

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-EDF/01- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.**

**VERBALE N. 2  
(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 16/04/2020 alle ore 14.00 si è riunita in forma telematica la Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A, ai sensi dell'art.24, comma 3, lett. a) L.240/2010, per il Settore concorsuale 11/D2 - S.S.D. M-EDF/01- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, nominata con D.R. n. 181/2020, prot. 5040 del 03/02/2020, nelle persone di:

Prof. Lipoma Mario - Università degli Studi di Enna "Kore" (Presidente);  
Prof. Casolo Francesco- Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (Componente);  
Prof. Moretti Giovanni - Università degli Studi Roma Tre (Segretario).

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati, tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, prende atto che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 4 e precisamente:

- 1) COCO Daniele,
- 2) CUSANO Pompilio,
- 3) ESPINOSA TRULL Pau,
- 4) MIGLIORATI Mascia,

e come stabilito nella riunione dell' 11/03/2020, data la loro numerosità, inferiore a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172). Quindi procede ad esaminare il materiale inviato dai candidati e ne valuta la corrispondenza con quanto riportato nel curriculum allegato alla domanda di partecipazione al concorso. Ai fini della valutazione, vengono prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla suddetta domanda (Allegato A).

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare dell'11/03/2020.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione dell'11/03/2020.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato B - Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C).

Accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso (Allegato C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 17:00 e la Commissione, secondo il calendario già stabilito nella riunione preliminare dell'11/03/2020, aggiorna i lavori al giorno 10 giugno 2020, alle ore 9:30, per l'espletamento del colloquio con i candidati e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 16 aprile 2020

LA COMMISSIONE:

Prof. Lipoma Mario - Presidente  
Prof. Casolo Francesco  
F.to Prof. Moretti Giovanni – Segretario

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

## Allegato A – Verbale 2

### (Pubblicazioni)

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-EDF/01- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.

Candidato COCO DANIELE

#### Elenco pubblicazioni e della tesi di dottorato

##### a) Pubblicazioni

1. **Monografia**, Coco D., (2014). *Pedagogia del corpo ludico-motorio e sviluppo morale*. Collana Referata "Diventare Insegnanti". Roma: Anicia pp. 224. ISBN: 9788867091768
2. **Contributo in volume**, Coco D., (2019). *L'evoluzione didattico-educativa delle attività ludico-motorie, la fantasia e la creatività nel gioco arrampicata*. In F. Casolo, M. Musaio, S. Nosari, (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*. (p.233-248) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-3932-9
3. **Contributo in volume**, Coco D., (2016). *Sports and physical activities as an educational teaching model to support the family in the free time*. In M. Saenz De Jubera, E. Isidori, (a cura), *Ocio y familia: contextos educativos* (p. 74-94) Roma: Edizioni QUAPEG. ISBN: 9788822880574; DOI: 10.5281/zenodo. 220888
4. **Contributo in volume**, Coco D., (2014). *Conoscenza e padronanza del proprio corpo, fiducia in sé e riuscita nel compito attraverso il gioco-sport arrampicata*. In F. Casolo, G. Mari, (a cura di), *Pedagogia del movimento e della corporeità* (p. 209-224) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-2730-2
5. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2016b). *Scoprire ed educare le emozioni nelle attività ludico-sportive*. In Minello R. (a cura di) *Ripensare la buona scuola*. Formazione & insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, XIV (supplemento 2), p. 357-370, Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line.
6. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., Anna Maria Capitta (2016a). *Il significato rieducativo dell'attività ludico-sportiva in carcere: una riflessione giuridica e pedagogica*: LA FORMAZIONE DELLA PERSONA IN CARCERE. ATTESE, RESISTENZE E RISCATTO Formazione lavoro persona. Anno VI, Numero 17 luglio 2016. ISSN-2039-4039. La rivista sottopone gli articoli a *double blind peer review*. (I due autori condividono l'impostazione complessiva e i contenuti dell'intero testo; la realizzazione dei paragrafi 1, 2, 3 è di Anna Maria Capitta, p. 47-51, mentre 4, 5, 6, 7 e 8 di Daniele Coco p.52-59).
7. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2015a). *La relazione educativa a scuola, per una educazione in movimento*: RISCRIVERE IL FUTURO. LA FORMAZIONE TRA RICERCA, INNOVAZIONE E SVILUPPO. Formazione & Insegnamento XIII – 1 – 2015, p. 129-141. Lecce, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIII-01-15\_12 © Pensa MultiMedia.
8. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2015b). *Educare alla corporeità nel rapporto col reale, tra esterioresità ed interiorità*: RIPENSARE LE DIMENSIONI DELLA RICERCA. EDUCAZIONE, FORMAZIONE, SVILUPPO, INNOVAZIONE. Formazione & Insegnamento XIII – 2 – 2015, p. 91-102. Lecce. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XIII-02-15\_10 © Pensa MultiMedia
9. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2014a). *Lo straordinario valore educativo dello sport*: LIFEWIDE EDUCATION. Capacitazione, democrazia, partecipazione (Formazione & Insegnamento 3/2014) Numero 3, p. 119-132. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-14 (Formazione & Insegnamento XII – 3 – 2014. doi: 107346/-fei-XII-03-14\_11 © Pensa MultiMedia

10. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2014b). *L'esigenza di formazione nello sport e nelle attività motorie: tra economia e pedagogia: OLTRE LA PEDAGOGIA CRITICA, VERSO UN NUOVO REALISMO*. Formazione & Insegnamento XII – 4 – 2014, p. 239-253. Lecce, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, doi: 107346/-fei-XII-04-14\_18 © Pensa MultiMedia
11. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2013a). *Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive: LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE*. Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni (Formazione & Insegnamento 3/2013) Numero 3, p. 121-127. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-13
12. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2013b). *Lo sviluppo delle competenze sociali dai primi gesti motori alle prime forme ludiche: CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE CAPACITÀ E OPPORTUNITÀ*. Nuove politiche per lo sviluppo (Formazione & Insegnamento 4/2013). Numero 4, p. 185-191. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-5-13

b) Tesi di dottorato

13. 05-Marzo-2012 **Tesi di Dottorato** dal titolo: “Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria”. Relatore ch.mo prof. Giuseppe Mari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

**Candidato CUSANO POMPILIO**

**Elenco pubblicazioni e della tesi di dottorato**

a) Pubblicazioni

1. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P (2019). Analysis and feedback of new format of an integrated training in youth soccer. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 19, p. 1828-1831, ISSN: 2247-8051, doi: 10.7752/jpes.2019.s5269
2. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano, Pompilio, Ascione, Antonio, Mezzapesa, Giuseppe Natale (2019). Reliability of aerobic and anaerobic field tests in measuring athletes' performances: A statistical approach on a cohort of 100 subjects. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 506-514, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.143.02
3. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P, Madonna G, Napolitano S (2019). STATISTICAL CORRELATION BETWEEN BALL RECOVERY AND OFFENSIVE DANGEROUSNESS INDEXES IN FOOTBALL: A SPECIFIC STUDY. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 40-44, ISSN: 1840-3670
4. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P., Ascione A. (2019). THE VALUE OF THE KEY PASS IN MODERN FOOTBALL: STATISTICAL EVIDENCE IN THE ITALIAN A SERIES. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 73-77, ISSN: 1840-3670
5. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P., Di Palma D. (2019). TRAINING METHODOLOGY IN POWERBUILDING. SPORT SCIENCE, vol. 12 (2019), p. 31-35, ISSN: 1840-3670
6. **Articolo in rivista – Classe A** Napolitano S, Rosa R, Cusano P (2019). The Analysis of technical movement of the shooting in Water Polo. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 93-98, ISSN: 1840-3670
7. **Articolo in Rivista** Cusano P., Donini L., Tafuri D. (2019). NEW TECHNOLOGIES IN SPORTS TO IMPROVE BIOMECHANICAL ASPECTS, PERFORMANCE AND TRAINING EVALUATION. ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 35, p. 3009-3012, ISSN: 0393-6384, doi: 10.19193/0393-6384\_2019\_6\_471
8. **Contributo in volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P., Ascione A. (2018). Methodological Principles in Inclusive Didactics of Integrated Sport. In: AA.VV. Sport... as Educational Tool. p. 29-34, vol.1-

