

Copia

COMUNE DI TRAVACO' SICCOMARIO
Provincia di Pavia

VERBALE DI DELIBERAZIONE DI GIUNTA COMUNALE

N. 172

CODICE ENTE N. 11299

24/12/2014

OGGETTO: APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA 'MARIE CURIE' PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

L'anno **2014** il giorno **24** del mese di **Dicembre** alle ore **14.10** nella solita sala delle adunanze si è riunita la Giunta Comunale nei modi e nei termini di Legge.

Risultano presenti e assenti i seguenti Assessori:

Nominativo	Carica	Presente
Clensi Domizia	Sindaco	SI
Bruni Matteo	Vice Sindaco	NO
Ragni Oscar	Assessore-Consigliere	SI
Micucci Domenico	Assessore-Consigliere	SI
Milesi Maria Teresa	Assessore Esterno	NO
Presenti n. 3		Assenti n. 2

Assiste il Segretario Comunale Sig. **Nigro Dr. Fausta**

Il Presidente Sig. **Clensi Domizia**, nella sua qualità di Sindaco, dopo aver constatato la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta ed invita gli intervenuti a discutere ed a deliberare sull'argomento in oggetto:

www.AlboPretorionline.it?

APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA 'MARIE CURIE' PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la proposta di deliberazione predisposta in data 19/12/2014 dal Responsabile di Area Amministrativa avente ad oggetto APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA 'MARIE CURIE' PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

Ritenutala meritevole di approvazione;

Visto l'allegato parere favorevole reso dal Funzionario Responsabile in ordine alle proprie competenze, dato atto che non necessità acquisire il parere contabile considerando che gli impegni di spesa relativi risultano già assunti;

Con voti unanimi e favorevoli espressi dagli aventi diritto in forma palese;

DELIBERA

1. Di approvare l'allegata proposta di deliberazione predisposta in data 19/12/2014 dal Responsabile di Area Amministrativa avente ad oggetto "APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA 'MARIE CURIE' PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

2. di dichiarare, con successiva ed unanime votazione favorevole, il presente atto immediatamente eseguibile, al fine di avviare al più presto i progetti in argomento.

www.AlboPretorionline.it?

APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA 'MARIE CURIE' PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

IL RESPONSABILE AREA AMMINISTRATIVA

Sentito l'Assessore alla Pubblica Istruzione Ing. Milesi Maria Teresa ;

Premesso che:

- con delibera n. 78 del 29/11/2014 è stata approvata la convenzione per la gestione in forma associata della scuola media "Marie Curie" sita in territorio di San Martino Siccomario e funzionamento dell'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario avente durata di anni uno con riferimento all'anno 2014/2015, ai sensi dell'art. 30 del TUEK approvato con D. Lgs. N. 267 del 18/08/2000;

Preso atto che la convenzione suddetta prevede:

- all'art. 4 un riparto delle spese relative a: spese di gestione della struttura, spese di manutenzione ordinaria, spese di manutenzione straordinaria, spese per progetti educativi e spese per l'esecuzione di servizi da effettuarsi tra il Comune di San Martino e il Comune di Travacò Siccomario in base ai criteri di cui ai commi 2 , 3, 4 e 5 dell'art 4 della convenzione;
- all'art. 6 un riparto delle spese relative all'acquisto di arredi, attrezzature, hardware, software, noleggi di strumentazione e attrezzature varie, materiale vario che saranno ripartite sulla base del dato numerico degli alunni residenti nei rispettivi Comuni e frequentanti le Scuole dell'I.C. di San Martino Siccomario, alla fine di ciascun anno scolastico di competenza;
- all'art. 8 un riparto spese relative alle opere strutturali (manutenzioni straordinarie) che saranno ripartite ponendo a carico del Comune di Travacò Siccomario una quota pari al 11,09%, corrispondente alla percentuale di comproprietà dell'intero immobile che ospita

Richiamata la nota Prot. n. 3321/A20 del 21/11/2014 con la quale l'Istituto Comprensivo comunica i Progetti relativi al P.O.F. per l'anno 2014/2015 con riferimento alla scuola d'infanzia di Travacò Siccomario, alla Scuola Primaria di Travacò Siccomario (oggetto di separato atto deliberativo), nonché con riferimento alla Scuola Media di San Martino Siccomario;

Visti pertanto i progetti proposti e precisamente:

- Campo Scuola Naturalistico Isola d'Elba costo € 3.000,00 rivolto alle classi 3°
- COMENIUS Progetto Europeo – Titolo: "Percezione delle emozioni primarie negli studenti descritta attraverso l'arte pittorica" , rivolto alle classi 2° e 3° al costo di € 500,00;
- Lettorato Lingua Inglese rivolto alle classi 3° al costo di € 1.225,00
- Lettorato Lingua Francese rivolto alle classi 3° al costo di € 1.255,00;
- Progetti scientifici: Scienze Under 18 rivolto a tutte le classi al costo di € 500,00;
- Progetto Sportello di ascolto rivolto ad alunni con bisogni specifici al costo complessivo di € 1.000,00

www.AlboPretorionline.it?

Valore dei progetti presentati € 7.510,00 da ripartire tra le Amministrazioni di Travacò Siccomario e di San Martino Siccomario sulla base del numero degli alunni frequentanti appartenenti ai due comuni convenzionati;

Dato atto che con determina del Responsabile Area Amministrativa n. 102/295 del 15/12/2014 assunta in occasione del riparto spese anno scolastico 2013/2014 in virtù della convenzione vigente, è stato disposto l'assunzione dell'impegno di € 3.407,38 quale somma presunta derivante dal riparto spese in relazione al POF proposto dall'Istituto Comprensivo per la Scuola Media "Marie Curie" per l'anno scolastico 2014/2015 secondo la seguente ripartizione

- sul B.P. 2014 Cap. 15698 Intervento N. 1040305 per la somma di € 907,38 Imp. 639
- sul B.P. 2015 Cap.15698 Intervento N. 1040305 per la somma di € 2.500,00 Impegno prenotato

Dato atto che alcuni dei suddetti progetti sono già stati realizzati nello scorso anno con esito favorevole e che pertanto è intenzione dell'Istituto Comprensivo riproporli anche per l'anno scolastico in corso e che gli stessi sono stati condivisi anche con il Comune di San Martino Siccomario;

Ritenuto di approvare i progetti per il P.O.F. della Scuola Media "Marie Curie" per l'anno scolastico 2014/2015 così come proposti dall'Istituto Comprensivo e allegati alla presente proposta;

Visto il B.P. 2014 e Pluriennale 2014/2016 approvato con delibera C.C. n. 49 del 29/07/2014 esecutiva ai sensi di legge;

Vista la delibera G.C. n. 98 del 4/8/2014 di assegnazione del PRO contabile ai Responsabili di Area;

Dato atto che i relativi impegni di spesa a carico del Cap. 15698 Intervento n 1040305 del B.P. 2014 e pluriennale 2015 sono già stati assunti a seguito della determinazione sopra citata e che qui si confermano;

PROPONE

1. Di approvare per le motivazioni sopra esposte che si richiamano integralmente, i seguenti progetti da realizzarsi nell'anno scolastico 2014/2015, condivisi dall'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario, ad integrazione del P.O.F. proposto dall'Istituto Comprensivo per la Scuola Media "Marie Curie" di San Martino Siccomario prevedendo un finanziamento presunto derivante dalla quota parte di complessivi € 3.407,38 a finanziamento dei seguenti progetti:

- Campo Scuola Naturalistico Isola d'Elba costo € 3.000,00 rivolto alle classi 3°
- COMENIUS Progetto Europeo – Titolo: "Percezione delle emozioni primarie negli studenti descritta attraverso l'arte pittorica", rivolto alle classi 2° e 3° al costo di € 500,00;
- Lettorato Lingua Inglese rivolto alle classi 3° al costo di € 1.225,00
- Lettorato Lingua Francese rivolto alle classi 3° al costo di € 1.255,00;
- Progetti scientifici: Scienze Under 18 rivolto a tutte le classi al costo di € 500,00;
- Progetto Sportello di ascolto rivolto ad alunni con bisogni specifici al costo complessivo di € 1.000,00

2. Di dare atto che la quota presunta di finanziamento a carico del Comune di Travacò Siccomario, che sarà erogata al Comune di San Martino Siccomario esclusivamente in sede di riparto spese a.

www.AlboPretorionline.it?

s. 2014/2014 come da convenzione vigente, e ammontante ad 3.407,38 è già impegnata all'intervento n. 10 40 305 Cap. n. 156.98 così ripartita:

- sul B.P. 2014 Cap. 15698 Intervento N. 1040305 per la somma di € 907,38 Imp. N. 639
- sul B.P. 2015 Cap. 15698 Intervento N. 1040305 per la somma di € 2.500,00 impegno prenotato;

4. di dichiarare, con separata ed unanime votazione favorevole, il presente atto immediatamente eseguibile al fine di consentire l'immediato inizio dei suddetti progetti.

Li 19/12/2014

IL RESPONSABILE AREA AMMINISTRATIVA
BAILO RAG. GIOVANNA

Bailo

www.AlboPretorionline.it

www.AlboPretorionline.it?



PROT. n° 7590

del 24/11/2014

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - 556464 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.ite-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.itsito web : www.siccomario.it

Prot. n. 3321/A20

San Martino Siccomario, 21/11/2014

Al COMUNE DI
TRAVACO' SICCOMARIO
c.a. Rag. Giovanna Bailo
c.a. Assessore P.I. Maria Teresa Milesi

OGGETTO: Progetti a.s. 2014/2015

Si comunica che nell'anno scolastico 2014/2015 presso i plessi afferenti il Comune di Travacò Siccomario verranno implementati i seguenti progetti:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TRAVACO' – Fra. Mezzano

NOME PROGETTO	RISORSE UMANE	COSTO	SEZIONI PARTECIPANTI
LABORATORIO MUSICALE	Bando per il reperimento esperto attivato	€ 1.000,00 finanziamento Comune circa	ALUNNI DI 5 ANNI
INGLESE ALLA SCUOLA D'INFANZIA	Docente interna AMENDOLA ILARIA	€ 500,00 Finanziamento Comune	ALUNNI DI 5 ANNI
LABORATORIO ED. TEATRALITA'	Esperto esterno da reperire con apposito bando	€ 1.100,00 Finanziamento Comune	ALUNNI DI 4 ANNI

