

Procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale.

VERBALE N. 2

Alle ore 10 del giorno 17 maggio 2019 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- prof. Raniero Regni, Presidente
 - prof. Maura Camerucci, Componente con funzioni di Segretario
 - prof. Fabrizio Manuel Sirignano, Componente
- membri della Commissione nominata con D.R. n. 561/2019 del 27.3.2019.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n.2, e precisamente:

1. Gilberto Scaramuzzo;
2. Matteo Villanova.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione

1. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Gilberto Scaramuzzo; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

2. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Matteo Villanova; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, la Commissione inizia ad esaminare collegialmente tutti i candidati. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati (sempre considerati in ordine alfabetico); la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati.

Terminata la valutazione dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare i vincitori della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo ad un candidato; è dichiarato vincitore il candidato che ha ottenuto un maggior numero di voti positivi.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica i candidati Gilberto Scaramuzzo e Matteo Villanova vincitori della procedura di chiamata per la copertura di n. 2 posti di Professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/D1, s.s.d. M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 18.

Roma, 17 maggio 2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

per la Commissione

- F.to Prof. Raniero Regni

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Gilberto Scaramuzzo.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che ha conseguito:

il Diploma universitario di Educatore di comunità (Università "La Sapienza", 1985);

il Diploma universitario di Educatore di comunità speciali (Università "La Sapienza" Roma, 1988).

la Laurea in Pedagogia (Università degli Studi Roma Tre, 1997).

Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

Attualmente è :

Ricercatore confermato settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

L'attività didattica universitaria, avviata nel 1990, risulta particolarmente intensa e significativa in ambito nazionale e in ambito internazionale sia sotto il profilo della qualità sia sotto il profilo della continuità; il candidato è attualmente professore aggregato di Pedagogia dell'Espressione e di Teorie Moderne dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; è stato docente a contratto di discipline M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Roma e La Sapienza, la Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA).

E' stato visiting researcher and Professor al Dipartimento di Creatività e Innovazione Educativa dell'Università di Valencia; Visiting Scholar al Department of Education dell'Università di Cambridge e Visiting Fellow all'Homerton College dell'Università di Cambridge.

Attualmente è direttore del Master in "Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Arte Musica Sport: Educazione" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre ed è coordinatore del MimesisLab – Laboratorio di Pedagogia dell'Espressione presso lo stesso Dipartimento.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Il candidato ha presentato quattro monografie, cinque articoli su riviste, tre contributi in opere collettanee.

1. (2005): In-tendere. L'umana sophia di Luigi Pirandello, Anicia, Roma, 2005.

2. (2010): Paideia Mimesis. Attualità e urgenza di una riflessione inattuale, Anicia, Roma.

- 3.(2012): Sulla natura mimesica del discorso. Una lettura filosofico-educativa di pagine del Cratilo, In "Educazione. Giornale di pedagogia critica", n. 2, Anicia, Roma, pp. 7-20.
4. (2013): "Il punto vivo" di Luigi Pirandello. Un mistero educativo, in "Paideutika", vol. IX, pp. 123-141.
5. (2013): Mimesis: dalla riflessione teoretica alla prassi educativa, in "Studi sulla formazione", vol. 1, pp. 227-238.
6. (2013): Così è (se vi pare). Una lettura pedagogica, Roma: Anicia.
7. (2013): Educazione poetica. Dalla Poetica di Aristotele alla poetica dell'educare, Roma: Anicia.
- 8) (2016): Aristotle's homo mimeticus as an Educational Paradigm for Human Coexistence, in "Journal of Philosophy of Education", 50: pp. 246–260. doi: 10.1111/1467-9752.12204.
- 9.(2016): Quel che è permanente nell'educare, dalle prime età della vita all'età adulta, in L. Dozza e S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, Milano: FrancoAngeli, pp. 358-366.
10. (2016): Movimento espressivo e apprendimento. Immagini di una poetica dell'espressione, in MeTis, VI, 2, <http://www.metis.progedit.com>.
11. (2017): La Medea di Pierpaolo Pasolini: lo scontro distruttivo di due culture e la sfida lanciata alla riflessione filosofico-educativa contemporanea, in A. Amendola, M. Attinà, P. Martino (a cura di), Una disperata vitalità. Pier Paolo Pasolini: sguardi interdisciplinari e tensioni pedagogiche, San Cesario di Lecce: Pensa, pp. 151-166.
12. (2018): Poetica e Pedagogia. La lezione di Orazio Costa Giovangigli, in M. Balcacci, E. Colicchi, Pedagogia al confine. Trame e demarcazione tra i saperi, Milano: FrancoAngeli, pp. 65-76.

