

Procedura di chiamata per n. 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale

VERBALE N. 2

Alle ore 11,00 del giorno 18/10/2019 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof. Giuseppe Elia (Presidente)
- Prof. Maria Tomarchio
- Prof. Marco Catarci (Segretario)

membri della Commissione nominata con D.R. n. 1505 del 10/09/2019.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 2, e precisamente:

1. **Caggiano Valeria;**
2. **Zizioli Elena.**

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato **Caggiano Valeria** da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

2. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato **Zizioli Elena** da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, poiché i candidati da valutare sono n. 2, ai fini della procedura di chiamata per n. 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, la Commissione non procede alla comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati.

Terminata la valutazione dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare i vincitori della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo ad un candidato per ognuno dei 2 posti oggetto della procedura; sono dichiarati vincitori i 2 candidati che hanno ottenuto un maggior numero di voti positivi.

Pertanto, la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica, in ordine alfabetico, i candidati **Caggiano Valeria** e **Zizioli Elena** vincitori della procedura di chiamata per la copertura di n. 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

Il Presidente delega il segretario a sottoscrivere il presente verbale.

La Commissione viene sciolta alle ore 13,00.

Roma, 18/10/2019

per la Commissione
- F.to Prof. Marco Catarci

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: **Caggiano Valeria.**

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Valeria Caggiano è dal 2009 ricercatrice di Psicologia del Lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito il 10/07/2017 l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia nel SC 11/D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia del lavoro e delle risorse umane, presso la Lumsa di Roma, con menzione internazionale rilasciata dall'Universidad Pontificia de Salamanca; ha conseguito il Master europeo in Europlanner, Bruxelles, Belgio. Ha frequentato la scuola romana di psicoterapia cognitiva e comportamentale Humanitas. Membro del Dottorato internazionale dell'Universidad de Burgos, è stata direttore internazionale della Rome Business School di Roma ed è coordinatrice del Master in gestione delle risorse presso l'Università LUMSA di Roma.

Attività didattica

Valeria Caggiano ha tenuto insegnamenti universitari con continuità. In particolare, ha svolto i seguenti insegnamenti:

Summer School *Research, Innovation, Gamification*
TUAS, *Turku University of Applied Science*, Turku, Finland
2018

Summer School, *Teachability and Entrepreneurship Education*
Innovation & TIPS-A way to be happy
Universidad de Pamplona, Spain
2017

Summer School *Entrepreneurship Education, Teaching & Learning way to be happy*
Universidad de Salamanca, Facultad de Educacion, Spain
Universidad de Salamanca, Facultad de Psicologia, Spain
2013-2015

Summer School *Economia de la Felicidad y Educacion*
Universidad Veracruzana, Facultad de Economia, Veracruz, Mexico
2014

Summer School, *Emprendedurismo y teachability*,
Departamento de Economia, Universidade de Evora, Portugal
2012

Psicologia del Lavoro, 6CFU

Presso l'Università degli Studi Roma TRE, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane.
Anno Accademico-2009-in corso

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, 6CFU

Presso l'Università degli Studi Roma TRE, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Formazione degli Adulti e Formazione Continua.
Anno Accademico 2009-2016

Psicologia dell'Orientamento, 9CFU (a distanza)

Presso l'Università UniNettuno, Facoltà di Psicologia
Anno Accademico 2007-2009

Psicologia dei Gruppi, 6CFU

Presso l'Università LUMSA, sede di Gubbio, Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Anno Accademico 2007-2009

Psicologia della Pubblicità, 9CFU

Presso l'Università di Cassino, Facoltà di Scienze della Comunicazione
Anno Accademico 2006-2008

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Valeria Caggiano presenta 1 monografia in lingua inglese e 11 articoli (di cui 10 in rivista di fascia A) prevalentemente in lingua straniera. In particolare, presenta i seguenti lavori:

1. **Caggiano, V.**, & Caliciotti, V. (2019). I nonni oggi, tra stili e declinazioni educative. Un contributo empirico. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 14(1), 175-189.
2. Schleutker, K. J., **Caggiano, V.**, Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144.
3. **Caggiano, V.** (2019), Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy, Anicia: Roma, pp.2-156
4. **Caggiano, V.** (2018). Education to leadership: Shakespeare's exempla and soft skills. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 7(2).
5. **Caggiano, V.**, Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188.
6. **Caggiano, V.**, & Alor, I. B. (2017). Initial training of teachers: comparative study of Mexican and Chinese education systems. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 6(2).
7. de la Fuente-Anuncibay, R., De Diego-Vallejo, R., Angulo Saiz, J. A., & **Caggiano, V.** (2016). Liderazgo educativo en centros de secundaria. *CADMO*, 24(1), 43-54.

8. **Caggiano, V.**, Akanazu, H., Furfari, A., & Hageman, A. (2016). Entrepreneurship Education: A Global Evaluation of Entrepreneurial Attitudes and Values (a Transcultural Study). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(14), 57-81.

9. **Caggiano, V.**, & Fiorini, E. (2016). Auto-évaluation et valeurs professionnelles: une comparaison entre les enseignants de l'école primaire de la Belgique et de l'Italie. *I problemi della pedagogia*, 2, 25-41.

10. **Caggiano, V.** (2015). Educación emprendedora y el uso de la metáfora: un camino hasta la felicidad. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 4(1).

11. **Caggiano, V.**, & Di Loreto, M. (2015). Valori e stili d'insegnamento nelle scuole primarie. Uno studio sulle autopercezioni degli insegnanti. *Cadmo*.

12. Mattei, F., & **Caggiano, V.** (2011). Jean Piaget. Tra psicologia e filosofia: un problema di metodo. *Revista de Psicología de la Educación*, 6.

ALTRI TITOLI

1) Titolo di abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel SC 11/D1-Pedagogia e storia della pedagogia.

2) Premio della Universidad de Mérida e empresa DoinGlobal 2015.

3) Partecipazione allo staff editoriale della rivista "Studi sulla Formazione".

4) Partecipazione al comitato di redazione della rivista "Educazione. Giornale di Pedagogia critica".

Giudizi individuali:

Commissario **Prof. Marco Catarci**

Valeria Caggiano, ricercatrice di Psicologia del Lavoro dal 2009 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia il 10/07/2017. È componente del Dottorato internazionale dell'Universidad de Burgos.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

Si è occupata di competenze trasversali, nei lavori Schleutker, K. J., Caggiano, V., Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144; Caggiano, V., Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy, Anicia: Roma (2019), pp.2-156.

Ha poi indagato la questione dell'educazione all'imprenditorialità, nei lavori Caggiano, V., Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188; Caggiano, V., Akanazu, H., Furfari, A., & Hageman, A. (2016). Entrepreneurship Education: A Global Evaluation of Entrepreneurial Attitudes and Values (a Transcultural Study). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(14), 57-81; Caggiano, V. (2015). Educación

empresaria y el uso de la metáfora: un camino hasta la felicidad. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 4(1).

Ha approfondito, altresì, temi connessi agli stili educativi e alla leadership educativa, negli articoli Caggiano, V., & Caliciotti, V. (2019). I nonni oggi, tra stili e declinazioni educative. Un contributo empirico. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 14(1), 175-189; Caggiano, V. (2018). Education to leadership: Shakespeare's exempla and soft skills. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 7(2); de la Fuente-Anuncibay, R., De Diego-Vallejo, R., Angulo Saiz, J. A., & Caggiano, V. (2016). Liderazgo educativo en centros de secundaria. *CADMO*, 24(1), 43-54; Caggiano, V., & Di Loreto, M. (2015). Valori e stili d'insegnamento nelle scuole primarie. Uno studio sulle autopercezioni degli insegnanti. *Cadmo*.

Si è occupata di formazione degli insegnanti, nei lavori Caggiano, V., & Alor, I. B. (2017). Initial training of teachers: comparative study of Mexican and Chinese education systems. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 6(2); Caggiano, V., & Fiorini, E. (2016). Auto-évaluation et valeurs professionnelles: une comparaison entre les enseignants de l'école primaire de la Belgique et de l'Italie. *I problemi della pedagogia*, 2, 25-41.

Ha infine approfondito il rapporto tra scienza e filosofia nell'itinerario scientifico di Jean Piaget, nel contributo Mattei, F., & Caggiano, V. (2011). Jean Piaget. Tra psicologia e filosofia: un problema di metodo. *Revista de Psicología de la Educación*,

La produzione scientifica è caratterizzata da continuità sotto il profilo temporale e dalla capacità di affrontare tematiche ricomprese nel settore concorsuale 11/D1, attraverso un taglio interdisciplinare, inserito all'interno del dibattito scientifico internazionale.

La qualità della produzione scientifica della candidata Valeria Caggiano si distingue per originalità e rigore metodologico. La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Commissario **Prof. Giuseppe Elia**

Valeria Caggiano è attualmente ricercatrice di Psicologia del Lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari: tra di essi, l'insegnamento di Psicologia del Lavoro (6CFU) dal 2009 ad oggi e quello di "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni" (6CFU) dal 2009 al 2016, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e coerenti.

Si è occupata, tra gli altri temi, di competenze trasversali, educazione alla imprenditorialità, leadership educativa e formazione degli insegnanti.

In particolare, appaiono di elevato livello i lavori sui temi delle competenze trasversali e dell'educazione all'imprenditorialità. In questo senso, si segnalano il volume Caggiano, V. (2019), *Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy*, Anicia: Roma, pp.2-156 e gli articoli Schleutker, K. J., Caggiano, V., Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144 e Caggiano, V., Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188.

La collocazione editoriale dei prodotti scientifici è adeguata. La qualità della produzione scientifica si distingue per originalità, rigore metodologico e carattere innovativo e mostra continuità sotto il profilo temporale.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Commissario **Prof. Maria Tomarchio**

Valeria Caggiano è ricercatrice di Psicologia del Lavoro dal 2009 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre ed ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia il 10/07/2017. È componente del Dottorato internazionale dell'Universidad de Burgos.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari e, in particolare, l'insegnamento di "Psicologia del Lavoro" e quello di "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni", presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

La produzione scientifica è caratterizzata da continuità sotto il profilo temporale e dalla capacità di affrontare tematiche ricomprese nel settore concorsuale 11/D1, attraverso un taglio interdisciplinare. Si distingue, inoltre, per originalità, rigore metodologico e carattere innovativo.

La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Giudizio collegiale:

Valeria Caggiano è attualmente ricercatrice di Psicologia del Lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari: tra di essi, l'insegnamento di Psicologia del Lavoro (6CFU) dal 2009 ad oggi e quello di "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni" (6CFU) dal 2009 al 2016, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

Si è occupata di competenze trasversali, nei lavori Schleutker, K. J., Caggiano, V., Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144; Caggiano, V., Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy, Anicia: Roma (2019), pp.2-156.

Ha poi indagato la questione dell'educazione all'imprenditorialità, nei lavori Caggiano, V., Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188; Caggiano, V., Akanazu, H., Furfari, A., & Hageman, A. (2016). Entrepreneurship Education: A Global Evaluation of Entrepreneurial Attitudes and Values (a Transcultural Study). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(14), 57-81; Caggiano, V. (2015). Educación emprendedora y el uso de la metáfora: un camino hasta la felicidad. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 4(1).

Ha approfondito, altresì, temi connessi agli stili educativi e alla leadership educativa, negli articoli Caggiano, V., & Caliciotti, V. (2019). I nonni oggi, tra stili e declinazioni educative. Un contributo empirico. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 14(1), 175-189; Caggiano, V. (2018). Education to leadership: Shakespeare's exempla and soft skills. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 7(2); de la Fuente-Anuncibay, R., De Diego-Vallejo, R., Angulo Saiz, J. A., & Caggiano, V. (2016). Liderazgo educativo en centros de secundaria. *CADMO*, 24(1), 43-54; Caggiano, V., & Di Loreto, M. (2015). Valori e stili d'insegnamento nelle scuole primarie. Uno studio sulle autopercezioni degli insegnanti. *Cadmo*.

