

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata al personale esterno all'Ateneo ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/D2 , s.s.d. M-PED/04

VERBALE N. 2

Alle ore 10:00 del giorno 14 febbraio 2019 si è svolta la riunione della Commissione per procedere alla valutazione comparativa dei candidati e all'esame della documentazione da essi inviata. A differenza di quanto stabilito nella riunione del 19/01/2019, la riunione si è svolta in forma telematica, con la presenza dei seguenti Professori:

- Pietro Lucisano, Presidente;
- Pierpaolo Limone, Componente;
- Bruno Losito, Segretario;

membri della Commissione nominata con D.R. n. 2215/2018 del 18/12/2018.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 2, e precisamente:

1. Corsini Cristiano;
2. Gola Giancarlo.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Corsini Cristiano; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi

commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

2. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Gola Giancarlo; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, la Commissione inizia ad esaminare collegialmente tutti i candidati. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati (sempre considerati in ordine alfabetico); la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati. La Commissione sulla base delle valutazioni collegiali formulate esprime i giudizi complessivi sui candidati. I giudizi complessivi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione complessiva dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo ad un candidato.

La Commissione, all'unanimità dei componenti, indica il candidato Cristiano Corsini vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di II fascia riservata al personale esterno all'Ateneo ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/04 Dipartimento di Scienze della formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari.

La Commissione viene sciolta alle ore 14:00.

Roma, 14 febbraio 2019

Il Presidente delega il segretario a sottoscrivere il presente verbale, con dichiarazione di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti la Commissione.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione
Prof. Bruno Losito

Bruno Losito

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Corsini Cristiano.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Nato a Roma (RM), il 6.03.1975. Residente a Roma (RM), in Via Genzano 83, CAP 00179.

Attività didattica

1. A.A. 2018-2019 - Docente di Pedagogia sperimentale e di Progettazione educativa (M-PED/04) presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative.
2. A.A. 2017-2018 - Docente di Ricerca pedagogica e di Progettazione educativa (M-PED/04) presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative. Nello stesso anno accademico e presso la stessa università è stato docente nel Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" e docente di Metodologie e tecnologie didattiche inclusive e valutazione dei processi formativi nel corso PEF 24. Sempre nello stesso a.a. è stato docente di Pedagogia sperimentale nel Master Formazione Insegnanti, Università di Roma, "La Sapienza".
3. Negli a.a. 2012-13, 2013-14, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17 è stato docente presso l'Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della formazione di corsi afferenti al SSD M-PED/04 (Pedagogia sperimentale, Metodi e tecniche di valutazione, Progettazione e valutazione di interventi formativi sul territorio). Presso la stessa università è stato docente di Pedagogia sperimentale e di Tecniche di Valutazione nel TFA (a.a.2012-13) e nei Percorsi Abilitanti Speciali (2013-14).
4. E' membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Human Sciences" presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara.
5. E' stato docente a contratto di Pedagogia sperimentale e di Strategie di ricerca e intervento nei contesti educativi presso l'Università Tor Vergata, Roma, negli a.a. 2009-10, 2010-11 e 2011-12.
6. E' stato docente a contratto presso l'Università degli Studi "la Sapienza" negli anni accademici 2010-11 e 2011-12 è stato docente a contratto di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Azienda policlinico Umberto I. Presso la stessa università ha condotto esercitazioni di ricerca presso il CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, a partire dall'a.a. 2004-2005 fino all'a.a. 2010-11.
7. Ha svolto attività di docenza e di formazione in corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti.

8. Nell'aprile 2017 è stato visiting professor presso il Department of Education Leadership, Management and Policy in the College of Education and Human Services of Seton Hall University, course Curriculum Design and Evaluation (New Jersey, USA).

