

Repertorio n. 245 Prot . n. 1422 del 28/05/2019

**AVVISO**

**PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L’A.A. 2019/2020 RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre,

Si rende noto che il Dipartimento di Scienze della Formazione ha necessità di coprire mediante affidamento alcuni insegnamenti che non risultano ancora coperti dal proprio personale interno.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)**

III piano, stanza 3.09 e 3.10

**Coordinatore del Collegio Didattico**

Prof. Fabio Bocci

**Segreteria didattica del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria**

Responsabile *ad interim*: dott.ssa Daniela Passi - Tel. 06.57334044

Sig. Umberto Varone – Tel. 06.57334026; dott.ssa Viviana Momoni – Tel. 06.57334252

Mail: [cdl.sfp@uniroma3.it](mailto:cdl.sfp@uniroma3.it)

**Orario di ricevimento:** dal lunedì al venerdì, ore 10:00-12:00

CdL	Insegnamento	SSD	CFU	Ore di didattica frontale	periodo di svolgimento dell’attività didattica frontale	NOTE
SFP	Fisica e didattica della fisica + laboratorio partizionato in 3 canali	FIS/08	8+1	60+8+8+8	I+II semestre (ottobre-maggio)	
SFP	Istituzioni di matematica – canale 2	MAT/03	10	75	I+II semestre (ottobre-maggio)	
SFP	Metodi e didattiche delle attività motorie + laboratorio partizionato in 3 canali	M-EDF/01	8+1	60+8+8+8	I+II semestre (ottobre-maggio)	Il titolare dovrà farsi carico anche degli esami di Metodi e didattiche delle attività sportive - Vecchio Ordinamento
SFP	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	8	60	I+II semestre (ottobre-maggio)	

I docenti affidatari dovranno eventualmente farsi carico anche delle tesi assegnate ai titolari del medesimo insegnamento nell'anno accademico precedente.

Considerato lo specifico rilievo che tali discipline rivestono per il corso di laurea, coloro i quali hanno attribuito l'incarico di insegnamento sono tenuti ad attenersi ai seguenti obiettivi formativi:

Insegnamenti	Obiettivi formativi
Fisica e didattica della fisica	<p>L'insegnamento di <b>Fisica e didattica della fisica</b> è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Fisica e didattica della fisica</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>FIS/08</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Fisica e didattica della fisica</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	<p>Il Laboratorio di <b>Fisica e didattica della fisica</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>

<p>Istituzioni di matematica – canale 2</p>	<p>L'insegnamento di <b>Istituzioni di matematica – canale 2</b> è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari istituenti della matematica nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>MAT/03</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Istituzioni di matematica – canale 2</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Metodi e didattiche delle attività motorie</p>	<p>L'insegnamento di <b>Metodi e didattiche delle attività motorie</b> è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari inerenti i metodi e le didattiche delle attività motorie nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>M-EDF/01</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Metodi e didattiche delle attività motorie</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie</p>	<p>Il Laboratorio di <b>Metodi e didattiche delle attività motorie</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>

Psicopatologia dello sviluppo	L'insegnamento di <b>Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/08)</b> è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti i principali quadri psicopatologici che possono presentarsi nel corso dell'infanzia (anche in una prospettiva evolutiva), in correlazione con difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici di Apprendimento, Impairment intellettivi, sindromi e altre forme di disorganizzazione dello sviluppo, nonché forme di disagio di derivazione sociale. Facendo riferimento alla più recente normativa inerente l'inclusione scolastica e sociale (come il DL. n. 66/2017) e al modello Bio-Psico-Sociale adottato nel nostro Paese in merito al Profilo di Funzionamento come esito dell'interazione dinamica tra fattori bio-psichici e fattori sociali-contestuali, gli obiettivi specifici e i contenuti dovranno prendere in considerazione i fattori di rischio e i fattori protettivi che sono implicati nell'insorgenza e nell'evoluzione delle diverse forme di disagio che possono riguardare le alunne e gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, così come le strategie e le procedure di intervento finalizzate a generare il benessere diffuso nel contesto scolastico delle bambine e dei bambini.
-------------------------------	---

I docenti che assumeranno l'incarico dovranno altresì nella stesura degli obiettivi e nell'organizzazione del programma tenere conto della Scheda Unica Annuale (SUA), specificatamente:

- QUADRIO A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- QUADRO A4.b - Risultati di apprendimento attesi (Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione);
- QUADRO A4.c - Autonomia di giudizio (Abilità comunicative; Capacità di apprendimento)

consultabile al seguente link: <https://www.university.it/index.php/scheda/sua/38507#3>

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI**

**Corso di Laurea del Collegio didattico in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza**

III piano stanza 3.6

**Coordinatore del Collegio didattico del Corso di laurea**

Prof. Antonio Cocozza

**Segreteria didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza**

Responsabile: Dott.ssa Isabella Falcetti

Dott. ssa Maura Alisi

Tel. 06.5733.9314;

**Orario ricevimento in presenza:** LUN.-VEN. ore 10-12

<b>CdL</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Settore</b>	<b>Cfu</b>	<b>Ore di didattica</b>	<b>periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</b>
EduForm	Diritto costituzionale	IUS/08	6	36	I sem. (ottobre-dicembre)
EduForm	Lab. "Apprendimento organizzativo"	SPS/09	3	18	I sem. (ottobre-dicembre)
EduForm	Lab. "Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni"	SPS/09	3	18	I sem. (ottobre-dicembre)

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

**Corso di Laurea del Collegio didattico in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza**

III piano stanza 3.6

**Coordinatore del Collegio didattico del Corso di laurea**

Prof. Antonio Cocozza

**Segreteria didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori e in Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza**

Responsabile: Dott.ssa Isabella Falcetti

Dott.ssa Maura Alisi

Tel. 06.5733.9314;

**Orario ricevimento in presenza:** LUN.-VEN. ore 10-12

**- CdL Scienze dell'Educazione D.M. 270 III anno erogata a.a. 2019/2020**

CdL	Disciplina	Settore	Cfu	Ore di didattica	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)
SDE	Bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	6	36	I semestre (ottobre- dicembre)

**CdL Scienze dell'Educazione modalità prevalentemente a distanza D.M.270 a.a. 2019/2020**

CdL	Disciplina	Settore	Cfu	Ore di didattica	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)
SDE	Bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	6	36	I semestre (ottobre- dicembre)
	Tirocinio		10	60	I+II semestre (ottobre - maggio)

Per gli incarichi relativi alla modalità prevalentemente a distanza costituirà titolo preferenziale, ai fini dell'attribuzione del contratto oggetto del presente bando, l'eventuale esperienza didattica svolta in modalità prevalentemente a distanza attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning.

**CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA'**

**Corso di Laurea del Collegio didattico in Educatore Professionale di Comunità**

Il piano stanza 2.14

**Coordinatore del Corso di laurea**

Prof.ssa Anna Aluffi Pentini

**Segreteria didattica del CdL in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia**

Responsabile: Dott.ssa Valentina Cozzi

**Tel.** 06.5733.9321;

**Orario ricevimento in presenza:** martedì dalle 10.00 alle 12.00; mercoledì dalle 14.30 alle 16.00; giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

**- Offerta didattica erogata – Modalità convenzionale II E III anno**

<b>CdL</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Settore</b>	<b>Cfu</b>	<b>Ore di didattica</b>	<b>periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</b>
EPC	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	MED/42	6	36	I semestre (ottobre - dicembre)

**CORSO DI LAUREA IN FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**

**CdL FSRU**

**Corso di Laurea del Collegio didattico in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane**

Il piano stanza 2.14

**Coordinatore del Corso di laurea**

Prof. Antonio Cocozza

**Segreteria didattica del Cdl in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane**

Responsabile: Sig.ra Patrizia Zaratti

**Tel.** 06.5733.9385

Dott.ssa Valentina Cozzi ad interim

**Tel.** 06.5733.9416

**Orario ricevimento in presenza:** martedì dalle 10.00 alle 12.00; mercoledì dalle 14.30 alle 16.00; giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

**- Offerta didattica erogata A.A. 2019-2020 per coorte 2017/2018 (III anno di corso)**

<b>CdL</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Settore</b>	<b>Cfu</b>	<b>Ore di didattica</b>	<b>periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</b>
FSRU	Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	SPS/09	6	36	I sem. (ottobre-dicembre)
FSRU	Politica economica e gestione delle risorse umane	SECS-P/02	9	54	I e II sem.(ottobre-maggio)

**CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA**

**Coordinatore del Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale (SerSS L39) e Sociologia (SerSS L40)**

Prof. Marco Burgalassi

**Segreteria didattica Corso di Studio in Servizio Sociale (Classe L 39)**

III piano stanza C3.03

Responsabile: Dott.ssa Maria Chiara Fantini

Tel. 06.5733.9339

**Orario ricevimento** : martedì dalle 10.00 alle 12.00; mercoledì dalle 14.30 alle 16.00; giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

**Corso di Laurea in Sociologia (L 40)**

**Segreteria didattica**

III piano stanza C3.01

Responsabile: Sig.ra Angela Cassatella

Tel. 06.5733.9343

**Orario di ricevimento**: martedì dalle 10.00 alle 12.00; mercoledì dalle 14.30 alle 16.00; giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

CdL	Disciplina	Settore	Cfu	Ore di didattica	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)
SERSS	Laboratorio "inclusione sociale"	SPS/08	3	18	I semestre (ottobre - dicembre)
SERSS-L39	Laboratorio di tirocinio	SPS/07	3	18	I + II semestre (ottobre - maggio)
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SPS/07	9	54	I + II semestre (ottobre - maggio)
SERSS-L39	Tirocinio esterno I	SPS/07	9	54	I + II semestre (ottobre - maggio)
SERSS-L39	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SPS/07	9	54	I + II semestre (ottobre - maggio)
SERSS-L39	Tirocinio II	SPS/07	9	54	I + II semestre (ottobre - maggio)
SERSS/L40	Metodologia qualitativa c.a.	SPS/07	6	36	I semestre (ottobre - dicembre)

Il possesso della abilitazione alla professione di assistente sociale e l'iscrizione all'albo dell'ordine degli assistenti sociali e una maturata esperienza nel settore sono requisiti essenziali per l'attribuzione di contratti nelle seguenti discipline del corso di laurea in Servizio Sociale: **Metodi e tecniche del servizio sociale I, Metodi e tecniche del servizio sociale II, Laboratorio di tirocinio.**

Considerato lo specifico rilievo che tali discipline rivestono per il corso di laurea, coloro i quali hanno attribuito il contratto di insegnamento sono tenuti ad attenersi ai seguenti obiettivi formativi:

<b>Insegnamenti</b>	<b>obiettivi formativi</b>
Metodi e tecniche del servizio sociale I	Il servizio sociale professionale: definizioni e concetti di base della professione, i mandati e le responsabilità, verso la comunità, l'individuo e la famiglia, i gruppi, le organizzazioni istituzionali e le agenzie sociali del terzo settore e del volontariato. il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale. La logica progettuale nel servizio sociale, la metodologia del processo d'aiuto, gli elementi caratterizzanti e le fasi metodologiche. Accoglienza e presa in carico dei bisogni comunitari. La complessità sociale, i processi di integrazione e la prospettiva del servizio sociale professionale. Attivazione, implementazione, gestione delle risorse comunitarie (istituzionali e non).
Metodi e tecniche del servizio sociale II	Il ruolo professionale nel sistema dei servizi. Accoglienza e presa in carico delle problematiche della persona e del contesto di riferimento (famiglia, gruppo di appartenenza, rete sociale, ecc.). Analisi e valutazione dei bisogni e delle risorse della persona, delle sue relazioni personali, sociali e ambientali. Gli strumenti e le tecniche professionali (colloquio, visita domiciliare, documentazione professionale, ecc.). Il lavoro di rete e con la rete di riferimento.
Laboratorio di tirocinio	Il laboratorio è introduttivo allo svolgimento delle attività di tirocinio del II e del III anno la frequenza al laboratorio è obbligatoria e impegna ad una partecipazione attiva.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA**

**Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche LM 85-Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua LM 57 (SPE-SEAFC)**

**Coordinatore**

Prof.ssa Susanna Pallini

**Segreteria didattica**

III piano stanza n. C3.07

Responsabile: Sig.a Milena Micheletti

Sig.a Giorgia Dreassi

Tel. 06.57339556 Tel 06.57339131

**Orario di ricevimento: martedì** dalle 10.00 alle 12.00; **mercoledì** dalle 14.30 alle 16.00; **giovedì** dalle 10.00 alle 12.00.

