



ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)



SITUAZIONE IN SIMULAZIONE DI EMERGENZA :

- ▶ SU SEGNALE DELLA PERSONA CHE HA RILEVATO IL PERICOLO AVVISA IMMEDIATAMENTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)
- ▶ IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) O IL RESPONSABILE DEL PIANO (ATA) AVVISA I COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE E INDIVIDUA ALTRE PERSONE IN AIUTO ALLA SQUADRA STESSA

SITUAZIONE REALE DI EMERGENZA:

- ▶ PROVVEDE AD ALLERTARE GLI ENTI ESTERNI PREPOSTI AL SOCCORSO (VVFF, AMBULANZA, CARABINIERI, POLIZIA, ECC...) INDICANDO : NOME ISTITUTO, VIA, LOCALITA', TIPO DI EMERGENZA, EVACUAZIONE EFFETTUATA O IN CORSO
- ▶ INTERROMPONO QUALSIASI ALTRA COMUNICAZIONE E PROVVEDONO AL PASSAGGIO DELLE SOLE TELEFONATE RELATIVE ALL'EMERGENZA RECAPITANDOLE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)
- ▶ IMPEDISCONO L'ACCESSO ALL'EDIFICIO
- ▶ ABBANDONANO L'EDIFICIO SOLO DOPO L'ARRIVO DEI SOCCORSI E RIMANGONO A DISPOSIZIONE PER QUALSIASI COMUNICAZIONE DI EMERGENZA TRANNE NEL CASO CHE L'EMERGENZA NON INVESTA DIRETTAMENTE LA ZONA DA LORO PRESIDATA



ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)

ISTRUZIONI OPERATIVE



Il segnale di allarme e poi di evacuazione è dato nel seguente modo :

Simulazione terremoto :

➤ **TERREMOTO**

- 1° ➡ **COMUNICAZIONE PER INTERFONO : "QUESTA E' UNA SIMULAZIONE DI EMERGENZA, EMERGENZA PER TERREMOTO" (2 VOLTE)**
DISPORSI SUBITO SOTTO I BANCHI O TROVARE UN RIPARO PRIMA DELL'EVACUAZIONE

➤ **EVACUAZIONE**

- 2° ➡ **SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA**

Emergenza reale terremoto :

➤ **TERREMOTO**

- 1° ➡ **DISPORSI SUBITO SOTTO I BANCHI O TROVARE UN RIPARO PRIMA DELL'EVACUAZIONE**

➤ **EVACUAZIONE**

- 2° ➡ **SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA E COMUNQUE AL TERMINE DELLA PRIMA SCOSSA**

Simulazione emergenza (diversa dal terremoto) :

➤ **EVACUAZIONE**

- ➡ **SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA (altre emergenze) MENTRE SE L'ISTITUTO E' DOTATO DI IMPIANTO ANTINCENDIO SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA INCENDIO (emergenza incendio).**

Emergenza reale (diversa dal terremoto) :

➤ **EVACUAZIONE**

- ➡ **SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA (altre emergenze) MENTRE SE L'ISTITUTO E' DOTATO DI IMPIANTO ANTINCENDIO SIRENA ATTIVATA CON IL PULSANTE DI EMERGENZA INCENDIO (emergenza incendio).**