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI

1. Cristiano Corsini (2018), Sull'utilità e il danno di "misurazione e valutazione" in educazione. In: Cristiano Corsini (a cura di), *Rileggere Visalberghi*, p. 13-28, Roma: Nuova Cultura, ISBN: 9788833650098.
2. Cristiano Corsini, Silvia Zanazzi (2018). Gli esami all'università: il punto di vista di chi apprende. *I problemi della pedagogia*, vol. 1, pp. 43-69, ISSN. 0032-9347.
3. Cristiano Corsini (2018). *Inclusione e culture valutative*. In: S. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetto, *Diritti, cittadinanza, inclusione*, pp. 85-94, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-588-0.
4. Cristiano Corsini, Giuseppe Pillera (2018). *Non-traditional students' point of view about internships in pedagogical professions: Comparison with other students, key factors and drawbacks*. In: B Merrill M. T. Padilla-Carmona J. González Monteagudo (a cura di), *Higher Education, Employability and Transitions to the Labour Market*, pp. 81-105, Seville: EMPLOY Project & University of Seville, ISBN: 978-84-94 7840-5-7.
5. Pietro Lucisano, Cristiano Corsini (2015). Docenti e valutazione di scuole e Insegnanti. *Giornale italiano della ricerca educativa*, vol. 15, pp. 97-109, ISSN: 2038-9736.
6. Cristiano Corsini (2015). *Valutare scuole e docenti. Un'indagine sul punto di vista di chi insegna*, Roma: Nuova Cultura, ISBN 9788868125547.
7. Cristiano Corsini, Bruno Losito (2013). Le rilevazioni Invalsi: a cosa servono? *Cadmo*, XXI, 2, 2013, pp. 55- 76; ISSN: 1122-5165.
8. Cristiano Corsini (2013). La validità di contenuto delle prove INVALSI di comprensione della lettura. *Giornale italiano della ricerca educativa*, vol. 10, pp. 46-61, ISSN: 2038-9736.
9. Cristiano Corsini (2012). La lezione americana: l'impiego del Valore Aggiunto nella valutazione di scuole e insegnanti. *Scuola democratica*, vol. 6, pp. 108-116, ISSN: 1129-731X.
10. Giorgio Asquini, Cristiano Corsini (2012). Come evolve la competenza in lettura dei quindicenni. Indicazioni dalle Indagini PISA (2000-2006). *Linguistica Educativa*, pp. 311-327, Roma: Bulzoni Editore, ISBN: 978-88-7870-654-5.
11. Cristiano Corsini (2011). Valutazione come classifica e autovalutazione come ricerca. *Giornale italiano della ricerca educativa*, vol. 5, pp. 41-47, ISSN 2038-9736.
12. Cristiano Corsini (2008). *Il Valore Aggiunto in educazione*. Roma: Nuova Cultura, ISBN: 886134252-3

ALTRI TITOLI

1. Laurea in Filosofia (2002), Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia, Roma.
2. Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale (aprile 2007), Università degli Studi "La Sapienza", Roma.
3. Abilitazione scientifica nazionale a professore associato di II fascia per il settore concorsuale 11/D2, Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa.
4. Professore Associato di Pedagogia sperimentale, Università degli Studi D'Annunzio, Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative.
5. Premio Italiano di Pedagogia – SIPED (ed. 2016), conferito per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma, Nuova Cultura, 2015).

Giudizi individuali

Commissario Pietro Lucisano

Il candidato Cristiano Corsini è professore associato nel SSD M-PED/04 presso l'università di Chieti-Pescara.

Nel suo percorso professionale, dopo il dottorato in Pedagogia sperimentale presso l'Università La Sapienza, è stato assegnista di ricerca (Università Roma Tre) e ricercatore a tempo indeterminato nel SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Catania.

Attualmente è presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, membro del gruppo per l'assicurazione della qualità del CdS in Filosofia e Scienze dell'educazione e del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Human Sciences".

Il curriculum del candidato presenta una attività didattica rilevante in varie sedi (Roma "La Sapienza", Roma Tor Vergata, Catania, Chieti-Pescara) prevalentemente nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 e una qualificata attività di formazione rivolta a livello universitario alla preparazione all'insegnamento (TFA e Percorsi abilitanti speciali) e nella scuola alla integrazione della ricerca educativa nella didattica.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

La sua attività di ricerca a livello internazionale e nazionale presenta caratteristiche apprezzabili sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo e continuità nel corso degli anni in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il settore scientifico disciplinare M-PED/04.

Dal curriculum del candidato si rileva inoltre come sia coinvolto in comitati scientifici e in comitati editoriali e sia stato coinvolto come referee per numerose riviste nazionali.

Il candidato ha ottenuto nel 2016 il Premio Italiano di Pedagogia conferito dalla SIPED per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma, Nuova Cultura, 2015).

Il candidato Cristiano Corsini ha presentato per la presente valutazione dodici pubblicazioni scientifiche di cui 7 articoli su riviste, 2 monografie e 3 saggi in volume.

Dalle pubblicazioni presentate (nelle quali è sempre possibile individuare l'apporto individuale del candidato) si ricava l'impressione di un lavoro di ricerca con una forte dimensione empirico-sperimentale accompagnata da un lavoro di riflessione teorico critica. Le tematiche di interesse del candidato risultano centrate sul tema della ricerca valutativa, dell'uso degli strumenti di rilevazione, della ricaduta didattica e politica delle metodologie di valutazione. I contributi del candidato si presentano come originali e di grande interesse per la comunità scientifica.

Commissario Pierpaolo Limone

Il candidato Cristiano Corsini è attualmente professore associato presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara nel SSD M-PED/04. Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative. Ha svolto un'esperienza di Visiting Professor presso il Department of Education Leadership, Management, and Policy in the College of Education and Human Services of Seton Hall University, course Curriculum Design and Evaluation (New Jersey, USA, 04/2017). E' stato insignito del Premio Siped nel 2016 per il testo "Valutare scuole e docenti" (2015).

Ha svolto la propria attività didattica prevalentemente nelle discipline afferenti al SSD M-PED/04 in varie università (Roma "La Sapienza", Roma Tor Vergata, Catania, Chieti-Pescara) e ha svolto attività di docenza in numerosi corsi di aggiornamento e formazione rivolti a insegnanti (compresi corsi TFA e Percorsi abilitanti speciali), improntati alla metodologia della ricerca azione e della ricerca-formazione.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

Le sue attività di ricerca, documentata dalla partecipazione o dal coordinamento di attività di ricerca come i recenti progetti RIBES e BEST, oppure dal progetto PRIN 2012 e dagli studi su OCSE-PISA del 2009, sono di livello internazionale e presenta caratteristiche di continuità con il settore concorsuale 11/D2 e in particolare il SSD M-PED/04.

E' membro del Collegio scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – Università di Bologna) e di comitati scientifici ed editoriali. E' referee per numerose riviste nazionali. Ha svolto le funzioni di valutatore esterno nei corsi di dottorato di ricerca Cultura, educazione, comunicazione (Roma Tre), Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (Sapienza, Università di Roma) e Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione (Università di Padova). E' membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED).

Il candidato Cristiano Corsini ha presentato dodici pubblicazioni scientifiche (una internazionale), di cui cinque in collaborazione, che comprendono 2 volumi, 3 saggi

e/o capitoli in volume, 7 articoli su riviste, tutte di larga diffusione all'interno della comunità scientifica.

In tutte le pubblicazioni presentate è chiaramente individuabile l'apporto individuale del candidato ed emerge una solida preparazione storica, concettuale e metodologica, con particolare riferimento ai problemi della valutazione, con una attenzione specifica ai temi del rapporto tra misurazione e valutazione, del valore aggiunto, dell'uso dei risultati delle rilevazioni e delle indagini in ambito valutativo. Il contributo scientifico del candidato è maturo, originale e di buon impatto nel settore scientifico-disciplinare di riferimento.

Commissario Bruno Losito

Il candidato Cristiano Corsini è professore associato presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara nel SSD M-PED/04. Presso tale università ricopre il ruolo di presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative. Presso questo Dipartimento è membro del gruppo per l'assicurazione della qualità del CdL in Filosofia e Scienze dell'educazione. E' membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Human Sciences" presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara. Precedentemente alla attuale posizione, è stato ricercatore a tempo indeterminato nel SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Catania e assegnista di ricerca – sempre nel SSD M-PED/04 presso l'Università Roma Tre.

Ha svolto attività didattica prevalentemente in insegnamenti afferenti al SSD M-PED/04 in varie università (Roma "La Sapienza", Roma Tor Vergata, Catania, Chieti-Pescara) e ha svolto attività di docenza in numerosi corsi di aggiornamento e formazione rivolti a insegnanti (compresi corsi TFA e Percorsi abilitanti speciali), improntati alla metodologia della ricerca azione e della ricerca-formazione.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

La sua attività di ricerca a livello internazionale e nazionale presenta caratteristiche di continuità nel corso degli anni in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il SSD M-PED/04.

E' membro del Collegio scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – Università di Bologna) e di comitati scientifici ed editoriali. E' referee per numerose riviste nazionali. Ha svolto le funzioni di valutatore esterno nei corsi di dottorato di ricerca Cultura, educazione, comunicazione (Roma Tre), Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (Sapienza, Università di Roma) e Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione (Università di Padova). E' membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED).

E' vincitore del Premio Italiano di Pedagogia – SIPED (ed. 2016), conferito per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma, Nuova Cultura, 2015).

Il candidato Cristiano Corsini ha presentato dodici pubblicazioni scientifiche (una internazionale), di cui cinque in collaborazione, che comprendono 2 volumi, 3 saggi

e/o capitoli in volume, 7 articoli su riviste, tutte di larga diffusione all'interno della comunità scientifica.

Dalle pubblicazioni presentate (nelle quali è sempre possibile individuare l'apporto individuale del candidato) emerge una solida preparazione storica, concettuale e metodologica, con particolare riferimento ai problemi della valutazione, con una attenzione specifica ai temi del rapporto tra misurazione e valutazione, del valore aggiunto, dell'uso dei risultati delle rilevazioni e delle indagini in ambito valutativo. Le pubblicazioni presentate sono indice di un contributo scientifico originale del candidato ai temi trattati e alla discussione teorica e metodologica nei settori concorsuale e scientifico-disciplinare di riferimento.

Giudizio collegiale

Il candidato Cristiano Corsini è professore associato presso l'Università D'Annunzio, Chieti-Pescara nel SSD M-PED/04. Presso tale università ricopre incarichi di coordinamento (presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative) e di carattere scientifico (membro del gruppo per l'assicurazione della qualità del CdL in Filosofia e Scienze dell'educazione; membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Human Sciences"). Precedentemente alla attuale posizione, è stato ricercatore a tempo indeterminato nel SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Catania e assegnista di ricerca – sempre nel SSD M-PED/04 presso l'Università Roma Tre.

Il curriculum del candidato presenta una attività didattica rilevante in varie sedi (Roma "La Sapienza", Roma Tor Vergata, Catania, Chieti-Pescara) prevalentemente nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 e una qualificata attività di formazione rivolta a livello universitario alla preparazione all'insegnamento (TFA e Percorsi abilitanti speciali) e nella scuola alla integrazione della ricerca educativa nella didattica.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

La sua attività di ricerca a livello internazionale e nazionale (documentata dalla partecipazione o dal coordinamento di attività di ricerca come i recenti progetti RIBES e BEST, oppure dal progetto PRIN 2012 e dagli studi su OCSE-PISA del 2009) presenta caratteristiche di continuità e risulta apprezzabile sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il settore scientifico disciplinare M-PED/04.

E' membro del Collegio scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – Università di Bologna) e di comitati scientifici ed editoriali. E' referee per numerose riviste nazionali. Ha svolto le funzioni di valutatore esterno nei corsi di dottorato di ricerca Cultura, educazione, comunicazione (Roma Tre), Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (Sapienza, Università di Roma) e Scienze pedagogiche, dell'educazione e

della formazione (Università di Padova). E' membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED).

E' vincitore del Premio Italiano di Pedagogia – SIPED (ed. 2016), conferito per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma, Nuova Cultura, 2015).

Il candidato Cristiano Corsini ha presentato dodici pubblicazioni scientifiche (una internazionale), di cui cinque in collaborazione, che comprendono 2 volumi, 3 saggi e/o capitoli in volume, 7 articoli su riviste, tutte di larga diffusione all'interno della comunità scientifica.

In tutte le pubblicazioni presentate è chiaramente individuabile l'apporto individuale del candidato ed emerge una solida preparazione storica, concettuale e metodologica, con particolare riferimento ai problemi della valutazione, con una attenzione specifica ai temi del rapporto tra misurazione e valutazione, del valore aggiunto, dell'uso dei risultati delle rilevazioni e delle indagini in ambito valutativo. Il contributo scientifico del candidato è maturo, originale e di grande interesse per la comunità scientifica, in particolare nel settore scientifico-disciplinare di riferimento.

CANDIDATO: Gola Giancarlo.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Nato ad Aviano (PN) il 24.04.1968. Residente a Muggia (TS), in Via di Santa Barbara 60/e, CAP 34015.

Attività didattica

1. Attività di docenza a contratto presso le università degli studi di Bologna, di Pola, Bolzano (Libera Università di), Trieste, Verona a partire dall'anno accademico 2004-2005 fino al corrente anno accademico nei settori scientifico disciplinari M-PED/03 e M-PED/04.
2. Attualmente (a. a. 2018-2019) docente a contratto in Laboratorio: progettazione e valutazione scolastica (M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Bologna.
3. E' stato Coordinatore degli Insegnamenti di Scienze Umane presso il CdL Fisioterapia, Università degli Studi di Trieste dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2016-2017.
4. Negli a.a. dal 2010-2011 al 2016-2017 è stato docente a contratto di Pedagogia (M-PED/01) presso i CdL di Fisioterapia, Infermieristica, Scienze della riabilitazione presso la Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Trieste. Nell'a.a. 2008-2009 è stato docente a contratto della stessa materia presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Trieste – CdL Scienze del Servizio Sociale.
5. Ha svolto attività di docenza e di formazione in corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI

1. Gola G. (2017). Autovalutazione del docente. Un percorso per la crescita professionale. *Formazione & Insegnamento*, vol. XV, p. 155-163, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XV-02-17_14.
2. Gola G. (2017). *Consapevolezza e riflessione sulla visione professionale dell'insegnante. Un'esperienza di ricerca con insegnanti esperti*. In: Patrizia Magnoler, Achille M. Notti Loredana Perla. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, pp. 809-827, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-471-5, Bari, 14-15 aprile 2016.
3. Gola G. (2017). *Processi integrati di video- analisi individuale e collaborativa sull'insegnamento. Questioni metodologiche*. In: *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione*. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione, a cura di L. Ghiretto, *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione*, pp. 158-168, Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, ISBN: 9788898010691, Bologna.
4. Gola G. (2016). Analizzare i nuclei dell'insegnamento. Un'esperienza di ricerca con futuri insegnanti sulle pratiche e le teorie della didattica. *Formazione & Insegnamento*, vol. XIV, pp. 263-275, ISSN: 2279-7505, doi: 107346feiXIV031618.
5. Gola G. (2015). La visione professionale degli insegnanti Una ricerca qualitativa. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 62, pp. 36-58, ISSN: 0030-5391.
6. Gola G. (2015). Ricercare un sapere sull'insegnamento. *Ricercazione*, vol. 7, pp. 277-298, ISSN: 2036-5330.
7. Gola G (2015). *Application du logiciel. Exemple d'utilisation au sein d'etudes sur l'enseignement/ apprentissage a l'école*. In: Arcidiacono F., De Gregorio E., Pariglia S., *Techniques d'analyse qualitative: le logiciel ATLAS.ti*, pp. 161-224, Saarbrücken: Editions Universitaires Europeennes, ISBN: 9783841679284.
8. Clerici R., Gola G., Cisco E. (2013). Quali-Quant Analysis of the Statistical Content in Italian Primary School General Books. *International Journal Of Multiple Research Approaches*, vol. 7, pp. 96-109, ISSN: 1834-0806.
9. Gola G. (2012). *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche*. Milano: Edizioni Franco Angeli, ISBN: 9788820418243.
10. Santoianni F., Gola G., Capasso M., Sorrentino M. (2012). Disagio cognitivo e componibilità apprenditiva nei processi dell'educabilità. *Ricercazione*, vol. 4, pp. 83-95, ISSN: 2036-5330.
11. Gola G. (2010). *Narrative research on adults informal learning*. In: M. Tarozzi, L. Mortari, *Phenomenology and Human Science Today. Thoughts and Researches*, pp. 74-107, Bucharest: Zetabook, ISBN: 9789731997445.
12. Gola G. (2009). *L'apprendimento informale nella professione. Ricerca socio educativa supportata dal software*. Roma: Aracne.

ALTRI TITOLI

1. Laurea in Scienze dell'educazione, Indirizzo Esperto Processi Formativi, Università degli Studi di Trieste, 24.06.2003.
2. Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, Sociologia, Servizio Sociale, Università degli Studi di Trieste, XX ciclo, 14.03.2008.
3. Abilitazione scientifica nazionale professore associato II fascia, Settore 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale, Ricerca Educativa (Bando 2016, validità al 31.08.2024).

Giudizi individuali

Commissario Pietro Lucisano

Attualmente il candidato è professore a contratto presso le università di Bolzano, Bologna e presso l'università di Pola (Croazia). Il candidato Giancarlo Gola è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale a Professore associato nel settore concorsuale 11D2 e con giudizio positivo all'unanimità.

Il candidato ha conseguito il dottorato di ricerca In Scienze della formazione, sociologia, scienze del servizio sociale, presso l'Università di Trieste.

Il curriculum del candidato presenta un'attività didattica rilevante dal 2004/05 ad oggi, nella forma di contratti di docenza in molteplici sedi (Bologna, Università di Pola, Bolzano (Libera Università di), Trieste, Verona) nei settori scientifico disciplinari M-PED/01, M-PED/03 e M-PED/04 e una qualificata attività di docenza e di formazione in corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti.

Dal curriculum del candidato si evince una produzione scientifica continuativa, consistente e qualificata che si sviluppa intorno alle tematiche della formazione degli insegnanti, della metodologia della ricerca educativa, del lifelong learning e delle applicazioni didattiche delle TIC.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

L'attività di ricerca del candidato a livello prevalentemente nazionale presenta caratteristiche di continuità in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2.

Dal curriculum del candidato si rileva inoltre come sia membro di comitati editoriali di riviste qualificate e abbia svolto attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali.

Il candidato non presenta premi.

Il candidato Giancarlo Gola presenta per la presente valutazione dodici pubblicazioni scientifiche di cui 6 articoli su rivista, 1 monografia e 3 saggi in volume e una pubblicazione in Atti di Convegno.

Dalle pubblicazioni presentate (nelle quali è sempre possibile individuare l'apporto individuale del candidato) si ricava l'impressione di un lavoro di ricerca originale e accurato prevalentemente orientato sulle tematiche della didattica e della riflessione sulle metodologie di ricerca. Nel complesso il lavoro del candidato risulta apprezzabile e d'interesse per la comunità scientifica.

Commissario Pierpaolo Limone

Il candidato è attualmente professore a contratto presso l'università di Bologna nel laboratorio di progettazione e valutazione scolastica. Ha svolto attività di docenza a contratto presso le Università degli studi di Bologna, di Pola, Bolzano, Trieste, Verona a partire dall'anno accademico 2004-2005, fino al corrente anno accademico, nei settori scientifico disciplinari M-PED/03 e M-PED/04. Il curriculum del candidato presenta anche un'ampia attività di docenza e di formazione in corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti.

Gli studi del candidato si concentrano sulla formazione degli insegnanti, la metodologia della ricerca educativa, il *lifelong learning* e le applicazioni didattiche delle TIC. Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

L'attività di ricerca del candidato si sviluppa a livello prevalentemente nazionale e presenta una discreta coerenza con le tematiche del settore concorsuale 11/D2.

Dal curriculum del candidato si rileva inoltre come sia membro di comitati editoriali di riviste qualificate e abbia svolto attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali. Il candidato non dichiara di aver ricevuto premi per l'attività didattica o per l'attività scientifica. Giancarlo Gola presenta, per la presente valutazione, dodici pubblicazioni scientifiche di cui 6 articoli su rivista, 1 monografia e 3 saggi in volume e una pubblicazione in atti di convegno.

Nelle pubblicazioni presentate è possibile individuare l'apporto individuale del candidato e si evidenzia un lavoro di ricerca piuttosto originale che ha generato un discreto impatto nella comunità scientifica. Nel complesso il lavoro del candidato risulta apprezzabile anche se non pianamente maturo nella definizione di percorsi originali e di risonanza internazionale.

Commissario Bruno Losito

Il candidato Giancarlo Gola è docente a contratto di Metodologia della ricerca educativa presso la Libera Università di Bolzano e presso l'Università Juraj Dobrila di Pola e di Tecnologie della Conoscenza e Laboratorio di Progettazione e Valutazione Scolastica presso l'Università degli Studi di Bologna.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11/D2.

Ha svolto attività didattica in insegnamenti prevalentemente afferenti ai SSD M-PED/03 e M-PED/01 e in parte al SSD M-PED/04 in varie università (tra cui Bologna, Bolzano, Trieste, Verona).

E' membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED).

Ha svolto attività di docenza in numerosi corsi per l'aggiornamento e la formazione di insegnanti, inclusi i TFA, su temi quali le metodologie e le tecnologie didattiche.

Ha partecipato a progetti e attività di ricerca a livello nazionale in ambiti prevalentemente riferibili al SSD M-PED/03.

Il candidato Giancarlo Gola ha presentato dodici pubblicazioni scientifiche (tre internazionali), di cui due in collaborazione, che comprendono 2 volumi, 4 saggi e/o

capitoli in volume, 6 articoli su riviste, tutte di larga diffusione all'interno della comunità scientifica. Nelle pubblicazioni in collaborazione è sempre possibile riconoscere l'apporto individuale del candidato.

Dalle pubblicazioni presentate emerge un chiaro interesse per i problemi legati alla professionalità degli insegnanti, alla loro formazione e al loro sviluppo professionale, con una particolare attenzione agli aspetti della riflessività e dell'autovalutazione. Nell'affrontare questi temi il candidato dimostra una solida conoscenza teorica e una consapevolezza metodologica, derivata anche dalla propria esperienza di ricerca sul campo.

Giudizio collegiale

Il candidato Giancarlo Gola é attualmente professore a contratto di presso la Libera Università di Bolzano, presso l'Università Juraj Dobrila di Pola e presso l'Università degli Studi di Bologna.

È in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11/D2, con giudizio positivo all'unanimità.

Il curriculum del candidato presenta un'attività didattica rilevante dal 2004/05 ad oggi, nella forma di contratti di docenza in molteplici sedi (Bologna, Università di Pola, Bolzano (Libera Università di), Trieste, Verona) nei settori scientifico disciplinari M-PED/01, M-PED/03 e M-PED/04 e una qualificata attività di docenza e di formazione in corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti.

E' membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED).