Giudizi individuali:

Giudizio individuale del Commissario prof. Raniero Regni

Gilberto Scaramuzzo è ricercatore confermato per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale in ruolo presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

L'attività didattica universitaria dal 1990, risulta continua e significativa in ambito sia nazionale che internazionale. Il candidato è attualmente professore aggregato di Pedagogia dell'Espressione e di Teorie Moderne dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; è stato docente a contratto di discipline M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Roma e La Sapienza, la Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA).

E' stato visiting researcher and Professor al Dipartimento di Creatività e Innovazione Educativa dell'Università di Valencia; Visiting Scholar al Department of Education dell'Università di Cambridge e Visiting Fellow all'Homerton College dell'Università di Cambridge.

E' direttore del Master in "Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Arte Musica Sport: Educazione" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre ed è coordinatore del MimesisLab – Laboratorio di Pedagogia dell'Espressione presso lo stesso Dipartimento.

Il Candidato ha svolto una intensa, articolata e significativa attività di ricerca e di coordinamento in progetti di ricerca di rilievo locale, nazionale e internazionale, tra cui si segnalano: *LIBE. Supporting lifelong learning with inquiry based education*; *EMEE. Eurovision Museums Exhibiting Europe* e *Demo: Dram –Democracy through drama*.

E' membro di Accademie scientifiche nazionali (SIPED) e internazionali (PESGB, INIT).

Ha partecipato ed è intervenuto in oltre 50 convegni di rilievo nazionale e internazionale.

La produzione scientifica risulta pienamente rispondente al settore scientifico disciplinare M-PED/01 relativo alla procedura in corso e consta complessivamente di 55 pubblicazioni, articolate in monografie, curatele, saggi e articoli scientifici, pubblicati sia in Italia sia all'estero nell'ambito di Collane editoriali che rispettano i parametri richiesti dalla Comunità scientifica.

Il candidato ha presentato quattro monografie, cinque articoli su riviste, tre contributi in opere collettanee che afferiscono tutte al settore concorsuale ed esplorano il nesso tra arte e pedagogia dell'espressione, facendo riferimento alla Filosofia dell'educazione e alla dimensione educativa del teatro corporeo e di parola. Di particolare rilievo appaiono le monografie dedicate a Pirandello e all'educazione poetica in Platone e Aristotele.

Ne emerge un profilo scientifico caratterizzato da innovatività e originalità.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio individuale del Commissario Prof.ssa Maura Camerucci

Gilberto Scaramuzzo è ricercatore confermato per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale in ruolo presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

L'attività didattica universitaria dal 1990, risulta continua e significativa in ambito sia nazionale che internazionale. Il candidato è attualmente professore aggregato di Pedagogia dell'Espressione e di Teorie Moderne dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; è stato docente a contratto di discipline M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Roma e La Sapienza, la Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA).

E' stato visiting researcher and Professor al Dipartimento di Creatività e Innovazione Educativa dell'Università di Valencia; Visiting Scholar al Department of Education dell'Università di Cambridge e Visiting Fellow all'Homerton College dell'Università di Cambridge.

E' direttore del Master in "Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Arte Musica Sport: Educazione" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre ed è coordinatore del MimesisLab – Laboratorio di Pedagogia dell'Espressione presso lo stesso Dipartimento.

Il Candidato ha svolto una intensa, articolata e significativa attività di ricerca e di coordinamento in progetti di ricerca di rilievo locale, nazionale e internazionale, tra cui si segnalano: *LIBE. Supporting lifelong learning with inquiry based education*; *EMEE. Eurovision Museums Exhibiting Europe* e *Demo: Dram –Democracy through drama*.

E' membro di Accademie scientifiche nazionali (SIPED) e internazionali (PESGB, INIT).

Ha partecipato ed è intervenuto in oltre 50 convegni di rilievo nazionale e internazionale.

La produzione scientifica risulta pienamente rispondente al settore scientifico disciplinare M-PED/01 relativo alla procedura in corso e consta complessivamente di 55 pubblicazioni, articolate in monografie, curatele, saggi e articoli scientifici, pubblicati sia in Italia sia all'estero nell'ambito di Collane editoriali che rispettano i parametri richiesti dalla Comunità scientifica.

Le pubblicazioni, il curriculum e i titoli presentati mostrano un profilo articolato, epistemologicamente eterogeneo e centrato sulla pedagogia generale e sociale intesa nella sua specificità. Di rilevanza nei suoi scritti sono i fattori cognitivi, motivazionali e comportamentali che si intrecciano nell'interazione comunicativa, prendendo in considerazione l'uomo nella sua globalità. Il suo obiettivo pedagogico è quello di permettere l'integrazione armonica degli aspetti motori, funzionali, affettivi, relazionali e cognitivi. Il corpo, il movimento e l'azione sono gli elementi fondamentali per apprendere e operare sulla realtà. Integra il soggetto nella società in modo che partecipi attivamente alla vita e al lavoro insieme agli altri, si basa sul principio di compensazione sociale, quindi dello sviluppo creativo e richiede un lavoro di costruzione sociale e collettivo, a cui ogni soggetto prende parte in rapporto alle proprie possibilità.

L'educatore e il pedagogo, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, operano in regime di lavoro dipendente, autonomo o para-subordinato, all'interno dei servizi educativi pubblici o privati, atti alla promozione, al benessere e alla salute.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio individuale del Commissario prof. Fabrizio Manuel Sirignano

Gilberto Scaramuzzo è ricercatore confermato per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale in ruolo presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

L'attività didattica universitaria, avviata nel 1990, risulta particolarmente intensa e significativa in ambito nazionale e in ambito internazionale sia sotto il profilo della qualità sia sotto il profilo della continuità; il candidato è attualmente professore aggregato di Pedagogia dell'Espressione e di Teorie Moderne dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; è stato docente a contratto di discipline M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Roma e La Sapienza, la Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA).

E' stato visiting researcher and Professor al Dipartimento di Creatività e Innovazione Educativa dell'Università di Valencia; Visiting Scholar al Department of Education dell'Università di Cambridge e Visiting Fellow all'Homerton College dell'Università di Cambridge.

E' direttore del Master in "Pedagogia dell'Espressione. Teatro Danza Arte Musica Sport: Educazione" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre ed è coordinatore del MimesisLab – Laboratorio di Pedagogia dell'Espressione presso lo stesso Dipartimento.

Il Candidato ha svolto una intensa, articolata e significativa attività di ricerca e di coordinamento in progetti di ricerca di rilievo locale, nazionale e internazionale, tra cui si segnalano: *LIBE. Supporting lifelong learning with inquiry based education*; *EMEE. Eurovision Museums Exhibiting Europe* e *Demo: Dram –Democracy through drama*.

E' membro di Accademie scientifiche nazionali (SIPED) e internazionali (PESGB, INIT).

Ha partecipato ed è intervenuto in oltre 50 convegni di rilievo nazionale e internazionale.

La produzione scientifica risulta pienamente rispondente al settore scientifico disciplinare M-PED/01 relativo alla procedura in corso e consta complessivamente di 55 pubblicazioni, articolate in monografie, curatele, saggi e articoli scientifici, pubblicati sia in Italia sia all'estero (cfr. il contributo nel Journal of Philosophy of Education) nell'ambito di Collane editoriali che rispettano i parametri richiesti dalla Comunità scientifica.

Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura affrontano, con rigore metodologico, prevalentemente le connessioni tra l'arte e educazione, recuperando le fonti classiche (in particolare Platone e Aristotele) con una attenzione al modello della *paideia*, per poi analizzare con efficacia argomentativa significativi contributi di età contemporanea: interessanti suggestioni pedagogiche emergono, infatti, dagli studi su Luigi Pirandello e Pier Paolo Pasolini.

Emerge, quindi, un profilo scientifico caratterizzato da innovatività e originalità.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio collegiale:

Gilberto Scaramuzzo, ricercatore confermato per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale in ruolo presso l'Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

L'attività didattica universitaria risulta intensa e significativa sia in ambito nazionale che in ambito internazionale, sia sotto il profilo della qualità sia sotto il profilo della continuità.

La produzione scientifica risulta pienamente rispondente al settore scientifico disciplinare M-PED/01 relativo alla procedura in corso. Il candidato ha presentato quattro monografie, cinque articoli su riviste, tre contributi in opere collettanee che afferiscono tutte al settore concorsuale ed esplorano il nesso tra arte e pedagogia dell'espressione, facendo riferimento alla Filosofia dell'educazione e alla dimensione educativa del teatro corporeo e di parola. Di particolare rilievo appaiono le monografie dedicate a Pirandello e all'educazione poetica in Platone e Aristotele.

Le pubblicazioni, il curriculum e i titoli presentati mostrano un profilo del candidato ricco e articolato, epistemologicamente eterogeneo e centrato sulla pedagogia generale e sociale intesa nella sua specificità, ne emerge così un profilo scientifico caratterizzato da innovatività e originalità.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

CANDIDATO: Matteo Villanova

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che ha conseguito:

Matteo Villanova si è laureato in Medicina e chirurgia presso l'Università "La Sapienza" di Roma nel l'a. a. 1988-1989, si è specializzato in Psichiatria presso l'Univerità di Bari. E' ricercatore confermato di Neuropsichiatria Infantile (MED/39) in ruolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dove ha insegnato Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'istruzione e della formazione, Medicina preventiva e psicopatologia forense.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

Ha svolto, a partire dall'anno 2005/2006, con continuità, una intensa e qualificata attività didattica universitaria nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamenti, trattando prevalentemente tematiche riconducibili al SSD M-PED-01 (Pedagogia Generale e sociale), nella prospettiva della cultura dell'inclusione e del benessere dei bambini, degli adolescenti e delle famiglie, della prevenzione del bullismo..

Il Candidato, inoltre, ha svolto una significativa attività didattica sul territorio e nelle Istituzioni (Istituti penitenziari, Pubblica Amministrazione, Scuole), nell'ottica del Sistema formative integrato, sui temi dell'educazione affettiva e sessuale, della filosofia dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Manuale per la Formazione Professionale in Pedagogia Affettiva e Sessuale, La Sapienza Editore, 2018 . Opera Monografica. ISBN: 978-88-97492-92-4
- 2) Maturazione affettiva e Sessuale per l' Orientamento e l'Identità sessuale in età evolutiva. La Sapienza Editore, 2016 Opera Monografica. ISBN ISBN: 978-88-97492-83-2
- 3) M. Bullismo al femminile: oltre il semplice contrasto del fenomeno e verso la formulazione di un Modello teorico di affiancamento pedagogico. a cura di Pini G., Armando Curcio, Roma 2014, Capitolo in Volume ISBN 88-8125-622-3

- 4) Sindromi Pedofile e Sex Offenders dalla Neuropsichiatria dell'età evolutiva alla Pedagogia clinica e forense, La Sapienza Editore, 2012 Opera Monografica. ISBN 978-88-97492-10-8
- 5) L'art.25 del R.D.L. n. 1404/1934 fra opportunità ed efficacia di applicazione nella competenza educativa del Tribunale per i minorenni. In "Le mille facce dell'ascolto del minore" a cura di Cavallo M., Armando Editore s.r.l. Roma, 2012 Capitolo in Volume ISBN 978-88-6677-227-9
- 6) Percorsi Educativi individualizzati in Pedagogia medica e Diagnostica per la Neuropsichiatria della Età evolutiva. La Sapienza Editore, 2012 Opera Monografica, ISBN 978-88-97492-14-6
- 7) Buone prassi e Responsabilità professionale per la Pedagogia dell'Età evolutiva. La Sapienza Editore, 2012 Opera Monografica. ISBN 978-88-97492-12-2
- 8) Genitori nella rete del Bullismo a cura di Pini G., Armando Curcio, Roma 2012 Capitolo in Volume ISBN 978-88-97508-22-9 /
- 9) Orientamenti clinico-forensi criminologici ed Educativo-pedagogici di Neuropsichiatria dell'Età evolutiva per le Professioni dell'infanzia e dell'adolescenza. La Sapienza Editore, 2010 Opera Monografica, ISBN 978-88-87000-90-9
- 10) Introduzione alle Scienze della Prevenzione primaria e Formativo- forensi in Età evolutiva e nell' Adolescenza, Edizioni Universitarie Romane, 2008 Opera Monografica, ISBN 886022027-0
- 11) Età evolutiva ed internet. Approccio metodologico e standardizzazione dei criteri operativi nella valutazione quantitativa e qualitativa degli effetti della Rete sulla strutturazione globale della Personalità e sulla formazione dell'Identità di Genere durante l'Età evolutiva. Su Libro Bianco a cura del Comitato Internet e Minori, in "Internet e Minori: opportunità e problematiche". SCAFFALE APERTO - PEDAGOGIA, Armando Editore s.r.l. Roma, 2007 Contributo sperimentale ISBN 886022027-0
- 12) Strutture architettoniche, Prevenzione primaria e Danno, in una lettura estetico-biologica. in "Qualità degli spazi e prevenzione dello stress" a cura di Giovenale A.M., Alinea Editrice, Firenze, 2006 Capitolo in Volume ISBN 88-8125-622-3

Giudizi individuali

Giudizio individuale del Commissario prof. Raniero Regni

Matteo Villanova è ricercatore confermato di Neuropsichiatria Infantile (MED/39) in ruolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dove ha insegnato Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'istruzione e della formazione, Medicina preventiva e psicopatologia forense.

Ha conseguito nel 2013 l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

Dal 2005 ha svolto un'intensa, continua e qualificata attività didattica universitaria nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamenti, facendosi anche animatore di numerosissimi convegni nazionali e internazionali trattando prevalentemente tematiche riconducibili al SSD M-PED-01 (Pedagogia Generale e sociale), nella prospettiva della cultura dell'inclusione e del benessere dei bambini, dell'educazione affettiva e sessuale degli adolescenti e delle famiglie.

Il Candidato ha svolto una significativa attività didattica sul territorio e nelle Istituzioni (Istituti penitenziari, Pubblica Amministrazione, Scuole), nell'ottica del Sistema formativo integrato, sui temi dell'educazione affettiva e sessuale, della filosofia dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità.

E' stato componente di gruppi di Ricerca nazionali ed internazionali (tra cui si evidenzia il Progetto Daphne III); ha organizzato Convegni e seminari ed è stato relatore in numerosi Convegni, affrontando le tematiche della genitorialità, del disagio giovanile e dell'educazione affettiva.

Presso l'Università Roma Tre è Responsabile dell'Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva (O.L.T.R.E.E.E.) e Direttore del Master in "Educazione affettiva e sessuale, clinica e forense, per l'Infanzia, Adolescenza e la Genitorialità".

L'attività di ricerca del Candidato, che si muove tra medicina, neuroscienze e pedagogia e che ha prodotto un centinaio di pubblicazioni, si è andata sempre più incentrando sulla dimensione pedagogica nella prospettiva dell'educazione affettiva e sessuale come strategia formativa di prevenzione.

Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura sono costituite da sette monografie e da cinque contributi in opere collettanee e affrontano con rigore metodologico le connessioni tra la pedagogia e le neuroscienze presentando studi originali su temi di sicuro interesse ed attualità, come il *Manuale per la formazione professionale in pedagogia affettiva e sessuale* (Roma, 2018), *Età evolutiva e internet* (2007), *Genitori nella rete del bullismo* (2012) e altri lavori sulla maturazione affettiva e sessuale, sulla pedofilia, sulla prevenzione del bullismo, sulle buone prassi e sulla prevenzione dello stress.

