

ALLEGATO A Elenco pubblicazioni dei candidati CELAIA e OLIVIERI

Verbale n. 2

Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato – ai sensi dell'art.24 – comma 3 – lett.a) L.240/2010 – della durata di 3 anni – Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia generale e sociale S.S.D. M-PED/01

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Tesi di dottorato

1. Cristian Celaia, *Paradigmi, modelli, teorie della mente. Questioni di pedagogia tra formazione e traduzione*, Scuola dottorale in pedagogia e servizio sociale, sezione di pedagogia, XXIII ciclo, università Roma Tre, docente tutor Marielisa Muzi, a. a. 2010-2011.

Pubblicazioni

2. Cristian Celaia, *Pedagogia come traduzione. Pluralismo e molteplicità dei linguaggi in educazione*, Roma, Armando Editore, 2012, ISBN 978-88-6677-206-4.
3. Cristian Celaia, *Le radici narrative del sé. La narrazione di sé tra epistemologia, ermeneutica e costruttivismo*, in: Marielisa Muzi (a cura di), *Eventi formativi e modelli epistemologici del narrare*, Roma, Anicia, 2012, pp. 63-88, ISBN 978-88-7346-697-0.

Articoli su riviste internazionali

4. Cristian Celaia, *Considerazioni pedagogiche sulla teoria della mente*, in *PROSPETTIVA EP*, Anno XXXV, N. 1-2, Gennaio-Agosto 2012, pp.145-165, ISSN 1125-3975, Roma, Armando Editore.
5. Cristian Celaia, *Traduzione e formazione tra dominio ed emancipazione*, in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, III, 2 (2014), pp. 65-86, ISSN 2280-7837 © 2014 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/Educaz_3205.
6. Cristian Celaia, *Postmodernità e educazione* in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, IV, 1 (2015), pp. 69-90. ISSN 2280-7837 © 2015 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/EDUCAZ_4105.

Elenco delle pubblicazioni e della tesi di dottorato presentate ai
fini del concorso di RTD

M-PED/01

1. Olivieri F. (2019). *Il tirocinio formativo per l'educatore socio-pedagogico: uno strumento di crescita professionale*. Italian Journal of Special Education for Inclusion, V.7 n.1, Ed. Pensa Multimedia, ISSN 2282-6041 - DOI:10.7346/sipes-01-2019-18, pp. 251-267
2. Olivieri F., (2019). *La supervisione nei contesti educativi: riconoscimento professionale, analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento*. Rivista elettronica Psychiatry on line Italia, ISSN 1591-0598
3. Olivieri F., (2018). *I caffè pedagogici in Italia*. Rivista Studi sulla Formazione XXI n.1, 21, DOI: 10.13128/Studi_Formaz-23097 | ISSN 2036-6981, pp. 171-188
4. Olivieri F., (2018). *La supervisione pedagogica nel lavoro socio-educativo*. Orientamenti pedagogici, v.65, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 643-662
5. Olivieri F., (2017). *Appreciative Inquiry: oltre il problema*. Orientamenti pedagogici, v.64, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 831-851.
6. Olivieri F., (2016). *Educazione e neurobiologia: cervello, empatia e processi morali*. Ed. Aracne, Roma
7. Prisciandaro A., Amendola S., Olivieri F., (2015). *Unità di pedagogia scolastica nel progetto di riforma del sistema nazionale di istruzione*, Qualeducazione, n. 83 Ed. Pellegrini, Cosenza

8. Olivieri F., (2014). *Carl Rogers: emozioni e memoria nel counselling centrato sulla persona*, Orientamenti pedagogici, v.61, n.1, Ed. Erickson, Trento, pp. 79-101
9. Aluffi A., Olivieri F., (2014). *L'emigrazione italiana: esperienza di un laboratorio nell'università degli studi di Roma Tre*.
In Aluffi Pentini A., Olivieri F., (a cura di). *Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web*. Alpes editore, Roma
10. Olivieri F., (2013) *L'emergere del Sé nella prospettiva rogersiana*, *Encyclopaideia*, Ed. Bononia University Press, Bologna, v.35, n.1, pp. 59-87
11. Di Masi D., Olivieri F., (2011). *Autobiografie urbane, memorie territoriali: il progetto Valico*, in Barbalato B., *Actes du colloque Télémaque*, Presses Universitaires de Louvain
12. Olivieri F., Aluffi Pentini A., (2008). *Italia: La chiusura della casa dell'emigrante come spunto riflessione sul rientro degli emigranti italiani* - *Social Work & Society*, Issue 2 Special Issue: Marginalized Youth, vol.6, ISSN

Tesi di dottorato

La supervisione nei contesti educativi: riconoscimento professionale, analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento.

Relatrice: prof.ssa Anna Aluffi Pentini

Roma lì, 17 Agosto 2019

ALLEGATO B Curriculum vitae candidato Cristian CELAIA e Curriculum Vitae Candidato Fabio OLIVIERI

Verbale n. 2

Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n.1 Ricercatore con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato – ai sensi dell'art.24 – comma 3 – lett.a) L.240/2010 – della durata di 3 anni – Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia generale e sociale S.S.D. M-PED/01

CURRICULUM VITAE

FORMAZIONE

- 27/05/2011 Scuola dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, sezione Pedagogia**, con borsa di studio presso l'università degli studi Roma Tre. Pubblicazione della tesi di dottorato con il titolo: *"Pedagogia come traduzione"*, Roma, Armando, 2012.
- 27/04/2006 2° Abilitazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore)**, classe di concorso **A037** (Storia e Filosofia), votazione **80/80**. *Università riunite del Lazio (Sapienza, Roma 3, Tor Vergata, Cassino, La Tuscia)*.
- 04/05/2005 Abilitazione SSIS**, classe di concorso **A036** (Filosofia, Psicologia, Pedagogia e Scienze Sociali), votazione **80/80**. Università riunite del Lazio (Sapienza, Roma 3, Tor Vergata, Cassino, La Tuscia).
- 07/07/2019 Laurea in Filosofia** presso l'Università *"La Sapienza"* di Roma, con la votazione di **108/110**. Tesi di Laurea *"Sviluppo storico-sociale e sistemi funzionali cerebrali"*.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- **Docente di filosofia e storia** con contratto a tempo indeterminato dal **27/11/2015** presso il *"Liceo Scientifico S. Cannizzaro"* di Roma, RMPS05000E.
- **Docente di filosofia e storia e di filosofia, pedagogia, psicologia e scienze sociali** presso vari licei di Roma sia pubblici che privati dal **2005 al 2015**.

Tesi di dottorato

- Cristian Celaia, *Paradigmi, modelli, teorie della mente. Questioni di pedagogia tra formazione e traduzione*, Scuola dottorale in pedagogia e servizio sociale, sezione di pedagogia, XXIII ciclo, università Roma Tre, a. a. 2010-2011.

Pubblicazioni

- Cristian Celaia, *Pedagogia come traduzione. Pluralismo e molteplicità dei linguaggi in educazione*, Roma, Armando Editore, 2012, ISBN 978-88-6677-206-4.
- Cristian Celaia, *Le radici narrative del sé. La narrazione di sé tra epistemologia, ermeneutica e costruttivismo*, in: Marielisa Muzi (a cura di), *Eventi formativi e modelli epistemologici del narrare*, Roma, Anicia, 2012, pp. 63-88, ISBN 978-88-7346-697-0.

Articoli su riviste internazionali

- Cristian Celaia, *Considerazioni pedagogiche sulla teoria della mente*, in *PROSPETTIVA EP*, Anno XXXV, N. 1-2, Gennaio-Agosto 2012, pp.145-165, ISSN 1125-3975, Roma, Armando Editore.

- Cristian Celaia, *Traduzione e formazione tra dominio ed emancipazione*, in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, III, 2 (2014), pp. 65-86, ISSN 2280-7837 © 2014 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/Educaz_3205.
- Cristian Celaia, *Postmodernità e educazione* in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, IV, 1 (2015), pp. 69-90. ISSN 2280-7837 © 2015 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/EDUCAZ_4105.

Collaborazioni Accademiche

- 2013** Ho tenuto un **seminario sull'autobiografia** in collaborazione con la professoressa **Marielisa Muzi** nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui è titolare il professor **Francesco Mattei**, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Testo di riferimento: Marielisa Muzi (a cura di), *Eventi formativi e modelli epistemologici del narrare*, Roma, Anicia, 2012.
- 2011** Ho tenuto un **seminario** sul libro di **Antonio Polisenò, Valori e filosofia dei valori, Roma, Armando, 2006** nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui è titolare la professoressa **Bianca Spadolini** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
- 2010** Ho tenuto un **seminario** dal titolo "**La scuola storico-culturale di Vygotskij e le Teorie della mente nella filosofia analitica**", nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui era titolare la professoressa **Marielisa Muzi** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
- 2009** Ho tenuto un **seminario** dal titolo "**Socialità, Cultura, Sviluppo e Apprendimento. Analisi delle teorie psico-pedagogiche della scuola storico-culturale di Lev Semënovič Vygotskij**", nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui era titolare la professoressa **Marielisa Muzi** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
- a. a. 2008/2009 e 2009/2010** Ho collaborato ai Progetti di ricerca Nazionale PRIN coordinati e diretti dalla professoressa **Marielisa Muzi** orientati a documentare i presupposti filosofici ed epistemologici del discorso pedagogico.

Assegno di ricerca

Assegno di ricerca post doc in supervisione pedagogica
01-11-2018/31/10/2019

Ricerca condotta sui modelli di supervisione nel settore socio-educativo in Italia e all'estero con monitoraggio delle pratiche di supervisione individuale e di gruppo nei contesti professionali e formativi. Implementazione della supervisione nella tradizione teorico-pratica dell'Appreciative Inquiry di David Cooperrider e Suresh Srivastva. Attività clinica di supervisione sperimentale condotta con educatori socio-pedagogici ed operatori socio-educativi.

Attività didattica

2019/2020 - Vincitore bando di docenza a contratto per il tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma.

2018/2019 - Laboratorio di pratiche maieutiche per l'insegnamento di Teorie e pratiche della consulenza pedagogica - cattedra della prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre.

2018/2019 - Cultore della materia per la cattedra di Teorie e pratiche della consulenza pedagogica - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre.

2018 - Coordinamento didattico del master di primo livello in Consulenza pedagogica: scolastica familiare e forense. Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma

2018 - Insegnamento laboratori e collaborazioni per il master in Consulenza pedagogica:

- a) Gestione delle regole in famiglia (M-Ped/01);
- b) Pedagogia dello sviluppo (M-Ped/01);
- c) Analisi di casi - supervisione professionale (M-Ped/01);
- d) Gestione piattaforma moodle per la didattica integrativa a distanza.

2017/2018 - Docente a contratto per il tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità in presenza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma.

2016/2018 - Attività clinica di supervisione condotta con educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti nell'ambito dei cicli di ricerca per il percorso di studi di dottorato.

2016/2017 - Docente a contratto per il tirocinio, canale M-Z del corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità in presenza - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi di Roma Tre, Roma.

2016/2017 - Collaboratore per la ricerca nel progetto biennale Erasmus + KA2 Com_Work: Exchanging practices to recognize and validate competences of social and educational professionals. Soggetto capofila: Università di Roma Tre. Partners: People Srl (Italy), Associazione Il Laboratorio (Italy), Drujestvo Znanie (Bulgaria), University of Valladolid (Spain), Caixa de Mitos (Portugal).

2015/2016 - Cultore della materia per la cattedra di Pedagogia sociale e interculturale - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre.

2014/2015 - Cultore della materia per la cattedra di Pedagogia sociale e interculturale - prof.ssa Anna Aluffi Pentini - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Roma Tre.

2011/2016 - Attività di counselling professionale per individui, coppie e famiglie.

Convegni e attività scientifica

2019 - Relatore/Presenter
1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, Cagliari. Presenter in track session G6 "Training educational professionals: the challenge of University traineeship". Speech on "The Supervision of socio-educational practitioners: an integrated model".

2019 - Relatore

Relatore convegno "L'attualità del Capability approach in Europa e scenari della sostenibilità". Seminario organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con le società di Pedagogia accademica SIREF e SIPED.

Titolo della relazione: "La rete dei Caffè pedagogici in Italia".

2017 - Membro della direzione scientifica e Relatore per la 2nd International Conference on Future Education: Effective Learning in an Age of Increasing Speed, Complexity and Uncertainty.

Organizzato dalla World Academy Art and Science in collaborazione con World University Consortium e Università degli studi di Roma Tre. Sessione Creating Self-regulating Learning Communities.

Titolo della relazione: Nascita e sviluppo di un network informale di professionisti dell'educazione in Italia.

2017 - Relatore

Workshop per il convegno "Riscoprire la relazione per umanizzare il futuro" organizzato dall'Istituto dell'Approccio centrato sulla persona - fondato da Carl Rogers, Charles Devonshire e Alberto Zucconi, Roma

Titolo del workshop Le tre R della relazioni. Decostruire il linguaggio clinico nelle relazioni di cura.

2017 - Relatore

Relatore per la Giornata del tirocinio organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre.

Titolo della relazione: L'esperienza del tirocinio: osservazioni e contesto.

2016 - Relatore

Relatore per il Convegno Avanguardie pedagogiche: da individuo a persona da persona a comunità, organizzato dal Comune di Lucca, assessorato alle politiche scolastiche ed educative.

Titolo della relazione: Il valore sociale dell'educazione nella contemporaneità.

2016 - Relatore

Relatore per la giornata di presentazione del Progetto Penelope 2.0 - Registro pubblico delle famiglie di appoggio in collaborazione con la Regione Lazio.

Titolo della relazione: la famiglia come risorsa sociale nei contesti di fragilità.

2012-2016 Direzione scientifica del Museo storico per l'emigrazione regionale del Basso Lazio "G. Di Mambro" - Associazione Sconfinando - Comune di Sant'Elia (FR).

2011 - Relatore e membro della direzione scientifica per il convegno nazionale "Pane amaro l'identità perduta" Storia e storie dell'emigrazione italiana - Dipartimento di Scienze della

Formazione, Università degli studi di Roma Tre - cattedra di Pedagogia interculturale prof.ssa Anna Aluffi Pentini.

Titolo della relazione: l'esperienza di una ricerca sulla percezione dell'emigrazione italiana tra gli studenti del corso di laurea in Scienze dell'educazione.

2011 - Relatore e membro della direzione scientifica per il seminario sull'emigrazione italiana "Sta terra nun fà pi mia", rassegna storica dell'emigrazione laica, politica e religiosa in Italia. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre - cattedra di Pedagogia interculturale prof.ssa Anna Aluffi Pentini.

Titolo della relazione: Il fenomeno dell'emigrazione di ritorno in Italia.

2011 - Direzione scientifica seminario sulla emigrazione religiosa in Italia - evento organizzato dall'associazione Sconfinando in collaborazione con il comune di Cassino.

Titolo della relazione: L'emigrazione giovanile in Italia.

2011 - Relatore

Relatore per il convegno internazionale "Télémaque" organizzato dall'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles (Belgium).

Titolo della relazione : "La narrazione di comunità e lo sviluppo dell'identità territoriale".

2010 - Relatore

Relatore nella giornata di presentazione del Progetto "Valico: una biografia territoriale in XI Municipio" . Progetto finanziato dal programma Europeo Gioventù in azione, Regione Lazio e ex XI Municipio di Roma Capitale.

2009-2016 - Membro del comitato scientifico per la redazione della rivista M@gm@ in scienze umane e sociali. Direzione scientifica è affidata alla cattedra di Sociologia dell'università "La Sapienza": Prof.ssa Maria Immacolata Macioti

Osservatorio dei processi comunicativi - www.portaleanalisiqualitativa.com

2009 - Relatore per il convegno organizzato presso la Facoltà di Lettere dell'università di Catania dall'Associazione "Le stelle in tasca", Catania (Italy)

Titolo della relazione : "Bruner: una proposta di lettura delle autobiografie".

Monografie e curatele

Olivieri F., (2016). *Educazione e neurobiologia: cervello, empatia e processi morali*. Ed. Aracne, Roma

Aluffi Pentini A., Olivieri F., (2014) (a cura di). *Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web*. Alpes editore, Roma

Olivieri F., (2010). *Percorsi di pedagogia della narrazione : dalle fonti orali alle nuove tecnologie*, M@gm@, rivista elettronica in Scienze Umane e sociali. Volume n. 8 n. 2 – ISSN 1721-9809

Articoli riviste ANVUR di Fascia A

Olivieri F. (2019). *Il tirocinio formativo per l'educatore socio-pedagogico: uno strumento di crescita professionale*. Italian Journal of Special Education for Inclusion, V.7 n.1, Ed. Pensa Multimedia, ISSN 2282-6041 - DOI:10.7346/sipes-01-2019-18, pp. 251-267

Olivieri F., (2018). *I caffè pedagogici in Italia*. Rivista Studi sulla Formazione XXI n.1, 21, DOI: 10.13128/Studi_Formaz-23097 | ISSN 2036-6981, pp. 171-188

Olivieri F., (2018). *La supervisione pedagogica nel lavoro socio-educativo*. Orientamenti pedagogici, v.65, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 643-662

Olivieri F., (2017). *Appreciative Inquiry: oltre il problema*. Orientamenti pedagogici, v.64, n.4, Ed. Erickson, Trento, pp. 831-851.

Olivieri F., (2014). *Carl Rogers: emozioni e memoria nel counselling centrato sulla persona*, Orientamenti pedagogici, v.61, n.1, Ed. Erickson, Trento, pp. 79-101

Olivieri F., (2013) *L'emergere del Sé nella prospettiva rogersiana*. Encyclopaideia, Ed. Bononia University Press, Bologna, v.35, n.1, pp. 59-87

Articoli riviste scientifiche ANVUR

Prisciandaro A., Amendola S., Olivieri F., (2015). *Unità di pedagogia scolastica nel progetto di riforma del sistema nazionale di istruzione*, Qualeducazione, n. 83 Ed. Pellegrini, Cosenza

Olivieri F., (2009). *La parola oggettivata*. Rivista Italiana Filosofia del linguaggio, n. 1, ISSN 2036-6728

Olivieri F., Aluffi Pentini A., (2008). *Italia: La chiusura della casa dell'emigrante come spunto riflessione sul rientro degli emigranti italiani* - Social Work & Society, Issue 2 Special Issue: Marginalized Youth, vol.6, ISSN: 1613-8953

Articoli in riviste

Olivieri F., (2019). *La supervisione nei contesti educativi: riconoscimento professionale, analisi delle pratiche e verifica di un modello di intervento*. Rivista elettronica Psychiatry on line Italia, ISSN 1591-0598.

Olivieri F., (2011). *La lettura sensibile dell'altro*. Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 9, n. 1, ISSN 1721-9809

Olivieri F.,(2010) *La libertà della parola*. in Olivieri F. (a cura di). *Percorsi di pedagogia della narrazione*, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809

Olivieri F. ,(2010) *La parola agli emigranti*. in Olivieri F. (a cura di). *Percorsi di pedagogia della narrazione*, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809

Olivieri F., (2010) *In difesa della parola*. in Olivieri F. (a cura di). *Percorsi di pedagogia della narrazione*, Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 8, n. 2, ISSN 1721-9809

Olivieri F., (2009) *Bruner: una proposta metodologica per l'analisi delle interviste*. Quaderni di Magma – Rivista di scienze sociali, vol. 7, n. 1, ISSN 1721-9809

Olivieri F., (2008). *Per lo sviluppo di una comunità permanente di ricerca*. Quaderni di M@gm@ – Rivista di scienze sociali, vol. 6 n. 3. ISSN 1721-9809

Contributi in volumi

Olivieri F., (2019). *Il caffè pedagogico: esperienza di un network nazionale di professionisti dell'educazione*, in Alessandrini G. (a cura di) *Sostenibilità e Capability Approach*, Franco Angeli, Milano.

Aluffi A., Olivieri F., (2014). *L'emigrazione italiana: esperienza di un laboratorio nell'università degli studi di Roma Tre*. In Aluffi Pentini A., Olivieri F., (a cura di). *Italiani ed emigrazione: dalla valigia al web*. Alpes editore, Roma

Di Masi D., Olivieri F., (2011). *Autobiografie urbane, memorie territoriali: il progetto Valico*, in Barbalato B., *Actes du colloque Télémaque*, Presses Universitaires de Louvain

Aluffi Pentini A., Olivieri F., (2010). *Dall'epistolario alla videointervista nell'emigrazione italiana*, in Roig Vila R., Fiorucci M. (a cura di), *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La Integración de las Tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas*, Editorial Marfil – Università degli Studi Roma Tre, Alicante-Roma

Olivieri F., (2008). *La vita degli archivi in Italia*, in Valastro O. (a cura di). *Scritture relazionali autopoietiche*, Ed. Aracne, Roma

Olivieri F., (2009). *Lavoratori immigrati una risorsa da riscoprire*. Rivista EST – Edilizia, sviluppo e territorio, n.4, Ed. Siceta, Vicenza, pp. 38-42

Olivieri F., (2009). *Fenomeno immigrazione: una risorsa per l'economia veneta*. Rivista EST – Edilizia, sviluppo e territorio, n.3, Ed. Siceta, Vicenza, pp. 33-35

Roma li, 17 Agosto 2019