Dichiarazioni

(consapevolezza di responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000)

Io, [redacted], dichiaro:

1) di essere in possesso della cittadinanza italiana;
2) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
3) di essere iscritto alle liste elettorali del comune di Cavallino-Treporti, CAP: 30013 (VE);
4) di godere dei diritti civili e politici in Italia e di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
5) di essere in possesso del titolo di "Dottore di ricerca" in " Psicologia delle Organizzazioni: processi di differenziazione ed integrazione", conseguito il 14/04/2011, Università degli Studi di Verona;
6) aver usufruito di contratti di durata triennale di cui all'art. 24 comma 3 lett. a) della L. 240/2010. In particolare di essere stata assegnista di ricerca da giugno 2011 a maggio 2015 in Psicometria, di aver usufruito di un contratto di ricercatore di tipo A dal 15/01/2016 al 14/01/2019, rinnovato fino al 14/01/2021;
7) di aver conseguito Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/E3 (SSD: M-PSI/06). Validità dell'abilitazione dal 24/07/2018 al 24/07/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10);
8) di essere fisicamente idonea all'impegno lavorativo richiesto;
9) di non essere stata destituita, dispensata o licenziata dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
10) di non essere stata dichiarata decaduta da impiego statale, conseguito mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, ai sensi dell'art. 127, lettera d) del T.U. delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. n. 3 del 10.01.1957;
11) di non essere professore di prima e seconda fascia e ricercatrice già assunta a tempo indeterminato, ancorché cessati dal servizio;
12) di non essere stata titolare di assegni di ricerca e ricercatrice a tempo determinato ai sensi degli artt. 22 e 24 della Legge 240/2010 presso questo Ateneo o presso altri Atenei italiani, statali, non statali o telematici, nonché presso gli enti di cui al comma 1 dell'art. 22 della predetta legge, per un periodo che, sommato alla durata prevista dal contratto messo a bando, superi complessivamente i 12 anni, anche non continuativi;
13) di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un Professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata ovvero con il Rettore, la Direttrice Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Titoli di studio e formazione

Dottorato di ricerca: in " Psicologia delle Organizzazioni: processi di differenziazione ed integrazione", conseguito il 14/04/2011, Università degli Studi di Verona

Master in “Regolazione Politica dello Sviluppo Locale": A.A. 2001-2002 presso Facoltà di Scienze Politiche dell’Università degli Studi di Padova.

Master in “Economia del Sistema Agro-Alimentare” (con borsa di studio): A.A. 1996-1997 A . A . 2 0 0 1 - 2 0 0 2 presso Università degli Studi Sacro Cuore di Milano

Laurea: in “Economia e Commercio (indirizzo: quantitativo) conseguita il 22/03/1996 presso Università degli Studi “Ca’ Foscari” di Venezia (voto: 96. Relatore: prof. Isabella Procidano, docente di Statistica Economica)

Diploma: maturità scientifica conseguita nell’anno 1989 presso l’Istituto Cavanis di Venezia.

Lingue straniere conosciute: inglese

Altre esperienze formative

Visiting student, durante il dottorato, da giugno a settembre 2009 presso ISCTE-IUL, Lisbona, Portogallo sotto la supervisione della prof. Silvia Silva.

Profilo di ricerca

Area di ricerca:

SSD M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e M-PSI/03 - Psicometria:

I miei attuali interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio di aspetti metodologici applicati all'ambito della psicologia, in particolare in contesti organizzativi. In tali contesti, così come in altri di mio interesse, la complessità della realtà e degli attori coinvolti richiede l'applicazione di modelli che considerino questa complessità nell'analisi dei dati raccolti (ad esempio attraverso analisi multilivello e longitudinali). Il focus è lo studio del benessere delle persone e dei gruppi in una prospettiva multicentrica, che tiene in considerazione variabili organizzative, quali il clima, le relazioni sociali, le caratteristiche rigenerative dell'ambiente fisico, e variabili individuali, quali ad esempio il job design, l'insicurezza lavorativa percepita, gli stati emotivi, la performance. L'esperienza maturata per motivi di lavoro e di ricerca nel territorio veneto mi ha permesso di avviare molte collaborazioni con realtà organizzative legate al mondo dell'impresa, della scuola e del volontariato per uno scambio reciproco di saperi.

La collaborazione con colleghi e colleghe all'interno e all'esterno del mio dipartimento mi ha portato a sviluppare le mie ricerche sui seguenti temi: psicologia ambientale, ambienti rigenerativi e effetti dell’ambiente fisico sulle funzioni cognitive e sul benessere; dinamiche organizzative, sicurezza sul lavoro, benessere

organizzativo e qualità della vita lavorativa; processi cognitivi e affettivo-motivazionali in contesti di apprendimento.

Profilo web ricercatore:

- Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54782226900
- Google Scholar: https://scholar.google.it/citations?hl=en&user=LoDPHqoAAAAJ

Posizioni accademiche ed abilitazioni scientifiche

Posizione accademica attuale:

dal 15/01/2016 ricercatrice universitaria a tempo determinato di tipo A, rinnovato il 15/01/2019 fino al 14/01/2021 presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia" ed attualmente "Dipartimento di Scienze Umane" – Università degli Studi di Verona. SSD M-PSI/03 (Psicometria)

Posizioni accademiche precedenti:

da 01/06/2011 a 31/05/2015 assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale, poi Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona.

Abilitazioni scientifiche:

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/E3 (SSD: M-PSI/06). Validità dell'abilitazione dal 24/07/2018 al 24/07/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/E1 (SSD: M-PSI/03). Validità dell'abilitazione da dal 10/04/2017 al 10/04/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Incarichi istituzionali

Anno accademico 2018-2019:

- membro del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Psicologia per la formazione", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Logopedia", Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona (sede di Verona)
- componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità) Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- Tutor per il corso di Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- componente della Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente della Commissione tirocini Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51 e Laurea triennale "Scienze della formazione nelle

Organizzazioni", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- membro di commissioni per l'attribuzione di assegni di ricerca (Università degli Studi di Verona).
- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- Membro del Comitato Esecutivo della sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/sezione-psicologia-per-le-organizzazioni-comitato-esecutivo)
- Coordinatrice nazionale del gruppo tematico Quality of life at work dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/qolwork-quality-life-work)

Anno accademico 2017-2018:
- membro del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Psicologia per la formazione", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Logopedia", Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona (sede di Verona)
- componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità) Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- Tutor per il corso di Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- componente della Commissione tirocini Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51 e Laurea triennale "Scienze della formazione nelle Organizzazioni", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- membro di commissioni per l'attribuzione di assegni di ricerca (Università degli Studi di Verona).
- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- Membro del Comitato Esecutivo della sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/sezione-psicologia-per-le-organizzazioni-comitato-esecutivo)
- Coordinatrice nazionale del gruppo tematico Quality of life at work dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/qolwork-quality-life-work)

Anno accademico 2016-2017:
- membro del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Psicologia per la formazione", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Logopedia", Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona (sede di Verona)
- componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità) Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- Tutor per il corso di Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- componente della Commissione tirocini Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51 e Laurea triennale "Scienze della formazione nelle Organizzazioni", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- membro di commissioni per l'attribuzione di assegni di ricerca (Università degli Studi di Verona).
- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona)
- Membro del Comitato Esecutivo della sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/sezione-psicologia-per-le-organizzazioni-comitato-esecutivo)

Anno accademico 2015-2016:

- membro del Consiglio di Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Psicologia per la formazione", Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
- componente del Collegio didattico del Corso di laurea "Logopedia", Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona (sede di Verona)
- componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità) Laurea magistrale in Psicologia per la formazione - LM51
- membro di commissioni per l'attribuzione di assegni di ricerca (Università degli Studi di Verona).
- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- Membro del Comitato Esecutivo della sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/sezione-psicologia-per-le-organizzazioni-comitato-esecutivo)
- Coordinatrice nazionale del gruppo tematico Quality of life at work dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/qolwork-quality-life-work)

Anno accademico 2014-2015:

- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso

(Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)

Anno accademico 2013-2014:

- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)

Anno accademico 2012-2013:

- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)

Anno accademico 2011-2012:

- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)

Anno accademico 2010-2011:

- membro di commissioni d'esame/tesi di laurea (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)
- componente del servizio di valutazione e sorveglianza prove d'accesso (Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona)

Gruppi di ricerca, nazionali e internazionali
(organizzazione, coordinamento o partecipazione)

Coordinamento gruppi di ricerca:

- Coordinatrice nazionale del gruppo tematico Quality of life at work dell'Associazione Italiana di Psicologia (https://aipass.org/qolwork-quality-life-work). Il gruppo di ricerca ha come obiettivo principale il favorire il confronto scientifico intra e interdisciplinare sul tema della valutazione del rischio stress lavoro correlato e del benessere organizzativo negli Atenei, su modelli teorici, metodi e strumenti di misurazione (validazione e sviluppo di questionari standardizzati, nuovi o preesistenti) (dal 2016 ad oggi).

Membro di Laboratori di ricerca:

- Membro del laboratorio Apsym-Lab (Dipartimento di Scienze Umane, Università

degli Studi di Verona): Applied Psychology Measurement Group è un gruppo di ricerca/laboratorio che si occupa di misurazione, progettazione di disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia, partendo da un forte ancoraggio con una concreta realtà di ricerca che lancia continue sfide dal punto di vista metodologico.

Collaborazioni formalizzate in gruppi di ricerca internazionali:

- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Work design across cultures" Coordinamento internazionale: Michal Biron (Haifa University, Israel), Elaine Farndale (The Pennsylvania State University, USA) Fred Morgeson (Michigan State University, USA), Eleni Stavrou-Costea (University of Cyprus), James Sun (University of Auckland, New Zealand). La ricerca mira allo studio del Work design tra diverse culture nel tempo. Sono coinvolti nella ricerca studiosi di 49 paesi.

- Membro del gruppo di ricerca sul tema: "Étude sur les déterminants du retour au travail durable de travailleurs seniors ayant vécu une lésion professionnelle de nature psychologique ou physique" promossa e diretta by IRSST - Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Montreal, Canada.

Collaborazioni di ricerca con Università italiane e straniere:
(seguono dipartimenti con i quali ho collaborato ai fini di pubblicazioni scientifiche)

Dipartimenti/scuole stranieri:

- Department of Work, Organisational and Personnel Psychology, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
- Institut d'Investigació en Psicologia del RRHH, del Desenvolupament Organizacional i de la Qualitat de Vida Laboral [IDOCAL], University of Valencia, Spain
- Department of Psychology, Macquarie University, Sydney, Australia
- School of Education, Durham University, UK
- Department of Educational Foundations, North Dakota University, USA
- Knowlton School of Architecture, Ohio State University, USA
- School of Social, Psychological and Communication Sciences, Leeds Beckett University, Leeds, UK
- Department of Psychology, University of Valencia, Valencia, Spain
- Department of Psychology, Universidad Autonoma, Madrid, Spain
- Department of Psychology, ISCTE UIL University, Lisbon, Portugal
- Dipartimento formazione e apprendimento, SUPSI University, Locarno, Svizzera
- Centre for School Psychology and Development in Context, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
- Department of Work, Organisational and Personnel Psychology, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio

Dipartimenti/scuole in Italia:

- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, IT
- Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Verona, IT

- Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità, Università degli Studi di Verona, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Padova, IT
- Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi del Salento, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università della Sapienza, IT
- Facoltà di Scienze Informatiche, Libera Università di Bolzano, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, IT

Collaborazioni di ricerca con istituti di ricerca:
(seguono istituti di ricerca con i quali ho collaborato ai fini di pubblicazioni scientifiche).

- IRSST - Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Montreal, Canada
- Environmetrics, Sydney, Australia
- ISPESL, IT

Collaborazioni di ricerca con enti ed aziende:

- Amnesty International Italia
- Associazione Italiana Farfalle, Legnago (VR)
- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Veneto)
- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Vicenza)
- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Verona)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Veneto)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Vicenza)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Verona)
- Sede provinciale INAIL Vicenza
- Mainardi Sistemi, Verona
- DeGroove - Tecnologia Emozionale, Verona
- Costan SPA, Belluno
- Marelli Motori Group SPA, Arzignano (VI)
- Beltrame AFV SPA, Vicenza
- GGP Italia SPA, Catelfranco Veneto, (TV)
- Manni Sipre SPA, Verona
- Rivit SPA, Vicenza
- Alfa Laval SPA, Alonte (VI)
- Gemmo SPA, Vicenza
- M&G Italia SPA, Orgiano (VI)
- Esmach SPA, Grisignano (VI)

Premi e riconoscimenti

(Giugno 2019) Premio per il miglior paper presentato alla 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning. "The role of eXtreme Apprenticeship in enhancing educational

background effect on performance in programming" by Ugo Solitro, Margherita Brondino and Margherita Pasini.

(Maggio 2018) Premio per la migliore comunicazione orale alla 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE, 10-11 maggio, con l'intervento Menardo, E., Pasini, M., & Brondino, M.. *Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis*.

(1 May 2015 until 31 December 2016) Honorary Associate at the Macquarie University, Sydney, Australia

(Agosto 2014) Vincitrice del premio per il miglior Poster al Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Firenze (Italia), 26-29 agosto, con il contributo “Brondino, M., Charkhabi, M., Zorzi, M., Boureux, M., & Pasini, M., *Lôeffet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail*.

(Luglio 2012) Vincitrice del premio per il miglior Poster al Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Lyon (France), 10 - 13 luglio, con il contributo "Giacominelli, B., Brondino, M., & Pasini, M., 2012. *Effet de la distance subjective sur la performance de sécurité dans des contextes multiculturels: le rôle de modérateur du climat de sécurité*,.

(Ottobre 2011) Vincitrice del premio per la migliore tesi di dottorato dell'Associazione Italiana di Psicologia - sezione Psicologia per le Organizzazioni

Partecipazione a comitati editoriali e revisore per riviste

Guest editor per la special issue della rivista "Electronic Journal of Applied Statistical Analysis" per il numero di Dicembre 2018/ Gennaio 2019. Titolo special issue: Healthy workplaces.

Revisore per le seguenti riviste:

European Journal of work and organizational psychology
Journal of human resource management
Journal of occupation and ergonomics
Annals of Nuclear Energy
Work & Stress
Safety Science
TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology
Bollettino di psicologia applicata
Psicologia Sociale

Partecipazione a progetti finanziati

Progetti internazionali:

Progetto promosso da Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), Montreal, Canada.
Titolo: Étude sur les déterminants du retour au travail durable de travailleurs seniors ayant vécu une lésion professionnelle de nature psychologique ou physique.
Decorrenza: da gennaio 2016 a dicembre 2018
Finanziamento: 190 350$/ 24 mesi
Membro dell'equipe di ricerca internazionale.

Progetti nazionali competitivi:

Progetto Fondazione Cariverona (durata 36 mesi, decorrenza 16/04/2018, scadenza 15/04/2021): membro dell'unità dell'Università di Verona del progetto di ricerca nazionale "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (Protocollo 2017.0563, euro 196.000).
Membro dell'equipe di ricerca.

Progetti regionali competitivi:

Membro dell'unità dell'Università di Verona del progetto di ricerca regionale non competitivo "Due kiwi al giorno. Studio degli effetti dell'assunzione di kiwi sull'umore e sulle emozioni" (Progetto di innovazione per la difesa della pianta del kiwi e per la valorizzazione dei suoi frutti, Progetto di investimento pubblico n. H16D14000090002, euro 40.000).

Finanziamenti di ateneo:

- a.a. 2017-2018: Fondo Unico della Ricerca (FUR, ex 60%)
- a.a. 2016-2017: Fondo Unico della Ricerca (FUR, ex 60%)
- a.a. 2015-2016: Fondo Unico della Ricerca (FUR, ex 60%)

Incarichi di ricerca all'estero

September – December 2012: Visiting scholar at the Department of Psychology, Macquarie University of Sydney (NSW Australia). Programma di internazionalizzazione di ateneo - Azione 4. Grant Cooperint

7 October - 9 Novembre2014: Visiting scholar at the Department of Psychology, Macquarie University of Sydney (NSW Australia). Programma di internazionalizzazione di ateneo - Azione 4. Grant Cooperint

15 October - 15 November 2016: Visiting scholar at the Department of Psychology, University of Valencia. Programma di internazionalizzazione di ateneo - Azione 4. Grant Cooperint

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Congressi nazionali

Simposi organizzati

Simposio - *Linee guida per la promozione della qualità della vita lavorativa negli Atenei italiani: riflessioni e proposte di QoL@work,* Proponente e chair: **Brondino, M**., Discussant: Depolo M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma 27-29 settembre 2018.

Simposio – *La qualità della vita al lavoro negli atenei italiani: primi risultati del gruppo di lavoro AIP QoL@work*. Proponente e chair: **Brondino, M**., Discussant: Depolo, M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14-16 settembre 2017.

Comunicazioni orali

Brondino, M., Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La qualità della vita al lavoro nel personale docente e ricercatore strutturato e non: alcune esperienze a confronto*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Brondino, M., Raccanello, D., & Moè, A. (2016). *Misurare le emozioni in bambini di scuola primaria: Validazione dellôAchievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES).* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.

Brondino, M., & Pasini, M. (2014). *Misurare il clima di sicurezza: Validazione della versione breve del questionario integrato sul clima di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.

Brondino, M., Città, M. M., Giacominelli, B., & Pasini, M. (2012). *Il grado di accordo sul clima di sicurezza tra preposti e lavoratori: Un elemento chiave che incide sulla loro performance di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti, Italy.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *L'impatto della comunicazione di sicurezza sulla performance di sicurezza dei lavoratori: Uno studio sul ruolo della comunicazione tra colleghi di lavoro*. Comunicazione orale presentata al Congresso di Psicologia Positiva – V edizione, Milano.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello*. Presentazione orale presentata al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania.

Brondino, M., & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come leading indicator per la prevenzione degli infortuni.* Comunicazione orale, 1° Congresso Nationale della Società Italiana di Psicologia del Lavoro (SIPLO), Bologna.

Congressi internazionali

Simposi organizzati

Symposium - *Quality of working life in universities: The contribution of WOP psychologists*, Chair: **Margherita Brondino,** 19th *E*AWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Presentazioni orali

Brondino, M., Bazzoli, A., Pasini, M. (2019). *Supervisor and Coworkers Safety Climate agreements as Mediators of the Leader-Member Exchange and Safety Behaviors Relationship*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Gallo, S., Pasini, M., **Brondino, M**., Raccanello, D., Burro, R., Menardo, E. (2018). *A Short Version of the Perceived Restorativeness Scale for mixed (or mobile) devices*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Brondino, M., Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). *Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students.* Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2017). *Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey.* Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.

Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M**. (2016). *An open-source estimation of latent class extended mixed models in R*. Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.

Brondino, M., Pasini, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2016). *Positive and Negative Affect over time: an application of Latent Class Growth Analysis (LCGA) and Growth Mixture Modeling (GMM).* Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.

Pasini, M., **Brondino, M**., Burro, R., Raccanello, D., & Gallo, S. (2016). *Use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment.* Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.

Raccanello, D., **Brondino, M**., Crane, M., & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral communication

presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Brondino, M., Pasini, M., Romeo, L., Rizzo, G. (2016). *How to Measure Safety Climate in Health Care Sector. An Adaptation of the Integrated Safety Climate Questionnaire*. Oral communication presented at the congress of European Academy of Occupational Health Psychology, EAOHP, 11-13 April 2016 in Athen, Greece.

Pasini, M., **Brondino, M.,** Vander Elst, T., De Witte, H. (2015). *The qualitative job insecurity scale: Invariance across two European countries*. Communication in a symposium at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.

Brondino, M., Crane, M., Gallo, S., Montresor, C., & Pasini, M. (2015). *How to restore from mental fatigue: Restorativeness of social versus natural environment*. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). *Gamified co-design with cooperative learning (GACOCO): Socio-emotional correlates in primary school students.* Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). *Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Raccanello, D., & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for studentsô achievement emotions.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Brondino, M., Pasini, M., & Hall, R. (2014). *How we react to physical environments: Exploring the relationship between the PRS and PAD.* Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.

Pasini, M., **Brondino, M.,** & De Witte, H. (2014). *The Italian version of the Qualitative Job Insecurity Scale: A multilevel CFA.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.

Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., & Pasini, M. (2014). *Work related stress mediation in the relationship between safety climate and safety outcomes.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.

Brondino, M., & Pasini, M. (2013). *The impact of supervisor's safety profile on workerôs safety performance.* Invited oral presentation at a Symposium at the 28th Annual SIOP Conference, Houston, Texas

Brondino, M., Pasini, M., & Silva, S. (2012). *Avaliação do Clima de segurança: Um questionário com enfoque na organização, na chefia e nos colegas de trabalho.* Oral presentation at the VII Simposio sobre Comportamento Organizacional, Lisbon, Portugal.

Brondino, M., Guida, C., & Pasini, M. (2012). *The effect of a safety climate training on safety performance. A longitudinal study on the use of individual protective devises.* Oral presentation at the 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield, United Kingdom.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Multilevel Confirmatory Factor Analysis of safety climate*

questionnaire. Oral presentation at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Maastricht, Germany.

Pubblicazioni scientifiche

Bazzoli, A., **Brondino, M.**, De Witte, H., & Pasini, M. (under review). Development and psychometric properties of the job insecurity appraisals scale (JIAS-6). European Journal of Psychological Assessment.

Brondino, M., Bazzoli, A., Vander Elst, T., De Witte, H., & Pasini, M. (under review). Initial validation and measurement invariance of the multidimensional qualitative job insecurity scale. Quality & Quantity.

Menardo, E., Pasini, M., & **Brondino, M**. (under review). Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis. *Psychological Reports.*.

Menardo, E., Brondino, M., Pasini, M. (under revision). Adaptation and psychometrics propieties of the Italian version of Pro-Environmental Behaviours Scale (PEBS). *Environment, Development and Sustainability.*

Brondino, M., Pasini, M., Raccanello, D., & Burro, R. *(under review).* Andamento di stati emotivi positivi durante una settimana: un'applicazione della Latent Class Growth Analysis (LCGA). *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal).*

Brondino, M., Pasini, M., Peirò, J. (under revision). Occupational Safety Climate improves safety behaviours: what are the mechanisms? A longitudinal and multilevel study. *Accident and prevention.*

Brondino, M., Bazzoli, A., & Pasini, M. (in-principle accepted). Safety climate agreement for a safer work environment: A multigroup multilevel mediation analysis of the LMX-safety behaviors relationship. Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology.

Menardo, E., Scarpanti, D., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2020). Usability of Virtual Environment for Emotional Well-Being. In R. Gennari, P. Vittorini, F. De la Prieta, T. Di Mascio, M. Temperini, R. Azambuja Silveira, & D. A. Ovalle Carranza (Eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference (Vol. 1007, pp. 45ï52).* https://doi.org/10.1007/978-3-030-23990-9_6.

Brondino, M., Nasar, J. L., Pasini, M., & Bokharaei, S. (2019). Surprise, arousal, and pleasantness in movement between spaces. *Visions for Sustainability*, (11).

Raccanello, D., **Brondino, M**., Moè, A., Stupnisky, R., & Lichtenfeld, M. (2019). Enjoyment, boredom, anxiety in elementary schools in two domains: Relations with achievement. *The Journal of Experimental Education.* doi:10.1080/00220973.2018.1448747

Ingusci, E., Coletta, G., De Carlo, E. Madaro, A., Converso, D., Loera, B., **Brondino, M.** (2019). Stress lavoro correlato nel personale docente universitario: una rassegna teorica. *Counseling 12 (1),* pp. 13-22.

Raccanello, D., Vicentini, G., **Brondino, M.**, & Burro, R. (2019, June). Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 53-61). Springer, Cham.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2018). Relevance of terrorism for Italian students not directly exposed to it: The affective impact of the 2015 Paris and the 2016 Brussels attacks. *Stress and Health*, *34*(2), 338-343.

Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M**. (2018). An estimation of a nonlinear dynamic process using Latent Class extended Mixed Models. Affect profiles after terrorist attacks. *Nonlinear*

Dynamics, Psychology, & Life Sciences, 22(1), 35–52.

Brondino, M., Del Fatto, V., Gennari, R., Pasini, M., & Raccanello, D. (2018). Compliance to eXtreme Apprenticeship in a Programming Course: Performance, Achievement Emotions, and Self-efficacy. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 123-130). Springer, Cham.

Solitro, U., **Brondino, M.**, Vicentini, G., Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2018). Predictors of Performance in Programming: The Moderating Role of eXtreme Apprenticeship, Sex and Educational Background. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 181-189). Springer, Cham.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., Vicentini, G., ... & Burro, R. (2018). The Usability of Multiple Devices for Assessment in Psychological Research: Salience of Reasons Underlying Usability. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 79-87). Springer, Cham.

Balducci, C., Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., Toderi, S., & Pasini, M. (2017). The validity of the short UK health and safety executive stress indicator tool for the assessment of the psychosocial work environment in Italy. European Journal of Psychological Assessment, 33, pp. 149 - 157.

Brondino, M., Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students. In Marcionetti, J., Castelli, L., & Crescentini, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2017* (pp. 161–165). Firenze: Hogrefe. ISBN: 978-88-98542-25-3

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2017). Definitions of well-being and suffering: Secondary school and university students' conceptualization in terms of physical and psychological domain. In Marcionetti, J., Castelli, L., & Crescentini, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2017* (pp.78–82). Firenze: Hogrefe. ISBN: 978-88-98542-25-3

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). Relevance of terrorism for Italian students not directly exposed to it: The affective impact of the 2015 Paris and the 2016 Brussels attacks. *Stress and Health, 34(2)*, 338–343. doi:10.1002/smi.2793

Majorano, M., **Brondino, M**., Morelli, M., & Maes, M. (2017). Quality of Relationship with Parents and Emotional Autonomy as Predictors of Self Concept and Loneliness in Adolescents with Learning Disabilities: The Moderating Role of the Relationship with Teachers. *Journal of Child and Family Studies, 26*(3), 690-700.

Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M**., Burro, R., & Raccanello, D. (2017). Psychology of programming: The role of creativity, empathy and systemizing. *Advances in Intelligent and Soft Computing, 617*, 82-89. doi:10.1007/978-3-319-60819-8_10

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2017). Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey. *Advances in Intelligent and Soft Computing, 617*, 65-73. doi:10.1007/978-3-319-60819-8_8

Gennari, R., Melonio, A., Raccanello, D., **Brondino, M**., Dodero, G., Pasini, M., & Torello, S. (2017). Children's emotions and quality of products in participatory game design. *International Journal of Human-Computer Studies, 101,* 45–61. doi:10.1016/j.ijhcs.2017.01.006

Raccanello, D., & **Brondino, M**. (2016). Assessing primary and secondary students' achievement goals for Italian and mathematics domains: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised (AGQ-R). *Bollettino di Psicologia Applicata, 277*, 37-50.

Pasini, M., **Brondino, M.**, Burro, R., Raccanello, D., & Gallo, S. (2016). The use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment. *Advances in Intelligent and Soft Computing, 478*, 121–129. doi:10.1007/978-3-319-40165-2_13

Raccanello, D., **Brondino, M**., Crane, M., & Pasini, M. (2016). Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students. *Advances in Intelligent and Soft Computing, 478,* 183–191. doi:10.1007/978-3-319-40165-2_19

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R., Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, M., & Torello, S. (2015). Achievement emotions and peer acceptance get together in game design at school. *Advances in Distributed Computing and Artificial Intelligence Journal, 3(4),* 1–12.

Majorano, M., Musetti, A., **Brondino, M.,** & Corsano, P. (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behaviour during adolescence. *Journal of Child and Family Studies.* doi:10.1007/s10826-015-0145-3

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2015). On-line assessment of pride and shame: Relationships with cognitive dimensions in university students. In T. Di Mascio, R. Gennari, P. Vittorini, & F. Prieta (Eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 17–24). ISBN: 978-3-319-19631-2

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). Emotions and inclusion in co-design at school: Let's measure them! In T. Di Mascio, R. Gennari, P. Vittorini, & F. Prieta (Eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 1–8). ISBN: 978-3-319-19631-2

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2015). Two neglected moral emotions in university settings: Some preliminary data on pride and shame. *Journal of Beliefs & Values: Studies in Religion & Education.* doi:10.1080/13617672.2015.1031535

Brondino, M., & Pasini, M. (2015). Il clima di sicurezza: Un fattore strategico per la sicurezza nei luoghi di lavoro. *Sicurezza e Scienze Sociali, 1*, 50-64. doi:10.3280/SISS2015-001005

Pasini, M., Berto, R., **Brondino, M**., Hall, R., & Ortner, C. (2014). How to measure the restorative quality of environments: The PRS-11. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 159*, 293–297.

Raccanello, D., **Brondino, M,** & Pasini, M. (2014). Achievement emotions in technology enhanced learning: Development and validation of self-report instruments in the Italian context. *Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A, 23,* 68–81.

Brondino, M., Pasini, M. & Boureux, M. (2014). Est-il possible d'améliorer le climat de sécurité? *Psychologie du Travail*. Editions l'Harmattan. ISBN: 978-2-343-01983-3

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini M. (2014). Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design. *Advances in Intelligent and Soft Computing, 292,* 53–60. doi:10.1007/978-3-319-07698-0

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & De Bernardi, B. (2013). Achievement emotions in elementary, middle, and high school: How do students feel about specific contexts in terms of settings and subject-domains? *Scandinavian Journal of Psychology, 54*(6), 477–484. doi:10.1111/sjop.12079

Brondino, M., Pasini, M., & da Silva, S. C. A. (2013). Development and validation of an Integrated Organizational Safety Climate Questionnaire with multilevel confirmatory factor analysis. *Quality & quantity*, *47*(4), 2191-2223.

Brondino, M., Pasini, M., & Silva, S. (2012). Multilevel approach to organizational and group safety climate and safety performance: Co-workers as the missing link. *Safety Science, 50,* 1847–1856.

Brondino, M., & Pasini, M. (2012). Factorial structure of safety climate scales. A pilot study in Italian metal-mechanic sector. In J. Neves & S. P. Gonçalves (Eds.), *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being*. Lisboa, Portugal: Scientific & Academic Publishing.

Brondino, M., Nanni, S., & Brondino, G. (2011). Il Teatro dell'Oppresso Comunicazione liberata. Altri modi di comunicare e partecipare (pp. 62–95). Cian Luca, Francesco Brioschi Editore.

Brondino, M. (2011). *Agenti di clima e performance di sicurezza: Un'analisi multilivello*. Phd Dissertation.

Chemolli, E., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2009). Il benessere organizzativo tra giustizia e motivazione. *Risorsa Uomo, 15*(4), 432–448.

Pasini, M., Rappagliosi, C., & **Brondino, M**. (2007). Strategie di coping dei lavoratori immigrati: Un primo approccio. *Dipav, 20,* 103–110.

Comunicazioni a congressi

Congressi nazionali

Simposi organizzati

Simposio - *Linee guida per la promozione della qualità della vita lavorativa negli Atenei italiani: riflessioni e proposte di QoL@work,* Proponente e chair: **Brondino, M**., Discussant: Depolo M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma 27-29 settembre 2018.

Simposio – *La qualità della vita al lavoro negli atenei italiani: primi risultati del gruppo di lavoro AIP QoL@work*. Proponente e chair: **Brondino, M**., Discussant: Depolo, M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14-16 settembre 2017.

Comunicazioni orali

Loera, B., **Brondino, M**., Falco, A., Girardi, D., Guidetti, G., Loera, B., Pasini, M., Viotti, S. (2018). *Misurare la qualità della vita al lavoro negli Atenei: i primi risultati sulle proprietà psicometriche del Academic QoL@work,* Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma.

Pace, F., **Brondino, M.**, Civilleri, *A.* (2018). *La qualità della vita lavorativa nel contesto universitario: una panoramica sulle esperienze a livello europeo*, Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma.

Loera, B., **Brondino, M**., Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Ingusci, E., Pace, F., Pasini, M. (2017). *Il benessere organizzativo nella pubblica amministrazione. Una discussione critica sul questionario ANAC negli atenei*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Setti, I., **Brondino, M.**, Civilleri, A., Colombo, L., Consiglio, C., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Ingusci, E., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La percezione della qualità della vita al lavoro nel personale tecnico-amministrativo universitario: una rassegna nazionale*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Brondino, M., Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La qualità della vita al lavoro nel personale docente e ricercatore strutturato e non: alcune esperienze a confronto*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Raccanello, D., **Brondino, M**., & Moè, A. (2017). *La regolazione delle emozioni come antecedente delle emozioni di riuscita: Uno studio longitudinale nella scuola primaria.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina.

Brondino, M., Raccanello, D., & Moè, A. (2016). *Misurare le emozioni in bambini di scuola primaria: Validazione dellôAchievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES).* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione,

Vicenza.

Raccanello, D., **Brondino, M**., De Stasio, S., Sala, M. N., & Molina, P. (2015). *Comprensione e regolazione delle emozioni*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.

Brondino, M., & Pasini, M. (2014). *Misurare il clima di sicurezza: Validazione della versione breve del questionario integrato sul clima di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.

Brondino, M., Città, M. M., Giacominelli, B., & Pasini, M. (2012). *Il grado di accordo sul clima di sicurezza tra preposti e lavoratori: Un elemento chiave che incide sulla loro performance di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti, Italy.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *L'impatto della comunicazione di sicurezza sulla performance di sicurezza dei lavoratori: Uno studio sul ruolo della comunicazione tra colleghi di lavoro*. Comunicazione orale presentata al Congresso di Psicologia Positiva – V edizione, Milano.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello*. Presentazione orale presentata al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania.

Brondino, M., & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come leading indicator per la prevenzione degli infortuni.* Comunicazione orale, 1° Congresso Nationale della Società Italiana di Psicologia del Lavoro (SIPLO), Bologna.

Chemolli, E., Pasini M., & **Brondino M.** (2009). *Il benessere organizzativo tra giustizia e motivazione.* Oral presentation at the National Congress of Organizational Psychology, Florence

Poster

Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2017). *Benessere, restorativeness e variabili ambientali nei luoghi di lavoro*. Poster, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2016). *Impatto emotivo degli attentati terroristici (Parigi 2015 e Bruxelles 2016) su studenti universitari italiani*. Poster presentato al XXII Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

Brondino, M., Pasini, M. (2015). Clima e Performance di sicurezza: l'effetto di moderazione della forza del clima. Poster presented at the National Congress of Organizational and Social Psychology, AIP, Palermo, Italy.

Raccanello, D., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2015, settembre). Il ruolo delle emozioni morali nella prestazione accademica. Poster presentato al XXI Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto (TN).

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R., Melonio A., Pasini M., Raccanello D., & Torello S. (2015). Emozioni e inclusione nel co-design a scuola. Poster presentato al XXVIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.

Brondino, M., Pasini, M., Raccanello, D., & Burro, R. (2017). *Andamento di stati emotivi positivi durante una settimana: unôapplicazione della Latent Class Growth Analysis (LCGA).* Poster, XXIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2013). *3 X 2 Achievement Goal Questionnaire: Uno studio esplorativo con studenti italiani.* Poster presentato al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini, M. (2013). *Emozioni di riuscita: Specificità del setting*. Poster presentato al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

.

Congressi internazionali

Simposi organizzati

Symposium - *Quality of working life in universities: The contribution of WOP psychologists*, Chair: **Margherita Brondino,** 19th *E*AWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Presentazioni orali

Brondino, M., Bazzoli, A., Pasini, M. (2019). *Supervisor and Coworkers Safety Climate agreements as Mediators of the Leader-Member Exchange and Safety Behaviors Relationship*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Menardo, E., Pasini, M., & **Brondino, M**. (2018). *Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Gallo, S., Pasini, M., **Brondino, M**., Raccanello, D., Burro, R., Menardo, E. (2018). *A Short Version of the Perceived Restorativeness Scale for mixed (or mobile) devices*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2018). *Restorativeness and Performance in the Work Environment*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Brondino, M., Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). *Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students.* Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2017). *Definitions of well-being and suffering: Secondary school and university studentsô conceptualization in terms of physical and psychological domain.* Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.

Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M**., & Raccanello, D. (2017). *The role of the cognitive style in improving the learning to program.* Oral communication presented at the Psychology of Programming Interest group (PPIG) Conference, Delft, Netherlands.

Pasini, M., Solitro, U**., Brondino, M**., Burro, R., & Raccanello, D (2017). *Psychology of programming: The role of Creativity, Empathy and Systemizing.* Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2017). *Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey.* Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.

Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M**. (2016). *An open-source estimation of latent class extended mixed models in R*. Oral communication presented at EAWOP Small Group

Meeting, Verona.

Brondino, M., Pasini, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2016). *Positive and Negative Affect over time: an application of Latent Class Growth Analysis (LCGA) and Growth Mixture Modeling (GMM).* Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.

Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M**., & Lichtenfeld, S. (2016). *Emotion regulation abilities and achievement emotions in primary school children.* Oral communication presented at 15th International Conference on Motivation, The odyssey to the Ithaca of learning: Motivated persons, challenging contexts, Thessaloniki, Greece.

Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M**., & Raccanello, D. (2016). *The challenge of learning to program: motivation and achievement emotions in an extreme apprenticeship experience.* Oral communication presented at the Psychology of Programming Interest group (PPIG) Conference, Cambridge, Great Britain.

Pasini, M., **Brondino, M**., Burro, R., Raccanello, D., & Gallo, S. (2016). *Use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment.* Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.

Raccanello, D., **Brondino, M**., Crane, M., & Pasini, M. (2016). Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students. Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2016). *Childrenôs Engagement in an Early Game Design Process*. Oral communication presented at ACM SIGCHI Interaction Design and Children, Manchester, UK.

Raccanello, D., Moé, A., **Brondino, M.,** Lichtenfeld, S. (2016). *Emotion regulation abilities and achievement emotions in primary school children*. 15th International Conference on Motivation 2016, Thessaloniki, Greece.

Filippi, Z., Giorgi, G., **Brondino M.,** Bellotto M. (2016). *The relationship between Psychological Empowerment, Creative Behavior and the moderating role of Felt Accountability: an intercultural perspective*. 31st International Congress of Psychology (ICP) July 24 -29, 2016 Yokohama, Japan.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Solitro, U., Pasini, M., Zorzi, M., **Brondino, M**. (2016*). A ñlight" application of Blended Extreme Apprenticeship in teaching Programming to Students of Mathematics*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Pasini, M., **Brondino,** M., Raccanello, D., Burro, R., Gallo, S. (2016). *The use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Solitro, U., Pasini, M., Zorzi, M., **Brondino, M**. (2016). *Computational thinking: high school training and academic education*. Oral communication at The 9th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives (ISSEP). October 13-15, 2016, Münster, Germany

Brondino, M., Pasini, M., Romeo, L., Rizzo, G. (2016). *How to Measure Safety Climate in Health Care Sector. An Adaptation of the Integrated Safety Climate Questionnaire*. Oral

communication presented at the congress of European Academy of Occupational Health Psychology, EAOHP, 11-13 April 2016 in Athen, Greece.

Raccanello, D., & **Brondino, M**. (2015). *Emotional competence in the school: Invariance of achievement emotions across immigrant status*. Oral communication presented at XV EARLI Conference, Cyprus.

Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M**., & Lichtenfeld, S. (2015). Emozioni di riuscita e prove standardizzate in alunni di scuola primaria: dati preliminari su italiano e matematica. Oral communication presented at the Conference "CH-I Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia", Locarno, Switzerland.

Pasini, M., **Brondino, M.,** Vander Elst, T., De Witte,H. (2015). The qualitative job insecurity scale: Invariance across two European countries. Communication in a symposium at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.

Brondino, M., Crane, M., Gallo, S., Montresor, C., & Pasini, M. (2015). *How to restore from mental fatigue: Restorativeness of social versus natural environment*. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). *Gamified co-design with cooperative learning (GACOCO): Socio-emotional correlates in primary school students.* Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Sciangula, C., **Brondino, M.,** & Russo, V. (2014). *Organizational identification and affective commitment predictors of turnover intention: A study in a third sector organization.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2014). *Pride and shame in university students: The role of setting.* Oral presentation at the 4th SIG 13 Symposium, Moral Education for a Democratic Citizenship, Verona, Italy.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** De Bernardi, B., & Pasini, M. (2014). *The assessment of motivation for technology-based learning environments: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). *Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Raccanello, D., & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for studentsô achievement emotions.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Pasini, M., Berto, R., **Brondino, M.**, Hall, R., & Ortner, C. (2014). *How to measure of restorative quality of environments.* Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.

Brondino, M., Pasini, M., & Hall, R. (2014). *How we react to physical environments: Exploring the relationship between the PRS and PAD.* Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.

Pasini, M., **Brondino, M.,** & De Witte, H. (2014). *The Italian version of the Qualitative Job Insecurity Scale: A multilevel CFA.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.

Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., & Pasini, M. (2014). *Work related stress mediation in the relationship between safety climate and safety outcomes.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.

Brondino, M., & Pasini, M. (2013). *The impact of supervisor's safety profile on workerôs safety performance.* **Invited** oral presentation of symposium at the 28th Annual SIOP Conference, Houston, Texas

Brondino, M., Pasini, M., & Silva, S. (2012). *Avaliação do Clima de segurança: Um questionário com enfoque na organização, na chefia e nos colegas de trabalho.* Oral presentation at the VII Simposio sobre Comportamento Organizacional, Lisbon, Portugal.

Brondino, M., Boureux, M., & Pasini, M. (2012). *Est-il possible dôam®liorer le climat de s®curit®? Les premiers r®sultats dôune ®tude longitudinale r®alis®e dans le secteur m®talurgique*. Oral presentation at the 17ème Congrès AIPTLF, Lyon, France.

Brondino, M., Guida, C., & Pasini, M. (2012). *The effect of a safety climate training on safety performance. A longitudinal study on the use of individual protective devises.* Oral presentation at the 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield, United Kingdom.

Pasini, M., Città, M. M., Giacominelli, B., & **Brondino, M.** (2012) *The relationship between leader-members exchange and different perceptions on safety climate in the work group.* Oral presentation at the 12th IAMB Conference, Warsaw, Poland.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Multilevel Confirmatory Factor Analysis of safety climate questionnaire.* Oral presentation at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Maastricht, Germany.

Filippi, Z., **Brondino M.,** Bellotto M. (2016). *Why our activists leave us? The role of Felt Accountability on the relationships between Engagement, General Well-being and Burnout.* Oral presentation at the Workshop on Current Issues In Occupational Health Psychology, Rovereto, Italy.

Avesani, L., Commisso, M., Bianconi, M., Ceoldo, S., Negri, S., Pasini, M., Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.,** & Guzzo, F. (2016). *Three Kiwifruits a day keep the blues away?* Oral communication presented at Riunione Annuale dei Gruppi di Lavoro SBI "Biologia Cellulare e Molecolare" & "Biotecnologie e Differenziamento", Amantea (CS)

Poster

Menardo, E., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2018, July*). Factor Structure of the Italian version of Pro-Environmental Behavior Scale*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.

Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2018, July). *Light and performance in the workplace: a pilot study*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.

Ricci, E., **Brondino, M**. (2018, July). *Indoor vegetation and workplace: a review*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, Moè, A., & Lichtenfeld, S. (2017). *Emotion regulation and achievement emotions in elementary school children: Longitudinal data*. Poster presented at XVII EARLI Conference, Tampere, Finland.

Raccanello, D., Brondino, M., & Pasini, M. (2015). *Cognitive abilities and performance: The moderating role of undergraduatesô achievement emotions*. Oral communication, XV EARLI

Conference, Cyprus, Greece.

Brondino, M., Pasini, M., & Raccanello, D. (2015). *Achievement goals and achievement emotions: Preliminary longitudinal data on university students.* Poster presented at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.

Pasini, M., **Brondino, M.,** Raccanello, D., & APsyM Lab (2014). *The role of setting for university studentsô achievement emotions.* Poster presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for studentsô achievement emotions.* Poster presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Brondino, M., Charkhabi, M., Zorzi, M., Boureux, M., & Pasini, M., (2014). *Lôeffet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail.* Poster presented at Congress of the International Association of Organizational Psychology in French Language (AIPTLF), Florence, Italy.

Romeo, L., **Brondino, M.,** Lazzarini, G., Farisé, E., & Pasini, M. (2013). *Work-related stress mediates the impact of safety climate on safety outcomes.* Poster presented at the 10th International Conference on Occupational Stress and Health, Los Angeles, California.

Giacominelli, B., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2012). *Distance subjectif et performance de sécurité dans des contextes multiculturels: Le rôle de la modération dans le climat de sécurité.* Poster presented at 17ème Congrès AIPTLF - Lyon, France.

Brondino, M., Nasar, J. L., Paolillo, A., & Pasini, M. (2012). *Pausa al lavoro, prestazione e sicurezza: La potenzialità rigenerativa dell'ambiente fisico.* Poster presented at the National Congress of the Italian Experimental Psychology Association, Chieti, Italy.

Brondino, M., & Pasini, M (2011). *E' possibile migliorare il clima di sicurezza? I primi risultati di uno studio longitudinale realizzato nel settore metalmeccanico*. Poster presented at the National Congress of AIP Organizational Psychology Association, Milan, Italy.

Pasini, M., Berto, R., & **Brondino, M.** (2011). *Physical environment and safety outcomes: The role of 'restorativeness' at the workplace*. Poster presented at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress, Maastricht, Germany.

Brondino, M., Piccoli, B., & Pasini, M. (2011). *Safety at work: Two different moderating models considering organizational safety climate and job insecurity.* Poster presented at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress, Maastricht, Germany.

Pasini, M., Chemolli, E., & **Brondino, M.** (2010). *Le bien-etre organisationnel entre justice et motivation.* Poster presented at the 16e Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Université de Lille, Ville de Lille, France, Canada.

Brondino, M., & Pasini, M. (2010*). Il clima di sicurezza come "leading indicator" per la prevenzione degli infortuni. Una sperimentazione nel settore metalmeccanico.* Poster and proceeding at the National Congress of Organizational Psychology Society (SIPLO), Bologna, Italy.

Pasini, M., Rappagliosi, M. C., & **Brondino, M.** (2009). *Coping strategies in multicultural workplaces.* Poster presented at the 14th European Congress of Work and Organizational Psychology, Santiago de Compostela, Spain.

Pasini, M., Rappagliosi, M.C., & **Brondino, M.** (2008). *Les stratégies de coping mises en place par les travailleurs de quelques entreprises du Nord Est de lôItalie dans des contextes de travail*

multiculturels. Poster presented at the 15e Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Université Laval, Ville de Québec, Québec, Canada.

Attività didattica accademica

Anno accademico 2019-2020

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2019/2020	Teoria e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	10/1	

Anno accademico 2018-2019

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2018/2019	Teoria e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	10/1	

Anno accademico 2017-2018

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2017/2018	Teorie e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	10/1	

Anno accademico 2016-2017

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2016/2017	Teoria e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	10/1	

Anno accademico 2015-2016

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2015/2016	Teoria e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	10/1	

Anno accademico 2014-2015

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2014/2015	Laboratorio APsyM Analisi dei dati quantitativi	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	36/3	36/3

Attività didattica in corsi di dottorato

Anno accademico 2018-2019

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2018-2019	seminario sui disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	3	18
	workshop sui modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	15	

Anno accademico 2017-2018

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2017-2018	seminario sui disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	12
	workshop sui modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	

Anno accademico 2016-2017

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2016-2017	seminario sui disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	12
	workshop sui modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	

Anno accademico 2016-2017

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2016-2017	seminario sui disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	12
	workshop sui modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	6	

Anno accademico 2015-2016

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2015-2016	Workshop: Come impostare l'analisi dei dati di una ricerca (12 ore)	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	12	12

Anno accademico 2014-2015

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Totale ore
2014-2015	Workshop: Laboratorio di Analisi dei dati quantitativi per la ricerca nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche (Università degli Studi di Verona)	M-PSI/03	36	36

Attività didattica all'estero

Docenza su " Restorativeness of environment: A key factor which may enhance wellbeing of individuals and communities" (8 ore). Studenti Master e PhD. Programma Erasmus Plus, Università di Copenaghen, Danimarca (Marzo 2019)

Docenza su "How to study trajectories in longitudinal data: the Latent Class Growth Analysis (LCGA) (8 ore). Studenti Master e PhD . Programma Erasmus Plus, Università di Copenaghen, Danimarca (ottobre 2018)

Docenza su "How to study trajectories in longitudinal data: the Latent Class Growth Analysis (LCGA) (6 ore), PhD course at the Instituto de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, del Desarrollo organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL), Universidad de Valencia, Spagna. 3 Novembre 2016

Docente per Dottorato e Master per insegnanti (8 ore), Programma Erasmus Plus, Università di Bamberg, Germania (maggio 2016), tema: introduzione all'uso del pacchetto statistico R
dal 09-05-2015 al 13-05-2015

Attività didattica in Master

23 Maggio 2020
Docenza su "Ambienti di lavoro e progettazione biofilica" (6 ore) al Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio dell'Università di Padova

23 Febbraio 2019
Docenza su "Ambienti di lavoro e progettazione biofilica" (6 ore) al Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio dell'Università di Padova

27 Aprile 2018
Docenza su "Ambienti di lavoro e progettazione biofilica" (6 ore) al Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio dell'Università di Padova

7 Aprile 2017
Docenza su "Progettare al plurale. Tecniche partecipative nella progettazione ambientale" (6 ore) al Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio dell'Università di Padova

27 Giugno 2016
Workshop "Lo spazio degli altri – lo spazio percepito" (3 ore) per gli studenti della Laurea magistrale in Ingegneria Edile dell'Università di Padova

Organizzazione conferenze, simposi, seminari

Membro del comitato scientifico dei seguenti congressi:

XVII Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni", Lecce, 26-28 settembre 2019, Italia

9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Ávila (Spain). 26th-28th June, 2019

XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni", Roma, 27-29 settembre 2018, Italia

8th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Toledo (Spain) Toledo (Spain) 20th-22nd June, 2018

XV Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni", Caserta, 14-16 settembre 2017, Italia

7th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Porto (Portugal) 21th-23nd June 2017

6th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Siviglia (Spain) June 2016

5th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Salamanca (Spain), June 2015

Partecipazione a convegni in qualità di relatore

Relatore a convegni nazionali

Brondino, M., Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La qualità della vita al lavoro nel personale docente e ricercatore strutturato e non: alcune esperienze a confronto*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Brondino, M., & Pasini, M. (2014). *Misurare il clima di sicurezza: Validazione della versione breve del questionario integrato sul clima di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.

Brondino, M., Città, M. M., Giacominelli, B., & Pasini, M. (2012). *Il grado di accordo sul clima di sicurezza tra preposti e lavoratori: Un elemento chiave che incide sulla loro performance di sicurezza.* Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti, Italy.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *L'impatto della comunicazione di sicurezza sulla performance di sicurezza dei lavoratori: Uno studio sul ruolo della comunicazione tra colleghi di lavoro*.

Comunicazione orale presentata al Congresso di Psicologia Positiva – V edizione, Milano.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello*. Presentazione orale presentata al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania.

Brondino, M., & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come leading indicator per la prevenzione degli infortuni.* Comunicazione orale, 1° Congresso Nationale della Società Italiana di Psicologia del Lavoro (SIPLO), Bologna.

Relatore a convegni internazionali

Brondino, M., Bazzoli, A., Pasini, M. (2019). *Supervisor and Coworkers Safety Climate agreements as Mediators of the Leader-Member Exchange and Safety Behaviors Relationship*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Menardo, E., Pasini, M., & **Brondino, M**. (2018). *Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Gallo, S., Pasini, M., **Brondino, M**., Raccanello, D., Burro, R., Menardo, E. (2018). *A Short Version of the Perceived Restorativeness Scale for mixed (or mobile) devices*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.

Brondino, M., Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). *Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students.* Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M**., & Pasini, M. (2017). *Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey.* Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.

Brondino, M., Pasini, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2016). *Positive and Negative Affect over time: an application of Latent Class Growth Analysis (LCGA) and Growth Mixture Modeling (GMM).* Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.

Raccanello, D., **Brondino, M**., Crane, M., & Pasini, M. (2016). Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students. Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Pasini, M., **Brondino,** M., Raccanello, D., Burro, R., Gallo, S. (2016). *The use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.

Brondino, M., Pasini, M., Romeo, L., Rizzo, G. (2016). *How to Measure Safety Climate in Health Care Sector. An Adaptation of the Integrated Safety Climate Questionnaire*. Oral communication presented at the congress of European Academy of Occupational Health Psychology, EAOHP, 11-13 April 2016 in Athen, Greece.

Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M**., & Lichtenfeld, S. (2015). Emozioni di riuscita e prove standardizzate in alunni di scuola primaria: dati preliminari su italiano e matematica. Oral communication presented at the Conference "CH-I Prove standardizzate in ambito educativo:

confronto tra Svizzera e Italia", Locarno, Switzerland.

Brondino, M., Crane, M., Gallo, S., Montresor, C., & Pasini, M. (2015). *How to restore from mental fatigue: Restorativeness of social versus natural environment*. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Brondino, M., Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). *Gamified co-design with cooperative learning (GACOCO): Socio-emotional correlates in primary school students.* Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Sciangula, C., **Brondino, M.,** & Russo, V. (2014). *Organizational identification and affective commitment predictors of turnover intention: A study in a third sector organization.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2014). *Pride and shame in university students: The role of setting.* Oral presentation at the 4th SIG 13 Symposium, Moral Education for a Democratic Citizenship, Verona, Italy.

Raccanello, D., **Brondino, M.,** De Bernardi, B., & Pasini, M. (2014). *The assessment of motivation for technology-based learning environments: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). *Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.

Brondino, M., Raccanello, D., & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for studentsô achievement emotions.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.

Brondino, M., Pasini, M., & Hall, R. (2014). *How we react to physical environments: Exploring the relationship between the PRS and PAD.* Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.

Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., & Pasini, M. (2014). *Work related stress mediation in the relationship between safety climate and safety outcomes.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.

Brondino, M., & Pasini, M. (2013). *The impact of supervisor's safety profile on workerôs safety performance.* **Invited** oral presentation of symposium at the 28th Annual SIOP Conference, Houston, Texas

Brondino, M., Guida, C., & Pasini, M. (2012). *The effect of a safety climate training on safety performance. A longitudinal study on the use of individual protective devises.* Oral presentation at the 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield, United Kingdom.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Multilevel Confirmatory Factor Analysis of safety climate questionnaire.* Oral presentation at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Maastricht, Germany.

Avvalendomi della facoltà sancita dalla legge 12 novembre 2011 n. 183, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può

andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la mia responsabilità, dichiaro che tutto quanto riportato in questo curriculum corrisponde a verità.

24/07/2019

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da ï a)	01/04/2019-ATTUALE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per le Macchine Agricole e Movimento Terra (IMAMOTER) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Strada delle Cacce 73, 10135, Torino
Tipo di impiego	Titolare di assegno di ricerca post dottorale (Bando n. IMAMOTER AC 083/2019/TO. Atto di conferimento Prot. N. 0000831 del 29/03/2019) in relazione al progetto ñDIT.AD018.001.003 sicurezza passiva e caratterizzazione prestazionale delle macchineò (Resp. Scientifico: Dott. Eugenio Cavallo)
Date (da ï a)	01/08/2017-31/03/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per le Macchine Agricole e Movimento Terra (IMAMOTER) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Strada delle Cacce 73, 10135, Torino
Tipo di impiego	Titolare di assegno di ricerca (Bando n. IMAMOTER AC 064 2015 TORINO. Atto di conferimento Prot. N. 0002535 del 26/07/2017, provvedimento di rinnovo n. 0000181 del 25/01/2019) in relazione al progetto ñRischi per la salute e la sicurezza nella produzione di biomasse legnose: una ricerca-azione sugli operatori forestali del territorio piemonteseò (Resp. Scientifico: Dott. Eugenio Cavallo)
Date (da ï a)	01/02/2016-31/07/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per le Macchine Agricole e Movimento Terra (IMAMOTER) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Strada delle Cacce 73, 10135, Torino
Tipo di impiego	Titolare di assegno di ricerca (Bando n. IMAMOTER AC 064 2015 TORINO. Atto di conferimento Prot. N. 0000285 del 01/02/2016) in relazione al progetto ñSICUREZZA SENZA CONFINI - Una ricerca-intervento per lo sviluppo di soluzioni formative sulla sicurezza accessibili ai lavoratori stranieri.ò (Resp. Scientifico: Dott. Eugenio Cavallo)
Date (da ï a)	01/02/2015-31/01/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dellôUniversità di Torino, via Accademia Albertina 13, 10123, Torino
Tipo di impiego	Titolare Borsa di ricerca Master dei Talenti della Società Civile (Lettera di assegnazione 10 Ottobre 2014), in relazione al progetto: ñL'invecchiamento al lavoro: contributo dell'ergonomia all'analisi delle criticit¨ d'uso di macchine agricoleò (Tutor accademico: Dott.ssa M. Micheletti Cremasco, Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università degli Studi di Torino/Referente IMAMOTER: Dott. Eugenio Cavallo)
Date (da ï a)	05/05/2014-31/01/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per le Macchine Agricole e Movimento Terra (IMAMOTER) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Strada delle Cacce 73, 10135, Torino
Tipo di impiego	Titolare di Borsa di Studio per attività di ricerca (Bando n. BS IMAMOTER 001 2014 TO. Atto di conferimento Prot. N. 0000980 del 10/04/2014. Rinnovo: Prot. N. 0003041 del 30/10/2014) in relazione al progetto ñINTRAC - Integrazione tra gli aspetti ergonomici e di sicurezza nei trattori agricoliò (Coordinatore attivit¨ IMAMOTER: Dott. Eugenio Cavallo)
Date (da ï a)	17/02/2014-30/04/2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto per le Macchine Agricole e Movimento Terra (IMAMOTER) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Strada delle Cacce 73, 10135, Torino
Tipo di impiego	Collaborazione alla ricerca (non inclusa nellôarticolo 4 ï Disciplinare concernente il conferimento di assegni per lo svolgimento di attivit¨ di ricerca ai sensi dellôarticolo 22 della legge 240 del 30 dicembre 2010) (Atto di conferimento Prot. N. 0000457 del

	18/02/2014). Collaborazione finalizzata alla realizzazione di attività in campo legate al tema della salute e sicurezza sul lavoro nel settore agricolo.
Date (da ï a)	01/04/2013-31/05/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dellîUniversit¨ di Torino, via Accademia Albertina 13, 10123, Torino
Tipo di impiego	Titolare di contratto di collaborazione alla ricerca (Selezione nr. 14/2012/DIBIOS/EST. Assegnazione collaborazione: Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi Prot. n. 949/12 del 19/12/2012) in relazione al progetto: ñAct on Ageing: una potenziale strategia per affrontare la sostenibilità demografica ï una ricerca intervento sulle relazioni tra attività fisica, memoria e abilità quotidiane nei cittadini anziani" (Coordinatore attività: Dott.ssa M. Micheletti Cremasco)
Date (da ï a)	01/09/2012-31/12/2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INNERSEE srl, Corso Castelfidardo 30/A, 10129, Torino (azienda privata)
Tipo di impiego	Responsabile dell'area Ricerca e Sviluppo c/o Innersee s.r.l, Torino (azienda privata). Collaborazione allo sviluppo di un programma di stimolazione multisensoriale da implementare su prodotti industriali del settore wellness per ridurre i livelli di stress nellîindividuo (US Patent number 2017/0135492 A1; European Patent Number EP3073868; Inventor: Roberto Biancofiore c/o Innersee S.r.l.)
Date (da ï a)	01/02/2008- 30/06/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia - Comitato Uni-Cuba dellîUniversit¨ di Torino, via Verdi 10, 10124, Torino
Tipo di impiego	Titolare di contratto di collaborazione alla ricerca in forma di prestazione dîopera intellettuale occasionale, nellîambito del progetto ñAspetti cognitivi, affettivi, relazionali e socio-culturali dellîautismo in et¨ evolutivaò - Progetto Alfieri, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (Responsabile scientifico: Prof. Dario Galati)
Date (da ï a)	01/12/2007-31/01/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dellîUniversit¨ di Torino, via Verdi 10, 10124, Torino
Tipo di impiego	Titolare di contratto di collaborazione alla ricerca (in forma di prestazione dîopera intellettuale ai sensi dellîart. 104 del regolamento di ateneo e artt. 2222 e segg. c.c.; assegnazione collaborazione: 24/09/2007) nellîambito del progetto COFIN MIUR ñEmozioni e vita quotidiana: stati di esperienza e modificazioni psicofisiologicheò (Responsabile scientifico: Prof. D. Galati).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da ï a)	01/01/2009 ï 16/07/2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino ï Dipartimento di Psicologia. Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione
Qualifica conseguita	Dottore di Ricerca in Psicologia Applicata ed Ergonomia. Titolo tesi: ñSpazio abitativo e benessere: aspetti affettivi e funzionali nel progetto della qualit¨ abitativaò. Tutor: Prof. ssa Alessandra Re.
Date (da ï a)	17/02/2005 ï 09/07/2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino ï Dipartimento di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dellîEducazione. Titolo tesi: ñAspetti soggettivi e psicofisiologici nella relazione tra emozioni primarie e memoria: rievocazione e riconoscimento di stimoli filmiciò. Relatore: Prof. Dario Galati. Votazione finale: 110/110 e lode.
Date (da ï a)	26/09/2001 ï 31/01/2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino ï Dipartimento di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dellîEducazione. Titolo tesi: ñIl disagio in adolescenza: rivendicazioni di autonomia e condizionamenti

genitorialiò. Relatore: Prof. ssa Laura Bonica. Votazione finale: 110/110.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
Capacità di lettura	C1 UTENTE AVANZATO
Capacità di scrittura	C1 UTENTE AVANZATO
Capacità di espressione orale	C1 UTENTE AVANZATO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	Capacità di relazionarsi con diverse figure ed enti sia pubblici che privati, maturata attraverso la partecipazione a progetti ricerca diversificati in vari contesti di lavoro.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	Coordinamento di tirocinanti/stagisti in attività di ricerca. Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del convegno ñFrom the silver to the golden ageò (16 Dicembre 2016), volto a diffondere i risultati delle attivit¨ di ricerca condotte sul territorio piemontese sul tema della progettazione di sistemi *elderly-centered*.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	Conoscenze informatiche e di analisi dei dati: Software statistici e di analisi dei dati: SPSS, AMOS Software per analisi testuale: N-VIVO

ELENCO DELLE ATTIVITA SCIENTIFICHE, DIDATTICHE O PROFESSIONALI

ATTIVITA DIDATTICA

Didattica universitaria

Date (da a)	18/10/2018-oggi
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Professore a contratto (Atto di conferimento: Verbale della seduta del 18 ottobre 2018 del Consiglio di Dipartimento; coper id_ 344078). Corso di Laurea Magistrale in Evoluzione del comportamento animale e dell uomo. Corso: Etologia umana (SSD: BIO/08) (8ore). Argomenti: aspetti cognitivi alla base del comportamento umano; metodi di analisi del comportamento umano nell'interazione con gli ambienti di vita e di lavoro.
Date (da a)	18/10/2018-oggi
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Professore a contratto (Atto di conferimento: Verbale della seduta del 18 ottobre 2018 del Consiglio di Dipartimento; coper id_ 345364). Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche. Corso: Antropologia e basi di ergonomia (SSD: BIO/08) (16ore). Argomenti: teorie oggetti e metodi dell'ergonomia, in relazione alla variabilità umana.
Date (da a)	01/10/2017-30/09/2018
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Professore a contratto (Codice incarico: 308.676. Atto di conferimento: Verbale della seduta del 27 settembre 2017 del Consiglio di Dipartimento). Corso di Laurea Magistrale in Evoluzione del comportamento animale e dell uomo. Corso: Etologia umana (SSD: BIO/08) (16ore). Argomenti: aspetti cognitivi alla base del comportamento umano; metodi di analisi del comportamento umano nell'interazione con gli ambienti di vita e di lavoro.
Date (da a)	01/10/2017-30/09/2018
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Professore a contratto (Codice incarico: 306.428. Atto di conferimento: Verbale della seduta del 27 settembre 2017 del Consiglio di Dipartimento). Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche. Corso: Antropologia e basi di ergonomia (SSD: BIO/08) (16ore). Argomenti: teorie oggetti e metodi dell'ergonomia, in relazione alla variabilità umana.
Date (da a)	18/05/2017
Sede di lavoro	Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie, Università di Torino
Tipo di impiego	Tiene un seminario (1h) c/o LM in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate e LM in Biologia dell Ambiente nell ambito del corso di Ergonomia fisica, di cui è titolare la Dott.ssa Margherita Micheletti Cremasco. Argomento: I metodi dell ergonomia nella promozione della salute occupazionale: due casi studio nel settore agricolo.
Date (da a)	01/10/2016-30/09/2017
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Professore a contratto (Codice incarico: 17/0243. Atto di conferimento: Verbale della seduta del 15 luglio 2016 del Consiglio di Dipartimento). Corso di Laurea Magistrale in Evoluzione del comportamento animale e dell uomo. Corso: Etologia umana (SSD: BIO/08) (32ore). Argomenti: aspetti cognitivi alla base del comportamento umano; metodi di analisi del comportamento umano nell'interazione con gli ambienti di vita e di lavoro.
Date (da a)	19/09/2016 20/09/2016
Sede di lavoro	Università di Torino
Tipo di impiego	Docente (8 ore) del master "Ergonomics for Industrial Safety", organizzato da Università di Torino, Sisge Informatica srl e Nicma Consulting srl con il Patrocino di: SIE Società Italiana di Ergonomia e Fattori Umani. Progetto finanziato da: Ministero dell Istruzione dell Universit¨ e della Ricerca. Modulo Human Centred Design, Metodi in ergonomia fisico-ambientale. Progettazione e valutazione del comfort ambientale.
Date (da a)	15/03/2016
Sede di lavoro	Scuola di Amministrazione aziendale dell Universit¨ degli Studi di Torino
Tipo di impiego	Tiene una lezione (4h) nell ambito del corso di Introduction to Psychology in the Workplace, di cui è titolare la Dott.ssa Tiziana C. Callari. Tema della lezione, tenuta in inglese, sono due *case studies* riguardanti l approccio ergonomico allo studio della salute occupazionale in agricoltura.

Date (da ï a)	26/02/2016
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino
Tipo di impiego	Svolge attivit¨ di orientamento nel corso della giornata ñChi ricerca trovaò. Durante lôincontro vengono illustrate le attività in corso, frutto della collaborazione tra IMAMOTER - CNR e il Laboratorio di Antropometria ed Ergonomia (Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino, Resp. Dott.ssa Margherita Micheletti Cremasco) nellôambito della valutazione ergonomica di rischi occupazionali nel settore agricolo.
Date (da ï a)	5-10/11/2015
Sede di lavoro	Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene due seminari nellôambito del corso di Eto-ecologia Umana, di cui è titolare la Dott.ssa Rosa Boano. Argomento dei seminari sono le determinanti cognitive del comportamento umano, considerato nella sua interazione con gli ambienti di vita e di lavoro.
Date (da ï a)	Dal 2014-attuale
Sede di lavoro	Università di Torino
Tipo di impiego	Cultore della materia (SSD: BIO/08). Membro di commissione dôesame per i corsi di: – Antropologia e basi di ergonomia (LT in Scienze Biologiche), – Ergonomia (LM Biologia dellôAmbiente), – Ergonomia fisica (LM 67 Scienze dellôEducazione Motoria e delle Attività Adattate)
Date (da ï a)	14/11/2013
Sede di lavoro	Dipartimento di Biologia Animale e dellôUomo (ora Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi) dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene una lezione (1h) in copresenza con la titolare Dott.ssa Margherita Micheletti Cremasco per il corso di Antropometria e basi di Ergonomia (LT Scienze Biologiche). Tema della lezione sono le evidenze emerse dal progetto ñAct on Ageingò sui rischi per la salute e sicurezza dell'individuo anziano nell'interazione con l'ambiente domestico.
Date (da ï a)	10/10/2012
Sede di lavoro	Dipartimento di Biologia Animale e dellôUomo (ora Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi) dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene una lezione (1h) in copresenza con la titolare Dott.ssa Margherita Micheletti Cremasco per il corso di Ergonomia (LM Biologia dellôAmbiente). Tema della lezione sono le evidenze emerse dal progetto ñAct on Ageingò sui rischi per la salute e sicurezza dell'individuo anziano nell'interazione con l'ambiente domestico.
Date (da ï a)	09/12/2011
Sede di lavoro	Facolt¨ di Psicologia dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene una lezione (2h) nellôambito del corso di Psicologia dello Sviluppo-Avanzato, di cui è titolare la Prof. ssa Silvia Ciairano. Tema della lezione sono le evidenze emerse dalla fase di pre-test del progetto ñAct on Ageingò sui rischi per la sicurezza nella interazione tra individuo anziano e ambiente domestico.
Date (da ï a)	24-31/03/2011
Sede di lavoro	Facolt¨ di Psicologia dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene due lezioni (4h) in collaborazione con lôArch. Valerio Maria Lo Verso (Politecnico di Torino) nellôambito del corso di Psicologia del Lavoro ed Ergonomia di cui è titolare la Prof. ssa Alessandra Re. Tema delle lezioni è l'ergonomia ambientale.
Date (da ï a)	16/02/2010
Sede di lavoro	Facolt¨ di Psicologia dellôUniversit¨ di Torino
Tipo di impiego	Tiene una lezione (2h) nellôambito del corso di Psicologia del Lavoro ed Ergonomia, di cui ¯ titolare la Prof. Ssa Alessandra Re. Tema delle lezioni sono lôergonomia e la psicologia ambientale: teorie, oggetti e metodi.

Â

Didattica esterna

Date (da – a)	16/03/2018
• *Sede di lavoro*	Istituto di Istruzione Superiore "Arimondi Eula", Savigliano (CN)
• *Tipo di impiego*	Presenta un contributo dal titolo: "Salute e sicurezza nell'uso delle macchine agricole: il ruolo del fattore umano", nell'ambito dell'incontro divulgativo/formativo "Efficienza e sostenibilità" delle macchine in agricoltura". Argomento del contributo è l'approccio ergonomico allo studio del rischio occupazionale nell'interazione uomo-attività-macchina.
Date (da – a)	15/07/2017
• *Sede di lavoro*	Comune di Chiusano d'Asti (AT)
• *Tipo di impiego*	Conduce un incontro divulgativo/formativo in occasione dell'evento: "Progetto AGAPE-SPRAR: Nuove Convivenze: Condivisione delle buone pratiche d'accoglienza". Durante l'incontro -alla presenza dei sindaci dei comuni aderenti al progetto AGAPE-SPRAR e della cittadinanza- vengono presentati e discussi i principali risultati delle attività di ricerca legate al progetto "Sicurezza senza confini", volte alla progettazione ergonomica partecipata di un *tool* formativo sulla sicurezza occupazionale per lavoratori stranieri in agricoltura.
Date (da – a)	26/05/2016
• *Sede di lavoro*	Federazione Coldiretti Cuneo, Savigliano (CN)
• *Tipo di impiego*	Conduce un incontro divulgativo/formativo presso la sede Coldiretti di Savigliano (CN) su aspetti fisici e cognitivi che possono generare rischi occupazionali negli agricoltori over 65 (in particolare: effetto di comportamenti scorretti, posture incongrue e bassa percezione del rischio).
Date (da – a)	15/03/2010
• *Sede di lavoro*	Gozzo Impianti S.p.a. Pianezza (TO)
• *Tipo di impiego*	Tiene una lezione nell'ambito del corso di formazione "Rischio stress lavoro correlato" presso Gozzo Impianti S.p.a. (Pianezza, Torino), organizzato dalla Prof.ssa Alessandra Re. Tema della lezione sono gli stressors ambientali.

Attività di collaborazione e correlazione di tesi di laurea

Co-relatore di 20 tesi di laurea (sia presso il Politecnico di Torino che presso l'Universit¨ di Torino), riguardanti l'analisi di aspetti comportamentali e cognitivi nella relazione uomo-ambiente in diversi contesti di vita e di lavoro. Nell'ultimo anno ha seguito le attivit¨ relative a due stage curricolari per LM in Biologia dell'Ambiente (Dip. di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università di Torino. Tutor accademico: Dott.ssa Margherita Micheletti Cremasco).

ATTIVITAô SCIENTIFICA

Le attivit¨ di ricerca si articolano in tre filoni principali, caratterizzati tutti da un approccio ergonomico che pone lôuomo, nelle sue caratteristiche fisiche, psicologiche e sociali, al centro del progetto di ambienti e strumenti di lavoro e di vita, per ottimizzare il comfort e la sicurezza dellôutente e la performance dellôintero sistema. Particolare attenzione viene posta allo sviluppo di disegni di ricerca cosiddetti ñmistiò, che prevedono cio¯ lôutilizzo congiunto di un approccio quantitativo e di uno qualitativo:

1. *Sicurezza, salute e comfort nel settore agricolo*

   Questo filone indaga lôinterazione fisica e cognitiva tra operatori e veicoli fuori strada/macchine per l'agricoltura, al fine di individuare possibili aree di criticità -in termini di sicurezza, usabilità e comfort- e suggerire interventi migliorativi, da attuare sia sulla macchina (es. riprogettazione di aspetti tecnici) che sullô individuo (es. formazione e addestramento). Nello stesso ambito, viene indagata anche lôefficacia della comunicazione sulle tematiche di sicurezza occupazionale: comprensione dei pittogrammi di sicurezza presenti sulle macchine e nei manuali utente e possibili miglioramenti del materiale e dei supporti didattici utilizzati durante i corsi di formazione. Particolare attenzione viene posta ad operatori appartenenti agli estremi della variabilità umana, nello specifico anziani e stranieri.

2. *Comfort visivo e prestazione in ambito ospedaliero*

   Questo filone indaga la qualit¨ dellôambiente luminoso in strutture ospedaliere in termini di conformit¨ agli standard e normative vigenti, di comfort percepito delle diverse tipologie di utenti (pazienti, operatori e accompagnatori), e di prestazione lavorativa del personale sanitario, al fine della redazione di strategie di intervento correttive e migliorative. Le ricerche appartenenti a questo filone sono state condotte in collaborazione con il gruppo TEBE (*Technology Energy Building Environment*) del Dipartimento Energia (DENERG) del Politecnico di Torino, per il monitoraggio delle grandezze fisiche coinvolte nel processo di valutazione del comfort e delle prestazioni lavorative.

3. *Requisiti funzionali, sicurezza e soddisfazione nello spazio abitativo*

   Questo filone comprende una serie di ricerche volte ad indagare la qualità abitativa e la sicurezza in ambiente domestico, attraverso la sperimentazione di nuove modalit¨ di coinvolgimento dellôutente e di esplorazione della domanda. Fine ultimo di tali indagini ¯ valorizzare la partecipazione dei cittadini (abitanti reali e potenziali) nellôambito di una prospettiva di *design for all,* offrendo così al progettista la possibilità di individuare i modelli architettonici e gli interventi strutturali migliorativi più adeguati alle esigenze di gruppi di utenti diversi per genere, età, struttura familiare etc. Alcune delle ricerche appartenenti a questo filone sono state condotte in collaborazione con il gruppo TEBE (*Technology Energy Building Environment*) del Dipartimento Energia (DENERG) del Politecnico di Torino, per la redazione di strategie progettuali volte alla massimizzazione della soddisfazione abitativa dei potenziali fruitori.

Nellôambito delle aree di ricerca sopra descritte, ha partecipato dal 2009 al 2013 alle attività di ricerca e ai momenti di formazione organizzati dal LIDEA (Laboratorio Interdipartimentale di Ergonomia Applicata) presso il Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, con lôobiettivo di approfondire il tema dellôintegrazione tra aspetti fisici, cognitivi e ambientali nella progettazione di sistemi *user-centred*.

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati

Date (da ï a)	04/02/2019 - oggi
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñ'Agricoltura 4.0: una ricerca intervento per promuovere lîadozione dellîinnovazione tecnologica tra operatori agricoli in Piemonte'.ò (Resp. Scientifico IMAMOTER CNR: Dott. Eugenio Cavallo), finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (Assegnazione contributo 06/12/2018). Progetto condotto presso CNR-IMAMOTER, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell'Università di Torino.
Attività previste	Analisi dello stato dellîarte su tecnologie e sistemi attualmente applicati nel settore agricolo, analisi delle barriere che ne ostacolano lîadozione tra gli operatori; analisi dei fabbisogni degli operatori (questionari); sperimentazione delle tecnologie più critiche attraverso esperienze di Living Labs (focus group, osservazione); produzione linee guida per la definizione di interfacce user-centred a maggiore usabilit¨, che agevolino lîinterazione dellîoperatore con il dispositivo tecnologico in condizioni reali. [Prodotti della ricerca: si vedano punti 1, 2 in elenco pubblicazioni]
Date (da ï a)	04/12/2018 - oggi
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto ñParticipatory ergonomic approach to the development of best practices to improve the manual handling of rear-mounted foldable roll-over protective structures fitted on standard-track tractorsò, finanziato da OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) (Prot. IMAMOTER 2937 del 04/12/2018). Progetto da svolgere presso IMAMOTER-CNR (referente: Dott. Eugenio Cavallo), in collaborazione con il Laboratorio di Antropometria ed Ergonomia del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell'Università degli Studi di Torino.
Attività previste	Definizione del metodo di indagine, conduzione prove di usabilità su prototipi di componenti tecnici destinati a migliorare la raggiungibilità degli archi abbattibili; raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di linee guida e definizione di proposte progettuali per la movimentazione ergonomica di archi di protezione abbattibili (foldable ROPS) montati posteriormente su trattrici agricole, con particolare attenzione alla variabilità umana e ai suoi estremi.
Date (da ï a)	17/03/2017 ï 16/07/2018
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñRischi per la salute e la sicurezza nella produzione di biomasse legnose: una ricerca-azione sugli operatori forestali del territorio piemonteseò (Resp. Scientifico IMAMOTER CNR: Dott. Eugenio Cavallo), finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (Prot. IMAMOTER 436 del 08/02/2017). Progetto condotto presso CNR-IMAMOTER, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell'Università di Torino e Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali (TeSAF) dell'Università degli Studi di Padova.
Attività svolte	Analisi della letteratura su rischi per la salute e sicurezza occupazionale nel settore forestale, definizione metodo di indagine con riferimento al modello teorico di errore umano proposto da Reason (risk analysis), raccolta dati quali- e quantitativi (osservazioni e interviste, questionari). [Prodotti della ricerca: si veda punto 6 in elenco pubblicazioni].
Date (da ï a)	17/10/2017-30/04/2018
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto ñA study on an ergonomic approach for the assessment of the potential mismatch between farmers' strength capabilities and forces required in raising and lowering foldable ROPSò, finanziato da OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) (Prot. IMAMOTER 3279 del 17/10/2017). Progetto condotto presso IMAMOTER-CNR (referente: Dott. Eugenio Cavallo), in collaborazione con il Laboratorio di Antropometria ed Ergonomia del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell'Università degli Studi di Torino.
Attività svolte	Definizione del metodo di indagine, raccolta e analisi dati qualitativi e quantitativi (osservazione, interviste, questionari), collaborazione alla stesura di linee guida ergonomiche per la movimentazione di archi di protezione abbattibili (foldable ROPS) montati posteriormente su trattrici agricole, con particolare attenzione alla variabilità umana e ai suoi estremi [Prodotti della ricerca: si vedano punti 3, 31 in elenco pubblicazioni]
Date (da ï a)	15/10/2015-20/08/2017

Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñSICUREZZA SENZA CONFINI - Una ricerca-intervento per lo sviluppo di soluzioni formative sulla sicurezza accessibili ai lavoratori stranieri.ò (Resp. Scientifico IMAMOTER CNR: Dott. Eugenio Cavallo), finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (Prot. IMAMOTER 2870 del 15/10/2015). Progetto condotto presso CNR-IMAMOTER in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università degli Studi di Torino.
Attività svolte	-Benchmarking dellôattuale attivit¨ formativa svolta dagli enti ed identificazione delle *best* e *worst practices*; -Analisi dei bisogni: conduzione di focus group ed interviste con i diversi utenti del sistema formativo (operatori e formatori); -Elaborazione del materiale formativo attraverso un processo di progettazione partecipata; -Valutazione di usabilità del materiale sviluppato (somministrazione questionari e interviste) [Prodotti della ricerca: si vedano punti 4, 9, 17, 33 dellôelenco delle pubblicazioni].
Date (da ï a)	10/08/2015 - 31/12/2015
Progetto	Partecipazione al progetto ñInteractive Maintenance Training (IMT)ò, studio di fattibilit¨ finanziato dal Programma Operativo Regionale-ñCompetitivit¨ regionale e occupazioneò-F.E.S.R. 2007/2013. Asse 1 «Innovazione e transizione produttiva». Misura I.1.3 3 " Poli di Innovazione - Bando studi di fattibilità 2014" Polo: Meccatronica e Sistemi Avanzati di Produzione), in collaborazione con S.S.T. srl (Torino) (Prot. IMAMOTER 2276 del 24/08/2015) (Referente IMAMOTER-CNR: Dott. Eugenio Cavallo).
Attività svolte	Elicitazione, definizione e specifica degli user requirements (conduzione di focus group e interviste, uso di scenari) per lo sviluppo dellôinterfaccia della soluzione tecnologica individuata.
Date (da ï a)	01/02/2015 ï 31/01/2016
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto ñL'invecchiamento al lavoro: contributo dell'ergonomia all'analisi delle criticit¨ d'uso di macchine agricoleò, progetto finanziato dalla Fondazione Goria (tutor accademico DBIOS: Margherita Micheletti Cremasco), condotto presso IMAMOTER-CNR e Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Universit¨ di Torino (nellôambito della collaborazione operativa Prot. IMAMOTER 2748 del 08/10/2014 e successiva integrazione Prot. IMAMOTER 1122 del 02/04/2015), in collaborazione con Department of Work Science, Business Economics and Environmental Psychology, Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Alnarp, Sweden.
Attività svolte	Analisi della letteratura (identificazione dei principali rischi e incidenti per gli operatori anziani in agricoltura; analisi dellôusabilit¨ di macchine agricole da parte di operatori anziani); Definizione grandezze oggetto di indagine, relativi strumenti di raccolta dati e procedure; Raccolta dati (conduzione interviste semistrutturate e osservazione dellôinterazione uomo-macchina agricola); Analisi dati (assistita dal software di analisi statistica SPSS e dal software di analisi testuale Nvivo). [Prodotti della ricerca: si vedano punti 12, 13, 32 dellôelenco delle pubblicazioni].
Date (da ï a)	31/12/2013-31/12/2014
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñINTRAC - Integrazione tra gli aspetti ergonomici e di sicurezza nei trattori agricoliò: progetto finanziato dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali (MiPAAF) (D.M. Ministero delle Politiche agricole, alimentari e forestali n. 12488/7303/11 del 09/06/2011). Progetto condotto presso il CNR - IMAMOTER, nell'ambito di una collaborazione con il CREA (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria)-ING, sede di Treviglio (BG) (Prot IMAMOTER 3000 del 31/12/2013 e 1799 del 08/07/2014).
Attività svolte	-Analisi della letteratura: Comfort e usabilità nelle macchine agricole; Aspetti di ergonomia fisica e cognitiva nel determinare una interazione uomo-macchina efficace, efficiente e soddisfacente; -Definizione grandezze oggetto di indagine, relativi strumenti di raccolta dati e procedure: stesura criteri di selezione del campione; creazione di un questionario per valutare il comfort percepito dagli operatori nellôinterazione con la macchina; -Raccolta dati: somministrazione di questionari; -Analisi dati (assistita dal software di analisi statistica SPSS). [Prodotti della ricerca: si vedano punti 5, 15, 30, 37, 40 dellôelenco delle pubblicazioni].
Date (da ï a)	01/01/2010-31/12/2012

Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñAct on Ageing: una potenziale strategia per affrontare la sostenibilità demografica ï una ricerca intervento sulle relazioni tra attività fisica, memoria e abilità quotidiane nei cittadini anzianiò. Progetto finanziato dalla Regione Piemonte, Direzione e Innovazione Ricerca e Università (Bando regionale per progetti di ricerca in materia di Scienze umane e sociali anno 2008, n. 151 del 07/08/2009). Resp. scientifico: Prof.ssa Silvia Ciairano. Resp. scientifico per il Laboratorio Ergonomia, Dip. Psicologia-UNITO: Prof.ssa Alessandra Re. Progetto condotto presso il Dipartimento di Psicologia-Università di Torino, in collaborazione con Scuola/Struttura Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie (S.U.I.S.M.), Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi -UNITO (allora: Dipartimento di Biologia Animale e dellûUomo), CPO ï Azienda ospedaliera San Giovanni Battista (Torino) e COREP (Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente, Torino).
Attività svolte	-Analisi di letteratura sui cambiamenti cognitivi legati allûinvecchiamento e loro effetti sullûautonomia nella vita quotidiana, identità di luogo e sue relazioni con la percezione dei rischi nell'ambiente di vita; - Collaborazione alla definizione del metodo di indagine: definizione criteri di inclusione dei partecipanti, elaborazione strumenti per la raccolta dati; -Raccolta dati (conduzione di interviste durante visite in casa di anziani per valutare i rischi presenti nell'ambiente domestico); -Analisi del materiale raccolto attraverso software per analisi testuale (NVivo); - Stesura report finale di ricerca: integrazione e triangolazione dei risultati qualitativi con quelli provenienti da checklist osservative e questionari [Prodotti della ricerca: nn. 28, 29 dellûelenco delle pubblicazioni].
Date (da ï a)	12/02/2009 ï 12/02/2010
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñModelli per la gestione dellûergonomia per la sicurezza sui luoghi di lavoroò, finanziato dalla Regione Piemonte, Sistema della ricerca e dell'innovazione (Codice DA1300 D.D. 28 novembre 2008, n. 242; Bollettino Ufficiale n. 06 del 12/02/2009). Resp. scientifico Dip. Psicologia-UNITO: Prof.ssa Alessadra Re. Progetto condotto presso il Dipartimento di Psicologia-Università di Torino, in collaborazione con COREP (Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente, Torino), Politecnico di Torino, Università del Piemonte orientale, Centro Ricerche Fiat, API, Unione Industriale, Associazione artigiani, CGIL, CISL e UIL e INAIL Piemonte.
Attività svolte	-Analisi di letteratura: ergonomia ambientale nei luoghi di lavoro: effetti degli stressors ambientali, metodi e strumenti per valutarli; - Conduzione di interviste a testimoni privilegiati per effettuare analisi dei bisogni.
Date (da ï a)	01/02/2009-31/01/2010
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto ñRelazione tra benessere soggettivo e caratteristiche dello spazio abitativo domesticoò, progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino. Resp. scientifico Prof. Dario Galati. Progetto condotto presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, nell'ambito di un accordo di cooperazione interuniversitaria con l'Università dell'Avana, Cuba.
Attività svolte	-Analisi della letteratura: aspetti affettivi e funzionali nell'interazione con lo spazio di vita, qualità ambientale percepita e benessere soggettivo; -Collaborazione alla definizione del metodo di indagine e degli strumenti di raccolta dati quali- e quantitativi (questionario, disegno carta e matita, interviste semistrutturate); -Raccolta dati su campione italiano; -Analisi dati (attraverso software SPSS e software per analisi materiale testuale NVivo). [Prodotti della ricerca: si vedano punti 7, 22, 25 dellûelenco delle pubblicazioni].
Date (da ï a)	2008-2010
Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto ñAspetti cognitivi, affettivi, relazionali e socio-culturali dellûautismo in et¨ evolutivaò - Progetto Alfieri, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino. Responsabile scientifico: Prof. Dario Galati. Progetto condotto presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, nell'ambito di un accordo di cooperazione interuniversitaria con l'Università dell'Avana, Cuba.
Attività svolte	- Analisi di letteratura: eziologia e caratteristiche della sindrome autistica; strumenti per diagnosi e trattamento; - Realizzazione del materiale grafico utilizzato come strumento di raccolta dati; - Collaborazione alla raccolta dati attraverso la somministrazione dello strumento creato; - Collaborazione alla supervisione delle attività dei tesisti nella fase di raccolta e analisi dei dati.
Date (da ï a)	2006-2008

Progetto	Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale nell'ambito del progetto ñEmozioni e vita quotidiana: stati di esperienza e modificazioni psicofisiologicheò, progetto COFIN, MIUR. Resp. Scientifico Prof. Dario Galati. Progetto condotto presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.
Attività svolte	- Analisi di letteratura: teorie sulle emozioni; componenti psicologiche e fisiologiche del processo emozionale, con particolare attenzione alla Heart Rate Variability (HRV); - Supervisione dellíattivit¨ svolta da tesisti, in relazione a: raccolta dati, analisi dati e stesura manoscritto.

Attività di ricerca presso enti esteri

• *Date (da ï a)*	08/04/2015-30/06/2015
• *Sede di lavoro*	Department of Work Science, Business Economics and Environmental Psychology, Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Alnarp, Sweden
• *Tipo di impiego*	Visiting researcher presso Department of Work Science, Business Economics and Environmental Psychology, Swedish University of Agricultural Sciences (SLU), Alnarp, Sweden. L'attivit¨ di ricerca presso SLU (tutor accademico per Università di Torino: Margherita Micheletti Cremasco; referente collaborazione internazionale SLU: Professor Peter Lundqvist) ha rappresentato una estensione del progetto "L'invecchiamento al lavoro: contributo dell'ergonomia all'analisi delle criticità d'uso di macchine agricole" e ha previsto l'estensione ad un contesto straniero dell'approccio ergonomico proposto per indagare l'interazione tra operatore agricolo anziano e macchine agricole. In particolare, le attivit¨ svolte hanno riguardato l'adattamento di metodi e strumenti al contesto svedese e la raccolta dati sul campo attraverso interviste ad agricoltori over 65 e osservazioni delle criticità di interazione fisica e cognitiva con la macchina. [Prodotti della ricerca: nn. 12, 32 dell'elenco delle pubblicazioni].

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

• *Date (da ï a)*	01/09/2012-31/12/2014
• *Sede di lavoro*	Innersee s.r.l, Torino (azienda privata)
• *Tipo di impiego*	Collaborazione allo sviluppo di un programma di stimolazione multisensoriale da implementare su prodotti industriali del settore wellness per ridurre i livelli di stress nell'individuo (US Patent number 2017/0135492 A1; European Patent Number EP3073868; Inventor: Roberto Biancofiore c/o Innersee S.r.l.). Attività svolte dalla candidata: analisi dello stato dell'arte sullo stress lavoro-correlato e individuazione fattori di rischio e stimoli ristorativi; applicazione di metodi e strumenti dell'ergonomia di prodotto: prove con utenti per valutazioni di usabilità dell'interfaccia grafica del software di gestione del programma implementato sul prodotto sviluppato (osservazione e analisi protocolli verbali); valutazione della *user experience* nella interazione con il prodotto (questionari sulla piacevolezza d'uso e stati dell'umore).

ELENCO DETTAGLIATO DI ULTERIORI DOCUMENTI E TITOLI UTILI AI FINI DELLA SELEZIONE:

PARTECIPAZIONE A SUMMER SCHOOL, CONVEGNI E SEMINARI

18/10/2018	Seminario: Il lavoro 4.0. La quarta rivoluzione industriale e le trasformazioni delle attività lavorative. Campus Luigi Einaudi, Università di Torino.
10/10/2018	Workshop: "How to write and publish your papers in high-impact journals". Charlesworth Group. Campus Luigi Einaudi, Università di Torino.
29/04/2016	Convegno Regionale APAMIL. ñValutazione dei rischi e sorveglianza sanitaria in Agricolturaò. Spazio Incontri Cassa di Risparmio 1855, Cuneo.
13/10/2015	Seminario: ñ*Questioni ambientali e temi sociali: partecipazione e rivalutazione della conoscenza locale*ò. Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari - Università di Torino.
22/07/2015	Evento: ñ*Agricoltura di precisione e uso sostenibile delle risorse*ò. Biodiversity Park, EXPO Milano.
23-28/09/2012	International Ph.D. Intensive School - *Ageing Society: Issues, Theories and Practices for an Active Ageing*. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
14/09/2011	Seminario: *Metodologie qualitative: la costruzione scientifica della conoscenza intorno a processi socio-evolutivi*. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
12/09/2011	Seminario: *Modelli Quantitativi per la Ricerca nelle Scienze Sociali*. Dipartimento di Psicologia- Università di Torino.
25-29/07/2011	Summer school: *MATLAB Summer School 2011 1st Edition - Principles of Technical Computing*. Centro Ricerche Scienze Motorie, Torino.
06-09/06/2011	Seminario: Acquisire strumenti di analisi dei dati: Lôanalisi quali-quantitativa dei dati testuali: strumenti e procedure. Dipartimento di Psicologia- Università di Torino.
19/05/2011	Seminario: *Anziani e vita quotidiana: pratiche e significati tra oggetti e spazi domestici*. Dipartimento di Psicologia- Università di Torino.
4-10/07/2010	*Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di Metodologia: Modelli log-lineari con variabili manifeste e latenti*. Centro Residenziale Universitario, Bertinoro (FC).
23/09/2010	Seminario: ñ*Il disegno della ricerca qualitativa*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
09/06/2010 e 30/06/2010	Seminario: ñ*Lôanalisi del materiale testuale: Dallôanalisi del contenuto allôanalisi del discorso*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
16-18/06/2010	Convegno nazionale: ñ*Il rapporto Ospedale - Ambiente*ò. Politecnico di Torino.
03-06/05/2010	Ciclo di lezioni: ñ*Lôanalisi categoriale del contenuto: Nvivo*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
04/02/2010	Seminario: ñ*Verso un invecchiamento attivo: Determinanti socio-cognitive dellôattivit¨ motoria nella popolazione anziana*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
01/02/2010	Seminario: ñ*La valutazione multidimensionale dellôanziano: Presentazione della batteria Benessere e Abilità Cognitive*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
09/07/2009	Seminario: ñ*Personalizzazione e User Profile Management: standards in progress-ETSI*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
16-30/06/2009	Ciclo di lezioni: ñ*La costruzione del questionario*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
21/05/2009	Incontro: ñ*Forma Mentis: Modelli teorici ed esperienze applicative in ergonomia*ò. Ordine degli Psicologi, Torino.
27/03/2009	Seminario: ñ*Il disegno sperimentale: esperimenti e quasi esperimenti*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
11/03/2009	Seminario: ñ*La ricerca-azione: Presupposti epistemologici e traduzioni operative*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
12/02/2009	Seminario: ñ*Il percorso di ricerca: Dalla progettazione alla presentazione dei risultati*ò. Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.

ABILITAZIONI

15/10/2018	Abilitata alle funzioni di Professore di Seconda fascia, per il settore concorsuale 07/C1 Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi (Bando D.D. 1532/2016)
24/07/2018	Abilitata alle funzioni di Professore di Seconda fascia, per il settore concorsuale 11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni (Bando D.D. 1532/2016)
31/07/2008	Abilitazione alla professione di Psicologo ottenuta con superamento Esame di Stato

AFFILIAZIONI A SOCIETëî SCIENTIFICHE

14/03/2018-attuale	Socio ordinario SIE-Società Italiana di Ergonomia
07/09/2017-attuale	Socio ordinario AAI ï Associazione Antropologica Italiana

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI

16/12/2016	Membro del comitato scientifico e organizzatore di: ñFROM THE SILVER TO THE GOLDEN AGE. Iniziative e ricerche sul territorio piemontese per promuovere l'invecchiamento attivoò, convegno volto a diffondere i risultati delle attività di ricerca condotte sul territorio piemontese sul tema della progettazione di sistemi *elderly-centred*. Ente finanziatore: Fondazione Fondo Ricerca e Talenti.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

2019	Ad hoc Reviewer per le riviste: *Safety* (invitation letter 26 February, 02 April), *Safety Science* (invitation letter 23 April).
2018	Ad hoc Reviewer per le riviste: *Safety* (invitation letter 09 May, 06 July, 08 September,14 November, 22 December), *Agronomy research* (invitation letter 24 October 2018), *Social Science Journal* (invitation letter 16 November 2018).
2017	Ad hoc Reviewer per le riviste: *CIGR* (invitation letter 02 January 2017), *Agriculture* (invitation letter 09 October 2017). Reviewer per CIOSTA conference (invitation letter 05 March 2017).
2016	Ad hoc Reviewer per le riviste: *Safety* (invitation letter July 15, 2016), *Accident Analysis and Prevention* (invitation letter 22 September, 2016).

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Contributi in rivista

Articoli in rivista

1. Caffaro, F., Cavallo, E. (2019). The effects of individual variables, farming system characteristics and perceived barriers on actual use of Smart Farming Technologies among Italian farmers. *Agriculture, 9*(5)*, 111*; doi:10.3390/agriculture9050111
2. Caffaro, F., Roccato, M., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. An Ergonomic Approach to Sustainable Development: The Role of Information Environment and Social-Psychological Variables in the Adoption of Agri-Environmental Innovations. *Sustainable Development, 1ï14*. Early View. https://doi.org/10.1002/sd.1956
3. Micheletti Cremasco, M., Caffaro, F., Giustetto, A., Vigoroso, L., Paletto, G., Cavallo, E. Tractor rollover protection: is the incorrect use of Foldable Rollover Protective Structures (FROPS) due to human or to technical issues? *Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*. OnlineFirst, First Published June 7, 2019. DOI: 10.1177/0018720819848201
4. Vigoroso, L., Caffaro, F., Cavallo, E. Occupational Safety and Visual Communication: User-Centred Design of Safety Training Material for Migrant Farmworkers in Italy. *Safety Science*. In Press. Available online 10 November 2018. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2018.10.029
5. Vigoroso, L., Caffaro, F., Cavallo, E. (2019). Warning against Critical Slopes in Agriculture: Comprehension of Targeted Safety Signs in a Group of Machinery Operators in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(4), 611, 11pp. https://doi.org/10.3390/ijerph16040611
6. Micheletti Cremasco, M., Giustetto, A., Caffaro, F., Colantoni, A., Cavallo, E., Grigolato, S. (2019). Risk assessment for musculoskeletal disorders in forestry: a comparison between RULA and REBA in manual feeding of a wood-chipper. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(5), 793, 13 pp. https://doi.org/10.3390/ijerph16050793
7. Caffaro, F., Galati, D., Zardoya Loureda, M. V., Roccato, M. (2019). Housing-Related Subjective Well-Being in Turin (Italy) and Havana (Cuba): Dimensions and Prediction. *Applied Research in Quality of Life, 14*(1)*, 273-285.* https://doi.org/10.1007/s11482-018-9592-5
8. Pampuro, N., Caffaro, F., Cavallo, E. (2018). Reuse of animal manure: a case study on stakeholdersû perceptions about pelletized compost in Northwestern Italy. *Sustainability*, *10*(6), 2028, 10 pp. doi:10.3390/su10062028
9. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Bagagiolo, G., Vigoroso, L., Cavallo, E. (2018). Effectiveness of Occupational Safety and Health Training for Migrant Farmworkers: A Scoping Review. *Public Health*, 160, 10-17. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.03.018
10. Caffaro, F., Schmidt, S., Murphy, D. J., Cavallo, E. (2018). Comprehension rates of safety pictorials affixed to agricultural machinery among Pennsylvania rural population. *Safety Science, 103,* 162-171. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2017.11.021

11. Caffaro, F., Roccato, M., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2018). Part-Time Farmers and Accidents with Agricultural Machinery: A Moderated Mediated Model on the Role Played by Frequency of Use and Unsafe Beliefs. *Journal of Occupational Health*, 60(1), 80-84. doi: 10.1539/joh.17-0061-BR.
12. Caffaro, F., Lundqvist, P., Micheletti Cremasco, M., Nilsson, K., Pinzke, S., Cavallo, E. (2018). Machinery-related perceived risks and safety attitudes in senior Swedish farmers. *Journal of Agromedicine*, 23(1), 78-91. DOI 10.1080/1059924X.2017.1384420
13. Caffaro, F., Roccato, M., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2018). Falls from Agricultural Machinery: Risk Factors Related to Work Experience, Worked Hours, and Operators' Behavior. *Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*, 60(1), 20-30. doi: 10.1177/0018720817738591.
14. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Roccato, M., Cavallo, E. (2017). It does not occur by chance: a mediation model of the influence of workers' characteristics, work environment factors, and near misses on agricultural machinery-related accidents. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 23(1), 52-59. https://doi.org/10.1080/10773525.2017.1404220
15. Caffaro, F., Bisaglia, C., Cutini, M., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2017). A method to evaluate the perceived ease of use of Human Machine Interface in agricultural tractors equipped with technological innovations. *Spanish Journal of Agricultural Research,* 15(4), e0210, eISSN: 2171-9292. doi: 10.5424/sjar/2017154-10726
16. Caffaro, F., Preti, C., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2017). Three-axial Evaluation of Whole-Body Vibration in Agricultural Telehandlers: The Effects of an Active Cab-suspension System. *Journal of Occupational and Environmental Hygiene*, 14(10), 758-770. DOI: 10.1080/15459624.2017.1334899
17. Caffaro, F., Bagagiolo, G., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2017). Participatory ergonomic design of a safety training tool for migrant workers in agriculture. *Chemical Engineering Transactions*, 58, 25-30. DOI: 10.3303/CET1758005
18. De Nardi, M., Pizzigalli, L., Benis, R., Caffaro, F., Micheletti Cremasco M. (2017). Acute effects of partial-body cryotherapy on isometric strength: maximum handgrip strength evaluation. *Journal of Strength and Conditioning Research, 31*(12), 3497-3502*.* DOI: 10.1519/JSC.0000000000001797.
19. Caffaro, F., Mirisola, A., Cavallo, E. (2017). Safety signs on agricultural machinery: pictorials do not always successfully convey their messages to target users. *Applied Ergonomics, 58, 156-166.* DOI: 10.1016/j.apergo.2016.06.003.
20. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Preti, C., Cavallo, E. (2016). Ergonomic analysis of the effects of a telehandler's active suspended cab on Whole Body Vibration level and operator comfort. *International Journal of Industrial Ergonomics*, *53, 19-26.* DOI:10.1016/j.ergon.2015.10.009.
21. Lo Verso, V.R.M., Caffaro, F., Aghemo, C. (2016). Luminous environment in healthcare buildings for user satisfaction and comfort: an objective and subjective field study. *Indoor and Built Environment*, *25*(5), 809-825. DOI: 10.1177/1420326X15588337

22. Caffaro, F., Galati, D., Roccato, M. (2016). Development and validation of the Perception of Housing Quality Scale (PHQS). *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23, 37-51. DOI: 10.4473/TPM23.1.3
23. Caffaro, F., Mulas, C., Schmidt, S. (2016). The Perception of Honour-Related Violence in female and male university students from Morocco, Cameroon and Italy. *Sex Roles, 75,* 555ï572. DOI 10.1007/s11199-015-0576-8
24. Caffaro, F., Cavallo, E. (2015). Comprehension of Safety Pictograms Affixed to Agricultural Machinery: a Survey of Users. *Journal of Safety Research*, *55*, 151-158. DOI:10.1016/j.jsr.2015.08.008
25. Lo Verso, V.R.M., Fregonara, E., Caffaro, F., Morisano, C., Peiretti, G.M. (2014). Daylighting as the driving force of the design process: from the results of a survey to the implementation into an advanced daylighting project. *Journal of Daylighting, 1*(1), 36-55. DOI:10.15627/jd.2014.5
26. Caffaro, F., Ferraris, F., Schmidt, S. (2014). Gender Differences in the Perception of Honour Killing in Individualist versus Collectivist Cultures: Comparison between Italy and Turkey. *Sex Roles, 71,* 9-10, 296-318. DOI: 10.1007/s11199-014-0413-5

Abstracts in rivista

27. Micheletti Cremasco, M., Giustetto, A., Caffaro, F., Pierlorenzi, G., Fenoglio, A., Masali, M. (2018). Anthropometric dataset comparisons: stature and weight trend in Italy. *Journal of Biological Research*, *91*(s1), 10-11. eISSN 2284-0230.
28. Micheletti Cremasco, M., Lorè, A., Re, A., Caffaro, F., Liubicich, M. E., Magistro, D, & Roggero A. (2012). Anthropometric and ergonomic approach to the ageing: the importance of the multidisciplinary study in the Act on Ageing project (Piedmont Region). *Journal of Biological Research, 85(1)*, 276-277. ISBN 978-88-498-3615-8
29. Caffaro, F., Loré, A., Micheletti Cremasco, M., Re, A. (2011). Ergonomic analysis of home hazards: risk perception and attitude toward home modifications in a group of older women. *Aging Clinical and Experimental Research*, 23, suppl. to n.1, p.270. Print ISSN 1594-0667 Online 1720-8319.

Contributi in volume

Capitoli di libro

30. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2014). *Valutazione soggettiva del comfort del posto di guida di trattori agricoli. Risultati di un'indagine tra gli operatori*. In: C. Bisaglia (a cura di). Integrazione tra gli aspetti ergonomici e di sicurezza in trattori e macchine agricole. Risultati delle ricerche del progetto INTRAC, pp.131-155. ISBN 978-88-97081-65-4.

Contributi in atti di convegno

Contributi in extenso in atti di convegno

31. Caffaro F., Micheletti Cremasco M., Giustetto A., Vigoroso L., Paletto G., Cavallo E. (2019). Ergonomics in Agriculture: Critical Postures, Gestures, and Perceived Effort in Handling Foldable Roll-Over Protective Structures (ROPS) Fitted on Tractors. In: Bagnara S., Tartaglia R., Albolino S., Alexander T., Fujita Y. (eds) Proceedings of the 20th Congress of the International Ergonomics Association (IEA 2018). IEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 819. Springer, Cham, pp 194-202. ISBN: 978-3-319-96088-3.
32. Caffaro, F., Lundqvist, P., Micheletti Cremasco, M., Göransson, E., Pinzke, S., Nilsson, K., Cavallo, E. (2019). *Falls from Tractors in Older Age: Risky Behaviors in a Group of Swedish and Italian Farmers Over 65.* In: Bagnara S., Tartaglia R., Albolino S., Alexander T., Fujita Y. (eds) Proceedings of the 20th Congress of the International Ergonomics Association (IEA 2018). IEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 826. Springer, Cham, pp. 78-86. ISBN: 978-3-319-96064-7
33. Bagagiolo, G., Caffaro, F., Vigoroso, L., Cavallo, E., Micheletti Cremasco, M. (2019). *Interpretability of Surround Shapes Around Safety Symbols: Cross-Cultural Differences Among Migrant Farmworkers.* In: Bagnara S., Tartaglia R., Albolino S., Alexander T., Fujita Y. (eds) Proceedings of the 20th Congress of the International Ergonomics Association (IEA 2018). IEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 824. Springer, Cham, pp. 1663-1672. ISBN: 978-3-319-96070-8
34. Giuliani, F., Sokol, N., Diakite, A., Caffaro, F., Lo Verso, V.R.M., Viula, Raquel J.A.V. (2018). *Daylighting education in practice. Verification of a new goal within a European knowledge investigation*. In: E. Ng, S. Fong, C. Ren (eds.) PLEA 2018. Smart and Healthy within the 2-degree limit. Proceedings of the 34th International Conference on Passive and Low Energy Architecture. Vol. 2. Hong Kong, 10-12 December 2018. School of Architecture, The Chinese University of Hong Kong, pp 886-891. ISBN: 978-962-8272-36-5
35. Giuliani, F., Sokol, N., Viula, R., Lo Verso, V.R.M., Coch H., Caffaro F. (2017). First outcomes of an investigation about daylighting knowledge and education in Europe. In: M.B. Kobav (ed.), *Proceedings of the Lux Europa 2017 Conference ï Lighting for modern society*, Ljubljana, Slovenia, September 18-20, 2017, pp. 469ï474.
36. Preti, C., Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2017). Confronto tra misure di vibrazioni corpo intero e vibrazioni percepite su un sollevatore telescopico dotato di cabina sospesa. *Atti del 44° Convegno Nazionale AIA* Pavia, 7-9 Giugno 2017. Associazione Italiana di Acustica, ISBN: 978-88-88942-54-4
37. Caffaro, F., Cutini, M., Bisaglia, C., Cavallo, E. (2017). Does technology always make a farmerîs life easier? Perceived usability of a technologically developed tractor cab: a comparison between novice and expert users. In: *Proceedings of 1st AXEMA-EurAgEng Conference, Intensive and Environmentally Friendly Agriculture: An Opportunity for innovation in machinery and systems,* 25 February, 2017, Villepinte, France. Available at: https://www.eurageng.eu/axema-eurageng-paris-2017-(sima)

38. Caffaro F., Cavallo E., Tosatto A., Micheletti Cremasco M. (2016). L'ergonomia come ponte tra agricoltura e scienze motorie: posture e comportamenti a rischio in una popolazione di agricoltori piemontesi over 65. *Rivista Italiana di Ergonomia*, *Special Issue(1),* 301-305. ISSN 2037-3910
39. Caffaro, F., Preti, C., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. (2015). Whole-Body Vibration exposure. An ergonomic evaluation of the effects of an active suspended cab fitted on an agricultural telehandler. In: S. Failla. (Ed.), *Proceedings of the IV International Conference RAGUSA SHWA Safety Health Welfare in Agriculture Agro-food and Forestry Systems*, Lodi, Italy, 8-11 September 2015, pp.80-90. ISBN: 978-88-941207-0-7
40. Caffaro, F., Cavallo, E. (2015). Ergonomic study of the interaction between novice users and technological solutions adopted in tractor cabs. In: V. D. Popov and V. V. Belyakov (Eds.). In: *Proceedings of XXXVI CIOSTA & CIGR V Conference 2015.* Environmentally Friendly Agriculture And Forestry For Future Generations, Saint Petersburg, Russia, 26-28 May 2015, pp.128-132. ISBN: 978-5-85983-257-6
41. Micheletti Cremasco, M., Caffaro, F., Liubicich, M.E., Re, A. (2013). Un approccio ergonomico allo studio dell'interazione tra anziano e ambiente domestico nell'ambito del progetto Act on Ageing. In: Micheletti Cremasco, M. et al. (a cura di), *Atti congressuali, X Congresso Nazionale SIE (Società Italiana di Ergonomia), L'ergonomia verso un modello di città sostenibile: fattore umano, tecnologie, inclusione sociale, comunicazione*, Torino, 18-20 Novembre 2013, pp. 192-198. ISBN: 9788890935909.
42. Aghemo C., Lo Verso V.R.M., Caffaro F. (2013). Valutazione dell'ambiente luminoso in ambito ospedaliero: rispondenza agli standard e comfort dell'utente. In: Micheletti Cremasco, M. et al. (a cura di), *Atti congressuali, X Congresso Nazionale SIE (Società Italiana di Ergonomia), L'ergonomia verso un modello di città sostenibile: fattore umano, tecnologie, inclusione sociale, comunicazione,* Torino, 18-20 Novembre 2013, pp. 235-240. ISBN: 9788890935909.
43. Galati D., Tosoni P., Aghemo C., Caffaro F., Lo Verso V.R.M. (2013). Qualità abitativa e benessere: Un'indagine empirica. In: Micheletti Cremasco, M. et al. (a cura di), *Atti congressuali, X Congresso Nazionale SIE (Società Italiana di Ergonomia), L'ergonomia verso un modello di città sostenibile: fattore umano, tecnologie, inclusione sociale, comunicazione*, Torino, 18-20 Novembre 2013, pp. 265-270. ISBN: 9788890935909.
44. Micheletti Cremasco, M., Lorè, A., Caffaro, F., Re, A. (2013). Lo studio antropometrico e biomeccanico dell'anziano: contributo alla valutazione della qualit¨ di vita e interazione con l'ambiente (progetto Act on Ageing - Regione Piemonte). In: J. Arnaud, M. Arzarello, C. Peretto (Eds.), *XX Congresso dell'Associazione Antropologica Italiana,* 11-13 Settembre 2013, Università degli Studi di Ferrara, Annali dell'Universit¨ degli Studi di Ferrara, Vol. 9/1, pp. 103. ISSN 1824-2707.
45. Aghemo C., Lo Verso V.R.M., Caffaro F. (2013). Objective and Subjective Assessment of the Luminous Enviroment in Health Care Buildings: Field Studies and Simulations, In: K. Kabele, M. Urban, K. Suchý, M. Lain (CZE) (Eds.), *Proceedings of CLIMA 2013 - 11th REHVA World Congress and the 8th International Conference on Indoor Air Quality, Ventilation and Energy Conservation in*

Buildings, Prague Congress Centre, 5. kvetna 65, 140 21 Praha 4, Czech Republic 16-19 June 2013, Vol. 1, pp. 1-11. ISBN: 9788026040019.

46. Aghemo C., Lo Verso V.R.M., Caffaro F. (2012). Environmental quality for comfort and performance in healthcare buildings: a lighting experimental study and simulations. In: Z. Zhai, X.Li, H. Wang (Eds.), *Proceedings of the Second International Conference on Building Energy and Environment (COBEE 2012),* Boulder, Colorado, USA, 1-4 August 2012, pp.497-504. ISBN: 978-0-9816881-9-0; 9816881-9-5.
47. Micheletti Cremasco, M., Lorè, A., Re, A., Caffaro, F., Liubicich, M. E., Magistro, D, Roggero A. (2011). Antropometria ed ergonomia dell□anziano: l□importanza della multidisciplinarit¨ nel progetto Act on Ageing (Regione Piemonte). In: *1961-2011: cinquant□anni di congressi. Passato, presente e futuro dell□antropologia*, XIX Congresso dell□Associazione Antropologica Italiana (AAI), Torino/Asti, 21-24 Settembre 2011, p.188-189. ISBN 9788889277188
48. Aghemo C., Lo Verso V. M., Petrigni C., Caffaro F., Arrigo V., Tucci G. (2010). Qualità ambientale in ambito ospedaliero. In: *Atti del IX Congresso Nazionale Società Italiana di Ergonomia (SIE). Ergonomia: valore sociale e sostenibilità,* Roma, 27-29 Ottobre 2010, pp. 516-522. ISBN 9788861345409.
49. Micheletti Cremasco M., Caffaro F., Loré A., Re A. (2010). Approccio multidisciplinare allo studio ergonomico e antropometrico della popolazione anziana: il progetto Act on Ageing della Regione Piemonte. In: *Atti del IX Congresso Nazionale Società Italiana di Ergonomia (SIE). Ergonomia: valore sociale e sostenibilità,* Roma, 27-29 Ottobre 2010, pp. 169-174. ISBN 9788861345409.

Abstracts in atti di convegno

50. Caffaro, F., Cavallo, E., Bagagiolo, G., Vigoroso, L. Micheletti Cremasco, M. (2017). Contributo delle scienze antropologiche per la salute e la sicurezza di lavoratori stranieri nel settore agricolo: progettazione ergonomica nel rispetto della variabilità fisica e culturale. In: *Programma e Abstracts del XXII Congresso dell□Associazione Antropologica Italiana*, Villa Mondragone ï Monteporzio Catone (Roma). 6-8 Settembre 2017, p.72.
51. Caffaro, F., Tosatto, A. (2016). Invecchiamento in agricoltura. Percezione dei rischi e comportamenti di sicurezza. In: Caffaro, F., Urgese, L., Tosatto, A., Micheletti Cremasco, M., Rabaglietti, E., Brustio, P. (a cura di). *FROM THE SILVER TO THE GOLDEN AGE - Iniziative e ricerche sul territorio piemontese per promuovere l□invecchiamento attivo. Contributi presentati al convegno*, p.17. Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi. ISBN: 978-88-905691-59.
52. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Lundqvist, P., Nilsson, K., Pinzke, S., Göransson, E., Cavallo, E. (2015). Ergonomic analysis of work-related hazards in older farmers: a comparison between Sweden and Italy. In: L. Zanini, A. Colosio (Eds.), *Proceedings of the International Congress on Rural Health 2015*, Lodi, Italy, 8-11 September 2015, pp. 172-173. ISBN: 978-88-941207-0-7
53. Caffaro, F., Re, A., Micheletti Cremasco M. (2014). Progetto □Act on Ageing□: approccio antropometrico/ergonomico allo studio della qualit¨ di vita dell□anziano nell□interazione con l□ambiente domestico. *Atti del VII CONVEGNO NAZIONALE DI PSICOLOGIA DELL□INVECCHIAMENTO*

Invecchiamento e complessità: autodeterminazione e partecipazione, Torino, 23-24 maggio 2014, p. 21.

