

DELIBERA del C.d.I. N° 15 Verbale n° 3 del 26/03/2015

OGGETTO: INDIRIZZI GENERALI DELLE SCELTE E DELLE ATTIVITA' EX ART. 3 DPR 275/99

L'anno duemilaquindici, addì Ventisette del mese di Marzo, presso la sede di Via Marini n. 35, premesso che con regolare invito è stato convocato questo Consiglio di Istituto per trattare l'ordine del giorno inserito nell'invito stesso, sono presenti:

		PRESENTI	ASSENTI
PAOLO SANTANIELLO	Presidente	X	
RUCCI Alessandra	Dirigente Scolastico	X	
BALDINI MIRELLA	Docente	X	
CANALINI DANIELA	Docente	X	
CAPORASO ORSOLA	Docente	X	
ILARI CRISTIANA	Docente	X	
LUCONI MARINA	Docente	X	
MOSCHINI SIMONA	Docente	X	
PICCINI GIULIANO	Docente	X	
PRAITANO MARIANGELA	Docente	X	
BONTEMPI MASSIMO	Genitore	X	
PAGELLI FRANCESCA	Genitore	X	
SDRUBOLINI FRANCESCO	Alunno	X	
GUIDI	Alunno	X	
MARINI CECILIA	Alunno	X	

Non sono intervenuti, benchè regolarmente invitati ed hanno giustificato l'assenza: La Sig.na Cecilia Marini risulta presente per delega alla Prof.ssa Moschini

Svolge la funzione di Segretario Verbalizzante Simona Moschini

Essendo legale il numero degli intervenuti il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si procede quindi all'esame dei punti all'O. d. G. :

OGGETTO: INDIRIZZI GENERALI DELLE SCELTE E DELLE ATTIVITA' EX ART. 3 DPR 275/99

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il d.P.R. 275/99, art. 3;

all'unanimità

D E L I B E R A

L'adozione dei seguenti indirizzi generali:

**INDIRIZZI GENERALI
PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E
DELLE SCELTE GENERALI DI GESTIONE
ED AMMINISTRAZIONE**

Art. 3 D.P.R. Regolamento in materia di
autonomia delle istituzioni
scolastiche

Delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 27/03/15

RAPPORTI CON IL CONTESTO

Ai fini della propria azione formativa l'Istituto considera tutti i soggetti istituzionali, gli Enti Locali, le Associazioni, le Università e le varie agenzie operanti sul territorio, quali interlocutori significativi di cui utilizzare proficuamente competenze e disponibilità.

L'Istituto promuove la sinergia educativa tra scuola e famiglia, avvalendosi di tutti gli strumenti messi a disposizione dalle ICT per diminuire le distanze e favorire la trasparenza.

L'Istituto è aperto alla collaborazione con altre istituzioni scolastiche e partecipa ad iniziative di reti di scuole; è aperto ad una progettualità di educazione degli adulti, con particolare riferimento alle istanze manifestate dai genitori degli allievi, dal personale docente e non docente e si attiva per rilevarne i bisogni.

L'Istituto considera l'orientamento, tanto in ingresso quanto in uscita, quale attività fondamentale per la promozione della persona e della sua specifica ricchezza: a tal fine favorisce esperienze formative con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo universitario e con il mercato del lavoro locale.

L'Istituto ritiene di fondamentale importanza comunicare le proprie scelte educative, didattiche e culturali al territorio, anche avvalendosi delle più attuali tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

AZIONE FORMATIVA

La progettualità educativa, curriculare ed extracurriculare mira a promuovere l'acquisizione di un sapere personalizzato e ricco di senso, costruito attraverso l'apporto e l'integrazione di tutte le discipline, l'educazione alla cittadinanza attiva, la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, la capacità di interagire in modo proficuo e responsabile con i molteplici aspetti della realtà, il rispetto dell'ambiente e della cosa comune, la consapevolezza della propria identità culturale, l'apertura al confronto e al dialogo con la diversità, la capacità di apprendere per tutto l'arco della vita. L'Istituto riconosce che per inserirsi in modo significativo e con successo nella società complessa, l'apprendimento di competenze è un fattore di fondamentale importanza, pertanto deve essere perseguito nell'azione didattica quotidiana privilegiando, nel rispetto delle personalità e degli approcci dei singoli docenti, strategie ed esperienze che lo promuovano attivamente.

La cultura della sicurezza è parte integrante dell'offerta formativa, è perseguita trasversalmente a tutte le discipline e ciascun docente, senza distinzione, con riguardo alla disciplina insegnata, deve promuoverla nello svolgimento della propria azione didattica.

La progettualità di Istituto è orientata al benessere dello studente e alla promozione dell'agio scolastico, ha cura dell'equilibrio psicofisico degli allievi, mira a garantire il successo scolastico di tutti gli alunni attraverso molteplici strategie, la realizzazione di iniziative per la prevenzione ed il recupero del disagio e per la valorizzazione delle differenze, con particolare riferimento all'integrazione degli alunni stranieri e delle minoranze. Nella pianificazione dei carichi di lavoro, i Consigli di Classe avranno cura di porre gli allievi in condizione di poter lavorare in tempi distesi e funzionali all'apprendimento.

Nella formazione delle classi l'Istituto studia, ove possibile, nel rispetto delle opzionalità espresse, criteri atti a garantire la composizione equilibrata in relazione al sesso, alla provenienza e al profilo in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

L'Istituto si impegna a promuovere tutte le iniziative utili alla valorizzazione delle eccellenze.

Con riferimento agli obiettivi di miglioramento continuo espressi nella vision dell'Istituto, è riconosciuto come valore fondamentale il perseguimento di standard di qualità sottoposti a certificazione esterna in base alla norma ISO 9001; sono altresì riconosciute nella loro importanza tutte le azioni previste dal Sistema Nazionale di Valutazione.

In relazione alla disponibilità di risorse finanziarie l'Istituto privilegia l'arricchimento e il potenziamento dell'offerta formativa curricolare piuttosto che extra curricolare, dando eventuale priorità a progetti extracurricolari volti al raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. L'Istituto riconosce altresì l'importanza dell'integrazione delle ICT nella didattica in tutte le forme e i modi che possano conferire valore aggiunto al processo di apprendimento, soprattutto in relazione all'acquisizione di competenze di team working, ricerca e selezione dell'informazione, espressione su pluralità di canali e laddove consentano una didattica pienamente inclusiva. In relazione a possibilità di risparmio da parte delle famiglie e di maggiore fruibilità per gli studenti, saranno da preferire risorse didattiche veicolate attraverso il digitale e anche autoprodotte.

RISORSE UMANE E PROFESSIONALITÀ

L'Istituto è impegnato a promuovere la crescita professionale e la valorizzazione delle risorse umane a livello di competenza didattica, organizzativa, relazionale; l'Istituto ritiene la formazione in servizio di tutto il personale quale diritto-dovere fondamentale per il miglioramento organizzativo e si impegna a promuovere iniziative qualificate in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e i Piani di Miglioramento Organizzativo della Dirigenza.

L'Istituto riconosce nella collegialità didattica un elevato valore, pertanto i docenti, nell'esercizio della libertà di insegnamento –che si riferisce a metodologie e strumenti-, si atterranno alle priorità pedagogico-didattiche deliberate in sede di progettazione collegiale di istituto e rispetteranno quanto dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa;

L'utilizzo dei docenti, nel rispetto delle competenze attribuite al Dirigente Scolastico in materia di organizzazione del lavoro e degli uffici, si auspica possa essere ottimizzato mediante il criterio della valorizzazione del merito e delle attitudini, anche attraverso la considerazione delle esperienze didattiche e scientifiche possedute nonché delle pratiche innovative documentate.

Per l'attuazione di iniziative di arricchimento dell'offerta formativa si tenderà ad offrire ai discenti un'ampia gamma di occasioni alternative alle materie curricolari, privilegiando attività laboratoriali volte al conseguimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, come individuate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006, con specifico riferimento alle competenze 4, 5, 6, 7, 8, tradizionalmente meno praticate nell'offerta formativa curricolare.

Sempre nel rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico in materia di organizzazione del lavoro e degli uffici, si auspica che l'utilizzo delle risorse A.T.A. sia improntato ad obiettivi di miglioramento dell'efficienza ed efficacia del servizio offerto all'utenza, con organizzazione dell'orario plurisettimanale – settimanale – giornaliero delle attività funzionale alle attività proposte nel Piano dell'Offerta Formativa.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica saranno prioritariamente impiegate per sostenere l'organizzazione attraverso le figure di middle management e la progettualità mirata al miglioramento degli apprendimenti e al supporto

del percorso di apprendimento degli studenti in difficoltà; le risorse provenienti dai contributi dei privati saranno prioritamente utilizzate per garantire investimenti destinati alla sicurezza e al decoro degli edifici, nonché al costante aggiornamento dell'infrastruttura tecnologica oltre che alla formazione dei docenti, considerata un'attività indispensabile per la qualità dell'offerta formativa. Nei limiti delle disponibilità finanziarie le stesse saranno impiegate per sostenere in parte il funzionamento didattico e le progettualità legate agli obiettivi delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. L'Istituto è impegnato a ricercare nel territorio sostegno finanziario per le sue iniziative, senza subire condizionamenti che snaturino i principi della sua progettualità; l'Istituto accetta aiuti economici e proposte di attività, qualora esse si sviluppino in coerenza con il proprio progetto educativo.

Il contributo di iscrizione da parte delle famiglie, nel suo carattere di volontarietà, è ritenuto una fonte finanziaria importante per la garanzia della qualità dell'offerta formativa, vista l'esiguità dei contributi pubblici. Una specifica cura andrà riservata alla formazione di figure specializzate nel reperimento di fondi FSE e PON.

RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI

Le risorse strumentali sono un patrimonio della comunità che insiste sull'Istituto; il loro utilizzo risponde a obiettivi educativi e didattici; tutti i materiali e i sussidi presenti sono a disposizione prioritamente degli alunni e del personale docente e non che opera all'interno della scuola, tuttavia devono essere considerati un patrimonio anche del territorio e potranno essere messi a disposizione per progetti di educazione anche in favore di utenti esterni all'Istituto.

L'Istituto si impegna ad utilizzare quote adeguate delle proprie risorse finanziarie per rinnovare il proprio patrimonio e per l'acquisto di dotazioni scientifiche e tecnologiche all'avanguardia, finalizzate a promuovere e sostenere la didattica laboratoriale.

Le risorse strutturali e strumentali dell'Istituto potranno essere messe a disposizione degli Istituti Comprensivi del territorio per realizzare progetti di orientamento formativo e continuità educativa.

La scuola può richiedere il riconoscimento economico per l'eventuale lavoro di coordinamento di attività non a scopo di lucro.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, 7° comma, del Regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Letto, approvato e sottoscritto

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE