

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.

ALLEGATO B

Curricula ed Elenco dei titoli dei singoli candidati:

Candidato: FRANCESCO PAOLO CALVARUSO

Curriculum

Attività scolastica

□ Docente a t.d. dall'A.S. 2002/03 all'A.S. 2008/09 presso Liceo Statale "Regina Margherita" di Palermo. Incarichi svolti: → Progettista e tutor del corso di sviluppo professionale per docenti in servizio, finanziato dalla Provincia Regionale di Palermo e realizzato presso il Liceo Statale "Regina Margherita" di Palermo (Aprile – Novembre 2005), dal titolo: Sviluppo professionale ed innovazione nella Scuola secondaria di II grado: il sistema, la riforma e la valutazione. → Progettista e relatore dell'incontro interscolastico regionale, realizzato col patrocinio dell'Assessorato al Turismo della Regione Siciliana, svoltosi presso il Circolo Ufficiali di Presidio di Palermo il 22/5/2006, dal titolo: Fratelli d'Istria. → Commissario esterno per gli esami di Stato 2007 per la classe di concorso A036 nella commissione PARR9Q008 VIII Comm. di Tecnico dei servizi turistici presso I.P.S. "Paolo Borsellino" ed I.P.S.I.A. "Enrico Medi". Materie affidate: M065 - Psicologia Generale e Applicata e M966 - Tecniche di Comunicazione e Relazione. → Progettista e tutor del corso di sviluppo professionale per docenti in servizio, realizzato in collaborazione con la cattedra di Psicologia Sociale della Famiglia dell'Università di Palermo e l'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa di Roma, svolto presso il Liceo Statale "Regina Margherita" di Palermo negli AA.SS. 2006/07 e 2007/08, dal titolo: La risorsa organizzativa del sostegno all'Autonomia. Incontri per un'azione educativa sistemico-relazionale tesa al progetto di vita personalizzato. → Membro aggregato agli esami di Stato 2008 per alunni con disabilità (classi: 5^AD e 5^AN).

□ Docente a t.d. dall'A.S. 2009/10 all'A.S. 2010/11 presso IPSSAR "Cascino" di Palermo.

□ Docente a t.d. dall'A.S. 2011/12 all'A.S. 2014/15 presso Liceo Statale "Regina Margherita" di Palermo. Incarichi svolti: → Coordinatore del Dipartimento di Sostegno per l'A.S. 2012/13. → Membro aggregato per gli esami di Stato 2013 per alunni con disabilità (classe: 5^A F). → Funzione Strumentale per l'Area 3: Sostegno agli alunni per l'A.S. 2013/14. → Membro aggregato per gli esami di Stato 2015 per alunni con disabilità (classe: 5^A F).

□ Docente a t.i. dall'A.S. 2015/16 presso Liceo Statale "Regina Margherita" di Palermo. Incarichi svolti: → Referente nell'A.S. 2015/16 per l'Ambito progettuale "Sostegno". → Referente per l'Inclusione per l'A.S. 2016/17. → Referente per l'Inclusione per l'A.S. 2017/18. → Membro aggregato per esami di Stato 2018 per alunni con disabilità (classe: 5^a F). → Referente per l'Inclusione per l'A.S. 2018/19.
Curriculum attività scientifica e didattica Pag. 2

Attività universitaria

□ Incarico di collaborazione per l'A.A. 2005/06 in qualità di esperto esterno per le attività di laboratorio dell'insegnamento "Pedagogia dell'Infanzia e della Preadolescenza" relativo ai corsi abilitanti speciali presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".

□ Incarico di collaborazione per l'A.A. 2006/07 in qualità di tutor on-line per le attività di laboratorio dell'insegnamento "Pedagogia dell'Infanzia e della Preadolescenza" relativo ai corsi abilitanti speciali c/o la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".

□ Componente dell'Unità di Ricerca costituita presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" (responsabile: prof. Sandra Chistolini), per il Progetto d'Interesse Nazionale (PRIN) – Area Scientifico Disciplinare 11: Scienze Storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - MODELLO B: Anno 2007 - prot. 20078AZRZL_002.: "Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazione e aspettative istituzionali".

□ Nomina in data 18/12/2009 per l'A.A. 2009-10 a membro della Commissione di esame dell'insegnamento "Pedagogia Generale" e "Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza Civile" presso la Facoltà di Scienze della Formazione (CdL: Scienze della Formazione Primaria) dell'Università degli Studi "Roma Tre".

□ Nomina in data 18/10/2010 per l'A.A. 2010-11 a membro della Commissione di esame dell'insegnamento "Pedagogia Generale" e "Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza Civile" presso la Facoltà di Scienze della Formazione (CdL: Scienze della Formazione Primaria) dell'Università degli Studi "Roma Tre".

□ Incarico di docenza a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Generale e Sociale" conferito per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo per la classe A036 dal 03/6/2013 al 04/7/2013 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata.

□ Incarico di Tutor per le attività d'aula on-line per gli insegnamenti "Pedagogia Generale e Sociale" e "Pedagogia della cittadinanza" per i corsi TFA attivati presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Centro d'Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria (CAFIS) dal 16/4/2013 al 30/6/2013.

□ Incarico di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) per il Curriculum attività scientifica e didattica Pag. 3

“Laboratorio di progettazione formativa e programmazione curriculare” per l’A.A. 2013/14.

□ Incarico di Tutor per le attività d’aula on-line per l’insegnamento “Metodologia della ricerca pedagogica e cittadinanza attiva” per i corsi PAS attivati presso l’Università degli Studi di Roma Tre – Centro d’Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli Insegnanti della Scuola Secondaria (CAFIS) dal 29/5/2014 al 27/6/2014.

Attività in qualità di relatore per convegni, conferenze e seminari

□ Intervento svolto in occasione del Convegno internazionale «La formazione superiore in Europa. Leadership organizzativa e definizione di professionalità per lo sviluppo sociale», tenutosi in Roma l’11/12/2004 al termine della 1ª edizione del Master di II livello in «Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società», presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi “Roma Tre”, dal titolo: La ricreazione: i tempi e i ritmi della scuola.

□ Relatore alla conferenza organizzata dal Liceo Statale “Regina Margherita” di Palermo, patrocinata dalla Presidenza della Provincia Regionale di Palermo, svoltasi a Palermo presso i locali della Provincia il 21/02/2005, dal titolo: Il silenzio squarciato. Il dramma delle foibe e dell’esodo giuliano-dalmata.

□ Intervento svolto in occasione del Convegno internazionale «Lo sviluppo professionale dell’insegnante in Europa, negli U.S.A., in Africa: una ricerca comparativa», tenutosi in Roma il 9/12/2005 al termine della 2ª edizione del Master di II livello in Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società, presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Università degli Studi “Roma Tre”, dal titolo: Sviluppi del Master del 2004 nella formazione dei docenti.

□ Intervento svolto in occasione del Convegno internazionale tenutosi in Roma il 7/12/2006 al termine della 3ª edizione del Master di II livello in Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società, presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Università degli Studi “Roma Tre”, dal titolo: Riflessi e riflessioni di evoluzioni interattive per lo sviluppo professionale docente.

□ Relatore alla conferenza interscolastica «Esuli in Patria: 20 Marzo 1947 – 20 Marzo 2007», realizzato col patrocinio dell’Assessorato ai “Diritti Umani e Civili” della Provincia Regionale di Palermo e svoltosi il 20/3/2007 presso la sala congressi dell’Autorità Portuale di Palermo.

□ Relatore del seminario in seno al corso di formazione in servizio per docenti «Il disagio scolastico: perché si fa fatica a stare a scuola?», svoltosi il 30/3/2007 presso l’Istituto Comprensivo Statale “Anna Frank” di Agrigento, dal titolo: Interventi pedagogici e nuove esigenze pragmatiche per un’educazione alla cittadinanza nella scuola europea.

□ Relatore del seminario svolto il 12/5/2007 in seno alle lezioni del corso di Storia Contemporanea per l’A.A. 2006-07 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo, dal titolo: Il Trattato di pace del 1947 e le vicende del confine orientale (1943-45).

□ Relatore del seminario svolto il 28/11/2007 in seno alle lezioni del corso di Storia Contemporanea per l’A.A. 2007-08 presso la Facoltà di Scienze della Formazione

dell'Università degli Studi di Palermo, dal titolo: Il Trattato di pace del 1947 e le vicende del confine orientale (1943-45).

□ Comunicazione presentata il 25/01/2008 in occasione del seminario «La Costituzione repubblicana a sessant'anni dopo» presso la Fondazione “Giuseppe e Marzio Tricoli” di Palermo, dal titolo: Valori bollati. Per una cultura costituzionale tesa alla formazione civica.

□ Intervento svolto il 7/5/2008 presso l'Aula magna della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Palermo in occasione della presentazione del libro di Paolo Bagnoli, L'idea dell'Italia 1815-1861 (Diabasis, 2007), dal titolo: Per un'educazione alla cittadinanza aperta al territorio. Uscire dall'aula per incontrare la storia.

□ Relatore ad una sessione di studi svoltasi il 30/5/2008 presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Istanbul (Turchia) in occasione della X Annual Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe - Thematic Network (29-31/5/2008) «Reflecting on Identities: Research, Practise and Innovation», dal titolo: To-recreate the educational condition of process.

□ Relatore dell'intervento tenuto in occasione del Convegno «Emigrazione-Immigrazione dal perché al come», svoltosi il 07/3/2009 presso palazzo Jung di Palermo, organizzato dall'Associazione “Sicilia in Europa” col patrocinio della Provincia Regionale di Palermo, dal titolo: L'emozione in valigia: espatriare/rimpatriare.

□ Relatore dell'intervento al Convegno nazionale «La scuola raccontata dai Maestri. Dall'intercultura alla cittadinanza», tenutosi il 16/3/2009 presso l'Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università “Roma Tre”, dal titolo: La scuola rurale in Sicilia.

□ Relatore ad una sessione di studi svoltasi il 22/5/2009 presso la School of Teacher Education dell'Università degli Studi di Malmö (Svezia) in occasione della XI Annual Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe - Thematic Network (21-23/5/2009) «Human Rights and Citizenship Education», dal titolo: Considering right of citizenship through a pedagogical use of photography. A laboratory experience about university education for primary and elementary teachers.

□ Intervento svolto il 16/12/2009 presso l'Aula magna del Polo Universitario di Trapani (sede distaccata dell'Università degli Studi di Palermo) – Corso di laurea in Servizio Sociale, in occasione dell'incontro-dibattito sul volume di Ugo Marchetta, Labirinti familiari. Intrighi, grovigli, intrecci, nodi. Itinerari psicoterapeutici per la dissoluzione delle crisi familiari e per la ricostruzione del benessere individuale e gruppale (Offset, 2009), dal titolo: Sentieri metaforici per un percorso sistemico-relazionale nelle professioni sociali.

□ Relatore alla 9ª lezione del II corso di Studi Politici e Culturali dell'Accademia Nazionale della Politica (sede di Enna), svoltosi il 23/4/2010 presso la “Sala Cerere” di Palazzo Chiamonte in Enna, dal titolo: La Patria fra i campi. Scuole rurali ed educazione civica dalla Costituzione ad oggi (1948-2008).

□ Relatore ad una sessione di studi svoltasi il 19/5/2010 presso “Casa Convalescència” dell'Università Autonoma di Barcellona (Spagna), in occasione della “Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Erasmus Academy - Fifth Annual Research Student Conference «New Researchers for the New Europe: Lifelong Learning and Active

Citizenship» (19-20/V/2010), dal titolo: “Rural school in Sicily as laboratory of social inclusion for an active citizenship”.

□ Relatore del seminario svoltosi il 14/6/2010 presso la D.D.S. “Montegrappa” di Palermo, dal titolo: “Obiettivo persona. Considerazioni sui fondamenti epistemologici di alcuni modelli didattici”.

□ Comunicazione in data 17/9/2010 alla “Summer School SIREF 2010” svoltasi presso la sede dell’IPRASE di Trento del progetto di ricerca dal titolo: “Le Scuole rurali in Sicilia fra prossimità e spaesamento: dalla terra alla Terra”.

□ Relatore in data 02/02/2011 al Convegno organizzato dal “Comitato 10 Febbraio” di Palermo (col patrocinio dell’UNIPA, dell’USP di Palermo, del Comune di Palermo) “Noi ricordiamo. La solennità civile del “10 Febbraio” nel 150° dell’Unità d’Italia”, svoltosi presso la sede del Rettorato dell’Università degli Studi di Palermo, con una comunicazione dal titolo: A Scuola d’Unità. A scuola d’Unità. Il “Giorno del ricordo” (L. 92/2004) nel quadro dell’Educazione alla cittadinanza. Annotazioni storiche e pedagogiche.

□ Relatore del seminario svoltosi il 12/02/2011 presso la Sala Consiliare del Comune di Chiusa Sclafani (PA), dal titolo: A Scuola d’Unità. Il “Giorno del ricordo” (L. 92/2004) nel quadro dell’Educazione alla cittadinanza. Annotazioni storiche e pedagogiche.

□ Comunicazione al Seminario “Iconografie d’infanzia: momenti e modelli”, svoltosi presso l’Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze il 4 Marzo 2011, dal titolo: “Scuole rurali e immagini d’infanzia nel Novecento”.

□ Comunicazione alla Scuola di Studi Avanzati in Cultural Studies” Critica/Crisi – Università degli Studi di Palermo (Summer School, 2011), svoltasi il 24/6/2011 presso l’Istituto “Goethe” di Palermo, dal titolo: “L’infelice disciplina: Pedagogia in crisi permanente”.

□ Relatore alla 3ª lezione del IV corso di Studi Politici dell’Accademia Nazionale della Politica (sede di Enna) sul tema “Quadri e forme del processo di dissoluzione. Una via d’analisi attraverso l’arte e il soft power: cinema, tv, musica, teatro e letteratura”, svoltosi nel p.m. dell’11/02/2012 presso la “Sala Cerere” di P.zzo Chiaramonte in Enna, dal titolo: Formazione civica, socializzazione politica e soft power.

□ Relatore al Convegno “Religiosità e processi educativi: un incontro multidisciplinare”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna in collaborazione con l’I.S.S.R. “SS. Vitale e Agricola” della Facoltà Teologica dell’Emilia Romagna, svoltosi a Bologna fra il 26-28 Aprile 2012, con una comunicazione dal titolo: “Il sacro nell’educazione degli studenti disabili”.

□ Relatore alla lezione del corso di Studi Politici dell’Accademia Nazionale della Politica (sede di Ragusa) sul tema “Quadri e forme del processo di dissoluzione. Una via d’analisi attraverso l’arte e il soft power: cinema, tv, musica, teatro e letteratura”, svoltosi il 04/5/2012 presso la sede di Ragusa, dal titolo: Soft power: un’analisi socio-politica.

□ Relatore alla lezione del IV corso di Studi Politici dell’Accademia Nazionale della Politica (sede di Enna) sul tema “L’educazione e la formazione delle risorse umane come elemento strategico per la crescita di ogni nazione”, svoltosi il 26/5/2012 presso la “Sala Cerere” di

P.zzo Chiaramonte in Enna, dal titolo: Scuola ed educazione del cittadino: le fondamenta per la crescita d'una Nazione.

□ Relatore al Convegno «Il confine nord-orientale dall'armistizio dell'8 Settembre alla fine delle ostilità», promosso da Comune di Messina, ANCDJ, UNICI di Messina e Centro Studi Politici "SiAmo Messina", svoltosi il 14/6/2012 presso i locali della sede UNUCI di Messina, con una comunicazione intitolata: «Alle porte d'Italia: le vicende storico-politiche in Venezia Giulia, Istria e Dalmazia».

□ Comunicazione dal titolo "Aria di campagna. Tracce rousseauiane per un'educazione ambientale", presentata in data 01/10/2012 al Convegno di Studi "Il pedagogista Rousseau tra metafisica, etica e politica", svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bergamo l'1-2 Ottobre 2012.

□ Relatore alla 2ª lezione del V corso di Studi Politici dell'Accademia Nazionale della Politica (sede di Enna) sul tema "Mediocrazia: mediocrità e democrazia. La classe dirigente italiana. Tecniche di autoconservazione del potere e istanze di rinnovamento. Coesione sociale e violenza delle folle", svoltasi in data 01/3/2013 presso l'Auditorium del Liceo Linguistico "Abramo Lincoln" di Enna, dal titolo: "L'educazione alla cittadinanza come argine all'onda della mediocrità al potere".

Curriculum attività scientifica e didattica Pag. 12

□ Relatore alla 8ª lezione del V corso di Studi Politici dell'Accademia Nazionale della Politica (sede di Enna) sul tema "L'asinocrazia: la fabbrica degli ignoranti, il merito bandito e la fuga dei cervelli. Scuola e Università da ritrovare", svoltasi in data 17/5/2013 presso l'Auditorium del Liceo Linguistico "Abramo Lincoln" di Enna, dal titolo: "Il declino della Scuola. Riflessioni pedagogiche per un risorgimento educativo".

□ Relatore all'incontro con gli studenti incardinato nel progetto P09 "Legalità e Solidarietà", svoltosi il 22/02/2014 presso l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Sociosanitari "G. Bufalino" di Trapani, sezione aggregata dell'I.I.S.S. "Leonardo Sciascia" di Erice (TP), con una relazione dal titolo: "Esercizi d'umanità. La tensione educativa nella memoria delle Giornate che contano".

□ Relazione dal titolo The paths of Education. Environment, learning and working in rural multi-grade schools, presentata al Convegno Internazionale Kleinschulgipfel - Convegno sulle "Piccole Scuole" - Small Schools Conference, svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, 28-30 Agosto 2014.

□ Comunicazione alla IX edizione della Summer School SIREF «Riscrivere il futuro», svoltasi in data 12/9/2014 presso l'Università Telematica "Nicola Cusano" di Roma, dal titolo: Programmare, pro-gettare e pro-muovere la fiducia in un sistema educativo/formativo complesso.

□ Relatore all'incontro con gli studenti, svoltosi il 26/01/2015 presso il Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" di Scordia (CT), con una comunicazione dal titolo: Memoria collettiva e pedagogia della morte. Riflessioni sulla L. 211/2000.

□ Comunicazione alla X edizione della Summer School SIREF «I futuri della scuola e la ricerca pedagogica», svoltasi a Catania nelle giornate del 7-9 Settembre 2015 (20 h) presso la Congregazione delle Suore Domenicane del Sacro Cuore di Gesù, in collaborazione con

l'Università degli Studi di Catania, dal titolo: *Savoir-vivre. Sostenere una buona scuola che comprende la vita.*

□ Relatore al ciclo di Seminari dal titolo «*Sicilia e Siciliani nella Prima Guerra Mondiale*», svoltosi il 16 Dicembre 2015 presso la Biblioteca Liciniana di Termini Imerese (PA), con una comunicazione dal titolo: *Pedagogia in trincea. Lombardo-Radice e il Servizio P da Caporetto sino alla vittoria.*

□ Relazione al Convegno Internazionale «*Don Bosco: il progetto pedagogico e l'utopia possibile*», svoltosi il 16 Marzo 2016 presso l'aula delle lauree di Ingegneria dell'Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, dal titolo: *L'utopia offline. Oratorio e con-tatto pedagogico.*

□ Relatore al Seminario svoltosi in data 1/6/2016 presso l'I.I.S.S. «*Sciascia e Bufalino*» di Erice (TP), con una relazione dal titolo: *Il sorriso della Repubblica. Donne e Costituente - 2 Giugno 1946.*

□ Comunicazione al Convegno Internazionale «*Education in civil society. Communityoriented small and rural schools as avant-garde structures*», svoltosi a Bressanone (BZ) presso la Libera Università di Bolzano nelle giornate del 27-29 Ottobre 2016 [9 h], dal titolo: *The effective example: the School of Göggingen. Pedagogical suggestions in Heidegger's thought.*

□ Relatore ad alla III sessione – gruppo B Dall'educazione progressiva all'educazione alla sostenibilità del 2° Convegno Internazionale «*Educazione Terra Natura. Io Corpo. Io racconto. Io Natura*», svoltosi a Bressanone (BZ) presso la Libera Università di Bolzano nelle giornate del 30 Novembre – 02 Dicembre 2017 [... h], dal titolo: *Un passo dopo l'altro: incamminarsi sulle vie di una cittadinanza inclusiva.*

□ Intervento dal titolo *Spingersi in periferia. Un passo alla volta per l'inclusione sociale*, svolto presso l'Auditorium «*Ninni Cassarà*» dell'I.C.S. «*Giuseppe Di Vittorio*» di Palermo il 25/5/2018.

□ Relatore all'incontro con gli studenti con una comunicazione dal titolo «*Sentinelle dello Stato. La figura dei Prefetti: garanti dell'Unità al servizio della comunità*», svoltosi presso l'I.I.S. «*Napoleone Colajanni*» di Enna il 13/3/2019.

Altre attività/esperienze didattiche

□ Tutor in discipline storiche presso il Centro Europeo di Preparazione Universitaria di Palermo dal Luglio 2000 al Giugno 2003.

□ Incarico d'insegnamento prot. 19 del 05/09/2011 (Società Cooperativa Sociale «*Siciliana Servizi*», via Mariano Stabile n. 261, Palermo) per i moduli di formazione «*Elementi di Storia della Sicilia*» e «*Usi, Costumi, Artigianato e Tradizioni Popolari*», inerenti il progetto L.I.NC.S. per «*Guide turistiche non udenti*» (Settembre - Ottobre 2011) - Regione Siciliana - Assessorato Regionale della Famiglia, delle Politiche Sociali e delle Autonomie Locali – Dip. regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali - Programma operativo obiettivo convergenza 2007-2013 - Fondo Sociale Europeo – Regione Siciliana.

Titoli

1. Laurea in Scienze Politiche – indirizzo: Storico-Politico in data 08/11/1999 con voto finale 110/110 e lode presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Palermo.
2. Abilitazione e specializzazione all'insegnamento in data 29/5/2002 per l'indirizzo «Scienze Umane» A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione) con voto 80/80 presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università di Messina.
3. Specializzazione all'insegnamento per le attività di sostegno alle classi con presenza di alunni in situazione di handicap nella scuola secondaria di I e II grado in data 13/5/2003 presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università degli Studi di Palermo.
4. Master universitario di II livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società in data 11/12/2004 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università "Roma Tre" (1500 ore / 60 CFU).
5. Master universitario di II livello in Counseling e pratica filosofica in data 25/10/2008 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Messina (1500 ore / 60 CFU).
6. Perfezionamento in Processi comunicativi e interazioni sociali, conseguito in data 06/3/2009 presso il Consorzio interuniversitario "Formazione Comunicazione" (1500 ore / 60 CFU).
7. Dottorato di ricerca (Ph.D.) in Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione (XXIV ciclo) in data 27/01/2012 presso la Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria.
8. Laurea in Filosofia in data 09/10/2014 con voto finale 110/110 e lode presso la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Palermo.
9. Idoneità per l'Abilitazione Scientifica Nazionale (Bando 2013 – DD n. 161/2013) alle funzioni di professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 «Pedagogia e Storia della Pedagogia», con validità dal 06/02/2015 al 06/02/2021.
10. Corsi singoli universitari presso Università degli Studi di Messina – A.A. 2016/17: - Insegnamento: Comunicazione Istituzionale - S.S.D.: SPS/08 - C.F.U.: 6 (pari a 36 h di corso) - Voto: 30 e lode (data esame: 06/07/2017); - Insegnamento: Dottrina della Stato - S.S.D.: IUS/09 - C.F.U.: 6 (pari a 36 h di corso) - Voto: 30 (data esame: 20/12/2017).

Borse di studio

- Vincitore di borsa di studio in data 27/11/1997 per viaggio d'istruzione per tesi di laurea (aprile - maggio 1998), conseguita presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Palermo.
- Vincitore di borsa di studio in data 26/6/2010 per l'elaborato dal titolo Per un'idea più del ri-sentimento. Riflessioni sulla "Missione Italia", presentato al termine del XII Corso di Studi Politici e Culturali dell'Accademia Nazionale della Politica, con sede in Palermo.

□ Vincitore in data 24/8/2010 di borsa di studio per la partecipazione alla V edizione della Summer School SIREF: Dove va la pedagogia?, svoltasi a Trento 15-18/9/2010, con abstract dal titolo: “Le Scuole rurali in Sicilia fra prossimità e spaesamento: dalla terra alla Terra”.

□ Vincitore in data 30/8/2011 di borsa di studio per la partecipazione alla VI edizione della “Summer School SIREF: La formazione degli insegnanti. Evidence Based Research and European Benchmarks 2020”, svoltasi in Rovereto (TN) 12-14/9/2011, con abstract dal titolo: “Abitare l’educazione. La cura del vissuto ambientale nella formazione dei docenti della scuola dell’infanzia”.

Riconoscimenti

□ Attestazione di apprezzamento (in qualità di docente/co-progettista), a firma della Presidente della Camera dei Deputati on. Laura Boldrini, per l’attività didattica condotta nell’ambito del programma «Giornate di Formazione a Montecitorio» per un elaborato prodotto dagli studenti del Liceo Statale “Regina Margherita” di Palermo dal titolo «Rosa pesta e dolentissima. Fermare la violenza sulle donne: un impegno pedagogico» (Roma, 15-16 Ottobre 2013).

□ Nomina ad «Accademico Benemerito della Cultura», conferito dall’Accademia Siciliana di Cultura Umanistica “per la ricerca storiografica” (Bagheria, 24/11/2015).

□ Premio Internazionale della cultura «Salvator Gotta», conferito a Palermo da Empire International Club, col patrocinio dell’A.S.C.U. e del Sindacato Libero Scrittori Italiani – Sicilia, “per studi e ricerche filosofiche e storiche” (Palermo, 20/4/2017).

□ Premio speciale “Alessandra Siragusa” conferito al Liceo Statale “Regina Margherita” di Palermo «per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità», in occasione della partecipazione (in qualità di docente/coprogettista) al Progetto-Concorso «Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione», indetto dal MIUR in collaborazione con la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica (Roma, 1-2 Giugno 2018).

□ Idoneità per l’A.A. 2000/01, in seguito a concorso per esami, per il conferimento di incarichi temporanei quale “Tutor specializzato per studenti universitari con disabilità, non autosufficienti od in altre situazioni di parziale non autosufficienza” presso l’Università degli Studi di Palermo.

Candidata: CHIARA META

Curriculum

Laurea in Filosofia conseguita il 30.06.2003 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi Roma Tre, con una tesi in Filosofia politica sul tema: Il pensiero di Antonio Gramsci e i rapporti con il pragmatismo americano e italiano, con la votazione 110/110 e lode.

Dottorato in Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione, conseguito il 21/02/2009 presso l'Università della Calabria (UNICAL) con una tesi dal titolo: Antonio Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e statunitense.

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Associato di seconda fascia per il settore concorsuale 14/B1, specificamente per il settore scientifico disciplinare SPS/02, Storia delle dottrine politiche, conseguita nel 2014.

Conoscenza della lingua inglese certificata livello B1 presso il centro linguistico del British Council di Roma il 10 febbraio 2017.

Assegni di ricerca

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, nell'ambito di un progetto di finanziamento straordinario della ricerca promosso dall'Ateneo e avente la durata triennale, dal 01/07/ 2017 al 01/07/2020. Responsabile scientifica della ricerca avente il titolo *Emozioni, passioni, sentimenti. Una nuova frontiera della ricerca storico educativa*.

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi di Roma Tre per l'anno accademico 2016-2017 (dal 01/07/2016 al 30/06/2017) nell'ambito del progetto di ricerca FIRB 2012 relativo ad Una edizione digitale dell'opera di Antonio Gramsci. Questioni storiche, filosofiche e filologiche relative ai Quaderni del Carcere e alle loro fonti.

Contratti di ricerca

Borsista presso la Fondazione di studi storici Luigi Salvatorelli (Marsciano, Perugia) nel 2010-2011 dove ha svolto una ricerca nell'ambito della storia delle donne soffermandosi in particolare sul neofemminismo degli anni Settanta del Novecento e le riforme legislative più significative prodottesi in quel decennio, dalla riforma della legge di maternità, al nuovo diritto di famiglia e alla legge di Parità sul lavoro. I risultati della ricerca sono contenuti nel volume *Neofemminismo e legislazione del lavoro negli anni Settanta. Verso la costruzione di una democrazia partecipativa*, Aracne, Roma, 2012.

Attività di ricerca bibliografica e archivistica relativa alla storia dell'educazione delle donne in Italia fra Otto e Novecento, presso l'insegnamento di *Storia dell'educazione*, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013.

Attività di ricerca bibliografica delle fonti della storia delle pedagogie narrate e dell'educazione sentimentale, presso l'insegnamento di *Storia della letteratura per l'infanzia*, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2013-2014.

Incarico di ricerca presso il Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri, dove ha svolto una ricerca relativa al linguaggio di genere, con l'obiettivo di approfondire la riflessione sulle relazioni reciproche tra cambiamento socio-culturale e l'evoluzione degli usi linguistici, quale efficace strumento della lotta alle disuguaglianze basate sul genere. L'incarico si è svolto dal dicembre 2014 al dicembre 2015.

Incarico di ricerca presso l'Unar (Ufficio Nazionale Anti Discriminazioni Razziali) per la revisione dei materiali relativi al Portale LGBT destinato alla lotta contro ogni forma di discriminazione sulla base dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.

Incarico di collaborazione nel bimestre marzo-aprile 2016, presso il Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri, in merito al «Progetto di supporto al Dipartimento per le Pari Opportunità per la preparazione al periodo di programmazione PON inclusione 2014-2020». Nell'ambito dell'incarico ha svolto attività di ricerca e di Tutor d'aula all'interno delle giornate di formazione destinate ai funzionari e ai dirigenti di tutte le direzioni del DPO in merito all'acquisizione di riferimenti normativi, programmatici ed operativi della Programmazione Comunitaria, all'acquisizione di competenze sulla programmazione, alla gestione e controllo dei Programmi Operativi e alla predisposizione dei Programmi Operativi Nazionali che coinvolgono il DPO.

Incarico di collaborazione presso il Cesme (Centro studi Marxismo e Educazione) nell'ambito di un progetto scientifico nazionale cofinanziato dal Miur e afferente alla cattedra di Didattica e educazione interculturale, con sede presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2011-2012. Titolo del progetto: Didattica interculturale e globalizzazione: India, Cina, Russia nell'opera di Marx. I risultati e i materiali della ricerca sono consultabili sul sito: www.cesme.it

Contratto di collaborazione con la Fondazione Istituto Gramsci di Roma per l'Edizione Nazionale delle Opere di Antonio Gramsci, patrocinata dall'Istituto dell'Enciclopedia italiana. La collaborazione ha riguardato nell'anno 2006-2007 la revisione degli scritti giovanili di Gramsci apparsi nel 1917-1918 sull'edizione torinese dell'«Avanti!». Nell'anno 2010-2011 ha riguardato le verifiche delle citazioni contenute nel «Quaderno 4» degli scritti carcerari.

Partecipazione a gruppi di ricerca finanziati:

Membro del progetto di ricerca del dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre: «Il Museo storico della didattica di Roma Tre»: indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche» (2018-2019).

Membro del progetto di ricerca del dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre: «Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento» (2019-2020).

Partecipazione a comitati scientifici e di redazione:

Membro del comitato di redazione della rivista «Critica Marxista».

Membro del comitato di redazione della rivista «Historia Magistra. Rivista di storia critica».

Membro del comitato di redazione della rivista «History of Education and Children's Literature» (HECL).

Membro del comitato scientifico della collana *Educatori di ieri e di oggi* promossa dalle Edizioni Conoscenza di Roma.

Membro del comitato di redazione del volume collettaneo di scritti di studiosi di tutto il mondo dedicato a Gramsci, dal titolo G. Vacca G. Schirru (a cura di), Studi gramsciani nel mondo (2000-2005), Il Mulino, Bologna, 2007, patrocinato dall'Istituto Gramsci.