54. Caffaro, F., Galati, D., & Re, A. (2013). Spazio abitativo e benessere: aspetti affettivi e funzionali nel miglioramento della qualità abitativa. *Abstract Book*, *X CONGRESSO NAZIONALE SIPSA "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute"*, Orvieto, Italia, 10-12 Maggio 2013, p.35.
55. Caffaro, F., Lorè, A., Micheletti Cremasco, M., & Re, A. (2013). Sentirsi al sicuro in una casa sicura: prospettive di intervento per la promozione dell'autonomia domestica. *Abstract Book*, *X CONGRESSO NAZIONALE SIPSA "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute",* Orvieto, Italia, 10-12 Maggio 2013, p.183.
56. Galati D., Costa T., Caffaro F. (2009). Rievocazione e riconoscimento di stimoli filmici emotigeni: aspetti soggettivi e psicofisiologici nella relazione tra emozioni primarie e memoria. *Abstract Book, XV Congresso Nazionale AIP ï Sezione Psicologia Sperimentale*, Chieti, 24-26 Settembre 2009, p. 208.
57. Sotgiu, I., Galati, D., Crini, M., Santoro, E., Caffaro, F. (2009) La valutazione del riconoscimento delle emozioni in età evolutiva. *Abstract Book*, XV *Congresso Nazionale AIP ï Sezione Psicologia Sperimentale*, Chieti, 24-26 Settembre 2009, p.206.

Presentazioni a convegno

58. Caffaro, F., Vigoroso, L., Cavallo, E., Bagagiolo, G., Micheletti Cremasco, M. (2017). *Inclusione e Agricoltura: progettazione partecipata di soluzioni formative sulla sicurezza per lavoratori stranieri.* World Usability Day 2017: Inclusion through User Experience, Torino, 09 Novembre 2017.
59. Aghemo, C., Lo Verso, V.R.M., Caffaro, F. (2016). Qualit¨ dell'ambiente luminoso in ambito ospedaliero: indagini sperimentali in campo di tipo oggettivo e soggettivo per i degenti e per gli operatori sanitari. Luce, led e salute: mente, ergonomia e sicurezza. AIDI, Firenze, 18 febbraio 2016.
60. Caffaro, F., Cavallo, E. (2015). *SAFETY HAS NO LIMITS - A research-intervention to develop a safety training tool accessible to migrant workers.* International seminar on migrant workers in agriculture, Alnarp, Sweden, 26 May 2015.
61. Caffaro, F., Cavallo, E. (2014). *Valutazione soggettiva del comfort del posto di guida di trattori agricoli*. EIMA International (Esposizione Internazionale di Macchine per l'Agricoltura e il giardinaggio) 2014, Bologna, 14 Novembre.
62. Caffaro, F., Gessi, S., Martelli, M., Cavallo, E. (2014). *ñéCosa vorr¨ dire quella spia rossa??' Dal manuale d'uso cartaceo a quello elettronico per migliorare la sicurezza sulle macchine agricole.* World Usability Day, Torino, 13 Novembre 2014.

Curatela

Atti di convegno

63. Caffaro, F., Urgese, L., Tosatto, A., Micheletti Cremasco, M., Rabaglietti, E., Brustio, P. (2016). *FROM THE SILVER TO THE GOLDEN AGE - Iniziative e ricerche sul territorio piemontese per promuovere l'invecchiamento attivo. Contributi presentati al convegno.* Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi. ISBN: 978-88-905691-59.

Rapporti di progetto

64. Caffaro, F., Paletto, G., Vigoroso, L., Cavallo, E. (2019). A study on the development of best practices to improve the manual handling of rear-mounted foldable ROPS. Relazione Finale.
65. Caffaro, F., Bagagiolo G., Cavallo E. (2019). Rischi per la salute e la sicurezza nella produzione di biomasse legnose: una ricerca-azione sugli operatori forestali del territorio piemontese. Relazione Finale.
66. Caffaro, F., Vigoroso, L., Paletto, G., Cavallo, E. (2018). An ergonomic approach for the assessment of the potential mismatch between farmers' strength capabilities and forces required to raise and lower foldable ROPS. Deliverable 3 (Final).
67. Caffaro, F., Bagagiolo G., Cavallo E. (2017). SICUREZZA SENZA CONFINI - Una ricerca-intervento per lo sviluppo di soluzioni formative sulla sicurezza accessibili ai lavoratori stranieri. Relazione Finale.
68. Caffaro, F., Cavallo E., Bagagiolo G., Micheletti Cremasco M. (2016). L'invecchiamento al lavoro: contributo dell'ergonomia all'analisi delle criticità d'uso di macchine agricole. Relazione finale.
69. Caffaro, F., Bagagiolo G., Cavallo E. (2016). Report Finale dello Studio di fattibilità: IMT - Bando studi di fattibilità 2014.
70. Cavallo, E., Caffaro, F. (2014). Progetto INTRAC- Relazione intermedia sull'attività svolta presso il laboratorio CRA-ING di Treviglio (BG) nel periodo 5-9 maggio 2014.
71. Caffaro, F., Preti, C., Cavallo, E. (2014). Rapporto sulle attività di ricerca condotte su sollevatore telescopico Merlo P55.9CS.

Pubblicazioni divulgative

72. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Tosatto, A., Cavallo E. (2016). Lavoro, salute e sicurezza negli agricoltori oltre i 65 anni. *Il Coltivatore Cuneese*, 7, Luglio 2016, p. 36. ISSN: 1593-1692.
73. Caffaro, F. (2013). Please don't take my sunshine away. *Il Giornale dell'Architettura*, Inserto allegato al n.113, primavera 2013, p.2.

Articoli inviati per la pubblicazione

74. Bagagiolo, G., Vigoroso, L., Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Cavallo, E. Conveying safety messages on agricultural machinery: comprehension of safety pictorials in a group of migrant farmworkers in Italy. Under review in: *PLOS One*.
75. Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Roccato, M., Cavallo, E. Drivers of Farmers' Intention to Adopt Technological Innovations in Italy: The Role of Information Sources, Perceived Usefulness, and Perceived Ease of Use. Under review in: *Journal of Rural Studies*.
76. Caffaro, F., Bagagiolo, G., Micheletti Cremasco, M., Vigoroso, L., Cavallo, E. A human-centred approach to the design of safety training material: the case of migrant farmworkers in Italy. Under review in: *Science Communication.*
77. Vigoroso L., Caffaro, F., Micheletti Cremasco, M., Bagagiolo, G., Cavallo, E. Comprehension of safety pictograms affixed to agricultural machinery among Pakistani migrant farmworkers in Italy. Under review in: *Journal of Agromedicine*.

INFORMAZIONI INDICATORI BIBLIOMETRICI

Banca dati: SCOPUS
N. articoli: 30
Citazioni: 121
h-index: 7

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Torino, 24/07/2019

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')*

Curriculum degli studi e delle attività scientifiche e professionali

In possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia di insegnamento dal 22 Luglio 2018, Settore concorsuale 11/E3.

dati anagrafici, studi e formazione

: λăŎ№λúű2 l·ff!fō2 ŘŜ∃fλ LJăλŎ2f2∃λ ŘŜffl· №Ŝ∃λ2yŜ [λ∃dz№λl· Ŏ2y˙y℗ нлтс Řl·f мнклфкнлмм óLJ№ŜŎŜŘŜyűŜY˙ŜyűŜ ordine degli psicologi Lazio dal 2002).

{Ø2f∃Ŝ fΩl·úűλØλúŁ Ř LJăλŎ2f2∃2 λy˙№Ŝ∃λY˙Ŝ Řλ tibera professione.

5/12/2000: Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Facoltà di Psicologia, Università ŘŜ∃fλ {údzŘλ Řλ w2Yl· á[l· {l·LJλŜyÎl·éúΣ Ø2űl·Îλ2yŜ Řλ ммл Ŝ f2ŘŜкммлΦ [l· ¢Ŝăλ Řλ [l·dz№Ŝl·Σ λyűλű2fl·űl· *áLa resilienza: evoluzione di un concetto. Verso la costruzione di uno strumento*éΣ ŝ ăűl·úl· ăØ2fűl· LJ№Ŝăă2 fl·/l·úűŜŘ№l· Řλ tăλŎ2f2∃λl· Dλdz№ΆŘλŎl· ó№Ŝfl·ú2№Ŝ λf LJ№2ŦΦ Dl·Ŝűl·y2 5Ŝ [Ŝ2úΦ [Ωl·Y˙LJλl· №l·ăăŜ∃yl· űŜ2№λŎl· Kl· l·Ødzú2 fΩ2ōλŜűűλØ2 Řλ ŘŜŦλy№Ŝ Ŝ Ŏ2yűŜăúdzl·fλÎÎl·№Ŝ yŜf LJl·y2№l·Y˙l· ŘŜffl· №λŎŜ№Ŏl· λűl·fλl·yl· λf Ŏ2yŎŜűű2 Řλ á№Ŝăλfλ Ŝyl·éΣ y2yŎKŞ Řλ ŘŜŎfλyl·№yŜ fŜ λY˙LJfλŎl·Îλ2yλ №λăLJŜűú2 l·ffΩl·Îλ2yŜ ŘŜØλl·yűŜ Ŝ l·ffŜ Ŏ2yŘλÎλ2yλ Řλ №λăŎKλ2 LJăλŎ2f2∃λŎ2-sociale. Il lavoro svolto ha conseguito ampi riconoscimenti e un premio per tesi di laurea ădzffΩl·Ř2fŜăŎŜyÎl· ōl·yŘλű2 Řl·ffl· /22LJŜ№l·űλØl· {2ŎλI·fŜ áLf .№dzűű2 !yl·ú№2ŎŎ2f2é yŜffΩl·Y˙ōλű2 ŘŜf LJ№2∃Ŝűű2 Řλ ricerca-λyűŜ№ØŜyű2 áwl·∃l·ÎÎλ l·f /Ŝyú№2éΦ

26/10/2001 - 14/06/2002: partecipazione ς con assegnazione di borsa di studio pari alla quota di iscrizione al corso - al Corso di Perfezionamento in *On-line Education and Training*, coordinato Řl·ff¦yλØŜ№ăλúŁ .2ŎŎ2yλ Řλ aλfl·y2 Ŝ Řl·f *Department of Education* ŘŜfΩ¦yλØŜ№ăλúŁ Řλ [2yŘ№l·T λf LJŜ№Ŏ2№ă2 svolto, attraverso un modello pedagogico orientato al *learning by doing*, ha portato a un approfondimento delle seguenti tematiche: dinamiche psicologiche nei processi di collaborazione e cooperazione, i *learning styles*Σ fŜ LJ№2ōfŜY˙l·úλŎKŜ λyŜ№ŜyűλfΩŜ№2∃l·Îλ2yŜ Řλ Ŏ2№ăλ 2y-line, la costruzione di una comunità di apprendimento, i nuovi moŘŜffλ Ŧ2№Yl·úλØλ Ŝ fΩŜØ2fdzÎλ2yŜ ŘŜf Ŏ2yŎŜűű2 Řλ ál·LJLJ№ŜyŘλY˙Ŝyű2éΣ fl· Øl·fdzúl·Îλ2yŜ ŘŜffŜ ŘλØŜ№ăŜ LJ2ăăλōλfλúŁ Řλ λY˙LJfŜY˙Ŝyűl·Îλ2yŜ óLJλl·úűl·Ŧ2№Y˙Ŝ ă2Ŧűø l·№ŜΣ costi, target), gli stili di tutorship, regole implicite, implicazioni e differenze nelle modalità di comunicazione sincrona/asincrona.

22/04/2005: esame finale del Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale (xvii ciclo, Dip. di Psicologia ŘŜλ t№2ŎŜăăλ Řλ {ØλfdzLJLJ2 Ŝ {2ŎλI·fλÎÎl·Îλ2yŜΣ ¦yλØŜ№ăλúŁ ŘŜ∃fλ {údzŘλ Řλ w2Yl· á[l· {l·LJλŜyÎl·éú ăØ2fű2 yŜf triennio 2001-2004; in tale ambito ha partecipato a numerosi seminari dipartimentali a orientamento teorico e/o metodologico su recenti sviluppi della disciplina, argomenti di metodologia e analisi dei Řl·úλΦ [l· űŜăλ Řλ Ř2úű2№l·ú2Σ Řl·f úλű2f2 á*[l· Ŏ2ăú№dzÎλ2yŜ yl·№№l·úλØl· ŘŜff Ωl·Îλ2yŜ Řeviante. Analisi dei contenuti e delle strutture narrative con ATLAS.ti*éΣ ŝ ăűl·úl· ăØ2fűl· Ŏ2y˙fl· ădzLJŜ№Øλăλ2yŜ ŘŜf LJ№2ŦΦ Dl·Ŝűl·y2 5Ŝ [Ŝ2Φ

5/05/2008: esame finale e discussione del Project Work del Master di II livello in Psicologia dello Sport, organizzato daffΩLăΰλúdzΰ2 ¦yλØŜNăλΰIꞏNλ2 LJŜN fŜ {ŐλŜyΊŜ a2ΰ2NλŜ ów2YIꞏúφ Lf LJNŜØλăΰ2 ăΰIꞏ∃Ŝ ŝ ăΰIꞏΰ2 ăØ2fΰ2 LJNŜăă2 λf DNdzLJLJ2 {LJ2NΰλØ2 ŘŜffIꞏ t2fλÎλIꞏ tŜyλΰŜyΊλIꞏNλIꞏ óCλIꞏYYŜ !ÎÎdzNNŜúΣ ŘλăŐλLJfλyIꞏ άtŜyΰIꞏΰKf2Y Y2ŘŜNy2éφ

Per quanto riguarda la posizione rispetto agli obblighi di leva, è stato dispensato per meriti scientifici ai sensi del Decreto Legislativo 30.12.1997, n. 504, art. 7, comma 3, lettera d.

formazione *post lauream*

Tirocinio post lauream

15/03/2001 - 14/09/2001: presso DELTA CONSULTING, Roma (tirocinio *post lauream* - previsto dal Decreto Legislativo n. 56/1989, *Ordinamento sulla Professione dello Psicologo*úφ [ΩŜăLJŜNλŜyΊIꞏ YIꞏúdzNIꞏΰIꞏ KIꞏ Ő2yãŜyΰλΰ2 dzyIꞏ ŦIꞏYλfλIꞏNλÎÎIꞏÎλ2yŜ Ő2YfŜ ΰŜŐyλŐKŜ del colloquio di selezione, una sensibilizzazione verso tutte le fasi che precedono il colloquio stesso (*job analysis*, *head hunting*, somministrazione di test preliminari); la partecipazione alle attività della Delta Consulting ha comportato anche una conoscenza delle fasi che compongono il processo formativo: analisi della domanda, progettazione, valutazione. Sono stati inoltre approfonditi gli aspetti relativi alla valutazione delle Risorse Umane nelle organizzazioni: analisi della posizione, analisi delle prestazioni, valutazione del potenziale, i modelli di rilevazione e valutazione delle competenze.

15/09/2001 - 14/03/2002: presso il DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONEΣ ¦yλØŜNăλΰŁ Řλ w2YIꞏ á[Iꞏ {IꞏLJλŜyΊIꞏéφ

vdzŜăΰIꞏ ŜăLJŜNλŜyΊIꞏ KIꞏ Ő2yãŜyΰλΰ2 fΩIꞏLJLJN2Ŧ2yŘλYŜyΰ2 Řλ ΰŜYIꞏΰλŐKŜ ΰŜ2NλŐKŜ (costruzionismo complesso, teorie sulla devianza, recenti orientamenti in psicologia sociale) ed empiriche con particolare attenzione ai risvolti metodologici della ricerca (tecniche di psicometria e analisi dei dati). Le attività svolte hanno riguardato anche la partecipazione al corso dipartimentale sul *Family Relation Test*, i seminari sulle ΰŜŐyλŐKŜ Řλ IꞏyIꞏflăλ ŘŜλ ŘIꞏΰλ ădz á!yIꞏflăλ ŘλăŐNλYλIꞏyΰŜéΣ á*Multivariate Analysis of Varianceé* ó*Manova*úΣ Ŝ á!yIꞏflăλ ŘŜ∃fλ IꞏyŘIꞏYŜyΰλé ó*Trend Analysis*).

Corsi di perfezio-namento

03/2005 - лркнллрY /2Nă2 Řλ tŜNŦŜÎλ2yIꞏYŜyΰ2 λY á*Teoria e applicazioni del metodo autobiografico*éΣ Ő22NŘλyIꞏΰ2 ŘIꞏf LJN2Ŧφ !yŘNŜIꞏ {Y2NΰλΣ LJNŜăă2 λf 5λLJIꞏNΰλYŜyΰ2 Řλ tăλŐ2f2∃Iꞏ ŘŜffΩ¦yλØŜNăλΰŁ Řλ CλNŜyΊŜY λ ΰŜYλ ŘŜf /2Nă2 KIꞏyy2 Nλ∃dzIꞏNŘIꞏΰ2Σ λY

particolare, un approfondimento delle tecniche di rilevazione dei contenuti autobiografici e della loro analisi con particolare attenzione ai contesti applicativi.

02/2003 - лркнллоY /2Nŭƨ Řƛ tŜNŦŜÎƛ2yÎ·YŜyű2 ƛy΄ ά*Analisi dei dati in psicologia*έΣ coordinato dal prof. Riccardo Luccio, presso il Dipartimento di Psicologia ŘŜffΩ¦ yƛØŜNŭĂƛúŁ Řƛ CΛNŜyÎŜY ƛ ŰŜYƛ ŘŜf /2Nŭƨ Kanno riguardato, in particolare, un approfondimento delle tecniche di Analisi Strutturali con il software SAS e i Modelli Log-Lineari.

лнкнллнY LJI·NŭŰŜŎƛLJI·Îƛ2yŜ I·ffI· άvdzI·NŭŰI· {ŜŰŭƛYI·yÎ· LyØŜNyÎ·fŜ Řƛ aŜű2Ř2f2ƎƛI· ŘŜffŜ {ŎƛŜyÎŜ ¦YI·yŜέ óŎ22NŘƛyÎ·úI· ŘI·ffΩ!ăă2ŎƛI·Îƛ2yŜ LűI·fƛI·yÎ· Řƛ {2Ŏƛ2f2ƎƛI· ySffΩI·YōƛűƨŘŜf Dottorato di Metodologia delle Scienze Sociali e Politiche, Università di Firenze) dal űƛű2f2 ά*Costruzione di un questionario*έY fŜ I·ŰŭƛØƛúŁ ăØ2fűŜ KI·yy2 NΛƎdzI·NŘI·ű2Σ ƛy΄ LJI·NŭƛŎ2fI·NŜΣ ƎfƛăŦ2yŘƛ ŰŜ2NΛŎƛ ŘŜffΩƛyűŜNΛI·Îƛ2ye intervistato-intervistatore; difetti strutturali, errori tecnici, difetti grafici; dinamiche motivazionali e strategie di interazione tra intervistatore e intervistato; costruzione e gestione della matrice dei dati.

06/2001 - 12/2001: stage presso TRAINET S.P.AΦ óDNdzLJLJ2 ¢ŜfŜŎ2YúΣ w2YI·Σ ădzƛ ŰŜYƛ ŘŜffΩe-*learning*; i contenuti trattati nel periodo di stage hanno riguardato in particolare: LJNŜădzLJLJ2ăűƛ ŰŜ2NΛŎƛ Ŝ YŜű2Ř2f2ƎƛŎƛ ŘŜffΩI·LJLJNŜyŘƛYŜyű2 I· Řƛăű I·yÎI·Σ ƛf *collaborative learning*, la progettazione di corsi *e-learning*, la valutazione di corsi *Web Based Training*, la riflessione critica sulle tendenze evolutive e sulle implicazioni 2NƎI·yƛÎÎI·úƛØŜ ŘŜffI· Ŧ2NYI·Îƛ2yŜ YŜŘƛI·úI· ŘI· ydz2ØŜ úŜŏy2f2ƎƛŜΣ fΩI·LJLJN2Ŧ2yŘƛYŜyű2 ŘŜffI· y2Îƛ2yŜ Řƛ άŎ2YdzyűŁ Řƛ LJNI·ûƛŎKŜέ I·ffI· fdzŎŜ ŘŜffŜ più recenti teorie in Psicologia /dzfűdzNI·fŜΦ bŜffΩI·YōƛűƨŘŜf /2Nă2 Řƛ tŜNŦŜÎƛ2yÎ·YŜyű2 KI· LJI·NŭŰŜŎƛLJI·ű2 I·ffI· LJN2ƎŜŰűI·Îƛ2yŜ Řƛ dzy΄ LJŜNŎ2Nă2 Ŧ2NYI·ûƛØ2 ădz ά*Metodologie per una didattica della fƛyƎdzI· ƛyƎfŜăŜ I·ŰűNI·ØŜNă2 fΩI·LJLJNŜyŘƛYŜyű2 Ŏ2ffI·ō2NI·ûƛØ2έ*, commissionato dalla Direzione Scolastica Regionale della Lombardia.

Partecipazione a due Scuole estive A.I.P. (Associazione Italiana di Psicologia) su:

- ά*a Ŝű2Řƛ Řƛ 2ăăŜNØI·Îƛ2yŜ Ŝ I·yÎ·fƛăƛ ăƛăűŜYI·ûƛŎI· ŘŜffΩƛyűŜNI·Îƛ2yŜέ ó.ŜNŭƛy2N2Σ мм-17 luglio 2004), coordinato dai proff. Augusto Gnisci (Seconda Università di Napoli), Roger Bakeman e Vicenç Quera (Università di Barcellona).
- ά*I modelli di equazione strutturale con LISREL*έ ó.ŜNŭƛy2N2Σ мп-20 luglio 2002), coordinato dal prof. Marco Perugini (University of Essex).

interessi scientifici e attività di ricerca

Gli interessi scientifici si caratterizzano per una continua attenzione ai risvolti l·LJLJfλŏl·ůλØλ Ŝ l·ffŜ λY·LJfλŏl·Îλ2yλ ŘŜffl· NλŏŜNŏl· Ŏ2y· LJl·NŭλŏƧfl·NŜ l·ůúŜyÎλ2yŜ l·ffΩl·Y·ōλú2 psicologico-giuridico e criminologico.

L fl·Ø2Nλ Ŏ2yŘ2úúλ ySffΩl·NŜl· ŘŜfla Psicologia giuridica e della psicologia sociale della ŘŜØλl·yÎl· Kl·yy2 dzy· Ndz2f2 ŎŜyúNl·fŜ ₹Nl· ∃fλ λyúŜNŜăăλ Řλ NλŏŜNŏl· ₹λy· Řl·ffΩŜăLJŜNλŜyÎl· ŘŜf dottorato di ricerca e dalla collaborazione con i corsi del prof. Gaetano De Leo. In questi ambiti, in particolare, si è occupato della messa a punto di strumenti di analisi e ŘŜftŜ Ŏ2yySăăλ2yλ ₹Nl· λ Y·2ŘŜffλ ŎfI·ăăλŎλ Řλ fŜűúdzNl· ŘŜffΩl·Îλ2yŜ λy· LJăλŎ2f2∃λl· ă2ŎλI·fŜ Ŝ λ Ŏ2yúŜăúλ y2NY·l·ůλØλφ !ffΩλyúŜNy2 Řλ IjdzŜăúΩl·NŜl·Σ ŝ l·dzú2NŜ Ŝ Ŏ2-autore di diverse pubblicazioni dalla rilevante collocazione editoriale. In precedenza, si è interessato ai temi del rischio psicologico-sociale e delle strategie di adattamento in età evolutiva.

[dzy∃2 fŜ ŘλNŜűúNλŏλ úNl·ŎŎλl·úŜ Řl· dzyΩ2úúλŏl· LJăλŎ2f2∃λŎ2-giuridica allo studio di processi sociali, Kl· Ŏ2yúNλōdzλű2 l·ffl· NλŦ2NY·dzfl·Îλ2yŜ Ŝ l·ffl· ăλăűŜY·l·ůλÎÎl·Îλ2yŜΣ l·ffΩλyúŜNy2 Řλ dzyl· cornice unitaria e coerente, di modelli teorici di matrice socio-psicologica e psicologico-sociale, alla loro applicazione ai contesti reali di vita quotidiana, alla riflessione sui costrutti di etica, responsabilità individuali e collettive, capitale sociale. Ly· IjdzŜăúΩl·NŜl·Σ údzűú2Nl· λy· LJλŜy2 ăØλfdzLJLJ2 Ŝ l·NλNλŏŏKλűl· Řl· NλfŜØl·yúλ Ŏ2ffl·ō2Nl·Îλ2yi con istituzioni pubbliche, ha prodotto una serie di lavori e ha partecipato a numerosi convegni.

Parallelamente, ha sviluppato una particolare vocazione metodologica, specificamente orientata alla ricerca di soluzioni tecniche, proposte di analisi e sperimentazioni di programmi informatici. Fin dal dottorato di ricerca (svolto nel triennio 2001-2004), questo interesse si è conciliato con un orientamento costruzionista allo studio dei processi psicologico-sociali, con una preferenza per le Y·Ŝű2Ř2f2∃λŜ Řλ úλLJ2 Ijdzl·fλúl·ůλØ2 Ŝ fΩdzúλfλÎÎ2 Řλ ăűNλdzY·Ŝyúλ l· ōl·ăă2 fλØello di strutturazione (principalmente, interviste narrative e biografiche e focus group). Su questi argomenti ha prodotto una vasta attività editoriale, in particolare sul software ATLAS.ti, per il quale da Luglio 2009 è *consultant partner* presso Scientific Software Development (Berlino), http://www.atlasti.com/consultants.html.

La messa a punto di tecniche di rilevazione, trattamento e analisi delle informazioni di tipo qualitativo ha portato ad una estesa quantità di lavori e alla predisposizione della versione italiana del software MAXQDA, oltre a numerose pubblicazioni sui metodi y1·NJNI·ûλØλ Ŝ ădzffΩdzúλfλÎÎ2 Řλ !¢[!{φûλφ

Recentemente, queste opzioni teorico-metodologiche si sono ampliate fino ad λyŎfdzŘŜNJŜ fΩdzúλfλÎÎ2 Řλ ă2fdzÎλ2yλ *mixed-blended methods*, riflessioni teoriche ed epistemologiche e una continua sperimentazione di strategie innovative di trattamento e analisi.

Tali interessi di tipo metodologico sono stati tradotti in ampi programmi di ricerca e partecipazioni di rilevante interesse nazionale e internazionale in diverse aree della Psicologia sociale applicata ai contesti della giustizia (con particolare riferimento I·ffΩI·y1·fλăλ ŘŜffΩI·Îλ2yŜ ŘŜØλI·yűŜ Ŝ I·ffI· ădzI· NJΛŎ2ăúNJdzÎλ2yŜ λy˝ûŜNJYλyλ Řλ LJ2ăλÎλ2y1·YˆŜyű2 narrativo) alla ricerca di comunità (con riferimento allo studio della responsabilità collettiva, del capitale sociale, dei rischi e delle risorse connessi alla qualità delle relazioni interpersonali e alle relazioni familiari), al mondo della formazione aziendale.

Una terza linea di lavoro ha riguardato la sperimentazione di principi e tecniche di intervento e ricerca nel mondo organizzativo. Gli esiti di queste esperienza, che muovono dal versante della libera professione di Psicologo delle organizzazioni, sono riassunti in alcune pubblicazioni in cui è stato approfondita, in particolare, la messa a punto di definizioni teorico-empiriche del coaching organizzativo secondo una prospettiva psicologico-sociale.

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati

Marzo 2017-Febbraio 2018: !ăăŜƎy2 Řλ NJΛŎŜNJŎI· ySffΩI·YˆōλűŠ ŘŜf LJNJ2ƎƎŜűű2 áComunità terapeutiche e percorsi di uscita dalla drogaé LJNJŜăă2 λf 5λLJI·NJûλYˆŜyű2 Řλ {ŎλŜyÎŜ ŘŜffI· formazione, Università degli Studi di Genova (responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo).

Luglio-Dicembre 2015: ha partecipato al progetto internazionale di ricerca 7° programma quadro áD[!a¦w{φ {dzLJLJ2NJûλyƎ ƎNJŜŜy˝ fλ₹ŜăûèfŜăé (coordinato dal prof. wΛŎI·NJŘ2 DI·NJŎλI· aλNJI· ó¦yλØŜNJăλűŁ Řλ [I· /2NJdz≠I·úΣ ySffΩI·YˆōλűŠ ŘŜf quale ha svolto sia attività di analisi dei dati (Ŏ2YˆŜ YˆŜYˆōNJ2 ŘŜffΩdzyλűŁ Řλ NJΛŎŜNJŎI· italiana, Università di Roma Tre, coordinata dal prof. Giuseppe Carrus) che attività di formazione e supervisione rivolta ai ricercatori delle unità di ricerca partner óăØ2fűI· I·ffΩ¦yλØŜNJăλűŁ ŘŜ La Coruna, coordinatore del progetto).

Giugno 2014 ς a l·ƎƎλ2 нлмpY !ăăŜƎy2 Řλ NλǑŜNǑl· ySffΩl·Yōλű2 ŘŜf LJN2ƎŜűű2 άL NŜă2Ǒ2yűλ yl·NNl·űλØλ NŜfl·űλØλ l· ŘŜØλl·yÎl·Σ ǑNλYλyl·fλűŁ Ŝ Ǒ2yűN2ff2 ă2ǑλI·fŜ Řl·f LJdzyű2 Řλ Øλăűl· ŘŜffΩl·yl·fλăλ Ijdzl·fλűl·űλØl· Ŝ ŘŜλ YλÈŜŘ YŜűK2Řă£Σ LJNŜăă2 λf 5λLJl·NűλYŜyű2 Řλ {ǑλŜyÎŜ ŘŜffl· {l·fdzűŜΣ Università di Genova (responsabile scientifico: prof. Alfredo Verde).