ISTRUZIONI AI DOCENTI IN CASO DI EMERGENZA



- IMPORRE IL SILenzio IN CLASSE MENTRE SI ODE LA SIRENA DI ALLARME O DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA
- AL SUONO DELLA SIRENA DI ALLARME FAR USCIRE GLI ALUNNI DALLE CLASSI CERCANDO DI MANTENERE L'ORDINE E LA CALMA AVENDO DEFINITO L'APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E IL CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) PER OGNI CLASSE
- CONTROLLARE CHE OGNI OGGETTO SIA LASCIATO SUL POSTO
- PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- SEGUIRE LE INDICAZIONI DEL RESPONSABILE DI PIANO SULLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO PIU' VICINE UNA VOLTA USCITI DALL'AULA
- RAGGIUNGERE CON LA CLASSE LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO (SEGNALETICA VERDE CON PITTOGRAMMA BIANCO)
- CONDURRE LA CLASSE ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) SEGNALATO DA CARTELLI INDICANTI LA CLASSE DI APPARTENENZA
- PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE
- REGISTRARE LE PRESENZE SU APPOSITO MODULO PRESENTE NEL REGISTRO DI CLASSE
- DOPO AVER REGISTRATO LE PRESENZE ATTENDERE IL SEGNALE DI RIENTRO DATO DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE IN CASO DI SUMULAZIONE, MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DAI VVFF
- SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO
- NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)



ISTRUZIONI AGLI ALUNNI IN CASO DI EMERGENZA



- FARE SILENZIO IN CLASSE DURANTE MENTRE SI ODE LA SIRENA DI ALLARME O DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA
- USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA E LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE
- RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- AIUTARE I DOCENTI, SE SI E' IN GRADO, NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO
- PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI), SENTITA LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA E RIMANE NEL PUNTO DI RACCOLTA DI TALE CLASSE (facendosi identificare dal docente)
- SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO
- NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)



ISTRUZIONI DA SEGUIRE DURANTE LA RICREAZIONE IN CASO DI EMERGENZA

- GLI ALUNNI SONO PRESENTI IN ORDINE SPARSO NEI CORRIDOI E/O IN PARTE ALL'INTERNO DELLE AULE O NEI SERVIZI IGIENICI
- APPENA UDITA LA SIRENA DI ALLARME TUTTI GLI ALUNNI UTILIZZANO LE VIE DI ESODO E LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE MANTENENDO L'ORDINE E LA CALMA
- I DOCENTI E I COLLABORATORI SCOLASTICI AIUTANO GLI ALUNNI PRESENTI NEI CORRIDOI E/O NELLE AULE A INDIVIDUARE LE VIE DI ESODO
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- GLI ALUNNI, SE IN GRADO DI FARLO, COLLABORANO CON I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI (vedere istruzione per disabili)
- PORTARSI, UNA VOLTA USCITI, NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA), INDIVIDUARE IL CARTELLO CHE SEGNA LA PROPRIA CLASSE E RIMANERE IN ATTESA DELL'ARRIVO DEL DOCENTE PRESENTE DURANTE LA RICREAZIONE
- I COLLABORATORI SCOLASTICI EFFETTUANO UNA RICOGNIZIONE NELLE AULE, NEI CORRIDOI, NEI SERVIZI IGIENICI, ECC... PER INDIVIDUARE PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO POI SI RECANO ANCHE LORO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) E SUCCESSIVAMENTE DISATTIVANO LA CORRENTE ELETTRICA E CHIUDONO LA VALVOLA DEL GAS (ove esistente)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI UNA VOLTA USCITI COMUNICANO AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) LA PRESENZA O MENO DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO E SI ATTIVANO PER L'APERTURA DEI CANCELLI ESTERNI
- NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)



ISTRUZIONI DA SEGUIRE IN CASO DI EMERGENZA DURANTE LE LEZIONI NEI LABORATORI O FUORI DALL'AULA

- DURANTE LE LEZIONI NEI LABORATORI FARE SILENZIO MENTRE SI ODE LA SIRENA DI ALLARME O LA COMUNICAZIONE DI EMERGENZA
- USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA, LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE
- RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- AIUTARE I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- SEGUIRE IL DOCENTE NELLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO
- RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO
- PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- IL DOCENTE REGISTRA LA PRESENZA DEGLI ALUNNI DOPO CHE HANNO RAGGIUNTO IL LUOGO SICURO
- CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI), SENTITA LA COMUNICAZIONE E LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA
- NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)



COORDINATORI GENERALI DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)

- ▶ E' LA SOLA PERSONA RESPONSABILE DELLA GESTIONE GENERALE DELLE EMERGENZE
 - ▶ E' LA PERSONA CHE DEVE SEMPRE ESSERE INFORMATATA DI QUALSIASI SITUAZIONE DI PERICOLO
 - ▶ SI INFORMA SULLA DISATTIVAZIONE O MENO MEDIANTE PULSANTI O VALVOLE DEGLI IMPIANTI DI EROGAZIONE ACQUA, GAS, ENERGIA ELETTRICA E NE DA INFORMAZIONE AI VIGILI DEL FUOCO
 - ▶ SI ACCERTA CHE L'ADDETTO DI CHIAMATA ABBAIA TELEFONATO AGLI ENTI DI SOCCORSO ESTERNI
 - ▶ SOVRINTENDE A TUTTE LE OPERAZIONI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA INTERNA E SI METTE A DISPOSIZIONE DEGLI ENTI DI SOCCORSO
 - ▶ DICHIARA LA FINE DELLO STATO DI EMERGENZA (pronunciando la frase "CESSATA EMERGENZA RIENTRARE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO")
- IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) DEVE IN PRIMO LUOGO PROCEDERE ALL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE E SUCCESSIVAMENTE :
- ▶ AL TERMINE DELL'EMERGENZA DA' DISPOSIZIONI PER :
 - ripristinare le condizioni di sicurezza e agibilità dei locali
 - far ripulire i locali dove si è verificata l'emergenza
 - recuperare gli estintori utilizzati e provvedere alla loro sostituzione

- ▶ COMPILA IL RAPPORTO DI EMERGENZA RELATIVAMENTE ALL'EVENTO CHE SI E' VERIFICATO

- ▶ FA PRESENTE AI VIGILI DEL FUOCO DI EVENTUALI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO MEDIANTE I REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE

- ▶ CHIEDE AUSILIO AD ALTRE FUNZIONI DI ISTITUTO NELLA RACCOLTA DEI REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE (DIRIGENTE SCOLASTICO E PERSONALE DA LUI SCELTO) O DAL PERSONALE ATA (DSGA E PERSONALE DA LUI SCELTO)



RESPONSABILE DI PIANO (collaboratore scolastico)



ALL'INSORGERE DELL'EMERGENZA :

- ▶ INDIVIDUA LA FONTE DI PERICOLO E L'AREA INTERESSATA E NE VALUTA L'ENTITA'
- ▶ ALLERTA I COMPONENTI DELLE SQUADRE DI EMERGENZA DEL PIANO
- ▶ VALUTA L'EVENTO (LOCALE O ESTESO) E L'OPPORTUNITA' DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO ATTIVANDO LA TROMBA ACUSTICA O IL PULSANTE DI ALLARME OVE ESISTENTE
- ▶ IN CASO DI TERREMOTO AVVERTE IL PERSONALE SU EVENTUALI PERICOLI PRESENTI CHE INTERESSANO LA STRUTTURA

IN CASO DI EVACUAZIONE :

- ▶ FAVORISCE IL DEFLUSSO ORDINATO DAL PIANO DELLE PERSONE PRESENTI
- ▶ VIETA L'USO DEGLI ASCENSORI E DI ALTRI PERCORSI ALTERNATIVI ALLE VIE DI ESODO
- ▶ AL TERMINE DELL'EVACUAZIONE SI DIRIGE VERSO IL LUOGO SICURO ESTERNO DI RITROVO
- ▶ CONTROLLA CHE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO NEL PROPRIO PIANO NON VI SIANO RIMASTE PERSONE INTERNE O ESTERNE CHE NON HANNO SENTITO L'ALLARME ED EVANTUALMENTE LE PORTA VERSO IL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- ▶ SI ATTIVA PER INTERROMPERE LA CORRENTE ELETTRICA MEDIANTE PULSANTE DI EMERGENZA E PER CHIUDERE LA VALVOLA DI EROGAZIONE GAS (se presente)
- ▶ PROVVEDE, INFINE ALL'APERTURA DEI CANCELLI PER PERMETTERE L'ARRIVO DEI SOCCORSI ESTERNI



SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE

SITUAZIONE DI NON EMERGENZA :

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHÉ' :

- ▶ **GLI ESTINTORI SIANO DISLOCATI E PRESENTI NEI VARI AMBIENTI DOVE SONO STATI COLLOCATI**
- ▶ **LE VIE DI FUGA SIANO LIBERE DA INTRALCI E AVVERTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) SE LE PORTE DI EMERGENZA NON SI APRONO CORRETTAMENTE**
- ▶ **LA SEGNALETICA DI SICUREZZA SIA PRESENTE IN OGNI AMBIENTE DOVE E' STATA COLLOCATA**
- ▶ **NON VI SIA LA PRESENZA DI GROSSE QUANTITA' DI MATERIALE COMBUSTIBILE E DI MATERIALI INFIAMMABILI E/O PERICOLOSI**
- ▶ **ALL'ESITO DEL CONTROLLO RIFERISCA EVENTUALI SITUAZIONI NON IDONEE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)**

IN CASO DI SITUAZIONE DI EMERGENZA LA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE :

- ▶ **UDITA LA SIRENA DI ALLARME SI RECA NELLA ZONA DELL'EMERGENZA CON I MEZZI (ESTINTORE) IDONEI PER FRONTEGGIARE L'EVENTO (INCENDIO)**
- ▶ **ALLA SEGNALEZIONE DI EVACUAZIONE INDIRIZZA I PRESENTI INTERNI ED ESTERNI VERSO LE VIE DI ESODO COLLOCATE SU CIASCUN PIANO DELL'EDIFICIO**
- ▶ **COLLABORA SE NECESSARIO CON I VIGILI DEL FUOCO**
- ▶ **CONTROLLA LA PRESENZA, INSIEME AI RESPONSABILI DI PIANO, DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO**
- ▶ **ALLA FINE DELL'EMERGENZA RIMUOVE GLI ESTINTORI USATI**



SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO



SITUAZIONE DI NON EMERGENZA:

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHE' :

- ▶ LE CASSETTE DI PRONTO SOCCORSO SIANO PRESENTI NEL LUOGO DOVE SONO STATE INSTALLATE E IL SUO CONTENUTO (QUANTITA', DATA DI SCADENZA, ECC...) (vedi lettera di incarico)
- ▶ PARTECIPA ALLA FORMAZIONE E INFORMAZIONE PREDISPOSTA DEL MEDICO COMPETENTE

SITUAZIONE DI EMERGENZA :

- ▶ SI RECA SUL LUOGO DELL'EMERGENZA E INTERVIENE SU EVENTUALI INFORTUNATI PRATICANDO ATTIVITA' DI PRIMO SOCCORSO SECONDO LE ISTRUZIONI RICEVUTE (vedi corso di formazione)
- ▶ VALUTA IL TIPO DI INFORTUNIO E CHIAMA SUBITO L'AMBULANZA, SE LA SITUAZIONE RICHIEDE UN INTERVENTO IMMEDIATO, SENZA AVVERTIRE L'ADDETTO DI CHIAMATA
- ▶ ASSISTE GLI INFORTUNATI FINO ALL'ARRIVO DELL'AMBULANZA



A TUTTO IL PERSONALE PRESENTE

Tutto il personale presente nel caso si trovi coinvolto in una emergenza :