Membro del comitato di redazione della bibliografia ragionata dedicata alla raccolta critica di tutti gli scritti dedicati a Gramsci dal 1922 al 2007. Il primo volume dei tre previsti è stato pubblicato nel 2008 dalla casa editrice Viella con il patrocinio della Fondazione Istituto Gramsci onlus, con il titolo A. d'Orsi (a cura di), Bibliografia gramsciana ragionata. 1. 1922-1965, Viella, Roma, 2008.

Attività seminariali:

Fa parte dal 2004 del seminario permanente dedicato al «Progetto di lessico gramsciano 1926-1937», promosso dal Centro Interuniversitario di Ricerca per gli Studi Gramsciani e dalla International Gramsci Society Italia (www.gramscitalia.it), ideato e condotto dal dott. Fabio Frosini (Università di Urbino) e dal dott. Guido Liguori (Università della Calabria).

Membership:

Membro del Direttivo dell'associazione International Gramsci Society Italia (IGS).

Socia ordinaria della Società Italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo (SIPSE).

Socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

Socia ordinaria del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE).

Attività Didattica

Docente di Antropologia culturale, presso il Corso di laurea in Infermieristica, nell'ambito del corso integrato di Scienze umane e psicopedagogia della salute, dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, negli anni accademici: 2008-2009, 2009-2010 e 2011-2012.

Tutor per le attività d'aula on-line per il Centro d'Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli insegnanti della Scuola Secondaria (CAFIS) con sede presso l'Università degli Studi di Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013 e 2013-2014.

Cultrice dell'insegnamento di Storia della pedagogia e di Storia sociale dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dal 2012 ad oggi.

Incarico di insegnamento, presso l'Università della Calabria (UNICAL), mediante affidamento, nell'ambito dei percorsi per il conferimento dei 24 CFU (DM 616/2017), nell'anno accademico 2018-2019, per la materia di storia della scuola (SSD-M-PED/02)

Convegni

Partecipazione alla IV Giornata Gramsci. «Gramsci. Cultura, educazione, scuola» con la relazione La funzione della scuola nel pensiero di Antonio Gramsci, Dipartimento di Studi politici, Università di Torino, 23 aprile 2007.

Partecipazione al convegno internazionale della International Gramsci Society «Gramsci: un sardo 'nel mondo grande e terribile'», nel quale ha svolto le relazioni di sintesi degli interventi delle tre giornate insieme al dott. Alessandro Errico e alla dott.ssa Eleonora Forenza. I materiali sono disponibili nel sito www.gramscitalia.it (Cagliari-Ghilarza-Ales 3-6 maggio 2007).

Partecipazione al Convegno «1937-2007. Gramsci nel suo tempo, Gramsci nel nostro tempo», con una relazione dal titolo Gramsci e Dewey in dialogo, Facoltà di Filosofia, Università degli studi della Calabria, Cosenza, 9 maggio 2007.

Partecipazione al Convegno «Il nostro Gramsci», con una relazione dal titolo La cultura delle Riviste nell'Italia giolittiana di inizio Novecento, Dipartimento di Studi politici, Università di Torino, 8-9 novembre 2007.

Partecipazione al Convegno internazionale promosso dall'Istituto Gramsci «Antonio Gramsci nel suo tempo», con una relazione dal titolo L'intersezione del pragmatismo europeo e il giovane Gramsci, Istituto Gramsci, Bari, 13-15 dicembre 2007.

Partecipazione al Convegno «Le soupçon mitteleuropéen en Italie au tournant du XIXe siècle» con una relazione dal titolo Il "farsi soggetto" dell'uomo. La questione della formazione della personalità in Gramsci e l'influenza del pensiero di Bergson, Université de Franche-Comté, Besançon, 11-12 dicembre 2009.

Partecipazione al Convegno «La milizia della cultura. Le riviste di cultura in Italia e in Europa dal 1945 al 1968», con una relazione dal titolo I comunisti e gli intellettuali: gli anni di "Società" e "Critica marxista", Fondazione Salvatorelli, Marsciano, Perugia, 3-6 novembre 2010.

Partecipazione al Convegno promosso della International Gramsci Society, con il patrocinio della presidenza della Repubblica, «Valentino Gerratana filosofo democratico», con una relazione dal titolo Il tema della personalità nel marxismo di Valentino Gerratana, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, 18-19 novembre 2010.

Partecipazione al Convegno «Luci e ombre in J. J. Rousseau» con una relazione dal titolo Comprensione e compassione. Martha Nussbaum rilegge il quarto libro dell'Emilio, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli studi Roma Tre, 22 novembre 2012.

Partecipazione al Convegno «Enrico Berlinguer e i giovani: un'altra idea del mondo» con una relazione dal titolo Berlinguer e il movimento femminista, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi Roma Tre, 8 maggio 2014.

Partecipazione al Convegno «La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita», con una relazione dal titolo Percorsi dell'autonomia: Mody autobiografia di una liberazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi Roma Tre, 29 gennaio 2015.

Partecipazione al Convegno «Politica e Cultura. Una giornata di studio e confronto» con una relazione dal titolo Le riviste comuniste come laboratorio culturale per l'azione politica: "Società" e "Critica marxista", Fondazione Luigi Sturzo, Roma, 5 febbraio 2016.

Partecipazione al convegno La passione educativa in Antonio Gramsci, con una relazione dal titolo Il Ruolo della formazione dell'uomo in Antonio Gramsci e il confronto con il pensiero

di John Dewey, Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli studi Roma Tre, Roma, 20 ottobre 2017.

Partecipazione al convegno annuale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, con una relazione dal titolo *Metamorfosi delle relazioni familiari tra Otto e Novecento. Madri e figlie tra permanenze e trasformazioni*, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, 26-28 ottobre 2017.

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario di studi sul volume di Massimo Baldacci, *Oltre la Subalternità. Praxis e educazione in Gramsci* (Carocci, Roma, 2017), organizzato dall'Igs (International Gramsci Society-Italia) e dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre (Aula volpi, 8 giugno 2018).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario su *Uno sguardo educativo sulle differenze di genere per favorire e promuovere percorsi inclusivi*, svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre in occasione della Giornata internazionale ONU delle bambine e delle ragazze (Polo Didattico, Via Principe Amedeo, 182, 11 ottobre 2018)

Partecipazione al seminario di studi su *L'Egemonia in Antonio Gramsci*, con una relazione dal titolo *Egemonia e pedagogia in Gramsci*. Dipartimento di studi umanistici di Urbino, 22-24 ottobre, 2018.

Partecipazione alla VIII Jornadas Cientificas de la SEPHE- I Congresso Nazionale della SIPSE, presso l'università delle Baleari (Palma di Maiorca), con una relazione dal titolo *Antonio Gramsci e l'esperienza del "club di vita morale"*, 20-23 novembre 2018.

Partecipazione al seminario promosso dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, con la collaborazione dell'Igs (International Gramsci Society-Italia), in occasione del centenario della morte di Rosa Luxemburg, con una relazione dal titolo *Rosa Luxemburg e il pensiero femminista* (Aula Volpi, 17 gennaio 2019).

Partecipazione, in qualità di relatrice, al corso di formazione per docenti sul *Pensiero di Antonio Gramsci*, con il patrocinio dell'Anpi-Proteo fare Sapere- Filt Cgil e Igs (International Gramsci Society), presso la Casa della Memoria e della Storia (il 14 febbraio 2019).

Partecipazione al convegno di studi *"Fra le carte e i libri di Mario Alighiero Manacorda. Il laboratorio di uno studioso militante"*, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre e dal MuSEd, con il patrocinio della SIPSE (Società italiana per lo studio del patrimonio storicoeducativo), con una relazione dal titolo *L'Archivio Manacorda. Una prima indagine* (MuSEd, Sala delle Conferenze, 13 marzo 2019).

Premi:

Vincitrice del premio «Valentino Gerratana» indetto dall'International Gramsci Society Italia nell'anno 2003, con la presentazione di un Saggio a carattere filosofico dal titolo *Filosofia della praxis e pragmatismo*.

Titoli

Dottorato in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione*, conseguito il 21/02/2009 presso l'Università della Calabria (UNICAL) con una tesi dal titolo: *Antonio Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e statunitense*.

