

TITOLO CORSO Matricola / identificativo	ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO – BLS – AZIENDE GRUPPO B e C
---	---

TARGET DELL'UTENZA (PRE REQUISITI INGRESSO)	Uomini e donne Cittadini italiani/comunitari e stranieri Addetti alla squadra di primo soccorso
---	---

TIPOLOGIA DI EVENTO	Corso di formazione
----------------------------	---------------------

TIPOLOGIA DI FORMAZIONE	Obbligo di legge
--------------------------------	------------------

DATA REVISIONE	01/10/2014	INDICE REV.	0
-----------------------	------------	--------------------	---

PERIODO EROGAZIONE	Se progetto approvato - Varie edizioni come da programma Università
---------------------------	--

SEDE	CSF Montedomini – Via Malcontenti, 6 Firenze
-------------	--

RESPONSABILE SCIENTIFICO	Dott.ssa Monechi	DOCENTI	5
RESPONSABILE PROGETTO	Dott.ssa De Santis	TUTOR	0

NUMERO MAX PARTECIPANTI	25
--------------------------------	----

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE	- Elenco allievi inviato dall'ufficio preposto dell'Università degli Studi Firenze
---	--

ABSTRACT DEL CORSO	<p>Si tratta di un percorso formativo le cui caratteristiche sono normate a livello nazionale/regionale che prepara il dipendente al corretto agire in caso di emergenza nel portare soccorso sanitario. Il programma didattico è dettato dalla normativa sulla sicurezza in azienda vedi D.Lgs.81/2008</p> <p>Il corso fornisce la preparazione teorica e pratica per l'attuazione delle misure di primo intervento e per l'attivazione degli interventi di pronto soccorso (118) e le manovre di rianimazione cardiopolmonari. L'addestramento della rianimazione avverrà con supporto manichino BLS.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI conoscitivi/tecnico professionali	Acquisire le conoscenze ai sensi del D. Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.; D.M. 388/2003 (G.U. n. 27 del 03/02/2004).
operativi /competenze di processo	Riconoscere le situazioni di emergenza e mettere in atto le misure di primo intervento sanitario e di pronto soccorso
comportamentali/competenze di sistema	Praticare la rianimazione con massaggio cardiaco in uno e/o due soccorritori (BLS Basic Life Support) ottenere l'abilitazione Basic Life Support.

DATI DI INGRESSO ALLA PROGETTAZIONE	<p>Normativa di riferimento D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.; D.M. 388/2003 (G.U. n. 27 del 03/02/2004).</p> <p>Esigenze specifiche La didattica sarà tenuta da un medico della medicina del lavoro e da istruttori BLS dipendenti dell'Azienda Sanitaria. Manichino BLS.</p>
--	---

MODULI FORMATIVI		ORE MODULO
Allertare il sistema di pronto soccorso	<ul style="list-style-type: none"> - Cause e circostanze dell'infortunio: luogo dell'infortunio; - numero delle persone coinvolte; stato degli infortunati, ecc. - Comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai servizi di assistenza sanitaria di emergenza 	1
Riconoscere un'emergenza sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Scena dell'infortunio: raccolta delle informazioni; - previsione dei pericoli evidenti e probabili. - Accertamento delle condizioni psicofisiche del lavoratore infortunato: funzioni vitali (polso, pressione, respiro), stato di coscienza, ipotermia e ipertermia. - Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. - Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso. 	1
Attuare gli interventi di primo soccorso	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenimento delle funzioni vitali: posizionamento dell'infortunato e manovre per la pervietà delle prime vie aeree; - respirazione artificiale; massaggio cardiaco esterno. - Riconoscimento e limiti di intervento di primo soccorso: lipotimia; sincope; shock; edema polmonare acuto; crisi asmatica; dolore acuto stenocardico; reazioni allergiche; crisi convulsive; emorragie esterne post-traumatiche; tamponamento emorragico 	2
Acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Cenni di anatomia dello scheletro. - Lussazioni, fratture e complicanze. - Traumi e lesioni cranio-encefalici e della colonna vertebrale. - Traumi e lesioni toraco-addominali 	2
Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> - Lesioni da freddo e da calore. - Lesioni da corrente elettrica. - Lesioni da agenti chimici - Intossicazioni - Ferite lacerate-contuse. Emorragie esterne 	2
Acquisire capacità di intervento pratico	<ul style="list-style-type: none"> - Principali tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N. - Principali tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute - Principali tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta 	2
Acquisire capacità di intervento pratico	<ul style="list-style-type: none"> - Principali tecniche di rianimazione cardio polmonare. - Principali tecniche di tamponamento emorragico. - Principali tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato. - Principali tecniche di primo soccorso in caso di esposizione accidentale di agenti chimici e biologici 	2
TOTALE ORE FORMATIVE		12