<b>CdLM</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>s.s.d.</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore di didattica frontale</b>	<b>periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)</b>
SEAFC LM 57 SPE LM 85	Metodologie della formazione professionale	SPS/09	6	36	I semestre (ottobre - dicembre)
SPE LM 85	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	M-PED/04	12	72	I + II semestre (ottobre – maggio)

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI**
**Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (LM 50) e Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (LM 87)**
**Coordinatore**

Prof. Antonio Castorina

**Segreteria didattica**

Stanza n.2.17

Responsabile : Sig.ra Anna Consuelo Ercoli - Tel. 06.573339390

 Mail: [cdl.epcm.mapss@uniroma3.it](mailto:cdl.epcm.mapss@uniroma3.it)
**Orario di ricevimento:** martedì dalle 10.00 alle 12.00; mercoledì dalle 14.30 alle 16.00; giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

CdL	Insegnamento	S.S.D	C.F.U.	Ore di didattiche a frontale	periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale (PRESUNTO)
EPCM-MaPSS	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	12	72	I e II SEMESTRE (ottobre-marzo)
EPCM	Semiotica	M-FIL/05	6	36	I SEMESTRE (ottobre-dicembre)
MaPSS	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	SPS/07	6	36	I SEMESTRE (ottobre-dicembre)
MaPSS	Laboratorio La ricerca e il servizio sociale	LETT. E	3	18	I SEMESTRE (ottobre-dicembre)
MaPSS	Attività di stage	LETT. E	10	60	I e II SEMESTRE (ottobre-marzo)
EPCM – OFF 2018/20	Medicina legale	MED/44	6	36	I SEMESTRE (ottobre-dicembre)

**PROCEDURA DI SELEZIONE**

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati il Collegio didattico, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.

Qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico.

La struttura conferente può non attribuire l'incarico qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento non venga attivato.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente avviso verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum che esponga esclusivamente tali titoli.

## **TRATTAMENTO ECONOMICO PER LE ATTIVITÀ CONFERITE AL PERSONALE APPARTENENTE ALL'ATENEO**

Il conferimento dell'incarico d'insegnamento sarà a titolo **gratuito**.

## **PERIODO CONTRATTUALE**

Il periodo contrattuale sarà:

1/10/2019- 31/03/2021 per insegnamenti annuali,

1/10/2019- 31/03/2021 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,

1/03/2019- 31/03/2021 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 2° semestre.

## **OBBLIGHI DEL DOCENTE VINCITORE, PENA DECADENZA DALL'INCARICO**

I docenti incaricati degli insegnamenti hanno l'obbligo, prima dell'inizio delle lezioni, di inserire nei sistemi informatici di Ateneo le seguenti informazioni:

- programma dell'insegnamento in italiano e in inglese
- testi adottati
- modalità di erogazione
- valutazione
- orario di ricevimento
- recapiti telefonici
- curriculum

## **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITÀ**

Le domande, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (All. 1 AVVISO) devono pervenire presso la Segreteria del Corso di Laurea di riferimento o presso la stanza. C3.12.

A tal fine gli uffici preposti effettueranno i seguenti orari di ricevimento:

**per la stanza C3.12 dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00,**  
**per le segreterie didattiche vedere segreteria didattica di riferimento**

La domanda dovrà essere presentata, pena la nullità dell'atto, sull'apposito modulo allegato al presente Avviso e, completa della documentazione richiesta, entro e non **oltre il 5 giugno 2019 alle ore 12:00**. La domanda dovrà essere consegnata a mano negli orari su indicati o inviata via fax al n. 0657339527 o inviata mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) esclusivamente all'indirizzo [didattica.scienzeformazione@ateneo.uniroma3.it](mailto:didattica.scienzeformazione@ateneo.uniroma3.it) purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale".

Roma, 28 maggio 2019

Data pubblicazione Albo Pretorio: 28 maggio 2019

<http://albopretorio.uniroma3.it>

F.to Il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione  
Prof. Massimiliano Fiorucci

Allegati: n.1 schema per la domanda di partecipazione

**Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi del Dipartimento di Scienze della Formazione – Area Didattica**