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi di Roma Tre per l'anno accademico 2016-2017 (dal 01/07/2016 al 30/06/2017) nell'ambito del progetto di ricerca FIRB 2012 relativo ad *Una edizione digitale dell'opera di Antonio Gramsci. Questioni storiche, filosofiche e filologiche relative ai Quaderni del Carcere e alle loro fonti*.

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, nell'ambito di un progetto di finanziamento straordinario della ricerca promosso dall'Ateneo e avente la durata triennale, dal 01/07/ 2017 al 01/07/2020. Responsabile scientifica della ricerca avente il titolo *Emozioni, passioni, sentimenti. Una nuova frontiera della ricerca storico-educativa*, è la Professoressa Carmela Covato.

Contratto di docenza per l'insegnamento della materia di Antropologia culturale, presso il Corso di laurea in Infermieristica, nell'ambito del corso integrato di Scienze umane e psicopedagogia della salute, dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, negli anni accademici: 2007-2008 e 2010-2011.

Contratto di collaborazione con la Fondazione Istituto Gramsci di Roma per l'Edizione Nazionale delle Opere di Antonio Gramsci, patrocinata dall'Istituto dell'Enciclopedia italiana. La collaborazione ha riguardato nell'anno 2006-2007 la revisione degli scritti giovanili di Gramsci apparsi nel 1917-1918 sull'edizione torinese dell' "Avanti!". Nell'anno 2010-2011 ha riguardato le verifiche delle citazioni contenute nel «Quaderno 4» degli scritti carcerari.

Contratto di ricerca bibliografica e archivistica relativa alla storia dell'educazione delle donne in Italia fra Otto e Novecento, presso l'insegnamento di Storia dell'educazione (Prof.ssa C. Covato), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013.

Contratto di ricerca bibliografica relativa alle fonti della storia delle pedagogie narrate e dell'educazione sentimentale, presso l'insegnamento di Storia della letteratura per l'infanzia (Prof. L. Cantatore), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2013-2014.

Contratto di *Tutor* per le attività d'aula on-line per il Centro d'Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli insegnanti della Scuola Secondaria(CAFIS) con sede presso l'Università degli Studi di Roma Tre, nell'anno accademico 2012-2013.

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Associato di seconda fascia per il settore concorsuale 14/B1, specificamente per il settore scientifico disciplinare SPS/02, Storia delle dottrine politiche, conseguita nel 2014.

Incarico presso il Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri, per una ricerca relativa al linguaggio di genere, con l'obiettivo di approfondire la riflessione sulle relazioni reciproche tra cambiamento socio-culturale e l'evoluzione degli usi linguistici, quale efficace strumento della lotta alle disuguaglianze basate sul genere. L'incarico è avvenuto dal dicembre 2014 al dicembre 2015.

Contratto di insegnamento, presso l'Università della Calabria (UNICAL), mediante affidamento, nell'ambito dei percorsi per il conferimento dei 24 CFU (DM 616/2017), nell'anno accademico 2018-2019, per la materia di storia della scuola (SSD-M-PED/02).

Candidato: FEDERICO PISERI

Curriculum

TITOLI DI STUDIO 2011-2013: Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica, Archivio di Stato di Milano. 2010: Dottorato di Ricerca in Storia Medievale, Università degli Studi di Milano (Scuola di Dottorato Humanæ Litteræ), titolo conseguito discutendo la tesi *Pro necessitatibus nostris. Lo Stato sforzesco, gli operatori economici delle città del dominio e i prestatori esterni*, tutor Maria Nadia Covini. 2006: Laurea in Storia, Università degli Studi di Milano, ottenuta discutendo la tesi dal titolo *Indicizzazione digitale del Bilancio dello Stato sforzesco: corte e musica di corte nella Milano di Francesco Sforza*. Relatore: Maria Nadia Covini; correlatore: Giorgio Chittolini. Voto finale 110/110 con lode.

ALTRI TITOLI 2018: Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (2016-2018 quinto quadrimestre) a professore di II fascia per il settore 11/D1, Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia. 2015: partecipazione alla training session "Virtual mobility curriculum designing" Kaunas (Lituania) Vytautas Magnus University, 16-20 marzo (40 ore); partecipazione alla training session "Open Educational Resources (OER) development, adaptation and use and on Creative Commons (CC) licensing" tenutasi a Lisbona (Portogallo), Universidad Aberta, 22-26 giugno (40 ore); partecipazione alla training session "Creative Commons Licenses", Oviedo (Spagna), Universidad de Oviedo, 9-13 novembre (40 ore). 2012-2018: Cultore della Materia Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Pavia, presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Corso di Laurea in Filosofia) e il Dipartimento Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense (Corso di Laurea in Scienze Motorie). 2007: certificato di frequenza alla XXXIX settimana di studi dell'Istituto Internazionale di Storia Economica "F. Datini" of Prato: *La fiscalità nell'economia europea. Secc. XIII-XVIII (Fiscal Systems in the European Economy from the 13th to the 18th Centuries)*. 2007-2012: Cultore della Materia in Storia Medievale, Università degli Studi di Milano. 2003: certificato di frequenza al workshop Studi medievali e cultura digitale, Università di Pavia, 1-6 settembre, classe XML.

INTERESSI DI RICERCA I miei personali interessi di ricerca vertono principalmente sulla storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche, ricostruite soprattutto sulla base di fonti di prima mano e dunque sulla metodologia della ricerca dell'ambito dell'archivistica e della documentazione scolastica. Partito da iniziali interessi relativi alla storia politica di istituzioni quali la corte italiana tra Quattrocento e Cinquecento, ho sviluppato nel tempo un percorso attento alle questioni della corte come laboratorio pedagogico e alle sue più originali espressioni e pratiche formative per i principi e per le élites tra cui, certamente, l'educazione alla lettera e attraverso la lettera, pratiche che hanno lasciato un segno nella storia della pedagogia e della formazione non solo italiana e non solo in relazione a chi è chiamato a governare. Inoltre ho indagato i processi di alfabetizzazione e scolarizzazione tra Medioevo ed Età moderna, in un momento in cui nascono tante agenzie educative e si definiscono politiche e pratiche formative di lungo periodo. La lettera è quindi oggetto di studio e allo stesso tempo fonte per definire l'educazione sociale a cavallo tra Medioevo e Antico Regime, strumento di condizionamento e, al tempo stesso, testimonianza di quei condizionamenti. Negli anni ho parallelamente ho ampliato i miei campi di ricerca

concentrandomi sull'archivistica scolastica e, più di recente, sulla scorta di un ciclo di seminari tenutisi presso il collegio Borromeo di Pavia, sullo studio della costruzione del gusto e dell'identità in età giovanile nella seconda metà del Novecento. In questo ultimo la musica, presa sia da un punto di vista estetico che per i contenuti che trasmette, è la fonte da cui parto per descrivere come si sono sviluppati i costumi, i condizionamenti che portano alla definizione degli individui e di gruppi di individui (sottoculture giovanili). Anche in questo caso, quindi, si tratta di affrontare l'educazione sociale di gruppi di giovani, sebbene in un contesto diverso, attraverso un dispositivo che ne ha contemporaneamente definito la narrazione generazionale, descritto e influenzato aspirazioni, desideri, rivendicazioni, identità.

STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (MEDIOEVO E RINASCIMENTO) Come osserva Garin nelle sue opere, ormai classiche, sul pensiero umanistico, nei secoli a cavallo tra Medioevo ed Età moderna si sviluppa una nuova pedagogia. Questa convive con molti percorsi educativi formali e informali legati a contesti sociali e professionali diversi che si incontrano nelle varie realtà locali dell'Italia tardo medievale. Lo studio delle scuole, in particolare quelle d'abaco, e dei collegi universitari è stato approcciato nelle ricerche svolte inizialmente da un punto di vista istituzionale e documentario, per poi concentrarsi maggiormente sui processi e sulle prassi educative, in particolare per quanto riguarda l'insegnamento della matematica mercantile. Gli sviluppi della mia ricerca in questo campo, come dimostrano alcune pubblicazioni già effettuate ed altre in preparazione o in corso di stampa, sono relative ad un'analisi del pensiero e delle pratiche pedagogiche del Rinascimento nello specchio della più recente storiografia, con una particolare attenzione alla formazione civile e politica nei principati dell'Italia settentrionale.