SCUOLA PRIMARIA "B. MEZZADRA"

NOME PROGETTO	RISORSE UMANE	COSTO	CLASSI PARTECIPANTI
EDUCAZIONE MOTORIA GIOCASPORT	CUS	€ 2.647,00 finanziamento Comune	Tutte (corso già attivato)
PROGETTI DI ISTITUTO: LUNNI BES	Docente interna Vescovi Chiara	€ 998,18 Finanziamento Comune	Alunni BES (già attivato per 40 ore)

www.AlboPretorionline.it?

portello di ascolto	Esperto esterno bando attivato	€ 500,00 Finanziamento Comune circa	Alunni con bisogni specifici
EGOLE E LEGALITA' "OUR HAPPY TOWN"	Bando reperimento esperto esterno in fase di attivazione	€ 1.001,82 finanziamento Comune + € 1.300,00 circa a carico dei genitori	Cl. 2^ - 3^ - 5^

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "M. CURIE"

NOME PROGETTO	RISORSE UMANE	COSTO	CLASSI PARTECIPANTI
CAMPOSCUOLA NATURALISTICO ISOLA D'ELBA	DITTA AUTOLINEE PER VIAGGIO A/R	€ 3.000,00 finanziamento Comune + ALBERGO ED ALTRO DA DEFINIRE - periodo: maggio 2015	Classi terze
COMENIUS - Progetto Europeo - Titolo: Percezione delle emozioni primarie negli studenti descritta attraverso l'arte pittorica	Docenti interni - Partnernariato con COLLEGE BARNAVE - GRENOBLE (F)	€ 500,00 finanziamento Comune	Classi seconde e Classi terze
LETTORATO LINGUA INGLESE	Bando per il reperimento esperto attivato	€ 1.255,00 finanziamento Comune	Classi terze
LETTORATO LINGUA FRANCESE	Bando per il reperimento esperto attivato	€ 1.255,00 finanziamento Comune	Classi terze
PROGETTI SCIENTIFICI: SCIENZE UNDER 18	SUPPORTO IIS "A. VOLTA"- ITIS "G. CARDANO E ASSOCIAZIONE PER MANIFESTAZIONE SCIENZE UNDER 18	€ 500,00 finanziamento Comune	Tutte le classi
SPORTELLLO DI ASCOLTO	Bando per il reperimento esperto attivato	€ 1.000,00 finanziamento Comune	Alunni con bisogni specifici

A disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti, si inviano i più cordiali saluti.

www.AlboPretorionline.it?

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Bruna Spairani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93

Im

www.AlboPretorionline.it?

www.AlboPretorionline.it?



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - 556464 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

sito web : www.siccomario.it

PROGETTO N. _____

MODULO DI PROGETTAZIONE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

CAMPOSCUOLA NATURALISTICO ISOLA D'ELBA

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

ZUNINO MARINELLA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI: tutti gli alunni di classe 3^a scuola secondaria 1° grado

FINALITA': concludere il triennio di scuola secondaria con un'esperienza socio-educativa motivante sul piano delle relazioni con gli altri e il territorio

OBIETTIVI EDUCATIVI: socializzare in ambiente non scolastico, mettere in pratica regole di convivenza interagendo con il gruppo dei pari e con gli adulti 24ore/24, avere cura di sé e delle proprie cose in autonomia dai genitori

OBIETTIVI DIDATTICI: conoscere le interazioni ecologiche fra flora e fauna in ambiente costiero, nozioni di mineralogia e geologia, botanica, biologia marina, orienteering, storia locale.

METODOLOGIE: esperienze pratiche sensoriali, ricerca sul campo, guida di esperti locali, "quizzone" finale

1.4 Caratteristiche allievi in entrata (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso, nonché le modalità di verifica- selezione, se previste)

Tipologia partecipanti / modalità selezione	N° min.	N° max
Alunni di classi terza che non hanno creato particolari problemi a livello di comportamento (note, sanzioni in genere). La partecipazione può essere negata dal Consiglio di classe per ripetute segnalazioni di mancato rispetto delle regole	30	60

1.5 Caratteristiche allievi in uscita (descrivere le competenze previste in uscita e le modalità di verifica)

Alunni con un bagaglio culturale e affettivo più ricco , con maggiore autonomia e sicurezza nei propri mezzi e con un ruolo nel gruppo di pari età.

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Attività solitamente organizzata a fine secondo quadrimestre (maggio 2015): 4 giorni (3 notti) all'isola d'Elba con il supporto di un'agenzia turistica locale per la sistemazione alberghiera e la ricerca di guide ecologiche preparate.