<p>VERIFICA APPRENDIMENTO (questionario, esame orale, esame pratico, prova scritta) BREVE DESCRIZIONE</p>	<p>COMPETENZE IN INGRESSO: non vengono testate</p> <p>COMPETENZE ACQUISITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saranno valutate attraverso i questionari di gradimento che conterranno anche domande sulla percezione dell'apprendimento - saranno testate le abilità con varie esercitazioni per singolo allievo sul manichino BLS <p>VERIFICA FINALE: test a risposta multipla formato da nr. 10 domande per le UFC 1-2-3; test a risposta multipla formato da nr. 20 domande per le UFC 4-5 . Simulazione su manichino BLS (UFC 6-7) Il docente procederà alla correzione e rilascerà l'attestato di frequenza e abilitazione alla rianimazione BLS. Il risultato sarà comunicato al singolo allievo.</p>
--	---

www.Albopretorionline.it

MODULO FORMATIVO		MODULO U.F. da 1 a 6							
ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE				
MODULO FORMATIVO Conoscitivi Acquisire le conoscenze di base ai sensi del Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.; D.M. 388/2003 (G.U. n. 27 del 03/02/2004). Acquisire strumenti conoscitivi ed operativi per gli interventi di primo soccorso. Operativi Riconoscere le situazioni di emergenza e mettere in atto le misure idonee di primo intervento e di pronto soccorso Comportamentali Saper riconoscere le situazioni di emergenza effettuare correttamente le manovre di rianimazione cardiopolmonare BLS	DOCENTE CIUCCIARELLI ANNA o BARONI RICCARDO	METODOLOGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica	MATERIALI <input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale	VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame	1				
UFC 1 Allertare il sistema di pronto soccorso - Cause e circostanze dell'infortunio: luogo dell'infortunio, numero delle persone coinvolte; stato degli infortunati, ecc. - Comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai servizi di assistenza sanitaria di emergenza UFC 2 Riconoscere un'emergenza sanitaria - Scena dell'infortunio: raccolta delle informazioni; previsione dei pericoli evidenti e probabili. - Accertamento delle condizioni psicofisiche del lavoratore infortunato: funzioni vitali (polso, pressione, respiro), stato di coscienza, ipotermia e ipertermia. - Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. - Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso.	DOCENTE CIUCCIARELLI ANNA o BARONI RICCARDO	METODOLOGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica	MATERIALI <input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale	VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame	1				
UFC 3 Attuare gli interventi di primo soccorso - Sostentimento delle funzioni vitali: posizionamento dell'infortunato e manovre per la pervietà delle prime vie aeree; - respirazione artificiale; massaggio cardiaco esterno. Riconoscimento e limiti di intervento di primo soccorso: lipotimia; sinfoce; shock; edema polmonare acuto; crisi asmatica; dolore acuto stenocardico; reazioni allergiche; crisi convulsive; emorragie esterne post-traumatiche; tamponamento emorragico	DOCENTE CIUCCIARELLI ANNA o BARONI RICCARDO	METODOLOGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica	MATERIALI <input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale	VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame	2				
UFC 4 Acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro - Cenni di anatomia dello scheletro. - Lussazioni, fratture e complicanze. - Traumi e lesioni cranio-encefalici e della colonna vertebrale. Traumi e lesioni toraco-addominali	DOCENTE MONECHI GIANCARLA o DE SANTIS DESDEMONA	METODOLOGIE <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica	MATERIALI <input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale	VALUTAZIONE <input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame	2				
DATA I EMISSIONE		DATA REVISIONE		INDICE REVISIONE		Rev. 3			
19/06/2003		02/02/2011							

<p>UFC 5 Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesioni da freddo e da calore. - Lesioni da corrente elettrica. - Lesioni da agenti chimici - Intossicazioni <p>Ferite laceri contuse. Emorragie esterne</p>	<p>MONECCHI GIANCARLA o DE SANTIS DESEMONA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale</p>	<p><input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame</p>	<p>2</p>
<p>UFC 6 Acquisire capacità di intervento pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali tecniche di comunicazione con il sistema di emergenza del S.S.N. - Principali tecniche di primo soccorso nelle sindromi cerebrali acute <p>Principali tecniche di primo soccorso nella sindrome di insufficienza respiratoria acuta</p>	<p>PAMPALONI GINO CIUCCIARELLI ANNA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale</p>	<p><input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame</p>	<p>2</p>
<p>UFC 7 Acquisire capacità di intervento pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali tecniche di rianimazione cardio polmonare. - Principali tecniche di tamponamento emorragico. - Principali tecniche di sollevamento, spostamento e trasporto del traumatizzato. - Principali tecniche di primo soccorso in caso di esposizione accidentale di agenti chimici e biologici 	<p>PAMPALONI GINO CIUCCIARELLI ANNA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Manuale</p>	<p><input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input type="checkbox"/> Test di verifica <input checked="" type="checkbox"/> Test esame</p>	<p>2</p>