ARCHIVISTICA E DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA L'attenzione al documento derivante dalla formazione medievistica e archivistica mi ha condotto a sviluppare lo studio dei beni culturali della scuola in ottica diacronica. Sappiamo che la scuola non produce solo cultura, ma anche beni culturali. La definizione legislativa di bene culturale si declina in vari modi in questo contesto. Gli archivi della scuola non hanno un valore meramente amministrativo, ma i documenti conservati, siano essi destinati alla conservazione permanente o solo temporanea, sono fonti estremamente importanti per la storia dell'educazione e della pedagogia che devono essere messe a disposizione della comunità scientifica, come dimostra il crescente interesse per l'istituzione di musei dedicati alla scuola e alla cultura scolastica materiale e immateriale. Le ricerche che ho svolto e quelle che sono in preparazione su questi temi si concentrano principalmente su due fronti: da un lato la valorizzazione di singole esperienze magistrali la cui memoria è stata tramandata dagli insegnanti stessi attraverso un'attenta conservazione dei propri materiali didattici e degli elaborati co-costruiti con gli alunni; dall'altro la schedatura e rielaborazione, anche digitale, della documentazione archivistica conservata a scuola, con particolare attenzione per i registri e i documenti prodotti dai docenti. Non mancano riflessioni sul contributo delle nuove tecnologie alla divulgazione e alla messa a disposizione degli studiosi di materiale archivistico e di oggetti didattici attraverso archivi e musei virtuali della scuola.

LA CORTE COME ISTITUZIONE CULTURALE La corte di uno stato rinascimentale è un luogo privato e pubblico allo stesso tempo, in cui si incrociano e sovrappongono le vicende personali di una dinastia, e di conseguenza di numerose casate e famiglie che dipendono dal patronage dei regnanti, e quelle politiche dello stato e dell'officialità che lo regge. La corte, studiata dal punto di vista della storia della pedagogia, è uno spazio in cui si possono osservare gli sviluppi di percorsi educativi formali e informali, l'utilizzo di dispositivi atti a

formare la cultura (epistolare, letteraria, politica) e i costumi delle élites. Attraverso un approccio prosopografico, inoltre, è possibile delineare le caratteristiche peculiari di chi a corte ha un ruolo educativo nei confronti dei figli dei signori, di coloro che quindi sono destinati a governare, la cui buona formazione, secondo il pensiero pedagogico del tempo, si riverbera sui cittadini e sullo stato. Per questo ho analizzato in studi e ricerche proposti anche in contesti internazionali varie figure, alcune legate al mondo delle professioni, come i maestri o i medici, altre legate a doppio filo alla dinastia regnante, che condividono questo compito. Mi sono occupato soprattutto di maestri, governatori e medici nell'ambito dell'entourage dei principi in formazione. La ricerca sulla loro individuazione professionale, sulle ragioni della loro assunzione e sulla documentazione da loro lasciata mi ha permesso di iniziare a studiare, alla sua nascita, un modello educativo che avrà enorme successo nell'Europa d'antico regime.

PRATICHE PEDAGOGICHE A CORTE: EPISTOLOGRAFIA Il Quattrocento italiano vede una crescita esponenziale della scrittura epistolare: non solo quella umanistica, ma gli scambi epistolari privati e pubblici, in volgare e in latino, secondo il modello sviluppato tra XIV e XV secolo nelle cancellerie dei nascenti stati territoriali italiani segnano l'epoca con un'esplosione documentaria che non ha precedenti nei secoli del Medioevo. Ho affrontato questo tema di ricerca da più punti di vista: politico, diplomatico, paleografico e storico pedagogico. Mi sono inserito in un filone di studi che sottolinea come l'educazione alla lettera per le élites e per i principi sia anche uno degli elementi più importanti della formazione al governo: attraverso la lettera e le cancellerie il principe amministra lo stato, definisce i rapporti diplomatici con le altre potenze, controlla l'immagine del suo dominio e della sua corte. Le fonti, e in particolare quelle milanesi di età sforzesca, su cui mi sono concentrato, inoltre, permettono di osservare le competenze grafiche degli scriventi in età estremamente precoce, e quindi permettono di analizzare le prassi educative non solo da un punto di vista culturale, ma anche per i loro aspetti più concreti.

MUSICA E GIOVANI NELLA SECONDA METÀ DEL NOVECENTO Il termine teenager viene coniato dopo la Seconda Guerra Mondiale per definire una fascia di consumatori a cui dedicare un marketing appropriato. Il diffondersi della musica Rock su supporti a basso costo è parte di questa strategia di mercato che però ha contribuito a definire, con un linguaggio di estetica non solo musicale, le narrazioni generazionali della seconda metà del Novecento. Dall'epopea Beat all'intimismo violento del Grunge la pop music ha descritto e alimentato le aspirazioni, le speranze, le delusioni degli adolescenti e dei giovani adulti. Attraverso l'analisi di queste narrazioni generazionali, che a volte scorrono parallele, altre sovrastano tutte le altre, si possono leggere la società del tempo e quella che è seguita, si possono analizzare i processi di costruzione del gusto e la nascita delle numerose sottoculture giovanili che tanto hanno dato all'estetica della seconda metà del Novecento.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Membro del comitato di redazione del progetto editoriale "L'educazione religiosa in Russia e in Europa nell'età moderna e contemporanea", dal 01-02-2018 a oggi.

Membro del comitato scientifico della collana "Le fonti della storia, la storia delle fonti" promossa dall'Archivio di Stato di Brescia e dal Centro Studi e Documentazione "Giuseppe Bonelli", dal 05-04-2018 a oggi.

DIDATTICA Maggio-Giugno 2019: Ciclo di seminari (8 ore) basati su approccio narrativo sul tema delle libertà individuali: I Want to Break Free: Beyond Your Command, Walk on The Wild Side, Choose Life, Climbing up The Walls. Seminari tenutisi in lingua inglese presso il Collegio Borromeo a cura di Maria Giovanna Ruberto e Federico Piseri nell'ambito delle lezioni obbligatorie per gli studenti dei collegi di merito e alla presenza degli studenti del St. Benedict College, Saint John's University–Minnesota. Marzo-Luglio 2019: docente a contratto per i corsi di Pedagogia Generale e Sociale (SSD: M-PED/01, 32 ore), corso di laurea in Scienze motorie, Università degli Studi di Pavia, sede di Voghera; Didattica e pedagogia speciale (SSD: M-PED/03, 40 ore), corso di laurea magistrale in Scienze e tecnica dello sport, Università degli Studi di Pavia, sede di Voghera.

3 dicembre 2018: lezione seminariale presso il corso di Bioetica (prof. Maria Giovanna Ruberto) presso l'Harvey Medicine and Surgery Course dell'Università degli Studi di Pavia. Aprile-Luglio 2018: docente a contratto per il modulo di Tecnologie didattiche (SSD: MPED/03, 12 ore, 2 CFU) nell'ambito del corso di Pedagogia Sperimentale valido per il riconoscimento di 6 CFU PF24. Marzo-Aprile 2018: Ciclo di seminari basati su approccio narrativo: Our Generation: Per saper scrivere occorre saper leggere; Leggere la società e scriverne una canzone: conflitti generazionali in musica (parte prima – Anni 50 e 60); Leggere la società e scriverne una canzone: conflitti generazionali in musica (parte seconda – Anni 70 e 90); Art of dying: scrivere del lutto; Riscrivere la letteratura in due minuti e trenta. Seminari tenutisi presso il Collegio Borromeo a cura di Maria Giovanna Ruberto e Federico Piseri nell'ambito delle lezioni obbligatorie per gli studenti dei collegi di merito.

Ottobre 2017: due lezioni seminariali sul tema Fonti e documenti per lo studio della storia della scuola nell'ambito del corso di Storia della Pedagogia tenuto dalla prof.ssa Monica Ferrari presso il corso di laurea in Filosofia dell'Università di Pavia (4 ore).

Ottobre 2015-Gennaio 2016 Assistente per corsi in mobilità virtuale (Web Ethics, Narrative Ethics, Prof.ssa Maria Giovanna Ruberto, facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pavia) per il progetto Erasmus+ OUVVM – Opening Universities for Virtual Mobility, amministratore delle pagine Moodle dei corsi. Gennaio 2015: docente a contratto per il Laboratorio di tecnologie didattiche nell'ambito dei corsi PAS, Università degli Studi di Pavia, sede di Cremona (Musicologia), area M-PED/03, Modulo B (10 ore).

29 settembre 2014: lezione seminariale Il metodo e l'archivio: lo strumento e il medium, nell'ambito del corso di Storia della Pedagogia tenuto dalla prof.ssa Monica Ferrari presso il corso di laurea in Filosofia dell'Università di Pavia (2 ore). Marzo-maggio 2014 (a.a. 2013/14): lezioni seminariali per il corso di Pedagogia generale e sociale tenuto dalla prof.ssa Monica Ferrari, presso il corso di laurea in Scienze Motorie, Università degli Studi di Pavia (40 ore).

Maggio 2013 (a.a. 2012/13): lezioni seminariali per il corso di Pedagogia generale e sociale tenuto dalla prof.ssa Monica Ferrari, presso il corso di laurea in Scienze Motorie, Università degli Studi di Pavia (16 ore).

25 ottobre 2012: lezione seminariale sul tema Cultura epistolare nella corte sforzesca nell'ambito del corso di Storia della Pedagogia tenuto dalla prof.ssa Monica Ferrari presso il corso di laurea in Filosofia dell'Università di Pavia (2 ore).

2011-2013: lezioni sulla storia istituzionale e documentaria del ducato visconteo-sforzesco di Milano nell'ambito della Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica dell'Archivio di Stato di Milano (17 gennaio 2012; 8 marzo 2012; 7 febbraio 2013) 9 ore.

CORRELAZIONE DI TESI Presso l'Università degli Studi di Pavia tra il 2012 e il 2015, sono stato correlatore di tesi di cui la prof.ssa Monica Ferrari era relatrice, e precisamente: di 1 tesi di laurea in Storia della Pedagogia (2012); 5 tesi di laurea in Pedagogia generale e Storia della Pedagogia triennali, Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea in Filosofia (2013); 1 tesi di laurea specialistica, Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea in Filosofia (2014); 2 tesi di laurea in Pedagogia generale, triennale, Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense, corso di laurea in Scienze motorie (2015).

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE Incarico, condiviso con Monica Ferrari e Matteo Morandi (Università degli Studi di Pavia) di collaborazione scientifica per l'organizzazione della mostra Dalla parte dei Vinti – Cesare Lazzarini (1931-2010). Cesare Lazzarini e la scuola. Una pedagogia della liberazione (Archivio di Stato di Mantova, Sacrestia della SS.ma Trinità, 7-28 settembre 2019) e la redazione del relativo catalogo. Lettera di incarico dell'Archivio di Stato di Mantova datata Mantova, 25 giugno 2019, prot. n. 3534/31.07.30 (1).

Incarico da parte della Società Storica Cremonese come collaboratore al progetto Monache e libertà a Cremona: l'Isola dei Monasteri, progetto a cura di Beatrice del Bo (Università degli Studi di Milano) e Andrea Foglia (Società Storica Cremonese).

Indicizzazione e catalogazione di cartelle dell'Archivio Visconteo Sforzesco dell'Archivio di Stato di Milano segnate come residui (bb. 916, 917, 920, 921, 1128, 1129, 1144, 1407, 1408, 1409, 1410). Revisione e integrazione delle località di destinazione e partenza dei documenti di ogni fascicolo individuate durante la schedatura; revisione e integrazione dei nominativi di mittenti e destinatari dei documenti di ogni fascicolo individuati durante la schedatura. Contratto di prestazione con l'Archivio di Stato di Milano (dal 15-09-2014 al 30-09-2015).

Progettazione di un database sui registri storici dell'archivio dell'istituto "Sofonisba Anguissola di Cremona. Contratto di prestazione con l'istituto "Sofonisba Anguissola" di Cremona. Il lavoro svolto è oggetto di una pubblicazione scientifica: F. PISERI, Dalla fonte allo strumento: criteri e problemi nella digitalizzazione dei registri storici, in M. FERRARI, A. FERRARI, A. LEPORE, a cura di, «Il prezioso acquisto della scienza e della virtù». La Scuola magistrale "Sofonisba Anguissola" di Cremona: uno studio di caso, Pisa, Edizioni ETS, 2014, pp. 157-169 (dal 20-12-2012 al 30-06-2013).

Database design: Notai di curia lombardi. Contratto di prestazione con Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche "C.M. Cipolla" dell'Università degli Studi di Pavia (dal 14-09-2005 al 31-12-2005).

PRESTAZIONI LAVORATIVE

2019- Proctor e facilitatore per gli esami online presso l'Università Commerciale Luigi Bocconi.

2018 Editing: impaginazione di tre volumi per la collana Fonti per la Storia, Storia delle Fonti, Archivio di Stato di Brescia – Centro Studi Documentazione "Giuseppe Bonelli". Aprile-Luglio: Tutor d'aula per il corso PF24 di Pedagogia Generale e Sociale tenutosi presso l'Università degli Studi di Pavia.

2016 Ottobre 2015-Gennaio 2016: Assistente per corsi in mobilità virtuale presso l'Università di Pavia nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ OUVVM, responsabile:

prof.ssa Maria Giovanna Ruberto, facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pavia (si veda alla voce DIDATTICA). Febbraio – Giugno 2016: Tutor d'aula per i corsi pedagogici del TFA tenutisi presso l'Università degli Studi di Pavia.

2015 Dicembre 2014 – Giugno 2015: Tutor d'aula per i corsi pedagogici del PAS tenutisi presso l'Università degli Studi di Pavia. Ottobre 2014 – Ottobre 2015: Indicizzazione e catalogazione di cartelle dell'Archivio Visconteo Sforzesco dell'Archivio di Stato di Milano segnate come residui. Contratto di prestazione con l'Archivio di Stato di Milano.

2014 Marzo – Giugno: Tutor d'aula per i corsi pedagogici del PAS tenutisi presso l'Università degli Studi di Pavia.

2013 Editing impaginazione per il libro M. Ferrari, A. Ferrari, A. Lepore, a cura di, «Il prezioso acquisto della scienza e della virtù». La Scuola magistrale "Sofonisba Anguissola" di Cremona: uno studio di caso. Contratto di prestazione con l'istituto "Sofonisba Anguissola" di Cremona. Fotografie per il dossier iconografico in M. Ferrari, A. Ferrari, A. Lepore, a cura di, «Il prezioso acquisto della scienza e della virtù». La Scuola magistrale "Sofonisba Anguissola" di Cremona: uno studio di caso. Contratto di prestazione con l'istituto "Sofonisba Anguissola" di Cremona.

2002 Inserimento dati per il data base dei registi dell'amministrazione dell'Ospedale Maggiore di Milano in età sforzesca. Contratto di prestazione con il Dipartimento di Scienze della Storia e della Documentazione Storica dell'Università degli Studi di Milano.

Titoli

TITOLI DI STUDIO 2011-2013: Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica, Archivio di Stato di Milano. 2010: Dottorato di Ricerca in Storia Medievale, Università degli Studi di Milano (Scuola di Dottorato Humanae Litterae), titolo conseguito discutendo la tesi Pro necessitatibus nostris. Lo Stato sforzesco, gli operatori economici delle città del dominio e i prestatori esterni, tutor Maria Nadia Covini. 2006: Laurea in Storia, Università degli Studi di Milano, ottenuta discutendo la tesi dal titolo Indicizzazione digitale del Bilancio dello Stato sforzesco: corte e musica di corte nella Milano di Francesco Sforza. Relatore: Maria Nadia Covini; correlatore: Giorgio Chittolini. Voto finale 110/110 con lode.

ALTRI TITOLI 2018: Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (2016-2018 quinto quadrimestre) a professore di II fascia per il settore 11/D1, Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia. 2012-2019: Cultore della Materia Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia, Università degli Studi di Pavia, presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Corso di Laurea in Filosofia) e il Dipartimento Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense (Corso di Laurea in Scienze Motorie). 2007-2012: Cultore della Materia in Storia Medievale, Università degli Studi di Milano. 2003: certificato di frequenza al workshop Studi medievali e cultura digitale, Università di Pavia, 1-6 settembre, classe XML.