- ▶ **SI ATTIENE A CIO' CHE I RESPONSABILI DEL PIANO COMUNICANO E SEGUE LA SEGNALETICA DI EMERGENZA**
- ▶ **CERCA DI MANTENERE LA CALMA**
- ▶ **INTERROMPE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' TOGLIENDO TENSIONE AD EVENTUALI MACCHINE IN USO**
- ▶ **NON DEVE CURARSI DEL RECUPERO DI EFFETTI PERSONALI**
- ▶ **NON DEVE SPINGERE, GRIDARE, CORRERE**
- ▶ **DEVE ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA INDUGI ORDINATAMENTE E CON CALMA SENZA CREARE ALLARMISMI O CONFUSIONE**
- ▶ **NON PORTARE AL SEGUITO OMBRELLI, BASTONI, BORSE O PACCHI INGOMBRANTI O PESANTI**
- ▶ **NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO**
- ▶ **NON OSTRUIRE GLI ACCESSI ALLO STABILE**

IL PERSONALE PRESENTE DEVE INOLTRE :

- ▶ **RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO**
- ▶ **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**
- ▶ **SEGUIRE LE VIE DI FUGA INDICATE DALLA SEGNALETICA DELLA SICUREZZA AIUTANDO EVENTUALI PERSONE IN DIFFICOLTA' E ALLERTANDO CHI NON AVESSE PERCEPITO L'EMERGENZA**





ISTRUZIONI PER ALUNNI DISABILI

PREMESSA

- La collocazione dei disabili deve avvenire possibilmente al Piano Terra.
- La presenza di persone completamente inabili alla deambulazione al Primo Piano comporterebbe, in assenza di ascensore idoneo o di piano compartimentato, l'onere, per gli addetti della squadra antincendio, evacuazione e pronto soccorso e il personale ausiliario, di trasportare tali persone almeno fino al pianerottolo della scala antincendio.

MOBILITA'

L'ACCESSO DEI DISABILI DEVE AVVENIRE LUNGO LE VIE DEDICATE O RAMPE DEDICATE O SULLO STESSO PIANO.

ORIENTAMENTO

LA PRESENZA DI UNA PERSONA DEDICATA O DI UN ADDETTO ANTINCENDIO, EVACUAZIONE E PRONTO SOCCORSO E' UNA MISURA PER EVENTUALI PROBLEMI DI ORIENTAMENTO DELLA PERSONA DISABILE.

PERCEZIONE DELL'ALLARME

- **LA SEGNALEZIONE DELL'ALLARME PER L'EVACUAZIONE AVVIENE CON UN SUONO CONVENZIONATO;**

OPERATIVITA'

In caso di evacuazione la persona in affiancamento (se presente) o in sua assenza il personale addetto provvederà a :




- **COMUNICARE VERBALMENTE, IN MODO CAUTO E RASSICURANTE E IN TERMINI ADEGUATI, CHIARI E SINTETICI, LE INFORMAZIONI UTILI SU CIO' CHE STA ACCADENDO E SUL MODO DI COMPORTARSI PER FACILITARE LA FUGA;**
- **GUIDARE LA PERSONA DISABILE VERSO UNA RAMPA O UNA USCITA VICINA ;**
- **PORSI IN FONDO ALLA FILA IN ESODO PER NON RALLENTARE IL DEFLUSSO E NON ESSERE TRAVOLTI ;**
- **AIUTARE LE PERSONE DISABILI NELL'ATTRAVERSARE I CORRIDOI E NELLA DISCESA DELLE SCALE FINO AL PUNTO DI RACCOLTA ;**
- **SVOLGERE ATTIVITA' DI VIGILANZA ALLA FINE DELL'EVACUAZIONE TORNANDO AI PIANI, SULLE RAMPE E FORNENDO SOSTEGNO ALL'ESODO DEI DISABILI ;**
- **SEGUIRE, SE LA PERSONA COMPLETAMENTE INABILE DOVESSE TROVARSI AL PRIMO PIANO E FOSSE IMPOSSIBILE IL SUO TRASPORTO AL PIANO TERRA, UN PERCORSO ORIZZONTALE ALMENO FINO AL PIANEROTTOLO DELLA SCALA ANTINCENDIO ESTERNA; SARA' POSSIBILE ATTENDERE, CON UN MARGINE RAGIONEVOLE DI SICUREZZA, L'INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO.**