Si è occupata di formazione degli insegnanti, nei lavori Caggiano, V., & Alor, I. B. (2017). Initial training of teachers: comparative study of Mexican and Chinese education systems. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 6(2); Caggiano, V., & Fiorini, E. (2016). Auto-évaluation et valeurs

professionnelles: une comparaison entre les enseignants de l'école primaire de la Belgique et de l'Italie. *I problemi della pedagogia*, 2, 25-41.

Ha infine approfondito il rapporto tra scienza e filosofia nell'itinerario scientifico di Jean Piaget, nel contributo Mattei, F., & Caggiano, V. (2011). Jean Piaget. Tra psicologia e filosofía: un problema di metodo. *Revista de Psicología de la Educación*,

La produzione scientifica è caratterizzata da continuità sotto il profilo temporale e dalla capacità di affrontare tematiche ricomprese nel settore concorsuale 11/D1, attraverso un taglio interdisciplinare. Si distingue, inoltre, per originalità, rigore metodologico e carattere innovativo.

La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

CANDIDATO: Zizioli Elena.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Elena Zizioli si è laureata in Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 4/11/1992.

Nell'anno accademico 1993-1994 è stata ammessa al IX ciclo del dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, conseguendo il titolo il 15/07/1997.

Dal giugno 2006 al marzo 2012 è stata assegnista di ricerca (2006-2009) e ricercatrice a tempo determinato (2009-2012), SSD M-PED/02, presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

In servizio dal 2 aprile 2012 come ricercatore di Pedagogia generale e sociale (SSD: M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre, è stata confermata nell'aprile 2015 e nel novembre 2017 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel SC 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Attività didattica

Elena Zizioli ha tenuto insegnamenti universitari con continuità. In particolare, ha svolto i seguenti insegnamenti:

a. 2009-2010: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU) corso di laurea magistrale in "Scienze Pedagogiche" (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU) corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione" (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2009-2010: docente titolare di *Didattica e Pedagogia Speciale* (4 CFU) nel corso di laurea triennale in "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2010-2011: docente titolare di *Didattica e Pedagogia Speciale* (4 CFU) nel corso di laurea triennale in "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2010-2011: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU), corso di laurea magistrale in “Scienze Pedagogiche” (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU), corso di laurea triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione” (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

a. a. 2011-2012: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU), corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU), corso di laurea triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione” (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

a. a. 2012- 2013: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2013- 2014: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2014- 2015: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2015- 2016: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2016- 2017: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2017- 2018: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2018- 2019: docente titolare di *Letteratura per l’infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2018 -2019: docente titolare di *Pedagogia della Narrazione* - 9 CFU – Educatore di Nido e dei Servizi per la prima infanzia (EDUNIDO) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

Dall’aprile 2007 a marzo 2012 è stata tutor didattico (Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”) nell’ambito del progetto: *Università in Carcere - con teledidattica*.

Ha insegnato in modalità teledidattica (preparazione materiali didattici e interazione nei forum) nei corsi TFA (Tirocinio Formativo Attivo) e PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

Dal 2012 a oggi ha tenuto lezione sui propri temi di ricerca in:

- Master annuale di I livello in *Metodologie e tecniche nell’educazione professionale per l’aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l’handicap*;
- Master annuale di I livello a distanza in *Educazione Interculturale*;
- Master nazionale: *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* (1° edizione);
- Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (III Ciclo);
- Master biennale di II livello in *Studi avanzati di Educazione Museale*.

Dal novembre 2017 ad oggi ha coordinato, in qualità di esperto di ambito disciplinare per l'area M-PED/01 e M-PED/02, le attività didattiche del percorso formativo da 24 CFU, in attuazione del D.M. n. 6161/2017, svolgendo anche lezioni in presenza e on line.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Elena Zizioli presenta 4 monografie, 4 capitoli in volume e 4 articoli in rivista di fascia A. In particolare, presenta i seguenti lavori:

1. Zizioli E. (2009), *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Anicia, Roma, pp. 1-256 (ISBN:9788873465379).
2. Zizioli E. (2011), *Armando Armando. Un pedagoga editore*, Anicia, Roma, pp. 1-277 (ISBN: 9788873466260).
3. Zizioli E. (2014), *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze, pp.1-200 (ISBN: 9788860877024).
4. Zizioli E. (2014), *La raccolta delle rose: il senso di un progetto educativo*, in A. Cristofaro, E. Zizioli (a cura di), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma, pp. 19-46 (ISBN: 9788867091485).
5. Zizioli E. (2014), *Pagine di educazione popolare: l'esperienza editoriale de "Il piccolissimo"* in "I Problemi della Pedagogia", LX, 2, pp. 411- 434 (ISSN:00329347).
6. Zizioli E. (2015), *Le fiabe liberanti e liberate*, in E. Zizioli, A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma, pp. 55-77 (ISBN: 9788865077566).
7. Zizioli E. (2016), *Dalla parte dei bambini. Il contributo pedagogico di Jella Lepman*, in "I Problemi della Pedagogia", LXII, 1, pp. 165-193 (ISSN: 00329347).
8. Zizioli E., in collaborazione con Franchi G. (2017), *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, pp.1-185 (ISBN: 9788876093609).
9. Zizioli E. (2018), *Un racconto... è un diritto di tutti. Narrazione, comunità, contesti di crisi*, in A. Vaccarelli, S. Marantoni (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, Franco Angeli, Open Access, Milano, pp. 202-212 (ISBN: 9788891767967).
10. Zizioli E. (2018), *Il carcere-cantiere: percorsi di responsabilizzazione per donne recluse*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Franco Angeli, Milano, pp. 204-215 (ISBN: 9788891779410).
11. Zizioli E. (2018), *"Una stanza tutta per noi". Letture collettive al "Femminile,"* in "I Problemi della Pedagogia", LXIV, 2, pp. 331-349 (ISSN: 00329347).
12. Zizioli E. (2019), *Public libraries and visual narrative: inclusive readings and good practices*, in "Pedagogia Oggi", XVII, 1, pp. 205-216 (ISSN:18270824).

