

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/04.

VERBALE N. 2

Alle ore 14.00 del giorno 22 ottobre 2019 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof. Pietro Lucisano, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
- Prof. Giovanni Moretti, Università degli Studi Roma Tre;
- Prof. Roberto Trincherò, Università degli Studi di Torino,

membri della Commissione nominata con D.R. n. 1506/2019 del 10/09/2019.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1, e precisamente:

1. Valeria Biasci.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Valeria Biasci; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Essendoci una sola candidata, la Commissione non procede a valutazioni comparative e, invitata dal Presidente, passa direttamente ad indicare il vincitore della procedura di chiamata. Ciascun commissario esprime il proprio voto.

La candidata Valeria Biasci ottiene tre voti favorevoli.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la CANDIDATA Valeria Biasci vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/04, Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.30.

Roma, 22 ottobre 2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- F.to Prof. Giovanni Moretti

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Valeria Biasci.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

La candidata Prof.ssa Valeria Biasci, ha conseguito presso l'Università di Roma "La Sapienza" la laurea in Psicologia, indirizzo applicativo, con lode. Ha svolto il ruolo di Ricercatore Universitario dal 2000 e quello di Professore di II fascia dal 2007 ad oggi presso l'Università degli Studi Roma Tre, per il Settore scientifico disciplinare M-PSI/01 (Psicologia generale).

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/D2.

La Prof.ssa Valeria Biasci è membro del Collegio docenti di Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale", dell'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, dal 2011 ad oggi. È stata in passato membro della Giunta e Presidente della Commissione Ricerca e Laboratori del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea. Nel triennio 2010-2013 ha fatto parte del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo "Roma Tre". Dal 2014 al 2017 è stata membro del Nucleo di Valutazione del medesimo Ateneo.

Ha supervisionato dal 2001 ad oggi tesi di laurea a carattere sperimentale e compilativo per la disciplina Psicologia generale e ha svolto funzioni di docente tutor di Tesi di Laurea di Dottorato.

Attività di ricerca

Dal 1998-2000 è andata sviluppando interessi in ambito educativo e, in particolare dal 2009-2010, le ricerche scientifiche condotte sono state dirette in modo prioritario allo studio di argomenti del settore educativo con metodologie empirico-sperimentali. I contenuti dell'attività scientifica sono focalizzati sull'analisi fenomenologica e la ricerca sperimentale su processi cognitivi - in particolare sulle dinamiche della percezione e dell'apprendimento -, processi emotivi e motivazionali, procedure ed effetti del conflitto psichico, valutazione di atteggiamenti, anche attraverso la validazione di nuovi strumenti, con varie applicazioni in campo educativo. Si è occupata in particolare di formazione degli insegnanti con modalità sia in presenza sia on-line, di organizzazione della didattica per l'individualizzazione dell'insegnamento e di processi di valutazione degli apprendimenti.

È stata membro partecipante al Progetto di Ricerca PRIN 2010-2011, Area 11, "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi", Unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre.

Ha partecipato dal 1986 al 2018, come relatore a 143 Congressi, Convegni e Giornate di Studio in ambito nazionale e internazionale.

Ha coordinato o cooperato nella realizzazione di complessivi 61 Progetti universitari di ricerca nazionali e internazionali (dal 1987 al 2019).

La sua produzione scientifica, dal 1987 al 2019, consta di 51 articoli pubblicati su riviste internazionali e nazionali referate, 55 capitoli pubblicati su volumi internazionali, 6 volumi a carattere nazionale, 67 capitoli pubblicati su volumi a carattere nazionale, 14 curatele di volumi a carattere internazionale, 20 presentazioni, editoriali, dibattiti, recensioni o note bibliografiche, 8 prodotti multimediali di interesse scientifico e didattico, 13 articoli a carattere di divulgazione scientifica in campo educativo, 120 riassunti e abstract pubblicati nei Proceedings referati di Congressi e Convegni nazionali e internazionali.

Dal 2010 ad oggi la Prof. Valeria Biasci fa parte del Comitato Editoriale (in qualità di Managing Editor) della Rivista internazionale semestrale, Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies; rivista di Fascia A per il settore 11/D1 e 11/D2.

Dirige la collana editoriale Roma Tre Press "Psychology & Education Studies", co-dirige la collana editoriale "Ricerche Empiriche in Educazione" ed è membro del comitato scientifico della collana "Ricerche Educative e Formazione on-line".

Attività didattica

Ha svolto numerosi incarichi d'insegnamento nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 dal 2001 ad oggi presso i corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dipartimento di Scienze della Formazione). Ha inoltre ricoperto incarichi di insegnamento pluriennali su tematiche del settore educativo, presso la SSIS Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuole Secondarie, Università del Lazio e nei più recenti corsi di formazione per docenti (TFA e PAS). Dal 2017 ad oggi ricopre per il PEF24, il modulo "Microsperimentazione educativa, formazione psico-pedagogica dei docenti e apprendimento scolastico". Ha svolto attività didattica nell'ambito della Scuola di Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" del Dipartimento di Scienze della Formazione e di Master.

Affiliazione a società scientifiche

E' socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD). E' iscritta alla Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (S.Ap.I.E.). E' iscritta all'Associazione Italiana di Psicologia (A.I.P.), Sezione di Psicologia Sperimentale.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI*:

La candidata presenta 2 volumi, 10 articoli pubblicati su riviste internazionali e nazionali referate e 3 saggi in volumi nazionali e internazionali e in atti di Congressi internazionali referati.

A) Volumi

- 1) Biasi, V. (2017). *Dinamiche dell'apprendere. Schemi mentali, interessi e questioni didattico-valutative*. Roma: Carocci (volume di pp. 176). ISBN: 978-88-430-8505-7.
- 2) Domenici, G., Lucisano, P. & Biasi, V. (2017). *Metodi e Strumenti per la Ricerca Educativa*. Armando, Roma (volume di pp. 273). ISBN: 978-88-6992-310-4.

B) Articoli pubblicati su Riviste Internazionali e Nazionali referate

- 3) Biasi, V. (2018). Per lo sviluppo del pensiero creativo e la formazione dei talenti attraverso l'educazione all'immagine e ai linguaggi artistici / For the development of creative thought and the formation of talents through image education and artistic languages. *Formazione & Insegnamento*, XVI, 2, 27-33 DOI: 107346/-fei-XVI-02-18_03 (Rivista di Fascia A).
- 4) Biasi, V., De Vincenzo C., & Patrizi, N. (2018). Cognitive strategies, Motivation to learning, levels of Wellbeing and risk of Drop-out: An empirical longitudinal study for qualifying Ongoing University Guidance Services. *Journal of Educational and Social Research*, 8(2), 79-91. E-ISSN 2240-0524 DOI: 10.2478/jesr-2018-0019 WOS:2-S2.O85054699503 (Rivista scientifica s.s.d. 11/D2).
- 5) Biasi, V. & La Rocca, C. (2018). Processi di auto-valutazione dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia: il ruolo della formazione metodologica di base dei docenti e dei dirigenti / Nursery Schools and Kindergarten Self-evaluation processes: the role of basic methodological training for teachers and manager. *Giornale Italiano di Ricerca Didattica / Italian Journal of Educational Research*, Anno XI, 291-311 (Rivista di Fascia A).
- 6) Biasi, V. (2017). Didattica digitale e relazione educativa virtuale. Una indagine empirica sull'efficacia dei sistemi audio-video nella didattica on-line per la scuola secondaria di secondo grado e l'università / Digital learning and virtual educational relationship. An empirical study on the effectiveness of audio-video systems in the on-line teaching for high school and university. *Formazione & Insegnamento*, XV, 1, 69-79 DOI: 107346/-fei-XV01-106 (Rivista di Fascia A).
- 7) Biasi, V., De Vincenzo C. & Patrizi, N. (2017). Relazioni tra autoregolazione dell'apprendimento, motivazioni e successo accademico degli studenti. Identificazione di fattori predittivi del rischio di drop-out. *Giornale Italiano di Ricerca Didattica / Italian Journal of Educational Research*, 18, 181-198. ISSN: 2038-9744 (Rivista di Fascia A).
- 8) Burgalassi, M., Biasi, V., Capobianco, R., Moretti, G. (2016). Il fenomeno dell'abbandono universitario precoce. Uno studio di caso sui corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università "Roma Tre". *Giornale Italiano di Ricerca Didattica / Italian Journal of Educational Research*, 17, 105-126 (Rivista di Fascia A).
- 9) Domenici, G., Biasi, V., & Ciraci, A.M. (2014). Formazione e-learning degli insegnanti e pensiero creativo (e-Learning Teacher's Training and Creative Thinking). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 189-218 (Rivista di Fascia A).
- 10) Biasi, V., Domenici, G., Capobianco, R., & Patrizi, N. (2014). Teacher Self-Efficacy Scale (Scala sull'Auto-Efficacia del Docente - SAED): adattamento e validazione in Italia (Teacher Self-Efficacy Scale: Adaptation and Validation in Italy). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2014, 10, 485-509 (Rivista di Fascia A).
- 11) Biasi, V., Bonaiuto, P. & Cordellieri, P. (2004). La componente estetica nella comunicazione didattica. Opportunità offerte dalle nuove tecnologie. *TD Tecnologie Didattiche*, 1, 4-13.
- 12) Bartoli, G., Biasi, V., Bonaiuto, P. & Giannini, A.M. (1998). Interazioni e dinamiche conflittuali nel personale docente di "moduli" della scuola primaria, *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*. 6 (17/18), 17-36.

B) Saggi in volumi nazionali e internazionali e in Atti di Congressi Internazionali Referati

13) Biasi, V. (2018). Il fenomeno del drop-out universitario: rilevazioni empiriche sulle variabili emotive, motivazionale e cognitive. Disagio individuale e costo sociale. In V. Biasi & M. Fiorucci (a cura di). *Forme contemporanee del disagio*. (pp.187-210). Roma TrE-Press, Roma <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/forme> ISBN: 978-8894885-77-4.

14) Biasi, V., & Ciraci, A.M. (2018). The qualification of e-learning for higher education through the development of affective usability, self-evaluation test and virtual laboratory. In J. Domenech, P. Merello, E. de la Poza, D. Blazquez (Eds), *HEAD '18. 4th International Conference on Higher Education Advances* (pp. 415-423). València: Editorial Universitat Politècnica de València. ISBN: 978-84-9048-690-0.

15) Biasi, V., Ciraci, A.M. Patrizi, N. & Domenici, G. (2015). An Innovative E-Learning Training for Teachers based on the Flexibility of Information Processing. In Hamid Ali Abeb Al-asadi & Hamid Yaghoubi (Eds.), *Advances in Social and Behavioral Sciences. Social Sciences and Information*. Vol. X, pp. 175-180. Tokyo, Japan: Published by Singapore Management and Science Institute. ISBN 978-961 *09-6304-0; ISSN 2339-5133.

*N.B.: Le pubblicazioni sono tutte firmate con lo pseudonimo prescelto "Valeria Biasi" (V. Biasi), come precisato dalle certificazioni e dagli altri documenti presentati nelle sedi accademiche competenti, e come riconosciuto sul sito Cineca e del Miur e indicato anche nell'Atto Notorio riportato in calce ai titoli presentati.

ALTRI TITOLI

L' International Council of Psychologists (ICP) le ha conferito nel 2010 il primo premio (First Place Award) per il lavoro "The Full-Colour Family Drawing by Participants of Very Conflictual or Harmonious Families" presentato al Padua Regional Meeting (Challenges in International Psychology).

Giudizi individuali:

Commissario Pietro Lucisano (Presidente):

La candidata Valeria Biasci, ha conseguito l' idoneità Scientifica Nazionale per la prima fascia nel settore concorsuale 11D2 e nel settore disciplinare M-PED/04. È professore associato dal 2007 presso l'Università degli Studi Roma Tre per il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. I suoi interessi di ricerca si sono sviluppati in un settore che vede l' integrazione della ricerca psicologica con la ricerca sperimentale in educazione e in particolare sulle dinamiche della percezione e dell' apprendimento, sulle tematiche della motivazione, sulla valutazione degli atteggiamenti e sulla ricaduta di questi studi nei processi di formazione degli insegnanti.

La produzione scientifica è continuativa e di notevole interesse, i lavori sono apparsi su riviste e case editrici di rilievo nazionale e internazionale. Dalle pubblicazioni presentate ai fini della presente valutazione emergono originalità e rigore metodologico. La candidata ha partecipato a numerose ricerche di carattere nazionale e internazionale tra le quali si evidenzia il PRIN 2010-2011 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi".

Rilevante è ancora sia la partecipazione ad attività editoriali sia gli interventi in convegni a carattere nazionale e internazionale.

La candidata presenta una rilevante esperienza didattica, sia pure in un settore diversi da quello relativo alla presente valutazione, la candidata tuttavia ha lavorato anche in insegnamenti a carattere educativo nella SSIS, il TFA, PAS e i 24 CFU per la formazione degli insegnanti. Infine, va rilevato come la candidata abbia ricoperto numerosi incarichi istituzionali in Università: dal Consiglio di amministrazione al Nucleo di Valutazione di Roma Tre, e ancora incarichi di responsabilità nel suo Dipartimento.

In considerazione di quanto espresso il giudizio sulla candidata è pienamente positivo.

Commissario Giovanni Moretti (Segretario):

La candidata Prof.ssa Valeria Biasci presenta una produzione scientifica di ottimo livello sia sul piano qualitativo che quantitativo, continuativa nel tempo e caratterizzata da aspetti d'innovazione, originalità e rigore metodologico.

L'impegno scientifico della candidata in particolare a partire dal 2009 è coerente con le tematiche proprie della Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED/04). La produzione scientifica ha una collocazione editoriale in riviste e in collane prestigiose italiane e straniere e una ampia diffusione all'interno della comunità scientifica.

Notevole è stata sia l'attività di organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali sia la partecipazione agli stessi.

L'impegno della candidata quale relattrice a Congressi e Convegni nazionali e internazionali appare dal CV essere ottimo.

Dal suo CV si evince un'attività didattica continuativa nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 dal 2001 ad oggi presso i corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dipartimento di Scienze della Formazione). Ha inoltre ricoperto incarichi di insegnamento pluriennali su tematiche del settore educativo, presso la SSIS Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuole Secondarie, Università del Lazio e nei più recenti corsi di formazione per docenti (TFA e PAS). Svolge attualmente attività didattica nell'ambito del PEF24, della Scuola di Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" del Dipartimento di Scienze della Formazione e di Master. L'attività istituzionale risulta essere intensa con ruoli e compiti di responsabilità assunti sia a livello di Dipartimento sia di Ateneo. E' da notarsi la partecipazione al Comitato editoriale (in qualità di Managing Editor) della Rivista internazionale semestrale, "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies". Risulta ampia anche l'attività di direzione e co-direzione di collane editoriali o di partecipazione a Comitati scientifici delle stesse.

Esprimo dunque un voto positivo.

Commissario Roberto Trincherò (Componente):

La candidata Valeria Biasci è professore associato confermato per il ssd M-PSI/01 dal 2010. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione nazionale di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2. Ha al suo attivo un'ampia attività didattica nel ssd M-PSI/01, svolta in corsi di Laurea, Dottorato di ricerca, SSIS, TFA, PAS e corsi abilitanti all'insegnamento. Ha ricoperto numerosi e importanti incarichi istituzionali presso l'Università di Roma Tre. Fa parte del comitato editoriale di collane editoriali e riviste scientifiche riconosciute a livello internazionale. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca di Ateneo e in collaborazione con enti esterni.

