/03/2022 per insegnamenti annuali,

1/10/2020- 31/03/2022 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,

OBBLIGHI DEL DOCENTE VINCITORE, PENA DECADENZA DALL'INCARICO

I docenti incaricati degli insegnamenti hanno l'obbligo, prima dell'inizio delle lezioni, di inserire nei sistemi informatici di Ateneo le seguenti informazioni:

- programma dell'insegnamento in italiano e in inglese
- testi adottati
- modalità di erogazione
- valutazione

- orario di ricevimento
- recapiti telefonici
- curriculum

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITÀ

Le domande, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (All. 1 AVVISO) devono pervenire esclusivamente a mezzo Posta Elettronica Certificata.

La domanda dovrà essere presentata, pena la nullità dell'atto, sull'apposito modulo allegato al presente Avviso e, completa della documentazione richiesta, entro e non oltre il **15 giugno 2020 alle ore 12:00**. Tale domanda dovrà essere inviata esclusivamente mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo didattica.scienzeformazione@ateneo.uniroma3.it purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale".

Roma, 8 giugno 2020

Data pubblicazione Albo Pretorio 8 giugno 2020 : (<http://albopretorio.uniroma3.it>)

F.to il Direttore del Dipartimento di Scienze della
Formazione Prof. Massimiliano Fiorucci

Allegati: n.1 schema per la domanda di partecipazione

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione