

Elenco delle pubblicazioni e della tesi di dottorato presentate:

Tesi di Dottorato, XXXI Ciclo, Ricerca Educativa e Sociale - *Imparando a stare nel disordine. Una Teoria Grounded per l'accoglienza dei Minori stranieri non accompagnati in Italia.*

1. Bianchi L., (2019), *Imparando a stare nel disordine. Una teoria fondata per l'accoglienza dei Msna in Italia*, Roma Tre Press. Monografia ISBN 978-88-32136-29-6
2. Bianchi L., Exploring the living conditions of unaccompanied migrant children (MSNA) in Italy: a grounded theory approach in Caselli M, Gilardoni G., *Globalization, Supranational Dynamics and Local Experiences*, Palgrave Macmillan, 2018, pp. 341-356 (capitolo di un libro) ISBN 978-3-319-64075-4
3. Bianchi L., Quagliata A., Passione, etica e relazione nell'apprendimento in Rete. In F. Pagnotta (a cura di), *Ecologia della Rete. Per una sostenibilità delle relazioni online*, prefazione di Alberto Pellai, postfazione di Giuseppe Riva, Collana University&Research, Trento, Edizioni Erickson, 2018, (Capitolo di un libro). ISBN: 9788859015598
4. Bianchi L., Il doppio vincolo dell'accoglienza dei minori in Italia, in *Educazione Interculturale* (vol. 16 n. 1, 2018) Dilemmi, mediazione e pratiche nel lavoro dell'accoglienza rivolta a rifugiati e richiedenti asilo Erickson, 2018. Rivista scientifica Anvur, DOI: 10.14605/EI1611803
5. Bianchi L., Catarci M., Fiorucci M., Grossi M., Mazzucco E., *Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Latina e provincia*, Osservatorio Romano sulle Migrazioni, Tredicesimo rapporto IDOS edizioni, 2018, Roma, pp. 84-90
6. Bianchi L., Pesce M., *I minori stranieri non accompagnati: prassi innovative di accoglienza e tutela*. In *Illuminazioni* n. 46, ottobre-dicembre 2018. Rivista fascia A, ISSN: 2037-669X
7. Bianchi L., Quagliata A., Art in learning Processes, in *The Role of the Museum in the Education of Young Adults. Motivation, Emotion and Learning*. Roma3 Press, 2016, pp.15-25 (capitolo di un libro) Casa editrice Roma3 Press, ISBN: 978-88-97524-83-0
8. Bianchi, L., Costruire sulla frontiera. La condizione dei Msna in Italia, Un Approccio Grounded, in *Rivista Formazione Lavoro Persona* N°22 - Novembre 2017. Tra accoglienza e Diffidenza. Problemi Delle Migrazioni nell'età della Globalizzazione, pp. 237-248 Rivista di fascia A, ISSN – 2039-4039
9. Bianchi, L. Fra due mondi. Sguardi educativi e interculturali nella vita e nelle opere di Frida Kahlo, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 12, 3 (2017) pp. 41-57. Rivista di Fascia A, ISSN 1970-2221
10. Bianchi L., Cusmai M., Quagliata A., Storie di una didattica in equilibrio tra direttività e non direttività, in *Riflessioni Sistemiche* - N° 14 giugno 2016, pp.117-135. Rivista scientifica Anvur, ISSN 2281-3373
11. Bianchi L., Cusmai M., Proietti M.G., Punziano A., Quagliata A., I-Learning, Digital Storytelling and health care, "Osservatorio Isfol", VI (2016), n. 3, pp. 183-190 Rivista scientifica Anvur
12. Bianchi L., Pesce M., *Etnografia 2.0. Ricerca sociale, narrazione e analisi dei dati in epoca moderna*, in Covelli V, (a cura di) *Medicina narrativa e Ricerca*, Libellula Edizioni, Tricase (LE), 2016, pp. 229-243 (capitolo di un libro)
ISBN-10: 8867351923 ISBN-13: 978-8867351923

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INVIATE AI FINI DELLA SELEZIONE

Tesi di dottorato

Titolo "La leadership diffusa degli studenti: l'efficacia di alcuni dispositivi nel contesto universitario".

Pubblicazioni

(Edite al 31 luglio 2019. Ogni pubblicazione è regolarmente inserita in IRIS con il relativo file allegato)

- a) Burgalassi, M., Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2019). Enhance the quality of the university tutoring services to counteract undergraduate students' educational failure: a focus on the department of education of Roma Tre University. *West East Journal of Social Sciences*, 8, 52-60.
- b) Giuliani, A. (2019). *La leadership diffusa degli studenti. Utilizzare dispositivi per una progettazione didattica engaging*. Roma: Anicia.
- c) Moretti, G., Morini, A.L., & Giuliani, A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 19(1), 105-122.
- d) Moretti, G., & Giuliani, A. (2019). La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione (pp. 125-134). In P. Lucisano & A.M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. Lecce: Pensa Multimedia.
- e) Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Accrescere la consapevolezza degli studenti come soggetti in formazione: utilizzo, e validazione del Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Italia. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 21(1), 115-131.
- f) Burgalassi, M., Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2018). "Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study". *ICERI18 Proceedings*, 9161-9168.
- g) Giuliani, A. (2018). Comunità *engaged* che apprendono: uno studio sull'efficacia di strategie student-centred nel contesto universitario italiano (pp. 119-132). In A.M. Notti, M.L. Giovannini & G. Moretti (a cura di), *Quaderni del Dottorato SIRD "La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia"*. Lecce: Pensa Multimedia.
- h) Giuliani, A. (2018). Insegnare ed apprendere nel contesto universitario: dispositivi didattici e Leadership Diffusa degli Studenti. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 15(2), 249-256.
- i) Moretti, G., Biasi, V., Giuliani, A., & Morini, A. (2017). Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia del a versione breve del Test del a Personalità Creativa (TCD-As). *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (numero speciale 2017), 115-128.
- j) Moretti, G. & Giuliani, A. (2016). The function of the instructional tools on Students' Distributed Leadership development: an exploratory research in italian academic context. *EDULEARN16 Proceedings*, 6187-6195.

- k) Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2016). Didactic tutoring services and Obligations for Additional Learning, an empirical exploratory research: the case of the Department of Educational Science at Roma Tre University. *Italian Journal Of Educational Research*, (15), 63-78.
- l) Moretti, G., Giuliani, A. & Morini A. (2015). Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the efficacy of assessment practices in italian high schools. *ICERI2015 Proceedings*, 8229-8236.

www.AlboPreparatorionline.it

Curriculum Vitae et Studiorum

Dottoressa di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, curriculum Ricerca sociale teorica e applicata. Ricerca sull'accoglienza socio-educativa dei minori migranti in Italia con metodologia di Ricerca Grounded Theory costruttivista. Dipartimento di scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.

Dal 2011 si occupa di formazione, accoglienza, progettazione educativa, intercultura, antirazzismo, studi postcoloniali, critical race theory e pensiero della complessità.

È stata responsabile di una casa di accoglienza per minori straniere vittime di tratta e di una struttura di accoglienza per minori stranieri non accompagnati a Latina; attualmente coordinatrice di una casa famiglia per mamme con bambini: in queste attività si avvale della collaborazione di educatrici professionali, operatori sociali, operatore legale, psicologa, etnopsicologi e assistente sociale.

Dal 2017 ha incarichi di insegnamento nel corso di Specializzazione in Analisi qualitativa computer assistita NVivo 10, è cultore della materia in Progettazione Didattica per la formazione in rete M-Ped/03 e dal 2012 collabora alla progettazione e realizzazione dei corsi universitari di Storia Sociale dell'Educazione, Progettazione didattica per la formazione in Rete e Sociologia.

Ha collaborato come ricercatrice alla ricerca di ISMU, UNHCR, UNICEF, OIM e Roma Tre *Research on Unaccompanied and Separated Children in their Transition to Adulthood in Italy*.

Autrice di teatro-sociale e teatro-forum, da anni realizza percorsi di educazione etica-estetica per migranti accolti nella scuola italiana.

Contesti professionali

Coordinatrice casa famiglia per Msna e nuclei mamme con bambini minorenni.

Responsabile dell'équipe educativa multidisciplinare in casa di accoglienza per minori straniere non accompagnate e vittime di tratta che accoglie 16 ragazze dal 2017.

Coordinatrice di servizio in Gruppi Appartamento per Minori stranieri non accompagnati dal 2016.

Educatrice in centro di accoglienza per Minori stranieri non accompagnati dal 2011 al 2016.

Collaboratrice nella co-progettazione del Servizio Centrale SPRAR presso il Comune di Latina

Formatrice, educatrice

Insegnante di italiano L2 per stranieri

Collaboratrice di numerose Ricerche presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre

Docente e I-Tutor (Tutor costruttivista online) in Corsi universitari

Cultore della materia Progettazione didattica per la formazione in Rete

Autrice di teatro sociale e musicale

Titolo di studio

Dottoressa di Ricerca in Ricerca sociale teorica e applicata. Dottorato in ricerca educativa e sociale XXXI Ciclo. Ricerca dal titolo: *Imparando a stare nel disordine. Una teoria grounded per l'accoglienza dei Minori stranieri non accompagnati in Italia*. Titolo conseguito il 12 Aprile 2019

2013: Laurea magistrale – Scienze Pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua Università degli Studi Roma Tre, Dicembre 2013, con votazione 110 su 110 e lode.

Formazione

Giugno 2016: Summer School Grounded Theory and Qualitative Methods for the academic year, Università di Pisa.

Febbraio 2015: Corso di formazione all'uso del software Nvivo 10.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Novembre 2014: Corso di specializzazione "Curare traumi individuali e collettivi dalle guerre e nelle guerre", Scuola Etno-Sistemico-Narrativa e Interculture International Foundation, Roma.

A.A. 2013-2014: Facoltà di Scienze politiche, Sociologia e Comunicazione, Università La Sapienza di Roma. Corso di Formazione, Master di II livello Tutela Internazionale dei Diritti Umani, in collaborazione con l'Alto commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati (UNHCR), e con il Consiglio italiano per i rifugiati (CIR).

Esperienze professionali

Maggio 2019: Università di Sassari 28/29/30 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Università di Sassari- Docenza a seminari (12 ore) sul tema dell'educazione interculturale e della giustizia sociale.

Da Febbraio 2017 a Maggio 2019: Insegnamento Corso di perfezionamento in Analisi Qualitativa (NVIVO 10.0) Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Da Settembre 2018: Ricercatrice per il progetto "religiosità in Italia". Centro ICSOR- International centre for the Sociology of Religion - Responsabile Prof. Roberto Cipriani. Nella ricerca sono coinvolti ricercatori e docenti provenienti dalle Università di Roma la Sapienza (Coris), Università di Napoli, Università di Pisa (Cnuce). Esperta in analisi, elaborazione di dati e costruzione della teoria secondo la Grounded Theory Costruttivista (Charmaz, 2014).

Da Novembre 2018 a Giugno 2019: Ricercatrice per la ricerca coordinata della Prof.ssa Canta:
Research on Unaccompanied and Separated Children in their Transition to
Adulthood in Italy, in partnership con ISMU, UNHCR, UNICEF.

2017-2018: Responsabile educativa casa famiglia per minori vittime di tratta e Msna
"La Casa del Sole Onlus", Cori, Piazza Dante Alighieri 1, 04010 Cori .Lt.

2017-2018: Insegnante di italiano L2 (100 ore) per 22 donne Bangladesi, Bando Fami, Casa dei
diritti sociali di Latina.

Dal 2017: Coordinatrice Gruppi Appartamento per accoglienza per Minori stranieri non
accompagnati, "La Casa dei Ragazzi ", Corso della Repubblica 60 Latina
e Gruppo Appartamento "Casa Margherita", via della Gardenia, 38, Latina Scalo

2017: Collaborazione alla ricerca sull'alfabetizzazione degli stranieri (Bando FAMI-Rete
scuole migranti, Uni Roma Tre), gruppo di lavoro coordinato dai Prof. Fiorucci e
Catarci.

2011-2016: Educatrice centro Minori La Pergola, via Nettuno 276, Cisterna di Latina.
Responsabile area artistica e progettuale.

Dal 2014: Collaborazione all'insegnamento presso le Cattedre di Sociologia, Storia sociale
dell'educazione e Progettazione didattica per la Formazione In Rete del
Dipartimento di Scienze della Formazione (Cultore della materia), Università
Roma Tre.

Competenze personali

Sono in possesso di capacità e competenze distintive di ascolto, problem solving, negoziazione
e gestione dei conflitti, comunicazione in situazioni di criticità e ho sviluppato un'attitudine
positiva al lavoro di gruppo grazie alle molteplici esperienze in ambito professionale e
formativo.

Ho una forte attitudine ad agire forme di leadership diffusa e partecipata orientata ai processi di
delega; sono in possesso di ottime capacità organizzative e di coordinamento nella progettualità
cooperativa grazie alle esperienze professionali maturate in differenti ambiti lavorativi.

Competenze linguistiche L2

Inglese: B2;

Spagnolo: A2;

Arabo: A1

Competenze digitali:

ottima conoscenza del software NVivo per analisi di dati qualitativi;

ottima conoscenza dei pacchetti Office;

ottima conoscenza dei più diffusi browser;
ottima conoscenza di Moodle, piattaforma open source per l'I-learning;
ottima conoscenza di Prezi (ambiente web per la creazione di presentazioni immersive);
ottima conoscenza di I-Movie, Windows Movie Maker e I-Movie per la progettazione e realizzazione di Digital Storytelling

Formazione Scientifica

Pubblicazioni

1. Bianchi L., Umanizzazione di Frontiera: una teoria grounded per i minori stranieri non accompagnati, in Osservatorio Isfol, 1 Febbraio 2016, pp. 87-100, Rubettino
http://isfoloa.isfol.it/xmlui/bitstream/handle/123456789/1261/Oss_12_2016_Bianchi.pdf?sequence=1
Rivista scientifica Anvur, ISBN 978-88-498-4817-5
2. Bianchi L., Cusmai M., Quagliata A., Storie di una didattica in equilibrio tra direttività e non direttività, in Riflessioni Sistemiche - N° 14 giugno 2016, pp.117-135. Sono da attribuire a Lavinia Bianchi i paragrafi 1.3, 2.1 e 2.2 e le Esperienze 1 e 2.
http://www.aiems.eu/files/10_rif_sist_14_-_quagliata_bianchi_cusmai_pdf.pdf
Rivista scientifica Anvur, ISSN 2281-3373
3. Bianchi L., Pesce M., Mappe e confini possibili: la città tenuta. Dialogo (in)visibile con Mohamadou in *Dialoghi sulla sostenibilità*. Roma3Press, Settembre 2016, pp. 197-198, (Capitolo di un libro)
<http://ojs.romatrepress.uniroma3.it/index.php/dialoghi/inde>
Casa editrice Roma3 Press, ISBN 978-88-9752-471-7
4. Bianchi L., Quagliata A., Art in learning Processes, in *The Role of the Museum in the Education of Young Adults. Motivation, Emotion and Learning*. Roma3 Press, 2016, pp.15-25 (capitolo di un libro)
<http://ojs.romatrepress.uniroma3.it/index.php/museum>
Casa editrice Roma3 Press, ISBN: 978-88-97524-83-0
5. Bianchi L., Pesce M., Etnografia 2.0. Ricerca sociale, narrazione e analisi dei dati in epoca moderna, in Covelli V, (a cura di) *Medicina narrativa e Ricerca*, Libellula Edizioni, Tricase (LE), 2016, pp. 229-243 (capitolo di un libro)
ISBN-10: 8867351923
ISBN-13: 978-8867351923
6. Bianchi L., Cusmai M., Quagliata A., I-learning, Digital Storylearning and Educational Relationships in Health Care, in *The International Journal of Public and Private Management* VOL 3, N. 2 (2016) pp. 48-67
Rivista scientifica Anvur

7. Bianchi L., Cusmai M., Proietti M.G., Punziano A., Quagliata A., I-Learning, Digital Storytelling and health care, "Osservatorio Isfol", VI (2016), n. 3, pp. 183-190
Rivista scientifica Anvur
8. Bianchi L., A Grounded theory for Unaccompanied Foreign Minors in Italy: the case study of Egiptyan Minors, Vol 2, No 1 (2017): Migrations and Diasporas - Guest Editors, Mar Gallego & Estrella Gualda, pp 113-118.
<http://www.mediterraneanknowledge.org/publications/index.php/journal/issue/view/15/showToc>
Rivista scientifica Anvur, ISSN: 2499-930X
9. Bianchi L., Pesce M., Disagio culturale (persi) nel Paese di approdo: Msna relazione di cura e transculturalismo, in Illuminazioni, n. 40, aprile-giugno 2017
[http://compu.unime.it/numero40/7.Mario%20Pesce,%20Lavinia%20Bianchi%20DISAGIO%20CULTURALE%20\(PERSI\)%20NEL%20PAESE%20DI%20APPRODO.pdf](http://compu.unime.it/numero40/7.Mario%20Pesce,%20Lavinia%20Bianchi%20DISAGIO%20CULTURALE%20(PERSI)%20NEL%20PAESE%20DI%20APPRODO.pdf)
Rivista fascia A, ISSN: 2037-609X
10. Bianchi L., Una teoria grounded per i minori stranieri non accompagnati: tra spaesamento e resistenza in 1^a Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali, Libro degli abstract, Università di Padova (atti di convegno). Padova university Press, p. 94
<http://www.padovauniversitypress.it/publications>
ISBN: 9788869380495
11. Bianchi L., Pesce M., A Refugee Children and the cultural shock in diaspora. The International Journal of Migration and Mental Health. Number 01 October 2017, pp. 48-54
<http://laredatenea.com/revista01.pdf>
Rivista Scientifica
12. Bianchi L., Exploring the living conditions of unaccompanied migrant children (MSNA) in Italy: a grounded theory approach in Caselli M., Gilardoni G., *Globalization, Supranational Dynamics and Local Experiences*, Palgrave Macmillan, 2018, pp. 341-356 (capitolo di un libro)
<https://www.palgrave.com/la/book/9783319640747>
ISBN 978-3-319-64075-4
13. Bianchi, L., Costruire sulla frontiera. La condizione dei Msna in Italia, Un Approccio Grounded, in Rivista Formazione Lavoro Persona N°22 - Novembre 2017. Tra accoglienza e Diffidenza. Problemi Delle Migrazioni nell'età della Globalizzazione, pp. 237-248
Rivista scientifica Anvur, ISSN – 2039-4039
14. Bianchi, L. Fra due mondi. Sguardi educativi e interculturali nella vita e nelle opere di Frida Kahlo, in Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 12, 3 (2017), pp. 41-57.
Rivista di Fascia A, ISSN 1970-2221
15. Bianchi L., Quagliata A., Passione, etica e relazione nell'apprendimento in Rete. In F. Pagnotta (a cura di), *Ecologia della Rete. Per una sostenibilità delle relazioni online*, prefazione di Alberto Pellai, postfazione di Giuseppe Riva, Collana University&Research, Trento, Edizioni Erickson, 2018, (Capitolo di un libro).
ISBN: 9788859015598

16. Bianchi L., Il doppio vincolo dell'accoglienza dei minori in Italia, in *Educazione Interculturale* (vol. 16 n. 1, 2018) Dilemmi, mediazione e pratiche nel lavoro dell'accoglienza rivolta a rifugiati e richiedenti asilo Erickson, 2018.
Rivista scientifica Anvur, DOI: 10.14605/EI1611803
17. Bianchi L., Pesce M., Rincollare la tazzina. Le buone pratiche dell'accoglienza e processi di resilienza delle MSNA nigeriane vittime di tratta nel territorio pontino. Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Tredicesimo rapporto IDOS edizioni, 2018, Roma, pp. 63-68.
18. Bianchi L., Catarci M., Fiorucci M., Grossi M., Mazzucco E., *Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Latina e provincia*, Osservatorio Romano sulle Migrazioni, Tredicesimo rapporto IDOS edizioni, 2018, Roma, pp. 84-90.
19. Bianchi L., Quagliata A., Scollo F., *The last whole heart catalog*, in Pepe Verde, Speciale MuSEd, n.77/2018 Anno XX, pp. 51-52
Il Pepeverde - Rivista di letture e letterature per ragazzi
20. Bianchi L., Pesce M., *I minori stranieri non accompagnati: prassi innovative di accoglienza e tutela*.
In Illuminazioni n. 46, ottobre-dicembre 2018
Rivista fascia A, ISSN: 2037-609X
21. Bianchi L., (2019), *Imparando a stare nel disordine. Una teoria fondata per l'accoglienza dei Msna in Italia*, Roma Tre Press
Monografia ISBN 978-88-32136-29-6
22. Bianchi L., Faggioni F., *L'orientamento al lavoro a favore di minori stranieri non accompagnati: un caso di studio a Cisterna di Latina*, Osservatorio Romano sulle Migrazioni, Quattordicesimo rapporto IDOS edizioni, 2019, Roma, pp. 24-29

In stampa nel 2019:

1. Bianchi L., *Epistemologia della complessità e Grounded theory costruttivista. Un piano d'azione per la ricerca qualitativa in intercultura*. La melagrana, Franco Angeli (monografia, Settembre 2019)
2. Bianchi L., *Relazione, identità rizomatiche e assenze: traumaticità delle vite migranti* in Carchedi F. (Capitolo di un libro)

Docenze

1. Corso di formazione blended "Formazione blended per l'infermieristica" presso IPASVI (Roma, Febbraio 2016)
2. Corso di formazione blended "Formazione per formatori", presso INAIL (Roma, Marzo 2016)
3. Corso sull'alternanza scuola-lavoro e sul modello dell'I-Learning, "Progettare percorsi A.S.L. in modalità blended", presso FederManager (Roma, Ottobre 2016 - Dicembre 2016)

4. Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita Nvivo 10, "Il processo di ricerca GT", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre (Febbraio 2017 - Giugno 2017 - Febbraio 2018 - Giugno 2018)
5. Corso di Formazione per gli operatori sociali del PIS e del CAN di Latina, "Sistema integrato di servizi e interventi per l'emergenza sociale", presso Servizi Sociali del Comune di Latina, (Maggio, 2017)
6. Corso di Formazione per volontari di Servizio Civile in accoglienza Msna, "Lavorare con i Msna", presso Salesiani per il sociale, Torino (Luglio 2017 - Agosto 2018)
7. Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita Nvivo 10, "Il processo di ricerca GT", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Novembre 2018.
8. Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita Nvivo 10, "Il processo di ricerca GT", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Maggio 2019
9. Università di Sassari 28/29/30 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali - Uniss- Docenza a seminari (12 ore) sulla migrazione e accoglienza per i corsi del II e III anno in Servizio Sociale, Coordinamento Prof.ssa Piga.

Relazioni

1. Roma, 10-11 Marzo 2016, Università Roma Tre, Convegno "Metodologie Qualitative nelle scienze sociali", presentazione del paper: "GT e Intercultura"
2. Budapest, 14-16 Marzo 2016, InterDisciplinary.net, "Global Conference on Storytelling, Illness and Medicine", presentazione del paper "I-Learning, DigitalStorytelling and Health Care"
3. Milano, 15-16 Aprile 2016, UniCattolica, ESA RN15 Midterm Conference, "Globalization, supranational dynamics and local experience", presentazione del paper "Una teoria grounded per i Minori stranieri non accompagnati: tra spaesamento e resistenza"
4. Padova, 23-25 Giugno 2016, Università di Padova, I Conference PHD Student, Sessione: Migrazioni e Diaspore, Razzismi e Anti-Razzismi, presentazione del paper "Una teoria grounded per i minori stranieri non accompagnati: tra spaesamento e resistenza"
5. Trento, 15 Settembre 2016, Università di Trento, Conferenza Internazionale "Fly journey and territories", presentazione del Paper "Vie Di Fuga. Una critica della rappresentazione pubblica del Migrante"
6. Roma, 19 Novembre 2016, Università Pontificia Urbaniana, V Congress On Migration And Mental Health Rome, relazione "Cultural Illness In L(H)Ost Country. Uims (Unaccompanied Immigrant Minors) Care's Relations And Transculturalism"
7. Roma, 6 Gennaio 2017 Associazione "Ore 11", Università Pontificia, "Imparare ad Amare per nutrire la vita", relazione, "I Msna in Italia"
8. Roma, 16 Febbraio 2017, UNESCO & Università Roma Tre, "Learning city and cultural diversity", relazione, "Una teoria grounded per i minori stranieri non accompagnati in Italia"
9. Forlì, 21-23 settembre 2017, ESPAnet Italia, Università di Bologna, "Il Welfare e i perdenti della globalizzazione, le politiche sociali di fronte a nuove e vecchie disuguaglianze", relazione,

"Costruire processi in movimento: la condizione dei Minori Stranieri in Italia. Un approccio Grounded"

10. Roma, 8 Dicembre 2017, Università Roma Tre, Forum Analisi Qualitativa, relazione, "I minori stranieri in Italia"
11. Venezia, 28 Marzo 2018, Fondazione Q. Stampalia in collaborazione con Università Cà Foscari, "Mediterraneo Migrante", relazione, "Bogra Madrasa"
12. Cagliari, 19 Aprile 2018, Università di Cagliari, MEM (Mediateca del Mediterraneo) "A sud di nessun nord", relazione e workshop, "Il doppio vincolo dell'accoglienza dei Msna in Italia";
13. Roma, 13 Giugno 2018, Casa internazionale delle donne, Seminario a cura di Rete Roxanne e CIR, "Progettazione integrata sperimentale per Msna vittime di tratta".
14. Latina, 13 Ottobre 2018, "Mondi in Movimento", Comune di Latina, relazione, "Imparando a stare nel disordine. L'accoglienza dei Msna in Italia"
15. Roma, 23 Novembre 2018, Convegno "Migranti, il nuovo orizzonte", Università Roma Tre, relazione, "Imparando a stare nel disordine. Una teoria grounded per l'accoglienza dei minori in Italia".
16. Cagliari, 25 Novembre 2018, "Festival Culturale Pazzaldea", Ghetto degli ebrei, workshop, "Donna e migrante: antiche vulnerabilità e nuove resistenze"
17. Milano, 18 Gennaio 2019, AIS Metodologia, Convegno "Innovare il Metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?", Università Cattolica del Sacro Cuore, "Accoglienza all'italiana. Una teoria basata sui dati che disvela il razzismo."
18. Aprilia (LT), 27 Gennaio 2019, ASL di Aprilia, Seminario di formazione "Nuove frontiere della psichiatria". Relazione dal titolo: Storie Minori.
19. Università di Valencia. 9-11 Maggio 2019, membro del Comitato Scientifico di *Mesa Retunda Roma-Valencia*, coordinatrice di sessione "migrazioni".

Dati Personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Consapevole delle responsabilità penali in cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiaro che il contenuto del curriculum costituisce dichiarazione ai sensi della normativa vigente in tema di autocertificazioni.

Quanto indicato nel Curriculum corrisponde al vero ai sensi del DPR 445/2000

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ARIANNA GIULIANI
Indirizzo
Telefono

Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1 Luglio 2018 – in corso (scad. 1 Luglio 2020)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
- Qualifica conseguita Assegnista di ricerca. Titolo della ricerca: "La leadership educativa diffusa dei docenti che svolgono funzioni di middle management come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento"
- Date (da – a) Giugno 2019 – in corso (durata 12 mesi)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018/19 (Scuola secondaria di II grado)
- Qualifica conseguita -
- Date (da – a) Gennaio 2019 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) – Osservatorio "La qualità della valutazione"
- Qualifica conseguita Membro dell'Osservatorio
- Date (da – a) Gennaio 2017 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- Qualifica conseguita Socio corrispondente
- Date (da – a) Settembre 2016 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
- Qualifica conseguita Socio corrispondente
- Date (da – a) Novembre 2014 – Novembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola dottorale in Teoria e Ricerca Educativa

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dottore di ricerca (XXX ciclo)</p> <p>Giudizio: Eccellente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Marzo 2017 – Giugno 2017</p> <p>University College London – Institute of Education</p> <p>Periodo di ricerca all'estero nell'ambito di un <i>Erasmus+ Exchange Programme</i>. Collaborazione con esperti di leadership educativa membri del <i>London Centre for Leadership in Learning</i> (in particolare proff. Peter Earley e Sara Bubb).</p> <p>Visiting Research Student</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2012/13 – 2013/14</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Alta Scuola Roma Tre (ASTREY)</p> <p>L'Alta Scuola prevede che nel biennio siano trattate tematiche in modo interdisciplinare, con l'intervento di docenti ed esperti nazionali e internazionali. Tema del biennio: Il Tempo dell'Incertezza: Ripensare e Riprogettare Teorie, Metodologie e Strumenti</p> <p>Scuola di Alta Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2012/13 – 2013/14</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>CdLM in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (LM-50)</p> <p>Laurea Magistrale</p> <p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2009/10 – 2011/12</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>CdL in Scienze dell'Educazione (L-19)</p> <p>Laurea Triennale</p> <p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2004/05 – 2008/09</p> <p>Liceo Classico Tito Lucrezio Caro (Roma)</p> <p>Materie letterarie</p> <p>Diploma di Maturità</p> <p>97/100</p>

ESPERIENZA PROFESSIONALE E DIDATTICA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Maggio 2019 – in corso</p> <p>Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) – Italia Journal of Educational Research</p> <p>Membro del comitato editoriale del volume "La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia" a cura di Alessandra La Marca, Giovanni Moretti e Ira Vannini (2018).</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>13-14 giugno 2019</p> <p>Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) – Università degli Studi Roma Tre</p> <p>Comitato tecnico organizzativo per il XIII Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi e docenti a confronto”, tenutosi a Roma il 13-14 Giugno 2019 a Roma presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.</p> <p>Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile-Maggio 2019</p> <p>Università degli Studi Roma Tre, Fondazione Roma TrE-Education - Scuole dell'ambito territoriale RM15</p> <p>Formatrice e tutor d'aula nell'ambito di un percorso di Sviluppo professionale per i docenti delle Scuole dell'ambito territoriale RM15.</p> <p>Progettazione materiali didattici, relazione durante gli incontri in presenza, allestimento ambiente online. Tutorato didattico e tecnico.</p> <p>Titolo del Modulo formativo: Il nuovo esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Titolo degli interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Articolazione del percorso formativo Il nuovo esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado”; - “Esame di Stato, bilancio critico della programmazione e promozione della leadership diffusa”.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2019 – Giugno 2019</p> <p>Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione – in collaborazione con l'USR per il Lazio</p> <p>Progettazione del percorso di Ricerca-Formazione “Pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei Servizi per l'infanzia 0-6”, in cui sono stati coinvolti educatori e insegnanti attivi nelle Sezioni primavera, nella Scuola dell'infanzia e nei Nidi della Regione Lazio. Formatore e Tutor d'aula nell'ambito del medesimo percorso formativo.</p> <p>Progettazione ambiente online per la formazione, collaborazione nella progettazione dei materiali didattici e di rilevazione dati, interventi durante gli incontri formativi, coordinamento dei laboratori dei docenti, organizzazione incontri in presenza, monitoraggio attività svolte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2019</p> <p>Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione – in collaborazione con l'USR per il Lazio</p> <p>Collaborazione nella progettazione del percorso e dei materiali relativi al progetto formativo “Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio”. Tutor d'aula nell'ambito del medesimo percorso formativo.</p> <p>Progettazione ambiente online per la formazione, collaborazione nella progettazione dei materiali didattici e di rilevazione dati, organizzazione incontri in presenza, monitoraggio attività svolte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2018</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - Research Laboratory on Didactics and Evaluation - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione</p> <p>Comitato tecnico organizzativo per la ottava edizione del Seminario di Studi Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione “Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente”, tenutosi a Roma il 14-15 Dicembre 2018 a Roma presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.</p> <p>Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>1 Luglio 2018 – in corso (assegno annuale 2018, rinnovato anche per anno successivo)</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p>

• Tipo di impiego	Svolgimento di attività di ricerca da svolgersi nell'ambito del progetto di ricerca: <i>"La leadership educativa diffusa dei docenti che svolgono funzioni di middle management come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento"</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Assegnista di ricerca
• Date (da – a)	Dicembre 2017 – Giugno 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione – 'Istituto Comprensivo di Montecompatri "Paolo Borsellino"
• Tipo di impiego	Progettazione del percorso di Ricerca-Formazione "Lettori digitali crescono". Formatore e Tutor d'aula nell'ambito del medesimo percorso formativo.
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione ambiente online per la formazione, collaborazione nella progettazione dei materiali didattici e di rilevazione dati, interventi durante gli incontri formativi, coordinamento dei laboratori dei docenti, organizzazione incontri in presenza, monitoraggio attività svolte.
• Date (da – a)	a.a. 2017/18 – a.a. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Collaborazione al progetto di ricerca "Qualificare le pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei servizi per l'infanzia 0-6: un percorso di Ricerca-Formazione" (Gruppo di ricerca: Giovanni Moretti, Arianna Giuliani, Arianna Lodovica Morini).
• Date (da – a)	Marzo 2017 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione – Master di II livello in Leadership e Management in Educazione
• Tipo di impiego	Tutor didattico e tecnico-amministrativo del Master di II livello LME (Direttore: prof. Giovanni Moretti)
• Principali mansioni e responsabilità	Tutorato in presenza e online ai corsisti del Master di II livello in Leadership e Management in Educazione. Supporto didattico sui temi della leadership diffusa e della dirigenza scolastica. Interventi come relatore durante i Seminari del Master.
• Date (da – a)	Novembre 2014 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Cultrice della materia, tutor online e membro della Commissione d'esame per l'insegnamento di "Organizzazione Didattica e Processi Valutativi", Corso di laurea in Scienze dell'Educazione. Docente responsabile dell'insegnamento: Prof. Giovanni Moretti
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nella progettazione didattica e tutor in presenza e online per lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo, attività didattiche in presenza, attività di valutazione, predisposizione di prove formative in itinere e risposte compensative, commissione per prova scritta e colloquio orale. Co-progettazione di attività didattiche innovative da integrare nella programmazione dell'insegnamento.
• Date (da – a)	Novembre 2014 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Tutor in presenza e online per l'insegnamento di "Didattica della lettura", Corso di laurea in Scienze dell'Educazione. Docente responsabile dell'insegnamento: Prof. Giovanni Moretti
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nella progettazione didattica e tutor in presenza e online per lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo, attività didattiche in presenza, attività di valutazione, predisposizione di prove formative in itinere e risposte compensative. Co-progettazione di attività didattiche innovative da integrare nella programmazione dell'insegnamento.
• Date (da – a)	Ottobre 2017 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Tutor online per l'insegnamento di "Didattica della lettura", Corso di laurea in Scienze dell'Educazione in modalità teledidattica. Docente responsabile dell'insegnamento: Prof. Giovanni Moretti
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nella progettazione didattica e tutor online per lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo, predisposizione di prove formative in itinere e risposte compensative.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.a. 2016/17 – a.a. 2017/18</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Collaborazione al progetto di ricerca PRID (Progetto di Ricerca di Interesse Dipartimentale) “E-learning per l’istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2015 – Dicembre 2018</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Tutor e funzione di coordinamento per la Macro-azione di Dipartimento “Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero”</p> <p>Progettazione attività formative e tutor in presenza e online, organizzazione di incontri tematici sui feedback personalizzati sulla prova di accesso, sulle strategie di studio, sul <i>public speaking</i>, sull'utilizzo della piattaforma Moodle, sulle opportunità del Dipartimento rispetto all'offerta formativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.a. 2016/17 – a.a. 2017/18</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Tutor online su piattaforma Moodle del percorso di formazione docenti dal titolo “Organizzazione dei processi di apprendimento a scuola: dinamica dell’apprendimento, didattica, orientamento e valutazione”. Progetto di formazione per i docenti della Rete di Scuole del Soveratese.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.a. 2016/17 – a.a. 2017/18</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Collaborazione al progetto di ricerca “I Servizi di tutorato come dispositivo di contrasto al dropout: una indagine sugli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione” (Gruppo di ricerca: Giovanni Moretti, Marco Buralassi, Arianna Lodovica Morini, Arianna Giuliani).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.a. 2016/17 – a.a. 2017/18</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Collaborazione al progetto di ricerca “Carriere formative, aspettative di lavoro e occupabilità dei laureati nei corsi di laurea di area educativa e sociale. Studio di caso sui CdS del Dipartimento di Scienze della Formazione” (Gruppo di ricerca: Marco Buralassi, Giovanni Moretti).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2013 – Dicembre 2017</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Assegnista di tutorato. Attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso il Servizio di Tutorato Didattico del Dipartimento (S.Tu.Di)</p> <p>Nomina come tutor di coordinamento del Servizio S.Tu.Di.</p> <p>Progettazione delle attività formative e tutorato in presenza e online per studenti ammessi ai CdL del Dipartimento di Scienze della Formazione con Obblighi Formativi Aggiuntivi e per studenti che richiedono assistenza per la stesura della tesi. Costruzione di prove autovalutative e feedback personalizzati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2017 – Gennaio 2018</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – CRISFAD – Scuole dell’ambito territoriale RM9</p> <p>Progettazione e collaborazione come esperta del DSF nell’ambito di un percorso di Sviluppo professionale per i docenti delle Scuole dell’ambito territoriale RM9.</p> <p>Progettazione materiali didattici, allestimento ambiente online. Tutorato didattico e tecnico.</p> <p>Titolo dei Moduli in cui si è coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchimento differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche

- La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega
- Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile-Giugno 2017</p> <p>Istituto Scolastico I.C. Passoscuro-Fregene</p> <p>Progettazione e svolgimento di percorso di Formazione-Azione e Sviluppo Professionale per docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Titolo del corso: "Valutare per apprendere: accertamento delle competenze e compiti di realtà", nell'ambito dell'attività "Didattica per Competenze" che l'Istituto ha concordato con l'Università Roma Tre</p> <p>Progettazione incontri, strutturazione materiali per docenti, coordinamento gruppi di lavoro per la costruzione delle prove, revisione del materiale prodotto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno-Luglio 2016</p> <p>Tony Blair Faith Foundation (progetto GenerationGlobal) - Rete Dialogues - MIUR</p> <p>Facilitatore di Workshop nel Seminario di Rete Dialogues "Il dialogo come esperienza di reciprocità", tenutosi a Montegrotto (PD) dal 18 al 20 luglio 2016</p> <p>Workshop facilitato: "Videoconferences: practice, re-working and documentation" / "Videoconferenze: pratica, rielaborazione e documentazione"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile-Giugno 2016</p> <p>Istituto Scolastico I.C. Lido del Faro (Fiumicino)</p> <p>Progettazione e svolgimento di percorso di Formazione-Azione e Sviluppo Professionale per docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Titolo del corso: "Valutare per apprendere: accertamento delle competenze e compiti di realtà", nell'ambito dell'attività "Didattica per Competenze" che l'Istituto ha concordato con l'Università Roma Tre</p> <p>Progettazione incontri, strutturazione materiali per docenti, coordinamento gruppi di lavoro per la costruzione delle prove, revisione del materiale prodotto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile-Giugno 2016</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - Research Laboratory on Didactics and Evaluation</p> <p>Comitato tecnico organizzativo per la sesta edizione del Seminario di Studi Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione "Ecologie della leadership educativa: ricerche e strategie di azione", tenutosi a Roma il 24 e 25 giugno 2016 presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno-Luglio 2015</p> <p>Tony Blair Faith Foundation (progetto FaceToFaith) - Rete Dialogues - MIUR</p> <p>Facilitatore di Workshop nel Seminario di Rete Dialogues "Le vie del Dialogo: la risorsa della narrazione", tenutosi a Montegrotto (PD) dal 15 al 17 luglio 2015</p> <p>Workshop facilitato: "Students' voices and active citizenship: "cultural issues" emerging from blogs" / "La voce degli studenti e la cittadinanza attiva: i temi culturali emergenti dai blog"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2015 – Giugno 2016</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Partecipazione al progetto "Il contributo delle prove semistrutturate per lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e strategiche nel primo ciclo di Istruzione e Formazione: l'uso di «simulazioni» e «compiti di realtà»" (gruppo di ricerca: prof. Giovanni Moretti, Arianna Lodovica Morini, Arianna Giuliani)</p> <p>Collaborazione nella fase di analisi della letteratura, di costruzione e somministrazione degli strumenti, di analisi dei dati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Giugno 2015 – Giugno 2016</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione al progetto “Indagine sull'abbandono durante il primo anno di studio nei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre” (gruppo di ricerca: proff. Marco Burgalassi, Giovanni Moretti, Valeria Biasci)</p> <p>Collaborazione nella fase di analisi della letteratura, di costruzione e somministrazione degli strumenti, di analisi dei dati. Somministrazione questionari con procedura CATI e CAWI.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Maggio-Luglio 2015</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - EPNoSL (European Policy Network on School Leadership) - Research Laboratory on Didactics and Evaluation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Comitato tecnico organizzativo per il Seminario di Studi Internazionale sulla “Leadership in Educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative”, tenutosi a Roma il 10 e 11 luglio 2015 presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Aprile-Giugno 2015</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - Research Laboratory on Didactics and Evaluation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Comitato tecnico organizzativo per la quinta edizione del Seminario di Studi Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione “La Sperimentazione Educativa. Modelli e Procedure”, tenutosi a Roma il 5 e 6 giugno 2015 presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</p> <p>Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Marzo 2015 – Marzo 2016</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Partecipazione ad attività di ricerca (Responsabile Scientifico: prof. Marco Burgalassi)</p> <p>Attività di supporto tecnico-scientifico per la rilevazione dei dati tramite la procedura CATI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Anno accademico 2014/2015</p> <p>Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Componente della Unità Capofila Roma Tre nell'ambito del progetto PRIN 2010/11: “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” (Responsabile Scientifico: prof. Gaetano Domenici)</p> <p>Collaborazione nella fase di selezione strumenti di raccolta dati. Progettazione delle prove semistrutturate per la rilevazione dei livelli di apprendimento degli studenti. Somministrazione delle prove nelle scuole. Importazione ed elaborazione dati. Tutor per la piattaforma utilizzata dai docenti delle scuole partecipanti al progetto PRIN. Supporto tecnico e didattico in merito all'area disciplinare “Organizzazione del curriculum e strategie didattico-orientative”. Piattaforma: http://crisfad.uniroma3.it/ricerca/</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Maggio-Giugno 2014</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - CAFIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Tutorato tecnico-organizzativo e per le attività d'aula on-line nell'ambito dei PAS (area Scienze dell'Educazione)</p> <p>Supporto tecnico nell'ambiente online: caricamento unità didattiche, apertura forum, inserimento attività autovalutative. Attività di tutorato online per l'unità didattica “Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico”. Attività di tutorato in presenza il giorno dell'esame. Piattaforma online: www.pas.uniroma3.it</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Aprile-Luglio 2014</p> <p>Università degli Studi Roma Tre - Research Laboratory on Didactics and Evaluation</p>

• Tipo di impiego	Comitato tecnico organizzativo per la quarta edizione del Seminario di Studi Internazionale "Strumenti per la ricerca educativa", tenutosi a Roma dal 3 al 5 luglio 2014 presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Seminario
• Date (da – a)	Ottobre 2013 - Luglio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Partecipazione ad attività di ricerca nell'ambito dell'insegnamento di Didattica Generale (prof. Massimo Margottini).
• Principali mansioni e responsabilità	Sviluppo di un modello di peer-tutoring da sperimentare nel corso di Didattica Generale. Piattaforma online: www.formonline.uniroma3.it
• Date (da – a)	Settembre-Dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre - EPNoSL (European Policy Network on School Leadership)
• Tipo di impiego	Comitato tecnico organizzativo per il Convegno Internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa latina: autonomia, identità, responsabilità" tenutosi a Roma dal 5 al 7 dicembre 2013 presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione programma, contatto con esperti, progettazione e stampa materiali, coordinamento per gestione tecnica durante i giorni del Convegno
• Date (da – a)	Aprile-Giugno 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Roma Tre - CAPIS
• Tipo di impiego	Tutorato tecnico-organizzativo e per le attività d'aula on-line nell'ambito del TFA (area Scienze dell'Educazione)
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto tecnico nell'ambiente online: caricamento unità didattiche, apertura forum, inserimento attività autovalutative. Attività di tutorato online e in presenza il giorno dell'esame. Piattaforma online: www.tfa.uniroma3.it

ESPERIENZA SCIENTIFICA. PUBBLICAZIONI E INTERVENTI A CONVEGNI O SEMINARI

• Date (da – a)	26 giugno 2019
• Luogo	Presentazione del libro "Sostenibilità e Capability Approach" (a cura di G. Alessandrini, FrancoAngeli, 2019) presso Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione)
• Tipo di impiego	Partecipazione alla tavola rotonda "Per una scuola sostenibile", tenutasi il 26 giugno 2019 a Roma. Titolo dell'intervento: "Pratiche di leadership e cittadinanza globale per una scuola sostenibile".
• Tipo di impiego	Pubblicazione contributo a seguito della Giornata della ricerca 2019 (Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione).
• Citazione della pubblicazione	Saggio (in pubblicazione) dal titolo: Processi di leadership e organizzazione della didattica.
• Tipo di impiego	Pubblicazione contributo a seguito della Giornata della ricerca 2019 (Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione).
• Citazione della pubblicazione	Saggio (in pubblicazione) dal titolo: La scrittura come risorsa strategica per supportare il processo formativo degli studenti.
• Date (da – a)	Giugno 2019
• Luogo	Giornata della ricerca 2019 (Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione).
• Tipo di impiego	Partecipazione alla Giornata della ricerca 2019, tenutasi il 23 maggio 2019 a Roma. Titolo dell'intervento: "Prevenire e contrastare il rischio di dispersione universitaria. Studio di caso sull'efficacia delle attività di tutoraggio negli immatricolati con OFA".

- Citazione della pubblicazione Saggio (in pubblicazione) dal titolo: Prevenire e contrastare il rischio di dispersione universitaria. Studio di caso sull'efficacia delle attività di tutoraggio negli immatricolati con OFA.

- Date (da – a) Maggio 2019
- Luogo Convegno internazionale SIRD-Sle-L. Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa (Università "Sapienza", SIRD, Società Italiana di e-Learning).
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario Internazionale "Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa", tenutosi il 10-11 maggio 2019 a Roma. Titolo dell'intervento: "Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento: il caso del Master in Leadership e management in educazione dell'Università Roma Tre".
- Citazione della pubblicazione Paper In pubblicazione

- Tipo di impiego Pubblicazione contributo nella rivista scientifica "West East Journal of Social Sciences (WEJSS)"
- Citazione della pubblicazione Buralassi, M., Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2019). Enhance the quality of the university tutoring services to counteract undergraduate students' educational failure: a focus on the department of education of Roma Tre University. *West East Journal of Social Sciences*, 8, 52-60.

- Tipo di impiego Scrittura volume monografico per la casa editrice Anicia, collana "Formazione e Leadership educativa" (Direttore: Giovanni Moretti).
- Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2019). La leadership diffusa degli studenti. Utilizzare dispositivi per una progettazione didattica *engaging*. Roma: Anicia.

- Tipo di impiego Pubblicazione contributo nella rivista scientifica di fascia A "Giornale Italiano Della Ricerca Educativa"
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Accrescere la consapevolezza degli studenti come soggetti in formazione: utilizzo, e validazione del Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Italia. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 21(1), 115-131.

- Tipo di impiego Pubblicazione contributo nella rivista scientifica di fascia A "Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)"
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Morini, A.L. & Giuliani, A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 19(1), 105-122.

- Date (da – a) Dicembre 2018
- Luogo Ottava edizione del Seminario di Studi Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione - Research Laboratory on Didactics and Evaluation)
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario Internazionale "Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente", tenutosi il 14-15 Dicembre 2018 a Roma. Titolo dell'intervento: "La Ricerca-Formazione come risorsa per sviluppare leadership diffusa e qualificare la didattica nei contesti educativi".
- Citazione della pubblicazione Paper In pubblicazione

- Date (da – a) Novembre 2018
- Luogo ICSS - International Conference on Social Sciences Sorbonne University -Paris
- Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale ICSS, tenutasi il 23 e 24 Novembre 2018 a Parigi (Università Sorbona). Titolo dell'intervento: "Scrittura e metacognizione: come viene rappresentata dagli studenti italiani l'organizzazione scolastica e la valutazione". Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'abstract negli atti del convegno. Pubblicazione dell'articolo negli atti del convegno e in rivista scientifica.
- Citazione della pubblicazione Abstract - Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. *Conference Proceedings abstract book*, 51.
Paper in Journal - Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. *European Journal Of Language And Literature Studies*, 44-54.
Paper in atti - Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A.L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. *Proceedings book*, 405-415.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Novembre 2018</p> <p>Seminario di Studio “Attualità del Capability Approach in Europa e scenari della sostenibilità”</p> <p>Partecipazione al Seminario di Studio “Attualità del Capability Approach in Europa e scenari della sostenibilità”, tenutosi il 13 Novembre 2018 a Roma. Titolo dell'intervento: “Sfide educative e sostenibilità: la funzione strategica della leadership diffusa”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione del saggio in volume.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Citazione della pubblicazione 	<p>Giuliani, A. (2019). Sfide educative e sostenibilità: la funzione strategica della leadership diffusa (pp. 227-232). In G. Alessandrini (a cura di), <i>Sostenibilità e Capability approach</i>. Milano: Franco Angeli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Novembre 2018</p> <p>ICERI2018 - International Conference of Education, Research and Innovation</p> <p>Partecipazione alla Conferenza Internazionale ICERI2018, tenutasi il 12-14 Novembre 2018 a Siviglia. Titolo dell'intervento: “Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo negli atti del convegno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Citazione della pubblicazione 	<p>Burgalassi, M., Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2018). “Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study”. <i>ICERI18 Proceedings</i>, 9161-9168.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Novembre 2018</p> <p>WEI-EH Rome - International European Academic Conference on Education and Humanities</p> <p>Partecipazione alla Conferenza Internazionale WEI-EH, tenutasi il 13-15 Novembre 2018 a Roma. Titolo dell'intervento: “Innovate the tutoring services’ instructional design to counteract undergraduate students’ educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo negli atti del convegno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Citazione della pubblicazione 	<p>Moretti, G., Burgalassi, M., Morini, A.L., & Giuliani, A. (2018). “Innovate the tutoring services’ instructional design to counteract undergraduate students’ educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University”. <i>2018WEI International Academic Conference Proceedings (Education and Humanities)</i>, 19-35.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2018</p> <p>SIRD – Convegno Internazionale “Training actions and evaluation processes”</p> <p>Partecipazione al Convegno Internazionale SIRD “Training actions and evaluation processes”, tenutosi il 25 e 26 ottobre 2018 a Salerno (Università di Salerno). Titolo dell'intervento: “La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo su atti del convegno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Citazione della pubblicazione 	<p>Moretti, G., & Giuliani, A. (2019). La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione (pp. 125-134). In P. Lucisano & A.M. Notti (a cura di), <i>Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD</i>. Lecce: Pensa Multimedia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2018</p> <p>SIRD – Convegno Internazionale “Training actions and evaluation processes”</p> <p>Partecipazione al Convegno Internazionale SIRD “Training actions and evaluation processes”, tenutosi il 25 e 26 ottobre 2018 a Salerno (Università di Salerno). Titolo dell'intervento: “Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo su atti del convegno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Citazione della pubblicazione 	<p>Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., & Briceag, B. (2019). Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di alternanza scuola-lavoro (pp. 503-513). In P. Lucisano & A.M. Notti (a cura di), <i>Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD</i>. Lecce: Pensa Multimedia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Luogo • Tipo di impiego 	<p>Luglio 2018</p> <p>Seminario di Studi “Lo sviluppo della leadership educativa per l'innovazione” (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione).</p> <p>Partecipazione al Seminario di Studi, tenutosi il 6-7 luglio 2018 a Roma. Titolo dell'intervento: “Processi di leadership e sviluppo professionale nella scuola italiana: il caso dell'I.C.</p>

- Date (da – a) Luglio 2018
- Luogo Seminario di Studi “Lo sviluppo della leadership educativa per l’innovazione” (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione).
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario di Studi, tenutosi il 6-7 luglio 2018 a Roma. Titolo dell’intervento: “Il tirocinio del Master LME, fase A: un dispositivo per approfondire e analizzare il proprio contesto lavorativo”.

- Date (da – a) Dicembre 2017
- Luogo Form@re - Open journal per la formazione in rete
- Tipo di impiego Pubblicazione di paper scientifico. Contributo referato.
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Morini, A., & Giuliani, A. (2017). Promoting and assessing competencies in the first classes of primary school: the Reality Task in form of simulation. *Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete*, 17(3), 149-161.

- Date (da – a) Novembre 2017
- Luogo Seminario di Studi “La leadership educativa nella scuola: osservazione e analisi di casi” (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione).
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario di Studi, tenutosi il 17-18 novembre 2017 a Roma. Titolo dell’intervento: “Sviluppo ed esercizio della leadership diffusa nelle infrastrutture educative”.

- Date (da – a) Giugno 2017
- Luogo XI Seminario SIRD: “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”
- Tipo di impiego Partecipazione all’XI Seminario SIRD, tenutosi il 15-16 giugno 2017 a Roma (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre) con poster. Titolo del contributo “La Leadership Diffusa degli Studenti: l’efficacia di alcuni dispositivi nel contest universitario”. Candidatura con abstract referato.
- Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2018). Comunità engaged che apprendono: uno studio sull’efficacia di strategie student-centred nel contesto universitario italiano. In A.M. Notti, M.L. Giovannini & G. Moretti (a cura di), *Quaderni del Dottorato SIRD “La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia”* (pp. 119-132). Lecce: Pensa Multimedia.

- Date (da – a) Giugno 2017
- Luogo Seminario di Studi “L’esercizio della Leadership Educativa nella scuola” (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione).
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario di Studi, tenutosi il 23-24 giugno 2017 a Roma. Titolo dell’intervento: “Il dispositivo “sviluppo professionale” come supporto alla leadership diffusa nel contesto scolastico”.

- Date (da – a) Marzo 2017
- Luogo INTED17 - International Technology, Education and Development Conference
- Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale INTED17, tenutasi il 6-8 Marzo 2017 a Valencia. Titolo dell’intervento: “Enhance students' engagement to counter dropping-out: a research at roma tre university”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell’articolo negli atti del convegno
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Buralassi, M., & Giuliani, A. (2017). “Enhance students' engagement to counter dropping-out: a research at roma tre university”. *INTED17 Proceedings*, 305-313.

- Date (da – a) Marzo 2017
- Luogo INTED17 - International Technology, Education and Development Conference
- Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale INTED17, tenutasi il 6-8 Marzo 2017 a Valencia. Titolo dell’intervento: “How to improve reading comprehension and problem solving skills in students. A professional development-research project with teachers”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell’articolo negli atti del convegno.
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2017). “How to improve reading comprehension and problem solving skills in students. A professional development-research project with teachers”. *INTED17 Proceedings*, 3306-3314.

- Date (da – a) 1-2 Dicembre 2016
- Luogo SIRD – Convegno Internazionale “Didattica e saperi disciplinari”
- Tipo di impiego Partecipazione al Convegno Internazionale SIRD “Didattica e saper disciplinari”, tenutosi il 1 e 2 dicembre 2016 a Milano (Università Bicocca). Titolo dell'intervento: “Sviluppo delle capacità di *problem solving* nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia del Test della “Personalità Creativa” (TCD-A). Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo su rivista scientifica.
- Citazione della pubblicazione Moretti, G., Biasi, V., Giuliani, A., & Morini, A. (2017). Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia “della versione breve” del Test della “Personalità Creativa” (TCD-As). *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (numero speciale 2017), 115-128.

- Date (da – a) 18-19 novembre 2016
- Luogo Seminario di Studi “L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola: analisi di casi” (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione).
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario di Studi, tenutosi il 18-19 novembre 2016 a Roma. Titolo dell'intervento: “La funzione dello sviluppo professionale nella valorizzazione della leadership diffusa”.

- Date (da – a) Settembre 2016
- Luogo SIREF Summer School – Generative Education: vent'anni dopo il rapport Delors
- Tipo di impiego Partecipazione alla XI edizione della Summer School SIREF, tenutasi l'8-10 settembre 2016 a Roma. Titolo dell'intervento: “Insegnare ed apprendere nell'Università del XXI secolo: dispositivi didattici e Leadership Diffusa degli Studenti”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo sulla rivista di fascia A “Formazione e Insegnamento”.
- Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2017). Insegnare ed apprendere nel contesto universitario: dispositivi didattici e Leadership Diffusa degli Studenti. *Formazione & Insegnamento*, XV(2 supplemento), 249-255.

- Date (da – a) Luglio 2016
- Luogo EDULEARN16 - International Conference of Education and New Learning Technologies
- Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale EDULEARN16, tenutasi il 4-6 luglio 2016 a Barcellona. Titolo dell'intervento: “The function of the instructional tools on Students' Distributed Leadership development: an exploratory research in italian academic context”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo negli atti del convegno
- Citazione della pubblicazione Moretti, G. & Giuliani, A. (2016). “The function of the instructional tools on Students' Distributed Leadership development: an exploratory research in italian academic context”. *EDULEARN16 Proceedings*, 6187-6195.

- Date (da – a) Giugno 2016
- Luogo Sesta edizione del Seminario di Studi Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione (Università degli Studi Roma Tre - Master di II livello in Leadership e Management in Educazione - Research Laboratory on Didactics and Evaluation)
- Tipo di impiego Partecipazione al Seminario Internazionale, tenutosi il 24-25 Giugno 2016 a Roma. Titolo dell'intervento: “La promozione della leadership diffusa degli studenti”.

- Date (da – a) Giugno 2016
- Luogo X Seminario SIRD: “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”
- Tipo di impiego Partecipazione al X Seminario SIRD, tenutosi il 16-17 giugno 2016 a Roma (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre). Titolo dell'intervento: “La Leadership Diffusa degli Studenti: quali dispositivi nel contest universitario”. Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'abstract negli atti del convegno.
- Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2016). La Leadership Diffusa degli Studenti: quali dispositivi nel contesto universitario. *Libro degli abstract X Seminario dottorandi SIRD*, pp. 19-20.

- Date (da – a) Dicembre 2015

- Luogo Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)
 - Tipo di impiego Pubblicazione della recensione del libro "Exploring the School Leadership Landscape: Changing demands, changing realities", di Peter Earley (2013). Contributo referato.
 - Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2015). Earley, P. (2013). Exploring the School Leadership Landscape: Changing demands, changing realities. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (12), 305-311.
-
- Date (da – a) Novembre 2015
 - Luogo ICERI2015 - International Conference of Education, Research and Innovation
 - Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale ICERI2015, tenutasi il 18-20 Novembre 2015 a Siviglia. Titolo dell'intervento: "Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the efficacy of assessment practices in italian high schools". Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo negli atti del convegno.
 - Citazione della pubblicazione Moretti, G., Giuliani, A. & Morini A. (2015). "Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the efficacy of assessment practices in italian high schools". *ICERI2015 Proceedings*, 8229-8236.
-
- Date (da – a) Novembre 2015
 - Luogo Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)
 - Tipo di impiego Pubblicazione della recensione del libro "The handbook for student leadership development", di Susan Komives (2011). Contributo referato.
 - Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2015). Susan R. Komives et al. (2011). The handbook for student leadership development. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (11), 367-372.
-
- Date (da – a) Giugno 2015
 - Luogo BBEC - Beliefs and Behaviours in Education and Culture
 - Tipo di impiego Partecipazione alla Conferenza Internazionale BBEC, tenutasi il 25-27 giugno 2015 a Timișoara (Romania). Titolo dell'intervento: "Students leadership development and tutoring service qualification: a case of study in Italy". Candidatura con abstract referato. Saggio pubblicato nel volume "Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education".
 - Citazione della pubblicazione Giuliani, A., & Moretti, G. (2016). Development of Student Distributed Leadership and Tutoring Service Justification: A Case Study in Italy. In Crișan, M., & Costea, R. (2016). *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education*. Bucarest: Editura Pro Universitaria. pp.181-187.
-
- Date (da – a) Aprile-Maggio 2015
 - Luogo Mostra e iniziativa sulla lettura e letteratura per l'infanzia: "Conoscenza, sostenibilità, irriverenza", IX edizione. Responsabile Scientifico: Prof. Giovanni Moretti
 - Tipo di impiego Intervento dal titolo: "PCL e feedback personalizzati: lavorare sulla comprensione del testo utilizzando le ICT", nella sessione *Ricerca Educativa e nuove pratiche di lettura digitale* del 29 Aprile 2015.
-
- Date (da – a) Dicembre 2014
 - Luogo VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare". Italian Journal of Educational Research
 - Tipo di impiego Partecipazione all'VIII Congresso Nazionale SIRD, tenutosi a Ravello (SA) l'11-13 dicembre 2014. Titolo dell'intervento: "Servizi di tutorato didattico e Obblighi Formativi Aggiuntivi, un'indagine empirica esplorativa: il caso del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre". Candidatura con abstract referato. Pubblicazione dell'articolo su rivista scientifica.
 - Citazione della pubblicazione Moretti, G., Giuliani, A., & Morini, A. (2016). "Didactic tutoring services and Obligations for Additional Learning, an empirical exploratory research: the case of the Department of Educational Science at Roma Tre University". *Italian Journal Of Educational Research*, (15), 63-78.
-
- Date (da – a) Agosto 2013
 - Luogo Libri e Riviste d'Italia (periodico di cultura editoriale e promozione della lettura del Centro per il Libro e la Lettura)

- Tipo di impiego Pubblicazione dell'articolo: "Lettura ed ascolto condiviso nella scuola primaria: l'audiolibro".
- Citazione della pubblicazione Giuliani, A. (2013). Lettura ed ascolto condiviso nella scuola primaria: l'audiolibro. *Libri e Riviste d'Italia*, anno IX, n.1-2, 99-103.
- Date (da – a) Aprile 2013
- Luogo Mostra e iniziativa sulla lettura e letteratura per l'infanzia: "Curiosità, ricerca, irriverenza", VII edizione. Responsabile Scientifico: Prof. Giovanni Moretti
- Tipo di impiego Intervento dal titolo: "I nuovi formati del libro: leggere e comprendere audiolibri" nella sessione *Ricerca Educativa e nuove pratiche di lettura* del 29 Aprile 2013.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

INGLESE (B2)

- Capacità di lettura OTTIMO
- Capacità di scrittura OTTIMO
- Capacità di espressione orale OTTIMO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

capacità di comunicazione
buona predisposizione nei rapporti interpersonali
capacità di team-building e team-working
capacità di adattamento
capacità di lavorare sotto stress
puntualità e rispetto degli accordi presi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

capacità di gestione di progetti individuali e di gruppo
capacità di rispettare le scadenze lavorative
spiccata competenza organizzativa e di coordinamento
capacità di gestione del carico di lavoro
buona gestione nell'organizzazione di eventi e convegni

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

capacità di utilizzo del computer e di internet
capacità di ricerche in rete
conoscenza del pacchetto office
conoscenza del software di analisi statistica SPSS
conoscenza del software di analisi qualitativa N-Vivo
competenza nel lavorare sulle piattaforme online (es. Moodle)

PATENTE O PATENTI **Patente B**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.