IN CASO DI INCENDIO



COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none">➤ Mantieni la calma➤ Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute➤ In presenza di fumo o di fiamme è consigliabile coprirsi la bocca e il naso con fazzoletti possibilmente bagnati➤ In presenza di calore trovare subito riparo coprendosi il capo con indumenti di lana o cotone meglio se bagnati➤ Prima di uscire dall'aula accertarsi che la via di fuga sia libera da fiamme o fumo➤ Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo impedisce l'accesso ai corridoi, chiudere bene la porta cercando di sigillare le fessure della stessa con panni meglio se bagnati; aprire poi la finestra e chiedere soccorso➤ Se l'incendio si è sviluppato in classe o in laboratorio uscire subito chiudendo la porta e segnalare ai collaboratori l'evento➤ Evitare il chiasso in aula➤ Ascoltare la segnalazione dell'emergenza (sirena e/o comunicazione verbale)➤ Avvertire il docente o il collaboratore scolastico del principio di incendio➤ Una volta percepita la segnalazione dell'emergenza evacuare ordinatamente➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza➤ Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro) 	<ul style="list-style-type: none">➤ NON agire mai da soli o prendere proprie iniziative➤ NON farsi prendere dal panico➤ NON attendarsi a guardare quello che succede➤ NON aprire altre porte se non quella dalla quale si è usciti➤ NON lasciare aperta la porta dell'aula o del laboratorio➤ NON usare gli ascensori➤ NON correre➤ NON agitarsi➤ NON spingere➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)➤ NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione  





IN CASO DI TERREMOTO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantieni la calma ➤ Interrompi subito ogni attività ➤ Se ti trovi nei corridoi cerca subito un riparo o entra nell'aula più vicina e cerca un riparo ➤ Dopo la prima scossa al segnale di evacuazione prendi un indumento per il freddo ➤ Se si è in aula o in laboratorio o in palestra trovare subito riparo sotto il proprio banco o addossandosi a colonne e/o muri portanti o mettersi sotto l'architrave di una porta ➤ Allontanarsi dalla finestre o da altre superfici vetrate ➤ Spegner tutte le apparecchiature elettriche ➤ Lasciare sul posto tutto il materiale, comprese borse e cartelle ➤ Prima di allontanarsi dall'aula, verificare che non vi siano compagni feriti ➤ Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio e raggiungere il punto di raccolta ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza ➤ Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NON precipitarsi in modo disordinato all'esterno ➤ NON sostare sotto finestre o armadi o pareti in cui vi siano superfici vetrate ➤ NON usare gli ascensori ➤ NON correre ➤ NON agitarsi ➤ NON spingere ➤ NON sostare lungo i muri degli edifici o sotto i porticati, allontanati possibilmente dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché cadendo potrebbero ferirti ➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro) ➤ NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione


IN CASO DI ALLAGAMENTO/ALLUVIONE

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<p><i>Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interrompere se possibile l'erogazione dell'acqua ➤ Togliere la corrente elettrica nell'area interessata o nel laboratorio interessato ➤ Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza <p><i>Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitare di uscire dall'edificio ➤ In caso di esondazione l'eventuale evacuazione sarà quella verso i piani superiori della scuola e non all'esterno ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza 	<p><i>Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON farsi prendere dal panico ➤ NON attendersi a guardare quello che succede ➤ NON correre sul pavimento bagnato ➤ NON agitarsi, ➤ NON spingere, <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON usare gli ascensori ➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro) <p></p> <p><i>Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON uscire dall'edificio ➤ NON scendere verso il piano terra o il seminterrato ➤ NON chiamare persone estranee ai soccorsi (genitori, parenti, ecc...), potrebbero rallentare i soccorsi ➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro) <p></p> <p></p>

IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<p><i>In caso di black out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricordarsi che l'assenza di energia elettrica non provoca pericolo per gli alunni e gli insegnanti ➤ In caso di mancanza di energia elettrica non sarà necessario attivare nessun tipo di allarme ➤ Si dovrà rimanere calmi, seduti nel proprio posto di lavoro aspettando il ripristino della corrente elettrica ➤ Il guasto elettrico dovrà sempre essere riparato da una ditta specializzata 	<p><i>In caso di black out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON intervenire per cercare di riparare il guasto ➤ NON riaccendere nessun tipo di apparecchiature elettrica senza il consenso dell'insegnante



IN CASO DI MALORE O INFORTUNIO



COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none">➤ Chi si trova sul luogo dell'evento avverte immediatamente un docente, un collaboratore scolastico o la portineria➤ Rimanere all'interno dell'aula se l'evento avviene al suo interno➤ Nel caso l'infortunato è cosciente e capace di camminare uscire in modo ordinato dall'aula e recarsi in un luogo dove farlo sedere o sdraiare➤ Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato, se non indispensabile per evitare ulteriori e più gravi danni➤ Dire al docente o al personale intervenuto che cosa è accaduto➤ Attendere ulteriori istruzioni	<ul style="list-style-type: none">➤ NON accalcarsi sull'infortunato➤ NON attendersi a guardare quello che succede➤ NON farsi prendere dal panico➤ NON accalcarsi sulla porta dell'aula per vedere che cosa è successo➤ NON intervenire sull'infortunato➤ NON omettere nessun particolare sull'accaduto (può essere di vitale importanza)

IN CASO DI FUGA DI GAS

COME INTERVENIRE


Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualsiasi persona percepisce un odore di gas avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico ➤ Aprire immediatamente tutte le finestre ➤ Se in laboratorio : <ul style="list-style-type: none"> - si chiude l'erogatore del gas - si spengono immediatamente tutte le fiamme libere - si spengono tutte le apparecchiature elettriche ➤ Togliere tensione (corrente elettrica) all'aula tramite interruttore elettrico ➤ L'ordine di evacuazione sarà attivata verbalmente ➤ Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta ➤ Attendere la fine dell'emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NON usare il cellulare ➤ NON fiamme, accendini o altro ➤ NON fumare ➤ NON usare gli ascensori ➤ NON usare alcun allarme alimentato elettronicamente ➤ NON correre ➤ NON agitarsi ➤ NON spingere ➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)



IN CASO DI SVERSAMENTO DI LIQUIDO INQUINANTE



COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none">➤ Qualsiasi persona si accorge della fuoriuscita della sostanza pericolosa avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico➤ Aprire immediatamente tutte le finestre➤ Togliere tensione (corrente elettrica) all'ambiente interessato dallo sversamento tramite interruttore elettrico➤ Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta➤ Attendere la fine dell'emergenza	<ul style="list-style-type: none">➤ NON fiamme, accendini o altro➤ NON fumare➤ NON usare gli ascensori➤ NON correre➤ NON agitarsi➤ NON spingere➤ NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro) 

ù

IN CASO DI NUBE TOSSICA

COME INTERVENIRE

Cosa fare	Cosa non fare
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualsiasi persona si accorge dell'evento avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico ➤ Chiudere immediatamente tutte le finestre e le porte ➤ Gli studenti devono rimanere dentro l'aula e devono aiutare il docente a sigillare (con nastro adesivo o stracci bagnati) il più possibile le finestre e le porte che danno all'esterno ➤ Disattivare eventuali impianti di ricircolo aria ➤ Stendersi a terra e respirare possibilmente con un panno bagnato ➤ Far evacuare il personale verso i piani superiori ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NON fiamme, accendini o altro ➤ NON fumare ➤ NON usare gli ascensori ➤ NON agitarsi ➤ NON scendere verso il piano terra o il seminterrato ➤ NON allontanarsi dall'aula