- n°3. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics ,ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223494
9. **Contributo in Volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P, Fidanzio M (2018). New Models of Performance Analysis in Football. Analogies between dangerousness index and expected goals. In: AA.VV.. New Frontiers for Sport. p. 54-59, ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223562
  10. **Monografia** Cusano P (2017). Metodologia dell'Allenamento - Capacità Condizionali nelCalcio. p. 1-52, Napoli:Filo Refe, ISBN: 9788894190458
  11. **Contributo in volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P, Perciavalle V (2017). EDUCATION MODELS AND STRATEGIES TO PROMOTE THE DIDACTIC OF TRAINING. In: AA. VV.. Promote Sport as a resource for public health and school inclusion. vol. 1-n°1 2017, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE ISBN: 9788860223272
  12. **Monografia** Cusano P (2017). Metodi di Valutazione Motoria nel Calcio. p. 1-92, Napoli:Filo Refe, ISBN: 9788894054699

b) Tesi di dottorato

13. Dottorato in Scienze e Management per lo Sport e le Attività Motorie XXVIII Ciclo - Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - Titolo: “Allenamento Funzionale: la proposta Powersprint” - Anno 2016

**Candidato ESPINOSA TRULL PAU**

**Elenco pubblicazioni e della tesi di dottorato**

a) Pubblicazioni

1. **Articolo in rivista:** Espinosa, P., Espinosa, J., Espinosa, A., Perez, E. (2016).Physical Education through English Teaching Experience.*International Journal of Contemporary Educational Studies*, 2(2): 239-248.
2. **Articolo in rivista:** Magnanini, A, Espinosa, P. (2016). Inclusive sport possibilities: Educational Study on Paracanoe. *International Journal of Contemporary Educational Studies*, 2(1): 170-177.
3. **Articolo in rivista:** Magnanini, A., Espinosa, P. (2016). Integrated Sport: From Theory to Practice. *Journal of Sports Science*, 4: 80-92.
4. **Abstract:** Espinosa, P., Magnanini, A., Moliterni, P., Caione, G. (2015).Integrated sport: theoretical and practical lines. In Academic World Education and Research Center (eds.). *Abstract book, 4th International Conference on Education, (ICED-2015) 26-28 June 2015, St. Petersburg, Russia*
5. **Articolo in rivista:** Magnanini, A., Espinosa, P. (2015). Sport for all: Italian model. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3(2):113-127.

b) Tesi di dottorato

6. Espinosa, P. (2016). *Inclusione e formazione nelle Scienze dell'Attività fisica e dello Sport* (Tesi di Dottorato). Università del Foro Italico. Roma.

## Candidata MIGLIORATI MASCIA

### Elenco pubblicazioni e della tesi di dottorato

#### a) Pubblicazioni

1. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati, M., Maulini C., Isidori E. (2018), Il tutoring degli atleti-studenti nell'università italiana: tra sfide pedagogiche, modelli e prospettive di sviluppo, in *Formazione, Lavoro, Persona*.
2. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati M., Maulini C., Isidori E. (2018). Il talento sportivo come sfida pedagogica. L'esperienza del progetto La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria, *Formazione & Insegnamento XVI-2-2018* ISSN 1973-4778 – 2279-7505 on line.
3. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati M. & Isidori E. (2018). La valorizzazione dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli "Stati Generali dello Sport di Cremona", *Formazione & Insegnamento, XVI-I-2018* ISSN 1973- 4778 -2279-7505 on line.
4. **Articolo in rivista – Classe A** Isidori E., Migliorati M., Maulini C., (2017). Lo sport come bene comune: tra politica ed educazione. Sport as common good: between politics and education. In *MeTis*, 7(2) 2017 ISSN 2240-9580, pp.48-72.
5. **Articolo in rivista:** AMaulini C., Migliorati M. (2017), Sport e inclusione sociale. Tra competenze pedagogiche e lavoro di rete. In *Rivista italiana di Pedagogia dello Sport*, 2 (2017) pp. 33-47, ISSN 2499-541X.
6. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati, M., Maulini C., Isidori E. (2016). La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria: fra teoresi pedagogica e progettualità. In *Formazione & Insegnamento*. ISSN 1973-4778 PRINT - 2279-7505 on line supplemento.
7. **Articolo in rivista** - Migliorati M., Fraile Aranda A., Cano González, R., (2016). Los estereotipos étnicos en los profesionales del deporte, *Movimiento*, 22, 2, 767-782.
8. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati, M., Isidori, E., Miatto E. (2016). Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto. In *Formazione & Insegnamento*. ISSN 1973-4778 PRINT - 2279-7505 on line DOI: 107346/fei-VIV-02-16\_19.
9. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati M., Laterza E., Isidori E. (2015). Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l'esperienza dell'Università di Roma "Foro Italico" (The training period of Sport Sciences students: the experience of the University of Rome "Foro Italico"), in *Formazione Lavoro Persona*, 15, 171-181 ISSN 2039-4039.
10. **Articolo in rivista – Classe A** Isidori E., Migliorati M., Ramos R., Maulini C. (2015). Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori: per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 14, p.141-155 ISSN: 2038-9736.
11. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati M., Ramos R., Isidori E., Maulini C. (2014). Gli stereotipi etnico-sportivi negli studenti italiani: un'indagine nelle scuole secondarie della Provincia di Roma, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Pensa Multimedia: Padova n.12, 7, giugno 2014, pp. 85-98. ISSN 2038-9736.
12. **Contributo in volume.** Migliorati M. (2012). Allenamento e interculturalità. Prospettive pedagogiche per la formazione degli educatori sportivi, in Isidori E., Fraile A., *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive metodologiche*. Edizioni Nuova Cultura, Roma ISBN 978-88-6134-737-3.

#### b) Tesi di dottorato

13. Migliorati M. (2013). Análisis y estudio pedagógico de los estereotipos étnicos en los deportistas negros. Tesis doctoral, Editore: Universidad de Valladolid.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

## **Allegato B – Verbale 2**

### **(Curricola)**

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-EDF/01- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.**

### **Candidato COCO DANIELE**

Il candidato dichiara:

Di aver conseguito

1. Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Education) – XXIV ciclo, afferente alla scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, durata 3 anni presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, discutendo una tesi dal titolo: “Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria”. Relatore ch.mo prof. Giuseppe Mari.
2. Di aver conseguito una Laurea quadriennale in Scienze Motorie e dello sport presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Voto 106/110. Tesi dal titolo: «Il Gioco-sport e l'arrampicata».
3. Incarichi di docenza universitaria curricolare a contratto a partire dall' a.a.2005/2006 all'anno accademico 2019-2020 sugli insegnamenti di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva nel Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore
4. Di aver preso parte come relatore a tre convegni nazionali e internazionali e di aver collaborato come coautore all'elaborazione di abstract e di poster in sei eventi nazionali e internazionali.
5. Di essere Titolare di cattedra a tempo indeterminato classe AD00-A029/A030 Educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado.
6. Di possedere la Specializzazione all'Insegnamento Secondario all' Attività didattica di sostegno conseguita presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Coordinatore ch. mo prof. Fiorino Tessaro.
7. Di aver conseguito e superato i seguenti corsi Master e Scuole di Specializzazione:
  - a. Master di I livello in “Infanzia e Movimento: Lo Sviluppo da 0 a 6 anni” presso l'Università degli Studi di Verona. Coordinatori ch. mi proff. Guido Fumagalli, Patrizia Tortella.
  - b. Master di II livello in Ricerca Didattica e Counselling Formativo, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Coordinatore ch. mo prof. Umberto Margiotta.
  - c. la S.S.I.S. Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano indirizzo Scienze Motorie per la classe A/029 e per la classe A/030 e di aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento.
8. Di aver coordinato/partecipato ai seguenti Gruppi universitari di ricerca:
  - a) Dall'anno 2013-14 CriBeNS (Centro di ricerca in Biochimica e Nutrizione dello Sport) che vede il coinvolgimento di tre Facoltà dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC) e precisamente della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Roma), della Facoltà di Agraria (Piacenza) e della Facoltà di Scienze della Formazione (CCL in scienze motorie Milano). Direttore Prof. Bruno Giardina
  - b) Dall'anno 2016-2017 ad oggi Monitoraggio, progetto: "A scuola di sport - Lombardia in gioco", valorizza l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia, promuovendo stili di vita attivi e diffondendo la cultura del “movimento” nelle comunità scolastiche. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
  - c) a.a. 2009-2010 Attività di ricerca nel progetto: “Università Cattolica per i minori dell'Abruzzo”. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