Le pubblicazioni hanno tutte una buona collocazione editoriale e sono congruenti con il SSD M-PED/01.

A fronte della continuità, qualità e intensità della produzione scientifica e dell'impegno accademico del candidato, si esprime un giudizio pienamente positivo

per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio individuale del Commissario prof.ssa Maura Camerucci

Matteo Villanova è ricercatore confermato di Neuropsichiatria Infantile (MED/39) in ruolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dove ha insegnato Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'istruzione e della formazione, Medicina preventiva e psicopatologia forense.

Ha conseguito nel 2013 l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

Dal 2005 ha svolto un'intensa, continua e qualificata attività didattica universitaria nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamenti, facendosi anche animatore di numerosissimi convegni nazionali e internazionali trattando prevalentemente tematiche riconducibili al SSD M-PED-01 (Pedagogia Generale e sociale), nella prospettiva della cultura dell'inclusione e del benessere dei bambini, dell'educazione affettiva e sessuale degli adolescenti e delle famiglie.

Il Candidato ha svolto una significativa attività didattica sul territorio e nelle Istituzioni (Istituti penitenziari, Pubblica Amministrazione, Scuole), nell'ottica del Sistema formativo integrato, sui temi dell'educazione affettiva e sessuale, della filosofia dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità.

E' stato componente di gruppi di Ricerca nazionali ed internazionali (tra cui si evidenzia il Progetto Daphne III); ha organizzato Convegni e seminari ed è stato relatore in numerosi Convegni, affrontando le tematiche della genitorialità, del disagio giovanile e dell'educazione affettiva. Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura sono costituite da sette monografie e da cinque contributi in opere collettanee e affrontano con rigore metodologico le connessioni tra la pedagogia e le neuroscienze presentando studi originali su temi di sicuro interesse ed attualità, come il *Manuale per la formazione professionale in pedagogia affettiva e sessuale* (Roma, 2018), *Età evolutiva e internet* (2007), *Genitori nella rete del bullismo* (2012) e altri lavori sulla maturazione affettiva e sessuale, sulla pedofilia, sulla prevenzione del bullismo, sulle buone prassi e sulla prevenzione dello stress.

La produzione scientifica del candidato è dotata di innovatività, rigore metodologico e originalità. Di conseguenza la rilevanza scientifica che ne deriva propone una prospettiva disciplinare e interdisciplinare atta alla formazione di educatori e operatori sociali. Il professionista educatore o pedagogista opera nell'ambito dei servizi scolastici ed extrascolastici, residenziali o aperti, e svolge la propria attività nei riguardi di persone di ogni età, nelle aggregazioni sociali, culturali, lavorative e familiari, nelle comunità locali a diverso sviluppo, nei gruppi marginalizzati e vulnerabili.

Il candidato ha creato un campo nuovo di studio, con la costruzione di un modello teorico e applicativo dell'educazione, anche con l'ideazione di strumenti per una pedagogia clinica preventiva.

Ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali, il suo impegno all'insegnamento accademico in corsi di laurea e post-laurea risulta costante e i suoi titoli soddisfano pienamente tutti i criteri del bando.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio individuale del Commissario prof. Fabrizio Manuel Sirignano

Matteo Villanova è ricercatore confermato di Neuropsichiatria Infantile (MED/39) in ruolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, dove ha insegnato Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'istruzione e della formazione, Medicina preventiva e psicopatologia forense.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia).

Ha svolto, a partire dall'anno 2005/2006, con continuità, una intensa e qualificata attività didattica universitaria nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamenti, trattando prevalentemente tematiche riconducibili al SSD M-PED-01 (Pedagogia Generale e sociale), nella prospettiva della cultura dell'inclusione e del benessere dei bambini, degli adolescenti e delle famiglie.

Il Candidato, inoltre, ha svolto una significativa attività didattica sul territorio e nelle Istituzioni (Istituti penitenziari, Pubblica Amministrazione, Scuole), nell'ottica del Sistema formativo integrato, sui temi dell'educazione affettiva e sessuale, della filosofia dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità.

