

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.

**VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 25 settembre 2019 alle ore 14.00 si è riunita, in forma telematica, la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. del 1 agosto 2019, Rep. 1437/19, Prot. 74227, nelle persone di:

Prof. ROBERTO SANI, Università degli Studi di Macerata (roberto.sani@unimc.it);
Prof.ssa CARLA FRANCESCA GHIZZONI Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (carla.ghizzoni@unicatt.it);
Prof.ssa CARMELA COVATO Università degli Studi di Roma Tre (carmela.covato@uniroma3.it)

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172).

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 3 e precisamente:

- 1) FRANCESCO PAOLO CALVARUSO
- 2) CHIARA META
- 3) FEDERICO PISERI

e come stabilito nella riunione del 13 settembre 2019, data la loro numerosità, inferiore o pari a 6, sono tutti ammessi alla discussione pubblica ed alla valutazione.

La Commissione quindi procede a visionare la documentazione inviata dai candidati e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 13 settembre 2019.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 13 settembre 2019.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante. (Allegato A)

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta. (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C)

Alle ore 17.00, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 17.30 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 16 ottobre 2019 alle ore 9.00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Roma, 25 settembre 2019

LA COMMISSIONE:

F.to Prof. ROBERTO SANI, presidente

Prof.ssa CARLA FRANCESCA GHIZZONI, componente

Prof.ssa CARMELA COVATO, segretaria.

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL SETTORE CONCURSALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' ROMA TRE.

ALLEGATO C

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati:

CANDIDATO: FRANCESCO PAOLO CALVARUSO

Titoli e curriculum

Descrizione

Il candidato Francesco Paolo Calvaruso – fornito di una laurea in *Scienze politiche* e di una laurea in *Filosofia*, di un diploma di perfezionamento in *Processi comunicativi e interazioni sociali*, di due master di secondo livello (*Pedagogia per la persona, l'organizzazione e la società* e *Counseling e pratica filosofica*) e di un dottorato di ricerca in *Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione* – oltre ad acquisire l'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole secondarie e per il sostegno (sempre nelle scuole secondarie), ha conseguito nel 2015 l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore associato di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

Il candidato presenta un curriculum e una nutrita serie di titoli (si veda al riguardo l'allegato B) che attengono all'ambito prettamente scolastico (referente per l'inclusione, sostegno agli alunni con disabilità, progettista e tutor di corsi di sviluppo professionale per insegnanti di scuola in servizio ecc.) o che fanno riferimento a progetti, convegni e seminari, iniziative didattiche e di ricerca relativi essenzialmente al settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (metodologia della ricerca pedagogica e cittadinanza attiva, laboratorio di progettazione formativa e programmazione curricolare, domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazione e aspettative istituzionali ecc.).

Giudizio

Il profilo scientifico del candidato, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli da lui presentati, appare in larga misura eccentrico rispetto al profilo di studioso richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato. Le stesse relazioni e comunicazioni presentate dal candidato a convegni e seminari di carattere locale, nazionale e internazionale, sono ben lontane dall'accreditare un profilo di studioso in grado di approfondire, secondo quanto recita il bando sopra richiamato, i "principali modelli storiografici e storico-educativi che hanno consentito, a partire dalle metamorfosi innovative del primo Novecento fino alla più recente storia delle emozioni, di superare una visione dell'educazione, e del suo passato, esclusivamente ricondotta all'analisi delle teorie pedagogiche".

Produzione scientifica

Descrizione

Il candidato Francesco Paolo Calvaruso presenta, come da indicazione contenuta nel bando (si veda l'allegato A), 12 contributi, i quali comprendono 2 monografie (dedicate rispettivamente a *Educare alla cittadinanza. Momenti pedagogici di un'azione civica*, 2012; e *La formazione umana e civica nell'esperienza delle scuole rurali e pluriclasse*, 2013), 8 articoli (la maggior parte dei quali in riviste di Classe A) e 2 saggi di volume, più la tesi di dottorato dal titolo *I sentieri della formazione umana e civica nell'esperienza delle scuole rurali e pluriclassi fra prossimità e spaesamento*.