Giugno 2013 ς DλdzƎy2 нлмпY LJl·NűŜǑλLJl·Îλ2yŜ l·f LJN2ƎŜűű2 Řλ NλǑŜNǑl· άLyűŜNyl·űλ2yl·f {Ŝf₣-Report Study of Delinquency (ISRD-3) in qualità di analista di dati quantitativi come YŜYōN2 ŘŜfΩdzyλűŁ Řλ NλǑŜNǑl· ŘŜffl· {ŜÎλ2yŜ Řλ /NλYλy2f2ƎλI· ŘŜf 5λLJl·NűλYŜyű2 di Scienze della Salute (coordinato dal prof. Uberto Gatti, Università di Genova).

Gennaio 2013 ς Marzo 2013: Partecipazione al progetto internazionale di ricerca 7° Programma Quadro ά!φ!φ!φ tNŜØŜyű ς Alcohol Abuse among Adolescents in Europe: Effective EyØλN2yYŜyűl·f {úNl·űŜƎλŜă ₮2N LJNŜØŜyűλ2y£ Ǒ2YŜ YŜYōN2 ŘŜfΩdzyλűŁ Řλ NλǑŜNǑl· della Sezione di Criminologia del Dipartimento di Scienze della Salute (coordinato dal prof. Uberto Gatti, Università di Genova).

Febbraio 2011 ς Marzo 2013: Partecipazione al progetto internazionale di ricerca 7° Programma Quadro ά[2ø /l·Nō2y˝ l·ű ² 2N]Y a2ŘŜfλyƎ !ƎŜyűă l·yŘ hNƎl·yλÎl·űλ2yã ű2 !ǑKλŜØŜ ¢Nl·yãλűλ2y˝ ű2 [2ø /l·Nō2y˝ 9dzN2LJŜé Ǒ22NŘλyl·ű2 Řl·f LJN2₮φ wλǑl·NŘ2 Dl·NǑλa Mira ó¦yλØŜNăλűŁ Řλ [l· /2Ndz≠l·), ySffΩl·Yōλű2 ŘŜf quale ha svolto sia attività di analisi dei dati Ǒ2YŜ YŜYōN2 ŘŜfΩdzyλűŁ Řλ NλǑŜNǑl· ŘŜf /ŜyűN2 LyűŜNdzyλØŜNăλűl·Nλ2 Řλ wλǑŜNǑl· λy˝ Psicologia Ambientale (coordinato dalla prof. Mirilia Bonnes, Sapienza ς Università di Roma.

Giugno 2009-Maggio 2010: Partecipazione in qualità di titolare di Assegno di ricerca al LJN2ƎŜűű2 άCl·YλƎfλŜ λYYλƎNl·űŜΣ ydz2Øλ Y2ŘŜffλ Řλ l·ǑǑdzfűdzNl·Îλ2yŜ Ŝ fΩλyãŜNλYŜyű2 fl·Ø2Nl·űλØ2 ŘŜffŜ ăŜǑ2yŘŜ ƎŜySNl·Îλ2yλé LJNŜăă2 λf 5λLJl·NűλYŜyű2 Řλ {ǑλŜyÎŜ Antropologiche, Università degli Studi di Genova (Responsabile: prof.ssa Mara Manetti).

Biennio 2005-нллтY LJl·NűŜǑλLJl·Îλ2yŜ l·f LJN2ƎŜűű2 Řλ NλǑŜNǑl· Řλ !űSyŜ2 Řl·f űλű2f2 ά[l· costruzione narrativa dell'azione deviante: Studi sull'*accountability* dei reati e sui pattŜNy˝ Ǒ2Ydzyλǒl·űλØλ ŜYŜNƎŜyűλ Řl·ffŜ yl·NNl·Îλ2yλé λy˝ Ǒ2ffl·ō2Nl·Îλ2yŜ Ǒ2y˝ fΩ¦yλØŜNăλűŁ Řλ Bergamo (insegnamento di Psicologia sociale e giuridica).

Biennio 2003-нллpY LJl·NűŜǑλLJl·Îλ2yŜ l·f LJN2ƎŜűű2 Řλ NλǑŜNǑl· Řλ !űSyŜ2 Řl·f űλű2f2 ά[l· comunicazione menzognera: una ricerca sperimentale sugli aspetti verbali e non ØŜNōl·fλé λy˝ Ǒ2ffl·ō2Nl·Îλ2yŜ Ǒ2y˝ fΩ¦yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ {űdzŘλ Řλ .ŜNƎl·Y2 - insegnamento di Psicologia sociale e giuridica (prof. Gaetano De Leo).

2005: partecipazione al progetto di internazionalizzazione *á[2 ăűdzŘλ2 della falsa űŜăűλY2yλI·yÎI· ySftΩI·Yōλű2 ŘŜftfI·* LJăλŎ2f2ƎλI· ŦƲNŜyãŜY dzyƳ· NλŎŜNŎI· ădzƎfλ I·ăLJŜűűλ Řλ Ŏ2Řλ₮λŎI· Ŝ ŘŜŎ2Řλ₮λŎI· ŘŜftfI· Ŏ2YdzyλŎI·Îλ2yŜ YŜyÎ2ƎyŜNI· ySƎfλ 2LJŜNI·ű2Nλ ŘŜftfI· Ǝλdzăűλ Îλ I·έ, (Università partner: Bergamo, Pourtsmouth ς UK; coordinatore scientifico G. De Leo, Università degli Studi di Bergamo);

2005: partecipazione al progetto ex 60% *áLf ŦŜy2YŜy2 ŘŜftŜ Y2fŜăűλŜ ySftfI·* LJN2ØλyŎλI· Řλ *{I·ăăI·NλY λyŘI·Ǝλy*Ŝ *ădzf Y2fŜăűI·ű2N*Ŝ Ŝ *fI·* ădzI· Ø*λűűλYI·έ*, Università degli Studi di Sassari;

2005: partecipazione al progetto *áLa criminalità in Sardegnaé*Σ C2yŘI·Îλ2yŜ .I·yŎ2 Řλ Sardegna (responsabile scientifico A. Mazzette, Università degli Studi di Sassari), unità Řλ fI·Ø2N2 ădz á[Ŝ Y2fŜăűλŜ Ŝ λ ŘλăűdzNōλ I·ftI· LJŜNă2yI·éŢ

2003: partecipazione al progetto ex 60% *á a2ŘŜftλ Ijdz*I·fλűI·űλØλ Řλ *₮ormazione e di* λyűŜNØŜyű2 *ySftŜ* LJN2₮ŜăăI2yλ ŜŘdzŎI·űλØŜ *ySf* ŎI·YLJ2 *ŘŜftΩI·ōdză2* Ŝ ŘŜf *YI·f*úNI·űűI·YŜyű2 *I·ftΩλyfI·yÎλI·έ*, Università degli Studi di Sassari;

2003: partecipazione al progetto *áLf ŦŜy2YŜy2 ŘŜf YI·f*úNI·űűI·YŜyű2 Ŝ *ŘŜftΩI·ōdză2 I·ftΩλyfI·yÎλI· λY {I·*NŘŜƎyI·έ, Regione Autonoma della Sardegna in collaborazione con il Dipartimento di Economia, Istituzioni e Società, Università degli Studi di Sassari;

2002: partecipazione al progetto ex 60% á*Devianza minorile: modelli di intervento ed esigenze di formazione*é Σ ¦ yλØŜNăλűŁ degli Studi di Sassari;

Consulenze per attività di ricerca

Marzo 2011: partecipazione ς in qualità di consulente per le analisi dei dati qualitativi ς I·f LJN2ƎŜűű2 λyűŜNyI·Îλ2yI·fŜ Řλ NλŎŜNŎI· Dw¦b5¢±L5 нллф ŘI·f űλű2f2 á{LJŜŎλI·f ySŜŘă informational and non formal educational services accessibλfλűè I·yŘ NŜfŜØI·yŎŜé Ŏ22NŘλyI·ű2 ŘI· /2yãdzYŜN tN2űŜŎű ¦yλ2Y ó{ŜNNŜăΣ DNŜŎλI·ú ySffΩI·Yōλű2 ŘŜftfI· LJI·NűySNăKλLJ Ŏ2Y !5L/hb{¦a ów2YI·Σ LűI·fλI·ú Ŝ bI·űλ2yI·f !ăă2ŎλI·űλ2Y₮2N /2yãdzYŜNăΩ tN2űŜŎűλ2Y I·yŘ tN2Y2űλ2Y 2₮ tN2ƎNI·Yă I·yŘ {űNI·űŜƎλŜă ó.NI·ă2øΣ w2YI·yλI·ú ŘI·f űλű2f2 á/hallenges in [λ₮Ŝf2yƎ [ŜI·NyλyƎéúφ

Luglio - Novembre 2009: partecipazione ς in qualità di consulente per le analisi dei dati qualitativi ς I·f LJN2ƎŜűű2 Řλ NλŎŜNŎI· áwŜűλ 2ăLJŜŘI·fλŜNŜY {úNdzYŜyűλ Ŝ Y2ŘŜffλ LJŜN fI· LJN2ƎŜűűI·Îλ2yŜé Ŏ22NŘλyI·ű2 ŘI·ffΩ!ƎŜyÎλI· bI·Îλ2yI·fŜ per i Servizi Sanitari Regionali (AGENAS, Ministero della Salute) sulla valutazione dei modelli organizzativi e ₮dzyÎλ2yI·fλ ŘΩŜŎŎŜffŜyÎI· λY {I·yλúŁΣ ySf Ŏdzλ I·YōλŭŁ KI· Ŏ2yŘ2ûű2 fΩI·yI·fλăλ Řλ ŎλNŎI· cл interviste semistrutturate e alla redazione del report finale del progetto di ricerca.

Marzo 2007 - Gennaio 2008: nel campo della ricerca psicologico-sociale ha svolto il ruolo di consulente e ha progettato e condotto una serie di focus group (n. 40) yŜftΩl·Yōλú2 ŘŜf LJN2ƎŜúú2 á[l· LJNŜØŜyÎλ2yŜ ŘŜftŜ ŘλLJŜyŘŜyÎŜ l·úúNl·ØŜrso le relazioni e il Y2yλú2Nl·ƎƎλ2 úNl· Ǝfλ l·Ř2fŜǎÕŜyúλ Ŝ fl· NŜúŜ ŘŜƎfλ l·Řdzfúλ ǎλƎyƛŦλÕl·úλØλé Õ22NŘλyƛ·ú2 Řl·ftΩhǎǎŜNØl·ú2N2 ŘŜf 5λLJl·NúλYŜyú2 ŘŜftŜ 5λLJŜyŘŜyÎŜ ς ASL della Provincia di Sondrio ς Regione Lombardia.

Aprile - Settembre 2004: partecipazione ς in qualità di consulente per le analisi dei dati qualitativi ς l·f LJN2ƎŜúú2 álf fl·ú2 dzYl·y2φ tN2ƎŜúú2 Řλ l·dzú2ŜŘdzÕl·Îλ2yŜ l·ffl· fŜƎl·fλúŁéΣ λy Õ2ffl·ō2Nl·Îλ2yŜ Õ2y fΩ!ǎǎŜǎǎ2Nl·ú2 LJŜN fŜ t2fλúλÕKŜ ŘŜffl· {λÕdzNŜÎÎl· ó/2Ydzy Řλ w2Yl·ú Ŝ Õ2y fΩl·ǎǎ2Õλl·Îλ2yŜ ½2yŜ !úúλØŜ {φN¢fφ In tale progetto, in particolare, ha curato e coordinato le fasi di analisi del contenuto (mediante il software ATLAS.ti) di circa 3000 úŜǎúλ ŜYŜNǎλ Řl·ftΩλyÕKλŜǎúl· ǎØ2fúl· Řl·Ǝfλ 9yúλ ǎ2LJNl· Õλúl·úλφ

Partecipazione a gruppi di studio

Gennaio 2004 - Dicembre 2006, ha partecipato alle attività di ricerca del LABORATORIO DI PSICOLOGIA APPLICATA ALLA CRIMINALISTICA óySftΩl·Yōλú2 ŘŜffl· Õ2ffl·ō2Nl·Îλ2yŜ Ŧ Nl· λf Dipartimento di Psicologia dei Processi e Sviluppo e Socializzazione (Università degli {údzŘλ Řλ w2Yl· á[l· {l·LJλŜyÎl·éú Ŝ fΩ¦yλúŁ Řλ !yl·fλǎλ LJŜN λf Crime Violento (Polizia di {úl·ú2úΣ Ŧ2NyŜyŘ2Σ λy LJl·NúλÕ2fl·NŜΣ dzy Õ2yúNλōdzú2 l·ffΩl·yl·fλǎλ Ijdzl·fλúl·úλØl· óYŜŘλl·yúŜ λf software ATLAS.ti) dei filmati di video-sorveglianza: a questo riguardo, ha tenuto una NŜfl·Îλ2yŜ yŜftΩl·Yōλú2 ŘŜffl· Ǝλ2Nyl·úl· Řλ ǎúdzŘλ2 Řl·f úλú2f2 á!yl·fλǎλ ŘŜftΩl·Îλ2yŜ Øλ2fŜyúl· nelle rapine: il *modus operandi* ŘŜftΩl·dzú2NŜ Řλ NŜl·ű2é ów2Yl·Σ нукмлкнллпúφ

Attività di formazione, consulenza e incarichi professionali

Incarichi di rilevante interesse nazionale

Per i trienni 2011-2013, 2014-2016 e 2017-2019, è stato nominato Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Genova; per il triennio precedente (2008-2010) presso il TM di Palermo.

Partecipa-zione ad progetti di formazione

A Ottobre 2007, è stato membro in qualità di esperto della Commissione di concorso per n. 8 Assistenti sociali presso il Comune di Sassari.

Progetti di formazione sulla Psicologia dello sport e Psicologia sociale applicata allo sport:

da Maggio 2012: /ƨYLJƨyŜyűŜ ŘŜffΩhNƎIyλŎƨ ŘλŘIűűλŎƨ ŘŜffI {Ödzƨfl NŜƎλƨyγtŜ ŘŜffƨ {LJƨNűdel C.O.N.I. Liguria per il settore psico-pedagogico

aIƎƎλƨ нлмнY 5ƨŎŜyűŜ LJŜN λf YIăűŜN Řλ LL fλØŜffƨ άMotivazioni, emozioni, identità e comunicazioni: Aspetti pratici della psicologia sociale applicati al coaching sportivoέ óy ƨNŜú LJNŜăăƨ fI CŜŘŜNIÎλƨyŜ DλyγγIăűλŎI ŘΩLűIfλI ς Comitato regionale della Liguria.

Progetti di formazione su temi di Metodologia della ricerca qualitativa e quali-quantitativa:

Giugno-Luglio 2019: corso su “Qualitative research methodology” presso lΩIstituto Europeo di Oncologia - European School of Molecular Medicine, Ph.D. in Foundations of the Life Sciences, Bioethics and Cognitive Sciences.

Novembre 2013: corso su Le analisi qualitative dei contenuti in formato di testo con il programma MAXQDA 11 presso Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana (Bolzano).

5λŎŜYŌNŜ нлмнY Ŏƨ NăƨădzάAnalisi dei dati qualitativi con MAXQDAέ LJNŜăăƨ [λŌŜNIUniversità di Bolzano (sede di Bressanone, Facoltà di Scienze della formazione).

!LJNλfŜ нлммY øƨN]ăKƨLJ ŦƨNYIűλØƨ ŘIf űλűƨfƨ άBasics of Qualitative Data Analysis through ATLAS.tiέ yŜffΩIYŌλűƨ ŘŜf LJNƨƎŜűúƨ λyűŜNyγIÎλƨyγtŜ Řλ Nicerca 7° Programma Quadro ά[ƨø /INbon at Work: Modeling Agents and Organizations to Achieve Transition to [ƨø /INŌƨyY9dzNƨLJŜέ ó¦ yλØŜNăλűŁ Řλ [I /ƨNdzƶIΣ {LJIƎγIúΦ

Aprile-Giugno 2010: è stato docente di un corso professionalizzante dal titolo “Conoscere per prevenire: Il software ATLAS.ti come strumento per la conoscenza e lo studio dei fenomeni sociali” (4 giornate) presso il Dipartimento Dipendenze ŘŜffΩ!{[Řλ aλfI·yƨΦ

Ottobre 2009: è stato docente di un corso professionalizzante dal titolo “Outdoor ATLAS.ti” LJNŜăăƨ fΩIƎNλűdzNλăYƨ ά9NŌI aIűűIέ (SantΩ!yűƨyλyƨΣ ¢ƨNNIÎÎI /ƨăűŜΣ t±úMaggio 2007: è stato docente di un corso professionalizzante dal titolo “Progetti di ricerca con il software ATLAS.ti” LJNŜăăƨ fΩLăűλűdzűƨ tăλŎƨIγIfűλŎƨ LJŜN fŜ wλŎŜNŎKŜ {ƨŎλIfλ (Roma).

tNƨƎŜűúλ Řλ ŦƨNYIÎλƨyŜ yŜffΩIYŌλűƨ Řei contesti giudiziari o su temi psicologico-giuridici

aINÎƨ нллфY KI LJNƨƎŜűúIűƨ ŜŘ ŜNƨƎIűƨ yΦ мл ƨNŜ Řλ ŦƨNYIÎλƨyŜ ΩIdzfIκŎƨyădzfŜγÎI Řλ LJNƨŎŜăăƨ yŜffΩIYŌλűƨ ŘŜf corso di aggiornamento su “Giustizia riparativa”

ótNŴ2ØØŜŘλΰ2NŴI·ΰ2 wŜƎλ2yŴ·fŜ LJŜNŴ fΩ¦Y·ŌNŴλI· ŘŜffΩ!mministrazione Penitenziaria ς Ministero della Giustizia) rivolto agli Assistenti Sociali di Esecuzione Penale Esterna di Perugia e Spoleto, nonché degli psicologi ed educatori che prestano servizio negli Istituti Penitenziari della Regione Umbria (10 ore).

FebōNŴI·λ2 нллуY KI· ăØ2fΰ2 dzyŴ· Ř2ŎŜyÎŴ· LJŜNŴ y℗ мс 2NŴŜ Řλ ₮2NŴY·Ŵ·Îλ2yŜ ŘΩI·dzfI· ySffΩI·Y·ŌλΰŴ2 ŘŜf master biennale in “Psicologia giuridica minorile” óY·2Řdzf2 ădz átăλŎ2f2ƎλI· ŘŜffI· ŘŜØλI·yÎŴ·Y Lf Yλy2NŴŜ I·dzΰ2NŴŜ Řλ NŜI·ΰ2éú 2NƎŴI·yλÎÎŴ·ΰ2 ŘŴ·ffI· {2ŎλŜΰŁ /22LJŜNŴI·ΰλØŴ· á¢KŜ Present in ¢KŜ CdzΰdzNŴŜɛ ó aλfI·y2ú℗

Nello stesso mese, ha partecipato alla progettazione ed erogazione del percorso formativo ySffΩI·Y·ŌλΰŴ2 LJNŴ2ƎŜΰΰ2 “Riprova UEPE. Conflitto e cooperazione” (promosso ŘI·f tNŴ2ØØŜŘλΰ2NŴI·ΰ2 wŜƎλ2yŴ·fŜ LJŜNŴ fI· {I·NŴŘŜƎyŴ· ŘŜffΩ!Y·Yλyλăΰ·NŴI·Îλ2yŜ Penitenziaria, aλyλăΰŜN2 ŘŜffI· Dλdzăΰλ·ÎλI·ú LJŜNŴ fI· ₮2NŴY·Ŵ·Îλ2yŜ ŘŜƎfλ !ăăλăΰŜyΰλ ă2ŎλI·fλ ŘŜffΩ¦₮₮λŎλ2 LJŜNŴ fΩ9ăŜŎdzÎλ2yŜ tŜyŴ·fŜ 9ăΰŜNŴyŴ· LJNŴŜăă2 fI· ăŜŘŜ Řλ {I·ăăI·NŴλ óнп 2NŴŜú℗

Da Novembre 2007 a Febbraio 2008: ha partecipato alla progettazione ed erogazione del percorso formativo ySffΩI·Y·ŌλΰŴ2 LJNŴ2ƎŜΰΰ2 “Riprova UEPE. Possibili percorsi trattamentali in una prospettiva di giustizia relazionale” (promosso dal tNŴ2ØØŜŘλΰ2NŴI·ΰ2 wŜƎλ2yŴ·fŜ LJŜNŴ fI· ¢2ăŎI·yŴ· ŘŜffΩ!Y·Yλyλăΰ·NŴI·Îλ2yŜ tŜyλΰŜyÎŴλI·NŴλI·Σ Ministero della Giustizia) per la formazione degli Assistenti sociali degli Uffici per fΩ9ăŜŎdzÎλ2yŜ tŜyŴ·fŜ 9ăΰŜNŴyŴ· óмлу 2NŴŜú LJNŴŜăă2 fŜ ăŜŘλ Řλ CλNŴŜyÎŴŜ ódz₮₮λŎλ Řλ CλNŴŜyÎŴŜΣ Arezzo, Siena), Prato (uffici di Prato, Pistoia e Lucca) e Livorno (uffici di Livorno, Massa, Pisa e La Spezia).

Gennaio 2007, KI· ăØ2fΰ2 dzY· ŎλŎf2 Řλ Ř2ŎŜyÎŴŜ ySffΩI·Y·ŌλΰŴ2 ŘŜf LJNŴ2ƎŜΰΰ2 ₮2NŴY·Ŵ·ΰλØ2 “Istruzione di un Ufficio di Mediazione sociale e di Giustizia riparativa presso la provincia di Viterbo e all’attività di formazione degli operatori di mediazione sociale e di giustizia riparativa” (POR Obiettivo 3 FSE 2000-2006, Misura D2 - 2003) con la committenza di A.S.A.P. (Agenzia per lo Sviluppo delle Amministrazioni Pubbliche) e Ministero della Giustizia.

Fra Febbraio e Marzo e da Ottobre a Novembre 2004 - con la committenza del Ministero della Giustizia (Scuola di Formazione e Aggiornamento del Corpo di Polizia e ŘŜf tŜNŴă2yŴ·fŜ ŘŜffΩ!Y·Yλyλăΰ·NŴI·Îλ2yŜ tŜyλΰŜyÎŴλI·NŴλI·Σ w2Y·Ŵ·ú - ha svolto attività di docenza ySffΩI·Y·ŌλΰŴ2 ŘŜf corso di aggiornamento per Agenti/Assistenti di Polizia Penitenziaria addetti ai reparti detentivi℗ L Y·2Řdzfλ NŴλ₮ŜNŴλΰλ I·ffΩI·NŴŜI· LJăλŎ2f2ƎλŎI· óŘdzNŴI·ΰI·Y нл 2NŴŜú KI·yŷ2 privilegiato una metodologia didattica di tipo attivo e multidisciplinare e si sono

ŦƧǑƖ·ŧƛÎÎƖ·úƛ ƛƴLJƖ·ŊűƛǑƨfƖ·ŊŜ ădzƛ ăŜƎdzŜƴűƛ űŜƳƛƴ ŧŒƛƳLJƨŊűƖ·yÎƖ· ŘŜfŒƛyŦƨŊƳƖ·Îƛ2yȇ nel contesto ŘŜffƖ· ăŜÎƛ2yŜ ŘŜűŜƴűƛǑƖ·ŢŒƖ·ƎŜƴűŜ Ǒ2ƳŜ ƳƨŘŜff2 Řƛ ƛŘŜƴűƛŦƛǑƖ·Îƛ2yŜŢ Ɩ·ăǑ2ŧú2Σ ŘŜǑ2ŘƛŦƛǑƖ· Ŝ gestione dei bisogni rilevati nel contesto di osservazione.

tŊ2ƎŜŰűƛ Řƛ Ŧ2ŊƳƖ·Îƛ2yŜ yŜffŒƖ·Ƴōƛúƨ ŘŜƛ Ǒ2yűŜăúƛ ăǑ2fƖ·ăúƛǑƛ ƨ ădz űŜƳƛ ŜŘdzǑƖ·űƛØƛ

Luglio-Settembre 2009: ha progettato e svolto un ciclo di docenze (20 ore) per il ƳƨŘdzfƨ Řƛ átăƛǑ2ŧƨƎƛƖ· ŘŜffƨ ăLJ2Ŋú ŜŘ ŜűŁ ŜØ2ŧdzűƛØƖ·ɛ yŜffŒƖ·Ƴōƛúƨ ŘŜf LJŊ2ƎŜŰűƨ átouchdown – Nuova generazione di idee. Le politiche di intervento per i giovani della Regione Lombardiaɛ Σ ! Îione 0 ς Formazione formatori, con la committenza ŘŜffŒLăúƛűdzúƨ wŜƎƛ2yƖ·fŜ f2ƳōƖ·ŊŘ2 Řƛ C2ŊƳƖ·Îƛ2yŜ LJŜŊ ŒƖ·ƳƳƛyƛăúŊƖ·Îƛ2yŜ LJdzōōŧǑƖ· óLw9Cúɸ

Marzo 2008: ha svolto un ciclo di docenze (modalità in presenza/frontale e on-line: 52 2ŊŜ Ǒ2ƳLJfŜăăƛØŜú yŜffŒƖ·Ƴōƛúƨ ŘŜf Programma Operativo Nazionale “Interventi finalizzati al potenziamento e al consolidamento dei servizi informativi e di counseling per facilitare l’inserimento nel mondo del lavoro” (Iniziativa FOR-лр á[Ɩ· Ŧ2ŊƳƖ·Îƛ2yŜ ŘŜƛ Ŧ2ŊƳƖ·úƨŊƛɛΣ ! úűƛØƛúŁ yɸ м áC2ŊƳƖ·Îƛ2yȇ per gli insegnanti della scuola ădzLJŜŊƛ2ŊŜ ădz ƳŜűƨŘŘřŜ Ŝ úŜǑyƛǑKŜ ŘŜffŒƨŊƛŜyűƖ·ƳŜyűƨɛúɸ

Novembre 2007: ha svolto un ciclo di docenze nel corso di formazione di I livello per operatori sportivi dal titolo “Per una psico-pedagogia dello sport” sui temi della psicologia dello sport, del coaching e della psicologia dei gruppi/squadre (Committenti: Provincia di Roma e Associazione Fra.Si).

Da Marzo a Maggio 2006: ha progettato e partecipato in qualità e docente al progetto “Orientare” (80 ore) sull’educazione alla legalità e sulle capacità di scelta degli alunni e le conseguenze che tali scelte comportano in riferimento alle relazioni interpersonali e alla responsabilità (intervento finanziato con fondi della legge 440/97) presso il [ƛǑŜ2 {ǑƛŜyűƛŦƛǑ2 {ű Ɩ·ű Ɩ·fŜ á9ɸ CŜŊƳƛɛ (Alghero - SS).

Ottobre 2005: ha partecipato, con il ruolo di facilitatore di processo, al progetto formativo “Scuole in rete. Studio e ricerca per un’azione di sistema. Incontro dei Dirigenti scolastici del Lazio” óнп 2ŊŜúΣ Ǒ2y fƖ· Ǒ2ƳƳƛůűŜyÎƖ· ŘŜffŒ¦Ffficio Scolastico wŜƎƛ2yƖ·fŜ LJŜŊ ƛf [Ɩ·Îƛ2 ó a ƛyƛăúŜŊ2 ŘŜffŒLăúŊdzÎƛ2yŜΣ ŘŜffŒ¦ yƛØŜŊăƛúŁ Ŝ ŘŜffƖ· wƛǑŜŊǑƖ·Σ Lăúƛűdzúƨ tŊ2ŦŜăăƛ2yƖ·fŜ Řƛ {ű Ɩ·ű2 LJŜŊ ƛ {ŜŊØƛÎƛ /2ƳƳŜŊǑƛ·fΣ ¢dzŊƛăúƛǑƛ Ŝ ŘŜffƖ· tdzōōfƛǑƛúŁ á±ƛŊƎƛyƛƖ· ² 22fŦɛúɸ

Progetti di formazione sulla Responsabilità Sociale e nella Pubblica Amministrazione

Nel Novembre 2008, ha progettato e realizzato in codocenza un modulo didattico (20 2NŜΣ p /C¦ú ŘI·f űλű2f2 άResponsabilità sociale ed empowerment" del master di II livello "Territori in rete. Amministrazione e comunicazione nel ciclo di governo locale. Governare con il territorioέΣ ¦yλØŜNăλúŁ ŘŜ∃fλ {údzŘλ Řλ {I·ăăI·NJλ óCI·Ò2fűŁ Řλ {ÒλŜyÎŜ politiche e Giurisprudenza) e Formez.

Nel Maggio 2006, ha partecipato alla progettazione e alla realizzazione di un intervento in 12 giornate di consulenza organizzativa (*Development Center*) dal titolo "Orientare al valore" con la committenza di Sicilia e-Servizi Venture (Palermo) che ha previsto la ă2YYλyλăúNI·Îλ2yŜ Řλ úŜăúΣ LJN2ØŜ Ŝ Ò2ff2IjdzλλyŘλØλŘdzI·fλ Ŝ Řλ ∃NdzLJLJ2 ŦλyI·fλÎÎI·ûλ I·ffQI·yI·fλăλ del potŜyÎλI·fŜ Řλ ÒλNÒI· тл dzyλúŁ ŘλLJŜyŘŜyűλ ŘŜffQI·ÎλŜyŘI·φ

Da Aprile a Novembre 2005: ha co-progettato, gestito, svolto ruolo di docente e co-docente (in 11 edizioni complessive) monitorato la parte relativa alla Responsabilità Sociale d'Impresa nell'ambito del progetto Fondimpresa "Migliorare l'esercizio attraverso lo sviluppo delle competenze delle persone" con la committenza di !dzű2ăúNI·ŘŜ LJŜN fQLúI·fλI· {φLJφ!φ ó5λNŜÎλ2yŜ /ŜyúNI·fŜΣ {ØλfdzLJLJ2 hN∃I·yλÎÎI·ûλØ2 Ŝ vdzI·fλŁ κ Sviluppo Manageriale e Amministrazione Dirigenti, sedi di Roma - Firenze - Napoli - Bari - Bologna - Milano - Pescara).

Da Febbraio 2004 ad Aprile 2005: ha progettato e coordinato (in collaborazione con il prof. Gaetano De Leo) il percorso formativo "Etica ed Impresa: aspetti etici e organizzativi del Codice Etico Aziendale e di responsabilità" a cui hanno partecipato di circa 600 Quadri e Impiegati A1 appartenenti al personale della Direzione Aziendale Ò2y fI· Ò2YYλűúŜyÎI· Řλ !dzű2ăúNI·ŘŜ LJŜN fQLúI·fλI· {φLJφ!φ ó5λNŜÎλ2yŜ /ŜyúNI·fŜΣ {ØλfdzLJLJ2 Organizzativo e Qualità / Sviluppo Manageriale e Amministrazione Dirigenti, Roma).

Dal Novembre 2002 a Febbraio 2003: ha collaborato con STUDIO STAFF R.U. S.r.l. (Roma) e CNIPEC S.r.l. (Genova) per la partecipazione in qualità di tutor di processo al Progetto formativo e gestione dei corsi–concorsi riservati al personale in servizio commissionato dal Comune di Siracusa. Gli argomenti del corso ς e le relative esercitazioni ς hanno riguardato, più in particolare, le strutture e le culture organizzative, i ruoli e le dinamiche della leadership, le competenze, la motivazione al lavoro.

Partecipazione a progetti di orientamento

Da Marzo ad Aprile 2012: Svolge ruolo di consulente di orientamento per il progetto ORIONS (Orientamento e RIOrientamento Nelle Scuole) e ARIOS. Attraverso questi

progetti, la Provincia di Genova offre agli studenti delle classi quarte e quinte degli Istituti Secondari di Secondo Grado la possibilità di partecipare a seminari di orientamento finalizzati alla scelta post-diploma e a colloqui individualizzati. Il progetto è finanziato dal Fondo Sociale Europeo e viene gestito dalla Provincia attraverso la propria società in house Centro Atene.

Da Marzo 2012: Svolge ruolo di coordinatore, LJN2ƎŜűűλăűl· Ŝ Ŏ2yãdzfŜyűŜ LJŜN fΩl·NŜl· psico-pedagogica del progetto COPS (Centro di Orientamento e Promozione Sportiva) della Scuola dello Sport del CONI Liguria.

Attività di didattica accademica

Corsi istituzionali

A.a. 2012-2013, 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019: Professore a contratto per l'insegnamento Metodi e Tecniche dell'intervista e del questionario (Laboratorio obbligatorio, annuale), presso il Dipartimento di Scienze della C2NY·l·Îλ2yŜ ŘŜftΩ¦ yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ {údzŘλ Řλ DŜy2Ø·φ

A.a. 2018-нлмфY tN2ŦŜăă2NŜ l· Ŏ2yűNl·úű2 LJŜN fΩλyãŜƎyl·YŜyű2 Řλ Psicologia sociale presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie, sport e salute, Dipartimento di Medicina Sperimentale, Università degli Studi di Genova presso il Campus di Savona.

A.a. 2015-2016 e 2016-2017Y tN2ŦŜăă2NŜ l· Ŏ2yűl·úű2 LJŜN fΩλyãŜƎyl·YŜyű2 Psicologia sociale dei processi comunicativi e interattivi presso il Dipartimento di Informatica, Biongegneria, Robotica, Informatica dei Sistemi, Università degli Studi di Genova presso Campus di Savona;

A.a. 2014-2015 e 2010-нлммY tN2ŦŜăă2NŜ l· Ŏ2yűNl·úű2 LJŜN fΩλyãŜƎyl·YŜyű2 ăŜYŜăúNl·fŜ Řλ METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA (M-PSI/05) presso la Scuola di Scienze sociali, Dipartimento di Scienze della formazione (già Facoltà di Scienze della Formazione) ŘŜftΩ¦ yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ {údzŘλ Řλ DŜy2Ø·φ

A.a. 2009-нлмлY tN2ŦŜăă2NŜ l· Ŏ2yűNl·úű2 LJŜN fΩλyãŜƎyl·YŜyű2 ăŜYŜăúNl·fŜ Řλ PSICOLOGIA DEI GRUPPI (M-PSI/05) presso la FacofűŁ Řλ {ŎλŜyÎŜ ŘŜftl· C2NY·l·Îλ2yŜ ŘŜftΩ¦ yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ Studi di Genova.

A.a. 2008-2009: tN2ŦŜăă2NŜ l· Ŏ2yűNl·úű2 LJŜN fΩλyãŜƎyl·YŜyű2 ăŜYŜăúNl·fŜ Řλ PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05) presso la Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Superiore, Sassari.

A.a. 2007-нллуY tNN2ŦŜăă2NNŜ I· Ŏ2yűNNI·úű2 LJŜNN fΩλyãŜƎyI·YˇŜyű2 ăŜYˇŜăűNNI·fŜ Řλ PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05, 5 CFU) presso la FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELLΩ¦NIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI ó/2Nă2 Řλ fI·dzNŜI· úNλŜyyI·fŜ λyˇá{ŜNØλÎλ2 ă2ŎλI·fŜ I·Ř λyŘλNλÎÎ2 Ŝdzropeoéúɸ

A.a. 2005-2006 e 2006-нллтY tNN2ŦŜăă2NNŜ I· Ŏ2yűNNI·úű2 LJŜNN fΩλyãŜƎyI·YˇŜyű2 ăŜYˇŜăűNNI·fŜ Řλ PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05, 5 CFU), FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELLΩ¦NIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI ó/2Nă2 Řλ fI·dzNŜI· úNλŜyyI·fŜ λyˇá{ŎλŜyÎŜ ŘŜftŜ LJNN2ŦŜăăλ2yλ educative di ōI·ăŜéúɸ

A.a. 2004-2005: Professore a contratto presso la FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELLΩ¦NIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI LJŜNN fΩλyãŜƎyI·YˇŜyű2 ăŜYˇŜăűNNI·fŜ Řλ PSICOLOGIA SOCIALE E GIURIDICA (M-t{LκлpΣ p /C¦Σ /2Nă2 Řλ fI·dzNŜI· úNλŜyyI·fŜ λyˇá{Ŝrvizio sociale ad λyŘλNλÎÎ2 ŜdzN2LJŜ2éú Ŝ fΩλyãŜƎyI·YˇŜyű2 I·yyűzI·fŜ Řλ PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01, 10 /C¦Σ /2Nă2 Řλ fI·dzNŜI· úNλŜyyI·fŜ λyˇá{ŎλŜyÎŜ ŘŜftŜ LJNN2ŦŜăăλ2yλ ŜŘdzŎI·úλØŜ Řλ ōI·ăŜéúɸ

Attività didattiche integrative

A.a. 2006-2007 e 2007-2008: titolare di contratti per ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA, ha ăØ2fű2 ŎλŎfλ Řλ fŜÎλ2yλ óŎ2YˇLJNNŜăλ ŦNI· мр Ŝ нл 2NNŜú yŜffΩI·YˇōλűΩ ŘŜλ Ŏ2Năλ Řλ PSICOLOGIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI (/2Nă2 Řλ fI·dzNŜI· ăLJŜŎλI·fλăűλŎI· λyˇá9Řλű2NNI· Ŝ Ŏ2YˇdzyλŎI·Îλ2yŜéú Ŝ PSICOLOGIA SOCIALE (prof.ssa P. Patrizi) presso FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE DELLΩUNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (/2Nă2 Řλ [I·dzNŜI· λyˇá{ŎλŜyÎŜ ŘŜftI· Ŏ2YˇdzyλŎI·Îλ2yŜéúɸ

A.a. 2003/2004, 2004/2005 e 2005-2006: titolare di contratti per ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA, ha svolto cicli di lezioni (compresi fra 15 e 20 ore) nelfΩI·YˇōλűΩ ŘŜf Ŏ2Nă2 Řλ PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLA FORMAZIONE (prof.ssa P. Patrizi) presso FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE DELLΩUNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (/2Nă2 Řλ [I·dzNŜI· λyˇá{ŎλŜyÎŜ ŘŜftq!YˇYˇλyλăűNNI·Îλ2yŜ Ŝ DŜăűλ2yŜ ŘŜftŜ wλă2NNăŜ ¦YˇI·yŜéúɸ

Master

A.a. 2013-2014, a.a. 2014-2015, a.a. 2016-2017, a.a. 2017-2018, a.a. 2018-2019 Ř2ŎŜyÎI· ădz átăλŎ2f2ƎλI· ŘŜftI· ŘŜØλI·yÎI·é Ŝ áaŜű2Ř2f2ƎλI· ŘŜftI· NλŎŜNNŎI· λyˇŎNλYˇλy2f2ƎλI·é LJNNŜăă2 λf aI·ăűŜNN Řλ LL fλØŜff2 λyˇáScienze criminologiche e psico-forensié 5λLJI·NűλYˇŜyű2 di Scienze della Salute, Università degli Studi di Genova.

A.a.2011-2012, 2012-2013, 2013-нлмпΣ Ř2ŎŜyÎI· ădz áSoftware Assisted Analysis of Qualitative Data: ATLAS.tié LJNNŜăă2 λf Master di II livello in “Metodi qualitativi per la ricerca applicata all’indagine sociale e di marketing”, Università Cattolica di Milano ç Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli.

Nel periodo dicembre 2009-marzo 2010 ha svolto un ciclo di docenze presso il MASTER BIENNALE IN PSICOLOGIA GIURIDICA MINORILE, organizzato dalla Cooperativa sociale á¢KŜ ŦdzŰdzNŜ ƛϒ űKŜ LJNŜăŜŷűé óaƛfl·y2úΣ LJŜN ƛf Y2Řdzƒ2 ădz á[l· LJN2ăLJŜűűƛØl· Ô2ăúNdzÎƛ2yƛăűl· Ŝ ăúNl·űŜ∃ƛÔl· yŜ∃fƛ ƛyűŜNØŜyűƛ ƛϒ l·Yōƛú2 ∃ƛdzŘƛÎƛl·N2é Ŝ IjdzŜƒ2 Řƛ átăÔ2f2∃ƛl· ŘŜffl· ŘŜØƛl·yÎ l·é (16+8 ore).

bŜf ŦŜōōNl·ƛ2 нллyΣ LJNŜăă2 f2 ăűŜăă2 9yűŜ Ŝ ySffΩl·YōƛŰ2 ŘŜff2 stesso master ha svolto un ÔƛÔf2 Řƛ fŜÎƛ2yƛ LJŜN ƛf Y2Řdzf2 átăƛÔ2f2∃ƛl· ŘŜffl· ŘŜØƛl·yÎ l·Y Lf Yƛy2NŜ l·dzű2NŜ Řƛ NŜl·ű2é óy₱ 16 ore).

Nel periodo Aprile-Luglio 2007, ha svolto un ciclo di docenze presso il MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "SCIENZE CRIMINOLOGICHE", FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA, UNIVERSITÀ DI SASSARI.

5dzNl·yűŜ fΩl·yy2 l·ÖŎl·ŘŜYƛÔ2 нллп-2005, ha svolto un ciclo di lezioni (10 ore: Psicologia generale, M-t{LклмúyŜffΩl·YōƛŰ2 ŘŜf MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "INFERMIERISTICA DI AREA CRITICA-STRUMENTISTI DI SALA OPERATORIA" PRESSO LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELLΩ¦ NIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI.

Seminari e invited lessons

Marzo 2017

I l· LJN2∃ŜűűI·ű2 Ŝ Ô2yŘ2űű2Σ ƛϒ IjdzI·fƛúŁ Řƛ Ř2ÔŜyűŜΣ dzϒ ø2N⌈ăK2LJ ŘI·f úƛú2f2 áATLAS.ti software and qualitative data analysisέΣ ¦ yƛØŜNăƛúŁ Řƛ .Ŝf∃NI·Ř2 ómc 2NŜú₱

Novembre 2016

HI· LJN2∃ŜűűI·ű2 Ŝ Ô2yŘ2űű2Σ ƛϒ IjdzI·fƛúŁ Řƛ Ř2ÔŜyűŜΣ dzϒ ø2N⌈ăK2LJ ŘI·f úƛú2f2 áATLAS.ti software and qualitative data analysisέΣ ¦ yƛØŜNăƛúŁ Řƛ .ƛŜfκ.ƛŜyŷŜ óy 2NŜú₱

Aprile 2015 ç Aprile 2016

ha progettato e condotto, in qualità di docente, un corso dal titolo áLe analisi qualitative dei contenuti in formato di testo, grafico e video con il programma ATLAS.tié LJNŜăă2 fΩ¦ yƛØŜNăƛúŁ ŘŜ∃fƛ ăűdzŘƛ Řƛ ¦ NōƛY2 á/l·Nf2 .2é óнл/16 ore).

Luglio 2014

KI· LJN2∃ŜűűI·ű2 Ŝ Ô2yŘ2űű2Σ ƛϒ IjdzI·fƛúŁ Řƛ Ř2ÔŜyűŜΣ dzϒ Ô2Nă2 ŘI·f úƛú2f2 áLe analisi qualitative dei contenuti in formato di testo, grafico e video con il programma MAXQDAé LJNŜăă2 LwL{ NƛÔŜNØKŜΣ tNI·ű2 óмy 2NŜú₱

Dicembre 2012

KI· LJN2∃ŜűűI·ű2 Ŝ Ô2yŘ2űű2Σ ƛϒ IjdzI·fƛúŁ Řƛ Ř2ÔŜyűŜΣ dzϒ Ô2Nă2 ŘI·f úƛú2f2 áLe analisi qualitative con MAXQDAé CI·Ô2ftà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone (18 ore).

Maggio ç Giugno 2012

KI· LJN2ƎŜűűI·ű2 Ŝ Ŏ2yŘ2űű2Σ λy Ijʤ I·fΛűŁ Řλ Ř2ŎŜyűŜΣ ʤy Ŏ2Nă2 ŘI·f űλű2f2 áLe analisi qualitative con ATLAS.tié LăűλűʤűŝŽ ½22LJN2ŦλfI·ûűλŎ2 {LJŜNλYŜyűI·fe delle Venezie, Legnaro (PD) (24 ore).

A.a. 2011-2012:

a I·NÎ2 нлмнY KI· LJN2ƎŜűűI·ű2 Ŝ Ŏ2yŘ2űű2Σ λy Ijʤ I·fΛűŁ Řλ Ř2ŎŜyűŜΣ ʤy Ŏ2Nă2 ŘI·f űλű2f2 áLe analisi di dati qualitativi con ATLAS.tié CI·Ŏ2fűŁ Řλ {ŎλŜyÎŜ ŘŜffI· C2NYI·Îλ2yŜΣ ¦yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ {ŭʤŘλ Řλ ¦NōλY2 á/I·rlo B2é óнп 2NŜú¢

A.a. 2009-2010:

Febbraio 2010: ha progettato e condotto, in qualità di docente, un corso dal titolo áLavorare con ATLAS.ti. L'analisi qualitativa dei testi e dei documenti in formato audio-videoé CI·Ŏ2fűŁ Řλ {ŎλŜyÎŜ ŘŜffI· C2NYI·Îλ2yŜΣ ¦yλØersità degli Studi di Macerata (18 ore).

A.a. 2006-2007:

DλʤƎy2 нллuY KI· Ŏ2yŘ2űű2Σ λy Ijʤ I·fΛűŁ Řλ Ř2ŎŜyűŜΣ ʤy Ŏ2Nă2 ŘI·f űλű2f2 áLavorare con ATLAS.ti. L'analisi qualitativa dei documenti in formato audio-videoé 5λLJI·NűλYŜyű2 Řλ Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (12 ore).

A.a. 2006-2007:

Maggio 2007: è stato docente di un seminario dal titolo "Tecniche di ricerca e analisi delle informazioni qualitative con ATLAS.ti" ySffΩI·YōλúŽ ŘŜf Ř2űű2NJI·ű2 Řλ NλŎŜNŎI· λy á{ŎλŜyÎŜ ŘŜffI· *governance* e sistemi Ŏ2YLJfŜăăλé ó¦yλØŜNăλűŁ Řλ {I·ăăI·NλúΦ

Dicembre 2006: ha svolto un ciclo di lezioni (6 ore) su "Le interviste narrative e l'analisi delle informazioni qualitative" LJNŜăă2 fΩ¦yλØŜNăλűŁ ŘŜƎfλ {ŭʤŘλ Řλ tI·NYI·Σ Ŏ2Nă2 Řλ á¢ŜŎyλŎKŜ ŘŜffΩλyűŜNØλăűI· Ŝ ŘŜf IjʤŜăűλ2narioé óLJN2ŦΦăăI· /NλăűλyI· /KλI·NλúΦ

Settembre 2006: ha tenuto una lezione dal titolo "Il ruolo dei contesti nelle ricostruzioni narrative delle azioni devianti" (co-autore con G. De Leo) presso la IX SCUOLA ESTIVA DI BASSANO ROMANO (ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE ERNESTO DE MARTINO).

Maggio 2006: ha svolto attività di co-docenza per un seminario dal titolo "Tecniche di ricerca qualitativa con ATLAS.ti" presso la FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO (12 ore).

Marzo 2006: ha svolto un ciclo di docenza - in lingua inglese - presso EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, DEPARTMENT OF POLITICAL AND SOCIAL SCIENCES (Firenze), per un seminario dal

titolo “Dealing with ATLAS.ti: How to Plan, Manage and Report Research Projects” (10 ore).

A.a. 2003-2004:

Febbraio-Marzo 2004: ha progettato e gestito - in qualità di co-docente - le esercitazioni di laboratorio su “Tecniche qualitative di ricerca in psicologia sociale e analisi dei dati mediante il software ATLAS.ti” (20 ore) presso di DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELLA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 2 (UNIVERSITÀ DI ROMA ά[A SAPIENZAέύ΢

a l·ℕÎ2 нллпΣ уŜffΩl·Yōλΰ2 ŘŜf LJℕ2ƎŜΰΰ2 CAMPUSONE, ha svolto un seminario professionalizzante dal titolo “Tecniche di ricerca qualitativa e di analisi dei dati mediante il software ATLAS.ti” presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (Corso di laurea úℕλŜyγl·fŜ λγ ά{ŎλŜyÎŜ ŘŜffŜ LJℕ2ŦŜăăλ2yλ ŜŘdzŎl·ûλØŜ Řλ ōl·ăŜέύΣ ¦ yλØŜℕăλúŁ ŘŜƎfλ {údzŘλ Řλ Sassari (8 ore).

Genova, 21.07.2019

Pubblicazioni e attività editoriali

5l· !∃2ăú2 нллc∑ ŝ ϒŜϒōℕ2 ŘŜfftΩ9Řλú2ℕλl·t ō2l·ℕŘ ŘŜffl· ℕλØλăűl· á*International Journal of Multiple Research Approaches*é Ŝ Řl· [dz∃fλ2 нлмл ŘŜf á*Journal of Asian Behavioural Studies*é Ŝ ŘŜfftΩ á*Asian Journal of Environment-Behaviour Studies*éΦ

Ha svolto ruolo di referee per le seguenti riviste:

- *Rassegna di Psicologia*
- *International Journal of Multiple Research Approaches*
- *International Journal of Psychological Studies*
- *International Journal of Qualitative Methods*.

l l· ăØ2fű2 ℕdz2f2 Řλ /Kl·λℕϒl·y LJŜℕ fl· ăŜăăλ2yŜ úŜϒl·úλŐl· ădz áwλă]Σ ¦ℕōl·y ϒl·ℕ∃λyl·fλúê l·yŘ l·fλŜyl·úλ2yε ySffΩl·ϒōλű2 ŘŜffl· 20ª IAPS Conference (International Association for People-ŜyØλℕ2yϒŜyű {űdzŘλŜăú ădz á*Urban diversities, biosphere and well-being: designing and managing our common environment*éΣ w2ϒl·Σ нy fdz∃fλ2 ς 1 agosto 2008.

Criminologia, Psicologia giuridica e Psicologia sociale della devianza

bŜfftΩl·ϒōλű2 ŘŜffl· tăλŐ2f2∃λl· ∃iuridica e della Psicologia sociale della devianza (vedi paragrafo precedente), il dott. De Gregorio è autore delle seguenti pubblicazioni:

Libri

1) Patrizi P. e De Gregorio E. (2009), *Fondamenti di psicologia sociale giuridica*, Bologna, Il Mulino.

2) De Gregorio E. (2007), *Posizionamento narrativo e azioni: La ricerca computer-assistita in psicologia sociale della devianza*, Roma, Aracne.

3) De Leo, G., Patrizi, P. e De Gregorio, E. (2004). *[Ωl·yl·fλăλ ŘŜfftΩl·Îλ2yŜ ŘŜØλl·yűŜΦ /2yűℕλōdzűλ teorici e proposte di metodo*. Bologna, Il Mulino.

Articoli

4) De Gregorio, E., Tagliafico, I. & Verde, A. (2018), A comparison of qualitatively and quantitatively driven analytic procedures of psychotherapeutic group sessions with

deviant adolescents, *Quality & Quantity*, 52 (4), pp. 1731-1760; https://doi.org/10.1007/s11135-017-0551-2

5) De Gregorio E., Giambruno C., Mariotti O., Verde A. (2017), *ά±Ι· ϡγ΄2γŘΙ· ϡf ŘŜfϰΰΰ2ε*φ *Criminologia mediatica e scientifica nei dibattiti televisivi*, Rassegna Italiana di Criminologia, 1, pp. 29-40.

6) De Gregorio E. (2014), Bridging "quality" and "quantity" in the study of criminal action. *Quality and Quantity*, 48 (1), pp. 197-215, DOI: 10.1007/s11135-012-9760-x

7) Tagliafico I., De Gregorio E. e Verde A. (2014), Il pensiero di gruppo dei minori devianti: ʤγ⍰Ι·γΥ·fϰăϡ Ijʤ Ι·fϰ-quantitativa dei verbali delle sedute di una terapia di gruppo di minori inseriti in un centro diurno. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, pp. 76-89.

8) De Gregorio E., Gallon M. e Verde A. (2014), Troubled groups in situation: qualitative analysis of psychotherapeutic sessions with deviant adolescents, *Quality & Quantity*, 48 (6), pp. 3013-3024 DOI: 10.1007/s11135-013-9937-y

9) De Gregorio E. (2010). Dynamics of a robbery: criminological aspects, security issues and prevention. An exploratory study. *Police practice and Research*, pp. 1-12.

10) De Gregorio E. (2009). Narrating a crime: Contexts and accounts on deviant actions. *International Journal of Multiple Research Approaches*, 3 (2), pp. 177-190.

11) De Gregorio E. (2009) *The role of offender experience and crime in shaping accounts*, Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling, 6 (2), pp. 101-116.

12) De Gregorio E. e De Leo G. (2007) Generi e socializzazioni narrative: i testi e i contesti delle azioni devianti. *Rassegna di Psicologia*, 3, pp. 88-101.

13) De Gregorio E. (2007). Storie di crimini: risultati sulle strutture narrative dei resoconti di azioni devianti, *Psicologia sociale*, 2, pp. 345-369.

14) De Gregorio E. (2007ύΣ !Ř2Îϡ2γϡ ϡγύŜℕγΥ·Îϡ2γΥ·fϰ Ŝ ăØϡfʤzLJLJ2 ŘŜftⓆϡŘŜγΰϡΰŁ γŜϡ ă2ΞΞŜΰΰϡ adottati: una rassegna della ricerca e prospettive future, *Centro Studi Urbani* (disponibile su http://www.centrostudiurbani.it/giustizia_letture.htm).

15) De Leo G., Volpini L. e De Gregorio E. (2006). La rapina in banca: Aspetti criminologici, problemi di sicurezza e prospettive di prevenzione. *Rassegna Penitenziaria e Criminologica*, 10 (2), pp. 105-120.

16) De Leo G., De Gregorio E.Σ [l·yŘλ {ф Ŝ ±λűl·fŜ Cф óнллрúф Lf ŦI·ffλY·Ŝyű2 ŘŜffQl·Ř2Îλ2yŜ λyűŜNyl·Îλ2yl·fŜY dzyQλyŘI·∃λyŜ ŜăLJf2NJl·űλØl· Ŏ2y· ∃fλ 2LJŜNJl·ű2NλŘŜ∃fλ Ŝyűλ l·dzű2NλÎÎl·űλΣ *Terapia familiare*, 79, pp. 49-78.

17) De Gregorio E. Ŝ 5Ŝ [Ŝ2 Dф óнллоúф [ΩλNJNJl·Îλ2yl·fλűŁ ŘŜffl· fŜ∃∃Ŝф *Adultità*, 17, pp. 58-65.

18) Caso L., De Gregorio E. e De Leo G. (2003). Rischio, resilienza e devianza: quali connessioni teoriche ed empiriche? *Rassegna Italiana di Criminologia*, 14 (2), pp. 281-297.

19) Caso L., De Leo G. e De Gregorio E. (2002). La resilienza: evoluzione di un concetto e prospettive di ricerca. *Rassegna di Psicologia*, 19 (3), pp. 11-31.

Capitoli

20) De Gregorio E. (2010). *Methods in psychology & law and criminological research. The assessment of interventions for prevention of crime*, in *Bio-Psycho-Social Perspectives in Interpersonal Violence*, a cura di M. Frías-Armenta e Victor Corral-Verdugo (eds.), Nova Sciences Publishers, Inc., New York, pp. 281-310.

21) Patrizi P., De Gregorio E., Cuzzocrea V., Zecchini A. e Vagni M. (2010), *Nuove forme di prevenzione e trattamento delle devianze*, in *Mente, società e diritto*, a cura di G. Gulotta e A. Curci, Giuffré, Milano, pp.495-530,

22) De Gregorio, E. (2006). *La ricerca e la valutazione sugli interventi di prevenzione della devianza: metodi e applicazioni*, in *Lo psicologo criminologo*, a cura di G. De Leo e P. Patrizi, Milano, Giuffrè, pp. 29-74.

Metodologia della ricerca

tŜN fQl·NŜl· ŘŜffl· Y·Ŝű2Ř2f2∃λl· ŘŜffl· NλŎŜNŎl·Σ λf Ř2űűф 5Ŝ DNŜ∃2Nλ2 ŝ l·dzű2NŜ ŘŜffŜ ăŜ∃dzŜyűλ pubblicazioni.

Libri

23) De Gregorio E., Arcidiacono F. e Padiglia S. (2015), *¢ŜŎKyλIjdzŜă ŘQl·yl·fëăŜ Ijdzl·fλűl·űλØŜY le logiciel ATLAS.ti*, Éditions Universitaire Européennes, Saarbrücken.

24) De Gregorio E. e Lattanzi P.F. (2010), *Programmi per la ricerca qualitativa. Guida operaűλØl· l·ffQdzűλfλÎÎ2 Řλ !¢[!{ťűλ Ŝ a!·v5!*. Franco Angeli: Milano.

25) Chiarolanza C. e De Gregorio E. (2007), *[Ql·yl·fλăλ ŘŜλ LJN2ŎŜăăλ LJăλŎ2ă2ŎλI·fλф [l·Ø2NJl·NŜ con ATLAS.ti*, Roma, Carocci.

26) De Gregorio, E. e Mosiello, F. (2004). *Tecniche di ricerca qualitativa e di analisi delle informazioni mediante ATLAS.ti*. Roma, Kappa.

Curatele

27) De Gregorio E. e Arcidiacono F. (2008) (eds.). Issues and Implications of Computer Assisted Multiple and Blended Research. A special issue of *International Journal of Multiple Research Approaches*, 2 (1).

28) Chiarolanza C. e De Gregorio E. (2008) (a cura di), Narrazioni problematiche in azione. Numero monografico di *rassegna di Psicologia*, 3.

Articoli

29) De Gregorio E. e Arcidiacono F (2008). Computer-assisted analysis in the social sciences: A unique strategy for mixed research?. Symposium editorial for the special issue of the *International Journal of Multiple Research Approaches*, 2 (1), pp. 31-35.

30) Arcidiacono F. e De Gregorio E. (2008). Methodological thinking in psychology: Starting from mixed methods. *International Journal of Multiple Research approaches* 2 (1), pp. 118-126.

Psicologia ambientale

bŜff0l·Yōλú2 ŘŜffl· tăλŎ2f2∃λl· l·YōλŜyűl·fŜΣ il dott. De Gregorio ha collaborato con il Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale (CIRPA) ed è autore dei seguenti lavori:

Articoli

31) Dumitru A., De Gregorio E., Bonnes M., Bonaiuto M., Carrus G., Garcia-Mira R., Maricchiolo F. (2016), *Low carbon energy behaviours in the workplace: A qualitative study in Italy and Spain*, Energy Research & Social Science, 13, pp. 49-59.

32) Bonaiuto M., Carrus G., De Gregorio E., Maricchiolo F., De Dominicis S., Bonnes M. (2012), *Drivers and barriers to low-carbon practices in the workplace: Individual and organizational factors.* International Journal of Psychology, Special issue 30th International Conference of Psychology, 47, p. 355 DOI 10.1080/00207594.2012.709100 .

Presentazioni a convegni internazionali con atti pubblicati

- Bonaiuto M., Carrus G., De Gregorio E., Maricchiolo F., De Dominicis S., Bonnes M. (2012), *Drivers and barriers to low-carbon practices in the workplace: Individual and organizational factors.* Presentazione orale presentata al 30th International Conference of Psychology, Cape Town - South Africa - 22th - 27th July, 2012.

- Carrus G., De Gregorio E., Maricchiolo F., De Dominicis S.,; Bonaiuto M., Bonnes M. (2012). *Individual and organizational drivers and barriers to low-carbon practices at work: A preliminary qualitative analyses in an Italian energy company*. Presentazione presentata al 22nd IAPS Conference, June 24th - June 29th 2012.

Psicologia sociale di comunità

bŜftΩlꞏYꞏõλű2 ŘŜftlꞏ tăλÖ2f2∃ia sociale di comunità, il dott. De Gregorio è autore delle seguenti pubblicazioni:

Articoli

33) De Gregorio E. (2007). Immagini di legalità, sicurezza, giustizia e responsabilità in ʤyΩλyŘlꞏ∃λyŜ IjʤlꞏfΩűlꞏűλØlꞏ ăØ2fűlꞏ yŜftlꞏ ÖλűúŁ Řλ w2Ylꞏ∅ *Psicologia di Comunità*, 1, pp. 161-188.

34) De Gregorio E. e Patrizi P. (2007). Verso fΩλŘŜlꞏfŜ ŘŜftΩŜűλÖlꞏ Ŝ ŘŜftlꞏ ℕŜăLJ2yãlꞏōλfλűŁ collettiva: Riflessioni sulla cooperazione e il capitale sociale fra teoria e utopia. *Giornale di Psicologia*, 1 (1), pp. 7-17.

Capitoli

35) Chiarolanza C., De Gregorio E. e Ardone R. (2009). *[lꞏ áŘλ∓∓λÖλfŜé ylꞏℕℕlꞏ Îλ2yŜ del rischio*, in *Disagio adolescenziale e dispersione formativa dei giovani in obbligo formativo. Una ricerca intervento nei centri di formazione professionale della Provincia di Roma*, a cura di R. Ardone e C. Gatti, Kappa, Roma, pp. 99-120.

36) De Gregorio E. (2010), *Giovani, adulti, comunità. La prospettiva psicologico-giuridica e il ruolo della ricerca qualitativa per la prevenzione delle dipendenze*, in *Mente, società e diritto*, a cura di G. Gulotta e A. Curci, Giuffré, Milano, pp.497-504,

37) De Gregorio E., Patrizi P., Dighera B., Mosiello F. e Tarantola M., *Giovani e relazioni familiari, rischi e risorse personali e comunitarie: Il contributo della psicologia sociale e dei metodi qualitativi*, in *Il contributo della Psicologia Sociale allo studio ŘŜftΩadolescenza e della giovinezza. Traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare*, a Öʤℕlꞏ Řλ !∅ tlꞏfY2ylꞏℕλ Ŝ .∅ t2ʔlꞏ∃Kλ∑ 9ŘλÎλ2yλ ŘŜftΩ¦ yλØŜℕăλűŁ Řλ alꞏÖŜℕlꞏűlꞏ∑ LJLJ∅ от-53.

Psicologia del lavoro e della formazione

Per quanto riguarda la ricerca in Psicologia della formazione e delle organizzazioni, lΩlꞏűűλvità editoriale si è indirizzata su libri, articoli, capitoli e presentazioni a convegni:

Libri

38) Bonaiuto M., De Gregorio E. e Gentile D. (2008), *Che cosa è il coaching manageriale*, Roma, Carocci.

39) De Leo G., De Gregorio E. e Grasso A. (2008), *La farfalla e la locomotiva: Modelli teorici e proposte operative per una formazione etica*. Milano, Giuffré.

Articoli

40) Bonaiuto M., De Gregorio E., Sarrecchia A. e Gentile D. (2008). The Evaluation of Executive Coaching Effectiveness: Theory, Research and Critical Issues. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 254, pp. 3-17.

41) Patrizi P., De Gregorio E. e Bussu A. La politica si racconta: la costruzione narrativa ŘŜfflꞏ ŎIꞏ₦₦ƛŜ₦Iꞏ ySffŜ Iꞏ Y Yʎyʃăú₦Iꞏ Îʎ2yʎ f2ŎIꞏfƛ¦ yΩʎyŘagine qualitativa svolta in Sardegna, *Narrare i gruppi. Prospettive cliniche e sociali,* 1.

42) De Gregorio E., Patrizi P. e Chirri M., Percorsi di carriera e psicologia narrativa: Uno studio qualitativo*. Giornale di Psicologia*, 2 (3), pp. 191-204.

43) Alessandri G. e De Gregorio E. (2005). La fatica a scuola: Stress e burnout in ʤyΩʎyŘIꞏƎʎyŜ IjʤIꞏfƛúIꞏűʎØIꞏΣ *tăʎŎ2f2ƎʎIꞏ ŘŜftΩ9ŘʤŎIꞏ Îʎ2yŜ Ŝ ŘŜftIꞏ C2₦YIꞏ Îʎ2yŜ*, 7 (3), pp. 315-342.

Capitoli

44) De Gregorio, E. (2005). Percorsi di formazione *one-to-one*: modelli e teorie sul *coaching*, in *Professionalità competenti*, a cura di P. Patrizi, Roma, Carocci, pp. 89-108.

Altre pubblicazioni

45) De Gregorio E. (2004). *Criminal profiling: un processo con giudice e giuria, senza psicologo criminologo*, Carocci, Roma, pp. 173-210; traduzione italiana di *Criminal profiling: Trial by Judge and Jury, not Criminal Psychologist*, di D. Ormerod, in *Profiling in Policy and Practice*, a cura di D. Canter e L. Alison, Ashgate, Dartmouth, 1999.

Psicologia dello sport

tŜ₦ IjʤIꞏyűƨ ₦ʎƎʤIꞏ₦ŘIꞏ fIꞏ ₦ʎŎŜ₦ŎIꞏ ʎyʹ tăʎŎ2f2ƎʎIꞏ ŘŜff2 ăLJ2₦ûΣ fΩIꞏúűʎØʎúŁ ŜŘʎű2₦iale si è indirizzata su articoli:

46) De Gregorio E., Benvenuto S., Proface A., Vitali F. e Scotton C. (2013), Sport motoristici e psicologia dello sport: Il contributo della *consensus conference* alla definizione di una proposta di consulenza. *Giornale Italiano di Psicologia dello sport*, 16, pp. 47-54.

47) De Gregorio, E., Benvenuto, S., Proface, A., Vitali, F., e Scotton, C. (2013), Famiglia, società sportiva e atleta adolescente: analisi della triade attraverso la metodologia della consensus conference. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 9-16.

Partecipazioni a convegni e conferenze

Presentazioni a convegni internazionali con atti pubblicati o con referee

- De Gregorio E., Knechtlin N. e Verde A. (2014), *á{2 ₮I·ℕ ă2 ōI·Řɛ₱ ¢KŜ yI·ℕℕI·ΰλØŜ construction of violence in violent soccer supporters*, Relazione presentata alla 14th Annual Conference of the European Society of Criminology, Criminology of Europe: Inspiration by Diversity, Praga, September 10th-13rd.
- De Gregorio E. (2011), *Software per la ricerca qualitative: Principali funzioni e potenzialità di MAXQDA, Relazione presentata al Convegno internazionale RiQGioS 2011* Looking under the thin mantle of 'qualitative analysis'. Consolidated application contexts and new fields of application. Qualitative research and young researchers, Enna, September 1st-3rd.
- De Gregorio E., Manetti M., Zini E., Cifatte C. (2010), *Troubled entrance in the job market for young immigrant people. A qualitative and mixed method approach*, Relazione LJℕŜăŜyΰI·ΰI· I·t /2yØŜƎy2 áLyΰŜℕyI·ΰλ2yI·t tŜℕăLJŜŎΰλØŜă 2y vdzI·fλΰI·ΰλØŜ wŜăŜI·ℕŎK λy ΰKŜ {2ŎλI·t {ŎλŜyŎŜăɛΣ [2yŘ2yΣ нлмлΣ aI·è nth-6th
- De Gregorio E. (2009), *The stories of crimes: Qualitative accounts, offender experiences and narrative context as product*. Relazione e articolo pubblicato presentati alla II /2y₮ŜℕŜyÎI· á/2YLJdzΰŜℕ-I·λŘŜŘ IjdzI·fλΰI·ΰλØŜ ℕŜăŜI·ℕŎK нллфɛΣ ±ℕŜyŘŜyŌdzℕƎ aŜŜΰλyƎ /ŜyΰℕŜΣ Utrecht, The Netherlands, 4-5 June 2009 (pp. 86-103).
- De Gregorio E., Bussu P. e Patrizi P. (2009), *Theoretical and Methodological Implications ₮ℕ2Y I· ăΰdzŘè 2y WdzŘλŎλI·t t2fλŎŜΩă úℕI·λyλyƎ ℕŜIjdzλℕŜYŜyΰăY ¢KŜ I·yI·fëăλă 2₮ ØλŘŜ2 ΰKℕ2dzƎK ATLAS.ti*. Relazione presentata af · /2yØŜƎy2 ŘŜf á/ŜyΰŜℕ ₮2ℕ vdzI·fλΰI·ΰλØŜ tăèŎK2f2ƎèɛΣ Weingarten, 20-22 Febbraio 2009.
- De Gregorio E., Patrizi P., Mosiello F., Dighera B. e Tarantola M. (2008), *Supporto Ŏ2YdzyλΰI·ℕλ2Σ IjdzI·fλΰŁ LJŜℕŎŜLJλΰI· ŘŜffΩI·YōλŜyΰŜ ₮λăλŎ2 Ŝ ℕŜfI·Îλ2yλ ₮ℕI· Ǝλ2ØI·yλ Ŝ I·ŘdztΰλY II contributo della ricerca qualitativa per la comprensionŜ ŘŜffΩI·ōdză2 Řλ I·fŎ22f Ŝ droghe in Valtellina.* Relazione presentata al VII Convegno della Società Italiana di tăλŎ2f2ƎλI· Řλ /2YdzyλΰŁ átŜℕă2yŜΣ /2YdzyλΰŁ Σ /2yØλØŜyÎŜɛΣ CλℕŜyÎŜΣ нр-27 settembre 2008.
- De Gregorio E., Patrizi P., Mosiello F., Dighera B. e Tarantola M. (2008), *Giovani, adulti, comunità. La prospettiva psicologico-giuridica e il ruolo della ricerca qualitativa per la comprensione e la prevenzione delle dipendenze*. Relazione presentata al I Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Bari, 25-27 settembre 2008.

- Gola G. e De Gregorio E. (2008). *Interpretative process in qualitative data analysis assisted by software: Examples from educational research on the informal learning in adult age*. Relazione presentata alla 7th International Conference on Social Science Methodology, Napoli, 1-5 settembre 2008.
- De Gregorio E., Patrizi P., Mosiello F., Dighera B. e Tarantola M. (2008). *Perceived quality of the physical environment and relationship between young people and adults. A contribution of qualitative research to a better understanding of the Valtellina communities*. Relazione presentata alla 20ª IAPS Conference (International Association for People-ŝyØ№2yϒŝyű {űdzŘλŝăú ădz á*Urban diversities, biosphere and well-being: designing and managing our common environment*éΣ w2ϒl·Σ ну fdzƎfλ2 ς 1 agosto 2008.
- Lei M., Chiari C. e De Gregorio E. (2007), *Orientarsi nelle diversità: il contributo di persone gay e lesbiche disabili*, Relazione presentata alla Conferenza Internazionale ădz áGuidance and Diversity: Research and ! LJLJfλŎl·űλ2yéΣ LyűŜ№yl·űλ2yl·f ! ăă2ŎλI·űλ2yϒ₮2№ Educational and Vocational Guidance (AIOSP/IAEVG), Padova, 4-6 settembre.
- De Gregorio E. (2007), *Complexities, Levels, Quality and Ethical Issues in Qualitative Research: Do we Only Need Software?*, Paper presented at the Conference á!ŘØl·yŎŝă λyϒ vdzl·fλűl·űλØŝ /2ϒLJdzűλyƎé, Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software 2007, Royal Holloway, Egham, UK, 18-20 April.
- De Gregorio E. e De Leo G. (2006), *Texts and Contexts of Narrations about Deviant Actions. Positioning, genres and narrative socializations*, Paper presented at the 7th LyűŜ№yl·űλ2yl·f LyűŜ№ŘλăŎλLJfλyl·№è /2y₮Ŝ№ŜyŎŜΣ á*Looking to the Future: Opportunities and Challenges for Qualitative Research*éΣ LyűŜrnational Institute For Qualitative Methodology, Surfers Paradise, Gold Coast, Queensland, Australia, 13-16 July.

Presentazioni a convegni nazionali con atti pubblicati o con referee

- De Gregorio E., Knechtlin N. e Verde A. (2014), L á. l·Ř ō2èăé ŘŝfŎl·fŎλ2Y ¦yl· LJ№2LJ2ăűl· Řλ *offender profiling di tipo narrativo*. Relazione presentata XXVIII Congresso Nazionale della Società Italianl· Řλ /№λYλy2f2Ǝλl· á. l·Ř 2№ al·Řé¢ Lf Ŏ2yű№2ØŜ№ă2 №l·LJLJ2№ű2 ú№l· disturbo mentale e crimine violento, Bari, 27-27 settembre 2014.
- De Gregorio E., Giambruno C. e Verde A. (2014), á±l· λyϒ2yŘl· λf Řŝfλűű2éY t№2₮λfλ yl·№№l·űλØλ *fra scienza e fiction nei dibattiti televisivi*. Relazione presentata XXVIII Congresso bl·Îλ2yl·fŝ Řŝftl· {2ŎλŜűŁ Lűl·fλl·yl· Řλ /№λYλy2f2Ǝλl· á. l·Ř 2№ al·Řé¢ Lf Ŏ2yű№2ØŜ№ă2 rapporto tra disturbo mentale e crimine violento, Bari, 27-27 settembre 2014.

- De Gregorio E., Maricchiolo F. e Bonnes M. (2012). *Europa Low Carbon: sostenibilità ŘŜftŜ LJNNI·ûλŎKŜ λyŘλØλŘdzI·fλ Ŝ 2NN∃I·yλÎÎI·ûλØŜ λy´dzyQI·ÎλŜyŘI· λűI·fλI·yI·*, Relazione presentata l·f /2y∃NŠăă2 bI·Îλ2yI·fŜ ŘŜff!ăă2ŎλI·Îλ2yŜ LűI·fλI·yI· Řλ tăλŎ2f2∃λI·Σ âŜÎλ2yŜ Řλ Psicologia sociale, Chieti, 20-23 Settembre 2012.
- De Gregorio E., Gallon M., Tagliafico I. e Verde A. (2011), *La stanza delle parole: Le analisi quali/quantitative di una psicoterapia di gruppo a minori devianti*, XXV Congresso della Società Italiana di CriYλy2f2∃λI· ά¢NI·ûűI·Y´Ŝyű2 ŜŘ λyűŜNØŜyű2 criminologico nel terrλű2Nλ2éΣ /2Y2Σ c-8 Ottobre 2011.
- De Gregorio E. (2011), *á{2y2 ăúNI·yλ IjdzŜăűλ ăúNI·yλŜNλé! fŎdzyλ ŘI·ûλ LJŜN NλŦfŜűűŜNŜ ădzffŜ (presunte) differenze culturali e sulle relazioni intergenerazionali*, presentazione orale l·f {ŜYλyI·Nλ2 űŜYI·ûλŎ2 !Lt áCittadinanza attiva, multiculturalità e immigrazione", Reggio Emilia, 22-23 Settembre 2011.
- Guiddi P., De Gregorio E. e Pozzi M. (2010), *Configurazioni motivazionali e donazioni del ăI·y∃dzŜY ¦yQI·yI·fλăλ Ijdz I·fλűI·ûλØI· Ŏ2n neodonatori e donatori fidelizzati*, Relazione presentata al X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale, Torino, 14-16 settembre 2010.
- De Gregorio E., Zini E., Manetti M. e Cifatte C. (2010), *Giovani immigrati in Liguria e opportunità lavorI·ûλØŜY ¦y´ I·LJLJN2ŎŎλ2 Ijdz I·fλűI·ûλØ2 LJŜN fQŜăLJf2NI·Îλ2yŜ ŘŜλ fattori di rischio e dei fattori protettivi*, Relazione presentata al X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale, Torino, 14-16 settembre 2010.
- De Gregorio E., Chiarolanza C., Lombardi M. e Ardone R. (2009), *[Qdză2 ŘŜλ Y´Ŝű2Řλ Y´λăűλ per la spiegazione e la comprensione della vita quotidiana*, Relazione presentata al IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale, Cagliari, 21-23 settembre 2009.
- Patrizi P. e De Gregorio E. (2009). *Il professionista soggetto attivo della formazione*. RelazioyŜ LJNŜăŜyűI·ûI· I·f LLL /2yØŜ∃y2 bI·Îλ2yI·fŜ ά±ŜNă2 dzyI· yQz2ØI· IjdzI·fλűŁ ŘŜffI· Ŧ2NY´I·Îλ2yŜ λy´ tăλŎ2f2∃λI·φ tN2∃ŜűűI·NŜ λ Ŏ2NăλΣLJN2∃ŜűűI·NŜ fI· Ŧ2NY´I·Îλ2yŜéΣ tI·Ř2ØI·Σ c-7 febbraio 2009.

- Patrizi P., De Gregorio E., Mosiello F., Tarantola M. e Dighera B. (2008). *Giovani e relazioni familiari, rischi e risorse personali e comunitarie: Il contributo della psicologia sociale e dei metodi qualitativi*. Presentazione presentata alla Giornata di ăűdzŘλ2 áIl contributo della tăλŎ2f2∃λI· {2ŎλI·fŜ I·ff2 ăűdzŘλ2 ŘŜffQI·Ř2fŜăŎŜyÎI· Ŝ ŘŜfla

gi2ØλySÎÎI·Y ¢NJI·∃dzI·NJŘλ NJI·∃∃λdzyűλ Ŝ yűz2ØŜ ăŦλŘŜ ŘI· I·ŦŦN2yűI·NJŜéΣ aI·ŐŜNJI·űI·Σ нл-21 febbraio.

- De Gregorio E. e Patrizi P. (2007) *Le esigenze formative e operative per la rilevazione delle testimonianze problematiche*Φ wŜfI·Î λ2yŜ LJNJŜăŜyűI·űI· I·ftΩ±LL /2yƷ∃NJŜăă2 bI·zionale ŘŜftI· {ŜÎλ2yŜ Řλ tăλŐ2f2∃λI· {2ŐλI·fŜ ŘŜftΩ!Lt ó{ŜăăλyŜ ûŜY I·ûλŐI·Y [I· LJăλŐ2f2∃λI· λy tribunale. Simposio in onore di Gaetano De Leo), Cesena, 24-26 settembre.

- De Gregorio E. (2006). *Soluzioni tecniche per la ricerca qualitativa in psicologia sociale: Esemplificazione da uno studio sulle rapine in luoghi videocontrollati*. Poster e I·ōăúNJI·Ŏű LJNJŜăŜyűI·ûλ I·f ±LL /2yƷŜ∃y2 bI·Îλ2yI·fŜ ŘŜftΩ!ăă2ŐλI·Îλ2yŜ LúI·fλI·yI· Řλ tăλŐ2f2∃λI· (Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20 settembre.

- Patrizi P., Bussu A. e De Gregorio E. (2006). *Narrare il gioco: Percezioni di sé in giocatori ŘΩI·ÎÎI·NJŘ2*Φ wŜfI·Îλ2yŜ 2NJI·fŜ LJNJŜăŜyűI·űI· I·f ±LL /2yƷŜ∃y2 bI·Îλ2yI·fŜ ŘŜftΩ!ăă2ŐλI·Îλ2yŜ Italiana di Psicologia (Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20 settembre.

- Patrizi P., De Gregorio E. e Bussu A. (2005). *Percorsi di carriera e tecniche di analisi IjdzI·fλűI·űλƷI·Y [I· ŐI·NJNJλŜNJI· LJNJ2ŦŜăăλ2yI·fŜ ŘŜf LJ2fλűλŐ2 yŜftΩI·Y Yλyλăú NJI·Îλ2yŜ f2ŐI·fŜ*. Poster Ŝ I·ōăúNJI·Ŏű LJNJŜăŜyűI·ûλ I·ffI· /2yƷŜ∃y2 άDλ2NJyI·ûI· Řλ tăλŐ2f2∃λI· LJ2fλűλŐI·é ó!Lt - Sezione di Psicologia Sociale), Perugia, 9 settembre.

- De Gregorio E., Boda G., Ferraro L. e De Leo G. (2004). *Rappresentazioni della sicurezza, della giustizia e della legalità in ambiente urbano: una ricerca qualitativa*. Poster e I·ōăúNJI·Ŏű LJNJŜăŜyűI·ûλ I·f /2yƷŜ∃y2 LyűŜNJyI·Îλ2yI·fŜ á{Øλluppo della persona e LJNJ2Y2Îλ2yŜ ŘŜf ăŜyă2 ŐλØλŐ2éΦ bI·LJ2fΣ нн 2ûű2ōNJŜΦ

- De Leo G., Patrizi P. e De Gregorio E. (2004). *[ΩI·yI·fλăλ ŘŜftΩI·Îλ2yŜ ŘŜØλI·yűŜY LJŜNJŐ2NJăλ Řλ ricerca qualitativa per una psicologia sociale della devianza*. Poster e abstract presentati al VI /2y∃NJŜăă2 bI·Îλ2yI·fŜ ŘŜftΩ!ăă2ŐλI·Îλ2yŜ LúI·fλI·yI· Řλ tăλŐ2f2∃λI· ó{ŜÎλ2yŜ di Psicologia Sociale). Sciacca, 22-24 settembre.

- De Leo G., Scali M., Caso L., De Gregorio E., Carrus G e Bonnes M. (2002). *Aspetti I·YōλŜyűI·fλΣ LJăλŐ2f2∃λŐλ Ŝ ∃λdzNJλŘλŐλ ŘŜff2 άăØilupp2 ă2ăúŜyλōλfŜέY λf ŐI·ă2 ŘŜffe aree*

naturali protette. Atti del Convegno Nazionale di Psicologia ambientale in Italia. Roma, 6-7 dicembre.

- Caso L., De Gregorio E. e De Leo G. (2001). *La resilienza: evoluzione di un concetto. Verso la costruzione di uno strumento.* Atti del Convegno Nazionale di Psicologia ambientale in Italia. Roma, 6-7 dicembre.

Altri convegni e conferenze

- Re T., De Piccoli, De Gregorio E. Friese S. (2015), *Chronic pain experiences in Chinese migrant women: A thematic field analysis*, Poster e presentazione al ATLAS.ti User Conference 2015: Qualitative Data Analysis and Beyond, Berlino, 29-31 Agosto 2015.
- De Gregorio E. (2007), *Narrazioni di azioni devianti: Testi e contesti, posizionamenti e responsabilità*, Relazione presentata al Seminario su "La psicologia giuridica e i suoi risvolti sul diritto penale. Storia, evoluzione e sua applicazione" (ciclo di seminari organizzati in onore di Gaetano De Leo), Caserta, 12 febbraio.

- De Gregorio E. (2007), Legalità, giustizia e sicurezza nelle brevi narrazioni di giovani abitanti di Roma. Indicazioni per un efficace utilizzo di ATLAS.ti, Relazione presentata al convegno "Metodi si analisi delle produzioni discorsive nella comunicazione di massa", Roma, 8-9 febbraio.

- De Gregorio E. (2005). *Testi e contesti delle narrazioni sulle azioni devianti. Posizionamenti, generi e socializzazioni narrative*. Relazione presentata al Workshop Atlas.ti 5.0 - 15 ottobre.

- De Gregorio E. (2005). *Le narrazioni di violenza: Testi e contesti, posizionamenti e responsabilità*. Abstract e poster presentati al Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica - 8 ottobre.

- Patrizi P., Bussu A. e De Gregorio E. (2005). *Rappresentazioni sociali di violenza e diritti del cittadino e i doveri del Servizio Giustizia*. Abstract e poster presentati al Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica - Catania/Enna, 7-8 ottobre.

associazioni professionali

5l·ffΩhúű2ōℕŜ нллн ƛf Ř2űűΦ 5Ŝ DℕŜ∃2ℕƛ2 ŝ ƛăÕℕƛúű2 l·ffΩ!fō2 tℕ2ŦŜăăƛ2yl·fŜ ŘŜ∃fƛ tăƛÕ2f2∃ƛ óhℕŘƛyŜ ŘŜffl· Regione Lazio in prima iscrizione e attualmente Liguria) con n. 2076.

5l· al·ℕÎ2 нлло ŝ ă2Õƛ2 ăŜyƛ2ℕ ŘŜffΩ!ăă2ÕƛI·Îƛ2yŜ Ltaliana Formatori e dal 2011 è membro del Consiglio Regionale della Liguria.

5l· !LJℕƛfŜ нлло ŝ ă2Õƛ2 l·ŦŦƛfƛl·ú2 ŘŜffΩ!ăă2ÕƛI·Îƛ2yŜ Lűl·fƛl·yl· Řƛ tăƛÕ2f2∃ƛl· ς Sezione di Psicologia Sociale.

Da Marzo 2008 è soÕƛ2 ŘŜffΩ!ăă2ÕƛI·Îƛ2yŜ Lűl·fƛl·yl· ŘŜƛ al·∃ƛăúℕl·úƛ LJŜℕ ƛ aƛnorenni e per la Famiglia.

5l· al·ℕÎ2 нллуY YˆŜYˆō℠2 ŘŜffΩ*International Association for People-Environment Studies*.

Da Febbraio 2009: membro del *Center for Qualitative Psychology*

Da Gennaio 2009: membro della Società Italiana di Psicologia dello Sport

Da Dicembre 2009: *Consultant partner* della Società Scientific Software Development (Berlino) che produce il programma per analisi qualitative ATLAS.ti e ς Řl·ffΩŜăűl·úŜ нллт ς della Verbi (Berlino) che produce il programma per analisi qualitative MAXQDA.

Presto il consenso al trattamento dei dati come previsto dalla legge n. 196/2003.

Genova, 21/07/2019

GLORIA GUIDETTI
Ph.D

CURRICULUM DEGLI STUDI E DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

Luglio, 2019

a) Informazioni generali

Settore concorsuale di riferimento: 11-E3 (SSD: M/PSI-06).
Posizione attuale: contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso lÕIstituto Nazionale di Fisica Nucleare (sezione di Torino).
Principali interessi di ricerca: Promozione della salute nei contesti di lavoro e comunitari; benessere e qualitˆ della vita nelle organizzazioni e valutazione stress lavoro-correlato; ruolo delle risorse personali (e.g. mindfulness), cambiamento organizzativo, work ability e sostenibilitˆ dellÕinvecchiamento al lavoro; burnout.

b) Titoli Professionali e Accademici

1) 24 Luglio 2018
Abilitazione scientifica nazionale (II fascia), Settore concorsuale 11/E3 (SSD M-PSI 06).

2) 29 Novembre 2017
Universitˆ degli Studi di Torino
Abilitazione allÕesercizio della professione di Psicologa (Punteggio: 154/200)

3) 8 Aprile 2016
Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dellÕEducazione, Universitˆ degli Studi di Torino.
Discussione Tesi di Dottorato e conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca. Titolo tesi: ÒBenessere in preadolescenza: il ruolo degli stili genitoriali e delle relazioni nel contesto scolastico in una prospettiva ecologicaÓ (Tutors: Prof.ssa Daniela Converso, Prof.ssa Emanuela Rabagliett (durata del percorso: 1 Gennaio 2013 - 31 Dicembre 2015)

4) Novembre 2015 - Presente
Dipartimento di Psicologia, Universitˆ degli Studi di Torino
Cultrice della Materia in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (area PSI/06)

5) AA. 2010-2011
Dipartimento di Psicologia, Universitˆ degli Studi di Torino
Laurea di Secondo Livello (Magistrale) in Competenze Relazionali nelle Organizzazioni (votazione: 110/110 con lode). Titolo tesi: ÒTerapia intensiva tra benessere lavorativo: una ricerca esplorativa sulle credenze e gli atteggiamenti di un team infermieristicoÓ; relatrice Prof.ssa Daniela Converso).

6) AA. 2008-2009
Facoltˆ di Psicologia, Universitˆ degli Studi di Parma
Laurea di Primo Livello (Triennale) in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e SocialiÓ. Titolo tesi: ÒTransizioni e discriminazioni nei contesti di lavoro: la condizione transessualeÓ; relatrice Prof.ssa Cristina Chiari).

c) Attivitˆ formativa

1)