L'attività di ricerca del candidato a livello prevalentemente nazionale presenta caratteristiche di continuità in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2.

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

Dal curriculum del candidato si rileva, inoltre, come sia membro di comitati editoriali di riviste qualificate e abbia svolto attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali. Il candidato non dichiara di aver ricevuto premi per l'attività didattica o per l'attività scientifica.

Il candidato Giancarlo Gola ha presentato dodici pubblicazioni scientifiche (tre internazionali), di cui due in collaborazione, che comprendono 2 volumi, 4 saggi e/o capitoli in volume, 6 articoli su riviste, tutte di larga diffusione all'interno della comunità scientifica. Nelle pubblicazioni in collaborazione è sempre possibile riconoscere l'apporto individuale del candidato.

Dalle pubblicazioni presentate si ricava l'impressione di un lavoro di ricerca originale e accurato prevalentemente orientato sulle tematiche delle applicazioni didattiche delle TIC, della metodologia della ricerca educativa e della professionalità degli insegnanti. Nel complesso il lavoro del candidato risulta apprezzabile e d'interesse per la comunità scientifica, anche se non pienamente maturo nella definizione di percorsi originali e di risonanza internazionale.

ALLEGATO B)
Giudizi complessivi della Commissione

Candidato: Corsini Cristiano

Il candidato Cristiano Corsini, ha svolto attività didattica presso varie Università, in qualità di assegnista di ricerca, ricercatore a tempo indeterminato e professore associato nel settore concorsuale 11/D2 e nel SSD M-PED/04.

Ha inoltre svolto una qualificata attività di formazione a livello universitario rivolta alla preparazione all'insegnamento (TFA e Percorsi abilitanti speciali).

Sulla base dell'esame del suo curriculum è possibile esprimere un giudizio molto positivo sulla sua lunga e consolidata esperienza di ricerca nazionale e internazionale, testimoniata dalla sua partecipazione a progetti di ricerca e, in qualità di relatore, a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

La sua attività di ricerca presenta caratteristiche di continuità nel tempo e risulta molto apprezzabile sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, in ambiti pienamente coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il settore scientifico disciplinare M-PED/04.

Membro del Collegio scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – Università di Bologna) e di comitati scientifici ed editoriali, è referee per numerose riviste. Ha svolto le funzioni di valutatore esterno in vari corsi di dottorato di ricerca.

La sua partecipazione attiva alla comunità scientifica è testimoniata anche dalla sua attività nelle società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED). Il riconoscimento dell'originalità e della qualità del suo lavoro di riflessione e di ricerca trova conferma nell'assegnazione del Premio Italiano di Pedagogia – SIPED (ed. 2016).

Dall'esame delle pubblicazioni presentate, emerge una solida preparazione storica, teorica e metodologica, con particolare riferimento ai problemi della valutazione, con una attenzione specifica ai temi del rapporto tra misurazione e valutazione, del valore aggiunto, dell'uso dei risultati delle rilevazioni e delle indagini in ambito valutativo. Il contributo scientifico del candidato è maturo, originale e di grande interesse per la comunità scientifica, in particolare nel settore scientifico-disciplinare di riferimento.

Candidato: Gola Giancarlo.

Il candidato Giancarlo Gola, ha svolto attività didattica presso varie Università, in qualità di docente a contratto, in insegnamenti prevalentemente riferibili ai SSD M-PED/03 e M-PED/01, oltre che M-PED/04.

Ha inoltre svolto attività di formazione rivolta agli insegnanti, anche nella SSIS.

Sulla base dell'esame del suo curriculum è possibile esprimere un giudizio positivo sulla sua esperienza di ricerca nazionale e internazionale.

La sua attività di ricerca presenta caratteristiche di continuità nel tempo e risulta apprezzabile sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2.

È referee per numerose riviste di area pedagogica.

È membro di società scientifiche di area pedagogica (SIRD, SIPED, SIREM). Dall'esame delle pubblicazioni presentate, emerge una adeguata preparazione teorica e metodologica, sulle tematiche delle applicazioni didattiche delle TIC, della metodologia della ricerca educativa e della professionalità degli insegnanti. Nel complesso il lavoro del candidato risulta apprezzabile e d'interesse per la comunità scientifica, anche se non pienamente maturo nella definizione di percorsi originali e di risonanza internazionale.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, riservata al personale esterno all'Ateneo ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della formazione settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/04.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 19/01/2019 dalle ore 10:00 alle ore 12:00;

II riunione: giorno 14/02/2019 dalle ore 10:00 alle ore 14:00.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 19/01/2019 e concludendoli il 14/02/2019.