E' stato componente di gruppi di Ricerca nazionali ed internazionali (tra cui si evidenzia il Progetto Daphne III); ha organizzato Convegni e seminari ed è stato relatore in numerosi Convegni, affrontando le tematiche della genitorialità, del disagio giovanile e dell'educazione affettiva.

Presso l'Università Roma Tre è Responsabile dell'Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva (O.L.T.R.E.E.E.) e Direttore del Master in "Educazione affettiva e sessuale, clinica e forense, per l'Infanzia, Adolescenza e la Genitorialità".

Dal 2006 è Direttore della Collana "I Germogli" (Edizioni Universitarie Romane, Roma,) e dal 2016 è Direttore della Collana "Orientamenti" (Editrice La Sapienza, Roma).

L'attività di ricerca del Candidato e la relativa produzione scientifica (è autore di circa 100 pubblicazioni in ambito educativo e medico-pedagogico, tra cui 12

monografie), partendo da una linea di studio di confine tra medicina, neuroscienze e pedagogia, nel corso degli anni si è declinata prettamente sul pedagogico nella prospettiva dell'educazione affettiva e sessuale come strategia formativa di prevenzione.

Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura affrontano con rigore metodologico le connessioni tra la pedagogia e le neuroscienze presentando studi originali su temi di sicuro interesse ed attualità, come il *Manuale per la formazione professionale in pedagogia affettiva e sessuale* (Roma, 2018), *Età evolutiva e internet* (2007), *Genitori nella rete del bullismo* (2012) e altri lavori sulla maturazione affettiva e sessuale, sulla pedofilia, sulle buone prassi e sulla prevenzione dello stress.

Le pubblicazioni hanno tutte una buona collocazione editoriale e sono congruenti con il SSD M-PED/01.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Giudizio collegiale

Matteo Villanova, ricercatore confermato di Neuropsichiatria Infantile (MED/39) in ruolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, ha conseguito nel 2013 l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia), ha svolto, a partire dall'anno 2005/2006, con continuità, una intensa e qualificata attività didattica universitaria nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamenti, trattando prevalentemente tematiche riconducibili al SSD M-PED-01 (Pedagogia Generale e sociale). Il Candidato, inoltre, ha svolto una significativa attività didattica sul territorio e nelle Istituzioni ed è stato componente di gruppi di Ricerca nazionali ed internazionali.

E' autore di circa 100 pubblicazioni in ambito educativo e medico-pedagogico nelle quali, partendo da una linea di studio di confine tra medicina, neuroscienze e pedagogia, nel corso degli anni è divenuta sempre più centrale la dimensione pedagogica nella prospettiva dell'educazione affettiva e sessuale come strategia formativa di prevenzione.

Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura sono costituite da sette monografie e da cinque contributi in opere collettanee e affrontano con rigore metodologico le connessioni tra la pedagogia e le neuroscienze presentando studi originali su temi di sicuro interesse ed attualità. La produzione scientifica del candidato è dotata di innovatività, rigore metodologico e originalità, esplorando un campo nuovo di studio, con la costruzione di un modello teorico e applicativo dell'educazione e con l'ideazione di strumenti per una pedagogia clinica preventiva.

Alla luce dell'impegno didattico ed organizzativo, in ragione della qualificata e costante attività di produzione scientifica e all'attività di ricerca svolta, si esprime un giudizio pienamente positivo per il posto di professore di II fascia messo a concorso nell'ambito della presente procedura valutativa.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO B)

Giudizi comparativi della Commissione:

Non si procede alla redazione del presente allegato in quanto due sono i candidati per i due sono i posti messi a concorso di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01.

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO 2)

Relazione della commissione giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 6 maggio 2019, dalle ore 10 alle ore 12;

II riunione: giorno 17 maggio, dalle ore 10 alle ore 18;

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 6 maggio 2019 e concludendoli il 17 maggio 2019.

- Nella prima riunione si è proceduto alla nomina del presidente individuato nella persona del prof. Raniero Regni e del segretario, nella persona della prof.ssa Maura Camerucci. Si sono quindi fissati i criteri di massima per la valutazione che sono astati allegati al verbale n.1;

- nella seconda riunione sono state esaminate le pubblicazioni dei due candidati che hanno presentato domanda, ovvero Gilberto Scaramuzzo e Matteo Villanova; ciascun commissario ha proceduto all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni allo scopo di formulare i giudizi singoli; poi, ciascun Commissario ha formulato il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale; viene redatto il verbale n. 2 da cui risultano vincitori della procedura di chiamata a due posti i candidati Gilberto Scaramuzzo e il candidato Matteo Villanova. Viene poi redatta la seguente relazione relativa alla chiamata dei candidati.

Relazione

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. GILBERTO SCARAMUZZO, vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01:

Sulla base dell'esame del CV, l'attività didattica universitaria del Prof. Gilberto SCARAMUZZO risulta intensa e significativa in ambito nazionale e in ambito internazionale, sia sotto il profilo della qualità sia sotto il profilo della continuità.

La produzione scientifica risulta pienamente rispondente al settore scientifico disciplinare M-PED/01 relativo alla procedura in corso. Il candidato ha presentato quattro monografie, cinque articoli su riviste, tre contributi in opere collettanee che afferiscono tutte al settore concorsuale.

Le pubblicazioni, il curriculum e i titoli valutati dalla Commissione presentati mostrano un profilo del candidato ricco, articolato e centrato sulla pedagogia generale e sociale, intesa nella sua specificità.

Dalle valutazioni della Commissione ne emerge un profilo scientifico caratterizzato da innovatività e originalità, che può apportare un significativo contributo didattico-scientifico al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

In ragione dell'impegno didattico ed organizzativo, della qualificata e costante attività di produzione scientifica e dell'attività di ricerca svolta, la Commissione, pertanto, esprime un giudizio favorevole alla proposta di chiamata del prof. Scaramuzzo per la copertura di un posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. MATTEO VILLANOVA, vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01:

Sulla base dell'esame del CV, l'attività didattica universitaria del Prof. MATTEO VILLANOVA relativamente al SSD M-PED/01 risulta intensa e qualificata nell'ambito di Master e Corsi di perfezionamento.

Il Prof. Villanova è autore di circa 100 pubblicazioni in ambito educativo e medico-pedagogico e le pubblicazioni presentate e valutate dalla Commissione ai fini della presente procedura sono costituite da sette monografie e da cinque contributi in opere collettanee, che affrontano con rigore metodologico le connessioni tra la pedagogia e le neuroscienze presentando studi originali su temi di sicuro interesse ed attualità. La produzione scientifica del candidato è dotata di innovatività, rigore metodologico e originalità, esplorando un campo nuovo di studio, con la costruzione di un modello teorico e applicativo dell'educazione e con l'ideazione di strumenti per una pedagogia clinica preventiva.

Dalle valutazioni della Commissione ne emerge un profilo scientifico caratterizzato da innovatività e originalità, che può apportare un significativo contributo didattico-scientifico al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

La Commissione esprime, pertanto, un giudizio favorevole alla proposta di chiamata del prof. Villanova per la copertura di un posto di professore universitario di ruolo,

fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D1 s.s.d. M-PED/01.

Il Prof. Raniero Regni, Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 18

Roma, 17 maggio 2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- F.to Prof. Raniero Regni

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Ufficio Reclutamento della Divisione Personale Docente e Ricercatore.

Procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18.02.2019.

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Fabrizio Manuel Sirignano, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D1, S.S.D. M-PED/01, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18.02.2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma del Prof. Raniero Regni, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 17.5.2019

F.to Prof. Fabrizio Manuel Sirignano



Procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/ D1, S.S.D. M-PED/01, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art.24, c.6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18-02-2019.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Maura Camerucci, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata a 2 posti di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/ D1, S.S.D. M-PED/01, riservata a ricercatori a tempo indeterminato in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art.24, c.6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18-02-2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla seconda riunione in data 17/05/2019 e di concordare con il verbale a firma del Prof. Raniero Regni, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 17/05/2019

F.to Prof. Maura Camerucci