

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.

ALLEGATO A

Elenco Pubblicazioni dei singoli candidati:

Candidato: FRANCESCO PAOLO CALVARUSO

1. Nel bosco delle Scienze Umane. Fiabe: narrazioni da scoprire, in «MeTis. Mondi educative. Temi indagini suggestioni», anno VI, 1 giugno 2016, numero tematico "Biografie dell'esistenza: Raccontare per conoscere, riflettere, progettare nei contesti della formazione", Bari, Progedit. [ISSN: 2240-9580 (on-line)]
2. L'utopia off-line. Oratorio e con-tatto pedagogico, in «Nuova Secondaria Ricerca», 2, ottobre 2016, anno XXXIV, pp. 73-75. [ISSN: 1828-4582]
3. Futuro anteriore. Pro-grammare, pro-gettaree pro-muovere la fiducia in un sistema educativo complesso, in «Formazione & Insegnamento», anno XIV, 2, 2016, supplemento - numero tematico "Ripensare le dimensioni della ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo, Innovazione", a cura di R. Minello, pp. 123-128, Lecce, Pensa MultiMedia. [ISSN: 1973-4778 (cartaceo) - ISSN 2279-7505 (on-line)]
4. Savoir-vivre. Sostenere una "buona scuola" che comprende la vita, in «Formazione & Insegnamento», anno XIII, 2, 2015, numero tematico "Ripensare le dimensioni della ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo, Innovazione", a cura di R. Minello, pp. 111-117, Lecce, Pensa MultiMedia. [ISSN: 1973-4778 (cartaceo) - ISSN 2279-7505 (on-line)]
5. Fuori registro. La "pedagogia attiva" di Maria Maltoni, in «Formazione Persona Lavoro», anno IV n. 10, 2014, pp. 86-94. [ISSN: 2039-4039]
6. La formazione umana e civica nell'esperienza delle scuole rurali e pluriclassi, Anicia, Roma 2013. [ISBN: 978-88-6709-107-2]
7. Fermare la violenza sulle donne: un'esperienza educativa ed un impegno pedagogico, in «Periferia», a. XXXV 1 (83), gennaio-aprile 2013, pp. 16-32. [ISSN 1974-0530]
8. Costituzione ed appartenenza. Un connubio pedagogico, in «Nuova Secondaria Ricerca», 2, ottobre 2013, pp. 62-67. [ISSN 1828-4582]
9. Educare alla cittadinanza. Momenti pedagogici di un'azione civica, Periferia, Cosenza 2012. [ISBN 978-88-95785-79-0]
10. Implicazioni e snodi di un passaggio cruciale sulle competenze dei docenti ed Aspetti e rilievi funzionali ai questionari, in S. CHISTOLINI (a cura di), Domanda e offerta di competenza

nella professione docente, Edizioni Kappa, Roma 2012, pp. 71-105 e pp. 193-217. [ISBN 978-88-6514-140-3]

11. Scuole rurali/pluriclassi e immagini d'infanzia nel Novecento, in L. VANNI (a cura di), Iconografie d'infanzia. Momenti, modelli, metamorfosi, Anicia, Roma 2012, pp. 175-192. [ISBN 978-88-7346-685-7]

12. Abitare l'educazione. La cura del "vissuto ambientale" nella formazione dei docenti della scuola dell'infanzia, in «Formazione & Insegnamento», anno IX, Supplemento al n. 3, 2011, numero tematico "Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti", a cura di R. Minello, pp. 189-195, Lecce, Pensa MultiMedia. [ISSN 1973-4778 (cartaceo) - ISSN 2279-7505 (on-line)]

Tesi di Dottorato

□ I sentieri della formazione umana e civica nell'esperienza delle scuole rurali e pluriclassi fra prossimità e spaesamento, tesi discussa il 27/01/2012 in seno al Dottorato di ricerca in Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione (XXIV ciclo), presso la Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria.

Candidata: CHIARA META

1. Meta C., Neofemminismo e legislazione del lavoro negli anni Settanta. Verso la costruzione di una democrazia partecipativa, Aracne, Roma, 2012, pp. 160.

2. Meta C., Il soggetto e l'educazione in Gramsci. Formazione dell'uomo e teoria della personalità, Bordeaux, Roma, 2019, pp. 192.

3. Meta C., Benedetto Croce la sfida per l'egemonia, in A. D'Orsi (a cura di) Il nostro Gramsci. Antonio Gramsci a colloquio con i protagonisti della storia d'Italia, Viella, Roma, 2011, pp. 283-293.

4. Meta C., Un nuovo concetto di Persona in E. Forenza G. Liguori (a cura di), Valentino Gerratana filosofo democratico, Carocci, Roma, 2011, pp. 135-146.

5. Meta C., Compassione-solidarietà-educazione: Martha Nussbaum rilegge l'Emilio, in «Nuovo Bollettino Cirse», n. 2, 2012, pp. 48-57.

6. Meta C., Bisogno e riconoscimento nella relazione materna. Dalla dipendenza alla interdipendenza in F. Borruso, L. Cantatore, C. Covato (a cura di), L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate, Guerini, Milano, 2014, pp. 161-180.

