

## OFFERTA DIDATTICA 2019/2020

Insegnamento	Tipologia incarico: (sostitutivo/ integrativo)	S.S.D.	CFU	ore (didattica frontale/lab.)	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore	Obiettivi formativi
Biodiversità dei vertebrati	sostitutivo	BIO/05	5	40	04/11/2019 - 30/09/2020	1.000 €	Lo studente deve dimostrare di: 1) saper riconoscere gli ordini e le famiglie di vertebrati inclusi nel programma (vedi documenti elettronici forniti dal docente), descrivendone i tratti morfo-funzionali, la distribuzione geografica e il ruolo ecologico; 2) saper inquadrare le specie nell'albero filogenetico dei vertebrati e discutere la loro posizione; 3) saper riconoscere a livello di specie i vertebrati della fauna europea con particolare riguardo alle specie di interesse conservazionistico o economico (alieutico, venatorio, commerciale, agronomico, ecc.); 4) aver acquisito conoscenze di base necessarie per lavorare in progetti nazionali e internazionali per la conservazione della biodiversità e la gestione della fauna attraverso un uso sostenibile delle risorse animali.
Interpretazione di sezioni sismiche e well log	sostitutivo	GEO/11	6	60	01/10/2019 - 30/09/2020	1.500 €	Il corso ha lo scopo di permettere agli studenti di comprendere il ruolo dei dati sismici nell'esplorazione petrolifera, apprendendo le tecniche di acquisizione ed elaborazione del dato. Gli studenti avranno gli strumenti utili per interpretare le linee sismiche, correlarle con i dati dei pozzi e affrontare la risoluzione di problemi legati ai dati sismici nel contesto petrolifero.
Introduzione alla Geologia, Laboratorio e Campo di Introduzione al Terreno – mod. Introduzione alla geologia	sostitutivo	GEO/03	3	10	01/10/2019 - 30/09/2020	250 €	Presentare allo studente un panorama generale sulle conoscenze del Sistema Solare e del pianeta Terra. Fornire agli studenti le prime conoscenze specifiche sui processi litogenetici e sugli elementi cartografici, attraverso esperienze di laboratorio e di terreno. Fornire le basi culturali e lessicali per gli approfondimenti successivi.