1.7 Tipologia didattica

DURATA ORE TOTALI: 4 giorni

SI	% durata	Tipologia
<input type="checkbox"/>	-	Lezione frontale in aula
<input type="checkbox"/>	-	Esercitazioni laboratorio
<input type="checkbox"/>	-	A distanza (FAD) (Videoconf./Cassette/nastri/CD ROM/ecc.)
X	100	Attività extrascolastiche

1.8 Risorse

indicare eventuali contributi : FAMIGLIE / ENTI /ALTRO

Classe/Ente/Altro	N° alunni	Contributo pro capite	Contributo totale
3A	22	Circa 180 euro	Da definire in base alle adesioni
3B	24	Circa 180 euro	
3C	23	Circa 180 euro	
Comuni di San Martino e Travacò			Circa 3500 euro per spese di trasporto

1.9- Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

				Da compilare a cura della segreteria	
Risorse umane	Ore di doc.	Costo orario	Ore di Non Docenza e/o Coord.	Costo Orario lordo dipendente	Costo Totale lordo dipendente
<u>Zunino Marinella</u>			<u>Coordinamento e attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	
<u>Lombardi Eugenio</u>			<u>attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	
<u>Faravelli Paola</u>			<u>attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	
<u>Galluzzo Laura</u>			<u>attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	

<u>Necchi Elena</u>			<u>attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	
<u>Tacconi Elisa o Nobili Renata</u>			<u>attività con i ragazzi</u>	<u>forfait</u>	

1.10 -- Dettaglio conteggi a cura dell'ufficio Amm.vo:

	DOCENTI	ATA	ESPERTI
TIPO DI FONDI			
F.C.			
INPDAP dipendente			
IMPONIBILE			
TOTALE LORDO dipendente.			
IRAP			
INPDAP/ Amm..			
TOTALE LORDO Stato			

1.11 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

		Da compilare a cura della segreteria	
Materiale	Quantità	Costo unitario	Costo totale

Il Responsabile del Progetto si impegna a comunicare **tempestivamente** al Dirigente Scolastico eventuali modifiche che dovessero verificarsi in itinere.

Data 27/10/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Marinella Zimino

www.AlboPretorionline.it?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo S. Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 - 27028 S. Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600P@istruzione.it

PROGETTO COMENIUS

I.C. San Martino Siccomario
Les Images Croisées 2014/2015
as. 2014/2015

• TITOLO DEL PROGETTO PRIMARIA/INFANZIA

"La percezione della gioia nei bambini descritta
attraverso l'arte del fumetto e del cartone animato"
"UNA GRANDE GIOIA FA VEDERE L'INVISIBILE, FA
CREDERE L'INCREDIBILE E RICEVERE
L'IMPOSSIBILE"

Loredana Passoni

• TITOLO DEL PROGETTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"La percezione delle emozioni primarie negli studenti
descritta attraverso l'arte pittorica"

• PARTNER PRIMARIA/INFANZIA

ECOLE DU GRAND CHATELET: Serge Mangione, Directeur.

Mail: Jocelyne.Gougou@ac-grenoble.fr

• **PATNER SECONDARIA DI PRIMO GRADO (curricolo trasversale)**

COLLEGE BARNAVE : Mireille Cazeneuve, Représenté.

Mail: mireille.cazeneuve@ac-grenoble.fr

• **CLASSI COINVOLTE**

Bambini dai 5 a 10 anni per la Primaria/Infanzia: classi quarte delle due Scuole Primarie.

Ragazzi dagli 11 ai 13 anni per la Secondaria: classi seconde A B C e terze A B C

• **SUPPORTI ESTERNI RICHIESTI**

Sig. Silvio La Rosa, web-maker, ripresa e montaggio per la Primaria.

• **OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI (Primaria)**

OB. GENERALI:

- Introdurre gli alunni alla comprensione del linguaggio del fumetto e del cartone-animato.
- Sensibilizzare gli alunni all'emozione della gioia e della felicità e analizzare la stessa attraverso la visione di corti di cartone-animato.
- Produzione filmica con l'immedesimazione nei personaggi che esprimono gioia.

OB. SPECIFICI:

- Comprensione, individuazione e utilizzo della grammatica visuale del fumetto e del cartone animato.
- Comprensione, individuazione e utilizzo dell'emozione della gioia/felicità nella produzione di cartoni animati.
- Immedesimazione nei personaggi che esprimono gioia/felicità.
- Drammatizzazione finalizzata alla replica dell'emozione.

• **OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI (Secondaria di primo grado)**

OB. GENERALI:

- Introdurre gli studenti alla comprensione del linguaggio filmico e pittorico.

- Sensibilizzare gli studenti alle emozioni primarie che suscita la visione e la comprensione dell'opera d'arte .

- Produzione filmica con la drammatizzazione delle emozioni scaturite dalla visione delle opere d'arte.

OB. SPECIFICI:

- Comprensione , analisi e critica dell'opera d'arte.

- Utilizzo delle emozioni nella produzione filmica.

- Immedesimazione nelle opere attraverso anche la comprensione del periodo storico in cui hanno vissuto gli autori .

- Drammatizzazione .

• **RISULTATI ATTESI**

Con il seguente Progetto si auspica di promuovere un atteggiamento nuovo e più consapevole negli studenti rispetto la visione del cartone-animato e la lettura di strips fumettistiche che portano in sé significati utili per capire meglio ciò che ci circonda. Per la scuola secondaria ci si prefigge di sviluppare le competenze utili alla comprensione di un'opera d'arte e cinematografica, proponendo esperienze dirette. Per entrambi gli ordini di scuola spera , altresì , di far crescere l'interesse verso le citate tipologie di linguaggio che sono parti integranti della comunicazione.