Molteplici e continuative sono le esperienze professionali nell'ambito della ricerca empirico-sperimentale, sia psicologica sia educativa. Per quanto riguarda il settore concorsuale 11/D2, questa produzione si è focalizzata in particolar modo sulla Pedagogia Sperimentale. Gli argomenti trattati spaziano dall'analisi fenomenologica alla ricerca sperimentale su processi di apprendimento, processi emotivi e motivazionali in ambito educativo e valutazione di atteggiamenti anche attraverso la validazione di strumenti originali. Si è poi occupata di formazione degli insegnanti in presenza e on-line, organizzazione della didattica per l'individualizzazione dell'insegnamento e di valutazione degli apprendimenti. Di particolare interesse scientifico risultano i lavori inerenti i fenomeni percettivi in relazione alla formazione degli schemi mentali/concetti e gli strumenti per la valutazione dell'autoefficacia dei docenti e delle capacità autoregolative dei discenti.

Il giudizio sulla candidata è quindi positivo.

Giudizio collegiale

La candidata Valeria Biasci, professore Associato nel settore disciplinare M-PSI/01 presso l'Università degli Studi Roma Tre ha conseguito l'idoneità Scientifica Nazionale per la prima fascia nel settore concorsuale 11D2 e nel settore disciplinare M-PED/04. I suoi interessi di ricerca si sviluppano in un'area di confine tra la ricerca scientifica su tematiche psicologiche relative ai problemi dell'apprendimento, della motivazione, della valutazione e della rilevazione degli atteggiamenti e le tematiche educative che impattano gli stessi argomenti quando vengono declinati in chiave didattica e in particolare quando vengono utilizzati per la formazione degli insegnanti. La produzione scientifica presentata nel curriculum consta di 51 articoli pubblicati su riviste internazionali e nazionali referate, 55 capitoli pubblicati su volumi internazionali, 6 volumi a carattere nazionale, 67 capitoli pubblicati su volumi a carattere nazionale, 14 curatele di volumi a carattere internazionale, 20 presentazioni, editoriali, dibattiti, recensioni o note bibliografiche, 8 prodotti multimediali di interesse scientifico e didattico, 13 articoli a carattere di divulgazione scientifica in campo educativo, 120 riassunti e abstract pubblicati nei Proceedings referati di Congressi e Convegni nazionali e internazionali. Le pubblicazioni della candidata sono apparse per la grande maggioranza su riviste e case editrici di rilievo nazionale e internazionale.

Le pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono 2 volumi, 10 articoli di cui 7 su riviste di fascia A, 3 saggi in volume. Dai lavori presentati si evince un approccio di ricerca sperimentale su tematiche a valenza educativa, condotto con rigore metodologico e chiarezza espositiva e che presenta elementi di originalità e innovazione e contributi alla ricerca della comunità scientifica. La candidata presenta una solida esperienza di ricerca con la partecipazione a numerose ricerche di carattere nazionale e internazionale, così come appare molto consistente la sua partecipazione ad attività editoriali e la partecipazione a convegni a carattere nazionale e internazionale. L'esperienza di didattica accademica della candidata è solida e si è sviluppata nei corsi di Laurea per Educatori Professionali e di Comunità, di Scienze dell'Educazione, per Educatori professionali di Comunità Coordinatori dei Servizi, nel settore M-PSI/01, e docenze su tematiche di ambito educativo nella SSIS, nel TFA, nei PAS e per i 24 CFU, tutte relative alla formazione degli insegnanti. Per quanto riguarda l'impegno istituzionale la candidata è stata membro del Consiglio di Amministrazione e del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo "Roma Tre" e ha ricoperto incarichi di responsabilità in Dipartimento.