ALTRI TITOLI

1. Attestato di conseguimento del titolo di dottore di ricerca in Pedagogia.
2. Certificazione attestante il conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale (II fascia) per il settore concorsuale: 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia.
3. Certificazione attestante l'assegnazione del XXI Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", edizione 2010, con l'opera: *Luigi Volpicelli un idealista "fuori dalle formule"*, Roma, Anicia, 2009.
4. Certificazione attestante l'ammissione a un finanziamento straordinario delle attività base di ricerca emanato da ANVUR con avviso pubblico n. 20/2017 del 15/06/2017.
5. Certificazione attestante la partecipazione al PRIN: *REsearch at the SERvice of Educational fragilitieS (RE-SERVES)*, coordinato dall'Università di Verona.
6. Certificazione attestante la partecipazione al Gruppo di Lavoro per l'Orientamento (GLOA) di Ateneo.
7. Decreto di nomina come componente del Consiglio Scientifico del Museo della Scuola e dell'Educazione (MuSEd) per il triennio 2018-2020.
8. Decreto di nomina di Vice-Coordiatore del Collegio didattico del corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia.
9. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della "Rivista Scuola Iad. Modelli, Politiche R&T".
10. Certificazione attestante il coordinamento redazionale nel 2009 della rivista "I Problemi della Pedagogia" (rivista di fascia A secondo la classificazione ANVUR).
11. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della rivista "I Problemi della Pedagogia".
12. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della collana *Comparative Education Studies - Studi comparativi in educazione*, Aracne.
13. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della collana *Studi sull'Educazione*, UniversItalia.
14. Certificazione attestante la partecipazione al comitato scientifico della collana *Il Vagabondo delle stelle*, UniversItalia.
15. Certificazione attestante la partecipazione al comitato redazionale della rivista "Educazione. Giornale di pedagogia critica" (rivista di fascia A secondo la classificazione ANVUR).
16. Certificazione attestante la partecipazione al comitato scientifico della collana *Educatori di ieri e di oggi*, Edizioni Conoscenza.

Giudizi individuali:

Commissario **Prof. Marco Catarci**

Elena Zizioli, ricercatrice dal 2 aprile 2012 di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia nel SC 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia il 3/11/2017.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari, prevalentemente nei SSD M-PED/01 e M-PED/02. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

Si è occupata, all'interno del filone dell'educazione, dei processi di modernizzazione delle istituzioni scolastiche, con lo studio di figure significative nel panorama pedagogico ed editoriale del Novecento. In questo ambito si segnalano, in particolare, i volumi Zizioli E., *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Anicia, Roma 2009 e Zizioli E., *Armando Armando. Un pedagogista editore*, Anicia, Roma 2011.

Ha poi lavorato nel campo della pedagogia sociale, approfondendo i temi dell'educazione popolare e della formazione in contesti di confine o di disagio, come il carcere. In questo ambito, si segnalano in particolare la monografia Zizioli E., *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze 2014, i contributi Zizioli E., *La raccolta delle rose: il senso di un progetto educativo*, in A. Cristofaro, E. Zizioli (a cura di), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma 2014; Zizioli E., *Pagine di educazione popolare: l'esperienza editoriale de "Il piccolissimo"* in "I Problemi della Pedagogia", LX, 2, 2014 pp. 411- 434; Zizioli E., *Il carcere-cantiere: percorsi di responsabilizzazione per donne recluse*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Franco Angeli, Milano, 2018 pp. 204-215.

Ha infine approfondito il dispositivo pedagogico della narrazione. In questo ambito, si segnalano i contributi Zizioli E., *Le fiabe liberanti e liberate*, in E. Zizioli, A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma 2015, pp. 55-77; Zizioli E., *Dalla parte dei bambini. Il contributo pedagogico di Jella Lepman*, in "I Problemi della Pedagogia", LXII, 1, 2016, pp. 165-193; Zizioli E., in collaborazione con Franchi G., *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma 2017, pp.1-185; Zizioli E., *Un racconto... è un diritto di tutti. Narrazione, comunità, contesti di crisi*, in A. Vaccarelli, S. Marantoni (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, Franco Angeli, Open Access, Milano 2018, pp. 202-212; Zizioli E., *"Una stanza tutta per noi". Letture collettive al "Femminile,"* in "I Problemi della Pedagogia", LXIV, 2, 2018, pp. 331-349; Zizioli E., *Public libraries and visual narrative: inclusive readings and good practices*, in "Pedagogia Oggi", XVII, 1, 2019, pp. 205-216.

La qualità della produzione scientifica della candidata è elevata. La produzione scientifica è inoltre caratterizzata da continuità sotto il profilo temporale e dalla capacità di affrontare tematiche ricomprese nel settore concorsuale 11/D1, sia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 sia nel settore scientifico disciplinare M-PED/02, mostrando padronanza delle tematiche trattate, marcato rigore metodologico, originalità e finezza ermeneutica. Tali aspetti conferiscono alla candidata una posizione riconosciuta del dibattito scientifico pedagogico internazionale. Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Commissario **Prof. Giuseppe Elia**

Elena Zizioli è ricercatrice dal 2012 di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari. Tra di essi, gli insegnamenti di *Letteratura per l'infanzia* (9 CFU) e *Pedagogia della Narrazione* (9 CFU) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e coerenti.

Le pubblicazioni presentate trattano le seguenti tematiche: le figure e il pensiero pedagogico di Armando Armando e Luigi Volpicelli, la pedagogia popolare e della marginalità, in particolare, all'interno del contesto penitenziario, il ruolo della narrazione come dispositivo educativo.

La produzione scientifica risulta coerente con le tematiche del settore concorsuale e con quelle interdisciplinari ad esso pertinenti e manifestano un elevato livello di originalità. La qualità della produzione scientifica della candidata è, nel complesso, elevata: si distingue, soprattutto nel settore storico, per rigore metodologico e carattere innovativo e mostra continuità sotto il profilo temporale. La collocazione editoriale dei prodotti scientifici è adeguata.

I lavori presentati mostrano il conseguimento di risultati scientifici significativi e meritevoli del riconoscimento della comunità scientifica pedagogica.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Commissario Prof. Maria Tomarchio

Elena Zizioli è ricercatrice dal 2012 di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore di II fascia il 3/11/2017 nel SC 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

Le pubblicazioni scientifiche che presentate dalla candidata spaziano fra diverse tematiche, afferenti alla storia del pensiero pedagogico (con i lavori su Luigi Volpicelli e Armando Armando) alla letteratura per l'infanzia (con un approfondimento di modelli di educazione alla lettura anche in ottica interculturale), all'educazione come strumento trasformativo nei contesti carcerari.

La qualità della produzione scientifica della candidata si distingue per originalità, rigore metodologico e carattere innovativo. La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata.

Le pubblicazioni presentate mostrano, inoltre, il conseguimento di risultati scientifici significativi ed evidenziano la maturità scientifica della candidata, intesa come il riconoscimento di un positivo livello della qualità e originalità dei risultati raggiunti nelle ricerche affrontate e anche tale da conferirle una posizione riconosciuta nel panorama nazionale della ricerca, nonché una riconoscibilità sul piano internazionale.

Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Giudizio collegiale:

Elena Zizioli è ricercatrice dal 2012 di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari. Tra di essi, gli insegnamenti di *Letteratura per l'infanzia* (9 CFU) e *Pedagogia della Narrazione* (9 CFU) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e coerenti.

Si è occupata, all'interno del filone dell'educazione, dei processi di modernizzazione delle istituzioni scolastiche, con lo studio di figure significative nel panorama pedagogico ed editoriale del Novecento. In questo ambito si segnalano, in particolare, i volumi Zizioli E., *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Anicia, Roma 2009 e Zizioli E., *Armando Armando. Un pedagogista editore*, Anicia, Roma 2011.

Ha poi lavorato nel campo della pedagogia sociale, approfondendo i temi dell'educazione popolare e della formazione in contesti di confine o di disagio, come il carcere. In questo ambito, si segnalano in particolare la monografia Zizioli E., *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze 2014, i contributi Zizioli E., *La raccolta delle rose: il senso di un progetto educativo*, in A. Cristofaro, E. Zizioli (a cura di), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma 2014; Zizioli E., *Pagine di educazione popolare: l'esperienza*

editoriale de "Il piccolissimo" in "I Problemi della Pedagogia", LX, 2, 2014 pp. 411- 434; Zizioli E., *Il carcere-cantiere: percorsi di responsabilizzazione per donne recluse*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Franco Angeli, Milano, 2018 pp. 204-215.

Ha infine approfondito il dispositivo pedagogico della narrazione. In questo ambito, si segnalano i contributi Zizioli E., *Le fiabe liberanti e liberate*, in E. Zizioli, A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma 2015, pp. 55-77; Zizioli E., *Dalla parte dei bambini. Il contributo pedagogico di Jella Lepman*, in "I Problemi della Pedagogia", LXII, 1, 2016, pp. 165-193; Zizioli E., in collaborazione con Franchi G., *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma 2017, pp.1-185; Zizioli E., *Un racconto... è un diritto di tutti. Narrazione, comunità, contesti di crisi*, in A. Vaccarelli, S. Mariantoni (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, Franco Angeli, Open Access, Milano 2018, pp. 202-212; Zizioli E., "Una stanza tutta per noi". *Lecture collettive al "Femminile,"* in "I Problemi della Pedagogia", LXIV, 2, 2018, pp. 331-349; Zizioli E., *Public libraries and visual narrative: inclusive readings and good practices*, in "Pedagogia Oggi", XVII, 1, 2019, pp. 205-216.

La qualità della produzione scientifica della candidata è elevata: si distingue per padronanza delle tematiche trattate, marcato rigore metodologico, originalità e finezza ermeneutica. La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata. Le pubblicazioni presentate mostrano, inoltre, il conseguimento di risultati scientifici significativi ed evidenziano la maturità scientifica della candidata, intesa come il riconoscimento di un positivo livello della qualità e originalità dei risultati raggiunti nelle ricerche affrontate.

Tali aspetti conferiscono alla candidata una posizione riconosciuta del dibattito scientifico pedagogico internazionale. Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 11/10/2019 dalle ore 12,30 alle ore 13,30;

II riunione: giorno 18/10/2019 dalle ore 11,00 alle ore 13,00;

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il giorno 11/10/2019 e concludendoli il giorno 18/10/2019.

- Nella prima riunione la Commissione ha definito i criteri di massima per la valutazione dei candidati;

- nella seconda riunione la Commissione ha analizzato il curriculum, l'attività didattica e scientifica, i titoli e le pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati ai fini della procedura. Ciascun Commissario ha formulato il proprio giudizio individuale e la Commissione ha espresso quello collegiale.

La Commissione redige le seguenti relazioni in merito alla proposta di chiamata, indicate in ordine alfabetico, della **Prof.ssa Valeria Caggiano** e della **Prof.ssa Elena Zizioli** a vincitrici della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale:

Prof.ssa Valeria Caggiano

Notizie biografiche

Valeria Caggiano è dal 2009 ricercatrice di Psicologia del Lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito il 10/07/2017 l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia nel SC 11/D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia.

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia del lavoro e delle risorse umane, presso la Lumsa di Roma, con menzione internazionale rilasciata dall'Universidad Pontificia de Salamanca; ha conseguito il Master europeo in Europlanner, Bruxelles, Belgio. Ha frequentato la scuola romana di psicoterapia cognitiva e comportamentale Humanitas.

Membro del Dottorato internazionale dell'Universidad de Burgos, è stata direttore internazionale della Rome Business School di Roma ed è coordinatrice del Master in gestione delle risorse presso l'Università LUMSA di Roma.

Attività didattica

Valeria Caggiano ha tenuto insegnamenti universitari con continuità. In particolare, ha svolto i seguenti insegnamenti:

Summer School *Research, Innovation, Gamification*
TUAS, *Turku University of Applied Science*, Turku, Finland
2018

Summer School, *Teachability and Entrepreneurship Education*
Innovation & TIPS-A way to be happy
Universidad de Pamplona, Spain
2017

Summer School *Entrepreneurship Education, Teaching & Learning way to be happy*
Universidad de Salamanca, Facultad de Educacion, Spain
Universidad de Salamanca, Facultad de Psicologia, Spain
2013-2015

Summer School *Economia de la Felicidad y Educacion*
Universidad Veracruzana, Facultad de Economia, Veracruz, Mexico
2014

Summer School, *Emprendedurismo y teachability*,
Departamento de Economia, Universidade de Evora, Portugal
2012

Psicologia del Lavoro, 6CFU
Presso l'Università degli Studi Roma TRE, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane.
Anno Accademico-2009-in corso

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, 6CFU
Presso l'Università degli Studi Roma TRE, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Formazione degli Adulti e Formazione Continua.
Anno Accademico 2009-2016

Psicologia dell'Orientamento, 9CFU (a distanza)
Presso l'Università UniNettuno, Facoltà di Psicologia
Anno Accademico 2007-2009

Psicologia dei Gruppi, 6CFU
Presso l'Università LUMSA, sede di Gubbio, Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Anno Accademico 2007-2009

Psicologia della Pubblicità, 9CFU

Presso l'Università di Cassino, Facoltà di Scienze della Comunicazione
Anno Accademico 2006-2008

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Valeria Caggiano presenta 1 monografia in lingua inglese e 11 articoli (di cui 10 in rivista di fascia A) prevalentemente in lingua straniera. In particolare, presenta i seguenti lavori:

1. **Caggiano, V.**, & Caliciotti, V. (2019). I nonni oggi, tra stili e declinazioni educative. Un contributo empirico. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 14(1), 175-189.
2. Schleutker, K. J., **Caggiano, V.**, Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144.
3. **Caggiano, V.**, Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy, Anicia: Roma (2019), pp.2-156
4. **Caggiano, V.** (2018). Education to leadership: Shakespeare's exempla and soft skills. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 7(2).
5. **Caggiano, V.**, Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188.
6. **Caggiano, V.**, & Alor, I. B. (2017). Initial training of teachers: comparative study of Mexican and Chinese education systems. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 6(2).
7. de la Fuente-Anuncibay, R., De Diego-Vallejo, R., Angulo Saiz, J. A., & **Caggiano, V.** (2016). Liderazgo educativo en centros de secundaria. *CADMO*, 24(1), 43-54.
8. **Caggiano, V.**, Akanazu, H., Furfari, A., & Hageman, A. (2016). Entrepreneurship Education: A Global Evaluation of Entrepreneurial Attitudes and Values (a Transcultural Study). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(14), 57-81.
9. **Caggiano, V.**, & Fiorini, E. (2016). Auto-évaluation et valeurs professionnelles: une comparaison entre les enseignants de l'école primaire de la Belgique et de l'Italie. *I problemi della pedagogia*, 2, 25-41.
10. **Caggiano, V.** (2015). Educación emprendedora y el uso de la metáfora: un camino hasta la felicidad. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 4(1).
11. **Caggiano, V.**, & Di Loreto, M. (2015). Valori e stili d'insegnamento nelle scuole primarie. Uno studio sulle autopercezioni degli insegnanti. *Cadmo*.
12. Mattei, F., & **Caggiano, V.** (2011). Jean Piaget. Tra psicología e filosofía: un problema di metodo. *Revista de Psicología de la Educación*, 6.

ALTRI TITOLI

- 1) Titolo di abilitazione scientifica nazionale per la seconda fascia nel SC 11/D1.
- 2) Premio della Universidad de Mérida e empresa DoinGlobal 2015.
- 3) Partecipazione allo staff editoriale della rivista “Studi sulla Formazione”.
- 4) Partecipazione al comitato di redazione della rivista “Educazione. Giornale di Pedagogia critica”.

Giudizio collegiale della Commissione:

Valeria Caggiano è attualmente ricercatrice di Psicologia del Lavoro presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari: tra di essi, l’insegnamento di Psicologia del Lavoro (6CFU) dal 2009 ad oggi e quello di “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni” (6CFU) dal 2009 al 2016, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e pertinenti.

Si è occupata di competenze trasversali, nei lavori Schleutker, K. J., Caggiano, V., Coluzzi, F., & Luján, J. L. P. (2019). Soft Skills and European Labour Market: Interviews with Finnish and Italian Managers. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 123-144; Caggiano, V., Hard work on soft skills, teaching and learning way to be happy, Anicia: Roma (2019), pp.2-156.

Ha poi indagato la questione dell’educazione all’imprenditorialità, nei lavori Caggiano, V., Bellezza, A., & Piccione, V. A. (2017). Entrepreneurial university as innovation driver: the Salamanca Summer School case. *Studi sulla Formazione*, 20(2), 179-188; Caggiano, V., Akanazu, H., Furfari, A., & Hageman, A. (2016). Entrepreneurship Education: A Global Evaluation of Entrepreneurial Attitudes and Values (a Transcultural Study). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(14), 57-81; Caggiano, V. (2015). Educación emprendedora y el uso de la metáfora: un camino hasta la felicidad. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 4(1).

Ha approfondito, altresì, temi connessi agli stili educativi e alla leadership educativa, negli articoli Caggiano, V., & Caliciotti, V. (2019). I nonni oggi, tra stili e declinazioni educative. Un contributo empirico. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 14(1), 175-189; Caggiano, V. (2018). Education to leadership: Shakespeare’s exempla and soft skills. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 7(2); de la Fuente-Anuncibay, R., De Diego-Vallejo, R., Angulo Saiz, J. A., & Caggiano, V. (2016). Liderazgo educativo en centros de secundaria. *CADMO*, 24(1), 43-54; Caggiano, V., & Di Loreto, M. (2015). Valori e stili d’insegnamento nelle scuole primarie. Uno studio sulle autopercezioni degli insegnanti. *Cadmo*.

Si è occupata di formazione degli insegnanti, nei lavori Caggiano, V., & Alor, I. B. (2017). Initial training of teachers: comparative study of Mexican and Chinese education systems. *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, 6(2); Caggiano, V., & Fiorini, E. (2016). Auto-évaluation et valeurs professionnelles: une comparaison entre les enseignants de l’école primaire de la Belgique et de l’Italie. *I problemi della pedagogia*, 2, 25-41.

Ha infine approfondito il rapporto tra scienza e filosofia nell’itinerario scientifico di Jean Piaget, nel contributo Mattei, F., & Caggiano, V. (2011). Jean Piaget. Tra psicología e filosofía: un problema di metodo. *Revista de Psicología de la Educación*,

La produzione scientifica è caratterizzata da continuità sotto il profilo temporale e dalla capacità di affrontare tematiche ricomprese nel settore concorsuale 11/D1, attraverso un taglio interdisciplinare. Si distingue, inoltre, per originalità, rigore metodologico e carattere innovativo. La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata.

Prof.ssa Elena Zizioli

Notizie biografiche

Elena Zizioli si è laureata in Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 4/11/1992.

Nell'anno accademico 1993-1994 è stata ammessa al IX ciclo del dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, conseguendo il titolo il 15/07/1997.

Dal giugno 2006 al marzo 2012 è stata assegnista di ricerca (2006-2009) e ricercatrice a tempo determinato (2009-2012), SSD M-PED/02, presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

In servizio dal 2 aprile 2012 come ricercatore di Pedagogia generale e sociale (SSD: M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre, è stata confermata nell'aprile 2015 e nel novembre 2017 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel SC 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Attività didattica

Elena Zizioli ha tenuto insegnamenti universitari con continuità. In particolare, ha svolto i seguenti insegnamenti:

a. 2009-2010: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU) corso di laurea magistrale in "Scienze Pedagogiche" (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU) corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione" (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2009-2010: docente titolare di *Didattica e Pedagogia Speciale* (4 CFU) nel corso di laurea triennale in "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2010-2011: docente titolare di *Didattica e Pedagogia Speciale* (4 CFU) nel corso di laurea triennale in "Scienze Motorie" della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2010-2011: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU), corso di laurea magistrale in "Scienze Pedagogiche" (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU), corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione" (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2011-2012: docente di *Pedagogia generale* (10 CFU), corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" (in modalità teledidattica) e di *Storia della Pedagogia* (5 CFU), corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione" (in modalità teledidattica) - Scuola Iad - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

a. a. 2012- 2013: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2013- 2014: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2014- 2015: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2015- 2016: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2016- 2017: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2017- 2018: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2018- 2019: docente titolare di *Letteratura per l'infanzia* - 9 CFU - Educatore professionale di Comunità (EPC) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

a. a. 2018 -2019: docente titolare di *Pedagogia della Narrazione* - 9 CFU – Educatore di Nido e dei Servizi per la prima infanzia (EDUNIDO) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

Dall'aprile 2007 a marzo 2012 è stata tutor didattico (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata") nell'ambito del progetto: *Università in Carcere - con teledidattica*.

Ha insegnato in modalità teledidattica (preparazione materiali didattici e interazione nei forum) nei corsi TFA (Tirocinio Formativo Attivo) e PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

Dal 2012 a oggi ha tenuto lezione sui propri temi di ricerca in:

- Master annuale di I livello in *Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap*;
- Master annuale di I livello a distanza in *Educazione Interculturale*;
- Master nazionale: *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* (1° edizione);
- Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (III Ciclo);
- Master biennale di II livello in *Studi avanzati di Educazione Museale*.

Dal novembre 2017 ad oggi ha coordinato, in qualità di esperto di ambito disciplinare per l'area M-PED/01 e M-PED/02, le attività didattiche del percorso formativo da 24 CFU (PeF24), in attuazione del D.M. n. 6161/2017, svolgendo anche lezioni in presenza e on line.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Elena Zizioli presenta 4 monografie, 4 capitoli in volume e 4 articoli in rivista di fascia A. In particolare, presenta i seguenti lavori:

1. Zizioli E. (2009), *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Anicia, Roma, pp. 1-256 (ISBN:9788873465379).

2. Zizioli E. (2011), *Armando Armando. Un pedagogista editore*, Anicia, Roma, pp. 1-277 (ISBN: 9788873466260).

3. Zizioli E. (2014), *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze, pp.1-200 (ISBN: 9788860877024).

4. Zizioli E. (2014), *La raccolta delle rose: il senso di un progetto educativo*, in A. Cristofaro, E. Zizioli (a cura di), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma, pp. 19-46 (ISBN: 9788867091485).
5. Zizioli E. (2014), *Pagine di educazione popolare: l'esperienza editoriale de "Il piccolissimo"* in "I Problemi della Pedagogia", LX, 2, pp. 411- 434 (ISSN:00329347).
6. Zizioli E. (2015), *Le fiabe liberanti e liberate*, in E. Zizioli, A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma, pp. 55-77 (ISBN: 9788865077566).
7. Zizioli E. (2016), *Dalla parte dei bambini. Il contributo pedagogico di Jella Lepman*, in "I Problemi della Pedagogia", LXII, 1, pp. 165-193 (ISSN: 00329347).
8. Zizioli E., in collaborazione con Franchi G. (2017), *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, pp.1-185 (ISBN: 9788876093609).
9. Zizioli E. (2018), *Un racconto... è un diritto di tutti. Narrazione, comunità, contesti di crisi*, in A. Vaccarelli, S. Marantoni (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, Franco Angeli, Open Access, Milano, pp. 202-212 (ISBN: 9788891767967).
10. Zizioli E. (2018), *Il carcere-cantiere: percorsi di responsabilizzazione per donne recluse*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Franco Angeli, Milano, pp. 204-215 (ISBN: 9788891779410).
11. Zizioli E. (2018), *"Una stanza tutta per noi". Letture collettive al "Femminile,"* in "I Problemi della Pedagogia", LXIV, 2, pp. 331-349 (ISSN: 00329347).
12. Zizioli E. (2019), *Public libraries and visual narrative: inclusive readings and good practices*, in "Pedagogia Oggi", XVII, 1, pp. 205-216 (ISSN:18270824).