• **CONTENUTI TEMATICI E TECNICI DEL LAVORO**

PRIMARIA

CONTENUTI TEMATICI	CONTENUTI TECNICI
--------------------	-------------------

<p>Molteplici sfaccettature della gioia /felicità;</p> <p>Ripresa e montaggio delle scene ideate.</p>	<p>Utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macchina fotografica; • telecamera digitale; • lettore CD; • LIM; • tempere, pennelli, colla, colori di vario tipo; • pannelli; • filmati di cartoni-animati; • streeps, comics.
---	--

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONTENUTI TEMATICI	CONTENUTI TECNICI
<p>Gamma delle emozioni;</p> <p>Ripresa e montaggio delle scene ideate.</p>	<p>Utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macchina fotografica; • telecamera digitale; • lettore CD; • LIM; • tempere, pennelli; • pannelli; • filmati relativi vita di artisti; • immagini di opere d'arte.

• PIANO DI LAVORO DETTAGLIATO (PRIMARIA/INFANZIA)

Il progetto è diviso in tre parti connesse vicendevolmente e che hanno, come punto in comune, l'emozione considerata: la gioia.

1	2	3
SEZIONE TEORICA	SEZIONE ARTISTICA	SEZIONE PRATICA

www.AlboPreparatoriOnline.it?

L'attività del progetto sarà scandita nel seguente modo:

- Conoscenza del linguaggio visuale, analogico e fumettistico (GRAMMATICA VISIVA) attraverso schede predisposte .
- Lezioni frontali di analisi del fumetto e del cartone animato man-ga (relazioni cromatiche, espressioni, simboli e segni iconico-cinetici).
- Proiezione di un cartone animato Man-ga e analisi della grammatica visuale che caratterizza la gioia.
- Lettura della storia di Pi relativa la gioia che deriva del saper fare” . Aristotele raccontato ai bambini.

CLASSI QUARTE DEI DUE PLESSI

- Produzione di disegni a tema sulla gioia (anonimi):
- Gioia dell'accettazione (inclusione). Disegna cosa faresti per far sentire felice un tuo compagno che gli altri emarginano.

Didascalia.

- Gioia del successo (sforzo cognitivo, fatica). Disegna un momento in cui hai sentito di aver avuto successo o di aver vinto.

- Gioia di un abbraccio. Disegna quando ti senti amato.

- Gioia della condivisione. Disegna cosa condivideresti con un compagno per rendervi felici.

- Gioia dell'affermazione del sé. Disegna un'ingiustizia e come la risolveresti.

- Gioia dell'accettazione dei propri limiti. Disegna una cosa in cui non ti senti bravo.

- Gioia del “saper fare”. Disegna qualcosa in cui ti senti bravo .

Ogni rappresentazione iconica dei vari tipi di gioia sarà lo spunto per un episodio del cortometraggio:

- Produzione di personaggi rispettando le regole della grammatica visuale del cartone.
- Associazione del colore all'emozione e produzioni artistiche dei bambini.
- Sceneggiatura finalizzata alla produzione del cortometraggio.

- Riprese, attraverso l'utilizzo di una fotocamera digitale, di scene precedentemente ideate
- Montaggio di un cortometraggio animato con colonna sonora.

• **PIANO DI LAVORO (SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

Il progetto è diviso in tre parti connesse vicendevolmente e che hanno, come punto in comune, le emozioni considerate.

1	2	3
SEZIONE TEORICA	SEZIONE ARTISTICA	SEZIONE PRATICA

<p>Analisi delle seguenti opere d'arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Donna I" di Willem de Koonig, 1950-1952 per la paura. • "Portait de femme" di Tamara de Lempicka, 1923, per il disgusto. • "Campo di grano con corvi" di Vincent Van Gogh, 1890, olio su tela e "Jeune fille aux arums, di Tamara de Lempicka ,1933 per la tristezza. • "La danse" di H.Matisse , "La Gioia di vivere "(Le bonheur de vivre) di Henri Matisse del 1906 per la felicità • "Il Miracolo della Neve" di Masolino da Panicale, anta Maria Maggiore Mathias Grunewald, 1517-19 per la sorpresa • "Rabbia" di Dario Gambarin per la rabbia 	<p>L'attività del progetto sarà scandita nel seguente modo:</p> <p>CLASSI SECONDE</p> <p>Analisi di alcuni dipinti presso i Musei Civici di Pavia: individuare e rappresentare le emozioni primarie con varie tecniche e con opere individuali e collettive.</p> <p>-Lettura in classe di La famiglia Cinemà di Andrea Valente</p> <p>-Visita al Museo del Cinema di Torino</p> <p>CLASSI TERZE</p> <p>LA MONACA DI MONZA di Giuseppe Molteni presso Musei Civici di Pavia -</p> <p>individuare i sentimenti espressi nell'opera d'arte</p> <p>-scrittura di una sceneggiatura</p> <p>-visione di un'opera cinematografica ispirata a una vicenda</p> <p>-trasposizione cinematografica</p>	<p>1.Riprese, attraverso l'utilizzo di una fotocamera digitale, di scene precedentemente ideate.</p> <p>2.Montaggio di un cortometraggio animato con colonna sonora.</p>
--	--	--

• VALUTAZIONE E DIFFUSIONE

Diffusione attraverso il sito dell'I.C. San Martino Siccomario, il canale condiviso di Youtube, il Sito LIC.

• ALTRE ATTIVITÀ TRASVERSALI

ANALISI DI FILM DI PRODUZIONE FRANCESE	CONCORSO MIGLIOR CRITICA CINEMATOGRAFICA
--	--

<p>Si propongono, per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado, i seguenti film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “IL PICCOLO NICOLAS E I SUOI GENITORI” di Laurent Tirard • “APPUNTAMENTO A BELLEVILLE “ di Sylvain Chomet 	<p>Critica dei film proposti recensita dagli studenti</p>
---	---

• **INDIRIZZI E CONTATTI**

I.C. SAN MARTINO SICCOMARIO :
pvic81600P@istruzione.it

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO:
 Loredana Passoni :loredana.passoni@libero.it

Oggetto: C.A. Dirigente Scolastico – incontri a scuola con volontari dal mondo di "aiutare i bambini"

Mittente: Scuole - aiutare i bambini <scuole@aiutareibambini.it>

Data: 11/09/2014 12:11

A: undisclosed-recipients;;

Gentile Dirigente Scolastico,

dopo il grande successo degli scorsi anni scolastici, tornano le iniziative del Progetto Scuole della Fondazione "aiutare i bambini".

Dall'anno scolastico 2008/09 "aiutare i bambini" ha deciso di impegnarsi anche nella sensibilizzazione dei bambini e dei ragazzi nelle scuole italiane attraverso **proposte educative stimolanti e divertenti**, che possano sviluppare una **sensibilità responsabile nei confronti della solidarietà**.

In questi 6 anni scolastici oltre **500 scuole** hanno aderito al Progetto Scuole di "aiutare i bambini"!

Le allego con piacere il catalogo delle numerose attività promosse da "aiutare i bambini" per le scuole per l'A.S. 2014/15, tra cui alcune GRATUITE.

Tra queste, la possibilità di realizzare incontri in classe con i "testimoni del mondo".

Ogni anno partono circa 60 volontari di "aiutare i bambini" per visitare progetti in **Sud America, Africa, Asia**.

Sono loro i nostri "**testimoni del mondo**" perché fanno lunghi viaggi per fare un'esperienza di vicinanza e solidarietà nei confronti dei bambini e delle comunità che quotidianamente aiutiamo, e anche per monitorare l'andamento dei progetti finanziati.

La scuola può richiedere la presenza in classe di **un volontario che incontrerà gli studenti e porterà la sua testimonianza**.

Siamo a disposizione degli insegnanti che intendessero richiedere **informazioni**: per contattarci sarà sufficiente scrivere un'e-mail a scuole@aiutareibambini.it o telefonare al n. 02.2100241. Può inoltre trovare maggiori informazioni su "aiutare i bambini" sul sito: <http://www.aiutareibambini.it/progetto-scuole>

Grazie per l'attenzione.

Cordiali saluti



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - 556464 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata : pvic81600p@pec.istruzione.it

sito web : www.siccomario.it

PROGETTO N. _____

MODULO DI PROGETTAZIONE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Lettorato Lingua Inglese

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Stefania Fersini Elena Lissi

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Attraverso un potenziamento linguistico gestito dalle insegnanti di L2 con l'aiuto di un esperto madrelingua, un gruppo di studenti delle classi terze prepara la certificazione KET proposta dalla Cambridge University, ente certificatore ufficiale. Un secondo gruppo utilizza le ore di lettorato come approfondimento degli aspetti comunicativi.

1.4 Caratteristiche allievi in entrata (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso, nonché le modalità di verifica- selezione, se previste)

Tipologia partecipanti / modalità selezione	N° min.	N° max
Alunni classi terze con competenze medio-alte preparano la certificazione KET		
Altri alunni delle classi terze con volontà di miglioramento potenziano L2		

1.5 Caratteristiche allievi in uscita (descrivere le competenze previste in uscita e le modalità di verifica)

Il risultato atteso per entrambi i gruppi consiste nel miglioramento delle capacità comunicative in L2. Nel caso del gruppo KET, il superamento della prova d'esame per ottenere la certificazione di competenza livello A2.

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da gennaio 2015 ad aprile 2015

1.7 Tipologia didattica

DURATA ORE TOTALI 14 ore gruppo KET 10 ore gruppo potenziamento

SI	% durata	Tipologia
X	100%	Lezione frontale in aula
<input type="checkbox"/>	-	Esercitazioni laboratorio
<input type="checkbox"/>	-	A distanza (FAD) (Videoconf./Cassette/nastri/CD ROM/ecc.)
<input type="checkbox"/>	-	Altro (indicare).....

1.8 Risorse

Indicare eventuali contributi : FAMIGLIE / ENTI / ALTRO

Classe/Ente/Altro	N° alunni	Contributo pro capite	Contributo totale
Comune di San Martino			
			?

1.9- Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

				Da compilare a cura della segreteria	
Risorse umane	Ore di doc.	Costo orario	Ore di Non Docenza e/o Coord.	Costo Orario lordo dipendente	Costo Totale lordo dipendente
<u>Insegnanti di L2</u>	24				Ore a recupero: Fersini 16, Lissi 10
<u>Insegnante madrelingua</u>	24	36 euro v. preventivo British Schools Voghera			

1.10 – Dettaglio conteggi a cura dell'ufficio Amm.vo:

	DOCENTI	ATA	ESPERTI
TIPO DI FONDI			
F.C.			
INPDAP dipendente			
IMPONIBILE			
TOTALE LORDO dipendente.			
IRAP			
INPDAP/ Amm..			
TOTALE LORDO Stato			

1.11 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

		Da compilare a cura della segreteria	
Materiale	Quantità	Costo unitario	Costo totale

Il Responsabile del Progetto si impegna a comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali modifiche che dovessero verificarsi in itinere.

Data 26-10-2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO

[Handwritten signature]



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - 556464 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

sito web: www.siccomario.it

PROGETTO N. _____

MODULO DI PROGETTAZIONE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

LETTORATO POMERIDIANO IN LINGUA FRANCESE (POTENZIAMENTO E PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELF livello A2)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

PAOLA FARAVELLI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi del lettorato in lingua francese sono sia un potenziamento delle competenze di base che la preparazione all'esame DELF A2, attraverso attività mirate che sviluppino le abilità comunicative previste dal Quadro di riferimento europeo per l'apprendimento della lingua francese. I destinatari sono gli alunni delle classi terze A, B, C che posseggono un livello buono di conoscenza e competenza nella L3. La metodologia che verrà utilizzata sarà quella funzionale-comunicativa in atto nel curricolo, con particolare attenzione alla produzione orale.

1.4 Caratteristiche allievi in entrata (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso, nonché le modalità di verifica- selezione, se previste)

Tipologia partecipanti / modalità selezione	N° min.	N° max
Alunni che posseggono un buon livello di conoscenza della L3 (valutazione consigliata dal 7/10). Tuttavia, in considerazione dello scarso monte-ore annuale previsto dal curricolo della L3, la partecipazione al progetto è aperta anche ad alunni con valutazione soltanto sufficiente ma fortemente motivati ed intenzionati a sfruttare l'opportunità per un consolidamento delle proprie conoscenze.	10 alunni per gruppo	15 alunni per gruppo

1.5 Caratteristiche allievi in uscita (descrivere le competenze previste in uscita e le modalità di verifica)

Gli alunni in uscita avranno una preparazione adeguata a sostenere l'esame di certificazione a livello A2 del Cadre Commun de Référence pour les langues.
La verifica di tale preparazione avrà luogo con la sessione d'esame DELF A2 di maggio 2015.

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si attuerà a partire dal mese di gennaio 2015 per un totale di 24 ore, ripartite su due gruppi: il gruppo di potenziamento frequenterà 10 ore, il gruppo di preparazione all'esame DELF 14 ore (10 ore più 4 ore per le simulazione d'esame).

1.7 Tipologia didattica

DURATA ORE TOTALI 24

SI	% durata	Tipologia
X	100%	Lezione frontale in aula
<input type="checkbox"/>	-	Esercitazioni laboratorio
<input type="checkbox"/>	-	A distanza (FAD) (Videoconf./Cassette/nastri/CD ROM/ecc.)
<input type="checkbox"/>	-	Altro (indicare).....

1.8 Risorse

Indicare eventuali contributi : FAMIGLIE / ENTI / ALTRO

Classe/Ente/Altro	N° alunni	Contributo pro capite	Contributo totale
Amministrazione comunale		nessuno	

1.9- Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

				Da compilare a cura della segreteria	
Risorse umane	Ore di doc.	Costo orario	Ore di Non Docenza e/o Coord.	Costo Orario lordo dipendente	Costo Totale lordo dipendente
Docente Interno (Faravelli)	24	Nessuno (ore recupero)	12 (assistenza di pausa pranzo)	Nessuno (ore recupero)	
Lettrice madrelingua	24				

1.10 – Dettaglio conteggi a cura dell'ufficio Amm.vo:

	DOCENTI	ATA	ESPERTI
TIPO DI FONDI			
F.C.			
INPDAP dipendente			
IMPONIBILE			
TOTALE LORDO dipendente.			
IRAP			
INPDAP/ Amm..			
TOTALE LORDO Stato			

1.11 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

		Da compilare a cura della segreteria	
Materiale	Quantità	Costo unitario	Costo totale
nessuno			

Il Responsabile del Progetto si impegna a comunicare **tempestivamente** al Dirigente Scolastico eventuali modifiche che dovessero verificarsi in itinere.

Data 27 ottobre 2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Parthasarathi



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via IV Novembre, 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - 556464 - Fax: 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

sito web: www.siccomario.it

PROGETTO N. _____

MODULO DI PROGETTAZIONE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

SCIENZE UNDER 18

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

NOBILI RENATA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Potenziare le attività curriculari di scienze e matematica con semplici attività scientifiche sperimentali e situazioni logico-matematiche di tipo applicativo.

Proposte a tutti gli alunni della scuola come attività facoltative.

Le diverse attività si avvalgono del supporto di scuole superiori (IIS Volta, ITIS

Cardano, associazione per la manifestazione scienze under18) e per i giochi matematici d'autunno

il supporto dell'Università Bocconi di Milano (Pristem)

1.4 Caratteristiche allievi in entrata (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso, nonché le modalità di verifica- selezione, se previste)

Tipologia partecipanti / modalità selezione	N° min.	N° max
Allievi interessati alle attività, autorizzati dai genitori, motivati allo svolgimento di ore di attività supplementari, di tutte le classi, a gruppi omogenei per età	20	90

1.5 Caratteristiche allievi in uscita (descrivere le competenze previste in uscita e le modalità di verifica)

- sviluppare curiosità e interesse per i fenomeni scientifici e per i giochi logico-matematici
- avvicinarsi al metodo scientifico sperimentale e al problem-solving come strategie di apprendimento
- saper affrontare un problema cercando soluzioni personali e alternative
- saper riprodurre con metodo semplici esperimenti scientifici
- saper mostrare in pubblico e relazionare i risultati di prove sperimentali
- orientarsi verso un percorso di studi di carattere scientifico

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

In ambito matematico: "Giochi d'autunno" il 18 novembre 2014 con lezione di allenamento il 10/11/2014

In ambito scientifico, si collaborerà con i docenti di scienze delle scuola superiori:

- IIS Volta a fine novembre : argomento "sostenibilità e sviluppo di un'impronta ecologica consapevole"
- Collaborazioni con CREA di Pavia (mostra dei funghi, Sora, Vernavola) per uscite e lezioni naturalistiche
- Collaborazione con LIPU (concorso turismo ecosostenibile) e Legambiente (26 settembre 2014 puliamo il mondo")
- Possibili accordi con ITIS Cardano per laboratori di chimica e biologia
- Lezione a scuola di microscopia con esperto microbiologo

Le esperienze si concluderanno con la presentazione di esperimenti ideati dai ragazzi da presentare alla mostra "Scienze under18" la prima settimana di maggio.

1.7 Tipologia didattica

DURATA ORE TOTALI.....

SI	% durata	Tipologia
SI	50%	Lezione frontale in aula
SI	30%	Esercitazioni laboratorio
<input type="checkbox"/>	-	A distanza (FAD) (Videocconf./Cassette/nastri/CD ROM/ecc.)
SI	20%	Lezioni sul campo

1.8 Risorse

indicare eventuali contributi : FAMIGLIE / ENTI / ALTRO

Classe/Ente/Altro	N° alunni	Contributo pro capite	Contributo totale
famiglie	Circa 80	4 euro	320 euro
Comune di San Martino			500 euro

1.9- Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

				Da compilare a cura della segreteria	
Risorse umane	Ore di doc.	Costo orario	Ore di Non Docenza e/o Coord.	Costo Orario lordo dipendente	Costo Totale lordo dipendente
Nobili Renata	20	A recupero	10		
Zunino Marinella	20	A recupero	10		

Picariello.Antonia	10	A recupero			

1.10 – Dettaglio conteggi a cura dell'ufficio Amm.vo:

	DOCENTI	ATA	ESPERTI
TIPO DI FONDI			
F.C.			
INPDAP dipendente			
IMPONIBILE			
TOTALE LORDO dipendente.			
IRAP			
INPDAP/ Amm..			
TOTALE LORDO Stato			

1.11 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

		Da compilare a cura della segreteria	
Materiale	Quantità	Costo unitario	Costo totale
Materiale di consumo per esperimenti scientifici	(variabile in base all'argomento dell'edizione 2015 di scienze under18), valutabile in circa 100 euro		

Il Responsabile del Progetto si impegna a comunicare **tempestivamente** al Dirigente Scolastico eventuali modifiche che dovessero verificarsi in itinere.

Data 27/10/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO R. Noie

www.AlboPretorionline.it?



Pareri

Comune Di Travacò Siccomario

Estremi della Proposta

Proposta Nr. 2014 / 203

Ufficio Proponente: Affari Generali - Segreteria - URP

Oggetto: APPROVAZIONE PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONVENZIONATA
"MARIE CURIE" PRESENTATI DALL'I.C. PER IL P.O.F. 2014/2015

Visto tecnico

Ufficio Proponente (Affari Generali - Segreteria - URP)

In ordine alla regolarità tecnica della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: Parere Favorevole

Data 19/12/2014

Il Responsabile di Settore

Rag. Giovanna Bailo

Visto contabile

Ragioneria Economato e Personale

In ordine alla regolarità contabile della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere

Sintesi parere:

Responsabile del Servizio Finanziario

www.AlboPretorionline.it?

DELIBERA G.C. N. 172 DEL 24/12/2014

Letto, approvato e sottoscritto

IL SINDACO
F.to Clensi Domizia

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Nigro Dr. Fausta

DICHIARAZIONE DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica che il presente verbale e' stato pubblicato all'Albo Pretorio Web di questo Comune il giorno 07/01/2015 e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi ai sensi dell'art. 124 del D.Lgs. 267 del 18.08.2000.

Addì 07/01/2015

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Nigro Dr. Fausta

Copia conforme all'originale in carta libera ad uso amministrativo.

IL SEGRETARIO COMUNALE
Nigro Dr. Fausta

Dichiarazione di esecutività

La presente deliberazione:

☐ E' stata trasmessa in elenco, con lettera n° _____ in data _____ ai Capigruppo consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs. 267 del 18.08.2000.

☐ E' divenuta esecutiva il _____ per decorrenza termini.

Addì,

IL SEGRETARIO COMUNALE

www.AlboPretorionline.it?