7. Meta C., Antonio Gramsci e le avanguardie di inizio Novecento. Intersezioni con il pragmatismo italiano e europeo, in «Laboratoire italien. Politique et société», n. 18, 2016, Ens Editions, pp. 147-164.

8. Meta C., Metamorfosi delle relazioni familiari tra Otto e Novecento. Madri e figlie tra permanenze e trasformazioni, in Ulivieri (a cura di), Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, Pensa, Lecce, 2018, pp. 871-877 (Versione E-Book).

9. Meta C., Le emozioni hanno una storia? Ipotesi e nuovi percorsi degli studi storico-educativi, in "History of Education & Children's Literature", n.1, giugno 2018, annata n. 13, pp. 647-664.

10. Meta C., L'altra educazione in Ead (a cura di) Antonio Gramsci. Quaderno del carcere n. 12, Edizioni Conoscenza, Roma, 2018, pp. 7-40.

11. Meta C., Per un'etica del sentire: una nuova epistemologia per la storia dell'educazione a partire dalla storia dei sentimenti, in *Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative*, Edizioni Erickson, Trento, vol. 5, n. 1, aprile 2019, pp. 51-58.

12. Meta C., L'Archivio Mario Alighiero Manacorda. Una recente acquisizione del Museo Storico della Scuola e dell'Educazione, "Mauro Laeng" dell'Università degli studi Roma Tre, in *"History of Education & Children's Literature"* XIV/1, 2019, pp. 821-841.

Tesi di Dottorato

□ Tesi di Dottorato in Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione, conseguito il 21/02/2009 presso l'Università della Calabria (UNICAL): "Antonio Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e statunitense".

Candidato: FEDERICO PISERI

1. M. FERRARI, I. LAZZARINI, F. PISERI, *Autografie dell'età minore. Lettere di tre dinastie italiane tra Quattrocento e Cinquecento*, Roma, Viella, 2016.

2. F. PISERI, Governatori e "magistri a schola" nelle corti sforzesche: un primo approccio prosopografico, in *«Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche»*, 20 (2013), pp. 41-54.

3. F. PISERI, «Qui se incomenza a fare ogni raxone per la raxone de una cossa, zoè per Alcibra». Il percorso educativo di una dinastia di maestri d'abaco nel Manoscritto Trivulziano 219, *«Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche»*, 24 (2017), pp. 311-324.

4. F. PISERI, El facto de scrivere: modelli, lingue e registri comunicativi nell'educazione epistolare alla corte sforzesca, in *«Studi sulla formazione»* 22 (2019), 1, pp. 9-21.

5. F. PISERI, Filius et servitor. Evolution of dynastic consciousness in the titles and subscriptions of the Sforza princes' familiar letters, *«The Court Historian – The International Journal of Court Studies»* 2-2017, pp. 168-188.

6. F. PISERI, La vita materiale della scuola on-line. Musei e collezioni: una breve sitografia ragionata, in *Le cose e le loro lezioni. Itinerari di analisi pedagogica in prospettiva diacronica*, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Mantova, Comune di Mantova, 2017, pp. 186-205.

7. F. PISERI, La co-costruzione di prodotti culturali a scuola. Un percorso tra le proposte didattiche nel fondo Cesare Lazzarini dell'Archivio di Stato di Mantova, in *Le cose e le loro lezioni. Itinerari di analisi pedagogica in prospettiva diacronica*, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Mantova, Comune di Mantova, 2017, pp. 98-108.

8. F. PISERI, L'educazione civile come problema pedagogico: il caso di Vittorino da Feltre tra continuità e innovazione, in *Maestri e pratiche educative in età umanistica (Italia settentrionale, XV secolo)*, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, F. PISERI, Brescia, Morcelliana, 2019, pp. 53-72.

9. F. PISERI, Educare il corpo alle "buone maniere": la costruzione di un'identità sociale attraverso alcuni trattati pedagogici quattrocenteschi, in *Espressioni dell'identità: processi e analisi in educazione*, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 166-182.

10. F. PISERI, Il 'corpo mercantesco' tra tardo Medioevo e Rinascimento: formazione e professionalizzazione, in M. MORANDI, a cura di, *Formare alle professioni: commercianti e contabili dalle scuole d'abaco ad oggi*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 25-43.

11. F. PISERI, «Qui m'è facto tanto honore [...] come se mai più non gli fosse stata». Ospitalità e diplomazia tra Sforza e Gonzaga nella Cremona del Quattrocento, in *Storia e storie all'ombra del castello di Santa Croce a Cremona*, a cura di A. BELLARDI, E. GIAZZI, Cremona, CremonaBooks, 2018, pp. 87-100.

12. F. PISERI, «Avanzandomi tempo [...] ho imparato un poco de scrivere». Studio sulla progressiva caratterizzazione di genere delle lettere dei figli degli Sforza negli anni della loro formazione, in *Cartas de Mujeres en la Europa Medieval*, a cura di J-P. JARDIN, JM. NIETO SORIA, P. ROCHWERTZUILI, H. THIEULIN-PARDO, Madrid, La Ergastula, 2018, pp. 263-278.

Tesi di Dottorato

□ F. PISERI, *Pro necessitatibus nostris. Lo Stato sforzesco, gli operatori economici delle città del dominio e i prestatori esterni*, tesi di dottorato XXII ciclo, coord. E.E. Occhipinti, tutor M.N. Covini.