ALTRI TITOLI

1. Attestato di conseguimento del titolo di dottore di ricerca in Pedagogia.
2. Certificazione attestante il conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale (II fascia) per il settore concorsuale: 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia.
3. Certificazione attestante l'assegnazione del XXI Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta", edizione 2010, con l'opera: *Luigi Volpicelli un idealista "fuori dalle formule"*, Roma, Anicia, 2009.
4. Certificazione attestante l'ammissione a un finanziamento straordinario delle attività base di ricerca emanato da ANVUR con avviso pubblico n. 20/2017 del 15/06/2017.
5. Certificazione attestante la partecipazione al PRIN: *REsearch at the SERvice of Educational fragilitieS (RE-SERVES)*, coordinato dall'Università di Verona.

6. Certificazione attestante la partecipazione al Gruppo di Lavoro per l'Orientamento (GLOA) di Ateneo.
7. Decreto di nomina come componente del Consiglio Scientifico del Museo della Scuola e dell'Educazione (MuSEd) per il triennio 2018-2020.
8. Decreto di nomina di Vice-Coordiatore del Collegio didattico del corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia.
9. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della "Rivista Scuola Iad. Modelli, Politiche R&T".
10. Certificazione attestante il coordinamento redazionale nel 2009 della rivista "I Problemi della Pedagogia" (rivista di fascia A secondo la classificazione ANVUR).
11. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della rivista "I Problemi della Pedagogia".
12. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della collana *Comparative Education Studies - Studi comparativi in educazione*, Aracne.
13. Certificazione attestante la partecipazione al comitato editoriale della collana *Studi sull'Educazione*, UniversItalia.
14. Certificazione attestante la partecipazione al comitato scientifico della collana *Il Vagabondo delle stelle*, UniversItalia.
15. Certificazione attestante la partecipazione al comitato redazionale della rivista "Educazione. Giornale di pedagogia critica" (rivista di fascia A secondo la classificazione ANVUR).
16. Certificazione attestante la partecipazione al comitato scientifico della collana *Educatori di ieri e di oggi*, Edizioni Conoscenza.

Giudizio collegiale della Commissione:

Elena Zizioli è ricercatrice dal 2012 di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Ha tenuto con continuità insegnamenti universitari. Tra di essi, gli insegnamenti di *Letteratura per l'infanzia* (9 CFU) e *Pedagogia della Narrazione* (9 CFU) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. I titoli presentati sono adeguati e coerenti.

Si è occupata, all'interno del filone dell'educazione, dei processi di modernizzazione delle istituzioni scolastiche, con lo studio di figure significative nel panorama pedagogico ed editoriale del Novecento. In questo ambito si segnalano, in particolare, i volumi Zizioli E., *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Anicia, Roma 2009 e Zizioli E., *Armando Armando. Un pedagogista editore*, Anicia, Roma 2011.

Ha poi lavorato nel campo della pedagogia sociale, approfondendo i temi dell'educazione popolare e della formazione in contesti di confine o di disagio, come il carcere. In questo ambito, si segnalano in particolare la monografia Zizioli E., *Essere di più. Quando il tempo della pena diventa il tempo dell'apprendere*, Le Lettere, Firenze 2014, i contributi Zizioli E., *La raccolta delle rose: il senso di un progetto educativo*, in A. Cristofaro, E. Zizioli (a cura di), *La raccolta delle rose. Donne recluse libere di raccontarsi*, Anicia, Roma 2014; Zizioli E., *Pagine di educazione popolare: l'esperienza editoriale de "Il piccolissimo"* in "I Problemi della Pedagogia", LX, 2, 2014 pp. 411- 434; Zizioli E., *Il carcere-cantiere: percorsi di responsabilizzazione per donne recluse*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Franco Angeli, Milano, 2018 pp. 204-215.

Ha infine approfondito il dispositivo pedagogico della narrazione. In questo ambito, si segnalano i contributi Zizioli E., *Le fiabe liberanti e liberate*, in E. Zizioli, A. Cristofaro (a cura di) (2015), *Il Sole e le Stelle nel Nido di Rebibbia*, UniversItalia, Roma 2015, pp. 55-77; Zizioli E., *Dalla parte dei bambini. Il contributo pedagogico di Jella Lepman*, in “I Problemi della Pedagogia”, LXII, 1, 2016, pp. 165-193; Zizioli E., in collaborazione con Franchi G., *I tesori della lettura sull'isola. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma 2017, pp.1-185; Zizioli E., *Un racconto... è un diritto di tutti. Narrazione, comunità, contesti di crisi*, in A. Vaccarelli, S. Mariantoni (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, Franco Angeli, Open Access, Milano 2018, pp. 202-212; Zizioli E., “Una stanza tutta per noi”. *Lecture collettive al “Femminile,”* in “I Problemi della Pedagogia”, LXIV, 2, 2018, pp. 331-349; Zizioli E., *Public libraries and visual narrative: inclusive readings and good practices*, in “Pedagogia Oggi”, XVII, 1, 2019, pp. 205-216.

La qualità della produzione scientifica della candidata è elevata: si distingue per padronanza delle tematiche trattate, marcato rigore metodologico, originalità e finezza ermeneutica. La collocazione editoriale dei lavori presentati è adeguata. Le pubblicazioni presentate mostrano, inoltre, il conseguimento di risultati scientifici significativi ed evidenziano la maturità scientifica della candidata, intesa come il riconoscimento di un positivo livello della qualità e originalità dei risultati raggiunti nelle ricerche affrontate.

Tali aspetti conferiscono alla candidata una posizione riconosciuta del dibattito scientifico pedagogico internazionale. Si esprime, pertanto, un giudizio pienamente positivo.

Il Prof. Giuseppe Elia, Presidente della presente Commissione, delega il Segretario Prof. Marco Catarci a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

Il Presidente delega il Segretario a sottoscrivere la presente Relazione.

La Commissione viene sciolta alle ore 13,00.

Roma, 18/10/2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

per la Commissione
- F.to Prof. Marco Catarci

Procedura di chiamata per n. 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Maria Tomarchio, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Marco Catarci e con la Relazione finale a firma del Prof. Marco Catarci, che saranno presentati agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

18/10/2019

F.TO Prof.ssa Maria Tomarchio

Procedura di chiamata per n. 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Elia, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, Settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 15/07/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Marco Catarci e con la Relazione finale a firma del Prof. Marco Catarci, che saranno presentati agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

18/10/2019

F.TO Prof. Giuseppe Elia