La commissione esprime all'unanimità un giudizio molto positivo.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la candidata Valeria Biasci vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di 1 posto di Professore universitario di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2, SSD M-PED/04, Pedagogia sperimentale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 11 ottobre 2019 dalle ore 9.00 alle ore 11.00;

II riunione: giorno 22 ottobre 2019 dalle ore 14.00 alle ore 16.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori l'11 ottobre 2019 e concludendoli il 22 ottobre 2019.

- Nella prima riunione la Commissione ha fissato in dettaglio i criteri di massima per la valutazione dei candidati;

- nella seconda riunione la Commissione ha esaminato le pubblicazioni e i titoli e valutato l'attività didattica dell'unica candidata, Prof.ssa Valeria Biasci;

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa Valeria Biasci vincitrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, PEDAGOGIA SPERIMENTALE:

La candidata Valeria Biasci, professore Associato nel settore disciplinare M-PSI/01 presso l'Università degli Studi Roma Tre ha conseguito l'idoneità Scientifica Nazionale per la prima fascia nel settore concorsuale 11D2 e nel settore disciplinare M-PED/04. I suoi interessi di ricerca si sviluppano in un'area di confine tra la ricerca scientifica su tematiche psicologiche relative ai problemi dell'apprendimento, della motivazione, della valutazione e della rilevazione degli atteggiamenti e le tematiche educative che impattano gli stessi argomenti quando vengono declinati in chiave didattica e in particolare quando vengono utilizzati per la formazione degli insegnanti. La produzione scientifica presentata nel curriculum consta di 51 articoli pubblicati su riviste internazionali e nazionali referate, 55 capitoli pubblicati su volumi internazionali, 6 volumi a carattere nazionale, 67 capitoli pubblicati su volumi a carattere nazionale, 14 curatele di volumi a carattere internazionale, 20 presentazioni, editoriali, dibattiti, recensioni o note bibliografiche, 8 prodotti multimediali di interesse scientifico e didattico, 13 articoli a carattere di divulgazione scientifica in campo educativo, 120 riassunti e abstract pubblicati nei Proceedings referati di Congressi e Convegni nazionali e internazionali. Le pubblicazioni della

candidata sono apparse per la grande maggioranza su riviste e case editrici di rilievo nazionale e internazionale.

Le pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono 2 volumi, 10 articoli di cui 7 su riviste di fascia A, 3 saggi in volume. Dai lavori presentati si evince un approccio di ricerca sperimentale su tematiche a valenza educativa, condotto con rigore metodologico e chiarezza espositiva e che presenta elementi di originalità e innovazione e contributi alla ricerca della comunità scientifica. La candidata presenta una solida esperienza di ricerca con la partecipazione a numerose ricerche di carattere nazionale e internazionale, così come appare molto consistente la sua partecipazione ad attività editoriali e la partecipazione a convegni a carattere nazionale e internazionale. L'esperienza di didattica accademica della candidata è solida e si è sviluppata nei corsi di Laurea per Educatori Professionali e di Comunità, di Scienze dell'Educazione, per Educatori professionali di Comunità Coordinatori dei Servizi, nel settore M-PSI/01, e docenze su tematiche di ambito educativo nella SSIS, nel TFA, nei PAS e per i 24 CFU, tutte relative alla formazione degli insegnanti. Per quanto riguarda l'impegno istituzionale la candidata è stata membro del Consiglio di Amministrazione e del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo "Roma Tre" e ha ricoperto incarichi di responsabilità in Dipartimento.

Il Prof. Giovanni Moretti, Segretario della presente Commissione, all'uopo incaricato dal Presidente, Prof. Pietro Lucisano, si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.30.

Roma, 22 ottobre 2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- F.to Prof. Giovanni Moretti

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Roberto Trincherò, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Moretti, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Torino, 22 ottobre 2019

Firmato: Prof. Roberto Trincherò

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Pietro Lucisano, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Moretti, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Roma, 22 ottobre 2019

Firmato: Prof. Pietro Lucisano