Giudizio

La produzione scientifica del candidato è essenzialmente di taglio pedagogico e, anche laddove presenta qualche riferimento alle vicende storiche e al passato scolastico ed educativo, è ben lungi dall'attestare un approccio originale che preveda il ricorso a fonti di carattere storico e/o ad un'impostazione metodologica di carattere storiografico. Sotto questo profilo, tale produzione appare poco o nulla rispondente al profilo scientifico richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato.

Giudizio complessivo

Il profilo scientifico del candidato, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli da lui presentati, appare in larga misura eccentrico rispetto al profilo di studioso richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato. Allo stesso modo, la produzione scientifica del candidato, anche laddove presenta qualche riferimento alle vicende storiche e al passato scolastico ed educativo, è ben lungi dall'attestare una solida competenza di carattere metodologico e storiografico, quale si richiede per l'approfondimento dei "principali modelli storiografici e storico-educativi che hanno consentito, a partire dalle metamorfosi innovative del primo Novecento fino alla più recente storia delle emozioni, di superare una visione dell'educazione, e del suo passato, esclusivamente ricondotta all'analisi delle teorie pedagogiche".

CANDIDATA: CHIARA META

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata Chiara Meta – fornita di una laurea in Filosofia, di un dottorato di ricerca in *Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione* e titolare di due assegni di ricerca, a carattere rispettivamente annuale e triennale, e di un contratto di ricerca – ha conseguito nel 2014 l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore associato di seconda fascia per il settore concorsuale 14/B1 (Storia delle Dottrine e delle Istituzioni Politiche).

La candidata presenta un curriculum e una nutrita serie di titoli (si veda al riguardo l'allegato B) che ne disegnano il profilo di studiosa di storia delle teorie pedagogiche e dei processi formativi e culturali nell'Italia contemporanea. E tale profilo trova adeguata corrispondenza anche nelle attività di ricerca e in gran parte delle relazioni presentate ai convegni e seminari di studio di carattere nazionale e internazionale che l'hanno vista protagonista.

Giudizio

Il profilo scientifico della candidata, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli presentati, per la specifica attenzione riservata alle problematiche storico-pedagogiche ed educative dell'età contemporanea, con particolare riferimento al Novecento, appare pienamente rispondente a quello richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata Chiara Meta presenta, come da indicazione contenuta nel bando (si veda l'allegato A), 12 contributi, i quali comprendono 2 monografie (dedicate rispettivamente a *Neofemminismo e legislazione del lavoro negli anni Settanta. Verso la costruzione di una democrazia*

partecipativa, 2012; e *Il soggetto e l'educazione in Gramsci. Formazione dell'uomo e teoria della personalità*, 2019), 5 articoli (in riviste di Classe A, due dei quali in rivista internazionale indicizzata in Scopus e in ISI Web of Science) e 5 saggi di volume, più la tesi di dottorato dal titolo *Antonio Gramsci e le interazioni con il pragmatismo europeo e statunitense*.

Giudizio

La produzione scientifica della candidata Chiara Meta, incentrata in misura prevalente su tematiche storico-pedagogiche ed educative riferite all'età contemporanea, risulta essere fondata su un largo utilizzo di fonti archivistiche e a stampa, rigorosa sotto il profilo metodologico e capace di fornire un contributo originale al dibattito storiografico sull'evoluzione delle teorie pedagogiche e dei processi culturali e formativi nel corso del Novecento.

Giudizio complessivo

Il profilo scientifico della candidata, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli presentati, appare pienamente rispondente a quanto richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato. Allo stesso modo, la produzione scientifica di Chiara Meta, di alto profilo e incentrata in misura prevalente su tematiche storico-pedagogiche ed educative riferite all'età contemporanea, risulta essere funzionale con quanto richiesto dal bando medesimo in ordine all'approfondimento dei "principali modelli storiografici e storico-educativi che hanno consentito, a partire dalle metamorfosi innovative del primo Novecento fino alla più recente storia delle emozioni, di superare una visione dell'educazione, e del suo passato, esclusivamente ricondotta all'analisi delle teorie pedagogiche".