- d) a.a 2009-2010 Responsabile progetto: “Goal from the corner”. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

## **Candidato CUSANO POMPILIO**

Il candidato dichiara

Di aver conseguito

1. DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE XXVIII Ciclo con esame finale sostenuto in data 26/05/2016, con tesi dal titolo “Allenamento Funzionale: la proposta Powersprint” presso Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
2. Di aver conseguito le seguenti Lauree:
  - a. LAUREA SPECIALISTICA LS 53S in “ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE”, conseguita in data 10-09-2001 con votazione di 98/110 nell’Anno Accademico 2000/01 presso l’Università degli Studi di Urbino, con tesi in Teoria e Metodologia del movimento umano;
  - b. LAUREA SPECIALISTICA LS 76/S in “SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATIVE”, conseguita in data 25-06-2009 con votazione 110/110vv e lode nell’Anno Accademico 2009/10 presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con tesi di ricerca in Metodi e Didattiche della Attività Motorie e Sportive;
  - c. LAUREA MAGISTRALE LM 68 in “SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT” conseguita in data 20-12-2012 con votazione di 110/110e lode nell’Anno Accademico 2011/12 presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con tesi di ricerca in “Vigilanza e Controllo del Doping”.
3. Incarichi di docenza universitaria curricolare a contratto
  - a. a partire dall’ a.a.2006-2007 Docente a contratto nell’ Insegnamento di “TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA” presso il CDS L\_33 - Facoltà di Scienze Motorie Università degli Studi di Napoli “Parthenope” per i moduli didattici di “Calcio”, “Biomeccanica” e “Ginnastica artistica” – fino all’a.a. 2011/2012
  - b. a partire dall’a.a. 2016-2017 Docente a contratto nell’ Insegnamento di “ANATOMIA UMANA” presso il CDS L\_22 - M-EDF/02 – s.c.11/D2 - CFU 6+6- Facoltà di Scienze Motorie Università degli Studi di Napoli “Parthenope” per il modulo didattico “Valutazione Morfo-funzionale dell’Atleta e Attività Tecnico-pratiche” all’a.a. 2019-2020;
  - c. a partire dall’a.a. 2018-2019 Docente a contratto presso Università Telematica Pegaso per il Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività motorie LM47 per gli insegnamenti di “METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE” - M-EDF/01 - CFU 6 e “METODI ED ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LUDICO-SPORTIVE” - M-EDF/02 - CFU 6 ad oggi.
4. Di aver preso parte come relatore a tre convegni nazionali e internazionali
5. Di aver conseguito le seguenti abilitazioni:
  - a. ABILITAZIONE attraverso Diploma Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL’INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.) Indirizzo Scienze Motorie CLASSE A030, conseguito in data 28 aprile 2005.presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
  - b. ABILITAZIONE all’Attività Didattica di Sostegno nelle Scuole Secondarie (Classi AD00 e AD04) nella Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL’INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.), conseguita in data 21 ottobre 2005.presso l’Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli.
  - c. ABILITAZIONE attraverso Diploma Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL’INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.) Indirizzo Scienze Motorie

CLASSE A029 conseguito in data 04 marzo 2006 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

6. Di aver conseguito e superato i seguenti corsi master e di perfezionamento:
- a) Corso di PERFEZIONAMENTO in "MANAGEMENT SPORTIVO" con indirizzo "Marketing e Gestione degli spazi sportivi" presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli, con indirizzi "Gestione degli Spazi Sportivi" e "Marketing e Sport" conseguito in data 15/01/1999 con punti 70/70.
  - b) POST-GRADUATE EUROPEAN INTENSIVE COURSE IN SCIENCE OF SPORT COACHING "LIMITS OF SPORT PERFORMANCE" per il Socrates-Erasmus Programme presso Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma "Foro Italico", in collaborazione con l'Istituto di Scienze dello Sport del C.O.N.I. di Roma, nell'anno 1999.
  - c) MASTER UNIVERSITARIO DI SECONDO LIVELLO in "METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO", diretto dal prof. Carmelo Bosco, conseguito presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata nell'anno 2002.
  - d) MASTER UNIVERSITARIO in "METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO INTEGRATO CON METODO DI VALUTAZIONE", conseguito presso l'Università degli Studi Parthenope di Napoli, in collaborazione con la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I. di Napoli nell'anno 2003.
  - e) MASTER UNIVERSITARIO in "EDUCATORE NELLO SPORT PER DIVERSAMENTE ABILI" conseguito presso l'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli in collaborazione con la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I.-Campania e il Comitato Italiano Paralimpico della Regione Campania nell'anno 2006.
  - f) MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN HANDICAP ED INTEGRAZIONE, con indirizzo tecniche e metodologie per l'educatore-formatore del sostegno della persona con handicap, conseguito presso l'Università Europea di Roma nel 2007;
- 7) Di possedere i seguenti brevetti:
- a) Brevetto Qualifica di Preparatore Fisico conseguita presso la Scuola Regionale dello Sport C.O.N.I. Campania nel 2006.
  - b) Brevetto di Allenatore di Atletica Leggera conseguito presso la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I. Campania nel 2004.
  - c) Brevetto Qualifica di Match Analyst conseguita presso Settore Tecnico Federazione Italiana Giuoco Calcio nel 2018
  - d) Brevetto Qualifica di Preparatore Atletico conseguita presso la Federazione Italiana Hockey nel 2019.
  - e) Brevetto Qualifica di Tecnico di I Livello conseguita presso la Federazione Italiana Hockey nel 2019.
  - f) Brevetto Qualifica di ALLENATORE UEFA A di Calcio conseguito presso Settore Tecnico Federazione Italiana Giuoco Calcio nel 2015.

### **Candidato ESPINOSA TRULL PAU**

Il candidato dichiara:

1. Di aver conseguito nel 2017 il Dottorato di ricerca presso l'Università del Foro Italico, Roma. Italia con una tesi dal titolo "Inclusione e formazione nelle Scienze dell'Attività fisica e dello Sport".
2. Di possedere una Laurea quinquennale in Scienze Motorie e educazione fisica conseguita presso l'Università di Valencia nel 2012.
3. Di possedere una Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione fisica nelle scuole medie e superiori conseguita presso l'università di Valencia nel 2013.

4. Di essere stato nominato Cultore della materia (Pedagogia speciale) per la laurea triennale in Scienze Motorie all'Università del Foro Italico, Roma negli a.a. 2013-2014 e 2014-2015.
5. Di aver partecipato con Comunicazione orale all'European Non Governmental Sport Organization (ENGSO) sul seguente argomento: "Physical Education through English". Helsinki.
6. Di aver insegnato dal 2017 ad oggi Educazione Fisica e Sostegno in istituti Scolastici pubblici e privati del territorio romano.

### **Candidata MIGLIORATI MASCIA**

La Candidata dichiara:

1. Di aver conseguito il Dottorato Europeo in Pedagogia - Programma "Diversidad y desarrollo socioeducativo" - Facultad de Educación y Trabajo Social - Departamento de Pedagogía. Universidad de Valladolid. A tal fine allega la Copia documentazione riconoscimento ed equipollenza dottorato di ricerca conseguito all'estero da parte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi del D.P.R. 11 luglio 1980, n. 382 - Prot. n. 0000186 - 21/02/2014.
2. Di possedere una Laurea in Filosofia conseguita nel 2000 presso l'Università la Sapienza
3. Di aver fruito di un Assegno di ricerca Area Scientifica disciplinare M-PED/01, dal titolo *Analisi e studio delle implicazioni pedagogiche degli stereotipi etnici negli atleti di colore. Il caso del nuoto*. Periodo: dal 1 giugno 2010 al 31 marzo 2011, presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" - Dipartimento di Scienze della Formazione per le attività Motorie e dello Sport.
4. Incarichi di didattica esercitativa negli anni accademici: 2006/2007, 2007/2008, 2010/2011 e dall'anno accademico 2013/2014 all'anno accademico 2018-2019 in Pedagogia generale e dello Sport nel Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico".
5. Di aver preso parte come relatore all'International Association for the Philosophy of Sport 38th Annual Meeting, 15-19 settembre 2010.
6. Di possedere la Specializzazione all'Insegnamento Secondario Scienze Umane (A037)
7. Di possedere la Specializzazione all'Insegnamento Secondario Scienze Umane (A036)
8. Di possedere la Specializzazione all'Insegnamento Secondario all'Attività didattica di sostegno
9. Di aver conseguito e superato:
  - a. Un master di primo livello in "Nuove tecnologie e costruzione della conoscenza: la didattica digitale nei contesti formativi" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - b. Un master in "I diritti Umani nella realtà contemporanea".
  - c. Un corso di perfezionamento in "Educazione interculturale" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - d. Un corso di perfezionamento in "Metodologie didattiche innovative e prassi didattiche che promuovono l'inclusione" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - e. Un Corso di formazione riconosciuto dal Min.Pub. Istr/ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Decreto Prot. n. 5199 del 2/7/07: I DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

## Allegato C – Verbale 2

### Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei Candidati

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-EDF/01- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE.**

#### Candidato COCO DANIELE

Titoli e curriculum

Descrizione

1. Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Education) – XXIV ciclo, afferente alla scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, durata 3 anni presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, discutendo una tesi dal titolo: “Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria”. Relatore ch.mo prof. Giuseppe Mari.
2. Laurea quadriennale in Scienze Motorie e dello sport presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Voto 106/110. Tesi dal titolo: «Il Gioco-sport e l'arrampicata».
3. Incarichi di docenza universitaria curricolare a contratto a partire dall' a.a.2005/2006 all'anno accademico 2019-2020 sugli insegnamenti di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva nel Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore
4. Relatore a tre convegni nazionali e internazionali e di aver collaborato come coautore all'elaborazione di abstract e di poster in sei eventi nazionali e internazionali.
5. Titolare di cattedra a tempo indeterminato classe AD00-A029/A030 Educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado.
6. Possedere la Specializzazione all'Insegnamento Secondario all' Attività didattica di sostegno conseguita presso presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Coordinatore ch. mo prof. Fiorino Tessaro.
7. Ha conseguito e superato i seguenti corsi Master e Scuole di Specializzazione:
  - a. Master di I livello in “Infanzia e Movimento: Lo Sviluppo da 0 a 6 anni” presso l'Università degli Studi di Verona. Coordinatori ch. mi proff. Guido Fumagalli, Patrizia Tortella.
  - b. Master di II livello in Ricerca Didattica e Counselling Formativo, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Coordinatore ch. mo prof. Umberto Margiotta.
  - c. la S.S.I.S. Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano indirizzo Scienze Motorie per la classe A/029 e per la classe A/030 e di aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento.
8. H coordinato/partecipato ai seguenti Gruppi universitari di ricerca:
  - a. Dall'anno 2013-14 CriBeNS (Centro di ricerca in Biochimica e Nutrizione dello Sport) che vede il coinvolgimento di tre Facoltà dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC) e precisamente della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Roma), della Facoltà di Agraria (Piacenza) e della Facoltà di Scienze della Formazione (CCL in scienze motorie Milano). Direttore Prof. Bruno Giardina
  - b. Dall'anno 2016-2017 ad oggi Monitoraggio, progetto: "A scuola di sport - Lombardia in gioco", valorizza l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia, promuovendo stili di vita attivi e diffondendo la cultura del “movimento” nelle comunità scolastiche. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
  - c. a.a. 2009-2010 Attività di ricerca nel progetto: “Università Cattolica per i minori dell'Abruzzo”. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

- d. A.a 2009-2010 Responsabile progetto: “Goal from the corner”. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

## Giudizio

Il candidato possiede una laurea quadriennale in Scienze Motorie , ha conseguito il Dottorato di ricerca Pedagogia Education presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ha conseguito l’ Abilitazione all’insegnamento dell’Educazione Fisica (classe A029) e la specializzazioni per l’insegnamento secondario nelle attività di Sostegno. Ha svolto una attività didattica universitaria continuativa (dal 2005/2006 ad oggi) come docente di didattica curricolare negli insegnamenti di Teoria, tecnica e didattica per l’età evolutiva e di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali presso il Cds in Scienze Motorie dell’ Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Rilevante risulta l’attività convegnistica e la partecipazione alle attività dei gruppi di ricerca. I titoli e il curriculum presentati , a parere di questa commissione, risultano del tutto congruenti al S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura.

## Produzione scientifica

### Descrizione

La commissione prende in esame le seguenti pubblicazioni presentate:

1. **Monografia**, Coco D., (2014). *Pedagogia del corpo ludico-motorio e sviluppo morale*. Collana Referata “Diventare Insegnanti”. Roma: Anicia pp. 224. ISBN: 9788867091768
2. **Contributo in volume**, Coco D., (2019). *L’evoluzione didattico-educativa delle attività ludico-motorie, la fantasia e la creatività nel gioco arrampicata*. In F. Casolo, M. Musai, S. Nosari, (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell’età evolutiva*. (p. 233-248) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-3932-9
3. **Contributo in volume**, Coco D., (2016). *Sports and physical activities as an educational teaching model to support the family in the free time*. In M. Saenz De Jubera, E. Isidori, (a cura), *Ocio y familia: contextos educativos* (p. 74-94) Roma: Edizioni QUAPPEG. ISBN: 9788822880574; DOI: 10.5281/zenodo. 220888
4. **Contributo in volume**, Coco D., (2014). *Conoscenza e padronanza del proprio corpo, fiducia in sé e riuscita nel compito attraverso il gioco-sport arrampicata*. In F. Casolo, G. Mari, (a cura di), *Pedagogia del movimento e della corporeità* (p. 209-224) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-2730-2
5. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2016b). *Scoprire ed educare le emozioni nelle attività ludico-sportive*. In Minello R. (a cura di) *Ripensare la buona scuola*. Formazione & insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione, XIV (supplemento 2), p. 357-370, Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line.
6. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., Anna Maria Capitta (2016a). *Il significato rieducativo dell’attività ludico-sportiva in carcere: una riflessione giuridica e pedagogica*: LA FORMAZIONE DELLA PERSONA IN CARCERE. ATTESE, RESISTENZE E RISCATTO Formazione lavoro persona. Anno VI, Numero 17 luglio 2016. ISSN-2039-4039. La rivista sottopone gli articoli a *double blind peer review*. (I due autori condividono l’impostazione complessiva e i contenuti dell’intero testo; la realizzazione dei paragrafi 1, 2, 3 è di Anna Maria Capitta, p. 47-51, mentre 4, 5, 6, 7 e 8 di Daniele Coco p.52-59).
7. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2015a). *La relazione educativa a scuola, per una educazione in movimento*: RISRIVERE IL FUTURO. LA FORMAZIONE TRA RICERCA, INNOVAZIONE E SVILUPPO. Formazione & Insegnamento XIII – 1 – 2015, p. 129-141. Lecce, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIII-01-15\_12 © Pensa MultiMedia.
8. **Articolo Riv Fascia A**: Coco D., (2015b). *Educare alla corporeità nel rapporto col reale, tra esteriorità ed interiorità*: RIPENSARE LE DIMENSIONI DELLA RICERCA. EDUCAZIONE,