Nella prima riunione, dopo aver preso visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata, ha proceduto a fissare i criteri di massima per la valutazione dei candidati. Tali criteri sono stati indicati nell'allegato al verbale della riunione. La Commissione ha inoltre proceduto a fissare la data della convocazione della seconda riunione per la valutazione dei candidati, sulla base dei curricula e delle pubblicazioni da essi presentati.

Nella seconda riunione, la Commissione ha preso in esame la documentazione inviata all'Università Roma Tre dai due candidati Corsini Cristiano e Gola Giancarlo. In particolare, ciascun commissario ha preso in esame – in ordine alfabetico – il curriculum, i titoli e le pubblicazioni presentate dai due candidati, procedendo successivamente alla espressione di un giudizio individuale su ciascuno di essi, come previsto dalla procedura. La Commissione ha quindi proceduto alla stesura di un giudizio collegiale su ciascuno dei due candidati. Al termine di questa stesura, la Commissione ha esaminato collegialmente i due candidati, attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi. Tale comparazione è stata effettuata sui titoli e sui lavori scientifici presentati. Sulla base di tale comparazione, la Commissione ha successivamente espresso i giudizi complessivi sui candidati e individuato – su invito del Presidente – il vincitore della procedura di chiamata.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. Cristiano Corsini vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, Dipartimento di Scienze della formazione settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/04.

La Commissione, all'unanimità, indica come vincitore della procedura comparativa il prof. Cristiano Corsini.

Il professor Corsini é attualmente professore associato presso l'Università D'Annunzio, Chiéti-Pescara nel SSD M-PED/04. Presso tale università ricopre incarichi di coordinamento (presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative) e di carattere scientifico (membro del gruppo per l'assicurazione della qualità del CdL in Filosofia e Scienze dell'educazione; membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Human Sciences"). Precedentemente alla posizione attualmente coperta, è stato ricercatore a tempo indeterminato nel SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Catania e assegnista di ricerca – sempre nel SSD M-PED/04 presso l'Università Roma Tre.

Ha inoltre svolto una qualificata attività di formazione a livello universitario rivolta alla preparazione all'insegnamento (TFA e Percorsi abilitanti speciali).

L'esame del suo curriculum consente di formulare un giudizio molto positivo sulla sua lunga e consolidata esperienza di ricerca nazionale e internazionale, testimoniata non solo dalla sua partecipazione a progetti di ricerca, ma anche, in qualità di relatore, a numerosi convegni, sia a livello internazionale che nazionale.

Tale attività di ricerca, che si colloca in ambiti coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, presenta caratteristiche di continuità nel tempo e risulta molto apprezzabile sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo.

Dall'esame delle pubblicazioni scientifiche presentate, emerge una solida preparazione storica, teorica e metodologica, con particolare riferimento ai problemi della valutazione, con una attenzione specifica ai temi del rapporto tra misurazione e valutazione, del valore aggiunto, dell'uso dei risultati delle rilevazioni e delle indagini in ambito valutativo. Il contributo scientifico del candidato è maturo, originale e di grande interesse per la comunità scientifica.

Il Prof. Pietro Lucisano Presidente della presente Commissione delega il prof. Bruno Losito (segretario) firmare la presente relazione e a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

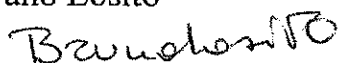
La riunione della Commissione viene sciolta alle ore 14:00.

Roma, 14/02/2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

Prof. Bruno Losito





HR EXCELLENCE IN RESEARCH

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
ex art. 46 D.P.R. 445/2000

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 91 del 16/11/2018.

Il sottoscritto Pierpaolo LIMONE professore ordinario presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 91 del 16/11/2018,

DICHIARA

Di aver partecipato, via telematica, alla riunione della suddetta commissione del 14 febbraio 2019 e di concordare con il verbale a firma del Prof. Bruno Losito, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

Bari, li 14 febbraio 2019

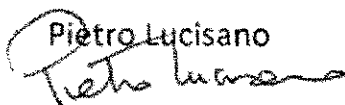
In fede

Procedura di chiamata ad 1. posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 91 del 16/11/2018.

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il sottoscritto Prof. Pietro Lucisano, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di II fascia, Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/D2, S.S.D. M-PED/04, riservata al personale esterno all'Ateneo, ai sensi dell'Art. 18, c. 4 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 91 del 16/11/2018, con la presente dichiara di aver partecipato in data 14 febbraio 2019 in via telematica, alla seconda riunione della commissione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Bruno Losito, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Pietro Lucisano


Roma 14 febbraio 2019