CANDIDATO: FEDERICO PISERI

Titoli e curriculum

Descrizione

Il candidato Federico Piseri – fornito di una laurea in *Storia*, di un diploma di specializzazione conseguito presso la *Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica* e di un dottorato di ricerca in *Storia medievale* – ha conseguito nel 2018 l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore associato di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).

Il candidato presenta un curriculum e una serie di titoli (si veda al riguardo l'allegato B) che disegnano il profilo di uno specialista di storia medievale attento e sensibile alle problematiche storico-pedagogiche e scolastiche della stessa età medievale e rinascimentale, ma scarsamente attento ai dibattiti e agli scenari storico-pedagogici ed educativi del Novecento, come si evince anche dalle relazioni e comunicazioni presentate dal candidato a seminari e convegni nazionali e internazionali di studio e come testimoniano le attività didattiche e di ricerca che lo hanno visto protagonista.

Giudizio

Il profilo scientifico del candidato, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli da lui presentati, per la prevalente attenzione riservata alle problematiche storiche e storico-pedagogiche ed educative dell'età medievale e rinascimentale, e la scarsa attenzione riservata all'età contemporanea, con particolare riferimento alla storiografia pedagogica ed educativa del Novecento, appare scarsamente rispondente a quello richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato.

Produzione scientifica

Descrizione

Il candidato Federico Piseri presenta, come da indicazione contenuta nel bando (si veda l'allegato A), 12 contributi, i quali comprendono 1 monografia di cui è coautore con altri 2 studiosi (*Autografie dell'età minore. Lettere di tre dinastie italiane tra Quattrocento e Cinquecento*, 2016), 4 articoli pubblicati in riviste di Classe A e 7 saggi di volume, più la tesi di dottorato dal

titolo *Pro necessitatibus nostris. Lo Stato sforzesco, gli operatori economici delle città del dominio e i prestatori esterni*.

Giudizio

La produzione scientifica del candidato manca di una vera e propria monografia redatta autonomamente e presenta contributi e articoli in misura prevalente (tranne i contributi riportati nell'Allegato A ai nn. 6 e 7) incentrati su tematiche di storia della cultura e dell'educazione medievale e rinascimentale. Anche gli unici due contributi dedicati a tematiche contemporanee (entrambi pubblicati nel volume collettaneo *Le cose e le loro lezioni. Itinerari di analisi pedagogica in prospettiva diacronica*) appaiono scarsamente originali, e comunque ben lontani dall'accreditare una precisa competenza storiografica dell'autore sulle problematiche storico-pedagogiche ed educative relative al Novecento, quale è richiesta dal bando sopra richiamato laddove si fa riferimento all'approfondimento dei "principali modelli storiografici e storico-educativi che hanno consentito, a partire dalle metamorfosi innovative del primo Novecento fino alla più recente storia delle emozioni, di superare una visione dell'educazione, e del suo passato, esclusivamente ricondotta all'analisi delle teorie pedagogiche".

Giudizio complessivo

Il profilo scientifico del candidato, quale si evince dall'analisi del curriculum e dei titoli da lui presentati, appare scarsamente rispondente a quello richiesto dal bando di cui alla presente Procedura pubblica di selezione per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato. Allo stesso modo, la sua produzione scientifica, limitata e incentrata prevalentemente su tematiche di storia della cultura e dell'educazione medievale e rinascimentale, appare poco coerente e non adeguata alle esigenze della medesima Procedura.

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/02, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 50 del 25/06/2019

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof. Carla Francesca Ghizzoni, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/02, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 50 del 25/06/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, in via telematica, alla valutazione preliminare dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Roberto Sani, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 25/09/2019

F.to Prof. Carla Ghizzoni

Procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. b) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/02, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 50 del 25/06/2019

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof. Carmela Covato, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/02, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 50 del 25/06/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, in via telematica, alla Valutazione preliminare dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Roberto Sani, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 25/09/2019

F.to Prof. Carmela Covato