- FORMAZIONE, SVILUPPO, INNOVAZIONE. *Formazione & Insegnamento* XIII – 2 – 2015, p. 91-102. Lecce. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XIII-02-15\_10 © Pensa MultiMedia
9. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2014a). *Lo straordinario valore educativo dello sport: LIFEWIDE EDUCATION*. Capacitazione, democrazia, partecipazione (*Formazione & Insegnamento* 3/2014) Numero 3, p. 119-132. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-14 (*Formazione & Insegnamento* XII – 3 – 2014. doi: 107346/-fei-XII-03-14\_11 © Pensa MultiMedia
  10. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2014b). *L'esigenza di formazione nello sport e nelle attività motorie: tra economia e pedagogia: OLTRE LA PEDAGOGIA CRITICA, VERSO UN NUOVO REALISMO*. *Formazione & Insegnamento* XII – 4 – 2014, p. 239-253. Lecce, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, doi: 107346/-fei-XII-04-14\_18 © Pensa MultiMedia
  11. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2013a). *Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive: LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE*. Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni (*Formazione & Insegnamento* 3/2013) Numero 3, p. 121-127. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-13
  12. **Articolo Riv Fascia A:** Coco D., (2013b). *Lo sviluppo delle competenze sociali dai primi gesti motori alle prime forme ludiche: CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE CAPACITÀ E OPPORTUNITÀ*. Nuove politiche per lo sviluppo (*Formazione & Insegnamento* 4/2013). Numero 4, p. 185-191. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-5-13

b) Tesi di dottorato

13. 05-Marzo-2012 **Tesi di Dottorato** dal titolo: “Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria”. Relatore ch.mo prof. Giuseppe Mari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

## Giudizio

Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 12 pubblicazioni, distinte in 1 monografia, 3 contributi in volume e 8 articoli su riviste scientifiche tutte classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono principalmente all'interesse del candidato per differenti tematiche nell'ambito ludico- motorio in contesti educativi formali e informali. La produzione è caratterizzata da un significativo livello di originalità e innovatività, così come significativa è la rilevanza scientifica. La piena congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è sempre rilevabile. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buon livello. Il candidato è unico autore di 11 su 12 contributi presentati e primo nome nel rimanente contributo (pubblicazione n.6). Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva la continuità temporale è presente con il numero di lavori adeguatamente distribuiti nell' arco di tempo delle attività di didattica e di ricerca universitarie dichiarate.

## Giudizio complessivo

Il candidato possiede una laurea quadriennale in Scienze Motorie , ha conseguito il Dottorato di ricerca Pedagogia Education presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ha conseguito l' Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica (classe A029) e la specializzazioni per l'insegnamento secondario nelle attività di Sostegno. Ha svolto una attività didattica universitaria continuativa (dal 2005/2006 ad oggi) come docente di didattica curricolare negli insegnamenti di Teoria, tecnica e didattica per l'età evolutiva e di Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali presso il Cds in Scienze Motorie dell' Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Rilevante risulta l'attività convegnistica e la partecipazione alle attività dei gruppi di ricerca. I titoli e il curriculum presentati , a parere di questa commissione, risultano del tutto congruenti al

S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura. Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 12 pubblicazioni, distinte in 1 monografia, 3 contributi in volume e 8 articoli su riviste scientifiche tutte classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono principalmente all'interesse del candidato per differenti tematiche nell'ambito ludico- motorio in contesti educativi formali e informali. La produzione è caratterizzata da un significativo livello di originalità e innovatività, così come significativa è la rilevanza scientifica. La piena congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è sempre rilevabile. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buon livello. Il candidato è unico autore di 11 su 12 contributi presentati e primo nome nel rimanente contributo (pubblicazione n.6). Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva la continuità temporale è presente con il numero di lavori adeguatamente distribuiti nell' arco di tempo delle attività di didattica e di ricerca universitarie dichiarate.

## **Candidato CUSANO POMPILIO**

### **Titoli e curriculum**

#### Descrizione

1. DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE XXVIII Ciclo con esame finale sostenuto in data 26/05/2016, con tesi dal titolo "Allenamento Funzionale: la proposta Powersprint" presso Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
2. Possiede le seguenti Lauree:
  - a. LAUREA SPECIALISTICA LS 53S in "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE", conseguita in data 10-09-2001 con votazione di 98/110 nell'Anno Accademico 2000/01 presso l'Università degli Studi di Urbino, con tesi in Teoria e Metodologia del movimento umano;
  - b. LAUREA SPECIALISTICA LS 76/S in "SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATIVE", conseguita in data 25-06-2009 con votazione 110/110vv e lode nell'Anno Accademico 2009/10 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con tesi di ricerca in Metodi e Didattiche della Attività Motorie e Sportive;
  - c. LAUREA MAGISTRALE LM 68 in "SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT" conseguita in data 20-12-2012 con votazione di 110/110e lode nell'Anno Accademico 2011/12 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con tesi di ricerca in "Vigilanza e Controllo del Doping".
3. Incarichi di docenza universitaria curricolare a contratto
  - a. a partire dall' a.a.2006-2007 Docente a contratto nell' Insegnamento di "TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA" presso il CDS L\_33 - Facoltà di Scienze Motorie Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per i moduli didattici di "Calcio", "Biomeccanica" e "Ginnastica artistica" – fino all'a.a. 2011/2012
  - b. a partire dall'a.a. 2016-2017 Docente a contratto nell' Insegnamento di "ANATOMIA UMANA" presso il CDS L\_22 - M-EDF/02 – s.c.11/D2 - CFU 6+6- Facoltà di Scienze Motorie Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per il modulo didattico "Valutazione Morfo-funzionale dell'Atleta e Attività Tecnico-pratiche" all'a.a. 2019-2020;
  - c. a partire dall'a.a. 2018-2019 Docente a contratto presso Università Telematica Pegaso per il Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività motorie LM47 per gli insegnamenti di "METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE" - M-EDF/01 - CFU 6 e "METODI ED ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LUDICO-SPORTIVE" - M-EDF/02 - CFU 6 ad oggi.
4. Ha preso parte come relatore a tre convegni nazionali e internazionali.

5. Ha conseguito le seguenti abilitazioni:
  - a. ABILITAZIONE attraverso Diploma Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.) Indirizzo Scienze Motorie CLASSE A030, conseguito in data 28 aprile 2005 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";
  - b. ABILITAZIONE all'Attività Didattica di Sostegno nelle Scuole Secondarie (Classi AD00 e AD04) nella Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.), conseguita in data 21 ottobre 2005 presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.
  - c. ABILITAZIONE attraverso Diploma Scuola Interuniversitaria Campana di SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (S.I.C.S.I.) Indirizzo Scienze Motorie CLASSE A029 conseguito in data 04 marzo 2006 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
6. Ha conseguito e superato i seguenti corsi master e di perfezionamento:
  - a. Corso di PERFEZIONAMENTO in "MANAGEMENT SPORTIVO" con indirizzo "Marketing e Gestione degli spazi sportivi" presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli, con indirizzi "Gestione degli Spazi Sportivi" e "Marketing e Sport" conseguito in data 15/01/1999 con punti 70/70.
  - b. POST-GRADUATE EUROPEAN INTENSIVE COURSE IN SCIENCE OF SPORT COACHING "LIMITS OF SPORT PERFORMANCE" per il Socrates-Erasmus Programme presso Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma "Foro Italico", in collaborazione con l'Istituto di Scienze dello Sport del C.O.N.I. di Roma, nell'anno 1999.
  - c. MASTER UNIVERSITARIO DI SECONDO LIVELLO in "METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO", diretto dal prof. Carmelo Bosco, conseguito presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata nell'anno 2002.
  - d. MASTER UNIVERSITARIO in "METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO INTEGRATO CON METODO DI VALUTAZIONE", conseguito presso l'Università degli Studi Parthenope di Napoli, in collaborazione con la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I. di Napoli nell'anno 2003.
  - e. MASTER UNIVERSITARIO in "EDUCATORE NELLO SPORT PER DIVERSAMENTE ABILI" conseguito presso l'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli in collaborazione con la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I.- Campania e il Comitato Italiano Paralimpico della Regione Campania nell'anno 2006.
  - f. MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN HANDICAP ED INTEGRAZIONE, con indirizzo tecniche e metodologie per l'educatore-formatore del sostegno della persona con handicap, conseguito presso l'Università Europea di Roma nel 2007;
7. 7) Possiede i seguenti brevetti:
  - a) Brevetto Qualifica di Preparatore Fisico conseguita presso la Scuola Regionale dello Sport C.O.N.I. Campania nel 2006.
  - b) Brevetto di Allenatore di Atletica Leggera conseguito presso la Scuola Regionale dello Sport del C.O.N.I. Campania nel 2004.
  - c) Brevetto Qualifica di Match Analyst conseguita presso Settore Tecnico Federazione Italiana Giuoco Calcio nel 2018
  - d) Brevetto Qualifica di Preparatore Atletico conseguita presso la Federazione Italiana Hockey nel 2019.
  - e) Brevetto Qualifica di Tecnico di I Livello conseguita presso la Federazione Italiana Hockey nel 2019.
  - f) Brevetto Qualifica di ALLENATORE UEFA A di Calcio conseguito presso Settore Tecnico Federazione Italiana Giuoco Calcio nel 2015.

## Giudizio

Il candidato possiede due lauree specialistiche (LS 53 –Organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive; LS 76 – Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) e una laurea magistrale (LM68 – Scienze e tecniche dello sport) conseguite presso le università di Urbino e di Napoli Partenope; ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze e management dello sport e delle attività motorie presso l’Università di Napoli Partenope. Possiede le Abilitazione all’insegnamento dell’Educazione Fisica (classi A029 e A030) e la specializzazioni per l’insegnamento secondario nelle attività di Sostegno (classi AD00 e AD04). Ha svolto una attività didattica universitaria continuativa (dal 2006/2007 al 2011-2012) come docente di didattica dei moduli di Calcio, Biomeccanica e Ginnastica Artistica nell’insegnamento di Teoria, metodologia e didattica degli sport e (dal 2016-2017 al 2019-2020) come docente del modulo di Valutazione morfo-funzionale dell’atleta e attività tecnico-pratiche dell’insegnamento di anatomia umana presso il Cds in Scienze Motorie dell’ Università Partenope di Napoli. Il candidato possiede inoltre sei brevetti relativi a qualifiche professionali in ambito sportivo federale. I titoli e il curriculum presentati , a parere di questa commissione, risultano affini e solo parzialmente congruenti al S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura.

## Produzione scientifica

### Descrizione

La commissione prende in esame le seguenti pubblicazioni presentate

1. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P (2019). Analysis and feedback of new format of an integrated training in youth soccer. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 19, p. 1828-1831, ISSN: 2247-8051, doi: 10.7752/jpes.2019.s5269
2. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano, Pompilio, Ascione, Antonio, Mezzapesa, Giuseppe Natale (2019). Reliability of aerobic and anaerobic field tests in in measuring athletes’ performances: A statistical approach on a cohort of 100 subjects. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 14, p. 506-514, ISSN: 1988-5202, doi:10.14198/jhse.2019.143.02
3. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P, Madonna G, Napolitano S (2019). STATISTICAL CORRELATION BETWEEN BALL RECOVERY AND OFFENSIVE DANGEROUSNESS INDEXES IN FOOTBALL: A SPECIFIC STUDY. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 40-44, ISSN: 1840-3670
4. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P., Ascione A. (2019). THE VALUE OF THE KEY PASS IN MODERN FOOTBALL: STATISTICAL EVIDENCE IN THE ITALIAN A SERIES. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 73-77, ISSN: 1840-3670
5. **Articolo in rivista – Classe A** Cusano P., Di Palma D. (2019). TRAINING METHODOLOGY IN POWERBUILDING. SPORT SCIENCE, vol. 12 (2019), p. 31-35, ISSN: 1840-3670
6. **Articolo in rivista – Classe A** Napolitano S, Rosa R, Cusano P (2019). The Analysis of technical movement of the shooting in Water Polo. SPORT SCIENCE, vol. 12, p. 93-98, ISSN: 1840-3670
7. **Articolo in Rivista** Cusano P., Donini L., Tafuri D. (2019). NEW TECHNOLOGIES IN SPORTS TO IMPROVE BIOMECHANICAL ASPECTS, PERFORMANCE AND TRAINING EVALUATION. ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 35, p. 3009-3012, ISSN: 0393-6384, doi: 10.19193/0393-6384\_2019\_6\_471
8. **Contributo in volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P., Ascione A. (2018). Methodological Principles in Inclusive Didactics of Integrated Sport. In: AA.VV. Sport... as Educational Tool. p. 29-34, vol.1-n°3. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics ,ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223494
9. **Contributo in Volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P, Fidanzio M (2018). New Models of Performance Analysis in Football. Analogies between dangerousness index and expected goals. In:

- AA.VV.. New Frontiers for Sport. p. 54-59, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223562
10. **Monografia** Cusano P (2017). Metodologia dell'Allenamento - Capacità Condizionali nelCalcio. p. 1-52, Napoli:Filo Refe, ISBN: 9788894190458
11. **Contributo in volume** (Capitolo o Saggio) Cusano P, Perciavalle V (2017). EDUCATION MODELS AND STRATEGIES TO PROMOTE THE DIDACTIC OF TRAINING. In: AA. VV.. Promote Sport as a resource for public health and school inclusion. vol. 1-n°1 2017, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE ISBN: 9788860223272
12. **Monografia** Cusano P (2017). Metodi di Valutazione Motoria nel Calcio. p. 1-92, Napoli:Filo Refe, ISBN: 9788894054699

b) Tesi di dottorato

13. Dottorato in Scienze e Management per lo Sport e le Attività Motorie XXVIII Ciclo - Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - Titolo: "Allenamento Funzionale: la proposta Powersprint" - Anno 2016

### **Giudizio**

Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 12 pubblicazioni, distinte in 2 monografie, 3 contributi in volume e 7 articoli su riviste scientifiche di cui 6 classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono principalmente all'interesse del candidato per differenti tematiche negli ambiti sportivo-prestativo e dell'allenamento calcistico. La produzione è caratterizzata da un sufficiente livello di originalità e innovatività, così come è buona la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è limitata. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buona. Il candidato è unico autore di 3 su 12 contributi presentati, e primo nome in altre 8 pubblicazioni. Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva la continuità temporale è particolarmente concentrata negli ultimi tre anni.

### **Giudizio complessivo**

Il candidato possiede due lauree specialistiche (LS 53 –Organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive; LS 76 – Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) e una laurea magistrale (LM68 – Scienze e tecniche dello sport) conseguite presso le università di Urbino e di Napoli Partenope; ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze e management dello sport e delle attività motorie presso l'Università di Napoli Partenope. Possiede le Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica (classi A029 e A030) e la specializzazioni per l'insegnamento secondario nelle attività di Sostegno (classi AD00 e AD04). Ha svolto una attività didattica universitaria continuativa (dal 2006/2007 al 2011-2012) come docente di didattica dei moduli di Calcio, Biomeccanica e Ginnastica Artistica nell'insegnamento di Teoria, metodologia e didattica degli sport e (dal 2016-2017 al 2019-2020) come docente del modulo di Valutazione morfo-funzionale dell'atleta e attività tecnico-pratiche dell'insegnamento di anatomia umana presso il Cds in Scienze Motorie dell'Università Partenope di Napoli. Il candidato possiede inoltre sei brevetti relativi a qualifiche professionali in ambito sportivo federale. I titoli e il curriculum presentati, a parere di questa commissione, risultano affini e solo parzialmente congruenti al S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura. Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 12 pubblicazioni, distinte in 2 monografie, 3 contributi in volume e 7 articoli su riviste scientifiche di cui 6 classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono principalmente all'interesse del candidato per differenti tematiche negli ambiti

sportivo-prestativo e dell'allenamento calcistico. La produzione è caratterizzata da un sufficiente livello di originalità e innovatività, così come è buona la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è limitata. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buona. Il candidato è unico autore di 3 su 12 contributi presentati, e primo nome in altre 8 pubblicazioni. Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva la continuità temporale è particolarmente concentrata negli ultimi tre anni.

## **Candidato ESPINOSA TRULL PAU**

### **Titoli e curriculum**

#### Descrizione

1. **Dottorato di ricerca** presso l'Università del Foro Italico, Roma. Italia con una tesi dal titolo "Inclusione e formazione nelle Scienze dell'Attività fisica e dello Sport".
2. **Laurea quinquennale in Scienze Motorie e educazione fisica** conseguita presso l'Università di Valencia nel 2012
3. **Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione fisica** nelle scuole medie e superiori conseguita presso l'università di Valencia nel 2013
4. **Cultore della materia (Pedagogia speciale)** per la laurea triennale in Scienze Motorie all'Università del Foro Italico, Roma negli a.a. 2013-2014 e 2014-2015
5. Ha partecipato con **Comunicazione orale** all'European Non Governmental Sport Organization (ENGSO) sul seguente argomento: "Physical Education through English". Helsinki.
6. Di aver insegnato dal 2017 ad oggi Educazione Fisica e Sostegno in istituti Scolastici pubblici e privati del territorio romano

### **Giudizio**

Complessivamente il candidato ha svolto per due anni accademici una attività didattica in ambito universitario come cultore di materia, nell'insegnamento di Pedagogia Speciale afferente al S.S.D M-PED/03. Altresì, il candidato possiede una laurea quinquennale in Scienze Motorie, l'abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria e ha svolto attività di docente Educazione Fisica in alcuni istituti scolastici romani. Da potenziare sono l'attività convegnistica e l'attività di ricerca scientifica. I titoli e il curriculum presentati, a parere di questa commissione, risultano congruenti con il S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

La commissione prende in esame le seguenti pubblicazioni presentate

1. **Articolo in rivista:** Espinosa, P., Espinosa, J., Espinosa, A., Perez, E. (2016). Physical Education through English Teaching Experience. *International Journal of Contemporary Educational Studies*, 2(2): 239-248.
2. **Articolo in rivista:** Magnanini, A, Espinosa, P. (2016). Inclusive sport possibilities: Educational Study on Paracanoe. *International Journal of Contemporary Educational Studies*, 2(1): 170-177.

3. **Articolo in rivista:** Magnanini, A., Espinosa, P. (2016). Integrated Sport: From Theory to Practice. *Journal of Sports Science*, 4: 80-92.
4. **Abstract:** Espinosa, P., Magnanini, A., Moliterni, P., Caione, G. (2015). Integrated sport: theoretical and practical lines. In Academic World Education and Research Center (eds.). *Abstract book, 4th International Conference on Education, (ICED-2015) 26-28 June 2015, St. Petersburg, Russia*
5. **Articolo in rivista:** Magnanini, A., Espinosa, P. (2015). Sport for all: Italian model. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3(2):113-127.

b) Tesi di dottorato

6. Espinosa, P. (2016). *Inclusione e formazione nelle Scienze dell'Attività fisica e dello Sport* (Tesi di Dottorato). Università del Foro Italico. Roma.

### Giudizio

Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 5 pubblicazioni, distinte in 4 articoli su rivista e 1 abstract in atti di congresso internazionale. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono, sempre, all'interesse del candidato per le tematiche relative alla Inclusione, allo sport integrato e allo sport per tutti. La produzione è caratterizzata da un sufficiente livello di originalità e innovatività, così come è sufficiente la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è presente. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è apprezzabile. Il candidato è autore in primo nome in due lavori e in ultimo nome sugli altri tre dei contributi presentati. Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva è a tutt'oggi ancora esigua considerando che il candidato risulta all'inizio degli impegni di didattica e di ricerca universitaria.

### Giudizio complessivo

Complessivamente il candidato ha svolto per due anni accademici una attività didattica in ambito universitario come cultore di materia, nell'insegnamento di Pedagogia Speciale afferente al S.S.D M-PED/03. Altresi, il candidato possiede una laurea quinquennale in Scienze Motorie, l'abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria e ha svolto attività di docente Educazione Fisica in alcuni istituti scolastici romani. Da potenziare sono l'attività convegnistica e l'attività di ricerca scientifica. I titoli e il curriculum presentati, a parere di questa commissione, risultano congruenti con il S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura. Ai fini della valutazione della Commissione, il candidato presenta 5 pubblicazioni, distinte in 4 articoli su rivista e 1 abstract in atti di congresso internazionale. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono, sempre, all'interesse del candidato per le tematiche relative alla Inclusione, allo sport integrato e allo sport per tutti. La produzione è caratterizzata da un sufficiente livello di originalità e innovatività, così come è sufficiente la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dal candidato con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è presente. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è apprezzabile. Il candidato è autore in primo nome in due lavori e in ultimo nome sugli altri tre dei contributi presentati. Per quanto riguarda la produzione scientifica complessiva è a tutt'oggi ancora esigua considerando che il candidato risulta all'inizio degli impegni di didattica e di ricerca universitaria.

## Candidata MIGLIORATI MASCIA

### Titoli e curriculum

#### Descrizione

1. Dottorato Europeo in Pedagogia - Programma "Diversidad y desarrollo socioeducativo" - Facultad de Educación y Trabajo Social - Departamento de Pedagogía. Universidad de Valladolid. A tal fine allega la Copia documentazione riconoscimento ed equipollenza dottorato di ricerca conseguito all'estero da parte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi del D.P.R. 11 luglio 1980, n. 382 - Prot. n. 0000186 - 21/02/2014.
2. Laurea in Filosofia conseguita nel 2000 presso l'Università la Sapienza
3. Assegno di ricerca Area Scientifica disciplinare M-PED/01, dal titolo *Analisi e studio delle implicazioni pedagogiche degli stereotipi etnici negli atleti di colore. Il caso del nuoto*. Periodo: dal 1 giugno 2010 al 31 marzo 2011, presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" - Dipartimento di Scienze della Formazione per le attività Motorie e dello Sport.
4. Incarichi di didattica esercitativa negli anni accademici: 2006/2007, 2007/2008, 2010/2011 e dall'anno accademico 2013/2014 all'anno accademico 2018-2019 in Pedagogia generale e dello Sport nel Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico".
5. Ha preso parte come relatore all'International Association for the Philosophy of Sport 38th Annual Meeting, 15-19 settembre 2010.
6. Possiede:
  - a. la Specializzazione all'Insegnamento Secondario Scienze Umane (A037)
  - b. la Specializzazione all'Insegnamento Secondario Scienze Umane (A036)
  - c. la Specializzazione all'Insegnamento Secondario all'Attività didattica di sostegno
7. Ha conseguito e superato:
  - a. Un master di primo livello in "Nuove tecnologie e costruzione della conoscenza: la didattica digitale nei contesti formativi" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - b. Un master in "I diritti Umani nella realtà contemporanea".
  - c. Un corso di perfezionamento in "Educazione interculturale" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - d. Un corso di perfezionamento in "Metodologie didattiche innovative e prassi didattiche che promuovono l'inclusione" (1500 ore 60 CFU e esame finale).
  - e. Un Corso di formazione riconosciuto dal Min.Pub. Istr/ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Decreto Prot. n. 5199 del 2/7/07: I DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.

### Giudizio

La candidata possiede una laurea in Filosofia, ha conseguito un Dottorato europeo in Pedagogia presso l'Università di Valladolid ed è stata per un anno accademico assegnista di ricerca presso l'Università del Foro Italico di Roma. Possiede tre specializzazioni per l'insegnamento secondario in scienze umane (classe A036 e A037) e per l'insegnamento secondario nelle attività di Sostegno. Ha svolto una intensa e continuativa attività didattica esercitativa (dal 2006/2007 al 2018-2019) in ambito universitario negli insegnamenti di Pedagogia generale e di Pedagogia dello sport afferenti al S.S.D M-PED/01 presso il Cds in Scienze Motorie della Università del Foro Italico. Importante l'attività convegnistica e l'attività di ricerca scientifica svolta. I titoli e il curriculum presentati, a parere di questa commissione, risultano affini e parzialmente congruenti al S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura.

## Produzione scientifica

### Descrizione

La commissione prende in esame le seguenti pubblicazioni presentate

1. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati, M., Maulini C., Isidori E. (2018), Il tutoring degli atleti-studenti nell’università italiana: tra sfide pedagogiche, modelli e prospettive di sviluppo, in *Formazione, Lavoro, Persona*.
  2. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati M., Maulini C., Isidori E. (2018). Il talento sportivo come sfida pedagogica. L’esperienza del progetto La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria, *Formazione & Insegnamento* XVI-2-2018 ISSN 1973-4778 – 2279-7505 on line.
  3. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati M. & Isidori E. (2018). La valorizzazione dell’educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli “Stati Generali dello Sport di Cremona”, *Formazione & Insegnamento*, XVI- I -2018 ISSN 1973- 4778 – 2279 – 7505 on line.
  4. **Articolo in rivista – Classe A** Isidori E., Migliorati M., Maulini C., (2017). Lo sport come bene comune: tra politica ed educazione. Sport as common good: between politics and education. In *MeTis*, 7(2) 2017 ISSN 2240-9580, pp.48-72.
  5. **Articolo in rivista:** AMaulini C., Migliorati M. (2017), Sport e inclusione sociale. Tra competenze pedagogiche e lavoro di rete. In *Rivista italiana di Pedagogia dello Sport*, 2 (2017) pp. 33-47, ISSN 2499-541X.
  6. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati, M., Maulini C., Isidori E. (2016). La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria: fra teoresi pedagogica e progettualità. In *Formazione & Insegnamento*. ISSN 1973-4778 PRINT - 2279-7505 on line supplemento.
  7. **Articolo in rivista** - Migliorati M., Fraile Aranda A., Cano González, R., (2016). Los estereotipos étnicos en los profesionales del deporte, *Movimiento*, 22, 2, 767-782.
  8. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati, M., Isidori, E., Miatto E. (2016). Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un’indagine in una scuola del Veneto. In *Formazione & Insegnamento*. ISSN 1973-4778 PRINT - 2279-7505 on line DOI: 107346\fei-VIV-02-16\_19.
  9. **Articolo in rivista – Classe A** Maulini C., Migliorati M., Laterza E., Isidori E. (2015). Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l’esperienza dell’Università di Roma “Foro Italico” (The training period of Sport Sciences students: the experience of the University of Rome “Foro Italico”), in *Formazione Lavoro Persona*, 15, 171-181 ISSN 2039-4039.
  10. **Articolo in rivista – Classe A** Isidori E., Migliorati M., Ramos R., Maulini C. (2015). Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori: per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 14, p.141-155 ISSN: 2038-9736.
  11. **Articolo in rivista – Classe A** Migliorati M., Ramos R., Isidori E., Maulini C. (2014). Gli stereotipi etnico-sportivi negli studenti italiani: un’indagine nelle scuole secondarie della Provincia di Roma, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Pensa Multimedia: Padova n.12, 7, giugno 2014, pp. 85-98. ISSN 2038-9736.
  12. **Contributo in volume.** Migliorati M. (2012). Allenamento e interculturalità. Prospettive pedagogiche per la formazione degli educatori sportivi, in Isidori E., Fraile A., *Pedagogia dell’allenamento. Prospettive metodologiche*. Edizioni Nuova Cultura, Roma ISBN 978-88-6134-737-3.
- b) Tesi di dottorato
13. Migliorati M. (2013). Análisis y estudio pedagógico de los estereotipos étnicos en los deportistas negros. Tesis doctoral, Editore: Universidad de Valladolid.

## **Giudizio**

Ai fini della valutazione della Commissione, la candidata presenta 12 pubblicazioni, distinte in 1 contributo in volume e 11 articoli su riviste scientifiche di cui 9 classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono, sempre, all'interesse della candidata per differenti tematiche negli ambiti sportivo universitario e della pedagogia dello sport. La produzione è caratterizzata da un buon livello di originalità e innovatività, così come è significativa la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dalla candidata con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è presente solo in parte. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buona. La candidata è primo nome di n.5 dei contributi presentati. Per quanto riguarda la continuità temporale è presente con il numero di lavori distribuiti nell'arco di impegno di didattica e di ricerca universitaria.

## **Giudizio complessivo**

La candidata possiede una laurea in Filosofia, ha conseguito un Dottorato europeo in Pedagogia presso l'Università di Valladolid ed è stata per un anno accademico assegnista di ricerca presso l'Università del Foro Italico di Roma. Possiede tre specializzazioni per l'insegnamento secondario in scienze umane (classe A036 e A037) e per l'insegnamento secondario nelle attività di Sostegno. Ha svolto una intensa e continuativa attività didattica esercitativa (dal 2006/2007 al 2018-2019) in ambito universitario negli insegnamenti di Pedagogia generale e di Pedagogia dello sport afferenti al S.S.D M-PED/01 presso il Cds in Scienze Motorie della Università del Foro Italico. Importante l'attività convegnistica e l'attività di ricerca scientifica svolta. I titoli e il curriculum presentati, a parere di questa commissione, risultano affini e parzialmente congruenti al S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura. Ai fini della valutazione della Commissione, la candidata presenta 12 pubblicazioni, distinte in 1 contributo in volume e 11 articoli su riviste scientifiche di cui 9 classificate di classe A per il S.C 11/D2. I temi affrontati nelle pubblicazioni riconducono, sempre, all'interesse della candidata per differenti tematiche negli ambiti sportivo universitario e della pedagogia dello sport. La produzione è caratterizzata da un buon livello di originalità e innovatività, così come è significativa la rilevanza scientifica. La congruenza delle tematiche affrontate nelle pubblicazioni presentate dalla candidata con la declaratoria del S.S.D. M-EDF/01 oggetto della presente procedura è presente solo in parte. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale è buona. La candidata è primo nome di n.5 dei contributi presentati. Per quanto riguarda la continuità temporale è presente con il numero di lavori distribuiti nell'arco di impegno di didattica e di ricerca universitaria.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, settore scientifico disciplinare M-EDF/01, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 95 del 03/12/2019.

### **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. Mario Lipoma, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, settore scientifico disciplinare M-EDF/01, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 95 del 03/12/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, in via telematica, alla valutazione preliminare dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il relativo Verbale n. 2, di pari data, a firma del Prof. Moretti Giovanni, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 16/04/2020

F.to Prof. Mario Lipoma

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, settore scientifico disciplinare M-EDF/01, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 95 del 03/12/2019.

### **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. FRANCESCO CASOLO, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, settore scientifico disciplinare M-EDF/01, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 95 del 03/12/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione per la valutazione preliminare dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale 2 e con gli allegati annessi a firma del Prof. Moretti Giovanni, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 16/04/2020

F.to Prof. Francesco Casolo